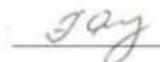


Министерство науки и высшего образования  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.К. АММОСОВА»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен  
«26» мая 2021 г.

Специалист УМО/деканата

 Андросова Ф.С.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И  
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

Зарубежное регионоведение (Американские исследования)  
уровень высшего образования – бакалавриат

направление – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Форма обучения: очная

Якутск 2021

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.

2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

3. Философская онтология.

4. Теория познания.

5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.

6. Социальная философия и философия истории.

7. Философская антропология.

8. Философские проблемы этики и риторики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	<b>Знать</b> особенности системного и критического мышления; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <b>Уметь</b> выбирать информационные	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;</p> <p>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения</p>	
--	--	---	---	--

			поставленных задач; навыками аргументации, выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп  УК-5.6  Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>развитии России и мировом историческом процессе;  - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;  - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;  - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем  Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;  навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;  навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;  навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к</p>	
--	--	--	--	--

			историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	Б1.О.02 История Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.01 Социология	Б1.В.ДВ.05.01 Cinema Borealis Б1.В.ДВ.05.02 Fabulae Borealis Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. <b>Уметь</b> определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические и общенаучные знания в решении профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	контрольные вопросы, контрольный тест

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	-	Б1.О.01 Философия Б1.В.01 Социология

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.03 Иностранный язык  
Трудоемкость 9 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов: знание языковых средств, позволяющих владеть английским языком как средством международного общения; знание основных понятий культуры речи, риторики, функциональной стилистики; дифференциация языковой нормы, основных стилей и жанров письменной и устной деловой коммуникации; умение осуществлять перевод как инструмент межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; использование вербальных и невербальных средств общения для решения стандартных задач делового общения; учет социокультурных различий; составление текстов требуемых стилей и жанров устного и письменного делового общения; овладение вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации; выполнение перевода профессионально значимых текстов.

**Краткое содержание дисциплины:** развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности: говорение – умение продуцировать неподготовленное или подготовленное высказывание с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм, характеризующееся беглостью, логичностью, связностью; умение критически изложить прочитанное или прослушанное с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм; умение осуществлять эффективное речевое взаимодействие с участниками различных видов подготовленного и неподготовленного диалога/полилога в общественно-политической и социально-культурной сферах по широкому кругу вопросов, адекватно используя формулы речевого этикета с учетом коммуникативно-прагматических особенностей ситуации общения и соблюдая языковые, стилистические, социокультурные, интонационные и орфоэпические нормы; умение осуществлять поисковое чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности с целью извлечения информации в соответствии с поставленной задачей; умение осуществлять ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов с целью понимания макроструктуры текста, его основного содержания; умение осуществлять изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов в целях полного и точного понимания всей информации; аудирование: совершенствование навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи носителей языка и лиц, владеющих английским языком как языком международного общения, разнообразной тематики из социально-культурной и общественно-политической областей деятельности; умение продуцировать вторичные тексты (резюме) на основе информации, полученной из печатных и / или звучащих текстов, видеоматериалов и т.д., а также из

источников на родном языке с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм; умение продуцировать первичные тексты с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на	<b>Знать</b> - языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <b>Уметь</b> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный	Контрольные работы, лексико-грамматические тесты

		иностранной(ые) УК-4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранной(ых) языке(ах) в разных сферах общения	перевод профессионально значимых текстов с иностранной(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранной(ые) язык(и). <b>Владеть</b> навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранной(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранной(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранной(ые) язык(и)	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплин ы (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3	-	Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранной язык Б1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;	Тестовые задания, презентации

		<p>природных и социальных явлений)  УК-8.2  Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.4  Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.  УК.8.5.  Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.  УК.8.6.  Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности и</p>	<p>классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области;  требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;  <b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации;  планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;  <b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в</p>	
--	--	---	---	--

			различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	3	-	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	и содержание компетенции)			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения	Тестовые вопросы

			<p>нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.02 Основы ЗОЖ</p>	<p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

**Краткое содержание дисциплины:**

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</p> <p>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ</p> <p>– вести устную и письменную деловую</p>	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		<p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>коммуникацию , учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами  – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ  – навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	2	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.03.02 Риторика Б1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.07 Основы права  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	<b>Знать:</b> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники <b>Уметь:</b> выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть</b> навыками работы с правовыми и нормативными документами.	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Тестовые задания Реферат
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 придерживается требований антикоррупционных	<b>Знать/иметь представление:</b> понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы;	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

		<p>стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения <b>Уметь:</b> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения</p>	
--	--	---	---	--

			конфликта интересов.	
--	--	--	----------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	Б1.О.11 Проектная деятельность Б1.В.03 Право в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.02.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.02.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать - особенности системного и критического экономического мышления; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - принципы функционирования основных экономических институтов. Уметь - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; - разделять микро- и макроэкономические проблемы; - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. Владеть - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; - навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски анализа, аргументирует свои выводы и</p>	<p><b>Знать:</b> - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - основные финансовые</p>	<p>Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект</p>
---	--	--	---	---

			<p>институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>отдельных ее отраслей.</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</p> <p>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	1	-	Б1.О.01 Философия Б1.О.11 Проектная деятельность Б1.О.12 Введение в специальность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.09. Социальная психология  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

*Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе 3.3. Анализирует	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в	Тест

		<p>возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность</p> <p>3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>современном обществе;</p> <p>основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации</p> <p>Уметь:</p> <p>определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</p> <p>давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата;</p> <p>вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата;</p> <p>взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</p> <p>формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности;</p> <p>работать в команде, исходя из требований этических и</p>	
--	--	---	---	--

			<p>профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</p> <p>навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;</p> <p>навыками эффективной коммуникации в обществе;</p> <p>методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3	-	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Б1.О.01 Философия	Б1.О.11 Проектная деятельность Б1.О.12 Введение в специальность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Проектная деятельность Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Студенты овладеют знаниями теории управления, управления проектами, системного, программно-целевого подходов в международной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Разработка и реализация международных проектов и программ с учетом системы социально-экономических, финансово-экономических, правовых, общественно-политических, социокультурных, демографических, этических, религиозных особенностей региона специализации. Навыки маркетинговых исследований, анализ конкурентной среды, ресурсов проекта, формирования команды международного проекта, навыки рекламы, связей с общественностью, продвижения проектов (в том числе в информационных сетях).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	<b>содержание компетенции)</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> методы постановки и решения задач;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Тест</p> <p>Проектная работа</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4</p>	<p><b>Знать:</b> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Тест</p> <p>Проектная работа</p>

	ограничений;	<p>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p>	<p>территорий РФ в рамках проектных задач</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта</p> <p><b>Владеть:</b> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в дискуссии Тест Проектная работа</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> личные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; анализировать и</p>	

			критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <b>Владеть:</b> методами эффективного планирования и организации времени.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.1 1	Проектная деятельность	5	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.08 Экономика Б1.О.07 Основы права Б1.В.04. Тайм-менеджмент	Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Введение в специальность

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Данный курс направлен на формирование у студентов целостного представления о регионоведении и регионе специализации: религии, политике, истории, культуре и общественных институтах.

**Краткое содержание дисциплины:** Данный курс посвящен основам регионоведения, в нем раскрывается мультидисциплинарный характер регионоведения, понятие региона, а также различные подходы к регионоведению в России, США и Европе. Кроме того, отдельное внимание уделяется таким аспектам, как религия на территории США и Канады (католицизм и протестантизм), политические институты и демократия в США и Канаде, основы федерализма и федеральная политика в Северной Америке, культура Северной Америки.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

(группы) компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач в аспекте регионоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие выбранного информационного ресурса поставленным целям и задачам; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением понятийного аппарата общественных наук.</p>	Составление словаря Тест Участие в дискуссии Письменное задание Доклад с презентацией Ситуационный анализ в форме круглого стола Составление карты-схемы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами эффективного планирования и организации времени.</p>	Составление словаря Тест Участие в дискуссии Письменное задание Доклад с презентацией Ситуационный анализ в форме круглого стола Составление карты-схемы

<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-6 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ПК-6.1 Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук  ПК-6.2 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p>Знать:  - основные понятия, термины, категории, концепции, методы, научные школы, теоретические подходы и принципы зарубежного регионоведения;  - основы источниковедения и эвристики;  - специфику общественно-политического устройства стран региона специализации.</p> <p>Уметь  - свободно ориентироваться в источниках, документах и научной литературе по странам региона специализации;  - анализировать основные процессы, тенденции и проблемы развития стран региона специализации;</p> <p>Владеть:  - навыками сбора и анализа информации;  - методами анализа источников, документов и научной литературы;  - навыками сравнительного и критического анализа;  - первичным понятийным аппаратом в рамках региональной специфики, а также вторичным понятийным аппаратом общественных наук.</p>	<p>Тест  Участие в дискуссии</p>
---------------------------------	--	--	---	--------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	-	Б1.О.11 Проектная деятельность Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.24 Теория международных отношений Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации  
Трудоемкость 27 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов: свободное осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке, знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки, овладение английским как средством международного общения на уровне, позволяющем осуществлять все виды профессиональной деятельности в общественно-политической и профессиональной сферах общения.

**Краткое содержание дисциплины:** развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности: говорение/монологическая речь: умение продуцировать неподготовленное краткое высказывание на общественно-политические и социально-культурные темы с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм, характеризующееся беглостью, логичностью, связностью.; умение продуцировать подготовленное развернутое монологическое высказывание (сообщение, публичное выступление, доклад) на общественно-политические и социально-культурные темы с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм, характеризующееся беглостью, логичностью, связностью; умение критически изложить прочитанное или прослушанное (резюме, комментирование, оценка) с соблюдением языковых, стилистических, композиционных, интонационных и орфоэпических норм; говорение/диалогическая речь: умение осуществлять эффективное речевое взаимодействие с участниками различных видов подготовленного и неподготовленного диалога/полилога (свободная беседа, беседа-обмен мнениями, дискуссия и др.) в общественно-политической и социально-культурной сферах по широкому кругу вопросов, адекватно используя формулы речевого этикета с учетом коммуникативно-прагматических особенностей ситуации общения и соблюдая языковые, стилистические, социо-культурные, интонационные и орфоэпические нормы; чтение: умение осуществлять поисковое чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности с целью извлечения информации в соответствии с поставленной задачей; умение осуществлять ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности с целью понимания макроструктуры текста, его основного содержания, линии доказательств, аргументации автора; умение осуществлять изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов различной жанровой направленности в целях полного и точного понимания всей информации (основной и второстепенной), представленной в тексте эксплицитно и имплицитно, на основе интерпретации содержания как на языковом, так и на дискурсивном уровнях; аудирование: совершенствование навыков восприятия на слух монологической и диалогической речи носителей языка (речь людей разного социального статуса, речь носителей различных вариантов английского языка) и лиц, владеющих языком как языком международного общения, разнообразной тематики из социально-культурной и общественно-политической областей деятельности; письмо: умение продуцировать вторичные тексты (резюме) в пределах тематики курса на основе информации, полученной из печатных и/или звучащих текстов, видеоматериалов и т.д., а также из источников на родном языке с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм; умение продуцировать первичные тексты (сочинения различных видов и аналитические обзоры) с соблюдением языковых, стилистических, жанровых и композиционных норм.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	<b>Знать</b> лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности делового этикета в странах региона специализации, особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; нравственно-этические основы межкультурного взаимодействия; принципы межкультурной коммуникации. <b>Уметь</b> осуществлять и организовывать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; решать профессиональные задачи с применением английского языка. <b>Владеть</b> навыками ведения дискуссии, переговоров на английском языке на профессиональные и научные темы; навыками работы в многонациональном коллективе; навыками общения и уважения к разнообразию и мультикультурности общества.	Аналитический комментарий Эссе-мнение Статья Письмо редактору Тест Анализ диаграммы Резюме Сравнительно-сопоставительное эссе Аргументированное эссе Аналитический отчет Аналитическое эссе Письмо Причинно-следственное эссе
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-	<b>Знать</b> ключевые общественно-политические, социально-	Аналитический комментарий Эссе-мнение Статья

	следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.	экономические и географические события и процессы. <b>Уметь</b> устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, географическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. <b>Владеть</b> методикой установления причинно-следственные связей и способами их описания.	Письмо редактору Тест Анализ диаграммы Резюме Сравнительно-сопоставительное эссе Аргументированное эссе Аналитический отчет Аналитическое эссе Письмо Причинно-следственное эссе
--	---	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Иностранный язык региона специализации	2345678	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.В.14 Общественно-политический перевод	Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по

				иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский, английский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.14 Иностранный язык (второй)  
Трудоемкость 20 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации на слух для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на английском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Формирование способности осуществлять коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом	Знать лексические и устойчивые фразеологические единицы; особенности быта, обычаи и традиции культурной и общественной жизни страны изучаемого языка; стили и жанры текстов. Уметь применять лексические	Тест

	иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	специализации.	единицы и устойчивые выражения; работать со словарем и дополнительными материалами, извлекая необходимую информацию; реферировать и аннотировать газетные и журнальные статьи объемом до 500 единиц; переводить общие и специальные тексты средней сложности. Владеть: навыками введения беседа-диалог общего характера, соблюдая правила речевого этикета, навыками чтения литературы специального и общего бытового характера со словарем или без словаря; способностью составлять письма, поздравительные открытки, послания СМС и сообщения по электронной почте официального и неофициального характера	
--	--	----------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Иностранный язык (второй)	1,2,3, 4,5,6		Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации Б1.О.15

				Информационно-аналитическая работа с текстом Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе Б.1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет Б.1.О. 21 Стратегии ведения международных переговоров Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.О2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский, французский

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом

Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом

Трудоемкость 15 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

**Цель освоения:** формирование и совершенствование умений восприятия и понимания информации на слух для последующего анализа, интерпретации, систематизации, сравнения и обобщения полученной информации и использования в устной и письменной коммуникации на английском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** аудирование аутентичных текстов СМИ (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, изучающее, поисковое, критическое. Обобщение и интерпретация полученной информации. Применение пройденного лексического материала и грамматических конструкций в письменном и устном переводе с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов СМИ. Совершенствование практического владения английским языком в устной коммуникации по пройденным темам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	<p><b>Знать:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии. <b>Уметь:</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте; <b>Владеть:</b> основными стратегиями, тактическими приемами и техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>тест</p>

<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка, включающий лексико-грамматические структуры, необходимые для чтения, понимания и воспроизведения текстов социально-политической направленности; основные принципы построения текстов публицистических жанров; основные особенности и тенденции развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь: Интерпретировать тексты информационно-аналитического характера по социально-политической тематике и международным отношениям, в т.ч. на иностранном языке; извлекать, сопоставлять, обобщать и воспроизводить необходимую текстовую информацию.</p> <p>Владеть: Эффективными способами языкового оформления текстов различных жанров; необходимым понятийно-</p>	<p>Тест</p>
--------------------------------------	--	--	--	-------------

			категориальным аппаратом современных исследований.	
Дипломатическая	ПК-2: Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации	ПК-2.1 Владеть основными приемами и техниками устного и письменного перевода ПК-2.2 Адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации ПК-2.3 Владеть основами общепринятой транслитерации имен и географических названий на русском языке и языке страны/региона специализации	Знать: основные приемы и техники устного и письменного перевода; Уметь: адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации Владеть: основными переводческими приемами и переводческими трансформациями; навыками восприятия и документирования информации, в том числе мультимедийной, на иностранном языке.	тест

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Информационно-аналитическая работа с текстом	2,3,4,6,7	Б1.О.03 Иностранный язык  Б1.В.14 Общественно-политический перевод	Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации  Б1.В.09 Лингвострановедение  Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный

				язык  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки
--	--	--	--	---

#### 1.4 Язык преподавания: русский, английский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О 16 Технология создания аналитического эссе Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** получить представление о важнейших составляющих языкового общения в письменной форме; освоить грамматические структуры, речевые модели и лексический минимум, необходимый для создания аналитических текстов; формирование у студентов навыков структурированного описания графиков, гистограмм, таблиц, процессов; выражения собственного мнения, умения аргументировать свою точку зрения, умения анализировать проблемы и представлять пути их решения.

**Краткое содержание:** Описание тенденций. Использование связывающих слов и выражений. Планирование эссе. Развитие идеи. Обоснование своего мнения, обсуждение других мнений и подходов. Сравнение и противопоставление. Выражение цели и результата, причинно-следственных связей, выводов. Описание изменений, преимуществ и недостатков.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	1.1.Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). 1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного	<b>Знает</b> термины, отражающие тенденции, процессы в современном социально-экономическом и историческом развитии. <b>Умеет</b> применять данные термины при описании и анализе графиков, диаграмм, гистограмм, отражающих тенденции общественно-экономического развития (экономики, образования, экологии и т.д. на английском языке). <b>Владеет</b> приемами сравнения, противопоставления, аргументации в	тест

		взаимодействия, связанного с регионом специализации. 1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.	письменной речи на английском языке.	
Публицистическая деятельность	ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	<b>Знает</b> лексический и грамматический минимум на английском языке, необходимый для чтения, понимания и воспроизведения текстов социально-политической направленности; основные принципы построения текстов различных жанров. <b>Умеет</b> интерпретировать тексты информационного и информационно-аналитического характера по социально-политической тематике и международным отношениям на английском языке; извлекать, сопоставлять, обобщать и воспроизводить необходимую текстовую информацию <b>Владеет</b> способами языкового оформления эссе различных видов; необходимым понятийно-категориальным аппаратом аналитического эссе.	тест

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16.	Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе	6	Б1.О.13 Иностранный язык региона специализации	Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с

				<p>текстом</p> <p>Б1.В.09 Лингвострановедение Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: английский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б1.О.17 «Дипломатический протокол и деловой этикет» являются приобретение студентами знаний, навыков и умений из сферы дипломатического протокола и этикета, а также ознакомление студентов с особенностями и традициями дипломатического протокола и церемониала во внешнеполитической деятельности государств.

**Краткое содержание дисциплины:** Дипломатический протокол и этикет: понятие, сущность. Дипломатический этикет. Дипломатические агенты. Происхождение и характер посольского обычая Московского государства. Посольский церемониал как элемент государственной политики. Советская и современная дипломатическая практика России. Дипломатические переговоры. Официальные и неофициальные мероприятия и церемонии. Документы дипломатической переписки: понятие, виды. Специфика оформления дипломатических документов. Правила международной вежливости: понятие, история становления. Правила международной вежливости и государственная символика. Дипломатический протокол на международных конференциях. Дипломатический протокол в деятельности международных организаций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	<p>Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. Владеть: основными методиками стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Владеть практическими</p>	<p>Доклад с презентацией Составление проектов дипломатических документов Письменная работа Эссе Тест</p>

			<p>навыками переговорных технологий и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>Доклад с презентацией</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знать: основные термины и понятия, применяемые в профессиональной деятельности, теоретические основы составления, оформления документов и отчетов, основные труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по истории, экономике, политике, праву стран региона специализации</p> <p>Уметь: составлять отчетную документацию, анализировать и реферировать научную литературу; обосновывать свои умозаключения и выводы; объяснять основные тенденции и закономерности развития региона специализации; анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на внешнеполитический процесс; формулировать свою точку зрения, применяя профессиональную</p>	<p>Составление проектов дипломатических документов Письменная работа Эссе Тест</p>

			<p>терминологию, грамотно и логично излагать материал, приводить доказательства обоснованности своей точки зрения</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; навыками анализа научной литературы, интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками составления и аннотирования научной библиографии по соответствующей тематике; навыками подготовки докладов, выступлений перед аудиторией, ведения дискуссии на обсуждаемые темы</p>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-региональной специализацией</p>	<p>ПК-4.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации  ПК-4.2. Владеть основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере</p>	<p>Знать: теоретические основы составления докладов, информационно-аналитических справок и презентаций по тематике своей страновой/региональной специализации  Уметь: организовывать мероприятия, связанные с тематикой своей</p>	<p>Доклад с презентацией  Составление проектов дипломатических документов  Письменная работа  Эссе  Тест</p>

		международных отношений ПК-4.3. Участвовать в организации мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)	страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника) Владеть: основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Дипломатический протокол и деловой этикет	5	Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом  Б1.О.16 Технология создания аналитического эссе	Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая и консульская служба Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров  Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.18 Статистика**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать знания в области статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также навыки и умения использования статистических методов анализа при исследовании конкретных явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и виды статистического наблюдения. Сводка и группировка данных. Средняя величина и ее характеристики. Выборочное обследование. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями и процессами. Ряды динамики. Индексы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный	Знать: - методы сбора, обобщения и анализа информации; - особенности статистических методов анализа показателей, характеризующих состояние, развитие и взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов; Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные; - использовать полученные результаты для выявления особенностей состояния и развития социально-экономических явлений, процессов.  Владеть методиками: - расчета, анализа и интерпретации статистических показателей.  Владеть практическими навыками:	Тест Решение практических задач

		массив информации и формировать базы данных	-использования пакета MS Excel в обработке статистических данных	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се ме стр изу че ни я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Статистика	1	-	Б1.О.27 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**\_\_\_ Б1.О.19 Введение в историю Европы и Америки \_\_\_**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Целью освоения дисциплины является ознакомление студента с основами методологии исторической науки, основными направлениями и школами, изучающими историю Европы и Северной Америки.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в историю Европы. Основные направления в американской и канадской историографии, основы исторической методологии, концепция «фронтiera» Ф. Тернера, периодизация истории Северной Америки. Начало контактной эпохи, колонизация Нового Света европейскими державами. Американская революция. Североамериканский федерализм. Гражданская война в США. Сегрегация, политика нового курса. Внешняя политика стран Европы, США и Канады в XX в. Движение за гражданские права. Внутренняя политика стран ЕС, США и Канады в 1970-1990-х гг. Политика мультикультурализма в Европе, США и Канаде. Вызовы XXI века и страны ЕС, США и Канада.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: отечественные и зарубежные научные школы и теории в области политологии; номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках политической науки;  Уметь: давать характеристику основных теоретических подходов, сравнивать и критически анализировать их вклад в формирование предметного поля и методологии политической науки; модифицировать политические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа  Владеть: навыками критического анализа основных научных школ в области политической науки, научной литературы; навыками формулировки обобщающих выводов и оценок;	Участие в дискуссии Доклад с презентацией Тест Эссе
Экспертно-аналитическая	ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических,	ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-	<b>Знать:</b> - основную периодизацию и особенности исторического развития стран Европы и Америки; - особенности организации государственного управления в странах Европы и Америки; - специфику и ключевые	Участие в дискуссии Доклад с презентацией Тест Эссе

	<p>правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей</p>	<p>политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)</p>	<p>тенденции культурно-исторического, общественно-политического, правового и религиозно-этического развития и современного состояния общества стран Европы и Америки;  <b>Уметь:</b>  - сравнивать, сопоставлять, соотносить, анализировать и оценивать культурно-исторические, общественно-политические, правовые и другие процессы, протекающие в странах Европы и Америки;  - пользоваться методами регионоведческого анализа, составлять комплексную характеристику Европы и Америки.  <b>Владеть:</b>  - методиками поиска и критического отбора информации;  - методиками источниковедческого, комплексного страноведческого и интерпретационного анализа;  - навыками применения полученных знаний к анализу и составлению комплексной характеристики Европы и Америки.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Введение в историю Европы и Америки	4	Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.23 История международных отношений	Б1.О.20 История стран региона специализации Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР) Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.20 История стран региона специализации

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является ознакомление студента с основными этапами, закономерностями, тенденциями и процессами в истории США и Канады.

Краткое содержание дисциплины: Начало контактной эпохи, колонизация Нового Света европейскими державами, американская революция, североамериканский федерализм, гражданская война в США, сегрегация, политика нового курса, внешняя политика США и Канады в XX в., движение за гражданские права, внутренняя политика в США и Канаде в 1970-1990-х гг., вызовы XXI века.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<b>Знать:</b> методы работы с первичными источниками, правила проведения сравнительных исследований; <b>Уметь:</b> давать аргументированное научное объяснение сходству и различию стран и регионов мира, обусловленному культурно- историческими и социально-экономическими закономерностями; устанавливать причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящего; осуществлять ретроспективный и перспективный анализ событий и процессов. <b>Владеть:</b> навыками применения полученных теоретических знаний для анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта; навыками	Участие в дискуссии Анализ документов Тест

			синтезирования нового знания, формулировки обобщающих выводов и оценок	
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные научные школы и теории в области, истории, номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках конкретной дисциплины; основные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации событий, явлений и процессов прошлого и настоящего; <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, различать факты, интерпретации, мнения, гипотезы и версии. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования; навыками критического анализа научной литературы; навыками формулировки обобщающих выводов и оценок; навыками и приемами историографической и источниковедческой критики	Участие в дискуссии Анализ документов Тест

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	История стран региона специализации	5	Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.О.19	Б1.О.25 Проблемы международной региональной безопасности Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская)

			Введение в историю Европы и Америки Б1.О.23 История международных отношений	работа по теме ВКР) Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление о теоретических и прикладных аспектах ведения международных переговоров, а также отработка практических навыков ведения переговоров.

**Краткое содержание дисциплины:** Эволюция исследований международных переговоров, современные направления в российских и зарубежных исследованиях международных переговоров. Цели и виды международных переговоров, функции переговоров, стадии переговорного процесса. Общение сторон при ведении международных переговоров. Национальные стили ведения международных переговоров, и их влияние на переговорный процесс. Значение различных структурных составляющих переговорного процесса (стадии ведения переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Отдельные виды международных переговоров: переговоры на высшем уровне. Многосторонние и многоуровневые переговоры. Посредничество в международных переговорах.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на	<b>Знать:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом	Анализ документов и источников Тест Доклад с презентацией Участие в дискуссии

		<p>государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны."</p>	<p>развитии. <b>Уметь:</b> Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. <b>Владеть</b> (методиками) основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. Владеть практическими навыками переговорных технологий и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	
Дипломатическая	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	<p>ПК - 3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации ПК -3.2 Выявлять факторы эндогенного</p>	<p>Знать: понятийно-основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации. Уметь:</p>	<p>Анализ документов и источников Тест Доклад с презентацией Участие в дискуссии</p>

		и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации	выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации. Владеть: навыками анализа и интерпретации региональных и международных интеграционных процессов и процессов глобализации.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Стратегии ведения международных переговоров	8	Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая и консульская служба	Б3.01 (Г) Подготовка и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.22 Основы политической науки \_\_\_\_

Трудоемкость \_3\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение основами политической науки как совокупностью концепций, понятий, методов и инструментов познания политико-социальной действительности и ориентиром решения долгосрочных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в политологию, ее предмет и место среди других социальных наук. Политическая власть и властные отношения. Политические и общественные институты. Государство как субъект политики и политический институт. Политическая система и политический режим. Демократический политический режим: традиции и современность. Личность как субъект политики. Политическое лидерство и политические элиты. Политическое сознание. Политическая культура. Политические отношения и политический процесс. Политический конфликт. Национально-государственные интересы России в современном геополитическом пространстве. Методология познания политической реальности. Политический анализ и прогнозирование.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности и развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: отечественные и зарубежные научные школы и теории в области политологии; номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках политической науки.  Уметь: давать характеристику основных теоретических подходов, сравнивать и критически анализировать их вклад в формирование предметного поля и методологии политической науки; применять политические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа.  Владеть: навыками критического анализа основных научных школ в области политической науки, научной литературы; навыками формулировки обобщающих выводов и оценок.	Участие в дискуссии Тест Доклад с презентацией Эссе

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Основы политической науки	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.24 Теория международных отношений Б1.О.25 Проблемы международной

			Б1.О.23 История международных отношений	региональной безопасности Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.23 История международных отношений

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, понимания закономерностей развития международных отношений как процесса становления глобальной международной системы.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные отношения в XVII-XVIII веках. Вестфальская система международных отношений. Венская система международных отношений. Международные отношения в XIX – начале XX века. Международные отношения от Первой мировой войны и до 1929 г. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения накануне и в годы Второй мировой войны. Международные отношения на начальном этапе становления биполярного мира. Биполярная система международных отношений. Международные отношения во время «конфронтационного сотрудничества» между Востоком и Западом. Кризис и распад биполярной системы международных отношений. Глобализация и актуальные вопросы современных международных отношений.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертная	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Давать	Знать:	Доклад с

оценка	устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.	основы общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеть: навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.	презентацией Тест Анализ документов
Дипломатическая	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК - 3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации ПК -3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона	Знать: основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации. Уметь: выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации. Владеть: навыками анализа и	Доклад с презентацией Тест Анализ документов

		специализации. ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации.	интерпретации региональных и международных интеграционных процессов и процессов глобализации.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	История международных отношений	1	-	Б1.О.22 Основы политической науки Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений Б1.В.07 Внешняя политика стран региона специализации

1.4. Язык преподавания: русский.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 Теория международных отношений  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа теории международных отношений; основ и закономерностей развития современных международных отношений. Формирование практических навыков в области прикладного анализа международных отношений, и составления дипломатической документации.

#### Краткое содержание дисциплины:

Основные тенденции развития теорий международных отношений, принципы формального и неформального регулирования современных международных отношений. Предмет теории международных отношений. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Международные отношения как область науки. Определение объекта и предмета теории международных отношений. Система международных отношений. Методы и методология исследования МО. Разграничение понятий «метод», «методология». Проблема метода в ТМО. Основные теории международных отношений. Политический либерализм. Основные понятия

классического либерализма. Меркантилизм и экономический либерализм. Политический реализм. Концепция Г. Моргантау и реалистическая школа в теории международных отношений. Отечественная школа изучения международных отношений.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения программы
Экспертная оценка	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Знать общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин
Уметь		описывать специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с использованием знаний политической и правовой науки
Владеть		навыками объяснения выявляемых причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Документы и источники	Анализ документов и источников	
Доклад с презентацией		
Эссе		
Тест		
ПК-6	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	
ПК-6.1	Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук	
ПК-6.2	Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	
Знать:		понятийно-терминологический аппарат общественных наук, ведущие научные школы в области зарубежного регионоведения.
Уметь:		корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук
Владеть:		навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
Анализ документов и источников		

Доклад с презентацией  
 Эссе  
 Тест

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс Наименование дисциплины (модуля), практики Семестр изучения Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  
 Б1.О.24 Теория международных отношений  
 4 Б1.О.23 История международных отношений Б1.В.05 Государственное право стран (региона) специализации  
 Б1.В.12 Геополитика

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.25 Проблемы международной и региональной безопасности

Трудоемкость \_3\_ з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

**Краткое содержание дисциплины:** «Безопасность»: понятие, соотношение с категорией «национальные интересы». Новые концепции безопасности. Система коллективной безопасности: понятие, виды. Международная безопасность и новые глобальные вызовы и угрозы. Разоружение и ограничение вооружений. Противодействие международному терроризму. Проблемы безопасности в евро-атлантическом регионе. Проблемы безопасности на постсоветском пространстве. Понятие и сущность национальной безопасности в современных условиях. Основные принципы обеспечения безопасности РФ и государственная политика в области обеспечения безопасности. Система органов обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность и модели угроз военной безопасности РФ. Аспекты военной безопасности зарубежных стран.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информации коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации,	Знать: теоретические основы методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	Доклад с презентацией Тест Участие в дискуссии Эссе

	данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. Владеть: основными навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и текстах, посвященных проблемам международной региональной безопасности.	
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<b>Знать:</b> Общественно-политические и социально-экономические особенности страны/региона специализации;  <b>Уметь:</b> описывать специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с использованием знаний политической и правовой науки  <b>Владеть:</b> навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов политических на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Доклад с презентацией Тест Участие в дискуссии Эссе
Научно-исследовательская	ПК-7 Способен применять научные подходы, концепции	7.1 Выделять ключевые параметры и	Знать: теоретические основы ключевых параметров, концепций	Доклад с презентацией Тест

	и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и региональных общественно-политических проблем	тенденции общественно-политического развития страны/региона специализации  7.2 Владеть основными методами и знать наиболее важные концепции и направления в рамках теории международных отношений  7.3 Системно и комплексно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	и тенденций общественно-политического развития страны/региона специализации  Уметь: системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений  Владеть: основными навыками применения методик в рамках теории международных отношений.	Участие в дискуссии Эссе Курсовая работа
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Проблемы международной и региональной безопасности	5	Б1.О.19 Введение в историю Европы и Америки  Б1.О.24 Теория международных отношений	Б1.О.26 Международные интеграционные процессы Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений

1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

Б1.О.26 Международные интеграционные процессы и международные организации  
Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов представления о роли интеграционных процессов в современном мире, а также о важнейших международных интеграционных структурах современности.

**Краткое содержание дисциплины:** Интеграция в современном мире. Сущность интеграционных процессов. Теоретические основы интеграции. Регионализация и глобализация мировой экономики. Интеграционные объединения в современном мире. Европейская интеграция. Североамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Классификация международных организаций. ООН как универсальная международная организация. Структура ООН. Североатлантический альянс НАТО. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать структуру международных организаций, особенности международных интеграционных организаций и объединений, иметь представление об их целях и задачах  Уметь применять знания о специфике международных организаций интеграции к решению профессиональных задач; анализировать решения и иную документацию интеграционных объединений Владеть навыками работы с учредительными документами международных интеграционных объединений, навыками анализа и сопоставления компетенции органов международных организаций	Тест Дискуссия Решение кейса SWOT-анализ Анализ статьи
Дипломатическая	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации,	ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации	Знать политику международных интеграционных объединений; механизмы выработки решений в рамках интеграционных объединений, основные тенденции развития интеграционных	Тест Дискуссия Решение кейса SWOT-анализ Анализ статьи

	динамику и тенденции внутриполитических изменений		<p>процессов современности;</p> <p>Уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на интеграцию, выделять основные тенденции и закономерности.</p> <p>Владеть терминологическим и понятийным аппаратом; навыками ведения дискуссии на обсуждаемые темы.</p>	
--	---	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се м ес тр изу чен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Международные интеграционные процессы и международные организации	6	Б1.О.17. Дипломатический протокол и деловой этикет Б1.О.25 Проблемы международной и региональной безопасности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.О.27 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях

Трудоемкость \_3\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с технологией сбора и обработки внешнеполитической и иной информации; изучение ряда оперативно-прикладных методов исследования международных отношений; формирование навыков творческого участия в аналитической работе в области международных отношений.

Краткое содержание дисциплины: Информация: понятие, виды. Источники информации. Информационно-аналитическая работа: понятие, сущность, особенности информационно-аналитической

работы в дипломатической практике. Обработка информации. Планирование действий. Предварительный анализ и сопоставление. Интерпретация данных. Оценка информации. Информационное общество, информационная война, дезинформация, пропаганда. Выявление пробелов в информации. Хранение информации. Базы данных. Классификация сообщений. Зарубежные и отечественные информационно-аналитические и научно-исследовательские центры в сфере международных отношений. Методы анализа международных отношений. Методы анализа содержания. Методы анализа событий. Методы групповых экспертных оценок.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать основные приемы и технологии поиска, анализа, обработки, систематизации, хранения и распространения информации; информационные ресурсы, необходимые для проведения исследований в области международных отношений, правила работы со служебной информацией, в том числе, ее обработки и хранения, виды секретной информации. Уметь планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска, селекции информации соответственно поставленным задачам; выявлять противоречивую информацию, пробелы в информации, дезинформацию Владеть навыками самостоятельной работы по поиску литературы, аналитических отчетов исследовательских центров и других источников информации; навыками систематизации и периодического обновления баз данных международной информации; навыками оценки противоречивой и конфликтной информации	Подготовка обзора СМИ за неделю + дискуссия Контрольное задание Сравнительный анализ + дискуссия Систематизация источников информации План ИАР Система кодирования информации Аннотация Реферат Традиционный анализ политического текста Протокол контент-анализа SWOT-анализ Протокол описания когнитивной карты Мозговой штурм Политический портрет Хронология событий Проект политического письма

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать понятие и типологию источников информации, взаимосвязи и взаимодополнение различных источников информации; основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных, используемые в исследованиях международных отношений.  Уметь классифицировать источники информации; анализировать источники информации, обобщать полученные сведения и делать выводы по итогам изучения источников информации о региональных и международных событиях и процессах;  Владеть методикой работы с источниками информации; навыками анализа содержания источников информации, выделения главного и второстепенного в информации, понимать разницу между фактами и их интерпретацией.	Подготовка обзора СМИ за неделю + дискуссия Контрольное задание Сравнительный анализ + дискуссия Систематизация источников информации План ИАР Система кодирования информации Аннотация Реферат Традиционный анализ политического текста Протокол контент-анализа SWOT-анализ Протокол описания когнитивной карты Мозговой штурм Политический портрет Хронология событий Проект политического письма
--	---	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Основы информационно-аналитической работы в	2	Б1.О.18. Статистика	Б1.О.20 История стран региона специализации  Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

	международных отношениях			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--------------------------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.О.28 Основы международного права  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на формирование комплекса знаний об основах правового регулирования межгосударственных отношений, об этапах, принципах, закономерностях формирования современного мирового правопорядка; представления о роли РФ и стран региона специализации в решении актуальных международных проблем; понимания ценности права в международных отношениях, уважения к основным принципам международного права.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие международного права, источники международного права, субъекты международного права, нормы международного права, международные договоры и международные обычаи, основные принципы международного права, международно-правовая ответственность, правопреемство в международном праве, территория и население в международном праве, права человека в международном праве, международное гуманитарное право, международные правительственные и неправительственные организации, международные конференции, дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое право.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертная оценка	ОПК - 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать - основные международно-правовые понятия и категории; - специфику источников и субъектов международного права; - особенности нормообразования в международном праве; - специфику отдельных отраслей международного права; - понимать соотношение международного права и внешней политики государства.	Участие в дискуссии и Индивидуальное письменное задание Кейс-задание Тест

	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно искать и ориентироваться в профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе уметь работать с международно-правовыми документами;</li> <li>- применять знания в области права для решения прикладных профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовым терминологическим и понятийным аппаратом</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Основы международного права	3	Б1.О.22 Основы политической науки	<p>Б1.О.20 История стран региона специализации</p> <p>Б1.О.25 Проблемы международной и региональной безопасности</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.01 Социология  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	<b>Знать:</b> основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; <b>Уметь:</b> анализировать групповые динамику и	Тестовые задания, эссе, письменные работы

			адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; <b>Владеть:</b> социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Социология	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Основы ЗОЖ Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы здорового образа жизни» является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности; овладение основами организации здорового образа жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности.

#### Краткое содержание дисциплины:

-Познакомить студентов с основными понятиями о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни.

-Сформировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Показать место и роль здорового образа жизни в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.

-Рассмотреть факторы образа жизни, ухудшающие состояние здоровья.

-Обучить основам организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершен</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие здоровье человека;</li> <li>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека;</li> <li>- основы профилактики болезней.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья</li> <li>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;</li> </ul> <p>Владеть компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья.</li> </ul>	Тест

		ствования показателям уровня физической подготовленн ости		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Основы ЗОЖ	1	-	Б1.О.05 Физическая культура и спорт

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Право в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** получение студентом знаний о правовых основах будущей профессии и формирование навыков применения правовых норм для решения задач профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Право в международной деятельности – правовые основы международного сотрудничества. Правовое регулирование дипломатической и консульской службы. Особенности международной службы в международных организациях. Условия въезда и правовое положение иностранных граждан в РФ. Трудовой кодекс РФ: трудовые отношения и служебные обязанности. Право в деятельности аналитика и эксперта: работа со служебной информацией. Особенности составления международных документов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему УК-2.2. Определяет цель и круг задач УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4. Устанавливает и обосновывает	Знать основные международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере международных отношений; понимать роль правовой подготовки в профессиональной деятельности регионоведа;	Участие в дискуссии и Решение практических задач

	имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	общие основы и специфику дипломатической службы как особого вида государственной гражданской службы; правовые основы трудовых отношений; правовые акты, регулирующие порядок работы с информацией, включая информацию ограниченного доступа и правила защиты конфиденциальной служебной информации Уметь оценивать свои действия и действия своих коллег с точки зрения нормы права; осуществлять поиск, анализ и применение норм права для решения профессиональных задач; обеспечивать конфиденциальность служебной информации; пользоваться справочно-правовыми системами и базами данных правовой информации; различать виды профессиональных документов по их назначению и содержанию. Владеть навыками поиска, анализа законодательных и других видов нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; навыками использования справочно-правовых систем для поиска нужной информации; технологией составления проектов международных актов.	
--	----------------------------------	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Право в профессиональной деятельности	3	Б1.О.07. Основы права	Б1.О.11. Проектная деятельность Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.03 (Д) Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Тайм-менеджмент**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: данная дисциплина обучает эффективному планированию времени, формировать стратегические, оперативные и тактические цели, правильно ставить задачи и планировать свою деятельность исходя из эффективного использования временного ресурса.

Краткое содержание дисциплины: Тайм-менеджмент – это цельная и продуманная система, с помощью которой каждый человек может не только научиться ставить перед собой чёткие и ясные цели, но и добиваться их, правильно распоряжаясь рабочим и личным временем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и	<b>Знать</b> содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста. <b>Уметь</b> оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований	Итоговый тест

		определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	современного рынка труда <b>Владеть методикой</b> анализа и оценки личностно-профессионального развития Владеть <b>практическими навыками:</b> методами эффективного планирования и организации времени и способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Тайм-менеджмент	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.11 Проектная деятельность Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Государственное право стран (региона) специализации

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** получение обучающимися основных знаний о конституционно-правовых основах государственной власти стран изучаемого региона, о закономерностях становления и функционирования государственно-правовых институтов в процессе конституционного развития США и Канады.

**Краткое содержание дисциплины:** История принятия Конституции США; характеристика конституций США, Канады; конституционно-правовые основы статуса личности в США и Канаде; гражданство США и Канады; гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина: конституционно-правовое регулирование политической системы; роль профсоюзов и союзов предпринимателей в политической жизни США; избирательная система США и Канады; особенности президентских выборов; референдум; форма правления и государственный режим США и Канады; законодательный процесс в США и Канаде; законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в США и Канаде; особенности американского и канадского федерализма; местное самоуправление в США и Канаде.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая	ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)	Знать особенности конституций стран изучаемого региона, политико-правовые аспекты организации государственного управления в странах изучаемого региона, структуру органов государственной власти, основы правового статуса личности в США и Канаде; специфику канадского и американского федерализма. Уметь выявлять различия в правовом регулировании вопросов государственной системы в странах изучаемого региона и других странах, учитывать особенности правовых систем стран региона при составлении комплексной характеристики профильного региона.  Владеть базовыми навыками анализа правовых документов, регулирующих сферу конституционных отношений в странах региона специализации; навыками применения норм американской и канадской конституции к анализу событий и ситуаций в этих странах.	Тест Дискуссия Эссе Игровое моделирование: «Формирование государственного аппарата» Кейс-задачи Сравнительный анализ госаппарата Схема «Сдержки и противовесы» Информационная справка

Научно-исследовательская	ПК-6 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-6.1 Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук ПК-6.2 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного регионоведения и страноведения	Знать основные правовые понятия и категории изучаемой дисциплины. Уметь самостоятельно искать и ориентироваться в профессиональной информации в печатных и электронных источниках, в том числе уметь работать с правовыми документами; применять знания в области права для решения учебных и прикладных профессиональных задач Владеть правовым терминологическим и понятийным аппаратом.	Тест Дискуссия Эссе Игровое моделирование: «Формирование государственного аппарата» Кейс-задачи Сравнительный анализ госаппарата Схема «Сдержки и противовесы» Информационная справка
--------------------------	---	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Государственное право стран (региона) специализации	5	Б1.О.19 Введение в историю Европы и Америки Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.В.10. Культура и религия стран (региона) специализации	Б1.В.12 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению полготовки Б3.02 (Д) Выполнение и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений

Трудоемкость \_3\_ з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Данный курс направлен на формирование у студентов представлений о специфике становления, эволюции региональных подсистем международных отношений; на понимание логики развития конкретных региональных подсистем международных отношений в Европе, Америке, Азии и Африке, их роли и функций в глобальной системе международных отношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Региональные подсистемы международных отношений: понятие, теоретическое основы. Европейская подсистема международных отношений. Североамериканская подсистема

международных отношений. Южноамериканская подсистема международных отношений. АТР в системе международных отношений. субрегиональные подсистемы в Азии. Ближневосточная подсистема международных отношений. Средний Восток и Центральная Азия как подсистемы международных отношений. Регионализация на постсоветском пространстве. Африка в глобальной системе международных отношений.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	<p>ПК-3: Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p>	<p>ПК-3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации            ПК-3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации            ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации</p>	<p><b>Знать:</b>            - систему внутри- и внешнеполитических институтов стран региона специализации;            - специфику внешнеполитического процесса в странах региона специализации;            - особенности и основные тенденции развития международных интеграционных процессов;  <b>Уметь:</b>            - сравнивать, сопоставлять и интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;            - выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера, основные тенденции, закономерности и противоречия во внешней политике стран региона специализации;            - анализировать и объяснять факторы, тенденции, закономерности и противоречия, касающиеся внешней политики и интеграционных процессов в регионе специализации;  <b>Владеть:</b>            - методами и способами анализа факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации;            - навыками анализа и интерпретации региональных и международных</p>	<p>Участие в дискуссии            Эссе            Подготовка схемы            Информационная справка            Аналитическая справка</p>

			интеграционных процессов и процессов глобализации; - навыками анализа внешнеполитических решений и стратегий стран изучаемого региона	
	ПК-7: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и региональных общественно-политических проблем	ПК-7.1 Выделять ключевые параметры и тенденции общественно-политического развития страны/региона специализации ПК-7.2 Владеть основными методами и знать наиболее важные концепции и направления в рамках теории международных отношений ПК-7.3 Системно и комплексно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	<b>Знать:</b> - основные теории, концепции и стратегии международных отношений и ключевые категории и принципы системного анализа международной политики; - особенности общественно-политического развития страны/региона специализации; - важнейшие факторы и тенденции международной политики и международных отношений и процессов; <b>Уметь:</b> - применять теории, концепции и методы исследования мировой политики и международных отношений для системного и комплексного анализа актуальных международно-политических и региональных/страновых процессов и проблем; <b>Владеть:</b> - навыками оценки и анализа актуальной общественно-политической ситуации в странах региона специализации; - основными методами анализа в рамках теории международных отношений	Участие в дискуссии Эссе Подготовка схемы Информационная справка Аналитическая справка

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Региональные подсистемы международных отношений	7	Б1.О.23 История международных отношений Б1.О.26 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.08. Политическая система и политическая культура стран региона специализации Б1.В.11. Процесс формирования внешней политики	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 Внешняя политика стран региона специализации**

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

Цель освоения: дать студентам представление об основных этапах международных отношений, структуре международных отношений на рассматриваемых этапах, о воздействии мировых экономических, политических и военных процессов на внешнюю политику стран Северной Америки, на внешнеполитические доктрины стран. Рассмотреть специфику внешней политики США и Канады на современном этапе, связи внешней и внутренней политики, а также особенности национальной дипломатии.

**Краткое содержание дисциплины:** Внешняя политика США. Внешняя политика Канады. Политика стран Северной Америки в области регулирования внешней торговли; Страны Северной Америки и международные организации; Влияние внешней политики стран Северной Америки на происходящие внутривнутриполитические и экономические процессы; Геополитическое положение США и Канады; Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса США и Канады; страны Северной Америки в современных международных отношениях. НАТО и проблемы безопасности. Внешняя политика страны Северной Америки и международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика стран Северной Америки и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Отношения США и Канады с арабскими странами.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Дипломатическая	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических	ПК-3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации ПК-3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике	<i>Знать:</i> специфику внешнеполитического процесса в странах региона специализации; основные стратегии и концепции стран региона специализации; порядок разработки и принятия внешнеполитических решений в странах региона, систему внешнеполитических институтов стран региона специализации <i>Уметь:</i> анализировать внешнеполитическое	Анализ статьи Выступление с докладом Участие в дискуссии Тест

	изменений	страны/региона специализации ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации	поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте; сравнивать и сопоставлять внешнеполитические концепции стран региона, выявлять противоречия и объяснять тенденции их развития; формулировать на основе полученных результатов исследования рекомендации для практической сферы <i>Владеть:</i> навыками анализа внешнеполитических решений и стратегий стран Арктического региона; навыками формулировки рекомендаций для практической сферы	
--	-----------	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Внешняя политика стран региона специализации	8	Б1.О.23 История международных отношений Б1.О.26 Международные интеграционные процессы и международные организации Б1.В.08. Политическая система и политическая культура стран региона специализации Б1.В.11. Процесс формирования внешней политики	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Политическая система и политическая культура стран региона специализации  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** данная дисциплина имеет целью ознакомить студентов усвоение знаний о политических системах США и Канады, знакомство с базовыми понятиями и принципами американской и канадской

политики, понимание общего и особенного в политических институтах и процессах США и Канады, приобретение навыков сравнения американской и канадской политических систем.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Политическая система и политическая культура стран региона специализации» предполагает изучение следующих дидактических единиц: Социальный контекст американской и канадской политики; Американская и канадская политическая культура; Политико-правовые принципы государственной власти в США и Канаде; Глава государства и исполнительная власть США и Канады; Законодательная власть США и Канады; Американские и канадские политические партии; Выборы, избирательные системы и электоральное поведение в США и Канаде; Американский и канадский федерализм.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Дипломатическая	ПК-3: Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	<p>ПК-3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации</p> <p>ПК-3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации</p>	<p>Знать природу и сущность политики США и Канады, общее и особенное в политических системах двух стран.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных политических процессах, внутренней и внешней политике США и Канады, основных тенденциях политического развития двух стран.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и оценки текущей американской и канадской политических систем</p>	Участие в дискуссии Тест
Научно-исследовательская	ПК-7 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к	<p>7.1 Выделять ключевые параметры и тенденции общественно-политического развития страны/региона специализации</p> <p>7.2 Владеть основными методами и знать наиболее важные концепции и направления</p>	<p>Знать научные подходы, концепции и методы, применяющиеся при анализе политической системы и особенностей политической культуры стран региона</p>	Участие в дискуссии Тест

	исследованию конкретно-страновых и региональных общественно-политических проблем	в рамках теории международных отношений  7.3 Системно комплексно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений	специализации; Уметь анализировать политическую систему и особенности политической культуры стран региона специализации; Владеть основными методами анализа политической системы и особенностей политической культуры стран региона специализации.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В08	Политическая система и политическая культура стран региона специализации	6	Б1.О.25 Проблемы международной и региональной безопасности	Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений Б1.В.07 Внешняя политика стран региона специализации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Лингвострановедение

Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование коммуникативной компетенции в условиях межкультурной коммуникации; знание языковых, культурно-исторических и социально-политических реалий американского общества; умение определять связи между историческим развитием и современным состоянием стран изучаемого региона; умение составлять комплексную характеристику американского общества в синхронии и диахронии с учетом культурно-исторических и социально-политических особенностей; владение навыками устной и письменной коммуникации на общественно-политическую, социально-культурную и историческую тематику на английском и русском языках.

**Краткое содержание дисциплины:** Переосмысление истории как идеологическая доминанта современного американского общества. Ключевые концепты американской культуры, культурно-исторические ценности американского общества, «American Dreamscape». Отражение поворотных моментов американской истории в современном состоянии американского общества, культовые исторические фигуры, институт президентства (коллегия выборщиков, выдающиеся президенты США, процедура импичмента). Значимость двухпартийной системы в американском обществе. Американский национализм и американский регионализм: исторические особенности развития американских регионов, социально-культурные и политические различия, диалектные различия. Американский федерализм: правительство, двухпалатный конгресс, судебная система, знаменитые решения Верховного суда. Американская демократия, Конституция, американский патриотизм, культура протеста. Расово-этнические вопросы: конструирование расы в США (институт рабства, сегрегация, движение за гражданские права, системная и скрытая дискриминация), расизм и дискриминация в 21 веке, Black Lives Matter / all lives matter, whiteness in America, «white fragility», расово-этнические стереотипы, blackface, культурная апроприация. Культурно-этнические меньшинства (Blacks, Asians, Hispanics, American Indians, Muslims), model minority vs. problem minority. Нация иммигрантов, иммиграция и конфликт культур. Интерпретация расово-этнических и культурных противоречий в современной массовой/популярной культуре. Культура оружия и культ оружия, 2 поправка к Конституции США, mass shootings, gun rights, gun control. Роль религии в США, свобода вероисповедания и свобода выбора. Борьба за гендерное равноправие, #metoo, «уязвимость белого мужчины». Американская семья. Американская мифология, культура супер-героев, Голливуд, спорт. Глобализация, американизация и анти-американизм. Классовость американского общества, культура потребления. Культура «селебрити». Американская идентичность («race and money»).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Дипломатическая	ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона на специализации	ПК-2.1 Владеть основными приемами и техниками устного и письменного перевода ПК-2.2 Адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической и социально-экономической направленности и на языке страны/региона специализации ПК-2.3 Владеть	Знать: лингвострановедческую специфику страны изучаемого региона, ее этнокультурные, социально-политические, исторические особенности; основные культурно-языковые реалии; общепринятую транслитерацию имен и географических названий на русском и английском языках.  Уметь: осуществлять перевод текстов страноведческого характера с английского на русский язык; осуществлять устную и письменную коммуникацию на общественно-политическую и культурно-историческую тематику на русском и английском языках; применять эти знания в профессиональной деятельности, в том числе при	тест, доклад с презентацией

		<p>основами общепринятой транслитерации и имен и географических названий на русском языке и языке страны/региона специализации</p>	<p>составлении текстов на иностранных языках.</p> <p>Владеть (методиками): методикой поиска и критического отбора информации.</p> <p>Владеть практическими навыками: выявления и интерпретации культурно-значимой информации в текстах общественно-политической тематики на английском языке, а также адекватной передачи этой информации на русский язык; составления профессионально-ориентированных текстов на данных языках; навыками адекватного описания общественно-политических, социально-экономических, конфессиональных, культурно-исторических реалий профильного региона; базовыми навыками восприятия, интерпретации передачи профессиональной мультимедийной информации, на английском и русском языках; навыками перевода общественно-политической и культурно-исторической направленности с английского на русский язык.</p>	
	<p>ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику у региона специализации и с учетом его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных</p>	<p>ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые языковые, культурно-исторические и социально-политические реалии американского общества; основные исторические, общественно-политические, культурные особенности развития и современного состояния американского общества; ключевые этапы исторического развития и исторические события; актуальные тенденции развития американского общества; характер доминирующих внутренне-политических проблем региона; основные Интернет-источники и СМИ для поиска и отбора необходимой</p>	<p>тест, доклад с презентацией, письменный анализ</p>

	особенностей	страны/региона а специализации , применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация , категоризация, моделирование )	<p>страноведческой информации на английском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать культурные тексты на английском языке с целью выявления ключевых культурно-языковых реалий, необходимых для адекватной межкультурной коммуникации; интерпретировать и комментировать различные мнения, высказываемые в обществе, по ключевым проблемам региона и соотносить их с процессами, протекающими в обществе как в синхроническом, так и в диахроническом аспекте; находить нужную страноведческую информацию на английском языке в сети Интернет.</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> методикой поиска и критического отбора информации; методикой комплексного страноведческого анализа.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками: навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом лингвистических, социально-экономических, культурно-исторических особенностей; навыками публичного выступления; навыками анализа аутентичных текстов, имеющих страноведческое содержание.</p>	
--	--------------	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Лингвострановедение	3, 4	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации	Б1.О.19 Введение в историю Европы и Америки Б1.О.20 История стран региона специализации

			Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом  Б1.В.14 Общественно-политический перевод	Б1.В.08 Политическая система и политическая культура стран региона специализации Б1.В.05 Государственное право стран (региона) специализации Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации**  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовить студентов к выполнению профессиональной деятельности с учетом культурных особенностей изучаемого региона.

Краткое содержание дисциплины: проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона специализации; вклад народов региона в мировую культуру; проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности; отражение в культуре социальных процессов; история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы региона специализации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5: Способен составлять комплексную характеристику региона	ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и	Знать - религиозные и религиозно-этические учения в странах региона специализации	Участие в дискуссии Тест

	<p>специализации с учетом его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей</p>	<p>анализа информации ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)</p>	<p>-особенности функционирования общественно-политических институтов в странах региона специализации</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</li> </ul>	
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Культура и религия стран (региона) специализации	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.09 Лингвострановедение

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.11 Процесс формирования внешней политики

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** Б1.В.11 «Процесс формирования внешней политики» является ознакомление студентов с основными положениями теории принятия решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств, механизмом и процессом формирования внешней политики.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные отношения: понятие субъекты. Международные отношения как система. Внешняя политика: понятие, сущность. Внешняя и внутренняя политика государства. Факторы, определяющие внешнюю политику государства. Внутренние и внешние факторы. Национальный интерес. Требования глобальной системы и внешняя политика. Внешнеполитические цели и способы их реализации. Концепции внешней политики. Внешнеполитический курс. Виды и формы внешней политики. Формы внешней политики: нейтралитет, политика союза, политика равновесия сил, политика изоляционизма, балансирования. Методы внешней политики: дипломатия и военная сила. Дипломатия как средство внешней политики. Дипломатия: понятие, исторический опыт. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Дипломатическая служба. Концептуальные и функциональные проблемы мировой дипломатии. Военная сила как средство внешней политики. Понятие силы в международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Роль военной силы в современных международных отношениях. Международно-правовые аспекты правомерности применения военной силы в международных отношениях. Организационная основа формирования внешней политики. Органы, формирующие внешнюю политику государства. Нормы конституций государств о механизме принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические ведомства государств. Роль Президента РФ в руководстве внешней политикой. Правительство России и реализация внешней политики. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ. Внешнеполитическая деятельность других министерств и ведомств РФ. Основные направления внешнеполитической деятельности Совета Безопасности РФ. Роль Федерального Собрания РФ в осуществлении внешней политики. Принятие внешнеполитических решений. Особенности функционирования процесса и механизма принятия внешнеполитических решений в США, ФРГ, Великобритании и других государствах. Основные направления внешней политики РФ. Эволюция внешней политики РФ. Основные внешнеполитические цели современной России. Принципы внешнеполитического курса РФ.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ПК - 3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона	Знать: понятийно-основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации.	Участие в дискуссии и Тест Реферат SWOT-анализ Эссе Доклад с презентацией

		специализации ПК -3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации. ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации.	Уметь: выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации. Владеть: навыками анализа и интерпретации региональных и международных интеграционных процессов и процессов глобализации.	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Процесс формирования внешней политики	7	Б1.В.08 Политическая система и политическая культура стран региона специализации  Б1.О.23 История международных отношений	Б1.О.21 Стратегии ведения международных переговоров Б1.В.07 Внешняя политика стран региона специализации Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Геополитика Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: Дисциплина «Геополитика» имеет целью ознакомить студентов с теориями классиков геополитики прошлого, современными теориями и международной ситуацией и геостратегией XXI века.

Краткое содержание дисциплины: Геополитика как наука; Геополитическая динамика и геополитическая статика; Предыстория геополитики; Классическая германская школа геополитики; Представители англо-американской школы геополитики классического периода; Русская школа геополитики; Геополитика, национальная и военная стратегия; Ведущие школы современной геополитики; Ведущие геополитики современной американской школы; Современная российская геополитика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательская	ПК-6: Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-6.1 Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук ПК-6.2 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области	Знать основные понятия, термины и категории изучения международных отношений и внешней политики; научные подходы, концепции и методы, теоретические подходы и основные научные принципы исследования международных отношений и внешней политики; природу и сущность политики стран региона специализации. Уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах и литературе по стране (региону) специализации; свободно в источниках и научной литературе по стране / региону специализации; анализировать современные политические процессы внутренней и внешней политики стран региона специализации, проводить анализ основных тенденций политического развития стран изучаемого региона специализации	Участие в дискуссии Доклад с презентацией Тест

			<p>проводить анализ и прогноз геополитической обстановки в современных условиях, применять теории геополитики в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами политологического анализа оригинальных источников и научной литературы, а также владеть политической культурой общения, мышления; навыками сравнительного анализа и оценки текущей политики стран региона специализации.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Геополитика	6	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.24 Теория международных отношений Б1.В.05 Государственное право стран (региона) специализации	Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.02(Д)

				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов представлений об основных этапах развития искусства в странах региона специализации, о правовых механизмах поддержки, о принципах и направлениях правовой охраны культурного наследия в этих странах.

**Краткое содержание дисциплины:** Культурное наследие как объект правовой охраны. Периодизация истории искусства. Краткий обзор истории мирового искусства. Особенности развития американского искусства. Американское искусство в колониальный период и период демократизации. XIX век: окончательное становление национальной художественной школы США. XX век – «золотой век» американского искусства. Этапы развития канадского искусства. Музеи США и Канады. Национальные парки США и законодательство об охране природных памятников. Законодательство США об охране исторических памятников. Законодательство Канады в сфере защиты наследия. Сотрудничество России со странами региона специализации по вопросам охраны культурного наследия. Участие США и Канады в деятельности международных организаций, направленных на охрану культурного наследия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Консультационная	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-1.1 Владеть навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации	<b>Знать:</b> Особенности и этапы развития американского и канадского искусства; законодательство об охране культурного наследия в изучаемых странах; систему органов государственной власти, осуществляющих охрану культурного наследия в изучаемых	Тестовые задания Сообщения Индивидуальные письменные задания Анализ критериев включения в список Всемирного наследия

			<p>странах.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соотношение уровней государственно-правовой защиты культурных и исторических памятников в США и Канаде с учетом их федеративного устройства; сравнивать модели правовой защиты культурного наследия в США и Канаде; определять проблемы и перспективы двустороннего сотрудничества РФ и стран региона специализации в сфере охраны культурного наследия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных проблем и вызовов в сфере охраны культурного наследия; навыками сравнительного анализа и самостоятельной формулировки выводов об особенностях правовой охраны культурного наследия в изучаемых странах.</p>	
Экспертно-аналитическая	<b>ПК-5.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом	ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-	<b>Знать:</b> цели и задачи государственной политики стран	Тестовые задания Сообщения Индивидуаль

	его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)	региона в отношении охраны культурного наследия; этапы развития национального законодательства в этой области в изучаемых странах.  <b>Уметь:</b> соотносить этапы истории американского и канадского государства с развитием искусства в этих странах, а также с развитием системы защиты культурного наследия;  <b>Владеть:</b> навыками оценки роли стран изучаемого региона в международном сотрудничестве в сфере защиты культурного наследия, применения знаний, полученных в рамках изучаемой дисциплины для составления комплексной характеристики стран региона.	ные письменные задания Анализ критериев включения в список Всемирного наследия
--	---	---	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Правовая охрана культурного наследия и	6	Б1.В.05 Государственное право	Б1.В.ДВ.06.01 Литература стран

	искусство стран (региона) специализации		стран (региона) специализации Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.07.01 Мировая экономика Б1.В.ДВ.07.02 Международные экономические отношения	(региона) специализации Б1.В.ДВ.06.02 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие  Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--	---	---

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.14 Общественно-политический перевод Трудоемкость 12 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** ознакомить студентов с основными приемами перевода письменных текстов, расширить их лингвострановедческую компетенцию в общественно-политическом контексте, снабдить студентов лексическими средствами, необходимыми для перевода текстов по данной тематике, их профессиональной обработке (правильное понимание содержания текста, умение изложить основное содержание текста, свернуть содержащуюся в нем информацию, правильно понять и перевести фрагменты, включающие лексические и грамматические трудности).

**Краткое содержание дисциплины:** изменение структуры предложения при переводе (переводческие трансформации), лексические проблемы перевода, грамматические аспекты перевода, стилистические аспекты перевода, социальные аспекты перевода, принципы передачи безэквивалентной лексики, лексико-семантические характеристики языковых реалий, правила русского написания слов различных типов при переводе с английского языка на русский, пунктуация в английском языке, явление «ложные друзья переводчика», специфика перевода имени собственного в составе бренда, организации, мероприятия и т.д. в общественно-политическом контексте. Темы для обсуждения: News and Features, Opinion, Business, Lifestyle, Arts and Entertainment, Technology, Science, Health, Politics, Elections, Sports, International relations, Diplomacy and negotiations, Conflicts, International organisations.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Дипломатическая	ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и	ПК-2.1 Владеть основными приемами и техниками устного и письменного	<b>Знать:</b> языковые нормы в грамматике, лексике, орфографии, стилистике	Тест

	<p>письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации</p>	<p>перевода ПК-2.2 Адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на языке страны/региона специализации  ПК-2.3 Владеть основами общепринятой транслитерации имен и географических названий на русском языке и языке страны/региона специализации</p>	<p>иностранного языка; переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области; основные термины в общественно-политической и социально-экономической области  <b>Уметь:</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию иностранном языке профильного региона; применять на практике теоретические знания в процессе перевода общественно-политических и социально-экономических текстов с английского языка на русский и с русского на английский язык.  <b>Владеть:</b>  навыками аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности на языке профильного региона; синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке профильного региона.</p>	
--	---	---	---	--

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Общественно-политический перевод	1,3,4,7	Б1.О.15 Информационно-аналитическая работа с текстом	Б1.В.09 Лингвострановедение Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (в части использования зарубежных источников)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Трудоемкость 328 ч.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------

(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p>Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими</p>	Контрольные мероприятия

			функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2, 3, 4, 5, 6	-	Б1.В.02 Основы ЗОЖ Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины Б.1.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	<p>компетенции)</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками</p>	<p>Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия</p>
--------------	--	--	---	---

			перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Деловой иностранный язык	Согласно РУП	Иностранный язык	

### 1.4. Язык преподавания: английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.ДВ.02.02 РИТОРИКА Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во \_\_\_-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	<b>Индикаторы:</b> <b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; <b>УК-4.3</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном	<b>Знать:</b> – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. <b>Уметь:</b>	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		<p>языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p><b>УК-4.4</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;</p> <p><b>УК-4.7</b> Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p><b>УК-4.8</b> Осуществляет устную</p>	<p>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--	---	--

		<p>аудитории и цели общения;  <b>УК-4.8</b>          Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<p>социокультурные различия на государственном языке РФ.  <b>Владеть:</b>          – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;          – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,</p>
--	--	--	--

			<p>социокультурные различия на государственном языке РФ.          – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.ДВ.	Риторика		Б.1.0. Русский язык и культура речи	

### 1.4. Язык преподавания: русский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.ДВ.02.03 Язык делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета  УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

			<p>средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	-------------	---

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.2.3	Язык делопроизводства	УЧП	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1. ДВ.3.1 Введение в межкультурную коммуникацию

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации  <b>Уметь:</b>  -использовать необходимые вербальные и невербальные средства	Контрольная работа

			<p>общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: японский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1. В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<p><b>Знать:</b></p> <p>-языковые средства общения (иностраннный язык)</p> <p>- основы делового этикета страны изучаемого языка</p> <p>- особенности базовых понятий деловой коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p>	Контрольная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной	Контрольная работа

			деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: корейский

#### АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные	Контрольная работа

			<p>различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс английского языка	Согласно РУП	Б1..Иностранный язык	-

### 1.4. Язык преподавания: английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	<b>Знать:</b> -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

### Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Профессионально-ориентированный перевод	Согласно РУП	Б1.О. Иностранный язык Б1.О. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему  УК-2.2 Определяет цель и круг задач  УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач  УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты  УК-2.5	<b>Знать</b> - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач;  <b>Уметь</b>	Тестовые задания  Задачи  Контрольные вопросы

		<p>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели;</p> <p>- выявлять оптимальный способ решения задачи; реализацией проекта;</p> <p>- рационально распределять время по этапам решения проектных задач;</p> <p>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами;</p> <p>- достигать результативности проекта;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- правилами разработки проектов;</p> <p>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ. Введение в циркумполярное регионоведение

Трудоемкость – 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

**Методология изучения ГСП Севера.** Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

**Общая характеристика ГСП Севера.** Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

**Управление развитием северных территорий.** Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

			алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.</b>	Геосоциальное пространство Севера		Б1. Экономика	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп  Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем  Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			<p>историческом, этническом и философском дискурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Введение межкультурную коммуникацию	Согласно РУП	Русский язык и культура речи История.	ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. Этноконфликтология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах,	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия

	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного	первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе
		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Этноконфликтология	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ. Геокультурное пространство Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.**

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

**Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.**

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к философскому дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	---	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.ДВ. Якутский язык в профессиональной деятельности**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

### 1.4. Язык преподавания: якутский, русский

#### АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе дисциплины

##### Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Место якутского языка среди тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – один из государственных языков в Республике Саха (Якутия). Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи. Особенности грамматической системы якутского языка.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Письменная работа Устная работа Тесты

			историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.03.05</b>	<b>Коммуникативный курс якутского языка</b>	По РУП	Б1.О.06. Русский язык и культура речи	Б2.О.04 (П) Производственная практика диагностического профиля

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
 Б.1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык  
 Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

**Краткое содержание дисциплины:** Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, абыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	<b>Знать:</b> основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <b>Уметь:</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <b>Владеть</b> навыками толерантного	Устный опрос и письменное задание

		мировой истории в их взаимосвязи.	отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------------------------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.0 3.06	Разговорный якутский язык	по РУП		

### 1.4. Язык преподавания: русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.ДВ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и компетенций (группы)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;  <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;  <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	по РУП	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии**  
**Севера**Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	<b>Знать</b> – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. <b>Уметь</b> – выявлять	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация

		традициям народов и социальных групп	роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <b>Владеть (методиками)</b> – приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <b>Владеть практическими навыками (демонстрировать)</b> толерантность в национальных, этнокультурных и профессиональных видах коммуникации.	проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	--------------------------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Культурные индустрии Севера	согласно РУП	–	–

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.03.09 Семиотика культуры**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп  Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума  Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

			анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### 1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ. Этническая психология Трудоемкость \_2\_ з.е.

##### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

##### Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: - этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

е	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	в социальных феноменах, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать	выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
---	--	---	---	---

	<p>культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6.</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям</p>	<p>исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и</p>
--	--	--

	<p>народов и социальных групп.</p>	<p>философском дискурсах;</p> <p>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>
--	------------------------------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.	Этническая психология	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б.1.В.ДВ. Психология межкультурного общения

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

#### Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное	Знать: - основы толерантного взаимодействия в	Тестовый контроль, доклады и выступления

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	ия на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
---	---	---	--

	<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>в отношении к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>к межкультурному общению;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>ия на семинарах , отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга</p>
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Психология межкультурного общения	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В. ДВ. Русская литература и художественная культура**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития	Тест

	контекстах	традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	------------	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Русская литература и художественная культура	Согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.13 Патриотическая литература России

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX–XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	<p><b>5.1.</b> Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p><b>5.2.</b> Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p><b>5.3.</b> Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p><b>5.4.</b> Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p><b>5.5.</b> Проявляет разумное и уважительное отношение</p>	<p><b>Знать</b> Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении</p>	Творческий проект

		к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6.Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	социальных и политических проблем <b>Владеть</b> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Патриотическая литература России	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.14 Основы экологии и охраны природы Арктики**

Трудоемкость 2 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо-	<b>Знать:</b> - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) <b>Уметь:</b> - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### 1.

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.15 Экология Якутии

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

#### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; <b>Уметь:</b> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.  <b>Владеть:</b> навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	---	---	--

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экология Якутии	по РУП	-	-

**Язык преподавания:** русский

### **1. АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ. Общая и промышленная экология Севера** Трудоемкость 2 з.е.

#### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

#### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности  Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной	Тесты, доклад, реферат

		8.4.- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	опасности на природную среду обитания Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	---	--

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.17 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;

- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов	Тест, доклад и сообщение

		<p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями</p>	<p>на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий</p>	
--	--	---	--	--

		<p>техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:          Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности;          - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая и консульская служба

Трудоемкость \_3\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является ознакомление студента с теоретическими и практическими вопросами функционирования российской и зарубежной дипломатической и консульской службы, деятельностью центральных и зарубежных органов внешних сношений.

**Краткое содержание дисциплины:** Этапы становления современной модели дипломатической службы России. Становление и совершенствование структур российской дипломатической службы. Создание Министерства иностранных дел России: организационная структура, характер деятельности. Нормативные и организационно-структурные основы деятельности внешнеполитического ведомства и его заграничных представительств. Особенности российской дипломатической службы. Особенности прохождения дипломатической службы в РФ и подготовка кадров. Подходы к определению понятий «прохождение государственной дипломатической службы». Этапы прохождения государственной дипломатической службы: поступление на службу, прохождение службы, завершение службы. Прохождение конкурса и порядок приема на дипломатическую службу. Требования к дипломатическим кадрам. Элементы прохождения дипломатической службы. Ротация. Формы и методы взаимодействия МИД России с другими ведомствами и организациями. Дипломатическая служба зарубежных стран. Нормативные и организационные основы консульской службы. Консульские действия.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая	ПК-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных	ПК-4.1 Владеть основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений ПК-4.2 Готовить	Знать: теоретические основы составления докладов, информационно-аналитических справок и презентаций по тематике своей страновой/региональной	Тест Доклад с презентацией Анализ документов Дискуссия

	<p>обязанностей, связанных с международно-региональной специализацией</p>	<p>доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p> <p>ПК-4.3 Знать основные правила и требования информационной безопасности, основные принципы осуществления документооборота</p> <p>ПК-4.4 Участвовать в организации мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)</p>	<p>специализации</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений</p>	
--	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Дипломатическая и консульская служба	7	Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет	Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной

				квалификационной работы
--	--	--	--	----------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. Теория и практика парадипломатии

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов представления о теоретических и практических аспектах феномена современных международных отношений – парадипломатии, о формах международной деятельности регионов государств, пределах их полномочий и значении этой деятельности для международных отношений государства.

**Краткое содержание дисциплины:** Регион как новый участник международных отношений в глобализирующемся мире: теоретические аспекты. Концепция парадипломатии (региональной дипломатии). Регион в системе школ, теорий и концепций международных отношений (политические и экономические аспекты). Внешние факторы роста значения региональной дипломатии (парадипломатии). Внутренние факторы в развитии парадипломатии: региональная дипломатия и национальное государство. Практика международной деятельности регионов (парадипломатии). Правовые аспекты международного сотрудничества регионов. Формирование новой практики в международной деятельности: регионы как эффективный участник международных отношений. Регионы и транснациональные режимы: международный опыт. Международная деятельность «субнациональных единиц» государств-участников ЕС. Международное сотрудничество регионов Российской Федерации. Парадипломатия: перспективы ее развития, связанные со статусом региона, как в рамках государства, так и в рамках участия в межгосударственной интеграции.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организа- ционно- управлен- ческая	ПК-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных	ПК-4.1 Владеть основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений ПК-4.2 Готовить	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы международной деятельности субнациональных регионов государств; механизм координации международной деятельности субъектов	Тест Дискуссия Задание «Примеры типов регионов Кристаллера» SWOT-анализ

	<p>обязанностей, связанных с международнорегионоведческой специализацией</p>	<p>доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</p>	<p>РФ; понимать социальный контекст будущей профессии; основные правила и требования информационной безопасности, основные принципы осуществления документооборота</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, планировать мероприятия в области международной деятельности субъектов РФ; оценивать их эффективность; анализировать документы о сотрудничестве субъектов РФ с иностранными партнерами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и планирования международных мероприятий субъектов РФ</p>	<p>федерализма в США и Канаде</p>
--	--	--	---	-----------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Теория и практика парадипломатии	7	Б1.О.17. Дипломатический протокол и деловой этикет	<p>Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению</p>

				подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.01 Cinema Borealis

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** приобретение способности владеть базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развитие языковой, речевой и лингвокультурной компетентности студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

**Краткое содержание дисциплины:** введение в феномен кино, кино как вид искусства, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ нарратива фильма, анализ композиции и постановки фильма, анализ работы камеры, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Знать: основные исторические этапы и события в их взаимосвязи; основные особенности, идеологические и ценностные системы российского общества и современного мира; многообразие культурных форм, традиций и религиозные традиции народов и социальных групп изучаемого региона в контексте анализа и обсуждения фильмов; Уметь: использовать исторические, общенаучные и философские знания в	Тест Эссе

		<p>социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>контексте анализа и обсуждения фильмов; анализировать аксиологические основания в культурном опыте индивида и социума в контексте анализа и обсуждения фильмов;</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p> <p>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений, навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции,</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп в контексте анализа и обсуждения фильмов.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 05.01.	Cinema Borealis	7	Б1.В.10 Культура и религия стран (региона)	Б2.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача ГЭЖ по иностранному языку и направлению

			специализации Б1.В.09 Лингвострановедение	подготовки Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания:** русский, английский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02 Fabulae Borealis**

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** познакомить студентов с репрезентацией Севера через устную традицию повествования, значением и формами повествования, северную литературу; развитие языковой, речевой и лингвокультурной компетентности студентов на основе чтения, обсуждения и анализа англоязычных текстов по северной литературе, а также совершенствование навыков письменной речи через создание аналитического эссе.

**Краткое содержание дисциплины:** Традиция устного повествования на Севере. Народы и культуры Арктики. Духовные и эстетические основы культуры коренных народов Севера. Joseph Bruchac: традиции устного повествования Американских индейцев и сохранение культур и ценностей коренных народов. Nils-Aslak Valkearää (Sámi). Легенды и мифы о происхождении коренных народов Севера.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп  5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знает многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп, выраженных в устном творчестве, в литературе коренных народов Севера;  Умеет использовать исторические, общенаучные и философские знания в контексте анализа и обсуждения легенд и мифов коренных народов Севера; анализировать	Эссе  Участие в дискуссии

		человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	аксиологические основания в культурном опыте индивида и социума.  Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 05.02.	Б1.В.ДВ 05.02. Fabulae Borealis	7	Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации  Б1.В.09 Лингвострановедение	Б2.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача ГЭК по иностранному языку и направлению подготовки  Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Литература стран (региона) специализации

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о художественной литературе США как национальной эстетической целостности.

Краткое содержание дисциплины: Национальная самобытность американской литературы: основные факторы. Периодизация литературного процесса в США. Готическая традиция в творчестве В. Ирвинга. Литература американского сентиментализма и творчество Ф. Купера. Эстетические принципы романтизма. Концепция романтического героя. Романтический мистицизм и психологизм рассказов Эдгара А. По. Американский реализм. Социальные романы Т. Драйзера. Натурализм и творчество Дж. Лондона. Литература «потерянного поколения»: концепция войны в творчестве Э. Хемингуэя. Эстетика модернизма: художественный мир произведений У. Фолкнера. Роман-антиутопия как жанр: творчество Р. Брэдбери.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая	ПК-5: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации 5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация,	Знать основные этапы литературного процесса стран региона специализации, творческое наследие выдающихся писателей стран региона специализации.  Уметь осмысливать идейно-художественное значение произведений стран региона специализации.  Владеть основными методами	Доклад с презентацией  Дневник читателя  Тест

		моделирование)	литературоведческих исследований;  Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации литературного произведения.	
--	--	----------------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Литература стран (региона) специализации	5	Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации  Б1.В.09 Лингвострановедение	Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации  Б1.О.20 История стран региона специализации  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 Американская литература:**

**европейская традиция и национальное своеобразие**

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать общее представление о художественной литературе США как национальной эстетической целостности в ее сопоставлении с европейской литературной традицией.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль художественной литературы в системе культурных ценностей Европы и США. Литература американского сентиментализма. Американская модель “естественного человека” в пенталогии Ф. Купера о Кожаном Чулке. Английская готическая традиция в новеллистике В. Ирвинга. Американский романтизм. Романтический мистицизм и психологизм Э. А. По. Христианство и романтическая концепция мира: С. Т. Кольридж и Н. Готорн. Реализм и натурализм в американской литературе XIX - начала XX века. Социальные романы: Ч. Диккенс, У. Теккерея и Т. Драйзер. Натуралистическая и романтическая традиция в творчестве Дж. Лондона. Импрессионизм: психологическая проза Г. Джеймса. Литература "потерянного поколения". Концепция войны в творчестве Э. Хемингуэя, Э.М. Ремарка, Дж. Олдингтона. Развитие реализма в XX в. Г. Филдинг, Г. Флобер, М. Твен и Дж. Д. Сэлинджер: традиция “подросткового” романа как американского варианта “романа воспитания”. Традиция Достоевского и Пруста в романах У. Стайрона. Эстетика модернизма. Библейские, античные и шекспировские мотивы в творчестве Фолкнера. Европейская традиция женской литературы: Э. и Ш. Бронте, Дж. Элиот, М. Шелли, Ж. де Сталь, Ж. Санд. Феминистическое движение и литература в США.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экспертно-аналитическая	ПК-5: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации 5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингвоэтнические	Знать: основные этапы литературного процесса США, творческое наследие выдающихся американских писателей Уметь: осмысливать идейно-художественное значение произведений американской	Доклад с презентацией Дневник читателя Тест

	культурных и иных особенностей	реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)	литературы Владеть: основными методами литературоведческих исследований; Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации литературного произведения.	
--	--------------------------------	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие	5	Б1.В.10 Культура и религия стран (региона) специализации Б1.В.09 Лингвострановедение	Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации Б1.О.20 История стран региона специализации Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 «Мировая экономика»**  
Трудоемкость: 3 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности и особенностях функционирования современной мировой экономической системы, закономерностях развития открытых национальных экономик и мирового хозяйства в целом в условиях глобализации.

Краткое содержание дисциплины: Сущность мирового хозяйства как целостной системы. Интернационализация мирового хозяйства. Механизм мирового хозяйства. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать</u> - особенности системного и критического экономического мышления; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - принципы функционирования основных экономических институтов. <u>Уметь</u> - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; - разделять микро- и	Решение практических задач Доклад с презентацией Участие в дискуссии Тест Эссе

			<p>макроэкономические проблемы;</p> <p>-анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методом системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>- навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата;</p> <p>-навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.</p>	
Консультационная	<p>ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-1.1 Владеть навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать и интерпретировать информацию, касающуюся внутренней и внешней политики и социально-экономического развития государств региона специализации</p>	<p><b>Знать:</b> особенности экономического развития в контексте внутренней и внешней политики стран региона специализации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран региона специализации.</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Участие в дискуссии</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>

			Владеть навыками оказания базовой консультационной поддержки по интересующим вопросам в области экономики стран мира.	
--	--	--	---	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Мировая экономика	5	-	Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Международные экономические отношения

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и соответствующих компетенций в области анализа тенденций и динамики развития мировой экономики, основных форм международных экономических связей в условиях процессов кооперирования, интеграции и интернационализации в мирохозяйственной сфере на современном этапе.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность, субъекты и объекты мировой экономики и международных экономических отношений. Международное разделение труда, его формы. Показатели экономической деятельности и методика их расчета. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Международный обмен информацией и технологиями. Международная миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция: этапы, сферы и механизмы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать</u> - особенности системного и критического экономического мышления; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - принципы функционирования основных экономических институтов. <u>Уметь</u> - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; - разделять микро- и макроэкономические проблемы; - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.	Тест Участие в дискуссии Доклад с презентацией Письменный анализ

			<p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата;</li> <li>- навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.</li> </ul>	
Консультационная	<p>ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-1.1 Владеть навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации</p> <p>ПК-1.2 Уметь анализировать и интерпретировать информацию, касающуюся внутренней и внешней политики и социально-экономического развития государств региона специализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты, виды и формы международных экономических отношений;</li> <li>- формы международного разделения труда, определение конкурентных преимуществ;</li> <li>- основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- современные направления и формы международной экономической интеграции;</li> <li>- особенности регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Участие в дискуссии</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Письменный анализ</p>

			<p>данные, основываясь на информации, содержащейся в международных и российских статистических отчетах;</p> <p>производить расчеты экономических показателей, отражающих результаты внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>находить источники информации, необходимые для подготовки аналитического отчета или информационного обзора.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методическим и методологическим аппаратом, позволяющим осуществлять расчеты с использованием макроэкономических показателей и показателей экономической деятельности на мировом уровне, анализировать полученные результаты.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>макроэкономические показатели и показатели экономической деятельности на мировом уровне, анализировать полученные результаты;</p> <p>- навыками подготовки аналитического отчета или информационного обзора в сфере международных</p>
--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Международные экономические отношения	5	-	<p>Б1.В.13 Правовая охрана культурного наследия и искусство стран (региона) специализации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость \_6\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и отработка навыков профессиональной деятельности в области Американских исследований, регионоведения, регионального управления и международных связей.

**Краткое содержание практики:** Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, лекции, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

**Место проведения практики:** кафедра международных исследований ИЗФиР

**Способ проведения практики:** стационарно

**Форма проведения:** дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая	ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры,	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.  Уметь:	Отчет о прохождении и практики

		<p>программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>ОПК-6.5 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>	<p>составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена, навыками работы с законодательным и иными нормативно-правовыми актами, с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные</p>	<p>Знать: основные термины, понятия, категории профессиональной деятельности, теоретические основы составления, оформления документов и отчетов в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:</p>	Отчет о прохождении и практики

		сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: основными навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	
Консультационная	ПК-1 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	ПК-1.1 Владеть навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации  ПК-1.2 Уметь анализировать и	Знать:  основные тенденции современного политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации.  Уметь:	Отчет о прохождении и практики

	организаций	интерпретировать информацию, касающуюся внутренней и внешней политики и социально-экономического развития государств региона специализации	устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации  Владеть:  навыками оказания базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной/ страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ	
Дипломатическая	ПК-2 Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественнополитической и социальноэкономиче	ПК-2.1 Владеть основными приемами и техниками устного и письменного перевода  ПК-2.2 Адекватно передавать на русском языке	Знать: языковые нормы иностранного языка; переводческие соответствия и способы перевода языковых единиц в изучаемой предметной области;	Отчет о прохождении и практики

	<p>ской направленност и на языке страны/региона специализации</p>	<p>содержание текстов общественнополитич еской и социальноэкономиче ской направленност и на языке страны/региона специализации; ПК-2.3 Владеть основами общепринятой транслитерации имен и географически х названий на русском языке и языке страны/региона специализации экономической области</p>	<p>основные термины в общественнополи тической и социально- экономической области; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию иностранным языке профильного региона; применять на практике теоретические знания в процессе перевода общественно- политических и социально- экономических текстов с английского языка на русский и с русского на английский язык. Владеть: навыками чтения и аудирования текстов</p>	
--	---	---	---	--

			<p>профессиональн й направленности</p> <p>на языке</p> <p>профильного</p> <p>региона;</p> <p>синхронного</p> <p>восприятия и</p> <p>документировани я</p> <p>мультимедийной</p> <p>информации на</p> <p>языке</p> <p>профильного</p> <p>региона</p>	
<p>Организационно- управленческая</p>	<p>ПК-4 - Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международнорегион оведческой специализацией</p>	<p>ПК-4.1 Владеть основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений</p> <p>ПК-4.2 Готовить доклады, информационно- аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональ ной специализации</p> <p>ПК-4.3 Знать основные правила и требования информационной безопасности, основные принципы осуществления документооборота</p> <p>ПК-4.4 Участвовать в организации мероприятий, связанных с</p>	<p>Знать:</p> <p>требования информационной безопасности и основные принципы осуществления документооборот а по профилю деятельности, теоретические основы составления докладов, информационно- аналитических справок и презентаций по тематике своей страновой/регион альной специализации</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/регион альной</p>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>

		тематикой своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)	специализации (под руководством опытного сотрудника)  Владеть: основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	4	-	Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет  Б1.О.25 Проблемы международной региональной безопасности  Б1.О.26 Международные интеграционные процессы и международные организации  Б1.В.06 Региональные подсистемы международных отношений

				Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

**1.4. Язык обучения:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к программе практики

Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Трудоемкость \_3\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание

**Целью** научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др. В результате прохождения научно-исследовательской работы студенты будут подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы: обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление и формулирование актуальных научных проблем; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования; выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования; сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования; представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями.

#### Краткое содержание:

Подготовительный этап: Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Обобщение литературных сведений, составление первичного списка литературы. Формулирование конкретной темы исследования. Подготовка презентации по итогам обзора литературы. Предварительный этап: Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики. Основной этап: Составление плана исследования по выбранной тематике работы; проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Завершающий этап: Участие в научных конференциях с целью апробации работы. Оформление результатов работы. Итоговый этап: Подготовка отчёта о НИР (проекта ВКР).

**Место проведения практики:** кафедра международных исследований ИЗФИР

**Способ проведения практики:** стационарно

**Форма проведения:** дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	компетенции)			
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой</p>	<p>Знать:</p> <p>- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными стратегиями, тактическими приемами</p>	Отчет о прохождении практики

		стороны.	и техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; переговорными технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.  ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	Знать:  - основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных;  Уметь:  - использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в	Отчет о прохождении практики

			<p>профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные факты и концепции в исследовательском поле дисциплин модуля; основные исследовательские подходы и логику их аргументации, основные направления дискуссий в исследовательской литературе и аналитических текстах, в т.ч. на иностранном языке, по вопросам мирового комплексного регионоведения, региональных подсистем международных отношений, внешней</p>	Отчет о прохождении практики

		<p>оригинальных текста с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>политики региона специализации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать тенденции развития региональных подсистем международных отношений; грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития региональных подсистем международных отношений; анализировать тексты общественно-политической направленности, в т.ч. на иностранном языке, с целью выявления и интерпретации ключевых фактов, мнений, тенденций, касающихся актуальных вопросов для стран региона специализации и соотносить их с процессами, протекающими в обществе как в историческом, так и в современном аспекте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа (в том числе сравнительного) и интерпретации информации для решения профессиональных задач; навыками эффективного поиска профессиональной информации и коммуникации в глобальном виртуальном</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			пространстве; навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом лингвистических, социально-экономических, культурно-исторических особенностей; навыками анализа аутентичных текстов.	
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.  ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать:  - физико-географические, политические и правовые особенности страны/региона специализации; роль и значение политики и права, их взаимосвязь в развитии современного общества; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.  Уметь:  - осуществлять сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию первичных данных, читать физическую и политическую карту мира и страны региона специализации; выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции развития политических и правовых процессов и	Отчет о прохождении практики

			<p>институтов в изучаемом регионе; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, правовыми, экономическими и иными социальными процессами и явлениями; описывать специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с использованием знаний политической и правовой науки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития политических и правовых явлений и институтов, участников политических и правовых отношений на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>навыками анализа причин происходящих событий и процессов с учетом особенностей и уровня развития системы;</li> <li>навыками объяснения выявляемых причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум иностранного языка, включающий лексико-грамматические структуры, необходимые для чтения, понимания и воспроизведения текстов социально-политической направленности;</li> <li>основные принципы построения текстов различных жанров;</li> <li>основные особенности и тенденции социокультурного и исторического развития стран региона специализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тексты информационного и информационно-аналитического характера по социально-политической тематике и международным отношениям, в т.ч. на иностранном языке;</li> <li>извлекать, сопоставлять, обобщать и воспроизводить необходимую текстовую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными способами языкового оформления текстов различных жанров;</li> <li>необходимым понятийно-категориальным аппаратом современных исследований.</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
<p>Дипломатическая</p>	<p>ПК-2 Способен применять на</p>	<p>ПК-2.1 Владеть основными</p>	<p>Знать: языковые нормы</p>	<p>Дневник практики; индивидуальное задание</p>

	<p>практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности и на языке страны/региона специализации</p>	<p>приемами и техниками устного и письменного перевода ПК-2.2 Адекватно передавать на русском языке содержание текстов общественно-политической и социально-экономической направленности и на языке страны/региона специализации; ПК-2.3 Владеть основами общепринятой транслитерации имен и географических названий на русском языке и языке страны/региона специализации экономической области</p>	<p>иностранного языка; переводческие соответствия и способы перевода языковых единиц в изучаемой предметной области; основные термины в общественно-политической и социально-экономической области; Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию иностранном языке профильного региона; применять на практике теоретические знания в процессе перевода общественнополитических и социальноэкономических текстов с английского</p>	<p>студента.</p>
--	---	--	---	------------------

			<p>языка на русский и с русского на английский язык.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками чтения и аудирования текстов профессиональной направленности на языке профильного региона;</p> <p>синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке профильного региона</p>	
Экспертно-аналитическая	ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	<p>ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-экономические, лингво-этнические реалии страны/региона специализации, применяя</p>	Знать ключевые языковые, культурно-исторические и социально-политические реалии американского общества; основные исторические, общественно-политические, культурные особенности развития и современного состояния американского общества; ключевые этапы исторического развития и исторические события; актуальные тенденции развития американского общества; характер доминирующих внутренне-политических	Дневник практики; индивидуальное задание студента.

		<p>основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)</p>	<p>проблем региона; основные Интернет-источники и СМИ для поиска и отбора необходимой страноведческой информации на английском языке.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать культурные тексты на английском языке с целью выявления ключевых культурно-языковых реалий, необходимых для адекватной межкультурной коммуникации; интерпретировать и комментировать различные мнения, высказываемые в обществе, по ключевым проблемам региона и соотносить их с процессами, протекающими в обществе как в синхроническом, так и в диахроническом аспекте; находить нужную страноведческую информацию на английском языке в сети Интернет.</p> <p>Владеть методикой поиска и критического отбора информации; методикой комплексного страноведческого анализа.</p> <p>Владеть навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом лингвистических, социально-экономических, культурно-исторических</p>	
--	--	--	--	--

			особенностей; навыками публичного выступления; навыками анализа аутентичных текстов, имеющих страноведческое содержание.	
Научно-исследовательская	ПК-6 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-6.1 Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук  ПК-6.2 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	Знать:  -основные понятия, термины и категории изучения международных отношений и внешней политики; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию международных отношений и внешней политики;  Уметь:  - использовать освоенную лексику в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла и в ходе реализации научно-исследовательских форм работы; оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах и литературе по стране (региону) специализации; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации	Дневник практики; индивидуально задания студента.

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления изученного материала;</li> <li>практическими навыками сбора и анализа информации</li> </ul>	
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-7 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых региональных общественно-политических проблем</p>	<p>ПК-7.1 Выделять ключевые параметры и тенденции общественно-политического развития страны/региона специализации</p> <p>ПК-7.2 Владеть основными методами и знать наиболее важные концепции и направления в рамках теории международных отношений</p> <p>ПК-7.3 Системно и комплексно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции международных отношений и ключевые категории и принципы системного анализа международной политики; важнейших акторов мировой политики и международных отношений, их ресурсы и стратегии; основные тенденции международных отношений и специфику протекания международных процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теории, концепции и методы исследования мировой политики и международных отношений для анализа актуальных международно-политических процессов и проблем, а также в организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прикладного анализа международно-</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

			политических систем, процессов и ситуаций; навыками прикладного анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	Б1.О.27 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### 1.4. Язык обучения: русский

## . АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Трудоемкость \_6\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель освоения:** подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы. Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Краткое содержание практики:** Выполнение начального этапа научно- исследовательской работы. Выбор темы и направлений исследований – работа согласно индивидуальному плану. Выполнение начального этапа научно- исследовательской работы. Работа с литературными источниками (учебными и научными изданиями). Составление плана работ над темой. Формализация задачи, сбор и анализ данных, выбор методов исследования. Использование методов исследования для анализа рассматриваемых явлений и процессов. Оформление отдельных разделов выпускной квалификационной работы. Работа над итоговым отчетом. Представление на проверку дневника и отчета по преддипломной практике, защита преддипломной практики.

**Место проведения практики:** кафедра международных исследований ИЗФиР

**Способ проведения практики:** стационарно

**Форма проведения:** дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом,	Знать: - современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном	Отчет о прохождении и практики

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата профилю деятельности</p> <p>по</p>	<p>социальноэкономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2 Организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>ОПК-1.3 Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	<p>контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными стратегиями, тактическими приемами и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>техникой аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; переговорами технологиями и правилами дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>

			<p>средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	ОПК-3.1 Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по	<p>Знать:</p> <p>- основные факты и концепции в исследовательском поле дисциплин модуля; основные исследовательские подходы и логику их</p>	Отчет о прохождении и практики

	<p>данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>аргументации, основные направления дискуссий в исследовательской литературе и аналитических текстах, в т.ч. на иностранном языке, по вопросам мирового комплексного регионоведения, региональных подсистем международных отношений, внешней политики региона специализации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать тенденции развития региональных подсистем международных отношений; грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития региональных подсистем международных отношений; анализировать тексты общественно-политической направленности, в т.ч. на иностранном языке, с целью выявления и интерпретации ключевых фактов, мнений, тенденций, касающихся актуальных вопросов для стран региона специализации и соотносить их с процессами, протекающими в обществе как в</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p>историческом, так и в современном аспекте.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа (в том числе сравнительного) и интерпретации информации для решения профессиональных задач; навыками эффективного поиска профессиональной информации и коммуникации в глобальном виртуальном пространстве;</li> <li>навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом лингвистических, социально-экономических, культурно-исторических особенностей;</li> <li>навыками анализа аутентичных текстов.</li> </ul>	
<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и</p>	<p>ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-географические, политические и правовые особенности страны/региона специализации;</li> <li>роль и значение политики и права, их взаимосвязь в развитии современного общества; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, ориентироваться в</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>

	<p>закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию первичных данных, читать физическую и политическую карту мира и страны региона специализации;</li> <li>выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции развития политических и правовых процессов и институтов в изучаемом регионе;</li> <li>находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, правовыми, экономическими и иными социальными процессами и явлениями;</li> <li>описывать специфику общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с использованием</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>знаний политической и правовой науки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления объективных тенденций и закономерностей развития политических и правовых явлений и институтов, участников политических и правовых отношений на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>навыками анализа причин происходящих событий и процессов с учетом особенностей и уровня развития системы;</li> <li>навыками объяснения выявляемых причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</li> </ul>	
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности</p>	<p>ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум иностранного языка, включающий</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>

	<p>по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2 Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>лексико-грамматические структуры, необходимые для чтения, понимания и воспроизведения текстов социально-политической направленности; основные принципы построения текстов различных жанров; основные особенности и тенденции социокультурного и исторического развития стран региона специализации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать тексты информационного и информационно-аналитического характера по социально-политической тематике и международным отношениям, в т.ч. на иностранном языке; извлекать, сопоставлять, обобщать и воспроизводить необходимую текстовую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными способами языкового оформления текстов различных жанров; необходимым понятийно-категориальным</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			аппаратом современных исследований.	
Дипломатическая	ПК-3 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	<p>ПК - 3.1 Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации</p> <p>ПК -3.2 Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации.</p> <p>ПК-3.3 Анализировать и интерпретировать региональные и международные интеграционные процессы и процессы глобализации.</p>	<p>Знать:</p> <p>понятийно-основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны/региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и внутривнутриполитической культуры страны/региона специализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике страны/региона специализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и интерпретации региональных и международных интеграционных процессов и процессов глобализации.</p>	Отчет о прохождении и практики
Экспертно-аналитическая	ПК-5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических,	<p>ПК-5.1 Знать основные методы и технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-5.2 Системно и комплексно описывать общественно-политические, культурно-исторические, социально-</p>	Знать ключевые языковые, культурно-исторические и социально-политические реалии американского общества;	Отчет о прохождении и практики

	<p>правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей</p>	<p>экономические, лингво-этнические реалии страны/региона специализации, применяя основные когнитивные умения (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)</p>	<p>основные исторические, общественно-политические, культурные особенности развития и современного состояния американского общества; ключевые этапы исторического развития и исторические события; актуальные тенденции развития американского общества; характер доминирующих внутренне-политических проблем региона; основные Интернет-источники и СМИ для поиска и отбора необходимой страноведческой информации на английском языке.</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать культурные тексты на английском языке с целью выявления ключевых культурно-языковых реалий, необходимых для адекватной межкультурной коммуникации; интерпретировать и комментировать различные мнения, высказываемые в обществе, по ключевым проблемам региона и соотносить их с</p>	
--	--	---	---	--

			<p>процессами, протекающими в обществе как в синхроническом, так и в диахроническом аспекте; находить нужную страноведческую информацию на английском языке в сети Интернет.</p> <p>Владеть методикой поиска и критического отбора информации; методикой комплексного страноведческого анализа.</p> <p>Владеть навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом лингвистических, социально-экономических, культурно-исторических особенностей; навыками публичного выступления; навыками анализа аутентичных текстов, имеющих страноведческое содержание.</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях</p>	<p>ПК-6.1 Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>ПК-6.2 Применять в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия, термины и категории изучения международных отношений и внешней политики; научные подходы, концепции и</p>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>

	<p>ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p>методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию международных отношений и внешней политики;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать освоенную лексику в процессе изучения учебных дисциплин профессионального цикла и в ходе реализации научно-исследовательских форм работы;</li> <li>оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах и литературе по стране (региону) специализации;</li> <li>свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного осмысления изученного материала;</li> <li>практическими навыками сбора и анализа информации</li> </ul>	
--	---	--	--	--

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-7 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений к исследованию конкретно-страновых и региональных общественно-политических проблем</p>	<p>ПК-7.1 Выделять ключевые параметры и тенденции общественно-политического развития страны/региона специализации</p> <p>ПК-7.2 Владеть основными методами и знать наиболее важные концепции и направления в рамках теории международных отношений</p> <p>ПК-7.3 Системно и комплексно, научно-объективно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции международных отношений и ключевые категории и принципы системного анализа международной политики;</li> <li>важнейших акторов мировой политики и международных отношений, их ресурсы и стратегии;</li> <li>основные тенденции международных отношений и специфику протекания международных процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теории, концепции и методы исследования мировой политики и международных отношений для анализа актуальных международно-политических процессов и проблем, а также в организационно-управленческой деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прикладного анализа международно-</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>
--	---	--	---	---------------------------------------

			политических систем, процессов и ситуаций; навыками прикладного анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03 (П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	8	Б1.О.27 Основы информационно-аналитической работы в международных отношениях  Б1.О.22 Основы политической науки  Б1.О.19. Введение в историю Европы и Америки  Б1.О.20 История стран региона специализации  Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.4. Язык обучения: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе производственной практики

Б2.О.04(П) Производственная профессиональная практика

Трудоемкость \_15\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

##### Цели освоения:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и применение их на практике,
- овладение профессиональными умениями и навыками, в том числе по организации самостоятельного трудового процесса, работы в коллективе и т.д.

##### Краткое содержание практики:

установочная конференция; ознакомительное собрание; ознакомление с уставными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность организации и ее подразделения; ознакомление с организационной структурой организации и принципами взаимодействия подразделений, а также самой организации с другими организациями, работа на производстве, оформление результатов практики

**Место проведения практики:** кафедра международных исследований СВФУ, Министерство по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия), Представительство МИД России в г. Якутске, Секретариат Международной неправительственной организации губернаторов северных регионов «Северный форум» в г.Якутск, Арктический инновационный центр СВФУ

**Способ проведения практики:** стационарно

**Форма проведения:** дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2 Иметь	Знать: политические и конституционно-правовые основы государства и других политических институтов; принципы формирования, организационную структуру системы органов	Отчет о прохождении и практики

		<p>представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> <p>ОПК-6.3 Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>ОПК-6.4 Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>ОПК-6.5 Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>	<p>государственной власти и управления РФ, стран(ы) региона специализации; - политико-правовую основу разграничения полномочий между уровнями государственной власти в РФ и стране(-ах) региона специализации; распределения компетенции и функций между органами государственной власти, представляющими различные ветви власти; общий механизм взаимодействия высших органов государственной власти в процессе принятия решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать процесс принятия управленческих решений с точки зрения функций и объема полномочий соответствующих органов государственной власти; применять положения конституции и иных нормативно-правовых актов при анализе действий и решений органов государственной власти РФ и страны(-ан) региона специализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения и анализа полномочий</p>	
--	--	---	--	--

			и функций органов государственной власти, определения стадий и процедур принятия ими решений; способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки политической и правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  ОПК-7.2 Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать:  основные термины, понятия, категории профильных наук; основные методы изучаемых наук, наиболее важные концепции и направления в рамках изучаемых наук; основные труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по истории, экономике, политике, праву стран региона специализации.  Уметь:  реферировать и аннотировать научную литературу; обосновывать свои умозаключения и выводы; объяснять закономерности и тенденции развития отдельных внутренне- и внешнеполитических процессов в странах региона специализации;

			<p>формулировать свою точку зрения, применяя профессиональную терминологию, грамотно и логично излагать материал, приводить доказательства обоснованности своей точки зрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; навыками анализа научной литературы, интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками составления и аннотированной научной библиографии по соответствующей тематике; навыками подготовки докладов, выступлений перед аудиторией, ведения дискуссии на обсуждаемые темы.</p>	Отчет о прохождении и практики
Консультационная	ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в	<p>ПК-1.1 Владеть навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации</p> <p>ПК-1.2 Уметь</p>	<p>Знать:</p> <p>основные тенденции современного политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать</p>	

	интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	анализировать и интерпретировать информацию, касающуюся внутренней и внешней политики и социально-экономического развития государств региона специализации	информацию, касающуюся внутренней и внешней политики и социально-экономического развития государств региона специализации; Владеть:  навыками установления, поддержки и развития профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей специализации;
Организационно-управленческая	ПК-4 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ПК-4.1 Владеть основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений  ПК-4.2 Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации  ПК-4.3 Знать основные правила и требования информационной безопасности, основные принципы осуществления документооборота  ПК-4.4 Участвовать в организации мероприятий, связанных с тематикой	Знать:  основные правила и требования информационной безопасности, основные принципы осуществления документооборота;  Уметь:  готовить доклады, информационно-аналитические справки, презентации и необходимую документацию по тематике своей страновой/региональной специализации; участвовать в организации мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)

		<p>своей страновой/региональной специализации (под руководством опытного сотрудника)</p>	<p>Владеть: основными навыками, необходимыми для планирования, подготовки и организации деятельности в сфере международных отношений;</p>	<p>Отчет о прохождении и практики</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

				Отчет о прохождении и практики
--	--	--	--	--------------------------------

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.О.04(П)	Производственная профессиональная практика	6,7	<p>Б1.О.17 Дипломатический протокол и деловой этикет</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Мировая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Международные экономические отношения</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Дипломатическая и консульская служба</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Теория и практика парадипломатии</p>

1.4. Язык обучения: русский

