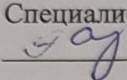
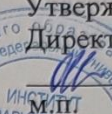


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
« 26 » мая 2021 г.
Специалист УМО/ деканата
 /Андросова Ф.С.

Утверждаю:
Директор ИЗФиР
 /Мельничук О.А.


**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Корейский язык в профессиональной деятельности

уровень высшего образования - бакалавриат

направление подготовки - 45.03.01. Филология

форма обучения - очная

Якутск 2021

1. Перечень учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки

45.03.01 – Филология,
направленность «Корейский язык в профессиональной деятельности»
форма обучения – очная

Перечень дисциплин ООП

Дисциплины (модули)	Б1.О Обязательная часть
	Б1.О.01 Философия
	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05 Физическая культура и спорт
	Б1.О.06 Русский язык и культура речи
	Б1.О.07 Основы права
	Б1.О.08 Экономика
	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
	Б1.О.11 Основы проектной деятельности
	Б1.О.12 Введение в специальность
	Б1.О.13 Общее языкознание
	Б1.О.14 Основы филологии
	Б1.О.15 История лингвистических учений
	Б1.О.16 Электронные ресурсы в филологическом образовании
	Б1.О.17 Теория текста
	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом
	Б1.О.19 Введение в теорию коммуникации
	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский)
	Б1.О.21 Введение в спецфилологию
	Б1.О.22 Лексикология
	Б1.О.23 Стилистика
	Б1.О.24 Теоретическая грамматика
	Б1.О.25 История основного языка
	Б1.О.26 Основы иероглифического письма
	Б1.О.27 История отечественной литературы
	Б1.О.28 Введение в литературоведение
	Б1.О.29 Теория литературы
	Б1.О.30 История литературной критики
	Б1.О.31 История мировой литературы
	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б1.В.01 Социология
	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка
	Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский)
	Б1.В.04 Теория и практика перевода
	Б1.В.05 Возрастная психология
	Б1.В.06 Педагогика
	Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам
	Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования
	Б1.В.09 Основы инклюзивного образования
	Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Практика	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод. Юридический перевод
	Б1.В.ДВ.02.10	Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.02.11	Экология Якутии
	Б1.В.ДВ.02.12	Общая и промышленная экология Севера
	Б1.В.ДВ.02.13	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов СВ РФ
	Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
	Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
	Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
	Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
	Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
	Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
	Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
	Б1.В.ДВ.03.15	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
	Б1.В.ДВ.03.16	Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.03.17	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.04.01	Копирайтинг в социальных сетях
	Б1.В.ДВ.04.02	Технологии создания текстового контента
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы сайтостроения
	Б1.В.ДВ.05.02	Web-дизайн
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по деловому общению
	Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по коммуникативным стратегиям
	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.07.01	Язык средств массовой информации
	Б1.В.ДВ.07.02	Язык рекламных текстов
	Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по художественному переводу
	Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по общественно-политическому переводу
	Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по оформлению деловой документации
	Б1.В.ДВ.09.02	Практикум письменной речи
	Б2.О Обязательная часть	
	Б2.О.01(У)	Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)
	Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика

	Б2.О.03(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика
--	--

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.0.01
Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, эссе, доклад

		информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации	
--	--	--	--	--

			выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом	Контрольная работа, эссе, доклад

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	
--	--	---	--	--

			наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.	Контрольная работа в форме тестирования

			Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	-	-

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина является практическим курсом по изучению общего курса английского языка с использованием материалов Кембриджского экзамена First Certificate in English (FCE) согласно уровню Общеввропейских компетенций B2 Vantage. Дополнительно изучается страноведение России, Якутии, Великобритании, Северной Америки, Кореи, чтение художественного адаптированного текста на английском языке. Данная дисциплина складывается из изучения фонетико-фонологических основ, словарного состава, грамматического строя, направлено на развитие рецептивных (чтение и аудирование адаптированных аутентичных текстов / аудиозаписей) и продуктивных (устная (говорение и понимание) и письменная речь) навыков. Усвоенный учебный материал оценивается на промежуточной и итоговой аттестации тестовыми заданиями отдельно по частям Reading and Use of English (чтение, использование лексики и грамматики), Writing (письмо), Listening (аудирование), Speaking (говорение), с помощью которых выявляется сформированный уровень владения отдельно по каждому навыку и в целом общий уровень владения английским языком, и устными выступлениями с проектами/презентациями по страноведению и домашнему чтению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на и иностранном языке в разных сферах общения	Знать: 1) языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеввропейских уровней B1-B2, 2) технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: 1) использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном языке, 2) выполнять полный	перевод, контрольная работа, письма, проект, устное выступление с презентацией

			и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный язык, Владеть: 1) навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, 2) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	1,2,3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский) Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей,	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

	й деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществ, уметь анализировать и идентифицироват ь опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельност и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с том числе числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельност и , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
--	--	--	--	--

		восстановительны х мероприятиях	Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	4	-	-

Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно- практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека	Итоги промежуточной аттестации, тестирования

			- основы профилактики болезней. Уметь - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть - компетенциям и сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;	
--	--	--	--	--

			- практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	-	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической

1.4 Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика, Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства, Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную

				коммуникацию
--	--	--	--	--------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Основы права Трудоемкость

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;
- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов, в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

			Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

			правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Экономика Трудоемкость 2

з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство,	Тесты, задачи, ситуационный анализ.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия		Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора	
			(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности	

			экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и	
--	--	--	---	--

			(оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений <u>Уметь</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать	
--	--	--	--	--

			инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления <u>Владеть</u> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	-	-

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде;	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

			методами выявления социально- психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.	Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита презентации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ. Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека. Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1	-	-

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11. Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: создание условий для развития личности обучающегося, способной самостоятельно добывать новые знания, структурировать информацию для достижения результата, работать над саморазвитием, разработкой и реализацией проектов, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, системно и критически мыслить.

Проектная деятельность – это деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности. Теоретико-методологические основы управления проектной деятельностью. Субъекты управления проектами. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Генерирование идей. Бюджетирование проектной работы. Особенности коммуникации с партнерами проекта. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Компьютерные технологии проектной деятельности. Особенности презентация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически	Тесты, кейсы, ситуационный анализ. Проектные работы, продукты проектной деятельности. Доклады, сообщения. Конспект.

			анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть (методиками): - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач. Владеть практическими навыками: - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему. УК-2.2. Определяет цель и круг задач. УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. Владеть: - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Самоорганизация и саморазвит	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального	Знать: - содержание принципов самоорганизации,	

ие (в том числе здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть (методиками): - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; - методами эффективного планирования и организации времени. Владеть практическими навыками: способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
-------------------------------------	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.О.11.	Основы проектной деятельности	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Введение в специальность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и систематизация базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины: Общее понятие информации. Роль информации в современном мире. Значение и специфика информационно-аналитической работы в различных сферах деятельности. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников. Интерпретация информации (реферирование, аннотирование и тд), критический анализ и синтез информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Устные выступления и презентации
		УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать: методы постановки и решения задач Уметь: систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Владеть: методом системного подхода для решения поставленных задач	Устные выступления и презентации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6 Способен управлять	УК 6.1 Обосновывает выбор	Знать: содержание принципов	Устные выступления и презентации

здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
---------------------	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	Б1.О.01 Философия Б1.О.08 Экономика Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная коммуникационно-информационная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Общее языкознание
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, на основе использования знаний о структуре и системе языка. Задачи:

- изучение терминологического аппарата современной лингвистики;
- обобщение и систематизация знаний при изучении предметов языковедческого цикла;
- изучение основных теоретических положений языкознания;
- формирование и систематизация представлений о методах и разделах языкознания, а также разноуровневых единицах языка.
- применение методов лингвистики при описании единиц языка и речи;
- изучение и описание единиц основного изучаемого языка и их сопоставление с единицами родного и второго изучаемого языка для формирования целостного представления о закономерностях функционирования языковой системы.

Краткое содержание дисциплины: языкознание как наука, язык и речь, функции языка, знаковые системы, возникновение письма, графика и орфография, генеалогическая классификация, лексикостатистическое датирование, язык и культура, типологическая классификация языков мира, разделы языкознания, единицы языка и речи и их функции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь: использовать фундаментальные языковедческие термины; анализировать и описывать языковой материал, разноуровневые единицы основного изучаемого языка, используя знания	Терминологический словарь. Устный опрос (выступления на семинарах). Доклад. Групповая работа. Контрольная работа. Вопросы зачета. Групповая исследовательская работа. Вопросы экзамена.

			основных лингвистических положений и концепций Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Общее языкознание	2, 3	Б1.О.03 Иностранный язык (английский) Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.19 Введение в теорию коммуникации Б1.О.22 Лексикология Б1.О.23 Стилистика Б1.О.24 Теоретическая грамматика Б1.О.25 История основного языка Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Основы филологии Б1.О.15 История лингвистических учений Б1.О.21 Введение в спецфилологию

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Основы филологии
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом

Краткое содержание дисциплины: история филологии, кризис филологии, изобретение письма, литературные каноны Средиземноморья и Востока, общие и частные искусства письменности, возникновение книгопечатания, филология в эпоху печатной словесности и массовой коммуникации, методы и концепции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Способен корректно интерпретировать филологические явления в современном состоянии и перспективах развития науки в целом и ее конкретной области Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знать: место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; основные периоды в развитии филологии как науки, основные школы и направления филологии. Уметь: обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; идентифицировать основные направления и концепции в области филологии; Владеть: навыками комплексного анализа и обобщения филологических	Зачет Тест.

			явлений в синхроническом и диахроническом аспектах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Основы филологии	3	Б1.О.13 Общее языкознание Б1.О.28 Введение в литературоведение Б1.О.31 История мировой литературы	Б1.О.21 Введение в спецфилологию Б1.О.15 История лингвистических учений. Б1.О.17 Теория текста Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 История лингвистических учений
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с историей развития и основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики, развитие у студентов способности к сознательному изучению языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов, интереса к историографическим исследованиям, представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений, ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений, научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Зарождение науки о языке. Античное языкознание. Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. Истоки и становление русской грамматической мысли. Формирование сравнительно-исторического языкознания. В. фон Гумбольдт и философия языка. Натуралистическое направление в языкознании, Шлейхер. Психологическое направление в языкознании XIX века. Младограмматический этап в языкознании. Структурная лингвистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3 Способен корректно интерпретировать филологические явления в современном состоянии и перспективах развития науки в целом и ее конкретной области	Знать: - место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; - основные периоды в развитии филологии как науки, основные школы и направления филологии. Уметь: - обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; - идентифицировать основные направления и концепции в области филологии; Владеть:	Ответы на семинарских занятиях, на экзамене, проверка реферата первоисточника

			- навыками комплексного анализа и обобщения филологических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	История лингвистических учений	4	Б1.О.13 Общее языкознание Б1.О.21 Введение в спецфилологию	Б1.О.19 Введение в теорию коммуникации Б1.О.25 История основного языка Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Электронные ресурсы в филологическом образовании
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с современными информационными технологиями и приобретение навыков их использования для решения прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования.

Краткое содержание дисциплины: Развитие практических навыков по работе на современных персональных компьютерах в профессиональной деятельности, в том числе подготовка документов, расчетов в электронных таблицах, обработка информации в базах данных, поиск нужной информации в Интернет, создание научных и образовательных интернет-ресурсов, решение конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования с использованием компьютерных и Интернет-технологий (работать в текстовом процессоре MS Word, использовать электронные таблицы MS Excel, проектировать и создавать базы данных средствами MS Access, работать с редакторами презентаций, функциональные возможности специализированных программных продуктов, применяемых в области преподавания филологических дисциплин).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; современные технические средства документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных	Контрольная работа

			технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
Информационно-прикладные основы	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий 7.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности 7.3 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знать: программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации Уметь: применять программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования программных продуктов, предназначенных для поиска, сбора и обработки информации в профессиональной деятельности.	Контрольная работа
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных 5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию	Знать: основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов; технические средства сбора, обработки и хранения	Контрольная работа

		информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах 5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	текстовой информации Уметь: вводить и обрабатывать текстовые данные; реферировать, аннотировать и модифицировать тексты Владеть: текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет; навыком поиска информации по тематике сайта; навыком написания информационных материалов для сайта; методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов, информационных баз данных	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Электронные ресурсы в филологическом образовании	5	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.ДВ.04.01 Копирайтинг в социальных сетях Б1.В.ДВ.04.02 Технологии создания текстового контента Б2.О.03(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Теория текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Краткое содержание дисциплины: Определение текста. Произведение/текст, семантика текста. Дискурс/текст. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/художественный текст. Произвольность/непроизвольность интерпретации. Текстовые стратегии, текстовые компетенции. Автор в художественном произведении.

Присутствие автора в произведении. «Смерть автора». Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте, субкатегории: авторская модель мира, авторские интенции и др. Композиционные средства в художественном тексте. Методы исследования художественного текста. Комплексный филологический анализ.

Филологический анализ текстов на корейском языке: Ким Дон Ин «Картофель», Чжон Ёнг Тхэк «Хва Су Бун», Хён Чжин Гон «Смерть бабушки, Хён Чжин Гон «Любовное письмо заведующей общежитием», Чу Ё Соп «Любимый гость и мать», Ким Ю Чжонг «Жена».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 - Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: основные признаки и категории текста, дискуссии о произвольности/непроизвольности интерпретаций, субкатегории авторского сознания в тексте, основные схемы комплексного филологического анализа текста; общефилологические и частные методы анализа текста. Уметь: анализировать художественный текст с применением комплексного филологического метода анализа в собственных научных исследованиях при выборе соответствующей тематики; осуществлять текстовую деятельность (текстообразование и интерпретацию) на основе филологического анализа и знания основных	Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеть: методиками сбора	Опрос, анализ текста.

		ресурсов корейского языка, включая изобразительно-выразительные средства. Владеть методом комплексного филологического анализа текста при проведении собственных научных исследований при выборе соответствующей тематики; навыками филологического анализа и интерпретации текста как части учебной и научно-исследовательской деятельности, владеть навыками доработки и обработки текстов.	и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 - Способность применять полученные знания в области теории и истории корейского языков и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности. Уметь: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: - навыками формирования общекультурных	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: основными методами и приемами исследовательской	Опрос, анализ текста.

		компетенций; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	и практической работы в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации, филологического анализа текста и интерпретации текста.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Теория текста	5	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.06 Русский язык и культура речи; Б1.О.20 Практикум по основному языку; Б1.О.14 Основы филологии	Б1.О.23 Стилистика Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский с включением основного языка (корейский)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); формировать умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; читать, понимать и переводить с русского языка на корейский и с корейского языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о тексте. Основные признаки текста. Текстовые категории. Типы текстов. Текст как объект лингвистического исследования. Текст как объект стилистического исследования. Текст как объект литературоведческого исследования. Структура текста. Textoобразующие возможности разноуровневых языковых единиц. Факторы создания текста. Текст как структурно-семантическое образование.

