



**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Пахомова Любовь Семеновна, к.п.н., доцент, доцент, Эколого-географическое отделение, Институт естественных наук – *руководитель проектной группы*;
- Дегтева Жанна Федоровна, к.г.н., доцент, Эколого-географическое отделение, Институт естественных наук, *руководитель образовательных программ*;
- Иванова Светлана Алексеевна, к.п.н., доцент эколого-географического отделения, Институт естественных наук;
- Афанасьева Ньургуюна Дмитриевна, зав. лабораторией гидрометеорологии, климатологии и экологии атмосферы

Одобрено на заседании выпускающего отделения

Руководитель образовательной программы  Дегтева Ж.Ф.

Одобрено на заседании Эколого-географического отделения ИЕН

Протокол № 7 от « 19 » мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

/Заведующий ЭГО  / Гнатюк Г.А.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения  
нормоконтроля

 / Давыдова Н.Г.

« 21 » мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

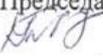
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методической  
комиссией

протокол № 3 от « 24 »

Председатель УМК

  
мая \_\_\_\_\_ / Собакина Т.Г.

Директор ИЕН

 / В.Е. Колодезников

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	05.03.02 География
Направленность (профиль) программы	Бакалавриат
Уровень высшего образования	Общая география
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	русский
Управление образовательной программой	<p>Выпускающим отделением по ОПОП является Эколого-географическое отделение. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.г.н., доцентом, руководителем образовательных программ по направлению География географии Ж.Ф. Дегтевой.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели (научно-исследовательские институты и ведомства РС(Я), Министерство предпринимательства и туризма, Министерство образования и др.).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная Нормативный срок освоения – 4 года Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.</p> <p>Сетевая форма реализации: [нет]</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];</li><li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].</li></ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	В соответствии с Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным МОН РФ после освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	1. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мерзлотоведения и. П.И. Мельникова» СО РАН, 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РС(Я), 3. АО «Сахагипрозем», 4. Федеральное государственное

	<p>бюджетное учреждение «Якутское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», 5. Ленское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов, 6. Министерство предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия), 7. Министерство образования РС(Я).</p>
Целевая направленность	<p>Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись об окончании.</p> <p>Набор осуществляется на основе конкурса по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний в результате собеседования.</p>
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 201 з.е.  Базовая часть – 129 з.е.  Вариативная часть – 72 з.е.</p> <p>БЛОК 2 Практики – 30 з.е.  БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.  Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области географического образования, способных применять свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Исходя из этого, реализация ОПОП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является <i>компетентность</i> – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.</p> <p><b>Цели ОПОП:</b> обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров для работы в научных, образовательных учреждениях, административных, проектных организациях, учреждениях культурно- и образовательного обслуживания регионов северо-востока России.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности или сферы деятельности,</b> в которых выпускники программы бакалавриата осуществлять профессиональную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сфере образования и науки – географические исследования природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, региональном и муниципальном уровнях;</li> <li>- в сфере геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня;</li> </ul>

- в сфере планирования, территориального проектирования, прогнозирования, экспертизы, мониторинга всех форм хозяйственной деятельности природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных и общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня;

- в сфере культурно-просветительской деятельности.

Организации, где будут востребована профессиональная деятельность выпускников:

Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральных агентствах по недропользованию, водных ресурсов, лесного хозяйства, Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования, другие природоохранные ведомства и учреждения);

Федеральные и региональные учреждения Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им Федеральные службы и агентства (Министерства РФ: регионального развития; по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки; Федеральное агентство по туризму; Федеральная миграционная служба);

Образовательные организации среднего профессионального и высшего дополнительного образования для детей и взрослых;

Органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований.

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров** являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия и туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

**Виды профессиональной деятельности выпускника** с присвоением квалификации «академический бакалавр» включают **научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, проектно-производственную (проектно-исследовательскую), экспертно-аналитическую, культурно-просветительскую работы**, связанные с физико-географическими знаниями наук о Земле и пространственной организацией природных и социально-экономических объектов на территориях различных уровней.

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.02. должен быть подготовлен к участию в наиболее актуальных для Северо-Востоке России следующих видах деятельности:

- комплексных экспедиционных и камеральных исследований по проблемам развития городов и сельских поселений, территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования;

- составлению кадастров земельных и туристских ресурсов (объектов), регистрации объектов, их оценке, определении пользователей;

- картографированию физико-географических, социально-экономических, туристских и рекреационных объектов и территорий;

- разработке и проведению туристских маршрутов по региону с объектами сервиса;

- проектированию и картографированию, выбору маршрута на местности с учетом максимума достопримечательностей, познавательных и эстетических ценностей;

- проведению культурно-просветительской работы географо-краеведческой и туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании для детей и взрослых.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник программы бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи по основному и дополнительным видам деятельности.

*Основной вид деятельности:*

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка социально-экономического потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

	<p style="text-align: center;"><i>Дополнительные виды деятельности:</i></p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;</li> </ul> <p><b>Проектно-производственную (проектно-изыскательскую) деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;</li> <li>- эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;</li> <li>- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;</li> <li>- мониторинг социально-экономических, в т.ч. демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;</li> <li>- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах.</li> </ul> <p><b>Экспертно-аналитическую деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;</li> <li>- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;</li> <li>- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;</li> </ul> <p><b>Культурно-просветительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление туристско-экскурсионных программ региональных, муниципальных и ведомственных уровней;</li> <li>- разработка туристских и экскурсионных маршрутов;</li> <li>- проведение туристических маршрутов в качестве гида-экскурсовода.</li> </ul> <p><b>Педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация в образовательных и ведомственных организациях дополнительного образования для детей и взрослых.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Перечень профессиональных стандартов деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География (образовательный стандарт № 899 утвержден 7.08.2020 г.)</p> <p>Профессиональный стандарт: 10.013 – Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности); (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н).</p> <p>Профессиональный стандарт: 25.044 – Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для</p>

	<p>решения задач государственного и муниципального уровня (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 921н).</p> <p>Профессиональный стандарт: 04.005 – Экскурсовод (гид) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 №539н).</p> <p>Профессиональный стандарт: 01.003 – Педагог (дополнительного образования детей и взрослых). (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 №298н).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);</p>

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности (ОПК-1);

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях (ОПК-3);

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий (ОПК-5);

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими *типам задач профессиональной деятельности* на которые ориентирована программа бакалавриата.

**Научно-исследовательская деятельность:**

Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и общества (ПК-1);

**Педагогическая деятельность:**

Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и туристско-краеведческой направленности (ПК-2);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Способен осуществлять организацию выполнения работ и оказание услуг географической направленности, организацию географических проектов: подготовка технического задания, подбор технических и кадровых ресурсов, организационное сопровождение и контроль (ПК-3);

**Проектно-производственная (проектно-изыскательская) деятельность:**

Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности (ПК-4);

**Экспертно-аналитическая деятельность:**

Способен выполнять технологические операции по сбору,

	<p>систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием геоинформационных систем при решении задач государственного и муниципального уровня (ПК-5);</p> <p>Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (ПК-6);</p> <p><b>Культурно-просветительская деятельность:</b></p> <p>Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа (ПК – 7);</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ОПОП 05.03.02 География предлагаются следующие дисциплины:</p> <p><b>Базовая (обязательная) часть</b></p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.13 Общая биология</p> <p>Б1.О.14 Математика</p> <p>Б1.О.15 Физика с основами геофизики</p> <p>Б1.О.16 Химия с основами геохимии</p> <p>Б1.О.17 Общее землеведение</p> <p>Б1.О.18 Геология</p> <p>Б1.О.19 Геоморфология</p> <p>Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии</p> <p>Б1.О.21 Гидрология</p> <p>Б1.О.22 География почв с основами почвоведения</p> <p>Б1.О.23 Мерзлотоведение</p> <p>Б1.О.24 Биogeография</p> <p>Б1.О.25 Общая экология</p> <p>Б1.О.26 Ландшафтоведение</p> <p>Б1.О.27 Социально-экономическая география</p> <p>Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства</p> <p>Б1.О.29 География сферы обслуживания</p> <p>Б1.О.30 География населения с основами демографии</p> <p>Б1.О.31 Геоурбанистика</p> <p>Б1.О.32 Этногеография</p>

