

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

« 26 » мая 2021 г.

Специалист УМО/деканата

Ф.С. /Андросова Ф.С.



Утверждаю:

Директор

О.А.Мельничук

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность: Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)**

уровень высшего образования – бакалавриат

Якутск 2021

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Федорова К.И., к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой, кафедра английской филологии, ИЗФиР – руководитель проектной группы
- Кысылбаикова М.И., к.ф.н., доцент, кафедра английской филологии, ИЗФиР
- Егорова М.И., старший преподаватель, кафедра английской филологии, ИЗФиР
- Попова М.И., старший преподаватель, кафедра английской филологии, ИЗФиР

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. Кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	<u>К</u> / <u>Федорова К.И.</u>	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

гау / Александрова Г.С.

27 мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
Института зарубежной филологии и
региноведения (ИЗФиР)

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № 9 от «28» мая 2021 г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Гау / Варкилова Г.М. Оль / Мельникова О.А.

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык, китайский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., заведующей кафедрой английской филологии ИЗФир Федоровой Клавдией Ивановной. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 з.е. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), общеобразовательные учреждения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждения дополнительного образования
Целевая направленность	Целевая аудитория: Выпускники образовательных учреждений, освоившие образовательную программу среднего (полного) общего образования. Требования к абитуриентам: - ориентированность на освоение программы бакалавриата по профилю «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)); - ориентированность на освоение педагогического, методического видов профессиональной деятельности.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части (базовая) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 231 з.е., в том числе базовая часть – 152 з.е., вариативная часть – 79 з.е.

¹Для размещения на сайте.

	<p>Блок 2 Практики – 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>В соответствии с миссией и стратегической целью Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова образовательная программа бакалавриата по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский) направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического и языкового образования. Образовательная программа нацелена на удовлетворение потребностей Северо-Востока РФ и Республики Саха (Якутия) в преподавателях иностранных языков, умеющих практически применять полученные знания, умения и навыки в области образования, социальной сферы и культуры для решения профессиональных задач в области иноязычного образования, готовых к практической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Уникальность данной программы заключается в подготовке по двум профилям – английскому и китайскому языкам, что значительно расширяет возможности и перспективы как дальнейшего образования и трудоустройства выпускников, так и развития образовательных учреждений в аспекте многоязычия.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><i>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности</i>, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p><i>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</i> педагогический, методический.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности:</i> <i>педагогическая деятельность:</i> изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества</p>

	<p>образования, в том числе с применением информационных технологий;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p><i>методическая деятельность:</i></p> <p>анализ учебно-программной документации, методических комплексов;</p> <p>методический анализ учебного материала;</p> <p>планирование системы уроков теоретического и практического обучения;</p> <p>моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации;</p> <p>изучение методик обучения по предмету;</p> <p>использование видов и форм контроля знаний, умений и навыков;</p> <p>рефлексия собственной педагогической деятельности и анализ результатов деятельности.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года n 544н)</p> <p><i>Требования к образованию и обучению:</i></p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p><i>Требования к опыту практической работы:</i></p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются</p> <p><i>Особые условия допуска к работе:</i></p> <p>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть</p>

<p>и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</i></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
--	--

	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий</p> <p>ПК-2. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p><i>Обязательная часть</i></p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.13 Педагогика</p> <p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>Б1.О.16 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.17 Образовательное право</p> <p>Б1.О.18 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю)</p> <p>Б1.О.20 Введение в литературоведение</p> <p>Б1.О.21 Введение в языкознание</p> <p>Б1.О.22 История мировой литературы</p> <p>Б1.О.23 Теоретическая фонетика</p> <p>Б1.О.24 Лексикология английского языка</p> <p>Б1.О.25 Лексикология китайского языка</p> <p>Б1.О.26 Стилистика английского языка</p> <p>Б1.О.27 Стилистика китайского языка</p>

	<p> Б1.О.28 Теоретическая грамматика английского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика китайского языка Б1.О.30 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.31 Современные образовательные технологии Б1.О.32 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б1.О.33 Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.О.34 История и культура страны первого изучаемого языка (английский) Б1.О.35 Введение в китайскую филологию. История китайского языка Б1.О.36 История и культура страны второго изучаемого (китайского) языка Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка Б1.О.39 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка Б1.О.40 Практическая грамматика второго иностранного (китайского) языка Б1.О.41 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.О.42 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке Б1.О.43 Социология Б1.О.44 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.45 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.46 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.В.02 Практика устной и письменной речи второго иностранного (китайского) языка Б1.В.03 Основы иероглифического письма <i>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту <i>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение </p>
--	---

	<p>Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера <i>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира <i>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.04.01 Академическое письмо китайского языка Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка <i>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса <i>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.06.01 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Китая Б1.В.ДВ.06.02 Китайскоязычная пресса</p>
Практики	<p>Блок 2. Практика <i>Обязательная часть</i> Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.37 Практический курс первого (английский) языка Б1.О.38 Практический курс второго (китайский) языка</p>

	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Сведения о численности профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125). Редакция с изменениями и дополнениями № 1456 от 26 ноября 2020 г., 08 февраля 2021 г.</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 10,5 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %</p> <p>Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 65,5 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 65 %</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ.</p> <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают</p>

	<p>возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории СВФУ, так и вне её.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Панина С.В., к.п.н., доцент ПИ Федорова К.И., к.ф.н., доцент ИЗФиР Поскачина Е.Н., к.ф.н., доцент ИЗФиР Филиппова С.В., к.ф.н., доцент ИЗФиР Бурцева М.А., к.ф.н., доцент ИЗФиР Сабурова Н.В., к.ф.н., доцент ИЗФиР Сидорова М.Б., к.ф.н., доцент ИЗФиР Дьяконова Е.С., к.ф.н., доцент ИЗФиР</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Английский (ЕГЭ) Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ)</p>
Контакты	<p>Руководитель программы: Федорова Клавдия Ивановна к.ф.н., заведующая кафедрой английской филологии ИЗФиР р.т. 49-68-21, e-mail: kaf2011@mail.ru</p>