Понятие о редактировании текста. Разграничение понятий «редактирование» и «литературная правка». Вопрос о методике редактирования текста. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тексте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение); специфика редактирования. Анализ текста с фактической стороны: понятие «фактический материал»; виды фактического материала (факты, имена собственные, названия, даты, цифры, цитаты); оценка фактического материала с точки зрения существенности, полноты и достоверности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности; ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знать: базовые методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста Уметь: собирать первичные и вторичные языковые и литературные факты в специализированных источниках Владеть: навыками получения, обработки, интерпретации текста	Опрос, анализ текста.

			и филологического анализа	
Основы работы с текстом	ПК-3 Способен создавать, обрабатывать, редактировать на базовом уровне (например, корректировать, комментировать, реферировать, осуществлять информационно-словарное описание) различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми и стилевыми требованиями.	ПК-3.1 Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. ПК-3.2 Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. ПК-3.3 Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации.	Знать: основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; нормативные, отраслевые, жанровые и стилевые требования к различным типам текстов. Уметь: осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации. Владеть: базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	Опрос, анализ текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Основы филологической работы с текстом	7	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание;	Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-

			Б1.О.17 Теория текста; Б1.О.25 История основного языка; Б1.О.29 Теория литературы.	политическому переводу; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 «Введение в теорию коммуникации»
Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация. Теория речевых актов. Коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии, тактики и технологии. Языковая личность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК 2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка особенности исторического развития основного изучаемого языка особенности функционирования разноуровневых единиц языка Уметь: использовать фундаментальные языковедческие термины излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. анализировать и описывать языковой материал, разноуровневые единицы основного изучаемого языка,	Зачет. Устный опрос. Контрольная работа. Теоретический тест.

			используя знания основных лингвистических положений и концепций применять теоретические положения и методы языковедческих дисциплин при изучении и описании единиц различных уровней языковой системы Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методов и приёмов изучения и описания языка терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины приемами анализа языковых единиц, опираясь на основные положения и методы изучаемых дисциплин; навыками обработки лингвистической информации с использованием основных положений и методов изучаемых дисциплин	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Введение в теорию коммуникации	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи, Б1.В.ДВ.03.01	Б1.О.13 Общее языкознание Б1.О.14 Основы

			Введение в межкультурную коммуникацию,	филологии Б1.О.15 История лингвистических учений Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский)
Трудоемкость 45 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: свободное владение корейским языком; получение практических знаний и основных концептуально важных положений в области теории и практики корейского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности; формирование комплексных знаний по филологии корейского языка; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса; введение в круг филологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения полученной информации.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке. Письменность. Фонетика. Чтение. Грамматика. Аудирование. Свободный разговор. Интерпретация текстов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке	Знать языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка; средства организации и построения связного текста, основы письменной речи; базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные типы коммуникации, условия их использования. Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, воспринимать, понимать, переводить основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; создавать тексты разных стилей и	Чтение и перевод иноязычного текста, письменная работа, устное выступление

			жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать логичные и связные сообщения на основном изучаемом языке в ходе устной и письменной коммуникации. Владеть навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками ведения корректной устной, письменной, виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Практикум по основному языку (корейский)	1	Б1.О.13 Общее языкознание;	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом;
		2		Б1.О.22 Лексикология;
		3	Б1.О.12 Введение в специальность;	Б1.О.23 Стилистика;
		4		Б1.О.24 Теоретическая грамматика;
		5	Б1.О.21 Введение в спецфилологию;	Б1.О.25 История основного языка;
		6		Б1.О.26 Основы иероглифического письма;
		7	Б1.В.ДВ.03.01 Введение	Б1.В.04 Теория и практика перевода;
		8	вмежкультурную коммуникацию	Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-

				политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи.
--	--	--	--	---

1.4. **Язык преподавания:** русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Введение в спецфилологию
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Осветить вопросы социолингвистической характеристики современного корейского языка; определить область их распространения в Азиатско-тихоокеанском регионе и за его пределами, уточнить объект восточной филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению корейского языка, истории развития, а также теории возникновения корейского языка, в том числе различных мифов и легенд о происхождении народа изучаемого языка; заложить основы теоретической подготовки восточников-филологов.

Краткое содержание дисциплины: Краткий обзор истории Республики Корея, исторические условия развития корейского языка и основные особенности данного языка. Изучение истории языка и филологической традиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Способен корректно интерпретировать филологические явления в современном состоянии и перспективах развития науки в целом и ее конкретной области. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знать место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; основные периоды в развитии филологии как науки, основные школы и направления филологии. Уметь обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; идентифицировать основные направления и концепции в области филологии. Владеть	Тестовое задание, устный ответ на вопросы

			навыками комплексного анализа и обобщения филологических явлений в синхроническом и диахроническом аспектах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Введение в спецфилологию	3,4	Б1.О.25 История и культура страны изучаемого языка Б1.О.13 Общее языкознание	Б1.О.25 История основного языка Б1.О.14 Основы филологии Б1.О.15 История лингвистических учений

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Лексикология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности, в частности знать особенности функционирования разноуровневых единиц корейского языка; современное состояние и тенденции развития лексикологии корейского языка; методику проведения исследований словарного состава корейского языка; идентифицировать методы, применяемые в рамках лексикологии; а также владеть методами анализа лексических единиц основного изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и разделы лексикологии. Общая характеристика словарного состава корейского языка. Этимологическая характеристика словарного состава корейского языка. Морфологическая структура слова корейского языка. Словообразование. Семантическая структура слова корейского языка. Лексикография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке.	Знать основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития основного изучаемого языка; особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь использовать фундаментальные языковедческие термины; излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний; анализировать и описывать языковой материал, разноуровневые единицы основного	Устный ответ на вопрос, практическое задание

			изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; применять теоретические положения и методы языковедческих дисциплин при изучении и описании единиц различных уровней языковой системы. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; приемами анализа языковых единиц, опираясь на основные положения и методы изучаемых дисциплин; навыками обработки лингвистической информации с использованием основных положений и методов изучаемых дисциплин.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Лексикология	6	Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание;	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.О.24 Теоретическая

			Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.17 Теория текста	грамматика; Б1.О.25 История основного языка; Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи.; Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Стилистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний о стилистике как науке.

Краткое содержание дисциплины: Определение стилистики, ее предмет и задачи. Функциональная стилистика. Функциональные стили корейского языка. Основные изобразительно-выразительные средства корейского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке.	Знать: - теоретические основы стилистики; - научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка (разговорно-бытовой, научный, официально-деловой, публицистический); - методы проведения стилистического анализа. Уметь: - аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и	контрольные отчетные работы в срок (презентация проекта), стилистический анализ текста

			концепциям в области стилистики изучаемого языка, проводить локальные исследования в области стилистики Владеть: - навыками идентификации и анализа выразительных средств и стилистических приемов в тексте; - практическими навыками: - приемами и процедурами стилистического анализа речевого произведения на изучаемом языке.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Стилистика	6	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание	Б1.О.24 Теоретическая грамматика; Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.04(П) Производственная

				практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Теоретическая грамматика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности, в частности знание особенностей функционирования разноуровневых единиц языка; знание современного состояния и тенденций развития изучаемой дисциплины; умение излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний; а также владение навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: Предмет грамматики как науки; грамматический строй корейского языка, грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории, предмет морфологии и синтаксиса, основные единицы морфологии и синтаксиса, виды морфем и морфемный состав слова корейского языка, части речи корейского языка и их морфологические категории, типы словосочетаний и предложений в корейском языке, структура предложений, члены предложений, порядок слов корейского предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке.	Знать основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития основного изучаемого языка; особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь использовать фундаментальные языковедческие термины; излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний; анализировать и описывать языковой материал, разноуровневые единицы	Устный ответ на вопросы, тестовое задание

			основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; применять теоретические положения и методы языковедческих дисциплин при изучении и описании единиц различных уровней языковой системы. Владеть навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; приемами анализа языковых единиц, опираясь на основные положения и методы изучаемых дисциплин; навыками обработки лингвистической информации с использованием основных положений и методов изучаемых дисциплин.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Теоретическая грамматика	7	Б1.О.13 Общее языкознание;	Б1.О.18 Основы филологической работы с

			Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.17 Теория текста; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.23 Стилистика; Б1.О.25 История основного языка	текстом; Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 История основного языка
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются изучение внешних и внутренних факторов, способствующих образованию корейского языка; получение представления об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучение изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе корейского языка на разных этапах его развития и выявление важнейших закономерностей этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе корейского языка; получение представления о важнейших проблемах, связанных с изучением корейского языка.

