Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Институт естественных наук

Нормоконтроль проведен (2) » (2) 2021 г.

Специалист УМО / деканата

- 16 cq / Н.Г. Давыдова

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ИЕН:

В.Е. Колодезников «21 » меня 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

(по каждой дисциплине в составе рабочей программы)

По программе направления подготовки

05.03.02. География

Профиль подготовки: Общая география

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
 - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
 - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
 - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

- 1. Философия, ее предмет и место в культуре.
- 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
- 3. Философская онтология.
- 4. Теория познания.
- 5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
- 6. Социальная философия и философия истории.
- 7. Философская антропология.
- 8. Философские проблемы этики и риторики.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			

		УК-1.1	Знать	Контрольная
критическое	Способен	Анализирует	особенности	работа,
мышление	осуществлять	задачу, выделяя ее	системного и	реферат,
Г	поиск,	базовые	критического	эссе, доклад
F	критический	составляющие	мышления;	
	анализ и синтез	УК-1.2	методы постановки	
I	информации,	Обосновывает	и решения задач;	
	применять	выбор метода	правила	
	системный	поиска и анализа	доказательства и	
	подход для	информации для	опровержения суждений в научной,	
	решения	решения	профессиональной и	
*	поставленных	поставленной	профессиональной и повседневной	
			практике	
	задач	задачи УК-1.3	Уметь	
		лечить и при при при при при при при при при п	выбирать	

информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства недостатки

информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками

аргументации

<u> </u>					Г
				выводов и	
				суждений, в том	
				числе с	
				применением	
				философского	
				понятийного	
	VIC 5		VIC 5 1	аппарата	TC.
	УК-5		УК-5.1	Знать	Контрольная
	Способен		Понимает место	-основные этапы и	работа,
	воспринимать		России в мировой	события	реферат,
	межкультурное		истории,	отечественной и	эссе, доклад
	разнообразие		интерпретирует	мировой истории в	
	общества	В	общее и особенное	их взаимосвязи;	
	социально-		в историческом	- этнические,	
	историческом,		развитии России	культурные,	
	этническом	И	УК-5.2	религиозные и	
	философском		Осознает	социально-	
	контекстах		историчность и	политические	
			контекстуальность	особенности	
			социальных	российского	
			феноменов,	общества и	
			явлений и	современного	
			процессов	мира;	
			УК-5.3	- важнейшие	
			Имеет	идеологические и	
			представление о	ценностные	
			социально	системы,	
				•	
			значимых	сформировавшиеся	
			проблемах,	в ходе	
			явлениях и	исторического и	
			процессах	политического	
			УК-5.4	развития;	
			Демонстрирует	- основы	
			навык	толерантного	
			сознательного	взаимодействия в	
			выбора ценностных	межкультурном	
			ориентиров,	общении;	
			формирует и	- многообразие	
			отстаивает	культурных форм,	
			гражданскую	историческое	
			позицию	наследие,	
			УК-5.5	культурные и	
			Проявляет	религиозные	
			разумное и	традиции народов	
			уважительное	и социальных	
			отношение к	групп	
			многообразию	Уметь	
			культурных форм	- определять общее	
			самоопределения	и особенное в	
			•	историческом	
			· ·		
			историческому	развитии России и	
			наследию,	мировом	
			культурным и	историческом	

религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение К многообразию культурных форм самоопределения человека, К историческому наследию, культурным религиозным традициям народов и социальных групп процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,

	культурным и религиозным традициям народов и социальных	
	групп	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин и́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	(история России, всеобщая история)	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
 - закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			

Межкультурное	УК-5 Способен		ен	УК-5.1 Понимает	Знать: основные	Контрольная
взаимодействие	воспринимать			место России в	этапы и события	работа в
	межкультурное			мировой истории,	отечественной и	форме
	разнообразие			интерпретирует	всеобщей истории	тестирования
	общества в		В	общее и особенное в	в их взаимосвязи;	
	социально-			историческом	этнические,	
	истори	ческом,		развитии России	культурные,	
	этниче	ском	И	УК-5.2 Осознает	религиозные и	
	филосо	фском		историчность и	социально-	
	контек	стах		контекстуальность	политические	
				социальных	особенности	
				феноменов, явлений	российского	
				и процессов	общества и	
				УК-5.5 Проявляет	современного	
				разумное и	мира.	
				уважительное	Уметь:	
				отношение к	определять общее	

многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческом наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому		- _T	1	
самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		-		
человека, к историческому наследию, процессе; культурным и религиозным традициям народов и социальных групп философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		культурных форм		
историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		самоопределения	развитии России и	
наследию, процессе; использовать использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		человека, к	мировом	
культурным и религиозным традициям народов и социальных групп философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		историческому	историческом	
религиозным традициям народов и социальных групп исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		наследию,	процессе;	
традициям народов и социальных групп общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		культурным и	использовать	
и социальных групп философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		религиозным	исторические,	
знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		традициям народов	общенаучные и	
профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к		и социальных групп	философские	
задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к			знания в решении	
Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к			профессиональных	
навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к			задач.	
толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к			Владеть:	
отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к			навыками	
многообразию культурных форм самоопределения человека, к			толерантного	
культурных форм самоопределения человека, к			отношения к	
самоопределения человека, к			многообразию	
человека, к			культурных форм	
			самоопределения	
историческому			человека, к	
in to purito the interest to t			историческому	
наследию,			наследию,	
культурным и			культурным и	
религиозным			религиозным	
традициям			традициям	
народов и			народов и	
социальных групп			социальных групп	

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	истории	Б1.О.01 История географии Б1.О.35 История географии

к рабочей программе дисциплины Б.1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ие	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
Коммуника	УК-4:	УК-4.1	Знать: языковые средства	Устный и
ция	Способен	Выбирае	общения (иностранный язык)	письменный
	осуществлять	т на	в диапазоне	опрос: тексты
	деловую	иностранном	общеевропейских уровней	составление
	коммуникаци	языках	В1; основные стили и жанры	аннотации/ре
	ю в устной и	коммуникативн	письменной и устной деловой	ферирование/
	письменной	о приемлемые	коммуникации; технологию	перевод),
	формах на	стили общения	осуществления перевода как	тесты,
	государствен	с учетом	инструмента межкультурной	проект,
	ном языке	требований	деловой и профессиональной	ролевая игра,
	Российской	современного	коммуникации	дискуссия
	Федерации и	этикета		
	иностранном	УК-4.3	Уметь: использовать	
	(ых) языке	Осущест	необходимые вербальные и	
	(ax)	вляет устное и	невербальные средства	
		письменное	общения для решения	
		взаимодействие	стандартных задач делового	
		на иностранном	общения на иностранном(ых)	
		языках в	языке(ах); вести устную и	
		деловой,	письменную деловую	
		публичной	коммуникацию, учитывая	
		сферах	стилистические особенности	
		общения	официальных и	

	T .	T
УК-4.4	неофициальных текстов,	
Выполня	социокультурные различия на	
ет перевод	иностранном(ых) языке(ах);	
публицистичес	выполнять полный и	
ких и	выборочный письменный	
профессиональ	перевод профессионально	
ных текстов с	значимых текстов с	
иностранного(иностранного(ых) языка(ов)	
ых) языка(ов)		
на русский, с	иностранный(ые) язык(и)	
русского языка	_	
на	Владеть : навыками	
иностранный(ы	ведения устной и письменной	
e)	деловой коммуникации,	
УК-4.6	учитывая стилистические	
Осущест	особенности официальных и	
вляет устную	неофициальных текстов,	
коммуникацию	социокультурные различия на	
на	иностранном(ых) языке(ах);	
иностранном(ы	навыками перевода	
х) языке(ах) в	публицистических и	
разных сферах	профессиональрных текстов с	
общения	иностранного(ых) языка(ов)	
	на государственный язык РФ	
	и с государственного языка	
	РФ на иностранный(ые)	
	язык(и);	

Индекс	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	я́), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-4		Деловой иностранный язык

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество — человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) — сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Б1.О.04	УК-8.	УК-8.1	Знать:	Тестовые
Безопасность	Способен	Анализирует	законодательную	задания,
жизнедеятельност	создавать и	факторы вредного	базу безопасности	презентации
И.	поддерживать	влияния	жизнедеятельност	, написания
	безопасные	элементов среды	и Российской	эссе.
	условия	обитания	Федерации;	
	жизнедеятельност	(технических	таксономию	

и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельност и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организуе т мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельност

опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных опасных факторов на рабочем месте в своей области, в TOM числе применением индивидуальных коллективных средств защиты; предпринимать лействия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельност и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть:

методами

выявления и
устранения
нарушений
техники
безопасности на
рабочем месте;
первичными
приемами
оказания первой
помощи в
различных
ситуациях;
навыками
организации
мероприятий по
предупреждению
негативных
факторов при
различных
чрезвычайных
ситуациях;

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Школьный курс Основы безопасности жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б2.О.03(П) Производственная практика.

		исследовательская
		работа
		Б2.B.01(П)
		Производственная
		технологическая
		(проектно-
		технологическая)
		практика
		Б2.В.02(П)
		Производственная
		педагогическая
		практика

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость $_{2}$ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			

Самоорганизац	УК-7 - Способен	УК-7.4	Знать	Итоги
ия и	поддерживать	Устанавливает	- особенности	промежуто
саморазвитие	должный уровень	соответствие	использования	пром еж уто чной
(в том числе	физической	выбранных	средств физической	аттестации,
здоровьесбере	подготовленности	средств и	культуры для	тестирован
жение)	для обеспечения	методов	поддержания уровня	ие
	полноценной	укрепления	физической	не
	социальной и	здоровья,	подготовленности и	
	профессиональн	физического	укрепления	
	ой деятельности	самосовершенс	здоровья;	
	ой деятельности	твования	- требования и	
		показателям	нормативы	
		уровня	Всероссийского	
		физической	физкультурно-	
		подготовленно	спортивного	
		сти	комплекса ГТО;	
		УК-7.5	- факторы,	
		Определяет	формирующие	
		готовность к	здоровье	
		выполнению	человека;	
		нормативных	- составляющее	
		требований	здорового образа	
		Всероссийског	жизни	
		О	и их влияние на	
		физкультурно-	здоровье человека	
		спортивного	- основы	
		комплекса ГТО	профилактики	
		RommiteRed 1 1 0	болезней.	
			Уметь	
			- использовать	
			средства физической	
			культуры для	
			оптимизации	
			работоспособности и	
			укрепления	
			здоровья;	
			- выбирать	
			доступные и	
			оптимальные	
			методики для	
			поддержания уровня	
			физической	
			подготовленно сти и	
			укрепления	
			здоровья;	
			- использовать	
			научные принципы	
			здорового образа	
			жизни в	
			повседневной жизни	
			ИВ	
			профессиональной	
			деятельности;	

- осуществлять
комплекс
мероприятий,
направленных на
формирование
здорового образа
жизни и укрепление
здоровья.
Владеть
- компетенциями
сохранения здоровья
(знания и
соблюдения норм
здорового образа
жизни) и
использовать
полученные знания в
пропаганде здорового
образа жизни;
- методикой
выполнения
физических
упражнений и
самоконтроля за
состоянием своего
здоровья;
- практическими
навыками: техникой
выполнения
нормативов
Всероссийского
физкультурно-
спортивного
комплекса ГТО (по
ступеням);
- практическими
навыками:
двигательными
навыками,
повышающими
функциональные
возможности и
физическую
подготовленность
для обеспечения
полноценной
социальной и
профессиональной
 деятельности
Asuramusaru

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Курс изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	практики	ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.05	Физическая культура	1	Школьный курсы	Б1.В.ДВ.01.01	
	и спорт			Элективные	
	и спорт			дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. Б2.В.01(П) Производственная	
				технологическая (проектно- технологическая)	
				практика Б2.В.02(П) Производственная	
				педагогическая практика	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Трудоемкость <u>3</u> з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, дать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: стили современного русского литературного языка; языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; речевое взаимодействие; основные единицы общения; устная и письменная разновидности литературного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
универсальных	программы (код и		дисциплине	
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен		Знать основные	Контрольная
	осуществлять		понятия	работа,
	деловую		культуры речи,	коллоквиум,
	коммуникацию в		риторики,	самостоятельная
	устной и		функциональной	работа,
	письменной формах		стилистики;	собеседование,
	на государственном		языковые нормы,	тест
	языке Российской		стилистическую	
	Федерации и		дифференциацию	
	иностранном (ых)		государственного	
	языке (ах).		языка РФ;	
			основные стили и	
			жанры	
			письменной и	
			устной деловой	
			коммуникации.	
			Уметь	
			использовать	
			необходимые	
			вербальные и	
			невербальные	
			средства	
			общения для	
			решения	
			стандартных	
			задач делового	
			общения на	

государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.

Владеть навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.

Индекс	Наименование	Семестр		енования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и	1	Б1.В.1	Б1.В.ДВ.02.05
	культура речи		Культурология	Риторика
	J J1 1		J J1	Б1.В.ДВ.02.06
				Язык
				Делопроизводства
				Б2.В.02(П)
				Производственная
				педагогическая
				практика
				Б3.01(Г)
				Подготовка к сдаче и сдача
				государственного
				экзамена
				Б3.02(Д)
				Подготовка к
				процедуре защиты и
				защита выпускной
				квалификационной
				работы

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;
 - основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Разработка и	УК-2	УК-2.5	Знать:	
реализация	Способен	Разрабатывает план	о правах человека и	Доклады/сообщения
проектов	определять круг	на основе	гражданина, их	Ситуационные
	задач в рамках	имеющихся	защите, о	упражнения
	поставленной	ресурсов, в рамках	требованиях	Реферат
	цели и выбирать	действующих	противодействия	Тестовые задания
	оптимальные	правовых норм;	терроризму,	
	способы их		экстремизму и	
	решения, исходя		коррупции,	
	из действующих		о правовых основах	
	правовых норм,		разработки	
	имеющихся		проектов,	
	ресурсов и		действующие	
	ограничений		правовые нормы и	
			их источники	
			Уметь:	
			оформлять проект в	
			виде документа в	
			соответствии со	

	T			I
			стандартами	
			Владеть	
			навыками работы с	
			правовыми и	
			нормативными	
			документами.	
Гражданская	УК-11	УК-11.1 проявляет	Знать/иметь	Доклады/сообщения
позиция	Способен	нетерпимое	представление:	Реферат
	формировать	отношение к	понятие, сущность	Тестовые задания
	нетерпимое	коррупционному	и характерные	
	отношение к	поведению,	черты коррупции;	
	коррупционному	уважительно	основные	
	поведению	относится к праву и	направления	
		закону;	противодействия	
		УК-11.2	коррупции в	
		придерживается	России, его	
		требований	правовые и	
		антикоррупционных	организационные	
		стандартов	основы;	
		поведения;	меры профилактики	
		УК-11.3	коррупции и	
		Ориентируется в	предупреждения	
		основных	коррупционного	
		направлениях	поведения (в т.ч.	
		государственной	антикоррупционные	
		политики в области	стандарты	
		противодействия	ответственность за	
		коррупции, в	коррупционные	
		современном	правонарушения	
		антикоррупционном	Уметь:	
		законодательстве	применять	
			полученные знания	
			в практических	
			ситуациях для	
			выявления и	
			устранения причин	
			и условий,	
			способствующих	
			коррупционному	
			поведению;	
			Владеть:	
			понятийным	
			аппаратом	
			противодействия	
			коррупции и	
			умением	
			применения	
			полученных	
			знаний;	
			культурой	
			мышления и	
			этического	
			общения, как в	
	1	1		l .

	профессиональной
	среде, так и в
	повседневной
	жизни;
	навыками анализа и
	решения основных
	правовых проблем,
	в т.ч. в вопросах
	урегулирования и
	разрешения
	конфликта
	интересов.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.07	Основы права	2	-	Б1.В.14 Землеустройство и кадастры Б1.В.09 Менеджмент в профессиональной деятельности	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты обучения	e
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	средства
компетенций	программы			
	(коди			
	содержание			
	компетенции)			

Системное	иУК-9	УК-9.1.	<u>Знать:</u>	Тесты,
критическое	Способен	Анализирует	- особенности системного и	задачи,
мышление	принимать	задачу, выделяя	критическогоэкономического	ситуационн
	обоснованные	ее базовые	мышления;	ыйанализ.
	экономически	экономические	-механизм действия	
	е решения в	составляющие	основных	Доклады,
	различных	УК- 9.2	экономических законов;	сообщения.
	областях	Обосновывает	-глобальные экономические	
	жизнедеятельн	выбор метода	проблемы	Конспект.
	ости	поиска и анализа	современной эпохи;	Зачет.
		информации	типы экономических систем и	
		для	основныеэкономические	
		решения	институты;	
		поставленной	-принципы функционирования	
		задачи.	основных экономических	
		- принимает	институтов.	
		обоснованные	Уметь:	
		экономические	-разделять микро- и	
		решения в	макроэкономические проблемы;	
		различных	-анализировать в общих чертах	
		областях	основные экономические	
		жизнедеятельнос	события в своей стране иза ее	
		ти.	пределами.	
		УК-9.3.	Владеть:	
		Вдадеет	- методами поиска,	
		- возможные	критического анализа и синтеза	
		варианты	информации;	
		решения	- методом системного подхода	
		поставленных	для решения поставленных	
		экономических	задач;	
		задач с	навыками аргументации	
		применением	выводов и суждений, с	
		эффективных	применением экономического	
		самостоятельных	понятийного аппарата;	
		решений в	-навыками эффективных	
		практической	самостоятельных решений в	
		деятельности	практической деятельности.	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче	Индексы и наимено дисцип (модулей), г	лин
	_	ния	на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание
			дисциплины	данной
			(модуля)	дисциплины
				(модуля)выступает
				опорой
Б1.О.08	Экономика	2		Б1.В.ДВ.09.02
				Туристско-
				экскурсионное
				проектирование
				Б1.В.09
				Менеджмент в профессиональной деятельности
				Б1.В.15
				Экономическая и
				социальная
				география России

к рабочей программе дисциплины Б.1.О.09 Психология социального взаимодействия

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограничеснными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы			
	(содержание и			
	коды			
	компетенций)			
Командная	УК-3 – способен	3.1. Определяет	Знает: содержание,	
работа и	осуществлять	свою роль в	методы применения и	Анализ
лидерство	социальное	социальном	возможности	психолого-
	взаимодействие и	взаимодействии и	различных стратегий	педагогических
	реализовывать	командной работе,	поведения; социально-	ситуаций
	свою роль в	исходя из	психологические	
	команде	стратегии	особенности и	
		сотрудничества	особенности	Защита мини-
		для достижения	поведения людей, с	реферата
		поставленной	которыми	
		цели.	взаимодействует в	
		3.2. Учитывает	команде; особенности	Защита доклада
		особенности	социального	
		поведения и	взаимодействия в	
		интересы других	современном	
		участников при	обществе.	
		реализации своей	Умеет: определять	
		роли в социальном	свою роль в команде	
		взаимодействии и	при выполнении	
		командной работе.	поставленных перед	
		3.3. Осуществляет	группой задач;	
		обмен	взаимодействовать со	
		информацией,	всеми членами	
		знаниями и	команды, используя	
		опытом с членами	возможности обмена	
		команды	информацией и	
			различных стратегий	
			поведения; работать в	
			команде, исходя из	

требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятсльности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятсльность. Владеет: навыками самостоятельного анализа сониально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команды. Инклюзивная разовые дефектологически с знания в социальной и профессиональной сферах применения базовые особенностей и особенностей профессиональной сферах применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах, применения возможности и сообенностей и особенностей профессиональной и профессиональной сферах, применения возможности и сообенностей профессиональной и применения предельной пределения предельности и применения предельности и преде		T	T	T	T
Инклюзивная компетентност вания в социальной и профессиональной сферах УК-9 – способен ответи в команды. Инклюзивная компетентност в социальной и профессиональной сферах УК-9 – способен ответи в команды. УК-9 – способен ответи в команды. Инклюзивная компетентност в социальной и профессиональной сферах УК-9 – способен ответи в команды. Знает базовые понятия дефектологии и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_	
особенности и профессиональной сферах особенности и профессиональной сферах защий в социальной и профессиональной сферах защий в социальном и профессиональной и професси				* *	
Деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осущестыльстея совместная деятельность. Выадеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникащи в команде, истодами выявляетия сособенностей поведения членов команды. Инклюзивная компетентност в состидать базовых дефектологических сасобенностей поведення членов команды. Инклюзивная компетентност в социальной сферах знаний в социальной и профессиональной сферах 9.1. Осознает значимость базовых дефектологических и знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновляет и обосновляет и к закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических их знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы в озможностями удоровыя с учетом их знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы в озможностями удоровыя с учетом их внаний в социальной и профессиональной оферах; принципы в озможности и в закономерностей, особенностей от о и комфортного о и ко					
особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социального анализа социального пенхологических явлений общественной жизни; навыками оффективной коммуникации в команды. Инклюзивная кометентност в базовых дефектологически с знания в социальной и профессиональной профессиональной с ферах 9.2. Определяет и обосновывает сособенности применения в замыми с дефектологически х знаний в социальной и профессиональной с ферах 9.2. Определяет и обосновывает сособенности применения в закоможности человека, их закономерностей, особенностей и профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной офферах; дефектологических х знаний в социальном и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной офферах; принцшпы в закиморействия в социальном и профессиональной и применения и применения применения пределя пределя пределя пределя пределя пре				совместной	
поведения групп подей, с которыми осуществляется совместная деятельность. В дадеет навыками самостоятельного анализа социально-пеихологических явлений общественной кизици навыками эффективной коммуникации в команды, сосбенностей и особенностей и поведения профессиональной сферах вания в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенностей профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности профессиональной сферах хананий в социальном и профессиональной сферах удефектологически хананий в социальной и профессиональной сферах; принципы в сотраниченными возможностями закономерностей, особенностей применения базовых дефектологически и профессиональной и пр				деятельности, а также	
Міклюзивная компетентност в вазывае дефектологических знаний в социальной сферах дофессиональной сферах узаний в социальной профессиональной сферах узаний в социальной профессиональной сферах узаний в социальной и профессиональной сферах изакимосительном и профессиональной обеностей и профессиональной обеностей и профессиональной и профес				особенностей	
осуществляется совместная деятельность. Владсет: навыками самостоятельного анализа социально-пеихологических явлений общественной жизпи; павыками эффективной коммуникации в комалде; методами выявления социально-пеихологических особенностей поведения членов команды. Инклюзивная компетентност ь в социальной и профессиональной сферах дефектологически с знания в социальной и профессиональной сферах 9.2. Отределяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Отределяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Отределяет и обосновывает особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессио				поведения групп	
Совместная деятельность. Владест: навыками самостоятельного апализа социально- психологических явлений общественной жизпи; навыками эффективной коммуникации в коммар,е; методами выявления социально- психологических особенностей и особенностей и особенностей и особенностей и особенностей и особенностей и профессиональной сферах знания в социальной и профессиональной сферах дефектологически у собенностей применения базовых дефектологически особенностей профессиональной сферах; психофизических знаний в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной сферах; применения базовых дефектологически у знаний в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и праможения базовых и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				людей, с которыми	
Дежтельность. Владсет: навыками самостоятельного анализа социальнопискологических явлений общественной жизии; павыками эффективной команды. УК-9 - способен команды. УК-9 - способен стей поведения членов команды. Вазовые дефектологически с знания в социальной профессиональной сферах Остовньной и профессиональной сферах Остовньной и профессиональной сферах Остовньой и профессиональной сферах Остовньой и профессиональной сферах Остовньости применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах. Остовньости применения базовых дефектолотически х знаний в социальной и профессиональной сферах. Остовньости применения базовых дефектолотически х знаний в социальной и профессиональной сферах. Остовньости применения базовых дефектолотически х знаний в социальной и профессиональной и профес				осуществляется	
Владеет: павыками самостоятельного апализа социальнопеихологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команды; методами выявления социальнопискологических особеппостей и особеппостей и особеппостей поведения членов команды. УК-9 — способен использовать базовые дефектологически значимость базовых дефектологически и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; перабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабр				совместная	
Владеет: павыками самостоятельного апализа социальнопеихологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команды; методами выявления социальнопискологических особеппостей и особеппостей и особеппостей поведения членов команды. УК-9 — способен использовать базовые дефектологически значимость базовых дефектологически и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; перабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабрабр				деятельность.	
Самостоятельного апагилза социального психологических явлений общественной жизии; навыками эффективной коммуликации в команде; методами выявления социально психологических особенностей и особенности и профессиональной и профессиональной сферах Инклюзивная компетентност в двачимость базовые социальной и профессиональной и профессиональной сферах 9.1. Осознает значимость базовые понятия дефектологии и из значение два замиодействия в социальной и профессиональной сферах применения особенности и особенности и особенности и особенностей применения особенностей применения особенностей и профессиональной сферах знаший в социальной и профессиональной сферах из закономерностей, особенностей применения особенностей и профессиональной сферах, принципы педискримипациопног о и комфортного взаимодействия при коммуникации в развития.				Владеет: навыками	
Инклюзивная компетентност в социальной и профессиональной сферах 9.1. Осознаст знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.3. Определяет и обосновства и х закономерностей, особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; психофизических знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах; психофизических знаний в социальной и профессиональной обенностей особенностей обазовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оферах; припципы недискриминацию недискриминацию в различных сферах их изначенными в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями					
Инклюзивная компетентност в социальной и профессиональной сферах 9.1. Осознаст знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.3. Определяет и обосновства и х закономерностей, особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; психофизических знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах; психофизических знаний в социальной и профессиональной обенностей особенностей обазовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оферах; припципы недискриминацию недискриминацию в различных сферах их изначенными в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями				анализа социально-	
явлений общественной жизин; навыками эффективной коммуникации в команде, еметодами выявления социальнопсихологических особенностей и особенностей поведения членов команды. УК-9 – способен использовать базовые непользовать базовые дефектологически с знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах особенности и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, пенхофизические особенности и профессиональной сферах, пенхофизические особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах, пенхофизические особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах; принципы педискриминационного о и комфортного о и комфор					
жизни; навыками эффективной коммуникации в комапде; методами выявления социально-психологических особенностей и измачение для в заимимость базовых дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности и дособенности и дособенностей особенностей особенностей особенности и дособенности и до					
Ответните от профессиональной сферах Ответните от профессиональной сферах Ответните от применения базовых дефектологически собенности профессиональной сферах Ответно от профессиональной сферах Ответните от применения базовых дефектологически с знания в социальной и профессиональной сферах Ответните от применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах Ответните от применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах Ответните от применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах Ответните от применения обосновьявает особенности и профессиональной и професс				· ·	
Инклюзивная компетентност в базовые социальной сферах профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенностей профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах; психофизически особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной сферах; психофизически знаний в социальной и профессиональной и				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды. Инклюзивная компетентност в дазовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах (ферах — 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах (ферах — 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах (ферах — 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной сферах знаний в социальной и практики психологоческо и знаний в социальной и практики психологоческо и знаний в социальной и практики психологоческо и практики и практики психологоческо и работы практики психологоческо и работы собенностей отраниченными возможностями возможностями				1 * *	
Инклюзивная компетентност ь Сазовые дефектологически и профессиональной сферах 9.1. Осознает значимость базовые дефектологически и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически и зананий в социальной и профессиональной сферах применения базовых дефектологически и зананий в социальной и профессиональной сферах применения базовых дефектологически и зананий в социальной и профессиональной и практики и практики и практики и практики и профессиональной и практики и практики и профессиональной и практики и пра				1	
Инклюзивная компетентност ь Темперах УК-9 – способен использовать базовые дефектологически с знания в социальной и профессиональной сферах Обенностей профессиональной сферах Обенностей применения базовых дефектологически х знаний в сосиональной сферах Особенностей применения особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах. Определяет и обосновывает особенностей применения особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной профессиональной сферах; принципы недискриминационног о и комфортного о и к					
Особенностей и особенностей поведения членов команды. Инклюзивная компетентност ь базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах (редах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профес				·	
Особенностей поведения членов команды. УК-9 — способен использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах Особенности и их значение для в социальной и профессиональной сферах Особенности и профессиональной сферах Особенности и применения базовых дефектологически х знаний в социальной и применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и применения базовых дефектологических особенности и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
Инклюзивная компетентност ь базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах					
Инклюзивная компетентност ь Использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах					
Инклюзивная компетентност в использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной сферах. 9.3. Определяет и обосенности и обосенности и обосенности и обосенности и особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной сферах; психофизические особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной и профессио					
компетентност базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах В соферах	11	VIII O amagazi	0.1. Остануван	i	A
базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах (рерах особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах (рерах особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной сферах (рефектологически даний в социальной и профессиональной и прабъекти и практ					
дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах				1 -	
е знания в социальной и профессиональной и профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной сферах; принципы недискриминационног о и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах их жизнедеятельности с психофизических особенностей развития.	Ь				
социальной и профессиональной сферах		-	-		ситуации
профессиональной сферах профессиональной сферах 9.2. Определяет и обосновывает особенности и применения особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной и проф					
сферах сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности и возможности человека, применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной и профессиональной и профессионально м взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей психофизических особенностей ограниченными развития. применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационног о и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.		·	· ·		
9.2. Определяет и обосновывает особенности и возможности человека, их закономерностей, применения базовых дефектологически х знаний в социальном и профессиональной и профессиональной и профессионально м взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей ограниченными развития.		1 1		1	
обосновывает особенности их закономерностей, применения особенностей применения базовых применения базовых дефектологически х знаний в знаний в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной сферах; принципы недискриминационног с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей ограниченными развития.		сферах		_	презентации
особенности применения особенностей применения особенностей применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах; принципы недискриминационног с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.					
применения базовых применения базовых дефектологически х знаний в социальной и профессиональной профессиональной сферах; принципы недискриминационног о и комфортного взаимодействия возможностями х здоровья с учетом их психофизических особенностей ограниченными развития.				I	_
базовых дефектологически дефектологических дефектологических знаний в социальной и профессиональной профессиональной и профессионально и профессиональной и разимодействии недискриминационног о и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.					· ·
дефектологически х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной сферах; принципы недискриминационног с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.					
х знаний в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной сферах; принципы недискриминационног о и комфортного ограниченными взаимодействия при коммуникации в здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными возможностями завимодействия при коммуникации в развития.				_ =	-
социальном и профессиональной сферах; принципы м взаимодействии с ои комфортного ои комфортного взаимодействия при коммуникации в здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических особенностей развития.			<u> </u>		
профессионально м взаимодействии недискриминационног с лицами с о и комфортного ограниченными взаимодействия при коммуникации в здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.				I -	й работы
м взаимодействии с о и комфортного ограниченными взаимодействия при коммуникации в различных сферах их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.					
с лицами с о и комфортного ограниченными взаимодействия при коммуникации в различных сферах их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития.					
ограниченными взаимодействия при коммуникации в здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития. возможностями			м взаимодействии	_	
возможностями коммуникации в различных сферах их жизнедеятельности с психофизических особенностей ограниченными развития. возможностями			с лицами с		
здоровья с учетом их жизнедеятельности с психофизических лицами с особенностей ограниченными развития. возможностями			ограниченными	взаимодействия при	
их жизнедеятельности с психофизических лицами с особенностей ограниченными развития. возможностями			возможностями	коммуникации в	
их жизнедеятельности с психофизических лицами с особенностей ограниченными развития. возможностями			здоровья с учетом	различных сферах	
психофизических лицами с особенностей ограниченными развития. возможностями				1	
особенностей ограниченными развития. возможностями			психофизических		
развития. возможностями			_		
				_	
			9.3. Комфортно	здоровья.	

взаимодействует с	Умеет:	
лицами	дифференцированно	
имеющими	использовать базовые	
ограниченные	дефектологические	
возможности	знания в социальной и	
здоровья в	профессиональной	
социальной и	сферах с учетом	
профессиональной	особенностей лиц с	
сферах.	отклонениями в	
	состоянии здоровья;	
	планировать и	
	осуществлять	
	профессиональную	
	деятельность на	
	основе применения	
	базовых	
	дефектологических	
	знаний с различным	
	контингентом;	
	применять технологии	
	комфортного	
	взаимодействия с	
	лицами имеющими	
	ограниченные	
	возможности здоровья	
	в социальной и	
	профессиональной	
	сферах.	
	Владеет:	
	практическими	
	навыками	
	взаимодействия в	
	социальной и	
	профессиональной	
	сферах с лицами с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья, на основе	
	применения базовых	
	дефектологических	
	знаний.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучени		ания учебных дисциплин ей), практик
	(модуля), практики	Я	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09	Психология социального взаимодействия	4	-	Б1.В.04 Педагогика и психология Б2.В.02(П)

		Производственная педагогическая практика

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;

- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями;
- научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития. Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в ІоТ. Назначение и область применения ІоТ-технологий (интернет вещей). Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
Системное	УК-1	УК-1.1	Знать:	Лаборатор
И	Способен	Анализирует	методы постановки и решения	ные
критическо	осуществлять	проблемную	задач	работы,
e	критический	ситуацию как	Уметь:	кейсы,
мышление	анализ	систему, выявляя ее	выбирать информационные	проблемны
	проблемных	составляющие и	ресурсы для поиска	е вопросы
	ситуаций на	связи между ними;	информации в соответствии с	
	основе	УК-1.2 Определяет	поставленной задачей;	
	системного	необходимую	систематизировать	
	подхода,	информацию для	обнаруженную информацию в	
	вырабатывать	решения	соответствии с требованиями	
	стратегию	проблемной	и условиями поставленной	
	действий	ситуации и	задачи;	
		проектирует	находить, критически	
		процессы по их	анализировать и контекстно	
		устранению;	обрабатывать информацию,	
		УК-1.4	необходимую для решения	
		Разрабатывает и	поставленной задачи;	
		содержательно	Владеть:	
		аргументирует	методами поиска,	
		стратегию решения	критического анализа и	
		проблемной	синтеза информации	
		ситуации на основе		
		системного и		

	междисциплинарно	
	го подходов.	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

		†			
Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),		
	дисциплины	изучения	практик		
	(модуля),		на которые	для которых содержание данной	
	практики		опирается	дисциплины (модуля) выступает	
			содержание данной	опорой	
			дисциплины		
			(модуля)		
Б1.О.10	Введение в	2	Школьный курс	Б1.В.07 Электронное обучение и	
	сквозные		информатики,	дистанционные образовательные	
	цифровые		математики	технологии	
	технологии			Б1.О.38 Компьютерные технологии в	
				географии	
				Б1.О.38 ГИС в географии с основами	
				геоинформатики	

^{1.4} Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Основы проектной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Основные разделы курса Основы проектной деятельности: 1. Проектная деятельность; 2. История проектного метода; 3. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования. 4. Классификация проектов; 5. Этапы проектной деятельности; 6. Продукты проектной деятельности; 7. Методы проектно-исследовательской деятельности 8. Критерии оценивания проектной работы.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категор	освоения	компетенций		
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				
Проектн	УК-1	УК- 1.1	Знать: сущность проектных	Зачет
ая	Способен	Осущсствеляет	технологий, типологию,	
деятель	осуществлять	поиск информации	классификации, критерии и	
ность	поиск,	по проектным	этапы проектирования;	
	критический	технологиям;	Уметь: формулировать цели и	
	анализ и синтез	УК- 1.2 Умеет	задачи, гипотезу проекта,	
	информации,	производить	примененять методы анализа и	
	применять	критический	синтеза информации для решения	
	системный	анализ	поставленных задач и оценивать	
	подход для	информации;	результат проектной	
	решения	УК- 1.3 способен	деятельности в	
	поставленных	применять	профессиональной сферах	
	задач;	системный подход	деятельности;	
		для решения	Владеть: навыками	
		поставленных	определения круга задач и	
		задач.	выбирать оптимальные способы	
			решения в проектной	
			деятельности в	
			профессиональной сферах	
			деятельности и применять	
			навыки проектирования	
			собственной деятельности,	
			реализовать траекторию	
			саморазвития;	
Проектн	УК-2	УК -2.1 определяет	Знать: сущность проектных	Зачет
ая	Способен	круг задач в	технологий, типологию,	32 101
деятель	определять круг	рамках	классификации, критерии и	
делтель	определить круг	Paminan	од	

ность	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	поставленной цели; УК -2.2 умеет выбирать круг оптимальные способов для их решения; УК -2.3 опеределяет действующие правовые нормы.	этапы проектирования; Уметь:формулировать цели и задачи, гипотезу проекта, примененять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценивать результат проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности; Владеть: - навыками определения круга задач и выбирать оптимальные способы решения в проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности в профессиональной сферах деятельности и применять навыки проектирования собственной деятельности, реализовать траекторию саморазвития;	
Проектн ая деятель ность	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 умеет управлять своим временем, используя проектные технологии; УК-6.2 планирует свою траекторию саморазвития на ногды учебы; УК-6.3 способен выстраивать траекторию саморазвития на перспективу.	Знать: сущность проектных технологий, типологию, классификации, критерии и этапы проектирования; Уметь:формулировать цели и задачи, гипотезу проекта, примененять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценивать результат проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности; Владеть: навыками определения круга задач и выбирать оптимальные способы решения в проектной деятельности в профессиональной сферах деятельности в профессиональной сферах деятельности и применять навыки проектирования собственной деятельности, реализовать траекторию саморазвития;	Зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые	для которых

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	2	Б1.О.12 Основы учебной научно- исследовательской деятельности	Б1.О. 41 Географическое проектирование Б1.В.ДВ.09.02 Туристско- экскурсионное проектирование

^{1.4.} Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о месте и роли науки и образования в современном мире, о методологии научного исследования, ускорение интеграции студента в исследовательскую и учебную работу.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Значение научных исследований. Цели, задачи и этапы НИРС. Оценка эффективности научных исследований

Основы научных исследований. Наука как вид деятельности. Понятие, определение, классификация наук. Понятие научной деятельности. Научные исследования в учебном процессе. Научные исследования как проект. Выбор и мотивация темы исследований. Планирование исследования. Гранты.

Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками. Научная литература: монографии, статьи в журналах и газетах, стат. сборники, сборники материалов конференций, энциклопедия, нормативно-правовая литература.

Информационные технологии научных исследований. Пакет Microsoft Office. Использование Excel в научных исследованиях. Базы Даниных. Информационные системы в географии.

НИРС и оформление научных разработок. ГОСТ по выполнению НИР. Содержание введения. Основная часть. Заключение. Оформление текста, таблиц, рисунков, схем. Научные статьи. Научные конференции.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	1.1. Знает методы поиска,	Знать методы поиска,	Отчет
мышление	поиск,	анализа,	анализа,	
	критический	синтеза	синтеза	
	анализ и синтез	информации	информации	
	информации,	1.2. Умеет	Уметь	
	применять	осуществлять	осуществлять	
	системный	поиск,	поиск,	
	подход для	критический	критический	
	решения	анализ и синтез	анализ и синтез	
	поставленных	информации,	информации,	
	задач	применять	применять	
		системный	системный	
		подход для	подход для	
		решения	решения	
		поставленных	поставленных	
		задач	задач	
		1.3.Владеет	Владеть	

		метопами	метопами	
		методами	методами	
		поиска,	поиска,	
		анализа,	анализа,	
		синтеза	синтеза	
	NUC C C	информации	информации	11
Самоорганизация и	УК-6 Способен	Знает способы	Знать способы	Научная
саморазвитие (в том	управлять	управления	управления	статья
числе	СВОИМ	своим	своим	
здоровьесбережение)	временем,	временем,	временем,	
	выстраивать и	выстраивания и	выстраивания и	
	реализовывать	реализации	реализации	
	траекторию	траектории	траектории	
	саморазвития	саморазвития	саморазвития	
	на основе	Умеет	Уметь	
	принципов	управлять	управлять	
	образования в	своим	своим	
	течение всей	временем,	временем,	
	жизни	выстраивать и	выстраивать и	
		реализовывать	реализовывать	
		траекторию	траекторию	
		саморазвития	саморазвития	
		на основе	на основе	
		принципов	принципов	
		образования в	образования в	
		течение всей	течение всей	
		жизни	жизни	
		Владеет		
		способами	Владеть	
		управления	способами	
		своим	управления	
		временем	своим	
		Drement.	временем	
Профессиональные	ПК-1 Способен	6.1. Знает	Знать понятие	Научная
компетенции	проводить	понятие о	о научных	статья,
компетенции	научные	научных	географических	научный
	исследования и	географических	исследованиях,	доклад
	разработки с	исследованиях,	научных	доклад
	применением	научных	_	
	географических	_	методах и	
		методах и	подходах	
	подходов,	подходах 6.2. Умеет	Уметь	
	методов и			
	знаний о	проводить	проводить	
	компонентах и	научные	научные	
	подсистемах	исследования и	исследования и	
	природы и	разработки с	разработки с	
	общества.	применением	применением	
		географических	географических	
		подходов,	подходов,	
		методов и	методов и	
		знаний о	знаний о	
		компонентах и	компонентах и	
		подсистемах	подсистемах	
		природы и	природы и	

	общества	общества	
	6.3. Владеет	Владеть	
	научными	научными	
	методами	методами	

Индекс	Наименование	Семе		ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности		Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.02 Теоретическая география Б2.О.02(У)Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Общая биология

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостное представление о свойствах и уровнях живых систем, ознакомить с основными систематическими группами живых существ, с понятиями изменчивости наследственной и ненаследственной, с направлениями и закономерностями эволюции; с закономерностями взаимоотношений биосферы и человечества, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия общей биологии, цитологии и биохимии клетки. Живое вещество и уровни его организации. Классификация организмов на основе клеточной теории. Систематика и многообразие органического мира. Строение клеток. 2. Размножение и развитие организмов. Основы генетики. Общая характеристика процессов деления клеток, их классификация. Основные типы размножения живых организмов. Основные понятия генетики. Закономерности наследственности и изменчивости организмов. 3. Основные положения эволюционной теории. Вопросы эволюции и антропогенеза. Общие закономерности развития живой природы, место человека в системе животного мира. 4. Экология. Человек и биосфера. Закономерности взаимоотношений биосферы и человечества.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-1 Способен	1.1 применяет	Знать: свойства,	Тестовые
	применять	базовые знания в	состав и уровни	задания,
	базовые знания в	области	организации	устный опрос,
	области	естественных наук, знания	живого;	решение
	математических и	фундаментальных	систематику и	задач;
	естественных	разделов наук о	общие	выступления с
	наук, знания	Земле при	характеристики	докладами и
	фундаментальных	выполнении работ	основных	презентационн
	разделов наук о	географической	систематических	ыми
	Земле при	направленности 1.2 способен	групп живых	материалами
	выполнении работ	применять базовые	существ;	по заданной
	географической	знания в области	основные типы	теме.
	направленности	естественных наук,	размножения	
		знания	живых организмов	
		фундаментальных	Уметь:	
		разделов наук о	идентифицировать	
		Земле при выполнении работ	основные группы	
		географической	живых существ;	
		направленности	объяснять	

	1.3 владеет	причины,	
	навыками	механизмы и	
	применения	закономерности	
	базовых знаний в	эволюции живых	
	области	систем.	
	естественных наук,	Владеть	
	знания	правилами работы	
	фундаментальных	c	
	разделов наук о	микропрепаратом	
	Земле при	и микроскопом;	
	выполнении работ	основами	
	географической	методики работ с	
	направленности	биологическими	
	ОПК-1.1 имеет	объектами.	
	базовые знания в		
	области		
	естественных наук,		
	фундаментальных		
	разделов наук о		
	Земле при		
	выполнении работ		
	географической		
	направленности		

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей	і́), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.13	Общая биология	2	Для изучения	Б1.О.24	
			дисциплины	Биогеография;	
			необходимы знания,	Б1.О.25	
			умения и	Общая экология	
			компетенции,		
			полученные в		
			общеобразовательно		
			м учебном заведении		
			в области		
			биологических наук		

к рабочей программе дисциплины Б1.О.14. Математика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение студентами фундаментальных понятий математики; приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для решения задач с применением математического аппарата в области географии. В результате изучения курса студент должен ясно представлять роль и место математики в современной цивилизации, уметь логически мыслить, оперировать абстрактными понятиями и объектами, владеть навыками самостоятельной работы с математической литературой, грамотно выбирать методы и средства в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Краткое содержание дисциплины: аналитическая геометрия и основы алгебры: уравнения прямой, линии второго порядка на плоскости, плоскость, прямая, простейшие поверхности в пространстве; матрицы, определители, системы линейных уравнений: метод Крамера, метод Гаусса для решения систем уравнений, векторная алгебра: линейные операции над векторами, скалярное, векторное произведения векторов, математический анализ: числовые последовательности, предел функции, графики и свойства элементарных функций, производная функции одной переменной, исследование функции с помощью производных, интегральное исчисление функции: неопределенный интеграл, определенный интеграл, приложения определенного интеграла.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-1	1.1 применяет	Знает: - основные	
	Способен	базовые знания в	понятия линейной	
	применять базовые	области	алгебры,	
	знания в области	математических	аналитической	
	математических и	наук, знания	геометрии,	
	естественных наук,	фундаментальных	математического	
	знания	разделов наук о	анализа,	
	фундаментальных	Земле при	употребляемую	
	разделов наук о	выполнении работ	математическую	
	Земле при	географической	терминологию,	
	выполнении работ	направленности	приложения и	
	географической	1.2 способен	методы решения	
	направленности	применять базовые	задач.	
		знания в области	Умеет: - проводить	
		математических	практические	
		наук, знания	работы, обобщать и	
		фундаментальных	систематизировать	
		разделов наук о	изученный	
		Земле при	материал; выделять	
		выполнении работ	причинно-	
		географической	следственные	
		направленности	связи; выбирать	

1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области Владеть: - навыками построения и применения фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности выбора необходимого метода решения.	I	4.0	
применения профессиональной базовых знаний в деятельности. области Владеть: - математических и естественных наук, знания применения фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической задачи; способностью выбора необходимого		1.3 владеет	методы и средства
базовых знаний в области Владеть: - математических и естественных наук, знания применения фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности применения задачи; способностью выбора необходимого		навыками	<u> </u>
области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности Владеть: - навыками построения и применения математической модели для решения географической задачи; способностью выбора необходимого		применения	профессиональной
математических и естественных наук, знания применения математической математической модели для решения географической задачи; способностью выбора необходимого		базовых знаний в	деятельности.
естественных наук, знания применения фундаментальных математической разделов наук о модели для земле при выполнении работ географической задачи; направленности способностью выбора необходимого		области	Владеть: -
знания фундаментальных математической модели для решения выполнении работ географической задачи; способностью выбора необходимого		математических и	навыками
фундаментальных математической разделов наук о модели для земле при решения выполнении работ географической задачи; направленности способностью выбора необходимого		естественных наук,	построения и
разделов наук о модели для решения выполнении работ географической задачи; направленности способностью выбора необходимого		знания	применения
Земле при решения выполнении работ географической задачи; паправленности способностью выбора необходимого		фундаментальных	математической
выполнении работ географической географической задачи; направленности способностью выбора необходимого		разделов наук о	модели для
географической задачи; направленности способностью выбора необходимого		Земле при	решения
направленности способностью выбора необходимого		выполнении работ	географической
выбора необходимого		географической	задачи;
необходимого		направленности	способностью
		•	выбора
			необходимого
1			1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин і), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Математика	1	Школьный курс математики	Б1.О.15 Физика Б1.О.39 Статистические методы в географии

к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Физика с основами геофизики

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Физика с основами геофизики» – освоить законы и понятия физики и основ геофизики для создания базы методов научного познания, необходимой в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся базу знаний физики и основ геофизики, познакомить с основными методами физической науки экспериментальным и теоретическим;
- формировать у обучающихся умения использовать формулы физики и основ геофизики, практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач, наблюдать и анализировать физические явления;
- подготовить обучающихся к дальнейшему формированию системы знаний, умений и владений в области географии.

Краткое содержание дисциплины: Физические основы механики, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, оптика и атомная физика, основы геофизики.

Наимен ование категор ии (группы) компете нций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2 - имеет базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; ОПК-1.2 проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3 - методикой	Знать: - основные законы физики и основ геофизики и их следствия, физические модели, для которых справедливы эти законы; -размерности основных физических величин и связи между ними, способы их измерений и алгоритмы обработки; - методы экологогеофизических исследований природнотехногенных	Экзамен ационные вопросы, тесты.

выполнения работ	систем;	
географической	Уметь	
направленности;	- пользоваться	
	учебниками,	
	учебными	
	пособиями,	
	справочниками при	
	решении	
	конкретных	
	физических задач;	
	- применять	
	полученные знания	
	по физике для	
	объяснения	
	физических явлений	
	в геосфере, в том	
	числе под	
	воздействием	
	техногенных	
	факторов;	
	Владеть	
	навыками выделять	
	конкретное	
	физическое	
	содержание в	
	прикладных задачах	
	будущей	
	специальности.	

Ин	Наименование		Индексы и наименования учебных			
декс	дисциплины	емест	дисциплин (модулей), практик			
	(модуля), практики	р изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.15	Физика с основами геофизики	2	Школьный курс физики Б1.О.14 Математика	Б1.О.18 Геология Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии Б1.О.21 Гидрология Б1.О.26 Ландшафтоведение		

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Химия с основами геохимии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка студентов по химии с учетом современных тенденций развития химической науки, обеспечивающее решение выпускником задач будущей профессиональной деятельности.

Реакционная способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, виды химической связи, комплементарность. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, химическая кинетика, энергетика химических процессов, химические и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования, электролиз. Химия элементов.

Наименовани е категории (группы) компетенций Общепрофессиональные	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) ОПК-1 способен	Индикаторы достижения компетенций 1.1. Выявление и классификация	Планируемые результаты обучения по дисциплине Знать: - место химии в	Оценочные средства Конспект, расчетно-
компетенции	применять базовые знания в области математики и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленност и	физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональн ой деятельности 1.2. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе эксперименталь ных исследований 1.3 Выбор базовых физических и химических и	системе наук; - фундаментальные законы и теоретические основы химии; - методы получения и исследования химических веществ и реакций; - закономерности миграции, концентрации, концентрации, рассеяния химических элементов в географической оболочке, в зависимости от внутренних и внешних факторов основные методы геохимических исследований. Уметь: - использовать	графические работы, СРС с защитой, выполнение эксперименталь ной работы с отчетом и защитой, тестирование, выполнение контрольных работ с защитой

теоретические законов для решения задач в знания на практике; профессиональн - прогнозировать ой деятельности свойства соединений на основе электронных представлений о структуре веществ, сущность химических процессов, условия их протекания и механизм реакций, возможность управления химическими процессами - применять геохимические методы исследования ландшафтов для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников информации. Владеть: - способами оценки химических и физических свойств веществ, их термодинамических и кинетических характеристик; - знаниями об основных химических свойствах и закономерностях неорганических веществ; - навыками анализа геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом, геохимии поисков полезных ископаемых, для

прогнозирования развития
неблагоприятных
экологических
ситуаций

1.3. МЕСТО Д	исциплины в структуре	UIIUI			
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(моду	лей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые		
		ния	опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины	(модуля) выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.О.16	Химия с основами	2		Б1.О.18	
	геохимии			Геология	
				Б1.О.21	
				Гидрология	
				Б1.О.22	
				География почв с основами	
				почвоведения	
				Б1.О.25	
				Общая экология	
		1		1	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.17 Общее землеведение

Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы. Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и основные задачи. Роль землеведения в решении важнейших задач географии. Современное понимание географии как науки об окружающей человека среде и его роли в ней. Соотношение естественных (природных) и общественных (антропогенных) факторов формирования и развития географического пространства во времени. Важнейшие этапы истории и основные мировоззренческие гипотезы и представления. Обзор основных учебников и пособий по курсу.

Понятие о Вселенной. Единство целого и частей. Галактики, звёздные системы, Солнечная система. Тела солнечной системы: Солнце, планеты, спутники планет, астероиды, кометы. Планеты гиганты и земного типа. Происхождение небесных тел. Космогонические гипотезы Земля - развитие представлений о фигуре и размерах.

Литосфера. Химический состав. Породный состав: магматические (интрузивные и эффузивные); осадочные (кластические, биолиты, хемогенные); метаморфические (орто- и парагнейсы). Строение. Вертикальное строение литосферы. Динамика литосферы. Большой круговорот вещества литосферы: магматизм-выветривание-денудация-транспортировка-аккумуляция-диагенез-метаморфизм-гранитизация-вторичный магматизм. Горизонтальная динамика. Геологическое время - геохронология и орогенические эпохи.

Атмосфера. Газовый состав, постоянный и переменный состав. Вертикальное строение атмосферы. Изменения физических свойств по слоям. Горизонтальное строение: воздушные массы. Динамика атмосферы. Общая циркуляция атмосферы. Местная циркуляция атмосферы. Антропогенное изменение состава атмосферы.

Гидросфера. Состав: виды воды в природе. Мировой океан. Химические и физические свойства мирового океана. Воды суши. Динамика гидросферы. Круговорот воды. Значение гидросферы. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Биосфера. Происхождение жизни - гипотезы панспермии и автохтонного происхождения. Эволюция жизни по геологическим эрам. Состав биосферы. Антропогенное влияние.

Педосфера. Структура. Планетарные функции. Происхождение и состав почв.

Географическая оболочка. Основные законы развития географической оболочки. Закон целостности. Законы пространственной дифференциации. Ритмические явления: периодические и циклические. Учение о ландшафте. Представление о пространственной градации ландшафтов: глобальная, региональная и локальная размерности ландшафтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

pesymeran	mi ochociim oope	Soburcibilon iiporpum			
Наименова	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные средства	a
ние	результаты	компетенций	обучения по дисциплине		
категории	освоения				
(группы)	программы (код и				
компетенци	содержание				
й	компетенции)				
Общепро	ОПК-1	Имеет базовые	Знать положение Земли	Расчетно-	
фессиона	Способен	знания в области	в системе мира, строение	графические	

льные	применять	естественных наук,	географической	работы.
компетен	базовые знания	фундаментальных	оболочки, знать	Билеты.
ции	в области	разделов наук о	основные	
	математически	Земле при	географические	
	Х И	выполнении работ	термины, понятия,	
	естественных	географической	номенклатуру. Знает	
	наук, знания	направленности.	методы исследования,	
	фундаментальн	способен применять	применяемые в	
	ых разделов	базовые знания в	землеведении. Знать	
	наук о Земле	области	принципы и правила	
	при	математических и	выполнения работ по	
	выполнении	естественных наук,	землеведению.	
	работ	знания	Уметь применять	
	географическо	фундаментальных	методы землеведения	
	й	разделов наук о	при решении	
	направленност	Земле при	конкретных	
	И	выполнении работ.	исследовательских задач.	
		Владеет навыками	Владеть (методиками)	
		применения базовых	методикой выполнения	
		знаний в области	работ по землеведению	
		естественных наук,	Владеть	
		знания	практическими	
		фундаментальных	навыками работы с	
		разделов наук о	источниками учебной,	
		Земле при	справочной литературы	
		выполнении работ	по землеведению,	
		географической	физико-географической	
		направленности.	картой; навыками	
			применения	
			камеральных методов	
			физико-географических	
			исследований.	

1.5. Миссто д	1.5. Место дисциплины в структуре ОпОП					
Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наиме	енования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(MO,	дулей), практик		
	(модуля), практики	изуче	на которые			
		кин	опирается	для которых содержание данной		
			содержание данной	дисциплины (модуля) выступает		
			дисциплины	опорой		
			(модуля)			
Б1.О.17	Общее землеведение	1	Школьные курс	Б1.О.20 Климатология с		
			географии	основами метеорологии		
				Б1.О.21 Гидрология		
				Б1.О.22 География почв с		
				основами почвоведения		
				Б1.О.23 Мерзлотоведение		
				Б1.О.24 Биогеография		
				Б1.О.26 Ландшафтоведение		
				Б1.О.25 Общая экология		

к рабочей программе дисциплины Б.1.О.18 Геология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями изучения дисциплины «Геология» является знакомство с геологией, как с наукой и современными данными и представлениями о Земле, ее месте в Солнечной системе и во всей Вселенной, о внутреннем строении Земли, химическом состоянии ее оболочек и минеральном составе горных пород. Обучающиеся должны ознакомиться с геологическими методами изучения внутреннего строения Земли и литосферы, газовых оболочек и освоить методы полевой геологии и геокартирования.

Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины охватывает все этапы развития Земли от возникновения и до настоящего времени. Изложение материала происходит последовательно: образование планет Солнечной системы, Земли как планеты, внутреннее строение Земной, формирование земной коры и др. Физические и химические свойства всех ее внутренних и наружных оболочек. Процессы образования магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их классификации и процессы их химического и физического преобразования. Физические свойства горных пород и минералов. Образование минералов, их физико-химические свойства применение в народном хозяйстве. Появление и эволюция жизни на Земле. Современные геологические процессы происходящие как в недрах Земли, так и на ее поверхности и окружающих газовых оболочках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
	ОПК-1	1.1	Знать: основные	БРС, зачет
	Способен	Имеет базовые	методы	
	применять	знания в области	исследования	
	базовые знания в	естественных наук,	фундаментальных	
	области	фундаментальных	разделов наук о	
	математических	разделов наук о	Земле	
	и естественных	Земле при	Уметь: проводить	
	наук, знания	выполнении работ географической	комплексные	
	фундамен-	направленности.	практические	
	тальных	1.2.	работы геологичес-	
	разделов наук о	Способен	кой направленности	
	Земле при	применять базовые	для решения задач	
	выполнении	знания в области	профессиональной	
	работ	математических и	деятельности	
	географической	естественных наук,	Владеть :	
	направленности	знания	методикой	
		фундаментальных	выполнения работ	
		разделов наук о	геологической	
		Земле при	направленности	
		выполнении работ.		
		1.3.		
		Владеет навыками		

применения	
базовых знаний в	
области	
естественных наук,	
знания	
фундаментальных	
разделов наук о	
Земле при	
выполнении работ	
географической	
направленности.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.18	Геология	2	Б1. О.17 Общее землеведение Б1. О.19 Геоморфология Б1.О.15 Физика с основами геофизики Б1.О.16 Химия с основами геохимии Б1.О.21 Гидрология Б1. О.19 Геоморфология	Б1. О.26 Ландшафтоведение Б1.О.21 Гидрология Б1.О.23 Мерзлотоведение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **Б1.О.19 Геоморфология** Трудоемкость 4 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения геоморфологии является знание о рельефе земной поверхности, как одном из ландшафтообразующих компонентов географической оболочки, его происхождении, истории развития, современном строении, закономерностях формирования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и объект геоморфологии. Классификация рельефа. Теоретические концепции геоморфологии. Эндогенные процессы и рельеф. Экзогенные процессы и рельеф.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	освоения ооразоват			
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Общепрофессио	ОПК-1:	ОПК-1.1	Знать: основные методы	БРС, зачет
нальные	Способен	применяет	исследования	
компетенции	применять	базовые знания в	фундаментальных	
	базовые знания в	области	разделов наук о Земле;	
	области	естественных	прикладные методы	
	математических и	наук, знания	географии для решения	
	естественных	фундаментальных	профессиональных задач	
	наук, знания	разделов наук о	принципы и правила	
	фундаментальных	Земле при	выполнения работ	
	разделов наук о	выполнении	географической	
	Земле при	работ	направленности;	
	выполнении	географической	Уметь: проводить	
	работ	направленности;	комплексные	
	географической	ОПК-1.2	практические работы	
	направленности	способен	географической	
	_	применять	направленности для	
		базовые знания в	решения задач	
		области	профессиональной	
		естественных	деятельности;	
		наук, знания	умеет проводить	
		фундаментальных	отраслевые практические	
		разделов наук о	работы географической	
		Земле при	направленности для	
		выполнении	решения задач	
		работ	профессиональной	
		географической	деятельности;	
		направленности;	умеет работать с	
		ОПК-1.3	различным	
		владеет навыками	географическим	
		применения	оборудованием;	
		базовых знаний в	Владеть: методикой	
		области	выполнения работ	
		естественных	географической	
		наук, знания	направленности;	
		фундаментальных	Владеть практическими	
		разделов наук о	навыками: работы на	
		Земле при	современных научных	
		выполнении	географических приборах	
		работ		
		географической		
		направленности;		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.19	Геоморфология	3	Б1.О.17 Общее землеведение; Б1.О.18 Геология	Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.О.33 Физическая география материков и океанов Б1.О.26 Ландшафтоведение	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней явлений и процессов, формирующих погоду и климат на земном шаре; изучение климатообразующих факторов и процессов в их взаимосвязи и взаимообусловленности;

Краткое содержание дисциплины: История изучения погоды и климата. Строение атмосферы. Химический состав атмосферы и его эволюция. Методы изучения физических процессов, происходящих в атмосфере; принципы метеорологических наблюдений. Солнечная радиация и радиационный баланс. Круговорот тепла и влаги в атмосфере. Динамика и общая циркуляции атмосферы, центры действия атмосферы. Барический закон ветра. Оптические и электрические явления в атмосфере. Опасные атмосферные явления. Климатообразующие процессы и факторы; климаты Земли и их классификации. Региональный климат и микроклимат. Современные изменения климата. Палеоклиматы.

Наимен	Планируе	Индикато	Планируемые результаты Оц
ование	мые результаты	ры достижения	обучения по дисциплине еночные
категор	освоения	компетенций	средства
ии	программы (код и		
(группы	содержание		
)	компетенции)		
компете			
нций			
Общепр	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1	Знать: историю развития экзамен
офессио	применять	применяет	метеорологии, методы изучения,
нальные	базовые знания в	базовые знания в	принципы метеорологических
компете	области	области	наблюдений; закономерности
нции	математических и	естественных	формирования общей циркуляции

климатообразующие естественных наук, знания атмосферы, факторы, классификации климатов. знания фундаментальны наук, фундаментальны х разделов наук о Уметь: анализировать х разделов наук о Земле при обобщать исходную климатическую выполнении Земле при информацию; проводить расчеты, выполнении работ используя методы приемы И работ географической решения задач; делать заключения, географической направленности; выводы. составлять описание направленности ОПК-1.2 климата территории. способен Владеть: навыками работы с применять основными метеорологическими базовые знания в навыками приборами; анализа области метеорологической информации и использования климатической математических информации в профессиональной естественных деятельности знания наук, фундаментальны х разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; ОПК-1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области естественных наук, знания фундаментальны х разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

1.1.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы	и наименования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (моду.	лей)
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание	данной учебной
			данной учебной	дисциплины выступает
			дисциплины/	опорой
			модуля	
Б1.О.20	Климатология с	3	Б1. О.17 Общее	Б1.О.33 Физическая
D1.O.20	основами	3	землеведение	география материков и

метеорологии	Б1. О.19 Геоморфология	океанов Б1.В.ДВ.05.01
	Б1.О.15 Физика	Реки и озера
	с основами	криолитозоны
	геофизики	Б1.В.ДВ.05.02
	Б1.О.16 Химия с	, ,
	основами	регионов
	геохимии	Б1.О.26
	<u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	Ландшафтоведение
	Гидрология	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 Гидрология

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Осознание значения изучения дисциплины при подготовке студентов по направлению, 05.03.04 Гидрометеорология, поскольку изучение водных объектов и водных ресурсов – необходимый компонент гидрометеорологического образования. Без знаний в области гидрологии невозможно рациональное и комплексное гидрометеорологическое исследование, решение многих проблем гидрометеорологии, и охраны окружающей среды.

- 1.2. Получение системы основных научных знаний о гидрологии и методах изучения водных объектов;
- 1.3. Изучение наиболее общих закономерностей гидрологических явлений и процессов в условиях современного климата и возможных его изменений;
- 1.4. Формирование у студента географического мышления и экологического сознания, ответственности за состояние и улучшение природной среды, в том числе гидросферы.
- 1.5. Обучение навыкам использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Гидросфера, водные объекты. Гидрология океанов и морей, рек, озер, водохранилищ, болот, ледников, подземных вод. Водные ресурсы, хозяйственная деятельность человека. Гидроэкология.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1.	Знать: основные	Тест,
	применять	Применяет	понятия, определения,	проверка
	базовые знания в	базовые	термины, историю	расчетов
	области	гидрологические	развития гидрологии;	практически
	математических	знания о связях в	общие	х работ
	и естественных	природной среде	закономерности и	
	наук, знания	фундаментальных	факторы	
	фундаментальны	разделов наук о	формирования	
	х разделов наук о	Земле при	гидрологического	
	Земле при	выполнении	режима водных	
	выполнении	работ	объектов.	
	работ	географической	Уметь: анализировать	
	географической	направленности.	основные	
	направленности	ОПК-1.2	гидрологические	
		способен	характеристики и	
		применять	проводить	
		базовые знания в	гидрологические	
		области	расчеты.	
		естественных	Владеет навыками и	
		наук, знания	методикой	

фундаментальных	-	
разделов наук о	-	
Земле при		
выполнении	измерений и расчетов	
работ	гидрологических	
географической	исследований;	
направленности;	навыками сбора	
ОПК-1.3	справочной	
владеет навыками	гидрологической	
применения	информации	
базовых знаний в		
области		
естественных		
наук, знания		
фундаментальных		
разделов наук о		
Земле при		
выполнении		
работ		
географической		
направленности;		
· · · ·		

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	á), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.21	Гидрология	2	Б1.О.17 Общее землеведение Б1.О.18 Геология	Б1.О.26 Ландшафтоведение Б1.О.19 Геоморфология Б1.О.23 Мерзлотоведение Б1.О.25 Общая экология Б1.В.ДВ.05.01 Реки и озера криолитозоны	

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 География почв с основами почвоведения

Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс «География почв с основами почвоведения» является специальной подготовкой студентовгеографов принципам формирования и функционирования надорганизменных систем различного уровня, ориентация на охрану жизни и природы, рациональное использование растительных ресурсов, сохранение почвенных условий и ресурсов при развитии всех отраслей народного хозяйства, основополагающих понятий, категорий и теорий географии в их взаимодействии с окружающей средой – средой обитания человека.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса. Представление о географии почв и почвоведении. Краткая история развития почвоведения.

Почвообразование: Факторы и процессы почвообразования Состав почвообразующих пород и почв. Роль микроорганизмов и высших растений в почвообразовании. Участие животных в почвообразовании. Органическая часть почвы. Процессы гумификации.

Характеристика и свойства почвы: Влага почвы: виды, состояние. Объемная масса, плотность и пористость почв. Поглотительная способность, почвенный раствор и почвенный воздух. Формирование газового состава почв. Физико-механические свойства. Тепловые свойства. Водный баланс и водный режим почвы. Воздушный режим почвы. Питательный режим почвы. Солевой режим почвы. Влияние атмосферной миграции вещества. Эрозия почв. Плодородие, методы повышения плодородия почв. Региональные особенности. Влияние человека на почвенный покров. Морфология почвы: цвет, механический состав, сложение, структура, новообразования и включения, влажность.

Классификация, закономерности и районирование почв. Характер переходов между горизонтами. Классификация почв. Главные признаки почв. Единицы классификации. Общие закономерности географии почв. Значение рельефа в образовании и географии почв. Почвенно-географическое районирование. Система таксономических единиц. Влияние человека на почвенный покров. Экология почв. Почвенные ресурсы. Охрана и рациональное использование почвенных ресурсов. Значение почвы для человеческого общества.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочны
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	е средства
категор	освоения	компетенций		
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				
ОПК	ОПК-1	Имеет базовые	<i>Знать:</i> понятия,	зачет
	Способен	знания в области	определения, термины;	
	применять	естественных наук,	историю развития	
	базовые знания в	фундаментальных	почвоведения; сущность	
	области	разделов наук о	почвообразовательных	
	математических и	Земле при	процессов; химические и	
	естественных	выполнении работ	физические свойства почв,	
	наук, знания	географической	классификацию почв,	

направленности. фундаментальны географические Способен х разделов наук о закономерности Земле применять базовые распределения основных при выполнении знания в области почвенных типов; общие работ естественных наук, закономерности и факторы географической формирования и знания направленности фундаментальных распространения почв; разделов основы почвенной наук Земле экологии; принципы при выполнении работ. рационального Владеет навыками использования и охраны применения почв от загрязнения и базовых знаний в истощения. области **Уметь:** показать на карте естественных наук, основные черты их географического знания фундаментальных распределения; анализировать и обобщать разделов наук Земле исходную информацию; при работ выполнении определять основные географической свойства и характеристики различных типов почв; направленности. делать заключения, применять знания по плодородию почв, условия и методы его сохранения и повышения: Владеть: методами изучения почв и производства наблюдений за состоянием почвенных ресурсов, методикой географического районирования почв, методикой определения почвенных горизонтов и их характеристик, методикой работы с почвой, методикой определения состава почвы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)			
	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой		
Б1.О.22	География почв с основами почвоведения	2	Б1.О.15 Общее землеведение	Б1.О.18 Ландшафтоведение		

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Мерзлотоведение

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов теоретическими знаниями в области геокриологии и овладение ими практических навыков, необходимых для их профессиональной и научно-практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Мерзлотоведение тесно связано и опирается на общепрофессиональные базовые дисциплины наук о Земле. Является основой для цикла базовых дисциплин по выбору, для студентов по направлению подготовки «Общая география», профилю «География». Дисциплина дает представления о геокриологических условиях России и криогенных процессах, происходящих на современном этапе развития климата. Она раскрывает взаимосвязь и взаимодействие геокриологических и метеорологических процессов окружающей среды в зоне распространения криолитозоны. Бакалавры получают представление, знания о роли мерзлотоведения как региональной особенности Якутии и регионов криолитозоны России и мира, его основных методах исследований. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить основные закономерности распространения и взаимодействия, роли мерзлоты при решении профессиональных задач.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:	зачет
	Способен	Осуществляет	закономерности	
	применять	решение	формирования и	
	базовые знания в	профессиональных	развития сезонно- и	
	области	задач на основе	многолетнемерзлых	
	математических и	базовых знаний	горных пород; их	
	естественных	естественных наук;	состав, криогенное	
	наук, знания	Знает	строение и	
	фундаментальных	закономерности	свойства;	
	разделов наук о	формирования и	криогенные	
	Земле при	развития сезонно- и	процессы и	
	выполнении работ	многолетнемерзлых	явления; суть	
	географической	горных пород;	геокриологической	
	направленности	Понимает суть	зональности и	
		геокриологической	высотной	
		зональности и	поясности;	
		высотной поясности;	особенности	
		Знает особенности	взаимодействия	
		взаимодействия	климата и мерзлых	
		климата и мерзлых	толщ.	
		толщ.	Уметь: способен	
		ОПК-1.2	охарактеризовать	

	Применяет базовые	криогенные
	знания в области	условия
	естественных наук в	территории,
	изучении	выявлять факторы
	мерзлотных	развития и
	процессов;	распространения
	Использует методы	криогенных
	изучения	процессов и
	криогенных	явлений;
	процессов при	Способен
	выполнении	использовать
	профессиональных	методы изучения
	функций.	криогенных
	Анализирует	процессов при
	влияние мерзлотных	выполнении
	процессов на	профессиональных
	окружающую среду	функций;
	и жизнедеятельность	Анализировать
	людей.	влияние
	ОПК-1.3	мерзлотных
	Владеет	процессов на
	практическими	окружающую среду
	навыками	И
	использования	жизнедеятельность
	методов	Владеть:
	геокриологических	практическими
	исследований в	навыками и
	профессиональной	методами
	деятельности.	геокриологических
		исследований в
		профессиональной
		деятельности и
		жизнедеятельности
		людей.
1	1	·

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Мерзлотоведение	4	Б1.О.15 Физика с основами геофизики Б1.О.18 Геология Б1.О.19 Геоморфология Б1.О.22 География почв с основами почвоведения	Б1.О.33 Физическая география материков и океанов Б1.В.10 Методы прикладных исследований в географии) Б1.В.16 Физическая география и

	ландшафты России
	Б1.В.17 География
	Якутии
	Б1.В.ДВ.04.01 Основы
	экологии и охраны
	природы Арктики Б1.В.ДВ.04.02
	Экология Якутии
	Б1.В.ДВ.04.03 Общая
	и промышленная
	экология Севера
	Б1.В.ДВ.05.01 Реки и
	озера криолитозоны
	Б1.В.ДВ.05.02
	Климаты холодных
	регионов

Б1.О.24. Биогеография

Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения биогеографии является получение студентами знаний о географическом распространении и размещении живых организмов и их сообществ, о структуре живого покрова планеты в целом и ее регионов (пространственно-временных закономерностях дифференциации биосферы), основных методах, используемых в биогеографии.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект биогеографии. Теоретические основы биогеографии. Ареалогия. Флора, фауна, биота. Строение биосферы и поток энергии. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши. География, организация и динамика основных биомов суши. Моря и океаны как среда жизни.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочны
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	е средства
категор	освоения	компетенций		_
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете	·			
нций				
ОПК	ОПК-1	1.1 Имеет базовые	<i>Знать:</i> терминологию и	зачет
	Способен	знания в области	понятия биогеографии,	
	применять	естественных наук,	закономерности	
	базовые знания в	фундаментальных	географического	
	области	разделов наук о	распространения и	
	математических и	Земле при	размещения живых	
	естественных	выполнении работ	организмов и их сообществ,	
	наук, знания	географической	закономерности структуры	
	фундаментальны	направленности.	живого покрова планеты в	
	х разделов наук о	1.2. Способен	целом и ее регионов	
	Земле при	применять базовые	(пространственно-	
	выполнении	знания в области	временные закономерности	
	работ	естественных наук,	дифференциации	
	географической	знания	биосферы);	
	направленности	фундаментальных	Уметь: анализировать	
	_	разделов наук о	связи живых организмов с	
		Земле при	факторами и условиями	
		выполнении работ.	природной среды; читать	
		1.3. Владеет	биогеографические карты и	
		навыками	применять знания	
		применения	биогеографии для	
		базовых знаний в	сохранения	
		области	биоразнообразия; оценивать	
		естественных наук,	и анализировать	
		знания	биогеографические	
		фундаментальных	показатели;	
		разделов наук о	Владеть : навыками	
		Земле при	применять свои	

выполнении работ	теоретические знания в
географической	практической деятельности;
направленности.	методикой ведения полевых
	и камеральных
	геоботанических
	исследовательских работ;
	Совершенствовать свои
	знания и навыки.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей)		
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
			модуля		
Б1.О.24	Биогеография	3	Знания,	Б1.О.25	
			полученные по	Общая экология	
			географии и	Б1.О.33	
			биологии в	Физическая география	
			школе	материков и океанов	
			Б1.О.13	Б1.В.16	
			Общая	Физическая география и	
			биология	ландшафты России	
			Б1.О.17 Общее	•	
			землеведение		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Общая экология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами общей экологии как современной комплексной фундаментальной науки; формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей сложных живых систем (организм, популяция, экосистема, биосфера) и основных экологических понятий; воспитание навыков экологической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Разделы экологии. Задачи экологии. Среды обитания организмов и их особенности. Экологические факторы и их разновидности. Состав и структура биосферы; циклические особенности окружающей среды; экосистемы; глобальные проблемы окружающей среды.

