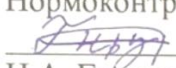


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
 Специалист УМО/деканата
Н.А. Григорьев
«18» мая 2021 г.


Утверждаю:
Декан ИФ 
Н.А. Стручкова

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль: Документоведение и архивоведение

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.01 Методология научных исследований
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения курса являются формирование у студентов представления о методологии и методах научного исследования, дать общепринятую классификацию методов научного исследования, подробно рассмотреть философские методы, общенаучные методы эмпирического уровня познания, общенаучные методы теоретического уровня познания, методы конкретных, отдельных наук.

Краткое содержание дисциплины:

1. Метод и методология;
2. Классификация методов
3. Философские методы (Сократовская ирония и маевтика, диалектика. герменевтика, синергетика)
4. Методы эмпирического исследования (Наблюдение, эксперимент, измерение, описание)
5. Методы теоретического исследования (Формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод и т.д.)
6. Общелогические методы и приемы научного исследования (Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, моделирование)
7. Методы и методология исторического исследования (описательно-повествовательный метод, биографический метод, сравнительно-исторический метод, методы математической статистики и др)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уметь: - использовать философские, общенаучные, конкретнаучные методы в своих научных исследованиях. Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть практическими навыками использования различных методов научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		Б1.О.09 Теория современного документоведения и архивоведения

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения курса являются формирование у студентов представления о межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Коммуникация как связь и общение между представителями различных культур, непосредственные контакты между людьми и их общностями, опосредованные формы коммуникации (язык, речь, письменность, электронная коммуникация).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

	Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1		Б.1.04 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.03 Управление проектами
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения курса являются формирование у студентов представления о самостоятельной области научного знания, позволяющего на основе системного, структурного, деятельностного, управленческого подходов и методов проектирования осуществлять целенаправленную деятельность по разработке и управлению проектом, направленной на изменение проектируемого объекта и достижение проектного результата.

Краткое содержание дисциплины:
Процессы, функции, задачи, методы и средства управления проектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать: Особенности системного и критического мышления; Методы постановки и решения задач; Правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: Выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; Систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; Выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; Находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; Методом системного подхода для решения поставленных задач; Навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции;

	О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.03	Управление проектами	1		Б1.О.09 Теория современного документоведения и архивоведения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.04	Иностранный язык в научной сфере	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б.1.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины являются:

Формировать систему знаний о закономерностях развития личности в онтогенезе, актуальных проблемах личности, в условиях, движущих силах, показателях и нормах развития, психологических характеристиках личности, ее поведения и деятельности в разных возрастных периодах.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности, условия и движущие силы развития личности в интерпретации зарубежных психологов. Проблема условий и движущих сил развития в отечественной психологии. Социальная ситуация развития. Кризисные, сензитивные периоды развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: Содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения ; Социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; Нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; Особенности социального взаимодействия в современном обществе; Основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; Давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; Вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; Взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; Формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; Работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть Навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; Навыками эффективной коммуникации в обществе;

	Методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.05	Психология лидерства	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.1 Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, характерных для общенаучных текстов. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: диалогическая и монологическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичной речи: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000 п. зн), ознакомительное (2500 п.зн.), просмотровое (3000 п.зн.) чтение научных текстов с основными лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников.

Перевод: письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
	Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознавать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.
	Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1,2	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б.1.04 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.07 Электронные технологии и сохранение документального наследия РФ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об электронных технологиях и их роли в формировании документального наследия Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Особенности архивного дела в эпоху электронных технологий. Электронные технологии и их роль в формировании документального наследия России. Современное документальное наследие Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: Исторические факты, исторические источники, историческую информацию. Уметь: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Владеть: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Знать: Законы теории и методологии исторической науки. Уметь: Использовать знание теории и методологии в практической деятельности. Владеть: Основными законами теории и методологии. Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.07	Электронные технологии и формирование документального наследия РФ	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.1.В.03 Использование документального наследия России

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.08 Современные информационные технологии
в документоведении и архивоведении

Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социокультурных науках» являются: формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора, системных, прикладных и систематизированных программных средств, для организации практической и научной; выработка умений анализировать полученные социологические данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	<i>Знать:</i> - основными этапами клиометрического исследования; - технологии поиска в электронных каталогах библиотек, электронными библиотеками и журналами по истории; - отечественные и зарубежные музеи в глобальной сети Интернет;
	<i>Уметь:</i> - использовать в исследованиях корреляционный анализ, метод группировки, выборочный метод, методы сплошного наблюдения. - создавать и проектировать электронные базы данных по истории средствами MicrosoftAccess; - уметь делать презентации научной работы по истории;
	<i>Владеть:</i> - компьютерными технологиями в музеях и учреждениях музейного типа; - автоматизированными информационными системами в музеях и учреждениях музейного типа; - методикой анализа сайта музея и учреждения музейного типа.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины

			выступает опорой
Б.1.Б.08	Современные информационные технологии в документоведении и архивоведении	Б.1.В.01 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании	Б.1.В.ДВ.4.1 Электронный документ

1.4.Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.09 Теория современного документоведения и архивоведения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических проблем современного документоведения и архивоведения, формирование у магистрантов общего теоретического и прикладного знания о документной деятельности общества на основании изучения функций документа, обеспечивающих регулирование и запоминание человеческой жизнедеятельности.

Задачи курса связаны с тем, чтобы подготовить магистранта к решению профессиональных проблем в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением документа как проявления деятельности человека и как носителя информации о его деятельности в качестве документального источника, а также вопросов, связанных с определением роли документа в организации жизнедеятельности общества. В курсе рассматриваются вопросы эволюции документа и документных систем во времени, трансформации документа, начиная от его создания и до включения в состав документального наследия страны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	Знать: Исторические факты, исторические источники, историческую информацию. Уметь: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Владеть: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Знать: Исторические явления в различных измерениях. Уметь: Анализировать и объяснять исторические явления в экономической, социальной, политической и культурной жизни. Владеть: Анализом не только исторических явлений, но и в других сферах жизни. Знать: Структуру педагогической деятельности и педагогических качеств личности педагога; особенности организации учебного процесса в учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии. Уметь: Применять методики преподавания дисциплин по

	истории и обществознанию, системно анализировать и выбирать образовательные концепции; формировать и развивать нестандартное мышление при решении педагогических и жизненных задач, решать различные проблемные задачи учебного процесса. Владеть: Профессиональной деятельности, способами взаимодействия в процессе решения педагогических задач, организаторскими умениями, техникой контактного взаимодействия (эмоциональным состоянием, техникой речи).
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Теория современного документоведения и архивоведения	1	Б1.В.ОД.2Электронные технологии и формирование документального наследия РФ	Б1.В.ДВ.2.2Использование документального наследия России. Б1.В.ДВ.4.1Методика разработки локальных нормативных актов по документальному обеспечению управленческой деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.10 Педагогическая психология

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины являются:

Формировать систему знаний о закономерностях развития личности в онтогенезе, актуальных проблемах личности, в условиях, движущих силах, показателях и нормах развития, психологических характеристиках личности, ее поведения и деятельности в разных возрастных периодах.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности, условия и движущие силы развития личности в интерпретации зарубежных психологов. Проблема условий и движущих сил развития в отечественной психологии. Социальная ситуация развития. Кризисные, сензитивные периоды развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров

	и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	Знать: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. Уметь: Интерпретировать данные прошлого. Владеть: Историографической теорией.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	Знать: Структуру педагогической деятельности и педагогических качеств личности педагога; особенности организации учебного процесса в учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии. Уметь: Применять методики преподавания дисциплин по истории и обществознанию, системно анализировать и выбирать образовательные концепции; формировать и развивать нестандартное мышление при решении педагогических и жизненных задач, решать различные проблемные задачи учебного процесса. Владеть: Профессиональной деятельностью, способами взаимодействия в процессе решения педагогических задач, организаторскими умениями, техникой контактного взаимодействия (эмоциональным состоянием, техникой речи).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.10	Педагогическая психология	2	Б.1.05 Психология лидерства	Б.2.П.1 Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.В.01 Компьютерные технологии в исторической науке и образовании

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» являются: формирование готовности студентов к применению в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: задачами дисциплины являются: развитие навыков выбора, системных, прикладных и систематизированных программных средств, для организации практической и научной деятельности; выработка умений анализировать полученные социологические данные, с помощью прикладного статистического анализа; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	<i>Знать:</i> - основные этапы клиометрического исследования; - методы математической статистики (метод группировки, корреляционный анализ и т.д.); - информационные технологии в исторической науке и образовании. <i>Уметь:</i> - выбирать системные, прикладные и систематизированные программные средства, для организации практической и научной деятельности; - уметь анализировать полученные социологические данные, с помощью прикладного статистического анализа; - искать информацию в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - компьютерными технологиями в музеях и учреждениях музейного типа; - методикой анализа сайта музея и учреждения музейного типа; - проектированием и созданием базы данных по истории средствами MicrosoftAccess.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины

				(модуля) выступает опорой
Б.1.В.01	Компьютерные технологии в исторической науке и образовании	3	Б1.В.ОД.2Электронные технологии и формирование документального наследия РФ	Б.1.Б.08 Современные информационные технологии в документоведении и архивоведении

1.4.Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.02 Информационное обеспечение управления
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у магистрантов комплексное представление и знания об информационных технологиях и современных информационных системах, используемых в управлении персоналом организации (предприятия). Сформировать компетенции в области применения ИТ управления персоналом.

Краткое содержание дисциплины: Развитие знаний, умений, навыков в области применения ИТ и ИС в управлении персоналом. Приобретение компетенций в области автоматизации деятельности отделов управления персоналом организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации. ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	- HR-менеджмент - знать базовые и профессиональные ИТ и ИС, применяемые для управления персоналом в организации; - быть информированным о состоянии рынка ИТ и ИС управления персоналом. - применять средства MS Excel для решения задач учета и анализа кадровых сведений; - создавать документацию по управлению персоналом в системах на платформе «1С»; - применять ИКТ для организации управления персоналом;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.02	Информационное обеспечение управления	2	Б.1.03 Управление проектами	Б.2.У.1 Учебная проектная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.03 Использование документального наследия России
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения является формирование представления о документе как феномене человеческой деятельности и культуры, обеспечивающем передачу информации во времени и пространстве, о жизненном цикле и бытовании документа с последующей его трансформацией в документальный исторический источник.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Использование документального наследия России» включает в себя многоаспектное рассмотрение феномена документа как исторического документа через призму исторической-антропологии и опирается на 4 фундаментальных предмета: документоведение, архивоведение, источниковедение и археография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	<i>Знать:</i> - основные этапы клиометрического исследования; - методы математической статистики (метод группировки, корреляционный анализ и т.д.); - информационные технологии в исторической науке и образовании. <i>Уметь:</i> - выбирать системные, прикладные и систематизированные программные средства, для организации практической и научной деятельности; - уметь анализировать полученные социологические данные, с помощью прикладного статистического анализа; - искать информацию в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - компьютерными технологиями в музеях и учреждениях музейного типа; - методикой анализа сайта музея и учреждения музейного типа; - проектированием и созданием базы данных по истории средствами MicrosoftAccess.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.03	Использование документального наследия России	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.04 Архивное дело в условиях российских модернизаций
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических проблем современного документоведения и архивоведения, формирование у магистрантов общего теоретического и прикладного знания о документной деятельности общества на основании изучения функций документа, обеспечивающих регулирование и запоминание человеческой жизнедеятельности.

Задачи курса связаны с тем, чтобы подготовить магистранта к решению профессиональных проблем в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением документа как проявления деятельности человека и как носителя информации о его деятельности в качестве документального источника, а также вопросов, связанных с определением роли документа в организации жизнедеятельности общества. В курсе рассматриваются вопросы эволюции документа и документных систем во времени, трансформации документа, начиная от его создания и до включения в состав документального наследия страны.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать: Исторические факты, исторические источники, историческую информацию. Уметь: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Владеть: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.04	Архивное дело в условиях российских модернизаций	3	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.05 Деловой русский язык
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

	– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) – навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) – навыками публичного выступления на государственном языке РФ
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.05	Деловой русский язык	2	Базовые школьные знания	Б.2.П.1 Производственная педагогическая практика Б.2.П.2 Преддипломная практика Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.06 Документационное обеспечение в органах
государственной власти и местного самоуправления
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с локальными нормативными актами (ЛНА) и их методикой разработки.

Краткое содержание дисциплины: Современный человек сталкивается с разными видами документов, в том числе и с электронным документом. Данный курс знакомит с электронным документом, с его видами, классификацией, функцией документов. Также студент должен знать основные понятия документооборота.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать: Исторические факты, исторические источники, историческую информацию. Уметь: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников. Владеть: Анализировать и осуществлять интерпретацию исторических источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.06	Документационное обеспечение в органах государственной власти и местного самоуправления	4	Б.1.Б.09 Теория современного документоведения и архивоведения	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.07 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» ориентирован на формирование углубленного представления магистрантов о междисциплинарных связях исторической науки, использовании в ней данных, результатов и методов других наук.

Курс относится к базовой части дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональная часть), входя в федеральный компонент обучения. Образовательный процесс в рамках модуля «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. Непосредственно при осуществлении магистерской подготовки междисциплинарные связи данной дисциплины выходят на модули «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Информационные технологии».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации.	Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - междисциплинарные подходы в современной исторической науке. Уметь: - использовать философские, общенаучные, конкретнонаучные методы, междисциплинарные подходы в своих научных исследованиях.
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - практическими навыками использования различных методов при решении исследовательских и практических задач в исторической науке.
ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)
--------	--	--------------------	--	---

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б.1.В.07	Междисциплинар- ные подходы в современной исторической науке	1	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.1.В.09 Основы научной работы в профессиональной сфере

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.08 Правовые основы управления документацией и документальным наследием

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: магистранты должны иметь представление о правовых основах управления документацией и документальным наследием.

Краткое содержание дисциплины: Государственное регулирование документационного обеспечения управленческой деятельности. Нормативно-правовая база делопроизводства в Российской Федерации. Правовые аспекты регулирования архивного дела в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации. ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий. ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать: – современное состояние государственного регулирования документационного обеспечения управления; – теоретические основы документоведения и общую законодательно-правовую базу по документационному обеспечению управления. Уметь: – работать с правовыми базами данных; – анализировать законодательно-правовые акты с позиции документоведения; – анализировать состав документации и информационные показатели. Владеть: – методами анализа законодательно-правовых и нормативно-методических документов; – современными компьютерными технологиями, применяемыми в сфере правового регулирования документоведения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.08	Правовые основы управления документацией и документальным наследием	3	Б.1.Б.09 Теория современного документоведения и архивоведения	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.09 Основы научной работы в профессиональной сфере

Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения: сформировать представление об организации научного исследования, этапах и приемах работы исследователя, структуре, целях, процессе, оформлении результатов научного исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и основные принципы научного исследования. Методология научных исследований
 Написание, оформление и защита научных работ. Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации. ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий. ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать: основные формы, приемы, методы научно-исследовательской работы.. Уметь: работать над научным исследованием, формулировать цели, задачи научно-исследовательской работы, составлять план, проводить исследование. Владеть навыками научного анализа, проектной работы, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.09	Основы научной работы в профессиональной сфере	5	Б.1.Б.09 Теория современного документоведения и архивоведения	Б.2.У.2 Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 Документальные публикации в электронном формате
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление о документальных публикациях в электронном формате.

Краткое содержание дисциплины: Особенности архивного дела в эпоху электронных технологий. Электронные технологии и их роль в формировании документального наследия России. Современное документальное наследие Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.1	Документальные публикации в электронном формате	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.1.В.03 Использование документального наследия России

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.2 Моделирование управленческой деятельности
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у магистрантов комплексное представление и знания об информационных технологиях и современных информационных системах, используемых в управлении персоналом организации (предприятия). Сформировать компетенции в области применения ИТ управления персоналом.

Краткое содержание дисциплины: Развитие знаний, умений, навыков в области применения ИТ и ИС в управлении персоналом. Приобретение компетенций в области автоматизации деятельности отделов управления персоналом организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.2	Моделирование управленческой деятельности	2	Б.1.В.02 Информационное обеспечение управления	Б.2.У.1 Учебная проектная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1 Политическая карта мира и этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения: сформировать представление о политической карте мира и этноконфликтологии, об организации научного исследования, этапах и приемах работы исследователя, структуре, целях, процессе, оформлении результатов научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: исторический опыт урегулирования этнических конфликтов в XX веке: региональный и международный аспекты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-

	историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.1	Политическая карта мира и этноконфликтология	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.У.2 Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.2 Культурная антропология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения: сформировать представление о культурной антропологии, об организации научного исследования, этапах и приемах работы исследователя, структуре, целях, процессе, оформлении результатов научного исследования.

Краткое содержание дисциплины: Антропология: общая характеристика науки. Понятие культуры в антропологии. Развитие антропологической теории. Методы антропологических исследований..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа

	источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.2.2	Культурная антропология	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.У.2 Учебная практика. Научно-исследовательская работа. Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.1
История повседневности в России
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об истории повседневности, как об отрасли исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Краткое содержание дисциплины: Быт и нравы Древней Руси. Повседневный быт и нравы на Руси в XIII-XV вв. Повседневная жизнь Московского государства в XVI- XVII вв. Изменения в повседневной жизни россиян в XVIII в. Повседневная культура и быт России в перв.пол. XIX в. Повседневная культура и быт России во вт.пол. XIX в. Культура повседневности в нач. XX в. Революционные изменения в культуре и быту в 1920-1930-е гг. Послевоенная культура повседневности советских людей. Современная российская повседневность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль

	аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.3.1	История повседневности в России	5	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.2
История повседневности Якутии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студенты должны иметь представление об истории повседневности, как об отрасли исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

Краткое содержание дисциплины: Повседневная жизнь Якутии в XVII - XVIII вв. Изменения в повседневной жизни якутян в XIX в. Культура повседневности в нач. XX в. Революционные изменения в культуре и быту в 1920-1930-е гг. Послевоенная культура повседневности советских людей. Современная повседневная жизнь в Республике Саха (Якутия).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: Основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; Этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; Основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: Определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; Использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и

	социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: Приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; Навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.3.2	История повседневности Якутии	5	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1 Электронный документ
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знакомство с такими основными понятиями, как электронный документ, электронная подпись, виды электронных документов.

Краткое содержание дисциплины: Современный человек сталкивается с разными видами документов, в том числе и с электронным документом. Данный курс знакомит с электронным документом, с его видами, классификацией, функцией документов. Также студент должен знать основные понятия документооборота.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной

	деятельности.
--	---------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Электронный документ	3	Б.1.В.ДВ.1.1 Документальные публикации в электронном формате	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.2 Электронные издания
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основные понятия, как электронные издания, электронная подпись, виды электронных документов.

Краткое содержание дисциплины: Современный человек сталкивается с разными видами документов, в том числе и с электронным документом. Данный курс знакомит с электронным документом, с его видами, классификацией, функцией документов. Также студент должен знать основные понятия документооборота.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать: Современные информационно-коммуникативные технологии. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: Навыками применения современных информационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: О правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; О правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; Технологию проектной деятельности; Региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь: Разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; Выявлять оптимальный способ решения задачи; Рационально распределять время по этапам решения проектных задач; Оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; Достигать результативности проекта; Владеть: Правилами разработки проектов; Навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	--

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.4.2	Электронные издания	3	Б.1.В.ДВ.1.1 Документальные публикации в электронном формате	Б.2.П.2 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе практики
Б.2.У.1 Учебная проектная практика
Трудоемкость 83.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Место проведения практики: Кафедра Всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, Исторического факультета Северо-Восточный федеральный университет: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

* ГКУ «Национальная библиотека РС (Я)»: г. Якутск, пр. Ленина, 40;

* Национальный архив РС (Я): г. Якутск, ул. Дзержинского, 41;

* Архив ЯНЦ СО РАН: г. Якутск, пр. Ленина, 39;

* Ведомственный архив СВФУ: г. Якутск, ул. Белинского, 58;

* Музей археологии, этнографии и высшей школы: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48 (КФЕН, правое крыло).

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	<i>Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <i>Владеть</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями

жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации.	планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований. Владеть (методиками) современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.У.1	Учебная проектная практика	2	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

к рабочей программе практики
Б.2.У.2 Учебная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 83.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ и курсовой работы; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Место проведения практики: Кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

- Национальный архив Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000 Якутск, ул. Дзержинского, 41; тел.: 8 (411) 243-96-32;
- Научный архив Якутского научного центра СО РАН. Адрес: г. Якутск, просп. Ленина, 39; тел.: (411-2) 390-501; (411-2) 33-64-19;
- Якутский городской муниципальный архив. Архивный отдел Окружной Администрации г. Якутска. Адрес: 677009 Якутск, ул. Строителей, 18; тел.: 8 (411) 243-90-73;
- Архив СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 30/4;
- Ведомственные и муниципальные архивы;
- Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)». Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, 40; 8(4112) 44-48-08;
- Научная библиотека Якутского научного центра СО РАН. Адрес: 677007, г. Якутск-7, Петровского, д. 2; тел.: (4112) 44-66-65;
- Научная библиотека СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 206; тел.: 7 (4112) 49-67-61;
- Ведомственные и муниципальные библиотеки;

(Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского. Адрес: 677000, [Республика Саха \(Якутия\)](#), г. [Якутск](#), пр. Ленина, 5/2; тел.: (4112) 34-35-27;

Музей и Центр хомуса народов мира. Адрес: Якутск, ул. Кирова, д. 31; тел.: [7 \(411\) 242-86-75](#);

Музей музыки и фольклора народов Якутии. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, д. 31; тел.: 7 (411) 235-38-84;

Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты,	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований. Владеть (методиками) современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

популяризировать профессиональные знания. ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.У.2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	1-5	Б.1.01 Методология научных исследований	Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.1 Производственная педагогическая практика

Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель педагогической практики – приобретение практических навыков проведения учебных занятий и разработки методических материалов по обеспечению других дисциплин. Педпрактика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: ВУЗ (СВФУ)

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий.	Знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Уметь ориентироваться в вузовском курсе отечественной истории с целью осознанного выбора и подготовки тем, которые преподавались ими в период практики. Владеть (методиками) практическими навыками педагогической деятельности и иметь представление о методике преподавания истории в высшей школе.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины, практики	для которых содержание данной дисциплины, практики выступает опорой
Б.2.П.1	Производственная	4	Б.1.Б.10 Педагогическая психология	Б.2.П.2 Преддипломная практика

	педагогическая практика			
--	----------------------------	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский.

Б.2.П.2 Преддипломная практика

Трудоемкость 93.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи; завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки. Результатом практики должна стать выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация).

Краткое содержание практики: сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы. Формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования. Представление научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защиты

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий. ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	Знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Уметь ориентироваться в вузовском курсе отечественной истории с целью осознанного выбора и подготовки тем, которые преподавались ими в период практики. Владеть (методиками) практическими навыками педагогической деятельности и иметь представление о методике преподавания истории в высшей школе.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины, практики	для которых содержание данной дисциплины, практики выступает опорой
Б.2.П.2	Преддипломная практика	4	Б.1.Б.10 Педагогическая психология	Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б.2.П.3 Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 10з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности; сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования.

Краткое содержание практики: Изучение основ методики выполнения научного исследования, планирования и организации исследовательской работы, обработка научных данных; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера; подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ и курсовой работы; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах; работа магистранта в архивах, музеях, каталогах, справочно-библиографических и читальных отделах библиотек; составление аналитического обзора литературы и источников по теме исследования; практическое освоение методики научного исследования. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Место проведения практики: Кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета Северо-Восточного федерального университета: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 610-611;

- Национальный архив Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000 Якутск, ул. Дзержинского, 41; тел.: 8 (411) 243-96-32;
- Научный архив Якутского научного центра СО РАН. Адрес: г. Якутск, просп. Ленина, 39; тел.: (411-2) 390-501; (411-2) 33-64-19;
- Якутский городской муниципальный архив. Архивный отдел Окружной Администрации г. Якутска. Адрес: 677009 Якутск, ул. Строителей, 18; тел.: 8 (411) 243-90-73;
- Архив СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Курашова, 30/4;
- Ведомственные и муниципальные архивы;
- Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)». Адрес: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, 40; 8(4112) 44-48-08;
- Научная библиотека Якутского научного центра СО РАН. Адрес: 677007, г. Якутск-7, Петровского, д. 2; тел.: (4112) 44-66-65;
- Научная библиотека СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 206; тел.: 7 (4112) 49-67-61;
- Ведомственные и муниципальные библиотеки;

(Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского. Адрес: 677000, [Республика Саха \(Якутия\)](#), г. [Якутск](#), пр. Ленина, 5/2; тел.: (4112) 34-35-27;

Музей и Центр хомуса народов мира. Адрес: Якутск, ул. Кирова, д. 31; тел.: [7 \(411\) 242-86-75](tel:74112428675);
Музей музыки и фольклора народов Якутии. Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, д. 31; тел.: 7 (411) 235-38-84;

Музей археологии и этнографии СВФУ. Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского 48 (КФЕН, правое крыло); тел.: (4112) 496841.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений по отечественной истории, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности по отечественной истории; Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по отечественной истории и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в отечественной исторической науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исторических исследований. Владеть (методиками) современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. ПК-1 - способностью к организации документационного обеспечения управления и функционирования организации. ПК-2 - способностью к обеспечению эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий. ПК – 3 - способен использовать информационные и мультимедийные технологии.	
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.П.3	Производственная практика. Научно-исследова	1-5	Б.1.01 Методология научных исследований	

	тельская работа			
--	--------------------	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский