

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Юридический факультет

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

для программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Правовое обеспечение государственной деятельности

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения: [очная, заочная]

ЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой разработчика _____  _____ /М.М.Яковлев /
Протокол № 14 от 11 мая 2021 г.

* для дисциплин профильных модулей

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О. 01. Методология научных исследований

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является выработка методологических знаний и развитие соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области юридической науки и методологии юридической науки, которые позволят успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение свободного владения понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- формирование способностей к самостоятельной научно-исследовательской работе, умений к самостоятельному обучению новым методам исследования, к быстрому изменению научного профиля своей деятельности;
- создание надежных представлений о месте и роли юридической науки, ее истории и методологии в системе современного научного знания;
- использование на высоком уровне навыков, полученных в ходе изучения курса «Методология научных исследований», в ходе организации научной и практической деятельности в таких сферах, как разработка нормативных правовых актов, правоприменение, поддержание законности и правопорядка, толкование права и юридическая экспертиза, организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность, преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание;
- привитие магистрантам высокой профессиональной юридической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Относится к общенаучным и одновременно теоретико-правовым дисциплинам и включает в себя систему знаний о становлении и развитии методологии юридической науки, основах юридической практики, а также о совокупности методов познания, применяющихся в правовых исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методологию научного исследования - современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований в области права; - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - методикой подбора научной литературы. <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научно-исследовательской работы; - навыками эффективного управления работой исполнителей.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности; - навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.01	Методология научных исследований	I	Б.1. О.03 Управление проектами в профессиональной деятельности Б.1.О.07 Актуальные проблемы теории права Б.1.О.11 Проблемы культуры и этики юриста	Б.3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной среде
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих будущим магистрам эффективные социальные и профессиональные контакты с представителями различных культур.

Краткое содержание дисциплины. Межкультурная коммуникация как междисциплинарная область гуманитарного знания. Основные подходы к пониманию термина межкультурной коммуникации.

Типология и классификация культур. Культурное многообразие мира. Национально-культурные особенности: приветствия, этикет, еда, понятия о правовых нормах, времени, пространстве, семье (теория культурной грамотности Э. Хирша). Понятия культурной нормы и культурной ценности. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Толерантность в МКК.

Виды межкультурной коммуникации. Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации. Невербальное общение в процессе межкультурного общения.

Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Национальные особенности коммуникативного поведения представителей юридической профессии разных народов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	-----------------------------------	---	--------------------

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию</p>	<p>Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач, выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений навыками сознательного выбора ценностных</p>	<p>Индивидуальный или фронтальный устный опрос Эссе Доклад. Тест. Видеопрезентация Зачет</p>
--	---	--	--	--

		<p>культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>ориентиров и гражданской позиции</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02.01	Межкультурные коммуникации в профессиональной среде	2	Б1.О.10 Правовая культура и этика юриста	Б1.В.04. Правоохранительная деятельность Б1.В.ДВ.03.01. Правовое регулирование транснационального бизнеса

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03. Управление проектами в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» имеет целью формирование у магистрантов навыков проектирования научной задачи, реализации ее в практической деятельности, публичного обсуждения результатов своей работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины:

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- ознакомить магистрантов со способами и приемами формирования проектов по актуальным проблемам в рамках выбранной ими программы и направлениями обучения;
- формирование у магистрантов навыков проектной работы, ее планирования, проведения, формирования практических выводов;
- представление и обсуждение промежуточных результатов выполняемого проекта;
- итоговая апробация результатов выполняемого проекта, представляемая в форме научных докладов, презентаций или иных форм.

Краткое содержание дисциплины:

- теоретические основы управления проектами. Понятие проекта, программы и портфеля;
- современные стандарты управления проектами;
- процессы и фазы управления проектами;
- система организации проектной деятельности. Команда проекта. Проектный офис.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни,	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

			<p>механизмы и формы его развития;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;- отличать научные исследования от ненаучных;- обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;- критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;- выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;- оценивать возможные последствия и риски принятых решений;- выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки	
--	--	--	---	--

			<p>стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. 	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной 	<p>Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания</p>

			<p>профессиональной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;- разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;- организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;- вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками разработки и управления проектов;	
--	--	--	---	--

			- навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03.	Управление проектами в профессиональной деятельности	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11. Проблемы культуры и этика юриста

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам правовой культуры и этики в профессиональной деятельности юриста, изучение этических норм и ценностей современного обществе и их проявление в профессии юриста, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности юриста, понимание магистрантами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, выработке у магистрантов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами правовой культуры и этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность юристов. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач. Задачами изучения дисциплины является обучение магистрантов: - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; - анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности юриста; - соблюдать нравственные принципы в деятельности юриста; - защищать права и свободы граждан в соответствии с законодательством РФ.

В результате изучения осуществляется: углубленное изучение актуальных проблем правовой культуры и этики в профессиональной деятельности юриста, подготовка магистрантов к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Проблемы культуры и этика юриста	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике	<i>ОПК-6.1. Использует правила и нормы этики юриста, в том числе меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)</i>	Знать: этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста, в т.ч. антикоррупционные стандарты	Устный опрос, конспекты, доклады, сообщения, контрольные вопросы и типовые задания для

	<p>коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><i>правонарушений, в профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-6.2. Формирует и организует свою профессиональную деятельность на основе принципов этики юриста, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в коллективе;</i> <i>ОПК-6.3. Строит свою карьеру на основе принципов профессиональной этики юриста.</i></p>	<p>поведения; требования к результатам профессиональной деятельности юриста; основные требования к правовой культуре и этике юриста; основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи.</p> <p>Уметь: выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста; оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей; оценивать и корректировать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики;</p> <p>Владеть: навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к</p>	<p>практических занятий</p>
--	---	---	--	-----------------------------

			профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов правовой культуры и этики юриста; приемами квалификации этических нарушений; навыками разрешения конфликтов интересов; навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11.	Проблемы культуры и этика юриста	1	-	Б1.О.01. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.05. Психология лидерства Б1.В.ДВ.03.01. Судебная риторика и правовая аргументация Б1.В.ДВ.04.02. Юридическая ответственность государственных служащих

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.4 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке	Знает: языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Умеет: вести устную и письменную академическую коммуникацию на иностранном языке, выступать с академической презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для академических целей на иностранном языке, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.4	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.07 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.О.07 Актуальные проблемы теории права
4 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории права» являются обобщение и углубление общетеоретических знаний о праве и актуализации проблем современной теории права в жизни современного общества, законности и конституционности, правотворчестве и правоприменении, реализации права, правомерном и противоправном поведении. Формирование у магистров целостного представления об основных направлениях развития теории права на современном этапе. Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы определения понятия права; общая методология юридических наук; общее учение о правоотношениях; правопонимание; проблемы правотворчества; проблемы теории реализации права; источники и формы права; понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов; изучение современных концепций права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере обеспечения законности и правового воспитания. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, но и по философии, социологии, психологии, политологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать - основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; - способы контролировать происходящие изменения законодательства. Уметь - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач

	<p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками для решения конкретных юридических задач. <p>Владеть (практическими навыками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права; - методы обобщения информации о нормах материального и процессуального права при решении профессиональных задач; - способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат; - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и

	процессуального права.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу, - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов, - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов, - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора, - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.07	Актуальные проблемы теории права	I	Б1.О.11 Проблемы культуры и этики юриста Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.10 Правовые основы противодействия коррупции Б.1.О.08. Актуальные аспекты	Б1.В.06. Гражданско-правовая ответственность: проблемы теории и практики Б1.В.04. Правозащитная деятельность Б1.В.08. Нормотворческий процесс в Российской Федерации Б1.В.ДВ.02.02.

			<p>практической юриспруденции</p>	<p>Проблемы теории корпоративного права Б1.В.ДВ.06.01. Участие государства в предпринимательских отношениях Б.3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	-----------------------------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.5 Психология лидерства

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели – УК-3;	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели – УК-3.1 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды – УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды – УК-3.3 Вырабатывает	Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; - правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; - нормы и установленные правила этики руководителя командной работы; Уметь: - определять свою роль как руководителя в команде; - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;	Решение кейсов и ролевая игра

		<p>командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели – УК-3.4</p> <p>Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели- УК-3.5</p>	<p>- делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельностью;</p> <p>- учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками диагностики и анализа проблем команды;</p> <p>- навыками формирования команды;</p> <p>- навыками управления командой;</p> <p>- эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды;</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.5	Психология лидерства	1/2		

1.4. Язык преподавания:русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2. Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке УК 4.3. Создает различные профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Умеет: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, выступать с профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Устный и письменный опрос тексты составления аннотации/реферирования/перевод), тесты, проектная ролевая игра дискуссия

			на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для профессиональных целей на иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.7	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Иностранный язык в научной сфере	

1.4. Язык преподавания: русский