

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)  
Институт естественных наук

Нормоконтроль проведен  
«21» мая 2021 г.  
Специалист УМО / деканата  
Ю.Г. / Н.Г. Давыдова

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ИЕН:  
В.Е. Колодезников  
«21» мая 2021 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**  
(по каждой дисциплине в составе рабочей программы)

По программе направления подготовки  
**05.03.02. География**  
Профиль подготовки: **Общая география**  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

Якутск 2021

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3<br>При обработке | <b>Знать</b><br>особенности системного и критического мышления;<br>методы постановки и решения задач;<br>правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><b>Уметь</b><br>выбирать | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
|  | <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1<br/>Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2<br/>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3<br/>Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4<br/>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5<br/>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и</p> | <p><b>Знать</b><br/>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;<br/>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br/>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;<br/>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br/>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p><b>Уметь</b><br/>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом</p> | <p>Контрольная работа, реферат, эссе, доклад</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                       |
| Б1.О.01 | Философия                                  | 4                | Б1.О.02<br>История (история России, всеобщая история)       | Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|



|                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России<br>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к | Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.<br>Уметь: определять общее | Контрольная работа в форме тестирования |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.<br>Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1                | Школьные курсы истории                                      | Б1.О.01 История географии<br>Б1.О.35 История географии             |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б.1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения** - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | УК-4:<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1<br>Выбирает на иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.3<br>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения | Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации<br><br>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и | Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-4.4<br/>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6<br/>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p> | <p>неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.О.03 | Иностранный язык                           | 1-4              |                                                             | Деловой иностранный язык                                           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.**  
Трудоемкость 3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)        | Индикаторы достижения компетенций                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                           | Оценочные средства                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Б1.О.04<br>Безопасность жизнедеятельности.  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.1<br>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических | <b>Знать:</b><br>законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; таксономию | Тестовые задания, презентации, написания эссе. |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности и</p> | <p>опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности             | 3                | Школьный курс Основы безопасности жизнедеятельности         | Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха<br>Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника<br>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная.<br>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | исследовательская<br>работа<br>Б2.В.01(П)<br>Производственная<br>технологическая<br>(проектно-<br>технологическая)<br>практика<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная<br>педагогическая<br>практика |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Язык преподавания: Русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код<br>и содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|



|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.4<br/>Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.5<br/>Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</li> <li>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</li> <li>- факторы, формирующие здоровье человека;</li> <li>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека</li> <li>- основы профилактики болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</li> <li>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> </ul> | Итоги промежуточной аттестации, тестирование |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p> <p>- практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</p> <p>- практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Курс изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |               | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт                | 1             | Школьные курсы физической культуры                          | Б1.В.ДВ.01.01<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Б1.В.ДВ.06.02<br>Активный туризм и туртехника<br>Б2.О.01(У)<br>Учебная ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У)<br>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная.<br>Б2.В.01(П)<br>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная педагогическая практика |

#### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, дать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения.

**Краткое содержание дисциплины:** стили современного русского литературного языка; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                              | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). |                                   | Знать основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.<br><br>Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на | Контрольная работа, коллоквиум, самостоятельная работа, собеседование, тест |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                           |
| Б.1.О.06 | Русский язык и культура речи               | 1                | Б1.В.1<br>Культурология                                     | Б1.В.ДВ.02.05<br>Риторика<br>Б1.В.ДВ.02.06<br>Язык<br>Делопроизводства<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная педагогическая практика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;

- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов, в рамках действующих правовых норм; | <b>Знать:</b><br>о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции,<br>о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники<br><b>Уметь:</b><br>оформлять проект в виде документа в соответствии со | Доклады/сообщения<br>Ситуационные упражнения<br>Реферат<br>Тестовые задания |

|                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стандартами<br><b>Владеть</b><br>навыками работы с правовыми и нормативными документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| Гражданская позиция | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;<br>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;<br>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве | <b>Знать/иметь представление:</b><br>понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения<br><b>Уметь:</b><br>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;<br><b>Владеть:</b><br>понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в | Доклады/сообщения<br>Реферат<br>Тестовые задания |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | профессиональной<br>среде, так и в<br>повседневной<br>жизни;<br>навыками анализа и<br>решения основных<br>правовых проблем,<br>в т.ч. в вопросах<br>урегулирования и<br>разрешения<br>конфликта<br>интересов. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                      |
| <b>Б1.О.07</b> | <b>Основы права</b>                        | 2                | -                                                           | Б1.В.14<br>Землеустройство и<br>кадастры<br>Б1.В.09<br>Менеджмент в<br>профессиональной<br>деятельности |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость  $\geq$  з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы<br>(коды<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине | Оценочны<br>е<br>средства |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|

|                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые экономические составляющие<br>УК- 9.2<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.<br>- принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-9.3.<br>Владеет<br>- возможные варианты решения поставленных экономических задач с применением эффективных самостоятельных решений в практической деятельности | <u>Знать:</u><br>- особенности системного и критического экономического мышления;<br>- механизм действия основных экономических законов;<br>- глобальные экономические проблемы современной эпохи;<br>- типы экономических систем и основные экономические институты;<br>- принципы функционирования основных экономических институтов.<br><u>Уметь:</u><br>- разделять микро- и макроэкономические проблемы;<br>- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране из ее пределами.<br><u>Владеть:</u><br>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;<br>- методом системного подхода для решения поставленных задач;<br>- навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата;<br>- навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности. | Тесты, задачи, ситуационный анализ.<br><br>Доклады, сообщения.<br><br>Конспект. Зачет. |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                         |
| Б1.О.08 | Экономика                                  | 2                |                                                             | Б1.В.ДВ.09.02<br>Туристско-экскурсионное проектирование<br>Б1.В.09<br>Менеджмент в профессиональной деятельности<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.09 Психология социального взаимодействия**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                | УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.<br>3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | <b>Знает:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.<br><b>Умеет:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из | Анализ психолого-педагогических ситуаций<br><br>Защита мини-реферата<br><br>Защита доклада |

|                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>                   |                                                                                                                                    |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.</p> <p>9.3. Комфортно</p> | <p><b>Знает:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Анализ психолого-педагогических ситуаций</p> <p>Защита презентации</p> <p>Защита методики и практики психологической работы</p> |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p><b>Умеет:</b><br/>дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.О.09 | Психология социального взаимодействия      | 4                | -                                                           | Б1.В.04<br>Педагогика и психология<br>Б2.В.02(П)                   |

|  |  |  |  |                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------|
|  |  |  |  | Производственная педагогическая практика |
|--|--|--|--|------------------------------------------|

**1.1. Язык преподавания:** русский.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;

- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями;

- научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития. Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей). Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br>УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению;<br>УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и | <i>Знать:</i><br>методы постановки и решения задач<br><i>Уметь:</i><br>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;<br>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;<br>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br><i>Владеть:</i><br>методами поиска, критического анализа и синтеза информации | Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы |

|  |  |                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|
|  |  | междисциплинарно<br>го подходов. |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                          |
| Б1.О.10 | Введение в сквозные цифровые технологии    | 2                | Школьный курс информатики, математики                       | Б1.В.07 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии<br>Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии<br>Б1.О.38 ГИС в географии с основами геоинформатики |

**1.4 Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11 Основы проектной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Основные разделы курса Основы проектной деятельности: 1. Проектная деятельность; 2. История проектного метода; 3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. 4. Классификация проектов; 5. Этапы проектной деятельности; 6. Продукты проектной деятельности; 7. Методы проектно-исследовательской деятельности 8. Критерии оценивания проектной работы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Проектная деятельность                      | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК- 1.1<br>Осуществляет поиск информации по проектным технологиям;<br>УК- 1.2 Умеет производить критический анализ информации;<br>УК- 1.3 способен применять системный подход для решения поставленных задач. | <b>Знать:</b> сущность проектных технологий, типологию, классификации, критерии и этапы проектирования;<br><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи, гипотезу проекта, применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценивать результат проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач и выбирать оптимальные способы решения в проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности и применять навыки проектирования собственной деятельности, реализовать траекторию саморазвития; | Зачет              |
| Проектная деятельность                      | УК-2<br>Способен определять круг                                                                                                        | УК -2.1 определяет круг задач в рамках                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> сущность проектных технологий, типологию, классификации, критерии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зачет              |

|                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ность                  | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  | поставленной цели;<br>УК -2.2 умеет выбирать круг оптимальных способов для их решения;<br>УК -2.3 опережает действующие правовые нормы.                                                                       | этапы проектирования;<br><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи, гипотезу проекта, применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценивать результат проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками определения круга задач и выбирать оптимальные способы решения в проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности и применять навыки проектирования собственной деятельности, реализовать траекторию саморазвития;                                                                              |       |
| Проектная деятельность | УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 умеет управлять своим временем, используя проектные технологии;<br>УК-6.2 планирует свою траекторию саморазвития на годы учебы;<br>УК-6.3 способен выстраивать траекторию саморазвития на перспективу. | <b>Знать:</b> сущность проектных технологий, типологию, классификации, критерии и этапы проектирования;<br><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи, гипотезу проекта, применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценивать результат проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач и выбирать оптимальные способы решения в проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности и применять навыки проектирования собственной деятельности, реализовать траекторию саморазвития; | Зачет |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                            |                  | на которые                                                  | для которых |

|         |                                  |   |                                                                           |                                                                                                                |
|---------|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                  |   | опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                  | содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                   |
| Б1.О.11 | Основы проектной<br>деятельности | 2 | Б1.О.12<br>Основы учебной<br>научно-<br>исследовательской<br>деятельности | Б1.О. 41<br>Географическое<br>проектирование<br>Б1.В.ДВ.09.02<br>Туристско-<br>экскурсионное<br>проектирование |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование представлений о месте и роли науки и образования в современном мире, о методологии научного исследования, ускорение интеграции студента в исследовательскую и учебную работу.

Краткое содержание дисциплины:

*Введение в дисциплину.* Значение научных исследований. Цели, задачи и этапы НИРС. Оценка эффективности научных исследований

*Основы научных исследований.* Наука как вид деятельности. Понятие, определение, классификация наук. Понятие научной деятельности. Научные исследования в учебном процессе. Научные исследования как проект. Выбор и мотивация темы исследований. Планирование исследования. Гранты.

*Основы работы с научной литературой* и другими информационными источниками. Научная литература: монографии, статьи в журналах и газетах, стат. сборники, сборники материалов конференций, энциклопедия, нормативно-правовая литература.

*Информационные технологии научных исследований.* Пакет Microsoft Office. Использование Excel в научных исследованиях. Базы Данных. Информационные системы в географии.

*НИРС* и оформление научных разработок. ГОСТ по выполнению НИР. Содержание введения. Основная часть. Заключение. Оформление текста, таблиц, рисунков, схем. Научные статьи. Научные конференции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                   | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1.1. Знает методы поиска, анализа, синтеза информации<br>1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>1.3. Владеет | <b>Знать</b> методы поиска, анализа, синтеза информации<br><b>Уметь</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеть</b> | Отчет              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                   | методами поиска, анализа, синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                          | методами поиска, анализа, синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                  | Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития<br>Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Владеет способами управления своим временем | Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития<br>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Владеть способами управления своим временем | Научная статья                 |
| Профессиональные компетенции                                    | ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества. | 6.1. Знает понятие о научных географических исследованиях, научных методах и подходах<br>6.2. Умеет проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и                                         | Знать понятие о научных географических исследованиях, научных методах и подходах<br>Уметь проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и                                                   | Научная статья, научный доклад |

|  |  |                                                  |                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  | общества<br>6.3. Владеет<br>научными<br>методами | общества<br>Владеть<br>научными<br>методами |  |
|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.12 | Основы учебной, научно-исследовательской деятельности | 1                | Б1.О.06 Русский язык и культура речи                        | Б1.В.02 Теоретическая география<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б2.О.03(П) Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.13 Общая биология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать у студентов целостное представление о свойствах и уровнях живых систем, ознакомить с основными систематическими группами живых существ, с понятиями изменчивости наследственной и ненаследственной, с направлениями и закономерностями эволюции; с закономерностями взаимоотношений биосферы и человечества, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1. Основные понятия общей биологии, цитологии и биохимии клетки.** Живое вещество и уровни его организации. Классификация организмов на основе клеточной теории. Систематика и многообразие органического мира. Строение клеток. **2. Размножение и развитие организмов. Основы генетики.** Общая характеристика процессов деления клеток, их классификация. Основные типы размножения живых организмов. Основные понятия генетики. Закономерности наследственности и изменчивости организмов. **3. Основные положения эволюционной теории.** Вопросы эволюции и антропогенеза. Общие закономерности развития живой природы, место человека в системе животного мира. **4. Экология.** Человек и биосфера. Закономерности взаимоотношений биосферы и человечества.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | 1.1 применяет базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности<br>1.2 способен применять базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | Знать: свойства, состав и уровни организации живого; систематику и общие характеристики основных систематических групп живых существ; основные типы размножения живых организмов<br>Уметь: идентифицировать основные группы живых существ; объяснять | Тестовые задания, устный опрос, решение задач; выступления с докладами и презентационными материалами по заданной теме. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности<br>ОПК-1.1 имеет базовые знания в области естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | причины, механизмы и закономерности эволюции живых систем.<br>Владеть правилами работы с микропрепаратом и микроскопом; основами методики работ с биологическими объектами. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                      |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.13 | Общая биология                             | 2                | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в общеобразовательном учебном заведении в области биологических наук | Б1.О.24<br>Биогеография;<br>Б1.О.25<br>Общая экология              |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14. Математика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения дисциплины:** освоение студентами фундаментальных понятий математики; приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для решения задач с применением математического аппарата в области географии. В результате изучения курса студент должен ясно представлять роль и место математики в современной цивилизации, уметь логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями и объектами, владеть навыками самостоятельной работы с математической литературой, грамотно выбирать методы и средства в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Краткое содержание дисциплины: аналитическая геометрия и основы алгебры: уравнения прямой, линии второго порядка на плоскости, плоскость, прямая, простейшие поверхности в пространстве; матрицы, определители, системы линейных уравнений: метод Крамера, метод Гаусса для решения систем уравнений, векторная алгебра: линейные операции над векторами, скалярное, векторное произведения векторов, математический анализ: числовые последовательности, предел функции, графики и свойства элементарных функций, производная функции одной переменной, исследование функции с помощью производных, интегральное исчисление функции: неопределенный интеграл, определенный интеграл, приложения определенного интеграла.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | 1.1 применяет базовые знания в области математических наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности<br>1.2 способен применять базовые знания в области математических наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | Знает: - основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, употребляемую математическую терминологию, приложения и методы решения задач.<br>Умеет: - проводить практические работы, обобщать и систематизировать изученный материал; выделять причинно-следственные связи; выбирать |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | методы и средства для решения задач профессиональной деятельности.<br>Владеть: - навыками построения и применения математической модели для решения географической задачи; способностью выбора необходимого метода решения. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|         |                                            |                  |                                                             |                                                                    |
| Б1.О.14 | Математика                                 | 1                | Школьный курс математики                                    | Б1.О.15 Физика<br>Б1.О.39<br>Статистические методы в географии     |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15 Физика с основами геофизики**  
Трудоемкость: 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель** дисциплины «Физика с основами геофизики» – освоить законы и понятия физики и основ геофизики для создания базы методов научного познания, необходимой в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся базу знаний физики и основ геофизики, познакомить с основными методами физической науки - экспериментальным и теоретическим;
- формировать у обучающихся умения использовать формулы физики и основ геофизики, практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач, наблюдать и анализировать физические явления;
- подготовить обучающихся к дальнейшему формированию системы знаний, умений и владений в области географии.

**Краткое содержание дисциплины:** Физические основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, оптика и атомная физика, основы геофизики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.2<br>- имеет базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;<br>ОПК-1.2<br>проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.3<br>- методикой | <b>Знать:</b><br>- основные законы физики и основ геофизики и их следствия, физические модели, для которых справедливы эти законы;<br>-размерности основных физических величин и связи между ними, способы их измерений и алгоритмы обработки;<br>- методы эколого-геофизических исследований природно-техногенных | Экзаменационные вопросы, тесты. |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | выполнения работ географической направленности; | систем;<br><b>Уметь</b><br>- пользоваться учебниками, учебными пособиями, справочниками при решении конкретных физических задач;<br>- применять полученные знания по физике для объяснения физических явлений в геосфере, в том числе под воздействием техногенных факторов;<br><b>Владеть</b><br>навыками выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности. |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | место изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                 |
| Б1.О.15 | Физика с основами геофизики                | 2              | Школьный курс физики<br>Б1.О.14 Математика                  | Б1.О.18 Геология<br>Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.21 Гидрология<br>Б1.О.26 Ландшафтоведение |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.16 Химия с основами геохимии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка студентов по химии с учетом современных тенденций развития химической науки, обеспечивающее решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности.

Реакционная способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, виды химической связи, комплементарность. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, химическая кинетика, энергетика химических процессов, химические и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования, электролиз. Химия элементов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции            | ОПК-1 способен применять базовые знания в области математики и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности и | 1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности<br>1.2. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований<br>1.3 Выбор базовых физических и химических | <b>Знать:</b><br>- место химии в системе наук;<br>- фундаментальные законы и теоретические основы химии;<br>- методы получения и исследования химических веществ и реакций;<br>- закономерности миграции, концентрации, рассеяния химических элементов в географической оболочке, в зависимости от внутренних и внешних факторов.<br>- основные методы геохимических исследований.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать | Конспект, расчетно-графические работы, СРС с защитой, выполнение экспериментальной работы с отчетом и защитой, тестирование, выполнение контрольных работ с защитой |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>законов для решения задач в профессиональной деятельности</p> | <p>теоретические знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать свойства соединений на основе электронных представлений о структуре веществ, сущность химических процессов, условия их протекания и механизм реакций, возможность управления химическими процессами</li> <li>- применять геохимические методы исследования ландшафтов для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки химических и физических свойств веществ, их термодинамических и кинетических характеристик;</li> <li>- знаниями об основных химических свойствах и закономерностях неорганических веществ;</li> <li>- навыками анализа геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом, геохимии поисков полезных ископаемых, для</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | прогнозирования<br>развития<br>неблагоприятных<br>экологических<br>ситуаций |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля), практики | Семе<br>стр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных дисциплин<br>(модулей), практик         |                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                  |                             | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых содержание<br>данной дисциплины<br>(модуля) выступает опорой                                                          |
| Б1.О.16 | Химия с основами<br>геохимии                     | 2                           |                                                                        | Б1.О.18<br>Геология<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.22<br>География почв с основами<br>почвоведения<br>Б1.О.25<br>Общая экология |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17 Общее землеведение**  
Трудоёмкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы. Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет и основные задачи. Роль землеведения в решении важнейших задач географии. Современное понимание географии как науки об окружающей человека среде и его роли в ней. Соотношение естественных (природных) и общественных (антропогенных) факторов формирования и развития географического пространства во времени. Важнейшие этапы истории и основные мировоззренческие гипотезы и представления. Обзор основных учебников и пособий по курсу.

Понятие о Вселенной. Единство целого и частей. Галактики, звёздные системы, Солнечная система. Тела солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, кометы. Планеты гиганты и земного типа. Происхождение небесных тел. Космогонические гипотезы Земля - развитие представлений о фигуре и размерах.

Литосфера. Химический состав. Породный состав: магматические (интрузивные и эффузивные); осадочные (кластические, биолиты, хемогенные); метаморфические (орто- и парагнейсы). Строение. Вертикальное строение литосферы. Динамика литосферы. Большой круговорот вещества литосферы: магматизм-выветривание-денудация-транспортировка-аккумуляция-диагенез-метаморфизм-гранитизация-вторичный магматизм. Горизонтальная динамика. Геологическое время - геохронология и орогенические эпохи.

Атмосфера. Газовый состав, постоянный и переменный состав. Вертикальное строение атмосферы. Изменения физических свойств по слоям. Горизонтальное строение: воздушные массы. Динамика атмосферы. Общая циркуляция атмосферы. Местная циркуляция атмосферы. Антропогенное изменение состава атмосферы.

Гидросфера. Состав: виды воды в природе. Мировой океан. Химические и физические свойства мирового океана. Воды суши. Динамика гидросферы. Круговорот воды. Значение гидросферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Биосфера. Происхождение жизни - гипотезы панспермии и автохтонного происхождения. Эволюция жизни по геологическим эрам. Состав биосферы. Антропогенное влияние.

Педосфера. Структура. Планетарные функции. Происхождение и состав почв.

Географическая оболочка. Основные законы развития географической оболочки. Закон целостности. Законы пространственной дифференциации. Ритмические явления: периодические и циклические. Учение о ландшафте. Представление о пространственной градации ландшафтов: глобальная, региональная и локальная размерности ландшафтов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине         | Оценочные средства   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|
| Общепрофессиона                             | ОПК-1<br>Способен                                                        | Имеет базовые знания в области    | <b>Знать</b> положение Земли в системе мира, строение | Расчетно-графические |

|                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| льные компетенции | применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ. Владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. | географической оболочки, знать основные географические термины, понятия, номенклатуру. Знает методы исследования, применяемые в земледелии. Знать принципы и правила выполнения работ по земледелию. <b>Уметь</b> применять методы земледелия при решении конкретных исследовательских задач. <b>Владеть (методиками)</b> методикой выполнения работ по земледелию <b>Владеть практически навыками</b> работы с источниками учебной, справочной литературы по земледелию, физико-географической картой; навыками применения камеральных методов физико-географических исследований. | работы. Билеты. |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                            |
| Б1.О.17 | Общее земледелие                           | 1                | Школьные курсы географии                                    | Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.21 Гидрология<br>Б1.О.22 География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.23 Мерзлотоведение<br>Б1.О.24 Биogeография<br>Б1.О.26 Ландшафтоведение<br>Б1.О.25 Общая экология |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.18 Геология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Основными целями** изучения дисциплины «Геология» является знакомство с геологией, как с наукой и современными данными и представлениями о Земле, ее месте в Солнечной системе и во всей Вселенной, о внутреннем строении Земли, химическом состоянии ее оболочек и минеральном составе горных пород. Обучающиеся должны ознакомиться с геологическими методами изучения внутреннего строения Земли и литосферы, газовых оболочек и освоить методы полевой геологии и геокартирования.

**Краткое содержание дисциплины:** Содержание дисциплины охватывает все этапы развития Земли от возникновения и до настоящего времени. Изложение материала происходит последовательно: образование планет Солнечной системы, Земли как планеты, внутреннее строение Земной, формирование земной коры и др. Физические и химические свойства всех ее внутренних и наружных оболочек. Процессы образования магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их классификации и процессы их химического и физического преобразования. Физические свойства горных пород и минералов. Образование минералов, их физико-химические свойства применение в народном хозяйстве. Появление и эволюция жизни на Земле. Современные геологические процессы происходящие как в недрах Земли, так и на ее поверхности и окружающих газовых оболочках.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код<br>и содержание<br>компетенции)                                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                      | ОПК-1<br>Способен<br>применять<br>базовые знания в<br>области<br>математических<br>и естественных<br>наук, знания<br>фундамен-<br>тальных<br>разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении<br>работ<br>географической<br>направленности | 1.1<br>Имеет базовые<br>знания в области<br>естественных наук,<br>фундаментальных<br>разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении работ<br>географической<br>направленности.<br>1.2.<br>Способен<br>применять базовые<br>знания в области<br>математических и<br>естественных наук,<br>знания<br>фундаментальных<br>разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении работ.<br>1.3.<br>Владеет навыками | <b>Знать:</b> основные<br>методы<br>исследования<br>фундаментальных<br>разделов наук о<br>Земле<br><b>Уметь:</b> проводить<br>комплексные<br>практические<br>работы геологичес-<br>кой направленности<br>для решения задач<br>профессиональной<br>деятельности<br><b>Владеть :</b><br>методикой<br>выполнения работ<br>геологической<br>направленности | БРС, зачет            |

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                      |                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                  |
| Б.1.О.18 | Геология                                   | 2                | Б1. О.17<br>Общее землеведение<br>Б1. О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.15<br>Физика с основами геофизики<br>Б1.О.16<br>Химия с основами геохимии<br>Б1.О.21 Гидрология<br>Б1. О.19<br>Геоморфология | Б1. О.26<br>Ландшафтоведение<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.23<br>Мерзлотоведение |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.19 Геоморфология

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Целью освоения геоморфологии является знание о рельефе земной поверхности, как одном из ландшафтообразующих компонентов географической оболочки, его происхождении, истории развития, современном строении, закономерностях формирования.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и объект геоморфологии. Классификация рельефа. Теоретические концепции геоморфологии. Эндогенные процессы и рельеф. Экзогенные процессы и рельеф.

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общепрофессиональные компетенции            | ОПК-1:<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.1 применяет базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;<br>ОПК-1.2 способен применять базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;<br>ОПК-1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; | <b>Знать:</b> основные методы исследования фундаментальных разделов наук о Земле; прикладные методы географии для решения профессиональных задач принципы и правила выполнения работ географической направленности;<br><b>Уметь:</b> проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет проводить отраслевые практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет работать с различным географическим оборудованием;<br><b>Владеть:</b> методикой выполнения работ географической направленности; Владеть практическими навыками: работы на современных научных географических приборах | БРС, зачет         |

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                       |
| Б1.О.19 | Геоморфология                              | 3                | Б1.О.17<br>Общее землеведение;<br>Б1.О.18<br>Геология       | Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.26<br>Ландшафтоведение |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ

#### Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии

Трудоемкость 4 з.е.

##### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней явлениях и процессов, формирующих погоду и климат на земном шаре; изучение климатообразующих факторов и процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности;

**Краткое содержание дисциплины:** История изучения погоды и климата. Строение атмосферы. Химический состав атмосферы и его эволюция. Методы изучения физических процессов, происходящих в атмосфере; принципы метеорологических наблюдений. Солнечная радиация и радиационный баланс. Круговорот тепла и влаги в атмосфере. Динамика и общая циркуляция атмосферы, центры действия атмосферы. Барический закон ветра. Оптические и электрические явления в атмосфере. Опасные атмосферные явления. Климатообразующие процессы и факторы; климаты Земли и их классификации. Региональный климат и микроклимат. Современные изменения климата. Палеоклиматы.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                     | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общепрофессиональные компетенции            | ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и       | ОПК-1.1 применяет базовые знания в области естественных | <i>Знать:</i> историю развития метеорологии, методы изучения, принципы метеорологических наблюдений; закономерности формирования общей циркуляции | экзамен            |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; ОПК-1.2 способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; ОПК-1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | атмосферы, климатообразующие факторы, классификации климатов.<br><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать исходную климатическую информацию; проводить расчеты, используя методы и приемы решения задач; делать заключения, выводы, составлять описание климата территории.<br><i>Владеть:</i> навыками работы с основными метеорологическими приборами; навыками анализа метеорологической информации и использования климатической информации в профессиональной деятельности |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                |                                                                   |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.О.20 | Климатология с основами                    | 3                | Б1. О.17 Общее землеведение                                       | Б1.О.33 Физическая география материков и                          |



|  |              |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|--|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | метеорологии |  | Б1. О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.15 Физика<br>с основами<br>геофизики<br>Б1.О.16 Химия с<br>основами<br>геохимии<br>Б1.О.21<br>Гидрология | океанов<br>Б1.В.ДВ.05.01<br>Реки и озера<br>криолитозоны<br>Б1.В.ДВ.05.02<br>Климаты холодных<br>регионов<br>Б1.О.26<br>Ландшафтоведение |
|--|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.21 Гидрология**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Осознание значения изучения дисциплины при подготовке студентов по направлению, 05.03.04 Гидрометеорология, поскольку изучение водных объектов и водных ресурсов – необходимый компонент гидрометеорологического образования. Без знаний в области гидрологии невозможно рациональное и комплексное гидрометеорологическое исследование, решение многих проблем гидрометеорологии, и охраны окружающей среды.

1.2. Получение системы основных научных знаний о гидрологии и методах изучения водных объектов;

1.3. Изучение наиболее общих закономерностей гидрологических явлений и процессов в условиях современного климата и возможных его изменений;

1.4. Формирование у студента географического мышления и экологического сознания, ответственности за состояние и улучшение природной среды, в том числе гидросферы.

1.5. Обучение навыкам использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Гидросфера, водные объекты. Гидрология океанов и морей, рек, озер, водохранилищ, болот, ледников, подземных вод. Водные ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Гидроэкология.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.1. Применяет базовые гидрологические знания о связях в природной среде фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.<br>ОПК-1.2 способен применять базовые знания в области естественных наук, знания | Знать: основные понятия, определения, термины, историю развития гидрологии; общие закономерности и факторы формирования гидрологического режима водных объектов.<br>Уметь: анализировать основные гидрологические характеристики и проводить гидрологические расчеты.<br>Владеет навыками и методикой | Тест, проверка расчетов практически работ |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; ОПК-1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;</p> | <p>простейших гидрологических наблюдений, измерений и расчетов гидрологических исследований; навыками сбора справочной гидрологической информации</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                  |
| Б1.О.21 | Гидрология                                 | 2                | Б1.О.17<br>Общее землеведение<br>Б1.О.18<br>Геология        | Б1.О.26<br>Ландшафтоведение<br>Б1.О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.23<br>Мерзлотоведение<br>Б1.О.25<br>Общая экология<br>Б1.В.ДВ.05.01<br>Реки и озера<br>криолитозоны |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.22 География почв с основами почвоведения Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «География почв с основами почвоведения» является специальной подготовкой студентов-географов принципам формирования и функционирования надорганизменных систем различного уровня, ориентация на охрану жизни и природы, рациональное использование растительных ресурсов, сохранение почвенных условий и ресурсов при развитии всех отраслей народного хозяйства, основополагающих понятий, категорий и теорий географии в их взаимодействии с окружающей средой – средой обитания человека.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

*Предмет, цели и задачи курса.* Представление о географии почв и почвоведении. Краткая история развития почвоведения.

*Почвообразование:* Факторы и процессы почвообразования Состав почвообразующих пород и почв. Роль микроорганизмов и высших растений в почвообразовании. Участие животных в почвообразовании. Органическая часть почвы. Процессы гумификации.

*Характеристика и свойства почвы:* Влага почвы: виды, состояние. Объемная масса, плотность и пористость почв. Поглощательная способность, почвенный раствор и почвенный воздух. Формирование газового состава почв. Физико-механические свойства. Тепловые свойства. Водный баланс и водный режим почвы. Воздушный режим почвы. Питательный режим почвы. Солевой режим почвы. Влияние атмосферной миграции вещества. Эрозия почв. Плодородие, методы повышения плодородия почв. Региональные особенности. Влияние человека на почвенный покров. Морфология почвы: цвет, механический состав, сложение, структура, новообразования и включения, влажность.

*Классификация, закономерности и районирование почв.* Характер переходов между горизонтами. Классификация почв. Главные признаки почв. Единицы классификации. Общие закономерности географии почв. Значение рельефа в образовании и географии почв. Почвенно-географическое районирование. Система таксономических единиц. Влияние человека на почвенный покров. Экология почв. Почвенные ресурсы. Охрана и рациональное использование почвенных ресурсов. Значение почвы для человеческого общества.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                   | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания | Имеет базовые знания в области естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической | <b>Знать:</b> понятия, определения, термины; историю развития почвоведения; сущность почвообразовательных процессов; химические и физические свойства почв, классификацию почв, | <b>зачет</b>       |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | фундаментальны<br>х разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении<br>работ<br>географической<br>направленности | направленности.<br>Способен<br>применять базовые<br>знания в области<br>естественных наук,<br>знания<br>фундаментальных<br>разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении работ.<br>Владеет навыками<br>применения<br>базовых знаний в<br>области<br>естественных наук,<br>знания<br>фундаментальных<br>разделов наук о<br>Земле при<br>выполнении работ<br>географической<br>направленности. | географические<br>закономерности<br>распределения основных<br>почвенных типов; общие<br>закономерности и факторы<br>формирования и<br>распространения почв;<br>основы почвенной<br>экологии; принципы<br>рационального<br>использования и охраны<br>почв от загрязнения и<br>истощения.<br><b>Уметь:</b> показать на карте<br>основные черты их<br>географического<br>распределения;<br>анализировать и обобщать<br>исходную информацию;<br>определять основные<br>свойства и характеристики<br>различных типов почв;<br>делать заключения,<br>применять знания по<br>плодородию почв, условия<br>и методы его сохранения и<br>повышения;<br><b>Владеть:</b> методами<br>изучения почв и<br>производства наблюдений<br>за состоянием почвенных<br>ресурсов, методикой<br>географического<br>районирования почв,<br>методикой определения<br>почвенных горизонтов и их<br>характеристик, методикой<br>работы с почвой,<br>методикой определения<br>состава почвы. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля),<br>практики | Семестр<br>изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                         |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     |                     | на которые опирается<br>содержание данной<br>учебной дисциплины/<br>модуля | для которых содержание<br>данной учебной дисциплины<br>выступает опорой |
| Б1.О.22 | География почв с<br>основами<br>почвоведения        | 2                   | Б1.О.15 Общее<br>землеведение                                              | Б1.О.18 Ландшафтоведение                                                |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Мерзотоведение Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов теоретическими знаниями в области геокриологии и овладение ими практических навыков, необходимых для их профессиональной и научно-практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Мерзотоведение тесно связано и опирается на общепрофессиональные базовые дисциплины наук о Земле. Является основой для цикла базовых дисциплин по выбору, для студентов по направлению подготовки «Общая география», профилю «География». Дисциплина дает представления о геокриологических условиях России и криогенных процессах, происходящих на современном этапе развития климата. Она раскрывает взаимосвязь и взаимодействие геокриологических и метеорологических процессов окружающей среды в зоне распространения криолитозоны. Бакалавры получают представление, знания о роли мерзотоведения как региональной особенности Якутии и регионов криолитозоны России и мира, его основных методах исследований. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить основные закономерности распространения и взаимодействия, роли мерзлоты при решении профессиональных задач.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-1                                       | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.1<br>Осуществляет решение профессиональных задач на основе базовых знаний естественных наук;<br>Знает закономерности формирования и развития сезонно- и многолетнемерзлых горных пород;<br>Понимает суть геокриологической зональности и высотной поясности;<br>Знает особенности взаимодействия климата и мерзлых толщ.<br>ОПК-1.2 | Знать:<br>закономерности формирования и развития сезонно- и многолетнемерзлых горных пород; их состав, криогенное строение и свойства;<br>криогенные процессы и явления; суть геокриологической зональности и высотной поясности;<br>особенности взаимодействия климата и мерзлых толщ.<br>Уметь: способен охарактеризовать | зачет              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Применяет базовые знания в области естественных наук в изучении мерзлотных процессов;</p> <p>Использует методы изучения криогенных процессов при выполнении профессиональных функций.</p> <p>Анализирует влияние мерзлотных процессов на окружающую среду и жизнедеятельность людей.</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Владеет практическими навыками использования методов геокриологических исследований в профессиональной деятельности.</p> | <p>криогенные условия территории, выявлять факторы развития и распространения криогенных процессов и явлений;</p> <p>Способен использовать методы изучения криогенных процессов при выполнении профессиональных функций;</p> <p>Анализировать влияние мерзлотных процессов на окружающую среду и жизнедеятельность</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками и методами геокриологических исследований в профессиональной деятельности и жизнедеятельности людей.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                        |                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                        |
| Б1.О.23 | Мерзотоведение                             | 4                | Б1.О.15 Физика с основами геофизики<br>Б1.О.18 Геология<br>Б1.О.19 Геоморфология<br>Б1.О.22 География почв с основами почвоведения | Б1.О.33 Физическая география материков и океанов<br>Б1.В.10 Методы прикладных исследований в географии)<br>Б1.В.16 Физическая география и |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | ландшафты России<br>Б1.В.17 География<br>Якутии<br>Б1.В.ДВ.04.01 Основы<br>экологии и охраны<br>природы Арктики<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Экология Якутии<br>Б1.В.ДВ.04.03 Общая<br>и промышленная<br>экология Севера<br>Б1.В.ДВ.05.01 Реки и<br>озера криолитозоны<br>Б1.В.ДВ.05.02<br>Климаты холодных<br>регионов |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**



## Б1.О.24. Биogeография

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения биogeографии является получение студентами знаний о географическом распространении и размещении живых организмов и их сообществ, о структуре живого покрова планеты в целом и ее регионов (пространственно-временных закономерностях дифференциации биосферы), основных методах, используемых в биogeографии.

#### Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект биogeографии. Теоретические основы биogeографии. Ареалогия. Флора, фауна, биота. Строение биосферы и поток энергии. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. География, организация и динамика основных биомов суши. Моря и океаны как среда жизни.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК                                         | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | 1.1 Имеет базовые знания в области естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.<br>1.2. Способен применять базовые знания в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ.<br>1.3. Владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при | <b>Знать:</b> терминологию и понятия биogeографии, закономерности географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ, закономерности структуры живого покрова планеты в целом и ее регионов (пространственно-временные закономерности дифференциации биосферы);<br><b>Уметь:</b> анализировать связи живых организмов с факторами и условиями природной среды; читать биogeографические карты и применять знания биogeографии для сохранения биоразнообразия; оценивать и анализировать биogeографические показатели;<br><b>Владеть:</b> навыками применять свои | <b>зачет</b>       |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | выполнении работ географической направленности. | теоретические знания в практической деятельности; методикой ведения полевых и камеральных геоботанических исследовательских работ; Совершенствовать свои знания и навыки. |  |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                                                               |                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля                                                | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой                                                                      |
| Б1.О.24 | Биогеография                               | 3                | Знания, полученные по географии и биологии в школе<br>Б1.О.13<br>Общая биология<br>Б1.О.17<br>Общее землеведение | Б1.О.25<br>Общая экология<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.25 Общая экология**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление студентов с основами общей экологии как современной комплексной фундаментальной науки; формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей сложных живых систем (организм, популяция, экосистема, биосфера) и основных экологических понятий; воспитание навыков экологической культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** Разделы экологии. Задачи экологии. Среда обитания организмов и их особенности. Экологические факторы и их разновидности. Состав и структура биосферы; циклические особенности окружающей среды; экосистемы; глобальные проблемы окружающей среды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Профессиональные компетенции                | ОПК-1<br>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ОПК-1.1<br>Знает нормативную документацию в географической области знаний, применять методы анализа научно-технической информации;<br>ОПК-1.2<br>Выявляет основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;<br>Оценивает риски выполнения работ и реализации проектов | <b>Знать:</b><br>- основные особенности возникновения, эволюции и современного состояния биосферы, ее структуру и свойства, главные понятия, характеризующие структуру, распределение и функционирование живого вещества, общие закономерности взаимоотношения любых живых организмов и их сообществ и среды (включая человека как биологическое существо), основные аспекты современных | Тест, дискуссия, доклад |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p>ОПК.1.2.</p> <p>Умеет устанавливать закономерность функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>ОПК.1.3.</p> <p>Владеет методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации.</p> | <p>противоречий между развитием человеческого общества и состоянием биосферы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между воздействиями многообразных факторов окружающей среды и особенностями реакций на них живых организмов, использовать ресурсы из разных информационных источников, в том числе Internet</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, базовыми знаниями в области экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических и биологических основ физической географии.</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                           |
| Б1.О.25 | Общая экология                             | 3                | Школьные курсы экологии и химии<br>Б1.Б.14 Химия с основами геохимии<br>Б1.Б.15 Общая биология | Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Экология Якутии<br>Б1.В.ДВ.07.01<br>Циркумполярная география |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.26 Ландшафтоведение**  
Трудоёмкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов; знакомство с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах; освоение учения о природных, природно-антропогенных и культурных ландшафтах; получение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения, полевых и камеральных ландшафтных исследований.

**Содержание дисциплины.**

История и предпосылки развития учения о ландшафте. История становления ландшафтоведения. Объект, предмет и методы исследования ландшафтоведения. Интеграционная роль географии в современном мире. Формирование представлений о природно-территориальном комплексе и природных геосистемах. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

Ландшафты и их морфологическая структура. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Природные ритмы ландшафтов. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика геосистем. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Ландшафтно-экологические ситуации. Континуальность – дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства – времени. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах. Вещественные, энергетические и информационные связи. Прямые и обратные связи. Вертикальные межкомпонентные связи и горизонтальные (латеральные, боковые) связи. Иерархия природных геосистем. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Методологические основы. Природно-антропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии. Антропогенизация ландшафтной оболочки. Современные природно-антропогенные ландшафты.

Прикладное ландшафтоведение. Производственная оценка ландшафтов. Методологическая основа оценочных исследований. Методы качественной и количественной оценки. Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки. Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Ландшафтное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн.

Культурный ландшафт. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты. Современные культурные ландшафты: структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наимено | Планируемые | Индикаторы | Планируемые | Оценочные |
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|
|---------|-------------|------------|-------------|-----------|

| вание<br>категори<br>и<br>(группы)<br>компетен<br>ций | результаты<br>освоения<br>программы<br>(код и<br>содержание<br>компетенции)                                                                                                                                                                                                            | достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | средства                                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Общепро<br>фессиона<br>льные<br>компетен<br>ции       | ОПК-2<br>Способен<br>применять<br>теоретические<br>знания о<br>закономерност<br>ях и<br>особенностях<br>развития и<br>взаимодействи<br>я природных,<br>производствен<br>ных и<br>социальных<br>территориальн<br>ых систем при<br>решении задач<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | ОПК - 2.1. Знает<br>методы<br>систематизации,<br>классификации<br>географической<br>информации в целях<br>прогнозирования<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических;<br>современные методы<br>и технологии оценки<br>состояния<br>устойчивости и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических<br>территориальных<br>систем разного<br>таксономического<br>уровня в целях<br>прогнозирования<br>развития в избранной<br>отрасли географии.<br>2.2. Умеет<br>использовать методы<br>систематизации и<br>классификации<br>географической<br>информации в целях<br>прогнозирования<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических<br>территориальных<br>систем разного<br>таксономического<br>уровня в избранной<br>отрасли географии.<br>2.3. Владеет<br>современными<br>методами и | <b>Знать</b> методы<br>систематизации,<br>классификации<br>географической<br>информации в целях<br>прогнозирования<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических;<br>современные методы и<br>технологии оценки<br>состояния<br>устойчивости и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических<br>территориальных<br>систем разного<br>таксономического<br>уровня в целях<br>прогнозирования<br>развития в избранной<br>отрасли географии.<br><b>Уметь</b> использовать<br>методы систематизации<br>и классификации<br>географической<br>информации в целях<br>прогнозирования<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных и<br>социально-<br>экономических<br>территориальных<br>систем разного<br>таксономического<br>уровня в избранной<br>отрасли географии.<br><b>Владеть</b> современными<br>методами и<br>технологиями оценки<br>состояния<br>устойчивости и | Расчетно-<br>графические<br>работы.<br>Билеты. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | технологиями оценки состояния устойчивости и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития в избранной отрасли географии. ОПК -2.3. Владеет навыками использования методов систематизации и классификации географической информации в целях прогнозирования, развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии. | взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития в избранной отрасли географии.<br><br><b>Владеть</b> навыками использования методов систематизации и классификации географической информации в целях прогнозирования, развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                         |
| Б1.О.26 | Ландшафтоведение                           | 4                | Б1.О.17<br>Общее землеведение<br>Б1.О.18<br>Геология<br>Б1.О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.20<br>Климатология с основами метеорологии | Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.В.10<br>Методы прикладных исследований географической направленности<br>Б1.В.16 Физическая география и ландшафты |



|  |  |  |                                                         |                                                                                                                                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Б1.О.22<br>География почв с<br>основами<br>почвоведения | России<br>Б1.О.41<br>Географическое<br>проектирование<br>Б2.В.01(П)<br>Производственная<br>технологическая (проектно-<br>технологическая) практика |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.27 Социально-экономическая география**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет и метод науки. История науки. Учение об ЭГП. Природные условия и природные ресурсы. География населения. Теория экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций          | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | 2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач | Знать<br>-общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии;<br>-основные научные направления социально-экономической географии;<br><br>Уметь<br>-понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в социально-экономической географии;<br>-использовать теоретические знания по социально-экономической географии на практике;<br>-применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации в области социально-экономической географии;<br>-ориентироваться в научной и периодической литературе по социально-экономической географии; | Тесты              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>-читать специальные географические карты и статистические данные, устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями в социально-экономической географии.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами комплексного географического анализа;</li> <li>-методами получения и обработки экономико-географической информации;</li> <li>-способами презентации информации в области социально-экономической географии.</li> </ul> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.О.27 | Социально-экономическая география          | 5                | Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности<br>Б1.О.17 Общее землеведение<br>Б1.О.35 История географии<br>Б1.О.37 Картография с основами топографии<br>Б1.О.36 Методы географических исследований | Б1.О.29 География сферы обслуживания<br>Б1.О.30 География населения с основами демографии<br>Б1.О.31 Геоурбанистика<br>Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.02 Теоретическая география<br>Б1.В.15 Экономическая и социальная география России |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование знаний об энергопроизводственных циклах, формировании и функционировании промышленных комплексов, овладение умениями применять на практике теоретические знания по технике и технологии производства продукции, их основных географических закономерностях, факторах размещения.

**Краткое содержание дисциплины:** Классификация отраслей промышленности. Топливная промышленность. Виды топлива, способы добычи. Технологии переработки разных видов топлива. Электроэнергетика. Типы электростанций. Принципиальные схемы производства энергии на электростанциях разных типов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии: проблемы и перспективы развития. Черная металлургия. Основные виды продукции отрасли. Производство чугуна, стали, проката. Типы металлургических предприятий и особенности их размещения. Цветная металлургия. Состав отрасли. Классификация цветных металлов, их свойства и применение. Особенности сырьевой базы и их влияние на экономику, технологию и размещение производства. Экономико-технологическая характеристика металлургии меди, алюминия, цинка, свинца, олова, никеля, магния, титана, золота. Химическая и нефтехимическая промышленность. Важнейшие виды продукции отрасли. Особенности сырьевой базы химической промышленности. Производство серной кислоты, минеральных удобрений, соды, химических волокон, синтетического каучука. Синтетических смол и пластических масс. Лесопромышленный комплекс. Продукция основных отраслей. Получение целлюлозы и бумаги. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Промышленность строительных материалов. Основные виды продукции отрасли. Технология производства портландцемента. Особенности размещения отрасли. Машиностроительный комплекс. Состав отрасли. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Сборка. Легкая промышленность. Состав отрасли. Технология производства тканей. Особенности размещения основных производств. Пищевая промышленность. Состав отрасли. Технология растительных масел, сахара, муки и проч. Особенности размещения пищевой промышленности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций          | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                        | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при | Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных | Знать<br>-общепрофессиональные теоретические представления о экономико-технологических основах отраслей производства;<br><br>Уметь<br>-понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в экономико- | Тесты              |

|  |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | решении задач профессиональной деятельности | ных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач | технологических основах отраслей производства;<br>-использовать теоретические знания по экономико-технологических основах отраслей производства на практике;<br><br>Владеть<br>-навыками и приемами комплексного географического анализа;<br>-методами получения и обработки экономико-географической информации;<br>-способами презентации информации в области социально-экономической географии. |  |
|--|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики             | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                        |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                           |
| Б1.О.28 | Экономико-технологические основы отраслей производства | 5                | Б1.О.15<br>Физика с основами геофизики<br>Б1.О.16<br>Химия с основами геохимии<br>Б1.О.36<br>Методы географических исследований | Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.02<br>Теоретическая география<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.29 География сферы обслуживания |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.29 География сферы обслуживания**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины:** раскрыть конструктивные возможности дисциплины: роль географии сервиса в системе географического образования; принципы и закономерности территориальной организации современных сервисных систем; методы географического исследования и методику составления карт сферы обслуживания.

**Краткое содержание:** предмет сферы обслуживания; классификация отраслей, понятийный аппарат; особенности потребления, организация и размещение отдельных видов услуг; географическое изучение уровня развития сферы обслуживания; территориальная и отраслевая структуры сферы обслуживания; методы исследования и современные направления исследования и изучения географии сферы обслуживания (сервиса).

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы<br>(код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                                            |                                         |                                                  |                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности и</p> | <p>ОПК-2.1<br/>Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем сферы обслуживания и ее территориальную организацию;<br/>ОПК-2.2<br/>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия сферы обслуживания и общества в педагогической и культурно-просветительской деятельности.<br/>ОПК-2.3<br/>Владеет навыками применения теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при</p> | <p><b>Знать:</b> место и роль сферы обслуживания в обеспечении оптимальных условий общественного развития и жизнедеятельности населения; понятийный аппарат, методы исследования, основные теории обслуживания; современное состояние сферы обслуживания и ее территориальную организацию.<br/><b>Уметь:</b> выявлять особенности и этапы становления и развития территориальных систем сервисного обслуживания; уметь объяснять взаимодействие территориальных систем сервисного обслуживания и территориальных социально-экономических систем родного иерархического ранга; ориентироваться в современных тенденциях эволюции третичного и четвертичного секторов экономики, раскрывать региональную специфику их развития.<br/><b>Владеть:</b> методами исследования и анализа развития и территориальной организации сферы обслуживания.</p> | <p>Тест<br/>СРС</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

|  |  |                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|--|
|  |  | решении задач профессиональной деятельности |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                               |
| Б1.О.29 | География сферы обслуживания               | 6                | Б1.О.30 География населения с основами демографии<br>Б1.О.27 Социально-экономическая география | Б1.В.18 Рекреационная география и туризм<br>Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.30 География населения с основами демографии**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** - сформировать представление о населении как пространственной социально-экономической подсистемы в общей системе: «природа-население-хозяйство» и его глобальной роли, о географических подходах к его изучению.;

выявлять тенденции и закономерности перемещения и размещения населения, развития форм расселения; познать , закономерности функционирования территориальных групп населения и систем поселений;- иметь представление об общем и особенном в демографических ситуациях регионов.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, место курса в системе других наук. Источники информации. Численность населения: динамика и связанные с ней проблемы. Демографические процессы, демографическая структура населения. Понятие демографической ситуации; типы, региональные особенности. Демографическая политика «планирование семьи».

Население и экономика: социальный состав населения, трудовые ресурсы и экономически активное население, структура занятости, её эволюция и региональные различия, уровень образования как индикатор культурного развития населения и качества рабочей силы. Понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».

География народов и культур. Человеческие расы. Теория хозяйственно-культурных типов; мировые культуры, география цивилизаций.

Миграция населения. Механизм миграций: предпосылки и факторы; потоки миграций.

Расселение и урбанизация: системы расселения (региональные и групповые). Городское расселение и урбанизация. Формы городского расселения, опорный каркас расселения; стадии урбанизации,

Заселенность территории: плотность населения, методика расчета показателей плотности; демографическая емкость территории; главная полоса расселения РФ. Жизнедеятельность населения: основные понятия. Образ жизни, как система видов деятельности. городской и сельский образ жизни - два «полярных» типа: типология образа жизни, методы изучения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                                             |                                                                          |                                   |                                               |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1<br/>Знает теоретические закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем географии населения и ее территориальную организацию;<br/>ОПК-2.2<br/>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия географии населения в педагогической и культурно-просветительской деятельности.<br/>ОПК-2.3<br/>Применяет теоретические и практические знания о закономерностях и особенностях статистического анализа и оценки при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основные понятия и термины курса география населения с основами демографии. Знать географические особенности, тенденции, факторы и проблемы динамики численности населения, размещения населения. Закономерности эволюции воспроизводства населения. Демографический состав населения: половой, возрастной, этнический, религиозный, расовый. Причины, направления, интенсивность и основные проблемы миграций. Расселение, сети поселений. Понятие урбанизации, факторы, виды, географические различия в уровне урбанизации. Понятие трудоспособное население, пространственные особенности размещения трудовых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы; устанавливать географические различия во всех чертах, характеризующих население и расселение; оценивать порядок, соотношение и динамику изучаемых величин; применять специальные знания в решении общепрофессиональных задач;</p> <p><b>Владеть методиками</b> оценки демографической ситуации, качества жизни, составления демографического прогноза, интенсивности урбанизации, миграционных процессов.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками работы со статистическими материалами и экономическими картами; навыками сопоставления демографических,</p> | <p>Тест<br/>СРС<br/>Выступления<br/>Доклады<br/>Экзаменационные вопросы и билеты</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | этнографических карт и карт расселения. между собой и выявлению зависимости в отображаемых на этих картах; принципами классификации и типологии принятых в пограничных науках (этнографии, демографии). |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                            |                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                    |
| Б1.О.30 | География населения с основами демографии  | 6                | Б1.О.27 Социально-экономическая география<br>Б1.О.36 Методы географических исследований<br>Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии | Б1.О.31 Геоурбанистика<br>Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.03 Устойчивое развитие территорий |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.31 Геоурбанистика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов. Раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации, значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения. Изучить основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.

Краткое содержание дисциплины: геоурбанистика, ее содержание и задачи; место географа в градостроительном проектировании; исторические этапы развития городов и городских систем; особенности и перспективы современной урбанизации; город в системе городов: городская агломерация; города и территориальная организация производительных сил; главные черты географии городов России и ее региональные особенности; процесс принятия решений и основы проектирования городов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции)                                                                                                                                                                                  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                  | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные<br>средства                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК                                                  | ОПК-2<br>Способен<br>применять<br>теоретические<br>знания о<br>закономерностях и<br>особенностях<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных,<br>производственных<br>и социальных<br>территориальных<br>систем при<br>решении задач<br>профессиональной<br>деятельности | Способен<br>рассматривать<br>город как<br>сложную<br>систему,<br>принимать<br>решения по его<br>развитию | <i>Знать:</i><br>исторические<br>этапы<br>возникновения и<br>развития городов,<br>городских<br>поселений и<br>городских систем;<br>основные<br>проблемы<br>развития мировой<br>урбанизации; роль<br>городов в<br>организации<br>пространства, их<br>структуру и<br>динамику<br>развития;<br>основную<br>литературу по<br>курсу и<br>понятийно- | Тестирование<br>Выступление<br>на<br>семинарских<br>занятиях по<br>заданной<br>проблеме<br>СРС |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>категорийный аппарат науки; представлять подходы к проектированию городов и городских систем расселения.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания при выполнении практических, расчетных, графических работ; ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации; составлять сравнительные характеристики городов России и мира; выявлять экологические проблемы урбанизированных территорий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного анализа, оценки интенсивности урбанизации; выявления урбанизированных районов; принятия решений и проектирования городов.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

|         | (модуля), практики | изуче<br>ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                   | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.31 | Геоурбанистика     | 6            | Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности<br>Б1.О.27 Социально-экономическая география<br>Б1.О.36 Методы географических исследований | Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.32 Этногеография**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся соответствующее современному уровню мировой науки представление о народах мира. В ходе изучения курса студенты должны получить сведения о многообразии этнических культур народов мира, различии и особенностях хозяйственно-культурных групп, социально-политических структур, религий, верований и языков. Студенты должны познакомиться с основными путями этногенеза и этнической истории народов мира, особенностями протекания этнокультурных и этнических процессов. Курс должен дать представление о этногеографии как науке, ее принципах, методах, источниках и истории.

**краткое содержание дисциплины:** Курс предназначен для подготовки специалистов, владеющих базовыми знаниями об этническом многообразии современного мира, методических и методологических подходах в его изучении.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                                       | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении | Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в научно-исследовательской деятельности | Знает теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем<br>теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных территориальных систем<br>теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия социальных систем | Отчет по практическим и лабораторным работам, контрольная работа, конспектирование |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | задач профессиональной деятельности и | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности | Умеет применять методы исследования природных систем<br>умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач производственного направления<br>умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности<br>умеет исследовать и особенности социальных территориальных систем |  |
|  |                                       | Владеет навыками применения теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности                     | Владеет методикой исследования компонентов природных систем;<br>владеет методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем;                                                                                                                                                                                                                      |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик             |                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                     |
| Б1.0.32 | Этногеография                              | 2                | Б1.0.02 История (история России, всеобщая история)<br>История географии | Б1.0.30 География населения с основами демографии<br>Б1.0.34 Экономическая и социальная география мира |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.33 Физическая география материков и океанов**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения физической географии материков и океанов, является познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих бакалавров представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения ряда основных отраслевых физико-географических дисциплин и является гармоничной составляющей комплекса соответствующих учебных программ.

**Краткое содержание дисциплины:** физическая география материков и океанов включает в себя освоение системы основных научных знаний о физической географии материков океанов, общих закономерностей физико-географических явлений и процессов на материках и океанах.

Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Географические пояса. Секторность. Природные зоны, классы, подклассы и группы и ландшафтов. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Понятие «гипотетический материк», отражение на нем основных закономерностей структуры природных и измененных хозяйственной деятельностью ландшафтов. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

Обзор природных особенностей материков, обусловленные географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и индивидуальность ландшафтного строения. Внутриматериковые и региональные различия.

Разнообразие природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду.

Природно-ресурсный потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современное освоение. Глобальные геоэкологические проблемы возникшие в ходе антропогенного воздействия на природную среду материков и Мирового океана.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы компетенций) | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                           | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Фундаментальные основы професс              | ОПК-2<br>Способен применять теоретические знания о                       | Имеет базовые знания о закономерностях и особенностях развития и | <b>Знать:</b> общие закономерности и факторы пространственной физико-географической дифференциации и их | экзамен            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иональн<br>ой<br>деятель<br>ности | закономерностях<br>и особенностях<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных,<br>производственны<br>х и социальных<br>территориальных<br>систем при<br>решении задач<br>профессионально<br>й деятельности. | взаимодействия<br>природных,<br>производственных и<br>социальных<br>территориальных<br>систем при решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Способен<br>применять базовые<br>знания о<br>закономерностях и<br>особенностях<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных,<br>производственных и<br>социальных<br>территориальных<br>систем при решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Владеет навыками<br>применения<br>базовых знаний о<br>закономерностях и<br>особенностях<br>развития и<br>взаимодействия<br>природных,<br>производственных и<br>социальных<br>территориальных<br>систем при решении<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности.<br>. | отражение в разнообразии<br>природно-территориальных<br>комплексов (ПТК)<br>материков и океанов (ПАК);<br>-основные природные<br>закономерности,<br>определяющие<br>формирование и<br>трансформацию<br>ландшафтов материков<br>Земли;<br>-региональную специфику<br>природы материков;<br>-основные подходы к<br>пространственному анализу<br>геоэкологических проблем<br>на суше и в океане;<br>-географическую<br>номенклатуру.<br>обязательную для усвоения<br>в данном курсе.<br><b>Уметь:</b> характеризовать<br>природные условия,<br>ландшафты и ресурсы<br>материков и океанов,<br>давать покомпонентную<br>характеристику природы<br>рассматриваемой<br>территории (регионов) на<br>основе изучения карт<br>природы и др.;<br>- сравнивать и оценивать<br>особенности природы,<br>компонентов или ресурсов<br>двух или нескольких<br>физико-географических<br>регионов одного ранга;<br><b>Владеть:</b> методами<br>получения и обработки<br>физико-географической<br>информации; навыками и<br>приемами анализа и синтеза<br>на основе данных карт,<br>атласов, справочников и<br>др. литературы с<br>составлением<br>характеристик и<br>комплексных описаний<br>природы. |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--------|--------------|---------|------------------------------------------|
|--------|--------------|---------|------------------------------------------|

|         | дисциплины<br>(модуля),<br>практики               | изучения | (модулей)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                   |          | на которые<br>опирается<br>содержание<br>данной учебной<br>дисциплины/<br>модуля                                                                                                                       | для которых содержание<br>данной учебной дисциплины<br>выступает опорой                                                                                                                                          |
| Б1.О.33 | Физическая<br>география<br>материков и<br>океанов | 5        | Б1.Б.17.1<br>Общее<br>землеведение<br>Б1.О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.20<br>Климатология с<br>основами<br>метеорологии<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.37<br>Картография с<br>основами<br>топографии | Б1.О.26<br>Ландшафтоведение<br>Б1.В.16 Физическая<br>география и ландшафты<br>России<br>Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б2.В.01(П)<br>Производственная<br>технологическая (проектно-<br>технологическая) практика |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира**  
Трудоёмкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления, овладение методами и языком географии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика мира (политическая карта мира; этапы ее формирования и современная ситуация; экономико-географическая типология стран современного мира); Международное разделение труда (научно-техническая революция и мировое хозяйство; система мирового географического разделения труда; интеграционные процессы в современном мире; факторы размещения мирового хозяйства; характеристика глобальных проблем человечества); География населения мира (численность и воспроизводство населения; состав и структура населения; размещение и миграция населения); География природных ресурсов (взаимодействие общества и природы; мировые природные ресурсы); География отраслей мирового хозяйства (география отраслей промышленности; география сельского хозяйства и рыболовства; география транспорта); Общая социально-экономическая характеристика регионов мира (общая характеристика зарубежной Европы; общая характеристика зарубежной Азии; общая характеристика Африканского материка; общая характеристика Латинской Америки; общая характеристика Северной Америки; общая характеристика Австралии и Океании).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции              | ОПК-3<br>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | Знает, как применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.<br>Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических | <b>Знать</b> географические подходы и методы при проведении комплексных социально-и экономико-географических исследований.<br><b>Уметь</b> подбирать отраслевые методы социальной и экономической географии мира для исследований на разных территориальных уровнях.<br><b>Владеть методиками</b> проведения исследовательских работ по экономической и социальной географии | Расчетно-графические работы.<br>Билеты. |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | исследований на разных.<br>Владеет методикой и навыками применения базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований | мира.<br><b>Владеть практическими навыками</b> применения общих и отраслевых методов географических исследований при решении задач социально-экономической географии мира |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                |
| Б1.О.34 | Экономическая и социальная география мира  | 6                | Б1.О.27 Социально-экономическая география<br>Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства<br>Б1.О.30 География населения с основами демографии<br>Б1.В.10 Методы прикладных исследований в географии | Б1.О.41 Географическое проектирование<br>Б1.В.03 Устойчивое развитие территорий<br>Б1.В.08 Методика территориального планирования |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.35 История географии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Б1.ОД.34 История географии**

**Цель освоения:** формирование знаний о главных географических идеях, истории географических открытий и исследований, становлении и развитии географической науки в разные периоды времени.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина формирует представление о становлении системы географических наук в событиях и лицах. Знания о развитии науки география раскрываются в ландшафтных, хронологических, экологических, страноведческих, экономических подходах в географии. Прививаются умения и навыки анализировать отдельные события в общей системе эволюции географического знания, оценивать вклад отдельных первооткрывателей, исследователей и деятелей науки в развитие географии.

- Древняя география.
- География средних веков. Великие географические открытия;
- Эволюция географического знания (идеи и теории);
- Становление и развитие науки география раскрываются в ландшафтных, хронологических, экологических, страноведческих, экономических подходах в географии.
- Современная география.
- Прикладная география.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский ОПК                | ОПК-3<br>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. | ОПК-3.1<br>применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;<br>ОПК-3.2<br>способен применять базовые географические | <b>Знать:</b><br>- историю географических идей и открытий, становлении и развитии географической науки в разные периоды времени;<br><b>Уметь:</b><br>- применять базовые географические подходы и методы при анализе отдельных периодов истории географии в общей системе географических знаний;<br>-оценивать вклад отдельных первооткрывателей, исследователей и деятелей науки в развитие географии;<br>- использовать базовые общегеографические подходы и методы на последующих учебных курсах; | Тест<br>СРС<br>Реферат<br>Номенклатура<br>Экзаменационные билеты |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | е подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;<br>ОПК-3.3. навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности | <b>Владеть:</b> основными представлениями теоретических географических исследований на разных территориальных уровнях |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                |                                                                   |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.О.35 | История географии                          | 1                | Б1.О.2<br>История Дисциплины Наук о Земле                         | Б1.О.27<br>Социально-экономическая география                      |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.36 Методы географических исследований**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**1.2.**

**Цель освоения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков применения географических подходов и методов для проведения комплексных географических исследований в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Понятие «метод». Этапы научного познания. Методы общенаучных исследований. Основные классы задач и методы общенаучных исследований. Значение методов в науке. Классификация общенаучных методов исследования.

Тема 2. Структура географических наук. Географические подходы в исследованиях. Основные классы задач и методы общегеографических исследований. Этапы развития общегеографических методов исследования

Тема 3. Отраслевые науки физической географии. Методы комплексных физико-географических исследований. Основные классы задач и методы физической географии. Классификация методов. Масштаб исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Методы исследования ландшафтоведческих, геоботанических, геологических, гидрологических, геофизиологических объектов. Полевые комплексные физико-географические исследования и «метод ключей».

Тема 4. Отраслевые науки экономико-географических исследований. Методы социально-экономических исследований. Основные классы задач и методы социально-экономических задач. Масштаб исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные материалы экономико-географических исследований. Комплексные исследования территориальных систем в социально-экономической системе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Научно-исследовательский ОПК                | ОПК -3<br>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ОПК- 3.1<br>применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;<br>ОПК- 3.2<br>способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; | <b>Знать:</b><br>- географические подходы, отраслевую структуру географических наук; классификацию методов физико-географических и экономико-географических исследований;<br>Методы применения комплексных и отраслевых географических исследований (физико- | Зачет<br>СРС<br>Выступления<br>Доклады |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ОПК- 3.3</p> <p>владеет методикой физико-географических и социально-экономических исследований и способен применять в профессиональной деятельности.</p> <p>владеет методикой и навыками применения базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> | <p>географических и социально-экономических) на разных территориальных уровнях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы географических исследований при выполнении практических заданий и в полевых условиях на разных уровнях: региональных и локальных уровнях;</li> <li>- использовать основные методы комплексных географических и отраслевых исследований в учебной деятельности;</li> <li>- выполнять локальные полевые географические работы, используя метод «ключей»;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексных и отраслевых географических исследований и использовать в своей учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.36 | Методы географических исследований         | 4                | Б1.О.12 Основы учебной научно-исследовательской деятельности | Социально-экономические дисциплины; Б1.О.27 Социально-             |

|  |  |  |                             |                            |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|
|  |  |  | Дисциплины наук о<br>Земле; | экономическая<br>география |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.37 Картография с основами топографии**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;

Краткое содержание. Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК                                         | ОПК-3<br>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований | ОПК-3.1 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | Знать основные методы географических исследований<br>Уметь применять базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях<br>Владеть навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности | Отчет по практическим и лабораторным работам, контрольная работа, конспектирование |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | й на разных территориальных уровнях | ОПК-3.2 способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях                        | Знать географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований<br>Уметь умеет подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению<br>Владеть современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач                                         |  |
|  |                                     | ОПК-3.3 владеет методикой и навыками применения базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | Знать географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований<br>Уметь умеет самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях;<br>Владеть навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности |  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                              |
| Б1.О.37 | Картография с основами топографии          | 1                | Б1.О.17<br>Общее землеведение<br>Б1.О.14<br>Математика      | Б1.О.40<br>ГИС в географии с основами геоинформатики<br>Б1.В.11<br>Тематическое картографирование<br>Б1.В.13<br>Аэрокосмические |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  | методы исследования |
|--|--|--|--|---------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Целью освоения дисциплины является получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления «География», а также опирается на ряд курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении лабораторных занятий необходимы начальные знания наиболее распространенных компьютерных пакетов для обработки данных.

**Краткое содержание дисциплины:**

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в географии» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль: Общая география) для очной формы обучения проводится в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| научно-исследовательский                    | ОПК-4<br>Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>ОПК-4.1 знает стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле<br>ОПК-4.2 ориентируется в источниках информации стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач в области наук о Земле<br>ОПК-4.3 методикой сбора и практического применения | <b>Знать:</b><br>Современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП бакалавриата;<br>- современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах;<br>- современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии.<br><b>Уметь</b> использовать | Сдача практических работ.<br>Зачет |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>стандартных программ и информационных баз данных;</p> | <p>современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП бакалавриата;</p> <p>- организовать работы с учетом требований современных технологий;</p> <p><b>Владеть (методиками)</b></p> <p>- технологиями анализа и моделирования для исследования структуры геосистем, взаимосвязей и динамики процессов и явлений;</p> <p><b>Владеть практическими навыками</b></p> <p>- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации;</p> <p>- ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и классификации в географии.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается                                        | для которых содержание данной |

|         |                                     |   | содержание данной дисциплины (модуля)           | дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.38 | Компьютерные технологии в географии | 4 | Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии | Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики<br>Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследований<br>Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении |

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.39 Статистические методы в географии Трудоемкость 3 з.е.**

#### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** формированию готовности применять современные методики и технологии сбора, обработки, обобщения статистических данных.



Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и метод статистики. История статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графики и таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное исследование. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики. Индексы. Проверка статистических гипотез..

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                 | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Общепрофессиональные компетенции<br>Применение информационных и коммуникационных технологий | ОПК-4<br>Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | Владеет навыками использования стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле.<br>Знает стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле.<br>Способен решать задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Владеет методикой сбора и практического применения стандартных программ и информационных баз данных. | Знать<br>Историю статистики<br>Статистическое наблюдение, его виды и формы<br>Контроль результатов наблюдения<br>Абсолютные и относительные величин<br>Средние величины, их виды и значение<br>Вариация признака, методы ее оценки<br>Виды и схемы отбора выборочного исследования<br>Виды взаимосвязей и методы их оценки<br>Ряды динамики, их виды и методы их обработки<br>Индексы, их виды и значение<br>Статистические гипотезы<br>Уметь:<br>Организовать и проводить статистическое наблюдение<br>Производить сводку и группировку<br>Строить графики и таблицы<br>Определять | Тесты<br>Задачи    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>средние величины<br/>и интерпретировать<br/>результаты<br/>Вычислять и<br/>оценивать<br/>показатели<br/>вариации<br/>Вычислять<br/>абсолютные и<br/>относительные<br/>ошибки выборки<br/>Оценивать<br/>корреляционные<br/>связи,<br/>обрабатывать ряды<br/>динамики<br/>Вычислять разные<br/>виды индексов<br/>Выдвигать<br/>гипотезы и<br/>проверять их<br/>Использовать<br/>методы оценки<br/>репрезентативности<br/>материала, объема<br/>выборок при<br/>проведении<br/>количественных<br/>исследований<br/>Использовать<br/>методы оценки<br/>репрезентативности<br/>материала, объема<br/>выборок при<br/>проведении<br/>количественных<br/>исследований<br/>Использовать<br/>статистические<br/>методы сравнения<br/>полученных<br/>данных и<br/>определения<br/>закономерностей<br/>Владеть<br/>Составление<br/>программы<br/>исследования<br/>Составление<br/>программы<br/>исследования<br/>Организация и<br/>проведение</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | исследования<br>Обработка<br>полученных<br>сведений<br>Представление<br>результатов<br>исследования |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.39 | Статистические методы в географии          | 5                | Б1.О.14 Математика<br>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности<br>Б1.О.36 Методы географических исследований<br>Б1.О.27 Социально-экономическая география<br>Б1.В.10 Методы прикладных исследований в географии | Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира<br>Б1.О.41 Географическое проектирование<br>Б1.В.15 Экономическая и социальная география России<br>Б1.В.02 Теоретическая география<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б2.О.03(П) Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе географических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины «ГИС в географии с основами геоинформатики» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Рекреационная география и туризм) для очной формы обучения проводится в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Основы геоинформатики и умение оперировать пространственными данными помогают ориентироваться на глобальном, региональном, городском или местном уровне управления, по сути формируют кругозор специалиста географа широкого профиля и характеризует глубину постановки любой задачи.

В результате освоения данного курса студенты получают совокупность знаний и навыков, необходимых для использования ГИС-технологий. На практических занятиях студенты знакомятся с программно-технологическими средствами ГИС-технологии и основами картографического обеспечения различных задач, получают навыки работы с ГИС программным продуктом ArcViewGIS, ArcGIS, Quantum GISа также ГИС-браузерами (ArcExplorer и др.), в результате освоения навыков работы с ГИС- программой студенты самостоятельно создают тематическую карту.

Задачей изучения дисциплины является формирование пространственного мышления у выпускников университета данной специальности, осознание важности географического подхода, понимании проблем организации пространства и умения работы с пространственными данными. Курс ориентирован на понимание важности интеграции различных научных дисциплин, взаимосвязи геоинформатики с политической и экономической географией, геополитикой, экологией, математикой и информатикой. Формирует знания, умения и навыки к решению задач пространственного анализа с использованием ГИС-технологий, разработке пространственно-временных моделей и обнаружению причинно-следственных связей для анализа ситуации и использованию новых знаний в стратегии управления.

Цель практических работ - знакомство с ГИС-технологиями и получение навыков работы с ГИС-программами, в процессе практической работы студент производит выбор необходимых картографических, статистических материалов для определенной задачи, осваивает основные технологические приемы работы с векторными и растровыми картами, познает методы настройки, проработки компоновки, дизайна карт, основные вопросы составления электронных атласов.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование | Планируемые результаты | Индикаторы достижения компетенц | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные |
|--------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
|--------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|

| категории (группы) компетенций | освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                   | ий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | средства                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| научно-исследовательский ОПК   | ОПК-5<br>Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | 5.1<br>Осуществляет сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;<br>Использует современные программные ГИС-продукты для сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных.<br>5.2.<br>умеет вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий.<br>умеет создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий;<br>5.3. владеет навыками сбора, обработки, использованием геоинформационными технологиями практическими навыками работы с географической информацией прикладных исследовательских задач; свободно владеет разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br>навыками методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений. | <b>Знать</b><br>предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими дисциплинами; возможности применения ГИС технологий; особенности представления атрибутивной и пространственной информации в ГИС; возможности тематического картографирования в ГИС;<br><b>Уметь</b> вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий.<br><b>Владеть практическими навыками</b> работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений. | Сдача практических работ. Экзамен |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                              |                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                     |
| Б1.О.40 | ГИС в географии с основами геоинформатики  | 6                | Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии<br>Б1.О.37 Картография с основами топографии | Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследований<br>Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.41 Географическое проектирование**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний и практических навыков об основных принципах, особенностях, методических аспектах географического проектирования и распространения результатов проектирования в профессиональном и научно-исследовательской сферах деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** 1. Введение цели и задачи проектирования. История формирования метода проектов. 2. Проект: понятие «проект», Проект и проектная технология: понятие, типология проектов, этапы проектной деятельности. 3. Проектная задача как одна из форм организации учебного процесса Организация и проведение практических работ на основе проектной деятельности. Творческие и исследовательские проекты. Межпредметные проекты. 4. Проектная деятельность в профессиональном образовании бакалавров. 5. Методы проектных технологий в географическом образовании; 6. Продукты проектной деятельности в географии; 7. Методы проектно-исследовательской деятельности; 8. Критерии оценивания проектной работы и защита.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ОПК Проектная деятельность                  | ОПК -6<br>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК- 6.1<br>Знает принципы проектирования образовательного процесса; осуществляет поиск информации по проектным технологиям; знает типологию, критерии и методы проектирования;<br>ОПК- 6.2<br>умеет производить критический анализ информации; способен применять географический подход для решения | <b>Знать:</b> типологию, проектных технологий, классификации, критерии и этапы проектирования профессиональной и научно-исследовательской сферах деятельности; знает методы проектных технологий в географическом образовании;<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сферах деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной и научно-исследовательской сферах деятельности;<br>- оценивать проекты и | Зачет<br>Разработка проектов<br>Защита на семинарских занятиях |



|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>поставленных задач.<br/>ОПК- 6.3<br/>Владеет практическими навыками проектирования и оценивания результатов научно-исследовательских работ;</p> | <p>распространять результат в профессиональной деятельности.<br/><b>Владеть:</b><br/>Владеет практическими навыками проектирования результатов научно-исследовательских работ;<br/>Владеет практическими навыками оценивания проектирования результатов научно-исследовательских работ;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                         |
| Б1.О.40 | Географическое проектирование              | 7                | Б1.О.11 Основы проектной деятельности<br>Б1.О.12 Основы учебной научно-исследовательской деятельности<br>Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование | Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br>3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Культурология**  
Трудоемкость 2 зет

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью** курса является выработка у студентов ценностных критериев относительно разнообразных явлений и тенденций как культурно-исторического процесса в целом, так и явлений духовной жизни современного мира, в том числе, в выработке умений адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых исторических условиях.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.01 Культурология:

- познакомить студента с историей культурологической мысли, терминологическим аппаратом данной области знания;
- раскрыть сущность основных проблем современной культурологии;
- дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур;
- познакомить с историей человеческой культуры, отражающей огромный творческий потенциал, который заложен как в каждом отдельном человеке, так и в сообществе людей.

**Краткое содержание дисциплины**

Происхождение и смысл термина «культура». Аксиологическая и антропологическая трактовка культуры. Информационно-семиотический подход к культуре: культура как мир артефактов; культура как мир смыслов (знания, ценности, регулятивы); культура как мир знаков; культура как информационный процесс. Элитарная и массовая культура. Обыденная и специализированная культура.

Структура культуры. Функции культуры: социализации, познавательная (информационная), регулятивная (нормативная), коммуникативная, ценностная (аксиологическая), творческая, адаптивно-защитная и др.

Науки о культуре. Структура и состав современного культурологического знания. Основные культурологические школы и концепции.

Типология культуры (основные критерии). Понятие региональной культуры. Запад и Восток – две противоположные культурные традиции, два типа духовности. Личность и машина как две выдающиеся идеи западной культуры. Восток – традиционные общества и традиционные культуры. Диалог цивилизаций и культур «Запад-Восток». Социокультурные миры «Север» и «Юг». Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                   | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                   | <b>Знать:</b><br>– содержание основных категорий теории культуры,<br>– фундаментальные концепции культурологического знания,<br>– основные этапы развития мировой и отечественной | Контрольный диктант,<br>Терминологический диктант по культуре,<br>Подготовка эссе,<br>Тестирование |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>культуры; особенности культурных эпох и стилей,</p> <p>– место отечественной культуры в общей социокультурной динамике,</p> <p>– объективные закономерности развития культуры.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– воспринимать, обобщать, анализировать информацию; ставить перед собой цель и находить пути её достижения;</p> <p>– использовать полученные знания для оценки культурного состояния общества, осуществления прогнозов его культурного развития;</p> <p>– обосновывать собственную точку зрения по культурологическим вопросам.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– культурой мышления;</p> <p>– способами освоения, передачи и приумножения культурного опыта;</p> <p>– навыками работы с научной, учебной, периодической, справочной литературой, Интернет-ресурсами)</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|         |               |   |                      |                            |
|---------|---------------|---|----------------------|----------------------------|
| Б1.В.01 | Культурология | 3 | Б1.О.01<br>Философия | =-Б1.О.32<br>Этногеография |
|---------|---------------|---|----------------------|----------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.О2 Теоретическая география**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование систематизированных знаний в области теоретической географии как основы базовой профессиональной подготовки бакалавра и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Объект, предмет и метод науки. Научная картина мира. Географическая научная картина мира. Дифференциация и интеграция в географии. Система географических наук. Иерархия научных знаний в географии.: общие подходы. Иерархия научных знаний: учения. Иерархия научных знаний: теории. Иерархия научных знаний: концепции и гипотезы. Географическое мышление. Методы географических научных и прикладных исследований. Язык географии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                              | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции<br>Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ПК-1<br>Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества. | ПК-1.1<br>Знает понятийно-терминологический аппарат теоретической географии и разработок географической направленности. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.<br><br>ПК-1.2 | <b>Знать</b> цели, задачи, понятийно-терминологический аппарат и теоретической географии в научных исследованиях и разработках географической направленности; Методы анализа и обобщения географических исследований; Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.<br><b>Уметь</b> оформлять результаты научно-исследовательских и опытно- | Тесты<br>Рефераты<br>Доклады |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Применяет нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации.</p> <p>ПК-1.3 Владеет (методикой) сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в географической области исследований; Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p> | <p>конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации.</p> <p><b>Владеть (методикой)</b> сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в географической области исследований;</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается                                        | для которых |

|          |                         |   | содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                         | содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1. В.О2 | Теоретическая география | 5 | Б1.О.35<br>История географии<br>Б1.О.36<br>Методы географических исследований<br>Б1.О.27<br>Социально-экономическая география | Б2.О.02(У)Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б2.О.03(П)Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Устойчивое развитие территорий**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение современных географических проблем устойчивого развития, формирование у обучающегося комплексного и объективного подхода к сложным проблемам устойчивого развития на разных территориальных уровнях.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «устойчивое развитие» и формирование его современной концепции. Устойчивое развитие на разных территориальных уровнях. Устойчивое развитие России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК                                          | ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества | Способен оценить устойчивость развития на разных территориальных уровнях | <i>Знать:</i> географические особенности проявления устойчивого развития, понятийно-терминологический аппарат географической основы устойчивого развития.<br><i>Уметь:</i> применять знания теоретических и прикладных географических основ; излагать основные тенденции изменения состояния окружающей среды.<br><i>Владеть:</i> навыками применения географических основ устойчивого развития на глобальном, | Тестирование<br>Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС |



|  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  |  | региональном и<br>локальном уровнях |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                             |                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                     |
| Б1.В.03 | Устойчивое развитие территорий             | 8                | Б1.О.01<br>Философия<br>Б1.О.02<br>История<br>Б1.О.27<br>Социально-экономическая география<br>Б1.О.31<br>Геоурбанистика | Б1.В.ДВ.08.01<br>Политическая география<br>Б1.В.ДВ.08.02<br>Глобалистика<br>Б1.В.ДВ.07.02<br>Всемирное культурное и природное наследие |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04. Педагогика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у будущих специалистов знаний теоретических основ педагогики, практических умений, необходимых педагогических навыков для профессиональной подготовки в дополнительном образовании взрослых и детей.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Педагогика» является значимой в профессиональной подготовке будущего специалиста. В содержании дисциплины рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позиций гуманитаризации образования, центральной проблемой курса выступает формирование человека как субъекта деятельности, поведения, общения, субъектом культуры, деятельным творцом собственной жизни и активным членом общества, использование наиболее эффективных методов и средств саморазвития, самообразования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Педагогический ПК-2                         | Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы естественных наук; Знает методы формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании; ПК-2.2. Способен осуществлять преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной ; -Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы; | <b>Знать:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность предмета педагогической науки, ее задач и методов исследования;</li> <li>• ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые нормы педагогической деятельности и образования;</li> <li>• сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>• особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.</li> </ul> <b>Уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать систему взаимоотношений с личностью в</li> </ul> | Тесты<br>Коллоквиумы<br>Опросы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>- организует летний отдых детей;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.</p> | <p>соответствии с ее индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системно анализировать и выбирать образовательные концепции;</li> <li>• учитывать в взаимодействии особенности человека;</li> <li>• проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;</li> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• Базовой информацией для анализа образовательных процессов;</li> <li>• умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального развития человека на различных возрастных этапах</li> <li>• способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>• способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>• способами установления</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;<br>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04. Психология**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование представлений и осознания ценности психолого-педагогического подхода к себе и другим людям, перспективы саморазвития, самовоспитания, самообразования в процессе профессиональной педагогической в дополнительном образовании взрослых и детей.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Психология:* предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                | Оценочные средства            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Педагогический ПК-2                         | Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной | ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы | <b>Знать:</b><br>• сущность предмета психологической науки, ее задач и методов исследования; | Тесты<br>Коллоквиумы<br>просы |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | и туристско-краеведческой направленности | <p>естественнонаучной направленности;<br/>Знает методы формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании;<br/>ПК-2.2. Способен осуществлять преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;<br/>-Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;<br/>- использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.<br/>- организует летний отдых взрослых и детей;<br/>ПК-2.3. Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>• правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>• сущность и структуру образовательных процессов;</li> <li>• особенности психологического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать систему взаимоотношений с личностью в соответствии с ее индивидуальными особенностями;</li> <li>• системно анализировать и выбирать образовательные концепции;</li> <li>• учитывать в взаимодействии особенности человека;</li> <li>• проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;</li> </ul> <p><b>• Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовой</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>информацией для анализа образовательных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального развития человека на различных возрастных этапах</li> <li>• способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>• способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>• способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений..</li> </ul> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.04. | Психология                                 | 6                | Б1.Б.1                                                      | Б1.В.ДВ.06.01                                                      |

|  |  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Философия<br>Б1.В.04.<br>Педагогика<br>Б1.В.04.<br>Теория и<br>преподавания<br>географии | Организация летнего<br>детского отдыха<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная<br>педагогическая<br>практика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:*

- Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания дополнительного географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения.

- Познакомить студентов с вопросами методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания.

- Показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии.

- Научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии.

*Краткое содержание дисциплины:* Курс методики преподавания географии включает лекционные часы, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы (теория развития понятий, теория методов преподавания, теория форм преподавания, теория материальной базы преподавания), а также практические занятия, посвященные частным методикам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы компетенций) | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|                                             |                                                                          |                                   |                                               |                    |



|                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Педагогический | ПК-2<br>Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК-2.1<br>Осуществляет преподавание теории и методики преподавания по дополнительным программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности; современные методы и средства обучения и формы организации учебного процесса;<br>ПК-2.2<br>Способен проектировать дополнительное занятие, реализовать самостоятельно.<br>ПК-2.3 способен использовать географические знания, современные методы и формы организации учебного занятия.<br>ПК-2.4<br>Владеет методикой обучения и практическими навыками обучения и организации учебного процесса. | <b>Знать:</b> теорию и методику преподавания географии в дополнительном образовании; методы и средства обучения; современные формы организации учебного процесса; основы дидактики, психологии в образовательном процессе.<br><b>Уметь</b> проектировать и проводить урок и дополнительное занятие по географии; пользоваться географической информацией: учебной, научно-популярной и методической литературой по географии и методике преподавания географии;<br><b>Владеть</b> методикой обучения базовых географических знаний необходимыми для формирования дополнительного географического образования;<br><b>Владеть</b> практическими навыками применения полученных знаний и умений на практике, в профессиональной деятельности. | Практическое<br>работы<br>СРС<br>Тесты |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                   |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |

|         |                                          |   | дисциплины<br>(модуля)                                                                                                              | выступает опорой                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.05 | Теория и методика преподавания географии | 6 | Б1.В.4 Педагогика<br>Б1.В.4 Психология<br>Организация летнего детского отдыха<br>Б1.В.ДВ.5.1<br>Организация летнего детского отдыха | Б1.О.40<br>Географическое проектирование<br>Б2.В.2(П)<br>Производственная педагогическая практика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

1.5. **Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.06 Географическое краеведение и топонимика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у бакалавров систематизированных знаний об основных направлениях географического краеведения и его взаимосвязи с естественнонаучными, географическими дисциплинами, как география Якутии, география циркумполярного мира, роли краеведения и топонимической информации в педагогической и туристической деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о развитии и взаимосвязи географического краеведения и его роли для развития общего кругозора и эрудиции студентов.

Краткое содержание дисциплины: В программе освещены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) краеведение. Представлены структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при изучении курса, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогический                              | ПК-2<br>Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК- 2.1 способен осуществлять преподавание научных, общественных краеведческих и топонимических знаний в дополнительном образовании;<br>ПК- 2.2 умеет организовать и использовать знания в дополнительном образовании и туристско-краеведческой деятельности;<br><br>ПК- 2.3 владеет навыками и | <b>Знать:</b><br>- развитие научного краеведения;<br>- значение географического краеведения и топонимики;<br>- теоретические вопросы и методы географического краеведения и топонимики в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>- способен организовать и использовать знания географического краеведения и топонимики в дополнительном образовании и | Практические работы<br>Номенклатура<br>СРС<br>Доклады<br>Выступления<br>Тесты<br>Экзамен |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | методами преподавания в дополнительном образовании детей и взрослых; | туристско-краеведческой деятельности;<br>- умеет применять методы сбора научной краеведческо-топонимической информации в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть навыками (методиками):</b><br>- преподавания в дополнительном образовании детей и взрослых. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                      |
| Б1.В.06 | Географическое краеведение и топонимика    | 8                | Б1.О.02<br>История<br>Б1.О.35<br>История географии          | Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.В.ДВ.05.01<br>Реки и озера криолитозоны<br>Б1.В.ДВ.05.02<br>Климаты холодных регионов |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения..

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и назначение дистанционного образования. Основы работы с системой Moodle. Изучение основных модулей и особенностей их применения в системе Moodle. Создание и разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения Moodle.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | ПК-2<br>Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы в области «География»;<br>Знает методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании;<br>ПК-2.2.<br>Осуществляет преподавание дополнительных | Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;<br><br>Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы;<br>Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;<br>- основные правила и технические приемы создания содержания дополнительных общеобразовательных программ; | Тесты              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;</p> <p>- Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;</p> <p>- осуществляет электронное обучение и использует дистанционные образовательные технологии.</p> | <p>Уметь:</p> <p>-Использовать профориентационные возможности занятий для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы за персональным компьютером.</p> <p>-инструментами и методами создания и обработки материала для электронного контента;</p> <p>Владеет навыками преподавания образовательной программы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                      |                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.07 | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | 6                | <p>Б1.В.04 Педагогика и психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии</p> | Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 Методика территориального планирования**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формировании представлений о системе территориального планирования, его структуре, объектах и субъектах.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы территориального планирования. Региональное развитие. Стратегическое планирование. Применение методик территориального планирования в России и зарубежных странах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК                                          | ПК-3 Способен осуществлять организацию выполнения работ и оказание услуг географической направленности, организацию географических проектов: подготовка технического задания, подбор технических и кадровых ресурсов, организационное сопровождение и контроль | Владеет различными методиками территориального планирования | <i>Знать:</i> о правовых и социально-экономических основах разработки и документов территориального планирования; региональное развитие и региональные особенности и учет их влияния в рамках проектных задач.<br><i>Уметь:</i> выявлять оптимальный способ решения задач территориального планирования.<br><i>Владеть:</i> правилами и методами разработки документов территориального планирования; навыками работы с правовыми и | Тестирование<br>Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС |

|  |  |  |                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.08 | Методика территориального планирования     | 7                | Б1.О.27<br>Социально-экономическая география<br>Б1.О.31<br>Геоурбанистика<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.10<br>Методы прикладных исследований в географии | Б1.В.09<br>Менеджмент в профессиональной деятельности<br>Б1.В.ДВ.08.01<br>Политическая география<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09 Менеджмент в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы науки об управлении. Основные методы управления. Планирование в профессиональной деятельности. Мотивация и контроль. Разработка и принятие управленческих решений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК                                          | ПК-3 Способен осуществлять организацию выполнения работ и оказание услуг географической направленности, организацию географических проектов: подготовка технического задания, подбор технических и кадровых ресурсов, организационное сопровождение и контроль | Способен использовать и применять теоретические и практические знания менеджмент в своей профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> основные функции менеджмента, его историю и особенности.<br><i>Уметь:</i> применять методы и приемы планирования, мотивации, организации и координации в профессиональной деятельности.<br><i>Владеть:</i> навыками управления деятельностью структурными подразделениями и отдельными сотрудниками в профессиональной деятельности. | Тестирование<br>Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                   |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |

|         |                                            |   | дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                    | выступает опорой                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.09 | Менеджмент в профессиональной деятельности | 7 | Б1.О.08 Экономика<br>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия<br>Б1.О.11 Основы проектной деятельности<br>Б1.О.36 Методы географических исследований | Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география<br>Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности Трудоёмкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель.** Формирование специальных знаний, умений, навыков для проведения прикладных географических исследований. Познавание методов и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных при проведении прикладных исследований географической направленности. Получение необходимых умений выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения прикладных исследований в географии; применения технических средств, оборудования и инструментария сбора географической информации и данных в полевых условиях. Привить навыки проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.

**Содержание дисциплины:** Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с прикладными исследованиями географической направленности. Рассматриваются понятия «фундаментальные» и «прикладные» исследования. Основные задачи прикладных исследований в географии и их роль в решении важнейших задач; зависимость состояния прикладных исследований от спроса и предложения; современную динамику. Потенциальные заказчики прикладных исследований. Преимущества географа при проведении исследований территории. Типы прикладных исследований: поисковые – направлены на установление факторов, влияющих на изучаемый объект или процесс; научно-исследовательские – связаны с созданием новых технологий, опытных установок, приборов; опытно-конструкторские – направлены на подбор конструктивных характеристик создаваемого технического устройства. Рассматриваются этапы прикладных исследований.

Разбираются основные направления прикладных исследований физико-географической направленности: оценка геологических условий и минерально-сырьевых ресурсов, гидрогеологических, геоморфологических, гидрографических условий, оценка биоклиматических ресурсов, почвенного покрова, растительности и животного мира; социально-экономической направленности: использование прикладных исследований для целей сельского хозяйства, рекреации; районной планировки, территориального планирования, стратегического планирования, экспертизы, оценки воздействия, консалтинга, аналитических исследований, разработки ГИС, избирательных кампаний.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                           | Оценочные средства                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Профессиональные компетенции                  | ПК-4 Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, | Знает методы проведения полевых изысканий географической направленности; Знает специализированные базы данных показателей (параметров), | Знать методы проведения полевых изысканий географической направленности; Знать специализированные базы данных показателей (параметров), | Практические работы<br><br>Зачет. |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности.</p> | <p>характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Технические средства и методы обработки пространственных данных.</p> <p>Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применяет технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. Применяет специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>Владеет сбором полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; первичной обработкой полученной полевой информации. Проведением первичной обработкой данных камеральных изысканий географической направленности.</p> | <p>характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Технические средства и методы обработки пространственных данных.</p> <p>Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применяет технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. Применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>Владеть сбором полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; первичной обработкой полученной полевой информации. Проводить первичную обработку данных камеральных изысканий географической направленности.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|

|         | (модуля),<br>практики                                                      | изучен<br>ия | на которые опирается<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)                                                                                     | для которых содержание<br>данной дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.10 | Методы<br>прикладных<br>исследований в<br>географической<br>направленности | 1            | Б1.О.11<br>Основы проектной<br>деятельности<br>Б1.О.36<br>Методы географических<br>исследований<br>Б1.О.38<br>Компьютерные<br>технологии в географии | Б1.О.40<br>ГИС в географии с<br>основами геоинформатики<br>Б1.О.41<br>Географическое<br>проектирование<br>Б1.В.08<br>Методика<br>территориального<br>планирования<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и<br>сдача государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.11 Тематическое картографирование**  
Трудоёмкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью курса является дать выпускнику, будущему исследователю, знания, умения и навыки в создании и использовании тематических карт.

Основными задачами являются: Научить глубокому пониманию роли тематического картографирования в профессиональной деятельности; Углубить и расширить картографические знания для успешно профессиональной деятельности; Ознакомить с большим разнообразием тематических картографических изображений; Ознакомить с принципами и правилами разработки оформления тематических карт различного назначения; Познакомить с путями использования картографических изображений, как наиболее информативного вида географических познаний; Научить пользователя тематическими картами в решении различных профессиональных задач.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-4<br/>Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности.</p> | <p>ПК-4.1      Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий. Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и</p> | <p><b>Знает</b> нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий.<br/>Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.<br/>Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;<br/><br/><b>Умеет</b> проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства,</p> | <p>Отчет по практически м и лабораторным работам, контрольная работа, конспектирование</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий</p> | <p>оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p><b>Владеет</b> (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p><b>Владеет навыками</b> выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК-4.3</p> <p><b>Владеет</b> (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p><b>Владеет навыками</b> выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование | Семе | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--------|--------------|------|------------------------------------------|
|--------|--------------|------|------------------------------------------|

|         | дисциплины<br>(модуля), практики  | стр<br>изуче<br>ния | (модулей), практик                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                   |                     | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                                     | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                                                                                                                      |
| Б1.В.11 | Тематическое<br>картографирование | 8                   | Б1.О.37<br>Картография<br>основами<br>топографии<br>Б1.О.40 ГИС<br>географии<br>основами<br>геоинформатики | Б2.О.03(П)Производст<br>венная практика.<br>Научно-<br>исследовательская<br>работа<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе географических исследований для территориального планирования и управления территориями.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины «ГИС в территориальном планировании и управлении» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Общая география) для очной формы обучения проводится в 8 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Основы геоинформатики и умение оперировать пространственными данными помогают ориентироваться на глобальном, региональном, городском или местном уровне для территориального планирования и управления территориями. В результате освоения данного курса студенты получают совокупность знаний и навыков, необходимых для использования ГИС-технологий для территориального планирования и управления территориями.

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний и навыков по следующим тематикам: Территориальное планирование. Основные понятия. Прикладные аспекты использования ГИС-технологий в экономической и социальной географии. Теория и опыт реализации ГИС для решения задач территориального планирования. Основы работы с векторно-ориентированными ГИС. Механизм разработки планировочных проектов на базе ГИС. Основные задачи и свойства муниципальных, региональных ГИС.

Цель практических работ - знакомство с ГИС-технологиями и получение навыков работы с ГИС-программами для решения задач территориального планирования и управления территориями.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| научно-исследовательский                    | ПК-5 Способен выполнять технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием геоинформационных систем при решении задач государственного и | ПК-5.1 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации в ГИС для территориального планирования и управления<br>ПК-5.2 навыки сбора, систематизации, | <b>Знать</b> предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими дисциплинами; возможности применения ГИС технологий; особенности представления атрибутивной и пространственной информации в ГИС; возможности тематического | Сдача практических работ.<br>Зачет |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | муниципального уровня. | анализа, подготовки и предоставления данных социально-экономических, экологических, географических исследований в ГИС<br>ПК-5.3 географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности для целей территориального планирования и управления территорий. | картографирования в ГИС;<br><b>Уметь</b> вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий.<br><b>Владеть практическими навыками</b> работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений. |  |
|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                 |                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                    |
| Б1.В.12 | ГИС в территориальном планировании и управлении | 8                | Б1.О.38 Компьютерные технологии географии в<br>Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики<br>Б1.В.13 | Б1.В.11 Тематическое картографирование<br>Б2.О.03(П)Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и |

|  |  |  |                                           |                                                                                                                                        |
|--|--|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Аэрокосмические<br>методы<br>исследований | сдача<br>государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
|--|--|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследований**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных аэрокосмических методах исследования и использования данных дистанционного зондирования, их роли и месте в процессе географических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Изучение дисциплины «Аэрокосмические методы исследования» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Рекреационная география и туризм) для очной формы обучения проводится в 6 семестре. Формой промежуточной аттестации является – экзамен.

Данная дисциплина призвана дать студенту по специализации Географ знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания карт с использованием аэро- и космических снимков.

Системный подход к преподаванию и усвоению знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия. Представлены все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный). При чтении данного курса применяются типы лекций, различающиеся по дидактическим задачам: текущие, установочные, обзорные, лекции-консультации, заключительно-обобщающие. Все лекции по количеству иллюстративного материала относятся к типу «лекции-визуализации» (с усиленным элементом наглядности).

**Практические занятия:** проектная технология, занятие-практикум;

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся большая роль отводится внеаудиторной самостоятельной работе - над проектом (работа с картами, первичными данными топографического характера, пространственными данными, данными дистанционного зондирования);

Контроль включает проверку выполнения заданий, представления проектов; промежуточного контроля – в форме выполненных лабораторных и самостоятельных работ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| научно-исследовательский                    | ПК-5 Способен выполнять технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием геоинформационных систем при решении задач | ПК-5.1 способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза данных дистанционного зондирования<br>ПК-5.2 навыки сбора, систематизации, анализа, подготовки и предоставления | <b>Знать</b><br>теоретические основы практического использования снимков<br>- геометрические и изобразительные свойства снимков как моделей<br>- основные технологические схемы обработки снимков для целей картографирования и географических | - Сдача практических работ.<br>Экзамен |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | государственного и муниципального уровня. | данных социально-экономических исследований, ПК-5.3 географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности с использованием АКМ методов и ДДЗ. | исследований.<br><b>Уметь</b> - различать аэро и космические снимки;<br>- извлекать информацию из аэрокосмических снимков;<br>- составлять тематические карты с использованием снимков.<br><b>Владеть практическими навыками</b> - поиска аэрокосмических снимков и изображений для исследовательских целей;<br>- систематизации снимков и их географической обработки с использованием измерительных приемов, том числе электронных;<br>- составления тематической карты с использованием снимков. |  |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                       |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                 |
| Б1.В.13 | Аэрокосмические методы исследований        | 7                | Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии<br>Б1.О.40 ГИС в географии<br>основами геоинформатики | Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении<br>Б1.В.11 Тематическое картографирование<br>Б2.О.03(П)Производственная практика. Научно-исследовательская |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | работа<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Язык преподавания: русский**

### **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.14 Землеустройство и кадастры** Трудоемкость 3 з.е.

#### **1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Землеустройство и кадастры» студент должен сформировать цельное представление о землеустройстве, земле как природном ресурсе и главном средстве производства; видах, формах и принципах землеустройства; свойствах земли; рациональном использовании и охраны земель; природных, экономических и социальных условиях, учитываемых для обеспечения землеустройства и кадастров.



## Краткое содержание дисциплины:

Исторический опыт развития землеустройства в России.

Земельный строй и земельная реформа. Понятие о земельных отношениях и земельном строе. Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Основные особенности современного земельного строя в РФ. Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.

Земля природный ресурс и средство производства. Место и роль земли в общественном производстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве и кадастрах.

Земельные ресурсы России и их использование. Состав и использование земельного фонда РФ. Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

Понятия, задачи и принципы землеустройства. Происхождения понятия «землеустройство». Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства.

Виды, формы и объекты землеустройства. Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Объекты землеустройства.

Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве и кадастрах. Свойства земли как средства производства. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрологические и гидрографические условия.

Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве и кадастрах. Экономические условия. Социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.

Система землеустройства в РФ. Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Кадастровая оценка и регистрации объектов недвижимости. Межевание. Топографо-геодезическое и картографическое обеспечения землеустройства и кадастров. Землеустроительный процесс и документация. земель. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства. Участники и организация землеустройства.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                          | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности ПК | ПК-6<br>Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, | 6.1.<br>Имеет базовые знания при подготовке аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, | <b>Знать:</b> основные термины, нормативную базу, место и роль земли, свойства земли, земельный фонд страны, понятие о земельных отношениях;<br>методику анализа результатов землеустроительных работ; | зачет              |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p> | <p>прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> проводить исследования и сопоставлять результаты исследований в области землеустройства и кадастра; принимать наиболее эффективные решения рационального использования земли;</p>                          |  |
|                                                                                                                                              | <p>6.2. Способен применять базовые знания при подготовке аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p>          | <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы и методиками землеустроительных расчетов; навыками применения знаний и нормативной базы в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности.</p> |  |
|                                                                                                                                              | <p>6.3. Владеет навыками применения базовых знаний при подготовке аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p> |                                                                                                                                                                                                                             |  |

### 1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                              |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля               | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой                                                                                                                                  |
| Б1.В.14 | Землеустройство и кадастры                 | 7                | Б1.Б.17.1<br>Общее землеведение<br>Б1.О.37<br>Картография с основами топографии | Б1.В.11<br>Тематическое картографирование<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.15 Экономическая и социальная география России**  
Трудоёмкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Дать знание о месте России в современном мире ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале; структуре экономики и ее трансформации, размещении важнейших отраслевых комплексов.

Краткое содержание дисциплины: Место России в современном мире, ее природно-ресурсный и социально-демографический потенциал; структурная трансформация экономики в переходный период. Народнохозяйственный комплекс: особенность развития и размещения важнейших отраслевых комплексов; комплексная характеристика экономических районов России и основных проблем их социального развития: территориальная организация производственных сил.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции              | ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности и в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственным и социально-экономическим и территориальными системами. | Знает основные закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем для оценки района исследований;<br>Знает использование природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг.<br>Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно- | <i>Знать:</i> особенности и закономерности формирования хозяйства РФ, его территориальную организацию; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России.<br><i>Уметь:</i> охарактеризовать хозяйственную и территориальную структуру хозяйства России, ориентироваться в проблемах развития основных районов страны; выявлять ключевые проблемы отдельных территорий составлять экономико- | Расчетно-графические работы. Билеты. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Использует стандартное программное обеспечение для сбора необходимой географической информации и формирования баз данных исследуемого региона;</p> <p>Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. Определяет параметры (показатели) состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам;</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа.</p> <p>качественной и количественной оценки показателей состояния социально-экономических территориальных систем.</p> | <p>географические характеристики в целом России и экономических районов, применять свои знания для решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> методами экономико-географического анализа отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и применять его при характеристике территориальной структуры народного хозяйства;</p> <p>Владеть навыками составления графических схем, опорных конспектов, таблиц на основе учебного материала данного курса.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                             |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.15 | Экономическая и социальная география России | 6                | Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России<br>Б1.О.27<br>Социально-экономическая география | Б1.В.18 Рекреационная география и туризм<br>Б2.О.03(П)Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Трудоёмкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» является научить студентов пониманию общих закономерностей формирования природных условий территории России, региональных особенностей природы в пределах физико-географических стран, зональных областей, провинций рассматриваемой территории; на основе знания ресурсного потенциала природы оценивать возможности хозяйственного освоения и рационального использования, охраны природы территорий.

**Содержание дисциплины:** общий обзор природы России – географическое положение, геология, тектоника, климат, почвенно-растительный покров, природные зоны, физико-географическое районирование; региональный обзор – комплексная характеристика физико-географических стран России. Размеры, крайние точки России, границы, рельеф, тектоника, геологическое строение, четвертичная история, полезные ископаемые. Климатообразующие факторы и их характеристика. Закономерности климатообразования. Климатическое районирование. Водный баланс России. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Хозяйственное использование рек. Моря России. Почвенно-растительный покров России. Закономерности географии почвенного покрова. Характеристика зональных типов почв, провинциальные особенности почв, высотная поясность почвенного покрова. Растительный покров и закономерности его дифференциации. Флористический состав, эволюция. Характеристика растительного покрова России. Животный мир России. Фаунистический состав. История формирования животного мира. Зоогеографическое районирование.

Природные зоны России. Эволюция и история формирования ландшафтных зон России. Особенности широтной зональности территории России. Сравнительная характеристика структуры природных зон России. Антропогенные ландшафты и охрана природы России. Классификация антропогенных ландшафтов России. ООПТ России. Классификация антропогенных ландшафтов России. ООПТ России. Таксономические единицы и критерии районирования.

Краткая характеристика физико-географических стран России. Географическое положение. Физико-географическая характеристика Русской равнины. Физико-географическая характеристика Уральской горной страны. Физико-географическая характеристика Крымско-Кавказской горной страны. Характеристика физико-географических провинций ландшафтных стран Европейской части России. Физико-географическая характеристика Западно-Сибирской равнины. Физико-географическая характеристика Средней Сибири. Физико-географическая характеристика гор Южной Сибири. Физико-географическая характеристика Северо-Восточной Сибири. Физико-географическая характеристика Дальнего Востока России. Характеристика физико-географических провинций ландшафтных стран Азиатской части России.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                               | Оценочные средства                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции              | ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических                      | 6.1 Знает основные закономерности функционирования и развития природных, | <b>Знает</b> основные закономерности функционирования и развития природных, | Расчетно-графические работы. Билеты. |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ции | <p>материалов географическо й направленност и в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственным и и социально-экономическим и территориальн ыми системами.</p> | <p>природно-хозяйственных территориальных систем района полевых исследований. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем</p> <p>6.2. Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы.</p> <p>6.3. Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных территориальных системам Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей</p> | <p>природно-хозяйственных территориальных систем России. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем.</p> <p><b>Умеет</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы России.</p> <p><b>Владеет (методикой)</b> определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных территориальных системам России.</p> <p><b>Владеет навыками</b> анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем России. Владеет навыками</p> |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем. Владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем | проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем России. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                |
| Б1.В.16 | Физическая география и ландшафты России    | 5                | Б1.О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.20<br>Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.22<br>География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.26<br>Ландшафтоведение | Б1.В.05<br>Теория и методика преподавания географии<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.В.08<br>Методика территориального планирования<br>Б1.В.17<br>География Якутии |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.17 География Якутии**  
Трудоёмкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: осознание места региона в едином социально-экономическом и политическом пространстве; понятие общей картины природы Якутии как результат длительной эволюции природы и процесса хозяйственного воздействия; постижение региональных особенностей демографической ситуации, обычаев, норм поведения как результата приспособления человека к окружающей среде и как культурную ценность.

Краткое содержание дисциплины: оценка географического и геополитического положения Якутии. Якутия в системе народного хозяйства России и мирового сообщества. История заселения и хозяйственного освоения края. Природные условия и природные ресурсы как фактор развития экономики Якутии. Демографическая ситуация в РС (Я): воспроизводственные и миграционные процессы. Социально-экономическая структура и культурно-этнические особенности населения. Территориальная организация населения: городское и сельское расселение. Хозяйственный облик территории РС (Я): освоение Севера – как проблема современности. Структура народнохозяйственного комплекса Якутии. Территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Внешнеэкономическая деятельность РС (Я). Районирование территории Якутии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции              | ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности и в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственным и социально-экономическим и территориальным | ПК-6.1<br>Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Якутии;<br>Знает способы визуализации и оформления информации географической направленности особенностей отраслевой и территориальной структур хозяйственного | <b>Знать:</b> место Якутии в разделении труда, территориальную организацию населения и физико-географическую среду Якутии; особенности отраслевой и территориальной структур хозяйственного комплекса; сущность и социальную значимость важнейших факторов, определяющих развитие производительных сил родного края.<br><b>Уметь:</b> характеризовать отраслевую и территориальную структуру, ориентироваться в проблемах развития демографической, | Расчетно-графические работы.<br>Тесты |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ыми системами.</p> <p>комплекса Якутии; Знает сущность и социальную значимость важнейших факторов, определяющих развитие производительных сил Якутии, использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг Якутии; Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Якутии. ПК-6.2 Применяет методы необходимые для географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений Якутии; Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества;</p> | <p>хозяйственной, социальной ситуациях и территориальной организации промышленности и сельского хозяйства. <b>Владеть:</b> методами познания родного края на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций. <b>Владеть навыками</b> составления экономико-географической характеристики Якутии как своеобразной социально-экономической и природной геопространственной системы России.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Систематизирует и анализирует информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Якутии.</p> <p>6.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Якутии.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                 |                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                     |
| Б1.В.17 | География Якутии                           | 7                | Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.30 География населения с основами демографии | Б1.В.06<br>Географическое краеведение и топонимика<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Экология Якутии |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.18 Рекреационная география и туризм**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: изучение пространственных особенностей и факторов развития рекреационной географии и туризма, включая теоретические концепции и терминологический аппарат, распространение и развитие туристских дестинаций, географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристско-рекреационное районирование и изучение основных туристско-рекреационных районами мира.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Рекреационное районирование. Рекреационная география и региональные тенденции развития туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК                                          | ПК-7<br>Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа | Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира | <i>Знать:</i> теоретические основы рекреационной географии и туризма; общие закономерности и факторы формирования и распространения территориально-рекреационных систем; основы туристской экологии, основы рекреационного и туристского природопользования, особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма.<br><i>Уметь:</i> определять и оценивать факторы, влияющие на развитие и размещение туристских центров мира. | Тестирование<br>Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме<br>СРС |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><i>Владеть:</i> методиками оценки и характеристики рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                           |
| Б1.В.18 | Рекреационная география и туризм           | 7                | Б1.О.17<br>Общее землеведение;<br>Б1.О.27<br>Социально-экономическая география;<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов;<br>Б1.В.ДВ.06.02<br>Активный туризм и туртехника<br>Б1.В.ДВ.09.01<br>Экскурсионное дело | Б1.В.ДВ.07.02<br>Всемирное природное и культурное наследие;<br>Б1.В.ДВ.08.02<br>Глобалистика |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины**  
**по физической культуре и спорту**  
Трудоемкость 328 ч.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>УК-7.4</b> Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности.<br><b>УК-7.5</b> Определяет готовность к выполнению нормативных | <b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.<br><b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать | Тестирование       |

|  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>требований<br/>Всероссийског<br/>о<br/>физкультурно-<br/>спортивного<br/>комплекса ГТО</p> | <p>доступные и<br/>оптимальные<br/>методики для<br/>поддержания уровня<br/>физической<br/>подготовленности и<br/>укрепления<br/>здоровья.<br/><b>Владеть<br/>(методиками):</b><br/>методикой<br/>выполнения<br/>физических<br/>упражнений и<br/>самоконтроля за<br/>состоянием своего<br/>здоровья<br/><b>Владеть<br/>практическими<br/>навыками:</b><br/>техникой<br/>выполнения<br/>нормативов<br/>Всероссийского<br/>физкультурно-<br/>спортивного<br/>комплекса ГТО (по<br/>ступеням).<br/>двигательными<br/>навыками,<br/>повышающими<br/>функциональные<br/>возможности и<br/>физическую<br/>подготовленность<br/>для обеспечения<br/>полноценной<br/>социальной и<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>комплексом<br/>физических<br/>упражнений,<br/>направленных на<br/>укрепление<br/>здоровья, обучение<br/>двигательным<br/>действиям и<br/>развитие физических<br/>качеств.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП



| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 2, 3, 4, 5, 6    | Б1.Щ.05<br>Физическая культура и спорт -                    | Б2.О.02(У)<br>Учебная практика.<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная.<br>Б2.О.03(П)Производственная практика.<br>Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г) |

**1.4. Язык преподавания:** Русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Введение в циркумполярное регионоведение**  
**Трудоемкость – 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач<br>Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи<br>Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности | Письменная работа<br>Эссе<br>Реферат<br>Проектная работа<br>Конспект |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семе стр изуче ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                    | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |

|              |                                          |   |          |                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                          |   | (модуля) |                                                                                                               |
| Б.1.ДВ.02.01 | Введение в циркумполярное регионоведение | 4 |          | Б1.В.ДВ.07.01<br>Циркумполярная география<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Геосоциальное пространство Севера**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

**Методология изучения ГСП Севера.** Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

**Общая характеристика ГСП Севера.** Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

**Управление развитием северных территорий.** Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | 2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач;<br>Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения | Написание эффективного эссе<br><br>Проектная работа<br>Подготовка и защита реферата на заданную тему |

|  |                                        |  |                                                                        |  |
|--|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений |  | поставленной<br>цели<br>Владеть<br>правилами<br>разработки<br>проектов |  |
|--|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс            | Наименование<br>дисциплины<br>(модуля), практики | Семе<br>стр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных дисциплин<br>(модулей), практик                                 |                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                  |                             | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                         | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.02.<br>02 | Геосоциальное<br>пространство<br>Севера          | 4                           | Б1.Б.8 Экономика<br>Б1.В.ДВ 1.2<br>Политическая<br>география стран<br>региона<br>специализации | Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и<br>сдача<br>государственного<br>экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б.1.ДВ.02.04. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Выявляет и описывает проблему<br>УК-2.2<br>Определяет цель и круг задач<br>УК-2.3<br>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач<br>УК-2.4<br>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты<br>УК-2.5<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм | Знать<br>- о правах человека и гражданина, их защите;<br>- о правовых и экономических основах разработки и реализации;<br>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач.<br>Уметь<br>- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; | Тестовые задания<br><br>Задачи<br><br>Контрольные вопросы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | - рационально распределять время по этапам решения поставленных задач;<br>- достигать результативности плана.<br>Владеть<br>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. есто дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.ДВ.02.04. | Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира | 1                |                                                             | Б1.В.ДВ.07.01<br>Циркумполярная география                          |

#### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.ДВ.02.04. Деловой иностранный язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения<br>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ, с государственного языка РФ языка на иностранный(ые)<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения | Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации<br><br>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую | Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ, с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  |  | язык(и); |  |
|--|--|--|----------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.ДВ.02.04 | Деловой иностранный язык                   | 4                | Иностранный язык                                            |                                                                    |

### 1.4.Язык преподавания: английский/немецкий/французский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.ДВ.02.05 Риторика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 4 м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

«Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедagogических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

1. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код<br>и содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|

|              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p> | <p><b>Индикаторы:</b><br/> <b>УК-4.1</b><br/>         Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;<br/> <b>УК-4.3</b><br/>         Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;<br/>         – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.<br/> <b>Уметь:</b><br/>         – использовать необходимые</p> | <p>Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>публичной сферах общения;<br/> <b>УК-4.4</b><br/> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;<br/> <b>УК-4.7</b><br/> Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;<br/> <b>УК-4.8</b><br/> Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p> | <p>вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;<br/> – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.<br/> <b>Владеть:</b><br/> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;<br/> – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | государственном языке РФ.<br>– навыками публичного выступления на государственном языке РФ. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                 |
| Б.ДВ.02.05 | Риторика                                   | 4                | Б.1.0.06. Русский язык и культура речи                      | БЗ.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>БЗ.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.02.06. Язык делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства        |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Коммуникация                                | УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br><br>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения | Знать:<br>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации<br>Уметь:<br>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ<br>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые | Тест<br>Конспект<br>Зачет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП



| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                 |
| Б.1.ДВ.02.06 | Язык делопроизводства                      | 4                | Б.1.О. Русский язык и культура речи                         | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.02.07 Коммуникативный курс японского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Универсальные компетенции                   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения | <b>Знать:</b><br>-языковые средства общения (иностраннный язык)<br>- основы делового этикета страны изучаемого языка<br>- особенности базовых понятий деловой коммуникации<br><br><b>Уметь:</b><br>-использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения | Контрольная работа |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.ДВ.02.07 | Коммуникативный курс японского языка       | 4                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский/японский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс китайского языка

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Универсальные компетенции                   | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения | <b>Знать:</b><br>-языковые средства общения (иностраннй язык)<br>- основы делового этикета страны изучаемого языка<br>- особенности базовых понятий деловой коммуникации<br><b>Уметь:</b><br>-использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения | Контрольная работа |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | стандартных<br>задач делового<br>общения на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах)<br><b>Владеть:</b><br>- навыками<br>ведения устной<br>деловой<br>коммуникации<br>на изучаемом<br>иностранном<br>языке |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование<br>дисциплины (модуля),<br>практики | Семе<br>стр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных<br>дисциплин (модулей), практик         |                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                  |                             | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание<br>данной<br>дисциплины<br>(модуля)<br>выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.08 | Коммуникативный<br>курс китайского<br>языка      | 4                           |                                                                        |                                                                                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский/китайский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.02.09 Коммуникативный курс корейского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции)                                                                  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные<br>средства |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Универсальные<br>компетенции                         | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения | <b>Знать:</b><br>-языковые средства общения (иностраннй язык)<br>- основы делового этикета страны изучаемого языка<br>- особенности базовых понятий деловой коммуникации<br><b>Уметь:</b><br>-использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных | Контрольная работа    |

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)<br><br><b>Владеть:</b><br>- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.ДВ.02.09 | Коммуникативный курс корейского языка      | 4                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский/корейский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. 02.10. Коммуникативный курс английского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

**Краткое содержание дисциплины:**

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Коммуникация                                | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | 4.8. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения | Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации<br>Умеет использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах) | Тест               |



### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.02.10. | Коммуникативный курс английского языка     | 4                | Б1.О.03. Иностранный язык (1-2 курсы)                       | Б1.О.03. Иностранный язык (3 курс)                                 |

**1.4. Язык преподавания:** английский, русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.11 Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка осуществления межкультурной коммуникации посредством перевода в сфере деятельности направленности данной программы. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техники перевода, формирование у студентов навыков по профессионально ориентированному переводу специальных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Кроме того, цель данного курса предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, развитие творческой активности и формирование уверенного владения иностранным языком, а также освоение профессиональной терминологии на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины:

Особое внимание уделяется текстуальному и ситуативному подходу к изучаемому материалу. Это предполагает, в первую очередь, освоение грамматических и лексических трудностей, с которыми приходится чаще всего сталкиваться при переводе английских и русских специальных текстов, а также способы их преодоления. Комплексное изучение грамматических и переводческих аспектов проводится на основе большого количества текстов и документов разного жанра, включающих данные грамматические, лексические и переводческие явления.

**Грамматические основы англо-русского перевода технических текстов**

Анализ простого предложения. Простые предложения с порядком слов, отличающимся от последовательности О I II III IV. Повелительные предложения. Вопросительные предложения. Предложения с оборотом "there is (are)". Предложения с усилением значения определенного слова или группы слов. Анализ сложного предложения. Правило различения функций служебных слов. Особенности перевода глагольных форм в условных и временных придаточных предложениях. Правило согласования времен. Трудности понимания сложноподчиненных предложений. Многофункциональное слово "it". Многофункциональное слово "that/those".

**Члены предложения и способы их выражения**

Сказуемое. Виды сказуемого. Четыре основные формы глагола. Формы простого глагольного сказуемого в активном залоге. Формы простого глагольного сказуемого в пассивном залоге. Составное именное сказуемое. Подлежащее. Подлежащее – существительное. Подлежащее – местоимение. Подлежащее – инфинитив. Подлежащее – герундий. Прямое дополнение. Сложное дополнение "существительное + инфинитив". Обстоятельства и предложные дополнения. Неличные формы глагола на -ed-ing. Определения. Левые определения. Правые определения.

**Особенности русско-английского перевода некоторых глагольных форм в системе научно-технических текстов (страдательного залога, герундиальных конструкций, инфинитивных конструкций)**

Классификация видов письменного перевода по признакам полноты передачи смыслового содержания оригинала.

**Особенности стиля научно-технической литературы**

Экскурс в историю возникновения научно-технического стиля в современном понимании. Жанровая классификация: статьи, тезисы, доклады, презентации, монографии, аннотации, рефераты, учебники, патенты, технические спецификации, инструкции, руководства по эксплуатации и др. Лексические особенности. Термины и терминология. Способы образования новых слов. «Ложные друзья переводчика». Предлоги, союзы, союзы не слова, сложные наречия, сокращения и формулы. Справочный материал. Чтение математических знаков и символов. Работа с электронными словарями.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) | <b>Знать:</b> технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации;<br><b>Уметь:</b> выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)<br><b>Владеть:</b> навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) | Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых. |

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик      |                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                     |
| Б1.В.ДВ.02.11 | Технический перевод                        | 4                | Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.06 Русский язык и культура речи | Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br>Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**1.5. Язык преподавания:** русский, английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.12 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет (60-100 баллов).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Коммуникация                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на | <b>Знать:</b><br>-языковые средства общения на русском языке<br>- основы делового этикета страны изучаемого языка<br>-особенности базовых понятий деловой коммуникации<br><b>Уметь:</b><br>-использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач | Контрольная работа |

|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения | делового общения на русском языке<br><b>Владеть:</b><br>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс               | Наименование дисциплины (модуля), практики                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| <b>Б1.В.ДВ.02.12</b> | Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) | 4                | -                                                           | -                                                                  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию | Знать:<br>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br>Уметь:<br>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач<br>– выявлять роль аксиологических | Конспект<br>Устные выступления<br>Контрольные задания<br>Зачетный тест |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | культурных форм<br>самоопределения<br>человека, к<br>историческому<br>наследию, и<br>культурным и<br>религиозным<br>традициям народов и<br>социальных групп | оснований в<br>культурном опыте<br>индивида и социума<br>– отстаивать<br>гражданскую<br>позицию при<br>решении социальных<br>и политических<br>проблем<br>Владеть:<br>– приемами поиска и<br>анализа источников<br>и информации в<br>социально-<br>историческом,<br>этническом и<br>философском<br>дискурсах<br>– навыками<br>научного анализа<br>социально значимых<br>проблем и явлений<br>– навыками<br>сознательного<br>выбора ценностных<br>ориентиров и<br>гражданской<br>позиции<br>– навыками<br>толерантного<br>отношения к<br>многообразию<br>культурных форм<br>самоопределения<br>человека, к<br>историческому<br>наследию,<br>культурным и<br>религиозным<br>традициям народов и<br>социальных групп |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование<br>дисциплины (модуля),<br>практики | Семе<br>стр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных дисциплин<br>(модулей), практик   |                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                  |                             | на которые опирается<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) выступает<br>опорой |



|              |                                     |   |                              |  |
|--------------|-------------------------------------|---|------------------------------|--|
| Б.1.ДВ.03.01 | Введение межкультурную коммуникацию | 1 | Русский язык и культура речи |  |
|--------------|-------------------------------------|---|------------------------------|--|

1.6. **Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

#### Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                  | Оценочные средства                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в      | 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и | Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности | Задания по темам занятий.<br>СРС.<br><br>Рецензия первоисточников по |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социально-историческом, этническом и философском контекстах. | <p>процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе</p> |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                          |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной дисциплины |
|        |                                            |                  |                                                             |                                          |

|               |                    |   |                        |                              |
|---------------|--------------------|---|------------------------|------------------------------|
|               |                    |   | дисциплины<br>(модуля) | (модуля)<br>выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Этноконфликтология | 1 | Б1.О.01<br>Философия   | -                            |

**1.4. Язык преподавания:** [русский]

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.**

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики. Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

**Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.**

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                       | Оценочные средства             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в         | 5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и | Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические | Написание эффективного эссе по |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социально-историческом, этническом и философском контекстах | особенное в историческом развитии России<br>5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br>5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | особенности российского общества и современного мира;<br>-многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;<br>Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;<br>-выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума<br>Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;<br>-навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | предложенным темам<br><br>Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера<br><br>Письменная работа<br><br>Зачет |
|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|        |  |         |                                                             |
|--------|--|---------|-------------------------------------------------------------|
| Индекс |  | Семестр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|--|---------|-------------------------------------------------------------|

|               | Наименование дисциплины (модуля), практики | изучения | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|---------------|--------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.03.03 | Геокультурное пространство Арктики         | 1        | -                                                          | -                                                                  |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

#### Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Знать:<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br>Уметь:<br>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br>Владеть (методиками):<br>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Тест<br>Письменная работа |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Якутский язык в профессиональной деятельности | 1                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: якутский, русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс**  
**якутского языка**

**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины** является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.6.<br>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Знает<br>-основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br>Умеет<br>-выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Письменная работа<br>Устная работа<br>Тесты |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Коммуникативный курс якутского языка       | 1                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

**Краткое содержание дисциплины:** Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аһыйах? Много, мало чего? Хайдаһый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и | <b>Знать:</b> основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br><b>Уметь:</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума<br><b>Владеть</b> навыками толерантного | Устный опрос и письменное задание |

|  |  |                                   |                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | мировой истории в их взаимосвязи. | отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Разговорный якутский язык                  | 1                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиция народов Северо-Востока РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Межкультурное взаимодействия                | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | <p><i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p><i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным</p> | реферат, коллоквиум, зачет |

|  |  |  |                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|--|
|  |  |  | традициям<br>народов и<br>социальных групп |  |
|--|--|--|--------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.07 | Культура и традиция народов Северо-Востока РФ | 1                |                                                             |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Культурные индустрии Севера**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                     | Оценочные средства                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                        | - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5); | - проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов | <b>Знать</b> – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.<br><b>Уметь</b> – выявлять роль | Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; |

|  |  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|--|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и социальных групп | аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума.<br><b>Владеть (методиками)</b> – приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.<br><b>Владеть практическими навыками (демонстрировать)</b> толерантность в национальных, этнокультурных и конфессиональных видах коммуникации. | Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах;<br>; Реферат; Зачетные вопросы. |
|--|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Название дисциплины         | Семестр изучения | Содержательно-логические связи                            |                                                                   |
|----------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                |                             |                  | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                                   |
|                |                             |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.08  | Культурные индустрии Севера | 1                | Введение в циркумполярное регионоведение                  | Культура и традиции народов СВ РФ                                 |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

**Краткое содержание дисциплины:** история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-5                                        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br>5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным | <b>Знает</b> методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино<br><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме;<br><b>Владеет</b> навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах. | Эссе               |

|  |  |                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  | традициям народов и социальных групп |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                   |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.09 | Арктическое кино                           | 1                | Б1.О.01<br>Философия<br>Б1.О.02<br>История (история России, всеобщая история) |                                                                    |

### 1.7. Язык преподавания: русский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.ДВ.3.10 Семиотика культуры**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br><br>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому | Знать:<br>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br><br>Уметь:<br>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач<br>– выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума | Конспект.<br>Устный опрос (выступления на семинарах)<br>Защита индивидуального исследования.<br>Защита группового исследования.<br>Вопросы зачета. |

|  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | Владеть:<br>– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах<br>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений<br>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                  |
| Б1.В.ДВ.03.10 | Семиотика культуры                         | 1                | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)          | Б1.О.01 Философия<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

**Краткое содержание дисциплины:**

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 Введение в этническую психологию                     |
| Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина                 |
| Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы         |
| Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований     |
| Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии               |
| Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры    |
| Тема 5. Язык и культура                                       |
| Тема 6. Национальный характер                                 |
| Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты |
| Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие           |
| Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки                  |
| Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма       |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)            | Индикаторы достижения компетенций                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                        | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-5. Межкультурное взаимодействие          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов | Знать:<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> | <p>русского общества и современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</li> <li>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</li> <li>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.11 | Этническая психология                      | 1                | Б1.В.ДВ.03.02<br>Этноконфликтология                         | Б1.О.09<br>Психология социального взаимодействия                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения                   |
| Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования |
| Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения |
| Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения        |
| Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения                |
| Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу                |
| Тема 5. Характеристика межкультурного общения                           |
| Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация                           |
| Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты                |
| Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки                            |
| Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма                            |
| Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность           |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                           | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| УК-5. Межкультурное взаимодействие          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-   | УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию | Знать:<br>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; |                    |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | историческом, этическом и философском контекстах | культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. | - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.<br>Уметь:<br>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br>Владеть:<br>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. |  |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.12 | Психология межкультурного общения          | 1                | Б1.В.ДВ.03.02<br>Этноконфликтология                         | Б1.О.09<br>Психология социального взаимодействия                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и**  
**художественная культура**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                             | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | <b>УК-5.1</b><br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие в ходе исторического и политического | Тест               |

|  |            |                                                             |                                      |  |
|--|------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | контекстах | <b>УК-5.2</b><br>Демонстрирует<br>уважительное<br>отношение | развития<br>Уметь<br>- выявлять роль |  |
|--|------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5. 2</b> умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>аксиологическ их оснований в культурном опыте индивида и социума</p> <p>Владеть (методиками) Сопоставительн ого анализа</p> <p>Владеть практическими навыками - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределен ия человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Семе стр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                              |                   | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.13 | Русская литература и художественная культура | 1                 |                                                             |                                                                    |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России**  
Трудоемкость 2 зет

##### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стречнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

##### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>п.УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные</p> | <p><b>Знать</b><br/>Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br/>Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p><b>Владеть</b> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина</p> | <p>Творческий проект</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминаторно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.03.14 | Патриотическая литература России           | 1                | <p>Б1.О.02 История</p> <p>Б1.О.06 Русский язык</p>          |                                                                    |



|  |  |  |                           |  |
|--|--|--|---------------------------|--|
|  |  |  | ийязык и культура<br>речи |  |
|--|--|--|---------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Основы экологии и охраны природы Арктики**  
**Трудоемкость 2 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью** курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины:** История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире. Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, знает о значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках | Знать:<br>- основные экологические законы развития Арктических экосистем и перспективы развития защиты окружающей среды;<br>- о значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе;<br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации | Зачет<br>Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы |

|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.4</p> <p>Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и социального характера</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>- анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                          |                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой             |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Основы экологии и охраны природы Арктики   | 4                | <p>Б1.В.ДВ.04.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии</p> | <p>Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география</p> <p>Б1.В.17. География Якутии</p> |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.2.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

**Краткое содержание дисциплины:** экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

**1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1</b> Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, знает о значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания;<br><b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой | <b>Знать:</b><br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;<br>- правила техники безопасности при работе в своей области;<br>- об основах экологии, охраны природы и экологической безопасности, в условиях экстремального климата и сплошного распространения многолетней мерзлоты;<br><b>Уметь:</b><br>- снижать воздействие вредных | Зачет<br>Тест,<br>дискуссия, доклад. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>деятельности;</p> <p>и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</p> <p>- оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- практическими навыками использования во всех видах своей деятельности экологические знания;</p> <p>- элементарными экологическими методами оценки окружающей среды.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                              |                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Экология Якутии                            | 4                | <p>Б1.О.25<br/>Общая экология</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01<br/>Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02</p> | <p>Б1.В.ДВ.07.01<br/>Циркумполярная география</p> <p>Б1.В.17<br/>География Якутии</p> |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Общая и промышленная экология Севера Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: Основы общей экологии: организм и среда; экологические факторы; природные условия; адаптации организмов к среде обитания; экологическая ниша; экосистема; динамика экосистем; биосфера; устойчивость биосферы.

Основы промышленной экологии: природопользование; природные ресурсы; ресурсный цикл; ресурсоемкость; эффективность использования природных ресурсов; отходы производства; загрязнения и загрязняющие вещества; источники загрязнителей; методы очистки загрязнений; «зеленые» технологии.

Экологическая ситуация на Севере России: природно-ресурсный потенциал северных территорий; экономическое развитие региона; Устойчивое развитие северных территорий России.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства              |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1</b> Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, знает о значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать | Знать:<br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации;;<br>- таксономию опасности;<br><br>Уметь:<br>- планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных | Зачет<br>Тесты, доклад, реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания<br><b>УК-8.2</b><br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br><b>УК-8-4</b><br>Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера | условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br>- оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.<br>Владеть:<br>- навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                |                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Общая и промышленная экология Севера       | 4                | Б1.О.25<br>Общая экология<br>Б1.В.ДВ.04.01<br>Основы экологии и охраны природы Арктики<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Экология Якутии | Б1.В.ДВ.07.01<br>Циркумполярная география<br>Б1.В.17<br>География Якутии |

#### **1.4. Язык преподавания: русский**



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность территории циркумполярного мира», является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду; ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия экологической безопасности. Понятие опасности и ее классификация. Основные факторы экологической опасности Человек и его среда обитания. Глобальные экологические проблемы современности. Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности. Природные условия циркумполярного мира. Экологические и экономико-социальные особенности циркумполярного мира. Естественные и антропогенные угрозы в циркумполярном мире. Государственная политики России в Арктической зоне. Проблемы обеспечения экологической безопасности в циркумполярных территориях.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    | Оценочные средства                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | <b>УК-8.1</b> Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, знает о значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицирова | <b>Знать:</b><br>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации;<br>- таксономию опасности;<br>- классификацию опасных и | Зачет<br>Тест,<br>доклад и сообщение |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ть опасные и вредные факторы в среде обитания<br/> <b>УК-8.2</b><br/> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br/> <b>УК-8.3</b><br/> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br/> <b>УК-8.4.</b><br/> Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера</p> | <p>вредных факторов, действующих на рабочем месте;<br/> - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты<br/> <b>Уметь:</b><br/> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;<br/> - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.<br/> <b>Владеть:</b><br/> - методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности;;<br/> - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики                 | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                |                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Экологическая безопасность территории циркумполярного мира | 4                | Б1.О.25<br>Общая экология<br>Б1.В.ДВ.04.01<br>Основы экологии и охраны природы Арктики<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Экология Якутии | Б1.В.ДВ.07.01<br>Циркумполярная география<br>Б1.В.17<br>География Якутии |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Реки и озера криолитозоны**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление с фундаментальными естественно-научными процессами гидрологии рек и озер, формирования нормативной базы в области водных ресурсов РФ.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятийно-терминологический аппарат гидрологии рек и озер и водных ресурсов. Реки и озера мира, России и Якутии. Фундаментальные естественнонаучные процессы, лежащие в основе формирования нормативной базы в области водных ресурсов РФ.. Структура водных ресурсов в РФ и в глобальных масштабах, виды водных объектов. Методы Государственного экологического мониторинга в области водных ресурсов. Права и обязанности водопользователей при использовании водного объекта. Законодательная база РФ в отношении водных ресурсов. Основные положения Водной стратегии РФ до 2020 г.

Структура государственных органов РФ, осуществляющих государственный мониторинг окружающей среды. Формирование санитарно-экологической нормативной базы РФ в области водных ресурсов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                            | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский ПК-1 | ПК-1<br>Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний | ПК-1.1<br>Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; Методы проведения экспериментов и | Знать: структуру законодательной базы РФ в отношении водных ресурсов основные положения Водной стратегии РФ до 2020 г основные методы Государственного экологического мониторинга в области водных ресурсов структуру водных ресурсов в РФ и в | Экзамен<br>СРС<br>Тесты<br>Практические работы |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | о<br>компо-<br>нентах и<br>подсист-<br>емах<br>природы<br>и<br>обществ-<br>а. | наблюдений,<br>обобщения и<br>обработки<br>информации<br>географической<br>направленности.<br>ПК-1.2<br>Умеет применять<br>нормативную<br>документацию в<br>географической<br>области знаний;<br>оформлять<br>результаты<br>научно-<br>исследовательских<br>и опытно-<br>конструкторских<br>работ; применять<br>методы анализа<br>научно-<br>технической<br>информации.<br>ПК-1.3<br>Владеет<br>(методикой)<br>сбор, обработка,<br>анализ и<br>обобщение<br>передового<br>отечественного и<br>международного<br>опыта в<br>географической<br>области<br>исследований;<br>Владеет<br>навыками сбора,<br>обработки,<br>анализа и<br>обобщения<br>результатов<br>экспериментов и<br>исследований;<br>навыками<br>подготовки<br>предложений для<br>составления<br>планов и<br>методических<br>программ<br>исследований и | глобальных<br>масштабах, виды<br>водных объектов и<br>водопользования<br>структуру<br>государственных<br>органов РФ,<br>осуществляющих<br>государственный<br>мониторинг<br>окружающей среды<br>формирование<br>санитарно-<br>экологической<br>нормативной базы<br>РФ в области<br>водных<br>ресурсов<br>фундаментальные<br>естественнонаучные<br>процессы, лежащие<br>в основе<br>формирования<br>нормативной базы в<br>области водных<br>ресурсов РФ<br>права и обязанности<br>водопользователей<br>при использовании<br>водного объекта<br>Уметь:<br>применять в<br>решении<br>практических задач<br>знания<br>законодательных<br>основ РФ в области<br>водных ресурсов<br>определять виды<br>водопользования<br>оценить водный<br>объект по качеству<br>воды и по ее<br>количеству, оценить<br>качество воды<br>водного объекта по<br>индексам<br>загрязненности<br>воды<br>работать с НДВ и<br>СКИОВО<br>оценить |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов. | экологические проблемы водной среды бассейна по структуре водопользования<br>Владеть навыками: и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности бассейно-водных управлений РФ, в т.ч. при заключении договоров водопользования. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                              |                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                               | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой        |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Реки и озера криолитозоны                  | 8                | Б1.О.21 Гидрология<br>Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.33 Физическая | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) |

|  |  |  |                               |                                                                                        |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | география материков и океанов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.02(П) |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Язык преподавания: русский язык

### 1. АННОТАЦИЯ

#### Б1.В.ДВ.05.02 Климаты холодных регионов

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.6. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Получение знаний об особенностях климатов холодных регионов, о факторах и процессах, влияющих на изменение климата; формирование навыков сбора и анализа метеорологической информации для составления климатической характеристики при проведении географических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Холодные регионы Земли, их физико-географические особенности. Климатообразующие факторы холодных регионах; особенности климатообразования, радиационный баланс, атмосферная циркуляция, термический режим, режим осадков. Микроклимат. Климатическое районирование. Региональные особенности процессов изменения климата и их последствий, антропогенное влияние на климат холодных регионов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций                       | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества. | ПК-1.1 Способен проводить сбор и анализ климатической информации и составлять грамотное описание климата исследуемой территории | <i>Знать:</i> особенности климата холодных регионов, в том числе Якутии; практическую важность изучения взаимосвязи климат – реки – многолетняя мерзлота; иметь представление об основных сферах применения полученных знаний;<br><i>Уметь:</i> объяснить особенности климата холодных регионов; показать на карте основные черты их географического распределения; анализировать и обобщать исходную | Зачет              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | климатическую и метеорологическую информацию;<br><i>Владеть:</i> навыками сбора информации и навыками ее представления в картографическом, графическом и табличном видах. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)                           |                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля            | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Климаты холодных регионов                  | 8                | Б1.О.20<br>Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.23<br>Мерзлотведение | Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>Б2.В.02(П) |

### 1.8. Язык преподавания: русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** методическая и практическая подготовка студентов по организации воспитательной деятельности в учреждениях летнего отдыха детей и подростков, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Краткое содержание дисциплины** Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей, возрастные характеристики детей и особенности работы педагога в разновозрастных отрядах, детские воспитательно-оздоровительные учреждения, организация смены в лагере, география в летнем детском лагере.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогических | ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК-2.2. Осуществляет преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;<br>- Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы; | Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;<br><br>Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы;<br>Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;<br>- основные правила и технические приемы создания содержания дополнительных | Тесты              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- осуществлять электронное обучение и использует дистанционные образовательные технологии.</p> <p>- организует летний отдых детей;</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>общеобразовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Использовать профорientационные возможности занятий для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы за персональным компьютером.</p> <p>-инструментами и методами создания и обработки материала для электронного контента;</p> <p>Владеет навыками преподавания образовательной программы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> <p>-</p> <p>.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Организация летнего детского отдыха        | 6                | <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.37 Картография с основами топографии</p> <p>Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии</p> <p>Б1.В.04 Педагогика и психология</p> | <p>Б1.В.18 Рекреационная география и туризм</p>                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** получение представления об активном туризме и туртехнике, его специфике.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Что такое активный и пассивный туризм. Активный туризм и особенности его становления. Виды активного туризма. География и развитие активного туризма в мире, России, Якутии. Приключенческий и экзотический туризм. Самодетельный туризм. Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности. Спортивно- оздоровительный туризм и особенности его становления. Права и обязанности руководителя и участников похода. Подготовка, проведение и подведение итогов похода. Снаряжение и туристский травматизм. Факторы выживания в автономных условиях существования. Слет, соревнования спортивного самодетельного туризма. Спортивное ориентирование. Топография и ориентирование, как составляющая часть активного туризма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности | ПК-2.1. Осуществляет преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;<br>ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;<br>- осуществляет электронное обучение и использует | Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;<br><br>Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы;<br>Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;<br>- основные правила и технические приемы | Тесты              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дистанционные образовательные технологии.</p> <p>- организует летний отдых детей;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>создания содержания дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Использовать профориентационные возможности занятий для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы за персональным компьютером.</p> <p>-инструментами и методами создания и обработки материала для электронного контента;</p> <p>Владеет навыками преподавания образовательной программы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> <p>-</p> <p>.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                         |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Активный туризм и туртехника               | 6                | <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.37 Картография с основами топографии</p> <p>Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии</p> | Б1.В.18 Рекреационная география и туризм                           |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** создать у студентов целостное представление о Севере, раскрыть разнообразие его природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить студентов с этапами заселения и освоения циркумполярных территорий мира, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах Севера.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие об Арктике, Севере, циркумполярном мире. Административный состав. Природные условия и природные ресурсы. История освоения. Население. Экономика. Туризм

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Профессиональные                            | ПК-4<br>Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико-и эколого-географической | ПК-4.1<br>Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий.<br>Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных | <b>Знать</b> нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий.<br>Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и | Тесты              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>направленно сти.</p> <p>данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства и методы обработки пространственных данных; ПК-4.2 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную</p> | <p>применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p>Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> | <p><b>Владеть</b> (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|                   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.0<br>7.01 | Циркумполярная<br>география | 8 | Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.О.34<br>Экономическая и<br>социальная<br>география мира<br>Б1.В.15<br>Экономическая и<br>социальная<br>география России<br>Б1.О.33<br>Физическая<br>география материков<br>и океанов<br>Б1.В.16<br>Физическая<br>география и<br>ландшафты России | Б3.02(Д)<br>Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное-культурное и природное наследие**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития через ознакомление с географией размещения объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО по странам и регионам мира.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие вопросы географии наследия, география природного наследия, география культурного наследия, география территорий наследия, география охраны и использования наследия, география наследия стран мира

Тема 1. Понятие о Всемирном природном и культурном наследии ЮНЕСКО. История деятельности и критерии включения в список природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Тема 2. Севильская стратегия. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Тема 3. ООПТ как уникальные природные объекты. Тема 4. Характеристика уникальных всемирных объектов природного наследия; Тема 5. География объектов Всемирного культурного наследия по странам и регионам мира. Тема 6. Города мира как объекты культурного наследия и историко-архитектурные памятники. Тема 7. Соборы мира. Тема 8. География и характеристика уникальных всемирных объектов природного и культурного наследия России. Тема 9. Города России как объекты наследия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                                                     | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный (проектно-исследовательский) | ПК-4<br>Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации | ПК-4.1<br>Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий. | <b>Знать</b> нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий. Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для | Тесты              |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | и<br>выполнению<br>проектов<br>физико-,<br>социально-<br>экономико-<br>и эколого-<br>географичес-<br>кой<br>направленно-<br>сти. | <p>Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;</p> <p>ПК-4.1<br/><b>Умеет</b> проводить сопоставительный</p> | <p>проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p><b>Уметь</b> проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>(сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК-4.3 Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий,</p> | <p>запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p><b>Владеть</b> (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.</p> <p>Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                    |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Всемирное-культурное и природное наследие  | 8                | Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.15 | Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Экономическая и<br>социальная<br>география России<br>Б1.О.33<br>Физическая<br>география материков<br>и океанов<br>Б1.В.16<br>Физическая<br>география и<br>ландшафты России |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

**Краткое содержание дисциплины:** История становления политической географии. Предмет и методы. Географическое государствоведение. Границы и территориальные споры. Политическая карта Европы. Политическая карта Америки. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта России и постсоветского пространства.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                | ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. | ПК-6.1 Знает основные закономерности функционирования и развития политической географии; Знает методы проведения комплексной диагностики политического состояния стран мира.<br><br>ПК-6.2 Использует геоинформационные системы для поиска, анализа политических карт стран и регионов мира , а также дополнительной информации о пространственных объектах; Применяет стандартное | <b>Знать</b> основные закономерности функционирования и развития политической географии и историю становления политической географии. Предмет и методы. географического государствоведения. Границы и территориальные споры; Политическую карту Европы. Политическая карта Америки. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическую карту России и постсоветского пространства. Знать методы проведения | Тест<br>Номенклатура<br>СРС<br>Зачет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии территорий, акваторий, стран и регионов мира. ПК-6.3 Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа политической карты для информации географической направленности в территориальных системах (разного уровня); Формирует базы данных параметров (показателей) состояния политических территориальных систем мира. Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний стран мира, социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками</p> | <p>комплексной диагностики состояния политической географии;<br/><b>Уметь:</b> использовать геоинформационные системы для поиска, анализа политических карт стран и регионов мира , а также дополнительной информации о пространственных объектах; способен применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии территорий, акваторий, стран и регионов мира. Формировать базы данных параметров (показателей) состояния политических территориальных систем мира.<br/><b>Владеть</b> методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний стран мира, социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации.<br/><b>Владеть</b> навыками</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | проведения сравнительного анализа показателей состояния территориальных систем. | анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния территориальных систем. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Политическая география                     | 7                | Б1.О.02<br>История (история России, всеобщая история)<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира | Б1.В.ДВ.08.02<br>Глобалистика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование у обучающегося философско-методологических основ мировоззрения специалиста в части широко идущей глобализации бытия и мышления, где рассматриваются природные, политические, сырьевые, демографические, экологические, научные и иные глобальные процессы.

Краткое содержание дисциплины: Введение в глобалистику. Глобализация и информационная революция. Политическая глобализация. Социальная глобализация. Экономическая глобализация. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы. Американская мировая гегемония. Советская сверхдержава. Мировые цивилизации в глобализующемся мире. Перспективы или конец глобализации.

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Профессиональные компетенции                | ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. | Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; Формирует базы данных глобального состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем мира; Способы оформлять информации географической | <b>Знать</b> основные закономерности функционирования и развития, объект предмет дисциплины «Глобалистика»;<br>Понятие глобализация и информационная революция;<br>Политическая глобализация;<br>Социальная глобализация;<br>Экономическая глобализация;<br>Глобальные конфликты, вызовы и угрозы;<br>Формирует базы данных глобального состояния природных, природно-хозяйственных и | Тесты СРС          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>направленности. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>Формирует геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о глобальных пространственных объектах;</p> <p>Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня);</p> <p>Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним</p> | <p>социально-экономических территориальных систем мира;</p> <p>Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>Знает геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о глобальных пространственных объектах;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Способен использовать методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>Уметь использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах;</p> <p>Умеет применять</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа.</p> | <p>методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p><b>Владеть</b> (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                          |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Глобалистика                               | 8                | Б1.О.02История (история России, всеобщая история)<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.34Экономическая и социальная география мира | Б1.В.ДВ.08.01<br>Политическая география<br><br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Экскурсионное дело**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** освоения овладение теоретическими знаниями по экскурсионному делу и умение применять их на практике; овладение технологией организации экскурсий.

**Краткое содержание дисциплины:** История экскурсионного дела; сущность и важнейшие признаки экскурсии, критерии оценки качества экскурсии и труда экскурсовода. Виды экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий для разной аудитории. Методика подготовки и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий. Методика подготовки и проведения искусствоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения природоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения производственных экскурсий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                          | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский. | ПК-7 Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа. | Знает: принципы организации и методики проведения экскурсий; знает историко-культурные и географические достопримечательности региона; знает методику составления туристско-экскурсионных программ, маршрутов; экскурсии, методические приемы показа и рассказа. Умеет: отбирает | Знать: теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в России;<br>- особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности;<br>- требования, предъявляемые к экскурсоводам;<br>- основные этапы подготовки экскурсии.<br>Уметь:<br>- работать с различными источниками информации;<br>отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии;<br>- составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий;<br>- проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории; | Тесты              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | необходимый туристско-экскурсионный материал для экскурсий; составляет туристско-экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии в используя методические приемы показа и рассказа. Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий. | - разработать авторскую экскурсию. Владеть навыками и методическими приемами разработки экскурсий; владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Экскурсионное дело                         | 7                | Б1.О.06<br>Русский язык и культура речи<br>Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.33 | Б1.В.ДВ.07.02<br>Всемирное-культурное и природное наследие<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная педагогическая практика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) |

|  |  |  |                                                                                                            |                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Физическая<br>география материков<br>и океанов<br>Б1.В.16<br>Физическая<br>география и<br>ландшафты России | Подготовка к<br>процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной<br>работы |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** освоения овладение теоретическими знаниями по туристско-экскурсионному проектированию и умение применять их на практике; овладение технологией проектирования экскурсий.

**Краткое содержание дисциплины:** понятие о проектах и проектировании; сущность и важнейшие признаки экскурсии, критерии оценки качества экскурсии и труда экскурсовода. Виды экскурсий. Методика проектирования и проведения экскурсий для разной аудитории. Методика проектирования и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий. Методика проектирования и проведения искусствоведческих экскурсий. Методика проектирования и проведения природоведческих экскурсий. Методика проектирования и проведения производственных экскурсий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                          | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский. | ПК-7<br>Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа. | Знает: принципы организации и методики проведения экскурсий;<br>знает историко-культурные и географические достопримечательности региона;<br>знает методику составления туристско-экскурсионных программ, маршрутов; экскурсии, методические приемы показа и рассказа.<br>Умеет: отбирает необходимый туристско-экскурсионный материал для экскурсий; | Знать: теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в России;<br>- особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности;<br>- требования, предъявляемые к экскурсоводам;<br>- основные этапы подготовки экскурсии.<br>Уметь:<br>- работать с различными источниками информации;<br>отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии;<br>- составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий;<br>- проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории;<br>- разработать авторскую экскурсию.<br>Владеть | Тесты              |



|  |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | составляет туристско-экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии в используя методические приемы показа и рассказа. Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий. | навыками и методическими приемами разработки экскурсий; владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Туристско-экскурсионное проектирование     | 7                | Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России | Б1.В.ДВ.07.02<br>Всемирное-культурное и природное наследие<br>Б2.В.02(П)<br>Производственная педагогическая практика<br>Б3.01(Г)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК по направлению  
подготовки 05.03.02 География , профиль подготовки Общая география**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: Закрепление теоретических знаний по дисциплинам Основы климатологии с основами метеорологии, Общее землеведение, Геоморфология, Геология, Общая биология, Топография с основами геодезии, Общая гидрология, обучающихся по направлению 05.03.02 География.

**Краткое содержание практики:**

Метеорология: проведение метеорологических наблюдений на учебной метеоплощадке ИЕН. Анализ и обобщение полевых записей. Анализ погоды и ориентировочный прогноз погоды на ближайшие 1-2 дня. Составление синоптических телеграмм, заполнение журнала ТМС. Оформление отчета по практике и графических приложений (картосхемы, графики, таблицы). Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск, учебная метеорологическая площадка

Микроклиматология: Определение характерных участков (точек наблюдений). Оборудование точек наблюдений. Наблюдения за температурой и влажностью воздуха (на поверхности почвы, на высоте 25, 50 и 150 см от деятельной поверхности), скоростью и направлением ветра (на высоте 150 см), атмосферным давлением, осадками, облачностью, состоянием деятельной поверхности. Маршрутные наблюдения. Обработка результатов наблюдений. Оформление отчета по практике и графических приложений (картосхемы, графики, таблицы). Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск и окрестности, Ботанический сад СВФУ

Гидрология: ознакомление студентов со способами и приемами изучения гидрологического режима водных объектов; приобретение опыта работы с гидрологическими приборами, приобретение опыта обработки и анализа гидрологической информации. Оформление отчета по практике и графических приложений. Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск, ГП Камырдагыстах, ГП Табага, ГП Кангалассы

Картография с основами топографии: формирование навыков составления топографической съемки местности крупномасштабных карт и планов. Проведение большинства топографических исследований в той или иной степени сопряжено с необходимостью нанесения наблюдаемых объектов, явлений или территорий на карту. Это необходимо правильно составлять карты и пользоваться ими. Студент должен на месте проведения практики проводить основные способы горизонтальной съемки местности, а также основы глазомерной съемки, технологии простейшей вертикальной съемки – нивелирования и т.д.

Место проведения практики: г. Якутск и окрестности.

Геоботаника: формирование навыков составления Характеристики растительного покрова производится перед описанием почвы. На основной точке дается подробное описание ботанической площадки, размером 100 кв.м или 10х10 м. Описание растительности выполняется в пределах одной ассоциации с однородными экологическими условиями. Основными признаками фитоценоза являются проективное покрытие, видовой состав, обилие, высота, фенофаза. Дается название растительной ассоциации, в которое включаются виды-доминанты, причем на последнее место ставится название самого доминантного вида: разнотравно-пырейный, бекманиево-манниковый и т.п.

Оформление отчета по практике и графических приложений. Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск, Владимировка, Зеленый луг.

Ландшафтоведение и геоморфология: формирование навыков составления Характеристики рельефа и микрорельефа местности и описание форм ландшафта. Объектом ландшафтоведческих и геоморфологических исследований является рельеф. Описание рельефа и микрорельефа. Общая характеристика рельефа какой-либо территории, содержащая данные о внешнем облике рельефа, и распределении форм поверхности, но не затрагивающая их строения и генезиса называется морфографической. Отдельные положительные и отрицательные формы рельефа называют элементарными формами, сочетания которых образуют группировки рельефа или комплексы его.

Методы исследования: Ландшафтная индикация скрытых рельефообразующих процессов. Методы

камеральной обработки полевых данных, в том числе: построение геоморфологических и геолого-геоморфологических профилей.

Оформление отчета по практике и графических приложений. Защита отчета.  
Место проведения практики: г. Якутск, Владимировка, Зеленый луг.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории и (группы) компетенций                   | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                          | УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат | Знать нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики<br>Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения<br>Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе                                                |                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста                         | Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни<br>Уметь анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач<br>Владеть способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста |                    |
| Общепрофессиональные                                            | ОПК-1 Способен применять базовые знания в области                                                                                                 | ОПК-1.2 Осуществляет решение                                                                               | Знать базовые понятия в области математических и                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |

|                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| компетенции                      | математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности                                                                                            | профессиональных задач на основе базовых знаний естественных наук                                                                        | естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле ; Уметь применять знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении гидрометеорологических работ. Владеет навыками применения базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ                                               |  |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2 Способен проводить научные исследования объектов, систем и процессов в области гидрометеорологии, в том числе при решении проблем геоэкологии и охраны окружающей среды | ОПК-2.1 Выявляет и анализирует процессы в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере с целью установления механизмов их взаимодействия. | Знать: общие закономерности и факторы формирования гидрологического режима водных объектов; закономерности формирования общей циркуляции атмосферы<br>Уметь: анализировать основные гидрометеорологические характеристики;<br>Владеть практическими навыками и методикой простых гидрометеорологических наблюдений, измерений и расчетов гидрологических исследований; навыками сбора справочной гидрометеорологической информации |  |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в                                                                                     | ОПК-3.1 Осуществляет сбор, обработку гидрометеорологической информации,                                                                  | Знать: Основные понятия об атмосферной циркуляции, химическом составе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)              | проводит расчеты и анализ гидрометеорологических характеристик.                                                                                | атмосферы и гидросферы;<br>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты<br>Владеть методикой обработки гидрометеорологической информации,<br>Владеть практическими навыками сбора и анализа гидрометеорологических характеристик                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий | ОПК-4.2 Решает задачи по графической визуализации результатов гидрометеорологических исследований на основе современных программных продуктов. | Знать: современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии и гидрометеорологии.<br>Уметь: использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП бакалавриата; организовать работы с учетом требований современных технологий;<br>Владеть практическими навыками базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и |  |

|  |  |  |                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | отображения географической информации; ресурсами Интернет для получения гидрометеорологической информации |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной практики                                                                             | для которых содержание данной практики выступает опорой                                                                                                                                  |
| Б2.О.01(У) | Учебная ознакомительная практика           | 2                | Б1.О.17 Общее землеведение<br>Б1.О.18 Геология<br>Б1.О.13<br>Общая биология<br>Б1.О.37<br>Картография с основами топографии | Б1.О.20<br>Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.22<br>География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.26<br>Ландшафтоведение<br>Б1.О.19<br>Геоморфология |

### 1.4. Язык обучения: Русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной практики

**Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная.**

Трудоемкость 9 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** формирование умений и навыков комплексного географического подхода к изучению территории, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Краткое содержание практики:** Учебная межзональная полевая практика занимает исключительно важное место в процессе подготовки специалистов-географов высшей квалификации, являясь связующим звеном между усвоением теоретических знаний и приобретением практических навыков. Она естественным образом завершает начальный цикл обучения и подводит итог общегеографической подготовке специалистов. Углубленное изучение физико-географических и социально-экономических и туристических объектов создают фундамент для последующих практик. В процессе практики студенты получают представление о принципах организации и методологических основах исследований, знакомятся с методикой экономико-географического изучения территориальных систем, приобретают навыки исследований в полевых условиях.

**Объекты практики** – различные территориальные системы: природные (река, горная страна, и др.), социально-экономические (населенный пункт, промышленное предприятие, транспортный узел и др.), природно-хозяйственные (рекреационная зона, водохранилище и др.). Изучению подлежат все стороны деятельности человека: ресурсодобывающая, экономическая, экологическая, социальная, рекреационная и др.

**Место проведения практики:** Место проведения практики определяется согласно, научных интересов, хозяйственной значимости, транспортной доступности, наличия крупных производственных объектов, разнообразия природных и социально-экономических пространственных систем.

**Способ проведения практики:** Учебная (межзональная) практика проводится в течение 6 недель на 2 курсе в 4 семестре. Группы формируются в составе 6 человек на одного руководителя.

**Форма проведения:** Согласно учебному плану по специальности «География» комплексная межзональная учебная практика проводится на II курсе в конце четвертого учебного семестра. Данная практика традиционно является обязательной составной частью учебного процесса. Она не может быть заменена другими видами занятий. Формой отчетности является «зачет с оценкой», который подтверждает выполнение студентами заданий по программе практики.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категорий (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) | Индикаторы достижения компетенций                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                        | Оценочные средства |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять                                            | УК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, | <b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. | Дневник            |



|  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | поиск,<br>критический<br>анализ и<br>синтез | осуществляет<br>декомпозицию задачи.<br>Находит и критически<br>анализирует<br>информацию,<br>необходимую для<br>решения поставленной<br>задачи.                                                                                                                                                                              | <b>Уметь</b> применять<br>принципы и методы<br>поиска, анализа и<br>синтеза информации;<br>Грамотно, логично,<br>аргументированно<br>формировать<br>собственные суждения<br>и оценки.<br><b>Владеть</b><br>практическими<br>навыками поиска,<br>анализа и синтеза<br>информации.                                                                                                                                                                   | полевых<br>наблюдений<br>Отчет<br>практики по<br>бригадам |
|  |                                             | УК1.2 Рассматривает<br>возможные варианты<br>решения задачи,<br>оценивая их<br>достоинства и<br>недостатки.                                                                                                                                                                                                                   | Знать принципы и<br>методы системного<br>подхода<br>Уметь отличать факты<br>от мнений,<br>интерпретаций, оценок<br>и т.д. в рассуждениях<br>других участников<br>деятельности;<br>применять принципы и<br>методы системного<br>подхода для решения<br>поставленных задач.<br>Владеть практическими<br>навыками выбора<br>оптимальных способов<br>решения задач, исходя<br>из действующих<br>правовых норм,<br>имеющихся ресурсов и<br>ограничений. |                                                           |
|  |                                             | УК1.3 Анализирует<br>задачу, выделяя ее<br>базовые составляющие,<br>осуществляет<br>декомпозицию задачи.<br>Находит и критически<br>анализирует<br>информацию,<br>необходимую для<br>решения поставленной<br>задачи.<br>Рассматривает<br>возможные варианты<br>решения задачи,<br>оценивая их<br>достоинства и<br>недостатки. | Знать принципы и<br>методы поиска, анализа<br>и синтеза информации.<br>Уметь применять<br>принципы и методы<br>поиска, анализа и<br>синтеза информации;<br>Грамотно, логично,<br>аргументированно<br>формировать<br>собственные суждения<br>и оценки.<br>Владеть практическими<br>навыками<br>выбора оптимальных<br>способов решения<br>задач, исходя из                                                                                           |                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности и | ОПК-2<br>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в научно-исследовательской деятельности                             | <b>Знать</b> теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем<br><b>Уметь</b> применять методы исследования природных систем<br><b>Владеть</b> методикой исследования компонентов природных систем;                                                                                                                               |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности | <b>Знать</b> теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных территориальных систем<br><b>Уметь</b> умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач производственного направления<br><b>Владеть</b> методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2.3 Владеет навыками применения теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности                     | <b>Знать</b> теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия социальных систем<br><b>Уметь</b> применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной                                                                                                              |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | деятельности<br><b>Владеть</b> навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ                                                                                                                                                                                                              |  |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-3<br>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | ОПК-3.1<br>применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях       | <b>Знать</b> основные методы географических исследований<br><b>Уметь</b> применять базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях<br><b>Владеть</b> навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                           | ОПК-3.2 способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | <b>Знать</b> географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований<br><b>Уметь</b> подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению<br><b>Владеть</b> современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач           |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                           | ОПК-3.3 владеет методикой и навыками применения базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований            | <b>Знать</b> географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований<br><b>Уметь</b> самостоятельно                                                                                                                                                               |  |

|                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         |                                                                                                                                                  | исследований на разных территориальных уровнях                                                                                            | проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях;<br><b>Владеть</b> навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Применение информационных и коммуникационных технологий | ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | ОПК-5.1 Осуществляет сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | <b>Знать</b> методы сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных с использованием геоинформационных технологий;<br><b>Уметь</b> вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий.<br><b>Владеть</b> навыками сбора, обработки, первичного анализа географических данных с использованием геоинформационных технологий |  |
|                                                         |                                                                                                                                                  | ОПК-5.2 Использует современные программные ГИС-продукты для сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных     | <b>Знать</b> предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими дисциплинами; <b>Уметь</b> осуществить сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий на географических территориальных                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | системах;<br><b>Владеть</b> владеет<br>практическими<br>навыками работы с<br>современным<br>программным<br>обеспечением при<br>решении прикладных<br>исследовательских<br>задач; |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                               |                  | на которые опирается содержание данной практики                                                                                                                                                                                                                         | для которых содержание данной практики выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная | 4                | Б1.О.13<br>Общая биология<br>Б1.О.18<br>Геология<br>Б1.О.19<br>Геоморфология<br>Б1.О.20<br>Климатология с основами метеорологии<br>Б1.О.21<br>Гидрология<br>Б1.О.22<br>География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.24<br>Биогеография<br>Б1.О.26<br>Ландшафтоведение | Б1.О.27<br>Социально-экономическая география<br>Б1.О.28<br>Экономико-технологические основы отраслей производства<br>Б1.О.29<br>География сферы обслуживания<br>Б1.О.30<br>География населения с основами демографии<br>Б1.О.33<br>Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.34<br>Экономическая и социальная география мира<br>Б1.В.15<br>Экономическая и социальная география России<br>Б1.В.16<br>Физическая география и ландшафты России<br>Б1.В.17<br>География Якутии<br>Б1.В.18 Рекреационная география и туризм |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### 1.4. Язык обучения: русский

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  
Трудоемкость 6 з.е.**

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, навыков и умений и их практическая реализация в профессиональной среде для формирования компетенций, соотнесенных с задачами и видами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО.

**Содержание практики:** Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика состоит из подготовительных работ, собственно полевых исследований и камерального этапа для оформления отчета. Во время подготовительного периода студент знакомится с литературными, фондовыми и иными материалами по проблеме исследования, а также по территории предстоящих полевых работ. Накануне самой практики проводится инструктаж по технике безопасности при полевых работах в разных средах и ландшафтах (на суше и воде, в тайге, в горах, в населенных пунктах); производится ясная постановка заданий, инструктаж по дневниковым и бланковым записям наблюдаемых явлений. Каждая группа (не менее 2-х человек) получает программу практики на конкретный срок и конкретную территорию непосредственно от руководителя. Во время полевого этапа осуществляется сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения. Камеральный этап включает написание, оформление в соответствии с ГОСТом и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике; подготовку письменного отчета и устного доклада о результатах производственной практики.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование<br>категории<br>(группы)<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>программы (код и<br>содержание<br>компетенции) | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Оценочны<br>е средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Профессиональная деятельность | ПК-5 Способен выполнять технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием геоинформационных систем при решении задач государственного и муниципального уровня. | <p>5.1. Знает: технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием ГИС при решении задач государственного и муниципального уровня.</p> <p>5.2. Умеет: использовать технологические операции при планировании и управлении с использованием ГИС;</p> <p>5.3. Владеть: навыками и методикой использования ГИС технологий при планировании</p> | Знать нормативные документы, касающиеся выполняемой работы, стандарты информационного взаимодействия систем, предметная область использования геоинформационных систем, современные возможности специализированных геоинформационных систем и технологий, архитектура, устройство и функционирование современных геоинформационных систем, основы системного администрирования баз данных, основы современных систем управления базами данных, основы проектирования и эксплуатации геоинформационных систем, системы сбора и представления геопространственных данных, методы геопространственного анализа в геоинформационных системах, программные средства современных геоинформационных систем, сетевые протоколы сбора и обмена информацией разноразрядных | Отчет |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p> геоинформационны<br/> х систем,<br/> современный<br/> отечественный и<br/> зарубежный опыт<br/> реализации и<br/> функционирования<br/> геоинформационны<br/> х систем,<br/> гражданское<br/> законодательство<br/> Российской<br/> Федерации,<br/> требования охраны<br/> труда и пожарной<br/> безопасности<br/> Уметь Рационально<br/> организовывать<br/> свой труд,<br/> самостоятельно<br/> оценивать<br/> результаты своей<br/> деятельности,<br/> работать с<br/> технической и<br/> нормативно-<br/> правовой<br/> документацией,<br/> относящейся к<br/> выполнению<br/> должностных<br/> обязанностей,<br/> работать с<br/> компьютерной<br/> техникой,<br/> специализированны<br/> ми техническими<br/> средствами и<br/> программным<br/> обеспечением,<br/> работать с<br/> разноуровневыми<br/> геоинформационны<br/> ми системами,<br/> обрабатывать с<br/> использованием<br/> современных<br/> программных<br/> средств текстовую и<br/> графическую<br/> информацию,<br/> содержащуюся в </p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>поступающих информационных запросах, систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах, готовить отчетный презентационный материал с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть методами сбора информации от разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом, обработки и анализа поступающих информационных запросов от разноуровневых геоинформационных систем</p> |       |
| Профессиональная деятельность | <p>ПК-3 Способен осуществлять организацию выполнения работ и оказание услуг географической направленности, организацию географических проектов: подготовка технического задания, подбор технических и кадровых ресурсов, организационное сопровождение и</p> | <p>3.1 Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, прединвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; Регламентирующие вопросы противодействия</p> | <p>Знать нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, прединвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; регламентирующие вопросы противодействия коррупции; области</p>                                                                                                                                                                                                                           | Отчет |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | контроль. | <p>коррупции; области охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс РФ в части оформления трудовых отношений; Основы бухгалтерского учета; Проектный менеджмент. Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знает стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>32. Умеет проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; Обосновывать потребности в</p> | <p>охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс РФ в части оформления трудовых отношений; Основы бухгалтерского учета; Проектный менеджмент. Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знать стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Уметь проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности;</p> |  |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; Умеет определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>3.3. Владеет (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; Разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; Методикой определения видов и</p> | <p>обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Уметь определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> <p>Владеть (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>объёмов работ, трудозатрат для их выполнения</p> <p>Владеет навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности;</p> <p>навыками применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности</p> | <p>реализации проектов географической направленности;</p> <p>Методикой определения видов и объёмов работ, трудозатрат для их выполнения</p> <p>Владеть навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности;</p> <p>навыками применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> |       |
| Профессиональная деятельность | <p>ПК-4 Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности</p> | <p>4.1 Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;</p> <p>Методы проведения полевых изысканий географической направленности;</p> <p>Характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий</p>                     | <p>Знать нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий;</p> <p>Методы проведения полевых изысканий географической направленности;</p> <p>характеристики технических средств, применяемых для проведения</p>                                                                                                                            | Отчет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных;</p> <p>Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;</p> <p>Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;</p> <p>4.2. Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности;</p> <p>Применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий;</p> <p>Применять карты различных видов и</p> | <p>изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов;</p> <p>основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>4.3. Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки</p> | <p>дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. Владеть (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеть навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                               |                                                                                                                                                                | полученной полевой информации;<br>документирования результатов полевых исследований географической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | инструментарием;<br>навыками первичной обработки полученной полевой информации;<br>документирования результатов полевых исследований географической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Профессиональная деятельность | ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы общества | 1.1 Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности;<br>Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований;<br>Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.<br>1.2 Умеет применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации.<br>1.3 Владеет (методикой) сбор, обработка, анализ и обобщение | Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности.<br>Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований;<br>Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.<br>Уметь применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научно-технической информации.<br>Владеть (методикой) сбор, обработка, анализ и обобщение передового | Отчет |

|                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                               |                                                                                                                                                         | <p>передового отечественного и международного опыта в географической области исследований;</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований;</p> <p>навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>                                | <p>отечественного и международного опыта в географической области исследований;</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований;</p> <p>навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>                          |       |
| Профессиональная деятельность | ПК-7 Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа | <p>7.1 Знает: принципы организации и методики проведения экскурсий;</p> <p>знает историко-культурные и географические достопримечательности региона;</p> <p>знает методику составления туристско-экскурсионных программ, маршрутов; экскурсии, методические приемы показа и рассказа.</p> <p>7.2. Умеет: отбирает необходимый туристско-экскурсионный материал для экскурсий;</p> <p>составляет туристско-</p> | <p>Знать:</p> <p>теоретические вопросы рекреационной географии и экскурсионного дела в России;</p> <p>- особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности;</p> <p>- требования, предъявляемые к экскурсоводам;</p> <p>- основные этапы подготовки экскурсии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с различными источниками информации;</p> <p>отбирать необходимый материал по</p> | Отчет |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии в используя методические приемы показа и рассказа.</p> <p>7.3.</p> <p>Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий.</p>                                                                                                                                                          | <p>содержанию экскурсии;</p> <p>- составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий;</p> <p>- проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории;</p> <p>- разработать авторскую экскурсию.</p> <p>Владеть навыками и методическими приемами разработки экскурсий;</p> <p>владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых.</p> |       |
| Профессиональная деятельность | <p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p> | <p>6.1 Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p> | <p>Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и</p>                    | Отчет |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>экономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг; Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>6.2 Умеет использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное</p> | <p>социально-экономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Уметь использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</p> <p>Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>6.3 Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам; 6.1 формирование баз данных параметров (показателей) состояния</p> | <p>стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>Владеть (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам;</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>6.1 Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет методикой моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных</p> | <p>формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет методикой моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p> <p>Владеть навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | систем.<br>Владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей | анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.<br>Владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                           | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                      |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                 |
| Б2.В.01(П) | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика | 6                | Б1.О.14 Математика<br>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности<br>Б1.О.36 Методы географических исследований<br>Б1.О.27 Социально-экономическая география<br>Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности<br>Б2.О.02(У) Учебная | Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира<br>Б1.О.41 Географическое проектирование<br>Б1.В.15 Экономическая и социальная география России<br>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного |

|  |  |  |                                                                                                                           |                                                                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).<br>Межзональная. | экзамена<br>Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения дисциплины:** углубление, закрепление теоретических знаний и закрепление практических навыков и умений в географическом образовании для формирования у бакалавров профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому дополнительному образовательному процессу.

**Краткое содержание:** Педагогическая практика в системе обучения академического бакалавриата является составной частью профессиональной подготовки бакалавров, одним из компонентов основной образовательной программы направления 05.03.02 География по профилю подготовки Общая география. Педагогическая практика представляет собой подготовительную образовательную деятельность бакалавра по осуществлению учебно-воспитательного процесса, организации учебной деятельности, научно-методической работы по дополнительному образованию, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности

*Задачами являются:*

– в процессе прохождения педагогической практики бакалавры должны овладеть основами научно-методической и навыками учебно-методической работы: а) структурирования и психологически грамотной разработки научного знания в учебный материал; б) систематизации учебных и воспитательных задач; в) методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

– проведение отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий и закрепление на практике результатов комплексной географической, психолого-педагогической, и информационно-технологической подготовки;

В результате во время учебной практики по ведению учебных занятий должны быть сформированы: умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

При посещении занятий преподавателей соответствующих дисциплин, бакалавры должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в системе «студент-преподаватель». В результате прохождения педагогической практики у бакалавров должны быть сформированы личностно-профессиональные качества педагога.

**Место проведения практики:** КФЕН, Кулаковского 48, школа № 21 г. Якутска, Дворец детского творчества г. Якутска и улусов Республики Саха (Якутия).

**Способ проведения практики:** посещение занятий преподавателей, учителей (пассивная), подготовка и проведение занятий по дополнительному образованию (активная)

**Форма проведения:** стационарная. Формой отчетности является «зачет с оценкой», который подтверждает выполнение студентами заданий по программе практики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



|                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический | <p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности</p> | <p>ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы в области «География»; Знает методы формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании;</p> <p>ПК-2.2. Способен осуществлять преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;</p> <p>-Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;</p> <p>- использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>- организует летний отдых детей;</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей</p> | <p>Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, географической и туристско-краеведческой направленности;</p> <p>Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы;</p> <p>Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- основные правила и технические приемы создания содержания дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Уметь:</p> <p>-Использовать профорientационные возможности занятий для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы за персональным компьютером.</p> <p>-инструментами и методами создания и обработки материала для электронного контента; навыками преподавания образовательной программы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> <p>.</p> | <p>Зачет с оценкой.</p> <p>Отчет</p> <p>Конспект посещения занятия;</p> <p>План-конспект занятия.</p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  | обучающихся. |  |  |
|--|--|--------------|--|--|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной практики                                                                                                                                                                                                                     | для которых содержание данной практики выступает опорой                                                                                                                                               |
| Б2.В.02(П) | Производственная педагогическая практика   | 7                | Б1.О.35 История географии<br>Б.1.О.36 Методы географических исследований<br>Б1.О.37 Картография и топография.<br>Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии<br>Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха<br>Б1.В.ДВ.14.2 Активный туризм и туртехника | Б1.В.06 Географическое краеведение и топонимика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык обучения: русский