

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«30» марта 2021 г.
Специалист УМО / деканата
Сек /Мултусова С.С.



Утверждаю:
Директор/декан
Г.Г. Горотов /Горотов Г.Г.
м.п.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по программе магистратуры
45.04.01 Филология
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Имиджология и спичрайтинг
(код и наименование направленности)

Квалификация (уровень): магистр

Форма обучения: очная

2021

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Имиджелогия и спичрайтинг
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	якутский, русский языки
Управление образовательной программой	<p>Руководитель магистерской программы - кандидат филологических наук, доцент кафедры якутской литературы Попова Матрена Петровна.</p> <p>Выпускающая кафедра – кафедра «Якутская литература» Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ СВФУ им. М.К. Аммосова.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет ИЯКН СВ РФ, Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ РФ, Учебно-методический совет СВФУ); потенциальные работодатели: Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Министерство образования и науки РС (Я); ООО «Медиагруппа «Ситим», Издательский дом «Көмүөл».</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр

Основные работодатели	1. Государственное собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров и специалистов.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>БЛОК 1. Дисциплины (модули) – 66 з.е. Базовая часть – 12 з.е. Вариативная часть – 54 з.е.</p> <p>БЛОК 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48 з.е.</p> <p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>

¹Для размещения на сайте.

<p>Цели программы</p>	<p>Миссия: обучение специалистов высокой квалификации, умеющих демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как главного инструмента деятельности в различных профессиональных областях и сферах социальных услуг, способных к практической деятельности в области филологического обеспечения социокультурной, издательско-редакционной, предпринимательской сфер и массовых коммуникаций.</p> <p>Цели: подготовка специалистов широкого профиля в области филологии, рекламы и связей с общественностью, имиджологии и спичрайтинга, копирайтеров, формирование у будущих специалистов таких профессиональных качеств, как умение и готовность находить эффективные способы общения, грамотно воздействовать на собеседника, служить выработке консенсуса, работать с любыми видами текстов, обладать необходимым знанием якутского, русского и иностранного языков и умением применять их в своей научно-исследовательской, практико-прикладной деятельности.</p>
<p>Характеристики профессионально-идеальности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>Код Наименование области 01 Образование и наука 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области</p>

межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Имиджелогия и спичрайтинг» направлению подготовки 45.04.01 Филология являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускников. Основной вид профессиональной деятельности: проектный и организационно-управленческий.

Дополнительные виды профессионального образования: научно-исследовательский и педагогический.

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, данная ОПОП является программой академической магистратуры.

Задачи профессиональной деятельности:

В соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры «Имиджелогия и спичрайтинг» и видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.01 Филология магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *проектная и организационно-управленческая деятельность:*

разработка, реализация и распространение

результатов:
научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, книгоиздательских проектов;
научных семинаров, дискуссий и конференций;
деловых контактов и протокольных мероприятий;
переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

- научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

- педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий

	<p>программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>																	
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Указать учитываемый профессиональный стандарт (стандарты), установленные ПС уровень квалификации, требования к образованию, обобщенные трудовые функции.</p> <table border="1" data-bbox="564 1048 1422 1514"> <tr> <td data-bbox="564 1048 716 1111">05.05.2018</td> <td data-bbox="716 1048 850 1111">01.003</td> <td data-bbox="850 1048 1422 1111">Педагог дополнительного образования детей и взрослых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1111 716 1205">04.09.2014</td> <td data-bbox="716 1111 850 1205">06.009</td> <td data-bbox="850 1111 1422 1205">СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1205 716 1296">10.07.2014</td> <td data-bbox="716 1205 850 1296">06.008</td> <td data-bbox="850 1205 1422 1296">СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1296 716 1391">26.11.2014</td> <td data-bbox="716 1296 850 1391">11.005</td> <td data-bbox="850 1296 1422 1391">Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1391 716 1514">21.08.1998</td> <td data-bbox="716 1391 850 1514">нет</td> <td data-bbox="850 1391 1422 1514">Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчиками ОПОП</td> </tr> </table>			05.05.2018	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	04.09.2014	06.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	10.07.2014	06.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ	26.11.2014	11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	21.08.1998	нет	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчиками ОПОП
05.05.2018	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых																
04.09.2014	06.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ																
10.07.2014	06.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ СЕТЕВЫХ ИЗДАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ АГЕНТСТВ																
26.11.2014	11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации																
21.08.1998	нет	Сопряженный ПС отсутствует. В связи с этим выбранная ТФ, ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК и конкретные ТД, обозначены разработчиками ОПОП																

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению Филология (Имиджелогия и спичрайтинг) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с</p>
--	--

	<p>различными типами текстов.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p><i>- по научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>ПК 1 - способен самостоятельно провести исследование в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК 2 - владеет навыками квалификационного анализа, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p><i>- по педагогической деятельности:</i></p> <p>ПК 3 - способен к планированию, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам занятий в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и ДПО</p> <p>ПК 4 - владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p><i>- по проектной и организационно-управленческой деятельности:</i></p> <p>ПК 5 - способен организовать и управлять производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>ПК 6 - способен создать профессиональный имидж объекта (организации, частного лица, явления, продукта)</p>
--	---

Дисциплины (модули)	<p>Б1 Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.О Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностраный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии</p> <p>Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании</p> <p>Б1.О.09 Общая теория статистики</p> <p>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению</p> <p>Б1.В.02 Современный дискурс</p> <p>Б1.В.03 Имиджелогия</p> <p>Б1.В.04 Имиджмейкинг</p> <p>Б1.В.05 Теория спичрайтинга</p> <p>Б1.В.06 Теоретические и практические аспекты организации образовательной деятельности высшего образования</p> <p>Б1.В.07 Социологические теории связей с общественностью</p> <p>Б1.В.08 Современная журналистика</p> <p>Б1.В.09 Основы политической мифологии</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Социальная и литературная характерология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Гендерная проблематика в современной прозе</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Фольклорно-мифологические традиции народов Северо-Востока и Сибири РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Общекультурные коды литератур народов Северо-Востока и Сибири РФ жанров фольклора</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Гендерная психология</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Психолингвистика и коммуникация</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Социальная (культурная) антропология</p>
---------------------	---

	<p>Б1.В.ДВ.04.02 Социокультурное проектирование Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Стилиевые решения образа Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-текста Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Практический спичрайтинг Б1.В.ДВ.06.02 Практический имидж</p>
Практики	<p>Б2 Практика Б2.О Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(П) Производственная прикладная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.04.2 Социокультурное проектирование. Б1.В.ДВ.05.1 Стилиевые решения образа. Б1.В.ДВ.05.2 PR-коммуникации и жанры PR-текста. Б1.В.ДВ.06.1 Практический спичрайтинг. Б1.В.ДВ.06.2 Практический имидж. Б2 Практика Б2.О Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(П) Производственная прикладная практика</p>

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.
---	--

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Окорокова Варвара Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры якутской литературы СВФУ; Илларионов Василий Васильевич, доктор филологических наук, профессор кафедры фольклора и культуры СВФУ; Сальникова Оксана Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры рекламы и связи с общественностью СВФУ; Никифорова Саргылана Валентиновна, кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии СВФУ;

	Шкурко Наталья Сергеевна, кандидат философских наук, доцент кафедры культурологии СВФУ; Заморщикова Людмила Софроновна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой французской филологии СВФУ; Попова Матрена Петровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры якутской литературы СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование

Контакты	Попова Матрена Петровна, доцент кафедры якутской литературы, заместитель директора ИЯКН СВ РФ по науке, г. Якутск, ул. Кулаковского 42, ГУК, 230 каб. р.т. 49-67-49, e-mail: pmatrena75@mail.ru
----------	---