

Якутск 2021

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01Методология научных исследований
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с историческим и философским анализом методологии научного исследования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над научно-исследовательской деятельностью. Особой задачей этой дисциплины является привитие студентам-магистрантам навыков научно-исследовательской работы, основ научно-методологической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает основные этапы в развитии истории и методологии науки. Методология как предмет философского осмысления. Изложены основы методологии научного исследования, освещены философские, общенаучные и частно научные методы рассмотрены различные уровни научного познания, исторические типы научной рациональности. Внимание уделено развитию представлений о научной методологии в истории европейской философии. Представлены школы и направления современной методологии. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними отличать научные исследования от ненаучных обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве	Контрольная работа

			выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов	Знать - структуру и тенденции развития профессионального поля - состояние и тенденции развития современного рынка труда - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда - анализировать и оценивать возможности реализации	Семинар

		непрерывного образования УК-6.4Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть (методиками) - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8.Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	8.1. Использует методы анализа (SWOT-анализ, контент-анализ, ситуационный, рефлексивный) 8.2. Разрабатывает теоретические модели решения проблемы исследования 8.3. Проводит апробацию теоретической модели на практике	Знает:основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа научных достижений и исследований в области педагогики способы проведения научных исследований. Умеет:учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического исследования разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования оформлять письменные работы (справки, отчеты, эссе, рефераты, курсовые, текст магистерской диссертации). Владеет:современными технологиями организации сбора, обработки данных основными принципами проведения научных исследований в области педагогики	

			опытом проведения научных исследований в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр, курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1 курс	Б1.О.01 «Философия»	Б1.В.ОД.2.3 Проектирование научно-методической работы в образовательной организации Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: [русский язык]

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать	Тесты Конспект Устный опрос Доклады Вопросы зачета

		условий для социальной интеграции	особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	-----------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке	Знает: языковые средства общения (иностранного язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Умеет: вести устную и письменную академическую коммуникацию на иностранном языке, выступать с академической презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/ реферирование/ перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для академических целей на иностранном языке, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский/иностранный.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стил менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы.	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы Деловые игры

		рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды 3.4.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели 3.5.Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	2		

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная парадигма в области филологии» - получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать основные представления о роли и месте филологического содружества дисциплин в системе современных гуманитарных знаний;
- познакомиться с основными направлениями исследований в современной филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- овладеть методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- выработать методологическую базу исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение филологии как практической деятельности и как знания. Из истории филологии. «Донаучный этап развития филологии». Древняя филологическая традиция. Возникновение научной филологии. Становление филологии как науки. Специфика гуманитарного и филологического знания. Структура филологии как научного знания. Дефиниции литературоведения и лингвистики. Своеобразие предмета литературоведения. Место лингвистики в структуре научной филологии. Текст в филологии. Параязык в художественном тексте. Филология в системе наук. Методология филологии. Специфика и методология филологических исследований. Понятие о научном исследовании. Этапы научного исследования. Специфические черты филологического исследования. Методология филологических наук. Методы исследования в филологии: общенаучные и специальные. Этапы научного исследования. Точные методы в филологии. Филология в социокультурном пространстве. Филология и языковая глобализация. Глобализация и гуманитарные науки. Языковая глобализация, регионализм и национализм. Культурная ценность многоязычия. Филология и её экологические аспекты. Понятие об экологии. Становление эколингвистики. Контакты языков и культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научной исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает	<i>Знать:</i> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и методические приемы лингвистических исследований; иметь углубленные знания в избранной	Контрольная работа Контрольный тест Доклады и сообщения

¹ Для размещения на сайте.

	методологических принципов и методических приемов филологического исследования	результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками и чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии и. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентацион	конкретной области филологии. <i>Уметь:</i> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; Владеть (методиками): анализа основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации методов исследования; Владеть практическими навыками составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;	Практическая работа Зачет
--	---	---	---	--------------------------------------

		ной деятельности с обучающимися	навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; навыками самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования.	
--	--	---------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.О.09 Теория и практика стилистики современного якутского языка Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечить становление профессиональной компетентности филолога через формирование целостного представления о гуманитарной науке и месте в ней филологии, литературоведческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа гуманитарного знания. Понятие о филологии. Понятие о филологии и её предмете. Филология в системе современного гуманитарного знания. Исторические этапы возникновения и развития филологии (от древнейших времен до настоящего).

Объекты современной филологии. Язык как объект современной филологии. Текст как объект филологии. Человек как объект филологии.

Статус филологии в современном мире. Филология в системе современного гуманитарного знания. Статус филологии в современном мире.

Методология филологии. Научные исследования по филологии. Филология и теория коммуникации. Роль филологических знаний в межкультурной коммуникации и методике преподавания русского языка как иностранного. Методология научного исследования по филологии. Филология и теория коммуникации (межкультурная коммуникация). Роль филологических знаний в межкультурной коммуникации и методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ).

Филология в кругу гуманитарных наук. Филология и семиотика. Филология и герменевтика. Филология и социология. Филология и коммуникативные науки. Филология и образование. Филология и культура (на материале кинематографа). Филология и право: юрислингвистика, лингвоконфликтология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/ иностранном языках. ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: - основные определения и понятия гуманитарных наук и филологии; - методы научного анализа, новые концепции, идеи в современном развитии филологических наук; Уметь: - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, - оперировать научными фактами, явлениями, выявлять закономерности развития литературного процесса, проводить их анализ, - оценивать эффективность инновационных процессов, приобретать и использовать новые знания; применять современные инновационные технологии в систематизирова	Участие в семинарах, выступление с докладом, зачет
---	--	--	--	---

			нии научных фактов; Владеть: - методами получения современного знания в области литературоведческой науки; - методиками анализа и обобщения в литературоведческих исследованиях, - способностью изучать и передавать опыт инновационной работы.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.09 Теория дискурса

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей филологических дисциплин в структуре учебных планов. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по тематике филологических дисциплин. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории преподавания фил. дисциплин, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; Уметь анализировать	Тестирование, разработка научного материала, практическая работа, зачетная работа, выступление на семинарском занятии

	коммуникации	ОПК-1.4. Свободноиспользует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках	типовые филологические материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; Владеть (методиками) интерпретации материалов по филологическим дисциплинам; Владеть практическими навыками разработки филологических материалов и текстов	
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; ПК-6.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам; ПК-6.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы обучения в высшей школе, методы, принципы исредства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики; Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и	Тестирование, разработка научного материала, практическая работа, зачетная работа, выступление на семинарском занятии

			практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе; Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	2	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.ДВ.05.02 Методика преподавания языков в высшем образовании Б2.О.03 (П) Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Общая теория статистики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о возможностях применения общей теории статистики в изучении случайных явлений и овладение современными статистическими методами для обработки, систематизации, анализа и интерпретации результатов исследований.

Краткое содержание дисциплины: описательная статистика, меры связи между признаками, статистические критерии проверки гипотез, многомерные модели данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Имеет представление об истории филологии, основных исследовательских направлениях, школах, методах, актуальных направлениях филологических исследований; ОПК-2.2. Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания в области современной филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-2.3. Корректно применяет различные методы современной филологии в научноисследовательской работе, профессиональной, в том числе в педагогической деятельности; ОПК-2.4. Демонстрирует навыки чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями	контрольные работы, зачет.

			поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.9	Общая теория статистики	3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--------	-------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии. Якутское литературоведение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен самостоятельного провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК 1)	Знать: основные концепции истории литературоведческой науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: использовать положения и категории литературоведческой науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.01.01 Социальная и литературная характериология

Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Современный дискурс
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить с кругом актуальных филологических проблем, ведущими литературоведческими концепциями, новейшей терминологией, познакомить с возможностью применения литературоведческих, теоретико-литературных и других знаний в практике анализа текста, объединив круг знаний, полученных студентами в базовых университетских курсах: введение в литературоведение, история и теория литературы.

Краткое содержание дисциплины: Современные проблемы филологии. Установление дефиниций. Филология как наука. Критерии современности. Историко-литературные проблемы. Проблема периодизации якутской литературы. Проблема оценки конкретных историко-литературных эпох. Общенаучные и литературоведческие проблемы. Актуальная терминология. Методологические проблемы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен к квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-4)	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, основные тенденции и концепции современного литературоведения, иметь представление о научной парадигме литературоведческого исследования. Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; самостоятельно анализировать художественные явления: тексты, контексты, составлять научные комментарии. Владеть: навыками работы с публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы, навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении функциональной компетенции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.02	Современный дискурс	1-2	Б1.Б.3 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.01.01 Социальная и литературная характериология; Б1.В.ДВ.01.02 Гендерная проблематика в современной прозе

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Имиджелогия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить магистрантов с теоретическими основами, с основными механизмами и методами формирования имиджа, технологиями самопрезентации, а также навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в имиджелогия. Тенденции развития имиджелогии в России. Философия и имиджелогия. Имидж как научное понятие. Имидж как социально психологический феномен. Теоретические аспекты самопрезентации. Имиджирование как способ самопрезентации. Принципы имиджирования. Я – концепция. Привлекательность, шарм, имидж. Основы физиогномики. Читабельность лица. Практическая полезность в физиогномики. Язык телодвижений. Кинесика - речь тела. Жест - средства коммуникации. Имидж - стратегия. Индивидуальный имидж. Профессиональный имидж. Имидж и карьера. Имидж как средства решений личностных проблем. Имиджирование путь к успеху. Имидж-технология. Имидж политической власти. Избирательная технология. Имидж корпорации. Структура имиджа организации. Организационная культура. Корпоративный дизайн. Имидж товара, продукта, услуги. Имидж лидера и персонала. Проблемы корпоративной идентификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта) (ПК-6)	Знать: Основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа. Уметь: Определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара. Владеть: Навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара; навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Имиджелогия	2,3	Б1.В.ДВ.03.01 Гендерная психология	Б1.В.ДВ.06.01 Практический имидж; Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Имиджмейкинг
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение профессиональных знаний о феномене имиджа, а также навыков исследования и формирования имиджей (индивидуального, корпоративного, предметного), что обеспечивается связью большинством психологических и общенаучных дисциплин блока общих гуманитарных наук: социальная психология, психология личности, психология социального познания, психология влияния, психология маркетинга, семиотика, культурология, имиджелогия и др.

Краткое содержание дисциплины: социально-психологическая природа имиджа; индивидуальный имидж, предметный имидж, корпоративный имидж, алгоритм создания имиджа, навыки самопрезентации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5) Способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта) (ПК-6)	Знать: сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений, этические аспекты общения, основы самопрезентации; Уметь: выявлять и оценивать имидж личности и организации, торговой марки; оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью; разрабатывать рекомендации и предложения для изменения имиджа; Владеть: навыками и алгоритмом формирования имиджа в профессиональной деятельности: личностного имиджа и имиджа организации и торговой марки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Имиджмейкинг	4	Б1.В.03 Имиджелогия Б1.В.ДВ.03.01 Гендерная психология	Б1.В.ДВ.06.02 Практический имидж

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Теория спичрайтинга
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представление о способах воздействия на аудиторию при устном выступлении в политике и бизнесе.

Сформировать у магистрантов начальные навыки написания текста публичного выступления на требуемую тему. Консалтинга по его организации и исполнению.

Познакомить с историей возникновения спичрайтинга в России и мире.

Краткое содержание дисциплины:

Спичрайтинг — в самом общем смысле — профессиональное написание текстов для публичных выступлений (англ. «Speechwriting» — написание речи). Это специфическая PR-технология, представленная в виде техники подготовки и написания PR-текста, предназначенного для устного исполнения. Также сюда можно отнести и консалтинг первого лица в организации самого выступления.

Истории возникновения спичрайтинга в России, с примерами из знаменитых речей известных исторических и политических деятелей. Изучение основных лексических, композиционных и интонационных приемов. Приемы ораторского красноречия.

Жанры спичрайтинга: радио, - телеэфир, интерактивная встреча с аудиторией. Интернет пространство.

Спичрайтинг как особый вид аналитической публицистики: ежегодные отчетный выступления, брифинги, выступления в «закрытой» аудитории с последующей выборочной трансляцией, прямой эфир. Выступления для СМИ.

Создание речевого имиджа заказчика, его трансляция и коррекция.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен к квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-4)	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; методологические приемы составления спичрайтерских текстов; речевые и психологические приемы воздействия на аудиторию; основные приемы подготовки клиента к публичному выступлению; составляющие речевого имиджа и приемы его формирования. Уметь: составлять речевой имидж, применять основные приемы подготовки клиента к публичному выступлению; использовать составляющие речевого имиджа и приемы его формирования. Владеть методиками разработки модулей выступления, консультирования организации публичного исполнения, навыками написания текстов. Владеть практическими навыками: писать тексты речей (компоновка фактов и приведение материала в нужную форму, подгонка под конкретного выступающего); анализировать эффективность публичных выступлений; консультировать клиентов для организации и исполнения

	публичного выступления.
--	-------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Теория спичрайтинга	2,3	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-текста; Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Теоретические и практические аспекты организации
образовательной деятельности высшего образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения курса является профессиональная подготовка магистранта к педагогической деятельности в области организации образовательной деятельности высшего образования.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Образование как целостная система. Основные ценности основного высшего образования.

Модуль 2. Взаимодополняющее единство основного высшего и дополнительного профессионального образования.

Модуль 3. Организация деятельности учреждений основного высшего и дополнительного профессионального образования.

Модуль 4. Управление как коммуникативная деятельность.

Модуль 5. Теоретические и практические аспекты организации образовательной деятельности высшего образования.

Модуль 6. Дополнительное профессиональное образование в рамках высшего профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 способен к планированию, организации и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях профессионального обучения высшего образования.	<i>Знать:</i> теоретические и практические основы в области основного и дополнительного образования; специфику образовательных организаций. <i>Уметь:</i> эффективно планировать деятельность образовательной организации образования. <i>Владеть:</i> современными способами аналитической обработки и интерпретации информации.	зачет

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Теоретические и практические аспекты организации образовательной деятельности высшего образования	1	Б1.О.05 Менеджмент	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании

Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Современная журналистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоить технологию журналистской деятельности, методы творчества, сформировать у обучающихся принципы работы с источниками информации; особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и технику процесса создания журналистских публикаций, особенности индивидуально-творческой и коллективной журналистской работы; методов редактирования текстов СМИ, основанных на новых технологиях; особенности работы в условиях мультимедийной среды; умение работать с привлекаемыми авторами, редактировать различные материалы для СМИ; организовать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах; владение навыками работы в условиях конвергентной журналистики.

