

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен
«26» мая 2021 г.
Специалист УМО/деканата

Gay /Андросова Ф.С.

Утверждаю:
Директор



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Языки и лингвистика (на английском языке)

уровень высшего образования – магистратура

направление – 45.04.02. Лингвистика

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований / Methodology of Science
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

Задачи дисциплины:

Дополнить и систематизировать у магистров знания о методологии научного исследования; сформировать понятийный аппарат в области методологии научного исследования; раскрыть методологический аппарат научного исследования; выделить методы и методики научного исследования; организовать работу магистров по выполнению, заданий, связанных с построением научного аппарата магистерского исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования; Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-отличать научные исследования от ненаучных; -обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; -выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; -оценивать возможные последствия и риски принятых решений; -вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Определяет и анализирует стратегию	Знать: - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать	

		собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований / Methodology of Science	1,2	Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Управление проектами / Project management
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по управлению проектами.

Краткое содержание учебного модуля: Проектная деятельность. Содержание проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Методы и критерии оценки результатов проектной деятельности. Подготовка к защите проекта. Защита проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	Дискуссия, проект, вопросы к зачету
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с	Знать: - функциональные области управления проектами - методологию управления проектами - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта - управлять проектом (портфелем	Дискуссия, проект, вопросы к зачету

		учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом графиком - организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: - навыками разработки и управления проектов - навыками представления проектов в информационном пространстве	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.02	Управление проектами / Project management	3	Б1.О.03 Менеджмент Б1.О.06 Основной иностранный язык	Б2.О.04 (П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Менеджмент / Management

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование комплекса базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие теории и практики менеджмента. Качества менеджера и его роль в организации. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента. Технология разработки управленческих решений. Сущность и виды управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Социально-психологические основы менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Управление человеком и управление группой. Команды в менеджменте. Лидерство. Стиль менеджмента. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя. Управление конфликтами. Корпоративная культура. Организационное проектирование в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации 3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теории управления организацией. Принципы формирования кадровой политики и стратегии организации. Методики адаптации сотрудников. Типы стратегий развития организации. Методы планирования деятельности организации Основные теории лидерства. Принципы, методы и технологии	Выполнение тестов Решение конкретных ситуаций (кейсов) Подготовка докладов на актуальные темы Деловые игры

		построения и мотивации команд. Методы организации групповой работы. Принципы, методы, технологии и инструменты организационной и производственной культуры, межличностных и корпоративных коммуникаций, этику делового общения. Принципы, методы и технологии предупреждения (разрешения) конфликтов/стрессов. Уметь: Принимать системные решения в конкретных ситуациях в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). Работать в команде. Быть коммуникативным и активным в социальном отношении. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (методиками): анализа внешней и внутренней среды организации, разработки стратегии командной работы. Владеть практическими навыками: навыками самоуправления, первичными	
--	--	--	--

			навыками развития лидерского потенциала. Первичными навыками разработки управленческих решений в области планирования, организации, мотивации и контроля работ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Менеджмент / Management	3	Б1.О.08 Педагогика и психология профессионального образования / Pedagogies and Psychology for Professional Education	Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Язык и культура/Language and Culture
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целями данной дисциплины являются изучение культур стран изучаемых иностранных языков, а также формирование межкультурной и коммуникативной компетенции.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина рассматривает связь и общение между представителями различных культур, что предполагает как непосредственные контакты между людьми и их общностями, так и опосредованные формы коммуникации (в том числе язык, речь, письменность, электронную коммуникацию).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Тестирование, собеседование
общепрофессиональные	ОПК-5 Способен осуществлять межкультурное	ОПК-5.1 Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков	Знать: правила речевого общения в иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные	Тестирование, собеседование

	и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.2 Способен осуществлять межъязыковое общение в иноязычном социуме ОПК-5.3 Имеет представление о правилах и традициях межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	и религиозные особенности страны изучаемого языка; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Язык и культура/Language and Culture	4	Б1.О.07 Второй иностранный язык Б1.В.ДВ.02.01 Языковые контакты и билингвизм/ Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World	Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере / Academic English
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование лингвокультурной компетенции в сфере профессиональной деятельности, предполагающей знакомство со стереотипами речевого общения на английском языке в научной сфере; обучить лексико-синтаксическим клише, наиболее характерным для языка науки.

Краткое содержание дисциплины: данная дисциплина позволяет студентам получить практические навыки написания научных статей на английском языке по выбранной специальности, а также практические навыки выступления на международных конференциях на английском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала,	Тест, устный опрос, подготовка презентации с устным выступлением на английском языке

			участвовать в ее обсуждении. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.2 Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-4.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения.	Знать: ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения; Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения. Владеть: навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
	ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.2 Способен осуществлять межъязыковое общение в иноязычном социуме ОПК-5.3 Имеет представление о правилах и традициях межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	Знать: правила речевого общения в иноязычном социуме; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Иностранный язык в научной сфере / Academic English	1,2,3,4	Б1.В.ДВ.04.01 Общевропейские компетенции владения иностранными языками/Common European reference framework for languages Б1.В.ДВ.04.02 Общевропейская языковая политика/Common European language policy Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English	Б1.В.06 Теория и практика перевода / Theory and Practice of Translation Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социокультурной, социалингвистической, дискурсивной, стратегической, межкультурной, применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Данная дисциплина направлена на создание и укрепление у студентов базовых знаний по английскому языку по всем языковым аспектам: грамматика, аудирование, чтение и письмо.

Краткое содержание дисциплины: программа рассчитана на овладение культурой речевого общения. Развитие навыков чтения, разговорной речи, письма, аудирования, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятия функциональных стилей, стилистических особенностей текстов, теории и практики перевода, коммуникативных особенностей изучаемого языка. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и	Тест, устный опрос, подготовка презентации с устным выступлением на английском языке

			сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1 Имеет представление о системе изучаемого иностранного языка на всех его уровнях. ОПК-4.2 Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-4.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения.	Знать: ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения; Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения. Владеть: навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
	ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.1 Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков ОПК-5.2 Способен осуществлять межъязыковое общение в иноязычном социуме ОПК-5.3 Имеет представление о правилах и	Знать: правила речевого общения в иноязычном социуме; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с	

		традициях межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	носителями изучаемого языка и культуры.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Основной иностранный язык / Practical Course of English	1,2,3	Б1.В.ДВ.04.01 Общевропейские компетенции владения иностранными языками/Common European reference framework for languages Б1.В.ДВ.04.02 Общевропейская языковая политика/Common European language policy	Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере / Academic English Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Второй иностранный язык (немецкий язык)
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Этот курс характеризуется сосредоточением внимания преподавателей устно-разговорного аспекта на целенаправленной выработке у студентов основных навыков использования фонетики, письменности, лексики, фразеологии и грамматики немецкого языка. По устно-разговорному аспекту активизируется в устной форме лексика и фразеология письменно-устного аспекта, а также вводится, закрепляется и активизируется лексика и фразеология своего аспекта. Студенты знакомятся с литературным языком, а также со старым и новым немецким эпистолярным стилем. Продолжается работа по домашнему чтению и прослушиванию магнитофонных записей и начинается длительный перевод. Основной задачей является привитие студентам активных навыков по немецкому языку, которые позволили бы им переводить письменно со словарем оригинальные немецкие и русские тексты, работать в качестве переводчиков. Осуществляется закрепление и активизация ранее приобретенных знаний студентов в области фонетики, письменности и грамматики по двум названным аспектам обучения путем повторения изученного материала на основе новых текстов, в новых контекстах и ситуациях употребления. Производится также расширение и углубление знаний студентов в области лексики, а также грамматики в языковых образцах и моделях.

Краткое содержание дисциплины: курс имеет практическую направленность и носит коммуникативно-ориентированный характер; практический материал охватывает грамматику немецкого языка, чтение адаптированных и неадаптированных текстов, работу над вокабуляром и темами по свободному разговору.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 - принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках - основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей	Тестирование, эссе, монологическая и диалогическая речь

		профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	Уметь: - вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках - выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении - выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: - навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках - навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и	ОПК-4.1 Имеет представление о системе изучаемого иностранного языка на всех его уровнях. ОПК-4.2 Способен распознавать	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы изучаемого иностранного языка в различных сферах общения; ключевые жанрово-стилистические	Тестирование, эссе, монологическая и диалогическая речь

	письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-4.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения.	характеристики, свойственные тому или иному регистру общения; Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения. Владеть: навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	ОПК-5.1 Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков ОПК-5.2 Способен осуществлять межъязыковое общение в иноязычном социуме ОПК-5.3 Имеет представление о правилах и традициях межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	Знать: правила речевого общения в иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.	Тестирование, эссе, монологическая и диалогическая речь

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1, 2, 3, 4	Б1.О.09 Общее языкознание и история	Б1.О.04 Языки и культура/ Language und

			лингвистических учений /General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.В.ДВ.03.01 Введение в индоевропейское языкознание/ Introduction to Indo- European Linguistics	Б1.В.ДВ.02.01 Языковые контакты и билингвизм/ Culture Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.01 Языки мира / Languages of the World Б1.В.ДВ.04.02 Общевропей- ская языковая политика / Common European language policy
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: немецкий

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Педагогика и психология профессионального образования/
Pedagogies and Psychology for Professional Education

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат педагогики и психологии вуза, специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы; функции и категории дидактики высшей школы; закономерности и принципы обучения в высшей школе; основные документы, отражающие содержание образования: ФГОС, образовательная программа ВО, рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия; отличия между методикой и технологией обучения; классификацию образовательных технологий и краткой характеристике основных технологий; особенности, структуру, стадии психолого-педагогического общения в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структуру российской системы высшего образования; основные документы, составляющую современную законодательную и нормативную базу высшей школы России; основные проблемы вступления РФ в Болонский процесс; основные направления обновления отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий – компетенция и компетентность; российская система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность.

Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя и личность студента в образовательном процессе. Современное развитие образования в России и за рубежом/ Educational system in Russia. Educational system abroad. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы/ What does it mean "to be a teacher"? An apple for a teacher. Традиционные и инновационные методы в дидактике высшей школы/Culture and education. Traditions or innovations? Психологическое сопровождение педагогического процесса в вузе. Профессиональная мотивация/Discussion: the problems of self-development.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---------------------------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------

компетенций	содержание компетенции)			
Общепрофессиональные	ОПК-3 способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1 Обладает теоретическими знаниями об основных положениях общей дидактики и ее ключевых принципах. ОПК-3.2 Ориентируется в системе общепедагогических методов обучения и воспитания ОПК-3.3 Определяет и применяет организационные формы учебной и воспитательной работы в образовательном процессе.	Знать - ключевые принципы общей дидактики, которые определяют характер педагогической деятельности; - формы, методы и средства организации образовательного процесса. - основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь - формулировать и решать задачи процесса обучения с учетом общедидактических принципов. - применять методы, формы и средства организации образовательного процесса. - проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся Владеть - методиками и технологиями организации образовательного процесса в соответствии с общедидактическими принципами обучения и воспитания; - методами оценивания и анализа результатов образовательной деятельности обучающихся.	
Профессиональные	ПК-1 Способен применять систему знаний в области теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам	ПК-1.1 Способен анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы. ПК-1.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий. ПК-1.3 Проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.	Знать: основы теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам; основы информационно-поисковой деятельности для профессиональной подготовки Уметь: применять на практике теоретические аспекты воспитания и обучения, а также действующие образовательные стандарты и программы; Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов и применения современных информационных ресурсов и технологий.	
Профессиональные	ПК-2 Способен применять новые	ПК-2.1 Способен проектировать цели и задачи воспитания и	Знать: современные приемы, организационные формы и	

	педагогические технологии в воспитании и обучении	обучения для различных групп обучающихся. ПК-2.2 Способен применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения. ПК-2.3 Способен оценивать качество результатов обучения.	технологии воспитания и обучения. Уметь: определять цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся; применять на практике новые педагогические технологии в воспитании и обучения. Владеть: методикой преподавания иностранного языка; критериями оценки качества результатов обучения	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Педагогика и психология профессионального образования/ Pedagogies and Psychology for Professional Education	1, 2	Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English	Б.2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics
and history of linguistic doctrines
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Способствование формированию представления о языкознании как системе лингвистических теорий, закономерно сменяющих друг друга или взаимодействующих на определенном этапе развития лингвистической мысли.
2. Закрепление навыков самостоятельного осмысления языковедческих проблем с учетом достижений современной лингвистической мысли.

Краткое содержание дисциплины: Язык как знаковая система. Система и структура языка. Язык и мышление. Средневековое языкознание: греко-римское, западнохристианское, европейское (эпоха Возрождения, грамматика Пор-Рояля). Современное состояние языкознания от структурализма до наших дней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании и системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1 Обладает теоретическими и эмпирическими знаниями о системе изучаемого иностранного языка ОПК-1.2. Ориентируется в системе ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3 Применяет теоретические и эмпирические знания в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. - систему ценностей и представлений, функционирующих в культуре страны изучаемого иностранного языка. Уметь: - применять теоретические и эмпирические знания при анализе языковых явлений и процессов. - анализировать языковые процессы с учетом культурной жизни иноязычного социума.	Тестирование, собеседование
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и иноязычной картинах мира. ОПК-2.2. Распознает основные черты сходства и различия между научными дискурсами в русской и	Знать: - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке.	Тестирование, собеседование

	дискурса русском изучаемом иностранном языках.	в и	иноязычной картине мира ОПК-2.3. Применяет знания о специфике иноязычного и русскоязычного научного дискурса в своей научной и профессиональной деятельности.	Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой на русском и изучаемом иностранном языках; - применять знания о специфике иноязычной и русскоязычной картинах мира при решении практических задач в профессиональной и научной деятельности. - грамотно излагать специальную информацию научного и профессионального характера на русском и иностранном языках; Владеть: - техниками грамотного оформления и изложения научного материала в соответствии с правилами научного дискурса русского и изучаемого иностранного языков.	
--	--	--------	---	--	--

ИИ

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics and history of linguistic doctrines	1		Б1.О.04 Язык и культура/Language and Culture Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики/The theoretical basis and categories of Grammar Б1.В.05 Семантика и морфология/Semantics and Morphology Б1.О.11 Методы лингвистических исследований/Special topics in linguistic analysis Б1.О.12 Историческая лингвистика/Historical Linguistics Б1.В.ДВ.01.01 Психолингвистика/Psycholinguistics/ Б1.В.ДВ.01.02

				Контрастивная лингвистика/Contrastive Linguistics Б1.В.ДВ.03 Introduction to Indo- European Linguistics/ Introduction to Altaic Linguistics
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии /
Quantitative Linguistics and new information technology

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с основными направлениями компьютерной лингвистики, использующими квантитативные методы исследования, представление технических и программных средств сбора и обработки лингвистического материала, формирование навыков работы с корпусами языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины:

Общий теоретический материал по теории информации. Прикладная и компьютерная лингвистика. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в лингвистике. Области применения информационных технологий в лингвистике. Автоматический анализ и синтез естественного языка. Корпусная лингвистика. Практические основы квантитативной лингвистики. Новые информационные технологии в квантитативной лингвистике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1. Применяет современные технологии при осуществлении сбора и обработки эмпирических данных ОПК-6.2. Способен осуществлять интерпретацию эмпирических данных ОПК-6.3. Оформляет научную документацию (диссертация, отчет, обзор, реферат, аннотация докладов, статья) в соответствии с правилами	Знать: - современные методы и техники сбора и обработки информации. - основные правила работы с научной документацией, ее составления и оформления Уметь: - осуществлять сбор и обработку эмпирических данных - интерпретировать эмпирические данные - составлять документы научного характера. Владеть:	Тест, письменная работа

			-современными технологиями сбора и обработки эмпирических данных. - методиками интерпретации полученных данных. - навыками оформления и составления научной документации, библиографии и ссылок	
	ОПК-7: способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Выбирает соответствующие информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач ОПК-7.2. Использует возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач; ОПК-7.3. Извлекает необходимую информацию из информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач	Знать: основные характеристики и возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации; Уметь: использовать возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technology	3	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Методы лингвистических исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе лингвистической науки, анализ современных лингвистических методов исследования.

Краткое содержание дисциплины:

В программу курса входит последовательное рассмотрение взаимоотношения общей методологии лингвистической науки и частных методов лингвистического исследования. В нём изучаются методы исследования языка, его единиц и категорий с целью их систематизации, объяснения, классификации (таксономическая цель) в соответствии с объектом исследования и исследовательскими задачами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и иноязычной картинах мира. ОПК-2.2. Распознает основные черты сходства и различия между научными дискурсами в русской и иноязычной картине мира ОПК-2.3. Применяет знания о специфике иноязычного и русскоязычного	Знать: - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой на русском и изучаемом иностранном языках; - применять знания о	Конспект Тест

		научного дискурса в своей научной и профессиональной деятельности.	специфике иноязычной и русскоязычной картинах мира при решении практических задач в профессиональной и научной деятельности. - грамотно излагать специальную информацию научного и профессионального характера на русском и иностранных языках; Владеть: - техниками грамотного оформления и изложения научного материала в соответствии с правилами научного дискурса русского и изучаемого иностранного языков.	
Общепрофессиональные	ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования ; составлять и оформлять	ОПК-6.1. Применяет современные технологии при осуществлении сбора и обработки эмпирических данных ОПК-6.2. Способен осуществлять интерпретацию эмпирических данных ОПК-6.3	Знать: - современные методы и техники сбора и обработки информации. - основные правила работы с научной документацией, ее составления и оформления Уметь: - осуществлять сбор и обработку	Доклад

	научную документацию	Оформляет научную документацию (диссертация, отчет, обзор, реферат, аннотация докладов, статья) в соответствии с правилами	эмпирических данных - интерпретировать эмпирические данные - составлять документы научного характера. Владеть: -современными технологиями сбора и обработки эмпирических данных. - методиками интерпретации полученных данных. - навыками оформления и составления научной документации, библиографии и ссылок	
--	----------------------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Методы лингвистических исследований	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics Б3.01 Выполнение, подготовка к

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данный курс знакомит студентов с изменениями, происходящими в языке, и развивает понимание и причины естественных изменений в языке, и каким образом изменения распространяются в устной речи. Курс направлен на развитие навыков в применении методов при изучении изменений в языке.

Краткое содержание дисциплины: Звуковые изменения. Заимствования. Аналогичные изменения. Сравнительный метод и лингвистическая реконструкция. Лингвистическая классификация. Модели лингвистических изменений. Внутренняя реконструкция. Семантическое и лексическое изменение значения слова. Синтаксическое изменение. Объяснение лингвистического изменения. Территориальная лингвистика. Родство с языками. Лингвистическая предыстория.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1 Обладает теоретическими и эмпирическими знаниями о системе изучаемого иностранного языка ОПК-1.3 Применяет теоретические и эмпирические знания в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. - систему ценностей и представлений, функционирующих в культуре страны изучаемого иностранного языка. Уметь: - применять теоретические и эмпирические знания при анализе языковых явлений и процессов. - анализировать языковые процессы с учетом культурной жизни иноязычного социума.	Устный опрос, тест
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и иноязычной картинах мира.	Знать: - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности	Устный опрос, тест

	картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	ОПК-2.3. Применяет знания о специфике иноязычного и русскоязычного научного дискурса в своей научной и профессиональной деятельности.	научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой на русском и изучаемом иностранном языках; - применять знания о специфике иноязычной и русскоязычной картинах мира при решении практических задач в профессиональной и научной деятельности. - грамотно излагать специальную информацию научного и профессионального характера на русском и иностранном языках; Владеть: - техниками грамотного оформления и изложения научного материала в соответствии с правилами научного дискурса русского и изучаемого иностранного языков.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Историческая лингвистика / Historical Linguistics	4	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.10 Квантитативная	Б1.О.04 Язык и культура / Language and Culture Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к

			лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Фонология/ Phonology
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Курс направлен на ознакомление студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для проведения анализа фонологических явлений различных типов. С целью оценить и усовершенствовать модели фонологии, на занятиях рассматриваются труды фонологов. Рассматриваются различные пункты теоретических проблем, включая преимущества и недостатки, сформированные на ограничении моделей фонологии. Курс исследует фонологические темы через различные языки. Студенты ознакомятся с различными теориями, в особенности, теорией оптимальности, которые составляют фонд современной фонологии и затрагивают темы текущих фонологических интересов. Главная цель курса состоит в том, чтобы развить теоретические взгляды в различных фонологических проблемах.

Краткое содержание дисциплины:

Традиционные методы и этапы фонологического исследования, методологические подходы основных фонологических школ. Исследование единиц звукового уровня на основе положений теории лингвистических систем. Описание языковых явлений с точки зрения системного подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Фонология/Phonology	1	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics and history of linguistic doctrines	Б1.О.12 Историческая лингвистика/ Historical Linguistics Б1.В.ДВ.01.02 Контрастивная лингвистика/ Contrastive Linguistics

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Синтаксис/Syntax

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является более глубокое осмысление теории генеративной грамматики, включая теорию X-bar, основополагающую теорию, ситуативную теорию, теорию перемещения и теорию связи. Студенты научатся синтаксическому анализу лингвистических данных. Более того, данный курс дает исчерпывающее и доступное введение к основным проблемам теории синтаксиса, включая структуру фразы, лексику, ситуативную теорию, перемещение и условия расположения. Курс также включает введение в Минимализм и дает краткий обзор на лексико-функциональную грамматику и структурную. Этот курс будет сопровождаться с многочисленными упражнениями, включая ряд упражнений для устранения проблем с освоением иностранного языка, которые поднимут уровень студентов. Этот курс также дает основы во всех сферах генеративного синтаксиса и готовит студентов к более продвинутому обучению.

Краткое содержание дисциплины:

Синтаксический анализ лингвистических данных; введение к основным проблемам теории синтаксиса, включая структуру фразы, лексику, ситуативную теорию, перемещение и условия расположения; введение в Минимализм и краткий обзор на лексико-функциональную грамматику и структурную; сопровождается с многочисленными упражнениями, включая ряд упражнений для устранения проблем с освоением иностранного языка, которые поднимут уровень студентов; основы во всех сферах генеративного синтаксиса и готовит студентов к более продвинутому обучению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (научно-исследовательский ТПД)	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач;	Тест, письменная работа

			Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Синтаксис/Syntax	1	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики/The theoretical basis and categories of Grammar Б1.В.ДВ.01.02 Контрастивная лингвистика / Contrastive Linguistics Б1.В.ДВ.03.01 Введение в индоевропейское языкознание / Introduction to Indo-European Linguistics Б1.В.ДВ.03.02 Введение в алтайское языкознание / Introduction to Altaic Linguistics

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Фонетика/Phonetics
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является экспертный лингвистический анализ звучащей речи на любом языке, системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий, а также апробация (экспертиза) программных продуктов фонетического лингвистического профиля.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия. Произношение и орфография, классификация звуков речи. Артикуляционная фонетика, кардинальные гласные, супraseгменты. Гласные: фонетические свойства. Дифтонги, редукция гласных. Взрывные, фрикативные, аффрикаты. Носовые, аппроксимации, диалектные различия. Анализ волны, теория исходного фильтра, теория волнения. Акустика гласных I: PRAAT. Акустика гласных II: PRAAT. Акустика согласных I: PRAAT. Акустика согласных II: PRAAT. Акустика супрагемментов: PRAAT. Создание сценария I. Создание сценария II.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (научно-исследовательский ТПД)	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Фонетика/Phonetics	1	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б1.В.01 Фонология/Phonology Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики/The theoretical basis and
categories of Grammar
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целями данного курса являются: сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке; сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Краткое содержание дисциплины:

Данный вводный курс показывает, как мы анализируем предложения из разных языков. С этой целью в рамках курса исследуется порождающая грамматика, которая является господствующей синтаксической теорией.

Исследование включает в себя X-bar теорию, теорию тематических ролей, дело теория, теорию движения и теорию связывания. Таким образом, курс обучает студентов разработке абстрактных моделей с целью анализа сложного набора данных .

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами	Тест, письменная работа

		ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	аргументации, навыками критического мышления.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Теоретические основы и категории грамматики/The theoretical basis and categories of Grammar	2	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений/ General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics Б1.В.06 Теория и практика перевода / Theory and Practice of Translation Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Семантика и морфология / Semantics and Morphology
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомить студентов с современными теоретическими и практическими проблемами лексической семантики в контексте истории этой научной дисциплины;
- формировать представление о содержании понятия «морфология», выявление круга проблем, связанных с описанием центральных единиц морфологии.

Краткое содержание дисциплины: этот курс представляет собой введение в основные понятия и формальные аналитические инструменты в исследовании смысла в языке. В этом курсе студенты получают детальное знание о следующих основных семантических понятиях на разных уровнях смысла, о смысловых отношениях между лексическими единицами и предложениями, о взаимосвязи между языком, ментальными понятиями и вещами в мире, и об использовании логики в исследовании смысла.

В этом курсе также рассматриваются теоретические подходы к структуре слова и к морфологическому анализу. Обсуждение будет включать в себя традиционные идеи, такие как деривация, деривационные аффиксы, флексия, флективные аффиксы и словосложение, а также взаимосвязь между морфологией, синтаксисом и фонологией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (научно-исследовательский ТПД)	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Семантика и морфология / Semantics and Morphology	2	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis Б1.В.03 Фонетика / Phonetics Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики / The theoretical basis and categories of Grammar	Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Теория и практика перевода / Theory and Practice of Translation
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: определение места теории перевода в подготовке переводчиков-референтов, роли перевода в изучении иностранного языка, изучение общих принципов и техники перевода. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование переводческой направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения теоретической переводческой информации

Краткое содержание дисциплины: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (Переводческий тип профессиональной деятельности)	ПК- 5 Способен применять современные переводческие технологии для академической и профессиональной коммуникации	ПК-5.1 Имеет представление об основных переводческих технологиях ПК-5.2 Способен применять современные переводческие технологии для передачи текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный (ые). ПК-5.3 Способен осуществлять перевод текстов для академической и	Знать: -основные переводческие технологии. Уметь: -применять современные переводческие технологии для осуществления передачи текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный (ые). Владеть: - навыком перевода текстов для академической и	Тест, письменная работа

		профессиональной коммуникации.	профессиональной коммуникации.	
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Теория и практика перевода / Theory and Practice of Translation	4	Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере / Academic English Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики / The theoretical basis and categories of Grammar	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Психолингвистика / Psycholinguistics
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями данного курса являются: описание речевых сообщений, как основу изучения механизмов образования и восприятия речи; изучение функций речи в обществе; изучение связи между речевыми сообщениями и свойствами участников коммуникации, связь между произношением и восприятием; анализ взаимосвязи развития речи и развития личности.

Краткое содержание дисциплины:

Предметом изучения данной дисциплины является взаимоотношение языка, а так же мышления и сознания. Возникла в середине XX века. Психолингвистика изучает описание речевых сообщений, как основу изучения механизмов образования и восприятия речи; функции речи в обществе; связи между речевыми сообщениями и свойствами участников коммуникации, связь между произношением и восприятием; анализ взаимосвязи развития речи и развития личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности: ПК-3, ПК-4	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных	Устный опрос, тест

			знаний для решения профессиональных задач.	
	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Устный опрос, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Психолингвистика / Psycholinguistics	3	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General	Б1.О.04 Язык и культура / Language and Culture Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics

			linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Контрастивная лингвистика / Contrastive Linguistics
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Данный курс знакомит студентов с изменениями, происходящими в языке, и развивает понимание и причины естественных изменений в языке, и каким образом изменения распространяются в устной речи. Курс направлен на развитие навыков в применении методов при изучении изменений в языке.

Краткое содержание дисциплины: Звуковые изменения. Заимствования. Аналогичные изменения. Сравнительный метод и лингвистическая реконструкция. Лингвистическая классификация. Модели лингвистических изменений. Внутренняя реконструкция. Семантическое и лексическое изменение значения слова. Синтаксическое изменение. Объяснение лингвистического изменения. Территориальная лингвистика. Родство с языками. Лингвистическая предыстория.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности: ПК-3, ПК-4	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для	Устный опрос, тест

			решения профессиональных задач.	
	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Устный опрос, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Контрастивная лингвистика / Contrastive Linguistics	3	Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines	Б1.О.04 Язык и культура / Language and Culture Б1.О.12 Историческая лингвистика / Historical Linguistics

			Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Языковые контакты и билингвизм / Language Contact and Bilingualism

Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины:

Целями данной дисциплины являются приобретение магистрами знаний в таких областях их профессиональной деятельности, как лингвистическое образование, межкультурное общение и межкультурная коммуникация, а также получение теоретических знаний об условиях возникновения, развития и функционирования разных типов и видов билингвизма в прошлом и современном мире.

Краткое содержание дисциплины:

Учебная дисциплина составляет необходимую часть современного лингвистического образования. Входя в круг дисциплин языкового направления, она ставит своей задачей дать обучающимся систематизированные знания по вопросам, связанным с социальной природой языка, его общественными функциями, ролью языка в социальном континууме, воздействием социальных факторов на те или иные участки языковой системы в их эволюции и при выполнении заданных обществом функций. Данная дисциплина призвана отразить как непосредственную, так и посредственную связь между варьированием социальных ситуаций и варьированием собственно языкового компонента в жизни общества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения	Тестирование

			профессиональных задач.	
Профессиональные	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Языковые контакты и билингвизм / Language Contact and Bilingualism	3	Б1.В.ДВ.04.01 Общеввропейские компетенции владения иностранными языками/Common European reference framework for languages Б1.В.ДВ.04.02 Общеввропейская языковая	Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 Производственная преддипломная практика

			политика/Common European language policy Б1.В.ДВ.01.01 Психоллингвистика/P sycholinguistics Б1.О.07 Второй иностраннный язык (Французский язык/French; Немецкий язык/German; Корейский язык/Korean; Китайский язык/Chinese; Японский язык/Japanese)	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World
 Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения данной дисциплины являются расширение лингвистического кругозора будущих специалистов по общему языкознанию, представление о лингвистической карте мира в ее прошлом и настоящем, а также демонстрация специфики основных языковых семей (групп) и проблем, которые соответствующие языки ставят перед общелингвистической теорией.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина дает представление о лингвистической карте мира в ее прошлом и настоящем, а также об основных языковых семьях (групп) и проблем, которые соответствующие языки ставят перед общелингвистической теорией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	Тестирование
Профессиональные	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную	Знать: основы разработки научных исследований для	Тестирование

	профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Языки мира / Languages of the World	3	Б1.В.ДВ.04.01 Общеευропейские компетенции владения иностранными языками/Common European reference framework for languages Б1.В.ДВ.04.02 Общеευропейская языковая политика/Common European language policy Б1.В.ДВ.01.01 Психоллингвистика/Р	Б2.О.03 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04 Производственная преддипломная практика

			sycholinguistics Б1.О.07 Второй иностранный язык (Французский язык/French; Немецкий язык/German; Корейский язык/Korean; Китайский язык/Chinese; Японский язык/Japanese)	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в индоевропейское языкознание / Introduction to Indo-European Linguistics
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения дисциплины:

Целями данной дисциплины являются: повышение исходного уровня знаний в области языкознания, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем компетенции в изучении истории языков, входящих в индоевропейскую общность; формирование умений по самостоятельной работе с научной литературой; самостоятельному решению на современном уровне задач своей профессиональной деятельности; профессиональному изложению специальной информации; научному аргументированию и защите своей точки зрения; самостоятельному формулированию основных научных задач по различным аспектам и отдельным разделам исследования истории одного из языков германской ветви, романской группы и навыков научно-исследовательской работы, включающей интерпретацию получаемых результатов; ведения научных дискуссий; презентации методов и результатов собственных исследований; участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы; начального этапа исследования языкового материала по различным аспектам и отдельным разделам истории одного из германских или романских языков.

Краткое содержание дисциплины:

Исследования по индоевропейской языковой общности. Балто-славянская ветвь. Германская ветвь. Романская ветвь. Лингвистические связи индоевропейской общности. К методологии изучения истории языков индоевропейской общности. Сравнительно-историческое изучение языков индоевропейской общности. Компаративистика и культурология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (научно-исследовательский ТПД)	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач;	Тест, письменная работа

			Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	
профессиональные компетенции	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр(ы) изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03. 01	Введение в индоевропейское языкознание / Introduction to Indo- European Linguistics	2	Б1.О.09Общее языкознание и история лингвистических учений/ General linguistics and history of linguistic doctrines	Б1.В.ДВ.02.01 Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World Б2.О.03(П) Производ

				ственная практика. Научно- исследовательск ая работа
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в алтайское языкознание / Introduction to Altaic Linguistics
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения дисциплины:

Целями данного курса являются: повышение исходного уровня знаний в области языкознания, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем компетенции в изучении истории языков, входящих в алтайскую общность; формирование умений по самостоятельной работе с научной литературой; самостоятельному решению на современном уровне задач своей профессиональной деятельности; профессиональному изложению специальной информации; научному аргументированию и защите своей точки зрения; самостоятельному формулированию основных научных задач по различным аспектам и отдельным разделам исследования истории одного из тюркских, монгольских, тунгусо-маньчжурских, корейского и японского языков и навыков научно-исследовательской работы, включающей интерпретацию получаемых результатов; ведения научных дискуссий; презентации методов и результатов собственных исследований; участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы; начального этапа исследования языкового материала по различным аспектам и отдельным разделам истории одного из тюркских, монгольских, тунгусо-маньчжурских, корейского и японского языков.

Краткое содержание дисциплины:

Алтайская языковая общность. Лингвистические связи алтайской общности. К методологии изучения истории языков алтайской общности. Сравнительно-историческое изучение языков алтайской общности. Контакты в истории языков алтайской общности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (научно-исследовательский ТПД)	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками	Тест, письменная работа

			применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	
профессиональные компетенции	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се мestr(ы) изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Введение в алтайское языкознание / Introduction to Altaic Linguistics	2	Б1.О.09Общее языкознание и история лингвистических учений/ General linguistics and history of linguistic doctrines	Б1.В.ДВ.02.01 Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская

				работа
--	--	--	--	--------

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Общеευропейские компетенции владения иностранными языками /
Common European reference framework for languages
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с теорией и основными методами исследования языковой политики.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с основными социолингвистическими теориями в области языковой политики, а также представить анализ общеевропейской языковой политики.
- рассмотреть типологию двуязычных ситуаций, историю общеевропейской языковой политики и провести анализ некоторых языковых ситуаций.
- познакомить слушателей с «Общеευропейским языковым портфелем» - как унифицированными требованиями к оценке уровня языкового развития.

Краткое содержание дисциплины: Понятия языковая политика, языковое планирование, языковое строительство; Общеευропейские компетенции владения ИЯ, Европейский языковой портфель. Международные экзамены. Критерии оценки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-1 Способен применять систему знаний в области теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам	ПК-1.1 Способен анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы. ПК-1.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий. ПК-1.3 Проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.	Знать: основы теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам; основы информационно-поисковой деятельности для профессиональной подготовки Уметь: применять на практике теоретические аспекты воспитания и обучения, а также действующие образовательные стандарты и программы;	Тест, письменная работа

			Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов и применения современных информационных ресурсов и технологий.	
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-2 Способен применять новые педагогические технологии в воспитании и обучении	ПК-2.3 Способен оценивать качество результатов обучения.	Знать: современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения. Уметь: определять цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся; применять на практике новые педагогические технологии в воспитании и обучения. Владеть: методикой преподавания иностранного языка; критериями оценки качества результатов обучения.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се мestr(ы) изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Общеввропейские компетенции	2	Б1.О.11 Методы лингвистических	Б1.О.03 Менеджмент / Management

	владения иностранными языками / Common European reference framework for languages		исследований / Special topics in linguistic analysis Б1.О.08 Педагогика и психология профессиональног о образования / Pedagogies and Psychology for Professional Education	Б1.В.ДВ.02.01 Языковые контакты и билингвизм / Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Общеввропейская языковая политика / Common European language
policy
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с теорией и основными методами исследования языковой политики.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с основными социолингвистическими теориями в области языковой политики, а также представить анализ общеввропейской языковой политики.
- рассмотреть типологию двуязычных ситуаций, историю общеввропейской языковой политики и провести анализ некоторых языковых ситуаций.
- познакомить слушателей с «Общеввропейским языковым портфелем» - как унифицированными требованиями к оценке уровня языкового развития.

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Понятия языковая политика, языковое планирование, языковое строительство;
- 2) Типы многоязычных ситуаций. Многоязычные государства (с одним, двумя или более государственными языками. Канада, Швейцария). Выбор государственного языка в новых независимых государствах (Кот'д Ивуар, Индия);
- 3) Стандартный язык. Процессы кодификации. Язык и диалект Понятие «общенародный язык» в научном дискурсе. Ограниченность языковой политики письменным вариантом языка. Лексический состав. Стилистические ограничения. Заимствования и идеология пуризма. Одноязычное образование. Типы двуязычного образования. Программы «погружения». Многоязычное образование (случай Бельгии, Швейцарии, Парагвая, Индии);
- 4) Общеввропейские компетенции владения ИЯ, Европейский языковой портфель, международные экзамены.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-1 Способен применять систему знаний в области теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам	ПК-1.1 Способен анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы. ПК-1.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных	Знать: основы теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам; основы информационно-поисковой деятельности для профессиональной подготовки	Тест, письменная работа

		ресурсов и технологий. ПК-1.3 Проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.	Уметь: применять на практике теоретические аспекты воспитания и обучения, а также действующие образовательные стандарты и программы; Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов и применения современных информационных ресурсов и технологий.	
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-2 Способен применять новые педагогические технологии в воспитании и обучении	ПК-2.3 Способен оценивать качество результатов обучения.	Знать: современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения. Уметь: определять цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся; применять на практике новые педагогические технологии в воспитании и обучения. Владеть: методикой преподавания иностранного языка; критериями оценки качества результатов обучения.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Се мestr(	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	-----------	---

	(модуля), практики	ы) изучен ия	Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04. 02	Общеввропейская языковая политика / Common European language policy	2	Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis Б1.О.08 Педагогика и психология профессиональног о образования / Pedagogies and Psychology for Professional Education	Б1.О.03 Менеджмент / Management Б1.В.ДВ.02.01 Языковые контакты и билингвизм / Language Contact and Bilingualism Б1.В.ДВ.02.02 Языки мира / Languages of the World Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1 Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Целью освоения дисциплины являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, развитие и закрепление умений и навыков, полученных в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами.

Краткое содержание практики: Формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.

Место проведения практики: Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика с профилем: Перевод и переводоведение (прикладной бакалавриат) проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Систематическое и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Уметь: - анализировать проблемную	

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Систематическое и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды нормы и установленные правила этики руководителя	

		деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды	командной работы. Уметь: анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды. Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды навыками формирования команды навыками управления командой эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля состояние и тенденции развития современного рынка труда приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать,	

		собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
Общепрофессиональные	ОПК-3 способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1 Обладает теоретическими знаниями об основных положениях общей дидактики и ее ключевых принципах. ОПК-3.2 Ориентируется в системе общепедагогических методов обучения и воспитания ОПК-3.3 Определяет и применяет организационные формы учебной и воспитательной работы в образовательном процессе.	Знать - ключевые принципы общей дидактики, которые определяют характер педагогической деятельности; - формы, методы и средства организации образовательного процесса. - основы проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь - формулировать и решать задачи процесса обучения с	

			учетом общедидактических принципов. - применять методы, формы и средства организации образовательного процесса. - проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся Владеть - методиками и технологиями организации образовательного процесса в соответствии с общедидактическими принципами обучения и воспитания; - методами оценивания и анализа результатов образовательной деятельности обучающихся.	
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-1 Способен применять систему знаний в области теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам	ПК-1.1 Способен анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы. ПК-1.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий. ПК-1.3 Проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.	Знать: основы теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам; основы информационно-поисковой деятельности для профессиональной подготовки Уметь: применять на практике теоретические аспекты воспитания и обучения, а также действующие образовательные стандарты и программы; Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов и применения	Тест, письменная работа

			современных информационных ресурсов и технологий.	
профессиональные компетенции (Педагогический тип профессиональной деятельности)	ПК-2 Способен применять новые педагогические технологии в воспитании и обучении	ПК-2.3 Способен оценивать качество результатов обучения.	Знать: современные приемы, организационные формы и технологии воспитания и обучения. Уметь: определять цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся; применять на практике новые педагогические технологии в воспитании и обучения. Владеть: методикой преподавания иностранного языка; критериями оценки качества результатов обучения.	Тест, письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се мestr(ы) изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная педагогическая практика	2	Б1.О.08 Педагогика и психология профессионального образования / Pedagogies and Psychology for Professional Education	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.02(П) Производственная переводческая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

- **Цель освоения:** ознакомление с будущей профессиональной деятельностью и приобретение первоначального опыта работы, формирование профессиональных умений бакалавра в условиях реальной профессиональной деятельности; закрепление знаний, полученных в процессе образовательной программы, развитие профессиональных знаний, умений и навыков, включая навыки научно- исследовательской работы.
- **Краткое содержание практики:** практика осуществляется в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях, НИИ, фирмах), на кафедрах и лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Студенты по 1-2 человека прикрепляются в отдел или сектор конкретного учреждения, в котором осуществляют всю работу по программе практики. В период прохождения практики студенты работают в качестве стажеров- переводчиков: самостоятельно осуществляют переводческую деятельность, участвуют в подготовке мероприятий, на которых необходим перевод.
- **Место проведения практики:** сторонние организации (учреждения, предприятия, НИИ, фирмы), с которыми заключены договора о прохождении практики; кафедры и лаборатории вуза.
- **Способ проведения практики:** стационарный
- **Форма проведения:** дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Систематическое и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные	

		информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.	Знать: функциональные области управления проектами методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы	

			ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком. Владеть: навыками разработки и управления проектами навыками представления проектов в информационном пространстве	
Систематическое и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды УК-3.3 Разрешает конфликты и	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды нормы и установленные правила этики	

		противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды	руководителя командной работы. Уметь: анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды. Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды навыками формирования команды навыками управления командой эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 принципы и содержание академического и	

	профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	
Универсальные	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности	

		УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционной и инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.2 Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-4.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения.	Знать: ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения; Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения. Владеть: навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного	ОПК-5.2 Способен осуществлять межъязыковое общение в иноязычном социуме ОПК-5.3 Имеет представление о правилах и традициях межкультурного и	Знать: правила речевого общения в иноязычном социуме; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать	

	профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.	профессионального общения с носителями изучаемого языка.	влияние культурологических факторов на процесс межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.	
Общепрофессиональные	ОПК-7: способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Выбирает соответствующие информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач ОПК-7.2. Использует возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач; ОПК-7.3. Извлекает необходимую информацию из информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач	Знать: основные характеристики и возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации; Уметь: использовать возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач.	
профессиональные компетенции (Переводческий тип профессиональной деятельности)	ПК- 5 Способен применять современные переводческие технологии для академической и профессиональной коммуникации	ПК-5.1 Имеет представление об основных переводческих технологиях ПК-5.2 Способен применять современные переводческие технологии для передачи текстов с иностранного(ых) языка(ов) на	Знать: -основные переводческие технологии. Уметь: -применять современные переводческие технологии для осуществления передачи текстов с иностранного(ых)	Дневник практики

		русский и с русского языка на иностранн(ый). ПК-5.3 Способен осуществлять перевод текстов для академической и профессиональной коммуникации.	языка(ов) на русский и с русского языка на иностранн(ый). Владеть: - навыком перевода текстов для академической и профессиональной коммуникации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се мestr(ы) изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная переводческая практика	3	Б1.О.05 Иностранн(ый) язык в научной сфере / Academic English Б1.О.06 Основн(ый) иностранн(ый) язык / Practical Course of English Б1.В.04 Теоретические основы и категории грамматики / The theoretical basis and categories of Grammar	Б1.В.06 Теория и практика перевода / Theory and Practice of Translation Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 8 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Целями научно-исследовательской практики магистранта являются:

1. сбор, анализ и обобщение научного материала;
 2. разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации;
 3. совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы;
 4. практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.
1. **Краткое содержание практики:** Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики;
 2. Разработка программы и плана исследований;
 3. Сбор информации о новой методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования;
 4. Расширение библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках и сети Интернет);
 5. Обогащение языкового материала по теме магистерской диссертации;
 6. Проведение исследований по теме магистерской диссертации;
 7. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференции) по теме магистерской диссертации;
 8. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерской диссертации;
 9. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики;
 10. Анализ собранной информации;
 11. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при завершении магистерской диссертации для получения квалификации «Магистр» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика);
 12. Участие в итоговой конференции научно-исследовательской практики.
- **Место проведения практики:** сторонние организации (учреждения, НИИ), с которыми заключены договора о прохождении практики; кафедры и лаборатории вуза.
 - **Способ проведения практики:** стационарный
 - **Форма проведения:** дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Систематическое и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знать: функциональные области управления проектами методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах,	

		значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.	приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком. Владеть: навыками разработки и управления проектами навыками представления проектов в информационном пространстве	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Составляет типовую деловую	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1 принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и	

		документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	иностранном языках Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля состояние и тенденции развития современного рынка труда приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности планировать траектории и стратегию	

			профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1 Обладает теоретическими и эмпирическими знаниями о системе изучаемого иностранного языка ОПК-1.2. Ориентируется в системе ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3 Применяет теоретические и эмпирические знания в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. - систему ценностей и представлений, функционирующих в культуре страны изучаемого иностранного языка. Уметь: - применять теоретические и эмпирические знания при анализе языковых явлений и процессов. - анализировать языковые процессы с учетом культурной жизни иноязычного социума.	
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках.	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и иноязычной картинах мира. ОПК-2.2. Распознает основные черты сходства и различия между научными дискурсами в русской и иноязычной картине мира ОПК-2.3. Применяет знания о специфике иноязычного и русскоязычного	Знать: - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языке. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой на русском и изучаемом иностранном языках;	

		научного дискурса в своей научной и профессиональной деятельности.	- применять знания о специфике иноязычной и русскоязычной картинах мира при решении практических задач в профессиональной и научной деятельности. - грамотно излагать специальную информацию научного и профессионального характера на русском и иностранном языках; Владеть: - техниками грамотного оформления и изложения научного материала в соответствии с правилами научного дискурса русского и изучаемого иностранного языков.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.	ОПК-6.1. Применяет современные технологии при осуществлении сбора и обработки эмпирических данных ОПК-6.2. Способен осуществлять интерпретацию эмпирических данных ОПК-6.3 Оформляет научную документацию (диссертация, отчет, обзор, реферат, аннотация докладов, статья) в соответствии с правилами	Знать: - современные методы и техники сбора и обработки информации. - основные правила работы с научной документацией, ее составления и оформления Уметь: - осуществлять сбор и обработку эмпирических данных - интерпретировать эмпирические данные - составлять документы научного характера. Владеть: -современными технологиями сбора и обработки эмпирических данных. - методиками интерпретации полученных данных. - навыками оформления и составления научной	

			документации, библиографии и ссылок	
Профессиональные	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	
Профессиональные	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы, аргументированно приводить доводы в их защиту	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками критического мышления.	Дневник практики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се мestr(ы) изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной дисциплины

			данной дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно- исследовательская работа	2,3,4	Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере / Academic English Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis	Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями преддипломной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.

2.Собрать материал по теме диссертационного исследования.

3.Разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации.

4. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Краткое содержание практики:

- проведение установочной конференции по прохождению преддипломной практики;
- разработка программы и плана исследований;
- сбор информации о новой методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования;
- расширение библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках и сети Интернет);
- обогащение языкового материала по теме магистерской диссертации;
- проведение исследований по теме магистерской диссертации;
- ведение дневника преддипломной практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики;
- анализ собранной информации;
- подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов преддипломной практики при завершении магистерской диссертации для получения квалификации «Магистр» лингвистики);
- участие в итоговой конференции преддипломной практики.

Место проведения практики: Институт зарубежной филологии и регионоведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Систематическое и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи	

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	между ними - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий информации для повышения эффективности процесса принятия решений - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения	Знать: функциональные области управления проектами методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь:	

		поставленных управленческих задач.	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком. Владеть: навыками разработки и управления проектами навыками представления проектов в информационном пространстве	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля состояние и тенденции развития современного рынка труда приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать, оценивать и	

		числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ОПК-1.1 Обладает теоретическими и эмпирическими знаниями о системе изучаемого иностранного языка ОПК-1.2. Ориентируется в системе ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3 Применяет теоретические и эмпирические знания в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. - систему ценностей и представлений, функционирующих в культуре страны изучаемого иностранного языка. Уметь: - применять теоретические и эмпирические знания при анализе языковых явлений и процессов. - анализировать языковые процессы с учетом культурной жизни иноязычного социума.	
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен учитывать в практической	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и	Знать: - специфику иноязычной научной	

	деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках.	иноязычной картинах мира. ОПК-2.2. Распознает основные черты сходства и различия между научными дискурсами в русской и иноязычной картине мира ОПК-2.3. Применяет знания о специфике иноязычного и русскоязычного научного дискурса в своей научной и профессиональной деятельности.	картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и иностранном языке. Уметь: - самостоятельно работать с научной литературой на русском и иностранном языках; - применять знания о специфике иноязычной и русскоязычной картинах мира при решении практических задач в профессиональной и научной деятельности. - грамотно излагать специальную информацию научного и профессионального характера на русском и иностранном языках; Владеть: - техниками грамотного оформления и изложения научного материала в соответствии с правилами научного дискурса русского и изучаемого иностранного языков.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7: способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1. Выбирает соответствующие информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач ОПК-7.2. Использует возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки	Знать: основные характеристики и возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации; Уметь: использовать возможности информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для	

		вербальной информации для решения научных и прикладных задач; ОПК-7.3. Извлекает необходимую информацию из информационно-поисковых и экспертных систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения научных и прикладных задач	решения научных и прикладных задач.	
Профессиональные	ПК-3 Готов использовать понятийный научный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, а также ее методы, для решения профессиональных задач.	ПК-3.1 Владеет современным научным понятийным аппаратом ПК-3.2 Применяет методы лингвистического анализа ПК-3.3 Способен творчески использовать и развивать теоретические знания в ходе решения профессиональных задач	Знать: основы понятийного научного аппарата и методов теоретической и прикладной лингвистики; Умеет: использовать методы лингвистического анализа для решения профессиональных задач; Владеет: навыками применения полученных знаний для решения профессиональных задач.	
Профессиональные	ПК-4 Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-4.1 Способен самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость ПК-4.2 Способен самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность. ПК-4.3 формулировать выводы,	Знать: основы разработки научных исследований для формирования собственной гипотезы; Уметь: использовать лингвистический терминологический аппарат для формулирования актуальной гипотезы, имеющей теоретическую и практическую значимость; Владеть: приемами аргументации, навыками	Дневник практики

		аргументированно приводить доводы в их защиту	критического мышления.	
--	--	---	---------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се- местр(ы) изучени- я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная преддипломная практика	4	Б1.О.05 Иностранный язык в научной сфере / Academic English Б1.О.06 Основной иностранный язык / Practical Course of English Б1.О.09 Общее языкознание и история лингвистических учений / General linguistics and history of linguistic doctrines Б1.О.10 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии / Quantitative Linguistics and new information technologies Б1.О.11 Методы лингвистических исследований / Special topics in linguistic analysis Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский, русский