

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ

/ А.Т. Набережная

«15» апреля 2021 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность Конвергенция: управление бизнесом в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	38.04.01.Экономика
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность программы	Магистерская программа «Конвергенция: управление бизнесом в цифровой экономике»
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	08.00.14 Мировая экономика
Язык, на котором осуществляется обучение	Английский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по реализации ООП является кафедра Экономики и финансов ФЭИ СВФУ. Руководство ООП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой/руководителем ООП, д.э.н., профессором Рац Г.И. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы института - Учёный Совет ФЭИ, УМС ФЭИ, Студенческий координационный совет СВФУ, ПОС СВФУ, Объединенный студенческий совет общежитий СВФУ, NEFU International (общественная организация иностранных студентов СВФУ), а также потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоёмкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	ГАУ "ЦСИ РС(Я)", АКБ "Алмазэргиэнбанк", ГАУ Технопарк "Якутия", IT-парк, Компания "MYTONA", АО "РИК", Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я), Министерство экономики РС(Я), ПАО "Якутскэнерго", АК "Якутия", ГУП "ЖКХ", Группа компаний "СИНЕТ".
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитет или бакалавриат.
Структура программы	Общая трудоемкость освоения обучающимися ОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Конвергенция: управление бизнесом в цифровой экономике» за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы подготовки бакалавров в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60

	зачетных единиц. Объем программы подготовки магистрантов за один учебный год в случае обучения по индивидуальному учебному плану очной формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц. Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы – 15 ЗЭТ, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 48 ЗЭТ. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 51 ЗЭТ. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 ЗЭТ, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.
Цели программы	Цель программы - предоставить магистрантам знания об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики, дать понимание новых тенденций в области IT-технологий, привить навыки принятия обоснованных экономических решений в условиях цифровой трансформации. Обучение основано на проектно-ориентированном подходе к преподаванию дисциплин.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: <i>-научно-исследовательская деятельность:</i> разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; <i>-проектно-экономическая деятельность:</i> подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка

	системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; <i>-аналитическая деятельность:</i> разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <i>- организационно-управленческая деятельность:</i> организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <i>- педагогическая деятельность:</i> преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.
Требования профессиональных стандартов	Требования к результатам освоения программы включают требования профессиональных стандартов: Профстандарт Бизнес-аналитик; Профстандарт Специалист по ВЭД; Профстандарт Маркетолог; Проект профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Требования к результатам освоения программы включают требования профессиональных стандартов по следующим обобщенным трудовым функциям: 1. Управление бизнес-анализом 2. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменения организации 3. Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга 4. Управление маркетинговой деятельностью организации 5. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации 6. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Требования к результатам освоения программы	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: <i>универсальные компетенции (УК):</i> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки(УК-6). <i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> -Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1); -Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прокладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2); -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3); -Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4); -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5). <i>профессиональные компетенции (ПК):</i> в сфере научно-исследовательской деятельности: -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); -способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); -способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); -способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); В сфере проектно-экономической деятельности: -способность самостоятельно осуществлять подготовку
--	--

	заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5); - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); аналитическая деятельность: - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10); организационно-управленческая деятельность: - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); педагогическая деятельность: - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14); - способность к деятельности, которая несет в себе потенциал создания рабочих мест путем производства и использования интеллектуальной собственности (ПК-15); - способность организовывать и руководить проектами в области культурных индустрий (ПК-16).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Модуль 1. Общенаучный цикл Б1.О.1.1.Технологии и общество: Суть 4-ой научно-технической революции Модуль 2. Иностранный язык Б1.О.2.1. Письмо в академическом стиле на английском языке Б1.О.2.2.Международные коммуникации Модуль 3. Анализ больших данных Б1.О.3.1.Практическое приложение базовой статистики

	Б1.О.3.2.Анализ данных и визуализация Б1.О.3.3.Языки программирования Б1.О.3.4.Искусственный интеллект, глубинное обучение и наука о мозге Б1.О.3.5.Цифровое право и интеллектуальная собственность Модуль 4. Новая экономика Б1.В.1.1.Глобальные рынки и инвестиции Б1.В.1.2.Цифровой маркетинг Б1.В.1.3.Цифровая экономика Б1.В.1.4.Технологии устойчивого развития Модуль 5. Управленческие решения Б1.В.2.1. Управление человеческими ресурсами Б1.В.2.2. Игровое обучение Б1.В.2.3.Технологии бизнес-планирования Б1.В.2.4.Психология потребителя и экономическое поведение Б1.В.2.5.Культура народов Северо-Востока РФ
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Б1.В.ДВ.1.1.Международный бизнес Б1.В.ДВ.1.2.Международная торговля Б1.В.ДВ.2.1.Экономика цифрового предприятия Б1.В.ДВ.2.2.Цифровая трансформация в организации Б1.В.ДВ.3.1. Международный менеджмент Б1.В.ДВ.3.2.Сравнительный менеджмент Б1.В.ДВ.4.1. Технологическое предпринимательство Б1.В.ДВ.4.2.Интернет-предпринимательство Б1.В.ДВ.5.1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.5.2.Блокчейн
Практики (вариативная часть программы)	Б2.О.1(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.2 (П) Производственная практика по профилю профессиональной работы Б2.О.3 (П) Производственная педагогическая практика Б2.О.4 (П) Производственная преддипломная практика Б2.О5 (П) Производственная практика НИР Б3.1 (Д) Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы.
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание магистерской степени. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих модулей и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов (по ФГОС) – соответствует (100%) Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую

	степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры; 65 процентов для программы прикладной магистратуры (по ФГОС) – соответствует (82,3%). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 10 процентов для программы академической магистратуры; 20 процентов для программы прикладной магистратуры (по ФГОС) – соответствует (29,4%).
Ведущие преподаватели	Мыреев А.Н., к.э.н., первый заместитель председателя правления АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО; Мусалимос С.Э., PhD, профессор Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; Фентон Д. М., ст. преподаватель Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; Романова Е.В., к.э.н., доцент ФЭИ СВФУ; Мартан Ф., PhD, профессор Университета Париж Дидро (Франция); Рац Г.И., д.э.н., профессор ФЭИ СВФУ; Писарева Л.Ю., к.с.н., доцент ФЭИ СВФУ; Ким Бонг Чуль, PhD, директор Центра арктических исследований (Южная Корея); Джеонг Дей Йонг, PhD, профессор Университета Инха (Южная Корея); Петрова Н.Н., к.э.н., доцент ФЭИ СВФУ; Фёдоров Ю.Ю., к.э.н., доцент ФЭИ СВФУ; Мельникова Н.М., к.псих.н., доцент ФЭИ СВФУ; Романова Е.В., к.э.н., доцент ФЭИ; Сергеева В.В., к.э.н., гл. специалист АО «Республиканская инвестиционная компания»; Семёнов А.А., министр инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий РС(Я); Погодаев М.А., к.э.н., зам. министра по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я); Джакубова Т.Н., к.э.н., доцент факультета государственного управления МГУ; Эверстов В.В., ст. преподаватель ИМИ СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование по специальности на английском языке
Контакты	Приемная ФЭИ: +7 (4112) 496-793, +7 (4112) 496-785 Рац Г.И. +7 (924) 166-98-78