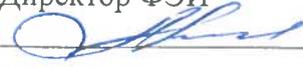


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)
Финансово-экономический институт (ФЭИ)

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Специалист УМО/деканата
 / А.И. Сергеева

Утверждаю:
Директор ФЭИ
 А.Т. Набережная

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

для программы бакалавриата

направления подготовки 38.03.01 Экономика, совместная программа двух дипломов СВФУ им. М.К. Аммосова с Университетом Ниццы София Антиполис (Франция)

Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания; учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального. Пространство, время; движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура. Гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание. Сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление. Логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и ненаучное знание. Критерии научности; структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества. Глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	2	Б1.Б.7 История Б1.Б.9 Основы учебной и научной деятельности	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Трудоемкость 13 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Развитие разнообразных языковых и коммуникативных навыков, необходимых для успешного функционирования в глобальной научной и деловой сфере; закрепление и развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке, полученных в средней школе, а также развитие и совершенствование навыков свободного общения на общегуманитарные темы, понимания диалогической и монологической устной речи.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика французского языка, долгота и краткость гласных звуков. Правила чтения отдельных букв, буквосочетаний; ударение в слове в зависимости от морфологического состава слова. Понятие об интонации.

Общие понятия о словарном составе французского языка. Части речи и служебные слова. Основные способы словообразования во французском языке, словосложение, аффиксация, чередование, субстантивация. Личные местоимения. Имя существительное и артикль.

Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных. Определённый и неопределённый артикли. Значение и употребление артикля.

Настоящее время глаголов 1 группы. Императив.

Местоимения. Формы личных, притяжательных, указательных и вопросительных местоимений.

Глагол. Понятие о личных и неличных формах глагола, повелительное наклонение, а также конструкции il y a, c'est.

Наречия. Степени сравнения наречий.

Предлоги. Многозначность предлогов. Выражение падежных окончаний с помощью предлогов. Слияние предлогов с артиклем.

Утвердительные и отрицательные формы глаголов 1 группы.

Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Место подлежащего в предложении. Сказуемое. Глагольное сказуемое, простое и сложное. Именное сказуемое. Употребление глагола-связки в именном сказуемом.

Безличные предложения. Безличное местоимение on. Настоящее время глаголов (Present).

Основные способы выражения именной части сказуемого в предложении. Дополнение. Дополнение прямое и косвенное. Место дополнения в предложении.

Определения. Согласуемое и несогласуемое определение. Обстоятельства. Обстоятельство места, времени, образа действия, причины и цели. Место обстоятельства в предложении.

Образование завершённого прошедшего времени (passé composé)

Неопределённая форма глагола. Образование конструкций с неопределённой формой.

Образование будущего времени глаголов (futur simple)

Образование незавершённого прошедшего времени глаголов (imparfait)

Согласование времен глаголов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения; - основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология; - основы речевого этикета; - культуру и традиции стран изучаемого языка; - основы делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности условиях многоязычия с учетом региональных особенностей <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3,4	Школьный курс иностранного языка	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: владеть государственным языком. Совершенствовать способность к письменной и устной коммуникации на русском языке. Повысить уровень общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Краткое содержание дисциплины: Уровни языка: фонетика (орфоэпия, орфография), грамматика (морфология, синтаксис, словообразов, пунктуация), лексика (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистика (стили языка и речи). Владение умениями организовать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. Осуществление речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. Трансформирование вербально и невербально представленного материала в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы владения современным русским литературным языком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - вести диалог; грамотно оформлять и править письменные тексты, используя словари и справочники; контролировать свою речь; - осознанно использовать язык в его важнейших функциях: коммуникативной, когнитивной, кумулятивной, эстетической. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс русского языка	Б1.В.ДВ.11.2 Деловой этикет Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2.П.3. Производственная практика (преддипломная) Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методов и средств физической культуры для укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: - творчески использовать методы и средства физической культуры для организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий с целью обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной профессиональной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях безопасности, реализация и нормативно-правовых и организационно-технических мероприятий по защите от разнообразных опасных и негативных факторов окружающего мира; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся решают контрольную работу и сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 - способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	1	Школьный курс безопасности жизнедеятельности	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная) Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практика Б2.П.2 Производственная практика (технологическая) Б2.П.3 Производственная практика (преддипломная)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 ОСНОВЫ ПРАВА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Формирование целостного представления о государстве и праве, о присущих им принципах и признаков, основных понятиях, о системе российского права и отраслях права, норме права и нормативно-правовых актах и др; овладение фактическими знаниями об основах конституционного строя.

Краткое содержание дисциплины: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство РФ, регулирующие основные сферы жизнедеятельности и будущую профессиональную деятельность, а также практику его применения; - базовые понятия по основным отраслям российского права; - основные права и свободы граждан в РФ, принципы конституционного и федеративного устройства РФ, органы государственной власти, порядок их образования и функционирования; - правовые аспекты деятельности различных хозяйствующих субъектов, особенности их создания и специфику ответственности; - специальную терминологию в области права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с нормативными правовыми актами; - применять правовые нормы в профессиональной деятельности и конкретной жизненной ситуации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки юридических документов (гражданско - правовых договоров, актов приема-передачи, заявлений, претензий, дополнительных соглашений, протоколов разногласий и др.).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	1	Школьный курс основ права	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.12.2 Управление человеческими ресурсами

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 ИСТОРИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории, научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

Краткое содержание дисциплины: Историческая наука как особая отрасль гуманитарного знания. Развитие человечества в эпоху Древнего мира. Раннее Средневековье и раздробленность средневековых государств. Феодализм: экономическое и социальное развитие общества. Развитие России и мира на рубеже Средневековья и Нового времени. Политическое развитие России и мира в XVIII в.: эпоха абсолютизма. Политическое развитие России и мира в XIX в. Капитализм – социально-экономический строй эпохи Нового времени. Общественное движение в России и мире в XIX – начале XX в. Система международных отношений в эпоху Нового времени. Проблема революций начала XX в. в России и мире. Политическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг. Социально-экономическое развитие СССР и мира в 1920–1980-х гг. Система международных отношений Новейшего времени. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	История	1	При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.	Б1. Б.1 Философия Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений Б1.В.ДВ.5.1 История экономики Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география стран Европы Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география стран АТР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.1 МАКРОЭКОНОМИКА 1 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знания основных концепций макроэкономического анализа на французском языке

Краткое содержание дисциплины: Основные макроэкономические показатели (агрегаты). Валовый внутренний продукт (ВВП). Влияние изменения цен на ВВП. Уровень безработицы. Рынок товаров и услуг. Макроэкономические колебания. Источники макроэкономических колебаний. Кейнсианская теория совокупного спроса. Финансовые и денежные рынки. Деньги. Финансирование экономики и эмиссия денег. Функции денег в классической и кейнсианской теориях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа макроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки целей и эффективных средств их достижения на основе макроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.1	Макроэкономика 1 (на французском языке)	3	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений Б1.В.ДВ.5.1 История экономики	Б1.Б.8.2 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке) Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.2 МАКРОЭКОНОМИКА 2 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и макроэкономическими моделями, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на макроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Макроэкономические модели. Участники и рынки в моделях. Роль государства, различие между целями и инструментами экономической политики. Основная кейнсианская модель. Исторические обстоятельства. Причины безработицы и баланс неполной занятости. Допущения элементарной кейнсианской модели (модель 45°). Макроэкономическое равновесие. Основной фискальный мультипликатор. Модель IS-LM. Допущения модели IS-LM. От макроэкономического равновесия к IS-LM. Экспансионистская бюджетная политика. Экспансионистская фискальная политика. Экспансионистская денежно-кредитная политика. Эффективность экономической политики на краткосрочный период. Финансирование экспансионистской политики и политики policy-mix. Классический случай. Ловушка ликвидности. Политика жесткой экономики. Обычная и нетрадиционная денежно-кредитная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа макроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе макроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.2	Макроэкономика 2 (на французском языке)	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений Б1.В.ДВ.5.1 История экономики	Б1.Б.8.3 Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.3 МАКРОЭКОНОМИКА 3 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и макроэкономическими моделями, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на макроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды. Дебаты между классиками и кейнсианцами. Единое представление о макроэкономике. Рынок труда. Обзор рынка труда. Классический анализ рынка труда. Несовершенство рынка и безработица. Модель WS / PS. Макроэкономический баланс: модель AS / AD. От краткосрочного периода к среднесрочному периоду: корректировка цен и заработной платы. Совокупное предложение. Совокупный спрос. Макроэкономический баланс. Экономическая политика. Центральные банки и денежно-кредитная политика. Фискальная политика, государственный дефицит и динамика долга. Пределы экономической политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа макроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе макроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.3	Макроэкономика 3 (на французском языке)	5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8.1 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.2 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений Б1.В.ДВ.5.1 История экономики	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.14.1 Экономика инноваций

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.4 МИКРОЭКОНОМИКА 1 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и микроэкономическим анализом, позволяющим самостоятельно анализировать хозяйствующие субъекты на микроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Рынок. Кривая спроса (определение, движение кривой спроса). Кривая предложения (определение и движение кривой предложения). Равновесие рынка. Сравнительная статика. Бюджетное ограничение. Кривая бюджета. Общие свойства бюджета. Как движется бюджетная линия? (изменение дохода, изменение цены). Наличные деньги. Налоги, подоходный налог и нормирование. Предпочтения. Потребительские предпочтения. Гипотезы о предпочтениях. Кривые безразличия. Примеры разных предпочтений (заменяемые товары, товары хорошо заменяемые, дополнительные товары, кривые безразличия выпуклые / вогнутые, нейтральные товары). Предельная норма замещения. Рост / уменьшение предельной нормы замещения. Полезность. Определение полезности. Порядковая полезность и кардинальная полезность. Пример функции полезности (заменяемый товар, товар хорошо заменяемые товары, дополнительные товары). Предельная полезность и ее свойства. Предельная норма полезности. Выбор потребителя. Случай выпуклых предпочтений (оптимальный выбор, спрос потребителя). Случай вогнутых предпочтений (оптимальный выбор). Случай идеального заменителя товара. Случай дополнительных товаров. Спрос. Эластичность (цена, перекрестная цена, доход) спроса. Нормальные товары хорошего и плохого качества. Путь расширения доходов и кривая Энгеля. Обычная собственность и недвижимость Гиффена. Путь экспансии цен и кривая спроса. Заменители и дополнения. Потребительский излишек. Представление потребительского излишка в случае линейного спроса. Вариации в излишках потребителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа микроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе микроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.4	Микроэкономика 1 (на французском языке)	3	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.5.1 История экономики Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика	Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке) Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.16 Менеджмент Б1В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ОД.18 Маркетинг Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.9.1. Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.5 МИКРОЭКОНОМИКА 2 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и микроэкономическим анализом, позволяющим самостоятельно анализировать хозяйствующие субъекты на микроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Технология. Входы и выходы. Технологические ограничения и производственная функция. Свойства технологии. Предельный продукт. Коэффициент технического замещения. Уменьшение предельного продукта. Снижение уровня технического замещения. Краткосрочные и долгосрочные различия. Возвращение к масштабу. Максимизация прибыли. Прибыль. Прибыль и рыночная стоимость компании. Максимизация прибыли (краткосрочная и долгосрочная). Минимизация стоимости. Функции фактора спроса. Возврат к масштабу и функция стоимости. Долгосрочные и краткосрочные расходы. Различные виды стоимости. Кривые затрат. Средние затраты. Предельные расходы. Краткосрочное различие. Предложение фирмы. Совершенная конкуренция. Решение о предложении конкурентоспособной компании. Кривая предложения. Ценовая эластичность предложения. Прибыль и излишки производителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа микроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе микроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.5	Микроэкономика 2 (на французском языке)	4	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8.4. Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика	Б1.Б.8.6 Микроэкономика 3 (на французском языке) Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12. Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.16 Менеджмент Б1В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ОД.18 Маркетинг Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.9.1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.6 МИКРОЭКОНОМИКА 3 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и микроэкономическим анализом, позволяющим самостоятельно анализировать хозяйствующие субъекты на микроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Теория конкуренции А. Маршалла. Представительная фирма (краткосрочная и долгосрочная чистая совершенная конкуренция), конкуренция как саморазвивающийся и саморегулирующийся механизм (чистая и совершенная конкуренция Маршалла). Конкуренция как активный процесс состязания. Конкуренция как ряд состояний рынка. Монополии. Простая монополия. Определение. Принцип расчета прибыли. Правило ценообразования ($Cm = Rm$). Дискриминационная монополия. Монополистическая конкуренция. Уравнение А. Лернера. Уравнение Лернера в монополии. Уравнение Лернера в СРР (переход от монополии к чистой совершенной конкуренции). Теория излишков. Потребительский излишек. Излишки от производителя. Сравнение излишков чистой совершенной конкуренции и монополии (преимущества чистой совершенной конкуренции, основы законов о конкуренции (антимонопольное законодательство, законы о доминировании)). Дуополии. Дуополия А. Курно (количественные стратегические переменные). Аналитическое выражение дуополии Курно. Функция противодействия (количественное пространство). Функция прибыли (пространство прибыли). Конкуренция как виртуальный механизм против конкуренции как неявного процесса (информационная асимметрия и управление знаниями). Дуополия А. Курно – Г. Штакельберга. Дуополия Ж. Бертрана (стратегические ценовые переменные). Парадокс Бертрана и его решения (не полностью заменяемые товары, принцип покрытия рынка).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа микроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе микроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.6	Микроэкономика 3 (на французском языке)	5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8.4. Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика	Б1.Б.8.7 Микроэкономика 4 (на французском языке) Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12. Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.16 Менеджмент Б1В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.9.1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8.7 МИКРОЭКОНОМИКА 4 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и микроэкономическим анализом, позволяющим самостоятельно анализировать хозяйствующие субъекты на микроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Взаимодействие и перераспределение ресурсов. Определения. Формы перераспределения ресурсов: рынок, кооперация, договорная, ресилиарная и общественная формы. Оценка качества перераспределения. Формальное определение перераспределения. Поиск единогласия и критерий Парето. Оптимум Парето. Коалиции и сердце экономики. Пределы принципа единогласия. Вальрасовский рынок и общее равновесие. Определение вальрасовского общего равновесия. Формулировка вальрасовских условий равновесия. Практический случай разрешения в «благоприятных» условиях. Существование вальрасовского общего равновесия. Вальрасовские свойства общего равновесия. Оптимальность по Парето и теоремы экономики благосостояния. Вопрос об устойчивости вальрасовского общего равновесия. Вопрос об уникальности вальрасовского общего равновесия. Пределы и превышения вальрасовского общего равновесия. Сотрудничество и роль государства и общества. Заинтересованность сотрудничества в перераспределении. Принцип справедливости. Индивидуализм и справедливость. Выбор большинства. Теорема К. Эрроу. Теория голосования. Контракт. Определения (полные, неполные, оптимальные, стимулы). Контракты в совершенной и несовершенной информации. Применение: договоры страхования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа микроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе микроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8.7	Микроэкономика 4 (на французском языке)	6	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 История Б1.Б.8.6 Микроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке) Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика	Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12. Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.16 Менеджмент Б1В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.9.1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний и умений по основам исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебно-профессиональной и научно – исследовательской деятельности и активизацию личностной позиции.

Краткое содержание дисциплины: Определение учебной и научно-исследовательской деятельности. Закон «Об образовании» и образовательные стандарты. ФГОС ВО 38.03.01 Экономика. Особенности совместных образовательных программ по экономике с университетами Франции. Рабочий учебный план. Компетенции экономиста. Место и роль НИРС в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Научно-исследовательская работа на кафедрах. Деятельность совета молодых ученых вуза. Дни молодежной науки в вузе как средство поддержки и стимулирования развития научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. Мотивационная и целевая основа учебной и научно-исследовательской деятельности человека. Объект, предмет, средства, способы, продукт и результат учебной и научно-исследовательской деятельности. Общая характеристика научного стиля. Научный текст, его характеристики, его виды. Содержание и форма разных видов научного текста. Структурная организация научного отчета, доклада, статьи, тезисов, текста научно-исследовательской работы. Публичная защита учебных и научных работ (эссе, докладов, рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ). Публичный диалог и его специфика в условиях публичной защиты научного исследования. Специфика научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Законодательно-нормативная база системы НИРС. Цели и задачи системы НИРС. Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (УИРС). Комплексный план организации НИРС на весь период обучения. Формы организации НИРС – рефераты, курсовые выпускные квалификационные работы научные семинары, проблемные группы и исследовательские лаборатории, студенческие научные объединения (студенческие научные центры, научные кружки, хоздоговорная и госбюджетная тематика научно-исследовательских разработок кафедр). Деятельность студенческого научного общества. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, внутривузовских и республиканских конкурсах и олимпиадах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - основные этапы развития науки; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих учебных и научных работ; - требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - применять необходимые методы научного исследования при разработке учебных и научных работ; - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых работ, выпускной квалификационных работ; - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате научных исследований; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - навыками поиска самостоятельного решения научных задач; - навыками выбора темы научной работы; - навыками оформления студенческих учебных и научно-исследовательских работ; - подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Основы учебной и научной деятельности	1		Б1.Б.1 Философия Б1.В.ДВ.11.2 Деловой этикет Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная) Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы, развития навыков и умений диалогической и монологической речи, совершенствования навыков и умений обсуждения проблем, связанных с профессиональной деятельностью экономиста, на французском языке

Краткое содержание дисциплины:

Повторение общих понятий французского языка: фонетическая структура, словарный состав, интонационные особенности, история становления языка, грамматическая структура, современное положение в мире, франкофония. Французский – язык делового общения

Тема: La France. Les symboles de la république. L'Etat et l'économie

Приветствие. Прощание. Выражение благодарности. Формы обращения. Профессии и должности. Страны и национальности.

Грамматика: Французское предложение. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное.

Тема: Les institutions politiques de la V-e République

Деловая и личная переписка. Современные средства связи. Время Грамматика:

Глагол (настоящее время, вопросительная форма, отрицательная форма, ограничительный оборот ne... que, Futur immédiat)

Тема: La langue française dans le monde.

Общественный транспорт. Деловое письмо.

Грамматика: Местоименные прилагательные. Местоимения.

Тема: La protection sociale des Français. Les traditions culinaires. Savoir vivre.

Правила поведения за столом. Письмо-запрос.

Грамматика: Passé composé. Imparfait. Passé immédiat. Futur simple. Возвратные глаголы. Infinitif. Предлог.

Тема: Les Français au travail. La famille française.

Виды предприятий. Письмо-предложение. Устройство на работу. Составление резюме. Семья. Дружеский визит.

Грамматика: Passé simple. Plus-que-parfait. Conditionnel.

Тема: Commerce. Artisanat. Tourisme

Условия Incoterms. Таможенные процедуры. Свободное время. Спорт.

Грамматика: Impératif. Forme passive. Неличные формы глагола: Participe présent, Participe passé, Adjectif verbal, Gérondif, Participe passé composé.

Тема: L'organisation de la profession bancaire en France.

Письмо-напоминание об оплате. Валюты мира. Евро

Грамматика: Passé antérieur. Futur antérieur. Futur dans la passé.

Тема: Au Salon International. Le système de communication.

Заказ. На приеме у врача. Автомобиль.

Грамматика: Subjonctif. Спряжение глаголов III группы.

Тема: La négociation commerciale. Informatique et multimédias. Vins fins.

Поглощение фирм. Магазин, покупки. Одежда. Сувениры из Франции. СМИ

Грамматика: Сложное предложение. Согласование времён изъявительного наклонения. Согласование времён в условном предложении.

Тема: Les pays francophones

Письмо-рекламация. Ответ на письмо-рекламацию. Задержка поставки. Французский язык в мире.

Грамматика: Discours indirect. Question indirecte. Mise en relief.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с французскими текстами экономической направленности и осуществления профессиональной коммуникации на французском языке; - основные грамматические конструкции, характерные для деловых документов; - идиоматические выражения, клишированные формы, относящиеся к сфере экономики; - особенности терминологии, относящейся к международному экономическому праву, к решениям ООН, ЕС, деятельности международных экономических организаций; - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; - основные информационные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; - теоретические и методологические основы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и переводить письменно и устно экономические тексты на французском языке; - использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое); - самостоятельно изучать и анализировать деловые документы и материалы на французском языке; - использовать французский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - понимать и составлять основные экономические документы на французском языке; - реферировать материалы по избранной специальности и составлять аннотации к ним на французском и русском языках; - пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами интернета на французском языке, получать и передавать иноязычную информацию посредством ИКТ; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с французской экономической литературой, в том числе с деловыми документами; - навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала; - навыками составления и работы с деловыми документами и корреспонденцией (e-mailstyle и т.п.); - навыками использования современных информационных технологий
ОК-5 - способен работать в команде, толерантно	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на французском языке, толерантно воспринимаемая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия участников межличностного и делового общения <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на французском языке при командной работе, в коллективе
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык (французский)	1,2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.11 Математика (на французском языке) Б1.Б.13 Статистика и теория вероятностей (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные экономические и социальные проблемы (на французском языке) Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)

1.4. **Язык преподавания:** французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 МАТЕМАТИКА 1 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Повышение общего уровня математической культуры студентов, формирование знаний и умений по математике для решения прикладных задач экономической направленности на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о множествах и приложениях. Множество: определение множеств и подмножеств, символ принадлежности, включение, пустое множество. Операции на множествах: пересечение, объединение, дополнение, декартово произведение. Кардинал и формула кардинала объединения. Отображения между двумя множествами: источник, цель, изображение одного элемента, антецедент одного элемента. Композиция отображений. Инъективное, сюръективное, биективное отображения. Обратное отображение биективного отображения. Функция и область определения. Множество еальных чисел. Представление подмножества вещественных чисел. Представление подмножества пар вещественных чисел, прямая, полуплоскость. Операции на n -множествах вещественных чисел. Расстояние двух n -множеств вещественных чисел: определение, шар из n -множеств вещественных чисел. Открытые, закрытые и ограниченные n -множества вещественных чисел. Иллюстрация расстояний открытого, закрытого и ограниченного n -множеств вещественных чисел или пары вещественных чисел. Цифровые функции: общие определения, примеры. Операции над цифровыми функциями. Полиномиальные и рациональные функции. Предел и непрерывность числовых функций: определения, операции по пределам, случай полиномиальных и рациональных функций Производная числовой функции переменной: определение, правило вывода, случай полиномиальных и рациональных функций. Частные производные. Непрерывные числовые функции с частными производными; дифференциалы функции, приближение к нулевому порядку и единице. Числовая функция переменной. Репрезентативная кривая: определение, секущая, касательная. Рост, спад: определение, функция до производной фиксированного значения на отрезке. Полезные функции в экономике: логарифм, экспонента, мощность. Числовые функции нескольких однородных переменных. Дополнения по пределам. Максимум и минимум числовой функции. Определение точки максимума функции, минимум, локальный максимум, локальный минимум. Связь с критическими точками. Частные производные высшего порядка. Экстремальная проблема на открытой паре реальных чисел. Чрезвычайная проблема с ограничением. Частный случай одного ограничения. Непрерывная цифровая функция. Переменная: теорема о промежуточных значениях. Существование точки или непрерывной функции максимальной на замкнутом ограниченном n -множестве вещественных чисел.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения математических задач; - основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, математического анализа и моделирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по методам решения поставленных задач, проанализировать и выбрать наиболее рациональный метод решения; - применять математические методы для решения практических задач профессиональной деятельности; - решать математические задачи в письменном и устном виде на французском языке <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - математической терминологией на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Математика 1 (на французском языке)	4	Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность	Б1.Б.11.2 Математика 2 (на французском языке) Б1.Б.11.3 Математика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.3 Статистика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке)

1.1. **Язык преподавания:** французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 МАТЕМАТИКА 2 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

повышение общего уровня математической культуры студентов, формирование знаний и умений по математике для решения прикладных задач экономической направленности на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Основы линейного пространства: понятия линейной комбинации, матрицы, ассоциированной с семейством векторов. Определители: семейство векторов, матрица, вычисление определителей и их свойства. Собственные величины. Собственные векторы: характеристика собственных величин, характеристический многочлен, структура собственных подпространств. Диагонализация матриц: характеристика диагонализуемых матриц, случай матриц с комплексными коэффициентами. Многомерная линейная рекуррентность: случай диагонализуемых матриц, асимптотическое исследование, линейная рекуррентность второго порядка. Изучение критических точек функций нескольких переменных: функция одной переменной, функции нескольких переменных, симметричные матрицы, изучение локальных экстремумов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения математических задач; - основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, математического анализа и моделирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по методам решения поставленных задач, проанализировать и выбрать наиболее рациональный метод решения; - применять математические методы для решения практических задач профессиональной деятельности; - решать математические задачи в письменном и устном виде на французском языке <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - математической терминологией на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Математика 2 (на французском языке)	5	Б1.Б.12 Информатика Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.11.3 Математика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке)

1.3. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 МАТЕМАТИКА 3 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

повышение общего уровня математической культуры студентов, формирование знаний и умений по математике для решения прикладных задач экономической направленности на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Матричный расчет и введение в линейную алгебру (продолжение курса Математики 2). Детерминанты. Методы расчета определителей. Союзная матрица. Приложение к расчету обратной матрицы. Сокращение матриц. Характеристический полином. Собственные величины. Собственные векторы. Диагонализация. Случай симметричных матриц. Линейные рекуррентности с несколькими переменными. Метод разрешения с использованием диагонализации матриц. Многопараметрическая оптимизация. Изучение критических точек функций нескольких переменных. Локальные экстремумы. Гессенская матрица. Применение диагонализации. Симметричные матрицы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения математических задач; - основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, математического анализа и моделирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по методам решения поставленных задач, проанализировать и выбрать наиболее рациональный метод решения; - применять математические методы для решения практических задач профессиональной деятельности; - решать математические задачи в письменном и устном виде на французском языке <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - математической терминологией на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Математика 3 (на французском языке)	6	Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.11.1 Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.11.2 Математика 2 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 ИНФОРМАТИКА
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: формирование у будущих специалистов понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, основы современных информационных технологий, тенденций их развития и практических навыков получения, хранения, переработки информации, навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментари решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Информатика	1	Общеобразовательная программа по дисциплине «Информатика»	Б.Б.11 Математика (на французском языке) Б1.Б.13 Статистика (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б2 Практики

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 СТАТИСТИКА 1 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студента знаний по дескриптивной статистике и о статистических методах сбора, анализа и обработки экономических показателей на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия дескриптивной статистики. Наблюдения - статистические множества. Характеристики и основные свойства. Различные виды характеристик и статистические переменные. Качественные характеристики. Количественные показатели. Статистические таблицы. Качественные распределения: статистические таблицы, графические изображения. Количественные распределения: негруппированные распределения, сгруппированные распределения. Характеристики центральной тенденции: средняя арифметическая, средняя геометрическая, среднегармоническая, среднеквадратическая, медиана, мода, Параметры распределения. Амплитуда (или длина интервала). Дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации, среднее абсолютное отклонение. Межквартильное отклонение и квартили. Моменты. Характеристики формы распределения. Асимметрия. Степень уплощения. Характеристики концентрации распределения: расчет, графическое изображение. Таблицы сопряженности признаков: чтение таблиц, безусловные (предельные) и условные распределения. Графические изображения. Характеристики 2-мерных распределений: характеристика предельных распределений, характеристики условных распределений, ковариация. Связь между 2 переменными. Регрессионные кривые. Линейная регрессия. Коэффициент линейной корреляции

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованную систему статистических показателей; - формы, виды и методы статистических наблюдений; - статистические величины, характеризующие статистические выборки; - методологию дисперсионного, корреляционно - регрессионного анализа; - методы анализа динамических (временных) рядов; - индексные методы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; - разработать план сбора, анализа и обработки статистических данных <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета статистических показателей, в том числе с использованием технических средств; - по построению статистических таблиц, графиков
ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы и инструменты статистического анализа социально-экономических процессов и объектов; - анализировать результаты проведенных расчетов; - обосновать полученные выводы <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению выводов и результатов проведенного статистического анализа устно и письменно на французском языке
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистического анализа временных рядов, трендового анализа, сравнительного анализа; - основные информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты статистических исследований на базе данных отечественной и зарубежной статистики и делать аргументированные выводы; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поиску статистической информации, используя информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб; - терминологией по статистике на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.1	Статистика 1 (на французском языке)	3	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.12 Информатика Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность	Б1.Б.13.2 Статистика 2 (на французском языке) Б1.Б.13.3 Статистика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности Б2.П.2 Производственная технологическая практика Б3.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 СТАТИСТИКА 2 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей на французском языке, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия теории множеств: подмножества, включение, пересечение, объединение, дополнение, кардинал. Перечисления. Мультипликативный принцип. Р-лист элементов конечного множества. Расположение p элементов конечного множества. Сочетания p элементов конечного множества. Введение в расчеты вероятностей. Словарь понятий: пространство, элементарное событие, достоверное событие, невозможное событие, противоположное событие, несовместимые события. Определение вероятностей в случае конечного пространства. Вероятность Лапласа, понятие равновероятности. Условные вероятности. Формула полных вероятностей, независимость событий, использование взвешенных графов, теорема Байеса. Дискретные случайные величины. Пространство вероятностей и закон вероятности. Дискретная случайная величина (определение), функция распределения и ее свойства. Характеристики дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, медиана, мода. Функция распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия функции дискретной случайной величины. Законы распределения дискретных случайных величин. Схема Бернулли. Закон Бернулли, математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение. Биномиальная схема. Биномиальное распределение, математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение. Гипергеометрическая диаграмма. Гипергеометрический закон, теорема приближения биномиального закона к гипергеометрическому закону распределения. Геометрический закон и закон Паскаля. Законы вероятности, математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение. Закон Пуассона. Закон вероятности, математическое ожидание, дисперсия, теорема аппроксимации биномиального закона законом Пуассона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; - методы построения, анализа и применения вероятностных и математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Уметь: - применять вероятностно - статистические методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; - разработать план сбора, анализа и обработки вероятностно - статистических показателей Владеть практическими навыками: - расчета вероятностно - статистических показателей, в том числе с использованием технических средств; - по построению статистических таблиц, графиков
ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: - выбрать методы и инструменты статистического анализа социально-экономических процессов и объектов; - анализировать результаты проведенных расчетов; - обосновать полученные выводы Владеть практическими навыками: - по представлению выводов и результатов проведенного вероятностно - статистического анализа устно и письменно на французском языке
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - методологию вероятностно - статистического анализа; - основные информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб Уметь: - анализировать и интерпретировать результаты вероятностно - статистических исследований на базе данных отечественной и зарубежной статистики и делать аргументированные выводы; Владеть практическими навыками: - по поиску статистической информации, используя информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб; - терминологией по теории вероятностей и математической статистике на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Статистика 2 (на французском языке)	4	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.13.3 Статистика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.Б.15 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.7 Модели и политика экономического роста Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками Б2. Практики Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 СТАТИСТИКА 3 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике на французском языке, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Вероятностный подход, вероятность в повседневной жизни. Ставки на спорт. Понятие дискретных случайных величин и дискретных законов. Примеры законов Бернулли, биномиального закона, геометрического закона. Условная вероятность. Введение в независимость событий и случайных величин. Парадоксы. Понятие плотности вероятности и функции распределения. Формула для расчета вероятности, математического ожидания, дисперсии, плотности распределения. Пример равномерного закона, экспоненциального закона, гауссовского. Использование таблиц. Предельные теоремы (без доказательства): закон больших чисел, центральная предельная теорема.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; - методы построения, анализа и применения вероятностных и математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вероятностно - статистические методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; - разработать план сбора, анализа и обработки вероятностно - статистических показателей <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета вероятностно - статистических показателей, в том числе с использованием технических средств; - по построению статистических таблиц, графиков
ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать методы и инструменты статистического анализа социально-экономических процессов и объектов; - анализировать результаты проведенных расчетов; - обосновать полученные выводы <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по представлению выводов и результатов проведенного вероятностно - статистического анализа устно и письменно на французском языке
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию вероятностно - статистического анализа; - основные информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты вероятностно - статистических исследований на базе данных отечественной и зарубежной статистики и делать аргументированные выводы; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поиску статистической информации, используя информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб; - терминологией по теории вероятностей и математической статистике на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.3	Статистика 3 (на французском языке)	5	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.11.1 Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.11.2 Математика 2 (на французском языке) Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке) Б1.Б.13.2 Статистика 2 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.13.1 Статистика 4 (на французском языке) Б1.Б.15 Эконометрика (на французском языке) Б1В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыту профессиональной деятельности Б2.П.2 Производственная (технологическая) практика Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.4 СТАТИСТИКА 4 (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике на французском языке, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Точечная оценка. Свойства точечных оценок. Точечная оценка математического ожидания. Точечная оценка дисперсии. Определение эффективных оценок. Несмещенность точечной оценки. Состоятельность точечной оценки. Понятие интервального оценивания. Доверительная вероятность. Линейная парная регрессия. Интервальная оценка функции регрессии. Проверка значимости уравнения парной регрессии. Интервальная оценка параметров уравнения парной регрессии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач; - методы построения, анализа и применения вероятностных и математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Уметь: - применять вероятностно - статистические методы сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; - разработать план сбора, анализа и обработки вероятностно - статистических показателей Владеть практическими навыками: - расчета вероятностно - статистических показателей, в том числе с использованием технических средств; - по построению статистических таблиц, графиков
ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: - выбрать методы и инструменты статистического анализа социально-экономических процессов и объектов; - анализировать результаты проведенных расчетов; - обосновать полученные выводы Владеть практическими навыками: - по представлению выводов и результатов проведенного вероятностно - статистического анализа устно и письменно на французском языке
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - методологию вероятностно - статистического анализа; - основные информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб Уметь: - анализировать и интерпретировать результаты вероятностно - статистических исследований на базе данных отечественной и зарубежной статистики и делать аргументированные выводы; Владеть практическими навыками: - по поиску статистической информации, используя информационные ресурсы Федеральной службы государственной статистики и зарубежных статистических служб; - терминологией по теории вероятностей и математической статистике на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.4	Статистика 4 (на французском языке)	6	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.11.1 Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.11.2 Математика 2 (на французском языке) Б1.Б.11.3 Математика 3 (на французском языке) Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке) Б1.Б.13.2 Статистика 2 (на французском языке) Б1.Б.13.3 Статистика 3 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.Б.15 Эконометрика (на французском языке) Б2.П.2 Производственная (технологическая) практика Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 ЭКОНОМЕТРИКА (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа и прогнозирования с помощью эконометрических моделей.

Краткое содержание дисциплины: Определение эконометрики. История возникновения эконометрики. Значение эконометрики для экономической теории и практики. Этапы эконометрического исследования. Типы данных в эконометрическом исследовании. Типы шкал, по которым производятся измерения в эконометрике. Специфика экономических измерений. Анализ качества информации и возможности ее использования для построения эконометрической модели. Понятие экономической модели. Основные типы экономических моделей. Роль моделей в экономической теории и принятии решений. Типы эконометрических моделей, их особенности и области использования. Линейная модель наблюдений. Линейная регрессионная модель с двумя переменными. Метод наименьших квадратов. Уравнения в отклонениях. Качество оценки параметров и уравнения регрессии в целом налицо вариации зависимой переменной в регрессии. Соответствие модели выборочным данным. Коэффициент детерминации R^2 . Использование статистик для определения значимости уравнения регрессии. Использование статистик для определения значимости оценок параметров. Проверка гипотезы о значимости параметров регрессии с помощью критерия Стьюдента. Анализ причин не значимости параметров регрессии. Спецификация модели. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Множественная линейная регрессия: основные понятия. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов. Предпосылки метода наименьших квадратов. Гомоскедастичность и гетероскедастичность дисперсии остатков. Использование обобщенного метода наименьших квадратов (ОМНК). Мультиколлинеарность. Фиктивные панельных данных. Обозначения и основные модели. Выбор модели. Понятие о системах эконометрических уравнений. Проблема идентификации модели. Одновременные уравнения. Методы оценки параметров одновременных уравнений. Примеры использования структурных моделей. Безусловное прогнозирование. Условное прогнозирование. Прогнозирование при наличии ошибок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: - выбрать методы и инструменты эконометрического моделирования социально-экономических процессов и объектов; - анализировать результаты проведенных расчетов; - обосновать полученные выводы Владеть практическими навыками: - по представлению выводов и результатов проведенного эконометрического моделирования устно и письменно на французском языке
ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: - теоретические и методологические основы эконометрики; - способы и приемы построения теоретических и эконометрических моделей Уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные в результате теоретического и эконометрического моделирования Владеть: - навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, выявлению тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном и прогнозном периоде

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14	Эконометрика (на французском языке)	7	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.11 Математика (на французском языке) Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13 Статистика и теория вероятностей (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет; – приемы и способы бухгалтерского учета и экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные методы бухгалтерского учета; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета; – обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; – применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации
ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	3,4	Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.12 Информатика Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке)	Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ДВ.7.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 МЕНЕДЖМЕНТ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: является формирование комплекса теоретических и практических знаний об управлении и организации

Краткое содержание дисциплины: Природа управления и исторические тенденции его развития. Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом. Школы менеджмента в теории управления. Опыт менеджмента зарубежных стран. Развитие теории и практики менеджмента. Общая характеристика менеджмента. Введение в менеджмент. Качества менеджера и его роль в организации. Организация как объект управления. Системный подход к организации управления. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Экономические методы менеджмента. Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента. Социально-психологические методы менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Этика и психология менеджмента. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Социальное партнерство. Организационное проектирование в менеджменте. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы и факторы организационного построения фирмы. Механистические (иерархические) организационные структуры управления. Органические (адаптивные) организационные структуры управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику управления организацией с применением современных технических средств и информационных технологий. - кадровую политику и стратегию организации; - методики адаптации сотрудников; - структуру и особенности организации, стратегию и перспективы его развития; - основные теории лидерства; - принципы, методы и технологии построения и мотивации команд. - методы организации групповой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности); - работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - оценивать предлагаемые варианты управленческих решений - обосновать предложения по совершенствованию предлагаемых управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала, разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ; - навыками расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений.
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Менеджмент	6	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент Б1.В.ОД.18 Маркетинг	Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.10.1 Управление брендом Б1.В.ДВ.10.2 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.11.2 Деловой этикет Б1В.ДВ.12.1 Территориальный маркетинг Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиционный менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 КОММУНИКАТИВНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: повышение уровня владения французским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Ma carte de présentation. Содержание темы: алфавит, правила чтения, фонетические особенности французского языка. Грамматика: личные местоимения; спряжение глаголов être, avoir в Présent; порядок слов в простом предложении; артикль (определенный, неопределенный), побудительные предложения; указательные и притяжательные прилагательные и местоимения; числительные. Обсуждение: приветствие; установление контакта с незнакомым лицом; представление себя, рассказ о своей семье, своих друзьях, интересах. Famille. Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп; Présent модальных глаголов. Présent и passé immédiat. Futur simple. Обсуждение: обмен информацией о свое учёбе в университете; обсуждение планов на будущее. Mon appartement. Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром. Грамматика: Прилагательные и наречия. Обсуждение: обмен информацией о месте жительства, условиях жизни; выяснение у собеседника информации по ориентированию в незнакомом городе. Ma journée de travail. Mon jour de repos. Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром. Грамматика: Imparfait и passé composé. Сложные предложения, использование коннекторов. Обсуждение: обмен информацией о рабочем и выходном дне российских и французских студентов. Ma ville natale. Les curiosités. Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром. Грамматика: Infinitif, степени сравнения прилагательных. Обсуждение: выяснение у собеседника информации по ориентированию в незнакомом городе; обмен информацией о достопримечательностях столиц России и Франции. Loisirs. Les vacances. Содержание темы: Чтение текста и аудирование по теме. Работа над активным вокабуляром. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Обсуждение: обмен информацией о выборе отеля, услугах в отеле; традиции питания в России и Франции, где лучше совершать покупки и приобретать сувениры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические и грамматические правила французского языка; - тематическую лексику активного минимума; - базовые ценности мировой истории и культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; - основные современные способы коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать указанные знания при составлении устных и письменных высказываний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - вести беседу в ситуациях формального и неформального общения; - пользоваться любыми видами словарей и другой справочной литературы <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникаций в устной и в письменной формах на французском языке
ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налаживания и поддержания коммуникаций внутри малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Коммуникативный иностранный язык (французский)	2,3	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский)	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.11 Математика (на французском языке) Б1.Б.13 Статистика и теория вероятностей (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке) Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков анализа финансов предприятий, разработки и принятия эффективных управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия, их содержание. Финансовая устойчивость предприятия, их оценки. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятия организация финансовой работы на предприятии, цели, задачи, основные принципы. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Экономическая наука о природе прибыли: современные теории. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта. Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов. Показатели рентабельности, значение и методики исчисления. Пути повышения рентабельности. Основные фонды предприятия, их виды, оценка, воспроизводство. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Современные теории и методы начисления амортизации. Современные проблемы воспроизводства основных фондов на отечественных предприятиях. Особенности амортизации нематериальных активов предприятия. Финансовая стратегия предприятия, организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. Инвестиционные решения. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Контроль исполнения финансовых решений. Реструктуризация и банкротство предприятия. Несостоятельность предприятия и признаки его банкротства. Слияние и поглощение. Синергетический эффект слияний и поглощений. Разделение и выделение. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции финансов предприятия; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие финансы предприятий; – приемы и способы финансового учета, анализа, прогнозирования и планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике основные методы финансового учета, анализа, прогнозирования и планирования; – обобщать данные текущего финансового учета и формировать финансовую отчетность; – применять основные методы финансового анализа к изучению экономических явлений и процессов на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов финансового учета, а также методов финансового анализа, прогнозирования и планирования на уровне предприятия; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Финансы предприятий	7	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.13.1 Статистика (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ДВ.7.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками	Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний и представлений о социально – экономической истории мира на французском языке

Краткое содержание дисциплины: Экономическое восстановление стран, пострадавших во время Второй мировой войны (план Маршалла). Экономический рост европейских стран в 1946 – 1975 гг. Высокие темпы роста промышленного производства. Достижение минимального уровня безработицы. Демографический взрыв. Реализация идей социального государства. Отказ США от Бреттон – Вудских соглашений. Нефтяной мировой кризис 1973 г. Переход от кейнсианской модели всеобщего благополучия к неолиберальной политике рыночного фундаментализма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы и закономерности социально – экономического развития; - основные понятия и термины по дисциплине на французском языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно – категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; - анализировать процессы, описывающиеся в социально – экономической истории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и прогнозирования закономерностей и тенденций социально – экономического развития; - навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на французском языке
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для изучения социально – экономической истории; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и французском языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные по социально – экономической истории <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа информации по социально – экономической истории из отечественных и зарубежных источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Социально – экономическая история (на французском языке)	3	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.7 История Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений Б1.В.ДВ.5.1 История экономики	Б1.Б.8.2 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 ТЕОРИЯ ФИРМЫ И ОРГАНИЗАЦИИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития фирм и организаций, необходимых для профессиональной деятельности и принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины: Введение в общую теорию фирмы и организации. Фирма и организация как системы. Фирмы (хозяйственные организации): классификация и особенности. Модели социальных организаций. Социальные организации, их классификация и особенности. Законы организации и их практическое применение. Принципы организации. Основы проектирования организационных систем. Организация и управление. Организационные структуры. Организационная культура. Субъекты и объекты организационной деятельности. Развитие организационно – управленческой мысли в России и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально – экономических показателей фирмы и организации; - основные виды и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимых для принятия решений по созданию, функционированию и развитию фирмы и организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия решений по созданию, функционированию и развитию фирмы и организации
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы и организации; - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимых для принятия решений по созданию, функционированию и развитию фирмы и организации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Теория фирмы и организации	7	Б1.Б.8.4 Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.6 Микроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.8.7 Микроэкономика 4 (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: развитие разнообразных языковых и коммуникативных навыков, необходимых для успешного функционирования в глобальной научной и деловой сфере

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи, специфика изучения английского языка в сфере экономики. Тема 2. English-Speaking Countries: Culture and Traditions. Тема 3. Basic Ingredients of English-Speaking Countries Economies. Тема 4. Computer-based Information Search. Тема 5. Modern Economy. Тема 6. Functions of Management. Тема 7. Marketing. Тема 8. An Accounting Overview. Financial statements. Тема 9. Professional communication. Тема 10. International Organizations. International Economic and Financial Treaties. Тема 11. Employment Documents. Interview. Тема 12. Dealing with Numerical Data. Тема 13. The Guide to Writing Letters. Business Writing. A Concise Business E-mail. Тема 14. Taxes and Taxation. Тема 15. Speaking in Public. Talking to People. Formal and Informal English. Тема 16. Reports. Summary and Annotation. Тема 17. Filing Financial Documents. Customer Service.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами экономической направленности и осуществления профессиональной коммуникации на английском языке - основные грамматические конструкции, характерные для деловых документов; - идиоматические выражения, клишированные формы, относящиеся к сфере экономики; - особенности терминологии, относящейся к международному экономическому праву, к решениям ООН, ЕС, деятельности международных экономических организаций - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; - лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и переводить письменно и устно тексты на английском языке; - использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое); - самостоятельно изучать и анализировать деловые документы и материалы на иностранном языке; - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - понимать и составлять основные документы на иностранном языке; - реферировать материалы по избранной специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; - пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами интернета на иностранном языке, получать и передавать иноязычную информацию посредством ИКТ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с зарубежной экономической литературой, в том числе с деловыми документами; - навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала; - навыками составления и работы с деловыми документами и корреспонденцией (e-mailstyle и т.п.)
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные англоязычные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и английском языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных англоязычных источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Второй иностранный язык (английский)	2,3		Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.7.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика

1.4. Язык преподавания: английский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 ЕВРОПЕЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТИТУТЫ (НА ФРАНЦУЗКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний и представлений о международных и европейских общественных институтах на французском языке, о системе управления ими и о механизмах и сфере их деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Международные экономические организации. Мировая валютная система и ее эволюция. Перспективы развития мировой экономики в начале XXI века и возможная эволюция международных экономических отношений. Валютные риски и методы их страхования. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Девальвация и ревальвация валюты. Участие России в группе Всемирного банка. Объем кредитования Всемирным банком программ и участков развития в России. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ): ресурсы, разделение голосов, структура управления, ее эволюция. Роль и место МВФ в международных валютно-кредитных отношениях. Характеристика стабилизационных программ МВФ, осуществляющих в различных странах. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): формирование ресурсов, кредитная политика, проблемы реформирования. Международная ассоциация развития. Международная экономическая интеграция: теория, формы, механизм. Международная миграция капитала. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, политика. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза (ЕС). Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Региональные и международные банки развития. Условия их возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы становления и развития европейских и международных институтов; - основные понятия и термины по дисциплине на французском языке; - функции и механизмы работы европейских и международных институтов; - основные закономерности и тенденции развития европейских и международных институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно – категориальный аппарат дисциплины в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, протекающие в европейских и международных институтах; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и прогнозирования закономерностей и тенденций развития европейских и международных институтов; - навыком логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на французском языке
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для изучения европейских и международных институтов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и французском языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа информации по европейским и международным институтам из отечественных и зарубежных источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.6	Европейские и международные институты (на французском языке)	4	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.5.1 История экономики Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география стран Европы	Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке) Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о сущности и функциях финансов и финансовых ресурсах, денежном обращении и кредите, умений и навыков для проведения финансовой работы на предприятиях, государственных и муниципальных органах управления.

Краткое содержание дисциплины: Финансы как историческая и экономическая категории. Финансовые ресурсы. Взаимосвязь финансов с экономическими законами и другими экономическими категориями. Финансовая система государства. Финансовая политика государства. Финансовый механизм. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Государственный бюджет, порядок его формирования и использования. Государственный кредит. Финансы предприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов, денежного обращения и кредита; - источники формирования и порядок использования финансовых ресурсов; - строение и функционирование финансовой системы; - содержание и значение финансовой политики; - основные финансовые механизмы; - методы управления финансами; - бюджетную систему РФ; - основные законодательные акты и другие нормативно-правовые и директивные материалы в сфере финансов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для организации финансового хозяйства и финансовой работы в соответствии с требованиями современного производства; - получать и систематизировать финансовую информацию в целях использования ее для управления производством; - анализировать и интерпретировать финансовую отчетность для принятия управленческих решений <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимых для принятия управленческих решений в сфере финансов
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов в сфере финансов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить финансовую информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и иностранных языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации финансовые данные <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа финансовой информации из отечественных и зарубежных англоязычных источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Финансы, денежное обращение и кредит	6,7	Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.3 Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке) Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ	Б.В.ОД. Финансы предприятий Б1.Б.ОД.11 Индустриальная экономика Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиционный менеджмент Б1.В.ДВ. Инвестиционный анализ Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.ПЗ Производственная (преддипломная) практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 МОДЕЛИ И ПОЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний о политике и моделях экономического роста и применения их в практике прогнозирования и планирования экономики.

Краткое содержание дисциплины: Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Факторы экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально –экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статические и динамические макроэкономические модели экономического роста; - цели, формы и методы государственного регулирования экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модели экономического роста для определения состояния и перспектив развития национальной и мировой экономики; - оценивать современную экономическую политику государств, делать обоснованные предложения <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики для моделирования экономического роста и развития

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Модели и политика экономического роста	7	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.13 Статистика и теория вероятностей (на французском языке) Б1В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент	Б1.В.ОД.17 Международные финансы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.9 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 2 (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: повышение уровня навыков аннотирования и реферирования специальной литературы, навыков и умений диалогической и монологической речи, навыков и умений обсуждения проблем, связанных с профессиональной деятельностью экономиста, на французском языке, достигнутых на предыдущих уровнях обучения французскому языку.

Краткое содержание дисциплины: Курс состоит из стереотипных по своей структуре уроков, содержащих следующие элементы:

- основной учебный текст;
- языковой комментарий;
- лингвокоммерческий комментарий по отобранным темам и типам коммерческой корреспонденции с иллюстративным материалом;
- лингвострановедческий комментарий;
- грамматический комментарий, включающий основные темы нормативной грамматики французского языка;
- практические упражнения, включающие коммуникативные упражнения и задания для формирования навыков и умений делового общения в предлагаемых ситуациях в устной и письменной форме.
- текст для чтения, дающий всестороннюю информацию о современной Франции и странах франкофонии (география, политическое устройство, экономика, торговля, социальные вопросы);
- грамматические и лексические тесты;
- тексты для дополнительного и самостоятельного чтения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с французскими текстами экономической направленности и осуществления профессиональной коммуникации на французском языке; - основные грамматические конструкции, характерные для деловых документов; - идиоматические выражения, клишированные формы, относящиеся к сфере экономики; - особенности терминологии, относящейся к международному экономическому праву, к решениям ООН, ЕС, деятельности международных экономических организаций; - правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; - основные информационные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; - теоретические и методологические основы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать и переводить письменно и устно экономические тексты на французском языке; - использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое); - самостоятельно изучать и анализировать деловые документы и материалы на французском языке; - использовать французский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - понимать и составлять основные экономические документы на французском языке; - реферировать материалы по избранной специальности и составлять аннотации к ним на французском и русском языках; - пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами интернета на французском языке, получать и передавать иноязычную информацию посредством ИКТ; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с французской экономической литературой, в том числе с деловыми документами; - навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях бытового, профессионального и научного общения в пределах изученного материала; - навыками составления и работы с деловыми документами и корреспонденцией (e-mailstyle и т.п.); - навыками использования современных информационных технологий
<p>ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении на французском языке, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия участников межличностного и делового общения <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на французском языке при командной работе, в коллективе
<p>ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов в сфере финансов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить финансовую информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и французском языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных франкоязычных источников

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.9	Деловой иностранный язык 2 (французский)	6,7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке)
-----------	--	-----	---	---

1.4. **Язык преподавания:** французский, русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.10 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЭКОНОМИКА (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование теоретических, методологических и методических основ исследования региональной и пространственной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития экономики различных регионов мирового хозяйства на французском языке

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы и задачи региональной и пространственной экономики. Научные основы региональной экономики. Методы регионального анализа. Кластеры как инструмент регионального анализа. Региональная политика. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты. Типологизация регионов. Государственно-территориальное устройство стран мира. Экономическое районирование. Экономические зоны и их функции. Пространственная экономика и региональные исследования. Пространственно-временные характеристики территорий. Формирование пространственного каркаса территории. Пространственная конкуренция и модели пространственного развития. Экономическая политика и пространственное развитие. Актуальные проблемы пространственного развития территорий. Проекты пространственного развития. Пространственное развитие экономики инновационного типа. Экономика городского хозяйства. Стратегии развития городов как составные части концепции пространственного развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы региональной и пространственной экономики; - государственно-территориальное устройство стран мира; - пространственно-временные характеристики территорий; - понятие пространственной конкуренции и модели пространственного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы и тенденции регионального и пространственного развития; - интерпретировать полученные результаты регионального и пространственного анализа - использовать данные отечественной и зарубежной статистики о региональном и пространственном развитии экономики стран мира; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, написания текстов на французском языке; - сбора и анализа необходимой информации из отечественных и зарубежных франкоязычных источников
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить финансовую информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и французском языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Региональная и пространственная экономика (на французском языке)	5	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (французский) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке) Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо – Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.6.1 Экономическая география стран Европы Б1В.ДВ.6.2 Экономическая география стран АТР	Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов теоретико – методологических основ концепции индустриальной экономики на французском языке

Краткое содержание дисциплины: Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики и свободной торговли. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности. Регулирование и управление деятельностью естественных монополий. Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности. Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий. Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход. Проблемы реструктуризации в промышленности. Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии. Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса. Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности. Уровень конкурентоспособности производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов; - основные закономерности и тенденции развития индустриальной экономики; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - факторы, влияющие на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования; <p>- методы государственного регулирования экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; - исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах - исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем
<p>ПК-2 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.11	Индустриальная экономика (на французском языке)	7	<p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке)</p> <p>Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский)</p> <p>Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)</p> <p>Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Б1.ВОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский)</p> <p>Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке)</p> <p>Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке)</p> <p>Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке)</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке)</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)</p>	<p>Б1.В.ОД.17 Международные финансы</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции</p> <p>Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа</p> <p>Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика</p>

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.12 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знания теоретических и практических основ организации и функционирования системы международной торговли.

Краткое содержание дисциплины: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Основные концепции международной торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Классические формы внешнеторговых сделок. Международная торговля услугами. Ценообразование во внешней торговле. Состязательные формы международной торговли. Контракт международной купли-продажи. Внешнеторговая политика государства. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Международные торговые организации. Современная политика протекционизма. Современная региональная интеграция международных торговых отношений. Место стран ЕС в современной международной торговле. Место России в современной международной торговле. Вступление России в ВТО. Страны Азиатско – Тихоокеанского региона в международной торговле. Страны БРИК в международной торговле. Внешняя торговля и внешнеторговая политика стран ЕС. Международная торговля услугами. Промышленно развитые страны в международном движении капиталов. Особенности вывоза капитала на современном этапе. Место и роль стран ЕС в международном научно-техническом обмене. Внешняя торговля развитых стран. Роль стран ЕС в международной торговле. Основные причины преимущественного развития взаимной торговли внутри этой группы стран. Структурные изменения в экономике. Новый этап НТП. Развитие меж- и внутриотраслевой специализации и кооперирования. Относительное снижение роли развивающихся стран как поставщиков продовольствия и сырья, снижение материалоемкости единицы ВВП. Изменения в товарной структуре внешней торговли стран ЕС, ее характерные отличия от торговли других групп государств — большая доля машин и оборудования, химической продукции. Возрастание удельного веса торговли услугами. Изменения роли отдельных ведущих развитых стран в мировом экспорте и импорте как следствие неравномерности их экономического развития. Сравнительная характеристика внешней торговли ведущих стран ЕС— Германии, Великобритании, Франции. Особенности внешней торговли каждой из этих стран. Большая доля продовольствия в экспорте Франции, машин и оборудования в экспорте Германии, роль минерального топлива в экспорте Великобритании. Общее и специфическое в проведении внешнеэкономической политики стран ЕС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат исследования процессов, происходящих в сфере международной торговли; - основные концепции международной торговли, возможность их практического применения в современных условиях; - воздействие внешнеторговых процессов на экономическое положение страны и основных субъектов ее экономики; - народнохозяйственные эффекты от применения мер тарифного и нетарифного регулирования; - специфику формирования мировых цен на различных рынках для различных товарных групп; - специфику внешней торговли услугами; - особенности состязательных форм международной торговли; - структуру контракта международной купли-продажи товаров, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций; - анализировать важнейшие показатели, характеризующие международную торговлю, выявлять проблемы и перспективы развития торговых отношений стран мира <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам и базисных условий поставки; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, написания экономических текстов на французском языке
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность торговых операций, в т.ч. экспортных и импортных операций; - разрабатывать варианты управленческих решений в сфере международной торговли <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета показателей экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий в сфере международной торговли

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.12	Международная торговля (на французском языке)	7	Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б.П.3 Производственная (преддипломная) практика

			Б1В.ДВ.6.1 Экономическая география стран Европы Б1,В.ДВ.6.2 Экономическая география стран АТР	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о современных социально – экономических проблемах на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Безработица и экономический рост. Финансирование экономики. Глобализация и конкурентоспособность. Проблемы роста ВВП развитых стран. Экономические циклы и кризисы. Нефтяные кризисы. Неравенство стран и конвергенция. Индекс человеческого развития. Денежная политика. Банковская система. Финансовые кризисы. Международная торговля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: - основные социально – экономические проблемы современного мира</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о глобальных социально-экономических проблемах современного мира; - выявлять тенденции социально – экономического развития современного мира</p> <p>Владеть: - методами статистического анализа</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке)	4	Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо – Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество жизни населения циркумполярных регионов мира	Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по истории, методологии теории управления, анализа управленческих проблем и поиска путей их решения.

Краткое содержание дисциплины: Различные концепции теории управления. Основополагающие концепции. Основные теоретические концепции 1960 – 1974 гг. Основные теоретические концепции 1975 – 1984 гг. Современные концепции. Развитие теоретических концепций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты теории управления; - основные особенности ведущих школ и направлений теории управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.14	Теория управления (на французском языке)	6	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ДВ.8.2 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.9.2 Управление брендом

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.15 ЭКОНОМИКА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний в области экономики окружающей среды, социально-экономических аспектов природопользования и природоохранного законодательства, а также экономико-экологического мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Динамика состояния окружающей среды в мире. Демографический рост и окружающая среда. Устойчивое развитие. Экономическая оценка окружающей среды. Экономика экологических проблем. Экстерналии. Трагедия общих ресурсов. Инструменты экологической политики. Общие ресурсы. Инструменты климатической политики. Россия: состояние окружающей среды, роль в решении глобальных экологических проблем. Экологическая справедливость и будущее окружающей среды

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное и российское законодательство, регулирующие взаимосвязи, взаимозависимости экономических систем и природной среды; суть современных проблем природопользования; - классические и современные научные подходы к рациональному природопользованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать запасы природных ресурсов и эффективность их использования; - оценивать величину ущерба от нерационального использования природных ресурсов и окружающей среды; - оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий; - принимать эффективные управленческие решения в сфере природопользования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины на французском языке.
УК-4 - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.15	Экономика окружающей среды (на французском языке)	6	Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные социально – экономические проблемы (на французском языке) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.1 Ведение международных переговоров (на французском языке) Б1.В.ДВ.4.2 Деловая корреспонденция (на французском языке)	Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В. ДВ.14.1 Экономика инноваций

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.16 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у будущих бакалавров целостного представления о проектном управлении и концепции управления ими от планирования до завершения в реальных условиях рыночной экономики, а также обучение их практическим методам управления проектами на учебном примере.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые основы управления проектами. Прединвестиционная фаза проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Проектное финансирование. Организационный дизайн проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Управление ресурсами проекта. Формирование и развитие команды. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления командой проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность проектной деятельности и её структуру, основы проектной деятельности; - основы бизнес – планирования, организационно-управленческих механизмов контроля над реализацией проекта, методику составления календарного плана реализации проекта, методологию анализа процессов управления проектами, основные концепции управления коммуникациями в проекте; - основы методики оценки эффективности проекта, международные стандарты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, теоретическую базу построения управленческих моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно планировать реализацию проектной работы, выполнять сетевой график проекта, формировать шаблоны документов проектной группы, оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; - правильно ставить цели и задачи на каждом этапе проекта и фазах его реализации, анализировать процессы управления проектами, выделять основные проблемы, препятствующие успешной реализации проектов и методологию управления изменениями над ходом реализации проекта; - применять методику оценки эффективности проекта при составлении рабочей документации проекта, эффективно адаптировать организационно-управленческую модель проекта к конкретным задачам управления реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческим инструментарием для эффективной реализации функций менеджера по целеполаганию, планированию, организации, стимулированию и контролю, методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного её применения в проектной деятельности функционирующей организации - навыками создания собственного плана проекта, определения состава работ, распределения ресурсов, планирования затрат и рисков, сравнения версии проектов, отслеживания проекта; - практическими навыками составления организационных планов реализации проектов и матрицы ответственности участников проекта, оценки эффективности проекта, рационального распределения ресурсов проекта, а также методическими инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, управления коммуникациями проекта.
ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.16	Управление проектами	8	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.Б.18 Маркетинг Б1.В.ДВ.10.1 Управление брендом Б1.В.ДВ.10.2 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиционный менеджмент Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.14.1 Экономика инноваций Б1.В.ДВ.14.2 Бизнес - планирование	Б3.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.17 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов системных научных представлений, знаний о сущности, структуре и механизме функционирования финансов в современной мировой экономике для получения навыков, умений их применения в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Международные финансы в условиях глобализации экономики. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала. Операции на мировом финансовом рынке. Регулирование международных финансов. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации. Управление международными финансами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, изученные в рамках дисциплины; - инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов; - структуру международной финансовой системы; - особенности организации международных финансов; - институциональную структуру международной финансовой системы; - основные направления международной финансовой политики, проводимой государствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру международной финансовой системы, функциональные элементы управления международными финансами, международный финансовый механизм, формируемый в процессе проведения финансовой политики; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию международных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования международных финансовых отношений; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и связанных с ними показателей; - навыками самостоятельной работы в выполнении заданий в форме эссе, рефератов, докладов, решения прикладных аналитических задач по основным темам дисциплины
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.17	Международные финансы	8	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ОД.7 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ДВ.7.1 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес	Б3.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.18 МАРКЕТИНГ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: подготовка выпускников, владеющих навыками маркетингового управления посредством планирования и реализации политики ценообразования, продвижения, распределения идей, продуктов и услуг, направленных на осуществление обменов, удовлетворяющих как индивидов, так и организаций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность маркетинга, его содержание, концепции развития. Методы маркетинговых исследований. Сегментация рынка, позиционирование товара. Функции маркетинга. Формирование эффективной товарной политики предприятия, сбытовой функции маркетинга, планирования маркетинговой деятельности. Организация маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать: действительное и перспективное положение предприятия на рынке (состояние рынка), действия основных игроков рынка, приоритеты государства и ожидания потребителей продукции, методы анализа механизмов взаимодействия организации и внешнего окружения, оценки возможных угроз с его стороны, технологии анализа рисков, методы разработки планов управления рисками и определения потребности в ресурсах, методы исследования и анализа товарного ассортимента, методы определения объемов закупок, виды коммерческих проектов и инноваций, порядок их разработки и использования для развития коммерческой деятельности, методы определения и способы обеспечения эффективности коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь: извлекать из первично обработанной информации необходимые данные, проводить анализ изменений; стратегически, критически мыслить, оценивая планы, последствия, риски, множество факторов, приводящих к изменениям, а также взаимосвязь факторов; принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды; результаты комплексного экономического анализа всех видов деятельности предприятия и разработки мероприятий по эффективному использованию ресурсов, проектировать коммерческую деятельность.</p> <p>Владеть методами и инструментами анализа внешней и внутренней среды; методами определения стоимости, методами ценообразования, налогообложения, расчетами за оказанные услуги и выполненные работы; методами экономического анализа показателей деятельности подразделения, определения действительного и перспективного положения предприятия на рынке (состояние рынка), методикой оценки эффективности работы предприятия, функционирующего в сфере товарного обращения</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.18	Маркетинг	5	Б1.Б.8.4 Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке)	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.10.1 Управление брендом Б1.В.ДВ.12.1 Территориальный маркетинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невидимого интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевой строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Работа в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Система файлов и папок. Диалоговые окна. Работа в текстовом процессоре Word. Работа в табличном процессоре Excel. Программа FineReader: сканирование и распознавание текстов. Принципы работы в глобальных сетях на примере использования браузера Internet Explorer. Работа с электронной почтой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности; - современные требования, предъявляемые к информационной безопасности; - базовые термины информатики; - общие принципы работы компьютеров и их сетей; - структуру и назначение программного обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать требования информационной безопасности; - использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации и защиты данных компьютера; - пользоваться информационно-правовыми системами; - систематизировать и обобщать информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации; - навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности. - навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; - навыками построения алгоритмических моделей экономических процессов; - методами автоматизации решения практических задач экономики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	1		Б1.Б.11.1 Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков по информационной безопасности, необходимых экономистам для будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Предпосылки становления предметной области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности. Тема 2. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Разработка корпоративной концепции информационной безопасности. Тема 3. Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности. Тема 4. Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности. Тема 5. Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности. Тема 6. Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Политика информационной безопасности. Тема 7. Управление информационными рисками. Тема 8. Стандартизация в сфере информационной безопасности. Тема 9. Математические модели систем и процессов защиты информации. Сервисы ИБ и защита от инсайдеров. Тема 10. Криптографические методы защиты информации. Тема 11. Защита информационной инфраструктуры от атак. Антивирусные средства защиты. Тема 12. Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности; - законодательную и нормативную базу ИБ; - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия; - значение информационной безопасности для современного бизнеса, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ; - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры; - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ; - ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения на практике международных и российских профессиональных стандартов информационной безопасности, инструментальных средств реализации ИБ; - разработки концепции, программы, политики информационной безопасности предприятия; - работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Информационная безопасность	1		Б1.Б.11.1 Математика 1 (на французском языке) Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МАКРОЭКОНОМИКА
Трудоемкость 4 з.е.

1.1.Цель освоения: формирование у студентов знаний об основах макроэкономической теории.

Краткое содержание дисциплины: Основные макроэкономические показатели (агрегаты). Валовый внутренний продукт (ВВП). Влияние изменения цен на ВВП. Уровень безработицы. Рынок товаров и услуг. Макроэкономические колебания. Источники макроэкономических колебаний. Кейнсианская теория совокупного спроса. Финансовые и денежные рынки. Деньги. Финансирование экономики и эмиссия денег. Функции денег в классической и кейнсианской теориях.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа макроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки целей и эффективных средств их достижения на основе макроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы на французском языке

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Макроэкономика	1		Б1.Б.8.1. Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2. Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.3. Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Северо – Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

1.4.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Трудоемкость 4 з.е.

1.1.Цель освоения: формирование у студентов знаний об истории экономических учений.

Краткое содержание дисциплины: Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус. Экономисты школы Рикардо. Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма. Возникновение институционализма. Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории. Эволюция институционализма. Некейнсианство. Направления, альтернативные кейнсианству. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Теории постиндустриального общества и общества «третьей волны». Посткейнсианство. Новейшие направления западной экономической теории. Модель рыночного социализма. Формирование оригинальной экономической мысли в развивающихся странах.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливая причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе).

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	История экономических учений	1		Б1.Б.8.1. Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2. Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.3. Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.8.4. Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ДВ.5.1 История экономики Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика

1.4.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА СЕВЕРО – ВОСТОКА РОССИИ

Трудоемкость 3 э.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретены умений и практических навыков по разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил Северо – Востока России.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи региональной экономики. Теоретические основы региональной экономики. Отечественная школа региональных экономических исследований. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Территориально-отраслевая структура экономики Северо – Востока России. Финансовые ресурсы регионов Северо – Востока России и межбюджетные отношения. Территориальное распределение экономического потенциала Северо – Востока России. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира; - базовые ценности истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в процессах истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом
УК-2 - имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; - показатели уровня социально-экономического развития региона; - направления региональной экономической политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России. - анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; - разработки отдельных программ социально-экономического развития региона
УК-3 - знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования законов и иных нормативных правовых актов; - основные технологии обеспечения социального благополучия; - основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; - современные научные взгляды на теорию уровня жизни; - основные показатели качества и уровня жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; - использовать основные критерии качества жизни; - оперировать основными терминами и понятиями; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований по анализу уровня качества у разных групп населения
УК-4 - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативного регулирования экологической безопасности; - основы организации экологической безопасности; - методы анализа факторов экологического риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности по обеспечению экологической безопасности личности, общества и государства; - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экологической безопасности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экологических потерь

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика Северо – Востока России	3	Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика	Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке)

				Б1.В.ОД.13 Современные глобальные экономические и социальные проблемы (на французском языке)
--	--	--	--	--

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЦИРКУМПОЛЯРНЫХ РЕГИОНОВ МИРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков в области качества и уровня жизни населения Северо – Востока России и циркумполярных территорий мира.

Краткое содержание дисциплины: Историко-логическое определение категории качества. Понятие уровня и качества жизни населения. Научные подходы к изучению проблем качества жизни. Концепция «качество жизни» в западном обществоведении. «Качество жизни» как междисциплинарная категория. Теоретические подходы к определению уровня и качества жизни населения. Современная трактовка понятий уровень и качество жизни населения. Индикаторы измерения уровня и качества жизни. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Определение и оценка качества жизни населения. Категория «качество жизни»: российский теоретический и практический контекст. Экономические основы формирования качества жизни. Понятие уровня жизни населения. Факторы динамики уровня жизни. Социальные нормативы и потребности. Индикаторы уровня жизни. Уровень жизни – основополагающий экономический фактор качества жизни. Методология оценки уровня и качества жизни населения. Количественные показатели. Качественные показатели. Интегральный показатель уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Модель взаимодействия качества жизни и экономического роста. Обеспечение экономического роста – необходимое условие улучшения качества жизни. Новое качество экономического роста. Бедность как социально-экономическое явление. Критерии бедности в современном обществе. Факторы и причины обострения проблемы. Социально - экономические параметры бедности и методология ее измерения. Социально-демографические характеристики семей с низким уровнем жизни. Социальное партнерство как фактор стабилизации уровня жизни и преодоления бедности. Снижение уровня бедности. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности. Технологии государственного регулирования уровня жизни населения. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства. Сравнительный анализ основных положений государственной социальной политики и систем социальной защиты населения. Сопоставление макросоциальных параметров циркумполярных регионов мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 - имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве</p>	<p>Знать: - закономерности и этапы истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира; - базовые ценности истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира</p> <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в процессах истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Владеть практическими навыками: - навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом</p>
<p>УК-2 - имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира</p>	<p>Знать: - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; - институциональные и правовые основы регулирования региональной экономики; - показатели уровня социально-экономического развития региона; - направления региональной экономической политики;</p> <p>Уметь: - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России. - анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p>Владеть практическими навыками: - расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; - разработки отдельных программ социально-экономического развития региона</p>
<p>УК-3 - знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России</p>	<p>Знать: - основные требования законов и иных нормативных правовых актов; - основные технологии обеспечения социального благополучия; - основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; - современные научные взгляды на теорию уровня жизни; - основные показатели качества и уровня жизни;</p> <p>Уметь: - соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; - использовать основные критерии качества жизни; - оперировать основными терминами и понятиями;</p> <p>Владеть практическими навыками: - проведения исследований по анализу уровня качества у разных групп населения</p>
<p>УК-4 - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира</p>	<p>Знать : - систему нормативного регулирования экологической безопасности; - основы организации экологической безопасности; - методы анализа факторов экологического риска.</p> <p>Уметь: - выполнять должностные обязанности по обеспечению экологической безопасности личности, общества и государства; - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экологической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

	Владеть практическими навыками: - проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экологических потерь
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	3	Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.5.2 Микроэкономика Б1.В.ОД.5 Второй иностранный язык (английский)	Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.13 Современные глобальные экономические и социальные проблемы (на французском языке)

1.4. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 ВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕГОВОРОВ НА ФРАНЦУЗКОМ ЯЗЫКЕ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов этических норм в сфере делового общения и современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения международных переговоров на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Этапы проведения переговорного процесса. Постановка задач, цели, определение пределов, обсуждение позиций перед началом переговоров. Особенности начала переговорного процесса. Необходимые навыки ведения деловых переговоров. Различные стили ведения деловых переговоров. Ключевые моменты деловых переговоров. Специфика управления трудными переговорами. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Контекст международных переговоров. Специфика национальных стилей ведения деловых переговоров: американского, японского, немецкого, французского, арабского и др. Национальные особенности невербального общения. Разработка стратегии деловых переговоров с учетом разницы культур. Российский стиль ведения деловых переговоров. Критический анализ поведения сторон. Определение удачных и неудачных результатов переговоров, деловой встречи, совещания. Ключевые моменты деловых переговоров. Выявление приемов, оказавших наибольшее впечатление на партнеров, и причины неудовлетворенности противоположной стороны. Процедура принятия решений на заключительном этапе переговоров. Основные требования к деловому разговору. Техника и этикет речи. Требования к публичному выступлению. Особенности устной деловой речи: монолог, диалог, интервью. Выступление перед аудиторией с презентацией. Основные логические законы в деловой речи. Умозаключение и искусство рассуждения. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Этические основы профессиональной деятельности. Умение держать себя в обществе. Имидж делового мужчины и деловой женщины. Подарки и сувениры для деловых партнеров. Особенности протокольных мероприятий: виды приемов, рассадка гостей за столом, рассадка гостей по автомобилям и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы и нормы построения совместной работы в сфере делового общения и современной деловой культуры; - основы этикета и атрибутов делового общения; - организации ведения международных переговоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации на французском языке <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делового общения с представителями разных культур ведения бизнеса; - ведения переговоров, совещаний, деловой переписки; - приемами использования современных технических средств и информационных технологий для проведения переговоров
ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию современных технических средств и информационных технологий для проведения переговоров

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Ведение международных переговоров (на французском языке)	5	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.8.7 Микроэкономика 4 (на французском языке) Б1.Б.11.3 Математика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 ДЕЛОВАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ (НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов этических норм в сфере делового общения и современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов деловой корреспонденции на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Тема 2. Невербальные аспекты делового общения. Тема 3. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации. Тема 4. Письменная форма коммуникации и деловая переписка. Тема 5. Формы деловой коммуникации. Тема 6. Подготовка и проведение деловых переговоров Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия. Тема 7 Деловые переговоры: подготовка и проведение. Деловое общение с прессой и СМИ. Тема 8. Деловое общение и имидж фирмы. Корпоративная культура. Тема 9. Деловой этикет. Деловой протокол. Тема 10. Атрибуты делового общения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы и нормы построения совместной работы в сфере делового общения и современной деловой культуры; - основы этикета и атрибутов делового общения; - организации ведения деловой корреспонденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации на французском языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методологией делового общения с представителями разных культур ведения бизнеса, - навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки
ПК-10 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию современных технических средств и информационных технологий для ведения деловой корреспонденции

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Деловая корреспонденция (на французском языке)	5	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10 Деловой иностранный язык (французский) Б1.В.ОД.1 Коммуникативный иностранный язык (французский)	Б1.Б.8.7 Микроэкономика 4 (на французском языке) Б1.Б.11.3 Математика 3 (на французском языке) Б1.Б.13.4 Статистика 4 (на французском языке) Б1.В.ОД.9 Деловой иностранный язык 2 (французский) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ОД.15 Экономика окружающей среды (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов знаний по закономерностям исторического развития экономики. **Краткое содержание дисциплины:** Предмет и метод дисциплины «История мировой экономики», ее место в системе общественных наук и истории - экономических дисциплин. Труд, капитал, земля и предпринимательство – основные факторы хозяйственной жизни. Место и роль в истории экономики климатических условий и религиозных особенностей, традиций и обычаев, психологических и нравственно-этических факторов. Особенности периодизации основных этапов и направлений хозяйственной жизни в контексте революционных и эволюционных доктрин, классово-формационных теорий и теорий цивилизации. Первобытная экономика и этапы ее развития. Особенности «присваивающего» и «производящего» хозяйства. Неолитическая революция, основные изобретения эпохи, их влияние на хозяйственные процессы. Общинное хозяйство и его особенности. Экономика Древнего мира. Особенности хозяйственной эволюции стран Древнего Востока. Основные сферы хозяйственной деятельности патриархального рабства. «Азиатский способ производства». Приоритет частной собственности в хозяйственном развитии античных государств: полисная собственность, формирование частной собственности на землю, классическое рабство, система колоната, зарождение товарно-денежных отношений. Экономика средневековой Европы. Этапы ее развития от приоритета натурального хозяйства до формирования частной собственности на землю и земельной ренты. Особенности средневековых цехов, ремесел, торговых гильдий. Средневековая экономика Киевской Руси и Московского (российского) государства. Вотчинная и поместная формы земельной собственности. Система крепостничества, начало формирования всероссийской ярмарочной торговли. Первые мануфактуры. Ведущие страны мировой экономики в эпоху зарождения и становления рыночной системы, генезиса индустриального общества. Великие географические открытия, протекционистская экономическая политика, мануфактуры и фермерские хозяйства, первоначальное накопление капитала как основные предпосылки зарождения рынков капитала, наемного труда, рыночной системы. Промышленный переворот и его особенности в ведущих странах в первой половине и середине XIX столетия – Англии, Франции, Германии, США, Японии. Основные направления социально-экономического развития стран-лидеров в период перехода к индустриальному обществу и экономике свободной конкуренции. Экономика России в XVIII-XIX вв. Протекционистские проявления экономической политики Петра I. Виды российских мануфактур. Социальные и экономические предпосылки отмены крепостного права. Особенности промышленного переворота в России и динамики хозяйственного развития в пореформенный период. Историческое значение российских экономических реформ конца XIX в. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв. в связи с модификацией экономики свободной конкуренции ведущих стран (Англия, Франция, Германия, США, Япония, Россия) в монополизированный тип хозяйствования. Влияние итогов научно-технической революции в ведущих странах на структуру, динамику и направленность их социально-экономического развития. Социально-экономические и политические предпосылки Первой мировой войны. Основные меры ведущих стран по преодолению ее социально-экономических последствий как определяющий фактор перехода к государственному регулированию рыночной системы. Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии и Японии в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и влияние его последствий на возникновение в экономике ведущих стран альтернативных вариантов антикризисных программ. Особенности государственного регулирования экономики в США в рамках «Нового курса» Ф. Рузвельта и «Нового порядка» в фашистской Германии. Социально-экономические и политические предпосылки Второй мировой войны и ее последствия. «План Маршалла» и особенности национальных программ восстановления экономики в ведущих странах после Второй мировой войны. Факторы послевоенного «экономического чуда» в ФРГ и Японии. Экономика России в первой половине XX в. Особенности монополизации российской экономики на кануне Первой мировой войны. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Социально-экономические последствия участия России в Первой мировой войне, смена рыночной системы административно-командной экономикой. Особенности экономической политики в периоды «военного коммунизма», НЭП, индустриализации, коллективизации. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, направления послевоенного восстановления хозяйства. Направления эволюции хозяйственной жизни ведущих стран в условиях современного этапа научно-технической революции. Возникновение моделей «смешанной» (социально ориентированной) рыночной экономики как начало перехода к постиндустриальному обществу. Сущность и содержание процессов интеграции и глобализации социально-экономических процессов. Особенности экономического развития бывших колониальных стран. Основные этапы хозяйственного развития «социалистического лагеря» – государств с нерыночной (административно-командной) экономикой. СЭВ и его роль в «соревновании двух экономических систем». Социально-экономические и политические предпосылки распада «социалистической экономической системы». Факторы экономического прогрессирования Китайской Народной Республики. Этапы хозяйственного развития СССР после Второй мировой войны и до его распада. Содержание и результаты социально-экономических реформ данного периода. Трудности формирования в постсоветской России социально ориентированной рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития общества и экономики, инструменты экономической истории; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы и оценивать их взаимодействие в исторической ретроспективе, определять тенденции экономического развития; - объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях (микро- и макроуровне)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	История экономики	2	Б1.Б.7 История Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика	Б1.Б.8.1. Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2. Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.3. Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.8.4. Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 МИКРОЭКОНОМИКА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения: расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и микроэкономическим анализом, позволяющим самостоятельно анализировать хозяйствующие субъекты на микроэкономическом уровне на русском и французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Рынок. Кривая спроса (определение, движение кривой спроса). Кривая предложения (определение и движение кривой предложения). Равновесие рынка. Сравнительная статика. Бюджетное ограничение. Кривая бюджета. Общие свойства бюджета. Как движется бюджетная линия? (изменение дохода, изменение цены). Наличные деньги. Налоги, подоходный налог и нормирование. Предпочтения. Потребительские предпочтения. Гипотезы о предпочтениях. Кривые безразличия. Примеры разных предпочтений (заменяемые товары, товары хорошо заменяемые, дополнительные товары, кривые безразличия выпуклые / вогнутые, нейтральные товары). Предельная норма замещения. Рост / уменьшение предельной нормы замещения. Полезность. Определение полезности. Порядковая полезность и кардинальная полезность. Пример функции полезности (заменяемый товар, товар хорошо заменяемые товары, дополнительные товары). Предельная полезность и ее свойства. Предельная норма полезности. Выбор потребителя. Случай выпуклых предпочтений (оптимальный выбор, спрос потребителя). Случай вогнутых предпочтений (оптимальный выбор). Случай идеального заменителя товара. Случай дополнительных товаров. Спрос. Эластичность (цена, перекрестная цена, доход) спроса. Нормальные товары хорошего и плохого качества. Путь расширения доходов и кривая Энгеля. Обычная собственность и недвижимость Гиффена. Путь экспансии цен и кривая спроса. Заменители и дополнения. Потребительский излишек. Представление потребительского излишка в случае линейного спроса. Вариации в излишках потребителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные принципы экономического анализа микроэкономических процессов и тенденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - критически относиться к заявлениям, слышимым в общественной дискуссии, подвергать их проверке на логическую последовательность и соответствие эмпирическим наблюдениям; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем на французском языке; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе микроэкономического анализа; - методологией экономического исследования; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Микроэкономика	2	Б1.Б.7 История Б1.В.ДВ.2.1 Макроэкономика Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений	Б1.Б.8.4. Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5. Микроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.8.6. Микроэкономика 3 (на французском языке) Б1.Б.8.7. Микроэкономика 4 (на французском языке) Б1.В.ОД.3 Социально – экономическая история (на французском языке) Б1.В.ДВ.3.1. Региональная экономика Северо – Востока России Б1.В.ДВ.3.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ЕВРОПЫ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по основам экономической географии стран Европы

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет изучения экономической географии. Понятие территориальной организации общества. Место экономической, социальной, политической, культурной, рекреационной географии в системе наук. Взаимосвязь ветвей экономической географии с экономикой, демографией, социологией, политологией и культурологией, с одной стороны, и физико-географическими науками, - с другой. Методологическая база развития экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Географический детерминизм, географический поцибилизм, хорологическая, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная, гуманистическая парадигмы в географии. Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей стран Европы. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений стран Европы. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта». Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда». Мир-системная концепция И. Валлерстайна. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Теоретические основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и иностранном языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными источниками информации для сбора исходных данных о состоянии экономик отдельных стран, регионов и отраслей; - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Экономическая география стран Европы	2	Б1.Б.7 История	Б1.Б.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.Б.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.Б.ОД.12 Международная торговля (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН АТР

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний об основах экономической географии стран АТР

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет изучения экономической географии. Понятие территориальной организации общества. Место экономической, социальной, политической, культурной, рекреационной географии в системе наук. Взаимосвязь ветвей экономической географии с экономикой, демографией, социологией, политологией и культурологией, с одной стороны, и физико-географическими науками, - с другой. Методологическая база развития экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Географический детерминизм, географический поцибиллизм, хорологическая, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная, гуманистическая парадигмы в географии. Виды мирохозяйственных связей. Методические вопросы международных сопоставлений макроэкономических показателей стран АТР. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений стран АТР. Парадокс Леонтьева, внешнеторговая интерпретация модели «цикла жизни продукта». Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда». Мир-системная концепция И. Валлерстайна. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Теоретические основы внешнеэкономической стратегии страны. Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации и антиглобализма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные отечественные и зарубежные ресурсы, необходимые для анализа и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов; - знать основные требования к структуре и содержанию информационных обзоров и аналитических отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из отечественных и зарубежных источников по дисциплине на русском и иностранном языках; - анализировать собранные из отечественных и зарубежных источников информации данные
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными источниками информации для сбора исходных данных о состоянии экономик отдельных стран, регионов и отраслей; - навыками подготовки информационного обзора, аналитического отчета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Экономическая география стран АТР	2	Б1.Б.7 История	Б1.Б.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке) Б1.Б.ОД.12 Международная торговля (на французском языке)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по международным стандартам учета и финансовой отчетности, подготовке и предоставлению в соответствии с ними финансовой информации различным пользователям.

Краткое содержание дисциплины:

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
Представление финансовой отчетности
Отчет о движении денежных средств
Амортизация и обесценение активов
Материальные активы
Учет нематериальных активов, резервов, условных активов и обязательств
Учет выручки, договоров подряда и государственных субсидий
Учет вознаграждения работников и отчетность по планам пенсионного обеспечения
Учет изменения цен, валютных курсов и финансовая отчетность в условиях инфляции
Учет инвестиций и участия в совместной деятельности
Учет финансовых инструментов и затрат по займам
Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность
Учет затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов
Учет сельскохозяйственной деятельности
Учет страховой деятельности
Дополнительная отчетная информация
Применение международных стандартов финансовой отчетности в России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции МСФО; - состав, структуру и назначение МСФО; - тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики; - сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; - подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; - учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов
ПК-8 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технические средства и информационные технологии, используемые в бухгалтерском учете и анализе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере для обработки учетной информации; <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; - по ведению бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Международные стандарты финансовой отчетности	5	Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.ОД.5 Второй иностранный язык (английский)	Б1.В.ОД.17 Международные финансы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией

Краткое содержание дисциплины: Система рисков организации. Рискология в общей структуре наук. Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем. Категория риска в науке и практике менеджмента. Факторы и источники риска в управлении. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Объекты управления рисками. Область риска. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем. Риск на организационном уровне. Риск на государственном уровне. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности. Риск на межгосударственном уровне. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Методологические принципы. Методические принципы. Операционные принципы. Методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: Синергетический подход. Эмерджентный подход. Формализация анализа и синтеза оценки риска. Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло. Проблемы технологии управления стратегическими рисками. Задачи стратегического рископланирования. План рисков. Этапы рископланирования. Подходы к рископланированию. Разделы планы рисков. Риск-менеджмент. Принципы управления рисками. Методы управления рисками. Минимизация рисков. Способы снижения рисков: избегание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков. Способы управления риском. Цена риска. Разработка и реализация программы управления рисками. Классификация предпринимательских рисков. Особенности рисков в малом предпринимательстве. Способы снижения рисков малых предприятий. Особенности рисков на международном уровне. Валютные риски. Способы страхования валютных рисков и кредитных рисков. Защитные оговорки. Валютные опционы. Форвардные валютные сделки. Валютные фьючерсы. Межбанковские операции «СВОП». Информационные риски в банковской сфере. Виды экономической информации. Виды информационных рисков в банковской сфере: отказ автоматизированных банковских систем, разглашение коммерческой тайны. Минимизация информационных рисков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «риск» и его роль в предпринимательской деятельности; - принципы и подходы к классификации и оценке рисков; - особенности регионального управления рисками; - правовые аспекты обеспечения управленческих решений в условиях риска; - маркетинговые приемы управления организацией в условиях риска; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать риски деятельности организации; - оценивать источники рисков; - принимать решения, способствующие минимизации рисков <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; - навыками использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность управленческих решений; - разрабатывать варианты управленческих решений <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета показателей экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Управление рисками	5	Б1.Б.8.4 Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.13.2 Статистика 2 (на французском языке)	Б1.В.ОД.2 Финансы предприятий Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.14.2 Бизнес - планирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по теоретико – методологическим основам прогнозирования и планирования на макроуровне, умений и навыков по разработке прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала страны на макроуровне.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства; организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне; методы макроэкономического планирования и прогнозирования; российский и зарубежный опыт планирования и прогнозирования; индикативное планирование и прогнозирование в РФ; стратегическое планирование в РФ на макроуровне, региональном и муниципальном уровнях; прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства; планирование и прогнозирование демографических показателей; планирование и программирование развития научно-технического - прогресса (НТП); прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства; особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления; прогнозирование и планирование природопользования; внешнеэкономические отношения; возможности и проблемы прогнозирования и планирования; внутрифирменное планирование и прогнозирование: сущность, виды и специфика; особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; - основные особенности современной российской экономики; - виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; - обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; - расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Макроэкономическое прогнозирование и планирование	5	Б1.Б.8.1 Макроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.2 Макроэкономика 2 (на французском языке) Б1.Б.13.1 Статистика 1 (на французском языке)	Б1.В.ОД.8 Модели и политика экономического роста Б1.В.ДВ.14.1 Экономика инноваций Б2.Н.1 Научно – исследовательская работа Б2.П.2 Производственная (технологическая) практика Б2.П.3 Производственная (преддипломная) практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов теоретико - методологических знаний по стратегическому менеджменту, практических умений и навыков стратегического анализа и управления организацией.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в стратегический менеджмент. Предпосылки возникновения и этапы развития стратегического управления.

Основные школы современного стратегического менеджмента:

Управленческая стратегия: формирование и реализация.

Организация стратегического планирования

Конкурентоспособность, конкурентные преимущества и стратегические компетенции компании

Стратегический анализ конкурентной позиции компании

Стратегический анализ конкурентного поведения компании

Стратегический анализ рыночного положения компании посредством матриц SWOT, PEST, БКГ.

Стратегический анализ перспектив рыночной позиции компании посредством матриц Мак-Кинси и «Шелл».

Корпоративные (базовые) стратегии организации.

Конкурентные (деловые) стратегии организации.

Производственные функциональные стратегии.

Финансовые функциональные стратегии.

Маркетинговые функциональные стратегии.

Кадровые функциональные стратегии.

Стратегическое управление компанией в развивающейся отрасли экономики

Стратегическое управление компанией в стабильной отрасли экономики

Стратегическое управление компанией в сокращающейся отрасли экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности рабочей группы по разработке конкретного экономического проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Стратегический менеджмент	5	Б1.Б.8.4 Микроэкономика 1 (на французском языке) Б1.Б.8.5 Микроэкономика 2 (на французском языке)	Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.14 Менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о современном мировом хозяйстве, практических умений и навыков анализу и прогнозированию процессов, протекающих в мировой экономике.

Краткое содержание дисциплины: Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Ресурсы мирового хозяйства. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Государственное регулирование внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Международный рынок услуг. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Международные корпорации в мировой экономике. Свободные экономические зоны. Международные валютно-расчетные отношения. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Платежный и расчетный балансы. Международные экономические организации. Россия в системе современных международных экономических отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные теории международной торговли; - формы международного движения капитала; - механизм и формы регулирования международной торговли; - сущность, виды и методы регулирования международной миграции рабочей силы; - международную валютную систему; - международные экономические организации и их роль в мировой экономике. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тенденции развития мировой экономики; - оценивать положение России в мире; <p>- Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных макроэкономических показателей стран мира, показателей внешнейторговой деятельности; - расчета социально – экономических показателей на основе типовых методик

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	Б1.Б.8 Экономическая теория (на французском языке) Б1.В.ОД.5 Второй иностранный язык (английский) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке)	Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний по теоретико – методологическим основам системы международного бизнеса, практических навыков и умений по ведению международного бизнеса.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика учебной дисциплины «Международный бизнес»: задачи, предмет, объект изучения; Международный бизнес в системе международных экономических отношений; Международный бизнес и экономика России. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль; Организационно-правовые формы международного бизнеса. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе. Институциональная структура международного бизнеса; Договорные обязательства в международном бизнесе. Виды договоров в международном бизнесе. Международные перевозки. Активы в международном бизнесе. Международный финансовый бизнес. Иностранные инвестиции в международном бизнесе. Зарубежные инвестиции российских компаний; Инвестиционное соглашение (контракт). Инвестиционный проект. Анализ зарубежных рынков. Промышленная кооперация как объективное условие и предпосылка международного бизнеса. Логистика. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Риски в системе международных бизнес - отношений и способы их минимизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы системы международного бизнеса; - основные показатели, характеризующие деятельность международных компаний, корпораций; - основные положения нормативно - правовой базы, регулирующей международный бизнес; - основные виды договорных документов в международном бизнесе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ международных компаний, корпораций на основе типовых методик; - разработать инвестиционный проект в сфере международного бизнеса на основе типовых методик <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных показателей международных компаний, корпораций; - расчета социально – экономических показателей на основе типовых методик

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Международный бизнес	7	Б1.Б.5 Второй иностранный язык (английский) Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.10 Региональная и пространственная экономика (на французском языке)	Б1.В.ОД.17 Международные финансы Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 УПРАВЛЕНИЕ БРЕНДОМ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний в области брендинга, управления брендированными рыночными предложениями (товары, услуги, события, впечатления, личности, места, собственность, организации, информация, идеи). Дисциплина «Управление брендом» предназначена для получения студентами устойчивых знаний в области управления брендами, стратегии управления портфелем брендов (брендированных рыночных предложений, их составляющих, наборов – ассортимента – предложений).

Краткое содержание дисциплины: Сущность брендинга. Содержание, атрибуты бренда. Содержательные характеристики бренда. Функциональные, индивидуальные, социальные, коммуникативные качества бренда. Марка, марочный капитал. Концепции марочного капитала. Финансовая оценка марочного капитала. Технологии брендинга. Разработка концепции бренда, разработка идентичности бренда. Модели разработки бренда. Разработка атрибутов бренда. Управление брендингом. Понятие, цели, задачи управления брендом. Контроль и оценка эффективности бренда. Стратегии управления брендом. Бренд-стратегии компании. Развитие бренда во времени. Ребрендинг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: -характеристики бренда, технологии брендинга, бренд-стратегии фирмы; - теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для разработки бренда, ребрендинга, управления и контроля брендом.
ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь: -проводить анализ развития бренда во времени под воздействием макроэкономической среды; -разрабатывать варианты решений по разработке, управлению и контролю брендом. -организовать деятельность малой группы, созданной для разработки бренда, ребрендинга, управления и контроля брендом. Владеть: -методами и инструментами разработки концепции, моделей и стратегий управления брендом, методами ребрендинга; - методами оценки эффективности, рисков и последствий предлагаемых вариантов разработки, управления и контроля брендом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Управление брендом	7	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.14 Теория управления (на французском языке) Б1.В.ОД.18 Маркетинг	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.12.1 Территориальный маркетинг

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления персоналом организации; практических умений и навыков по управлению персоналом

Краткое содержание дисциплины:

Основы управления человеческими ресурсами.

Функции и методы управления человеческими ресурсами

Формирование системы управления человеческими ресурсами.

Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами.

Планирование человеческих ресурсов.

Организация найма и адаптации человеческих ресурсов.

Деловая оценка и аттестация человеческих ресурсов.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

Управление развитием человеческих ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности команды, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах на основе типовых методик; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - организовать деятельность команды, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде; - организации деятельности команды, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Управление человеческими ресурсами	7	Б1.Б.6 Основы права Б1.В.ОД.4 Теория фирмы и организации Б1.В.ОД.16 Менеджмент	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б2.Н1 Научно – исследовательская работа Б2.П3 Производственная (преддипломная) практика

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний о проблемах формирования спроса и предложения на труд, управления трудом и ростом его производительности, оплаты и стимулирования труда, регулирования социально-трудовых отношений, международной организации труда, эффективности использования трудового потенциала общества.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы экономики труда. Понятие о труде и человеческом потенциале, трудовом потенциале и человеческом капитале. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Эффекты в спросе и предложении труда. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Рынок труда внутри предприятия. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления. Производительность труда и факторы ее роста. Влияние человеческого капитала на производительность труда. Управление трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала. Заработная плата, доходы, расходы и уровень жизни населения. Миграция рабочей силы и международное разделение труда. Формирование мирового рынка труда. Основные способы и сферы деятельности Международной организации труда (МОТ).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории, концепции и методологию экономики труда; - закономерности функционирования рынка труда и поведения его агентов на макро- и микроуровне; - содержание и сущность социально-трудовых отношений, принципы и методы управления ими; - корпоративное управление трудом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать, правильно интерпретировать экономические проблемы социально-трудовых отношений, тенденции их развития; - применять современные методы макро- и микроэкономического регулирования отношений в области рынка труда, занятости, воспроизводства рабочей силы, формирования качества жизни и трудовой жизни, доходов и заработной платы, социального партнерства <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследований в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; - методами организации и нормирования труда, оценки уровня и факторов роста производительности, мотивации, оплаты и стимулирования труда; - основными приемами, методами и технологиями управления трудом

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Экономика труда	7	Б1.В.Б.16 Менеджмент	Б2.Н1 Научно – исследовательская работа Б2.П3 Производственная (преддипломная) практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний студентов о нормах и стандартах делового этикета, профессиональной этики, корпоративной культуры организаций, а также освоение практических навыков делового общения, необходимых для осуществления коммуникаций и эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Природа и сущность этики деловых отношений. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Основы деловой риторики. Культура делового письма. Правила деловых отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, в т.ч. межкультурных; методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, используя основные этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; осуществлять эффективные коммуникации, адекватные поставленным задачам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации групповой работы и коллективной деятельности, осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных сообществ и методами разрешения возможных конфликтных ситуаций.
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Деловой этикет	7	Б1.Б.3 Русский язык Б1.Б.9 Основы учебной и научно – исследовательской деятельности Б1.В.Б.16 Менеджмент	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков маркетинга территорий.

Краткое содержание дисциплины: Сущность территориального маркетинга. Субъекты территориального маркетинга. Инструменты маркетинга территорий. Стратегии маркетинга территорий. Территориальная служба маркетинга: особенности построения, основные задачи и направления работы. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории. Территориальный маркетинг как фактор регионального развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать: - основы территориального маркетинга, виды и концепции, маркетинговые инструменты и стратегии маркетинга территорий.</p> <p>Уметь: - проводить анализ конкурентоспособности территории, показателей социально-экономического развития региона.</p> <p>Владеть: - методами проведения маркетинговых исследований, анализа их результатов для принятия маркетинговых решений; - методами разработки маркетинговых стратегии территории.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Территориальный маркетинг	8	Б1.В.Б.16 Менеджмент Б1.В.ОД.18 Маркетинг	Б2.ПЗ Производственная (преддипломная) практика

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний о мировом рынке ссудных капиталов и роли международных инвестиций в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Международное финансирование с участием государства и его роль в развитии мировой экономики. Формы участия иностранного капитала в национальной экономике. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Финансирование предприятий с участием иностранного капитала. Привлечение иностранного капитала в развитие экономики. Концессии. Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Связь фирменного кредита с банковским. Банковские международные кредиты. Экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсный кредит. Брокерские кредиты, падение их роли в кредитовании внешней торговли. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Проектное финансирование. Кредит попутателю, его особенности. Банковские кредиты по компенсационным сделкам. Формы лизинга и формы лизинговых сделок. Оперативный лизинг. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Иностранные и международные облигационные займы. Условия международного кредита. Проблема срока и стоимости кредита. Валюта займа и валюта платежа: сумма, срок, условия погашения, стоимость (договорные и дополнительные элементы). Методика сопоставления условий предоставляемых кредитов. Сущность международного лизинга и его функции. Виды лизинга и формы лизинговых сделок. Оперативный лизинг. Финансовый лизинг. Участники рынка лизинговых услуг. Механизм лизинговых операций. Расчет лизинговых платежей. Преимущества и недостатки лизинга. Участие российских компаний в международных лизинговых сделках. Финансовые риски. Управление финансовыми рисками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории международного движения капиталов в системе международных экономических отношений; - методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период; - сущность, содержание и формы проявления современных международных валютно-кредитных отношений и особенности их анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей в глобальной экономике на основе публикаций национальных и международных экономических и финансовых организаций по различным сферам международных экономических и финансовых отношений; - осуществлять аналитические исследования, необходимые для успешной деятельности субъектов хозяйствования на мировых финансовых рынках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; - методами подготовки и представления аналитических материалов для управления бизнес-процессами в глобальной экономике; - методикой анализа и комплексного управления международными валютными, кредитными и финансовыми операциями
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Международные инвестиции	8	Б1.Б.14 Эконометрика (на французском языке) Б1.В.ОД.5 Второй иностранный язык (английский) Б1.В.ОД.6 Европейские и международные институты (на французском языке) Б1.В.ОД.11 Индустриальная экономика (на французском языке) Б1.В.ОД.12 Международная торговля (на французском языке) Б1.В.ДВ.9.1 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.9.2 Международный бизнес Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиционный менеджмент Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.14.2 Бизнес - планирование	Б2.Н1 Научно – исследовательская работа Б2.П3 Производственная (преддипломная) практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4.Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестициями, применения методов инвестиционного менеджмента при разработке стратегии компании, планировании инвестиционной деятельности, оценке инвестиционной привлекательности проектов, обосновании эффективных инвестиционных решений.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Анализ структуры инвестиционного рынка. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Системная классификация инвестиционных проектов. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынка капитальных вложений. Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия. Фундаментальный и технический анализ рынка ценных бумаг. Анализ рынка облигаций и акций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать: - принципы, методы, инструменты анализа инвестиционной деятельности предприятия; принципы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменения внешней среды; методологические основы управления инвестиционными проектами предприятия; основные финансовые инструменты; методы технического и фундаментального анализа;</p> <p>Уметь: - проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках принятия инвестиционного решения; формировать планы и прогнозы, необходимые для управления инвестиционной деятельностью предприятия, производить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков;</p> <p>Владеть: - современной терминологией инвестиционного менеджмента; системой инвестиционных инструментов; навыками построения финансовой модели инвестиционного проекта; методами анализа инвестиционных рисков; методами оценки эффективности инвестиций; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления инвестициями.</p>
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Инвестиционный менеджмент	7	Б1.Б.16 Менеджмент	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б1.В.ДВ.14.2 Бизнес - планирование

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование знаний по основам инвестиционной деятельности, привитию навыков расчета ключевых показателей инвестиционных проектов, обучению способам формирования оптимальных портфелей с использованием финансовых инструментов, постижению способностей оценки результатов инвестирования.

Краткое содержание дисциплины: Понятие эффективности инвестиций. Бюджетная, экономическая и коммерческая эффективность инвестиций. Характеристика методов оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений. Оценка эффективности инвестиционных проектов: показатели и их характеристика. Расчет денежных потоков. Особенности расчета чистого приведенного дохода, периода окупаемости, внутренней ставки доходности. Финансовая состоятельность инвестиционного проекта. Проблема ликвидности. Определение доходности реализованных инвестиций. Оценка результатов инвестиционной деятельности с учетом соотношения доходности и риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, инструменты анализа инвестиционной деятельности предприятия; принципы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменения внешней среды; методологические основы управления инвестиционными проектами предприятия; основные финансовые инструменты; методы технического и фундаментального анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия в рамках принятия инвестиционного решения; формировать планы и прогнозы, необходимые для управления инвестиционной деятельностью предприятия, производить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов; делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной терминологией инвестиционного менеджмента; системой инвестиционных инструментов; навыками построения финансовой модели инвестиционного проекта; методами анализа инвестиционных рисков; методами оценки эффективности инвестиций; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления инвестициями.
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.2	Инвестиционный анализ	7	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.В.ДВ.7.2 Управление рисками	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции Б1.В.ДВ.14.2 Бизнес - планирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.1 ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: изучение основ организации инновационной деятельности и производственных процессов экономических субъектов в условиях рыночных отношений и внедрения инноваций на французском языке.

Краткое содержание дисциплины: Методическая основа инноватики и инфраструктуры рынка. Методическая основа инфраструктуры рынка. Организационно – правовые и экономические составляющие инфраструктуры рынка. Основные звенья инфраструктуры рынка. Информационные технологии и средства деловых коммуникаций. Инфраструктура инноватики. Инновации как движущий фактор «глобальной конкуренции». Инновационный риск и предпринимательство. Инновационный риск и предпринимательство. Характеристики научно – технических фондов мира. Научно – технический прогресс и инновации. Цикличность и инновации. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его этапы. Национальные инновационные системы: принципы и факторы ее построения. Создание национальных инновационных систем. Глобальная инновационная система. Научно – технические потенциалы стран мира. Территории инновационного развития – составная часть национальных инновационных систем. Оценка динамики развития инновационных процессов. Основы построения инновационно - инвестиционной инфраструктуры инноватики. Прогноз экономических результатов инновационных программ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность инноваций, их классификацию, структуру и функции; - формы инновационной деятельности в мире и в хозяйствующих структурах; - источники и методы финансирования и кредитования инновационных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для осуществления инновационного анализа; - анализировать результаты, факторы, обеспечивающие эффективность тех или иных инновационных проектов; - использовать зарубежный опыт проведения инновационного анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - умением разрабатывать проекты по анализу инновационной деятельности; - методиками выявления эффективных инновационных проектов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.1	Экономика инноваций	7	Б1.Б.8.3 Макроэкономика 3 (на французском языке) Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование	Б1.В.ОД.16 Управление проектами

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практических навыков бизнес - планирования создания и развития новых продуктов, направлений деятельности, организаций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и содержание бизнес - планирования. Виды планирования бизнес-процессов. Организация бизнес - планирования в компании. Структура и содержание бизнес-плана. Анализ и оценка эффективности бизнес - проектов. Управление предпринимательскими рисками.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели, задачи, функции и основные этапы бизнес - планирования; - виды бизнес - проектов и особенности различных видов бизнес-планов; -структуру и назначение основных разделов бизнес-плана; -принципы, методы, технологии анализа рисков, разработки планов управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать бизнес-план; -оценивать планы, проекты, ситуации, возможные риски и результаты в рамках поставленных задач; - формировать новые бизнес - модели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления бизнес-планов, определения необходимых финансовых средств, в том числе средств инвесторов, а также источников финансирования капитальных вложений, подрядных организаций; -навыками организации бизнес - планирования на предприятии.
ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Наименование и индексы учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.14.2	Бизнес - планирование	7	Б1.Б.16 Менеджмент Б1.ДВ.7.2 Управление рисками Б1.В.ДВ.8.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование	Б1.В.ОД.16 Управление проектами Б1.В.ДВ.12.2 Международные инвестиции

1.4. Язык преподавания: русский