

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"  
Педагогический институт

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление: Педагогическое образование

Направленность: Начальное образование  
Кафедра: Начальное образование

Квалификация: магистр
Программа подготовки: магистратура
Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

## СОГЛАСОВАНО

Директор ДОКО

Директор ПИ

Т.Е. Алексеева / Т.Е. Алексеева/  
Л.В. Третьякова / Л.В. Третьякова/

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор А.И. Голиков  
по доверенности от 04.02.2020 г. № 20/2-8-2020/1



-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов																Курс 1												Курс 2												Закрепленная кафедра
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	Сем. 1						Сем. 2						Сем. 3						Сем. 4													
																		з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль				
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																	
<b>Обязательная часть</b>																																																	
+	Б1.О.01	Методология научных исследований		1				2	2	72	72	30	14		14	2	42								2	14																		121					
+	Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности		2				2	2	72	72	30	14		14	2	42								2	14			14	2	42													40					
+	Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью		1				2	2	72	72	26	2		22	2	46							2	2			22	2	46														76					
+	Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1					4	4	144	144	74			72	2	43	27						4				72	2	43	27														34				
+	Б1.О.05	Психология лидерства		2				2	2	72	72	43	14		28	1	29							2	14			28	1	29														96					
+	Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			2			2	2	72	72	38			36	2	34							2				36	2	34														34					
+	Б1.О.07	Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями		3				2	2	72	72	30	14		14	2	42											2	14		14	2	42											152					
+	Б1.О.08	<b>Актуальные проблемы начального образования</b>	<b>1123</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>166</b>	<b>34</b>		<b>118</b>	<b>14</b>	<b>266</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>18</b>				<b>72</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>27</b>									
+	Б1.О.08.01	Научно-методические основы реализации ФГОС начального образования	1				3	3	108	108	32	6		24	2	49	27																											76					
+	Б1.О.08.02	Оценка и мониторинг основных образовательных результатов обучающихся	3				3	3	108	108	32	8		22	2	49	27											3	8		22	2	49	27										76					
+	Б1.О.08.03	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	1				3	3	108	108	32	6		24	2	49	27						3	6			24	2	49	27														76					
+	Б1.О.08.04	Теории и технологии начального образования	2	1		2	6	6	216	216	70	14		48	8	119	27	2	6				4	8			24	4	81	27														76					
+	Б1.О.09	<b>Проектирование образовательной среды начальной школы</b>	<b>12</b>		<b>13</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>133</b>	<b>25</b>		<b>94</b>	<b>14</b>	<b>281</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				<b>46</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>77</b>										
+	Б1.О.09.01	Управление образовательной средой начальной школы	1				3	3	108	108	32	8		22	2	49	27																											76					
+	Б1.О.09.02	Менеджмент качества начальной школы	2				4	4	144	144	36	8		24	4	81	27									4	8		24	4	81	27												76					
+	Б1.О.09.03	Проектирование ООП начальной школы			3		3	3	108	108	31	3		24	4	77																												76					
+	Б1.О.09.04	Социализация и воспитание младших школьников в условиях поликультурного пространства детства России			1		3	3	108	108	34	6		24	4	74																												76					
									44	44	1584	1584	570	117		412	41	825	189	22	48			226	20	390	108	14	44		126	13	267	54	8	25		60	8	168	27								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																																	
+	Б1.В.01	<b>Методическое сопровождение образовательного пространства начальной школы</b>	<b>333</b>	<b>222</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>204</b>	<b>48</b>		<b>138</b>	<b>18</b>	<b>363</b>	<b>81</b>								<b>8</b>	<b>24</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>182</b>		<b>10</b>	<b>24</b>		<b>66</b>	<b>8</b>	<b>181</b>	<b>81</b>											
+	Б1.В.01.01	Методическое сопровождение естественно-математических предметов начальной школы	3	2			6	6	216	216	68	16		46	6	121	27								3	8		24	4	72		3	8		22	2	49	27							76				
+	Б1.В.01.02	Методическое сопровождение гуманитарных дисциплин начальной школы	3	2			6	6	216	216	68	16		46	6	121	27							2	8		24	2	38		4	8		22	4	83	27							76					
+	Б1.В.01.03	Методическое сопровождение художественно-эстетического развития младших школьников	3	2			6	6	216	216	68	16		46	6	121	27							3	8		24	4	72		3	8		22	2	49	27							76					
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>72</b>								<b>3</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>72</b>																				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогические основы дополнительного образования в контексте ФГОС НОО		2			3	3	108	108	36	8		24	4	72								3	8		24	4	72																76				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Внеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС НОО		2			3	3	108	108	36	8		24	4	72								3	8		24	4	72																76				
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>		<b>2</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>72</b>								<b>3</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>72</b>																				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика Олонхо в региональной образовательной программе начальной школы		2			3	3	108	108	36	8		24	4	72								3	8		24	4	72															76					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование образовательного пространства в малокомплектной и кочевой школе Севера		2			3	3	108	108	36	8		24	4	72								3	8		24	4	72															76					
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины (модули)</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>25</b>	<b>3</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>83</b>																																	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе		3			3	3	108	108	25	3		18	4	83																													76				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическое сопровождение детской одаренности		3			3	3	108	108	25	3		18	4	83																													76				
									27	27	972	972	301	67		204	30	590	81																														
									71	71	2556	2556	871	184		616	71	1415	270	22	48																												
<b>Блок 2. Практика</b>																																																	
<b>Обязательная часть</b>																																																	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа			1		4	4	144	144						144																													76				
+	Б2.О.02(П)	Производственная организационно-управленческая практика			2		6	6	216	216						216									6																				76				
+	Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика			3		3	3	108	108						108																													76				
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика			4		27	27	972	972						972																													76				
									40	40	1440	1440																																					

Нормы времени расчета контактной работы по практикам, промежуточной аттестации, ГИА

Промежуточная аттестация	Зачет/ зачет с оценкой	0,17 часа (10 минут)
	Экзамен	устный - 0,25 часа (15 минут), письменный - не более 4 часов
	Консультация перед экзаменом	2 акад. часа
Практики	Учебная практика	не менее 2 часов на каждые 3 з.е.
	Производственная практика	не менее 2 часов на каждые 3 з.е.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка ВКР, подготовка к процедуре защиты ВКР	22 акад. часа
	Защита ВКР	15 мин.

Единицы измерения: акад. час =45 мин., час=60 мин. или 1,33 акад. часа, 1 з.е.= 36 акад.ч.

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	120	60	26	34	60	24	36
	Итого по ОП (без факультативов)				99	122	120	60	26	34	60	24	36
Б1	Дисциплины (модули)	62%	38%	33.3%	50	73	71	50	22	28	21	21	
Б1.О	Обязательная часть				44	44	44	36	22	14	8	8	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				27	27	27	14		14	13	13	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	40	10	4	6	30	3	27
Б2.О	Обязательная часть				40	40	40	10	4	6	30	3	27
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины												
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53	-	54.6	53.2	-	51	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16.8	-	19.4	16.5	-	14.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						10	3	7	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	3	2	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						23%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)							70%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							34.1%					