

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен

«26» мая 2021 г.

Специалист УМО/деканата

gay /Андросова Ф.С.



Утверждаю:

Директор

/О.А.Мельничук

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Иностранный язык (английский)

уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.0.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, реферат. эссе, доклад

		информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации	
--	--	---	---	--

			выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	
--	--	--	---	--

			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	История	

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом	Контрольная работа в форме тестирования

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, необходимой для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; подготовка к дальнейшему изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: используется тематический комплексный принцип обучения. Содержание учебного материала определяется уровнем обучения и поставленными целями.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения	Знать: - языковые средства общения (английский язык), основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные	Зачетные и экзаменационные вопросы

		УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и английском языке вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и английском языке выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского на русский, с русского на английский язык; владеть: - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации,	
--	--	---	--	--

			учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и английском языке, - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с английского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на английский язык, - навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1, 2, 3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка

1.4. Язык преподавания: русский, английский.

4. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных	Тестовые задания, презентации, эссе.

		природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5. Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники	
--	--	--	--	--

			безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4		

1.4. Язык преподавания: [Русский]

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений	Итоги промежуточной аттестации, результаты тестирования СДО Moodle.

			и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально- деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном	
--	--	---	---	--

			языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм,	доклады/сообщения реферат тесты

			имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

			5 культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость $\geq$ 3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние	

		экономические и и финансовые риски анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	на макроэкономические параметры индивидов - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. - решать типичные задачи в сфере личного экономического и	
--	--	---	---	--

			финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. Владеть: - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	По РУП		-

1.4. Язык преподавания: русский

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.09. Социальная психология
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		Анализирует возможные последствия личных действий в социальном	Знать нормы и установленные правила	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

		взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3		Учебная практика; Производственная практика; Подготовка и сдача ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с историей развития метода проектов в образовании, основными понятиями, моделями, видами и типами педагогического проектирования как технологии обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Исторические аспекты становления метода проектов в зарубежной и отечественной педагогике

Основные понятия педагогического проектирования

Проектная деятельность как технология обучения

Модель проектирования: сущностные характеристики

Классификации проектов и управление ими

Работа над учебным проектом

Результаты проектной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные	Знать: - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие	Групповой проект

		варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации - методом системного подхода для решения поставленных задач - навыками аргументации выводов и	
--	--	---	--	--

			суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов - технологию проектной деятельности - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта Владеть:	

			- правилами разработки проектов - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	3	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.17 Образовательное право	Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.21 Современные образовательные технологии Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05 (П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4 Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы учебной, научно-исследовательской деятельности» являются: формирование у студентов базовых, теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- 2) развитие интереса к аналитической работе и творческого подхода при ее выполнении;
- 3) формирование навыков написания научно-исследовательской работы.
- 4) формирование знаний и умений пользования современным инструментария проведения научно-исследовательской работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной	Знать: особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям	Индивидуальные задания, конспекты, зачет, обсуждение на семинарах

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки	полноты и аутентичности, систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи, выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками. аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
--	--	--	---	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития 6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста, планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, определять траекторию саморазвития и профессионального роста, выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа	Индивидуальные задания, конспекты, зачет, обсуждение на семинарах
--	---	--	--	---

			образования в течение всей жизни и требований рынка труда, анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития, методами эффективного планирования и организации времени, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы УНИД	1, 2	Б1.0.11 Основы проектной деятельности	Б1.О.19 Основы информационно-аналитической работы

1.4. Язык преподавания: русский

13.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Педагогика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть роль педагогики в развитии личности, общества, государства и цивилизации; сформировать у обучающихся представления об историческом развитии педагогики и образовании; ознакомить с сущностью и спецификой профессиональной педагогической деятельности в различных сферах социума и современными требованиями к педагогу; обосновать многоаспектный характер современного образования; дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; охарактеризовать сущность и основные компоненты педагогического процесса; раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; дать представления о теоретических и организационных основах управления образовательными системами.

Краткое содержание дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: основные периоды становления и развития педагогической мысли, школы и образования; категориальный аппарат педагогики (объект, предмет, задачи, функции, методы, основные категории педагогики). Основные аспекты современного образования. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.2. Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК 1.3. Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования РФ и РС (Я); сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования РФ и РС (Я) анализировать нормы профессиональной этики педагога использовать содержание нормативных правовых актов в описании Владеть:	Контрольное задание Написание эссе Решение педагогических задач

			навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК 3.1. - Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК 3.2. - Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК 3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями	Решение педагогических задач Репродуктивные задания Творческое задание – разработка современного учебного занятия с учетом категории обучающихся «Педагогическая мастерская» - разработка сценарного хода воспитательного мероприятия с учетом категории воспитанников

			инклюзивного образования; - методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК 4.1.- Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК 4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. ОПК 4.3. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в современных социокультурных условиях. Современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. Уметь - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; -разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; -подбирать творческие задания для обучающихся, направленные на	Эссе Решение педагогических задач Творческое задание – разработка современного учебного занятия с учетом категории обучающихся «Педагогическая мастерская» - Разработка сценарного хода воспитательного мероприятия с учетом категории воспитанников

			изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям; Владеть - методами организации культурного пространства образовательного организации с целью формирования общей культуры обучающихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК 7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. ОПК 7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: -взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) -применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть -навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений	Решение кейсов Мини-исследование по изучению образовательных отношений участников Творческий проект

			- навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О 13	Педагогика	1-3	Б1.О.02 История Основы права Б.1.О.14 Психология	Б1.О.17 Образовательное право Б.1.О.15.Теория и методика обучения иностранному языку Б1 О.16.Основы инклюзивного образования Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.21 Современные образовательные технологии Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.14. Психология

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области психологии - общей психологии, возрастной и педагогической психологии; компетенций о закономерностях, механизмах психики, движущих силах развития на разных возрастных этапах, различиях возрастного развития, кризисах как переходных этапов, основных подходов к изучению психологии, умения проводить простейшие психолого-педагогические исследования, основы педагогической психологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах:

Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК – 3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. 3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	Знать: психологические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь: определять и реализовывать психологические методы и средства для организации	1. Тест 2. Анализ диагностического инструментария

	образовательных стандартов.	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке. Уметь: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности. Владеть: приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.	Тест Мини-реферат Анализ психолого-педагогических ситуаций
Психолого-педагогические технологии в образовании	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. Владеть: готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся.	Тест Мини-реферат Анализ психолого-педагогических ситуаций
Взаимодействие с участниками	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-	Знать: социально-психологические особенности и	Тест Мини-реферат

образовательных отношений	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	Анализ психолого-педагогических ситуаций
---------------------------	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения (сессии)	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.14.	Психология	1,2,3 Зимняя, летняя. зимняя	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.16 Основы инклюзивного образования

1.4. Язык преподавания: русский

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогических, методических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Языковое образование на современном этапе общественного развития. Методика-как наука.

Связь методики с другими науками.

Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты

Мышление и язык

ФГОС

Примерные образовательные программы

Рабочие программы

Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам.

Принципы обучения иностранным языкам

Основные методические концепции – этапы развития.

Методы и приемы обучения иностранным языкам

Средства обучения иностранным языкам

УМК по обучению иностранным языкам

Обучение фонетике

Обучение грамматике

Обучение лексике

Обучение аудированию

Обучение говорению

Обучение чтению

Обучение письменной речи

Планирование.

Компетентностный подход. Уровни владения иностранными языками и международные экзамены.

Контроль навыков и умений. ОГЭ, ЕГЭ: требования и результаты

Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности и	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы	Знать: - содержание нормативных правовых актов в сфере образования - сущность, функции,	Вопросы к зачету, экзаменационные вопросы

	образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики педагога ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	содержание нормативных правовых актов в сфере образования - нормы профессиональной этики Уметь: - анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования - использовать содержание нормативных правовых актов в описании Владеть: - навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2 Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Знать: - нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: - определять и реализовывать	

		деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3 Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися особыми образовательными потребностями.	методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть: - образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; - методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в	
--	--	---	--	--

			том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. ОПК-4.3 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: - современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в современных социокультурных условиях. - современные концепции воспитания обучающихся в отечественном образовательном пространстве - сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. Уметь: - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в	

			изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе нравственного воспитания; - подбирать творческие задания для учащихся, направленные на изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям; Владеть: - методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе	
--	--	--	--	--

			нравственного воспитания; - методиками, методами, приемами духовно-нравственного развития младших школьников в учебной и внеучебной деятельности.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: - современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; - важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; - основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; Уметь: - учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; - использовать в образовательном процессе современные	

			электронные средства оценивания; - проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся Владеть: - приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; - навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; - способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения, технологиями педагогической коррекции	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических	Знать: - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - основные положения нормативно-правовых и методических документов в	

	образовательным и потребностями	технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	области обучения и воспитания лиц с ОВЗ - технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: - использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития. Владеть: - готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Взаимодействие с участниками	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования	Знать: - социально-психологические	

и образовательных отношений	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.3 Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: - взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) - применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: - навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений - навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей;	
-----------------------------	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Теория и методика обучения иностранному языку	4, 6, 7	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	Б1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.21 Современные образовательные технологии Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б2.О.01 Учебная ознакомительная практика Б2.О.03 Производственная педагогическая практика Б2.О.05 (П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 (Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Основы инклюзивного
образования Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полиязычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК-2.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3 Способен	Знать: требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристик и на обучающегося с особыми образовательными и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной

		использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	использованием информационно - коммуникационных технологий); нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями Уметь: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий); применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-	программы. Написание эссе. Разработка модели.
--	--	---	---	---

			досуговая) анализировать структуру основных, дополнительны х образовательны х программ. Владеть: правилами выбора основных и дополнительны х образовательны х программ для реализации научно- методического обеспечения (в том числе с использованием информационно - коммуникацион ных технологий); навыками использования методического обеспечения образовательны х программ в учебной деятельности.	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательны	ОПК-3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями. ОПК-3.2. Применяет образовательные технологии,	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательным и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы.

	х стандартов.	необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными и потребностями.	Уметь определять и реализовывать методы и средства для организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. Владеть образовательными и технологиями организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	Написание эссе. Разработка модели.
--	---------------	---	---	---------------------------------------

			образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; -методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ООП; технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, том	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательными и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.

		развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями. ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями	иссле обучающихся с особыми образовательным и потребностями. Уметь использовать знания о особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Основы инклюзивного образования	5	Б.1.О.13 Педагогика Б.1.О.14 Психология	

1.4. Язык преподавания: русский.

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Образовательное право
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и практики образовательного права, нацеленное на формирование у студентов профессиональных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий; освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений; формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать: Нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации. - способы решения ситуационных заданий в области образовательного права. Уметь применять полученные знания в образовательной деятельности. - анализировать нормативно-правовые	Беседа. Коллоквиум. . Доклад или сообщение. Письменные упражнения. . Тест. Зачет.

			акты в области образования. Владеть правовой культурой; умениями правового регулирования образовательной деятельности; основным и принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования. Владеть практическими навыками сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Образовательное право	1	Б1.О.07 Основы права	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является развитие профессионально-педагогической компетентности студентов через становление индивидуального стиля деятельности студентов как будущих вожатых, обеспечить подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы вожатской деятельности», являются теоретические и практические знания и умения, которые необходимы для организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

Краткое содержание дисциплины: история вожатского дела; нормативно-правовые основы вожатской деятельности; психолого-педагогические основы вожатской деятельности; организация жизнедеятельности временного детского коллектива; профессиональная этика и культура вожатого; основы медицинских знаний вожатого; методика планирования работы вожатого; планирование работы в летнем оздоровительном объединении; основные направления воспитательной работы; основы игротехники; психологическое сопровождение временного коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.18 Основы вожатской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4.1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной	Знать сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности несовершеннолетних в период летнего отдыха. Уметь формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся	БРС Оценочные средства для текущего контроля: контрольные задания Оценочные средства для промежуточной аттестации: Компетентностно-ориентированные задания в форме таблицы, проекта, сценария. Контрольный тест

		среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в период работы летнего оздоровительного лагеря. Владеть методами, приемами духовно-нравственного развития школьников во внеучебной деятельности	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Основы вожатской деятельности	4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.20.12 Современные образовательные технологии Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Основы информационно-аналитической работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы информационно-аналитической работы» являются: формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы (ИАР) с текстами различных жанров, материалами СМИ и других открытых источников, формировании навыков творческого участия в аналитической работе в области филологии.

Краткое содержание дисциплины:

- 1) формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления информационно-аналитической работы (ИАР);
- 2) развитие интереса к информационной и аналитической работе и творческого подхода при ее выполнении;
- 3) формирование знаний и умений пользования современным инструментария проведения информационно-аналитической работы;
- 4) формирование у учащихся навыков создания и редактирования информационно-аналитических текстов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК-2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в	Знать: - требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; - методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	Индивидуальные задания, конспекты, зачет, обсуждение на семинарах

		профессиональной деятельности.	- нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными и потребностями Уметь: - применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-досуговая) - анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ. Владеть: правилами выбора основных и дополнительных	
--	--	---------------------------------------	---	--

			образовательных программ для реализации научно-методического обеспечения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками использования методического обеспечения образовательных программ в учебной деятельности.	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательным и потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-	Знать: - научные основы педагогической деятельности - методы научно-педагогического исследования в предметной области - методы научных знаний в области образования Уметь: - анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач - использовать специальные научные знания - представлять результаты исследовательских работ в виде докладов Владеть: - приемами поиска и анализа научных данных - методами научно-	Индивидуальные задания, конспекты, зачет, обсуждение на семинарах

		педагогического исследования в предметной области	педагогического исследования в предметной области - методами научных знаний в области образования.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Основы информационно-аналитической работы	6	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.24 Введение в германскую филологию. История английского языка. Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.04.01 Письменная практика английского языка Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» предназначена для обеспечения языковой подготовки дипломированных специалистов в области преподавания иностранного языка, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка.

Цель освоения дисциплины: формирование педагогических знаний и умений в области оценивания результатов обучения, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Программа отражает современные тенденции и требования к профессиональному владению методиками и средствами оценивания результатов обучения английскому языку. Дисциплина представлена следующими тематическими разделами:

1. Теоретические основы проведения тестирования продуктивных речевых навыков;
2. Оценка устной речи;
3. Оценка письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	ЗНАТЬ: современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; УМЕТЬ: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные	Контрольные работы

			электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся; <i>ВЛАДЕТЬ:</i> приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения, технологиями педагогической коррекции.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	4	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка Б1.В.02 Практическая грамматика английского языка Б1.В.ДВ.04.01 Письменная практика английского языка Б1.В.ДВ.04.01 Академическое письмо английского языка	Б1.О.21 Современные образовательные технологии Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.04(П) Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Современные образовательные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение современных образовательных технологий в области обучения иностранным языкам, обучение методике применения современных образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Раскрытие содержания современных образовательных технологий. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Природосообразные технологии. Технология развивающего обучения. Педагогические технологии авторских школ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические нормы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога	Знает содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики	Проверка конспектов, экзаменационные вопросы
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Современные образовательные технологии	8	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку	Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение закономерностей роста и развития органов и систем в возрастном аспекте; формирование представления о морфофункциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых гигиенических знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем, нервной и эндокринной системы, органов чувств. Высшая нервная деятельность. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению. Гигиенические требования к организации учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - основные закономерности роста и развития детского организма на разных этапах онтогенеза; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - Современные подходы к гигиеническому нормированию факторов окружающей ребёнка среды, их роль в поддержании гомеостаза детского организма. - правила техники безопасности при работе в своей области Уметь: - осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. - планировать мероприятия по	Тесты

			обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы бакалавра. Дисциплина изучается в 1, 2 семестре.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1, 2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Трудоемкость 2_з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

Краткое содержание дисциплины:

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья;
- определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
- интегративный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека;
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;
- понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;
- факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способен поддерживать должный Уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь - выбирать доступные и оптимальные	Тестирование, опрос

		ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности	методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть - Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни - методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья	
--	--	---	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Б1.О.23 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.16 Основы инклюзивного образования.

1.3. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.24._ Введение в германскую филологию. История английского языка

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

ознакомить студентов с основными закономерностями исторического развития германских языков, их характерными особенностями в составе индо-европейской языковой семьи, сформировать умения устанавливать исторические связи, а также связывать общие принципы языкознания и факты современного английского языка, умения применять полученные знания на практике.

Краткое содержание дисциплины:

Древние германцы. Эпоха Великого переселения народов. Судьба древнегерманских государств и языков. История германской письменности. Памятники древнегерманских языков. История германской филологии. Общая характеристика германских языков. Английский язык и его история. Становление национального английского языка. Развитие морфологической, фонологической системы. Развитие лексического состава английского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями	Знает научные основы педагогической деятельности; методы научного исследования в области германских языков; методы научных знаний в области образования Умеет анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов Владеет приемами поиска и анализа научных данных;	Итоговый тест на основе multiple choice

		обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	методами научно-педагогического исследования в области германских языков; методами научных знаний в области образования	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О24.	Б1.О24. Введение в германскую филологию. История английского языка	5	Б1.О.30 Введение в языкознание	Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы;	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Социология	8		

1.4. Язык преподавания: русский.

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26. Теоретическая фонетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение теоретических основ фонетики и фонологии, необходимых как для анализа произносительных умений и навыков, так и для расширения лингвистического кругозора студентов; овладение элементами профессиональной подготовки в области фонетики.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика как научная дисциплина, ее разделы. 3 аспекта изучения звуков речи. Система гласных и согласных фонем английского языка. Основной вариант фонемы, аллофоны, варианты фонем. Артикуляционные характеристики звуков, интегральные и дифференциальные характеристики фонем английского языка, изучение сегментных и суперсегментных единиц фонетики, ударение, типы ударений. Просодические средства английского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных.	Устный опрос. Проверка конспектов. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Экзаменационные вопросы.
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории	Знать: основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания. Владеть: средствами организации и	Устный опрос. Проверка конспектов. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Экзаменационные вопросы.

		и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	построения связного текста в устной и письменной речи.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26.	Теоретическая фонетика	5	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.30 Введение в языкознание Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка Б1.О.24. Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Лексикология английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у студентов представление о слове как основной единице языка; словарном составе языка как системе, семантической структуре слова, словообразовании, фразеологии; понимание закономерности развития словарного состава языка и его связь с развитием общества, а также навыки применения основных методов лингвистического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.27 Лексикология английского языка представлена следующими тематическими разделами:

1. Слово как основная единица языка
2. Семантическая структура слова
3. Морфологическая структура слова
4. Классификация и основные принципы классификации слов в английском языке
5. Этимологическая характеристика слов английского языка
6. Фразеология и идиоматика английского языка
7. Лексикография английского языка

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знает: научные основы педагогической деятельности методы научно-педагогического исследования в предметной области методы научных знаний в области образования Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач использовать специальные научные знания представлять результаты	Практические задания Опросы Тесты Доклады Зачетное задание

			исследовательских работ в виде докладов Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области методами научно-педагогического исследования в предметной области методами научных знаний в области образования	
Профессиональная	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого	Практические задания Опросы Тесты Доклады Зачетное задание

			иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка.	
		3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи	Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка.	Практические задания Опросы Тесты Доклады Зачетное задание
		3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	Владеть: иностранном языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	Практические задания Опросы Тесты Доклады Зачетное задание

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Лексикология английского языка	3	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.06.02 Английская литература в контексте современной британской культуры (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Стилистика английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о стилистике как науке, аспектах и общих проблемах стилистики в ее связи с другими дисциплинами; о функциональных стилях, их характерных особенностях и специфике используемых языковых средств; о стилистических приемах согласно их лексической, синтаксической и лексико-синтаксической природе.

Краткое содержание дисциплины: аспекты стилистики и общие проблемы стилистики в ее связи с другими дисциплинами; жанровое многообразие текстов и специфика используемых для их создания языковых средств; понятие стиля функциональные стили; понятие стилистической функции; денотативное и коннотативное значение слова; классификация стилистических приемов согласно их лексической, синтаксической и лексико-синтаксической природе; лексическая, фонетическая, грамматическая стилистика; стилистический анализ на уровне графики; стилистика декодирования и основные принципы выдвижения художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности и	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в	Знать: научные основы педагогической деятельности; методы научно-педагогического исследования в предметной области; методы научных знаний в области образования. Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; использовать специальные научные знания; представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных, методами научного исследования в предметной области.	Проектирование и проведение одного практического или тестового задания, тест, экзаменационные вопросы

		т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области		
	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка. ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории изучаемого иностранного языка. Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в	Тест, экзаменационные вопросы

		акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке.	различных условиях коммуникации.	
--	--	---	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Стилистика английского языка	8	Б1.О.30 Введение в языкознание Б1.О.26 Теоретическая фонетика Б1.О.27 Лексикология английского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика английского языка	Б1.В.ДВ.06.01 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Теоретическая грамматика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Комплексное изучение грамматического строя английского языка с позиции обобщения и введения в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Краткое содержание дисциплины:

Получение представления о грамматическом строе изучаемого языка, об основных разделах грамматики: морфологии, синтаксисе и их соотношении, методах описания грамматического строя; Овладение основными терминами и понятиями теоретической грамматики, методами грамматического анализа словосочетаний и предложений; изучение основных теорий отечественных и зарубежных лингвистов в отношении различных грамматических явлений; изучение основных единицы грамматического уровня и особенностей морфемики изучаемого языка, частей речи, их классификации, грамматических категорий частей речи, основных единиц синтаксического уровня, уровней анализа предложения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области 8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	Знать: научные основы педагогической деятельности методы научно-педагогического исследования в предметной области методы научных знаний в области образования Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и	Тест, вопросы и задания к зачету

		познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	практических задач использовать специальные научные знания представлять результаты исследовательских работ в виде докладов Владеть: приемами поиска и анализа научных данных методами научно-педагогического исследования в предметной области методами научных знаний в области образования	
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и	Тест, вопросы и задания к зачету

		культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции теории изучаемого иностранного языка. Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных	
--	--	---	---	--

			условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Теоретическая грамматика английского языка	6	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.30 Введение в языкознание Б1.О.26 Теоретическая фонетика Б1.О.27 Лексикология английского языка	Б1.О.28 Стилистика английского языка Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка

1.4. Язык преподавания: [русский, английский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Введение в языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности осуществлять обучение иностранному языку на основе использования знаний базового терминологического аппарата современной лингвистики.

Краткое содержание дисциплины: языкознание как наука, язык и мышление, язык и речь, разделы языкознания, единицы языка и речи, типологическая, генеалогическая, морфологическая классификации языков, возникновение письма, фонетика, фонология, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач. Владеть: приемами поиска и анализа научных данных.	Устный опрос, конспект, письменная работа, зачетные вопросы, контрольная работа
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории	Знать: основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные явления из области	Устный опрос, конспект, письменная работа, зачетные вопросы, контрольная работа

		изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	общего языкознания Владеть: средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Введение в языкознание	3	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка Б1.О.24. Введение в германскую филологию. История английского языка Б1.О.26. Теоретическая фонетика Б1.О.27. Лексикология английского языка Б1.О.28. Стилистика английского языка Б1.О.29. Теоретическая грамматика английского языка Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Введение в литературоведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, ее структуре, системе понятий, терминологии, научных подходах к исследованию художественного произведения

Краткое содержание дисциплины: Литературное произведение: форма и содержание. Рамочные компоненты. Художественный мир произведения. Персонаж, система персонажей. Вещный мир произведения. Природа, пейзаж. Время и пространство, хронотоп. Фабула, сюжет, мотив. Литературные роды: эпика, лирика, драма. Литературные жанры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК - 8.1 применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК - 8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Знать сущность педагогической деятельности, научно-педагогические, психологические и дидактические основания педагогической деятельности, закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса; Уметь использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности; осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с	Экзаменационные вопросы Тест

			психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательным и потребностями; Владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; навыками осуществления трансформации психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательным и особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательным и потребностями.	
	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке;	

		положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка. Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания,	
--	--	--	--	--

			теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Введение в литературоведение	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.03 История мировой литературы Б1.В.ДВ.03.06 Культура и традиции

				народов Северо-Востока РФ
--	--	--	--	---------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

33. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка

Трудоемкость 36 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина дает углубленное представление о важнейших составляющих языкового общения как в письменной, так и в устной форме и призвана совершенствовать практическое владение английским языком в устной и письменной коммуникации. Состоит из следующих разделов: 1) углубленная работа над текстом и лексикой текста 2) практическое использование лексики и грамматики (Use of English) 3) развитие разговорной речи 4) домашнее чтение 5) письменная практика. Раздел 1 нацелен на отработку и автоматизацию наиболее употребительных речевых образцов, углубленную аналитическую и интерпретационную работу с текстом, представляющим собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, освоение словаря активной лексики и словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, наблюдение над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова. Основная цель раздела 2 — закрепление лексико-грамматического материала (Use of English) и отработка приобретаемых навыков во всех видах речевой деятельности: научиться слышать грамматические структуры и слова в речи (Listening), узнавать их в тексте (Reading), воспроизводить в устной (Speaking) и письменной речи (Writing). Раздел 3 нацелен на обсуждение определенных тем: «Актуальные проблемы окружающей среды», «Воспитание в семье и школе», «Кино», «Живопись» и т.д. и отработку упражнений дискуссионного характера, упражнений для обсуждения в парах и группах с использованием речевых клише и тематического словаря. Раздел 4 обучает чтению неадаптированной современной литературы стран изучаемого языка и призван воспитывать в обучающихся высокую культуру чтения. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов художественной литературы. Раздел 5 дает основы стиля, правила и рекомендации по написанию краткого содержания текста, эссе-анализа прочитанного художественного текста, некоторых шаблонных типов письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на	Тест. Эссе. Экзамены. Вопросы.

		коммуникации на данных языках 3.2. Анализирует и интерпретирует конкретные явления из литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из литературы и культуры стран изучаемого языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в	
--	--	---	--	--

			родной и иноязычной среде.	
--	--	--	----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Практика устной и письменной речи английского языка	1,2,3, 4,5	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.26 Теоретическая фонетика Б1.О.27 Лексикология английского языка Б1.О.28 Стилистика английского языка Б1.О.29 Теоретическая грамматика английского языка Б1.О.24 Введение в германскую филологию. История английского языка. Б1.В.02 Практическая грамматика английского языка Б1.В.ДВ.06.01 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы) Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.03.01 Введение в

				межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.04.02 Академическое письмо английского языка Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Практическая грамматика английского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение грамматикой английского языка для формирования продуктивных умений в устной и письменной

Краткое содержание дисциплины: изучение грамматических явлений английского языка в соответствии с уровнем Upper Intermediate / Advanced

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессион.	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические,	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка.	Тестирование, контрольные работы, тренировочные упражнения.

		словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	Уметь: анализировать и интерпретировать конкретные явления из области теории изучаемого иностранного языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Практическая грамматика английского языка	6	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.29 Теоретическая грамматика английского языка	Б1.В.ДВ.04.01 Письменная практика английского языка Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по культуре речевого общения на английском языке

1.4. Язык преподавания: английский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 История мировой литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентноспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии европейской литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знание концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса в области педагогики и филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в области педагогики и филологии в общеобразовательных учреждениях регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание преподаваемого	Знает: основные положения и концепции литературоведения; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса; основные научные понятия и термины, литературные направления. Умеет: свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям; анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу, обобщать и критически	Выступление на семинаре, тест

		предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения. ПК-1.2.Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять	анализировать научную литературу. Владеет (методиками): методами литературоведческого анализа, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста. Владеет практическими навыками: навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии, работы с научным и художественными текстом.	
--	--	---	---	--

		различные средства обучения ПК-1.3. Применяет умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	История мировой литературы	5, 6	Б1.О.31 Введение в литературоведение	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса

1.4. Язык преподавания: русский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 История мировой литературы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентноспособности.

Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии европейской литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.1. Демонстрирует знание концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса в области педагогики и филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в области педагогики и филологии в общеобразовательных учреждениях регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание преподаваемого	Знает: основные положения и концепции литературоведения; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса; основные научные понятия и термины, литературные направления. Умеет: свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям; анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу, обобщать и критически анализировать научную литературу. Владеет (методиками): методами литературоведческого	Выступление на семинаре, тест

		предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения. ПК-1.2.Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения ПК-1.3. Применяет умения по	анализа, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста. Владеет практическими навыками: навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии, работы с научным и художественными текстом.	
--	--	---	---	--

		планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	История мировой литературы	5, 6	Б1.О.31 Введение в литературоведение	Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В. 04 Организация внеклассной работы по иностранному языку
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Задачи: формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности и будущей профессии; воспитание социокультурной наблюдательности, уважения своеобразия иноязычной культуры; развитие интеллектуальной сферы и раскрытие творческих возможностей студента; выработка концептуального представления о сущности и ценностях внеклассной работы по иностранному языку; освоение современной проблематики вопроса методов и технологий воспитания при проведении внеурочных занятий по иностранному языку; освоение новых подходов к организации внеурочной деятельности в школе с целью приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка;

Краткое содержание дисциплины: Понятия «учебная» и «внеучебная деятельность»; основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности (организация учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся); содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; принципы организации учебно-исследовательской деятельности как вида учебной деятельности; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: выработка концептуального представления о сущности и ценностях внеклассной работы по иностранному языку; освоение современной проблематики вопроса методов и технологий воспитания при проведении внеурочных занятий по иностранному языку; освоение новых подходов к организации внеурочной деятельности в школе с целью приобщения учащихся к культуре страны изучаемого языка;

Краткое содержание дисциплины: Понятия «учебная» и «внеучебная деятельность»; основные принципы системно-деятельностного подхода во внеучебной деятельности; содержание, формы, методы и средства организации внеурочной деятельности (организация учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся); содержание и требования к результатам основных видов внеурочной деятельности; основные виды внеурочной деятельности для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных	Проверка конспектов. Выступление на

	урочной и внеурочной деятельности	содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	особенностей траекторий жизни; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: использовать в практике своей работы игровую, учебно-исследовательскую деятельность, с учетом возможностей образовательной организации. Владеть: формами и методами обучения; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	семина рах. Участие в дискусс ии
--	-----------------------------------	---	---	----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Организация внеклассной работы по иностранному языку	7	Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.16 Основы инклюзивного образования	Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

			Б1.О.18 Основы вожатской деятельности	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе Элективных дисциплин
по физической культуре и спорту
Трудоемкость без з.е. 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной	Итоги промежуточной аттестации

			социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной).

Краткое содержание дисциплины:

Исследование рынка. Устройство на работу. Деловая корреспонденция. Построение карьеры. Деловая поездка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК.4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК.4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: использовать необходимые вербальные и	Деловая игра Кейс Вопросы к зачету

		языках в деловой, публичной сферах общения УК.4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические	
--	--	---	--	--

			особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по культуре речевого общения на английском языке

1.4. Язык преподавания: английский

39 АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 5-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые вербальные и	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	
--	--	--	--	--

			государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	5	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	Б1.0.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б3.01(Д) Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)...	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

			официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации,	
--	--	--	--	--

			учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б.1.О.06 Русский язык	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

41.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс японского языка Трудоемкость _2_з.е. 1.1.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, водно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

1.2. Язык преподавания: японский

42.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость _2_ з.е. 1.1.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

43.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Контрольная работа

			стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: корейский

44. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Контрольная работа

			текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс английского языка	Согласно РУП	Б1.О.03.Иностранный язык	Б1.О.03.Иностранный язык

1.4. Язык преподавания: английский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			иностранного(ых)) языка(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистическ х и профессиональн ых текстов с иностранного(ых)) языка(ов)на государственный язык РФ и с государственног о языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Профессионально - ориентированный перевод	Согласно РУП	Б1.О. Иностранный язык Б1.О. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

46.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

47. Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта; Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

48.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	УПЧ	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

49.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

	ограничений	задач	Владеть правилами разработки проектов	
--	-------------	-------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геосоциальное пространство Севера	По РУП	Б.1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

50.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в	Конспект Устные выступления Контрольные задания Зачетный тест

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение межкультурную коммуникацию	1/2/3/4	Б1.О.Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

51.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знать этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании»

		человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	По РУП	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: русский

52.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Геокультурное пространство Арктики

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

53.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.ДВ. Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

54.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б.1.ДВ. Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты Составление словаря профессиональных терминов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Коммуникативный курс якутского языка	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

55.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного	Устный опрос и письменное задание

		мировой истории в их взаимосвязи.	отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

56.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	8		

1.4. Язык преподавания: русский

57.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Культурные индустрии
СевераТрудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия,необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе	Тезаурис (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация

		религиозным традициям народов и социальных групп	исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

Б1.В.ДВ.	Культурные индустрии Севера	соглас но РУП	-	-
----------	-----------------------------------	---------------------	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

58.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы(код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 05	Арктическое кино	2	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

59.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Семиотика культуры

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом,	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		традициям народов и социальных групп	этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

60.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Этническая психология

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: - этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

е	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ь социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и	выступлен ия на семинарах , отчет по лаборатор ным практикум ам, программа тренинга
---	--	---	---	---

		народов и социальных групп.	философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	-----------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.	Этническая психология	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Психология межкультурного общения
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения

Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования

Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения

Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения

Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения

Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу

Тема 5. Характеристика межкультурного общения

Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты

Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки

Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма

Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие,	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикам

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	мам, программ а тренинга.
--	--	--	--	----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Психология межкультурного общения	По РУП	-	-

62.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Русская литература и художественная культура
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического	Тест

	философском контекстах	наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	-------------------------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Русская литература и художественная культура	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

63.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России

Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стречнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Творческий проект

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Патриотическая литература России	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

64.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Основы экологии и охраны природы Арктики

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо-	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

65.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3.Выявляет и устраняет проблемы,	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать опасности и	Тест, доклад и сообщение

		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экология Якутии	по РУП	-	-

1.3. Язык преподавания: русский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной	Тесты, доклад, реферат

		8.4.- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	опасности на природную среду обитания Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

67.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Экологическая безопасность территории циркумполярного мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте	Тест, доклад и сообщение

		опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	---	--

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП	-	-

1.2. Язык преподавания: русский

68. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Письменная практика английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование умений и навыков письменной речи студентов на изучаемом иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина дает возможность студентам совершенствовать умения и навыки в создании письменных текстов на английском языке посредством изучения следующих аспектов: разнообразие лексических и грамматических единиц, синтаксические построения предложения, логичность изложения, связность высказывания, соответствие стилистической норме изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Анализирует и интерпретирует конкретные явления из литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в	Знать нормы и правила создания письменного сообщения на изучаемом языке. Уметь создать письменное сообщение в соответствии с нормами и правилами письменной речи изучаемого языка. Владеть базовыми навыками письменной коммуникации на изучаемом языке.	Контрольная работа

		зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Письменная практика английского языка	6 (Летняя сессия)	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка	Б1.О.28 Стилистика английского языка Б1.В.ДВ.07.02 Практический курс английского языка в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский

69.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 04.02 Академическое письмо
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: получить представление о важнейших составляющих академического языкового общения в письменной форме; освоить грамматические структуры, речевые модели и лексический минимум, необходимый для создания аналитических текстов; формирование у студентов навыков структурированного описания графиков, гистограмм, таблиц, процессов; выражения собственного мнения, умения аргументировать свою точку зрения, умения анализировать проблемы и представлять пути их решения.

Краткое содержание: Описание тенденций. Использование связывающих слов и выражений. Планирование эссе. Развитие идеи. Обоснование своего мнения, обсуждение других мнений и подходов.. Сравнение и противопоставление. Выражение цели и результата, причинно-следственных связей, выводов. Описание изменений, преимуществ и недостатков. Подготовка обзоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3	Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-	Знает иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка. Умеет извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника;	После прохождения каждой темы – письменная работа, состоящая из двух частей.

		оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4.Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка. Владеет иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В 04.02.	Б1.В.ДВ 04.02 Академическое письмо	5	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка (1-2 семестры)	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка (6-8 семестры)

1.4. Язык преподавания: русский

70. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации на слух для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на английском языке.

Краткое содержание дисциплины: Аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации	Тестовое задание по аудированию / чтению текста СМИ с извлечением разных видов информации. Изложение основного содержания статьи на английском языке (summary). Обсуждение в паре с партнером вопросов по заданной тематике. Ролевая игра. Перевод текста с английского

		ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	акта коммуникации; Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из текста СМИ. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	языка на русский. Перевод текста с русского языка на английский.
--	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Аудирование и интерпретация англоязычных текстов СМИ	7	Б1.В.03.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.20.24 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

71. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Англоязычная пресса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Развитие практических навыков использования лексики, функционирующей в языке современных СМИ..

Краткое содержание дисциплины: Языковые особенности англоязычной прессы. Особенности различных типов текстов англоязычной прессы. Аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации	Тестовое задание по аудированию / чтению текста СМИ с извлечением разных видов информации. Изложение основного содержания статьи на английском языке (summary). Обсуждение в паре с партнером вопросов по заданной тематике. Ролевая игра. Перевод текста с английского

		ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	акта коммуникации; Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из текста СМИ. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	языка на русский. Перевод текста с русского языка на английский.
--	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	---------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Англоязычная пресса	7	Б1.В.03.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка	Б1.О.20.24 Практикум по культуре речевого общения на первом (английский) языке

1.4. Язык преподавания: английский

72.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Техники понимания и интерпретации литературных текстов
(практический курс на материале современной британской литературы)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развить навыки интерпретации художественных текстов на английском языке с использованием различных методик, сформировать комплексное умение извлекать смыслы из художественного произведения, анализируя языковые средства внутри текста и внетекстовые связи произведения.

Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Тема 2. Chapter 1 The Stowaway. Тема 3. Chapter 2 The Visitors. Тема 4. Chapter 3 The Wars of Religion. Тема 5. Chapter 4 The Survivor. Тема. 6. Chapter 5 Shipwreck.Тема 7. Обзор первой части книги. Тема 8. Chapter 6 The MountainТема. 9. Chapter 7 Three Simple Stories. Тема 10. Chapter 8 Upstream! Тема 11. Parenthesis.Тема 12. Chapter 9 Project Ararat.Тема 13. Chapter 10 The Dream Тема. 14. Обзор второй части книги.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка; Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника	Контрольная работа Вопросы к зачету

		явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)	9	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б1.О.27 Лексикология английского языка Б1.О.28 Стилистика английского языка	Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку

1.4. Язык преподавания: русский, английский

73. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.ДВ.06.02 Английская литература в контексте современной британской культуры (практический курс на материале современной британской литературы)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: извлечение информации о современных реалиях (социальных, культурных, политических и др.) и тенденциях британского мультикультурного общества, отраженных в современной британской литературе, через вдумчивое чтение и изучение художественного текста в единстве его содержания и формы.

Краткое содержание дисциплины отображается в задачах, которые ставятся при освоении дисциплины: усвоение ключевых понятий, связанных с анализом и интерпретацией текста, развитие умения анализа и интерпретации художественного текста, развитие умения обнаруживать в художественном тексте и анализировать социально-культурные реалии для расширения культурного кругозора, совершенствование практического владения языком.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3: Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и	Знать: основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка; Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности,	Контрольная работа Вопросы к зачету

		интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	интерпретировать и доводить ее до собеседника. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; навыками организации и построения связного текста. нной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.06.02	Английская литература в контексте современной британской культуры	9	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка Б1.О.27 Лексикология английского языка Б1.О.28 Стилистика английского языка	Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку

1.4. Язык преподавания: русский, английский

74. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование культуры речевого общения на иностранном (английском) языке для решения задач взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом социальных, культурных, национальных контекстов общения

Краткое содержание дисциплины: 1. Appearance. 2. Home Visits. 3. World Music. 4. Folk Stories. 5. Making Compliments. 6. Money. 7. Religion. 8. Restaurants, Bars, and Cafes. 9. Reflections. 10. Cell Phones. 11. Annual Events. 12. The Individual and Society. 13. Superstitions. 14. Travel. Unit 15. Children and Childhood. 16. Politics. 17. Street Food, Fast Food, Snacks. 18. Reflections. 19. Expressing Feelings. 20. Medical Matters. 21. Meal Times. 22. Games and Sports. 23. The Media. 24. Shopping. 25. Values. 26. Directions and Dimensions. 27. Reflections. 28. Etiquette. 29. Town and Country. 30. Crime and Punishment. 31. Personal Contacts. 32. Proverbs. 33. Arts and Culture. 34. Transportation. 35. Saying Goodbye. 36. Reflections.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта	Контрольная работа, тест.

		из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка. Уметь: владеть методами и приемами обучения английскому языку; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: формами и методами обучения и организации	
--	--	--	---	--

			внеклассной деятельности: проектная деятельность, эксперименты и т.п.; всеми видами развивающих деятельности школьника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	А	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка	Б1.В.ДВ.06.01 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания:[английский]

75.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Практический курс английского языка в профессиональной
коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование культуры речевого общения на иностранном (английском) языке для решения задач взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом социальных, культурных, национальных контекстов общения

Краткое содержание дисциплины: 1. Appearance. 2. Home Visits. 3. World Music. 4. Folk Stories. 5. Making Compliments. 6. Money. 7. Religion. 8. Restaurants, Bars, and Cafes. 9. Reflections. 10. Cell Phones. 11. Annual Events. 12. The Individual and Society. 13. Superstitions. 14. Travel. Unit 15. Children and Childhood. 16. Politics. 17. Street Food, Fast Food, Snacks. 18. Reflections. 19. Expressing Feelings. 20. Medical Matters. 21. Meal Times. 22. Games and Sports. 23. The Media. 24. Shopping. 25. Values. 26. Directions and Dimensions. 27. Reflections. 28. Etiquette. 29. Town and Country. 30. Crime and Punishment. 31. Personal Contacts. 32. Proverbs. 33. Arts and Culture. 34. Transportation. 35. Saying Goodbye. 36. Reflections.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках 3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта	Контрольная работа. Тест.

		истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка 3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи 3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка. Уметь: владеть методами и приемами обучения английскому языку; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: формами и методами обучения и организации	
--	--	--	---	--

			внеклассной деятельности: проектная деятельность, эксперименты и т.п.; всеми видами развивающих деятельности школьника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Практический курс английского языка в профессиональной коммуникации	А	Б1.В.01 Практика устной и письменной речи английского языка	Б1.В.ДВ.06.01 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной британской литературы)

1.4. Язык преподавания: [английский]

76. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (далее-учебная практика) является применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе посещения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в общеобразовательных учреждениях.

Краткое содержание практики: Формирование первичных профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Помощь в проведении и анализ внеклассного мероприятия, анализ посещенных уроков, разработка сценария воспитательного мероприятия на иностранном языке, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике.

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности «Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)» проводится на базе общеобразовательных учреждений различных типов и видов, заключивших договоры с ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» (далее - СВФУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных	Устный и письменный отчет

		для достижения поставленной цели	стратегий поведения	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК- 7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией)	Устный и письменный отчет
Коммуникация и научные основы педагогической деятельности	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках	Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации	Устный и письменный отчет

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	3	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология	Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

				Б2.О.05(У) Производственная проектно- технологическая практика
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

77. АННОТАЦИЯ
к программе вожатской практики
Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика (далее – вожатская практика) является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров к деятельности в качестве вожатого в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления, способствующей их личностному развитию и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы вожатской работы образовательного учреждения, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ занятий, мероприятий, сбор материалов, составление анализа и самоанализа проводимых мероприятий, оформление и презентация отчета по практике

Место проведения практики: Вожатская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Иностранный язык (английский) проводится на базе различных видов лагерей дневного и суточного пребывания учреждений среднего общего образования различных типов и видов, Детских центров, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Устный и письменный отчет

	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями.	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать сущность, функции и механизмы духовно-нравственного воспитания обучающихся, содержание процесса духовно-нравственного воспитания, критерии нравственной воспитанности обучающихся. Владеть методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей;	Устный и письменный отчет
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: использовать в практике своей работы	Устный и письменный отчет

		отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	игровую, учебно-исследовательскую деятельность, с учетом возможностей образовательной организации. Владеть: формами и методами обучения; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная вожатская практика	4	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский

78. АННОТАЦИЯ
к программе педагогической практики
Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями освоения практики Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика (далее – педагогическая) являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в образовательных учреждениях.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ учебных занятий, мероприятий, сбор материалов, составление психолого-педагогических характеристик, оформление и презентация отчета по практике

Место проведения практики: Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Иностранный язык (английский) проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ, также на базе кафедры английской филологии.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Устный и письменный отчет

	иностранном (ых) языке (ах)			
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК- 6.2 Демонстрирует знания психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Устный и письменный отчет
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.2 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать специальные научные знания	Устный и письменный отчет
Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК-1.3. Применяет умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методы обучения и современные образовательные технологии.	Владеть методами и приемами обучения английскому языку; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Устный и письменный отчет

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика	5,7	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.В.04 Организация внеклассной работы по иностранному языку Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.05(П) Производственная проектно-технологическая практика	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

79.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение исследования, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится стационарно на базе Северо-Восточного федерального университета под руководством научного руководителя.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
Универсальное	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: особенности системного и критического мышления специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь:	Краткий отчет

		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; логически грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы; корректно формулировать вопросы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера. Демонстрировать: способность к критическому и системному мышлению; умение работать с научными и философскими текстами; владение вопросно-ответными процедурами; умение предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении	
--	--	---	---	--

			профессиональных задач.	
Общепрофессиональные	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний	ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: -научные основы педагогической деятельности -методы научно-педагогического исследования в предметной области -методы научных знаний в области образования; Уметь: -анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач -использовать специальные научные знания -представлять результаты исследовательских работ в виде докладов; Владеть: -приемами поиска и анализа научных данных -методами научно-педагогического исследования в предметной области -методами научных знаний в области образования.	
Профессиональные	ПК-3 Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке, владеть основами теоретических знаний по иностранному языку	ПК-3.1. Свободно владеет изучаемыми иностранными языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов	Знать: иностранный язык, литературу и культуру стран изучаемого языка; основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации на	

		устной и письменной коммуникации на данных языках ПК-3.2. Ориентируется в основных положениях, терминах и концепциях в области общего языкознания, анализирует и интерпретирует конкретные явления из области теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и культуры стран изучаемого языка ПК-3.3. Выбирает языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; средства организации и построения связного текста и применяет их в устной и письменной речи	изучаемом иностранном языке; языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические) иностранного языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в зависимости от цели и ситуации акта коммуникации; основные положения, термины и концепции общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, литературы и культуры стран изучаемого языка. Уметь: извлекать и воспринимать необходимую информацию на иностранном языке в различных видах речевой деятельности, интерпретировать и доводить ее до собеседника; анализировать и интерпретировать конкретные явления из области общего языкознания, теории и истории изучаемого иностранного языка, истории, литературы и	
--	--	---	--	--

		ПК-3.4. Извлекает, воспринимает, интерпретирует и доводит до партнеров по акту коммуникации информацию на иностранном языке	культуры стран изучаемого языка. Владеть: иностранным языком в литературной форме на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в различных условиях коммуникации; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; средствами организации и построения связного текста в устной и письменной речи; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа	23	Б1.0.13 Педагогика Б1.0.14 Психология Б1.0.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.0.0.19 Основы информационно-аналитической работы	Б2.0.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

80. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.05 (П) Производственная проектно-технологическая практика
Трудоемкость 12__ з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов проектной деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками реализации проекта.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация проекта во время урочной и внеурочной деятельности в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выявляет и описывает проблему; УК 2.2 Определяет цель и круг задач; УК 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК 2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК 2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, технологию проектной деятельности, региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели, выявлять оптимальный способ решения задачи, рационально распределять время по этапам решения проектных задач, оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами, достигать результативности проекта; Владеть правилами разработки проектов,	Зачет с оценкой

			навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов в сфере образования; сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования; нормы профессиональной этики. Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования; анализировать нормы профессиональной этики педагога; использовать содержание нормативных правовых актов в описании. Владеть: навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности.	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК-2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знать: требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ; методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и	

			содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-досуговая); анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ. Владеть: правилами выбора основных и дополнительных образовательных программ для реализации научно-методического обеспечения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками использования методического обеспечения образовательных программ в учебной деятельности.	
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные	

		содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05 (П)	Производственная проектно-технологическая практика	А	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.09 Социальная психология Б1.О. 11 Основы проектной деятельности Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03 (П) Производственная педагогическая практика	Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения:русский

81. АННОТАЦИЯ к рабочей программе производственной практики

Б2.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель освоения: Практическое освоение обучающимися различных видов и типов учебной/исследовательской деятельности в образовательной сфере, приобретение опыта самостоятельного взаимодействия с участниками образования.

Краткое содержание практики: Разработка, организация и реализация учебной/исследовательской деятельности во время урочной и внеурочной работы в учреждениях образования (по теме ВКР)

Место проведения практики: Учреждения образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ

Способ проведения практики: Стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи, этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира, важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития, основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении, многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции	Зачет с оценкой

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	народов и социальных групп, основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе, использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач, выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем, излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я); Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах, навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений, навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	
--	--	---	--	--

			историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп, навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни, личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста, приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста, планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда, определять траекторию саморазвития и профессионального роста, выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда, анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть методикой анализа и оценки	

			личностно-профессионального развития, методами эффективного планирования и организации времени, способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК - 5.1 осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК - 5.2 обеспечивает объективность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК - 5.3 выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать виды, цели и принципы оценивания качества образования; основы психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; Уметь осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; применять специальные технологии и методы, направленные на преодоление трудностей в освоении образовательной программы; Владеть навыками контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	
	ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к	ПК-2.1. Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания	Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития,	

	учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	языкового образования; структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета: «Иностранный язык», ПК-2.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК-2.3. Ориентируется в предметном содержании; умении отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Уметь: использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Владеть: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных	
--	--	--	---	--

			особенностей обучающихся.	
--	--	--	---------------------------	--

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06 (Пд)	Производственная преддипломная практика	А	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.03 Иностранный язык Б1.В.01 Практика устной и письменной речи первого иностранного (английского) языка Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Язык обучения: русский