Б1.О.33 Физическая география материков и океанов  
 Б1.О.34 Экономическая и социальная география мира  
 Б1.О.35 История географии  
 Б1.О.36 Методы географических исследований  
 Б1.О.37 Картография с основами топографии  
 Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии  
 Б1.О.39 Статистические методы в географии  
 Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики  
 Б1.О.41 Географическое проектирование  
**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений):**  
 Б1.В.01 Культурология  
 Б1.В.02 Теоретическая география  
 Б1.В.03 Устойчивое развитие территорий  
 Б1.В.04 Педагогика и психология  
 Б1.В.05 Теория и методика преподавания географии  
 Б1.В.06 Географическое краеведение и топонимика  
 Б1.В.07 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  
 Б1.В.08 Методика территориального планирования  
 Б1.В.09 Менеджмент в профессиональной деятельности  
 Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности  
 Б1.В.11 Тематическое картографирование  
 Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении  
 Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследования  
 Б1.В.14 Землеустройство и кадастры  
 Б1.В.15 Экономическая и социальная география России  
 Б1.В.16 Физическая география и ландшафты России  
 Б1.В.17 География Якутии  
 Б1.В.18 Рекреационная география и туризм  
**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01.01**  
 Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02**  
 Б1.В.ДВ.02.01 Введение в циркумполярное регионоведение  
 Б1.В.ДВ.02.02 Геосоциальное пространство Севера  
 Б1.В.ДВ.02.03 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира  
 Б1.В.ДВ.02.04 Деловой иностранный язык  
 Б1.В.ДВ.02.05 Риторика  
 Б1.В.ДВ.02.06 Язык делопроизводства  
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс японского языка  
 Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс китайского языка  
 Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс корейского языка  
 Б1.В.ДВ.02.10 Коммуникативный курс английского языка  
 Б1.В.ДВ.02.11 Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод  
 Б1.В.ДВ.02.12 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)  
**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03**  
 Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

	<p> Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология  Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики  Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности  Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка  Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык  Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ  Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера  Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино  Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры  Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология  Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения  Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура  Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России  <b>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.04</b>  Б1.В.ДВ.04.01 Основы экологии и охраны природы Арктики  Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии  Б1.В.ДВ.04.03 Общая и промышленная экология Севера  Б1.В.ДВ.04.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира  <b>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.05</b>  Б1.В.ДВ.05.01 Реки и озера криолитозоны  Б1.В.ДВ.05.02 Климаты холодных регионов  <b>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.06</b>  Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха  Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника  <b>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.07</b>  Б1.В.ДВ.07.01 Циркумполярная география  Б1.В.ДВ.07.02 Всемирное культурное и природное наследие  <b>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.08</b>  Б1.В.ДВ.08.01 Политическая география  Б1.В.ДВ.08.02 Глобалистика  <b>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.09</b>  Б1.В.ДВ.09.01 Экскурсионное дело  Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование  Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.02) </p>
Практики	<p> Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся. </p> <p> По учебному плану ОПОП 05.03.02 География Общая география установлены следующие виды практик: </p> <p> <b>Обязательная часть:</b> </p> <p> <b>Б.2.ОУ. Учебная практика</b> </p> <p> Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика. Проводится после первого курса (2 семестр) в полевых условиях. </p> <p> Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской </p>

	<p>работы). Межзональная практика. Проводится после второго курса (4 семестр) с выездом за пределы РС(Я) для ознакомления с природой и хозяйством других регионов.</p> <p><b>Б.2.ОП. Производственная практика</b></p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 семестр).</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p> <p><b>Б.2.ВП. Производственная практика</b></p> <p>Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Проводится после третьего курса (6 семестр) побригадно или в индивидуальном порядке по заданию руководителя в сторонних организациях, в отделении, в лабораториях и на стационарах научно-исследовательских и ведомственных институтов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика. проводится в 7 семестре четвертого курса для получения опыта педагогических умений и опыта в дополнительном образовании в сторонних и образовательных организациях.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p><i>Практики – Б.2.ОУ. Учебные практики:</i></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика после первого курса (2 семестр);</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Межзональная практика.</p> <p><i>Б.2.ОП. Производственная практика:</i></p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p><i>Практики, формируемые участниками образовательных отношений - Б.2.ВП. Производственные практики:</i></p> <p>Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика;</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика.</p> <p><i>Дисциплины ОПОП, формирующие практическую профессиональную подготовку:</i></p> <p>Б1.О.18 Геология</p> <p>Б1.О.19 Геоморфология</p> <p>Б1.О.20 Климатология с основами метеорологии</p> <p>Б1.О.21 Гидрология</p> <p>Б1.О.22 География почв с основами почвоведения</p> <p>Б1.О.23 Мерзлотоведение</p>

	<p> Б1.О.26 Ландшафтоведение  Б1.О.27 Социально-экономическая география  Б1.О.28 Экономико-технологические основы отраслей производства  Б1.О.29 География сферы обслуживания  Б1.О.36 Методы географических исследований  Б1.О.37 Картография с основами топографии  Б1.О.38 Компьютерные технологии в географии  Б1.О.39 Статистические методы в географии  Б1.О.40 ГИС в географии с основами геоинформатики  Б1.В.07 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  Б1.В.08 Методика территориального планирования  Б1.В.09 Менеджмент в профессиональной деятельности  Б1.В.10 Методы прикладных исследований географической направленности  Б1.В.11 Тематическое картографирование  Б1.В.12 ГИС в территориальном планировании и управлении  Б1.В.13 Аэрокосмические методы исследования  Б1.В.14 Землеустройство и кадастры  Б1.В.ДВ.06.01 Организация летнего детского отдыха  Б1.В.ДВ.06.02 Активный туризм и туртехника  Б1.В.ДВ.09.01 Экскурсионное дело  Б1.В.ДВ.09.02 Туристско-экскурсионное проектирование </p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p> Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.  Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов. </p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории</p>

	<p>СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Дегтева Ж.Ф. – к.г.н., доцент, руководитель образовательных программ по географическому направлению ЭГО ИЕН;</p> <p>Гнатюк Г.А. – к.г.н., доцент, профессор, заведующий эколого-географическим отделением ИЕН;</p> <p>Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент, доцент ИЕН</p> <p>Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент, доцент ИЕН</p> <p>Иванова С.А. – к.п.н., доцент ИЕН</p> <p>Кузин В.Ю. – к.г.н., доцент, ИЕН</p> <p>Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент ИЕН</p> <p>Соловьева Р.А. – к.п.н., доцент ИЕН</p> <p>Филиппова В.В. – к.и.н., доцент ИЕН</p> <p>Захаров М.И. – старший преподаватель ИЕН</p> <p>Голованов А.О. – старший преподаватель ИЕН</p> <p>Петрова А.Н. – старший преподаватель ИЕН</p> <p>Итегелова А.П. – старший преподаватель ИЕН</p> <p>Федорова А.С. – старший преподаватель ИЕН</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Абитуриент текущего года: География, математика или биология, русский язык и литература (ЕГЭ)</p> <p>Абитуриент после СПО: География, География Якутии, русский язык и литература (собеседование)</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы 05.03.02. География – Дегтева Жанна Федоровна, к.г.н., доцент</p> <p>р.т. 49-69-64, 8-914-280-80-02, degteva.z@bk.ru</p>

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

### **1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС<sup>1</sup> (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата:**

Перечень профессиональных стандартов деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География (образовательный стандарт № 899 утвержден 7.08.2020 г.

Профессиональный стандарт: 10.013– Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности); (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н).

Профессиональный стандарт: 25.044 – Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 921н).

Профессиональный стандарт: 04.005 – Экскурсовод (гид) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 №539н).

Профессиональный стандарт: 01.003 – Педагог (дополнительного образования детей и взрослых) (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 №298н).

### **Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт**

Профессиональный стандарт: **10.013**– Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Системное применение географических подходов, методов, знаний и информации о компонентах и подсистемах природы и общества для целей обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и ее регионов, пространственного планирования и выработки оптимальных управленческих решений в различных сферах экономики, культуры, общественной жизни, международных отношений и природоохранной деятельности.

**Обобщенная трудовая функция А:** Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности;

#### **Трудовые функции:**

- Проведение полевых изысканий по сбору первичной информации географической направленности (А/01.6)
  - Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности (А/02.6)
  - Обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (А/03.6)
-

**Обобщенная трудовая функция В:** Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами (В/01.6);

**Трудовые функции:**

- Отбор и систематизация информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.
- Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (В/02.6);

**Обобщенная трудовая функция С:** Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов.

**Трудовые функции:**

- Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (С/01.6)
- Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности, С/02.6.
- Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов географической направленности (С/02.6).

**Обобщенная трудовая функция D:** Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ.

**Трудовые функции:**

- Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (D/01.7)
- Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении(D/02.7).

Профессиональный стандарт: **25.044** – Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Удовлетворение потребностей служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений.

**Обобщенная трудовая функция А:** Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня

**Трудовые функции:**

- Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов
- Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам
- Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений
- Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем.

**Обобщенная трудовая функция В:** Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций использования геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня.

**Трудовые функции:**

- Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем;
- Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем;
- Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по интеграции существующих разноуровневых государственных и муниципальных геоинформационных систем с отраслевыми и ведомственными системами.

**Обобщенная трудовая функция С:** Разработка концепции и стратегии развития инновационной деятельности, наукоемких и прикладных решений в области геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня.

**Трудовые функции:**

- Разработка концепции развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня в интересах инновационного и социально-экономического развития;
- Определение стратегии развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия.

Профессиональный стандарт: **04.005** – Экскурсовод (гид)

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Оказание экскурсионных услуг.

**Обобщенная трудовая функция А:** Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг

**Трудовые функции:**

- Прием и обработка заказов на экскурсии;
- Координация работы по реализации заказа

**Обобщенная трудовая функция В:** Организационное обеспечение экскурсионных услуг

**Трудовые функции:**

- Организация экскурсий;
- Разработка экскурсионных программ обслуживания.

**Обобщенная трудовая функция С:** Проведение экскурсий

**Трудовые функции:**

- Разработка экскурсий;
- Проведение экскурсий;

**Обобщенная трудовая функция D:** Руководство экскурсионной организацией

**Трудовые функции:**

- Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации/
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг;
- Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации.

Профессиональный стандарт: **01.003** – Педагог (дополнительного образования детей и взрослых)

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**Обобщенная трудовая функция А:** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

**Трудовые функции:**

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Обобщенная трудовая функция В:** Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Трудовые функции:**

- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;
- Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.

**Обобщенная трудовая функция С:** Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Трудовые функции:**

- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;</p> <p>1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Выявляет и описывает проблему; 2.2 Определяет цель и круг задач; 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. Владеть: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику</p>

		<p>взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность;</p> <p>3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>	<p>последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата;</p> <p>вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата;</p> <p>взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p> <p>формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности;</p> <p>работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;</p> <p>навыками эффективной коммуникации в обществе;</p> <p>методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>
Коммуникация	<p>УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p>4.3. Осуществляет устное</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней;</p> <p>основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;</p> <p>основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации;</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>технологии осуществления</p>

		<p>и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах);</p> <p>выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>
--	--	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,</p>
-------------------------------------	--	---	--

			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; 6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и

			профессионального роста.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; 7.2. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; 7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; 7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; 7.5. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности; 7.6. Определяет готовность к выполнению нормативных требований	Знает: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; факторы, формирующие здоровье человека, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; основы профилактики болезней. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.

		Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.
Психология социального взаимодействия	УК-9 Способен	УК-9.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знать: - особенности системного и критического экономического

	<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономические составляющие УК- 9.2          Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.          - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.          УК-9.3.          Владеет          - возможные варианты решения экономических задач с применением эффективных самостоятельных решений в практической деятельности</p>	<p>мышления;          -механизм действия основных экономических законов;          -глобальные экономические проблемы современной эпохи;          -типы экономических систем и основные экономические институты;          -принципы функционирования основных экономических институтов.          Уметь:          -разделять микро- и макроэкономические проблемы;          -анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране иза ее пределами.          Владеть:          - методами поиска, критического анализаи синтеза информации;          - методом системного подхода для решения поставленных задач;          - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата;          -навыками эффективных самостоятельныхрешений в практической деятельности.</p>
<p>Экономика</p>	<p>УК-10          Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1.          Анализирует задачу, выделяя ее базовые экономические составляющие          УК- 10.2          Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.          - принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.          УК-10.3.          Владеет          возможными варианты решения поставленных</p>	<p>Знать:          - особенности системного и критическогоэкономического мышления;          -механизмдействия; основных экономических законов;          -глобальныеэкономические проблемы современной эпохи;          -типы экономических систем и основныеэкономические институты;          -принципы функционирования основныхэкономических институтов.          Уметь:          -разделять микро- и макроэкономические проблемы;          -анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране иза ее пределами.</p>

		экономических задач с применением эффективных самостоятельных решений в практической деятельности	Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; - навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.
Основы права	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальны	ОПК 1.1 применяет базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической	Знает имеет базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; основные методы исследования фундаментальных разделов наук о

	<p>х разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>направленности ОПК 1.2. способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК 1.3 владеет навыками применения базовых знаний в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p>Земле; прикладные методы географии для решения профессиональных задач; принципы и правила выполнения работ географической направленности. Уметь: проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет проводить отраслевые практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет работать с различным географическим оборудованием; Владеть: методикой выполнения работ географической направленности; навыками работы на современных научных географических приборах.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК- 2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 2.1. Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в научно-исследовательской деятельности; ОПК 2.2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач в педагогической и</p>	<p>Знать: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем; теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных территориальных систем; теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия социальных систем. Уметь: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем; Владеть: методикой исследования</p>

		<p>культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ОПК 2.3</p> <p>Владеет навыками применения теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ОПК 3.1</p> <p>применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;</p> <p>ОПК 3.2.</p> <p>применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;</p> <p>ОПК 3.3 владеет методикой и навыками применения базовых географических подходов и методов при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы географических исследований;</p> <p>географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований;</p> <p>географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;</p> <p>подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению;</p> <p>умеет самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками применения основных</p>

			методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Использует стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК 4.2 Применяет стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности; ОПК 4.3 Владеет навыками использования стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле; стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле; особенности стандартных программных продуктов, информационных базы данных; Уметь: ориентируется в источниках информации стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач в области наук о Земле; способен решать задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; способен применять в профессиональной деятельности полученные знания. Владеть: методикой сбора и практического применения стандартных программ и информационных баз данных; свободно владеет разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; свободно владеет навыками компьютерных технологий.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с	ОПК 5.1 Осуществляет сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий; ОПК 5.2.	Знать: Использует современные программные ГИС-продукты для сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных; предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими

	использованием геоинформационных технологий	Использует современные программные ГИС-продукты для сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных	<p>дисциплинами; возможности применения ГИС технологий и особенности представления атрибутивной и пространственной информации в ГИС;</p> <p>Уметь:</p> <p>умеет вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; способен осуществить сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий на географических территориальных системах; умеет создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; решает задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеет навыками сбора, обработки, первичного анализа географических данных с использованием геоинформационных технологий;</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; свободно владеет разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; свободно владеет навыками методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен проектировать, представлять,	ОПК 6.1 осуществляет поиск информации по проектным технологиям;	Знать: типологию, классификации проектирования; знает методы проектных

	<p>защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК 6.2 умеет производить критический анализ информации; ОПК 6.3 способен применять географический подход для решения поставленных задач.</p>	<p>технологий в географическом образовании; знает особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании; Уметь: умеет формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сферах деятельности; умеет применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; знает методы проектных технологий в географическом образовании; знает особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании; умеет распространять результаты создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; умеет формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сферах деятельности; умеет применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; Владеть: практическими навыками проектирования результатов научно-исследовательских работ; свободно владеет навыками методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 Способен проводить научные исследования и разработки с применением географических подходов, методов и знаний о компонентах и подсистемах природы и</p>	<p>ПК 1.1 Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности; Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований;</p>	<p>Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности. Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности. Уметь применять нормативную документацию в географической</p>

	общества.	<p>Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.</p> <p>ПК 1.2 Умеет применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научнотехнической информации.</p> <p>ПК 1.3 Владеет (методикой) сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в географической области исследований;</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>	<p>области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы анализа научнотехнической информации.</p> <p>Владеть (методикой) сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в географической области исследований;</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований; навыками подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и туристско-	ПК 2.1. Знает принципы и приемы, методику представления дополнительной образовательной программы в области «География»; Знает методы формы, приемы и средства	Знать: теорию и методику преподавания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристскокраеведческой направленности; Принципы и приемы представления дополнительной образовательной программы; Характеристики различных методов, форм приемов и средств организации деятельности,

	краеведческой направленности	<p>организации деятельности обучающихся в дополнительном образовании; ПК 2.2. Осуществляет преподавание дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности; Разрабатывает мероприятия, формируя его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы; - осуществляет электронное обучение и использует дистанционные образовательные технологии. - организует летний отдых детей; ПК 2.3. Владеет навыками преподавания и организации отдыха с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - основные правила и технические приемы создания содержания дополнительных общеобразовательных программ; Уметь: -Использовать профориентационные возможности занятий для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам Владеть: - навыками работы за персональным компьютером. -инструментами и методами создания и обработки материала для электронного контента; Владеет навыками преподавания образовательной программы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся - .</p>
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять организацию выполнения работ и оказание услуг географической направленности, организацию географических проектов: подготовка технического задания, подбор	ПК 3.1 Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; Регламентирующие вопросы	Знать нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования; регламентирующие вопросы противодействия коррупции; области охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс РФ в части оформления трудовых отношений; Основы бухгалтерского учета; Проектный

	<p>технических и кадровых ресурсов, организационное сопровождение и контроль.</p>	<p>противодействия коррупции; области охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс РФ в части оформления трудовых отношений; Основы бухгалтерского учета; Проектный менеджмент. Знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знает стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. ПК 3.2. Умеет проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической</p>	<p>менеджмент. Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Знать стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Уметь проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Уметь определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. Владеть (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; Методикой</p>
--	---	---	--

		<p>направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами; Умеет определять основных исполнителей и распределять функциональные обязанности для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК 3.3. Владеет (методикой) оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; Разработки технического задания, календарного плана и сметы проектов и работ географической направленности; подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности; Методикой определения видов и объёмов работ, трудозатрат для их выполнения Владеет навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; навыками применять стандартное программное обеспечение с целью определения</p>	<p>определения видов и объёмов работ, трудозатрат для их выполнения Владеть навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; навыками применять стандартное программное обеспечение с целью определения материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p>
--	--	--	---

		материально-технического и кадрового обеспечения для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен выполнять полевые работы по сбору первичных данных, проводить камеральные изыскания, осуществлять обработку результатов по получению информации и выполнению проектов физико-, социально-экономико- и эколого-географической направленности.	ПК 4.1 Знает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; Методы проведения полевых изысканий географической направленности; Характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; Знает технические	Знать нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; Методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Уметь проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на

		<p>средства и методы обработки пространственных данных; ПК 4.2. Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; Применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. ПК 4.3. Владеет (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеет навыками</p>	<p>местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. Владеть (методикой) выбора ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) и определения программы полевых работ географической направленности. Владеть навыками выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности.</p>
--	--	--	--

		<p>выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 Способен выполнять технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовке и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием геоинформационных систем при решении задач государственного и муниципального уровня.</p>	<p>ПК 5.1. Знает: технологические операции по сбору, систематизации, анализу, подготовки и предоставлению данных социально-экономического, экологического, географического характера с использованием ГИС при решении задач государственного и муниципального уровня. ПК 5.2. Умеет: использовать технологические операции при планировании и управлении с использованием ГИС; ПК 5.3. Владеть: навыками и методикой использования ГИС технологий при планировании</p>	<p><b>Знать</b> предмет исследований геоинформатики, связь геоинформатики с другими дисциплинами; возможности применения ГИС технологий; особенности представления атрибутивной и пространственной информации в ГИС; возможности тематического картографирования в ГИС; <b>Уметь</b> вводить и редактировать пространственные и атрибутивные данные, проводить их совместный анализ; создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий. <b>Владеть практическими навыками</b> работы с современным программным обеспечением при решении прикладных исследовательских задач; методами электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку</p>	<p>ПК 6.1 Знает основные закономерности функционирования и</p>	<p>Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-</p>

	<p>аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.</p>	<p>развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг; Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК 6.2 Умеет использовать</p>	<p>экономических территориальных систем района полевых исследований; стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов; способы визуализации и оформления информации географической направленности. Знает научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Знает методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Уметь использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества. Владеть (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в</p>
--	---	--	---

		<p>геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах; применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации и формирования баз данных о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</p> <p>Умеет применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.</p> <p>ПК 6.3 Владеет (методикой) определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам;</p> <p>6.1 формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-</p>	<p>целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня); определения параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных системам; формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации.</p> <p>Владеет методикой моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p> <p>Владеть навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей</p>
--	--	--	--

		<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК 6.1 Владеет методикой выявления кризисных и не соответствующих нормам (средним значениям параметров) состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализация, оценка остроты ситуации. Владеет методикой моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований; Владеет навыками анализа и систематизации информации географической направленности; навыками проведения сравнительного анализа показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Владеет навыками проведения качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей</p>	
Культурно-	ПК-7	ПК 7.1	Знать: теоретические вопросы

<p>просветительски й</p>	<p>Способен составлять туристско-экскурсионные программы, разрабатывать маршруты, проводить экскурсии используя методические приемы показа и рассказа.</p>	<p>Знает: принципы организации и методики проведения экскурсий; знает историко-культурные и географические достопримечательности региона; знает методику составления туристско-экскурсионные программ, маршрутов; экскурсии, методические приемы показа и рассказа. ПК 7.2. Умеет: отбирает необходимый туристско-экскурсионный материал для экскурсий; составляет туристско-экскурсионные программы и маршруты; проводит экскурсии, используя методические приемы показа и рассказа. ПК 7.3. Владеет: навыками и методикой составления маршрутов и проведения экскурсий.</p>	<p>рекреационной географии и экскурсионного дела в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности экскурсии как формы социально-культурной деятельности;</li> <li>- требования, предъявляемые к экскурсоводам;</li> <li>- основные этапы подготовки экскурсии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>отбирать необходимый материал по содержанию экскурсии;</li> <li>- составлять маршруты, тексты и методические разработки экскурсий;</li> <li>- проводить экскурсии по музею, городу, предприятию, природной территории;</li> <li>- разработать авторскую экскурсию.</li> </ul> <p>Владеть навыками и методическими приемами разработки экскурсий; владеет навыками проведения экскурсий для детей и взрослых.</p>
------------------------------	--	---	--