

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Юридический факультет

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Юриспруденция

Форма обучения: [очная, очно-заочная, заочная]

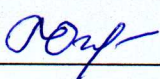
РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой разработчика О.О.И. /Т.Н. Оглезнева/
Протокол № 15 от 11 мая 2021 г.

* для дисциплин профильных модулей

Якутск 2021

ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей кафедрой  / Т.Н. Ошкова
Протокол заседания кафедры № 15 от 11 мая 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе ОП пройден

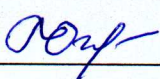
Специалист УМО/Деканата  / Левочко В.В./
12.05.2021 г.

ЭКСПЕРТ УМК  /Болотаева О.С./
12.05.2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ В СОСТАВЕ ОП

Председатель УМК ЮФ  /Яковлева Т.А./
Протокол заседания УМК ЮФ № 9 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей кафедрой  / Т.Н. Ошкова
Протокол заседания кафедры № 15 от 11 мая 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе ОП пройден

Специалист УМО/Деканата  / Левочко В.В./
12.05.2021 г.

ЭКСПЕРТ УМК  /Болотаева О.С./
12.05.2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ В СОСТАВЕ ОП

Председатель УМК ЮФ  /Яковлева Т.А./
Протокол заседания УМК ЮФ № 9 от 12.05.2021 г.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь выбирать	Контрольная работа, эссе, доклад

		системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
--	--	---	---	--

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками	Контрольная работа, эссе, доклад
--	--	--	--	---

			сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	3	История	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя-цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории и их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в	Контрольная работа в форме тестирования

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		Б1.О.16 История государства и права России

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.8 Осуществляет	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и	Устный и Письменный опрос: тексты составления аннотации /реферирование/ (перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Иностранный язык в сфере юриспруденции Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания:

английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности. Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с тем же числом ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму, и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4	-	-

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</i> <i>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</i> <i>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы</i>	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО факторы, формирующие здоровье человека составляющее здорового образа жизни и их влияние	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	на здоровье человека основы профилактики болезней Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья практическими	
--	--	--	---	--

			навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням) практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально- деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5	Знать: основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ.02.02 Риторика Б1.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Профессиональная этика юриста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются всестороннее развитие личности обучающегося, приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики, умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: содержание дисциплины определяется ее целями и задачами и состоит из взаимосвязанных разделов: этические нормы и принципы, регулирующие профессиональное поведение юриста; перечень нравственных качеств, которыми должен обладать юрист; требования к морально-нравственным качествам работников юридического профиля; механизм контроля и воздействия за нарушение норм профессиональной этики; правовая культура в правоприменительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения</i>	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); Уметь: - анализировать и применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты
Общепрофессиональные компетенции Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>7.1. Использует правила и нормы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>	Знать: этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста; основные требования к этике юриста; основы разрешения этических	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения

		нных стандартов поведения; 7.2. Формирует свою профессиональную деятельность на основе принципов профессиональной этики юриста, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в коллективе; 7.3. Строит свою карьеру на основе принципов профессиональной этики юриста.	конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи. Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей; оценивать и корректировать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики; Владеть: навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профессиональной этики юриста; приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения этических конфликтов; навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Профессиональная этика юриста	2	Б1.О.15 Теория государства и права	Б1.О.23 Право социального обеспечения Б1.О.29 Трудовое право Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.33 Гражданский процесс

				Б1.О.36 Арбитражный процесс Б1.В.02 Правоохранительные органы Б1.В.07 Административный процесс Б1.В.10 Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.04.02 Государственная и муниципальная служба юриста Б2.О.01 Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная правоприменительная практика Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Экономика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги,	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. т. Зачет.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		

	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной	

			экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов	
--	--	--	---	--

			(оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений <u>Уметь</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или	
--	--	--	--	--

			инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления <u>Владеть</u> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	1		Основы проектной деятельности Финансовое право Налоговое право

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.09 Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

			психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.	Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита презентации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09	Психология социального взаимодействия	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные	<i>Знать:</i> методы постановки решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1		Б1.О.14 Информационные технологии в юриспруденции

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Основы проектной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление обучающимся об основах проектной деятельности как деятельности, включающей в себя создание человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленной на достижение цели и локализованной по месту, времени и ресурсам.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, сущность и цель проектной деятельности; теоретические основы проектирования; структура и этапы проектной деятельности; основы развития практических умений и навыков по организации проектной деятельности; основы формирования профессиональной готовности к созданию проектов и основами овладения проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией; современные методы коллективной работы над проектом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК - 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК - 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК - 1.4 Предлагает возможные варианты решения	<u>Иметь представление/Знать:</u> -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <u>Уметь:</u> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к зачету

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <u>Владеть:</u> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает	<u>Иметь представление/Знать:</u> - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к зачету

		ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; <u>Уметь:</u> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта; <u>Владеть:</u> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3	<u>Знать:</u> - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; <u>Уметь:</u> оценивать личностные особенности и	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к зачету

		Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <u>Владеть:</u> -методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; - методами эффективного планирования и организации времени; - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	С мест р	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

		изуче ния		
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	2	Б1.О.08 Экономика Б1.О.12 Основы научных исследований в юриспруденции	Выполнение курсовых работ: Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20. Гражданское право Б1.О.21. Уголовное право Б2.О.03 (П)Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы научных исследований в юриспруденции
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию; формирование навыков творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о науке вообще, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая обработкой рукописи, о научной этике и решения других вопросов, связанных с первым исследовательским опытом студента; развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Краткое содержание дисциплины.

Научное познание и мышление. Юридическая наука в системе научного знания. Методологические основы научного исследования. Научное исследование и его этапы. Виды исследовательских работ. Поиск научной информации и правила ее воспроизведения. Презентация результатов исследования. Технология публичного выступления. Основы научной этики. Правовая защита результатов научного исследования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами	устный опрос, тест, разработка проекта

		достоинства и недостатки	и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Универсальные компетенции Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в	устный опрос, тест, разработка проекта

		выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы научных исследований в юриспруденции	1	Б1.О.06. Русский язык и культура речи	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Выполнение курсовых работ: Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20. Гражданское право Б1.О.21. Уголовное право Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский,	Знать: языковые средства общения (иностранного язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		с русского языка на иностранный(ые) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.13	Иностранный язык в сфере юриспруденции	3	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский, немецкий, французский

1. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Информационные технологии в юридической деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основ юридического мышления путем изучения главных разделов правовой информатики; формирование и развитие профессиональных навыков обучающегося.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность правовой информации. Правовые вопросы защиты программных продуктов. Судебная защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных. Автоматизированные информационные системы: сущность, назначение, принципы создания и использования. Оформление заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>8.1. Анализирует и использует в профессиональной деятельности юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности;</i> <i>8.2. Планирует профессиональную деятельность с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</i> <i>8.3. Формулирует и представляет результаты своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной</i>	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки комплексной социально-значимой информации для целей профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу формирования и принципы обеспечения информационной безопасности; Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выявлять угрозы информационной безопасности. Владеть: навыками работы со специализированными правовыми системами (СПС Консультант+, Гарант, Фонд нормативной и технической документации и др.), с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	безопасности. 9.1. <i>Анализирует и использует профессиональной деятельности современные информационные технологий</i> 9.2. <i>Представляет результаты своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</i>	Знать: понятие, принципы, типы и виды современных информационных технологий, способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: выявлять, анализировать и обрабатывать информацию в глобальных компьютерных сетях, в поисковых и др. системах. Владеть: навыками поиска и анализа информации с использованием современных информационных технологий.	
----------------------------------	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Информационные технологии в юридической деятельности	2	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Основы научных исследований в юриспруденции	Б1.В.08 Информационное право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15.01 Теория государства и права. Часть 1.

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной деятельности юриста в сфере основных и общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлениях общественной жизни, назначении и сущности государства (теории государства).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методология науки «Теория государства и права». Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права. Понятие, сущность и признаки государства. Форма государства: понятие и виды. Функции государства. Государственная власть. Механизм государства. Политическая система общества. Гражданское общество. Правовое государство.

Освоение дисциплины позволит студентам достаточно свободно ориентироваться в историко-правовом пространстве, анализировать динамику развития государства и права в современных условиях, сопоставлять особенности развития государственно-правовых институтов России и других стран, осуществлять контент-анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны. Это позволит сформировать у студентов навыки осмысления и объяснения изучаемых явлений с позиций современной государственной политики, подготовки соответствующих материалов по актуальным проблемам государственно-правового развития России, самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием исторического опыта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Юридический анализ	ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. Анализирует, выделяет и сопоставляет закономерности появления и развития государства и права, правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения. 1.2. Применяет на	Знать: - понятие, признаки, сущность права и государства; основные закономерности их возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы, их сущность и функции;	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к экзамену.

		основе исторического и сравнительно-правового методов изучение хода и закономерностей государственно-правового развития России для анализа современной правовой ситуации в России. 1.3. Грамотно, логически верно строит и формулирует оптимальный вариант решения в соответствии с закономерностями формирования, функционирования и развития права.	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные направления деятельности современного государства, основные принципы и систему права, механизм и средства правового регулирования и правового воздействия; понятие и соотношение социальных норм и технических норм, систему социальных норм, соотношение норм морали и права, права и государства, права и закона; соотношение общих и специальных норм, материальных процессуальных норм, их источников и юридическую силу; систему права и систему законодательства; понятие и виды юридических конструкций; теории правоотношений; юридические	
--	--	---	--	--

			факты и фактический состав; понятие, виды и способы толкования права; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ; основные закономерности развития государственно-правовых систем современности; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России; роль государственных органов в системе государственного управления, защиты публичных и частных интересов. Уметь: -применять в профессиональной деятельности знания и проводить юридический анализ норм права с учетом закономерностей	
--	--	--	---	--

			государственного управления, правового регулирования и воздействия на общественные отношения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выделять и сопоставлять публичные и частные интересы с учетом системы ценностей, традиций, принципов права, стереотипов правового поведения; - грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права. - анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России; - анализировать основные тенденции государственно-правового	
--	--	--	---	--

			развития общества. Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России; - навыками применения формально-логического метода исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России.	
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	6.1. Анализирует требования к разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: - понятийный аппарат; - специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к экзамену

			подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: -обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников	
--	--	--	---	--

			различных видов судопроизводства; - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.01	Теория государства и права. Ч. 1 Теория государства	1	Б.1.О.16 История государства и права России Б.1.О.17 История государства и права зарубежных стран	Все юридические дисциплины блоков О, В и В.ДВ Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) Учебная правоприменительная практика Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика

				Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания дисциплины: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02 Теория государства и права. Часть 2.
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере основных и общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлениях общественной жизни, назначении и сущности права (теории права).

Освоение дисциплины позволит студентам достаточно свободно ориентироваться в историко-правовом пространстве, анализировать динамику развития государства и права в современных условиях, сопоставлять особенности развития государственно-правовых институтов России и других стран, осуществлять контент-анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны. Это позволит сформировать у студентов навыки осмысления и объяснения изучаемых явлений с позиций современной государственной политики, подготовки соответствующих материалов по актуальным проблемам государственно-правового развития России, самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием исторического опыта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Юридический анализ	ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. Анализирует, выделяет и сопоставляет закономерности появления и развития государства и права, правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения. 1.2. Применяет на основе исторического и сравнительно-правового методов изучение хода и закономерностей государственно-правового развития России для анализа современной	Знать: - понятие, признаки, сущность права и государства; основные закономерности их возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества,	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к экзамену.

		правовой ситуации в России. 1.3. Грамотно, логически верно строит и формулирует оптимальный вариант решения в соответствии с закономерностями формирования, функционирования и развития права.	в общественной жизни; основные направления деятельности современного государства, основные принципы и систему права, механизм и средства правового регулирования и правового воздействия; понятие и соотношение социальных норм и технических норм, систему социальных норм, соотношение норм морали и права, права и государства, права и закона; соотношение общих и специальных норм, материальных процессуальных норм, их источников и юридическую силу; систему права и систему законодательства; понятие и виды юридических конструкций; теории правоотношений; юридические факты и фактический состав; понятие, виды и способы толкования права; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ; - основные закономерности развития государственно-правовых систем современности; - особенности конституционного	
--	--	--	--	--

			строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировании системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России; роль государственных органов в системе государственного управления, защиты публичных и частных интересов. Уметь: -применять в профессиональной деятельности знания и проводить юридический анализ норм права с учетом закономерностей государственного управления, правового регулирования и воздействия на общественные отношения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выделять и сопоставлять публичные и частные интересы с учетом системы ценностей, традиций, принципов права, стереотипов правового поведения; - грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права.	
--	--	--	---	--

			- анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России; - анализировать основные тенденции государственно-правового развития общества. Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России; - навыками применения формально-логического метода исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России.	
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	6.1. Анализирует требования к разработке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: - понятийный аппарат; - специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; - основные положения, сущность и содержание понятий и	доклад/сообщение, проект, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания/вопросы к экзамену

			категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: -обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства;	
--	--	--	---	--

			- разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.02	Теория государства и права. Ч. 2. Теория права	2	Б.1.О.16 История государства и права России Б.1.О.17 История государства и права зарубежных стран	Все юридические дисциплины блоков О, В и В.ДВ Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) Учебная правоприменительная практика Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания дисциплины: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 История государства и права России
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в профессиональной деятельности юриста в сфере государственного права, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет, метод и источники истории государства и права России;
- Становление государственной организации и права;
- Раннефеодальные государства на Руси (IX-начало XVI в.);
- Татаро – монгольские государства на территории России (XIII-XV в.);
- Сословно-представительская монархия в России;
- Проблемы возникновения и становления феодального государства и права России;
- Образование и развитие абсолютной монархии в России;
- Государство и право России в период становления и развития конституционной монархии;
- Возникновение и основные этапы развития Советского государства и права;
- Государство и право Российской Федерации.

