

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«17» мая 2021 г.
Специалист УМО/деканата:
С.С. Мултусова /Мултусова С.С./

Утверждаю:
Директор/декан:
Г.Г. Горотов /Горотов Г.Г./

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Уровень высшего образования: магистратура
Направление: 45.04.01 Филология
Направленность: Текстология и литературная критика
Форма обучения: очная

Якутск 2021

ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная часть

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
- Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
- Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
- Б1.О.05 Менеджмент
- Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии
- Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания
- Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании
- Б1.О.09 Текстология
- Б1.О.10 История литературоведческой науки
- Б1.О.11 Теория и история литературной критики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению
- Б1.В.02 Теория текста
- Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело
- Б1.В.04 Научное источниковедение
- Б1.В.05 Поэтика А.Е. Кулаковского
- Б1.В.06 Герменевтика литературного жанра
- Б1.В.ДВ.01
 - Б1.В.ДВ.01.01 Язык поэтических произведений
 - Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистический анализ прозы
- Б1.В.ДВ.02
 - Б1.В.ДВ.02.01 Текстология олонхо
 - Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора
- Б1.В.ДВ.03
 - Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей
 - Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста
- Б1.В.ДВ.04
 - Б1.В.ДВ.04.01 Терминоведение
 - Б1.В.ДВ.04.02 Тексты официально-делового и публицистического стиля
- Б1.В.ДВ.05
 - Б1.В.ДВ.05.01 Современные виды и формы изданий
 - Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста

ПРАКТИКИ

Обязательная часть

- Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (текстологическая)
 - Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
 - Б2.О.03(П) Педагогическая практика
 - Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
- ### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*
- Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика
 - Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.01 Методология научных исследований
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Привитие целостного понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки и ценности научной рациональности; ознакомление с историческим и философским анализом методологии научного исследования; формирование когнитивных компетенций философской рефлексии над научно-исследовательской деятельностью. Особой задачей этой дисциплины является привитие студентам-магистрантам навыков научно-исследовательской работы, основ научно-методологической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает основные этапы в развитии истории и методологии науки. Методология как предмет философского осмысления. Изложены основы методологии научного исследования, освещены философские, общенаучные и частнонаучные методы рассмотрены различные уровни научного познания, исторические типы научной рациональности. Внимание уделено развитию представлений о научной методологии в истории европейской философии. Представлены школы и направления современной методологии. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними отличать научные исследования от ненаучных обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики	Контрольная работа Семинар

			<p>предметном исследовательском пространстве выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию оценивать возможные последствия и риски принятых решений выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития профессионального поля - состояние и тенденции развития современного рынка труда - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности - планировать траектории и стратегию 	

		<p>на основе самооценки УК-6.3</p> <p>Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда</p> <p>- анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда</p> <p>- анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть (методиками) - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Филология в системе

				современного гуманитарного знания История литературоведческой науки Б1.О.09 Текстология
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать	Тесты Конспект Устный опрос Доклады Вопросы зачета

		условий для социальной интеграции	особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	-----------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у магистрантов инновационной и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований. Основными задачами курса являются: понимание основ инновационной деятельности, методов и понятий научного исследования; овладение навыками применения инновационных и научных методов, а также практической разработки, проведения инновационного научного исследования, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: Методологические основы инновационной и научно-исследовательской деятельности. Методы инновационной и научно-исследовательской деятельности. Основы управления инновационной и научно-исследовательской деятельностью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии,	- знать методы научного познания, анализа и синтеза, спектр инновационных научных задач, требующих новых подходов к их изучению, способы поиска и формирования научной и профессиональной информации. - обладать умениями принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам в филологической сфере, конструировать	Доклады и сообщения Практическая работа Зачет

		определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	инновационные и информационные методы изучения научных проблем, входящих в область профессиональной деятельности, применять практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации. - владеть культурой научного мышления, опытом применения практических способов поиска и формирования научной и профессиональной информации.	
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов Завершает проект с представлением результатов проекта.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.09 Текстология

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке	Знает: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Умеет: вести устную и письменную академическую коммуникацию на иностранном языке, выступать с академической презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/ реферирование/ перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для академических целей на иностранном языке, навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (при наличии)

1.4. Язык преподавания: русский/иностранный.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.05 Менеджмент
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стил менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы.	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы Деловые игры

		<p>рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p> <p>3.4.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>3.5.Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент	2		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная парадигма в области филологии» - получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать основные представления о роли и месте филологического содружества дисциплин в системе современных гуманитарных знаний;
- познакомиться с основными направлениями исследований в современной филологии;
- овладеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- овладеть методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- формировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- выработать методологическую базу исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение филологии как практической деятельности и как знания. Из истории филологии. «Донаучный этап развития филологии». Древняя филологическая традиция. Возникновение научной филологии. Становление филологии как науки. Специфика гуманитарного и филологического знания. Структура филологии как научного знания. Дефиниции литературоведения и лингвистики. Своеобразие предмета литературоведения. Место лингвистики в структуре научной филологии. Текст в филологии. Параязык в художественном тексте. Филология в системе наук. Методология филологии. Специфика и методология филологических исследований. Понятие о научном исследовании. Этапы научного исследования. Специфические черты филологического исследования. Методология филологических наук. Методы исследования в филологии: общенаучные и специальные. Этапы научного исследования. Точные методы в филологии. Филология в социокультурном пространстве. Филология и языковая глобализация. Глобализация и гуманитарные науки. Языковая глобализация, регионализм и национализм. Культурная ценность многоязычия. Филология и её экологические аспекты. Понятие об экологии. Становление эколлингвистики. Контакты языков и культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;	Контрольная работа Контрольный тест

	<p>деятельности в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной</p>	<p>основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и методические приемы лингвистических исследований; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; Владеть (методиками): анализа основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации методов исследования;</p> <p>Владеть практическими навыками составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов,</p>	<p>Доклады и сообщения Практическая работа Зачет</p>
--	---	---	---	--

		деятельности обучающихся	с статей), библиографии и ссылок; навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; навыками самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования.	
--	--	--------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Современная парадигма в области филологии	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечить становление профессиональной компетентности филолога через формирование целостного представления о гуманитарной науке и месте в ней филологии, литературоведческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Филология и новые методологии современного гуманитарного знания. Филология и философия. Филология и антропологическое знание. Системный подход в филологии. Интерпретационный подход в филологии. Филология и риторика. Коммуникативно-риторическая модель якутского аргументативного дискурса. Общее пространство филологии и гуманитарной деятельности: современные профессиональные возможности филолога. Филология и лингвополитология. Взаимодействие языка и политики: история и современность. Политический дискурс. Политический дискурс и конструирование дискурсивных миров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранном языках; ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках; ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - методы научного анализа, новые концепции, идеи в современном развитии филологических наук; Уметь: - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, - оперировать научными фактами, явлениями, выявлять закономерности развития литературного процесса, проводить их анализ,	Доклады и сообщения Зачет

			<p>- оценивать эффективность инновационных процессов, приобретать и использовать новые знания; применять современные инновационные технологии в систематизировании научных фактов;</p> <p>Владеть: методиками анализа и обобщения в филологических исследованиях,</p> <p>Владеть практическими навыками: самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии	Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и компетенций в области преподавания филологических дисциплин в вузе.

Краткое содержание дисциплины: Дидактические концепции высшего образования: традиции и новации. Цели, задачи, методы филологического образования в парадигме системно-деятельностного обучения. Государственный стандарт филологического образования. Место предметных областей филологических дисциплин в структуре учебных планов. Традиционные академические формы (лекция, семинар, коллоквиум, лабораторная работа) и их подготовка. Инновационные формы обучения. Психолого-педагогические основы деятельностно-коммуникативных образовательных технологий в вузе. Организация научно-исследовательской работы по тематике филологических дисциплин. Формы самостоятельной работы студентов и контроль.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории преподавания фил. дисциплин, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; Уметь анализировать типовые филологические материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;	Тестирование, разработка научного материала, практическая работа, зачетная работа, выступление на семинарском занятии Тестирование, разработка научного материала,

		<p>том числе в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов</p> <p>ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках</p>	<p>Владеть (методиками) интерпретации материалов по филологическим дисциплинам;</p> <p>Владеть практическими навыками разработки филологических материалов и текстов</p>	<p>практическая работа, зачетная работа, выступление на семинарском занятии</p>
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в	<p>ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам;</p>	<p>Знать: специфику образования в высшей школе; государственные стандарты обучения филологическим дисциплинам в высшей школе; цели и содержание филологических дисциплин в вузе; основные дидактические парадигмы</p>	

	рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам; ПК-6.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	обучения в высшей школе, методы, принципы и средства обучения, контроля результатов обучения в области лингвистики; Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в обучении филологическим дисциплинам в вузе; Владеть: современными методами и приёмами обучения лингвистическим дисциплинам; методами речевого и мыслительного развития студентов; методами контроля.	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	2	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии	Б2.О.03 (П) Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.09 Текстология

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение методов и приемов текстологического анализа классических произведений в таких направлениях, как история текста, сопоставительный и сравнительный анализ текстов, текстологические проблемы издания. Освоение теоретических и практических навыков установления видов и форм художественных текстов, а также материалов фольклорных источников. Владение научной основой текстологии как предмета социально-исторического значения относительно вариантов и видов значительных текстов в наследии писателей и в фольклоре.

Краткое содержание дисциплины: Текстология в системе филологии, значение текстологии в углубленном изучении истории литературы. Научно-практические опыты работы русских ученых в области изучения истории древних летописей и литературы нового времени. Раскрытие содержания текстологических исследований как системы приемов изучения текста с целью издания, установления основного текста, уточнения авторской воли и цензурных или редакторских вмешательств в тексты произведений; атрибуция текста, ее приемы и методы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	знать: 1) основные направления текстологии как научной дисциплины; 2) теоретические работы отечественных и зарубежных ученых; 3) цели и задачи текстолога по различным видам и формам научной работы над текстом; уметь: 1) производить аналитический	Зачет Экзамен Курсовая работа

		<p>ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>минимум по всем видам текста; 2) подготовить обоснованные комментарии по установлению текста, его филологический анализ в контексте исторических фактов или вопросов авторского стиля; владеть (методиками): 1) практическими навыками научно обоснованного подхода к тексту как предмету исследования, как источнику информации, предмету издания; 2)</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранным языках</p> <p>ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках</p> <p>ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в</p>	<p>современными методами и приемами установления типов текста. Владеть практическими навыками подготовки текста к изданию, установления вариантов классических текстов.</p>	<p>Зачет Экзамен Курсовая работа</p>

		избранной области филологии		
--	--	--------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Текстология	1, 2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело Б1.В.ДВ.02.01 Текстология олонхо Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 История литературоведческой науки

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение закономерностей развития литературоведческой мысли; раскрытие значения ее связи с историей философии и эстетическими исканиями времени; на этой основе научное обоснование неразрывности критики с историей и теорией литературы, журналистикой; осмысление философских концепций в области гуманитарных наук и роли философии в выработке научного мировоззрения в системе методологических принципов филологического исследования.

Краткое содержание дисциплины. Методологические проблемы науки о литературе: специфика осмысления истории науки, генезиса, закономерностей исторического развития и общественного значения литературной критики и истории литературоведческой науки. Методология науки и методика анализа литературных явлений. Теоретические основы систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы. Значение практического литературоведения в истории и методологии филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	Знать: 1) этапы развития литературоведения, их типовые особенности; 2) работы отечественных и зарубежных ученых; 3) литературоведческие направления и школы; Уметь: 1) различать по понятийному аппарату пути изучения	

		<p>ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>литературных явлений;</p> <p>2) характеризовать науку о литературе как систему институций;</p> <p>3) обосновывать необходимость развития литературоведческой науки в современной культуре;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками различения путей научной рефлексии литературных явлений;</p> <p>2) навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	Зачет Экзамен
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	<p>ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p> <p>ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде</p>		

		научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	История литературоведческой науки	2,3	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.11 Теория и история литературной критики

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о закономерностях развития и принципах периодизации русской литературной критики XIX-XX вв., теоретических основах критики и критической практики в литературном процессе; о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; понимать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины. Закономерности развития и принципы периодизации русской литературной критики XIX-XX вв. Место и роль литературных организаций и группировок в становлении литературной критики. Теоретические основы и критическая практика в литературном процессе. Формы бытования и диапазон литературной критики в русской и якутской словесности. Критика на страницах журнала «Новый мир». Публицистика и ее роль в формировании общественного сознания. Литературная критика рубежа XX-XXI вв. Авторское начало в литературной критике. Своеобразие и особенности выражения авторской позиции. Роль автора в литературной критике. Поэтика литературно-критической статьи. Поэтика авторского стиля. Категория времени в литературной критике. Значение, цель и задачи современной литературной критики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранном языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знать литературу в их историческом развитии и современном состоянии; теоретические основы литературной критики, ее жанров и форм бытования; классические филологические труды отечественных и якутских ученых; основные литературно-эстетические положения известных русских и якутских критиков и их работ. Уметь: работать с	Контрольные тесты Доклады и сообщения Практическая работа Зачет Экзамен
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и		

	области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	научной литературой; анализировать литературно-критические работы с современной точки зрения; объективно и глубоко разбираться в точках зрения и мнениях других специалистов, давать им справедливую оценку; применять полученные знания в собственной научной деятельности. Владеть: 1) основной терминологией и навыками анализа художественных произведений; 2) основными методами литературоведческого анализа, навыками подготовки аннотаций, рефератов по теории и истории литературной критики, написания литературно-критических работ в разных жанрах	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Теория и история литературной критики	2,3	Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению Б1.О.10 История литературоведческой науки	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понять специфику литературного процесса как особой формы истории литературы; овладеть методами и методикой анализа литературно-критической статьи и литературоведческой работы, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на историю литературоведения; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами систематизации и специального анализа литературы в форме обзора и историографии конкретной научной проблемы.

Краткое содержание дисциплины. Литература как предмет изучения литературоведения. Методологические проблемы. Специфическая природа, генезис, закономерности исторического развития и общественного значения художественной словесности как вида искусства. Методология науки и методика анализа литературных явлений. История литературоведения: история и методология филологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать: основные концепции истории литературоведческой науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; Уметь: использовать положения и категории литературоведческой науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; применять полученные знания в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической. Владеть: навыками квалифицированного	Доклады и сообщения Практическая работа Зачет

Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам ПК-6.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. ПК-6.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности	анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; современными информационными технологиями, применять в преподавании филологических дисциплин.	
------------------------------	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Инновационные процессы в профессиональной деятельности по литературоведению	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.11 Теория и история литературной критики

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.02 Теория текста

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение методов и приемов филологического анализа классических произведений в таких направлениях, как эпистемические аспекты и соотношение формы и содержания художественного текста. Освоение теоретических и практических навыков установления видов и форм художественных текстов, а также материалов фольклорных источников. Овладение основными подходами и направлениями в изучении произведений литературы с применением понятийного аппарата теории текста.

Краткое содержание дисциплины: теория текста в системе филологии; изучение специфики анализа эстетики художественного текста, проблематики и поэтики произведений; определение типологической специфики художественного текста в его сопоставлении с другими типами текстов. Раскрытие содержания филологических исследований как системы приемов изучения текста, определение литературного дискурса, изучение которого имеет методологическую ценность; основ лингвистической теории текста по таким концептуальным параметрам, как связность и цельность, семантическая структура и композиция художественного текста, автор и читатель, коммуникативная адресованность художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-	Знать: основы теории художественного текста как актуальной междисциплинарной области филологии. Уметь: применять полученные знания в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования	Экзамен

		коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	научных публикаций.	
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-5.2 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, составляет библиографический обзор.	Владеть (методиками): методами работы с применением системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Владеть практическими навыками: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Теория текста	1	Уровень бакалавриата	Б1.В.ДВ.01.01 Язык поэтических произведений Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистический анализ прозы Б1.В.ДВ.04.02 Тексты официально-делового и публицистического стиля Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать общее представление об основах издательского дела, его системе, концепциях, принципах, направлениях; технологии издательского дела; различных видах редактирования; эдиционной практике.

Краткое содержание дисциплины: Основы издательского дела, его система, концепция, принципы, направления. История развития печати, технология издательского процесса, должностные обязанности и функции сотрудников, система взаимоотношений между отделами и редакциями, издательством и автором. Оценка рукописей, принципы формирования тематического, производственного и коммерческого планирования, деятельности по распространению книжной продукции. Виды редактирования (литературное, научное, специальное, техническое, художественное), корректорская работа и другие издательские операции. Авторское право, реклама, маркетинг и менеджмент в издательском деле.

Эдиционные вопросы текстологии. Источники. Выбор источника. Критическая проверка и исправление текста. Издание текстов. Типы изданий. Научное издание текстов. Состав издания. Редакции и варианты. Научно-справочный аппарат издания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации.	Знать: иметь представление об основах издательского дела, технологии издательского текста; типах изданий, принципах и технике изданий текстов. Уметь: применять полученные знания в теоретической и практической деятельности в области издательского дела и эдиционной практики; планировать и	Тестовые задания Практические работы Доклады и сообщения Подготовка презентаций Зачет с оценкой
	ПК-4 Способен планировать и организовать работу по созданию и продвижению авторских проектов	ПК-4.2 Готовит научно-популярные публикации, посвященные реализованным и готовящимся		

		творческим проектам	организовать работу по созданию и продвижению авторских проектов. Владеть (методиками): методами работы с источниками; методикой редактирования различных типов текстов. Владеть практическими навыками: критического анализа источников текста, установления вариантов классических текстов; подготовки текста к изданию; подготовки справочного аппарата к научным изданиям.
	ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Эдиционная практика и издательское дело	1	-	Б1.В.ДВ.05.01 Современные виды и формы изданий Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Научное источниковедение

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приращение и систематизация знаний о человеке и обществе. Общими целями служат и методы источниковедения. Источниковедение совершенствует свои методы и познавательные средства в соответствии с общими эпистемологическими (теоретико-познавательными) принципами гуманитарного познания и, в свою очередь, обогащает знание о человеке и человечестве специфическими познавательными средствами. Методология источниковедения представлена системой знаний, сложившихся первоначально, прежде всего, в исторической науке, а также в других гуманитарных науках как фольклористика, литературоведение, языкознание.

Краткое содержание дисциплины: Научное источниковедение – это комплексная специальная дисциплина, наука об исторических источниках, теория и практика их выявления, изучения и использования. Источниковедение – это опосредованный путь получения информации о людях в прошлом, изучая произведения, сознательно и целенаправленно созданные людьми, – рукописи, книги, вещи. Эти произведения в качестве источников познания – исторических источников уже давно стали предметом внимания исследователей, прежде всего историков, фольклористов, литературоведов потому что, историческая наука специально обращается к опыту прошлого. Стремясь обобщить свои методы работы с историческими источниками, наука о человеке формирует особую область исследования. В силу своего основного содержания она стала называться источниковедением. Изучение объектов культуры как источников информации о человеке и обществе есть главная задача источниковедения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-	Знать: 1) этапы развития истории в целом, литературы, фольклорные истоки литературных произведений; 2) работы отечественных и зарубежных ученых. Уметь: 1) различать формы, жанры, различные стили произведений, являющихся источником для	Экзамен

		1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе. ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	изучения литературы; 2) обосновывать необходимость развития литературоведческой науки в современной культуре; 3) готовить к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива;	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации.	Владеть: 1) навыками различения путей научной рефлексии литературных явлений; 2) навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; 3) навыками анализа и оценки аппарата научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Научное источниковедение	4	Б1.О.09 Текстология	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-

				исследовательская работа Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Поэтика А.Е. Кулаковского

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение художественного и научного наследия А.Е. Кулаковского в ракурсах стиля писателя, особенностей постановки актуальных проблем, ведения дискуссии с другими авторами. Освоение теоретических и практических навыков анализа его художественных текстов как истоки и основу традиции национальной литературы. Овладение теоретическими подходами и направлениями в изучении поэтики, функциональной структуры произведений, языка с применением сравнительных материалов на основе истории текстов А.Е. Кулаковского.

Краткое содержание дисциплины: история текстов А.Е. Кулаковского; изучение эстетики и поэтики его художественных произведений, проблематики отдельных научных трудов; определение жанровых особенностей поэм в типологических и семиотических аспектах в сопоставлении с другими типами эпических текстов. Раскрытие содержания филологических исследований на материалах его наследия, представленных в первом и втором томах академического издания художественных текстов Кулаковского; проведение сопоставительных анализов с произведениями классиков якутской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует,	Знать: основы теории художественного текста как актуальной междисциплинарной области филологии. Уметь: применять	Экзамен

	письменной коммуникации	анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	полученные знания в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций. Владеть (методиками): методами работы с применением системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Владеть практическими навыками: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.05	Поэтика А.Е. Кулаковского	2	Б1.О.09 Текстология Б1.В.02 Теория текста	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста
---------	------------------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.06 Герменевтика литературного жанра

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить магистрантов с предметом и проблемами герменевтики. Научить владеть методами и методологией филологического (герменевтического) анализа текста, для постижения его смысла и понимания, способствовать повышению общефилологической подготовки магистрантов, объединяя лингвистические и литературоведческие знания.

Содержание: Введение в герменевтику: основные понятия. Объект и цель герменевтики. Связь герменевтики с другими науками. История возникновения и развития герменевтики как науки. Современная теория литературного жанра: вопросы методологии. Герменевтика литературного жанра как проблема теоретической поэтики. Концепция человека / личности как обуславливающий фактор литературного жанра. Соприродность жанроформирующих начал. Жанрообразующая функция «идеи человека». «Понимающее бытие» литературного жанра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе	Знать: - историю формирования герменевтики как науки; ее понятийно-терминологический аппарат; - принципы интерпретации текста, сложившиеся в герменевтических системах. Уметь: -применять теоретические знания для собственных научных исследований в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в	Доклады и сообщения Зачет

		выполнения научного проекта.	сфере устной и письменной коммуникации;	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	Владеть: навыками критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.	Зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Герменевтика литературного жанра	4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.10 История литературоведческой науки	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Язык поэтических произведений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей языка поэтических произведений; раскрытие значения стиля писателя от особенностей языка произведений.

Краткое содержание дисциплины:

Художественная речь, язык поэтических (стихотворных) и прозаических литературных произведений, система средств художественного мышления и эстетического освоения действительности. Эстетическая (поэтическая) функция языка поэтических произведений. Общая образность и художественная неповторимость литературного произведения через призму поэтического языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в	Знать: основные особенности языка поэтических произведений; принципы и методы анализа языка поэтических произведений. Уметь: применять терминологию, понятийный аппарат и методы анализа в собственных исследованиях произведений поэтического жанра. Владеть: терминологией, понятийным аппаратом и методами анализа поэтического текста; Способностью самостоятельно проводить научные исследования в	Контрольная работа

		процессе выполнения научного проекта.	области литературоведения.	
--	--	--	-------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01. 01	Язык поэтических произведений	2	Б1.В.02 Теория текста	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.01.02 Лингвистический анализ прозы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение схемы анализа литературного произведения; раскрытие значения связи литературы с языком; на этой основе научное обоснование неразрывности литературных произведений с языкознанием, лингвистикой; знание и умение методологических принципов филологического анализа текста прозы.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о тексте прозы. Письменный текст как продукт речевого процесса, выраженный в письменной форме. Актуальное членение предложения и связность текста. Анализ организации текста как единого смыслового целого. Описание как один из типов речи. Использование глаголов при описании. Повествование как тип речи и его определение. Изобразительно-выразительные средства в тексте. Тропы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе	1. Знать: основные понятия теории художественного текста и основные направления их изучения. 2. Уметь: определять тип и структуру текста; структурировать текст; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях. 3. Владеть: терминологией, понятийным аппаратом и методами	Контрольная работа

		ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	текстового и дискурсивного анализа; навыками участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Лингвистический анализ прозы	2	Б1.В.02 Теория текста	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.01 Текстология олонхо

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Закрепление теоретических знаний по текстологии на практических анализах архаических и современных текстов олонхо. Углубленное изучение формульного фонда в описаниях конкретных частей песен олонхо «Ньургун Боотур Стремительный». Текстологический анализ и теоретическое обоснование выводов по сравнительной текстологии авторских олонхо поэтов Кюннюка Уурастырова и Сергея Васильева-Борогонского.

Краткое содержание дисциплины: Значение и функции текстологических исследований эпического жанра. Текстология как исследовательская стратегия в изучении комментариев И.В.Пухова к олонхо «Ньургун Боотур Стремительный». Тексты ранних записей якутских олонхо И.Худякова и С.Горохова (XIX век). Текстология по отношению к авторским олонхо классического варианта (Кюннюк Уурастыров) и олонхо для детей (С.Васильев-Борогонский).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе	Знать: 1) основные направления текстологии как научной дисциплины; основные положения и практические значения изучения древних текстов; 2) теоретические работы отечественных ученых по фольклору; 3) цели и задачи текстолога по изучению фольклорных текстов. Уметь: 1) производить аналитическое обоснование художественных особенностей	Зачет

		ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	текстов эпического фольклора; 2) подготовить обоснованные комментарии по установлению текста олонхо, его филологический анализ в контексте культурологических аспектов исследования или вопросов авторского стиля. Владеть (методиками): 1) практическими навыками научно обоснованного подхода к тексту олонхо как предмету исследования, как источнику информации о национальной словесности, предмету издания; 2) современными методами и приемами установления типов текста эпического фольклора. Владеть практическими навыками установления вариантов классических текстов.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата		Зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Текстология олонхо	3	Б1.О.09 Текстология	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Закрепление теоретических знаний по текстологии на практических анализах архаических и современных текстов малых форм якутского фольклора. Углубленное изучение формульного фонда, ритмики, тропов в малых жанрах фольклора. Текстологический анализ и теоретическое обоснование выводов по сравнительной текстологии тропов в пословицах и поговорках, вариантов крылатых выражений в фольклоре и художественных текстах.

Краткое содержание дисциплины: Значение и функции текстологических исследований малых жанров фольклора. Текстология как исследовательская стратегия в изучении вариантов малых форм фольклора в пословицах, поговорках, загадках, песнях о временах года, о реке Лене. Тексты ранних записей малых форм якутского фольклора и их варианты, архаические формы скороговорок и ритуальных песен: алгысов, благопожеланий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический	Знать: 1) основные направления текстологии как научной дисциплины; основные положения и практические значения изучения фольклорных текстов; 2) теоретические работы отечественных ученых по фольклору; 3) цели и задачи текстолога по изучению малых и средних форм якутского фольклора. Уметь: 1) производить аналитическое обоснование художественных особенностей текстов фольклора; 2) подготовить обоснованные	Зачет

		список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	комментарии после изучения формульного фонда в народных песнях и ритуальных тойуках. 3) сформулировать выводы филологического анализа в контексте культурологических аспектов исследования или вопросов авторского стиля.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	Владеть (методиками): 1) практическими навыками научно обоснованного подхода к фольклорному тексту как предмету исследования, как источнику информации о национальной словесности, предмету издания; 2) современными методами и приемами установления типов малых форм фольклора. Владеть практическими навыками установления вариантов архаических и современных текстов малых форм якутского фольклора.	Зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Текстология малых жанров фольклора	3	Б1.О.09 Текстология	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Анализ рукописей якутских писателей

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о принципах и методах работы с рукописями в проведении текстологического исследования и подготовке научного издания произведений.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задача текстологического исследования. Этапы исследования. Источники текста. Рукопись. Разночтения. Редакции и варианты. Проблемы атрибуции, датировки. Определение основного источника. Анализ и сличение текста. Комментирование. Научное издание художественной литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знать: методы текстологии, основные принципы и методы текстологического исследования. Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области текстологии, критики текста в проведении собственного научного исследования. Владеть (методиками): методологией и базовыми навыками текстологического исследования, научного комментирования.	Зачет
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе	Владеть практическими навыками: сравнительного	Зачет

	продвижение результатов собственной научной деятельности	его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	анализа и сличения рукописей, редактирования текстов и составления справочного аппарата научных изданий.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ рукописей якутских писателей	4	Б1.В.04 Научное источниковедение	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.02 Критика текста

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формировать представления о принципах научной критики текста и методах изучения истории текста. Изучение особых исследовательских подходов к рукописи, выявление нестандартных отношений между рукописью и книгой писателя, новых ракурсов изучения рукописей на основе ознакомления с современными научными исследованиями в области текстологии.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия истории текста, значения и функции автографов, рукописей, списков и других рукописных источников. Изучение истории текста на основе исследования публикаций писателя. Творческая история произведения и теоретические вопросы литературоведения. Принципы научной критики текста в современной текстологии. Подготовка и редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата	Знать: принципы научной критики текста, методы изучения истории текста. Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области текстологии, критики текста в проведении собственного научного исследования. Владеть (методиками): методологией и базовыми навыками текстологического исследования. Владеть практическими навыками:	Зачет
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в	Владеть практическими навыками:	Зачет

		<p>составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу.</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует владение работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии</p>	<p>критической проверки и исправления текста; редактирования текстов.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Критика текста	4	Б1.О.09 Текстология Б1.В.04 Научное источниковедение	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.04.01 Терминоведение

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения курса состоит в систематическом изложении исторических и теоретических основ терминоведения, основных методов терминологической работы, изложение основных проблем, связанных с исследованиями в сфере литературоведения. Задачи дисциплины: сформировать у магистрантов комплекс систематизированных знаний в сфере теоретического терминоведения, его основных положений и постулатов; сформировать навыки анализа особенностей терминов как специальных номинативных единиц в области научного исследования текстов художественных произведений; сформировать навыки работы со специальными словарями и тезаурусами.

Краткое содержание дисциплины: исторический обзор терминоведения как науки; основных проблем и направлений современных научных исследований в области гуманитарных наук; работа с терминами, относящимися к проблемам теоретической поэтики и текстологии, сфере редакторской деятельности; практическая работа с современными, перспективными направлениями терминоведческих исследований, таких как термин и терминосистема, логические аспекты терминоведения, основные типы терминов в области филологии, семантические отношения в терминологии, когнитивное терминоведение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знать: 1) современные научные основы терминоведения; 2) теоретические аспекты современных литературоведческих исследований в текстологии; Уметь: 1) грамотно работать со справочной литературой по гуманитарным наукам; 2) осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и	Доклады и сообщения Практическая работа Зачет

		ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	практической работы по исследованию художественных текстов. Владеть: 1) практическими умениями определения логических аспектов терминоведения; 2) теоретическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области литературоведения; 3) навыками квалифицированного анализа, оценки результатов собственной научной деятельности.	
	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Терминоведение	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Тексты официально-делового и публицистического стиля

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение специфики делопроизводства, расширение и совершенствование знаний по теории и современной практике делопроизводства; формировать ответственность перед официальными документами и ведением документации; ознакомление с современными научными исследованиями в области делопроизводства.

Краткое содержание дисциплины: Основные проблемы и направления современных научных исследований в области делопроизводства, исторический обзор становления документационного обеспечения управления; работы с нормативными документами в сфере современного практического делопроизводства; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; совершенствование работы с компьютером; подготовка и редактирование текстов профессионального и социально значимого содержания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знать: 1) современные научные основы делопроизводства; 2) теоретические аспекты современной практики делопроизводства и работы с документами; Уметь: 1) грамотно оформлять официальные документы организации; 2) осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практической работы по управленческой деятельности на основе знаний делопроизводства.	Зачет
Профессиональные	ПК-5 Способен к созданию, редактированию,	ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в		Зачет

компетенции	реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-5.2 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, составляет библиографический обзор.	Владеть навыками практической работы с официальными документами	
-------------	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Тексты официально-делового и публицистического стиля	2	Б1.В.02 Теория текста	Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.05.01 Современные виды и формы изданий

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о современных видах и формах изданий.

Краткое содержание дисциплины: Издания. Виды издания по ГОСТу. Понятие о печатном и электронном изданиях. Типы и формы изданий. Научные, популярные, академические издания. Жанры и типы литературно-художественных изданий. Издания произведений классической литературы. Требования к аппарату изданий. Библиографический и справочный аппарат изданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен планировать и организовать работу по созданию и продвижению авторских проектов	ПК-4.1 Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ. ПК-4.2 Готовит научно-популярные публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам	Знать: основные виды и формы современных изданий; виды и формы электронных и печатных СМИ; требования ГОСТ; жанры и типы литературно-художественных изданий; виды научных, учебных изданий, требования ГОСТ к аппарату изданий.	Тестовые задания Доклады и сообщения Практическая работа Зачет
	ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Уметь: применять полученные знания в теоретической и практической деятельности в области издательского дела; определять вид издания; создавать и готовить научно-популярные публикации. Владеть (методиками): методами работы подготовки и	

			<p>редактирования изданий, составления библиографического и справочного аппарата книги.</p> <p>Владеть практическими навыками: редактирования текстов, составления справочного и библиографического аппарата изданий.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Современные виды и формы изданий	3	Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело	Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать системное представление об основах и технике редактирования научного текста с учетом его специфического содержания – научного знания.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о редактировании текста. Разграничение понятий «редактирование» и «литературная правка». Вопрос о методике редактирования научного текста. Смысловая структура научного текста. Основные подходы к редактированию научного текста. Общеречевые и функционально-стилевые свойства научного текста. Редактирование дотекстовых и текстовых единиц. Основные жанры научной литературы. Монография. Статья. Тезисы. Учебник (учебное пособие). Научная рецензия. Реферат. Диссертация. Автореферат диссертации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации. ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу.	Знать: теорию и методику редакторской подготовки текста, основы и технику саморедактирования, т.е. редактирования своего научного текста с учетом его специфического содержания; Уметь: редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.	Тестовые задания Доклады и сообщения Практическая работа Зачет
	ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля,	ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач	Владеть (методиками): методами и приемами правки текста, корректорского чтения, редактирования различных типов текстом, в т.ч. научных текстов.	

	жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов	профессиональной деятельности. ПК-5.2 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, составляет библиографический обзор.	Владеть практическими навыками: редактирования различных типов текстов; использования новых информационных технологий в редактировании; интернет-технологиями в процессе редакционно-издательской подготовки изданий; подбора материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Редактирование текста	3	Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело Б1.В.02 Теория текста	Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика (текстологическая)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения: Изучение методов и приемов текстологического анализа классических произведений в таких направлениях, как история текста, сопоставительный и сравнительный анализ текстов, проблемы издания. Освоение теоретических и практических навыков установления видов и форм художественных текстов, а также материалов фольклорных источников. Овладение научной основой текстологии как предмета социально-исторического значения относительно вариантов и видов значительных текстов в наследии писателей и в фольклоре.

Краткое содержание практики: Текстология в системе филологии, значение текстологии в углубленном изучении истории литературы. Научно-практические опыты работы русских ученых в области изучения истории древних летописей и литературы нового времени. Раскрытие содержания текстологических исследований как системы приемов изучения текста с целью издания, установления основного текста, уточнения авторской воли и цензурных или редакторских вмешательств в текст произведений; атрибуция текста, ее приемы и методы.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ, научно-исследовательский институт А.Е. Кулаковского СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: особенности систематического представления о специфике текстологии как области научного знания и эдиционной деятельности; о концепциях и методологических установках ведущих научных школ.	Зачет с оценкой
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической,	Уметь: делать текстологический анализ вариантов произведений;	

	<p>том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p>	<p>информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках</p>	<p>производить сопоставительное исследование рукописей и автографов; систематизацию представленных источников текстологических исследований.</p> <p>Владеть (методиками) понятийным аппаратом текстологического исследования; владеть методами и приемами текстологического научного анализа; методами и способами доказательности.</p> <p>Владеть практическими навыками эдиционной деятельности (текстологической подготовки изданий разных типов); практическими навыками работы с электронными средствами хранения, обработки, изучения и публикации текстов; владеть приемами библиографического о разыскания, навыками библиографического о описания источников и оформления библиографических ссылок в научной работе.</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>публикации текстов; владеть приемами библиографического о разыскания, навыками библиографического о описания источников и оформления библиографических ссылок в научной работе.</p>	

		ПК-1.5 Использует современные информационно- коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.		
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика (текстологическая)	1	Б1.О.09 Текстология	Б1.В.02 Теория текста Б1.В.04 Научное источниковедение

1.4. Язык обучения: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
 Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения НИР: формирование и закрепление профессиональных компетенций в области научно-исследовательской работы, навыков практического анализа источников: художественных и фольклорных текстов, публицистики, документов; овладение навыками самостоятельных поисков, систематизации материалов для научных исследований; закрепление теоретических знаний в сфере филологии практической работой по анализу языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы.

Краткое содержание НИР: знакомство со структурой, целями и задачами научно-исследовательской работы. Исполнение исследовательских работ по заданиям руководителя в области систематизации и аннотации различных фондов, единиц хранения, источников фольклора и литературы. Аналитическое исследование, обработка и систематизация материалов; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; подготовка и защита научного отчета по каждому виду и формам проведенной работы.

Место проведения практики: Кафедра якутской литературы, Научно-исследовательский институт А.Е. Кулаковского СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: 1) основы научно-исследовательской работы источниковедческого направления: научных институтов, архивов, музеев,	Зачет с оценкой
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.		

	<p>педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>библиотек; 2) структуру, особенности функционирования отделов и значение и особенности индивидуального и коллективного исследования по филологии;</p> <p>Уметь: 1) проводить совместно с руководителем и самостоятельно квалифицированный анализ источников, значительных текстов из наследия писателей; 2) производить выводы на основе оценки материала исследования; 3) делать реферирование, оформление научного проекта по требованиям стандартов;</p> <p>Владеть (методиками): 1) практическими навыками и методикой научно обоснованного исследования истории текстов, установления вариантов; 2) методикой проведения атрибуции текста, иных источников информации; 3) методикой составления научного отчета;</p> <p>Владеть</p>	
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/ иностранном языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p>Владеть (методиками): 1) практическими навыками и методикой научно обоснованного исследования истории текстов, установления вариантов; 2) методикой проведения атрибуции текста, иных источников информации; 3) методикой составления научного отчета;</p> <p>Владеть</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p>Владеть</p>	

		ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	практическими навыками: 1) участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами; 2) устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; 3) участия в практической работе научного коллектива; 4) редактирования различных типов текстов.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата		
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации. ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу. ПК-3.4 Демонстрирует владение работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии		

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	2	Б1.О.09 Текстология; Б1.В.02 Теория текста;	Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора

			Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело	Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста
--	--	--	---	-------------------------------------

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Целью педагогической практики является подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с программой подготовки «Текстология и литературная критика» и видами профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных в ходе обучения в университете теоретических знаний, формирование у студентов более глубокого понимания специфики работы преподавателя в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; проектирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

Задачами практики являются:

- ознакомить магистрантов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить магистрантов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре якутской литературы ИЯКН СВ РФ СВФУ и с деятельностью методического семинара кафедры;
- ознакомить магистрантов с содержанием вузовских курсов: введение в литературоведение, текстология, теория литературы, теория текста, поэтика художественного текста, история якутской литературы, практикум по литературе, литература народов Якутии и др., помочь им в освоении научной методики их преподавания;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач;
- выработать у магистрантов умение анализировать занятия преподавателей и студентов;
- выработать у магистрантов умение планировать занятия различного типа, проводить их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к вузовским занятиям;
- выработать у магистрантов умение организовывать индивидуальную работу по предмету;
- ознакомить магистрантов с содержанием и методикой факультативных и внеучебных занятий в вузе.

Краткое содержание практики. Знакомство с современными технологиями преподавания в вузе. Беседы с руководством института, ППС, УВП кафедры, анализ расписания учебных занятий. Изучение РУП, РПД, учебно-методических материалов кафедры, расписание учебного процесса. Посещение занятий по филологическим дисциплинам в образовательном учреждении высшего профессионального образования, наблюдение за студентами и деятельностью преподавателя. Составление и работа по индивидуальному плану: подготовка и проведение учебных занятий, мероприятия филологической направленности, профориентационной беседы, посещение занятий сокурсников, мероприятий преподавателей вуза и сокурсников, участие в их обсуждении. Проведение зачётных мероприятий и внеучебных мероприятий. Подготовка отчётной документации.

Место проведения практики: Институт языков и культур народов СВ РФ СВФУ имени М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной видах филологической деятельности. ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. ОПК-1.5. Владеет навыками рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологии, участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности с применением	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории преподавания фил. дисциплин, теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; Уметь анализировать типовые филологические материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; Владеть (методиками) интерпретации материалов по филологическим дисциплинам; Владеть практическими навыками разработки филологических материалов и текстов	Зачет с оценкой

		информационных технологий и инновационных процессов ОПК-1.6. Выбирает и применяет в педагогической деятельности коммуникативные стратегии и тактики при проведении занятий на изучаемых языках	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе	<i>Знать:</i> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и методические приемы лингвистических исследований; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Уметь:</i> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания;

		<p>методологических принципов и методических приемах филологического исследования.</p> <p>ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися</p>	<p>Владеть (методиками): анализа основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации методов исследования;</p> <p>Владеть практическими навыками составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; навыками самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования.</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-6 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК-6.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p> <p>ПК-6.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>ПК-6.3 Использует современные информационные технологии педагогической деятельности</p>	<p>Под руководством более высокой квалификации и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам</p> <p>Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам; выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе; анализировать занятия по филологическим дисциплинам;</p> <p>Владеть: основами учебно-методической работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы организации научно-педагогической деятельности в вузе; современные информационные технологии в педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам;</p> <p>Владеть: основами учебно-методической работы в вузе; современными технологиями преподавания, отражающими специфику</p>

			предметной области; навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) и образовательных организациях высшего образования.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	3	Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии Б1.О.08 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании	ВКР

1.4. Язык обучения: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практики

Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения НИР: формирование и закрепление профессиональных компетенций в области научно-исследовательской работы, навыков практического анализа источников: художественных и фольклорных текстов, публицистики, документов; овладение навыками самостоятельных поисков, систематизации материалов для научных исследований; закрепление теоретических знаний в сфере филологии практической работой по анализу языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы.

Краткое содержание НИР: знакомство со структурой, целями и задачами научно-исследовательской работы. Исполнение исследовательских работ по заданиям руководителя в области систематизации и аннотации различных фондов, единиц хранения, источников фольклора и литературы. Аналитическое исследование, обработка и систематизация материалов; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; подготовка и защита научного отчета по каждому виду и формам проведенной работы.

Место проведения практики: Кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ, Научно-исследовательский институт А.Е. Кулаковского СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: рассредоточенная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; основы научно-исследовательской работы	Зачет с оценкой
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-2.1. Применяет различные методы научно-исследовательской работы		

компетенции	числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. ОПК-2.2. Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в сфере филологического образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ОПК-2.4. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области ОПК-2.5. Осуществляет собственные научные исследования на основе методологических принципов и методических приемах филологического исследования. ОПК-2.6 Популяризирует филологические знания с учетом основных особенностей современной парадигмы в воспитательной и/или профориентационной деятельности с обучающимися	источниковедческого направления: научных институтов, архивов, музеев, библиотек; структуру, особенности функционирования отделов и значение и особенности индивидуального и коллективного исследования по филологии; Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; проводить совместно с руководителем и самостоятельно квалифицированный анализ источников, значительных текстов из наследия писателей; производить выводы на основе оценки материала исследования; делать реферирование, оформление научного проекта по требованиям стандартов;	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности на государственном/родном/иностранном языках ОПК-3.2. Владеет методами и приемами создания, перевода, редактирования и филологического анализа различных типов текстов на изучаемых языках	Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для	

		ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; практическими навыками и методикой научно обоснованного исследования истории текстов, установления вариантов; методикой проведения атрибуции текста, иных источников информации; методикой составления научного отчета.	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Владеть практическими навыками: участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; участия в практической работе научного коллектива.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата		
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации.		

		ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу. ПК-3.4 Демонстрирует владение работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии		
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	3,4	Б1.О.09Текстология; Б1.В.02 Теория текста; Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело; Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания	Б1.В.ДВ.02.02 Текстология малых жанров фольклора Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) Производственная редакционно-издательская практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения: закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к редакторско-издательской деятельности.

Задачами практики являются:

- изучение редакционно-издательского процесса в реальных условиях учреждения; воспитание устойчивого интереса к профессии (издателя, редактора) и адекватной профессиональной направленности;
- составление календарного плана работы отдела с подробной аннотацией видов работ;
- применение навыков редактирования различных типов текстов на практике; редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.

Краткое содержание практики: Практика призвана ознакомить с организацией и характером работы в издательстве: с процессом подготовки издания к публикации; с методикой и техникой редактирования различных типов текстов; привить навыки работы с текстами, применять теоретические знания на практике.

Место проведения практики: НИК «Айар», Издательский дом СВФУ, Редакция научного журнала «Вестник СВФУ», с которыми заключены договора о прохождении производственной практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов возлагается на представителя издательства, редакции. Координатором и ответственным за производственную практику магистрантов от СВФУ является представитель кафедры.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие	Знать: теорию и методику редакторской подготовки текста, основы и технику саморедактирования, т.е. редактирования своего научного текста с учетом его специфического содержания; ГОСТы, применяемые в издательской деятельности.	Зачет с оценкой

		<p>требованиям к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу.</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует владение работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии</p>	<p>Уметь: оценивать аппарат научного издания на соответствие требованиям к оформлению научной публикации;</p> <p>редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.</p> <p>Владеть (методиками): методами и приемами правки текста, корректорского чтения, редактирования различных типов текстом, в т.ч. научных текстов.</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-4 Способен планировать и организовать работу по созданию и продвижению авторских проектов</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и печатных СМИ.</p> <p>ПК-4.2 Готовит научно-популярные публикации, посвященные реализованным и готовящимся творческим проектам</p>	<p>Владеть практическими навыками: редактирования различных типов текстов; использования новых информационных технологий в редактировании; с основными электронными базами данных и принципами наукометрии</p>	Зачет с оценкой
Профессиональные компетенции	<p>ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов</p>	<p>ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2 Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, составляет библиографический обзор.</p>	<p>интернет-технологиями в процессе редакционно-издательской подготовки изданий; подбора материала для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии.</p>	Итоговые материалы практики

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(П)	Производственная редакционно-издательская практика	4	Б1.В.02 Теория текста Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело Б1.В.ДВ.05.01 Современные виды и формы изданий Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста	ВКР

1.4. Язык обучения: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
 Б2.В.02(Пд) Производственная преддипломная практика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Цель освоения практики: организация систематической плановой работы над индивидуальным исследовательским проектом по теме диссертации магистра; для этого освоение системой необходимых научно-исследовательских методов в рамках конкретных методологических направлений по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка к процедуре защиты и к сдаче государственного экзамена (при наличии).

Краткое содержание практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; индивидуальная научно-исследовательская практика под научным руководством по выбранной или заданной теме. Выбор, обоснование и утверждение темы исследования; определение объема, предмета исследования, изучение и представление историографии вопросов, уточнение цели и задач, научное представление теоретической базы и аналитического минимума по работе над диссертацией. Работа над научной статьей для публикации, участие в работах научных конференций.

Место проведения практики: Кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ, Научно-исследовательский институт А.Е. Кулаковского СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области текстологии, литературоведения, фольклористики, в сфере устной и письменной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографический	Знать: основы научно-исследовательской работы по филологии; методы филологического исследования; Уметь: самостоятельно отбирать, систематизировать материал исследования; сделать квалифицированный анализ источников; производить выводы на основе оценки материала исследования; делать реферирование, оформление научного проекта по требованиям стандартов;	Заключенное открытое занятие, Отчетные материалы. Зачет с оценкой

		<p>список к научной работе</p> <p>ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Владеть (методиками): практическими навыками и методикой научно обоснованного исследования истории текстов, методикой планирования и проведения научного исследования;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научной работы.</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы</p> <p>ПК-2.2 Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p>ПК-2.3 Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>ПК-2.4 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской работы источниковедческого направления.</p> <p>Уметь: проводить анализ истории изучения поставленной научной проблемы; производить выводы на основе оценки материала исследования; делать реферирование, оформление научного проекта по требованиям стандартов;</p> <p>Владеть практическими навыками: участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; участия в практической работе научного коллектива.</p>	
	<p>ПК-3</p> <p>Способен к подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>ПК-3.1 Готовит к публикации собственную научную работу или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива</p> <p>ПК-3.2 Оценивает аппарат научного издания на соответствие</p>	<p>Знать: теорию и методику редакторской подготовки текста, основы и технику саморедактирования, т.е. редактирования своего научного текста с учетом его специфического содержания;</p> <p>Уметь: редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с</p>	

		<p>требованиям к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3 Редактирует и корректирует собственную научную работу.</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует владение работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии</p>	<p>нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.</p> <p>Владеть (методиками): методами и приемами правки текста, корректорского чтения, редактирования различных типов текстом, в т.ч. научных текстов.</p> <p>Владеть практическими навыками: редактирования различных типов текстов; использования новых информационных технологий в редактировании; работы с основными электронными базами данных и принципами наукометрии.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика	4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Б1.О.09 Текстология Б1.О.10 История литературоведческой науки Б1.В.02 Теория текста Б1.В.03 Эдиционная практика и издательское дело Б1.В.ДВ.05.02 Редактирование текста	ВКР

1.4. Язык обучения: русский, якутский.