Краткое содержание дисциплины: изучаются функции и принципы современных СМИ, социально-политические роли журналистики, место журналистики и журналиста в процессе общественного развития, обязанности и ответственность журналиста перед обществом и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Журналистская, авторская	ПК-2Способен провести квалификационный анализ, оценку, реферирование, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Работать над содержанием публикаций СМИ. ПК-2.2 Соблюдать принципы социальной ответственности журналиста, информационной безопасности, принципы формирования организационной и функционально-должностной	Знать приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование, базовые характеристики профессиональной деятельности журналиста, социальные роли журналиста, качества личности, необходимые для	Вопросы к зачету, контрольные работы, выполнение заданий по темам.

		структуры органов информации. ПК-2.3 Редактировать тексты в разных жанрах.	ответственного выполнения профессиональных функций; – уметь определять базовые характеристики своей профессиональной деятельности; – владеть профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Современная журналистика	1	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности; Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.03 Имиджелогия; Б1.В.05 Теории спичрайтинга; Б1.В.09 Основы политической мифологии

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Основы политической мифологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать теоретическое и практические знания в вопросах взаимодействия политических структур общества и средств массовой коммуникации различных уровней, а также выявить факторы, обуславливающие адекватное восприятие политической картины мира у представителей различных групп населения РФ и РС(Я). и значимой информации в межличностной и массовой коммуникации,

Краткое содержание дисциплины

Мифология: традиционная и современная. Миф, его структура, содержание, смысл, значение, функции в обществе. Научные методы исследования и источники. Мифологические школы, теории и концепции отечественных и зарубежных ученых.

Политический миф - структура, содержание, смысл, значение, функции. Политическая картина мира – историческое прошлое и настоящее. Роль мифа в политической культуре XX- XXI в. Актуальность изучения современных политических мифов и механизмов их воздействия на человечество. Мифологическая составляющая поисков новой государственной идеологии в России Якутия в зеркале политических мифов.

Мифогенез. Основы разработки и конструирования политического мифа. Современные техники создания политического мифа в СМИ. Политические мифы в проектировании избирательной кампании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен к квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-4)	Знать: требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности. Уметь: применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности .

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Основы политической мифологии	3	Б1.В.ДВ.04.01 Социальная (культурная)	Б1.В.ДВ.04.02 Социокультурное проектирование Б.1.В.ДВ.05.02. PR-коммуникации и жанры PR-текста

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.01.01 Социальная и литературная
характериология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: передача знаний об основах социальной и литературной характериологии, ее категориальном аппарате и соотношении с другими гуманитарными дисциплинами, об истории ключевых якутских литературных характерах.

Краткое содержание дисциплины: категория «характера» в философии и социологии, категория «характера» в психологии, категория «характера» в филологии, историческая семантика «характера», идентификация литературных характеров, типизация литературных характеров, «герои-личности» и «маленькие люди» в якутской литературе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-)	Знать: - современную филологическую парадигму, ее предысторию и динамику развития, методологические принципы и методические приемы исследования применительно к изучению литературной и социальной характерологии; Уметь: - при изучении социальных и литературных характеров проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению полученных знаний для собственных научных исследований; Владеть: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере литературной характерологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б.1.В.ДВ.01.01	Социальная и литературная характеристология	3	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания; Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению	Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг; Б1.В.ДВ.06.02 Практический имидж Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
----------------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Гендерная проблематика в современной
прозе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение отечественной *женской* литературы как культурной парадигмы и гендерный анализ произведений современных авторов.

Краткое содержание дисциплины: Гендерный конфликт и его репрезентация в культуре. Концептуальное основание философской теории феминизма. Открытие гендера и его методологическое значение. Стратегии «женского письма». Русская *женская* проза 1980-2000-х годов. «Взрывоопасный мир Татьяны Толстой»: гендерные стереотипы и тайна Вечной Женственности. Постреализм. Формирование новой системы. Антимир в художественной прозе Людмилы Петрушевской. Субъективность через коммунальность: стратегии женской идентичности. «Новая мифология» Людмилы Улицкой: устойчивый гендерный конфликт и приемы гендерной метафоризации. Гендерные исследования и филологическая наука. Поэтика прозы Татьяны Толстой. Концепция «живой жизни» в прозе Дины Рубиной («Высокая вода венецианцев»). «Жизнь – смерть – возрождение» в рассказах О. Славниковой «Басилевс» и «Тайна кошки».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).	Знать: современное общество, динамику его развития; «гендерные исследования» как самостоятельную область научных и образовательных интересов, неразрывно связанных с социальными, политическими, лингвистическими, литературоведческими гуманитарными теориями. Уметь: проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований; анализировать представления о характере <i>мужского</i> и <i>женского</i> в литературе. Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры; навыками гендерного анализа текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучен	дексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------------	---

	(модуля), практики	ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ .01.02	Гендерная проблематика в современной прозе	3	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.В.02 Современный дискурс	Б.2.О.04(Пд) Производственная педагогическая практика Б.3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Фольклорно-мифологические традиции народов Северо-Востока
и Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить магистрантов с различными образцами фольклора народов СВ РФ, научить ориентироваться и самостоятельно работать с «текстами» рассматриваемых культур.

Краткое содержание дисциплины: История собирания и изучения фольклора. Жанровая специфика и классификация фольклора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: - основополагающие понятия и характеристики фольклорно-мифологической системы, сюжетов и персонажей, структуры мифологического повествования; Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; Владеть практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области фольклористики и мифологии.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Фольклорно-мифологические традиции народов СВ РФ	4	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.06.01 Практический имидж; Б1.В.ДВ.06.02 Практический спичрайтинг Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной

				работы, включая подготовку к защите и процедуру защитым
--	--	--	--	---

Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Фольклорно-мифологические традиции народов Северо-Востока
и Сибири
Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомить магистрантов с различными образцами фольклора народов СВ РФ, научить ориентироваться и самостоятельно работать с «текстами» рассматриваемых культур.

Краткое содержание дисциплины: История собирания и изучения фольклора. Жанровая специфика и классификация фольклора.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: - основополагающие понятия и характеристики фольклорно-мифологической системы, сюжетов и персонажей, структуры мифологического повествования; Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; Владеть практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области фольклористики и мифологии.

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Фольклорно-мифологические традиции народов СВ РФ	4	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.06.01 Практический имидж; Б1.В.ДВ.06.02 Практический спичрайтинг Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной

				работы, включая подготовку к защите и процедуру защитным
--	--	--	--	--

Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Гендерная
психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Гендерная психология» является овладение студентами способностями анализировать основные гендерные подходы в психологии и применять необходимые психодиагностические методы в современных гендерных исследованиях в различных психологических областях.

1.2 Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных гендерных исследованиях в психологии;
- понимания использования основных понятий гендерной психологии и концепций гендерной социализации личности для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- формирование способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании (курсовом, дипломном) необходимых психодиагностических методов.

Краткое содержание дисциплины:

основные понятия гендерной психологии: объект, предмет, принципы и методы исследования. Гендер и пол как категории психологической науки. Гендерная психология: предмет и методы исследования. Место гендерной психологии в системе наук и междисциплинарность как принцип гендерного исследования в психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен провести квалификационный анализ, оценку, реферирование, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: основные виды и формы организации научного исследования; методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы, основные этапы развития социальной психологии за рубежом и в России, содержание основных ориентаций и теорий современной гендерной психологии, методологические проблемы и методы социальной психологии. Уметь: понимать связь положений науки и социальной практики, видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни. Владеть эмпирическими методами гендерной психологии, уметь использовать на практике навыками эффективной коммуникации в обществе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.03.01	Гендерная психология	4	Дисциплины по педагогике на предыдущем уровне образования	Б1.В.ДВ.01.02 Гендерная проблематика в современной прозе
----------------------	----------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. Психолингвистика и коммуникация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с этапами становления психолингвистики как науки, с основами психолингвистической теории, закономерностями ее функционирования в системе языковедческих и психологических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение психолингвистики. Выготский как психолингвист и вклад его школы в психолингвистику. Психолингвистические, языковые и психологические единицы. Психолингвистика как теория речевой деятельности. Теоретическая психолингвистика. Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Овладение вторым языком как психолингвистическая проблема. Стратегии овладения языком. Психолингвистическая проблема речевого онтогенеза. Психолингвистика и проблемы филогенеза языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен провести квалификационный анализ, оценку, реферирование, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - основные понятия и термины, используемые в психолингвистике; - сущность содержания психолингвистических исследований в науке о языке; Уметь: - использовать психолингвистические исследования в профессиональной деятельности; Владеть: - базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ .3.1.	Психоллингвистика и коммуникация	4	Б1.В.ОД.6 Гендерная психология	Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг; Б1.В.ДВ.06.0 2 Практический имидж
------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.04.01 Социальная (культурная) антропология
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: знакомство с основами анализа социокультурных общностей и социо- и культурогенетических процессов в пространстве и времени, с концептуальными основаниями и проблемами антропологической науки, а также применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предметная область социальной и культурной антропологии: Социально-антропологические знания в древности, Средних веках и в эпоху Возрождения. Великие географические открытия. Взгляды на культуру и общество второй половины XVII - первой половины XIX вв. Эпоха колониализма и потребность в социальноантропологических знаниях. Антропологические школы первой половины XX в. Антропологические общества второй половины. Социальная и культурная антропология в России. Культуры и общества в антропологии. Хозяйственно-культурные типы: Типология и разновидности культур. Историко-культурные области Культуры традиционные и модернизированные. Культура и информация. Традиционная культура как основа формирования социокультурной идентичности. Традиция как основа этнической картины мира Мифологическое мышление как определяющий феномен традиционной культуры. Категория «пространство» в традиционной культуре. Категория «время» в традиционной культуре. Ритуал как основной элемент традиции. Виды ритуальной практики. Возраст и пол в традиционных культурах. Системы родства и брачных отношений. Символический аспект традиционной культуры. Возникновение и развитие художественной деятельности, ее место в традиции. Проблема модернизации традиционных культур: Культура и язык. Народы, культуры и религии. Толерантность и экстремизм. Природа сепаратизма и терроризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-5)	Знать: - специфику антропологического знания и опыт решения в его рамках социокультурных проблем современности; - процессы становления и функционирования социокультурной картины мира; - проблематику дифференциации субъектов коммуникационных процессов разного уровня; - характеристики параметров стабильности и культурно-исторической изменчивости институтов человеческой культуры и общества; - основные категории антропологической мысли.

	Уметь: - вычленять традиционный и модернизационный аспекты современных культур; - анализировать логику их формирования; - определять специфические общественные институты, формирующие и структурирующие социокультурные поведенческие парадигмы. Владеть: - теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; - навыками использования методов современной науки о культуре в будущей профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Культурная (социальная) антропология	2	Б1.О.01 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности; Б1.В.02 Современный дискурс	Б1.В.ДВ.05.02 РК-коммуникации и жанры РК-текста; Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Социокультурное проектирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение направлений социокультурного проектирования (сущности, объекта, цели, задач, приоритетных областей); возможность составить программу и проект как результатов проектной деятельности (особенности, условия и формы осуществления); изучение мировоззренческих основ проектной деятельности, целевых установок и вариантов проектных стратегий; изучение технологических и содержательных элементов проектирования (проблематизация, целеполагание, инструментализация, развертывающаяся система действий); изучение специфики целевого обоснования проекта и формирования его содержательных разделов. Освоение навыков социально-культурной деятельности как объекта проектирования (содержание и специфика проблемного поля культуры и социума в контексте проектирования). Понимание содержания процессуальных аспектов культуры и задач проектной деятельности, предметно-результативного уровня культуры: содержания, приоритетов и проблем проектирования. Изучение ценностно-нормативного среза культуры как мировоззренческой основы проектной деятельности, направлений проектной деятельности в области развития культурной инфраструктуры. Усвоение понятия "регион" в контексте проектирования, специфики отраслевого и территориального подхода к культуре как объекту проектирования, принципов социокультурного проектирования, проблемно-целевой ориентации как ведущего технологического принципа проектной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Проектная сущность социально-культурных технологий.
2. Технология анализа социокультурной ситуации.
3. Специфика и технология разработки региональных культурных программ.
4. Методика формирования локальных проектов социально-культурной и социально-педагогической направленности.
5. Игровые методы социально-культурного проектирования.
6. Стратегии финансирования социально-культурных проектов и программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5)	Знать: проблемы современной культуры и современного общества; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; культурное и природное наследие; формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций, специфику антропологического знания и опыт решения в его рамках социокультурных проблем современности; процессы становления и функционирования социокультурной картины мира. Уметь: анализировать социокультурную ситуацию в обществе, реализовывать полученные знания в поведении, деловой и коммуникативной культуре; организовывать мероприятия в

	учреждениях культуры и малого предпринимательства в сфере культуры; налаживать межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях. Владеть: методами научно-исследовательской работы, социокультурного проектирования; способами производства культурных значений, средства их распространения, навыками использования методов современной науки о культуре в будущей профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Социокультурное проектирование	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-текста Б3.01(Д) ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Стилиевые решения
образа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов научного подхода к процессу создания и функционирования эффективного индивидуального и коллективного образа.

Краткое содержание дисциплины: исторические основы формирования стиля и образа, художественный подход к формированию стиля и образа, функциональный подход в стилевом решении делового образа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5)	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; современное общество, динамику его развития; исторические стили и приемы создания образа конкретной эпохи; художественные приемы создания индивидуального и коллективного стиля; функции и стилевую направленность делового образа. Уметь: составлять речевой имидж; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований; анализировать и формировать индивидуальный или коллективный образ, исходя из поставленной цели и задач; индивидуализировать и персонифицировать образ, используя художественные приемы, формировать собственный деловой стиль. Владеть: методикой разработки модулей выступления, навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры, методами анализа стилевой направленности индивидуального и коллективного образа; практическими приемами создания исторического или современного стиля; методами оценки эффективности собственного делового стиля

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Стилевые решения образа	3	Б1.В.03 Имиджелогия Б1.В.ДВ.03.01.Гендерная	Б1.В.ДВ.06.02 Практический имидж Б2.О.03(П). Научно-

			психология	исследовательская работа
--	--	--	------------	-----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-
 текста
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков создания эффективного текста в сфере связей с общественностью.

Краткое содержание дисциплины: Общая типология PR-текстов. Внутренние и внешние PR-тексты. Составление оперативных документов PR-коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5)	Знать: приемы составления различных видов речей, стилевые особенности речи и их практическое использование; современное общество, динамику его развития; общую типологию и жанры PR-текстов, содержание и структуру PR-текстов. Уметь: составлять речевой имидж; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных научных исследований, составлять внешние и внутренние PR-тексты. Владеть: методикой разработки модулей выступления. навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований в сфере культуры, практическими навыками редактирования внешних и внутренних PR-текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 5.02	PR-коммуникации и жанры PR-текста	3	Б1.В.05 Теория спичрайтинга; Б1.В.ДВ.04.01 Социальная (культурная) антропология	Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг
-------------------	--------------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать отношение к публичным выступлениям как к специфической PR-технологии.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс «Практический спичрайтинг». Речевая практика современного общества. Риторические навыки PR-специалиста. Подготовка к публичному выступлению. Организация публичного выступления. Аргументация речи. Коммуникационная риторика. Риторика делового общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта)	ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; ПК-6.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам; ПК-6.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	<u>Знать:</u> - основные параметры, терминологию и специфику профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - применять полученные знания на практике; - ориентироваться в речевой ситуации в условиях активизации публичных коммуникаций; - разработать текст публичного выступления для должностного лица базисного субъекта PR; - определить качество подготовленного и произнесенного публичного выступления. <u>Владеть:</u>	Тестирование, разработка научного материала, практическая работа, зачетная работа, выступление на семинарском занятии

			- приемами создания текста публичного выступления; - навыками формирования имиджа выступающего и оценки различных видов устного общения.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Практический спичрайтинг	4	Б1.В.О5 Теория спичрайтинга; Б1.В.ДВ.05.02 PR – коммуникации и жанры PR – текста	Б1.В.ДВ.04.02 Социокультурное проектирование Б2.В.01(П) Производственная прикладная практика Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.5. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Практический
имидж

Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: применение теоретических знаний на практике, эффективное использованием механизмов и методов формирования имиджа, технологий в процессе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Расширение границ современного гуманитарного знания, усиление их динамичности привели к тому, что многие проблемы стало возможным рассматривать лишь на стыке разнообразных дисциплин. Проблема имиджа, безусловно, относится к числу таких проблем. Именно поэтому основу данной дисциплины, предлагаемой среди других дисциплин магистрантам направления «Филология. Имиджелогия и спичрайтинг» составили знания из области делового общения, этикета, связей с общественностью, политологии, истории, психологии, журналистики, менеджмента.

Задачи - научить студентов умению работать и оптимально общаться с людьми, разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, полнее реализовывать свои способности и таланты в жизнедеятельности. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин. В рамках данной дисциплины у студентов формируется умения работать и оптимально общаться с людьми, разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению, полнее реализовывать свои способности и таланты в жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта) (ПК-6)	Знать: теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа, требования информационной безопасности при выполнении задач профессионально й деятельности. Уметь: проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. Определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара, применять требования экологической и информационной безопасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований. Навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара;

	навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций; навыками соблюдения требований информационной безопасности .
--	--

Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б.2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Учебную практику магистранты проходят в 2 семестре на выпускающей кафедре соответствующего профиля подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Цель учебной практики: Целью учебной практики магистранта является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения до начала прохождения учебной практики, а также приобретения первичных профессиональных умений и навыков, относящихся к профилю обучения.

Краткое содержание практики:

Раздел 1. Планирование практики. Магистрант в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения учебной практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание, получая тем самым Индивидуальное задание. Магистрантам настоятельно рекомендуется при выборе темы учебной практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

Раздел 2. Проведение анализа имиджевой политики организации и выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые магистрант должен выполнить в процессе прохождения учебной практики. Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики.

2.1. Оформление отчета по практике. Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями.

2.2. Защита отчета по практике. Магистрант защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя учебной практики от организации. На основе Дневника прохождения учебной практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации магистрант получает оценку руководителя от кафедры.

Место проведения практики: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	Знать: - современное общество, динамику его развития; - специфику образования в высшей школе; - базовые методологические принципы различных философских концепций науки; Уметь:

- Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.(ОПК-3)	Уметь: - проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; - проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; - определять направления, ставить цели и выполнять задачи в сфере личностного саморазвития и самообразования. Владеть: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности. - навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности лабораторных, практических и семинарских занятий; современными методами и приёмами обучения филологическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов. - технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; - методами организационной адаптации к специфике социально-психологического климата, организационной культуры предприятия.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.О.01 (У)	Б.2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика	2	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б2.О.02(У) Производственная педагогическая практика Б3.01 (Д)Защита выпускной квалификационной

				работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	--	--

Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.02 Педагогическая
практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Педагогическую практику магистранты проходят в 3 семестре на выпускающей кафедре соответствующего профиля подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Цель педагогической практики: приобретение магистрантами программы «Имиджелогия и спичрайтинг» практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности. При прохождении педагогической практики магистранты должны ознакомиться с принципами организации образовательного процесса в университете, порядком формирования учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и их методического обеспечения.

Задачами практики являются:

- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности;
- актуализация системы знаний, полученных студентами -магистрантами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании филологических дисциплин;
- приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса;
- формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе на практике;
- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- проведение занятий (не менее 10 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом.

Краткое содержание практики: В процессе педагогической практики проверяются умения и навыки магистранта: определить цели и задачи преподаваемого курса (специального курса, семинара), а также его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы; сформировать программу учебной дисциплины и подготовить ее методическое обеспечение; дифференцировать содержание учебной дисциплины и методику ее преподавания исходя из различных требований и ожиданий аудитории слушателей; проводить основные виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой якутской литературы; осуществлять подготовку заданий для письменных работ студентов и проверку указанных работ (контрольных, рефератов, тестовых заданий и т.п.).

Место проведения практики: Институт языков и культуры народов СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; (ОПК-2) - Способен провести квалификационный анализ, оценку, реферирование, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: - теорию проектирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии в условиях вуза; - теоретические основы организации научно-педагогической деятельности; определять перспективные направления научных исследований; - теоретические основы психологии высшей школы - методику преподавания филологических дисциплин в ВУЗе; - историю и методологию филологической науки; Уметь: - планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; - выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; - применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза и проведения профориентационных мероприятий со школьниками; - самостоятельно составлять рабочие планы и конспекты практических занятий и текстов лекций, готовить и проводить аудиторные занятия (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др. - использовать творческий потенциал в преподавательской деятельности; Владеть: - навыками проведения практических занятий и подготовки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. - методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;

	- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области; - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; - педагогическими методами и приемами личностного и творческого развития студентов в процессе обучения и воспитания; - теоретическими знаниями по дисциплинам ООП, изученным в первом году обучения.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.02	Б2.О.02 Педагогическая практика	3	Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ
к программе НИР
Б2.О.03 (П) Производственная практика.
Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения НИР

Цель освоения: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистранта, формирование опыта практической деятельности; подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива.

Краткое содержание НИР: Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, научная публикация, монография). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах ВАК, РИНЦ). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы). Составление плана научно-исследовательской работы магистранта и выполнение научной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. (ОПК-3) Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; Уметь: грамотно пользоваться теоретическими и эмпирическими методами научного познания; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5) Способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта) (ПК-6)	вариантов; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации. профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности, навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований; навыками разработки и применения в филологии Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа.
--	--

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), НИР	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), НИР	
			на которые опирается содержание НИР	для которых содержание НИР выступает опорой
Б2.О.03 (П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1-4	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Язык обучения: русский / якутский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
 Б2.О.04. Производственная
 преддипломная практика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для закрепления полученных компетенций и навыков научной работы, в т.ч. подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику направления;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание практики: В ходе преддипломной практики под руководством руководителя практики магистрант занимается:

- обобщением результатов выпускной квалификационной работы, обработкой научных данных и библиографических разысканий;
- выполнением конкретных заданий научно-исследовательского и практического характера;
- подготовкой к представлению результатов научно-исследовательских работ перед государственной аттестационной комиссией;

Место проведения практики: кафедра якутской литературы.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; (ОПК-1)	Знать: - содержание и специфику методологии и методов, уровни и этапы процесса научных исследований по современным научным направлениям; - основные тенденции и концепции современного литературоведения, иметь представление о научной парадигме литературоведческого исследования; - основные теоретические подходы в психологии к проблеме имиджа; сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; социально-психологические механизмы формирования имиджа; основные стратегии и методологические подходы к формированию имиджа;

- Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1) - Способен провести квалификационный анализ, оценку, реферирование, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-2)	Уметь: - использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности; с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; - применять теоретические знания в научно-исследовательской работе; - самостоятельно анализировать художественные явления: тексты, контексты, составлять научные комментарии; - определять социально-психологический профиль аудитории, личности, организации; разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара; Владеть: - навыками использования теоретических и практических знаний в области литературоведения при решении профессиональных задач; представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов и публикаций; - навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении функциональной компетенции; - навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации и товара; навыками анализа и представления результатов социально-психологического исследования, разработки рекомендаций.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика	4	Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский, якутский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.В.01 Производственная прикладная практика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Производственная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Краткое содержание практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков; выявление магистрантами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности магистрантов.

Место проведения практики: СВФУ, Аппарат Государственного собрания (Ил Тумэн) РС(Я), ГАУ РС(Я) Республиканская больница №1 «Национальный центр медицины», Частное общеобразовательное учреждение «Сахат».

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
- Способен самостоятельно провести научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Знать: сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно - исследовательской деятельности; современное общество, динамику его развития; теоретические основы подготовки научных публикаций, проблематику собственного научного исследования; основные понятия и категории компьютерной

- Способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-5)	обработки, сбора и подготовки информации в интересах решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проявлять способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, применять полученные знания для собственных исследований; проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной; написать и редактировать научные публикации; решать типовые задачи коммуникации и лингводидактики в глобальной информационной среде на базе технологий и служб Интернет. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов передовых отечественных и зарубежных исследований по своей профессиональной деятельности; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов своих исследований; навыками обработки текстовой и мультимедиа информации; навыками создания и редактирования основных типов научного и учебного документа; навыками разработки и применения в филологии разных Интернет-ресурсов презентационного и обучающего типа.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практики	
			на которые опирается содержание практики	для которых содержание практики выступает опорой
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта	4	Б1.Б.3 Методология научных исследований	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация; Б2.О.04. Производственная

				преддипломная практика
--	--	--	--	---------------------------

Язык обучения: русский/якутский