Освоение дисциплины позволит студентам достаточно свободно ориентироваться в историко-правовом пространстве, анализировать динамику развития государства и права в современных условиях, сопоставлять особенности развития государственно-правовых институтов России и других стран, осуществлять контент-анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны. Это позволит сформировать у студентов навыки осмысления и объяснения изучаемых явлений с позиций современной государственной политики, подготовки соответствующих материалов по актуальным проблемам государственно-правового развития России, самостоятельного решения конкретных профессиональных задач с использованием исторического опыта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Общепрофессиональные компетенции Юридический анализ	ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. Анализирует, выделяет и сопоставляет закономерности появления и развития государства и права, правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения. 1.2. Применяет на основе исторического и сравнительно-правового методов изучение хода и закономерностей государственно-правового развития России для анализа современной правовой ситуации в России.	Знать: - основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития российской государственной и правовой системы; особенности становления государства и права России; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата государства и права России; становление и развитие материального и процессуального права России на основных исторических этапах; основные памятники права России Уметь: - грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права. - анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в	доклад/сообщение/эссе, задачи/ситуационные упражнения, тестовые задания, контрольные задания/вопросы к экзамену
--	--	---	--	--

			России; Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России; - навыками применения формально-логического метода исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.16	История государства и права России	1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.15.01 Теория государства и права Б1.О. 17 История государства и права зарубежных стран	Б1.О.15.02 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.22 Семейное право

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.17 История государства и права зарубежных стран
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- программа курса направлена на то, чтобы дать студентам оптимальный объем знаний по истории государства и права зарубежных стран;
- программа курса дает возможность студентам получить основу практических навыков работы с первоисточниками, историческими памятниками государственно-правовой мысли истории зарубежных стран;
- студенты должны осознавать мотивы своей гражданской деятельности и профессионального поведения;
- формирование высокий уровень правосознания и правовой культуры, навыков правового мышления студентов.

Краткое содержание дисциплины.

Курс «История государства и права зарубежных стран» входит в число дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин высшего образования для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся природы и сущности государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции юридический анализ	ОПК 1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. <i>Анализирует, выделяет и сопоставляет закономерности появления и развития государства и</i>	Знать: - основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития государства и права	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

		<i>права, правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения.</i>	зарубежных стран; условия и формы развития государственных и правовых институтов зарубежных стран; основные закономерности развития государственно-правовых систем современности; особенности становления государства и права зарубежных стран; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата зарубежных стран; становление и развитие материального и процессуального права зарубежных стран на основных исторических этапах; основные памятники права зарубежных стран; Уметь: - анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России; - анализировать основные тенденции государственно-правового развития общества. Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения формально-логического метода исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	История государства и права зарубежных стран	I	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.15.01 Теория государства и права Б1.О. 16 История государства и права России	Б1.О.15.02 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.В.04 Римское частное право Б1.В.09 Юридическая техника Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительное конституционное право

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Конституционное право
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления о конституционном праве как о ведущей отрасли права, о присущих ей закономерностях, основных понятиях и категориях; овладение знаниями о конституционном строе российского общества и его основах, правовом статусе человека и гражданина, организации государственной власти и системе органов государственной власти; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений на основе изучения конституционного права России; приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования общепрофессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в системе права. Общие тенденции конституционного развития государств, общемировые конституционные процессы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права; Сущность и значение конституции, ее роли и месте в правовой системе. Конституционные цели и ценности. Основные юридические свойства Конституции; Порядок принятия и изменения конституций. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ. Институты непосредственной и представительной демократии. Общие принципы взаимоотношений человека, общества и государства. Основы конституционно-правового статуса человека. Конституционные права, свободы и обязанности человека, их реализация и защита. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство: принципы гражданства, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства. Форма правления и форма территориального устройства государств. Федеративное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; субъекты Российской Федерации, виды и правовой статус. Избирательная система и избирательное право. Основные принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, конституционно-правовой статус. Президент РФ; Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти Республики Саха (Якутия). Общие принципы организации местного управления и самоуправления.

Конституционно-правовое развитие и конституционное право отдельных государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Юридический анализ	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)	1.2. Применяет на основе исторического и сравнительно-правового методов изучение хода и закономерностей государственного-правового развития России для анализа современной правовой ситуации в России. 1.3. Грамотно, логически верно строит и формулирует оптимальный вариант решения в соответствии с закономерностями формирования, функционирования и развития права.	Знать: понятие, признаки, сущность права и государства; основные закономерности их возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные направления деятельности современного государства, основные принципы и систему права, механизм и средства правового регулирования и правового воздействия; понятие и соотношение социальных норм и технических норм, систему социальных норм, соотношение норм морали и права, права и государства, права и закона; соотношение общих и специальных норм, материальных процессуальных норм, их источников и юридическую силу; систему права и систему законодательства; понятие и виды юридических конструкций; теории правоотношений; юридические факты и фактический состав; понятие, виды и способы толкования права; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ;	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

		- основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития российской государственной и правовой системы; особенности становления государства и права России; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата государства и права России; становление и развитие материального и процессуального права России на основных исторических этапах; основные памятники права России; - основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития государства и права зарубежных стран; условия и формы развития государственных и правовых институтов зарубежных стран; основные закономерности развития государственно-правовых систем современности; особенности становления государства и права зарубежных стран; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата зарубежных стран; становление и развитие материального и процессуального права зарубежных стран на основных исторических этапах; основные памятники права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России; роль государственных	
--	--	--	--

		органов в системе государственного управления, защиты публичных и частных интересов. Уметь: -применять в профессиональной деятельности знания и проводить юридический анализ норм права с учетом закономерностей государственного управления, правового регулирования и воздействия на общественные отношения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выделять и сопоставлять публичные и частные интересы с учетом системы ценностей, традиций, принципов права, стереотипов правового поведения; - грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права. - анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России; - анализировать основные тенденции государственно-правового развития общества. Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России; - навыками применения формально-логического метода	
--	--	---	--

			исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России	
Толкование права	Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	4.1. <i>Анализирует и обобщает результаты официального и научного толкования правовых норм, нормативных правовых актов</i> 4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: - способами уяснения и разъяснения норм права.	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест
Юридическое письмо	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	6.2. <i>Принимает участие в формулировании заключения при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с правилами юридической техники и оформления официальных деловых документов</i> 6.3. <i>Формулирует и представляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	Знать: - понятийный аппарат; специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: -обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; -использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; -разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: -юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.О.18	Конституционное право	3,4	Б1.О.01 (Теория государства и права)	Б1.О.19 (Административное право) Б1.В.03 (Муниципальное право) Элективные дисциплины модулей Б1.В.ДВ.04- Б1.В.ДВ.11 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере административного права.

Краткое содержание дисциплины «Административное право»:

Общая часть. Административное право в правовой система Российской Федерации. Управление, государственное управление. Административная реформа в Российской Федерации. Предмет, метод и системы административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Административное право субъектов Российской Федерации. Субъекты административного права Российской Федерации. Понятие и виды субъектов административного права. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления. Государственные служащие. Правовые основы муниципальной службы. Предприятия, организации и учреждения. Общественные объединения. Административно-правовые формы и методы. Административно-правовые формы. Правовые акты. Административно-правовые методы. Ответственность по административному праву Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Административная ответственность. Административное наказание. Дисциплинарная ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву. Способы обеспечения законности в управлении. Способы обеспечения законности в управлении. Специальные административно-правовые режимы. Административно-процессуальная деятельность. Административный процесс.

Особенная часть. Основы организации государственного управления. Основы административной организации управления в современных условиях. Региональные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Административно-правовая организация в сфере экономического развития. Управление в области промышленности и торговли. Управление в сфере сельского хозяйства. Управление в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Управление в сфере экологии и природных ресурсов. Управление в сфере финансов и банковско-кредитного дела. Управление в сфере энергетики. Управление в области налогов и сборов. Административно-правовые основы таможенного дела. Управление в сфере транспорта. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере. Управление в области образования, науки. Управление в сфере здравоохранения. Управление в сфере культуры. Управление в области труда и социальной защиты граждан. Управление в сфере цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. Управление в сфере антимонопольной деятельности. Управление по делам молодежи, национальностей, в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление в области обороны и безопасности. Управление в области внутренних дел. Управление в области иностранных дел. Управление в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Управление в области юстиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Решение юридических проблем	ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. <i>Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> 2.2. <i>Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией;	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету и экзамену

			- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Юридическая экспертиза	ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.2. Участвует в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету и экзамену

			терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	
Толкование права	ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права.	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету и экзамену

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Административное право	3,4	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право	Б1.В.03 Муниципальное право Б1.В.07 Административный процесс Б1.В.ДВ.04.02 Государственная и муниципальная служба юриста Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о теории гражданского права, присущих ему закономерностях, основных понятиях и категориях гражданского права. Прикладные цели дисциплины состоят в формировании у студентов знаний о предмете и методе гражданско-правового регулирования, принципах гражданского права, источниках гражданского права, механизме гражданско-правового регулирования, умений юридической квалификации общественных отношений, регулируемых гражданским законодательством, навыков применения гражданско-правовых инструментов для защиты нарушенных прав, разрешения конфликтов.

Краткое содержание дисциплины.

1. Гражданское право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Принципы гражданского права. Источники гражданского права;
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений;
3. Физические лица как субъекты гражданского права;
4. Юридические лица. Корпоративное право;
5. Публичные образования как субъекты гражданского права;
6. Объекты гражданских прав;
7. Осуществление гражданских прав. Юридические факты. Сделки;
8. Представительство. Доверенность. Сроки. Исковая давность;
9. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность;
10. Вещное право;
11. Наследственное право;
12. Права на результаты интеллектуальной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений,	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания, работы по терминам, тесты, вопросы к зачету и экзамену

		<i>материального права с учетом судебной практики</i>	права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть:	
--	--	--	---	--

			- юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией;	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания, работы по терминам, тесты, вопросы к зачету и экзамену

			- навыками исследования норм права и их источников.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование норм права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационно й)</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания, работы по терминам, тесты, вопросы к зачету и экзамену
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.1. <i>Выявляет и определяет факты и обстоятельства, необходимые для разрешения споров, возникающих из административных, антимонопольных, налоговых, гражданских, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, а также иных отношений;</i> 6.2. <i>Оказывает консультационную помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий сделок;</i> 6.3. <i>Готовит запросы и ответы на запросы государственных органов;</i>	Знать: содержание норм гражданского права об общих положениях, о юридических фактах, об объектах гражданского права, о вещных правах, о наследственном праве, о правах интеллектуальной собственности. Уметь: анализировать законодательство и судебную практику, уметь решать юридические проблемы, толковать положения нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные задания, работы по терминам, тесты, вопросы к зачету и экзамену

		6.4. Консультирует работников организации и граждан по правовым вопросам	консультации по спорам о недействительность и сделок и решений, вещным искам, наследственным спорам, спорам об исключительных правах, о защите нематериальных благ. Владеть: навыками юридической консультации; составления юридических документов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.01	Гражданское право. Часть 1.	3, 4	Б1.О.15.02 Теория государства и права. Ч.2. Теория права; Б1.О.16 История государства и права России; Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран; Б1.О.18 Конституционное право; Б1.В.04 Римское частное право	Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2; Б1.О.22 Семейное право; Б1.О.23 Право социального обеспечения; Б1.О.24 Земельное право; Б1.О.31 Международное частное право; Б1.О.33 Гражданский процесс; Б1.О.34 Предпринимательское право; Б1.О.36 Арбитражный процесс; Б1.В.05 Корпоративное право; Б1.В.06 Конкурентное право Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки корпоративного юриста; Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость;

				Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право; Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика; Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2.
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

общие положения об обязательствах; обязательства по передаче имущества в собственность; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ; обязательства по оказанию фактических и юридических услуг; обязательства по оказанию финансовых услуг; обязательства из многосторонних и односторонних действий; натуральные обязательства; договор простого товарищества, учредительный договор, обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе, натуральные обязательства; внедоговорные (правоохранительные обязательства); виды внедоговорных обязательств; обязательства из неосновательного обогащения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий;	
--	--	--	---	--

			- навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.3. Проводит юридическую экспертизу договоров и иных юридически значимых документов	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией;	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			- навыками исследования норм права и их источников.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права и разъяснения норм права.	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.1. Выявляет и определяет факты и обстоятельства, необходимые для разрешения споров, возникающих из гражданских отношений; 6.2. Оказывает консультационную помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий сделок; 6.3. Готовит запросы и ответы на запросы государственных органов; 6.4. Консультирует работников организации и граждан по правовым вопросам	Знать: - знать предмет и существенные условия отдельных видов договоров; - знать основные права и обязанности субъектов отдельных видов обязательственных отношений; - знать акты официального толкования норм обязательственного права высшими судебными органами; - знать гражданско-правовые способы защиты прав субъектов обязательственных правоотношений и меры гражданско-правовой ответственности; - знать способы обеспечения обязательств.	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; - формулировать правовую позицию по обстоятельствам дела; - выбирать наиболее оптимальные варианты способов защиты прав. - выбирать наиболее оптимальные способы обеспечения обязательственных правоотношений. Владеть: - навыками анализа и толкования условий договора; - навыками анализа судебной практики по отдельным правовым спорам; - навыками составления правовых заключений и консультаций; - навыками составления договоров и правильного оформления способов обеспечения обязательственных правоотношений.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20.02	Гражданское право. Часть 2	5/6	Б1.О.15 Теория государства и права	Б1.О.34 Предпринимательское право

			Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.В.04 Римское частное право	Б1.О.31 Международное частное право Б1.О.24 Земельное право Б1.О.36 Арбитражный процесс Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки корпоративного юриста Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.01 Уголовное право. Общая часть
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования отношений, возникающих в результате совершения преступлений и реализацией мер уголовной ответственности (общей части уголовного права).

