

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули)

Базовая (обязательная часть):

Модуль 1. Общенаучный

- Б1.О.01.01. Методология научных исследований
- Б1.О.01.02. Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности
- Б1.О.01.03. Управление проектами
- Б1.О.01.04. Менеджмент
- Б1.О.01.05. Иностранный язык в научной сфере
- Б1.О.01.06. Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Модуль 2. Экономика и финансы

- Б1.О.02.01. Микро-макрэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.02.02. Эконометрика (продвинутый уровень)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль 3. Экономика труда

- Б1.В.01.01. Экономика социально-трудовых отношений
- Б1.В. 01.02. Рынок труда и занятость
- Б1.В. 01.03. Охрана труда и безопасность
- Б1.В. 01.04. Трудовое право
- Б1.В. 01.05. Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой
- Б1.В. 01.06. Научные исследования социально-трудовой сферы

Модуль 4. Экономика и управление

- Б1.В.02.01. Методы исследований в экономике
- Б1.В.02.02. Организация и нормирование труда
- Б1.В.02.03. Организация оплаты труда на предприятиях
- Б1.В.02.04. Экономика и управление предприятием

Вариативная часть элективных дисциплин

- Б1.В.ДВ.01.01. Уровень и качество жизни населения
- Б1.В.ДВ.01.02. Государственное регулирование экономики
- Б1.В. ДВ.02.01. Трудовой потенциал предприятия
- Б1.В. ДВ.02.02. Стратегическое управление персоналом
- Б1.В. ДВ.03.01. Социально-экономические и экологические риски в Арктике
- Б1.В. ДВ.03.02. Актуальные проблемы циркумполярного мира
- Б1.В. ДВ.04.01. Социальное партнерство в сфере труда
- Б1.В. ДВ.04.02. Экономика общественного сектора
- Б1.В. ДВ.05.01. Управление качеством на предприятиях
- Б1.В. ДВ.05.02. Экономика персонала
- Б1.В. ДВ.06.01. Политика доходов и заработной платы
- Б1.В. ДВ.06.02. Мотивация и стимулирование труда

- Б2.О.01.(У) Учебно-ознакомительная практика.
- Б2.О.02.(П) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности.
- Б2.О.03.(П) Производственная практика. Преддипломная практика
- Б2.О.04.(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б2.В.01.(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.01. Методология научных исследований Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его	Конспекты лекций; Проработки источников; Тестовые задания; Эссе; Реферат с презентационной защитой;

		<p>работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>развития; -методы научного исследования;</p> <p>Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; -отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений определения путей их устранения.</p>	
--	--	---	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;</p> <p>Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;</p> <p>Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</p>	
---	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.01 Методология научных исследований	Методология научных исследований	1		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.02. Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика. Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач.	Тесты Контрольные задания Вопросы зачет

		условий для социальной интеграции	<p>Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	2		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний теории и практики развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами.

Краткое содержание дисциплины: Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК – универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Иметь представление / Знать - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования. Уметь - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.
		УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению		
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения		

		<p>проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием</p>	
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>		

			<p>системных и междисциплинарных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. 	
УК – универсальные компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Иметь представление / Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - управлять проектом (портфелем проектов) на всех 	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты		
		УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.		
		УК-2.4. Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия		
		УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует		

		<p>необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <p>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</p> <p>- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;</p> <p>- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и управления проектов;</p> <p>- навыками представления проектов в информационном пространстве.</p>	
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p>	<p>Иметь представление / Знать</p> <p>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;</p> <p>- правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;</p> <p>- нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.</p> <p>Уметь</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.</p>

		<p>интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль как руководителя в команде; - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; - строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; - делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельностью; - учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; - анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики и 	
		<p>УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>		
		<p>УК-3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>		

			<p>анализа проблем команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования команды; - навыками управления командой; - эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды. 	
ОПК – общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	ОПК-4.И-1.3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.И-1.У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.И-1.У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений ОПК-1.И-2.3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-1.И-2.У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.И-2.У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.
		ОПК-4.2. ОПК-4.И-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения		

			управленческих решений.	
--	--	--	-------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01.03	Управление проектами	1	Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности Б1.О.01.05 Менеджмент	Б1.В.01.06 Научные исследования социально-трудовой сферы Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством на предприятиях Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.05 Менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, особенности, цели задачи и принципы менеджмента, опыт современного зарубежного менеджмента, развитие российского менеджмента. Возможности использования зарубежного опыта, в условиях современности. Природа управления, специфика менеджмента в России. Методология управления. Научный менеджмент в России. Методы менеджмента. Роль командного управления.

Функции менеджмента, подходы к классификации, эффективность менеджмента. Организационные структуры управления, принципы и правила построения организационных структур управления. Технология принятия управленческих решений, процесс реализации. Информационно-коммуникационное обеспечение. Управление организацией в кризисной ситуации. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование в менеджменте, роль и значение. Социально — психологические аспекты менеджмента, актуальность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними 1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования,	Кейс-задача Анализ конкретной ситуации Решение разноуровневых задач. Практические задания Контрольная работа по проверке теоретических знаний. Семинар по теме

		<p>1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и</p>	
--	--	--	---	--

			определения путей их устранения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла... Разработка и реализация проектов	2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. 2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла 2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов 2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в	Разработка проекта по дисциплине Защита проекта Контрольная работа

			<p>соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами; навыками представления проектов в информационном пространстве.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды</p> <p>3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p> <p>3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>3.5. Распределяет полномочия членам</p>	<p>Знать:</p> <p>Содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; Правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели,</p>	<p>Практическое задание СРС; Семинар по теме «Социально - психологические аспекты менеджмента». Кейс Оценка системы управления ОАО «Якутский хлебокомбинат»</p>

		команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	<p>разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p>Владеть : навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.</p>	
	ОПК - 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и	Знает принципы и инструменты экономического анализа;	Контроль ная заключите льная работа.

	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p>	<p>разрабатывает варианты обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>принципы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);</p> <p>применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность;</p> <p>прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений. Владеет навыками принятия управленческих решений.</p>	<p>Принятие управленческих решений (АКС)</p> <p>Реферат</p>
--	---	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.05. Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научноисследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности — письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные и коммуникативные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации;</p> <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых)</p>	Проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.</p>	<p>языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

			данной дисциплины	
Б1.О.01.05	Иностранный язык в научной сфере	2	Иностранный язык на уровне бакалавриата. Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.06. Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности — говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные и коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке.</p>	<p>делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и); Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере. Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02.01. Микро-макрэкономика (продвинутый уровень)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микро- и макроэкономического анализа для эффективного использования полученных компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микро-макрэкономике;

- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микро- макроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;

- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- макроуровне;

- продолжить развитие логического мышления, навыков анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции		Индикаторы	ЗУВ
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none">методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none">определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

			<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной исследовательской работы; • навыками использования современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
		<p>ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает</p> <p>основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет</p> <p>обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа и обобщения.</p>
		<p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.

		экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной исследовательской работы.
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельной исследовательской работы.
		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> важнейшие современные научные исследования в экономике. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить сравнительный анализ современных научных

			<p>исследований в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.02.01.	Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	1,2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки студентов в области теории и практики управления экономикой социально-трудовых отношений; создание у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах трансформации социально-трудовой сферы (СТС) в условиях цифровой экономики; формирование и использование трудовых ресурсов предприятий, а также освоение системы форм, методов и приемов планирования рабочего времени, численности персонала, производительности труда, заработной платы и других аспектов, позволяющих осуществить деятельность на более качественном и актуальном для современных условий уровне.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия теории труда; показатели и методы измерения производительности труда; организация, нормирование и оплата труда; разделение и кооперация труда; трудовой потенциал общества, организации, человека; рынок труда; занятость и безработица; доходы населения; качество трудовой жизни; социальные составляющие трудовых отношений; социальное партнерство; экономические основы работы с персоналом; национальные и международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений; социально-трудовые отношения и их трансформация в цифровой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации),	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

		<p>разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление социально - экономическим развитием; - методологию анализа трудовых отношений; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - методы учета и анализа показателей по труду; - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала; - порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала; - социологию, психологию и физиологию труда. <p>Уметь:</p>	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;- навыками сбора и обобщения	
--	--	--	---	--

			информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.	ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами. ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере. ПК-2.3. Готовит статью / доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.	Знать: - теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере; - крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере; - методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе. - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования. - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики), современные	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

			<p>программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований;- получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках;- оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы;- навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в социально-трудовой сфере;- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного	
--	--	--	---	--

			<p>исследования по избранной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по разработанной программе; -обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада; -методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов по избранной теме. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики труда	ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и оптимизации бизнес-процессов; - организационное проектирование; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценки уровня организации труда, производства и управления 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.</p>

			<p>- методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий; - осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета; - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области	ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые, межотраслевые и 	Вопросы теоретического характера,

	<p>социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>отраслевые нормы затрат труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - технологические процессы, технологию и режимы производства организации, структуру управления и ее кадровый состав; - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; - методы нормирования труда; - порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда; - математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда; - методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда; 	<p>контрольные работы. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.</p>
--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению	
--	--	--	--	--

			<p>персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду;- методикой разработки планов организационных и технических мероприятий по	
--	--	--	--	--

			повышению производительности труда.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.01	Экономика социально-трудовых отношений	1,2	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.02.01 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.О.01.03 Управление проектами Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием	Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность Б1.В.01.04 Трудовое право Б1.В.01.05 Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой Б1.В.01.06 Научные исследования социально-трудовой сферы Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.ДВ.01.01 Уровень и качество жизни населения Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством на предприятиях Б1.В.ДВ.05.02 Экономика персонала Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

				Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о механизмах функционирования рынка труда и сферы занятости населения, о специфике социально-трудовых отношений и регулирующих их факторах, которые позволят обучающимся оптимально оценивать меняющуюся ситуацию на современном рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: сущность и понятие рынка труда, его роль в современной экономике; современные концепции рынка труда; структуризация и сегментация рынка труда; основные типы и модели рынка труда; виды рынков труда; внешний и внутренний рынок труда; модели национальных рынков труда; формирование рынка труда в России; основные характеристики сферы занятости в России в современный период; основные формы занятости; определение уровня занятости и безработицы; теории занятости населения; основные формы безработицы; государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда; цифровизация рабочих мест и ее влияние на рынок труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен.

		<p>экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>отраслевом и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности регулирования рынка труда и занятости населения; - особенности функционирования региональных и внутрифирменных рынков труда; - основные методы регулирования рынка труда и занятости населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по труду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; - рассчитывать и анализировать показатели, 	
--	--	--	---	--

			<p>характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы, включая цифровую занятость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и	ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере; - крупные российские и международные библиографические 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p>

	<p>проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.</p>	<p>(или) другими авторами.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере.</p> <p>ПК-2.3. Готовит статью /доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере;</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования;</p> <p>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования;</p> <p>-стандарты и правила опубликования результатов научных исследований, подготовки и оформления научно-исследовательской работы по избранной теме.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке</p>	
--	---	--	---	--

			<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере; - оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в социально-трудовой сфере; - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования по избранной теме. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять самостоятельный аналитический проект в области экономики труда	ПК-3.1. Определяет этапы, сроки, ресурсы для ведения проекта и разрабатывает методические и нормативные документы по описанию бизнес-процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и оптимизации бизнес-процессов; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p>

		<p>ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда</p>	<p>- организационное проектирование.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи проекта; - осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета; - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.02	Рынок труда и занятость	3,4	Б1.О.02.01 Микро-макрэкономика	Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия

			(продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально- трудо- вых отношений Б1.В.01.04 Трудовое право Б1.В.01.06 Научные исследования социально- трудо- вой сферы	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и зарботной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охрана труда и безопасность» — изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности, а также изучение условий труда, направленное на обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Краткое содержание: предмет охраны труда и техники безопасности на предприятиях; понятие, основные элементы, цели, задачи, функции, принципы охраны труда на предприятии; основы законодательства об охране труда в РФ; основные направления государственной политики в области охраны труда; инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии: понятие, виды, порядок, условия, сроки, периодичность; порядок создания службы по охране труда на предприятии; структура, задачи и функции службы охраны труда на предприятии; организация труда работников службы охраны труда на предприятии; условия труда и факторы их формирования; вредные и опасные факторы производственной среды предприятия; классификация условий труда: санитарно-гигиенические, метеорологические, психофизиологические, безопасности труда, эстетические, социально-психологические; травматизм и заболеваемость на производстве; аттестация рабочих мест по условиям труда: понятие, задачи, виды, порядок проведения; санитарно-гигиенические требования к учреждениям (организациям).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на	Знать - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов по охране и безопасности труда в отрасли, холдинге, организации;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен.

		<p>отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) по охране и безопасности труда; - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации по охране и безопасности труда; - методы учета и анализа показателей по охране и безопасности труда; - социологию, психологию и физиологию труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области охраны и безопасности труда, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи по охране и безопасности труда с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований 	
--	--	---	---	--

			<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в области охраны и безопасности труда; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих область охраны и безопасности труда. 	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по охране и безопасности труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области охраны и безопасности труда; - основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p>

			<p>контроля над безопасностью труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- опасные и вредные производственные факторы;- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;- нормативные и методические материалы по охране и безопасности труда;- порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации охраны и безопасности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние охраны и безопасности труда на отраслевом и локальном уровнях;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по охране и безопасности труда;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить	
--	--	--	--	--

			<p>задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу по охране и безопасности труда на предприятии в целом и на рабочих местах;- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности;- применять безопасные приемы и методы работы и обучать им работников;- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, средствами пожаротушения;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны и безопасности труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении функций по охране и безопасности труда;- навыками оформления	
--	--	--	---	--

			сопровождающей документации по охране и безопасности труда.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.03	Охрана труда и безопасность	2,3	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием	Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Т Б1.В.01.04 Трудовое право Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.04 Трудовое право

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у магистрантов системы знаний на основе последовательного изучения трудового права для выработки умений и практических навыков в применении норм трудового права в правоприменительной практике.

Краткое содержание дисциплины: Основные начала трудового законодательства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Персональные данные работника и их защита. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Прекращение трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха Регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по трудовому законодательству; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.

		<p>показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок применения информационно-аналитических технологий; - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по трудовому праву; - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала; - порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала; - формы социального партнерства и взаимодействия с представительными органами работников; - порядок заключения трудовых договоров, регулирования трудовых споров; - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления 	
--	--	---	--	--

			<p>в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной	
--	--	--	--	--

			переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества.</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации; - цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики; - о правилах расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний и уметь самостоятельно оформлять результаты соответствующих мероприятий; - нормы о порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров; - о функциях, полномочиях и структуре профессиональных союзов и о способах защиты трудовых прав работников; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Экзамен.</p>

			<p>- нормы трудового права в сфере надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, а также об ответственности за его нарушение.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно оформлять результаты контрольно-надзорной деятельности в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений;- осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового законодательства, коллективных договоров, соглашений, на основе знаний общей и особенной частей трудового права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;- описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;	
--	--	--	---	--

			<p>- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью самостоятельно толковать нормы трудового права и иметь навыки системного анализа при их применении;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>- способностью вариативного подхода к решению проблемных задач в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками правильного оформления кадровой и иной документации в сфере трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.04	Трудовое право	3	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.В.01.01 Экономика	Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость Б1.В.02.02

			социально- трудовых отношений Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием	Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.05 Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой
Трудоемкость 3.з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Краткое содержание дисциплины:

Основные концепции построения информационных систем по труду, понимание сущности экономических показателей, характеризующих социально-трудовую сферу и их преемственность по вертикали и горизонтали управления.

Рациональное построение информационной системы управления социально-трудовой сферой на уровне государственных и региональных органов по труду и социальной защите населения, обмен информацией с муниципальными органами власти, предприятиями и организациями, что повышает эффективность принятия управленческих решений по труду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению	Знать - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - технологию, методы и методики проведения	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.

		<p>эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>систематизации и анализа документов и информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы учета и анализа показателей по труду; - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала; - порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала; - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с 	
--	--	---	--	--

			<p>использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи автоматизированных информационных систем управления социально-трудовой сферой; - возможности сети Интернет для управления социально-трудовой сферой; - технологию автоматизированной обработки данных по труду; - инструментальные средства функционирования информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать задачи управления социально-трудовой сферой; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуру базы данных по труду; - разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой; - разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой; - работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным программным обеспечением; - навыками эксплуатации информационно-справочных поисковых систем; - навыками постановки экономических задач по управлению социально-трудовой сферой. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.05	Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой	3	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность	Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда

				Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.05 Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой
Трудоемкость 3.з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Краткое содержание дисциплины:

Основные концепции построения информационных систем по труду, понимание сущности экономических показателей, характеризующих социально-трудовую сферу и их преемственность по вертикали и горизонтали управления.

Рациональное построение информационной системы управления социально-трудовой сферой на уровне государственных и региональных органов по труду и социальной защите населения, обмен информацией с муниципальными органами власти, предприятиями и организациями, что повышает эффективность принятия управленческих решений по труду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению	Знать - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - технологию, методы и методики проведения	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.

		<p>эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>систематизации и анализа документов и информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований	
--	--	---	--	--

			<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи автоматизированных информационных систем управления социально-трудовой сферой; - возможности сети Интернет для управления социально-трудовой сферой; - технологию автоматизированной обработки данных по труду; - инструментальные средства функционирования информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать задачи управления социально-трудовой сферой; - проектировать структуру базы данных по труду; - разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.</p>

			социально-трудовой сферой; - разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой; - работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации. Владеть: - профессиональным программным обеспечением; - навыками эксплуатации информационно-справочных поисковых систем; - навыками постановки экономических задач по управлению социально-трудовой сферой.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.05	Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой	3	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность	Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.06 Научные исследования социально-трудовой сферы

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: формирование у будущих магистров комплекса профессиональных компетенций для самостоятельного участия и проведения научно-исследовательских работ в области изучения социально-трудовой сферы.

Краткое содержание дисциплины: Планирование научного исследования. Выбор направления исследования. Определение проблемы исследования. Обоснование темы исследования. Изучение и анализ научной информации. Актуальность работы. Выбор направления исследования. Объект, предмет исследований. Технология выбора цели и постановка задач исследования. Новизна, значение для науки и практики. Выдвижение гипотезы исследования. Общенаучные методы исследования. Выполнение научно-исследовательской работы и результаты исследований. Качество научных исследований. Инновационный (исследовательский) проект. Выполнение этапов научного исследования. Виды информации о результатах исследования. Структура публикации. Формы научных работ. Подготовка публичного доклада. Этапы создания презентации. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Особенности научного стиля. Общие правила составления научного отчета. Требования к экспертному заключению. Значение интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК – универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Зачет с оценкой.
		УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению		

	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>областях научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития <p>методы научного исследования.</p>	
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними <p>отличать научные исследования от ненаучных;</p>	
	<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию <p>оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</p>	

			<p>- вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</p> <p>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</p> <p>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере;</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

	<p>научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.</p>	<p>(или) другими авторами.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере.</p> <p>ПК-2.3. Готовит статью /доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>- крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере;</p> <p>- методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе.</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования.</p> <p>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технология, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Зачет с оценкой.</p>
--	---	--	---	-------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований;- получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках;- оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы;- навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в социально-трудовой сфере;- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования по избранной теме.	
--	--	--	--	--

			<p>-организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по разработанной программе;</p> <p>-обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада;</p> <p>-методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов по избранной теме.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.06	Научные исследования социально-трудовой сферы	2,3	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.01.03 Управление проектами Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень)	Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

			Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.01. Методы исследований в экономике Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: формирование у будущих магистров комплекса профессиональных компетенций для самостоятельного участия и проведения научно-исследовательских работ в области изучения социально-трудовой сферы.

Краткое содержание дисциплины: Планирование научного исследования. Выбор направления исследования. Определение проблемы исследования. Обоснование темы исследования. Изучение и анализ научной информации. Актуальность работы. Выбор направления исследования. Объект, предмет исследований. Технология выбора цели и постановка задач исследования. Новизна, значение для науки и практики. Выдвижение гипотезы исследования. Общенаучные методы исследования. Выполнение научно-исследовательской работы и результаты исследований. Качество научных исследований. Инновационный (исследовательский) проект. Выполнение этапов научного исследования. Виды информации о результатах исследования. Структура публикации. Формы научных работ. Подготовка публичного доклада. Этапы создания презентации. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Особенности научного стиля. Общие правила составления научного отчета. Требования к экспертному заключению. Значение интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК – универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать</p> <p>- специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;</p> <p>- основные единицы философско-методологического анализа науки,</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>

		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>специфику их применения в конкретных областях научного знания;</p> <p>- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития</p>	
		<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>методы научного исследования.</p> <p>Уметь</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее</p>	
		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>базовые составляющие и связи между ними</p> <p>отличать научные исследования от ненаучных;</p> <p>- обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</p> <p>- критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</p>	

			<ul style="list-style-type: none">- выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументациюоценивать возможные последствия и риски принятых решений;- выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с	
--	--	--	--	--

			<p>использованием системных и междисциплинарных подходов;</p> <p>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</p>	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере.</p> <p>ПК-2.3. Готовит статью / доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере;</p> <p>- крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере;</p> <p>- методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе.</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>

		<p>фундаментальны х и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования.</p> <p>- основные требования по организации научно- исследовательск ой работы (технологию, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельног о научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в области социально- трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований;</p> <p>- получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально- трудовой сфере на русском и иностранном языках;</p>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы;- навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в социально-трудовой сфере;- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования по избранной теме.-организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по разработанной программе;-обобщать и систематизировать результаты	
--	--	--	--	--

			<p>проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада;</p> <p>-методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов по избранной теме.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01.06	Научные исследования социально-трудовой сферы	2,3	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.01.03 Управление проектами Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.02.01 Методы	Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

			исследований в экономике		
--	--	--	-----------------------------	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.01. Методы исследований в экономике Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: формирование у будущих магистров комплекса профессиональных компетенций для самостоятельного участия и проведения научно-исследовательских работ в области изучения социально-трудовой сферы.

Краткое содержание дисциплины: Планирование научного исследования. Выбор направления исследования. Определение проблемы исследования. Обоснование темы исследования. Изучение и анализ научной информации. Актуальность работы. Выбор направления исследования. Объект, предмет исследований. Технология выбора цели и постановка задач исследования. Новизна, значение для науки и практики. Выдвижение гипотезы исследования. Общенаучные методы исследования. Выполнение научно-исследовательской работы и результаты исследований. Качество научных исследований. Инновационный (исследовательский) проект. Выполнение этапов научного исследования. Виды информации о результатах исследования. Структура публикации. Формы научных работ. Подготовка публичного доклада. Этапы создания презентации. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Особенности научного стиля. Общие правила составления научного отчета. Требования к экспертному заключению. Значение интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК – универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки,	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Зачет с оценкой.
		УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и		

	стратегию действий	проектирует процессы по их устранению	специфику их применения в конкретных областях научного знания;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений;

			<p>- вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть</p> <p>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</p> <p>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</p> <p>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и	ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами.	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере;</p> <p>- крупные российские и международные библиографические</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

	<p>проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.</p>	<p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере.</p> <p>ПК-2.3. Готовит статью /доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере;</p> <p>- методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе.</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования.</p> <p>- основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики), современные программные продукты, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке</p>	<p>Зачет с оценкой.</p>
--	---	---	--	-------------------------

			<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">- получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках;- оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы;- навыками обобщения и оценки результатов научных исследований в социально-трудовой сфере;- формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования по избранной теме.-организовывать и проводить собственные эмпирические, научные и прикладные исследования по	
--	--	--	---	--

			<p>разработанной программе;</p> <p>-обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, оформлять полученные результаты в виде научной статьи или доклада;</p> <p>-методами проведения самостоятельных исследований и оценки результатов по избранной теме.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.02.01.	Методы исследований в экономике	2,3	Б1.О.01.01 Методология научных исследований Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.01.03 Управление проектами Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений	Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда
Трудоемкость 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является изучение организации и нормирования труда как комплексной системы управления трудом на предприятии, которая формирует оптимальную структуру трудовых процессов, устанавливает обоснованные затраты времени на все элементы трудовых процессов и способствует эффективности производства.

Краткое содержание. Сущность и значение организации и нормирования труда. Законодательное регулирование рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени на производстве. Методы изучения затрат рабочего времени. Режим рабочего времени на производстве. Организация и обслуживание рабочих мест. Система аттестации и рационализации рабочих мест. Трудовая и технологическая дисциплина на производстве. Основные факторы совершенствования условий труда. Нормализация условий и интенсивности труда. Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация. Основные функции норм труда на производстве. Нормативные материалы, их виды и характеристика. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативы темпа скорости трудовых движений. Методы научного обоснования норм труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Методика нормирования станочных работ. Особенности нормирования различных работ. Нормирование труда специалистов и руководителей. Методы установления трудоемкости продукции. Функции и структура органов управления трудом. Показатели качества норм труда на предприятии. Передовой опыт организации и нормирования труда. Оценка социально-экономической эффективности труда. Организация нормирования труда на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях.	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет. Экзамен. Курсовая работа.

		<p>ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление социально-экономическим развитием; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики проведения систематизации и 	
--	--	--	---	--

			<p>анализа документов и информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев	
--	--	--	---	--

			<p>социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</p> <p>- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.</p>	
--	--	--	---	--

<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики труда</p>	<p>ПК-3.1. Определяет этапы, сроки, ресурсы для ведения проекта и разрабатывает методические и нормативные документы по описанию бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и оптимизации бизнес-процессов; - организационное проектирование; - методы проведения аудита, контроля управленческих бизнес-процессов; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценки уровня организации труда, производства и управления - методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Умеет сформулировать цели и задачи проекта. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод экономического 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Курсовая работа.</p>
--	---	--	---	--

			<p>анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий.</p> <p>Умеет осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета.</p> <p>- анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов;</p> <p>- применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в	ПК-4.1. Знает принципы и методы	<p>Знать</p> <p>- основы организации, нормирования и</p>	Вопросы теоретического характера,

	<p>области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>оплаты труда на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации труда, его нормирования и оплаты; - методы организации нормирования трудовых и производственных процессов; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - технологические процессы, технологию и режимы производства <p>организации, структуру управления и ее кадровый состав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и рабочих; 	<p>контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Курсовая работа.</p>
--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим;- порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате;- порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда;- методы нормирования труда;- порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда;- математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда;- методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда;- методы определения, оценки и сравнения производственной	
--	--	--	---	--

			<p>интенсивности и напряженности труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;- разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда;- применять методы нормирования труда для определения затрат труда;- разрабатывать и рассчитывать показатели оценки эффективности труда;- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда	
--	--	--	--	--

			<p>работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять интересы организации и вести переговоры с представительными органами работников, взаимодействовать с государственными организациями;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа состояния нормирования труда, качества норм труда, показателей по труду;- методикой разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- методами расчета численности	
--	--	--	--	--

			<p>персонала, нормирования труда, определения показателей эффективности трудовой деятельности;</p> <p>- методами расчета показателей использования трудовых ресурсов организации;</p> <p>- методиками расчета нормы времени на проведение производственных операций.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.02.02	Организация и нормирование труда	3,4	Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность Б1.В.01.04 Трудовое право Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.02.04 Экономика и	Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика.

			управление предприятием	Преддипломная практика
--	--	--	----------------------------	---------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является предоставление магистрантам целостной системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации оплаты труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда на предприятиях.

Краткое содержание дисциплины: «Организация оплаты труда на предприятиях» изучает методические основы организации труда и его оплаты. В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: сущность заработной платы, её структура и формирование; Трудовой кодекс РФ о заработной плате и её структуре; влияние оплаты на эффективность производства; формы и системы оплаты труда, их характеристика; особенности оплаты труда различных категорий персонала предприятий; виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта; тарифная система и бестарифный подход; мотив и стимул; структура мотивов трудового поведения; сущность стимулирования труда и его функции; виды стимулов трудовой деятельности; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики	Знать - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - законодательные и нормативные правовые акты (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим; - порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; - формы и методы оценки персонала и результатов их труда; - порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; - разрабатывать положение о премировании на предприятии; - организовывать и проводить практические исследования в области организации, 	
--	--	--	--	--

			<p>нормирования и оплаты труда;</p> <p>- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>- навыками профессиональной аргументации при анализе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</p> <p>- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм, методами нормирования труда, разработки нормативов по труду.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.03	Организация оплаты труда на предприятиях	3	Б1.О.02.01 Микро-макроекономика (продвинутый уровень) Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений	Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом

			Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием	Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий в России. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, основные характеристики. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Управление и планирование на предприятии (организации). Трудовые ресурсы предприятия. Рынок труда. Кадровая политика и управление персоналом. Состав и структура персонала. Управление персоналом. Организация, нормирование и оплата труда. Государственное регулирование трудовых отношений. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. Стратегия и планирование на предприятии. Производственное планирование и бизнес план. Основные разделы и показатели плана развития. Разработка бизнес плана. Маркетинг в деятельности предприятия. Основы логистики. Логистические системы. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Сущность научно-технического процесса: основные формы, направления и предприятия. Инновационные процессы. Инвестиционная политика. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения. Система управления качеством. Государственные и международные стандарты и системы качества. Цена и ценообразование. Издержки производства и себестоимость продукции понятие, виды издержек и затрат. Этапы расчета себестоимости продукции. Смета затрат на производство и калькуляции продукции. Методы расчета снижения себестоимости продукции. Финансовая деятельность предприятия. Прибыль и рентабельность. Анализ финансового состояния. Налоги и налогообложение. Антикризисное управление. Банкротство и экономическая безопасность. Формы слияния, поглощения и объединения предприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
		УК-3.1. Вырабатывает	Знать:	

УК – универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; - правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; - нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль как руководителя в команде; - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; - строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; - делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельностью; - учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды 	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Экзамен.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды		
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды		
		УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для		

		<p>достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>эмоциональный климат при руководстве работой команды;</p> <p>- анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками диагностики и анализа проблем команды;</p> <p>- навыками формирования команды;</p> <p>- навыками управления командой;</p> <p>- эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	<p>ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации и социально-экономических показателей для проведения</p>	<p>Знать</p> <p>- нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;</p> <p>- формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала;</p> <p>- методологию оценки эффективности социально-</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Экзамен.</p>

		<p>хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>экономических проектов и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов на предприятии; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда; - социологию, психологию и физиологию труда; - бюджетное проектирование, технология и методы формирования и контроля за исполнением бюджетов; - методики планирования и прогнозирования потребности в персонале. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных 	
--	--	--	---	--

			<p>ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</p> <p>- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики труда	ПК-3.1. Определяет этапы, сроки, ресурсы для ведения проекта и разрабатывает	<p>Знать:</p> <p>- системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и</p>	Вопросы теоретического характера, контрольные работы.

		<p>методические и нормативные документы по описанию бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда</p>	<p>оптимизации бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное проектирование; - методы проведения аудита, контроля управленческих бизнес-процессов; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценки уровня организации труда, производства и управления - методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи проекта; - выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий; - осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета; - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов; - применять методы управления межличностными 	<p>Экзамен.</p>
--	--	---	---	-----------------

			<p>отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.</p>	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики и управления предприятием;</p> <p>- виды предпринимательской деятельности, их организационно-правовые формы;</p> <p>- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности и определения эффективности производства;</p> <p>- формы и направления стимулирования деятельности предприятия;</p> <p>- технологические процессы, технологию и режимы производства</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Экзамен.</p>

		<p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>предприятия, структуру управления и ее кадровый состав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда; - математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда; - методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда; - методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; - выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия; - оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; - оценивать эффективность производства и уровень 	
--	--	--	--	--

		<p>экономического состояния предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений предприятия и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- определять зоны ответственности работников и подразделений предприятия, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологиями работы с различными рода источниками информации;- методами планирования деятельности предприятия;- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;- методами и приемами проведения	
--	--	---	--

			<p>соответствующих расчетов и принятия управленческих решений;</p> <p>- современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;</p> <p>- современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- навыками нормативного анализа.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.02.04	Экономика и управление предприятием	2	<p>Б1.О.01.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.О.01.03 Управление проектами</p> <p>Б1.В.02.01 Методы исследований в экономике</p>	<p>Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость</p> <p>Б1.В.01.03 Охрана труда и безопасность</p> <p>Б1.В.01.05 Информационные технологии в управлении социально-трудовой сферой</p> <p>Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом</p>

				<p>Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством на предприятиях</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Экономика персонала</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Уровень и качество жизни населения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний для аналитической деятельности в области социально-экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Изучается исторический аспект понятия «уровень жизни». Рассматриваются различные подходы к определению уровня жизни. Рассматривается вклад А. Дитона в развитие методологии методов изучения качества и уровня жизни, бедности, неравенства и социального обеспечения, а также вклад российских ученых. Обобщаются факторы динамики уровня жизни. Большое место занимает изучение структуры и системы индикаторов уровня жизни.

Изучаются направления сопоставления уровня жизни: временные, межрегиональные и межгрупповые сопоставления уровня жизни. Рассматриваются основные социальные слои российского общества, а также международные сопоставления уровня жизни.

Основные социально-экономические индикаторы. Рассматриваются следующие вопросы: общая характеристика и источники информации, метод исчисления показателей в реальном выражении, методы расчета покупательной способности денежных доходов населения, методика расчета показателей распределения и дифференциации по уровню доходов населения, методика расчета показателей, характеризующих уровень и распространение низких доходов, баланс денежных доходов, расходов и сбережений населения, расчет основных социально-экономических индикаторов. Анализируется уровень жизни населения РФ и РС(Я).

Домашнее хозяйство – центральный объект изучения уровня и качества жизни. Рассматриваются общие положения статистики бюджетов домашних хозяйств, методология обследования бюджетов домашних хозяйств, а также проблемы обследования домашних хозяйств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и	Знать - управление социально - экономическим развитием; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; -методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения,	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>концепции в изучении уровня и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа 	
--	--	--	--	--

			<p>экономических данных в социально-трудовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории дисциплины; - методологические положения статистики уровня жизни; - современное состояние уровня жизни населения России и других стран; - формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать социально-экономические индикаторы, используемые ФСГС России при оценке уровня жизни населения; - систематизировать и обобщать информацию в сфере уровня и качества жизни; - составлять статьи по проблемам в сфере уровня/качества жизни населения. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, обработки и анализа информации, 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.</p>

			необходимой для оценки уровня жизни населения с применением базы данных ФСГС; - анализа уровня и качества жизни населения с применением статистических методов.
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучени	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Уровень и качество жизни населения	3	Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.04 Трудовое право	Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. Государственное регулирование экономики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов, понимание последствий принимаемых государством решений и их влияния на социально-экономические процессы, происходящие в обществе.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические и методологические основы государственного вмешательства в экономику страны. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Основные методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях. Основные методы регулирования и планирования социально-экономическим развитием государства. Особенности функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление социально - экономическим развитием; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; -методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - формы социального партнерства и взаимодействия с представительными органами работников; - порядок заключения трудовых договоров, регулирования трудовых споров; - бюджетное проектирование, технология и методы формирования и 	
--	--	---	--	--

			<p>контроля за исполнением бюджетов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,	
--	--	--	---	--

			<p>характеризующих сферу труда и занятости;</p> <p>- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.</p>	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации</p>	<p>Знать</p> <p>- систему макроэкономических показателей;</p> <p>-показатели и критерии эффективности государственного регулирования экономики;</p> <p>-отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие эффективность государственного регулирования экономики;</p> <p>-способы сбора, обработки, систематизации информации, характеризующие результативность государственного регулирования экономики;</p> <p>-основные инструменты анализа государственного регулирования экономики;</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

		<p>системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации; - цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - уметь выявить природу экономических процессов, происходящих в мире; - выявить тенденции изменения социально- 	
--	--	--	---	--

			<p>экономических показателей;</p> <p>-делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда;</p> <p>-систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки в сфере государственного регулирования экономики;</p> <p>-составлять различные виды информационных обзоров в сфере государственного регулирования экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами отбора необходимых макроэкономических показателей в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>методами проведения сравнительного анализа макроэкономических показателей;</p> <p>-навыками установления взаимосвязей макро- и микроэкономических показателей;</p> <p>навыками работы со статистической и справочной информацией.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Государственное регулирование экономики	3	<p>Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений</p> <p>Б1.В.01.04 Трудовое право</p> <p>Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p>

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов компетенций в области сохранения и эффективного использования трудового потенциала на уровне предприятия.

Краткое содержание дисциплины «Трудовой потенциал предприятия». Методологические подходы к изучению трудового потенциала на уровне предприятия. Влияние различных факторов на формирование трудового потенциала. Состояние и сравнительный анализ социально-экономических компонентов трудового потенциала предприятия. Оценка трудового потенциала предприятия. Пути развития трудового потенциала предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях; - управление социально - экономическим развитием;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; 	
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по труду; - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала; - порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала; - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда; - социологию, психологию и физиологию труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в 	
--	--	--	--	--

			<p>сфере труда и занятости на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и	
--	--	--	--	--

			курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «трудовой потенциал»; - основные подходы к изучению трудового потенциала предприятия; - статистическую базу для расчета трудового потенциала предприятия; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - технологические процессы, технологию и режимы производства организации, структуру управления и ее кадровый состав; - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим; - порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - порядок разработки программ и планов по 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

			<p>совершенствованию организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы нормирования труда;- порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда;- математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда;- методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда;- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения, оценки и сравнения производственной	
--	--	--	---	--

			<p>интенсивности и напряженности труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда;- стандарты качества, систему менеджмента качества;- порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно искать, осваивать и критически оценивать новейший материал по рациональному и эффективному использованию трудового потенциала региона;-использовать методы анализа и оценки при выполнении конкретных расчетов;-анализировать и оценивать региональные различия по основным социально-экономическим показателям;- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических	
--	--	--	---	--

			<p>мероприятий по повышению производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации;- обеспечивать документационное сопровождение	
--	--	--	--	--

			<p>процессов организации и нормированию труда.</p> <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета количественной стороны трудового потенциала предприятия; - расчета качественной стороны трудового потенциала предприятия. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебно-методической, научной литературой по трудовому потенциалу различного уровня; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для оценки трудового потенциала предприятия. 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б.1.В.ДВ.02.01	Трудовой потенциал предприятия	4	Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.04 Трудовое право Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием Б1.В.ДВ.01.01 Уровень и качество жизни населения	Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика
----------------	--------------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом
Трудоемкость 3.з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения является комплексное представление о стратегическом управлении персоналом в организации (на предприятии). Формирование и закрепление практических навыков работы с людьми в процессе трудового взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Особенности стратегического управления персоналом (СУП). Определение СУП. Задачи СУП. Трудовой потенциал и СУП. Основные принципы СУП. Человеческие ресурсы. Направления СУП. Три основных варианта организационного оформления системы стратегического управления персоналом. Стратегический анализ в сфере управления персоналом. Общеметодологические принципы, лежащие в основе анализа среды организации. Анализ макросреды. Методика проведения ПЭСТ-анализа. SWOT-анализ. Технология проведения SWOT-анализа. Матрица Томпсона – Стрикленда, используемая для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в области персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК – универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития методы научного исследования. Уметь - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.
		УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению		
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		

		<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</p>	
--	--	---	---	--

			- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда; - нормативные и методические материалы по 	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

			<p>организации и нормированию труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологические процессы, технологию и режимы производства организации, структуру управления и ее кадровый состав;- порядок тарификации работ и рабочих;- порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим;- порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате;- порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда;- методы нормирования труда;- порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда;- математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда;- методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда;- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения	
--	--	--	--	--

			<p>социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда;- стандарты качества, систему менеджмента качества;- порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений	
--	--	--	---	--

			<p>организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none">- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррекции в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации;- представлять интересы организации и вести переговоры с представительными органами работников, взаимодействовать с государственными организациями;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;- навыками деловых коммуникаций;	
--	--	--	---	--

			- методами планирования карьеры.	
--	--	--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Стратегическое управление персоналом	4	Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности Б1.О.01.05 Менеджмент Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием Б1.В.ДВ.05.02 Экономика персонала	Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ.03.01. Социально-экономические и экологические риски в Арктике

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины: Целью курса «Социально-экономические и экологические риски в Арктике» является формирование у магистрантов комплексного представления о современных социальных, экономических и экологических рисках в Арктике, их причинах и последствиях для развития региона, методах анализа и оценки рисков, механизмах управления социально-экономическими и экологическими рисками в регионе. Краткое содержание дисциплины: Модуль 1. Сущность, классификации и теории риска. Концепции общества риска. Модуль 2. Современные риски в Арктике Модуль 3. Методы оценки и управления региональными социальными рисками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Устный опрос, доклад, контрольная работа, конспект, деловая игра

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

Б1.В. ДВ.03.01	Социально-экономические и экологические риски в Арктике	2	Курс истории на уровне бакалавриата; Курс экономики на уровне бакалавриата; Основы социологии, Б1.О.01.03. Управление проектами	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
----------------	---	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В. ДВ.03.02. Актуальные проблемы циркумполярного мира

Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности и происхождении актуальных проблем циркумполярного мира, понимание необходимости устойчивого развития народов, проживающих в данном регионе. Учебный курс является междисциплинарным, включающим философскую, географическую, регионоведческую и социологическую части.

Данный курс ориентирован на практико-проблемное обучение посредством исследовательских проектов по актуальным проблемам циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Географический подход к изучению циркумполярного мира: физико-географическая характеристика, экономико-географические и геополитическое положение, население и демографическая ситуация.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности и циркумполярный мир: глобализация, модернизация, интеграция, регионализация как базовые тренды, преодоление отсталости и обеспечение экономического роста, взаимодействие общества и природы, стратегии управления актуальными проблемами циркумполярного мира.

Модуль 3. Устойчивое развитие циркумполярного мира: история становления концепции устойчивого развития, аспекты устойчивого развития, законы Барри Коммонера, индикаторы устойчивого развития циркумполярного мира, североведческая экспертиза как технология управления УР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. 2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных,	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа

		социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В. ДВ.03.02	Актуальные проблемы циркумполярного мира			

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач практики социальной работы.

Краткое содержание дисциплины: Сущность социального партнерства и развитие его идеологии. Теоретико-методологический фундамент понятия «социальное партнерство». Роль и функции государства в системе социального партнерства. Социальное партнерство в третьем секторе и в сфере образования. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений: история становления и современные модели. Профессиональные союзы как субъекты социального партнерства. Нормативно-правовое обеспечение социального партнерства: соглашения и коллективный договор.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях; - управление социально -	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>экономическим развитием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации);- технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации;- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- формы социального партнерства и взаимодействия с представительными органами работников;- порядок заключения трудовых договоров, регулирования трудовых споров;- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - социологию, психологию и физиологию труда; - бюджетное проектирование, технология и методы формирования и контроля за исполнением бюджетов; - методики планирования и прогнозирования потребности в персонале. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа 	
--	--	--	---	--

			<p>экономических данных в социально-трудовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные взгляды на теорию социального партнерства; - основные понятия социального партнерства; - основные классические и современные теории социального партнерства; - особенности основных национальных моделей социального партнерства; - положения основных международных нормативных документов, конвенций МОТ и федеральных законов РФ, регулирующих социально-трудовые отношения; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

		<p>нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов к системе социального партнерства, правам его субъектов и содержанию соглашений и коллективных договоров как важнейшему регуляторам социально-трудовых отношений работников и работодателей; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; - методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда; - системы, методы и формы материального и нематериального 	
--	--	---	--	--

			<p>стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными терминами и понятиями социального партнерства;- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;- применять теоретические знания в анализе практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики и критически оценивать их последствия;- разбираться в современных технологиях в области социального партнерства и применять их в практической деятельности;- анализировать состояние	
--	--	--	--	--

			<p>нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по	
--	--	--	--	--

			<p>организации и нормированию труда работников организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять интересы организации и вести переговоры с представительными органами работников, взаимодействовать с государственными организациями;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального партнерства;- навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации;- терминологией, содержанием основных понятий, относящихся к предметной области	
--	--	--	---	--

			социального партнерства.	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Социальное партнерство в сфере труда	4	Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость Б1.В.01.04 Трудовое право	Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.02 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. Экономика общественного сектора

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются изучение теоретических концепций и общих принципов функционирования экономики общественного сектора, формирование у магистров представления о поведении государства, фирм, отдельных граждан как участников общественного сектора, овладение базовым категориальным аппаратом дисциплины.

Краткое содержание дисциплины:

«Экономика общественного сектора» изучает институциональные основы общественного сектора, его функционирования, организацию бюджетной системы и бюджетной политики, теорию общественного выбора, общественные расходы и др. А также особое внимание уделяется основам бюджетного федерализма, теории и практике местного самоуправления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление социально экономическим развитием; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; 	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- порядок применения информационно-аналитических технологий;- анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации);- технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации;- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- формы социального партнерства и взаимодействия с представительными органами работников;- порядок заключения трудовых договоров, регулирования трудовых споров;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда; - социологию, психологию и физиологию труда; - бюджетное проектирование, технология и методы формирования и контроля за исполнением бюджетов; - методики планирования и прогнозирования потребности в персонале. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых 	
--	--	--	---	--

			<p>формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

		<p>функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; - содержание и назначение аналитических обзоров; - основные аналитические методы разработки стратегий инновационного развития региона; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - порядок разработки программ и планов по 	
--	--	---	---	--

			<p>совершенствованию организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методики принятия управленческих решений в сфере управления инновационным развитием региона, обеспечивающих высокий динамизм и адекватность структуры управления внешним и внутренним факторам развития региональной экономики;- использовать основные аналитические приемы и методы системного исследования и регулирования инновационных процессов в реальном секторе экономики;- оценивать возможности, риски и	
--	--	--	--	--

			<p>ограничения реализации региональных инновационных стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации;- представлять интересы организации и вести переговоры с представительными органами работников, взаимодействовать с государственными организациями;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;	
--	--	--	---	--

			<p>- современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- навыками нормативного анализа;</p> <p>- основами законодательства в сфере управления инновационными и инвестиционными процессами в регионе;</p> <p>- навыками и способностями по организации и осуществлению работ, связанных с реализацией инновационных стратегий, разрабатываемых на региональном уровне государственного управления;</p> <p>- навыками и способностями по разработке и реализации корпоративных инновационных стратегий фирм, ведущих свою деятельность в реальном секторе экономики региона.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика общественного сектора	4	<p>Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений</p> <p>Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость</p> <p>Б1.В.01.04 Трудовое право</p> <p>Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики</p>	<p>Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p>

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством на предприятиях

Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов компетенций в области управления качеством на предприятиях.

Данный курс позволит магистрантам иметь всестороннее представление о категории «качество» в XXI веке, предварительно ознакомившись с отечественным и зарубежным опытом обеспечения качества на предприятиях. В процессе изучения курса магистранты изучат лучшие практики по внедрению на предприятиях систем менеджмента качества на основе стандартов серии ISO 9000, получат представление о таких специфических механизмах управления качеством на предприятиях как лицензирование, аттестация персонала, аудит системы управления, сертификация системы менеджмента качества, конкурсы по качеству и многих других. Также в ходе изучения курса магистранты овладеют методами выделения процессов на предприятии и управления ими при помощи инструментов анализа, мониторинга и контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>отраслевом и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление социально - экономическим развитием; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по труду; - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов 	
--	--	---	--	--

			<p>организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;</p> <p>- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований</p>	
--	--	--	---	--

			<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики. 	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий,</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «качество», основные понятия метрологии и квалитметрии, оценки и контроля качества продукции, услуг, работ; - исторические предпосылки формирования и развития проблемы управления качеством, основные концепции, теории и подходы различных 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

		<p>организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>авторов к понятию качества и управления им;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы управления качеством; - цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики; - стандарты качества, систему менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; -разрабатывать процедуры и методы контроля, в т.ч. документированные процедуры; -планировать операционную деятельность организаций и применять на практике полученные знания теории в области оценки качества продукции, услуг, работ, системы менеджмента качества отдельного предприятия; - создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений 	
--	--	---	--	--

			<p>организации и должностных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none">- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррекции в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации;- обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда;- организовывать работу персонала;- соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>- инструментами и методами менеджмента качества;</p> <p>- методиками построения диаграмм Парето, Исикавы, контрольных карт, бизнес-процессов и др.;</p> <p>- методами формирования системы менеджмента качества на предприятии.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.05.01	Управление качеством на предприятиях	3	<p>Б1.О.01.02 Межкультурная коммуникация и этика в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.01.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.01.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений</p> <p>Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием</p>	<p>Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость</p> <p>Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p>
---------------	--------------------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика персонала

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать основы знаний с основными концепциями и идеями в области экономики персонала, а также дать представление об основных методологических, эмпирических подходах, применяемых при анализе проблематики данной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: экономика персонала как область экономической науки исследует основные аспекты отношений между работодателем и работником с использованием современных экономико-математических методов. Этот раздел экономики охватывает широкий круг тем, который будет рассмотрен в ходе курса: мотивация работников, карьерные стимулы и стимулирующие контракты, проблемы поиска, найма и увольнения работников, внутрифирменные рынки труда, особенности формирования оплаты труда и неденежные формы вознаграждения, внутрифирменное обучение работников, формы организации работы внутри фирмы, работа в командах и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - анализ производственно-хозяйственной деятельности 	
--	--	---	--	--

			<p>предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none">- технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации;- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда;- социологию, психологию и физиологию труда;- методики планирования и прогнозирования потребности в персонале. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи	
--	--	--	--	--

			<p>экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; - навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе 	
--	--	--	--	--

			профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принятия организационно-управленческих и экономических решений; - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - технологические процессы, технологию и режимы производства организации, структуру управления и ее кадровый состав; - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим; - порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; 	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

			<ul style="list-style-type: none">- математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда;- методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда;- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать алгоритмы реализации организационно-управленческих и экономических решений;- применять на практике знания концепции управления персоналом, кадровой политики	
--	--	--	---	--

			<p>организации, стратегического управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать ресурсы для их исполнения;- контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации;- организовывать работу персонала;	
--	--	--	--	--

			<p>- соблюдать нормы этики и делового общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами принятия организационно-управленческих и экономических решений;</p> <p>- разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации стратегического управления персоналом.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика персонала	3	Б1.О.02.01 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием	Б1.В.01.02 Рынок труда и занятость Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.ДВ.02.01 Трудовой потенциал предприятия Б1.В.ДВ.02.02 Стратегическое управление персоналом Б1.В.ДВ.04.01 Социальное партнерство в сфере труда Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы Б1.В.ДВ.06.02 Мотивация и стимулирование труда Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Политика доходов и заработной платы

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов глубоких знаний в аналитической деятельности в области социально-экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы политики доходов и заработной платы. В данной теме раскрывается сущность и содержание политики доходов и заработной платы: теоретические аспекты формирования и развития политики доходов и заработной платы, механизм формирования и регулирования доходов населения, изучается сущность и содержание заработной платы, зарубежный и отечественный опыт государственного и договорного регулирования заработной платы.

Политика МОТ в сфере заработной платы и неравенства доходов. Данная тема выявляет основные направления анализа заработной платы и неравенства доходов в мире, проводимого МОТ. Также рассматривается план МОТ в сфере заработной платы в контексте Программы достойного труда.

Политика доходов и заработной платы в РФ. В третьей теме рассматриваются вопросы формирования и использования потребительских бюджетов, величина ПМ, влияние инфляционных процессов и системы налогообложения на формирование доходов населения, а также направления политики доходов и заработной платы, предлагаемой ведущими экономистами РФ и проводимой Министерством труда и социальной защиты РФ. Рассматривается заработная плата как экономическая категория и направления ее регулирования в РФ. Изучается отечественный и зарубежный опыт договорного регулирования оплаты труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда,	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

	<p>трудовых ресурсов.</p>	<p>трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление социально - экономическим развитием; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно- 	
--	---------------------------	--	--	--

			<p>аналитических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации);- технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации;- методы учета и анализа показателей по труду;- методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала;- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала;- порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи	
--	--	--	--	--

			<p>экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>- навыками сбора и обобщения информации по цифровым компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.</p>	
<p>ПК – профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального</p>	<p>Знать</p> <p>- основные категории дисциплины;</p> <p>- политику доходов и заработной платы в РФ по ее основным направлениям;</p> <p>- содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>- нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда;</p> <p>- типовые, межотраслевые и отраслевые нормы затрат труда;</p> <p>- нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда;</p>	<p>Вопросы теоретического характера, контрольные работы.</p> <p>Зачет.</p>

		<p>стимулирования труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим; - порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; - методы нормирования труда; - порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда; - математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда; - методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда; - системы, методы и формы материального и нематериального 	
--	--	-----------------------------	--	--

			<p>стимулирования труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда;- порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться учебной, научной, статистической, методической и нормативной базой, используемой при анализе политики доходов, в т.ч. для проведения расчетов;- понимать и оценивать процессы,	
--	--	--	--	--

			<p>происходящие в политике доходов;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда. работников организации; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- работы с учебно-методической, научной литературой по политике доходов и заработной плате;- работы с нормативными актами,	
--	--	--	--	--

			<p>иными документами, применяемыми в сфере политики доходов и заработной платы;</p> <p>- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа политики доходов и заработной платы.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Политика доходов и заработной платы	4	<p>Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений</p> <p>Б1.В.01.04 Трудовое право</p> <p>Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда</p> <p>Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях</p>	Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02. Мотивация и стимулирование труда
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание

Цель освоения: познакомить магистрантов с основными концепциями и идеями в области мотивации и стимулирования труда, а также дать представление об основных методологических, эмпирических подходах, применяемых при анализе проблематики данной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины: мотивация и стимулирование труда как область экономической науки исследует основные аспекты отношений между работодателем и работником с использованием современных экономико-математических, социально-психологических методов. Этот раздел экономики охватывает широкий круг тем, который будет рассмотрен в ходе курса: мотивация работников, карьерные стимулы и стимулирующие контракты, внутрифирменное обучение работников, формы организации работы внутри организации, работа в командах и др.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1	2	3	4	5
ПК – профессиональные компетенции	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов.	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

		<p>локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>персоналом, технологию управления развитием персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - методологию разработки, оформления и хранения локальных нормативных актов организации, регулирующих порядок организации труда и нормирования персонала; - порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам организации и нормирования труда персонала; - порядок работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами в области 	
--	--	--	---	--

			<p>организации и нормирования труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- социологию, психологию и физиологию труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления в сфере труда и занятости на микро- и макроуровне;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;- решать задачи профессиональной деятельности в новых формах занятости с использованием информационных ресурсов, ИКТ и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора, обработки, анализа экономических данных в социально-трудовой сфере;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;- навыками сбора и обобщения информации по цифровым	
--	--	--	---	--

			компетенциям и системе профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации в сфере цифровой экономики.	
ПК – профессиональные компетенции	ПК-4 Способен управлять деятельностью в области социально-трудовых отношений для решения экономических и социальных задач на отраслевом и локальном уровнях.	<p>ПК-4.1. Знает принципы и методы управления деятельностью предприятий и организаций социально-трудовой сферы</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их подразделений в области экономики труда, экономики персонала, менеджмента качества</p> <p>ПК-4.3. Применяет методы управления деятельностью по организации и нормированию труда, по разработке и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию создания и модернизации систем мотивации и стимулирования труда для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - нормативные и методические материалы по организации и нормированию труда; - порядок тарификации работ и рабочих; - порядок установления разрядов оплаты труда рабочим и должностных окладов служащим; - порядок доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате; - порядок разработки программ и планов по совершенствованию организации труда; - методы нормирования труда; 	Вопросы теоретического характера, контрольные работы. Зачет.

			<ul style="list-style-type: none">- порядок проектирования трудовых процессов, разработки норм труда, планов по труду, календарных планов пересмотра норм труда;- математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда;- методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда;- системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;- формы и методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, профессиональной ориентации и адаптации;- цели и виды кадровых стратегий, кадровой политики;- методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда;- методы определения численности работников;- формы и методы оценки персонала и результатов их труда;- стандарты качества, систему менеджмента качества;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- порядок разработки положений о премировании, ключевых показателей эффективности.Уметь:- рассчитывать экономические показатели труда;определять экономическую эффективность труда;- анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду;- разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда;- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции подразделений организации и должностных лиц;- внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления;- оформлять документы по операционному управлению персоналом, предоставляемые в государственные органы, представительные органы работников;- определять зоны ответственности работников и подразделений организации, ставить задачи и обеспечивать	
--	--	--	--	--

			<p>ресурсы для их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать исполнение поручений и задач, вносить своевременные коррективы в планы и задачи; - работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда работников организации; - представлять интересы организации и вести переговоры с представительными органами работников, взаимодействовать с государственными организациями; - обеспечивать документационное сопровождение процессов организации и нормированию труда; - организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда; - организовывать работу персонала; - соблюдать нормы этики и делового общения. <p>Владеть: методами, методиками расчетов для эффективной трудовой деятельности персонала.</p>	
--	--	--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание

			дисциплины (модуля), практики	данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Мотивация и стимулирование труда	4	Б1.О.02.01 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень) Б1.О.02.02 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.01.01 Экономика социально-трудовых отношений Б1.В.01.04 Трудовое право Б1.В.02.02 Организация и нормирование труда Б1.В.02.03 Организация оплаты труда на предприятиях Б1.В.02.04 Экономика и управление предприятием Б1.В.ДВ.05.02 Экономика персонала	Б2.О.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: формирование у студентов общих представлений по формированию компетентностного подхода в ВО, а также первичных профессиональных умений и навыков сбора и обработки материалов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (экономика труда).

Краткое содержание практики: ознакомление с ролью СВФУ в подготовке компетентных и конкурентоспособных кадров для РС(Я) и необходимыми нормативными правовыми актами, сбор и обработка материалов для 1 главы ВКР.

Место проведения практики: кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная практика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	Отчет по практике
Аналитический тип	ПК-1. Способен исследовать	ПК-1.1. Изучает нормативные акты по	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные	Отчет по практике

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов</p>	<p>исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление социально-экономическим развитием; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - порядок организации и проведения исследований социально-экономических процессов в отрасли, холдинге, организации; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - порядок применения информационно-аналитических технологий; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; 	
---------------------------------------	--	--	--	--

			- методы учета и анализа показателей по труду;	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	2	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы.

Краткое содержание практики: сбор данных, обработка и анализ материалов по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР и руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласно ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Умеет использовать современные методы экономического анализа,	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования.

			<p>математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p>	
<p>Аналитический тип профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов</p>	<p>ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для</p>	<p>Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях; - управление социально-</p>	<p>Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования.</p>

		<p>проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>экономическим развитием; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; -методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики проведения систематизации и</p>	
--	--	---	--	--

			анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по труду;	
Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности	ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.	ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами. ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере. ПК-2.3. Готовит статью / доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.	Знать: - теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере; - крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере; - методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе. - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования. Уметь: - использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований; - получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования.

			<p>иностранном языке; - оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы; - навыками владения устной и письменной научной (деловой) коммуникации в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках; 	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная практика по профилю производственной деятельности	2	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление студентами практических навыков проведения исследования, усвоение практического опыта и навыков научной работы.

Краткое содержание практики: приобретение опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

Приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекций и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Место проведения практики: государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непромышленные фирмы, посреднические организации, консультационные агентства, центры и лаборатории изучения социальных процессов, образовательные учреждения, а также в структурных подразделениях СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет осуществлять методологический	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования

		<p>фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;</p>	<p>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.</p> <p>Знает важнейшие современные</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>научные исследования в экономике. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>	
<p>Аналитический тип профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов</p>	<p>ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для проведения</p>	<p>Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях;</p>	<p>Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования</p>

		<p>хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление социально-экономическим развитием; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - технологию, методы и методики 	
--	--	--	---	--

			<p>проведения систематизации и анализа документов и информации;</p> <p>- методы учета и анализа показателей по труду;</p>	
<p>Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования социально-трудовой сферы.</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере.</p> <p>ПК-2.3. Готовит статью /доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере;</p> <p>- крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные ресурсы в социально-трудовой сфере;</p> <p>- методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе.</p> <p>- востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования.</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований; - получать, обобщать и</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования</p> <p>.</p>

			критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках; - оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. Владеть: - экономическими терминами и категориями в области социально-трудовой сферы; - навыками владения устной и письменной научной (деловой) коммуникации в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках;	
Проектно-экономический тип профессиональной деятельности	ПК-3 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики труда	ПК-3.1. Определяет этапы, сроки, ресурсы для ведения проекта и разрабатывает методические и нормативные документы по описанию бизнес-процессов ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда	Знать: - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и оптимизации бизнес-процессов; - организационное проектирование; - методы проведения аудита, контроля управленческих бизнес-процессов; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценки уровня организации труда, производства и	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования

			<p>управления - методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;</p> <p>Уметь: Умеет сформулировать цели и задачи проекта. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий. Умеет осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета. - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов; - применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	3	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности	Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, апробация применяемых методов исследования ВКР.

Преддипломная практика- вид производственной практики, которая завершает процесс обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Краткое содержание практики: сбор данных и анализ по индивидуальной программе. Индивидуальная программа разрабатывается студентом совместно с руководителем ВКР. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. Индивидуальная программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Место проведения практики: согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Способ проведения практики: стационарная/выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования

		<p>области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>(или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа,	Знает современные методы экономического анализа, математической	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной

	<p>экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>статистики и эконометрики. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач. Знает основные виды статистической информации. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.</p>	<p>статьи по результатам исследования .</p>
	<p>ОПК-4. Способен принимать</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет</p>	<p>Знает принципы и инструменты</p>	<p>Отчет по практике</p>

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p> <p>ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения</p>	<p>экономического анализа. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия). Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>Знает принципы принятия организационно-управленческих решений. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p>	
Аналитический тип профессиональной деятельности.	ПК-1. Способен исследовать состояние рынка труда и эффективность использования трудовых ресурсов	<p>ПК-1.1. Изучает нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, повышению эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом и локальном уровнях.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет деятельность по сбору, обработке, хранению и систематизации социально-экономических показателей для</p>	Знать - нормативные правовые и локальные нормативные акты по исследованию состояния рынка труда, по планированию и использованию трудовых ресурсов, по разработке и реализации стратегии по повышению эффективности использования трудовых ресурсов	Отчет по практике Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования .

		<p>проведения хозяйственно-экономического анализа на отраслевом и локальном уровнях. ПК-1.3. Проводит анализ хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации), разрабатывает и обосновывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>на отраслевом и локальном уровнях; - управление социально-экономическим развитием; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработку и формирование кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологию управления развитием персонала; - методологию оценки эффективности социально-экономических проектов и программ; - демографию и статистику населения; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - анализ качества и уровня жизни населения, концепции в изучении уровня и качества жизни; - статистические методы анализа трудовых процессов, статистический анализ данных; - анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию, методы и методики проведения систематизации и анализа документов и информации; - методы учета и анализа показателей по труду; 	
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные научные исследования</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и обобщает результаты научных исследований в социально-трудовой сфере, проведенных самостоятельно и (или) другими авторами.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность, разрабатывает программу и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предметной области в социально-трудовой сфере; - крупные российские и международные библиографические базы данных и иные информационные 	<p>Отчет по практике</p> <p>Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования</p>

	<p>социально-трудовой сферы.</p>	<p>проводит самостоятельное научное исследование по избранной теме в социально-трудовой сфере. ПК-2.3. Готовит статью /доклад по результатам обобщения и критического оценивания научных исследований в социально-трудовой сфере и проводит апробацию результатов самостоятельного научного исследования по избранной теме.</p>	<p>ресурсы в социально-трудовой сфере; - методы научных исследований в экономике труда и практику их применения в исследовательской работе. - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных научных исследований по избранной теме научного исследования. Уметь: - использовать полученные знания в области социально-трудовой сферы при обобщении и оценке научных исследований; - получать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках; - оформлять результаты исследований в социально-трудовой сфере в виде статьи/доклада. Владеть: - экономическими терминами и категориями в области</p>	
--	----------------------------------	--	--	--

			<p>социально-трудовой сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками владения устной и письменной научной (деловой) коммуникации в социально-трудовой сфере на русском и иностранном языках; 	
<p>Проектно-экономический тип профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики труда</p>	<p>ПК-3.1. Определяет этапы, сроки, ресурсы для ведения проекта и разрабатывает методические и нормативные документы по описанию бизнес-процессов</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики труда</p>	<p>Знать: - системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям), технологию построения и оптимизации бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное проектирование; - методы проведения аудита, контроля управленческих бизнес-процессов; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценки уровня организации труда, производства и управления - методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; <p>Уметь: Умеет сформулировать цели и задачи проекта. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования</p> <p>.</p>

			экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий. Умеет осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета. - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов; - применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная преддипломная практика	4	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О.01Методология научных исследований	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б2.О.02(П) Производственная практика по профилю производственной деятельности Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