Наименование	Планируемы	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценочн
категории	е результаты	компетенций	результаты обучения по	ые
(группы)	освоения		дисциплине	средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции			
)			
Профессиональ	ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:	Тест,
ные	Способен	Знает нормативную	- основные особенности	дискусс
компетенции	применять	документацию в	возникновения,	ия,
	базовые	географической области	эволюции и	доклад
	знания в	знаний, применять	современного	
	области	методы анализа научно-	состояния биосферы, ее	
	математическ	технической	структуру и свойства,	
	их и	информации;	главные понятия,	
	естественных	ОПК-1.2	характеризующие	
	наук, знания	Выявляет основные	структуру,	
	фундаментал	закономерности	распределение и	
	ьных	функционирования и	функционирование	
	разделов	развития природных,	живого вещества,	
	наук о Земле	природно-хозяйственных	общие закономерности	
	при	и социально-	взаимоотношения	
	выполнении	экономических	любых живых	
	работ	территориальных систем	организмов и их	
	географическ	района полевых	сообществ и среды	
	ой	исследований;	(включая человека как	
	направленнос	Оценивает риски	биологическое	
	ТИ	выполнения работ и	существо), основные	
		реализации проектов	аспекты современных	

географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба. ОПК.1.2. Умеет устанавливать закономерность функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований. ОПК.1.3. Владеет методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. Выявляет кризисные и не соответствующие нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты

ситуации.

противоречий между развитием человеческого общества и состоянием биосферы

Уметь:

устанавливать причинноследственные связи между воздействиями многообразных факторов окружающей среды и особенностями реакций на них живых организмов, использовать ресурсы ИЗ разных информационных источников, в том числе

Internet Владеть:

- навыками работы с информацией различных источников ДЛЯ решения профессиональных задач, базовыми области знаниями В объеме экологии необходимом ДЛЯ освоения физических, химических биологических основ физической географии.

	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
Индекс	екс дисциплины (модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.25	Общая экология	3	Школьные курсы экологии и химии Б1.Б.14 Химия с основами геохимии Б1.Б.15 Общая биология	Б1.В.17 География Якутии Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 Ландшафтоведение

Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов; знакомство с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах; освоение учения о природных, природно-антропогенных и культурных ландшафтах; получение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения, полевых и камеральных ландшафтных исследований.

Содержание дисциплины.

История и предпосылки развития учения о ландшафте. История становления ландшафтоведения. Объект, предмет и методы исследования ландшафтоведения. Интеграционная роль географии в современном мире. Формирование представлений о природно-территориальном комплексах и природных геосистемах. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

Ландшафты и их морфологическая структура. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Природные ритмы ландшафтов. Ландшафтные катастрофы. Антропогенная динамика геосистем. Цепные реакции разрушительных процессов в ландшафтах. Ландшафтно-экологические ситуации. Континуальность — дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства — времени. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах. Вещественные, энергетические и информационные связи. Прямые и обратные связи. Вертикальные межкомпонентные связи и горизонтальные (латеральные, боковые) связи. Иерархия природных геосистем. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши.

Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Методологические основы. Природноантропогенные ландшафты, специфика их структуры, энергетики, функционирования. Анализ и оценка альтернативных концепций преодоления экологического кризиса с позиций ландшафтной географии. Антропогенизация ландшафтной оболочки. Современные природно-антропогенные ландшафты.

Прикладное ландшафтоведение. Производственная оценка ландшафтов. Методологическая основа оценочных исследований. Методы качественной и количественной оценки. Экспертные оценки. Бонитировка. Балльные оценки. Экономическая оценка. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Ландшафтное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Ландшафтно-экологические экспертизы хозяйственных проектов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн.

Культурный ландшафт. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепция культурного ландшафта. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов. Исторические ландшафты. Современные культурные ландшафты: структура, функционирование, антропогенная регуляция. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура.

Наимено	Планируемые	Инликаторы	Планируемые	Опеночные
Tiuminion	1 13 1 all lip y chilble	тидикаторы	1 istatili p y civibic	оцено шые

вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ОПК-2	ОПК - 2.1. Знает	Знать методы	Расчетно-
фессиона	Способен	методы	систематизации,	графические
льные	применять	систематизации,	классификации	работы.
компетен	теоретические	классификации	географической	Билеты.
ции	знания о	географической	информации в целях	
	закономерност	информации в целях	прогнозирования	
	и хк	прогнозирования	развития и	
	особенностях	развития и	взаимодействия	
	развития и	взаимодействия	природных и	
	взаимодействи	природных и	социально-	
	я природных,	социально-	экономических;	
	производствен	экономических;	современные методы и	
	ных и	современные методы	технологии оценки	
	социальных	и технологии оценки	состояния	
	территориальн	состояния	устойчивости и	
	ых систем при	устойчивости и	взаимодействия	
	решении задач	взаимодействия	природных и	
	профессиональ	природных и	социально-	
	ной	социально-	экономических	
	деятельности	экономических	территориальных	
		территориальных	систем разного	
		систем разного	таксономического	
		таксономического	уровня в целях	
		уровня в целях	прогнозирования	
		прогнозирования	развития в избранной	
		развития в избранной	отрасли географии.	
		отрасли географии.	Уметь использовать	
		2.2. Умеет	методы систематизации	
		использовать методы	и классификации	
		систематизации и	географической	
		классификации	информации в целях	
		географической	прогнозирования	
		информации в целях	развития и	
		прогнозирования	взаимодействия	
		развития и	природных и	
		взаимодействия	социально-	
		природных и	экономических	
		социально-	территориальных	
		ЭКОНОМИЧЕСКИХ	систем разного	
		территориальных	таксономического	
		систем разного	уровня в избранной	
		таксономического	отрасли географии.	
		уровня в избранной	Владеть современными	
		отрасли географии.	методами и	
		2.3. Владеет	технологиями оценки	
		современными	состояния	
		методами и	устойчивости и	

 1			
	технологиями оценки	взаимодействия	
	состояния	природных и	
	устойчивости и	социально-	
	взаимодействия	экономических	
	природных и	территориальных	
	социально-	систем разного	
	экономических	таксономического	
	территориальных	уровня в целях	
	систем разного	прогнозирования	
	таксономического	развития в избранной	
	уровня в целях	отрасли географии.	
	прогнозирования		
	развития в избранной	Владеть навыками	
	отрасли географии.	использования методов	
	ОПК -2.3. Владеет	систематизации и	
	навыками	классификации	
	использования	географической	
	методов	информации в целях	
	систематизации и	прогнозирования,	
	классификации	развития и	
	географической	взаимодействия	
	информации в целях	природных и	
	прогнозирования,	социально-	
	развития и	экономических	
	взаимодействия	территориальных	
	природных и	систем разного	
	социально-	таксономического	
	экономических	уровня в избранной	
	территориальных	отрасли географии.	
	систем разного		
	таксономического		
	уровня в избранной		
	отрасли географии.		
1			

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	
		ния	опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.26	Ландшафтоведение	4	Б1.О.17	Б1.О.33
			Общее землеведение	Физическая география
			Б1.О.18	материков и океанов
			Геология	Б1.В.10
			Б1.О.19	Методы прикладных
			Геоморфология	исследований
			Б1.О.20	географической
			Климатология с	направленности
			основами	Б1.В.16 Физическая
			метеорологии	география и ландшафты

	Б1.О.22	России
	География почв с	Б1.О.41
	основами	Географическое
	почвоведения	проектирование
		Б2.В.01(П)
		Производственная
		технологическая (проектно-
		технологическая) практика

к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Социально-экономическая география

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Цель освоения дисциплины — формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и метод науки. История науки. Учение об ЭГП. Природные условия и природные ресурсы. География населения. Теория экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
е категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Фундаментал	ОПК-2 Способен	2.1.	Знать	Тесты
ьные основы	применять	Использует	-общепрофессиональные	
профессионал	теоретические	теоретические	теоретические	
ьной	знания о	знания о	представления о социально-	
деятельности	закономерностях	закономерностях	экономической географии;	
	и особенностях	и особенностях	-основные научные	
	развития и	территориальной	направления социально-	
	взаимодействия	организации	экономической географии;	
	природных,	общества,		
	производственн	развития и	Уметь	
	ых и социальных	взаимодействия	-понимать, излагать и	
	территориальны	производственны	критически анализировать	
	х систем при	х и социальных	базовую информацию в	
	решении задач	территориальных	социально-экономической	
	профессиональн	систем для	географии;	
	ой деятельности	решения	-использовать	
		профессиональны	теоретические знания по	
		х задач	социально-экономической	
			географии на практике;	
			-применять методы	
			географических	
			исследований для	
			обработки, анализа и	
			синтеза информации в	
			области социально-	
			экономической географии;	
			-ориентироваться в научной	
			и периодической	
			литературе по социально-	
			экономической географии;	

-читать специальные
географические карты и
статистические данные,
устанавливать взаимосвязи
между процессами и
явлениями в социально-
экономической географии.
Владеть
-навыками и приемами
комплексного
географического анализа;
-методами получения и
обработки экономико-
географической
информации;
-способами презентации
информации в области
социально-экономической
географии.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименован	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Социально-	5	Б1.О.12	Б1.О.29
	экономическая		Основы учебной,	География сферы
	география		научно-	обслуживания
			исследовательской	Б1.О.30
			деятельности	География населения
			Б1.О.17	с основами
			Общее землеведение	демографии
			Б1.О.35	Б1.О.31
			История географии	Геоурбанистика
			Б1.О.37	Б1.О.34
			Картография с	Экономическая и
			основами	социальная география
			топографии	мира
			Б1.О.36	Б1.В.02
			Методы	Теоретическая
			географических	география
			исследований	Б1.В.15
				Экономическая и
				социальная география
				России

к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об энергопроизводственных циклах, формировании и функционировании промышленных комплексов, овладение умениями применять на практике теоретические знания по технике и технологии производства продукции, их основных географических закономерностях, факторах размещения.

Краткое содержание дисциплины: Классификация отраслей промышленности. Топливная промышленность. Виды топлива, способы добычи. Технологии переработки разных видов топлива. Электроэнергетика. Типы электростанций. Принципиальные схемы производства энергии на электростанциях разных типов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии: проблемы и перспективы развития. Черная металлургия. Основные виды продукции отрасли. Производство чугуна, стали, проката. Типы металлургических предприятий и особенности их размещения. Цветная металлургия. Состав отрасли. Классификация цветных металлов, их свойства и применение. Особенности сырьевой базы и их влияние на экономику, технологию и размещение производства. Экономико-технологическая характеристика металлургии меди, алюминия, цинка, свинца, олова, никеля, магния, титана, золота. Химическая и нефтехимическая промышленность. Важнейшие виды продукции отрасли. Особенности сырьевой базы химической промышленности. Производство серной кислоты, минеральных удобрений, соды, химических волокон, синтетического каучука. Синтетических смол и пластических масс. Лесопромышленный комплекс. Продукция основных отраслей. Получение целлюлозы и бумаги. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Промышленность строительных материалов. Основные виды продукции отрасли. Технология портландцемента. Особенности размещения отрасли. Машиностроительный комплекс. Состав отрасли. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка металлов резанием. Сборка. Легкая промышленность. Состав отрасли. Технология производства тканей. Особенности размещения основных производств. Пищевая промышленность. Состав отрасли. Технология растительных масел, сахара, муки и проч. Особенности размещения пищевой промышленности.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Фундаментал	ОПК-2 Способен	Использует	Знать	Тесты
ьные основы	применять	теоретические	-общепрофессиональные	
профессионал	теоретические	знания о	теоретические	
ьной	знания о	закономерност	представления о	
деятельности	закономерностях	ях и	экономико-	
	и особенностях	особенностях	технологических основах	
	развития и	территориальн	отраслей производства;	
	взаимодействия	ой	Уметь	
	природных,	организации	-понимать, излагать и	
	производственн	общества,	критически анализировать	
	ых и социальных	развития и	базовую информацию в	
	территориальны	взаимодействи	экономико-	
	х систем при	Я		
	January input	производствен	68	

решении задач профессиональн ой деятельности	ных и социальных территориальн ых систем для решения профессионал ьных задач	технологических основах отраслей производства; -использовать теоретические знания по экономико-технологических основах отраслей производства на практике;	
		Владеть -навыками и приемами комплексного географического анализа; -методами получения и обработки экономико-географической информации; -способами презентации информации в области социально-экономической географии.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе		ния учебных дисциплин і), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Экономико- технологические основы отраслей производства	5	Б1.О.15 Физика с основами геофизики Б1.О.16 Химия с основами геохимии Б1.О.36 Методы географических исследований	Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.В.02 Теоретическая география Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.О.29 География сферы обслуживания

к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 География сферы обслуживания Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть конструктивные возможности дисциплины: роль географии сервиса в системе географического образования; принципы и закономерности территориальной организации современных сервисных систем; методы географического исследования и методику составления карт сферы обслуживания.

Краткое содержание: предмет сферы обслуживания; классификация отраслей, понятийный аппарат; особенности потребления, организация и размещение отдельных видов услуг; географическое изучение уровня развития сферы обслуживания; территориальная и отраслевая структуры сферы обслуживания; методы исследования и современные направления исследования и изучения географии сферы обслуживания (сервиса).

Наименов	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ание	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	омпетенций		
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенци			
	и)			

ОПК-2.1 Способен **Знать:** место и роль сферы Тест **CPC** обслуживания применять Применяет обеспечении оптимальных теоретическ теоретические условий общественного ие знания о знания о закономерно развития закономерностях стях и жизнедеятельности и особенностях особенностя населения; понятийный развития и х развития и аппарат, методы взаимодейст исследования, взаимодействия основные обслуживания; теории вия природных, природных, современное состояние производственных сферы обслуживания и ее производств и социальных территориальную енных и территориальных организацию. социальных систем сферы Уметь: территориал выявлять обслуживания и ее особенности ьных систем И этапы при решении становления и развития территориальную задач территориальных систем организацию; сервисного обслуживания; профессиона ОПК-2.2 льной уметь объяснять Способен деятельност взаимодействие применять И территориальных систем теоретические сервисного обслуживания и территориальных знания о социально-экономических закономерностях систем родного и особенностях иерархического ранга; развития и ориентироваться взаимодействия современных тенденциях сферы эволюции третичного обслуживания и четвертичного секторов общества в экономики, раскрывать региональную специфику педагогической и их развития. культурно-**Владеть:** методами просветительской исследования и анализа деятельности. развития и ОПК-2.3 территориальной Владеет навыками организации сферы обслуживания. применения теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при

	решении задач профессиональной	
	деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимен	нования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мод	улей), практик
	(модуля),		на которые	для которых
	практики		опирается	содержание
			содержание данной	данной
			дисциплины	дисциплины
			(модуля)	(модуля)
				выступает опорой
Б1.О.29	География	6	Б1.О.30 География	Б1.В.18
	сферы		населения с	Рекреационная
	обслуживания		основами	география и
			демографии	туризм
			Б1.О.27	Б1.В.ДВ.09.02
			Социально-	Туристско-
			экономическая	экскурсионное
			география	проектирование

к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 География населения с основами демографии Трудоемкость 4 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о населении как пространственной социально-экономической подсистемы в общей системе: «природа-население-хозяйство» и его глобальной роли, о географических подходах к его изучению.;

выявлять тенденции и закономерности перемещения и размещения населения, развития форм расселения; познать, закономерности функционирования территориальных групп населения и систем поселений; иметь представление об общем и особенном в демографических ситуациях регионов.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, место курса в системе других наук. Источники информации. Численность населения: динамика и связанные с ней проблемы. Демографические процессы, демографическая структура населения. Понятие демографической ситуации; типы, региональные особенности. Демографическая политика «планирование семьи».

Население и экономика: социальный состав населения, трудовые ресурсы и экономически активное население, структура занятости, её эволюция и региональные различия, уровень образования как индикатор культурного развития населения и качества рабочей силы. Понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».

География народов и культур. Человеческие расы. Теория хозяйственно-культурных типов; мировые культуры, география цивилизаций.

Миграция населения. Механизм миграций: предпосылки и факторы; потоки миграций.

Расселение и урбанизация: системы расселения (региональные и групповые). Городское расселение и урбанизация. Формы городского расселения, опорный каркас расселения; стадии урбанизации,

Заселенность территории: плотность населения, методика расчета показателей плотности; демографическая емкость территории; главная полоса расселения РФ. Жизнедеятельность населения: основные понятия. Образ жизни, как система видов деятельности. городской и сельский образ жизни - два «полярных» типа: типология образа жизни, методы изучения.

Наименов	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ание	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенци			
	и)			

Способен применять теоретическ ие знания о закономерно стях и особенностя х развития и взаимодейст вия природных, производств енных и социальных территориал ьных систем при решении задач профессиона льной деятельност И

ОПК-2.1 Знает теоретические закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем географии населения и ее территориальную организацию; ОПК-2.2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия географии населения в педагогической и культурнопросветительской деятельности. ОПК-2.3 Применяет теоретические и практические знания о закономерностях и особенностях статистического анализа и оценки при решении залач профессиональной деятельности

Знать: основные понятия и термины курса география населения c основами демографии. Знать географические особенности, тенденции, факторы проблемы динамики численности населения. размещения населения. Закономерности эволюции воспроизводства населения. Демографический состав населения: половой, возрастной, этнический, религиозный, расовый. Причины, направления, интенсивность и основные проблемы миграций. Расселение, сети поселений. Понятие урбанизации, факторы, виды, географические различия уровне урбанизации. Понятие трудоспособное население, пространственные особенности размещения трудовых ресурсов.

Уметь: выявлять анализировать современные демографические, этнические трудовые проблемы; устанавливать географические различия во всех чертах, характеризующих население и расселение; оценивать порядок, соотношение динамику изучаемых величин; применять специальные знания решении В общепрофессиональных задач;

Владеть методиками оценки демографической качества ситуации, жизни. составления демографического прогноза, интенсивности урбанизации, миграционных процессов. практическими Владеть работы навыками статистическими материалами и экономическими картами; навыками сопоставления

Тест СРС Выступлени я Доклады Экзаменаци онные вопросы и билеты

демографических,

этнографических карт и карт расселения. между собой и
выявлению зависимости в
отображаемых на этих картах;
принципами классификации и
типологии принятых в
пограничных науках
(этнографии, демографии).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наимено	вания учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик			
	(модуля), практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание		
		ния	содержание данной	данной дисциплины (модуля)		
			дисциплины (модуля)	выступает опорой		
Б1.О.30	География	6	Б1.О.27	Б1.О.31 Геоурбанистика		
	населения с		Социально-	Б1.О.34 Экономическая и		
	основами		экономическая	социальная география мира		
	демографии		география	Б1.В.03		
			Б1.О.36 Методы	Устойчивое развитие		
			географических	территорий		
			исследований			
			Б1.О.38			
			Компьютерные			
			технологии в			
			географии			

к рабочей программе дисциплины Б1.О.31 Геоурбанистика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов. Раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации, значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения. Изучить основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.

Краткое содержание дисциплины: геоурбанистика, ее содержание и задачи; место географа в градостроительном проектировании; исторические этапы развития городов и городских систем; особенности и перспективы современной урбанизации; город в системе городов: городская агломерация; города и территориальная организация производительных сил; главные черты географии городов России и ее региональные особенности; процесс принятия решений и основы проектирования городов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-2	Способен	Знать:	Тестирование
	Способен	рассматривать	исторические	Выступление
	применять	город как	этапы	на
	теоретические	сложную	возникновения и	семинарских
	о кинанг	систему,	развития городов,	занятиях по
	закономерностях и	принимать	городских	заданной
	особенностях	решения по его	поселений и	проблеме
	развития и	развитию	городских систем;	CPC
	взаимодействия		основные	
	природных,		проблемы	
	производственных		развития мировой	
	и социальных		урбанизации; роль	
	территориальных		городов в	
	систем при		организации	
	решении задач		пространства, их	
	профессиональной		структуру и	
	деятельности		динамику	
			развития;	
			основную	
			литературу по	
			курсу и	
			понятийно-	

категорийный науки; аппарат представлять подходы проектированию городов городских систем расселения. Уметь: применять полученные знания при выполнении практических, расчетных, графических работ; ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации; составлять сравнительные характеристики городов России и мира; выявлять экологические проблемы урбанизованных территорий. Владеть: методами системного анализа, оценки интенсивности урбанизации; выявления урбанизированных районов; принятия решений и проектирования городов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей), практик

пия опщрается содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой (модуля) Б1.О.31 Геоурбаниетика 6 Б1.О.12 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.36 Методы география в1.О.36 Методы география исследований б1.О.36 Методы география исследований б1.О.36 Методы география б1.О.36 Методы география исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(T) Подготовка к сдаче и сдача государетвенного экзамена Б2.О.02(V) Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(T) Подтотовка к сдаче и сдача государственного экзамена	пия опирается содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		(модуля), практики	изуче	на которые	
Б1.О.31 Геоурбанистика б Б1.О.12 Основы учебной, научно-исспедовательской деятельности в Б1.О.27 Социально-экономическая география в Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательской работы). Межзональная. В 53.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного исследовательской работы). Межзональная. В 53.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного ответь к в работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. В 53.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного ответь к в работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. В 53.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	Б1.О.31 Геоурбанистика 6 Б1.О.12 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.36 Методы географических иселедований Б1.О.36 Методы географических иселедований Б2.О.02(У) Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного неследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственього неследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного неследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного				опирается содержание данной дисциплины	содержание данной дисциплины (модуля)
учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.36 Методы географических исследований б1.О.36 Методы географических исследований географических исследований портотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.36 Методы географических исследований первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	Б1.О.31	Геоурбанистика	6	` * *	Б1.О.34
		Ы.О.31	Теоуроанистика	6	учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.36 Методы географических	Экономическая и социальная география мира Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного

к рабочей программе дисциплины Б1.О.32 Этногеография

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся соответствующее современному уровню мировой науки представление о народах мира. В ходе изучения курса студенты должны получить сведения о многообразии этнических культур народов мира, различии и особенностях хозяйственно-культурных групп, социально-политических структур, религий, верований и языков. Студенты должны познакомиться с основными путями этногенеза и этнической истории народов мира, особенностями протекания этнокультурных и этнических процессов. Курс должен дать представление о этногеографии как науке, ее принципах, методах, источниках и истории.

краткое содержание дисциплины: Курс предназначен для подготовки специалистов, владеющих базовыми знаниями об этническом многообразии современного мира, методических и методологических подходах в его изучении.

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ие	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенци	(код и			
й	содержание			
	компетенции)			
ОПК-2	Способен	Применяет	Знает теоретические	Отчет по
	применять	теоретические	основы о закономерностях	практически
	теоретическ	знания о	и особенностях развития и	МИ
	ие знания о	закономерностях и	взаимодействия природных	лабораторны
	закономерно	особенностях	систем	м работам,
	стях и	развития и	теоретические основы о	контрольная
	особенностя	взаимодействия	закономерностях и	работа,
	х развития и	природных,	особенностях развития и	конспектиро
	взаимодейст	производственных	взаимодействия	вание
	вия	и социальных	производственных	
	природных,	территориальных	территориальных систем	
	производств	систем при	теоретические основы о	
	енных и	решении задач в	закономерностях и	
	социальных	научно-	особенностях развития и	
	территориал	исследовательской	взаимодействия	
	ьных систем	деятельности	социальных систем	
	при решении			

задач	Способен	Умеет применять методы
профессиона	применять	исследования природных
льной	теоретические	систем
деятельност	знания о	умеет использовать
И	закономерностях и	теоретические знания при
	особенностях	выполнении практических
	развития и	задач производственного
	взаимодействия	направления
	природных,	умеет применять
	производственных	теоретические знания о
	и социальных	закономерностях и
	территориальных	особенностях развития и
	систем при	взаимодействия общества
	решении задач в	при решении задач
	педагогической и	профессиональной
	культурно-	деятельности
	просветительской	умеет исследовать и
	деятельности	особенности социальных
		территориальных систем
	Владеет навыками	Владеет методикой
	применения	исследования компонентов
	теоретических	природных систем;
	знаний о	владеет методикой
	закономерностях и	исследования
	особенностях	особенностей развития и
	развития и	взаимодействия
	взаимодействия	производственных и
	природных,	социальных систем;
	производственных	
	и социальных	
	территориальных	
	систем при	
	решении задач	
	профессиональной	
	деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе		ния учебных дисциплин і), практик
	практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.32	Этногеография	2	Б1.0.02 История (история России, всеобщая история) История географии	Б1.0.30 География населения с основами демографии Б1.0.34 Экономическая и социальная география мира

к рабочей программе дисциплины Б1.О.33 Физическая география материков и океанов

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения физической географии материков и океанов, является познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов; выработка у будущих бакалавров представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения ряда основных отраслевых физико-географических дисциплин и является гармоничной составляющей комплекса соответствующих учебных программ.

Краткое содержание дисциплины: физическая география материков и океанов включает в себя освоение системы основных научных знаний о физической географии материков океанов, общих закономерностей физико-географических явлений и процессов на материках и океанах.

Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Географические пояса. Секторность. Природные зоны, классы, подклассы и группы и ландшафтов. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Понятие «гипотетический материк», отражение на нем основных закономерностей структуры природных и измененных хозяйственной деятельностью ландшафтов. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

Обзор природных особенностей материков, обусловленные географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и индивидуальность ландшафтного строения. Внутриматериковые и региональные различия.

Разнообразие природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду.

Природно-ресурсный потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современное освоение. Глобальные геоэкологические проблемы возникшие в ходе антропогенного воздействия на природную среду материков и Мирового океана.

Наимен	Планируемые	Индикаторы		Планируемые результаты	Оценочны
ование	результаты	достижения		обучения по дисциплине	е средства
категор	освоения	компетенций			
ии	программы (код и				
(группы	содержание				
)	компетенции)				
компете					
нций					
Фундам	ОПК-2	Имеет базовы	ые	<i>Знать:</i> общие	экзамен
ентальн	Способен	знания	o	закономерности и факторы	
ые	применять	закономерностях	И	пространственной физико-	
основы	теоретические	особенностях		географической	
професс	знания о	развития	И	дифференциации и их	

иональн закономерностях взаимодействия отражение в разнообразии ой особенностях природно-территориальных природных, деятель развития производственных и комплексов (ΠTK) ности взаимодействия социальных материков и океанов (ПАК); природные природных, территориальных -основные производственны систем при решении закономерности, х и социальных задач определяющие профессиональной территориальных формирование И систем деятельности. трансформацию при ландшафтов решении задач Способен материков профессионально применять базовые Земли; й деятельности. -региональную специфику знания закономерностях природы материков; особенностях -основные подходы пространственному анализу развития И геоэкологических проблем взаимодействия природных, на суше и в океане; производственных и -географическую номенклатуру. социальных территориальных обязательную для усвоения систем при решении в данном курсе. задач Уметь: характеризовать профессиональной природные условия, деятельности. ландшафты и ресурсы материков Владеет навыками океанов, И применения давать покомпонентную базовых знаний о характеристику природы рассматриваемой закономерностях и особенностях территории (регионов) на развития основе изучения карт природы и др.; взаимодействия - сравнивать и оценивать природных, производственных и особенности природы, социальных компонентов или ресурсов территориальных ЛВVX нескольких систем при решении физико-географических регионов одного ранга; задач профессиональной **Владеть:** методами деятельности. получения и обработки физико-географической информации; навыками и приемами анализа и синтеза на основе данных карт, атласов, справочников и др. литературы с составлением характеристик и комплексных описаний

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	дисциплины	изучения	(модулей)	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.33	Физическая география материков и океанов	5	Б1.Б.17.1 Общее землеведение Б1.О.19 Геоморфология Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии Б1.О.21 Гидрология Б1.О.37 Картография с основами топографии	Б1.О.26 Ландшафтоведение Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.В.17 География Якутии Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектнотехнологическая) практика

к рабочей программе дисциплины Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира

Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления, овладение методами и языком географии.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика мира (политическая карта мира; этапы ее формирования и современная ситуация; экономико-географическая типология стран современного мира); Международное разделение труда (научно-техническая революция и мировое хозяйство; система мирового географического разделения труда; интеграционные процессы в современном мире; факторы размещения мирового хозяйства; характеристика глобальных проблем человечества); География населения мира (численность и воспроизводство населения; состав и структура населения; размещение и миграция населения); География природных ресурсов (взаимодействие общества и природы; мировые природные ресурсы); География отраслей мирового хозяйства (география отраслей промышленности; география сельского хозяйства и рыболовства; география транспорта); Общая социально-экономическая характеристика регионов мира (общая характеристика зарубежной Европы; общая характеристика зарубежной Азии; общая характеристика Африканского материка; общая характеристика Латинской Америки; общая характеристика Северной Америки; общая характеристика Австралии и Океании).

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ОПК-3	Знает, как применять	Знать географические	Расчетно-
фессиона	Способен	базовые	подходы и методы при	графические
льные	применять	географические	проведении	работы.
компетен	базовые	подходы и методы	комплексных социально-	Билеты.
ции	географические	при проведении	и экономико-	
	подходы и	комплексных и	географических	
	методы при	отраслевых	исследований.	
	проведении	географических	Уметь подбирать	
	комплексных и	исследований на	отраслевые методы	
	отраслевых	разных	социальной и	
	географически	территориальных	экономической	
	х исследований	уровнях.	географии мира для	
	на разных	Умеет применять	исследований на разных	
	территориальн	базовые	территориальных	
	ых уровнях	географические	уровнях.	
		подходы и методы	Владеть методиками	
		при проведении	проведения	
		комплексных и	исследовательских работ	
		отраслевых	по экономической и	
		географических	социальной географии	

исследований на	мира.	
разных.	Владеть	
Владеет методикой и	практическими	
навыками	навыками применения	
применения базовых	общих и отраслевых	
географических	методов географических	
подходов и методов	исследований при	
при проведении	решении задач	
комплексных и	социально-	
отраслевых	экономической	
географических	географии мира	
исследований	-	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наимено	ования учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	
		ния	опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.34	Экономическая и	6	Б1.О.27 Социально-	Б1.О.41 Географическое
	социальная география		экономическая	проектирование
	мира		география	Б1.В.03 Устойчивое
			Б1.О.28 Экономико-	развитие территорий
			технологические	Б1.В.08 Методика
			основы отраслей	территориального
			производства	планирования
			Б1.О.30 География	
			населения с	
			основами	
			демографии	
			Б1.В.10 Методы	
			прикладных	
			исследований в	
			географии	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.35 История географии

Трудоемкость <u>3</u> з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Б1.ОД.34 История географии

Цель освоения: формирование знаний о главных географических идеях, истории географических открытий и исследований, становлении и развитии географической науки в разные периоды времени.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина формирует представление о становлении системы географических наук в событиях и лицах. Знания о развитии науки география раскрываются в ландшафтных, хорологических, экологических, страноведческих, экономических подходах в географии. Прививаются умения и навыки анализировать отдельные события в общей системе эволюции географического знания, оценивать вклад отдельных первооткрывателей, исследователей и деятелей науки в развитие географии.

- Древняя география.
- География средних веков. Великие географические открытия;
- Эволюция географического знания (идеи и теории);
- Становление и развитие науки география раскрываются в ландшафтных, хорологических, экологических, страноведческих, экономических подходах в географии.
 - Современная география.
 - Прикладная география.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категор	освоения	компетенций		
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				
Научно-	ОПК-3	ОПК-3.1	Знать:	Тест
исследо	Способен	применяет	- историю географических идей	CPC
вательск	применять	базовые	и открытий, становлении и	Реферат
ий	базовые	географически	развитии географической науки	Номенклатура
ОПК	географические	е подходы и	в разные периоды времени;	Экзаменацион
	подходы и	методы при	Уметь:	ные билеты
	методы при	проведении	- применять базовые	
	проведении	комплексных	географические подходы и	
	комплексных и	и отраслевых	методы при анализе отдельных	
	отраслевых	географически	периодов истории географии в	
	географических	X	общей системе географических	
	исследований на	исследований	знаний;	
	разных	на разных	-оценивать вклад отдельных	
	территориальных	территориальн	первооткрывателей,	
	уровнях.	ых уровнях;	исследователей и деятелей	
		ОПК-3.2	науки в развитие географии;	
		способен	- использовать базовые	
		применять	общегеографические подходы и	
		базовые	методы на последующих	
		географически	учебных курсах;	

е подходы и	Владеть: основными	
методы при	представлениями теоретических	
-	географических исследований	
проведении		
комплексных	на разных территориальных	
и отраслевых	уровнях	
географически		
X		
исследований		
на разных		
территориальн		
ых уровнях;		
ОПК-3.3.		
навыками		
применения		
основных		
методов		
географически		
х дисциплин в		
профессионал		
ьной		
деятельности		

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебни	ых дисциплин (модулей)
	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.35	История географии	1	Б1.О.2 История Дисциплины Наук о Земле	Б1.О.27 Социально- экономическая география

к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Методы географических исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.2.

Цель освоения дисциплины — формирование теоретических знаний и практических навыков применения географических подходов и методов для проведения комплексных географических исследований в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Понятие «метод». Этапы научного познания. Методы общенаучных исследований. Основные классы задач и методы общенаучных исследований. Значение методов в науке. Классификация общенаучных методов исследования.
- Тема 2. Структура географических наук. Географические подходы в исследованиях. Основные классы задач и методы общегеографических исследований. Этапы развития общегеографических методов исследования
- Тема 3. Отраслевые науки физической географии. Методы комплексных физико-географических исследований. Основные классы задач и методы физической географии. Классификация методов. Масштаб исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Методы исследования ландшафтоведческих, геоботанических, геологических, гидрологических, геокриологических объектов. Полевые комплексные физико-географические исследования и «метод ключей».
- Тема 4. Отраслевые науки экономико-географических исследований. Методы социально-экономических исследований. Основные классы задач и методы социально-экономических задач. Масштаб исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные материалы экономико-географических исследований. Комплексные исследования территориальных систем в социально-экономической системе.

Наименов	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочные
ание	результаты освоения	компетенций	обучения по дисциплине	средства
категории	программы (код и			
(группы)	содержание			
компетен	компетенции)			
ций				_
Научно-	ОПК -3	ОПК- 3.1	Знать:	Зачет
исследо	Способен	применяет базовые	- географические	CPC
вательск	применять	географические подходы и	подходы, отраслевую	Выступлен
ий	базовые	методы при проведении	структуру	ия
ОПК	географические	комплексных и отраслевых	географических наук;	Доклады
	подходы и	географических	классификацию	
	методы при	исследований на разных	методов физико-	
	проведении	территориальных уровнях;	географических и	
	комплексных и	ОПК- 3.2	экономико-	
	отраслевых	способен применять базовые	географических	
	географических	географические подходы и	исследований;	
	исследований на	методы при проведении	Методы применения	
	разных	комплексных и отраслевых	комплексных и	
	территориальных	географических	отраслевых	
	уровнях	исследований на разных	географических	
		территориальных уровнях;	исследований (физико-	

OFFIC 2.2	географических и
ОПК- 3.3	социально-
V 1	экономических) на
владеет методикой физико-	разных
географических и	территориальных
социально-экономических	уровнях;
исследований и способен	Уметь:
применять в	- применять методы
профессиональной	географических
деятельности.	исследований при
владеет методикой и	выполнении
навыками применения	практических заданий и
базовых географических	в полевых условиях на
подходов и методов при	разных уровнях:
проведении комплексных и	региональных и
отраслевых географических	локальных уровнях;
исследований на разных	- использовать
территориальных уровнях.	основные методы
	комплексных
	географических и
	отраслевых
	исследований в
	учебной деятельности;
	- выполнять локальные
	полевые
	географические работы,
	используя метод
	«ключей»;
	Владеть:
	- методами
	комплексных и
	отраслевых
	географических
	исследований и
	использовать в своей
	учебной и
	профессиональной
	деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.36	Методы географических исследований	4	Б1.О.12 Основы учебной научно- исследовательской деятельности	Социально- экономические дисциплины; Б1.О.27 Социально-

	Дисциплины наук о Земле;	экономическая география

к рабочей программе дисциплины Б1.О.37 Картография с основами топографии

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;

Краткое содержание. Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.

Наименов	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ание	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенци			
	и)			
ОПК	ОПК-3	ОПК-3.1 применяет	Знать основные методы	Отчет по
	Способен	базовые	географических	практически
	применять	географические	исследований	ми
	базовые	подходы и методы	Уметь применяет базовые	лабораторны
	географичес	при проведении	методы при проведении	м работам,
	кие подходы	комплексных и	комплексных и отраслевых	контрольная
	и методы	отраслевых	географических	работа,
	при	географических	исследований на разных	конспектиро
	проведении	исследований на	территориальных уровнях	вание
	комплексны	разных	Владеть навыками	
	Х И	территориальных	применения основных	
	отраслевых	уровнях	методов географических	
	географичес		дисциплин в	
	ких		профессиональной	
	исследовани		деятельности	

й на разных	ОПК-3.2 способен	Знать географические
территориал	применять базовые	подходы и методы при
ьных	географические	проведении комплексных
уровнях	подходы и методы	физико-географических
	при проведении	исследований
	комплексных и	Уметь умеет подбирать
	отраслевых	отраслевые методы
	географических	географических
	исследований на	исследований по
	разных	назначению
	территориальных	Владеть современными
	уровнях	расчетно-теоретическими
		методами географии для
		решения профессиональных
		задач
	ОПК-3.3 владеет	Знать географические
	методикой и	подходы и методы при
	навыками	проведении комплексных
	применения	социально- и экономико-
	базовых	географических
	географических	исследований
	подходов и	Уметь умеет
	методов при	самостоятельно проводить
	проведении	отраслевые географические
	комплексных и	методы исследования в
	отраслевых	полевых условиях;
	географических	Владеть навыками
	исследований на	применения основных
	разных	методов географических
	территориальных	дисциплин в
	уровнях	профессиональной
		деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.37	Картография с основами топографии	1	Б1.О.17 Общее землеведение Б1.О.14 Математика	Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.11 Тематическое картографирование Б1.В.13
				Аэрокосмические

		метолы исследования
<u> </u>		методы исследования

к рабочей программе дисциплины Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления «География», а также опирается на ряд курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении лабораторных занятий необходимы начальные знания наиболее распространенных компьютерных пакетов для обработки данных.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в географии» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль: Общая география) для очной формы обучения проводится в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	1 ,,
компетенций	программы (код и	·	дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
научно-	ОПК-4	Знать:	Знать:	Сдача
исследовательский	Способен	ОПК-4.1 знает	Современные	практических
	использовать	стандартные	подходы и методы,	работ.
	стандартные	программные	аппаратуру и	Зачет
	программные	продукты,	вычислительные	
	продукты,	информационные	комплексы в	
	информационные	базы данных для	соответствии с ООП	
	базы данных для	решения задач в	бакалавриата;	
	решения задач	области наук о	- современные	
	профессиональной	Земле	компьютерные	
	деятельности в	ОПК-4.2	технологии,	
	области наук о	ориентируется в	применяемые в	
	Земле с учетом	источниках	научных и	
	требований	информации	практических	
	информационной	стандартных	работах;	
	безопасности	программных	- современные	
		продуктов,	возможности	
		информационных	вычислительной	
		баз данных для	техники и	
		решения задач в	программного	
		области наук о	обеспечения при	
		Земле	решении	
		ОПК-4.3 методикой	пространственно-	
		сбора и	временных задач в	
		практического	области географии.	
		применения 94	Уметь использовать	

станлартицу	CORDEMENTATIO	
стандартных	современную	
программ и	1 313	
информационных	вычислительные	
баз данных;	комплексы в	
	соответствии с ООП	
	бакалавриата;	
	- организовать	
	работы с учетом	
	требований	
	современных	
	технологий;	
	Владеть	
	(методиками)	
	- технологиями	
	анализа и	
	моделирования для	
	исследования	
	структуры	
	геосистем,	
	взаимосвязей и	
	динамики	
	процессов и	
	явлений;	
	Владеть	
	практическими	
	навыками	
	- базовыми	
	компьютерными	
	технологиями и	
	программными	
	средствами,	
	средствами, технологиями	
	средствами, технологиями обработки и	
	средствами, технологиями обработки и отображения	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации;	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической информации,	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и классификации в	
	средствами, технологиями обработки и отображения географической информации; - ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной

				содержание данной	дисциплины (модуля)
				дисциплины	выступает опорой
				(модуля)	
Б1.О.38	Компьютерные		4	Б1.О.10 Введение в	Б1.О.40 ГИС в
	технологии	В		сквозные цифровые	географии с основами
	географии			технологии	геоинформатики
					Б1.В.13
					Аэрокосмические
					методы исследований
					Б1.В.12 ГИС в
					территориальном
					планировании и
					управлении

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.39 Статистические методы в географии Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формированию готовности применять современные методики и технологии сбора, обработки, обобщения статистических данных.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и метод статистики. История статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Графики и таблицы. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное исследование. Изучение взаимосвязей. Ряды динамики. Индексы. Проверка статистических гипотез..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
(группы) компетенций	результаты	достижения	результаты	средства
	освоения	компетенций	обучения по	
	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Общепрофессиональные	ОПК-4	Владеет навыками	Знать	Тесты
омпетенции	Способен	использования	Историю	Задачи
Ірименение	использовать	стандартных	статистики	
інформационных и	стандартные	программных	Статистическое	
соммуникационных	программные	продуктов,	наблюдение, его	
ехнологий	продукты,	информационных	виды и формы	
	информационные	баз данных для	Контроль	
	базы данных для	решения задач	результатов	
	решения задач	профессиональной	наблюдения	
	профессиональной	деятельности в	Абсолютные и	
	деятельности в	области наук о	относительные	
	области наук о	Земле.	величин	
	Земле с учетом	Знает стандартные	Средние величины,	
	требований	программные	их виды и значение	
	информационной	продукты,	Вариация признака,	
	безопасности	информационные	методы ее оценки	
		базы данных для	Виды и схемы	
		решения задач в	отбора	
		области наук о	выборочного	
		Земле.	исследования	
		Способен решать	Виды взаимосвязей	
		задания с	и методы их оценки	
		использованием	Ряды динамики, их	
		информационных и	виды и методы их	
		коммуникационных технологий в	обработки Индексы, их виды и	
		профессиональной		
		профессиональной деятельности.	значение Статистические	
		Владеет методикой	гипотезы	
		сбора и	Уметь:	
		практического	Организовать и	
		применения	проводить	
		стандартных	статистическое	
		программ и	наблюдение	
		информационных	Производить	
		баз данных.	сводку и	
		- 3-3	группировку	
			Строить графики и	
			таблицы	
			Определять	
			определить	

средние величины и интерпретировать результаты Вычислять и оценивать показатели вариации Вычислять абсолютные и относительные ошибки выборки Оценивать корреляционные связи, обрабатывать ряды динамики Вычислять разные виды индексов Выдвигать гипотезы и проверять их Использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований Использовать статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей Владеть Составление программы исследования Составление программы исследования Организация и проведение

	исследования Обработка	
	полученных	
	сведений	
	Представление	
	результатов	
	исследования	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики	·	на которые опирается содержание данной исциплины (модуля)	для которых содержание данной цисциплины (модуля) выступает опорой
51.O.39	Статистические методы в географии	5	Б1.О.14 Математика Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.27 Социально-экономическая география Б1.В.10 Методы прикладных исследований в географии	Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.О.41 Географическое проектирование Б1.В.15Экономическа я и социальная география России Б1.В.02 Теоретическая география Б2.О.02(У)Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная. Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			99	

к рабочей программе дисциплины Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики

Трудоемкость _3__ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе географических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины «ГИС в географии с основами геоинформатики» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Рекреационная география и туризм) для очной формы обучения проводится в 4 семестре. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Основы геоинформатики и умение оперировать пространственными данными помогают ориентироваться на глобальном, региональном, городском или местом уровне управления, по сути формируют кругозор специалиста географа широкого профиля и характеризует глубину постановки любой задачи.

В результате освоения данного курса студенты получают совокупность знаний и навыков, необходимых для использования ГИС-технологий. На практических занятиях студенты знакомятся с программно-технологическими средствами ГИС-технологии и основами картографического обеспечения различных задач, получают навыки работы с ГИС программным продуктом ArcViewGIS, ArcGIS, Quantum GISa также ГИС-браузерами (ArcExplorer и др.), в результате освоения навыков работы с ГИС- программой студенты самостоятельно создают тематическую карту.

Задачей изучения дисциплины является формирование пространственного мышления у выпускников университета данной специальности, осознание важности географического подхода, понимании проблем организации пространства и умения работы с пространственными данными. Курс ориентирован на понимание важности интеграции различных научных дисциплин, взаимосвязи геоинформатики с политической и экономической географией, геополитикой, экологией, математикой и информатикой. Формирует знания, умения и навыки к решению задач пространственного анализа с использованием ГИС-технологий, разработке пространственно-временных моделей и обнаружению причинно-следственных связей для анализа ситуации и использованию новых знаний в стратегии управления.

Цель практических работ - знакомство с ГИС-технологиями и получение навыков работы с ГИС-программами, в процессе практической работы студент производит выбор необходимых картографических, статистических материалов для определенной задачи, осваивает основные технологические приемы работы с векторными и растровыми картами, познает методы настройки, проработки компоновки, дизайна карт, основные вопросы составления электронных атласов.

Наименов	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочн
ание	результаты	компетенц	обучения по дисциплине	ые

категории	освоения	ий		средства
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенции)			
научно-	ОПК-5	5.1	Знать	Сдача
исследова	Способен	Осуществляет сбор,	предмет исследований	практиче
тельский	осуществлять	обработку, первичный анализ	геоинформатики, связь	ских
ОПК	сбор,	и визуализацию	геоинформатики с другими	работ.
	обработку,	географических данных с	дисциплинами; возможности	Экзамен
	первичный	использованием	применения ГИС технологий;	
	анализ и	геоинформационных	особенности представления	
	визуализацию	технологий;	атрибутивной и	
	географически	Использует современные	пространственной информации в	
	х данных с	программные ГИС-продукты	ГИС; возможности	
	использование	для сбора, обработки,	тематического	
	M	первичного анализа и	картографирования в ГИС;	
	геоинформацио	визуализации географических	Уметь вводить и редактировать	
	нных	данных.	пространственные и	
	технологий	5.2.	атрибутивные данные, проводить	
		умеет вводить и редактировать	их совместный анализ; создавать	
		пространственные и	базы данных из различных	
		атрибутивные данные,	источников; создавать	
		проводить их совместный	тематические карты с использованием ГИС-	
		анализ; создавать базы данных	технологий.	
		из различных источников;		
		создавать тематические карты с использованием ГИС-	Владеть практическими навыками работы с	
		технологий.	современным программным	
		умеет создавать базы данных	обеспечением при решении	
		из различных источников;	прикладных исследовательских	
		создавать тематические карты	задач; методами электронной	
		с использованием ГИС-	обработки географической	
		технологий;	информации с использованием	
		5.3. владеет навыками сбора, об		
		использованием геоинформаци		
		практическими навыками работ		
		прикладных исследовательских		
		свободно владеет разными		
		видами информационно-		
		коммуникационных		
		технологий и с учетом		
		основных требований		
		информационной		
		безопасности;		
		навыками методов		
		электронной обработки		
		географической информации с		
		использованием ГИС-		
		приложений.		
	<u> </u>	1		1

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.40	ГИС в географии с основами геоинформатики	6	Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии Б1.О.37 Картография с основами топографии	Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследований Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении

к рабочей программе дисциплины Б1.О.41 Географическое проектирование

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков об основных принципах, особенностях, методических аспектах географического проектирования и распространения результатов проектирования в профессиональном и научно-исследовательской сферах деятельности.

Краткое содержание дисциплины. 1. Введение цели и задачи проектирования. История формирования метода проектов. 2. Проект: понятие «проект», Проект и проектная технология: понятие, типология проектов, этапы проектной деятельности. 3. Проектная задача как одна из форм организации учебного процесса Организация и проведение практических работ на основе проектной деятельности. Творческие и исследовательские проекты. Межпредметные проекты. 4. Проектная деятельность в профессиональном образовании бакалавров. 5. Методы проектных технологий в географическом образовании; 6. Продукты проектной деятельности в географии; 7. Методы проектно-исследовательской деятельности; 8. Критерии оценивания проектной работы и защита.

Наимен ование категор ии (группы) компете нций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК Проект- ная деятель ность	ОПК -6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессионально й и научно- исследовательско й деятельности	ОПК- 6.1 Знает принципы проектирования образовательного процесса; осущсствеляет поиск информации по проектным технологиям; знает типологию, критерии и методы проектирования; ОПК- 6.2 умеет производить критический анализ информации; способен применять географический подход для решения	Знать: типологию, проектных технологий, классификации, критерии и этапы проектирования профессиональной и научно-исследовательской сферах деятельности; знает методы проектных технологий в географическом образовании; Уметь: - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сферах деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной и научно-исследовательской сферах деятельности;	Зачет Разработка проектов Защита на семинарски х занятиях

поставленных	распространять результат в
задач.	профессиональной
ОПК- 6.3	деятельности.
Владеет	Владеть:
практическими	Владеет практическими
навыками	навыками проектирования
проектирования и	результатов научно-
оценивания	исследовательских работ;
результатов	Владеет практическими
научно-	навыками оценивания
исследовательских	проектирования
работ;	результатов научно-
	исследовательских работ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименован	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.40	Географическое	7	Б1.О.11	Б2.О.03(П)
	проектирование		Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы учебной научно- исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование	Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Культурология

Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является выработка у студентов ценностных критериев относительно разнообразных явлений и тенденций как культурно-исторического процесса в целом, так и явлений духовной жизни современного мира, в том числе, в выработке умений адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых исторических условиях.

Задачи изучения дисциплины Б1.В.01 Культурология:

- познакомить студента с историей культурологической мысли, терминологическим аппаратом данной области знания;
 - раскрыть сущность основных проблем современной культурологи;
 - дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур;
- познакомить с историей человеческой культуры, отражающей огромный творческий потенциал, который заложен как в каждом отдельном человеке, так и в сообществе людей.

Краткое содержание дисциплины

Происхождение и смысл термина «культура». Аксиологическая и антропологическая трактовка культуры. Информационно-семиотический подход к культуре: культура как мир артефактов; культура как мир смыслов (знания, ценности, регулятивы); культура как мир знаков; культура как информационный процесс. Элитарная и массовая культура. Обыденная и специализированная культура.

Структура культуры. Функции культуры: социализации, познавательная (информационная), регулятивная (нормативная), коммуникативная, ценностная (аксиологическая), творческая, адаптивнозащитная и др.

Науки о культуре. Структура и состав современного культурологического знания. Основные культурологические школы и концепции.

Типология культуры (основные критерии). Понятие региональной культуры. Запад и Восток – две противоположные культурные традиции, два типа духовности. Личность и машина как две выдающиеся идеи западной культуры. Восток – традиционные общества и традиционные культуры. Диалог цивилизаций и культур «Запад-Восток». Социокультурные миры «Север» и «Юг». Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-5		Знать:	Контрольный
компетенции	Способен		содержание	диктант,
	воспринимать		основных категорий	Терминологический
	межкультурное		теории культуры,	диктант по
	разнообразие		– фундаментальные	культуре,
	общества в		концепции	Подготовка эссе,
	социально-		культурологического	Тестирование
	историческом,		знания,	
	этическом и		– основные этапы	
	философском		развития мировой и	
	контекстах		отечественной	

культуры; особенности культурных эпох стилей, место отечественной культуры общей социокультурной динамике, объективные закономерности развития культуры. уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию; ставить перед собой цель И находить ПУТИ eë достижения; использовать полученные знания для оценки культурного состояния общества, осуществления прогнозов его культурного развития; обосновывать собственную точку зрения ПО культурологическим вопросам. владеть: культурой мышления; способами освоения, передачи и приумножения культурного опыта; навыками работы научной, учебной, c периодической, справочной литературой, Интернет-ресурсами)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(моду.	лей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые		
		ния	опирается	для которых содержание данной дисциплины	
			содержание данной	(модуля) выступает	
			дисциплины	опорой	
			(модуля)	опорои	
			107		

Б1.В.01	Культурология	3	Б1.О.01 Философия	=-Б1.О.32 Этногеография
---------	---------------	---	----------------------	----------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. В.О2 Теоретическая география

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование систематизированных знаний в области теоретической географии как сновы базовой профессиональной подготовки бакалавра и готовности использовать их в профессиональной сятельности.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет и метод науки. Научная картина мира. сографическая научная картина мира. Дифференциация и интеграция в географии. Система географических вук. Иерархия научных знаний в географии.: общие подходы. Иерархия научных знаний: учения. Иерархия вучных знаний: теории. Иерархия научных знаний: концепции и и гипотезы. Географическое мышление. Тетоды географических научных и прикладных исследований. Язык географии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

Планируемые

Оценочные

езультатами освоения образовательной программы
Наименование категории Планируемые Индикаторы

наименование категории	Timanipyemble	тидикаторы	Tinaninpyemble	оцено шые
(группы) компетенций	результаты	достижения	результаты	средства
	освоения	компетенций	обучения по	
	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Общепрофессиональные	ПК-1	ПК-1.1	Знать цели, задачи,	Тесты
сомпетенции	Способен	Знает	понятийно-	Рефераты
 Рундаментальные	проводить	понятийно-	терминологический	Доклады
сновы	научные	терминологический	аппарат и	
рофессиональной	исследования и	аппарат	теоретической	
цеятельности	разработки с	теоретической	географии в	
	применением	географии и	научных	
	географических	разработок	исследованиях и	
	подходов,	географической	разработках	
	методов и	направленности.	географической	
	знаний о	Методы анализа и	направленности;	
	компонентах и	обобщения	Методы анализа и	
	подсистемах	отечественного и	обобщения	
	природы и	международного	географических	
	общества.	опыта в области	исследований;	
		географических	Методы	
		исследований;	проведения	
		Методы	экспериментов и	
		проведения	наблюдений,	
		экспериментов и	обобщения и	
		наблюдений,	обработки	
		обобщения и	информации	
		обработки	географической	
		информации	направленности.	
		географической	Уметь оформлять	
		направленности.	результаты научно-	
			исследовательских	
		ПК-1.2	и опытно-	

Применяет конструкторских нормативную работ; применять документацию методы анализа географической научнообласти знаний: технической оформлять информации. результаты научно-Владеть исследовательских (методикой) обработка, сбор, опытноконструкторских анализ И обобщение работ; применять методы анализа передового научноотечественного технической международного информации. опыта В ПК-1.3 географической Владеет области (методикой) исследований; сбор, обработка, анализ Владеть навыками обобщение сбора, обработки, передового анализа обобшения отечественного международного результатов опыта экспериментов И географической исследований; области навыками исследований; подготовки Владеет навыками предложений ДЛЯ сбора, обработки, составления планов анализа И методических И обобщения программ результатов исследований И экспериментов разработок, И практических исследований; навыками рекомендаций ПО исполнению подготовки ИХ предложений результатов. ДЛЯ составления планов методических программ исследований И разработок, практических рекомендаций ПО исполнению их результатов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименован	ия учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей), і	практик
	(модуля), практики		на которые опирается	для которых

			содержание данной исциплины (модуля)	содержание данной цисциплины (модуля) выступает опорой
51. B.O2	Теоретическая география	5	Б1.О.35 История географии Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.27 Социально- экономическая география	Б2.О.02(У)Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная. Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно- исследовательская работа Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Устойчивое развитие территорий

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современных географических проблем устойчивого развития, формирование у обучающегося комплексного и объективного подхода к сложным проблемам устойчивого развития на разных территориальных уровнях.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «устойчивое развитие» и формирование его современной концепции. Устойчивое развитие на разных территориальных уровнях. Устойчивое развитие России.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества	Способен оценить устойчивость развития на разных территориальных уровнях	Знать: географические особенности проявления устойчивого развития, понятийнотерминологический аппарат географической основы устойчивого развития. Уметь: применять знания теоретических и прикладных географических основ; излагать основные тенденции изменения состояния окружающей среды. Владеть: навыками применения географических основ устойчивого развития на глобальном,	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		региональном и	
		локальном уровнях	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименован	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Устойчивое развитие территорий	8	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.О.31 Геоурбанистика	Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное культурное и природное наследие

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.04. Педагогика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов знаний теоретических основ педагогики, практических умений, необходимых педагогических навыков для профессиональной подготовки в дополнительном образовании взрослых и детей.

Дисциплина Краткое содержание дисциплины: «Педагогика» является значимой профессиональной подготовке будущего специалиста. В содержании дисциплины рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позиций гуманитаризации образования, центральной проблемой курса выступает формирование человека как субъекта деятельности, поведения, общения, субъектом культуры, деятельным творцом собственной жизни и активным членом общества, использование наиболее эффективных методов и средств саморазвития, самообразования.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический ПК-2	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности	ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы естественных наук; Знает методы формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании; ПК-2.2. Способен осуществелять преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной; -Разрабатывает мероприятия, формируя его предметнопространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы;	 Знать: • сущность предмета педагогической науки, ее задач и методов исследования; • ценностные основы образования и профессиональной деятельности; • правовые нормы педагогической деятельности и образования; • сущность и структуру образовательных процессов; • особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества. Уметь: • выстраивать систему взаимоотношений с личностью в 	Тесты Коллоквиумы Опросы

- использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- организует летний отдых детей; ПК-2.3.

Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психологовозрастных особенностей обучающихся.

- соответствии с ее индивидуальными особенностями;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать в взаимодействии особенности человека;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- Владеть:
- Базовой информацией для анализа образовательных процессов;
- умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального развития человека на различных возрастных этапах
- способами осуществления психолого- педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами установления

	контактов и	
	поддержания	
	взаимодействия с	
	субъектами	
	образовательного	
	процесса в	
	условиях	
	поликультурной	
	образовательной	
	среды;	
	• способами	
	совершенствования	
	профессиональных	
	знаний и умений.	

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.04. Психология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений и осознания ценности психологопедагогического подхода к себе и другим людям, перспективы саморазвития, самовоспитания, самообразования в процессе профессиональной педагогической в дополнительном образовании взрослых и детей.

Краткое содержание дисциплины:

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогически й ПК-2	Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательны м программам естественно-научной	ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы в	Знать: • сущность предмета психологической науки, ее задач и методов исследования;	Тесты Коллоквиум ы просы

и туристкокраеведческой направленности

естественнонаучной направленности; Знает методы формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся В дополнительном образовании; ПК-2.2. Способен осуществелять преподавание дополнительных общеобразовательны программ естественнонаучной направленности; -Разрабатывает мероприятия, формируя его предметнопространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной

- использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

программы;

- организует летний отдых взрослых и детей; ПК-2.3. Владеет навыками

преподавания и организации отдыха с учетом психологовозрастных особенностей обучающихся.

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы психологопедагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности психологического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.

Уметь:

- выстраивать систему взаимоотношений с личностью в соответствии с ее индивидуальными особенностями;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать в взаимодействии особенности человека;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- Владеть:
- Базовой

информацией для анализа образовательных процессов;	
образовательных процессов; • умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального	
процессов; • умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального	
• умением учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального	
учитывать и опираться на результаты исследования индивидуального	
опираться на результаты исследования индивидуального	
результаты исследования индивидуального	
исследования индивидуального	1
индивидуального	
	ļ
разыния изловека	ļ
на различных	ļ
возрастных этапах	ļ
• способами	ļ
	ļ
осуществления	ļ
психолого-педагогической	ļ
	ļ
поддержки и	ļ
сопровождения;	ļ
• способами	
взаимодействия с	ļ
другими	
субъектами	
образовательного	
процесса;	ļ
• способами	ļ
установления	ļ
контактов и	
поддержания	
взаимодействия с	
субъектами	ļ
образовательного	
процесса в	
условиях	
поликультурной	
образовательной	ļ
среды;	
• способами	
совершенствовани	ļ
Я	ļ
профессиональны	ļ
х знаний и	ļ
умений	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	' '	ния учебных дисциплин й), практик для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04.	Психология	6	Б1.Б.1	Б1.В.ДВ.06.01

118

Философия	Организация летнего
Б1.В.04.	детского отдыха
Педагогика	Б2.В.02(П)
Б1.В.04.	Производственная
Теория и	педагогическая
преподавания	практика
географии	Б3.01(Г)
	Подготовка к сдаче и
	сдача
	государственного
	экзамена

к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания дополнительного географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения.
- Познакомить студентов с вопросами методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания.
- Показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии.
- Научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии.

Краткое содержание дисциплины: Курс методики преподавания географии включает лекционные часы, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы (теория развития понятий, теория методов преподавания, теория форм преподавания, теория материальной базы преподавания), а также практические занятия, посвященные частным методикам.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ование	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категор	освоения	компетенций	по дисциплине	
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				

Педагог	ПК-2	ПК-2.1	Знать: теорию и	Практическ
ический	Способен	Осуществеляет	методику	ие работы
	осуществлять	преподавание	преподавания	CPC
	преподавание по	теории и	географии в	Тесты
	дополнительным	методики	дополнительном	
	общеобразовател	преподавания по	образовании; методы	
	ьным программам	дополнительным	и средства обучения;	
	естественно-	программам	современные формы	
	научной и	естественнонаучн	организации учебного	
	туристко-	ой и туристско-	процесса; основы	
	краеведческой	краеведческой	дидактики,	
	направленности	направленности;	психологии в	
		современные	образовательном	
		методы и	процессе.	
		средства	Уметь проектировать	
		обучения и	и проводить урок и	
		формы	дополнительное	
		организации	занятие по географии;	
		учебного	пользоваться	
		процесса;	географической	
		ПК-2.2	информацией:	
		Способен	учебной, научно-	
		проектировать	популярной и	
		дополнительное	методической	
		занятие,	литературой по	
		реализовать	географии и методике	
		самостоятельно.	преподавания	
		ПК-2.3 способен	географии;	
		использовать	<i>Владеть</i> методикой	
		географические	обучения базовых	
		знания,	географических	
		современные	знаний необходимыми	
		методы и формы	для формирования	
		организации	дополнительного	
		учебного занятия.	географического	
		ПК-2.4	образования;	
		Владеет	Владеть	
		методикой	практическими	
		обучения и	навыками применения	
		практическими	полученных знаний и	
		навыками	умений на практике, в	
		обучения и	профессиональной	
		организации	деятельности.	
		учебного		
		процесса.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.05	Теория и методика преподавания географии	6	Б1.В.4 Педагогика Б1.В.4 Психология Организация летнего детского отдыха Б1.В.ДВ.5.1 Организация летнего детского отдыха	Б1.О.40 Географическое проектирование Б2.В.2(П) Производственная педагогическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Географическое краеведение и топонимика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров систематизированных знаний об основных направлениях географического краеведения и его взаимосвязи с естественнонаучными, географическими дисциплинами, как география Якутии, география циркумполярного мира, роли краеведения и топонимической информации в педагогической и туристической деятельности. Курс ориентирован на формирование у студентов знаний о развитии и взаимосвязи географического краеведения и его роли для развития общего кругозора и эрудиции студентов.

Краткое содержание дисциплины: В программе освещены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) краеведение. Представлены структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при изучении курса, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ование	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категор	освоения	компетенций	по дисциплине	_
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
	компетенции)			
компете	,			
нций				
педагог	ПК-2		Знать:	Практическ
ический	Способен	ПК- 2.1 способен	- развитие научного	ие работы
	осуществлять	осуществелять	краеведения;	Номенклату
	преподавание по	преподавание	-значение	pa
	дополнительным	научных,	географического	CPC
	общеобразовате	общественных	краеведения и	Доклады
	льным	краеведческих и	топонимики;	Выступлен
	программам	топонимических	- теоретические	ия
	естественно-	знаний в	вопросы и методы	Тесты
	научной и	дополнительном	географического	Экзамен
	туристско-	образовании;	краеведения и	
	краеведческой	ПК- 2.2 умеет	топонимики в	
	направленности	организовать и	профессиональной	
		использовать	деятельности.	
		знания в	Уметь:	
		дополнительном	- способен	
		образовании и	организовать и	
		туристско-	использовать знания	
		краеведческой	географического	
		деятельности;	краеведения и	
			топонимики в	
		ПК- 2.3 владеет	дополнительном	
		навыками и	образовании и	

методами преподавания в дополнительном	туристско- краеведческой деятельности;	
образовании детей	- умеет применять	
и взрослых;	методы сбора	
	научной	
	краеведческо-	
	топонимической	
	информации в	
	профессиональной	
	деятельности.	
	Владеть навыками	
	(методиками):	
	- преподавания в	
	дополнительном	
	образовании детей и	
	взрослых.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей	í), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.06	Географическое краеведение и топонимика	8	Б1.О.02 История Б1.О.35 История географии	Б1.В.17 География Якутии Б1.В.ДВ.05.01 Реки и озера криолитозоны Б1.В.ДВ.05.02 Климаты холодных регионов	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения..

Краткое содержание дисциплины: Понятие и назначение дистанционного образования. Основы работы с системой Moodle. Изучение основных модулей и особенностей их применения в системе Moodle. Создание и разработка электронных курсов в системе дистанционного обучения Moodle.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тип задач профессиональ ной деятельности: педагогически й	ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовател ьным программам естественно- научной и туристско- краеведческой направленности	ПК-2.1. Знает принципы и приемы, методику представлени я дополнительн ой образовательн ой программы в области «География»; Знает методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся в дополнительн ом образовании; ПК-2.2. Осуществляет преподавание дополнительн ых	Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристскокраеведческой направленности; Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы; Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - основные правила и технические приемы создания содержания дополнительных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ;	Тесты

	77
общеобразова	Уметь:
тельных	-Использовать
программ	профориентационные
естественно-	возможности занятий для
научной и	преподавания по
туристско-	дополнительным
краеведческо	общеразвивающим
й	программам
направленнос	Владеть:
ти;	- навыками работы за
_	персональным
Разрабатывае	компьютером.
T	-инструментами и
мероприятия,	методами создания и
формируя его	обработки материала для
предметно-	электронного контента;
пространстве	Владеет навыками
нную среду,	преподавания
обеспечиваю	образовательной
щую освоение	программы с учетом
образовательн	психолого-возрастных
ой	особенностей
программы;	обучающихся
-	
осуществляет	
электронное	
обучение и	
использует	
дистанционн	
ые	
образовательн	
ые	
технологии.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисциг (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	6	Б1.В.04Педагогика и психология Б1.О.10Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.38Компьютерные технологии в географии	Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии

к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Методика территориального планирования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировании представлений о системе территориального планирования, его структуре, объектах и субъектах.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы территориального планирования. Региональное развитие. Стратегическое планирование. Применение методик территориального планирования в России и зарубежных странах.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ПК	ПК-3 Способен	Владеет	Знать: 0	Тестирование
	осуществлять	различными	правовых и	Выступление
	организацию	методиками	социально-	на
	выполнения работ	территориального	экономических	семинарских
	и оказание услуг	планирования	основах	занятиях по
	географической		разработки и	заданной
	направленности,		документов	проблеме
	организацию		территориального	CPC
	географических		планирования;	
	проектов:		региональное	
	подготовка		развитие и	
	технического		региональные	
	задания, подбор		особенности и	
	технических и		учет их влияния в	
	кадровых		рамках проектных	
	ресурсов,		задач.	
	организационное		Уметь: выявлять	
	сопровождение и		оптимальный	
	контроль		способ решения	
			задач	
			территориального	
			планирования.	
			Владеть:	
			правилами и	
			методами	
			разработки	
			документов	
			территориального	
			планирования;	
			навыками работы	
			с правовыми и	

		нормативными	
		документами,	
		применяемыми в	
		профессиональной	
		деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей), практик		
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.08	Методика	7	Б1.О.27	Б1.В.09	
	территориального		Социально-	Менеджмент в	
	планирования		экономическая	профессиональной	
			география	деятельности	
			Б1.О.31	Б1.В.ДВ.08.01	
			Геоурбанистика	Политическая	
			Б1.О.34	география	
			Экономическая и	Б3.01(Г)	
			социальная	Подготовка к сдаче и	
			география мира	сдача	
			Б1.В.10	государственного	
			Методы прикладных	экзамена	
			исследований в	Б3.02(Д) Подготовка к	
			географии	процедуре защиты и	
				защита выпускной	
				квалификационной	
				работы	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Менеджмент в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы науки об управлении. Основные методы управления. Планирование в профессиональной деятельности. Мотивация и контроль. Разработка и принятие управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
ПК	ПК-3 Способен	Способен	Знать: основные	Тестирование
	осуществлять	использовать и	функции	Выступление
	организацию	применять	менеджмента, его	на
	выполнения работ	теоретические и	историю и	семинарских
	и оказание услуг	практические	особенности.	занятиях по
	географической	знания менеджмент	Уметь: применять	заданной
	направленности,	в своей	методы и приемы	проблеме
	организацию	профессиональной	планирования,	CPC
	географических	дечтельности	мотивации,	
	проектов:		организации и	
	подготовка		координации в	
	технического		профессиональной	
	задания, подбор		деятельности.	
	технических и		Владеть:	
	кадровых		навыками	
	ресурсов,		управления	
	организационное		деятельностью	
	сопровождение и		структурными	
	контроль		подразделениями	
			и отдельными	
			сотрудниками в	
			профессиональной	
			деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.09	Менеджмент в профессиональной деятельности	7	Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.36 Методы географических исследований	Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель. Формирование специальных знаний, умений, навыков для проведения прикладных географических исследований. Познание методов и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных при проведении прикладных исследований географической направленности. Получение необходимых умений выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения прикладных исследований в географии; применения технических средств, оборудования и инструментария сбора географической информации и данных в полевых условиях. Привить навыки проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.

Содержание дисциплины: Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с прикладными исследованиями географической направленности. Рассматриваются понятия «фундаментальные» и «прикладные» исследования. Основные задачи прикладных исследований в географии и их роль в решении важнейших задач; зависимость состояния прикладных исследований от спроса и предложения; современную динамику. Потенциальные заказчики прикладных исследований. Преимущества географа при проведении исследований территории. Типы прикладных исследований: поисковые – направлены на установление факторов, влияющих на изучаемый объект или процесс; научно-исследовательские – связаны с созданием новых технологий, опытных установок, приборов; опытно-конструкторские – направлены на подбор конструктивных характеристик создаваемого технического устройства. Рассматриваются этапы прикладных исследований.

Разбираются основные направления прикладных исследований физико-географической направленности: оценка геологических условий и минерально-сырьевых ресурсов, гидрогеологических, геоморфологических, гидрографических условий, оценка биоклиматических ресурсов, почвенного покрова, растительности и животного мира; социально-экономической направленности: использование прикладных исследований для целей сельского хозяйства, рекреации; районной планировки, территориального планирования, стратегического планирования, экспертизы, оценки воздействия, консалтинга, аналитических исследований, разработки ГИС, избирательных кампаний.

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категори	освоения	компетенций	по дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Професси	ПК-4 Способен	Знает методы	Знать методы	Практические
ональные	выполнять	проведения полевых	проведения полевых	работы
компетен	полевые	изысканий	изысканий	
ции	работы по	географической	географической	Зачет.
	сбору	направленности;	направленности;	
	первичных	Знает	Знать	
	данных,	специализированные	специализированные	
	проводить	базы данных	базы данных	
	камеральные	показателей	показателей	
	изыскания,	(параметров),	(параметров),	

осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально- экономико- и эколого- географической направленност и.

характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Технические средства и методы обработки пространственных данных.

Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применяет технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. Применяет специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.

Владеет сбором полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; первичной обработкой полученной полевой информации. Проведением первичной обработкой данных камеральных изысканий географической направленности.

характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
Технические средства и методы обработки пространственных данных.

Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; применяет технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. Применять специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.

Владеть сбором полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; первичной обработкой полученной полевой информации. Прово дить первичную обработку данных камеральных изысканий географической направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семест	Индексы и наименования учебных дисциплин
	дисциплины	р	(модулей), практик

	(модуля), практики	изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Методы прикладных исследований в географической направленности	1	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии	Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.О.41 Географическое проектирование Б1.В.08 Методика территориального планирования Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Тематическое картографирование

Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является дать выпускнику, будущему исследователю, знания, умения и навыки в создании и использовании тематических карт.

Основными задачами являются: Научить глубокому пониманию роли тематического картографирования в профессиональной деятельности; Углубить и расширить картографические знания для успешно профессиональной деятельности; Ознакомить с большим разнообразием тематических картографических изображений; Ознакомить с принципами и правилами разработки оформления тематических карт различного назначения; Познакомить с путями использования картографических изображений, как наиболее информативного вида географических познаний; Научить пользователя тематическими картами в решении различных профессиональных задач.

Наименов	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ание	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенци			
	и)			

ПК-4 Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлят ь обработку результатов ПО получению информации выполнению проектов физико-, социальноэкономикои экологогеографичес кой направленно сти.

ПК-4.1 Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий. локальные нормативные акты, определяющие порядок организации И проведения полевых изысканий. Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, И правила работы с ними; методы И технические средства сбора, анализа первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания И применения карт, планов, пространственных данных геоинформационны сервисов; основные закономерности функционирования развития природных, природно-

хозяйственных

Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий. Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;

Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства,

Отчет по практически м и лабораторны м работам, контрольная работа, конспектиро вание

И

социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;

ПК-4.2 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых ДЛЯ проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование И инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные И геоинформационны сервисы системы; ориентироваться на местности помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе

полевых изысканий

оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.

Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.

Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности

-географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. ПК-4.3 Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс Наименование Семе Индексы и наименования учебных дист	иплин
--	-------

	дисциплины	стр	(модулей	i), практик
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Тематическое картографирование	8	Б1.О.37 Картография с основами топографии Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики	Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных геоинформационных технологиях как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной информации, их роли и месте в процессе географических исследований для территориального планирования и управления территорий.

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины «ГИС в территориальном планировании и управлении» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Общая география) для очной формы обучения проводится в 8 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Основы геоинформатики и умение оперировать пространственными данными помогают ориентироваться на глобальном, региональном, городском или местом уровне для территориального планирования и управления территорий. В результате освоения данного курса студенты получают совокупность знаний и навыков, необходимых для использования ГИС-технологий для территориального планирования и управления территорий.

Задачей изучения дисциплины является формирование знаний и навыков по следующим тематикам: Территориальное планирование. Основные понятия. Прикладные аспекты использования ГИС-технологий в экономической и социальной географии. Теория и опыт реализации ГИС для решения задач территориального планирования. Основы работы с векторно-ориентированными ГИС. Механизм разработки планировочных проектов на базе ГИС. Основные задачи и свойства муниципальных, региональных ГИС.

Цель практических работ - знакомство с ГИС-технологиями и получение навыков работы с ГИС-программами для решения задач территориального планирования и управления территорий.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты освоения	достижения	результаты	средства
(группы)	программы (код и	компетенций	обучения по	-
компетенций	содержание		дисциплине	
	компетенции)			
научно-	ПК-5 Способен	ПК-5.1	Знать предмет	Сдача
исследовательский	выполнять	способностью	исследований	практических
	технологические	применять методы	геоинформатики,	работ.
	операции по сбору,	комплексных	СВЯЗЬ	Зачет
	систематизации,	географических	геоинформатики с	
	анализу, подготовки	исследований для	другими	
	и предоставлению	обработки, анализа	дисциплинами;	
	данных социально-	и синтеза	возможности	
	экономического,	географической	применения ГИС	
	экологического,	информации в ГИС	технологий;	
	географического	для	особенности	
	характера с	территориального	представления	
	использованием	планирования и	атрибутивной и	
	геоинформационных	управления	пространственной	
	систем при решении	ПК-5.2 навыки	информации в	
	задач	сбора,	ГИС; возможности	
	государственного и	систематизации,	тематического	

мининаничес	онолизо	картографирования
муниципального	анализа,	картографирования
уровня.	подготовки и	в ГИС;
	предоставления	Уметь вводить и
	данных социально-	редактировать
	экономических,	пространственные
	экологических,	и атрибутивные
	географических	данные, проводить
	исследований в	их совместный
	ГИС	анализ; создавать
	ПК-5.3	базы данных из
	географического	различных
	прогнозирования,	источников;
	планирования и	создавать
	проектирования	тематические
	природоохранной и	карты с
	хозяйственной	использованием
	деятельности для	ГИС-технологий.
	целей	
	целей	Владеть
	целей территориального	Владеть практическими
	целей территориального планирования и	Владеть практическими навыками работы
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным
	целей территориального планирования и	Владеть практическими навыками работы с современным программным
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с использованием
	целей территориального планирования и управления	Владеть практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.12	ГИС в территориальном планировании и управлении	8	Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики Б1.В.13	Б1.В.11 Тематическое картографирование Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и	

	Аэрокосмические методы исследований	сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	-------------------------------------	---

к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о современных аэрокосмических методах исследования и использования данных дистанционного зондирования, их роли и месте в процессе географических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины «Аэрокосмические методы исследования» по направлению 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (профиль Рекреационная география и туризм) для очной формы обучения проводится в 6 семестре. Формой промежуточной аттестации является – экзамен.

Данная дисциплина призвана дать студенту по специализации Географ знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания карт с использованием аэро- и космических снимков.

Системный подход к преподаванию и усвоению знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия. Представлены все три аспекта педагогических технологий: научный, описательный (аналитический), творческий (созидательный). При чтении данного курса применяются типы лекций, различающиеся по дидактическим задачам: текущие, установочные, обзорные, лекции-консультации, заключительно-обобщающие. Все лекции по количеству иллюстративного материала относятся к типу «лекции-визуализации» (с усиленным элементом наглядности).

Практические занятия: проектная технология, занятие-практикум;

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся большая роль отводится внеаудиторной самостоятельной работе - над проектом (работа с картами, первичными данными топологического характера, пространственными данными, данными дистанционного зондирования);

Контроль включает проверку выполнения заданий, представления проектов; промежуточного контроля – в форме выполненных лабораторных и самостоятельных работ.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты освоения	достижения	результаты	средства
(группы)	программы (код и	компетенций	обучения по	
компетенций	содержание		дисциплине	
	компетенции)			
научно-	ПК-5 Способен	ПК-5.1	Знать -	Сдача
исследовательский	выполнять	способностью	теоретические	практических
	технологические	применять методы	основы	работ.
	операции по сбору,	комплексных	практического	Экзамен
	систематизации,	географических	использования	
	анализу, подготовки	исследований для	снимков	
	и предоставлению	обработки, анализа	- геометрические и	
	данных социально-	и синтеза данных	изобразительные	
	экономического,	дистанционного	свойства снимков	
	экологического,	зондирования	как моделей	
	географического	ПК-5.2 навыки	- основные	
	характера с	сбора,	технологические	
	использованием	систематизации,	схемы обработки	
	геоинформационных	анализа,	снимков для целей	
	систем при решении	подготовки и	картографирования	
	задач	предоставления	и географических	

	государственного муниципального уровня.	и	данных социально- экономических исследований, ПК-5.3 географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности с использованием АКМ методов и ДДЗ.	исследований. Уметь - различать аэро и космические снимки; - извлекать информацию из аэрокосмических снимков; - составлять тематические карты с использованием снимков. Владеть практическими навыками - поиска аэрокосмических снимков и изображений для исследовательских целей; - систематизации снимков и их географической обработки с использованием измерительных приемов, том числе электронных; - составления тематической карты с использованием снимков.	
--	---	---	--	---	--

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.13	Аэрокосмические методы исследований	7	Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики	Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении Б1.В.11 Тематическое картографирование Б2.О.03(П)Производст венная практика. Научно-исследовательская	

		работа Б3.01(Г)
		Подготовка к сдаче и
		сдача
		государственного
		экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Землеустройство и кадастры

Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины «Землеустройство и кадастры» студент должен сформировать цельное представление о землеустройстве, земле как природном ресурсе и главном средстве производства; видах, формах и принципах землеустройства; свойствах земли; рациональном использовании и охраны земель; природных, экономических и социальных условиях, учитываемых для обеспечения землеустройства и кадастров.

Краткое содержание дисциплины:

Исторический опыт развития землеустройства в России.

Земельный строй и земельная реформа. Понятие о земельных отношениях и земельном строе. Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Основные особенности современного земельного строя в РФ. Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории.

Земля природный ресурс и средство производства. Место и роль земли в общественном производстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве и кадастрах.

Земельные ресурсы России и их использование. Состав и использование земельного фонда РФ. Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.

Понятия, задачи и принципы землеустройства. Происхождения понятия «землеустройство». Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства.

Виды, формы и объекты землеустройства. Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Объекты землеустройства.

Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве и кадастрах. Свойства земли как средства производства. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрологические и гидрографические условия.

Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве и кадастрах. Экономические условия. Социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.

Система землеустройства в РФ. Составные части системы землеустройства. Нормативноправовое регулирование землеустройства. Кадастровая оценка и регистрации объектов недвижимости. Межевание. Топографо-геодезическое и картографическое обеспечения землеустройства и кадастров. Землеустроительный процесс и документация. земель. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства. Участники и организация землеустройства.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочны
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	е средства
категор	освоения	компетенций		
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				
Фундам	ПК-6	6.1.	<i>Знать:</i> основные термины,	зачет
ентальн	Способен	Имеет базовые	нормативную базу, место и	
ые	осуществлять	знания при	роль земли, свойства земли,	
основы	подготовку	подготовке	земельный фонд страны,	
професс	аналитических	аналитических	понятие о земельных	
иональн	материалов	материалов	отношениях;	
ой	географической	географической	методику анализа	
деятель	направленности в	направленности в	результатов	
ности	целях оценки	целях оценки	землеустроительных работ;	
ПК	состояния,	состояния,		

прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальным и системами.

прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. 6.2. Способен

6.2. Способен применять базовые знания при подготовке аналитических материалов географической направленности целях оценки состояния, прогнозирования, планирования И управления природными, природнохозяйственными социальноэкономическими территориальными

системами. 6.3. Владеет навыками применения базовых знаний при подготовке аналитических материалов географической направленности целях оценки состояния, прогнозирования, планирования И управления природными,

природно-

социально-

системами.

хозяйственными

экономическими территориальными уметь: проводить исследования и сопоставлять результаты исследований в области землеустройства и кадастра; принимать наиболее эффективные рационального использования земли;

Владеть: навыками самостоятельной работы и методиками землеустроительных расчетов; навыками применения знаний и нормативной базы в области права, экономики и почвоведения в землеустроительной деятельности.

1.6.Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплины		Индексы и наименования учебных дисциплин		
	изучения	(модулей)		
(модуля),		на которые		
практики		опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Землеустройство	7	Б1.Б.17.1	Б1.В.11	
и кадастры		Общее землеведение Б1.О.37 Картография с основами топографии	Тематическое картографирование Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
			основами	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.15 Экономическая и социальная география России

Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Дать знание о месте России в современном мире ее природно-ресурсном и социальнодемографическом потенциале; структуре экономики и ее трансформации, размещении важнейших отраслевых комплексов.

Краткое содержание дисциплины: Место России в современном мире, ее природно-ресурсный и социально-демографический потенциал; структурная трансформация экономики в переходный период. Народнохозяйственный комплекс: особенность развития и размещения важнейших отраслевых комплексов; комплексная характеристика экономических районов России и основных проблем их социального развития: территориальная организация производственных сил.

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	_
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ПК-6 Способен	Знает основные	Знать: особенности и	Расчетно-
фессиона	осуществлять	закономерности	закономерности	графические
льные	подготовку	функционирования и	формирования хозяйства	работы.
компетен	аналитических	развития социально-	РФ, его	Билеты.
ции	материалов	экономических	территориальную	
	географическо	территориальных	организацию;	
	й	систем для оценки	территориальную	
	направленност	района	дифференциацию	
	и в целях	исследований;	природно-ресурсных,	
	оценки	Знает использование	социальных и	
	состояния,	природных ресурсов,	экономических явлений	
	прогнозирован	охраны окружающей	и процессов на	
	ия,	среды, технико-	территории России.	
	планирования и	экономических	Уметь:	
	управления	основ производства	охарактеризовать	
	природными,	в промышленности,	хозяйственную и	
	природно-	сельском хозяйстве и	территориальную	
	хозяйственным	в сфере услуг.	структуру хозяйства	
	и и социально-	Знает методы	России, ориентироваться	
	экономическим	проведения	в проблемах развития	
	И	комплексной	основных районов	
	территориальн	диагностики	страны; выявлять	
	ЫМИ	состояния	ключевые проблемы	
	системами.	природных,	отдельных территорий	
		природно-	составлять экономико-	

хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Использует стандартное программное обеспечение для сбора необходимой географической информации и формирования баз данных исследуемого региона; Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. Определяет параметры (показатели) состояния природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных системам; Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа. качественной и количественной опенки показателей состояния социально-

экономических территориальных

географические характеристики в целом России и экономических районов, применять свои знания ДЛЯ решения научноисследовательских И прикладных задач. Владеть: методами экономикогеографического анализа отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и применять его при характеристике территориальной народного структуры хозяйства; Владеть навыками составления графических схем, опорных конспектов, таблиц на основе учебного материала данного курса.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		рвания учебных дисциплин лей), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Экономическая и социальная география России	6	Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.О.27 Социально- экономическая география	Б1.В.18 Рекреационная география и туризм Б2.О.03(П)Производственна я практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России

Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» является научить студентов пониманию общих закономерностей формирования природных условий территории России, региональных особенностей природы в пределах физико-географических стран, зональных областей, провинций рассматриваемой территории; на основе знания ресурсного потенциала природы оценивать возможности хозяйственного освоения и рационального использования, охраны природы территорий.

Содержание дисциплины: общий обзор природы России – географическое положение, геология, тектоника, климат, почвенно-растительный покров, природные зоны, физико-географическое районирование; региональный обзор — комплексная характеристика физико-географических стран России. Размеры, крайние точки России, границы, рельеф, тектоника, геологическое строение, четвертичная история, полезные ископаемые. Климатообразующие факторы и их характеристика. Закономерности климатообразования. Климатическое районирование. Водный баланс России. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Хозяйственное использование рек. Моря России. Почвенно-растительный покров России. Закономерности географии почвенного покрова. Характеристика зональных типов почв, провинциальные особенности почв, высотная поясность почвенного покрова. Растительный покров и закономерности его дифференциации. Флористический состав, эволюция. Характеристика растительного покрова России. Животный мир России. Фаунистический состав. История формирования животного мира. Зоогеографическое районирование.

Природные зоны России. Эволюция и история формирования ландшафтных зон России. Особенности широтной зональности территории России. Сравнительная характеристика структуры природных зон России. Антропогенные ландшафты и охрана природы России. Классификация антропогенных ландшафтов России. ООПТ России. Классификация антропогенных ландшафтов России. ООПТ России. Таксономические единицы и критерии районирования.

Краткая характеристика физико-географических стран России. Географическое положение. Физико-географическая характеристика Русской равнины. Физико-географическая характеристика Уральской горной страны. Физико-географическая характеристика Крымско-Кавказской горной страны. Характеристика физико-географических провинций ландшафтных стран Европейской части России. Физико-географическая характеристика Западно-Сибирской равнины. Физико-географическая характеристика Средней Сибири. Физико-географическая характеристика гор Южной Сибири. Физико-географическая характеристика Характеристика Северо-Восточной Сибири. Физико-географическая характеристика Дальнего Востока России. Характеристика физико-географических провинций ландшафтных стран Азиатской части России.

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ПК-6 Способен	6.1 Знает основные	Знает основные	Расчетно-
фессиона	осуществлять	закономерности	закономерности	графические
льные	подготовку	функционирования и	функционирования и	работы.
компетен	аналитических	развития природных,	развития природных,	Билеты.

ции

материалов географическо направленност В целях оценки состояния, прогнозирован ия, планирования и управления природными, природнохозяйственным и и социальноэкономическим территориальн ыми системами.

природнохозяйственных территориальных систем района полевых исследований. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных территориальных систем 6.2. Умеет применять методы географического районирования ДЛЯ систематизации информации компонентах природы. 6.3. Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности В пелях прогнозирования, планирования И управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природнохозяйственных территориальных системам Владеет навыками анализа систематизации информации географической направленности; навыками проведения

природнохозяйственных территориальных систем России. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных территориальных систем. Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы России. Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природнохозяйственных территориальных системам России. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-

хозяйственных

территориальных систем России.

Владеет навыками

показателей

сравнительного

анализа

состояния природных,	проведения	
природно-	качественной и	
хозяйственных	количественной оценки	
территориальных	состояния природных,	
систем.	природно-	
Владеет навыками	хозяйственных	
проведения	территориальных	
качественной и	систем России.	
количественной		
оценки состояния		
природных, природно-		
хозяйственных		
территориальных		
систем		

практики изуче на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой Б1.В.16 Физическая география и Б1.В.05 Геоморфология Теория и методика	Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
География и ландшафты России Б1.О.20 Преподавания география Б1.О.20 Преподавания география Б1.О.21 Преподавания география Б1.О.21 Преподавания география Гидрология Б1.О.22 Преография почв с основами почвоведения перриториального		` • ′	изуче	на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает
Ландшафтоведение Б1.В.17 География Якутии	Б1.В.16	география и	5	Геоморфология Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии Б1.О.21 Гидрология Б1.О.22 География почв с основами почвоведения Б1.О.26	Теория и методика преподавания географии Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.В.08 Методика территориального планирования Б1.В.17

к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 География Якутии

Трудоёмкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: осознание места региона в едином социально-экономическом и политическом пространстве; понятие общей картины природы Якутии как результат длительной эволюции природы и процесса хозяйственного воздействия; постижение региональных особенностей демографической ситуации, обычаев, норм поведения как результата приспособления человека к окружающей среде и как культурную ценность.

Краткое содержание дисциплины: оценка географического и геополитического положения Якутии. Якутия в системе народного хозяйства России и мирового сообщества. История заселения и хозяйственного освоения края. Природные условия и природные ресурсы как фактор развития экономики Якутии. Демографическая ситуация в РС (Я): воспроизводственные и миграционные процессы. Социально-экономическая структура и культурно-этнические особенности населения. Территориальная организация населения: городское и сельское расселение. Хозяйственный облик территории РС (Я): освоение Севера – как проблема современности. Структура народнохозяйственного комплекса Якутии. Территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Внешнеэкономическая деятельность РС (Я). Районирование территории Якутии.

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категори	освоения	компетенций	дисциплине	
И	программы			
(группы)	(код и			
компетен	содержание			
ций	компетенции)			
Общепро	ПК-6 Способен	ПК-6.1	Знать: место Якутии в	Расчетно-
фессиона	осуществлять	Знает основные	разделении труда,	графические
льные	подготовку	закономерности	территориальную	работы.
компетен	аналитических	функционирования и	организацию населения и	Тесты
ции	материалов	развития природных,	физико-географическую	
	географическо	природно-	среду Якутии;	
	й	хозяйственных и	особенности отраслевой	
	направленност	социально-	и территориальной	
	и в целях	экономических	структур хозяйственного	
	оценки	территориальных	комплекса; сущность и	
	состояния,	систем Якутии;	социальную значимость	
	прогнозирован	Знает способы	важнейших факторов,	
	ия,	визуализации и	определяющих развитие	
	планирования и	оформления	производительных сил	
	управления информ		родного края.	
	природными,	географической	Уметь: характеризовать	
	природно-	направленности	отраслевую и	
	хозяйственным	особенности	территориальную	
	и и социально-	отраслевой и	структуру,	
	экономическим	территориальной	ориентироваться в	
	И	структур	проблемах развития	
	территориальн	хозяйственного	демографической,	

комплекса Якутии; хозяйственной, Знает сущность и социальной ситуациях и системами. социальную территориальной значимость организации важнейших промышленности И сельского хозяйства. факторов, определяющих Владеть: методами развитие познания родного края на уровне необходимом для производительных сил Якутии, решения задач использования возникающих при природных ресурсов, выполнении профессиональных охраны окружающей среды, техникофункций. Владеть навыками экономических составления экономикооснов производства в промышленности, географической характеристики Якутии сельском хозяйстве и в сфере услуг как своеобразной Якутии; социально-Знает методы экономической и проведения природной комплексной геопространственной системы России. диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем Якутии. ПК-6.2 Применяет методы необходимые для географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений Якутии; Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества;

Систематизирует и	
анализирует	
информации	
географической	
направленности;	
навыками	
проведения	
сравнительного	
анализа показателей	
состояния	
природных,	
природно-	
хозяйственных и	
социально-	
экономических	
территориальных	
систем Якутии.	
6.3. Владеет	
навыками	
проведения	
сравнительного	
анализа показателей	
состояния	
природных,	
природно-	
хозяйственных и	
социально-	
экономических	
территориальных	
систем Якутии.	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		рвания учебных дисциплин пей), практик
	практики	изуче	на которые	,,
	•	ния	опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.17	География Якутии	7	Б1.В.15	Б1.В.06
			Экономическая и	Географическое
			социальная	краеведение и топонимика
			география России	Б1.В.ДВ.04.02
			Б1.О.30 География	Экология Якутии
			населения с	
			основами	
			демографии	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.18 Рекреационная география и туризм

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение пространственных особенностей и факторов развития рекреационной географии и туризма, включая теоретические концепции и терминологический аппарат, распространение и развитие туристских дестинаций, географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристско-рекреационное районирование и изучение основных туристско-рекреационных районами мира.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Рекреационное районирование. Рекреационная география и региональные тенденции развития туризма.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
ПК	ПК-7	Способен	Знать: теоретические	Тестирование
	Способен	применять на	основы рекреационной	Выступление
	составлять	практике базовые	географии и туризма;	на
	туристско-	и теоретические	общие закономерности и	семинарских
	экскурсионные	знания по	факторы формирования и	занятиях по
	программы,	рекреационной	распространения	заданной
	разрабатывать	географии и	территориально-	проблеме
	маршруты,	туризму,	рекреационных систем;	CPC
	проводить	анализировать	основы туристской	
	экскурсии	туристско-	экологии, основы	
	используя	рекреационные	рекреационного и	
	методические	потребности,	туристского	
	приемы показа	особенности	природопользования,	
	и рассказа	развития	особенности современной	
		туристской	организации	
		инфраструктуры,	рекреационной и	
		своеобразие	туристской деятельности,	
		территориальных	основные закономерности	
		рекреационных	и особенности	
		систем России и	территориальной	
		мира	организации	
			международного туризма.	
			Уметь: определять и	
			оценивать факторы,	
			влияющие на развитие и	
			размещение туристских	
			центров мира.	

Владеть: методиками	
оценки и характеристики	
рекреационных ресурсов	
отдельных стран и	
регионов, на базе которых	
развивается как	
международный, так и	
внутренний туризм	
анализировать и давать	
оценку рекреационных	
ресурсов, туристской	
освоенности и перспектив	
развития туризма в	
различных регионах,	
проводить обзор	
взаимодействия рекреации	
и туризма с окружающей	
средой	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименован	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
F1 D 10	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.18	Рекреационная география и туризм	7	Б1.О.17 Общее землеведение; Б1.О.27 Социально- экономическая география; Б1.О.33 Физическая география материков и океанов; Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника Б1.В.ДВ.09.01 Экскурсионное дело	Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное природное и культурное наследие; Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- -практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты обучения	е средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Самоорганизац	УК-7 Способен	УК-7.4	Знать: особенности	Тестирова
ия и	поддерживать	Устанавливает	использования	ние
саморазвитие	должный	соответствие	средств физической	
(в том числе	уровень	выбранных	культуры и спорта	
здоровьесбере	физической	средств и	для поддержания	
жение)	подготовленност	методов	уровня физической	
	и для	укрепления	подготовленности и	
	обеспечения	здоровья,	укрепления	
	полноценной	физического	здоровья; требования	
	социальной и	самосовершенс	и нормативы	
	профессиональн	твования	Всероссийского	
	ой деятельности	показателям	физкультурно-	
		уровня	спортивного	
		физической	комплекса ГТО.	
		подготовленно	Уметь: использовать	
		сти.	средства физической	
		УК-7.5	культуры и спорта	
		Определяет	для оптимизации	
		готовность к	работоспособности и	
		выполнению	укрепления	
		нормативных	здоровья; выбирать	

требований	доступные и	
Всероссийског	оптимальные	
0	методики для	
физкультурно-	поддержания уровня	
спортивного	физической	
комплекса ГТО	подготовленности и	
	укрепления	
	здоровья.	
	Владеть	
	(методиками):	
	методикой	
	выполнения	
	физических	
	упражнений и	
	самоконтроля за	
	состоянием своего	
	здоровья	
	Владеть	
	практическими	
	навыками:	
	техникой	
	выполнения	
	нормативов	
	Всероссийского	
	физкультурно-	
	спортивного	
	комплекса ГТО (по	
	ступеням).	
	двигательными	
	навыками,	
	повышающими	
	функциональные	
	Возможности и	
	физическую	
	подготовленность	
	для обеспечения	
	полноценной социальной и	
	социальной и профессиональной	
	деятельности;	
	комплексом	
	физических	
	упражнений,	
	направленных на	
	укрепление	
	здоровья, обучение	
	двигательным	
	действиям и	
	развитие физических	
	качеств.	
L	Ru ICCID.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0	Элективные	2, 3,	Б1.Щ.05	Б2.О.02(У)	
1.01	дисциплины по	4, 5,	Физическая культура	Учебная практика.	
	физической культуре	6	и спорт -	Научно-	
	и спорту			исследовательская	
				работа (получение	
				первичных навыков	
				научно-	
				исследовательской	
				работы).	
				Межзональная.	
				Б2.О.03(П)Производст	
				венная практика.	
				Научно-	
				исследовательская	
				работа	
				Б3.01(Г)	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Введение в циркумполярное регионоведение Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получат представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Разработка и	УК-2 Способен	УК – 2.6	Знать	Письменная
реализация	определять круг	Выполняет задачи в	региональные	работа
проектов	задач в рамках	зоне своей	особенности	Эссе
	поставленной	ответственности в	северных и	Реферат
	цели и выбирать	соответствии с	арктических	Проектная
	оптимальные	запланированными	территорий РФ в	работа
	способы их	результатами и	рамках проектных	Конспект
	решения, исходя	точками контроля,	задач	
	из действующих	при необходимости	Уметь выявлять	
	правовых норм,	корректирует	оптимальный	
	имеющихся	способы решения	способ решения	
	ресурсов и	задач	задачи	
	ограничений		Владеть навыками	
			работы с	
			правовыми и	
			нормативными	
			документами,	
			применяемыми в	
			профессиональной	
			деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		кин	опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой

			(модуля)	
Б.1.ДВ.02.	Введение в циркумполярное регионоведение	4	(модули)	Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и
				сдача осударственного экзамена

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

**	_	**	-	
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
			Знать	Написание
Разработка	УК-2 Способен	2.6. Выполняет	региональные	эффективного
и реализация	определять	задачи в зоне	особенности	эссе
проектов	круг задач в	своей	северных и	
	рамках	ответственности в	арктических	Проектная работа
	поставленной	соответствии с	территорий РФ	Подготовка и
	цели и	запланированными	в рамках	защита реферата
	выбирать	результатами и	проектных	1 1 1
	оптимальные	точками контроля,	задач;	на заданную тему
	способы их	при	Уметь	
	решения,	необходимости	разрабатывать	
	исходя из	корректирует	и применять	
	действующих	способы решения	алгоритм	
	правовых норм,	задач	достижения	

имеющихся	поставленной	
ресурсов и	цели	
ограничений	Владеть	
	правилами	
	разработки	
	проектов	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче		ния учебных дисциплин i), практик для которых
		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02. 02	Геосоциальное пространство Севера	4	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ДВ 1.2 Политическая география стран региона специализации	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.ДВ.02.04. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Трудоемкость 2 з.е.

1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыковрыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	ценочные
категории	результаты освоения	достижения	результаты	средства
(группы)	программы (код и	компетенций	обучения по	
компетенций	содержание		дисциплине	
	компетенции)			
	·			
Разработка и	УК-2		Знать	Тестовые
реализация	Способен определять	Выявляет и	- о правах человека	задания
проектов	круг задач в рамках	описывает проблему	и гражданина, их	
	поставленной цели и	УК-2.2	защите;	
	выбирать	Определяет цель и	- о правовых и	Задачи
	оптимальные	круг задач	экономических	
	способы их решения,	УК-2.3	основах разработки	
	исходя из	Предлагает и	и реализации;	Контрольные
	действующих	обосновывает		вопросы
	правовых норм,	способы решения	- региональны	
	имеющихся ресурсов	поставленных задач	еособенности	
	и ограничений	УК-2.4	северных и	
		Устанавливает и	арктических	
		обосновывает	территорий РФ в	
		ожидаемые	рамках проектных	
		<u> </u>	задач.	
		УК-2.5	Уметь	
		Разрабатывает план	- разрабатывать и	
		на основе	применять	
		имеющихсяресурсов	-	
		=	достижения	
		•	поставленной цели;	
		1	выявлять	
			оптимальный	
			способ решения	
			задачи;	

	- рационально	
	распределять время	
	по этапам решения	
	поставленных	
	задач;	
	- достигать	
	результативности	
	плана.	
	Владеть	
	- навыками работы	
	с правовыми и	
	нормативными	
	документами,	
	применяемыми в	
	профессиональной	
	деятельности.	

3. есто дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование			менования учебных юдулей), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	_	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание даннойдисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.02.04.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	1		Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география

к рабочей программе дисциплины Б.1.ДВ.02.04. Деловой иностранный язык

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникаци	УК-4: Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать: языковые	Устный и
R	осуществлять	иностранном языках	средства общения	письменны
	деловую	коммуникативно	(иностранный язык)	й опрос:
	коммуникацию в	приемлемые стили	в диапазоне	тексты
	устной и	общения с учетом	общеевропейских	составление
	письменной	требований	уровней В1-В2;	аннотации/р
	формах на	современного	основные стили и	еферирован
	государственном	этикета	жанры письменной	ие/перевод),
	языке Российской	УК-4.3 Осуществляет	и устной деловой	тесты,
	Федерации и	устное и письменное	коммуникации;	проект,
	иностранном (ых)	взаимодействие на	технологию	ролевая
	языке (ах)	иностранном языках	осуществления	игра,
		в деловой, публичной	перевода как	дискуссия
		сферах общения	инструмента	
		УК-4.4 Выполняет	межкультурной	
		перевод	деловой и	
		публицистических и	профессиональной	
		профессиональных	коммуникации	
		текстов с		
		иностранного(ых)	Уметь:	
		языка(ов) на	использовать	
		государственный	необходимые	
		язык РФ, с	вербальные и	
		государственного	невербальные	
		языка РФ языка на	средства общения	
		иностранный(ые)	для решения	
		УК-4.6 Осуществляет	стандартных задач	
		устную	делового общения	
		коммуникацию на	на иностранном(ых)	
		иностранном(ых)	языке(ах); вести	
		языке(ах) в разных	устную и	
		сферах общения	письменную	
			деловую	

коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ, с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)

	GDT TT4(TT).	
	языктит:	
	313B111(11),	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.02.04	Деловой иностранный	4	Иностранный язык	
	язык			

1.4.Язык преподавания: английский/немецкий/французский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.ДВ.02.05 Риторика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во <u>4</u> м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

«Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

1. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			

Коммуникация	УК-4. Способен	Индикаторы:	Знать:	Тесты,
	осуществлять	УК-4.1	- основные	конспектирование
	деловую	Выбирает на	понятия	учебной
	коммуникацию в	государственном	риторики,	литературы,
	устной и	языке РФ	функциональной	устные опросы,
	письменной	коммуникативно	стилистики;	общественные
	формах на	приемлемые стили	языковые нормы,	споры, деловые
	государственном	общения с учетом	стилистическую	игры, тренинги,
	языке	требований	дифференциацию	устные
	Российской	современного	государственного	выступления.
	Федерации и	этикета;	языка РФ;	
	иностранном(-	УК-4.3	 основные стили 	
	ых) языке(-ах)	Осуществляет	и жанры	
		устное и	письменной и	
		письменное	устной деловой	
		взаимодействие на	коммуникации.	
		государственном	Уметь:	
		языке РФ в	– использовать	
		научной, деловой,	необходимые	

вербальные и публичной сферах общения; невербальные УК-4.4 средства общения для решения Осуществляет устное и стандартных письменное задач делового взаимодействие на общения на государственном государственном языке РФ в языке РФ; – вести устную и деловой. публичной сферах письменную общения; деловую УК-4.7 коммуникацию, Публично учитывая выступает на стилистические государственном особенности языке РФ, строит официальных и свое выступление неофициальных с учетом текстов, аудитории и цели социокультурные общения; различия на УК-4.8 государственном языке РФ. Осуществляет устную Владеть: коммуникацию на – навыками государственном составления языке РФ в текстов разных сферах коммуникативно обшения. приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на

государственном языке РФ.
— навыками
публичного
выступления на
государственном
языке РФ.

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин			
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик			
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б.ДВ.02.05	Риторика	4		Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ.02.06. Язык делопроизводства

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	-
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК4 Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать:	Тест
	осуществлять	государственном	– основные стили и	Конспект
	деловую	языке РФ	жанры письменной и	Зачет
	коммуникацию в	коммуникативно	устной деловой	
	устной и	приемлемые стили	коммуникации	
	письменной	общения с учетом	Уметь:	
	формах на	требований	– использовать	
	государственном	современного	необходимые	
	языке РФ и	этикета	вербальные и	
	иностранном(ых)		невербальные	
	языке(ах)	УК-4.2	средства общения	
		Осуществляет	для решения	
		устное и	стандартных задач	
		письменное	делового общения на	
		взаимодействие на	государственном	
		государственном	языке РФ	
		языке РФ в	– вести устную и	
		научной, деловой,	письменную	
		публичной сферах	деловую	
		общения	коммуникацию,	
			учитывая	
			стилистические	
			особенности	
			официальных и	
			неофициальных	
			текстов,	
			социокультурные –	
			использовать	
			необходимые	

вербальные и
невербальные
средства общения
для решения
стандартных задач
делового общения на
государственном
языке
– вести устную и
письменную
деловую
коммуникацию,
учитывая
стилистические
особенности
официальных и
неофициальных
текстов,
социокультурные
различия на
государственном
языке РФ
Владеть:
– навыками
составления текстов
коммуникативно
приемлемых стилей
и жанров устного и
письменного
делового общения,
вербальными и
невербальными
средствами
взаимодействия с
партнерами
нартнераминавыками ведения
устной и письменной
деловой
коммуникации,
учитывая
стилистические
особенности
официальных и
неофициальных
текстов,
социокультурные
различия на
1714-17171 17171 1114
_
государственном языке РФ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик		
	практики	-	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б.1.ДВ.02. 06	Язык делопроизводства	4	Б.1.О. Русский язык и культура речи	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ.02.07 Коммуникативный курс японского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать:	Контрольная
компетенции	осуществлять	государственном и	-языковые	работа
	деловую	иностранном языках	средства	
	коммуникацию в	коммуникативно	общения	
	устной и	приемлемые стили	(иностранный	
	письменной	общения с учетом	язык)	
	формах на	требований	- основы	
	государственном	современного	делового этикета	
	языке Российской	этикета	страны	
	Федерации и	УК-4.6	изучаемого	
	иностранном (ых)	Осуществляет	языка	
	языке (ах)	устную	- особенности	
		коммуникацию на	базовых понятий	
		государственном	деловой	
		языке РФ и	коммуникации	
		иностранном(ых)		
		языке(ах) в разных	Уметь:	
		сферах общения		
			-использовать	
			необходимые	
			вербальные и	
			невербальные	
			средства	
			общения для	
			решения	

	стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть:	
	- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.ДВ.02. 07	Коммуникативный курс японского языка	4			

1.4. Язык преподавания: русский/японский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс китайского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать:	Контрольная
компетенции	осуществлять	государственном и	-языковые	работа
	деловую	иностранном языках	средства	
	коммуникацию в	коммуникативно	общения	
	устной и	приемлемые стили	(иностранный	
	письменной	общения с учетом	язык)	
	формах на	требований	- основы	
	государственном	современного	делового этикета	
	языке Российской	этикета	страны	
	Федерации и	УК-4.6	изучаемого	
	иностранном (ых)	Осуществляет	языка	
	языке (ах)	устную	- особенности	
		коммуникацию на	базовых понятий	
		государственном	деловой	
		языке РФ и	коммуникации	
		иностранном(ых)	Уметь:	
		языке(ах) в разных	-использовать	
		сферах общения	необходимые	
			вербальные и	
			невербальные	
			средства	
			общения для	
			решения	

стандартных задач делового общения на иностранном(ых)
языке(ах) Владеть:
- навыками
ведения устной деловой
коммуникации
на изучаемом
иностранном
языке

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наимен дисциплин (мод на которые	<u> </u>
			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс китайского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/китайский

к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ.02.09 Коммуникативный курс корейского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Универсальные	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать:	Контрольная
компетенции	осуществлять	государственном и	-языковые	работа
	деловую	иностранном языках	средства	
	коммуникацию в	коммуникативно	общения	
	устной и	приемлемые стили	(иностранный	
	письменной	общения с учетом	язык)	
	формах на	требований	- основы	
	государственном	современного	делового этикета	
	языке Российской	этикета	страны	
	Федерации и	УК-4.6	изучаемого	
	иностранном (ых)	Осуществляет	языка	
	языке (ах)	устную	- особенности	
		коммуникацию на	базовых понятий	
		государственном	деловой	
		языке РФ и	коммуникации	
		иностранном(ых)	Уметь:	
		языке(ах) в разных	-использовать	
		сферах общения	необходимые	
			вербальные и	
			невербальные	
			средства	
			общения для	
			решения	
			стандартных	

задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:
- навыками
ведения устной
деловой
коммуникации
на изучаемом
иностранном
языке

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.02. 09	Коммуникативный курс корейского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/корейский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ. 02.10. Коммуникативный курс английского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

Наименование категории (группы) компетенций Коммуникация	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции) УК-4	Индикаторы достижения компетенций 4.8. Осуществляет	Планируемые результаты обучения по дисциплине Знает основные стили	Оценочные средства
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10.	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03. Иностранный язык (1-2 курсы)	Б1.О.03. Иностранный язык (3 курс)

1.4. Язык преподавания: английский, русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.11 Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка осуществления межкультурной коммуникации посредством перевода в сфере деятельности направленности данной программы. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техники перевода, формирование у студентов навыков по профессионально ориентированному переводу специальных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Кроме того, цель данного курса предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, развитие творческой активности и формирование уверенного владения иностранным языком, а также освоение профессиональной терминологии на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины:

Особое внимание уделяется текстуальному и ситуативному подходу к изучаемому материалу. Это предполагает, в первую очередь, освоение грамматических и лексических трудностей, с которыми приходится чаще всего сталкиваться при переводе английских и русских специальных текстов, а также способы их преодоления. Комплексное изучение грамматических и переводческих аспектов проводится на основе большого количества текстов и документов разного жанра, включающих данные грамматические, лексические и переводческие явления.

Грамматические основы англо-русского перевода технических текстов

Анализ простого предложения. Простые предложения с порядком слов, отличающимся от последовательности О I II III IV. Повелительные предложения. Вопросительные предложения. Предложения с оборотом "there is (are)". Предложения с усилением значения определенного слова или группы слов. Анализ сложного предложения. Правило различения функций служебных слов. Особенности перевода глагольных форм в условных и временных придаточных предложениях. Правило согласования времен. Трудности понимания сложноподчиненных предложений. Многофункциональное слово "it". Многофункциональное слово that/those".

Члены предложения и способы их выражения

Сказуемое. Виды сказуемого. Четыре основные формы глагола. Формы простого глагольного сказуемого в активном залоге. Формы простого глагольного сказуемого в пассивном залоге. Составное именное сказуемое. Подлежащее. Подлежащее — существительное. Подлежащее — местоимение. Подлежащее — инфинитив. Подлежащее — герундий. Прямое дополнение. Сложное дополнение "существительное + инфинитив". Обстоятельства и предложные дополнения. Неличные формы глагола на -edu-ing. Определения. Левые определения. Правые определения.

Особенности русско-английского перевода некоторых глагольных форм в системе научнотехнических текстов (страдательного залога, герундиальных конструкций, инфинитивных конструкций)

Классификация видов письменного перевода по признакам полноты передачи смыслового содержания оригинала.

Особенности стиля научно-технической литературы

Экскурс в историю возникновения научно-технического стиля в современном понимании. Жанровая классификация: статьи, тезисы, доклады, презентации, монографии, аннотации, рефераты, учебники, патенты, технические спецификации, инструкции, руководства по эксплуатации и др. Лексические особенности. Термины и терминообразование. Способы образования новых слов. «Ложные друзья переводчика». Предлоги, союзы, союзы не слова, сложные наречия, сокращения и формулы. Справочный материал. Чтение математических знаков и символов. Работа с электронными словарями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы (код и			
компетенц	содержание			
ий	компетенции)			
Коммуник	УК-4 Способен	УК-4.4	Знать: технологию	Тесты
ация	осуществлять	Выполняет	осуществления перевода	(текущие
	деловую	перевод	как инструмента	И
	коммуникацию в	публицистически	межкультурной деловой и	промежут
	устной и	ХИ	профессиональной	очные);
	письменной формах	профессиональны	коммуникации;	конспект
	на государственном	х текстов с	Уметь: выполнять полный и	ы трудов
	языке Российской	иностранного(ых	выборочный письменный	современ
	Федерации и) языка(ов) на	перевод профессионально	ных
	иностранном(ых)	русский, с	значимых текстов с	отечестве
	языке(ах)	русского языка	иностранного(ых) языка(ов)	нных
		на	на русский, с русского на	ученых.
		иностранный(ые)	иностранный(ые) язык(и)	
			Владеть: навыками	
			перевода публицистических	
			и профессиональных	
			текстов с иностранного(ых)	
			языка(ов) на	
			государственный язык РФ и	
			с государственного языка	
			РФ на иностранный(ые)	
			язык(и)	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семе	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.11	Технический перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5. Язык преподавания: русский, английский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.12 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из тебований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его вписьменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второйблок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На пратических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	1
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает	Знать:	Контрольная
	осуществлять	на	-языковые средства	работа
	деловую	государственном	общения на русском	
	коммуникацию в	и иностранном	языке	
	устной и	языках	- основы делового	
	письменной	коммуникативно	этикета страны	
	формах на	приемлемые	изучаемого языка	
	государственном	стили общения с	-особенности базовых	
	языке	учетом	понятий деловой	
	Российской	требований	коммуникации	
	Федерации и	современного	Уметь:	
	иностранном	этикета	-использовать	
	(ых) языке (ах)	УК-4.6	необходимые	
		Осуществляет	вербальные и	
		устную	невербальные средства	
		коммуникацию	общения для решения	
		на	стандартных задач	

государственном	делового общения на	
языке РФ и	русском языке	
иностранном(ых)	Владеть:	
языке(ах) в	- навыками ведения	
разных сферах	устной и письменной	
общения	деловой коммуникации	
	на изучаемом	
	иностранном языке	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр		ния учебных дисциплин і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса — познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие "коммуникационного" и "информационного" общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты обучения	е средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	_
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурн	УК-5	УК-5.2 Осознает	Знать:	Конспект
oe	Способен	историчность и	– основы	Устные
взаимодейств	воспринимать	контекстуальность	толерантного	выступлен
ие	межкультурное	социальных	взаимодействия в	ия
	разнообразие	феноменов, явлений и	межкультурном	Контрольн
	общества в	процессов	общении	ые задания
	социально-	УК-5.5 Проявляет	– многообразие	Зачетный
	историческом,	разумное и	культурных форм,	тест
	этническом и	уважительное	историческое	
	философском	отношение к	наследие,	
	контекстах	многообразию	культурные и	
		культурных форм	религиозные	
		самоопределения	традиции народов и	
		человека, к	социальных групп	
		историческому	Уметь:	
		наследию,	– использовать	
		культурным и	исторические,	
		религиозным	общенаучные и	
		традициям народов и	философские знания	
		социальных групп	в решении	
		УК-5.6 Проявляет	профессиональных	
		толерантное	задач	
		отношение к	– выявлять роль	
		многообразию	аксиологических	

1.	<u>×</u> -
культурных форм	
самоопределения	культурном опыте
человека, к	
историческому	– отстаивать
наследию,	гражданскую
культурным и	позицию при
религиозным	решении социальных
традициям народов и	
социальных групп	проблем
	Владеть:
	приемами поиска и
	анализа источников
	и информации в
	социально-
	историческом,
	этническом и
	философском
	дискурсах
	– навыками
	научного анализа
	социально значимых
	проблем и явлений
	– навыками
	сознательного
	выбора ценностных
	ориентиров и
	гражданской
	позиции
	– навыками
	толерантного
	отношения к
	многообразию
	культурных форм
	самоопределения
	человека, к
	историческому
	наследию,
	культурным и
	религиозным
	традициям народов и
	социальных групп
	социальных групп

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименовани	ия учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей)	, практик
	практики	изуче		для которых
		ния	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой

Б.1.ДВ.03.	Введение	1	Русский язык и	
01	межкультурную		культура речи	
	коммуникацию			

1.6. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса — дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	1
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5	5.3 Имеет	Знать этнические,	Задания по темам
взаимодействие	Способен	представление о	культурные,	занятий.
	воспринимать	социально	религиозные и	CPC.
	межкультурное	значимых	социально-	
	разнообразие	проблемах,	политические	Рецензия
	общества в	явлениях и	особенности	первоисточников по

 социально-	процессах; 5.5	российского	хрестоматии.
историческом,	Проявляет	общества и	Терминологический
этническом и	разумное и	современного	словарь.
философском	уважительное	мира; основы	Конфликтологическая
контекстах.	отношение к	толерантного	экспертиза.
	многообразию	взаимодействия в	Эссе
	культурных	межкультурном	
	форм	общении Уметь	
	самоопределения	использовать	
	человека, к	исторические,	
	историческому	общенаучные и	
	наследию,	философские	
	культурным и	знания в решении	
	религиозным	профессиональных	
	традициям	задач Владеть	
	народов и	(методиками)	
	социальных	приемами поиска	
	групп	и анализа	
	5.6 Проявляет	источников и	
	толерантное	информации в	
	отношение к	социально-	
	многообразию	историческом,	
	культурных	этническом и	
	форм	философском	
	самоопределения	дискурсах;	
	человека, к	навыками	
	историческому	научного анализа	
	наследию,	социально	
	культурным и	значимых проблем	
	религиозным	и явлений;	
	традициям	навыками	
	народов и	толерантного	
	социальных	отношения к	
	групп	многообразию	
		культурных форм	
		самоопределения	
		человека, к	
		историческому	
		наследию,	
		культурным и	
		религиозным	
		традициям	
		народов и	
		социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наиме	енования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мо	дулей), практик
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание
			содержание	данной
			данной	дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	1	Б1.О.01	-
			Философия	

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

езультатами освоения образовательной программы						
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные		
категории	результаты	достижения	результаты	средства		
(группы)	освоения	компетенций	обучения по			
компетенций	программы (код		дисциплине			
	и содержание					
	компетенции)					
Межкультурное	УК-5 Способен	5.1. Понимает	Знать -этнические,	Написание		
взаимодействие	воспринимать	место России в	культурные,	эффективного		
	межкультурное	мировой истории,	религиозные и	эссе по		
	разнообразие	интерпретирует	социально-			
	общества в	общее и	политические			
		197	•	•		

особенное в особенности социальнопредложенным историческом российского темам историческом, общества и развитии России этническом и 5.5. Проявляет современного мира; философском -многообразие разумное и контекстах Картографическая культурных форм, уважительное историческое репрезентация отношение к многообразию наследие, литературнокультурных форм культурные и географического самоопределения религиозные пространства человека, к традиции народов и Арктики и Севера социальных групп; историческому наследию, Уметь -определять Письменная общее и особенное культурным и работа в историческом религиозным традициям развитии России и Зачет народов и мировом историческом социальных процессе; групп 5.6. Проявляет -выявлять роль аксиологических толерантное оснований в отношение к культурном опыте многообразию индивида и культурных форм социума самоопределения Владеть человека, к -приемами поиска и анализа источников историческому информации в наследию, социальнокультурным и историческом, религиозным этническом и традициям философском народов и дискурсах; социальных -навыками толерантного групп отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
	стр	(модулей), практик

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.03	Геокультурное пространство Арктики	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средств
компетенций	программы (код			a
	и содержание			
	компетенции)	100		

Межкультурно	УК-5.	УК-5.6.	Знать:	Тест
e	Способен	Проявляет	- основы толерантного	Письме
взаимодействи	воспринимать	толерантное	взаимодействия в	нная
e	межкультурное	отношение к	межкультурном общении;	работа
	разнообразие	многообразию	Уметь:	
	общества в	культурных	- выявлять роль	
	социально-	форм	аксиологических оснований в	
	историческом,	самоопределени	культурном опыте индивида	
	этническом и	я человека, к	и социума;	
	философском	историческому	Владеть (методиками):	
	контекстах	наследию,	- навыками толерантного	
		культурным и	отношения к многообразию	
		религиозным	культурных форм	
		традициям	самоопределения человека, к	
		народов и	историческому наследию,	
		социальных	культурным и религиозным	
		групп	традициям народов и	
			социальных групп	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03 .04	Якутский язык в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс

якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык — государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультурно	УК-5	УК-5.6.	Знает	Письменная
e	Способен	Проявляет	-основы толерантного	работа
взаимодействие	воспринимать	толерантное	взаимодействия в	Устная
	межкультурное	отношение к	межкультурном	работа
	разнообразие	многообразию	общении	Тесты
	общества в	культурных	Умеет	
	социально-	форм	-выявлять роль	
	историческом,	самоопределени	аксиологических	
	этническом и	я человека, к	оснований в	
	философском	историческому	культурном опыте	
	контекстах	наследию,	индивида и социума, -	
		культурным и	Владеет навыками	
		религиозным	толерантного	
		традициям	отношения к	
		народов и	многообразию	
		социальных	культурных форм	
		групп	самоопределения	
			человека, к	
			историческому	
			наследию, культурным	
			и религиозным	
			традициям народов и	
			социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисцип. (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.0	Коммуникативный	1		
J	курс якутского языка			

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, абыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.6 Проявляет	Знать: основы	
взаимодействие	воспринимать	толерантное	толерантного	
	межкультурное	отношение к	взаимодействия	
	разнообразие	многообразию	В	
	общества в	культурных форм	межкультурном	Устный
	социально-	самоопределения	общении	опрос и
	историческом,	человека, к	Уметь: выявлять	письменное
	этническом и	историческому	роль	задание
	философском	наследию,	аксиологических	
	контекстах	культурным и	оснований в	
		религиозным	культурном	
		традициям народов и	опыте индивида	
		социальных групп	и социума	
		основные этапы и	Владеть	
		события	навыками	
		отечественной и	толерантного	

	мировой истории в	отношения к
	их взаимосвязи.	многообразию
		культурных
		форм
		самоопределения
		человека, к
		историческому
		наследию,
		культурным и
		религиозным

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципла (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03 .06	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиция народов Северо-Востока РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока $P\Phi$.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5. Способен	Проявляет разумное	Знать:	реферат,
взаимодействия	анализировать и	и уважительное	многообразие	коллоквиум
	учитывать	отношение к	культурных форм,	зачет
	разнообразие	многообразию	историческое	
	культур в	культурных форм	наследие,	
	процессе	самоопределения	культурные и	
	межкультурного	человека, к	религиозные	
	взаимодействия	историческому	традиции народов	
		наследию,	и социальных	
		культурным и	групп;	
		религиозным		
		традициям народов	Уметь: выявлять	
		и социальных групп	роль	
			аксиологических	
			оснований в	
			культурном опыте	
			индивида и	
			социума;	
			D	
			Владеть	
			навыками	
			толерантного	
			отношения к	
			многообразию	
			культурных форм	
			самоопределения	
			человека, к	
			историческому	
			наследию,	
			культурным и	
			религиозным	

традициям
народов и социальных групп

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03. 07	Культура и традиция народов Северо- Востока РФ	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Культурные индустрии Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственноправовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
УК-5	- способен	- проявляет	Знать –	Тезаурс
	воспринимать	разумное и	этнические,	(терминол
	межкультурное	уважительное	культурные,	огический
	разнообразие	отношение к	религиозные и	словарь);
	общества в	многообразию	социально-	Конспект
	социально-	культурных форм	политические	первоисто
	историческом,	самоопределения	особенности	чников;
	этническом и	человека, к	российского	Устный
	философском	историческому	общества и	доклад;
	контекстах	наследию,	современного	Разработк
	(УК-5);	культурным и	мира.	аи
		религиозным	Уметь – выявлять	реализаци
		традициям народов	роль	я проекта;

и социальных групп	аксиологических	Участие в
	оснований в	мероприя
	культурном опыте	тиях по
	индивида и	проблема
	социума.	M
	Владеть	Арктики
	(методиками) –	и Севера;
	приемами поиска	Участие в
	и анализа	НПК и
	исторических	грантовы
	источников и	X
	информации,	конкурсах
	отличать факты от	;
	мнений,	Реферат;
	интерпретаций,	Зачетные
	оценок.	вопросы.
	Владеть	_
	практическими	
	навыками	
	(демонстрироват	
	ь) толерантность в	
	национальных,	
	этнокультурных и	
	конфессиональны	
	х видах	
	коммуникации.	

Код	Се Название		Коды и наименова	Содержательно-логические связи ды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
дисциплин ы	дисциплины	р изучен ия	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.03. 08	Культурные индустрии Севера	1	Введение в циркумполярное регионоведение	Культура и традиции народов СВ РФ	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентнось студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффектов).

Наим енова ние катег ории (груп пы) комп етенц ий	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

	традициям народов и	
	социальных групп	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.09	Арктическое кино	1	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б.1.ДВ.3.10 Семиотика культуры

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5	УК-5.2 Осознает	Знать:	Конспект.
взаимодействие	Способен	историчность и	– основы	Устный опрос
	воспринимать	контекстуальность	толерантного	(выступления на
	межкультурное	социальных	взаимодействия в	семинарах)
	разнообразие	феноменов,	межкультурном	Защита
	общества в	явлений и	общении	индивидуального
	социально-	процессов	– многообразие	исследования.
	историческом,	УК-5.5 Проявляет	культурных форм,	Защита
	этическом и	разумное и	историческое	группового
	философском	уважительное	наследие,	исследования.
	контекстах	отношение к	культурные и	Вопросы зачета.
		многообразию	религиозные	
		культурных форм	традиции народов	
		самоопределения	и социальных	
		человека, к	групп	
		историческому		
		наследию,	Уметь:	
		культурным и	– использовать	
		религиозным	исторические,	
		традициям	общенаучные и	
		народов и	философские	
		социальных групп	знания в решении	
			профессиональных	
		УК-5.6 Проявляет	задач	
		толерантное	– выявлять роль	
		отношение к	аксиологических	
		многообразию	оснований в	
		культурных форм	культурном опыте	
		самоопределения	индивида и	
		человека, к	социума	
		историческому		

1	T	
	наследию,	Владеть:
	культурным и	приемами поиска
	религиозным	и анализа
	традициям	источников и
	народов и	информации в
	социальных групп	социально-
		историческом,
		этническом и
		философском
		дискурсах
		– навыками
		научного анализа
		социально
		значимых проблем
		и явлений
		– навыками
		толерантного
		отношения к
		многообразию
		культурных форм
		самоопределения
		человека, к
		историческому
		наследию,
		культурным и
		религиозным
		традициям народов
		и социальных
		групп
•	•	· ••

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семест	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	p	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Семиотика	1	Б1.О.02	Б1.О.01
3.10	культуры		История (история России, всеобщая история)	Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3 .Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты обучения	е средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
УК-5.	Способен	УК-5.2. Осознает	Знать:	
Межкультурно	воспринимать	историчность и	- этнические,	
e	межкультурное	контекстуальност	культурные,	
взаимодействи	разнообразие	ь социальных	религиозные и	
e	общества в	феноменов,	социально-	
	социально-	явлений и	политические	
	историческом,	процессов	особенности	

этическом и	УК-5.3. Имеет	российского общества	
философском	представление о	и современного мира;	
контекстах	социально	- важнейшие	
	значимых	идеологические и	
	проблемах,	ценностные системы,	
	явлениях и	сформировавшиеся в	
	процессах	ходе исторического и	
	УК-5.4.	политического	
	Демонстрирует	развития;	
	навык	- основы	
	сознательного	толерантного	
	выбора	взаимодействия в	
	ценностных	межкультурном	
	ориентиров,	общении;	
	формирует и	- многообразие	
	отстаивает	культурных форм,	
	гражданскую	историческое	
	позицию	наследие, культурные	
	УК-5.5.	и религиозные	
	Проявляет	традиции народов и	
	разумное и	социальных групп.	
	уважительное	Уметь:	
	отношение к	- использовать	
	многообразию	исторические,	
	культурных форм самоопределения	общенаучные и философские знания в	
	-	решении	
	человека, к историческому	профессиональных	
	наследию,	задач;	
	культурным и	- выявлять роль	
	религиозным	аксиологических	
	традициям	оснований в	
	народов и	культурном опыте	
	социальных	индивида и социума;	
	групп	- отстаивать	
	УК-5.6.	гражданскую	
	Проявляет	позицию при решении	
	толерантное	социальных и	
	отношение к	политических	
	многообразию	проблем;	
	культурных форм	Владеть:	
	самоопределения	- приемами поиска и	
	человека, к	анализа источников и	
	историческому	информации в	
	наследию,	социально-	
	культурным и	историческом,	
	религиозным	этническом и	
	традициям	философском	
	народов и	дискурсах;	
	социальных	- навыками научного	
	групп.	анализа социально	
		значимых проблем и	
		явлений;	

- навыками
сознательного выбора
ценностных
ориентиров и
гражданской позиции;
- навыками
толерантного
отношения к
многообразию
культурных форм
самоопределения
человека, к
историческому
наследию,
культурным и
религиозным
традициям народов и
социальных групп.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.11	Этническая психология	1	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтологи я	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3 .Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты обучения	е средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
УК-5.	Способен	УК-5.5.	Знать:	
Межкультурно	воспринимать	Проявляет	- основы	
e	межкультурное	разумное и	толерантного	
взаимодействи	разнообразие	уважительное	взаимодействия в	
e	общества в	отношение к	межкультурном	
	социально-	многообразию	общении;	

1			
	историческом,	культурных форм	- многообразие
	этическом и	1 ' '	культурных форм,
	философском	человека, к	историческое
	контекстах	историческому	наследие, культурные
		наследию,	и религиозные
		культурным и	традиции народов и
		религиозным	социальных групп.
		традициям	Уметь:
		народов и	- выявлять роль
		социальных	аксиологических
		групп	оснований в
		УК-5.6.	культурном опыте
		Проявляет	индивида и социума;
		толерантное	Владеть:
		отношение к	- навыками
		многообразию	сознательного выбора
		культурных форм	ценностных
		самоопределения	ориентиров и
		человека, к	гражданской позиции;
		историческому	- навыками
		наследию,	толерантного
		культурным и	отношения к
		религиозным	многообразию
		традициям	культурных форм
		народов и	самоопределения
		социальных	человека, к
		групп.	историческому
			наследию,
			культурным и
			религиозным
			традициям народов и
			социальных групп.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.12	Психология межкультурного общения	1	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтологи я	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII— первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историколитературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурн	УК-5	УК-5.1	Знать	Тест
oe	Способен	Находит и	-важнейшие	
взаимодейств	воспринимать	использует	идеологические	
ие	межкультурное	необходимую для	и ценностные	
	разнообразие	саморазвития и	системы,	
	общества в	взаимодействия с	сформировавши	
	социально-	другимиинформацию	есяв ходе	
	историческом,	о культурных	исторического	
	этическом и	особенностяхи	И	
	философском	традициях различных	политического	
		социальных групп.		

контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение	развития Уметь - выявлять роль	

		T.
	к историческому	аксиологическ
	наследию и	их оснований в
	социокультурным	культурном
	традициям	опыте
	различных	индивида и
	социальных групп,	социума
	опирающееся на	Владеть
	знание этапов	(методиками)
	исторического	Сопоставительн
	развития России	огоанализа
	(включая основные	Владеть
	события, основных	практическими
	исторических	навыками
	деятелей) в контексте	- навыками
	мировой истории и	толерантного
	ряда культурных	отношения к
	традиций мира (в	многообразию
	зависимости от	культурных
	среды и задач	форм
	образования),	самоопределен
	включая мировые	ия человека, к
	религии,	историческому
	философские и	наследию,
	этические учения.	культурным и
	УК-5. 2 Умеет	религиозным
	недискриминационно	традициям
	иконструктивно	народови
	взаимодействовать с	социальных
	людьми с	групп
	учетом их	
	социокультурных	
	• • •	
	особенностей в	
	целях успешного	
	выполнения	
	профессиональных	
	задач и усиления	
	социальной	
	интеграции.	
<u> </u>	•	•

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03. 13	Русская литература и художественная культура	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России

Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрежнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры — русской литературы XIX-XXI веков — с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			

УК-5	УК-5.1 Находит и	Знать	
Способен	использу	Патриотическую	Творческий
воспринимать	ет необходимую	рольлитературы в	проект
межкультурное	для	русской культуре;	1
разнообразие	саморазвития и	литературную	
общества в	взаимодействия с	интерпретацию	
социально-	другими	патриотического в	
историческом,	информацию	историческом,	
этическом и	0	культурном	
философском	культурных	развитии России	
контекстах	особенностях	Уметь:	
	И	Выявлять	
	традициях	рол	
	различных	ьпатриотических	
	социальных	оснований	
	груп	В	
	п.УК-5.2	культурном	
	Демонстрир	ОПЫТ	
	ует	еиндивида и	
	уважительно	социума;	
	e	Отстаивать	
	отношение	гражданскую	
		позицию при	
	кисторическому	решен	
	наследию	=	
		иисоциальных	
	И	И	
	социокультурн	политических	
	ымтрадициям	проблем	
	различных	Владеть навыками	
	социальных групп,	созн ательного	
	опирающееся на	выбора ценн	
	знание	остных ориентиров	
	этапо	и п атриотической	
	висторического	позипи	
	развития России	россиянина	
	(включая	-	
	основны		
	e		
	события, основны		
	Х		

исторических деятелей) в контексте мировой истории иряда культурных традиций мира (в
контексте мировой истории иряда культурных традиций мира
мировой истории иряда культурных традиций мира
иряда культурных традиций мира
культурных традиций мира
традиций мира
(B
зависимости от
средыи задач
образования),
включая
мировые
религии,
философские
иэтические
учения.УК-
5.3 Умеет
недискриминацио
ннои
конструктив
но
взаимодействоват
ь слюдьми с
учетом их
социокультурных
особенностей в
целяхуспешного
выполнения
профессиональны
задач

Индекс	Наименование дисциплины	Семе с тр	дисц	енования учебных иплин
	(модуля),практики	изуче ния	(модулей на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	і), практик для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03	Патриотическая литература России	1	Б1.О.02 Истори я Б1.О.06 22 Русск	

		ийязык и культура речи	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире. Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1	Знать:	Зачет
жизнедеятель	создавать и	Устанавливает	- основные	Практическ
ности	поддерживать в	степень влияния	экологические законы	ие работы,
	повседневной	природной среды	развития Арктических	эссе,
	жизни и в	на безопасную	экосистем и	рефераты,
	профессиональн	жизнедеятельнос	перспективы развития	контрольн
	ой деятельности	ть людей, знает о	защиты окружающей	ые работы
	безопасные	значении	среды;	
	условия	экологической	- о значении	
	жизнедеятельно	культуры,	экологической	
	сти для	образования и	культуры,	
	сохранения	просвещения в	образования и	
	природной	современном	просвещения в	
	среды,	обществе, умеет	современном	
	обеспечения	анализировать и	обществе;	
	устойчивого	идентифицироват	- законодательную	
	развития	ь опасные и	базу безопасности	
	общества, в том	вредные факторы	жизнедеятельности,	
	числе при	в среде обитания;	экологической	
	возникновении	УК-8.2	безопасности и	
	чрезвычайных	Идентифицирует	природоохранной	
	ситуаций и	опасные и	деятельности.	
	военных	вредные факторы	Российской	
	конфликтов	в рамках	Федерации	

осуществляемой	Уметь:
деятельности	- снижать воздействие
• •	
УК-8.4	вредных и опасных
Предлагает	факторов на рабочем
мероприятия по	месте в своей области,
обеспечению	в том числе с
безопасных	применением
условий	индивидуальных и
жизнедеятельнос	коллективных средств
ти, в том числе и	защиты;
социального	- анализировать и
характера	идентифицировать
	опасные и вредные
	факторы в среде
	обитания;
	Владеть:
	- методами выявления
	и устранения
	нарушений
	требований
	безопасности в
	профессиональной и
	повседневной
	деятельности.

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	тр	(модул	ıей), практик
	практики	изуче	на которые	
		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Основы экологии и	4	Б1.В.ДВ.04.04	Б1.В.ДВ.07.01
4.01	охраны природы Арктики		Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии	Циркумполярная география Б1.В.17. География Якутии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии

Трудоемкость 2 з.е.

1.2.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	1 *	т освоения образовате		
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочн
категории	результаты	достижения	результаты обучения	ые
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	средства
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1	Знать:	Зачет
жизнедеятельн	создавать и	Устанавливает	- законодательную	Тест,
ости	поддерживать в	степень влияния	базу безопасности	дискусси
	повседневной	природной среды на	жизнедеятельности	я, доклад.
	жизни и в	безопасную	Российской	
	профессионально	жизнедеятельность	Федерации;	
	й деятельности	людей, знает о	- правила техники	
	безопасные	значении	безопасности при	
	условия	экологической	работе в своей	
	жизнедеятельност	культуры,	области;	
	и для сохранения	образования и	- об основах	
	природной среды,	просвещения в	экологии, охраны	
	обеспечения	современном	природы и	
	устойчивого	обществе, умеет	экологической	
	развития	анализировать и	безопасности, в	
	общества, в том	идентифицировать	условиях	
	числе при	опасные и вредные	экстремального	
	возникновении	факторы в среде	климата и сплошного	
	чрезвычайных	обитания;	распространения	
	ситуаций и	УК-8.2	многолетней	
	военных	Идентифицирует	мерзлоты;	
	конфликтов	опасные и вредные	Уметь:	
		факторы в рамках	- снижать	
		осуществляемой	воздействие вредных	

деятельности;	и опасных факторов
	на рабочем месте в
	своей области, в том
	числе с применением
	индивидуальных и
	коллективных
	средств защиты;
	- оценивать степень
	экологической
	опасности и
	классифицировать
	виды антропогенной
	опасности на
	природную среду
	обитания.
	Владеть:
	- навыками
	организации
	мероприятий по
	предупреждению
	негативных факторов
	при различных
	чрезвычайных
	ситуациях;
	- практическими
	навыками
	использования во
	всех видах своей
	деятельности
	экологические
	знания;
	- элементарными
	экологическими
	методами оценки
	окружающей среды.

	о дисциплины в	CIPJICI	pe onon	
Индекс Наименование Семе дисциплины стр изуче		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается для которых содержание		
практики	ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.04. 02	Экология Якутии	4	Б1.О.25 Общая экология Б1.В.ДВ.04.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география Б1.В.17 География Якутии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Общая и промышленная экология Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: Основы общей экологии: организм и среда; экологические факторы; природные условия; адаптации организмов к среде обитания; экологическая ниша; экосистема; динамика экосистем; биосфера; устойчивость биосферы.

Основы промышленной экологии: природопользование; природные ресурсы; ресурсный цикл; ресурсоемкость; эффективность использования природных ресурсов; отходы производства; загрязнения и загрязняющие вещества; источники загрязнителей; методы очистки загрязнений; «зеленые» технологии.

Экологическая ситуация на Севере России: природно-ресурсный потенциал северных территорий; экономическое развитие региона; Устойчивое развитие северных территорий России.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочн
категории	результаты освоения	достижения	результаты	ые
(группы)	программы (код и	компетенций	обучения по	средства
компетенций	содержание		дисциплине	
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1	Знать:	Зачет
жизнедеятельн	создавать и	Устанавливает	- законодательную	Тесты,
ости	поддерживать в	степень	базу безопасности	доклад,
	повседневной жизни и	влияния	жизнедеятельности,	реферат
	в профессиональной	природной	экологической	
	деятельности	среды на	безопасности и	
	безопасные условия	безопасную	природоохранной	
	жизнедеятельности	жизнедеятельн	деятельности.	
	для сохранения	ость людей,	Российской	
	природной среды,	знает о	Федерации;;	
	обеспечения	значении	- таксономию	
	устойчивого развития	экологической	опасности;	
	общества, в том числе	культуры,		
	при возникновении	образования и	Уметь:	
	чрезвычайных	просвещения в	- планировать и	
	ситуаций и военных	современном	реализовывать	
	конфликтов	обществе,	мероприятия по	
		умеет	обеспечению	
		анализировать	безопасных	

И	условий
идентифициро	жизнедеятельности,
вать опасные и	в том числе по
вредные	предотвращению
факторы в	чрезвычайных
среде обитания	ситуаций;
УК-8.2	- оценивать степень
Идентифициру	экологической
ет опасные и	опасности и
вредные	классифицировать
факторы в	виды
рамках	антропогенной
осуществляемо	опасности на
й	природную среду
деятельности;	обитания.
УК-8-4	Владеть:
Предлагает	- навыками
мероприятия	организации
обеспечения	мероприятий по
безопасных	предупреждению
условий	негативных
жизнедеятельн	факторов при
ости,	различных
предотвращени	чрезвычайных
Я	ситуациях.
чрезвычайных	
ситуаций, в	
том числе и	
социального	
характера	
1	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
	(модуля),			для которых	
	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.04.	Общая и	4	Б1.О.25	Б1.В.ДВ.07.01	
03	промышленная		Общая экология	Циркумполярная	
	экология		Б1.В.ДВ.04.01	география	
	Севера		Основы экологии и	Б1.В.17	
			охраны природы	География	
			Арктики	Якутии	
			Б1.В.ДВ.04.02		
			Экология Якутии		

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность территории циркумполярного мира», является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду; ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия экологической безопасности. Понятие опасности и ее классификация. Основные факторы экологической опасности Человек и его среда обитания. Глобальные экологическое проблемы современности. Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности. Природные условия циркумполярного мира. Экологические и экономико-социальные особенности циркумполярного мира. Естественные и антропогенные угрозы в циркумполярном мире. Государственная политики России в Арктической зоне. Проблемы обеспечения экологической безопасности в циркумполярных территориях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

категории результаты достижения результаты	Оценочн ые средства
(группы) освоения компетенций обучения по компетенций программы (код и содержание	
компетенций программы (код и содержание дисциплине	средства
содержание	
KOMIOTOHIHII)	
компетенции)	
Безопасность УК-8 Способен УК-8.1 Знать: За	Зачет
жизнедеятельност создавать и Устанавливает - Т	Гест,
и поддерживать в степень влияния законодательную де	доклад и
повседневной природной базу со	сообщени
жизни и в среды на безопасности е	e
профессиональной безопасную жизнедеятельнос	
деятельности жизнедеятельнос ти,	
безопасные ть людей, знает экологической	
условия о значении безопасности и	
жизнедеятельност экологической природоохранной	
и для сохранения культуры, деятельности.	
природной среды, образования и Российской	
обеспечения просвещения в Федерации;	
устойчивого современном - таксономию	
развития обществе, умеет опасности;	
общества, в том анализировать и - классификацию	
числе при идентифицирова опасных и	

DUSTRALIUDELLIA	ть опасные и	DNEITHLIV
возникновении чрезвычайных	вредные	вредных факторов,
ситуаций и	факторы в среде	действующих на
военных	обитания	рабочем месте;
конфликтов	УК-8.2	- классификацию
конфликтов	Идентифицирует	и области
	опасные и	применения
	вредные	индивидуальных
	факторы в	и коллективных
	рамках	средств защиты
	осуществляемой	Уметь:
	деятельности;	- снижать
	УК-8.3	воздействие
	Выявляет и	вредных и
	устраняет	опасных
	проблемы,	факторов на
	связанные с	рабочем месте в
	нарушениями	своей области, в
	техники	том числе с
	безопасности на	применением
	рабочем месте	индивидуальных
	УК-8.4.	и коллективных
	Предлагает	средств защиты;
	мероприятия	- оценивать
	обеспечения	степень
	безопасных	экологической
	условий	опасности и
	жизнедеятельнос	классифицироват
	ти,	ь виды
	предотвращения	антропогенной
	чрезвычайных	опасности на
	ситуаций, в том	природную среду
	числе и	обитания.
	социального	Владеть:
	характера	- методами
		выявления и
		устранения
		нарушений
		требований
		безопасности в
		профессионально
		й и повседневной
		деятельности;;
		- навыками
		организации и
		дифференцирова
		ния мероприятий
		ПО предупреждению
		предупреждению

	негативных	
	факторов при	
	различных	
	чрезвычайных	
	ситуациях;	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.04	Экологическая	4	Б1.О.25	Б1.В.ДВ.07.01
	безопасность		Общая экология	Циркумполярная
	территории		Б1.В.ДВ.04.01	география
	циркумполярного		Основы экологии и	Б1.В.17
	мира		охраны природы	География Якутии
	-		Арктики	
			Б1.В.ДВ.04.02	
			Экология Якутии	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Реки и озера криолитозоны

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с фундаментальными естественно-научными процессами гидрологии рек и озер, формирования нормативной базы в области водных ресурсов РФ.

Краткое содержание дисциплины: Понятийно-терминологический аппарат гидрологии рек и озер и водных ресурсов. Реки и озера мира, России и Якутии. Фундаментальные естественнонаучные процессы, лежащие в основе формирования нормативной базы в области водных ресурсов РФ.. Структура водных ресурсов в РФ и в глобальных масштабах, виды водных объектов. Методы Государственного экологического мониторинга в области водных ресурсов. Права и обязанности водопользователей при использовании водного объекта. Законодательная база РФ в отношении водных ресурсов. Основные положения Водной стратегии РФ до 2020 г.

Структура государственных органов РФ, осуществляющих государственный мониторинг окружающей среды. Формирование санитарно-экологической нормативной базы РФ в области водных ресурсов.

Наименование	Планируе	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории (группы)	мые	достижения	результаты обучения	средства
компетенций	результат	компетенций	по дисциплине	
	Ы			
	освоения			
	программ			
	ы (код и			
	содержан			
	ие			
	компетен			
	ции)			
Тип задач	ПК-1	ПК-1.1	Знать:	Экзамен
профессиональной	Способе	Знает цели и	структуру	CPC
деятельности:	Н	задачи	законодательной	Тесты
научно-	проводи	проводимых	базы РФ в	Практические
исследовательский	ТЬ	исследований и	отношении водных	работы
ПК-1	научные	разработок	ресурсов	
	исследо	географической	основные	
	вания и	направленности.	положения Водной	
	разработ	Методы анализа и	стратегии РФ до	
	ки с	обобщения	2020 г	
	примене	отечественного и	основные методы	
	нием	международного	Государственного	
	географ	опыта в области	экологического	
	ических	географических	мониторинга в	
	подходо	исследований;	области водных	
	В,	Методы	ресурсов	
	методов	проведения	структуру водных	
	и знаний	экспериментов и	ресурсов в РФ и в	

о компоне нтах и подсист емах природы и обществ а.

наблюдений, обобщения И обработки информации географической направленности. ПК-1.2 Умеет применять нормативную документацию географической области знаний; оформлять результаты научноисследовательских опытноконструкторских работ; применять методы анализа научнотехнической информации. ПК-1.3 Владеет (методикой) обработка, сбор, анализ обобщение передового отечественного международного опыта В географической области исследований; Владеет сбора, навыками обработки, анализа И обобщения результатов экспериментов И исследований; навыками подготовки предложений для составления планов И методических программ

глобальных масштабах, виды водных объектов и водопользования структуру государственных органов РΦ, осуществляющих государственный мониторинг окружающей среды формирование санитарноэкологической нормативной базы РΦ В области водных ресурсов фундаментальные естественнонаучные процессы, лежащие основе формирования нормативной базы в области водных ресурсов РФ права и обязанности водопользователей при использовании водного объекта Уметь: применять В решении практических задач знания законодательных основ РФ в области водных ресурсов определять виды водопользования оценить водный объект по качеству воды ПО количеству, оценить качество воды водного объекта по индексам загрязненности воды работать с НДВ и СКИОВО

оценить

исследований

практических рекомендаций по исполнению их результатов. практических результатов. проблемы водной среды бассейна по структуре водопользования Владеть навыками: и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности бассейно-водных	разработок,		экологические	
исполнению их результатов. исполнению их результатов. использования Владеть навыками: и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами, прибрежными полосами, прибрежными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности	практических		проблемы водной	
результатов. Водопользования Владеть навыками: и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными полосами, прибрежными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности	рекомендаций	по	среды бассейна по	
Владеть навыками: и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами	исполнению	ИХ	структуре	
и методами исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами, прибрежными полосами, общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности	результатов.		водопользования	
исследования водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			Владеть навыками:	
водной среды; определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			и методами	
определения качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами, сприбрежными полосами полосами полосами полосами полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			исследования	
качества природных и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			водной среды;	
и питьевых вод по протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			определения	
протоколам исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			качества природных	
исследования; работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			и питьевых вод по	
работы с водоохранными зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			протоколам	
водоохранными зонами, зонами, санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			исследования;	
зонами, зонами санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			работы с	
санитарной охраны, прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			водоохранными	
прибрежными защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			зонами, зонами	
защитными полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			санитарной охраны,	
полосами, прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			прибрежными	
прибрежными полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			защитными	
полосами общего пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			полосами,	
пользования; определения границы водного объекта; анализа деятельности			прибрежными	
определения границы водного объекта; анализа деятельности			полосами общего	
границы водного объекта; анализа деятельности			пользования;	
объекта; анализа деятельности			определения	
анализа деятельности			границы водного	
деятельности			объекта;	
			анализа	
бассейно-водных			деятельности	
			бассейно-водных	
управлений РФ, в				
т.ч. при заключении			* -	
договоров			-	
водопользования.			водопользования.	

Индекс	Наименование	Сем	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	естр	дисциплин (м	одулей), практик
	(модуля), практики	изу	на которые	для которых
		чен	опирается	содержание данной
		ия	содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.05.	Реки и озера	8	Б1.О.21 Гидрология	Б3.01(Г)
01	криолитозоны		Б1.О.20	Подготовка к сдаче и
			Климатология с	сдача
			основами	государственного
			метеорологии	экзамена
			Б1.О.33	Б3.02(Д)
			Физическая	

	география материков	Подготовка к
	и океанов	процедуре защиты и
		защита выпускной
		квалификационной
		работы
		Б2.В.02(П)

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.02 Климаты холодных регионов

Трудоемкость 2 з.е.

1.6. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение знаний об особенностях климатов холодных регионов, о факторах и процессах, влияющих на изменение климата; формирование навыков сбора и анализа метеорологической информации для составления климатической характеристики при проведении географических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Холодные регионы Земли, их физикогеографические особенности. Климатообразующие факторы холодных регионах; особенности климатообразования, радиационный баланс, атмосферная циркуляция, термический режим, режим осадков. Микроклимат. Климатическое районирование. Региональные особенности процессов изменения климата и их последствий, антропогенное влияние на климат холодных регионов.

Наимен	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
ование	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
категор	освоения	компетенций		средства
ии	программы (код и			
(группы	содержание			
)	компетенции)			
компете				
нций				
Тип	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Способен	Знать: особенности климата	Зачет
задач	проводить	проводить сбор и	холодных регионов, в том	
професс	научные	анализ	числе Якутии; практическую	
иональн	исследования и	климатической	важность изучения	
ой	разработки с	информации и	взаимосвязи климат – реки –	
деятель	применением	составлять	многолетняя мерзлота; иметь	
ности:	географических	грамотное	представление об основных	
научно-	подходов,	описание	сферах применения	
исследо	методов и знаний	климата	полученных знаний;	
вательск	о компонентах и	исследуемой	Уметь: объяснить	
ий	подсистемах	территории	особенности климата	
	природы и		холодных регионов; показать	
	общества.		на карте основные черты их	
			географического	
			распределения; анализировать	
			и обобщать исходную	

	климатическую и	
	метеорологическую	
	информацию;	
	Владеть: навыками сбора	
	информации и навыками ее	
	представления в	
	картографическом,	
	графическом и табличном	
	видах.	

1.7.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)		
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.05.02	Климаты холодных регионов	8	Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии Б1.О.23 Мерзлотоведение	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02(П)	

^{1.8.} Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: методическая и практическая подготовка студентов по организации воспитательной деятельности в учреждениях летнего отдыха детей и подростков, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Краткое содержание дисциплины Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей, возрастные характеристики детей и особенности работы педагога в разновозрастных отрядах, детские воспитательно-оздоровительные учреждения, организация смены в лагере, география в летнем детском лагере.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Тип задач	ПК-2 Способен	ПК-2.2.	Знать: теорию и	Тесты
профессионал	осуществлять	Осуществляет	методику преподавания	
ьной	преподавание по	преподавание	дополнительных	
деятельности:	дополнительным	дополнительн	общеобразовательных	
педагогическ	общеобразовател	ых	программ естественно-	
ий	ьным	общеобразова	научной и туристско-	
	программам	тельных	краеведческой	
	естественно-	программ	направленности;	
	научной и	естественно-	-	
	туристко-	научной и	Принципы и приемы	
	краеведческой	туристско-	представления	
	направленности	краеведческо	дополнительной	
		й	образовательной	
		направленнос	программы;	
		ти;	Характеристики	
		-	различных методов,	
		Разрабатывае	форм приемов и средств	
		Т	организации	
		мероприятия,	деятельности,	
		формируя его	обучающихся при	
		предметно-	освоении	
		пространстве	дополнительных	
		нную среду,	общеобразовательных	
		обеспечиваю	программ;	
		щую освоение	- основные правила и	
		образовательн	технические приемы	
		ой	создания содержания	
		программы;	дополнительных	

-	общеобразовательных
осуществеляе	программ;
т электронное	
обучение и	-Использовать
использует	профориентационные
дистанционн	возможности занятий для
ые	преподавания по
образовательн	дополнительным
ые	общеразвивающим
технологии.	программам
- организует	Владеть:
летний отдых	- навыками работы за
детей;	персональным
ПК-2.3.	компьютером.
Владеет	-инструментами и
навыками	методами создания и
преподавания	обработки материала для
и организации	
отдыха с	
учетом	преподавания
психолого-	образовательной
возрастных	программы с учетом
особенностей	психолого-возрастных
обучающихся	особенностей
	обучающихся
	-
	L

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	тр	(модулей), практик	
	практики	изучен	на которые опирается	для которых содержание
		ия	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Организация летнего	6	Б1.О.05	Б1.В.18
6.01	детского отдыха		Физическая культура	Рекреационная
			и спорт	география и туризм
			Б1.О.37	
			Картография с	
			основами	
			топографии	
			Б1.В.05 Теория и	
			методика	
			преподавания	
			географии	
			Б1.В.04	
			Педагогика и	
			психология	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: получение представления об активном туризме и туртехнике, его специфике.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Что такое активный и пассивный туризм. Активный туризм и особенности его становления. Виды активного туризма. География и развитие активного туризма в мире, России, Якутии. Приключенческий и экзотический туризм. Самодеятельный туризм. Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности. Спортивно- оздоровительный туризм и особенности его становления. Права и обязанности руководителя и участников похода. Подготовка, проведение и подведение итогов похода. Снаряжение и туристский травматизм. Факторы выживания в автономных условиях существования. Слет, соревнования спортивного самодеятельного туризма. Спортивное ориентирование. Топография и ориентирование, как составляющая часть активного туризма.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Тип задач профессиональной	ПК-2 Способен	ПК-2.1.	Знать: теорию и	Тесты
деятельности:	осуществлять	Осуществляет	методику преподавания	
педагогический	преподавание по	преподавание	дополнительных	
	дополнительным	дополнительных	общеобразовательных	
	общеобразователь	общеобразователь	программ естественно-	
	ным программам	ных программ	научной и туристско-	
	естественно- научной и	естественно-	краеведческой	
	туристко-	научной и	направленности;	
	краеведческой	туристско-	-	
	направленности	краеведческой	Принципы и приемы	
	1	направленности;	представления	
		ПК-2.2.	дополнительной	
		Разрабатывает	образовательной	
		мероприятия,	программы;	
		формируя его	Характеристики	
		предметно-	различных методов,	
		пространственну	форм приемов и средств	
		ю среду,	организации	
		обеспечивающую	деятельности,	
		освоение	обучающихся при	
		образовательной	освоении	
		программы;	дополнительных	
		- осуществеляет	общеобразовательных	
		электронное	программ;	
		обучение и	- основные правила и	
			•	
		использует	технические приемы	

дистанционные	создания содержания	
образовательные	дополнительных	
технологии.	общеобразовательных	
- организует	программ;	
летний отдых	Уметь:	
детей;	-Использовать	
ПК-2.3.	профориентационные	
Владеет навыками	возможности занятий для	
преподавания и	преподавания по	
организации	дополнительным	
отдыха с учетом	общеразвивающим	
психолого-	программам	
возрастных	Владеть:	
особенностей	- навыками работы за	
обучающихся	персональным	
•	компьютером.	
	-инструментами и	
	методами создания и	
	обработки материала для	
	электронного контента;	
	Владеет навыками	
	преподавания	
	образовательной	
	программы с учетом	
	психолого-возрастных	
	особенностей	
	обучающихся	
	-	
	l	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 6.02	Активный туризм и туртехника	6	Б1.О.05Физическая культура и спорт Б1.О.37Картография с основами топографии Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии	Б1.В.18 Рекреационная география и туризм

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: создать у студентов целостное представление о Севере, раскрыть разнообразие его природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить студентов с этапами заселения и освоения циркумполярных территорий мира, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах Севера.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об Арктике, Севере, циркумполярном мире. Административный состав. Природные условия и природные ресурсы. История освоения. Население. Экономика. Туризм

Наименовани	Планируемы	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	е результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	_
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенци			
	и)			
Профессиона	ПК-4	ПК-4.1	Знать нормативные	Тесты
льные	Способен	Знает нормативные	правовые акты РФ,	
	выполнять	правовые акты РФ,	регламентирующие	
	полевые	регламентирующие	вопросы проведения	
	работы по	вопросы проведения	полевых изысканий,	
	сбору	полевых изысканий,	локальные нормативные	
	первичных	локальные	акты, определяющие	
	данных,	нормативные акты,	порядок организации и	
	проводить	определяющие порядок	проведения полевых	
	камеральные	организации и	изысканий.	
	изыскания,	проведения полевых	Методы проведения	
	осуществлят	изысканий.	полевых изысканий	
	ь обработку	Методы проведения	географической	
	результатов	полевых изысканий	направленности;	
	ПО	географической	характеристики	
	получению	направленности;	технических средств,	
	информации	характеристики	применяемых для	
	И	технических средств,	проведения изысканий	
	выполнению	применяемых для	географической	
	проектов	проведения изысканий	направленности, и	
	физико-,	географической	правила работы с ними;	
	социально-	направленности, и	методы и технические	
	экономико-	правила работы с ними;	средства сбора, анализа и	
	и эколого-	методы и технические	первичной обработки	
	географичес	средства сбора, анализа	пространственных	
	кой	и первичной обработки	данных; виды,	
		пространственных	особенности создания и	

направленно сти.

данных: вилы. особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных И геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования развития природных, природнохозяйственных социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства И метолы обработки пространственных данных: ПК-4.2 Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых проведения ДЛЯ изысканий полевых географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование инструментарий; применять карты различных видов масштабов, данные дистанционного зондирования Земли. пространственные данные И геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться местности с помощью современных средств позиционирования; последовательную

применения карт, планов, пространственных данных И геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования развития природных, природно-хозяйственных сошиальноэкономических территориальных систем района полевых исследований.

Уметь проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов масштабов, данные дистанционного зондирования Земли. пространственные ланные И геоинформационные сервисы системы: ориентироваться местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную информации, запись полученной В ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы В полевых условиях соблюдением требований охраны труда.

запись информации, Владеть (методикой) полученной В ходе выбора ключевых полевых изысканий объектов (в том числе географической территорий, акваторий, направленности; ландшафтов) определения программы проводить работы полевых условиях полевых работ географической соблюдением направленности. требований охраны труда. ПК-4.3 Владеть навыками Владеет (методикой) выбора методики, выбора инструментария ключевых объектов (в том числе (оборудования) территорий, акваторий, технических средств для ландшафтов) выполнения полевых определения изысканий программы полевых географической работ географической направленности; направленности. сбора полевых данных в соответствии Владеет навыками выбранной методикой и выбора инструментарием; метолики. инструментария навыками первичной (оборудования) обработки полученной технических полевой информации; средств документирования ДЛЯ выполнения результатов полевых изысканий полевых географической исследований направленности; географической сбора полевых данных в направленности соответствии выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисцип (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 7.01	Циркумполярная география	8	Б1.В.17 География Якутии	Б3.02(Д) Подготовка к
			Б1.О.34	процедуре защиты и
			Экономическая и	защита выпускной
			социальная	квалификационной
			география мира Б1.В.15	работы
			Экономическая и	
			социальная	
			география России	
			Б1.О.33	
			Физическая	
			география материков	
			и океанов	
			Б1.В.16	
			Физическая	
			география и	
			ландшафты России	
		1		

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное-культурное и природное наследие Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития через ознакомление с географией размещения объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО по странам и регионам мира.

Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы географии наследия, география природного наследия, география культурного наследия, география территорий наследия, география охраны и использования наследия, география наследия стран мира

Тема 1. Понятие о Всемирном природном и культурном наследии ЮНЕСКО. История деятельности и критерии включения в список природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Тема 2. Севильская стратегия. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Тема 3. ООПТ как уникальные природные объекты. Тема 4. Характеристика уникальных всемирных объектов природного наследия; Тема 5. География объектов Всемирного культурного наследия по странам и регионам мира. Тема 6. Города мира как объекты культурного наследия и историкоархитектурные памятники. Тема 7. Соборы мира. Тема 8. География и характеристика уникальных всемирных объектов природного и культурного наследия России. Тема 9. Города России как объекты наследия.

Наименовани	Планируемы	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	е результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенци			
	и)			
Тип задач	ПК-4	ПК-4.1	Знать нормативные	Тесты
профессионал	Способен	Знает нормативные	правовые акты РФ,	
ьной	выполнять	правовые акты РФ,	регламентирующие	
деятельности:	полевые	регламентирующие	вопросы проведения	
проектно-	работы по	вопросы	полевых изысканий,	
производстве	сбору	проведения	локальные нормативные	
нный	первичных	полевых	акты, определяющие	
(проектно-	данных,	изысканий,	порядок организации и	
изыскательск	проводить	локальные	проведения полевых	
ий)	камеральные	нормативные акты,	изысканий.	
	изыскания,	определяющие	Методы проведения	
	осуществлят	порядок	полевых изысканий	
	ь обработку	организации и	географической	
	результатов	проведения	направленности;	
	по	полевых	характеристики	
	получению	изысканий.	технических средств,	
	информации		применяемых для	

и выполнению проектов физико-, социально- экономико- и эколого- географичес кой направленно сти.

Метолы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых ДЛЯ проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы технические сбора, средства анализа И первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания И применения карт, планов, пространственных данных геоинформационны X сервисов; основные закономерности функционирования развития И природных, природнохозяйственных сошиальноэкономических территориальных систем района полевых исследований. Знает технические средства и методы обработки пространственных данных;

ПК-4.1 Умеет проводить сопоставительный

проведения изысканий географической направленности, правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных И геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования развития природных, природно-хозяйственных социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований.

Уметь проводить сопоставительный (сравнительный) анализ применяемых методик, для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов И масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные И геоинформационные сервисы И системы: ориентироваться местности с помощью современных средств позиционирования; вести

последовательную

(сравнительный) анализ методик, применяемых проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование инструментарий; применять различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные геоинформационны сервисы системы; ориентироваться на местности помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. ПК-4.3 Владеет (методикой) выбора ключевых объектов TOM числе территорий,

запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.

Владеть (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности.

Владеть навыками выбора методики, инструментария (оборудования) технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности

акваторий,

ландшафтов) и
определения
программы
полевых работ
географической
направленности.
Владеет навыками
выбора методики,
инструментария
(оборудования) и
технических
средств для
выполнения
полевых изысканий
географической
направленности;
сбора полевых
данных в
соответствии с
выбранной
методикой и
инструментарием;
навыками
первичной
обработки
полученной
полевой
информации;
документирования
результатов
полевых
исследований
географической
направленности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	і́), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 7.02	Всемирное- культурное и природное наследие	8	Б1.В.17 География Якутии Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.В.15	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	Экономическая и	
	социальная	
	география России	
	Б1.О.33	
	Физическая	
	география материков	
	и океанов	
	Б1.В.16	
	Физическая	
	география и	
	ландшафты России	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии и выработать у студентов всестороннее и целостное представление о взаимосвязи политических процессов с географическими факторами.

Краткое содержание дисциплины: История становления политической географии. Предмет и методы. Географическое государствоведение. Границы и территориальные споры. Политическая карта Европы. Политическая карта Америки. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта России и постсоветского пространства.

	1	ı	ı	1
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Профессиональные	ПК-6 Способен	ПК-6.1	Знать основные	Тест
компетенции	осуществлять	Знает основные	закономерности	Номенклатура
	подготовку	закономерности	функционирования	CPC
	аналитических	функционирования	и развития	Зачет
	материалов	и развития	политической	
	географической	политической	географии и	
	направленности в	географии;	историю	
	целях оценки	Знает методы	становления	
	состояния,	проведения	политической	
	прогнозирования,	комплексной	географии.	
	планирования и	диагностики	Предмет и методы.	
	управления	политического	географического	
	природными,	состояния стран	государствоведения.	
	природно-	мира.	Границы и	
	хозяйственными и		территориальные	
	социально-	ПК-6.2	споры;	
	экономическими	Использует	Политическую	
	территориальными	геоинформационные	карту Европы.	
	системами.	системы для поиска,	Политическая карта	
		анализа	Америки.	
		политических карт	Политическая карта	
		стран и регионов	Азии. Политическая	
		мира, а также	карта Африки.	
		дополнительной	Политическую	
		информации о	карту России и	
		пространственных	постсоветского	
		объектах;	пространства.	
		Применяет	Знатът методы	
		стандартное	проведения	
<u> </u>	•			•

программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии территорий, акваторий, стран и регионов мира. ПК-6.3 Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа политической карты для информации географической направленности в территориальных системах (разного уровня); Формирует базы данных параметров (показателей) состояния политических территориальных систем мира. Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний стран мира, социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками

комплексной диагностики состояния политической географии; Уметь: использовать геоинформационные системы для поиска, анализа политических карт стран и регионов мира, а также дополнительной информации о пространственных объектах; способен применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии территорий, акваторий, стран и регионов мира. Формировать базы данных параметров (показателей) состояния политических территориальных систем мира. Владеть методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний стран мира, социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации.

Владеть навыками

	проведения	анализа и	
	сравнительного	систематизации	
	анализа показателей	информации	
	состояния	географической	
	территориальных	направленности;	
	систем.	навыками	
		проведения	
		сравнительного	
		анализа показателей	
		состояния	
		территориальных	
		систем.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной исциплины (модуля)	для которых содержание данной цисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0 8.01	Политическая география	7	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.О.33 Физическая география материков и океанов Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира	Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у обучающегося философско-методологических основ мировоззрения специалиста в части широко идущей глобализации бытия и мышления, где рассматриваются природные, политические, сырьевые, демографические, экологические, научные и иные глобальные процессы.

Краткое содержание дисциплины: Введение в глобалистику. Глобализация и информационная революция. Политическая глобализация. Социальная глобализация. Экономическая глобализация. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы. Американская мировая гегемония. Советская сверхдержава. Мировые цивилизации в глобализующемся мире. Перспективы или конец глобализации.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.

<i>2</i> .	Г	Г	T	
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
Профессиональные	ПК-6 Способен	Знает основные	Знать основные	Тесты
компетенции	осуществлять	закономерности	закономерности	CPC
	подготовку	функционирования	функционирования	
	аналитических	и развития	и развития, объект	
	материалов	природных,	предмет	
	географической	природно-	дисциплины	
	направленности в	хозяйственных и	«Глобалистика»;	
	целях оценки	социально-	Понятие	
	состояния,	экономических	глобализация и	
	прогнозирования,	территориальных	информационная	
	планирования и	систем района	революция;	
	управления	полевых	Политическая	
	природными,	исследований;	глобализация;	
	природно-	Формирует базы	Социальная	
	хозяйственными и	данных	глобализация;	
	социально-	глобального	Экономическая	
	экономическими	состояния	глобализация;	
	территориальными	природных,	Глобальные	
	системами.	природно-	конфликты, вызовы	
		хозяйственных и	и угрозы;	
		социально-	Формирует базы	
		экономических	данных	
		территориальных	глобального	
		систем мира;	состояния	
		Способы оформлять	природных,	
		информации	природно-	
		географической	хозяйственных и	

направленности. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем; Формирует геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о глобальных пространственных объектах; Применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним

сошиальноэкономических территориальных систем мира; Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и сошиальноэкономических территориальных систем; Знает геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о глобальных пространственных объектах; Уметь: Способен использовать методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и сошиальноэкономических территориальных систем; Уметь использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; Умеет применять

значениям методы параметров) географического состояний районирования для природных, систематизации природноинформации о хозяйственных и компонентах социальноприроды и экономических общества. Владеть территориальных систем, их (методикой) локализация, оценка определения остроты ситуации. критериев для отбора и анализа Владеет навыками информации анализа и географической систематизации направленности в информации географической целях направленности; прогнозирования, планирования и навыками управления проведения сравнительного территориальными анализа. системами (разного уровня); Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

анализа

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик	
	(модуля), практики		исциплины (модуля)	для которых содержание данной цисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.0 8.02	Глобалистика	8	Б1.О.02История (история России, всеобщая история) Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.О.33 Физическая география материков и океанов Б1.О.34Экономическая я и социальная география мира	Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Экскурсионное дело

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: освоения овладение теоретическими знаниями по экскурсионному делу и умение применять их на практике; овладение технологией организации экскурсий.

Краткое содержание дисциплины: История экскурсионного дела; сущность и важнейшие признаки экскурсии, критерии оценки качества экскурсии и труда экскурсовода. Виды экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий для разной аудитории. Методика подготовки и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий. Методика подготовки и проведения искусствоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения природоведческих экскурсий. Методика подготовки и проведения экскурсий.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	-
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Тип задач	ПК-7 Способен	Знает:	Знать: теоретические	Тесты
профессионал	составлять	принципы	вопросы рекреационной	
ьной	туристско-	организации	географии и	
деятельности:	экскурсионные	и методики	экскурсионного дела в	
культурно-	программы,	проведения	России;	
просветительс	разрабатывать	экскурсий;	- особенности экскурсии	
кий.	маршруты,	знает	как формы социально-	
	проводить	историко-	культурной	
	экскурсии	культурные и	деятельности;	
	используя	географическ	- требования,	
	методические	ие	предъявляемые к	
	приемы показа и	достопримеча	экскурсоводам;	
	рассказа.	тельности	- основные этапы	
		региона;	подготовки экскурсии.	
		знает	Уметь:	
		методику	- работать с различными	
		составления	источниками	
		туристско-	информации;	
		экскурсионны	отбирать необходимый	
		е программ,	материал по содержанию	
		маршрутов;	экскурсии;	
		экскурсии,	- составлять маршруты,	
		методические	тексты и методические	
		приемы	разработки экскурсий;	
		показа и	- проводить экскурсии по	
		рассказа.	музею, городу,	
		Умеет:	предприятию, природной	
		отбирает	территории;	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
необходимый	- разработать авторскую
туристско-	экскурсию.
экскурсионны	Владеть
й материал	навыками и
для	методическими
экскурсий;	приемами разработки
составляет	экскурсий;
туристско-	владеет навыками
экскурсионны	проведения экскурсий
е программы	для детей и взрослых.
и маршруты;	_
проводит	
экскурсии в	
используя	
методические	
приемы	
показа и	
рассказа.	
Владеет:	
навыками и	
методикой	
составления	
маршрутов и	
проведения	
экскурсий.	
<u> </u>	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе		ния учебных дисциплин i), практик
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 9.01	Экскурсионное дело	7	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.В.17 География Якутии Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.О.33	Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное- культурное и природное наследие Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)

	Физическая	Подготовка к
	география материков	процедуре защиты и
	и океанов	защита выпускной
	Б1.В.16	квалификационной
	Физическая	работы
	география и	
	ландшафты России	

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: освоения овладение теоретическими знаниями по туристско-экскурсионному проектированию и умение применять их на практике; овладение технологией проектирования экскурсий.

Краткое содержание дисциплины: понятие о проектах и проектировании; сущность и важнейшие признаки экскурсии, критерии оценки качества экскурсии и труда экскурсовода. Виды экскурсий. Методика проектирования и проведения экскурсий для разной аудитории. Методика проектирования и проведения архитектурно-градостроительных экскурсий. Методика проектирования и проведения искусствоведческих экскурсий. Методика проектирования и проведения природоведческих экскурсий. Методика проектирования и проведения производственных экскурсий.

Наименование	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные
категории	результаты	компетенций	по дисциплине	средства
(группы)	освоения			
компетенций	программы			
	(код и содержание			
	компетенции)			
Тип задач	ПК-7	Знает: принципы	Знать: теоретические вопросы	Тесты
профессионал	Способен	организации и	рекреационной географии и	
ьной	составлять	методики	экскурсионного дела в России;	
деятельности:	туристско-	проведения	- особенности экскурсии как	
культурно-	экскурсион	экскурсий;	формы социально-культурной	
просветительс	ные	знает историко-	деятельности;	
кий.	программы	культурные и	- требования, предъявляемые к	
	,	географические	экскурсоводам;	
	разрабатыв	достопримечательно	- основные этапы подготовки	
	ать	сти региона;	экскурсии.	
	маршруты,	знает методику	Уметь:	
	проводить	составления	- работать с различными	
	экскурсии	туристско-	источниками информации;	
	используя	экскурсионные	отбирать необходимый	
	методическ	программ,	материал по содержанию	
	ие приемы	маршрутов;	экскурсии;	
	показа и	экскурсии,	- составлять маршруты, тексты	
	рассказа.	методические	и методические разработки	
		приемы показа и	экскурсий;	
		рассказа.	- проводить экскурсии по	
		Умеет: отбирает	музею, городу, предприятию,	
		необходимый	природной территории;	
		туристско-	- разработать авторскую	
		экскурсионный	экскурсию.	
		материал для	Владеть	
		экскурсий;		

	составляет туристско- экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии в используя методические приемы показа и рассказа. Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий.	навыками и методическими приемами разработки экскурсий; владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых.	
--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	тр	(модулей), практик	
	практики	изучен	на которые опирается	для которых содержание
		ия	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0	Туристско-	7	Б1.В.17	Б1.В.ДВ.07.02
9.02	экскурсионное		География Якутии	Всемирное-
	проектирование		Б1.О.34	культурное и
			Экономическая и	природное наследие
			социальная	Б2.В.02(П)
			география мира	Производственная
			Б1.В.15	педагогическая
			Экономическая и	практика
			социальная	Б3.01(Г)
			география России	Подготовка к сдаче и
			Б1.О.33	сдача
			Физическая	государственного
			география материков	экзамена
			и океанов	Б3.02(Д)
			Б1.В.16	Подготовка к
			Физическая	процедуре защиты и
			география и	защита выпускной
			ландшафты России	квалификационной
			•	работы
				•
1	l .	1		l .

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки Общая география

к рабочей программе учебной практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Закрепление теоретических знаний по дисциплинам Основы климатология с основами метеорологии, Общее землеведение, Геоморфология, Геология, Общая биология, Топография с основами геодезии, Общая гидрология, обучающихся по направлению 05.03.02 География.

Краткое содержание практики:

Метеорология: проведение метеорологических наблюдений на учебной метеоплощадке ИЕН. Анализ и обобщение полевых записей. Анализ погоды и ориентировочный прогноз погоды на ближайшие 1-2 дня. Составление синоптических телеграмм, заполнение журнала ТМС. Оформление отчета по практике и графических приложений (картосхемы, графики, таблицы). Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск, учебная метеорологическая площадка

Микроклиматология: Определение характерных участков (точек наблюдений). Оборудование точек наблюдений. Наблюдения за температурой и влажностью воздуха (на поверхности почвы, на высоте 25, 50 и 150 см от деятельной поверхности), скоростью и направлением ветра (на высоте 150 см), атмосферным давлением, осадками, облачностью, состоянием деятельной поверхности. Маршрутные наблюдения. Обработка результатов наблюдений. Оформление отчета по практике и графических приложений (картосхемы, графики, таблицы). Защита отчета.

Место проведения практики: г. Якутск и окрестности, Ботанический сад СВФУ

Гидрология: ознакомление студентов co способами гидрологического режима водных объектов; приобретение опыта работы с гидрологическими опыта обработки и анализа гидрологической информации. приборами, приобретение Оформление графических отчета практике И приложений. ПО Место проведения практики: г. Якутск, ГП Камырдагыстах, ГП Табага, ГП Кангалассы

Картография с основами топографии: формирование навыков составления топографической съемки местности крупномасштабных карт и планов. Проведение большинства топографических исследований в той или иной степени сопряжено с необходимостью нанесения наблюдаемых объектов, явлений или территорий на карту. Это необходимо правильно составлять карты и пользоваться ими. Студент должен на месте проведения практики проводить основные способы горизонтальной съемки местности, а также основы глазомерной съемки, технологии простейшей вертикальной съемки — нивелирования и т.д. Место проведения практики: г. Якутск и окрестности.

Геоботаника: формирование навыков составления характеристики растительного покрова производится перед описанием почвы. На основной точке дается подробное описание ботанической площадки, размером 100 кв.м или 10х10 м. Описание растительности выполняется в пределах одной ассоциации с однородными экологическими условиями. Основными признаками фитоценоза являются проективное покрытие, видовой состав, обилие, высота, фенофаза. Дается название растительной ассоциации, в которое включаются виды-доминанты, причем на последнее место ставится название самого доминантного вида: разнотравно-пырейный. бекманниево-манниковый и т.п.

Оформление отчета по практике и графических приложений. Защита отчета. Место проведения практики: г. Якутск, Владимировка, Зеленый луг.

Ландшафтоведение и геоморфология: формирование навыков составления характеристики рельефа и микрорельефа местности и описание форм ландшафта. Объектом ландшафтоведческих и геоморфологических исследований является рельеф. Описание рельефа и микрорельефа. Общая характеристика рельефа какой-либо территории, содержащая данные о внешнем облике рельефа, и распределении форм поверхности, но не затрагивающая их строения и генезиса называется морфографической. Отдельные положительные и отрицательные формы рельефа называют элементарными формами, сочетания которых образуют группировки рельефа или комплексы его.

Методы исследования:. Ландшафтная индикация скрытых рельефообразующих процессов. Методь

камеральной обработки полевых данных, в том числе: построение геоморфологических и геолого-геоморфологических профилей.

Оформление отчета по практике и графических приложений. Защита отчета. Место проведения практики: г. Якутск, Владимировка, Зеленый луг.

Наимено вание категори и (группы) компетен ций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оцено чные средст ва
Командна я работа и лидерств о	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	
Самоорга низация и саморазв итие (в том числе здоровьес бережени е)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни Уметь анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Общепро фессиона льные	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области	ОПК-1.2 Осуществляет решение	Знать базовые понятия в области математических и	

	T	Γ		
компетен	математических и	профессиональных	естественных наук,	
ции	естественных наук при	задач на основе	фундаментальных	
	решении задач	базовых знаний	разделов наук о Земле;	
	профессиональной	естественных наук	Уметь применять	
	деятельности		знания в области	
			математических и	
			естественных наук,	
			знания	
			фундаментальных	
			разделов наук о Земле	
			при выполнении	
			гидрометеорологически	
			х работ.	
			Владеет навыками	
			применения базовых	
			знаний в области	
			математических и	
			естественных наук,	
			знания	
			фундаментальных	
			разделов наук о Земле	
			при выполнении работ	
Общепро	ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Выявляет и	Знать: общие	
фессиона	проводить научные	анализирует	закономерности и	
льные	исследования объектов,	процессы в	факторы формирования	
компетен	систем и процессов в	атмосфере,	гидрологического	
ции	области	гидросфере,	режима водных	
,	гидрометеорологии, в	литосфере и	объектов;	
	том числе при решении	биосфере с целью	закономерности	
	проблем геоэкологии и	установления	формирования общей	
	охраны окружающей	механизмов их	циркуляции атмосферы	
	среды	взаимодействия.	Уметь: анализировать	
	Среды	ванмоденетвия.	основные	
			гидрометеорологически	
			е характеристики;	
			Владеть практическими	
			навыками навыками и	
			методикой простых	
			гидрометеорологически	
			х наблюдений,	
			измерений и расчетов	
			гидрологических	
			исследований;	
			навыками сбора	
			справочной	
			гидрометеорологическо	
			й информации	
Общепро	ОПК-3 Способен	ОПК-3.1	Знать: Основные	
фессиона	решать задачи	Осуществляет сбор,	понятия об	
льные	профессиональной	обработку	атмосферной	
компетен	деятельности в области	гидрометеорологиче	циркуляции,	
ции	гидрометеорологии, в	ской информации,	химическом составе	
	I P P P P P P P P P P P P P			

	T	<u> </u>	
	том числе осуществлять	проводит расчеты и	атмосферы и
	гидрометеорологически	анализ	гидросферы;
	е расчеты и участвовать	гидрометеорологиче	Уметь: решать задачи
	в разработке прогнозов	ских характеристик.	профессиональной
	(погоды, химического		деятельности в области
	состава атмосферы и		гидрометеорологии, в
	гидросферы)		том числе осуществлять
			гидрометеорологически
			е расчеты
			Владеть методикой
			обработки
			гидрометеорологическо
			й информации,
			Владеть практическими
			навыками сбора и
			анализа
			гидрометеорологически
			х характеристик
Общепро	ОПК-4 Способен	ОПК-4.2 Решает	Знать: современные
фессиона	решать задачи	задачи по	компьютерные
льные	профессиональной	графической	технологии,
компетен	деятельности в области	визуализации	применяемые в научных
	гидрометеорологии и	результатов	и практических работах;
ции	1	1 * *	1 - 1
	1	гидрометеорологиче ских исследований	современные
			возможности вычислительной
	использованием	на основе	
	информационных технологий	современных	техники и программного обеспечения при
	технологии	программных	1
		продуктов.	решении
			пространственно-
			временных задач в
			области географии и
			гидрометеорологии.
			Уметь: использовать
			современную
			аппаратуру и
			вычислительные
			комплексы в
			соответствии с ООП
			бакалавриата;
			организовать работы с
			учетом требований
			современных
			технологий;
			Владеть практическими
			навыками базовыми
			компьютерными
			технологиями и
			программными
			средствами,
			технологиями
			обработки и

	отображения	
	географической информации; ресурсами	
	Интернет для получения	
	гидрометеорологическо	
	й информации	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей	í), практик
	практики	изуче	на которые	для которых
		ния	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.О.01(У)	Учебная	2	Б1.О.17 Общее	Б1.О.20
	ознакомительная		землеведение	Климатология с
	практика		Б1.О.18 Геология	основами
			Б1.О.13	метеорологии
			Общая биология	Б1.О.21
			Б1.О.37	Гидрология
			Картография с	Б1.О.22
			основами	География почв с
			топографии	основами
				почвоведения
				Б1.О.26
				Ландшафтоведение
				Б1.О.19
				Геоморфология

1.4. Язык обучения: Русский

к рабочей программе учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная.

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование умений и навыков комплексного географического подхода к изучению территории, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Учебная межзональная полевая практика занимает исключительно важное место в процессе подготовки специалистов-географов высшей квалификации, являясь связующим звеном между усвоением теоретических знаний и приобретением практических навыков. Она естественным образом завершает начальный цикл обучения и подводит итог общегеографической подготовке специалистов. Углубленное изучение физико-географических и социально-экономических и туристических объектов создают фундамент для последующих практик. В процессе практики студенты получают представление о принципах организации и методологических основах исследований, знакомятся с методикой экономико-географического изучения территориальных систем, приобретают навыки исследований в полевых условиях.

Объекты практики — различные территориальные системы: природные (река, горная страна, и др.), социально-экономические (населенный пункт, промышленное предприятие, транспортный узел и др.), природно-хозяйственные (рекреационная зона, водохранилище и др.). Изучению подлежат все стороны деятельности человека: ресурсодобывающая, экономическая, экологическая, социальная, рекреационная и др.

Место проведения практики: Место проведения практики определяется согласно, научных интересов, хозяйственной значимости, транспортной доступности, наличия крупных производственных объектов, разнообразия природных и социально-экономических пространственных систем.

Способ проведения практики: Учебная (межзональная) практика проводится в течение 6 недель на 2 курсе в 4 семестре. Группы формируются в составе 6 человек на одного руководителя.

Форма проведения: Согласно учебному плану по специальности «География» комплексная межзональная учебная практика проводится на II курсе в конце четвертого учебного семестра. Данная практика традиционно является обязательной составной частью учебного процесса. Она не может быть заменена другими видами занятий. Формой отчетности является «зачет с оценкой», который подтверждает выполнение студентами заданий по программе практики.

Наименован	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
		_	1.0	,
ие категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенци	программы			
й	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Системное и	УК-1	УК1.1 Анализирует	Знать принципы и	
критическое	Способен	задачу, выделяя ее	методы поиска, анализа	
мышление	осуществлять	базовые составляющие,	и синтеза информации.	Дневник

понек	OOMHOOTH HOOT	VMOTE HOUNGINGTE	поповину
поиск,	осуществляет	Уметь применять	полевых
критический	декомпозицию задачи.	принципы и методы	наблюдений
анализ и	Находит и критически	поиска, анализа и	Отчет
синтез	анализирует	синтеза информации;	практики по
	информацию,	Грамотно, логично,	бригадам
	необходимую для	аргументированно	
	решения поставленной	формировать	
	задачи.	собственные суждения	
		и оценки.	
		Владеть	
		практическими	
		навыками поиска,	
		анализа и синтеза	
		информации.	
	УК1.2 Рассматривает	Знать принципы и	
	возможные варианты	методы системного	
	решения задачи,	подхода	
	оценивая их	Уметь отличать факты	
	достоинства и	от мнений,	
	недостатки.	интерпретаций, оценок	
		и т.д. в рассуждениях	
		других участников	
		деятельности;	
		применять принципы и	
		методы системного	
		подхода для решения поставленных задач.	
		Владеть практическими	
		навыками выбора	
		оптимальных способов	
		решения задач, исходя	
		из действующих	
		правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
	AMEL 2	ограничений.	
	УК1.3 Анализирует	Знать принципы и	
	задачу, выделяя ее	методы поиска, анализа	
	базовые составляющие,	и синтеза информации.	
	осуществляет	Уметь применять	
	декомпозицию задачи.	принципы и методы	
	Находит и критически	поиска, анализа и	
	анализирует	синтеза информации;	
	информацию,	Грамотно, логично,	
	необходимую для	аргументированно	
	решения поставленной	формировать	
	задачи.	собственные суждения	
	Рассматривает	и оценки.	
	возможные варианты	Владеть практическими	
	решения задачи,	навыками	
	оценивая их	выбора оптимальных	
	достоинства и	способов решения	
	недостатки.	задач, исходя из	

			U	
			действующих правовых	
			норм, имеющихся	
			ресурсов и	
*	OHII O	OFFICE A	ограничений.	
Фундамента	ОПК-2	ОПК-2.1 Применяет	Знать теоретические	
льные	Способен	теоретические знания о	основы о	
основы	применять	закономерностях и	закономерностях и	
профессиона	теоретически	особенностях развития	особенностях развития	
льной	е знания о	и взаимодействия	и взаимодействия	
деятельност	закономернос	природных,	природных систем	
И	N XRT	производственных и	Уметь применять	
	особенностях	социальных	методы исследования	
	развития и	территориальных	природных систем	
	взаимодейств	систем при решении	Владеть методикой	
	ия	задач в научно-	исследования	
	природных,	исследовательской	компонентов	
	производстве	деятельности	природных систем;	
	нных и	ОПК-2.2 Способен	Знать теоретические	
	социальных	применять	основы о	
	территориаль	теоретические знания о	закономерностях и	
	ных систем	закономерностях и	особенностях развития	
	при решении	особенностях развития	и взаимодействия	
	задач	и взаимодействия	производственных	
	профессионал	природных,	территориальных	
	ьной	производственных и	систем	
	деятельности	социальных	Уметь умеет	
	долгонын	территориальных	использовать	
		систем при решении		
		задач в педагогической	_	
		и культурно-	практических задач	
		просветительской	производственного	
		деятельности	направления Владеть	
		деятельности	методикой	
			исследования	
			особенностей развития	
			и взаимодействия	
			производственных и	
			1	
		ОПК-2.3 Владеет	социальных систем	
			Знать теоретические	
		навыками применения		
		теоретических знаний о	закономерностях и	
		закономерностях и	1	
		особенностях развития		
		и взаимодействия	социальных систем	
		природных,	Уметь применять	
		производственных и	1	
		социальных	закономерностях и	
		территориальных	особенностях развития	
		систем при решении		
		задач	общества при решении	
		профессиональной	задач	
		деятельности	профессиональной	

		T	T	
			деятельности	
			Владеть навыками	
			работы с различными	
			приборами и	
			оборудованием при	
			выполнении работ	
Фундамента	ОПК-3	ОПК-3.1	Знать основные	
льные	Способен	применяет базовые	методы географических	
основы	применять	географические	исследований	
профессиона	базовые	подходы и методы при	Уметь применять	
льной	географическ	проведении	базовые методы при	
деятельност	ие подходы и	комплексных и	проведении	
И	методы при	отраслевых	комплексных и	
	проведении	географических	отраслевых	
	комплексных	исследований на разных	географических	
	и отраслевых	территориальных	исследований на	
	географическ	уровнях	разных	
	их		территориальных	
	исследований		уровнях	
	на разных		Владеть навыками	
	территориаль		применения основных	
	ных уровнях		методов	
			географических	
			дисциплин в	
			профессиональной	
			деятельности	
		ОПК-3.2 способен	Знать географические	
		применять базовые	подходы и методы при	
		географические	проведении	
		подходы и методы при	l =	
		проведении	географических	
		комплексных и	исследований Уметь	
		отраслевых	подбирать отраслевые	
		географических	методы географических	
		исследований на разных	исследований по	
		территориальных	назначению	
		уровнях	Владеть современными	
			расчетно-	
			теоретическими	
			методами географии	
			для решения	
			профессиональных	
		0774.0.0	задач	
		ОПК-3.3 владеет	Знать географические	
		методикой и навыками	подходы и методы при	
		применения базовых	проведении	
		географических	комплексных	
		подходов и методов при	социально- и	
		проведении	экономико-	
		комплексных и	географических	
		отраслевых	исследований	
		географических	Уметь самостоятельно	

	Τ	T		
		исследований на разных	проводить отраслевые	
		территориальных	географические методы	
		уровнях	исследования в	
			полевых условиях;	
			Владеть навыками	
			применения основных	
			методов	
			географических	
			дисциплин в	
			профессиональной	
			деятельности	
Применение	ОПК-5	ОПК-5.1 Осуществляет	Знать методы сбора,	
информацио	Способен	сбор, обработку,	обработки, первичного	
нных и	осуществлять	первичный анализ и	анализа и визуализации	
коммуникац	сбор,	визуализацию	географических данных	
ионных	обработку,	географических данных	с использованием	
технологий	первичный	с использованием	геоинформационных	
	анализ и	геоинформационных	технологий;	
	визуализацию	технологий	Уметь вводить и	
	географическ		редактировать	
	их данных с		пространственные и	
	использовани		атрибутивные данные,	
	ем		проводить их	
	геоинформац		совместный анализ;	
	ионных		создавать базы данных	
	технологий		из различных	
			источников; создавать	
			тематические карты с	
			использованием ГИС-	
			технологий.	
			Владеть навыками	
			сбора, обработки,	
			первичного анализа	
			географических данных	
			с использованием	
			геоинформационных	
			технологий	
		ОПК-5.2 Использует	Знать предмет	
		современные	исследований	
		программные ГИС-	геоинформатики, связь	
		продукты для сбора,	геоинформатики с	
		обработки, первичного	другими	
		анализа и визуализации	дисциплинами; Уметь	
		географических данных	осуществить сбор,	
			обработку, первичный	
			анализ и визуализацию	
			географических данных	
			с использованием	
			геоинформационных	
			технологий на	
			географических	
			территориальных	

	системах;	
	Владеть владеет	
	практическими	
	навыками работы с	
	современным	
	программным	
	обеспечением при	
	решении прикладных	
	исследовательских	
	задач;	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наимено	вания учебных дисциплин
, ,	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная	4	Б1.О.13 Общая биология Б1.О.18 Геология Б1.О.19 Геоморфология Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии Б1.О.21 Гидрология Б1.О.22 География почв с основами почвоведения Б1.О.24 Биогеография Б1.О.26 Ландшафтоведение	Б1.О.27 Социально-экономическая география Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства Б1.О.29 География сферы обслуживания Б1.О.30 География населения с основами демографии Б1.О.33 Физическая география материков и океанов Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России Б1.В.17 География Якутии Б1.В.18 Рекреационная география и туризм

1.4. Язык обучения: русский

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, навыков и умений и их практическая реализация в профессиональной среде для формирования компетенций, соотнесенных с задачами и видами профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП ВО.

Содержание практики: Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика состоит из подготовительных работ, собственно полевых исследований и камерального этапа для оформления отчета. Во время подготовительного периода студент знакомится с литературными, фондовыми и иными материалами по проблеме исследования, а также по территории предстоящих полевых работ. Накануне самой практики проводится инструктаж по технике безопасности при полевых работах в разных средах и ландшафтах (на суше и воде, в тайге, в горах, в населенных пунктах); производится ясная постановка заданий, инструктаж по дневниковым и бланковым записям наблюдаемых явлений. Каждая группа (не менее 2-х человек) получает программу практики на конкретный срок и конкретную территорию непосредственно от руководителя. Во время полевого этапа осуществляется сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения. Камеральный этап включает написание, оформление в соответствии с ГОСТом и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике; подготовку письменного отчета и устного доклада о результатах производственной практики.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочны
категории	результаты	достижения	результаты	е средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			

Π 1	ПК 5 С	5 1 D	n	0
Профессиональна	ПК-5 Способен	5.1. Знает:	Знать нормативные	Отчет
я деятельность	ВЫПОЛНЯТЬ	технологические	документы,	
	технологические	операции по сбору,	касающиеся	
	операции по	систематизации,	выполняемой	
	сбору,	анализу, подготовки	работы, стандарты	
	систематизации,	и предоставлению	информационного	
	анализу,	данных социально-	взаимодействия	
	подготовки и	экономического,	систем, предметная	
	предоставлению	экологического,	область	
	данных социально-	географического	использования	
	экономического,	характера с	геоинформационны	
	экологического,	использованием ГИС	х систем,	
	географического	при решении задач	современные	
	характера с	государственного и	возможности	
	использованием	муниципального	специализированны	
	геоинформационн	уровня. 5.2.Умеет:	X	
	ых систем при		геоинформационны	
	решении задач	использовать	х систем и	
	государственного	технологические	технологий,	
	и муниципального	операции при планировании и	архитектура, устройство и	
	уровня.	управлении с	функционирование	
		использованием ГИС;	современных	
		5.3. Владеть:	геоинформационны	
		навыками и	х систем, основы	
		методикой	системного	
		использования ГИС	администрирования	
		технологий при	баз данных, основы	
		планировании	современных систем	
		планировании	управления базами	
			данных, основы	
			проектирования и	
			эксплуатации	
			геоинформационны	
			х систем, системы	
			сбора и	
			представления	
			геопространственны	
			х данных, методы	
			геопространственно	
			го анализа в	
			геоинформационны	
			х системах,	
			программные	
			средства	
			современных	
			геоинформационны	
			х систем, сетевые	
			протоколы сбора и	
			обмена	
			информацией	
			разноуровневых	

геоинформационны х систем, современный отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования геоинформационны х систем, гражданское законодательство Российской Федерации, требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь Рационально организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, работать с технической и нормативноправовой документацией, относящейся к выполнению должностных обязанностей, работать с компьютерной техникой, специализированны ми техническими средствами и программным обеспечением, работать с разноуровневыми геоинформационны ми системами, обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию, содержащуюся в

			T	
			поступающих	
			информационных	
			запросах,	
			систематизировать и	
			анализировать	
			текстовую и	
			графическую	
			информацию,	
			содержащуюся в	
			поступающих	
			информационных	
			запросах, готовить	
			отчетный	
			презентационный	
			материал с	
			использованием	
			современных информационных	
			информационных технологий	
			Владеть методами	
			сбора информации	
			от разноуровневых	
			геоинформационны	
			х систем в	
			соответствии с	
			технологическим	
			регламентом,	
			обработки и анализа	
			поступающих	
			информационных	
			запросов от	
			разноуровневых	
			геоинформационны	
			х систем	
Профессиональна	ПК-3 Способен	3.1 Знает	Знать нормативные	Отчет
я деятельность	осуществлять	нормативные	правовые акты РФ,	
	организацию	правовые акты РФ,	регламентирующие	
	выполнения работ	регламентирующие	порядок проведения	
	и оказание услуг	порядок проведения	проектно-	
	географической	проектно-	изыскательских	
	направленности,	изыскательских	работ,	
	организацию	работ,	прединвестиционны	
	географических	прединвестиционных	х исследований,	
	проектов:	исследований,	разработки	
	подготовка	разработки	документов	
	технического	документов	государственного	
	задания, подбор	государственного	стратегического	
	технических и	стратегического	планирования;	
		планирования;	регламентирующие	
	кадровых	Регламентирующие		
	ресурсов,		вопросы	
	организационное	вопросы	противодействия	
	сопровождение и	противодействия	коррупции; области	

коррупции; области охраны охраны интеллектуальной интеллектуальной собственности; собственности; Трудовой кодекс РФ Трудовой кодекс РФ в части оформления в части оформления трудовых трудовых отношений; отношений; Основы бухгалтерского Основы бухгалтерского учета; учета; Проектный Проектный менеджмент. менеджмент. Знать основные Знает основные закономерности закономерности функционирования и развития функционирования и развития природных, природных, природноприроднохозяйственных и хозяйственных и социальносоциальноэкономических экономических территориальных территориальных систем района систем района полевых полевых исследований. исследований. Знает стандартное Знать стандартное программное программное обеспечение, обеспечение, используемое для используемое для подготовки подготовки технического технического задания; задания; международный и международный и отечественный опыт отечественный опыт выполнения выполнения аналогичных видов аналогичных видов работ. работ. 32. Умеет проводить Уметь проводить сравнительный сравнительный анализ рынка работ и анализ рынка работ услуг географической и услуг направленности; географической определять ключевые направленности; параметры проектов определять и работ ключевые географической параметры проектов направленности; и работ обосновывать сроки географической выполнения этапов направленности; работ и проектов обосновывать сроки географической выполнения этапов направленности; работ и проектов Обосновывать географической

контроль.

направленности;

потребности в

материальнотехническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; Умеет определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. 3.3. Владеет (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; Разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; Методикой определения видов и

обосновывать потребности в материальнотехническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Уметь определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности Владеть (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и

		объёмов работ,	реализации	
		трудозатрат для их	проектов	
		выполнения	географической	
			направленности;	
		Владеет навыками постановки целей и	направленности, Методикой	
		· ·	' '	
		задач проектов и	определения видов	
		работ географической	и объёмов работ,	
		направленности;	трудозатрат для их	
		навыками применять	выполнения	
		стандартное	Владеть навыками	
		программное	постановки целей и	
		обеспечение с целью	задач проектов и	
		определения	работ	
		материально-	географической	
		технического и	направленности;	
		кадрового	навыками	
		обеспечения для	применять	
		выполнения работ,	стандартное	
		оказания услуг и	программное	
		реализации проектов	обеспечение с	
		географической	целью определения	
		направленности	материально-	
			технического и	
			кадрового	
			обеспечения для	
			выполнения работ,	
			оказания услуг и	
			реализации	
			проектов	
			географической	
T 1	H14 6 6	4.1.0	направленности.	
Профессиональна			Знать нормативные	Отчет
я деятельность	выполнять	нормативные	правовые акты РФ,	
	полевые работы по	правовые акты РФ,	регламентирующие	
	сбору первичных	регламентирующие	вопросы проведения	
	данных, проводить	вопросы проведения	полевых изысканий,	
	камеральные	полевых изысканий,	локальные	
	изыскания,	локальные	нормативные акты,	
	осуществлять	нормативные акты,	определяющие	
	обработку	определяющие	порядок	
	результатов по	порядок организации	организации и	
	получению	и проведения	проведения полевых	
	информации и	полевых изысканий;	изысканий; Методы	
	выполнению	Методы проведения	проведения полевых	
	проектов физико-,	полевых изысканий	изысканий	
	социально-	географической	географической	
	экономико- и	направленности;	направленности;	
	эколого-	Характеристики	характеристики	
	географической	технических средств,	технических	
	направленности	применяемых для	средств,	
		проведения	применяемых для	
		изысканий	проведения	

географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и сопиальноэкономических территориальных систем района полевых исследований; Знает технические средства и методы обработки пространственных данных; 4.2. Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; Применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; Применять карты различных видов и

изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационны х сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем района полевых исследований. Уметь проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и

масштабов, данные

масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; Ориентироваться на местности с помошью современных средств позиционирования; Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. 4.3. Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеет навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых ланных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки

дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационны е сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. Владеть (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеть навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и

		полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности	инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности.	
Профессиональна		1.1 Знает цели и	Знать: цели и задачи	Отчет
я деятельность	проводить	задачи	проводимых	
	научные	проводимых	исследований и	
	исследования и	исследований и	разработок	
	разработки с	разработок географической	географической	
	применением географических	направленности;	направленности. Методы анализа и	
	подходов, методов	Методы анализа и	обобщения	
	и знаний о	обобщения	отечественного и	
	компонентах и	отечественного и	международного	
	подсистемах	международного	опыта в области	
	природы и	опыта в области	географических	
	общества	географических	исследований;	
		исследований;	Методы проведения	
		Методы проведения	экспериментов и	
		экспериментов и	наблюдений,	
		наблюдений,	обобщения и	
		обобщения и	обработки	
		обработки	информации	
		информации	географической	
		географической	направленности.	
		направленности.	Уметь применять	
		1.2 Умеет применять	нормативную	
		нормативную	документацию в	
		документацию в	географической	
		географической	области знаний;	
		области знаний; оформлять	оформлять	
		результаты научно-	результаты научно- исследовательских и	
		исследовательских и	опытно-	
		опытно-	конструкторских	
		конструкторских	работ; применять	
		работ; применять	методы анализа	
		методы анализа	научно-технической	
		научно-технической	информации.	
		информации.	Владеть	
		1.3 Владеет	(методикой)	
		(методикой)	сбор, обработка,	
		сбор, обработка,	анализ и обобщение	
		анализ и обобщение	передового	

	T	Г	T	
		передового	отечественного и	
		отечественного и	международного	
		международного	опыта в	
		опыта в	географической	
		географической	области	
		области	исследований;	
		исследований;		
		Владеет навыками	Владеть навыками	
		сбора, обработки,	сбора, обработки,	
		анализа и обобщения	анализа и	
		результатов	обобщения	
		экспериментов и	результатов	
		исследований;	экспериментов и	
		навыками подготовки	исследований;	
		предложений для	навыками	
		составления планов и	подготовки	
		методических	предложений для	
		программ	составления планов	
		исследований и	и методических	
		разработок,	программ	
		практических	исследований и	
		рекомендаций по	разработок,	
		исполнению их	практических	
		результатов.	рекомендаций по	
			исполнению их	
			результатов.	
Профессиональна	ПК-7 Способен	7.1 Знает: принципы	Знать:	Отчет
я деятельность	составлять	организации и	теоретические	
	туристско-	методики проведения	вопросы	
	экскурсионные	экскурсий;	рекреационной	
	программы,	знает историко-	географии и	
	разрабатывать	культурные и	экскурсионного	
	маршруты,	географические	дела в России;	
	проводить	достопримечательнос	- особенности	
	экскурсии	ти региона;	экскурсии как	
	используя	знает методику	формы социально-	
	методические	составления	культурной	
	приемы показа и	туристско-	деятельности;	
	рассказа	экскурсионные	- требования,	
		программ,	предъявляемые к	
		маршрутов;	экскурсоводам;	
		экскурсии,	- основные этапы	
		методические	подготовки	
		приемы показа и	экскурсии.	
		рассказа.	Уметь:	
		7.2. Умеет: отбирает	- работать с	
		необходимый	различными	
		туристско-	источниками	
		экскурсионный	информации;	
i e		ĺ	I ~	
		материал для	отбирать	
		материал для экскурсий;	отоирать необходимый	

Профессиональна я деятельность подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, пригоднония природных, пригодными, пригодными, природными, природными спетемами. Какта Спетивлива основные закономерности функционирования и развития пи риродными, природными, социально- экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, программное обеспечение, природавний баз данных параметров (показателей) состояния природных, природных, природных, природными, природных, природными, природными, природными природными природных, природными, природными природны			экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии в используя методические приемы показа и рассказа. 7.3. Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий.	содержанию экскурсии; - составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий; - проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории; - разработать авторскую экскурсию. Владеть навыками и методическими приемами разработки экскурсий; владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых.	
подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования и управления природных, прогнозирования и управления природных, природными, природно-хозяйственными и социально- зкономическими территориальными системами. полевых систем района полевых систем района природными, природно-хозяйственными и социально- экономическими территориальными системами. полевых систем района полевых систем района полевых полевых полевых полевых полевых природно-хозяйственными и сощиально- экономическими территориальными системами. полевых систем района полевых применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) данных параметров (показателей) природных, природно-хозяйственных и природных, природно-	Профессиональна	ПК-6 Способен	6.1 Знает основные	Знать основные	Отчет
аналитических материалов природно- природно- козяйственных и природно- козяйственных и природно- козяйственных и природно- козяйственных и социально- укономических природнальных планирования и управления природно- козяйственными и социально- укономическим природно- козяйственными и социально- укономическим программное обеспечение, программное обеспечение, программное применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) данных париодных, природно- козяйственных и природных, природно- козяйственных и природно- природных, природно- природно- природных, природно- природных, природно-	я деятельность	осуществлять	закономерности	закономерности	
материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природными, природными, природными территориальными системами. материалов географической хозяйственных и социально- экономических социально- экономических природными систем района программное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз применяемое для формирования баз (показателей) данных параметров (показателей) природных, природных, природно- хозяйственных и природных, природно-		подготовку		функционирования	
географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природно- козяйственных и систем района природными, природно- козяйственными и социально- экономическими территориальными системами. Теориториальных систем района территориальных систем района полевых полевых полевых полевых природно- козяйственными и социально- экономическими территориальными системами. Теориториальными системами баз применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природных, природных, природных, природно- хозяйственных и природно-		аналитических	развития природных,	-	
направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно- хозяйственными и социально- экономическими территориальными системами. панирования и управления природно- специализированное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно- хозяйственных и природных, природно- хозяйственных и природных, природно- хозяйственных и природно- хозяйственных и природно-		1	1 1 .	= =	
целях оценки состояния, территориальных территориальных прогнозирования, планирования и управления исследований; природно- козяйственными и социально- экономическими территориальными системами. природно- котомнический природно- котомнический природно- кономическими территориальными системами. природно- котомнический природно- котомнический применяемое для формирования баз (показателей) данных параметров (показателей) природных, природно- котомния природных, природно- котомния природных, природно- котомния природных, природно- природных, природно- природно- природно- природно- природно- природно- природно- природно- природно-		• •		* *	
состояния, прогнозирования, планирования и управления исследований; полевых систем района природными, природно- хозяйственными и социально- экономическими территориальными системами. территориальных систем района территориальных систем района полевых систем района полевых пол		•	·		
прогнозирования, планирования и управления природными, природно- социально- экономическими территориальными системами. прогнозирования и управления и исследований; полевых					
планирования и управления природными, природно- специализированное программное обеспечение, приториальными системами. планирования и полевых полевых полевых полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) данных параметров (показателей) состояния природных, природных, природно- хозяйственных и природно-		•			
управления природными, стандартное и исследований; природно- специализированное специализированное обеспечение, программное обеспечение, программное обеспечение, программное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз применяемое для данных параметров (показателей) данных параметров состояния природных, природных, природно- хозяйственных и природно-			1		
природными, природно- специализированное и стандартное и специализированное и специализированное программное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз применяемое для формирования баз (показателей) данных параметров (показателей) состояния природных, природно- природных, природно- хозяйственных и природно-		•		_	
природно- хозяйственными и социально- экономическими территориальными системами. природно- торграммное специализированное программное программное обеспечение, программное обеспечение, применяемое для формирования баз применяемое для формирования баз (показателей) данных параметров (показателей) состояния природных, природных, природно- торграммное специализированное и специализированное и специализированное программное программное программное программное применяемое для формирования баз (показателей) состояния природных, природных, природно-		* *	·		
хозяйственными и социально- экономическими применяемое для обеспечение, применяемое для территориальными системами. территориальными системами. территориальными системами. территориальными системами. территориальными системами. территориальными системами. территориальными данных параметров (показателей) данных параметров (показателей) состояния природных, природных, природно- территориальными природных природных природных природно- территориальными природных природных природных природно-			-		
социально- экономическими применяемое для обеспечение, применяемое для обеспечение, применяемое для обеспечение, применяемое для формирования баз применяемое для формирования баз (показателей) данных параметров состояния природных, природных, природно- природных, природно- природно-			-	-	
территориальными системами. формирования баз данных параметров (показателей) данных параметров состояния природных, природно-хозяйственных и природно-				-	
системами. данных параметров формирования баз (показателей) данных параметров состояния (показателей) природных, состояния природно- природных, природно-		экономическими	*	обеспечение,	
(показателей) данных параметров состояния (показателей) природных, состояния природно- природных, хозяйственных и природно-		** *	1 1 1	l =	
состояния (показателей) природных, состояния природно- природных, хозяйственных и природно-		системами.			
природных, состояния природных, природных, и природных, и природно-			` '	1	
природно- природных, хозяйственных и природно-				,	
хозяйственных и природно-			= =		
				* *	
социально- хозяйственных и				хозяйственных и	

экономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научнотехническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг; Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем 6.2 Умеет использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное

сошиальноэкономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научнотехническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, техникоэкономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных систем Уметь использовать геоинформационны е системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. 6.3 Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных системам; 6.1 формирование баз данных параметров (показателей) состояния

стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и

общества.

Владеть (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природнохозяйственных и социальноэкономических территориальных системам;

формирование баз природных, природноданных параметров хозяйственных и (показателей) социальносостояния природных, экономических территориальных природносистем. хозяйственных и 6.1 Владеет сошиальнометодикой выявления экономических кризисных и не территориальных соответствующих систем. нормам (средним Владеет методикой значениям выявления параметров) кризисных и не состояний соответствующих природных, нормам (средним природнозначениям хозяйственных и параметров) состояний социальноэкономических природных, территориальных природносистем, их хозяйственных и локализация, оценка сопиальноостроты ситуации. экономических Владеет методикой территориальных моделирования систем, их развития природных, локализация, оценка природноостроты ситуации. хозяйственных и Владеет методикой социальномоделирования развития экономических территориальных природных, систем с природнохозяйственных и использованием современных методов социальноисследований; экономических Владеет навыками территориальных анализа и систем с систематизации использованием информации современных географической методов направленности; исследований. навыками проведения сравнительного Владеть навыками анализа показателей анализа и состояния систематизации природных, информации природногеографической хозяйственных и направленности; социальнонавыками экономических проведения

территориальных

сравнительного

систем.	анализа показателей
Владеет навыками	состояния
проведения	природных,
качественной и	природно-
количественной	хозяйственных и
оценки состояния	социально-
природных,	экономических
природно-	территориальных
хозяйственных и	систем.
социально-	Владеет навыками
экономических	проведения
территориальных	качественной и
систем на основе	количественной
установленных	оценки состояния
показателей	природных,
	природно-
	хозяйственных и
	социально-
	экономических
	территориальных
	систем на основе
	установленных
	показателей

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной исциплины (модуля)	для которых содержание данной цисциплины (модуля) выступает опорой	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6	Б1.О.14 Математика Б1.О.12 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.36 Методы географических исследований Б1.О.27 Социально- экономическая география Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности Б2.О.02(У)Учебная	Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира Б1.О.41 Географическое проектирование Б1.В.15 Экономическая и социальная география России Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	

	практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Межзональная.	экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения дисциплины: углубление, закрепление теоретических знаний и закрепление практических навыков и умений в географическом образовании для формирования у бакалавров профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому дополнительному образовательному процессу.

Краткое содержание: Педагогическая практика в системе обучения академического бакалавриата является составной частью профессиональной подготовки бакалавров, одним из компонентов основной образовательной программы направлению 05.03.02 География по профилю подготовки Общая география. Педагогическая практика представляет собой подготовительную образовательную деятельность бакалавра по осуществлению учебновоспитательного процесса, организации учебной деятельности, научно-методической работы по дополнительному образованию, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности

Задачами являются:

- в процессе прохождения педагогической практики бакалавры должны овладеть основами научно-методической и навыками учебно-методической работы: а) структурирования и психологически грамотной разработки научного знания в учебный материал; б) систематизации учебных и воспитательных задач; в) методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.
- проведение отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий и закрепление на практике результатов комплексной географической, психолого-педагогической, и информационно-технологической подготовки;

В результате во время учебной практики по ведению учебных занятий должны быть сформированы: умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности; диагностики контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

При посещении занятий преподавателей соответствующих дисциплин, бакалавры должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в системе «студент-преподаватель». В результате прохождения педагогической практики у бакалавров должны быть сформированы личностно-профессиональные качества педагога.

Место проведения практики: КФЕН, Кулаковского 48, школа № 21 г. Якутска, Дворец детского творчества г. Якутска и улусов Республики Саха (Якутия).

Способ проведения практики: посещение занятий преподавателей, учителей (пассивная), подготовка и проведение занятий по дополнительному образованию (активная)

Форма проведения: стационарная. Формой отчетности является «зачет с оценкой», который подтверждает выполнение студентами заданий по программе практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы					

			L	
ий	ПК-2	ПК-2.1. Знает	Знать: теорию и методику	Зачет с
CKI		принципы и	преподавания	оценкой.
Не	Способен	приемы, методику	дополнительных	Отчет
ПП	осуществлять	представления	общеобразовательных	Коснспект
Педагогический	преподавание по	дополнительной	программ естественно-	посещенног
[ед	дополнительным	образовательной	научной, географической и	о занятия;
	общеобразовател	программы в	туристско-краеведческой	План-
	ЬНЫМ	области	направленности;	конспект
	программам	«География»; Знает	Принципы и приемы	занятия.
	естественно-	методы формы,	представления	
	научной и	приемы и средства	дополнительной	
	туристско-	организации	образовательной программы;	
	краеведческой	деятельности	Характеристики различных	
	направленности		методов, форм приемов и	
	направленности			
		дополнительном	средств организации	
		образовании; ПК-2.2. Способен	деятельности, обучающихся	
			при освоении	
		осуществелять	дополнительных	
		преподавание	общеобразовательных	
		дополнительных	программ;	
		общеобразовательн	- основные правила и	
		ых программ	технические приемы	
		естественно-	создания содержания	
		научной и	дополнительных	
		туристско-	общеобразовательных	
		краеведческой	программ;	
		направленности;	Уметь:	
		-Разрабатывает	-Использовать	
		мероприятия,	профориентационные	
		формируя его	возможности занятий для	
		предметно-	преподавания по	
		пространственную	дополнительным	
		среду,	общеразвивающим	
		обеспечивающую	программам	
		освоение	Владеть:	
		образовательной	- навыками работы за	
		программы;	персональным компьютером.	
		- использует	_	
		электронное	создания и обработки	
		обучение и	материала для электронного	
		дистанционные	контента; навыками	
		образовательные	преподавания	
		технологии.	образовательной программы	
		- организует летний	с учетом психолого-	
		отдых детей;	возрастных особенностей	
		ПК-2.3.	обучающихся	
		Владеет навыками		
		преподавания и		
		организации отдыха		
		с учетом психолого-		
		_		
		возрастных		
		особенностей		

	OUMBIOIDIARCA	
	обучающился.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименовал	ния учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик	
	практики	изуче	на которые	для которых
		кин	опирается	содержание данной
			содержание данной	практики выступает
			практики	опорой
Б2.В.02(П	Производственная	7	Б1.О.35	Б1.В.06
)	педагогическая		История географии	Географическое
	практика		Б.1.О.36 Методы	краеведение и
			географических	топонимика
			исследований	Б3.01(Г)
			Б1.О.37	Подготовка к сдаче и
			Картография и	сдача
			топография.	государственного
			Б1.В.05	экзамена
			Теория и методика	Б3.02(Д)
			преподавания	Подготовка к
			географии	процедуре защиты и
			Б1.В.ДВ.06.01	защита выпускной
			Организация летнего	квалификационной
			детского отдыха	работы
			Б1.В.ДВ.14.2	
			Активный туризм и	
			туртехника	

1.4. Язык обучения: русский