

俄罗斯联邦科学高等教育部联邦国家高等自治教育机构
《俄罗斯东北联邦大学》

黑龙江东方学院确认

蔡柏岩 蔡柏岩

黑龙江东方学院副院长

黑龙江东方学院(教务处)

2018年6月4日



高等教育主要职业教育计划-
本科/专业学位/研究生 方案

预计方向/专业

45.03.01 语文学方向

应用语文(对外俄语)

与中国黑龙江东方学院实行的双学位证书大纲

雅库茨克 2018

俄罗斯联邦教育和科技部

1. 教育大纲的总特点

1.1. 教育大纲叙述

专业代码和名称	45.03.01 语文学
	应用语文（对外俄语），与中国黑龙江东方学院实行的双学位证书大纲
高等教育水平	本科生
教育实现用的语言	俄语
教育大纲方向	负责人：彼得罗夫娜·斯维特兰娜·马克思莫夫娜，教育科学教授，语文学系教授，对外俄语教研室主任，方案小组领导人。 负责印刷的教研室：语文系对外俄语教研室 参加实验的集体机构： 东北联邦大学语文系教学委员会；东北联邦大学语文系教学方法小组。
教育大纲的主要特征	教学形式：面授。学制四年 实现的网络形式：无。 关于采用远程科技和线上教育： - 运用远程教育科技除线上教育外掌握教育大纲的可能性：无； - 运用远程教育科技和线上教育掌握部分教育大纲的可能性：有；
毕业生获得的证书	学士学位
主要的企业主	中国的中学和大学
目标方向	报考人应该有国家承认的中学毕业文件。
大纲结构	大纲由必要部分和由参加者形成的教育态度部分组成（更符合的是基础部分和可变部分） 学士学位课程大纲由以下板块构成： 板块 1 课程 - 210 节，包括基础部分 - 143 节，可变部分 - 67 节。 板块 2 实习 - 24 节 板块 3 国家毕业证书鉴定 - 6 节。
大纲目的	任务：在语文领域培养能够在自己科学研究，教育，实

	<p>用，方案和组织管理活动中中掌握语文知识和技能有竞争力的专家</p> <p>目的：保证培养的学生高水平，社会上随机应变，目标明确，有组织能力，热爱劳动，负责，拥有公民立场，宽容，在掌握一般文化和职业专长的基础上，准备继续学业和参加创新活动，性格柔韧，能够在复杂现实世界中定位和采取相应的决定；掌握文化思维，掌握总结，分析，信息理解的能力，设定目标和选择追求自我发展的道路，提高自己的技能，能够批判评价自己的优缺点，瞄准道路，选择发展优点的方法和消灭缺点，在全球电脑网络中与信息打交道的能力，作为自己国家的公民了解自己的义务和责任。主要培养学识渊博的语文学家 and 对外俄语教师。</p> <p>毕业生专业活动的主要形式： 应用，教育，科学研究。</p> <p>专业活动任务： 根据教授对外俄语方法论问题进行科学研究； 根据其专业活动的概况参加科学研究。</p> <p>该计划的独特性：与中国大学一起实施培训计划是对中国大学以俄语作为外语的教师进行教育和培训的基础。因此，有计划地对教师进行双重文凭课程培训，以满足国家和国际各级教育服务市场不断变化的需求，这对于满足社会解决确保社会领域发展的问题的需要是必要的。</p> <p>培训结束后，毕业生将获得两份教育文件-俄罗斯和中国证书，从而提高了他们在劳动力市场上的竞争力。</p>
<p>毕业生专业活动的特点</p>	<p>本科课程毕业生的专业活动领域包括：语文学和人道主义知识，口头，书面和虚拟形式的个人间的，文化间的和大众交际。</p> <p>本科课程毕业生的专业活动对象是： 在理论和实践，同步，历时，社会文化和方言学方面的语言（本国和外国语言）； 考虑到不同国家和地区的生活规律，从历史和理论方面考虑国内外的小说和民间文学艺术； 各种类型的文本-书面的，口头的和虚拟的（包括超文本和多媒体对象的文本元素）； 口头，书面和虚拟沟通。</p>

	<p>本科毕业生正在为其准备的专业活动类型： 研究 教学法 应用 项目和组织管理.</p> <p>在制定和实施本科课程时，教育机构应侧重于本科学士正在准备的特定类型的专业活动（基于劳动力市场的需求，科学研究以及该教育机构的材料和技术资源）</p>
<p>专业标准要求（如果有）或者有 CEN 证书</p>	<p>-</p>
<p>计划制定结果的要求（根据全球环境基金高专办并表明其他能力</p>	<p>由于掌握了学士学位课程，毕业生必须具备一定的文化和专业特长。</p> <p>5.2 学士学位课程的毕业生必须具备以下一般文化能力： 利用基础的哲学知识来形成世界观地位的能力； 分析社会历史发展的主要阶段和模式以形成公民地位的能力； 在生活的各个领域使用经济知识基础的能力； 在生活的各个领域使用法律知识基础的能力； 能够用俄语和外语进行口头和书面交流，以解决人际和文化间互动的问题 具有团队合作能力，能够宽容地感知社会，种族，宗教和文化差异； 自组织和自我教育的能力； 能够使用体育方法和手段来确保充分的社交和专业活动； 在紧急情况下使用自保的的急救方法能力。</p> <p>学士学位课程的毕业生必须具备以下一般专业能力： 表现出对语言学的历史，现状和发展前景的总体理解及其特定领域的的能力； 有能力证明对一般语言学，主要学习语言的理论和历史，交际理论领域的主要规定和概念的了解； 有能力展示对文学理论，俄罗斯文学（文学）和世界文学史的主要规定和概念的了解；了解各种文学和民间文学体裁； 具有收集和分析语言和文学事实，文字分析和文字解释</p>

的基本技能；
 流利的主要语言形式的文学形式，各种口头和书面交流的基本方法和技术；
 具有使用信息和通信技术并考虑到信息安全性的基本要求来解决基于信息和书目文化的专业活动的标准任务的能力

学士学位课程的毕业生必须具有与专业活动类型相对应的专业能力，即该学士学位课程所面向的专业能力

研究活动：
 在自己的研究活动中将获得的知识应用到主要研究语言和文学（文学）的理论和历史领域，交流理论，语言分析和文本解释领域的的能力
 在科学的指导下根据语言学知识的特定狭窄领域中的现有技术进行本地研究并具有合理结论和结论的能力
 编写有关正在进行的研究，书目描述技术主题的科学评论，注释，汇编摘要和书目的技能；了解主要书目来源和搜索引擎
 参加科学讨论，发表专题和报告，口头，书面和虚拟（在信息网络上张贴）介绍自己研究材料的技能

教学活动：
 在基础普通，中等普通和中等职业教育组织中进行语言和文学课程和课外活动的的能力；
 愿意与学生一起传播和普及语言学知识和教育工作

应用活动：
 基于标准方法论和当前标准，掌握创建各种文本的基本技能知识；
 具备各种文本的完善和处理（例如校对，编辑，评论，摘要，信息字典描述）的基本技能

具备各种文本的完善和处理（例如校对，编辑，评论，摘要，信息字典描述）的基本技能；
 熟练地将各种类型的文本（主要是科学和新闻以及文件）从外语翻译成外语；外文文件，科学作品和文学作品的注释和摘要；

设计和管理活动：
 具有在教育，科学和文化教育组织，社会教育，人道主义组织，图书出版，大众传媒和传播领域参与开发和实施各种类型项目的技能

	<p>有能力组织独立的专业工作流程；具有在专业团队中工作的技能；能够使用上述所有类型的专业活动的适当材料来确保这些团队的工作。</p> <p>认识到东北和环极世界的人民的历史和文化在世界历史和文化空间中的重要性</p> <p>对俄罗斯东北部地区和两极世界的社会经济和创新发展有一个构想</p> <p>知道俄罗斯东北部人民的法律基础和可持续发展的保证</p> <p>对俄罗斯东北部地区和世界上极地地区的环境安全基本概念有所了解</p> <p>考虑到地区特点，它在多语种条件下的专业活动领域具有较高的语言竞争力</p>
<p>学科（模块）</p>	<p>在学士学位课程“应用语言学（俄语作为外语）”的框架下，向学生提供以下学科</p> <p>B. 1 基础部分</p> <p>B1. B. 1 哲学</p> <p>B1. B. 2 历史</p> <p>B1. B. 3 外语（英语）</p> <p>B1. B. 4 经济学</p> <p>B1. B. 5 法律基础</p> <p>B1. B. 6 俄语和言语文化</p> <p>B1. B. 7 伦理与心理学</p> <p>B1. B. 8 教育学</p> <p>B1. B. 9 体育和运动</p> <p>B1. B. 10 生命安全</p> <p>B1. B. 11 俄语（A1, A2 级）</p> <p>B1. B. 12 俄语（B1, B2 级）</p> <p>B1. B. 13 特殊语言学导论（俄语讲习班）</p> <p>B1. B. 14 传播理论导论（种族间传播文化）</p> <p>B1. B. 15 语言学</p> <p>B1. B. 16 语言理论</p> <p>B1. B. 17 文学理论</p> <p>B1. B. 18 口头民间传说</p> <p>B1. B. 19 俄罗斯文学史</p> <p>B1. B. 20 20 世纪的俄罗斯文学</p> <p>B1. B. 21 主要语言（语音，词汇学，词典学。形态学，语法学，语体学，所研究主要语言的历史）</p>

	<p>B1. B. 22. 儿童文学</p> <p>B1. B. 23. 俄罗斯民族文学</p> <p>B1. B. 24. 外国文学</p> <p>B1. B. 25. 介绍旅游业务基础</p> <p>B1. B. 26. 俄罗斯历史</p> <p>B1. B. 27. 科学和方法学研究工艺学</p> <p>B1. B. 28. 计算机科学</p> <p>B1. V. OD. 1 所学主要语言的专业实习课</p> <p>B1. V. OD. 2 翻 译 理 论 基 础</p> <p>B1. V. OD. 3 口译和笔译</p> <p>B1. V. OD. 4 语 文 学 信 息 技 术</p> <p>B1. V. OD. 5 创新与创业</p> <p>B1. V. OD. 6 社会管理</p> <p>B1. V. OD. 7 创业活动和商业建模技术 基础</p> <p>B1. V. OD. 8 年龄心理学</p> <p>B1. V. OD. 9 对外俄语教授理论和方法轮论</p> <p>B1. V. OD. 10 语 言 学 中 的 符 号 学</p> <p>B1. V. DV 体育和运动选修学科</p> <p>B1. V. DV. 1.1 雅库特和俄罗斯东北的历史</p> <p>B1. V. DV. 1.2 极地世界的民族和文化</p> <p>B1. V. DV. 2.1 远 东 的 经 济 地 理</p> <p>B1. V. DV. 2.2 极地地理</p> <p>B1. V. DV. 3.1 民族冲突</p> <p>B1. V. DV. 3.2 俄罗斯联邦北部的社会政策</p> <p>B1. V. DV. 1.1 对 外 俄 语 教 育 技 术</p> <p>B1. V. DV. 4.2 讲 授 对 外 俄 语 的 技 术 手 段</p> <p>B1. V. DV. 5.1 听 说 读 写 能 力 的 培 养</p> <p>B1. V. DV. 5.2 跨文化交流的问题</p>
--	---

	<p>B1. V. DV. 6.1 对外俄语的强化教学方法</p> <p>B1. V. DV. 6.2 语言行为的国家定型观念</p> <p>B1. V. DV. 7.1 文献学</p> <p>B1. V. DV. 7.2 在俄罗斯和中国进行谈判</p> <p>B1. V. DV. 8.1 沟通心理学</p> <p>B1. V. DV. 8.2 适应计算机技术在视障学生的全纳教育中</p>
实习	<p>实习</p> <p>获得基本专业技能的实践</p> <p>获得专业技能和专业活动经验的实践</p> <p>获得专业技能和专业活动经验的实践</p> <p>科学研究工作</p> <p>本科实习</p>
国家最终认证	毕业论文答辩
有关实施教育计划所需的教职员的信息	<p>拥有学位（包括在国外授予的学位，通过了俄罗斯联邦法律规定的认可程序的文件）和（或）学术等级的教师（以整数值计算）在提供教育的教师总数中所占的比例 本科过程必须至少达到 60%。</p> <p>具有与所学学科（模块）的概况相对应的高等教育和（或）学历的教师（以整数率折算）在提供学士学位课程下的教育过程的教师总数中应占至少 70%。</p> <p>专业组织的现任领导人和雇员（在该专业领域具有至少 3 年经验）的教师（以整数率计算）在提供本科课程教育过程的教师总数中所占的比例应至少为 5% 。</p>
电子图书馆系统和电子教育信息环境	<p>在实施学士学位课程时，每个学生在整个学习期间均可不受限制地自由访问东北联邦大学的多个电子图书馆系统和电子信息与教育环境；东北联邦大学的电子图书馆系统和电子信息与教育环境可让学生从任何地方访问在东北联邦大学的内部和外部都可以访问信息和电信网络“Internet”。电子信息和教育环境的功能通过适当的信息和通信技术手段以及使用和支持它的员工的资格来保证</p>
物质和技术基础以及教育和方法学支持	<p>东北联邦大学具有物质和技术基础，教育和方法支持，必要的许可软件和电子图书馆系统。</p> <p>东北联邦大学的图书馆基金配备有印刷出版物，这些出</p>

	版物的出版至少是基于各学科（模块），实践工作方案中列出的主要文献的每本版本的 50 册。每 100 名学生至少有 25 份其他文献。
领导教师	彼得罗娃 - 教育学博士，教授 卡赞科维奇·余 - 哲学博士，教授 宗多罗娃 - 博士，副教授 帕夫洛娃 - 博士，副教授 什卡图力克. - 博士，副教授 科里科娃 - 博士，副教授 伊万诺娃 - 博士，副教授 德久希纳 - 博士，副教授 迪什坎特. - 博士，副教授 西兹克 - 博士，副教授 施塔舍瓦 - 博士，副教授 萨姆索诺娃 - 博士，副教授 奥什切科娃 - 博士，副教授 别尔迪尼科娃. - 博士，副教授 尼古拉耶夫. - 博士，副教授 费奥多奥夫娜. - 博士学位，副教授 拜舍夫 - 博士，副教授 波波夫 - 博士学位 n，副教授 伊万诺娃 - 博士学位，副教授 格里戈力耶夫 - 政治学候选人，副教授 科利亚金 - 博士学位，副教授 费奥多奥夫 - 博士学位副教授
入学考试表	俄语考试 俄罗斯文学 - 考试 汉语考试
联络资料	硕士项目负责人： 彼得罗夫娜. 斯维特兰娜. 马克思莫夫娜 - 教育学博士，教授，对外俄语教研室系主任 办公电话：49-68-53，邮箱：metlit@mail.ru