Краткое содержание дисциплины: история сложения корейского национального языка, история звукового строя, историческая морфология, исторический синтаксис, словарного состава корейского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке.	Знает: основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; особенности исторического развития основного изучаемого языка; особенности функционирования разноразрядных единиц языка. Умеет: использовать фундаментальные языковедческие термины; излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний; анализировать и описывать языковой материал, разноразрядные единицы основного изучаемого языка, используя знания основных	Реферат, устный ответ на вопросы

			лингвистических положений и концепций; применять теоретические положения и методы языковедческих дисциплин при изучении и описании единиц различных уровней языковой системы. Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методов и приёмов изучения и описания языка; терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; приемами анализа языковых единиц, опираясь на основные положения и методы изучаемых дисциплин; навыками обработки лингвистической информации с использованием основных положений и методов изучаемых дисциплин.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	История основного языка	6, 7	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.20 Практикум по основному языку	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.В.04 Теория и практика перевода;

			(корейский); Б1.О.21Введение специфики; Б1.О.15История лингвистических учений	в	Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу.
--	--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Основы иероглифического письма
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о иероглифической письменности корейского языка.

Краткое содержание дисциплины: Введение в иероглифическую письменность корейского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке	Знать языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка; средства организации и построения связного текста, основы письменной речи; базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации; различные типы коммуникации, условия их использования. Уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, воспринимать, понимать, переводить основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам литературной формы изучаемого языка; создавать логичные и связные	Тест

			сообщения на основном изучаемом языке в ходе устной и письменной коммуникации. Владеть навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками ведения корректной устной, письменной, виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Основы иероглифического письма	5	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.21 Введение в спецфилологию;	Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.25 История основного языка;

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 История отечественной литературы
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирует важнейшие художественно-эстетические представления о литературном процессе 20-21 веков, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и особенностей авторской индивидуальностей.

Краткое содержание дисциплины: Глубокое постижение курса должно обеспечивать ориентацию студентов в мире отечественной литературы данного периода, творческую подготовленность и развитый эстетический кругозор при исследовании произведений самой разной эстетической и философской направленности. Необходимо совершенствовать инструментарий литературоведческого анализа художественного произведения, расширять его арсенал. Студенты – филологи должны осознавать, что русская литература – это единый процесс и уметь видеть литературный процесс в его целостности, вписывать оригинальные произведения русских писателей в целостный литературный контекст.

Необходимо также учитывать непростой исторический путь, который прошла наша литература, переживая «волны эмиграции», борьбу с идеологическим давлением, временами кризиса и поисками путей обновления, литературных дискуссий. Как будущий филолог, студент бакалавр должен знать как различные эстетические направления находят свое отражение в живописи, музыке, театре. Важна оптимизация междисциплинарных связей, сопоставления контента отечественной литературы с отдельными произведениями зарубежной литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2 Соотносит знания в области	Знать: основные этапы истории отечественной литературы, истории литературной критики; основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе Уметь: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; интерпретировать художественные тексты в их индивидуальном своеобразии, национальной, исторической,	Устный ответ на вопросы

	библиографической культуре	теории литературы с конкретным литературным материалом; определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	жанровой и авторской специфике Владеть: различными методами и навыками литературоведческих исследований в практике понимания, анализа и интерпретации художественных текстов; методами библиографического и информационного поиска	
--	----------------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	История отечественной литературы	1	Б1.О.28 Введение в литературоведение	Б1.О.29 Теория литературы; Б1.О.31 История мировой литературы Б1.О.30 История литературной критики;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Введение в литературоведение
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, ее структуре, системе понятий, терминологии, научных подходах к исследованию художественного произведения

Краткое содержание дисциплины: Литературоведение как наука. Предмет литературоведения и его состав. О сущности искусства. Литература как вид искусства. Художественный образ. Тематика искусства. Автор и его присутствие в произведении. Типы авторской эмоциональности. Пафос. Литературное произведение: форма и содержание. Рамочные компоненты. Художественный мир произведения. Персонаж, система персонажей. Вещный мир произведения. Природа, пейзаж. Время и пространство, хронотоп. Фабула, сюжет, мотив.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Литературоведение	ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные этапы истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе Уметь: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; интерпретировать художественные тексты в их индивидуальном своеобразии, национальной, исторической, жанровой и авторской специфике Владеть: различными методами и навыками литературоведческих исследований в практике понимания,	Контрольные задания, тест

			анализа и интерпретации художественных текстов; методами библиографического и информационного поиска	
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знать: базовые методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста Уметь: собирать первичные и вторичные языковые и литературные факты в специализированных источниках Владеть: Навыками получения, обработки, интерпретации текста и филологического анализа	Контрольные задания, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Введение в литературоведение	1,2	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.27 История отечественной литературы Б1.О.30 История литературной критики Б1.О.31 История мировой литературы Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному

				переводу БЗ.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Теория литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, умения оперировать ими, владеть научными методами литературоведческого исследования и пользоваться ими в практике понимания, анализа и интерпретации художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины: Теория литературы как научная дисциплина. Генезис литературного творчества: значения термина. Культурная традиция в ее значимости для литературы. Функционирование литературы. Восприятие литературы. Читатель. Литературные иерархии и репутации. Литературный процесс. Стадиальность литературного развития. Литературные направления и течения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.2 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; определяет жанровую специфику литературного явления	Знать: основные этапы истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе Уметь: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; интерпретировать художественные тексты в их индивидуальном своеобразии, национальной, исторической, жанровой и авторской специфике Владеть: различными методами и навыками литературоведческих исследований в практике понимания, анализа и	Контрольные задания, тест

			интерпретации художественных текстов; методами библиографического и информационного поиска	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Теория литературы	3	Б1.О.28 Введение в литературоведение	Б1.О.30 История литературной критики Б1.О.31 История мировой литературы Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 История литературной критики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование знаний об истории литературоведения и критики, умения ориентироваться в разнообразии литературоведческих школ, концепций и методов; способствовать углубленному критическому и теоретическому осмыслению наследия мировой литературы, развитию навыков анализа художественных произведений с позиций современной науки о литературе.

Краткое содержание дисциплины: Античные представления о художественной словесности. Риторика и поэтика в период высокого Средневековья и в эпоху Возрождения. Литературная теория в новое время: XVII век, XVIII век, литературная теория Романтизма. Литературоведческие школы и методы в XIX веке. Основные школы, методы и направления в литературоведении XX века. Отечественное литературоведение XX века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; определяет жанровую специфику	Знать: основные этапы истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе Уметь: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; интерпретировать художественные тексты в их индивидуальном своеобразии, национальной, исторической, жанровой и авторской специфике Владеть: различными методами и навыками литературоведческих исследований в практике понимания, анализа и интерпретации	Контрольные задания, Тест

		литературного явления. ОПК-3.3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	художественных текстов; методами библиографического и информационного поиска	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	История литературной критики	7	Б1.О.27 История отечественной литературы Б1.О.28 Введение в литературоведение Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.31 История мировой литературы	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 История мировой литературы
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии восточной литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Литературоведение	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных,	Знать: основные этапы истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе Уметь: оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; интерпретировать художественные тексты в их индивидуальном своеобразии, национальной, исторической, жанровой и авторской специфике Владеть: различными методами и навыками литературоведческих исследований в практике понимания, анализа и интерпретации художественных текстов; методами библиографического и	Устные ответы на вопросы

		литературно-критических и фольклорных текстов; дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	информационного поиска	
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знать: Базовые методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: Собирать первичные и вторичные языковые и литературные факты в специализированных источниках. Владеть: Навыками получения, обработки, интерпретации текста и филологического анализа	Устные ответы на вопросы
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1.1 Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; ПК-1.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; ПК-1.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; учебные программы и учебники по иностранным языкам; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать и	Устные ответы на вопросы

			реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками формирования общекультурных компетенций; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	История мировой литературы	2, 3, 4, 5, 6	Б1.О.27 История отечественной литературы; Б1.О.29 Теория литературы; Б1.О.28 Введение в литературоведение	Б1.О.30 История литературной критики; Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы;	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	4	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура страны изучаемого языка» являются:

дать необходимую сумму знаний об истории Кореи (КНДР, РК) об основах культуры страны, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение этих стран в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, ценностное отношение к изучению истории и культуры страны как важнейшей составляющей всестороннего развития личности будущего специалиста-востоковеда;

развить умение оценки достижений изучаемой страны в мировом контексте, сопоставительного анализа различных проблем, касающихся исторического, политического и культурного развития страны в АТР;

обучить навыкам исследовательской работы с использованием современных научных методов познания.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и культуры Кореи (КНДР, РК). Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития данного общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональных структур, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом философском аспектах.	Знать: - историческое наследие и культурные особенности страны изучаемого языка; - социальные и культурные традиции народов Китая/Японии/ Кореи Уметь: толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия данных обществ, противостоять проявлениям ксенофобии; -применять знания в области социальных, гуманитарных наук для решения прикладных задач; - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и культурных систем при рассмотрении особенностей политической	Контрольные вопросы

			культуры народов Китая/Японии/Кореи -применять эти знания в профессиональной деятельности, в т.ч. при составлении текстов на иностранных языках Владеть: - навыками работы и базовыми методами прикладного исследования; -навыками культурологического анализа; -навыками адекватного описания общественно-политических реалий страны; -основными принципами функционирования информационных технологий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	История и культура страны изучаемого языка	1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), Б1.О.01 Философия	Б1.О.25 История основного языка, Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология, Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский)
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение вторым иностранным языком, т.е. овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте расширения кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина является практическим курсом английского языка, который предназначается для студентов, изучающих английский язык в качестве второго иностранного языка. Данная дисциплина складывается из изучения грамматического строя, словарного состава, из чтения текстов на базе учебных текстов. Дисциплина прививает также умения и навыки устной речи (говорения и понимания) в пределах предусмотренной программой тематики на базе отобранного языкового материала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Практический курс второго иностранного языка (английский)	5,6,7	Б1.О.03 Иностранный язык (английский); Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка; Б1.О.13 Общее языкознание	Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности); Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Теория и практика перевода
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практический навыков и умений устного и письменного перевода с русского языка на корейский язык, с корейского на русский язык.

Краткое содержание дисциплины: Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц. Грамматические аспекты перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: пользоваться словарями, информационными ресурсами; Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	Ответы на теоретические вопросы и перевод текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Теория и практика перевода	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.23 Стилистика; Б1.О.24 Теоретическая	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и

			грамматика; Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально- ориентированный перевод	защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Возрастная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование знаний в области психологии развития человека, компетенций о закономерностях, механизмах, различиях возрастного развития, умения проводить простейшие психологические исследования.

Краткое содержание дисциплины: Общие понятия возрастной психологии. Периодизация психического развития в отечественной психологии и в западных теориях развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах. Характеристика возрастных периодов. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Молодость. Зрелость. Старость.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

			особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	1.1 Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; 1.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 1.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знать: - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; - учебные программы и учебники по иностранным языкам; - методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности. Уметь: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; - осуществлять контрольно-оценочную	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

			деятельность в образовательном процессе; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: - навыками формирования общекультурных компетенций; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Возрастная психология	4	Б1.В.06 Педагогика	Б1.В.01 Социология, Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика, Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Педагогика
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	1.5. Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; 1.6. Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 1.7. Применяет систему оценки качества образования	Знать: - сновы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; Уметь: - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками формирования общекультурных компетенций;	Библиографический диктант Эссе письменная работа Обучающий тест Решение педзадач Дискуссия Устный опрос Решение кейса Проект урока Сообщение-презентация Деловая игра Проект воспитательного мероприятия Публичное выступление

			навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Педагогика	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б1.В.09 Основы инклюзивного образования Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Языковое образование на современном этапе общественного развития. Методика как наука.

Связь методики с другими науками. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. ФГОС. Примерные образовательные программы. Рабочие программы.

Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам. Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Основные методические концепции – этапы развития. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Обучение фонетике. Обучение грамматике. Обучение лексике. Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письменной речи. Планирование.

Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	1.1 Анализирует педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; 1.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 1.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; учебные программы и учебники по иностранным языкам; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного образования; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение,	Оценивание СРС. Контрольные вопросы.

			осуществлять связь обучения по предмету с практикой; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет навыками формирования общекультурных компетенций; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	
Проектирование и реализация дополнительного образования	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых	2.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса 2.2 Применяет эффективные методы и современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные	Оценивание СРС. Контрольные вопросы.

			ресурсы. Владеет навыками реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.07	Теория и методика обучения иностранным языкам	Б1.В.06 Педагогика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.В.05 Возрастная психология	Б1.В.09 Основы инклюзивного образования Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» являются формирование у обучающихся целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования учреждений дополнительного образования.

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика в области образования. Законодательство РФ в области образования. Правовое положение участников образовательного процесса. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. ФЗ "Об образовании в РФ" о дополнительном образовании. Стратегия-2020: Новая модель роста - новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г

Тема 3. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их	Знать: основные вопросы теории образовательного права., законодательные и нормативные акты в сфере образования; Уметь: решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования., Владеть: - навыками правового регулирования отношений в образовательном учреждении; - навыками разработки локальных документов ОУ; - навыками регулирования и	Тестирование

		использования и/или совершенствования	коррекции деятельности ОУ в соответствии с нормами и правилами, предусмотренными законодательством.	
--	--	---------------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования	5	Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера	Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем балльно-рейтинговый и объективный учет процесса, результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности и. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований	Знать: особенности использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и	Контрольные упражнения

		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням), двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; комплексом физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины	2, 3, 4, 5, 6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина является практическим курсом по изучению делового английского языка. Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: 1) языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2, 2) основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации, 3) технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: 1) использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном языке, 2) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая	перевод, контрольная работа, письма, презентация, ролевое задание

			стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном языке, 3) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный язык, Владеть: 1) навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, 2) навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном языке, 3) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Б1.О.03 Иностранный язык (английский) Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка (английский) Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла.

Дисциплина преподается во –м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,	Знать: — основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; — основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: — использовать необходимые	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; — вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: — навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; — навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	
--	--	---	--	--

			государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.	Тест Конспект Зачет

			- использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке; — вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: — навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами — навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации	Контрольная работа

			на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02 .04	Коммуникативный курс японского языка	4	-	-

1.4. Язык преподавания: японский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой	Контрольная работа

			коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка	4	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации	Контрольная работа

			на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка	4	-	-

1.4. Язык преподавания: корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03 Иностранный язык (английский язык)	-

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.
Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.
Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Основы экологии и охраны природы Арктики	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семест изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.11	Экология Якутии	4	-	-

1.4 Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.4.- Предлагает	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду	Тесты, доклад, реферат

		мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	обитания Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Общая и промышленная экология Севера	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российско й Федерации ; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с	Тест, доклад и сообщение

		Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации и мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.13	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Введение межкультурную коммуникацию	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи История.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом. Вы

научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах,	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия

	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	русского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе
--	---	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	2	-	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики. Вы

научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать: -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа
--	---	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики	2	-	-
---------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	2		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Место якутского языка среди тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – один из государственных языков в Республике Саха (Якутия). Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи. Особенности грамматической системы якутского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03 (П) Производственная коммуникационно-информационная

				практика
--	--	--	--	----------

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Устный опрос и письменное задание

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	2		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.07 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо- востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, и культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	реферат, коллоквиум

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	2	-	-

1.4.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы,	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм - самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

			Содержательно-логические связи
--	--	--	--------------------------------

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

			– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.11 Этническая
психология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных феноменов, и явлений процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, и явлениях процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, и культурным религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, и культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;	выступлений на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
--	---	---	--	--

			- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурного общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное	Знать: основы толерантного взаимодействия в	Тестовый контроль, доклады и выступления

общества социально- историческом, этическом философском контекстах	и	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	ия на семинарах , отчет по лаборатор ным практикум ам, программа тренинга
---	---	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура
Трудоемкость _2_ з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития	Тест

	контекстах	традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	------------	--	--	--

1.6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура	2	Б1.О.27 История отечественной литературы	Б1.О.29 Теория литературы, Б1.О.30 История литературной критики

Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	Творческий проект

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	------------------	---

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России	2	Б1.О.27 История отечественной литературы	Б1.О.29 Теория литературы, Б1.О.30 История литературной критики

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели;	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	- выявлять оптимальный способ решения задачи; реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта; Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины: *ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.*

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные Особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь выявлять Оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.16	Введение в циркумполярное регионоведение	2	-	-

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение – междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели. Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного Проектная Подготовка и защита на заданную

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.17	Геосоциальное пространство Севера	2	Б1.О.08 Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Копирайтинг в социальных сетях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в подготовке, написании, редактировании и публикации рекламных текстов с интригующей подачей для продвижения в социальных сетях, вовлечения подписчиков и увеличения показателей профиля.

Краткое содержание дисциплины: во время изучения дисциплины студенты научатся логически, структурировано писать любые виды текстов для социальных сетей, вовлекать подписчиков, благодаря тексту и контенту, использовать информационные системы, текстовые редакторы, узнают психологию поведения клиентов, продающие формулы, соберут портфолио копирайтера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы работы с текстом	ПК-3 Владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	ПК-3.1 Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов ПК-3.2 Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями ПК-3.3 Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации	Знать 1) основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, 2) нормативные, отраслевые, жанровые и стилевые требования к различным типам текстов Уметь 1) осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации Владеть 1) базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)	Устное выступление с докладом и презентацией, практическое задание, контрольная работа

			различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Владеет базовыми навыками создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах ПК-5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	Знать 1) основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов 2) технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации Уметь 1) вводить и обрабатывать текстовые данные, 2) реферировать, аннотировать и модифицировать тексты Владеть 1) навыком поиска информации по тематике сайта, 2) навыком написания информационных материалов для сайта, 3) текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет	Устное выступление с докладом и презентацией, практическое задание, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Копирайтинг в социальных сетях	6	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.09 Психология	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом

			социального взаимодействия Б1.В.05 Возрастная психология Б1.О.17 Теория текста	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Технологии создания текстового контента
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формировать у студентов знания, умения и владения создания различных типов текстового контента, анализа портрета посетителей, наполнения и продвижения сайта с применением различных технологий и инструментов.

Краткое содержание дисциплины: во время изучения дисциплины студенты научатся логически и структурировано писать различные виды текстов для сайтов, вовлекать читателей, благодаря тексту и контенту, использовать инструменты и технологии продвижения сайтов, узнают о профессиональных точках роста в данной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы работы с текстом	ПК-3 Владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	ПК-3.1 Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов ПК-3.2 Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями ПК-3.3 Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации	Знать 1) основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, 2) нормативные, отраслевые, жанровые и стилевые требования к различным типам текстов Уметь 1) осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации Владеть 1) базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми,	Устное выступление с докладом и презентацией, практическое задание, контрольная работа

			жанровыми и стилевыми требованиями	
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Владеет базовыми навыками создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах ПК-5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	Знать 1) основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов 2) технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации Уметь 1) вводить и обрабатывать текстовые данные, 2) реферировать, аннотировать и модифицировать тексты Владеть 1) навыком поиска информации по тематике сайта, 2) навыком написания информационных материалов для сайта, 3) текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет.	практическое задание, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии создания текстового контента	6	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.В.05 Возрастная психология Б1.О.17 Теория текста	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Основы
сایتостроения Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы сайтостроения» являются: сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о создании веб-сайта, как одному из самых удобных и универсальных способов представления информации. Данная дисциплина призвана дать студенту по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ Профиль подготовки: Профиль: Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания веб-сайтов.

Краткое содержание дисциплины: Разработка сайтов на сегодня очень востребованная услуга. Услугами создания сайтов и веб-дизайном пользуются как частные лица, так и юридические, и сейчас иметь свое лицо в Интернете, свою визитную карточку в виде персонального web сайта – это уже становится обязательным требованием. Дисциплина способствует развитию творческого мышления, студенты получают представление о создании веб-сайтов, о специальных программах и языках программирования и разметок, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие веб-сайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. В ходе прохождения предмета студенты должны усвоить основные идеи, принципы и закономерности создания веб-сайтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационные ресурсы	5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных 5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах 5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками,	Знать - базовый понятийно-терминологический аппарат сайтостроения; программные средства и платформы для разработки веб-ресурсов; -методы проектирования веб-сайта как статичной информационной системы; - методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру; - основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от	Тест

			категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья; Уметь: – создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; – корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; – создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; – создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C; Владеть: – технологией проектирования структуры web-сайта; – технологией создания веб-сайта с использованием HTML, CSS; -технологией создания веб-сайта с использованием CMS. - навыками осуществления мониторинга, контроля качества текстов и их отображения, редактирования текстов и коркорректировки отображения веб-страниц.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.05.01	Основы сайтостроения	8	Б1.О.16 Электронные ресурсы в филологическом образовании	Б1.В.ДВ.04.01 Копирайтинг в социальных сетях Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---------------	----------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.05.02 WEB-дизайн
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Программирование и веб дизайн» являются: формирование у студентов основных знаний и представлений о мультимедиа технологиях. Дисциплина включает в себя: понятие мультимедиа технологий; средства мультимедиа технологии; этапы и технологии создания продуктов мультимедиа технологии; конструирование программных средств мультимедиа технологий; конфигурация технических средств мультимедиа технологий; реализация статических и динамических процессов на мультимедиа средствах.

Краткое содержание дисциплины: Основной целью данной дисциплины является развитие творческих способностей студентов через интерактивные средства визуализации. В современном цифровом мире необходимость владения инструментами мультимедиа разработки является необходимым и очень востребованным. В курс входит обработка изображений, видео, аудио и др форматов данных. А также разработка средств представления мультимедиа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных 5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах 5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	Знать: ☐ архитектуру WWW ☐ основные веб стандарты и технологии протокол http ☐ клиентские Web-технологии ☐ серверные Web-технологии ☐ структуру HTML документа ☐ основы работы с CSS ☐ методы подключения таблиц стилей к HTML документам ☐ основы языка JavaScript ☐ принципы работы DHTML ☐ основные функции библиотеки JQuery ☐ методы подключения PHP к HTML документам ☐ основы языка PHP ☐ характеристики сервера MySQL Уметь: ☐ подбирать соответствующую Web-	Зачетные вопросы

			технологию для решения определенной профессиональной задачи ☐ создавать HTML документы ☐ создавать каскадные таблицы стилей ☐ верстать HTML документы ☐ создавать формы ☐ организовывать доступ к данным: чтение, изменение, удаление, добавление данных в базу Владеть: ☐ основными Web-технологиями ☐ основными элементами языка HTML ☐ навыками создания HTML форм ☐ принципами верстки при помощи блоков и слоев	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	WEB-дизайн	4	Б1.О.16 Электронные ресурсы в филологическом образовании Б1.В.ДВ.05.01 Основы сайтостроения Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования	Б1.В.ДВ.04.01 Копирайтинг в социальных сетях Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить студентов к профессиональной коммуникации с учетом особенностей делового общения.

Краткое содержание дисциплины: развитие коммуникативных умений в сфере делового общения, необходимых для выполнения служебных обязанностей, разрешения вопросов и проблем, возникающих в условиях бизнес коммуникации; развитие навыков говорения, умения уверенно и верно излагать свои мысли в процессе общения, в том числе по телефону, во время проведения презентаций и деловых встреч, ведения переговоров, а также расширение словарного запаса за счет идиом и фразеологических оборотов, используемых в ситуациях делового общения, необходимых для успешной и продуктивной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,	Тест

			социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	
Основы работы с текстом	ПК-3 Способен создавать, обрабатывать, редактировать на базовом уровне (например, корректировать, комментировать, реферировать, осуществлять информационно-словарное описание) различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями.	Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими	Знать: основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; нормативные, отраслевые, жанровые и стилистические требования к различным типам текстов Уметь: осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации. Владеть: базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-	тест

		требованиями. Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации.	словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум по деловому общению	8	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.В.04 Теория и практика перевода;	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Курс ориентирован на обучение стратегиям иноязычной устной и письменной коммуникации на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Краткое содержание дисциплины: Специальная дисциплина «Практикум по коммуникативным стратегиям» предусматривает обучение коммуникативным стратегиям и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной коммуникации, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи, дискурсивным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых)	Выполнение практического задания

			языке(ах). Владеть навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	
Основы работы с текстом	ПК-3 Способен создавать, обрабатывать, редактировать на базовом уровне (например, корректировать, комментировать, реферировать, осуществлять информационно-словарное описание) различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями.	Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями. Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и	Знать: нормативные, отраслевые, жанровые и стилистические требования к текстам делового стиля Уметь: осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации. Владеть: базовыми навыками создания, обработки и доработки текстов делового стиля в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилистическими требованиями	Выполнение практического задания

		предоставления информации.		
--	--	----------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по коммуникативным стратегиям	8	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.В.04 Теория и практика перевода;	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Язык средств массовой информации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить обучающихся с особенностями функционирования языка в СМИ: особенностями языковой организации текстов различных жанров средств массовой информации и особенностями функционирования языковых норм в текстах СМИ.

Краткое содержание дисциплины: Средства массовой информации (общая характеристика). Классификация жанров языка СМИ. Основные стилеобразующие черты СМИ. Лингвистические особенности языка СМИ (лексический уровень). Лингвистические особенности языка (грамматический уровень). Заголовок в языке СМИ. Языковые и стилистические изменения в современных СМИ. Язык телевидения. Язык СМИ и литературная норма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: пользоваться словарями, информационными ресурсами. Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных; ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах;	Знать: основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов; технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации. Уметь: вводить и	Устный ответ на вопросы

		ПК-5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования.	обрабатывать текстовые данные; реферировать, аннотировать и модифицировать тексты. Владеть: навыком поиска информации по тематике сайта; навыком написания информационных материалов для сайта; методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов, информационных баз данных; текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Язык средств массовой информации	6	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.29 Теория литературы; Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание; Б1.О.22 Лексикология, Б1.О.23 Стилистика.	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-

				исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Язык рекламных текстов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление о языке рекламы, показать, как, используя его в качестве инструментария, с помощью определенной системы критериев оценивать рекламные тексты. Научить составлять рекламные тексты.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи рекламной деятельности. Основы письменной коммуникации и классификация рекламных материалов. Структура рекламного текста. Рекламные сообщения с точки зрения их языкового своеобразия. Невербальные компоненты рекламного сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: пользоваться словарями, информационными ресурсами. Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы, письменное задание
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных; ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах; ПК-5.3 Владеет	Знать: основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов; технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации. Уметь: вводить и обрабатывать	Устный ответ на вопросы, письменное задание

		текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования.	текстовые данные; реферировать, аннотировать и модифицировать тексты. Владеть: навыком поиска информации по тематике сайта; навыком написания информационных материалов для сайта; методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов, информационных баз данных; текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Язык рекламных текстов	6	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.29 Теория литературы; Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание; Б1.О.22 Лексикология, Б1.О.23 Стилистика.	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации;

				Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по художественному переводу
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа текста.

Краткое содержание дисциплины: комплексный филологический анализ художественных текстов на изучаемом языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: пользоваться словарями, информационными ресурсами. Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	перевод текста

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по художественному переводу	7, 8	Б1.О.28 Введение в литературоведение; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.29 Теория литературы;	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная

			Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.23 Стилистика. Б1.О.24 Теоретическая грамматика; Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально- ориентированный перевод	преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский, корейский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие и совершенствование у студентов практических навыков перевода с корейского языка на русский текстов общественно-политического содержания и проблемно-полемического характера, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода текстов, связанных с процедурной терминологией международных конференций и переговоров;

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина даёт представления об основных видах перевода, закрепляет на практике навыки и умения полученные в теории, формирует компетенция необходимые для профессиональной деятельности будущего переводчика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь: пользоваться словарями, информационными ресурсами. Владеть: навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	перевод текста, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по общественно-политическому переводу	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.23 Стилистика; Б1.О.24 Теоретическая грамматика; Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод	Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика
---------------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания: корейский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по оформлению деловой документации» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Деловая коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды и особенности деловых писем. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы работы с текстом	ПК-3 Способен создавать, обрабатывать, редактировать на базовом уровне (например, корректировать, комментировать, реферировать, осуществлять информационно-словарное описание) различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации.	Знать: основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; нормативные, отраслевые, жанровые и стилевые требования к различным типам текстов Уметь: осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации. Владеть: базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными,	Устный ответ на вопросы, письменное задание.

			отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по оформлению деловой документации	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.23 Стилистика; Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.24 Теоретическая грамматика; Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи;	Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский, корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Основная цель дисциплины – освоение студентами посредством личностно-ориентированной языковой подготовки, основных навыков письменной речи на изучаемом иностранном языке.

Цель курса: отработка на практике основных навыков и умений письменной речи студентов, которым необходимо знание языка для выполнения профессиональных обязанностей – для письменного общения с коллегами из Кореи, достижения взаимопонимания в целях результативной совместной работы и т.д.

Курс рассчитан на обучаемых четвертого курса, владеющих корейским языком на среднем продвинутом уровне.

После изучения курса обучаемый должен владеть следующими навыками: Иметь представление о правилах правописания корейского языка; Обладать достаточными знаниями о языковой системе корейского языка в целом; Соблюдать правила пунктуации корейского языка; Знать шаблоны написания писем, эссе, сочинений на корейском языке

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы работы с текстом	ПК-3 Способен создавать, обрабатывать, редактировать на базовом уровне (например, корректировать, комментировать, реферировать, осуществлять информационно-словарное описание) различные типы текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.	Знает основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. Знает и владеет базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. Владеет навыками сбора, мониторинга, анализа и предоставления информации.	Знать: основы стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; нормативные, отраслевые, жанровые и стилевые требования к различным типам текстов Уметь: осуществлять сбор, мониторинг, анализ и предоставление информации. Владеть: базовыми навыками создания, обработки и доработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов в соответствии с	Устный ответ на вопросы, практическое задание.

			нормативными, отраслевыми, жанровыми и стиливыми требованиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Практикум письменной речи	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.23 Стилистика; Б1.О.22 Лексикология; Б1.О.24 Теоретическая грамматика; Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи;	Б1.В.04 Теория и практика перевода; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Язык преподавания: русский, корейский

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика

(получение первичных навыков педагогической деятельности)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) является применение полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний на практике – в ходе подготовки и организации воспитательного мероприятия, пробных уроков с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы коллектива. Анализ уроков иностранного языка. Проведение, анализ и самоанализ воспитательного мероприятия, пробных уроков иностранного языка. Сбор материалов, оформление отчета и презентации отчета о практике.

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.	Сценарий и анализ воспитательного мероприятия

		командной работе 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; современные технические средства документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Психолого-педагогическая характеристика класса. Дневник. Отчет. Презентация.

		деятельности.	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	1.1 Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; 1.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 1.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; учебные программы и учебники по иностранным языкам; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного образования; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать	Технологические карты и анализ пробных уроков, анализ посещенных уроков, индивидуального занятия.

			разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет навыками формирования общекультурных компетенций; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	5	Б1.В.06 Педагогика Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.В.05 Возрастная психология Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б1.О.26 Основы инклюзивного образования Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.03 Иностранный язык (английский) Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.О.02 (П) Производственная педагогическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.02 (П) Производственная педагогическая практика является применение полученных в ходе изучения теоретических дисциплин знаний на практике – в ходе подготовки и организации воспитательного мероприятия, пробных и зачетных уроков с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы коллектива. Анализ уроков иностранного языка. Проведение и анализ языкового и воспитательного мероприятий, пробных и зачетных уроков иностранного языка, индивидуальных занятий с учащимися. Сбор материалов, оформление отчета и презентации отчета о практике.

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: определять свою роль в	Сценарий воспитательного мероприятия

		3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационно й безопасности	6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. 6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; современные технические средства документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь:	Психолого-педагогическая характеристика учащегося. Дневник. Отчет. Презентация.

			решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.	
Осуществление педагогической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дополнительного образования детей и взрослых	1.1 Анализирует психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса; 1.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 1.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; учебные программы и учебники по иностранным языкам; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного образования; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; осуществлять	Технологические карты пробных и зачетных уроков. Анализ пробных, зачетных и посещенных уроков, индивидуальные занятия.

			контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Владеет навыками формирования общекультурных компетенций; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.	
Проектирование и реализация дополнительного образования	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых	2.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса 2.2 Применяет эффективные методы и современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Умеет проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеет навыками реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных	Сценарий и анализ языкового мероприятия.

			особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика	6	Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) Б1.В.06 Педагогика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.В.05 Возрастная психология Б1.В.07 Теория и методика обучения иностранным языкам Б1.В.08 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б1.О.26 Основы инклюзивного образования Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.03 Иностранный язык (английский) Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная коммуникационно-информационная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями освоения производственной коммуникационно-информационной практики являются: практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; формирование профиля компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; углубление и конкретизация полученной теоретической и практической подготовки на практике; адаптация в профессиональной среде.

Краткое содержание практики:

Данная практика способствует: формированию у студентов навыков самостоятельной профессиональной деятельности; развитию способности ориентироваться в основных ситуациях межкультурного общения; обрести опыт решения профессиональных задач в условиях групповой и коллективной деятельности организации; формированию и развитию компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

В производственной практике принимают участие студенты-филологи четвертого курса, обучающиеся по направлению 45.03.01 Филология. Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Прохождение производственной практики необходимо в качестве заключительной формы учебной работы в целях освоения методики выполнения практической работы на основе знаний общих теоретических вопросов по теории текста, письменной практике, межкультурному общению, современной методике и технологии обучения иностранным языкам.

Место проведения практики: Практику студенты проходят в организациях г. Якутска и на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Продолжительность практики – 4 недели. В каждую организацию направляются по 1-2 студента или более по желанию организации.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; УК-6.3 Оценивает	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ,	Презентация отчета по практике

		приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	северного и арктического регионов. Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	
--	--	--	---	--

Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; современные технические средства документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной	Презентация отчета по практике
--------------------------	---	--	---	--------------------------------

			информации, работы с современными информационно-коммуникационным и техническими средствами и программными продуктами.	
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных; ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах; ПК-5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования.	Знать: основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов; технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации. Уметь: вводить и обрабатывать текстовые данные; реферировать, аннотировать и модифицировать тексты. Владеть: навыком поиска информации по тематике сайта; навыком написания информационных материалов для сайта; методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов, информационных баз данных; текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет.	Презентация отчета по практике

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная коммуникационно- информационная практика	7	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию, Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский), Б1.В.03 Практический курс второго иностранного языка. Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям, Б1.В.ДВ.04.01 Копирайтинг в социальных сетях, Б1.В.ДВ.04.02 Технологии создания текстового контента, Б1.В.ДВ.07.01 Язык средств массовой информации, Б1.В.ДВ.07.02 Язык рекламных текстов	Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению, Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям, Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации, Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение научного исследования по проблеме конкретной области филологии, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или	Выступление с докладом на конференции

			объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знать базовые методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь собирать первичные и вторичные языковые и литературные факты в специализированных источниках. Владеть навыками получения, обработки, интерпретации текста и филологического анализа	Выступление с докладом на конференции
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы,	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными	Знать основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. Уметь пользоваться словарями, информационными ресурсами. Владеть навыками перевода, аннотирования	Выступление с докладом на конференции

	научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ресурсами. ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	и реферирования текстов на иностранном языке	
--	---	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.14 Основы филологии Б1.О.21 Введение в спецфилологию Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.О.13 Общее языкознание Б1.О.15 История лингвистических учений Б1.О.17 Теория текста Б1.О.28 Введение в литературоведение Б1.О.29 Теория литературы	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: развить умение самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере зарубежной филологии для выполнения выпускной квалификационной работы; усовершенствовать навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: завершение теоретического этапа работы, включающего обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему; проведение самостоятельного научного исследования по проблеме конкретной области филологии; подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Место проведения практики: преддипломная практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: преддипломная практика представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-Восточного федерального университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4 Предлагает возможные	Знать методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и	ВКР

		варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. УК-6.3 Оценивает приоритеты	Знать личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста. Уметь анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть методами эффективного планирования и организации времени.	Отчет по практике

		собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни		
Основы научно-исследовательской работы в филологии	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знать базовые методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь собирать первичные и вторичные языковые и литературные факты в специализированных источниках. Владеть навыками получения, обработки, интерпретации текста и филологического анализа	ВКР

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.05(Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский) Б1.О.14 Основы филологии Б1.О.21 Введение в спецфилологию Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом Б1.О.13 Общее языкознание	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б1.О.15 История лингвистических учений Б1.О.17 Теория текста Б1.О.28 Введение в литературоведение Б1.О.29 Теория литературы	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский