

Утверждаю:
Директор ИЯ

Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
Горотов Г.Г.

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.03.01. Филология
Направленность (профиль) программы	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.ф.н., доцентом, заведующим кафедрой северной филологии А.А. Винокуровой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов РС (Я), ИГИ и ПМНС СО РАН и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 298н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N 52016).

¹Для размещения на сайте.

	Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899).
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе базовая часть – 90 з.е., вариативная часть – 120 з.е. Блок 2 Практика – 21 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Подготовка высококвалифицированных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности. Занимающихся решением практических задач, связанных с использованием родного и других языков и текстов в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества Цели ОПОП: 1) подготовка исследователей в области теоретического языкознания, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом специфических новых достижений в теории языка; 2) подготовка специалистов в области прикладного языкознания, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии; 3) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в кочевой

	школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Код Наименование области 01 Образование и наука 04 Культура, искусство 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Типы задач профессиональности деятельности научно-исследовательский педагогический прикладной
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ Тип научно-исследовательский: ПК 1 - Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК 2 - Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Тип прикладной: ПК 3 - Способен дорабатывать и корректировать (редактирование, реферирование, информационно-словарное описание) различные типы текстов, составлять, наблюдать и представлять информацию ПК 4 - Способен принять участие в научных дискуссиях, подготовить выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления

	материалов собственных исследований Тип педагогический: ПК 5 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК 6 - Способен осуществлять на основе методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литературы) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы ОПК-1.1. Знает историю якутской филологии, северной филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала якутского языка и языков народов Севера (эвенского, эвенкийского, юкагирского, долганского, чукотского). ОПК-1.3 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием отечественных ученых-филологов (якутоведов, североведов). ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории
--	--

	основного изучаемого языка (якутского, эвенского, эвенкийского, юкагирского, долганского и чукотского), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации якутского, эвенского, эвенкийского, юкагирского, долганского и чукотского языков ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литератур, истории якутской литературы, истории литературы народов севера; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2. Анализирует произведения литературы в культурно-историческом контексте; определяет жанрово-стилевую специфику произведений, их идейную концепцию, применяет свои знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов якутской и северной филологии. ОПК-4.2. Осуществляет поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации, филологический анализ и интерпретацию текстов разных типов и жанров на основе существующих методик (якутская и северная филология)
--	---

	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме (якутский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский и чукотский). ОПК-5.2 Знает культуру речи родного языка, разнообразие употреблений языковых единиц в разных функциональных стилях. ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы редактирования и создания различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности (якутский, эвенский, эвенкийский, юкагирский, долганский и чукотский). ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Осуществляет поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК- 1.1. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК- 1.2. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии ПК- 2.1. Реализует корректные принципы	В
--	--	---

	построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК- 2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала. ПК- 5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ПК-5.2. Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ПК-10.1. Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию ПК-10.2. Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота. ПК-12.1. Знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.
Дисциплины (модули)	Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Введение в литературоведение Б1.О.14 Теория литературы

	Б1.О.15 Устное народное творчество (эвенское, эвенкийское, юкагирское, чукотское и долганское) Б1.О.16 История русской литературы Б1.О.17 История зарубежной литературы Б1.О.18 История родной (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской и долганской) литературы Б1.О.19 Общее в языкознании Б1.О.20 Основы филологии Б1.О.21 Введение в теорию коммуникации Б1.О.22 Основной язык (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский) Б1.О.23 Стилистика и культура родной речи Б1.О.24 Практический курс русского языка Б1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Педагогика Б1.В.02 Психология Б1.В.03 Основы вожатской деятельности Б1.В.04 Основы дополнительного образования Б1.В.05 Основы инклюзивного образования Б1.В.06 Теория и методика обучения родному языку (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский) литературе Б1.В.07 Теория и методика обучения родной литературе (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому и долганскому) языку Б1.В.08 Культурология Б1.В.09 Тайм-менеджмент Б1.В.10 Практикум по основному (родному) языку Б1.В.11 Практикум по литературе Б1.В.12 Функциональная грамматика родного языка Б1.В.13 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Б1.В.14 Анализ художественного текста Б1.В.15 Документирование языков коренных малочисленных народов Севера Б1.В.16 Язык фольклора народов Севера и Арктики Б1.В.17 Литература народов Севера Б1.В.18 Семиосфера Б1.В.19 История декоративно-прикладного искусства
--	---

	Б1.В.20 Декоративно-прикладное искусство народов Севера
	Б1.В.21 Этнические традиции декоративно-прикладного искусства народов Севера
	Б1.В.22 Этнокультурные традиции коренных малочисленных народов Севера
	Б1.В.23 Литературное краеведение
	Б1.В.ДВ.01.Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
	Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
	Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально ориентированный перевод
	Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
	Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии
Б1.В.ДВ.03.17	Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.04.01	Лингвистика и лексикография (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский языки)
Б1.В.ДВ.04.02	Социолингвистика
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.05.01	Стилистика и литературное редактирование
Б1.В.ДВ.05.02	Дискурсный анализ текста
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.06.01	Основы перевода
Б1.В.ДВ.06.02	Основы дискурсного анализа
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.07.01	Этнолингвистика
Б1.В.ДВ.07.02	Семиотика
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.08.01	Новые информационные технологии в методике преподавания родной литературы
Б1.В.ДВ.08.02	Основы диалектологии языков народов Севера
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.09.01	Практический курс русского языка (трудные случаи пунктуации)
Б1.В.ДВ.09.02	Языковая и культурная идентичность коренных малочисленных народов Севера
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.10.01	Спецкурс по родному языку
Б1.В.ДВ.10.02	Спецкурс по родной литературе
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины (модули)

	Б1.В.ДВ.11.01 История русской литературы и мировой художественной культуры Б1.В.ДВ.11.02 Искусство как феномен культуры Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.12.01 Интенсивные методы в преподавании родной литературы Б1.В.ДВ.12.02 Введение в тунгусо-маньчжуроведение Б1.В.ДВ.13 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.13.01 Филологические основы в проектной деятельности Б1.В.ДВ.13.02 Функциональные стили русского языка Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.14.01 Проектная деятельность декоративно-прикладного искусства народов Севера Б1.В.ДВ.14.02 Проектная деятельность в литературе народов Севера
Практики	Блок 2.Практика Б2.О.01(У) Учебная фольклорная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная методическая практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3.Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Дисциплины: Устное народное творчество (эвенское, эвенкийское,

	юкагирское, чукотское и долганское) История родной (эвенской, эвенкийской, юкагирской, чукотской и долганской) литературы Основной язык (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский и долганский) Теория и методика обучения родной литературе (эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому, чукотскому и долганскому) языку Спецкурс по родному языку Спецкурс по родной литературе Практики: Учебная фольклорная практика Учебная вожатская практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная педагогическая практика Производственная методическая практика Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана

	с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Петров А.А. – д.ф.н., профессор Белолобская В.Г. – к.ф.н, профессор Атласова Э.С. – к.ф.н., доцент Винокурова А.А. - к.ф.н., доцент Андреева Т.Е. – к.ф.н., доцент Шарина С.И. – к.ф.н., доцент Винокурова С.Д. – ст.преподаватель Бойтунова П.Л. – ст.преподаватель Николаева Н.П. – ст.преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Русский язык Русская литература Родной язык и литература
Контакты	Заведующий кафедрой северной филологии ИЯКН СВ РФ: Винокурова Антонина Афанасьевна, к.ф.н., доцент,

	п.т. 49-64-39. e-mail: a.a.vinokurova@s-vfu.ru; kafedrasev@s-vfu.ru.
--	---