Краткое содержание дисциплины

1. Уголовный закон
2. Преступление
3. Наказание
4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних
6. Иные меры уголовно-правового характера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной	3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие	Знать: - понятие и структуру нормы права, их	Устный опрос, решение

Юридическая экспертиза	юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>в экспертной юридической деятельности</i>	юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников	задач, конспекты, доклады, сообщения,
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационно</i>	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального,	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

		й)	профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.2. <i>Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения.</i>	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21.01	Уголовное право. Общая часть	3, 4	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право	Б1.О.21.02 Уголовное право. Особенная часть Б1.О.35 Криминалистика Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.32 Криминология Б1.В.10 Противодействие коррупции Дисциплин блока Б1.В.ДВ.04-11 Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3. 01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.02 Уголовное право. Особенная часть
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.

Краткое содержание дисциплины:

Особенная часть «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с структурой и системой Особенной части уголовного права; принципами квалификации преступлений, значением квалификации, изучением общих правил квалификации преступлений; анализом; общей характеристикой составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса, отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, этапы и значение. Научные основы квалификации преступлений. Система преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против личности. Преступления в сфере экономики. Особенности квалификации экономических преступлений. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: понятие и виды, особенности квалификации. Система преступлений против государственной власти: понятие, виды, особенности квалификации. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды, особенности квалификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

		<i>права с учетом судебной практики</i>	участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий	
--	--	--	---	--

			правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией;	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			- навыками исследования норм права и их источников	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.2. <i>Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения;</i>	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно- процессуальных действий	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21.02	Уголовное право. Особенная часть	5/6	Б.1. 0.15 Теория государства и права Б1.О.21.01 Уголовное право.Общая часть	Б1.О.32 Криминология Б1.В.ДВ.10.03 Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б1.В.10 Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительство в уголовном судопроизводстве. Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика

				Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3. 01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Семейное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основ юридического мышления путем изучения главных разделов семейного права; формирование и развитие профессиональных навыков обучающегося.

Краткое содержание дисциплины: семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейных правоотношений; субъекты семейного права; юридические факты; осуществление и защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми; личные и имущественные правоотношения между членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Устный опрос, решение задач, конспекты, изучение НПА, доклады, сообщения, выполнение тестов, тестирование в СДО СВФУ

			- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	<i>ОПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу договоров и иных юридически значимых документов</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу	Устный опрос, решение задач, конспекты, изучение

	поставленной задачи		нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	НПА, доклады, сообщения, выполнение тестов, тестирование в СДО СВФУ
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>ОПК-4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> <i>ОПК-4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права; - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники.	Устный опрос, решение задач, конспекты, изучение НПА, доклады, сообщения, выполнение тестов, тестирование в СДО СВФУ

			Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Семейное право	5	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1.	Б1.О.31 Международное частное право Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. О.23 Право социального обеспечения
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в области права социального обеспечения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. История развития законодательства о социальном обеспечении. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

2. Особенная часть. Трудовой стаж. Пенсионная система России. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия, компенсации, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Социальное обслуживание.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем.	ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.

			ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза.	ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.4. Проводит правовую оценку соответствия проектов документов правовым нормам	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.

			юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть:	

			способами уяснения и разъяснения норм права.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Право социального обеспечения	5	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.О.07 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.06.01 Жилищное право Б2.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.04 (Пд.) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Земельное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций юриста в сфере правового регулирования использования и охраны земель в Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины:

Общая часть. Предмет, система, методы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на земли. Иные виды прав на землю. Охрана земель. Государственное управление земельным фондом. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Особенная часть. Правовой режим использования земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, иных категорий земель.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

			юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм	
--	--	--	--	--

			материального права.	
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: - Способами уяснения и	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

			разъяснения норм права	
--	--	--	------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Земельное право	6	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.В.04 Римское частное право	Б1.О.25 Экологическое право Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Экологическое право

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций юриста в сфере правового регулирования взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, система, методы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования. Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Нормирование в области охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайной экологической ситуации. Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Лесопарковые зеленые зоны. Обращение с отходами производства и потребления. Экологическая экспертиза. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Общественный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Научные исследования в области охраны окружающей среды. Основы формирования экологической культуры. Ответственность за экологические правонарушения. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде. Правовой режим использования и охраны компонентов природной среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. <i>Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> 2.2. <i>Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

			отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового	
--	--	--	---	--

			моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> <i>4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

		юридической техники (интерпретационной)	доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: Способами уяснения и разъяснения норм права	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Экологическое право	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.24 Земельное право Б1.О.27 Международное право	Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

Б1.О.26 Финансовое право

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере осуществления финансовой деятельности и функционирования финансовой системы Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Финансовая деятельность государства. Понятие, предмет и метод финансового права. Источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль. Бюджетное право РФ. Понятие и принципы бюджетной системы. Правовой режим государственных и местных бюджетов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета. Правовое регулирование государственного и муниципального долга. Правовое регулирование бюджетного процесса. Правовое регулирование страхования. Банковская система РФ. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений; источники финансового права Российской Федерации, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией;	Доклад, сообщение. Коллоквиум. Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

			навыками работы и применения нормативных правовых актов материального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.4. Проводит правовую оценку соответствия проектов документов правовым нормам	Знать: понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, соотношение нормативного правового акта и акта применения права; соотношение требований закона и условий договора, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. уметь: определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов	Доклад, сообщение. Коллоквиум. Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

			нормативных правовых актов.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: понятие, виды, типы и способы толкования права, объект и предмет толкования, понятийно-категориальный аппарат отраслей права, значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права.	Доклад, сообщение. Коллоквиум. Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Финансовое право	5	Б1.О.08 Экономика Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право	Б1.О.28 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Международное право
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование общепрофессиональных компетенций юриста в области международного права.

Краткое содержание дисциплины: данный курс является введением в международное право и посвящен изучению, в том числе, следующих тем: понятие международного права, источники международного права, субъекты международного права, нормы международного права, императивные нормы *jus cogens*, обязательства *erga omnes*, международные договоры и международные обычаи, основные принципы международного права, международно-правовая ответственность, правопреемство в международном праве, теории международно-правового признания, территория и население в международном праве, права человека в международном праве, международное гуманитарное право, международные правительственные и неправительственные организации, международные конференции, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, экологическое право, право международной безопасности, международное экономическое право.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные вопросы/вопросы к экзамену

			материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права;	
--	--	--	---	--

			- разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные вопросы/вопросы к экзамену
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные вопросы/вопросы к экзамену

			- разъяснять нормы права и их источники; Владеть: Способами уяснения и разъяснения норм права	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Международное право	5	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право	Б1.О.25 Экологическое право Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
Б1.О.28 Налоговое право
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере функционирования налоговой системы Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: История развития налогообложения в России. Понятие и роль налогов. Понятие налога и сбора. Функции и виды налогов. Налоговое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Система налогового права. Источники налогового права. Налогово-правовые нормы и налогово-правовые отношения. Правовой статус субъектов налогового права. Налоговая обязанность. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Налоговая тайна. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений; источники налогового права Российской Федерации, уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности;	Доклад, сообщение. Коллоквиум Кейсы Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

			владеть: юридической терминологией; навыками работы и применения нормативных правовых актов материального права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.4. Проводит правовую оценку соответствия проектов документов правовым нормам	Знать: понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, соотношение нормативного правового акта и акта применения права; соотношение требований закона и условий договора, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. уметь: определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов	Доклад, сообщение. Коллоквиум Кейсы Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

			нормативных правовых актов.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: понятие, виды, типы и способы толкования права, объект и предмет толкования, понятийно-категориальный аппарат отраслей права, значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права.	Доклад, сообщение. Коллоквиум Кейсы Рабочая тетрадь (конспект лекций). Тест.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Налоговое право	5	Б1.О.08 Экономика Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право Б1.О.26 Финансовое право	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.29 Трудовое право

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса «Трудовое право» является ознакомление и освоение трудового законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов, а также всех институтов трудового права Российской Федерации для применения полученных знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины.

Трудовое право: понятие, предмет и метод. Функции трудового права. История развития трудового права. Трудовое отношение: основание возникновения, стороны трудового отношения, права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда: понятие и значение социального партнерства. Коллективный договор. Соглашение и его виды. Право на объединение. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды и режимы рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуск: понятие, виды. Оплата и нормирование труда: Понятие и значение заработной платы. Формы оплаты труда. Государственные гарантии оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда. МРОТ. Разработка и утверждение типовых норм труда. Гарантии и компенсации: понятие и случаи их предоставления. Охрана труда: требования и организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев. Ответственность в трудовом праве. Материальная ответственность. Иные виды юридической ответственности. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры: понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров. Государственный контроль и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства: Органы контроля. Государственная инспекция труда. Международные правовые акты в сфере труда: декларации и конвенции МОТ. МОТ: структура и деятельность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2.1. <i>Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> 2.2. <i>Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

		<i>материального права с учетом судебной практики</i>	объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией;	
--	--	--	--	--

			- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.2. Участвует в юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов 3.3. Проводит юридическую экспертизу договоров и иных юридически значимых документов	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, тесты

			проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: - способами уяснения и разъяснения норм права.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Трудовое право	3	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.07 Профессиональная этика юриста Б1.О.18 Конституционное право	Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.30 Уголовный процесс

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере правового регулирования отношений, складывающихся при производстве по уголовным делам под воздействием норм уголовно-процессуального права (порядка уголовного процесса)

Краткое содержание дисциплины: Уголовный процесс: понятие, система, типы. Уголовно-процессуальное законодательство РФ. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы и иные основные положения УПК РФ. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Производство в суде первой инстанции. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство по уголовным делам об освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i> <i>2.3. При рассмотрении правовых вопросов в суде действует в соответствии с требованиями процессуального права</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			правовых отношений, требования и условия реализации норм процессуального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования	
--	--	--	--	--

			правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм процессуального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.4. Проводит правовую оценку соответствия проектов документов правовым нормам</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов;	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			- аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<i>5.1. Определяет аргументы и выделяет факты в целях определения стратегии правовой позиции по делу</i> <i>5.2. Применяет логические приемы в построении письменной и устной речи, корректно использует юридическую лексику</i> <i>5.3. Формулирует структуру устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	Знать: - признаки и типы устной и письменной речи; - правила построения устной и письменной речи; - юридические термины и категории; - понятие, принципы, способы и виды юридической аргументации (убеждения); - теоретическое и практическое значение доказательств и доказывания в юридическом процессе. Уметь: - устно и письменно излагать аргументы; - реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и др.; - анализировать и оценивать юридически значимые документы, материалы, речь участников юридического процесса (доказательства и доказывания). Владеть:	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			- навыками построения аргументации в устной и письменной речи; - навыками делового письма; - навыками применения юридических знаний для продуктивного участия в юридическом процессе.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	6.2. Принимает участие в формулировании заключения при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с правилами юридической техники и оформления официальных деловых документов 6.3. Формулирует и представляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: - понятийный аппарат; специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации	

			юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: -обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов	
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен принимать	5.1. Участвует в осуществлении	Знать: сущность и содержание	Устный опрос,

Уголовное судопроизводство	участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	<i>деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях;</i> <i>5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения;</i> <i>5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков</i>	основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий	решение задач, конспекты, доклады, сообщения,
-------------------------------	--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Уголовный процесс	6/7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.21.01 Уголовное право. Общая часть Б1.О.07 Профессиональная этика юриста	Б1.О.32 Криминология Б1.О.35 Криминалистика Б1.В.ДВ. 06.03 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительства в уголовном судопроизводстве Б1.В.10 Противодействие коррупции Б3.О.04 (Пд) Производственная преддипломная Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Международное частное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций юриста в сфере правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет, метод и принципы международного частного права. Коллизионные и унифицированные материальные нормы МЧП. Особенности правоприменения в МЧП. Вещные права в МЧП. Интеллектуальная собственность в МЧП. Сделки и обязательства в МЧП. Наследственные, брачно-семейные и трудовые правоотношения в МЧП. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной	Устный опрос, доклад/сообщение, письменные работы, задачи/ситуационные упражнения

			практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. Применяет способы, методы и правила толкования норм права 4.3. Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.31	Международное частное право	6	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.22 Семейное право Б1.О.29 Трудовое право	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
----------------	-----------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Криминология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков научно-практического анализа преступности, ее детерминантов, особенностей личности преступника, а также мер, направленных на предупреждение преступлений.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, предмет и система криминологии.

История криминологии. Современные криминологические теории.

Преступность и ее основные характеристики.

Детерминанты преступности.

Личность преступника.

Механизм индивидуального преступного поведения.

Методика криминологических исследований. Статистические методы и их применение в криминологических исследованиях.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с

Преступностью.

Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений.

Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступление против личности.

Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. <i>Анализирует, выделяет и сопоставляет закономерности и появления и развития государства и права,</i>	Знать: основные показатели преступности, включая ее латентность; криминологическую характеристику личности преступника и	контрольные вопросы, темы докладов и рефератов, типовые задания для практических занятий,

		<i>правового регулирования и правового воздействия на общественные отношения.</i>	жертвы преступления; факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью; Уметь: давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию вопросов выявления и пресечения преступности; Владеть навыками оценки комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценки необходимой информации для решения вопросов выявления и пресечения преступности.	вопросы для промежуточной аттестации
--	--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Криминология	5	Б.1.О.21.01 Уголовное право России. Общая часть. Б.1.О.21.02 Уголовное право	Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-

			России. Особенная часть	процессуального права Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3. 01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	-------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 Гражданский процесс
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере защиты гражданских прав и интересов.

Краткое содержание дисциплины. Формы защиты гражданских прав; понятие и система гражданского процессуального права; понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства; источники гражданского процессуального права; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел; участники гражданского процесса; судебное доказывание; иск и исковое производство; судебное разбирательство; судебные постановления; особое производство; приказное производство; упрощенное производство; обжалование судебных постановлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная компетенция Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i> <i>2.3. При рассмотрении правовых вопросов в суде действует в соответствии с требованиями процессуального права</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального и процессуального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм процессуального права.	
Общепрофессиональная компетенция Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	5.1. Определяет аргументы и выделяет факты в целях определения стратегии правовой позиции по делу 5.2. Применяет логические приемы в построении письменной и устной речи, корректно использует юридическую лексику 5.3. Формулирует структуру устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: - признаки и типы устной и письменной речи; - правила построения устной и письменной речи; - юридические термины и категории; - понятие, принципы, способы и виды юридической аргументации (убеждения); - теоретическое и практическое значение доказательств и доказывания в юридическом процессе; Уметь: - устно и письменно излагать аргументы; - реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и др.; - анализировать и оценивать юридически значимые документы, материалы, речь участников юридического процесса (доказательства и доказывания). Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи,	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			- навыками делового письма; - навыками применения юридических знаний для продуктивного участия в юридическом процессе.	
Общепрофессиональная компетенция Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	6.3. Формулирует и представляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: - обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов.	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач
Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	<i>4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

		4.2. Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу; 4.3. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений; 4.4. Принимает участие в подготовке материалов о нарушении законодательства в судебные органы; 4.5. Составляет и направляет процессуальные документы в суд, соблюдает процессуальные сроки; 4.6. Участвует в судебных прениях	процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	
Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы.	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.33	Гражданский процесс	6/7	Б1.О.07 Профессиональная этика юриста; Б1.О.15 Теория государства и права; Б1.О.18 Конституционное право; Б1.О.20 Гражданское право; Б1.О.28 Налоговое право; Б1.В.04 Римское частное право; Б1.В.09 Юридическая техника	Б1.О.36 Арбитражный процесс; Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 34 «Предпринимательское право»
Трудоемкость 4 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является: изучение системы правоотношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина «Предпринимательское право» является обязательной и входит в обязательную часть профессионального цикла программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция

На юридическом факультете СВФУ дисциплина «Предпринимательское право» изучается в восьмом семестре очного отделения после освоения полного курса гражданского права.

Краткое содержание дисциплины.

Курс предпринимательского права состоит из двух разделов. В первой части изложены общие положения предпринимательского права. Курс объединяет несколько разделов, связанных с уяснением общих требований и правил осуществления предпринимательской деятельности в любой сфере или направлении, то есть представлен материал, отражающий внешнюю среду предпринимательства. Во втором разделе рассматриваются особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Предмет, метод предпринимательского права, понятие и признаки предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.

Понятие и виды субъектов предпринимательства.

Создание, реорганизация, ликвидация субъектов предпринимательского права.

Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Приватизация государственного и муниципального имущества.

Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Правовые основы осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы	2.1. <i>Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач</i>	Знать: понятие и предмет отрасли права, систему	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

Решение юридических проблем	материального и процессуального права при решении задач профессиональн ой деятельности	<i>профессиональной деятельности 2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i>	права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с	
-----------------------------------	---	---	---	--

			учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права.	
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>3.3. Проводит юридическую экспертизу договоров и иных юридически значимых документов</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения

			закона и иных нормативных правовых актов; Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	
Общепрофессиональные компетенции Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	4.2. <i>Применяет способы, методы и правила толкования норм права</i> 4.3. <i>Разъясняет нормы права с учетом особенностей официально-делового стиля и специально-юридической техники (интерпретационной)</i>	Знать: - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: способами уяснения и разъяснения норм права	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения контрольные тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.34	Предпринимательское право	VIII	Б1.О.08 Экономика Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право	Б1.В.ДВ.08.01 Исполнительное производство Б1.В.ДВ.09.01 Регулирование и контроль предпринимательской деятельности

			Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.28 Налоговое право Б1.О.28 Арбитражный процесс	Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.35 Криминалистика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью изучения курса криминалистики является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в экспертно-консультационной деятельности юриста, в части приобретения ими теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов и объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений и доказывания по гражданским и уголовным делам.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Криминалистическая фоноскопия. Трасология. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология). Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическая регистрация.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Тактика получения образцов для сравнительного исследования и назначения судебных экспертиз.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в	<i>ОПК-3.1. В рамках поставленной задачи принимает участие в экспертной юридической деятельности</i>	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и	Тестовые задания, Решение кейсов и выполнение заданий, Задания СРС

	рамках поставленной задачи		юридическую силу нормативных правовых актов. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть: - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.	Устный опрос
--	----------------------------	--	--	--------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.35	Криминалистика	7	Б1.О.21.01 Уголовное право. Общая часть. Б1.О.21.02 Уголовное право. Особенная часть Б1.О.30 Уголовный процесс	Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве Б1.В.10 Противодействие коррупции Б3.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача

				государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.36 Арбитражный процесс
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере арбитражного судопроизводства Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и система принципов арбитражного процесса. Организация и компетенция арбитражных судов в Российской Федерации. Порядок рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Обеспечительные меры. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная компетенция Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>2.1. Анализирует и обобщает судебную практику при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>2.2. Формулирует и аргументирует свою позицию, решение в соответствии с нормами материального права с учетом судебной практики</i> <i>2.3. При рассмотрении правовых вопросов в суде действует в соответствии с требованиями процессуального права</i>	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права, особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений, требования и условия реализации норм материального и процессуального права, источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права.	
Общепрофессиональная компетенция Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	5.1. Определяет аргументы и выделяет факты в целях определения стратегии правовой позиции по делу 5.2. Применяет логические приемы в построении письменной и устной речи, корректно использует юридическую лексику 5.3. Формулирует структуру устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: - признаки и типы устной и письменной речи; - правила построения устной и письменной речи; - юридические термины и категории; - понятие, принципы, способы и виды юридической аргументации (убеждения); - теоретическое и практическое значение доказательств и доказывания в юридическом процессе; Уметь: - устно и письменно излагать аргументы; - реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и др.; - анализировать и оценивать юридически значимые документы, материалы, речь участников юридического процесса (доказательства и доказывания). Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи,	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			- навыками делового письма; - навыками применения юридических знаний для продуктивного участия в юридическом процессе	
Общепрофессиональная компетенция Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	6.2. Принимает участие в формулировании заключения при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с правилами юридической техники и оформления официальных деловых документов 6.3. Формулирует и представляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: - понятийный аппарат; специальную терминологию, применяемую в законодательстве; - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридических документов; - специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; - правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов. Уметь: - обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов; - использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов; - учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства; - разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства - вычленять общие черты в указанных процессуальных документах. Владеть: - юридической терминологией; - навыками подготовки и составления юридических документов; - приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 4.2. Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу; 4.3. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений; 4.4. Принимает участие в подготовке материалов о нарушении законодательства в судебные органы; 4.5. Составляет и направляет процессуальные документы в суд, соблюдает процессуальные сроки; 4.6. Участвует в судебных прениях	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников и гражданского судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач
Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы.	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав,	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

			осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.36	Арбитражный процесс	8	Б1.О.07 Профессиональная этика юриста; Б1.О.15 Теория государства и права; Б1.О.18 Конституционное право; Б1.О.19 Административное право; Б1.О.20 Гражданское право; Б1.О.28 Налоговое право; Б1.О.33 Гражданский процесс; Б1.В.09 Юридическая техника	Б1.О.34 Предпринимательское право Б1.В.ДВ.08.1 Исполнительное производство Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2. <i>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</i> 5.3 <i>Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</i>	Знать: - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, контрольные тесты

		политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и	
--	--	--	--

			гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	1		Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.О.32 Криминология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Правоохранительные органы
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в области обеспечения законности и правопорядка, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах деятельности государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность

Краткое содержание дисциплины: Понятие правоохранительных органов, правоохранительной деятельности. Понятийный, терминологический аппарат. Понятие судебной власти, правосудия, судебных полномочий, судебной системы. Правоохранительная деятельность, ее виды, классификация в органах исполнительной власти. Правоохранительные органы, обеспечивающие безопасность и общественный порядок. Органы предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельности. Органы и учреждения юстиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации; 1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК -3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.1. Определяет и выявляет угрозы социальной безопасности личности, общества, государства; 3.2. Принимает участие в определении цели и задач, мер обеспечения законности и правопорядка; 3.3. Выявляет условия доступа к правосудию; 3.4. Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.1. Выявляет и определяет факты и обстоятельства, необходимые для разрешения споров, возникающих из административных, антимонопольных, налоговых, гражданских, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, а также иных отношений; 6.2. Оказывает консультационную помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по согласованию условий сделок; 6.3. Готовит запросы и ответы на запросы государственных органов;	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав,	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

		6.4. Консультирует работников организации и граждан по правовым вопросам; 6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы	осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Правоохранительные органы	2	Б.1. 0.15 Теория государства и права Б.1.О.07 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительство по уголовным делам Б1.В.ДВ.09.03 Уголовное преследование и обвинение Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

				БЗ. 01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.03 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности юриста в сфере организации местного самоуправления в России.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Муниципальное право:

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Муниципальное право – отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Теории и история развития местного самоуправления:

1. Теории местного самоуправления
2. Развитие местного самоуправления в дореволюционной России
3. Развитие местной власти в советский период
4. От местного государственного управления в СССР к местному самоуправлению в Российской Федерации

Тема 3. Основы местного самоуправления:

1. Правовая основа местного самоуправления: общая характеристика и система правового регулирования
2. Демографические и территориальные основы местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления

Тема 4. Муниципальная власть: структурно-функциональная организация:

1. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления
2. Система органов местного самоуправления
3. Правовые акты местного самоуправления
4. Муниципальная служба

Тема 5. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне

Тема 6. Ответственность в муниципальном праве:

1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Юридически значимые действия	ПК-2 Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.1. <i>Участствует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.
---------------------------------	--	---	--	---

			документации; спецификой оформления официальных материалов.	
Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	6.3. <i>Готовит запросы и ответы на запросы государственных органов;</i> 6.4. <i>Консультирует работников организации и граждан по правовым вопросам;</i>	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.
Разработка юридически значимых документов	ПК-7 Способен принимать участие в разработке юридических проектов и нормативных и индивидуальных правовых актов	7.1. <i>Принимает участие в правовой экспертизе локальных актов организации и иных документов</i> 7.3. <i>Проверяет договоры и иные документы на соответствие требованиям законодательства и интересам сторон</i>	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.

			владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Муниципальное право	4	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право	Б1.В.ДВ.04.02 Государственная и муниципальная служба юриста Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Римское частное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование понятий основных институтов частного права, разработанных в рамках романо-германской правовой семьи, которые были восприняты российским гражданским правом.

Основная цель учебной дисциплины – дать систематизированную характеристику институтов римского частного права от эпохи возникновения римского общества до падения Римской империи.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Римское частное право» предусматривает изучение следующих тем:

- понятие римского права;
- формы позитивного права;
- защита нарушенных прав;
- понятие и классификация исков;
- судопроизводство в Древнем Риме;
- лица (физические и юридические);
- семейное право (приданое и предбрачный дар);
- вещи и классификация вещей;
- владение, право собственности, ограничения права собственности;
- общее учение об обязательствах;
- условия действительности контрактов, контракты, пакты и квази-договоры;
- деликты;
- право наследования;
- права на вещи, отдельные виды договоров, квази-договоры;
- деликтные обязательства и квази-деликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Юридически-значимые действия	ПК-2 Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.2. <i>Принимает участие в составлении юридически значимых документов заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других</i>	Знать: понятие и виды источников римского частного права; способы осуществления и защиты гражданских прав; виды правоотношений, подлежащие защите	доклад/сообщение, задачи/ситуационные упражнения, проект, контрольные задания/вопросы к зачету.

		<i>правореализационны х актов), соблюдает претензионный порядок</i>	определенными исками; институты частного, вещного, наследственного, обязательственного права; понятие лица в римском частном праве и знать элементы правоспособности лица; понятия правоспособности и дееспособности; особенности заключения договоров и случаи наступления договорной ответственности без заключения договоров; понятия договорной и внедоговорной ответственности. Уметь: пользоваться источниками римского частного права; дать понятие иска и различать виды иска в зависимости от их содержания; классифицировать вещи и определять необходимость использования в определенном случае сервитута; определять случаи на практике наступления договорной ответственности без заключения договоров; разрешать практические казусы, связанные с обязательственным и правоотношениям; разрешать практические ситуации, связанные с причинением вреда	
--	--	--	--	--

			имуществу и жизни и здоровью лиц; определять деликтные обязательства в зависимости от вида отношений. Владеть: навыками разрешения юридических казусов; применения на практике понятий римского частного права.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Римское частное право	2	Теория государства и права (Б1.О.15) История государства и права зарубежных стран (Б1.О.17)	Гражданское право Гражданский процесс (Б1.О.33) Земельное право (Б1.О.24)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Корпоративное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка к профессиональной деятельности юриста в области правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, связанной с возникновением, реализацией, изменением и прекращением корпоративных правоотношений.

Краткое содержание дисциплины:

Курс корпоративного права разделен на эти две части:

1. Общая часть включает в себя следующие темы: понятие корпорации (юридического лица); возникновение и развитие корпоративных отношений; учение о юридическом лице в праве; понятие, предмет и метод, принципы корпоративного права; источники корпоративного права, корпоративное законодательство, корпоративные нормы; понятие, виды корпоративных правоотношений; элементы корпоративных правоотношений; основания возникновения, изменения, прекращения корпоративных правоотношений.

2. Особенная часть включает в себя следующие темы: корпоративные правоотношения, связанные с участием в хозяйственных товариществах и партнерствах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в обществах с ограниченной ответственностью; корпоративные правоотношения, связанные с участием в акционерных обществах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в производственных кооперативах; корпоративные правоотношения, связанные с участием в потребительских кооперативах и других некоммерческих корпорациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права; 1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; 1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством</i>	Знать: содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

		<i>Российской Федерации;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	совершения сделок; особенности механизма правового регулирования корпоративных отношений; особенности Уметь: квалифицировать корпоративные правоотношения; находить пробелы и определять проблемы правового регулирования корпоративных отношений. Владеть: навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях.	
профессиональные компетенции юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	<i>2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия;</i> <i>2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок;</i> <i>2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью</i>	Знать: правила принятия корпоративных решений и совершения сделок; требования к оформлению локальных нормативных актов в корпорации. Уметь: составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений; Владеть: практическими навыками надлежащего составления, оформления и представления локальных нормативных актов в корпорации;	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

		<i>разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</i>	навыками ведения юридической службы в корпоративных организациях; методиками составления локальных нормативных актов в корпорации; способами защиты гражданских прав и оспаривания административных актов; практическими навыками ведения претензионно-исковой работы.	
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь (ПК-6)	<i>6.1. Выявляет и определяет факты и обстоятельства, необходимые для разрешения споров, возникающих из административных, антимонопольных, налоговых, гражданских, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, а также иных отношений.</i> .	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

			терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Корпоративное право	6	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.20 Гражданское право Б1.В.09 Юридическая техника	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки корпоративного юриста Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право Б1.В.ДВ.09.01 Регулирование и контроль предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы.
--	--	--	--	-----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Конкурентное право

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности юриста в сфере защиты конкуренции.

Краткое содержание дисциплины: 1. Предмет и метод конкурентного права. Понятие конкуренции 2. Принципы конкурентного права. 3. Субъекты конкурентного права. 4. Доминирующее положение на товарном рынке 5. Злоупотребление доминирующим положением. 6. Антиконтурентные соглашения 7. Картель 8. Вертикальные антиконкурентные соглашения. 9 Недобросовестная конкуренция 10. Формы недобросовестной конкуренции. 11. Контроль и надзор в сфере защиты конкуренции. 12. Ответственность в сфере защиты конкуренции.

11.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права; 1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; 1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации; 1.5. Определяет возможные юридические последствия</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права; понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, правовой статус субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

		<i>действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
профессиональные компетенции юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия; 2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок; 2.3. Проводит изучение, анализ и	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

		<i>обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</i>	последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Конкурентное право	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.33 Гражданский процесс Б1.О.19 Административное право	Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1. В.07 Административный процесс

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная цель дисциплины сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению административно-процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности:

- в качестве инструмента поиска документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, содержанию или принадлежности к правовой проблеме;
- как средства исследования и оценки правовой проблемы на основе анализа подборки найденных документов и их взаимосвязи;
- как технологической среды подготовки и обработки структурно сложных электронных документов правового характера.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, принципы и система административно-процессуального права. Развитие административно-процессуального права в Российской Федерации. Административно-процессуальное право за рубежом. Источники административного процесса. Административно-процессуальные нормы. Структура административного процесса. Понятие, сущность, виды и особенности административно-процессуальных отношений. Субъекты административного процесса. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность. Правотворческий и правонадлительный административные процессы. Понятие, принципы, система, функции и задачи административной юрисдикции. Обеспечение законности в административном процессе. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.2. <i>Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

		<i>претензионный порядок;</i>	требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками	
--	--	--------------------------------------	---	--

			подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 - Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.3. <i>Выявляет условия доступа к правосудию;</i> 3.4. <i>Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка,	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 - Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	<i>4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i> <i>4.2. Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу;</i> <i>4.3. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений;</i> <i>4.4. Принимает участие в подготовке материалов о нарушении законодательства в судебные органы;</i> <i>4.5. Составляет и направляет процессуальные документы в суд,</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; принимать решения и совершать	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

		<i>соблюдает процессуальные сроки;</i> <i>4.6. Участвует в судебных прениях</i>	юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	
Защита прав граждан и организаций	ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	<i>6.1. Выявляет и определяет факты и обстоятельства, необходимые для разрешения споров, возникающих из административных, антимонопольных, налоговых, гражданских, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, а также иных отношений;</i> <i>6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы.</i>	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; владеть: юридической терминологией; навыками толкования	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
Нормотворческая Разработка юридически значимых документов	ПК-7 - Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	7.2. Разрабатывает проекты договоров и других юридически значимых документов в соответствии с требованиями нормативных правовых и локальных актов;	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; особенности правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.07	Административный процесс	6	Б1.О.15 Теория государства и права, Б1.О.18 Конституционное право, Б1.О.19 Административное право, Б1.О.20 Гражданское право, Б1.О.33 Гражданский процесс, Б1.О.36 Арбитражный процесс	Б2.О.03 (П) Производственная правоприменительная практика Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
Б1.В.08 Информационное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в деятельности юриста в информационной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Информационная сфера как сфера правового регулирования. Предмет, метод, система, источники информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию и правовые режимы информационных ресурсов. Правовой режим документированной информации. Обязательный экземпляр документов. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации. Правовое регулирование информационных отношений при распространении рекламы. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела и архивов. Правовой режим исключительных прав на объекты интеллектуальной деятельности. Правовой режим информации, отнесенной к общественному достоянию. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовой режим конфиденциальной информации. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений в области персональных данных. Правовые основы применения информационных технологий. Правовое регулирование информационных систем. Особенности правового регулирования Интернета. Информационная безопасность личности, общества, государства. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Проблема защищенности человека в информационном обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации Уметь: планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований	Коллоквиум Рабочая тетрадь (конспект лекций) Доклад, сообщение Тест

			безопасности в профессиональной и повседневной деятельности.	
Профес-сиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.1. Определяет и выявляет угрозы социальной безопасности личности, общества, государства	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и	Коллоквиум Рабочая тетрадь (конспект лекций) Доклад, сообщение Тест

			правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
Профессиональные компетенции Разработка юридически значимых документов	ПК-7 Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	<i>7.1. Принимает участие в правовой экспертизе локальных актов организации и иных документов</i>	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов	Коллоквиум Рабочая тетрадь (конспект лекций) Доклад, сообщение Тест

			нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Информационное право	5	Б1.О.14 Информационные технологии в сфере юриспруденции Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20 Гражданское право	Б1.О.19 Административное право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.29 Трудовое право Б1.О.34 Предпринимательское право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Юридическая техника

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в нормотворческой, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере юридической техники.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и виды юридической техники. Средства и правила юридической техники. Понятие и виды юридических документов.

2. Юридическая техника в нормотворческой, экспертно-консультационной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	<i>6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы.</i>	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав;	устный опрос, проверка письменных работ и заданий, контрольный тест, терминологический диктант

			владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	
Нормотворческая Разработка юридически значимых документов	ПК-7Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	7.1. Принимает участие в правовой экспертизе локальных актов организации и иных документов; 7.2. Разрабатывает проекты договоров и других юридически значимых документов в соответствии с требованиями нормативных правовых и локальных актов; 7.3. Проверяет договоры и иные документы на соответствие требованиям законодательства и интересам сторон; 7.4. Готовит правовые заключения, обосновывает необходимость внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; 7.5. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; особенности правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	устный опрос, проверка письменных работ и заданий, контрольный тест, терминологический диктант

		<i>нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Юридическая техника	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право	Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.33 Гражданский процесс

			Б1.О.36 Арбитражный процесс Б1.В.07 Административ ный процесс Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональ ные навыки корпоративног о юриста; Б1.В.ДВ.04.02 Государственн ая и муниципальная служба юриста Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональ ным навыками в уголовном судопроизводс тве Б1.В.ДВ.05.02 Парламентское право Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительс тво в уголовном судопроизводс тве Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальны е особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б1.В.ДВ.08.02 Конституционн ый судебный процесс Б2.О.02(У) Учебная правоприменит ельная практика Б2.О.03(П)
--	--	--	--

				Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Противодействие коррупции
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью изучения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у обучающихся универсальной и профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста по противодействию коррупции.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Общая характеристика противодействия коррупции

Понятие, сущность и характерные черты коррупции. Историко-правовые аспекты противодействия коррупции. Коррупция и современное общество: мифы и реальность. Коррупция как механизм дестабилизации политических и экономических систем. Противодействие коррупции на международном уровне. Международные антикоррупционные конвенции. Акты международных организаций. Международные организации и противодействие коррупции. Противодействие коррупции и его системообразующие элементы

Противодействие коррупции: понятие и основные направления. Общесистемные меры противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции

Раздел II. Предупреждение коррупции

Меры предупреждения коррупции. Теоретические основы и правовые меры предупреждения коррупции. Социально-этические меры предупреждения коррупции. Коррупционные риски и их оценка. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Финансово-правовые средства предупреждения коррупции. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов. Конфликт интересов: понятие и признаки. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Типовые случаи конфликта интересов в государственной и частной сферах. Предупреждение коррупции в органах власти и организациях. Профилактика коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Обеспечение добросовестной работы организации. Содержание антикоррупционной политики организации.

Раздел III. Ответственность за коррупционные правонарушения

Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Административная ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего, либо бывшего государственного или муниципального служащего.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты); ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и	контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, вопросы для зачета; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

			разрешения конфликта интересов.	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5. Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	ПК-5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства по делам о коррупционных преступлениях; особенности квалификации преступлений коррупционной направленности; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства по делам о коррупционных преступлениях уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений коррупционной направленности; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном	контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, вопросы для зачета; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности и компетенций обучающихся.

			судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий по делам о коррупционных преступлениях	
Профессиональные компетенции Разработка юридически значимых документов	ПК-7. Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	ПК-7.5. <i>Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</i>	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ в сфере противодействия коррупции; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, вопросы для зачета; тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированность и компетенций обучающихся.

			для проявления коррупции	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Противодействие коррупции	5	Б1.О.07 Профессиональная этика юриста; Б1.О.08 Экономика; Б1.О.15.01 Теория государства и права. Ч.1. Теория государства; Б1.О.15.02 Теория государства и права. Ч.1. Теория права; Б1.О.16 История государства и права России; Б1.О.18 Конституционное право; Б1.О.19 Административное право; Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1; Б1.В.02 Правоохранительные органы; Б1.О.21.01 Уголовное право. Общая часть; Б1.О.29 Трудовое право; Б1.В.03 Муниципальное право. Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1.	Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2; Б1.О.21.02 Уголовное право. Особенная часть; Б1.О.26 Финансовое право; Б1.О.27 Международное право; Б1.О.28 Налоговое право; Б1.О.30 Уголовный процесс; Б1.О.32 Криминология; Б1.В.ДВ.06.03 Прокурорский надзор; Б1.В.07 Административный процесс; Б1.О.34 Предпринимательское право; Б1.В.ДВ.09.03. Уголовное преследование и обвинение Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3. 01 Подготовка к сдаче и сдача

				государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по
физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО факторы, формирующие здоровье человека составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье	Контрольные упражнения.

	физкультурно-спортивного комплекса ГТО	человека основы профилактики болезней Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский, английский (секции по мини-футболу)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выбирает на иностранных языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранных языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: языковые средства общения (иностранного язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		УК-4. Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.01	Деловой иностранный язык	4	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания:

английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла.

Дисциплина преподается во _____-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины
«Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для педагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	Знать: — основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; — основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; — вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: — навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; — навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. — навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке	Тест Конспект Зачет

			– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1, 4.2 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.7, 4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностранного язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть:	Контрольная работа

			- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

			делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1, 4.2 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.7, 4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностранного язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть:	Контрольная работа

			- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/корейский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знать: основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка осуществления межкультурной коммуникации посредством перевода в сфере деятельности направленности данной программы. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техники перевода, формирование у студентов навыков по профессионально ориентированному переводу специальных текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Кроме того, цель данного курса предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, развитие творческой активности и формирование уверенного владения иностранным языком, а также освоение профессиональной терминологии на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины:

Особое внимание уделяется текстуальному и ситуативному подходу к изучаемому материалу. Это предполагает, в первую очередь, освоение грамматических и лексических трудностей, с которыми приходится чаще всего сталкиваться при переводе английских и русских специальных текстов, а также способы их преодоления. Комплексное изучение грамматических и переводческих аспектов проводится на основе большого количества текстов и документов разного жанра, включающих данные грамматические, лексические и переводческие явления.

Грамматические основы англо-русского перевода технических текстов

Анализ простого предложения. Простые предложения с порядком слов, отличающимся от последовательности О I II III IV. Повелительные предложения. Вопросительные предложения. Предложения с оборотом "there is (are)". Предложения с усилением значения определенного слова или группы слов. Анализ сложного предложения. Правило различения функций служебных слов. Особенности перевода глагольных форм в условных и временных придаточных предложениях. Правило согласования времен. Трудности понимания сложноподчиненных предложений. Многофункциональное слово "it". Многофункциональное слово that/those".

Члены предложения и способы их выражения

Сказуемое. Виды сказуемого. Четыре основные формы глагола. Формы простого глагольного сказуемого в активном залоге. Формы простого глагольного сказуемого в пассивном залоге. Составное именное сказуемое. Подлежащее. Подлежащее – существительное. Подлежащее – местоимение. Подлежащее – инфинитив. Подлежащее – герундий. Прямое дополнение. Сложное дополнение "существительное + инфинитив". Обстоятельства и предложные дополнения. Неличные формы глагола на -ed-ing. Определения. Левые определения. Правые определения.

Особенности русско-английского перевода некоторых глагольных форм в системе научно-технических текстов (страдательного залога, герундиальных конструкций, инфинитивных конструкций)

Классификация видов письменного перевода по признакам полноты передачи смыслового содержания оригинала.

Особенности стиля научно-технической литературы

Экскурс в историю возникновения научно-технического стиля в современном понимании. Жанровая классификация: статьи, тезисы, доклады, презентации, монографии, аннотации, рефераты, учебники, патенты, технические спецификации, инструкции, руководства по эксплуатации и др. Лексические особенности. Термины и терминообразование. Способы образования новых слов. «Ложные друзья переводчика». Предлоги, союзы, союзы не слова, сложные наречия, сокращения и формулы. Справочный материал. Чтение математических знаков и символов. Работа с электронными словарями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Профессионально-ориентированный перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать	Контрольная работа

		коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском языке Владеть: -навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов
мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: о правах человека и гражданина, их защите; о правовых и экономических основах разработки и реализации; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм; достижения поставленной цели; выявлять оптимальный	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

			способы решения задачи; рационально распределять время по этапам решения поставленных задач; достигать результативности плана. Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	4		

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление об взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение – междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему
----------------------------------	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера	4	Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		религиозным традициям народов и социальных групп – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ03.01	Введение межкультурную коммуникацию	2	Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к	Знать этнические, культурные, религиозные, социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении. Уметь использовать исторические, общенаучные и	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психоллингвистика в социологическом исследовании»

		многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	2	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический

образ Арктики. Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	политические особенности российского общества и современного мира; –многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь –определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; –выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть –приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; –навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	--	---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	2		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, Владет Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Коммуникативный курс якутского языка	2		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аһыйах? Много, мало чего? Хайдаһый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в взаимосвязи.	Знать: Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	Устный опрос и письменное задание

			наследию, культурным и религиозным	
--	--	--	------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	2		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.07 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-
ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

		человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. 03.08 Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) – приемами поиска и анализа исторических	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат;

			источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеть Практическими навыками (демонстрировать) толерантность в национальных, этнокультурных и конфессиональных видах коммуникации.	Зачетные вопросы
--	--	--	--	------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера	2	- -	- -

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино	4	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

			– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.11 Этническая психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах

	историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: Приемами поиска и анализа источников информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.11	Этническая психология	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины Б.1.В.ДВ. 03.12
Психология межкультурного общения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурного общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное Отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: - Основы толерантного взаимодействия в Межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
------------------------------	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная
культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие

«мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест
------------------------------	--	--	--	------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает место России в мировой истории, интерпретируетобщее и особенное в историческом развитии России Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов Имеет представлениео социально значимых проблемах, явлениях и процессах Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России Уметь: Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию прирешении Социальных и политических проблем Владеть навыками	Творческий проект

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	сознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики	2		

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 03.16 Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных	Тест, Доклад и сообщение

		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и на рабочем месте.	средств защиты; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии	2	-	-

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в т. ч. предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: - навыками организации и дифференцирования	Тесты, доклад, реферат

			мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ03.17	Общая и промышленная экология Севера	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;

- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществ, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: -законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать и реализовывать мероприятия по	Тест, доклад и сообщение

		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	2		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.1 Профессиональные навыки корпоративного юриста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка к профессиональной деятельности юриста в области правоприменительной деятельности, связанной с возникновением, реализацией, изменением и прекращением корпоративных правоотношений.

Краткое содержание дисциплины: основные начала корпоративного права, навыки корпоративного секретаря в корпорации, основы ведения договорной работы в предприятии, основы ведения претензионно-исковой работы в предприятии, основы составления и правовой экспертизы локальных нормативных актов предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права;</i> <i>1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</i> <i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: содержание глав 4, 7, 8, 8.1, 9 ГК РФ, нормы корпоративного законодательства, акты судебных органов по вопросам применения корпоративного законодательства; императивные требования корпоративного законодательства; правила принятия корпоративных решений и совершения сделок; особенности механизма правового регулирования корпоративных отношений; особенности Уметь:	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

			квалифицировать корпоративные правоотношения; находить пробелы и определять проблемы правового регулирования корпоративных отношений. Владеть: навыками выбора оптимальных правовых решений в корпоративных отношениях.	
профессиональные компетенции юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	<i>2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия;</i> <i>2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок;</i> <i>2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</i>	Знать: правила принятия корпоративных решений и совершения сделок; требования к оформлению локальных нормативных актов в корпорации. Уметь: составлять юридические документы, направленные на возникновение, изменение и прекращение корпоративных правоотношений; Владеть: практическими навыками надлежащего составления, оформления и представления локальных нормативных актов в корпорации; навыками ведения юридической службы в корпоративных организациях; методиками составления	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

			локальных нормативных актов в корпорации; способами защиты гражданских прав и оспаривания административных актов; практическими навыками ведения претензионно- исковой работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик,	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.1	Профессиональные навыки корпоративного юриста	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.20 Гражданское право Б1.В.05 Корпоративное право Б1.В.09 Юридическая техника	Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА ЮРИСТА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирования у студентов общего представления о правовом регулировании и организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, которые позволят ему:

- иметь свое обоснованное представление об особенностях становления и развития государственной и муниципальной службы в России и зарубежных странах;
- правильно применять теоретические знания по правовому регулированию и организации государственной и муниципальной службы юриста;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере государственной и муниципальной службы юриста;
- формировать свои вопросы и выводы по существу обсуждаемых проблем, дискутировать и отстаивать собственную позицию.

Краткое содержание дисциплины «Государственная и муниципальная служба юриста».

Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы. Система государственной службы и принципы ее построения. Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе.

Прохождение государственной гражданской службы. Поступление на государственную гражданскую службу. Служебная дисциплина и ответственность на государственной гражданской службе. Основания и порядок прекращения государственной гражданской службы. Особенности государственной гражданской службы юриста. Служебные обязанности государственного гражданского служащего-юриста

Муниципальная служба. Правовое регулирование и принципы организации муниципальной службы. Должности муниципальной службы Особенности муниципальной службы юриста. Служебные обязанности муниципального служащего-юриста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.1. <i>Участует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные	контрольный тест; проверка письменных работ; устный опрос.

			требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации;	
--	--	--	--	--

			спецификой оформления официальных материалов.	
Профессиональные компетенции Разработка юридически значимых документов	ПК-7 - Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	7.1. <i>Принимает участие в правовой экспертизе локальных актов организации и иных документов</i> 7.3. <i>Проверяет договоры и иные документы на соответствие требованиям законодательства и интересам сторон</i> 7.4. <i>Готовит правовые заключения, обосновывает необходимость внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</i>	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; особенности правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Государственная и муниципальная служба юриста	7	Б1.О.07 Профессиональная этика юриста Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право Б1.В.03 Муниципальное право Б1.В.09 Юридическая техника	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональным навыкам
в уголовном судопроизводстве
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплине вариативной части. Изучается в 7 семестре 4 курса и готовит студента к практической деятельности.

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в части приобретения ими теоретических знаний, умений и практических навыков в области уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика профессиональных навыков юриста

Тема 2. Профессиональные навыки работы юриста с клиентом

Тема 3. Профессиональные навыки работы юриста с уголовным делом

Тема 4. Профессиональные навыки работы юриста по уголовному делу в досудебных стадиях.

Тема 5. Профессиональные навыки работы юриста в судебных стадиях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	<i>2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций,	Устный опрос, решение задач, конспекты, эссе, тесты

			деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи	знать: - способы предупреждения правонарушений - систему оперативного управления уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений - принимать оптимальные управленческие	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

		с этой деятельностью правовых отношениях; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков	решения владеть: - умениями предупреждения правонарушения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений по результатам проведения анализа - способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации при принятии оптимальных управленческих решений	
Профессиональные компетенции Защита прав граждан и организаций	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь	<i>6.5. Составляет правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие юридически значимые документы.</i>	Знать: особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; специфику и структуру юридического документа; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: юридической терминологией; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.	устный опрос, проверка письменных работ и заданий, контрольный тест, терминологический диктант

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.03	Практикум по профессиональным навыкам в уголовном судопроизводстве	7	Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.35 Криминалистика Б1.О.07 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительство в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость» в результате изучения законодательства, регулирующего отношения в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество, и приобретение навыков анализа правовых норм различной отраслевой принадлежности в их комплексном взаимодействии, отражающем специфику прав на недвижимое имущество.

Краткое содержание дисциплины: 1. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 2. Источники норм права о государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 3. Субъекты правоотношений в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 4. Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации; 5. Сделки с недвижимостью; 6. Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество; 7. Основы информатизации регистрационной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции. Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права; 1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; 1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации; 1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: принципы государственной регистрации, основные термины, применяемые при осуществлении регистрационной деятельности, действующие нормы гражданского права в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Уметь: применять нормы гражданского права в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество, составлять проекты документов. Владеть: юридической терминологией в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество, навыками анализа юридических фактов, правоприменительной практики разрешения споров в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество.	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

			Владеть практическими навыками составления юридических документов.	
Профессиональные компетенции. Юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия; 2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок; 2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	Знать: императивные требования гражданского законодательства; правила совершения сделок, порядок проведения государственной регистрации прав. Уметь: совершать сделки; решать задачи о гражданско-правовых случаях. Владеть: навыками составления гражданско-правовых юридических документов.	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2.	Б1.В.ДВ.06.01 Жилищное право Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Парламентское право

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Парламентское право" имеет своей целью формирование у студента четкой и целостной системы знаний о понятии, структуре, полномочиях и выполняемой деятельности парламента Российской Федерации, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность парламента. Принципы организации деятельности парламента. Порядок формирования парламента. Статус депутата и члена парламента. Правовые основы формирования и регулирования деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Источники парламентского права России. Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия палат Федерального Собрания. Парламентский контроль. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с органами государственной власти. Гарантии функционирования федеральной законодательной власти. Правовое и организационно-техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Законодательные органы субъектов РФ. Государственное Собрание (Ил Тумэн) РС (Я).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Согласно Учебному плану в результате изучения дисциплины «Парламентское право» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Разработка юридически значимых документов	ПК-7 - Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов	7.2. Разрабатывает проекты договоров и других юридически значимых документов в соответствии с требованиями нормативных правовых и локальных актов; 7.4. Готовит правовые заключения, обосновывает необходимость внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов; 7.5. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,	Знать: понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления юридической экспертизы проектов	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

		способствующих созданию условий для проявления коррупции	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Парламентское право	7	Б1.О.18 Конституционное право Б1.В.09 Юридическая техника	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительство в уголовном судопроизводстве
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста, в части знания теории и практики защиты и представительства по уголовным делам, привитие умений и навыков реализации защиты прав и свобод, законных интересов участников уголовного судопроизводства, применения тактики и методики защиты и представительства по уголовным делам.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика защиты и представительства по уголовным делам; Субъекты защиты и представительства; Виды тактики и методики ведения защиты и представительства; Особенности защиты и представительства по стадиям уголовного судопроизводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.3. <i>Выявляет условия доступа к правосудию;</i> 3.4. <i>Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной	Устный опрос, решение задач, конспекты, тесты

			значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	<i>5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях;</i> <i>5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения;</i> <i>5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков</i>	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			иных процессуальных действий.	уголовно-	
--	--	--	----------------------------------	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.05.03	Защита и представительство в уголовном судопроизводстве	7	Б1.0.15 Теория государства и права Б1.0.18 Конституционное право Б1.0.21 Уголовное право Б1.0.30 Уголовный процесс Б1.О.07 Профессиональная этика юриста	Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Жилищное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности юриста в сфере жилищных отношений.

Краткое содержание дисциплины. Понятие, предмет, метод, принципы, источники жилищного права; жилищные правоотношения, субъекты, объекты жилищных прав, конституционные основы жилищного права, жилищный фонд, жилые помещения, приватизация и право собственности на жилые помещения, иные вещные права на жилые помещения, права, обязанности и ответственность собственников, нанимателей и членов их семей, общее имущество в многоквартирном доме, сделки с жилыми помещениями, наследование жилых помещений, виды найма жилых помещений, социальный найм, специализированный жилищный фонд, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, ТСЖ, плата за жилое помещение, коммунальные услуги, капитальный ремонт, управление многоквартирным домом, жилищный надзор и защита жилищных прав граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права;</i> <i>1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</i> <i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с</i>	Знать: - знать предмет, метод, принципы и источники; - знать понятие жилого помещения, жилищного фонда, фонда капитального ремонта; - знать основные права и обязанности субъектов жилищных правоотношений; - знать особенности права собственности и иных вещных прав на жилые помещения; - знать особенности приватизации жилых помещений, совершения сделок с жилыми помещениями и их наследования; - знать особенности социального найма, найма специализированного жилищного фонда, найма фонда социального назначения; - знать акты официального толкования норм жилищного права, - знать способы защиты жилищных прав и меры ответственности; - знать сроки исковой давности и порядок предъявления требований по защите прав в досудебном и судебном порядке; - знать особенности правового статуса жилищных кооперативов, жилищно-строительных кооперативов, товариществ	устный опрос, проверка письменных работ, контрольный тест, решение задач

		законодательством Российской Федерации.	собственников жилья, управляющих компаний; - знать особенности назначения и виды платы за жилое помещение, коммунальные услуги и платы за капитальный ремонт; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; - разъяснять нормы права и их источники; - правильно квалифицировать правоотношения и сделки; - правильно выбирать норму права подлежащую применению к конкретным спорным ситуациям; - формулировать правовую позицию по обстоятельствам дела; - выбирать наиболее оптимальные варианты способов защиты прав. Владеть: навыками анализа и толкования норм права; навыками анализа судебной практики по отдельным правовым жилищным спорам; навыками составления претензий, жалоб и исковых заявлений по защите жилищных прав.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Жилищное право	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20.01 Гражданское право России. Часть.1. Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2. Б1.О.23 Право социального обеспечения	Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимость Б1.В.ДВ.10.02 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в России Б1.В.ДВ.09.01 Регулирование и контроль предпринимательской деятельности Б2.О.04 (Пд) Производственная

				преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительное конституционное право

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная (образовательная) цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о теории конституционного права, о присущих ей закономерностях, основных понятиях и категориях.

Практическая цель курса заключается в изучении действия конституционно-правовых норм и институтов в отдельных зарубежных государствах и проведении сравнительного анализа конституционного законодательства зарубежных государств и Российской Федерации.

Содержанием дисциплины является сфера конституционно-правового регулирования общественных отношений, взаимоотношений личности, общества и государства, общественных объединений, организации и деятельности органов государственной власти, местного управления и самоуправления, институтов непосредственной демократии, а также сущности и роли конституции в правовой системе, конституционного развития государств, иных аспектов конституционного процесса, конституционного контроля, конституционной ответственности, конституционных форм, государственного и территориального устройства в сравнительном аспекте. Кроме того, содержание дисциплины включает такие темы, как: понятие и методы сравнительного конституционного права; основные конституции зарубежных стран и механизмы их правовой охраны; принципы построения и функционирования правовой системы иностранных государств; конституционные основы взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах; институт территориальной организации государственной власти в зарубежных странах; основы избирательного права и избирательного процесса в зарубежных странах;; принципы организации и деятельности, порядок формирования и компетенция органов государственной власти в зарубежных странах; характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай и др.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.1. <i>Участует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Сравнительное конституционное право	7	Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.17	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			История государства и права зарубежных стран	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.03 «Прокурорский надзор»
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в сфере прокурорского надзора.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.

Тема 4. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Тема 9. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

Тема 11. Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права; 1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения	Знать: цели и задачи прокурорского надзора; законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение; полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства всеми	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			субъектами права; составлять документы, содержащие акты прокурорского надзора; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; владеть навыками формулирования прокурорско-надзорных решений с целью обеспечения соблюдения законодательства РФ всеми субъектами права.	
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.1. Определяет и выявляет угрозы социальной безопасности личности, общества, государства; 3.2. Принимает участие в определении цели и задач, мер обеспечения законности и правопорядка;	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно- правовым	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации норм законодательства о прокурорском надзоре.	
Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: полномочия прокурора как участника гражданского судебного процесса; права и обязанности участников гражданского и административного процесса. Уметь: анализировать и обобщать практику применения норм гражданского процессуального, административного законодательства; оперировать доказательствами в рамках гражданского, административного судебного разбирательства. Владет: навыками составления гражданских	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			и, административных процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках гражданского и административного судебного разбирательства.	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков	Знать: - способы предупреждения правонарушений - систему оперативного управления уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений - принимать оптимальные управленческие решения владеть: - умениями предупреждения правонарушения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений по результатам проведения анализа - способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации при принятии оптимальных управленческих решений.	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.03	Прокурорский надзор	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б1.О.19 Административное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные особенности
рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- совершенствование умений и навыков обучающихся в применении норм гражданского процессуального права при производстве по отдельным категориям гражданских дел;
- усвоение особенностей правового регулирования и практики рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел, возникающих из различных правоотношений;
- уяснение правового положения участников процесса и порядка реализации ими своих прав и охраняемых законом интересов;
- формирование научного мировоззрения о роли и месте суда, гражданско-процессуальных средств защиты прав и законных интересов граждан и организаций, убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины:

- Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договорных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из деликтных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений;
- Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 - Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. <i>Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</i> 4.2. <i>Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу;</i> 4.3. <i>Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений;</i> 4.4. <i>Принимает участие в подготовке материалов о нарушении законодательства в судебные органы;</i> 4.5. <i>Составляет и направляет процессуальные документы в суд, соблюдает процессуальные сроки;</i> 4.6. <i>Участствует в судебных прениях</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах. владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	7	Б1.О.15 Теория государства и права, Б1.О.18 Конституционное право, Б1.О.20 Гражданское право, Б1.Б.О.22 Семейное право, Б1.О.29 Трудовое право; Б1.Б.О.33 Гражданский процесс	Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ.07.02 Бюджетный процесс и бюджетное устройство

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами знаний о базовых правовых институтах бюджетного права, об аспектах, содержании и особенностях бюджетных отношений, возникающих в процессе аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Данный курс должен способствовать формированию комплексного представления о бюджетном праве. Студенты должны научиться использовать смежные науки и сведения из различных отраслей знания в практической и научной работе.

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

Для аудиторных занятий предоставляется не менее 50% от общего времени, выделяемого для изучения дисциплины. В порядке проверки знаний студенты выполняют **контрольную работу** и сдают зачет. Предусматривается использование рефератов, докладов и дискуссий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией;	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.07.02	Бюджетный процесс и бюджетное устройство	7	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.В.03 Муниципальное право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.28 Налоговое право	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.03 Судебная медицина
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о возможностях современной судебной медицины, выработать способность своевременного назначения необходимого вида судебно-медицинской экспертизы, правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской экспертизы.

Краткое содержание дисциплины:

Судебно-медицинская диагностика вреда здоровью, насильственной смерти, объектов биологического происхождения. Экспертиза живого лица, трупа, биологических следов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков	Знает: нормы материального и процессуального права, регулирующие вопросы применения специальных медицинских знаний в юридической деятельности; теоретические основы и порядок их применения; особенности и проблемы восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий, возникающих при этом, умеет правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации; Умеет: правильно определять сферу действия нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы применения специальных медицинских знаний в юридической деятельности; оценивать возможность и необходимость их применения, применять принципы права при трактовке результатов специальных медицинских исследований в	Устный опрос, решение задач, конспекты, рефераты

			юридической деятельности и правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации; Владеет: навыками квалифицированного применения и обоснования применения нормативных актов, регламентирующих вопросы применения специальных медицинских знаний, в том числе в конкретных ситуациях и с учетом индивидуальных обстоятельств; правильно и полно отражать результаты деятельности в юридической и иной документации	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.03	Судебная медицина	7	Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.20 Гражданский процесс Б1.О.35 Криминалистика	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Исполнительное производство
Трудоемкость 2 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности юриста в сфере исполнительного производства.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие понятия. Предмет, методы и источники регулирования. Принципы исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Стадии принудительного исполнения. Виды исполнительных документов

2. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Ограничение на выезд за пределы РФ. Розыск должника и его имущества. Исполнение отдельных видов исполнительных документов: неимущественного характера, о конфискации, об исполнении уголовного наказания в виде уголовного штрафа и пр. Ответственность в рамках исполнительного производства. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц Федеральной Службы Судебных Приставов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права; понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, правовой статус субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок;	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 - Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.4. Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 - Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах; владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков.	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий.	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест
--	---	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Исполнительное производство	8	Б1.О.15 Теория государства и права. Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.22 Семейное право Б1.В.07 Административный процесс Б1.О.33 Гражданский процесс	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Б1.О.36 Арбитражный процесс	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
--	--	--	-----------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Конституционный судебный процесс
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности юриста в государственно-правовой сфере, в том числе при участии в конституционном судопроизводстве

Краткое содержание дисциплины.

В соответствии с указанными целями содержание курса состоит из трех частей. Первая часть посвящена общетеоретическим вопросам организации конституционного судопроизводства, определению компетенции органов конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Во второй части рассматриваются принципы и общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации, стадии судопроизводства и акты конституционного судопроизводства (общая часть). Третья часть включает особенности производства в Конституционном Суде по отдельным категориям дел и правовые позиции по рассмотренным делам (особенная часть).

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 - Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<i>3.1. Определяет и выявляет угрозы социальной безопасности личности, общества, государства;</i> <i>3.2. Принимает участие в определении цели и задач, мер обеспечения законности и правопорядка;</i> <i>3.3. Выявляет условия доступа к правосудию;</i> <i>3.4. Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету

			законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Конституционный судебный процесс	8	Б1.О.18 Конституционное право Б1.В.09 Юридическая техника	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

				Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.03 Юридическая психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и пенитенциарной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; формирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Предмет, структура и история юридической психологии. Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии. Тема 2. Личность в общей и юридической психологии. Тема 3. Криминальная психология. Тема 4. Виктимная психология. Тема 5. Психология процессуальных действий. Тема 6. Психология профессиональной деятельности юриста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 4.2. Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу; 4.3. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений; 4.6. Участвует в судебных прениях	Знать: психические процессы, их роль и значение в психической деятельности человека, критерии их оценивания юристом в процессе правоприменительной деятельности; личность, типологии личности, правосознание; психологическую специфику юридического труда уметь: пользоваться основными источниками для решения практических задач, давать характеристику основным явлениям и понятиям в области общей и юридической психологии. владеть: навыками применения психологических методов, средств и	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			приемов при решении профессиональных задач	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях; 5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения	Знать: психические процессы, их роль и значение в психической деятельности человека, критерии их оценивания юристом в процессе правоприменительной деятельности; личность, типологии личности, правосознание; психологическую специфику юридического труда; психологические особенности личности преступника, психологию преступных групп, потерпевшего, психологические особенности отдельных следственных действий; судебно-психологическую экспертизу и ее значение в правоприменительной деятельности; основные понятия пенитенциарной психологии, социально-психологические особенности личности заключенных, основные средства исправления заключенных. Уметь: применять на практике психологические знания, технику составления психологического портрета; дифференцировать особенности протекания различных психических процессов и учитывать эти особенности в правоприменительной деятельности, диагностировать состояния психического напряжения; проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности; приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста; диагностировать ложь, оценивать	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			моральный вред, нанесенный потерпевшему. Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.03	Юридическая психология	8	Б1.О. 04 Профессиональная этика юриста Б1.О. 09 Психология социального взаимодействия	Б2.О.03(П)Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности»
Трудоемкость 2 ЗЕТ

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности» является: изучение системы правоотношений, возникающих в сфере осуществления предпринимательской деятельности, законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение использовать правовые способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Дисциплина «Регулирование и контроль предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01– Юриспруденция

Краткое содержание дисциплины:

Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.

Правоотношения в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Лицензирование предпринимательской деятельности.

Налогообложение предпринимательской деятельности.

Государственное прогнозирование и планирование. Разработка и реализация целевых программ.

Государственное регулирование деятельности унитарных предприятий.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Государственно-частное партнерство.

Контрактная система в сфере обеспечения государственных нужд.

Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.

Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права; понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, правовой статус субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и	Деловая и/или ролевая игра Контрольная работа Доклад, сообщение Собеседование Тест

			категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Регулирование и контроль предпринимательской деятельности	VIII	Б1.О.19 Административное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.34 Предпринимательское право	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Избирательное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами определенного объема знаний, навыков и умений, необходимых для формирования профессиональных компетенций, которые обязательны и достаточны для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности, в том числе: формирование у студентов системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в Российской Федерации, о выборах, правилах и процедурах проведения выборов; овладение студентами умениями и навыками применения норм избирательного права, навыками решения практических задач по организации и проведению выборов, по защите избирательных прав граждан; формирование умений и навыков по подготовке и составлению правовых актов, обеспечивающих проведение выборов.

Краткое содержание дисциплин. Понятие выборов. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Место выборов в системе институтов народовластия. Виды выборов: классификация и особенности. Принципы организации выборов: обязательность, периодичность, открытость и гласность, альтернативность и др. Понятие избирательного права. Избирательное право в системе конституционного права. Принципы избирательного права и их соотношение с принципами организации выборов. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты. Этапы избирательного процесса. Избирательные комиссии в РФ. Назначение выборов. Образование избирательных округов. Основные требования к образованию избирательных округов. Избирательная география. Образование избирательных участков. Регистрация избирателей. Составление списка избирателей. Правовой статус политических партий как участников избирательного процесса. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Выдвижение кандидатов политическими партиями. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Обеспечение равного статуса кандидатов. Понятие и формы предвыборной агитации. Субъекты предвыборной агитации. Агитационный период. Условия проведения предвыборной агитации в средствах массовой информации: на каналах организаций телерадиовещания и печатных изданиях. Условия проведения предвыборной агитации в сети Интернет.

Принцип сочетания государственного и негосударственного финансирования выборов. Финансирование предвыборной агитации.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Разновидности мажоритарной избирательной системы: мажоритарная система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Особенности подведения итогов в многомандатных избирательных округах.

Разновидности пропорциональной избирательной системы: методы естественной квоты, искусственной квоты, методы делителей и т.д. Панаширование. Преференциальное голосование. Правило наибольшего остатка. Правило связанных списков. Заградительный пункт.

Признание выборов не состоявшимися. Недействительность выборов. Обжалование решений и действий (бездействий), нарушающих избирательных прав граждан. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов. Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучение по дисциплине «Избирательное право» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС:

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	Заслушивание сообщения, устный опрос, проверка контрольного задания, проверка конспектов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Избирательное право	8	Б1.О.18 Конституционное право	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.03 Уголовное преследование и обвинение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное преследование и обвинение» имеет своей целью овладение теоретическими положениями науки уголовно-процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда, адвокатуры с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и подготовки специалистов к практической деятельности. Для этой цели студенты на практических занятиях будут уделять значительное внимание формированию навыков анализа конкретных ситуаций, складывающихся при различных видах уголовного преследования. Они будут решать различные задачи, приближенные к тем ситуациям, с которыми сталкиваются дознаватель, следователь, прокурор, суд, судья, а также защитник в процессе уголовного преследования.

Краткое содержание дисциплины: Изучение навыков грамотного использования законов логики в юриспруденции. Изучение значения принципов уголовного процесса, норм, регулирующих уголовное преследования по делам частного обвинения, по делам публичного и частно-публичного обвинений, полномочий участников уголовного судопроизводства, а также задач досудебных стадий, состязательного судебного процесса на формирование профессиональных навыков будущих специалистов, занятых в сфере уголовного преследования. Изучение навыков судебного ораторства как одного из видов уголовного преследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.3. <i>Выявляет условия доступа к правосудию;</i> 3.4. <i>Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-	Устный опрос, решение задач, конспекты, тесты

			правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью правовых отношениях; 5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками: анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками	Устный опрос, решение задач, конспекты, доклады, сообщения,

			принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.03	Уголовное преследование и обвинение	8	Б1. О.15 Теория государства и права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.30 Уголовный процесс	Б3.О.04 (Пд) Производственная преддипломная Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности юриста в области несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц и его предупреждения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)
2. Субъективный состав отношений, возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства)
3. Процедуры несостоятельности (банкротства)
4. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)
5. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права;</i> <i>1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</i> <i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий, решение задач/ситуационные упражнения, тестирование

			законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
профессиональные компетенции юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия; 2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок; 2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий, решение задач/ситуационные упражнения, тестирование

			юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Конкурсное право	8	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2.	Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре

			Б1.О.34 Предпринимательское право Б1.О.36 Арбитражный процесс	защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения дисциплины: развитие и углубление знаний о деятельности некоммерческих организаций, особенностях правового статуса отдельных видов их организационно-правовых форм, возможностях их защиты гражданско-правовыми способами, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для осуществления правоприменительной деятельности, развитие юридического мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и формы некоммерческих организаций.

Специальный характер правоспособности некоммерческих организаций.

Участие некоммерческих организаций в гражданском обороте.

Хозяйственная и основная (уставная) деятельность некоммерческой организации: понятие и соотношение.

Понятие предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

Недействительность сделок некоммерческой организации, совершенных за пределами ее правоспособности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства (ПК-1)	<i>1.1. Определяет цель и задачи необходимых действий субъектов права;</i> <i>1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения;</i> <i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</i> <i>1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий, решение задач/ситуационные упражнения, тестирование

			терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции юридически значимые действия	Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права (ПК-2)	<i>Участствует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия;</i> <i>2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок;</i> <i>2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел; практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и	Устный опрос, доклад, выполнение письменных заданий, решение задач/ситуационные упражнения, тестирование

			процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в России	8	Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2. Б1.О.34 Предпринимательское право Б1.О.33 Гражданский процесс Б1.В.05 Корпоративное право	Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.03 Уголовно-исполнительное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной деятельности юриста в сфере уголовно-исполнительного права. Курс «Уголовно-исполнительное право» является общим курсом для студентов направления подготовки «Юриспруденция», который включает в себя исходные понятия об исполнении уголовных наказаний и функционировании уголовно-исполнительной системы России, а также закладывает основы для успешного обучения студента в дальнейшем.

Краткое содержание дисциплины: Понятие уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Международные правовые акты в сфере обращения с заключенными. Правовой статус осужденного. Система учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание. Цели наказания и средства исправления осужденного. Виды уголовного наказания. Порядок и условия отбывания различных видов наказаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правоотношения; 1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права; понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, правовой статус субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	Устный опрос, решение кейсов, конспекты, реферат, тесты

			разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции Безопасность личности, общества и государства	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	3.2. Принимает участие в определении цели и задач, мер обеспечения законности и правопорядка	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, решение кейсов, конспекты, реферат, тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.10.03	Уголовно-исполнительное право	8	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.30 Уголовный процесс	Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика
----------------------	-------------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Главная цель дисциплины состоит в подготовке студентов к сдаче государственного итогового экзамена по гражданскому праву, в помощи студентам в выборе темы, написании выпускной квалификационной работы и в её защите. Дисциплина основана на полученных студентами знаниях, умениях и навыках по всем дисциплинам теоретико-правового и гражданско-правового циклов. Дисциплина направлена на формирование у студентов-выпускников навыков обнаружения и актуализации проблем науки гражданского права, действующего гражданского законодательства и практики его применения; поиска оптимальных решений по преодолению указанных проблем; умения выдвигать и защищать научные выводы и практические рекомендации по вопросам гражданского права.

Краткое содержание дисциплины: 1. Проблемы общей теории гражданского права: понятие, предмет, метод, принципы, источники, система, механизм гражданско-правового регулирования; 2. Проблемы теории гражданских правоотношений: понятие, квалификация, структура, элементы, содержание, классификация, основания возникновения, изменения и прекращения; 3. Проблемы способов защиты гражданских прав, мер гражданско-правовой ответственности; 4. Проблемы корпоративного права, теории юридического лица. 5. Проблемы вещного и наследственного, авторского и патентного права; 6. Проблемы теории обязательственного права: общие положения об обязательствах и договорах; обязательства и договоров; деликтные и кондикционные обязательства. 7. Проблемы международного частного права, проблемы гражданского права зарубежных стран. 8. Процессуальная реформа и цивилистический процесс. 9. Соотношение гражданского и административного судопроизводства. 10. Дифференциация и унификация в цивилистическом процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия. 2.2. Принимает участие в составлении юридически значимых документов (правовых заключений, заявлений, исков, отзывов на иски, жалоб, обращений, договоров и других правореализационных актов), соблюдает претензионный порядок; 2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Контрольная по терминам Опрос на знание вопросов темы практического занятия Решение задач по практикуму Эссе Задания СРС по составлению таблиц Конспекты и выписки из актов судебных органов

		предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
Профессиональные компетенции Гражданское и административное судопроизводство	ПК-4 - Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства	4.1. Представляет интересы лица, участвующего в гражданском и административном деле, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; 4.2. Формулирует и аргументирует позицию по судебному делу; 4.3. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию правонарушений; 4.4. Принимает участие в подготовке материалов о нарушении законодательства в судебные органы; 4.5. Составляет и направляет процессуальные документы в суд, соблюдает процессуальные сроки; 4.6. Участвует в судебных прениях	владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов. Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять	Контрольная по терминам Опрос на знание вопросов темы практического занятия Решение задач по практикуму Эссе Задания СРС по составлению таблиц Конспекты и выписки из актов судебных органов

			нормы процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; грамотно составлять процессуальные документы; составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах; владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.11.01	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	8	Б1.О.15.02 Теория государства и права. Ч.2. Теория права Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.33 Гражданский процесс Б1.В.05 Корпоративное право	Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Актуальные проблемы конституционного права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в правоприменительной деятельности юриста в государственно-правовой сфере.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание курса состоит из трех взаимосвязанных частей. Первая часть посвящена общетеоретическим проблемам конституционного строительства, в определении методологических и идейно-теоретических основ этого процесса. Во второй части рассматриваются проблемы конституционного развития Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Французской Республики, Федеративной Республики Германии и ряда других стран. Третья часть курса посвящается вопросам технико-юридической характеристики конституционного законодательства субъектов Федерации.

Содержание курса предполагает проблемный уровень изучения. Перечень основных проблем приводится в программе и может быть скорректирован по усмотрению преподавателя.

Для аудиторных занятий предоставляется не менее 50% от общего времени, выделяемого для изучения дисциплины. В порядке проверки знаний студенты выполняют контрольную работу и сдают зачет экзамен. Предусматривается использование рефератов, докладов и дискуссий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства; 1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации; 1.5. Определяет возможные юридические последствия действий субъектов права в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету

			субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	2.1. Участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества предприятия.	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Контрольная работа Доклад, сообщение Устный опрос Собеседование Рабочая тетрадь (конспект лекций) Вопросы к зачету

			владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В. ДВ. 11.02	Актуальные проблемы конституционного права	8	Б1.О.18 Конституционное право	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы
уголовного и уголовно-процессуального права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний о проблемах деятельности в части регулирования и реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние уголовного и уголовно-процессуального права; актуальные проблемы практики применения соответствующего законодательства; проблемы доктринального толкования, дискуссионные аспекты; историческая и социальная обусловленность проблем теории и практики, закономерностей и тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Соблюдение норм права	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства	<i>1.3. Осуществляет мониторинг изменений законодательства;</i> <i>1.4. Определяет возможные правовые риски, возникающие с запретами и ограничениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации;</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права, правового статуса субъектов правоотношений; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия	Устный опрос, решение кейсов, тесты

			необходимых мер по защите прав человека и гражданина.	
Профессиональные компетенции Юридически значимые действия	ПК-2 - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права	<i>2.3. Проводит изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел, практики заключения и исполнения хозяйственных договоров с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и улучшении хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.</i>	Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством России Знать: цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила оформления и систематизации юридических документов; формальные требования к разным видам документов. уметь: участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать	Устный опрос, решение кейсов, тесты

			нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; навыками подготовки юридических документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных материалов.	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен обеспечить законность и правопорядок,	<i>3.1. Определяет и выявляет угрозы социальной безопасности</i>	Знать: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых	Устный опрос, решение кейсов, тесты

Безопасность личности, общества и государства	безопасность личности, общества и государства	<i>личности, общества, государства;</i> <i>3.2. Принимает участие в определении цели и задач, мер обеспечения законности и правопорядка;</i> <i>3.3. Выявляет условия доступа к правосудию;</i> <i>3.4. Оказывает правовое сопровождение обращений юридических и физических лиц в правоохранительные органы</i>	способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Профессиональные компетенции Уголовное судопроизводство	ПК-5 Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства	<i>5.1. Участвует в осуществлении деятельности органов предварительного; расследования, прокуратуры, суда и других субъектов уголовного судопроизводства при возбуждении, расследовании, судебном рассмотрении и разрешении уголовных дел, исполнении приговоров, а также возникающих в связи с этой деятельностью</i>	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; особенности квалификации преступлений; особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией; навыками:	Устный опрос, решение кейсов, тесты

		правовых отношениях; 5.2. Оценивает факты и обстоятельства, влияющие на квалификацию преступлений, принимает процессуальные решения; 5.3. Составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы с соблюдением процессуальных сроков	анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.03	Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права	8	Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.30 Уголовный процесс	Б3.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский