

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «04» июня 2018 г.

Проректор

 / М.П. Федоров
приказом № 590/1-УЧ от «03» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль)

Прикладная филология (русский язык как иностранный)
(программа двойного дипломирования совместно
с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин) (КНР)

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2019 г., приказ № 591/1-УЧ «28» мая 2019 г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

Якутск 2018

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

-Петрова Светлана Максимовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор, кафедра русского языка как иностранного, филологический факультет – *руководитель проектной группы*;

- Дишкант Елена Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент, кафедра русского языка как иностранного, филологический факультет.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры русского языка как иностранного

	Зав. кафедрой РКИ	Руководитель программы*
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	<i>Петрова</i> / <i>Петрова СМ.</i>	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ / _____	_____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сир / *Прибылов* *СВ*

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

протокол № *8* от « *19* » *апреля* 20*18* г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель УМК

Виз / *Александр*

Декан ФЛФ

Мон / *Мон*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Филология», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры.....	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
3.2. Программы практик	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Фонд оценочных средств	
3.6. Методические материалы	
3.7. Список основной учебной литературы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Прикладная филология (русский язык как иностранный) программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Петрова Светлана Максимовна, доктор педагогических наук, профессор филологического факультета, завкафедрой РКИ, руководитель проектной группы. Выпускающая кафедра: Кафедра русского языка как иностранного филологического факультета Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП: Ученый Совет филологического факультета СВФУ; учебно-методическая комиссия филологического факультета СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная. Срок освоения: 4 года. Трудоемкость: 240 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; - возможность освоения части образовательной программы с

¹Для размещения на сайте.

	применением ДОТ и электронного обучения: Да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Средние школы и университеты в КНР
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца об окончании средней школы.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., в том числе базовая часть – 143 з.е., вариативная часть – 67 з.е. Блок 2 Практики – 24 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, прикладной и проектной и организационно-управленческой деятельности. Цель ООП: Обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее

	достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны. Фундаментальная подготовка высокообразованных филологов, преподавателей русского языка как иностранного. Основной вид профессиональной деятельности выпускников: Прикладная, педагогическая, научно-исследовательская. Задачи профессиональной деятельности: проведение научных исследований по проблемам методики преподавания русского языка как иностранного; участие в проведении научных исследований соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Уникальность программы: осуществление обучающих программ совместно с китайским вузом является основой образования и подготовки педагогических кадров по русскому языку как иностранному для вузов КНР. Соответственно планируемая подготовка преподавателей по программе двойного дипломирования, отвечающей изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг на национальном и международном уровне, необходима для удовлетворения потребностей общества в решении задач обеспечения развития социальной сферы. По окончании обучения выпускники получают два документа об образовании – российского и китайского образца, что повышает их конкурентноспособность на рынке труда.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую

	коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектная и организационно-управленческая. При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Требования к образованию и к обучению Высшее профессиональное образование направлению подготовки 45.03.01. "Филология". Единый квалификационный справочник должностей Преподаватель Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине
--	---

	и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по
--	---

	охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. 5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими
--	---

	виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: научно-исследовательская деятельность: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); прикладная деятельность: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
--	---

	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10); проектная и организационно-управленческая деятельность: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12). имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1) имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) знает правовые основы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3) имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов
--	--

	мира (УК-4) обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)
Дисциплины (модули)	В рамках бакалаврской программы «Прикладная филология (русский язык как иностранный)» слушателям предлагаются следующие дисциплины: Б.1 Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 История. Б1.Б.3 Иностранный язык (английский язык) Б1.Б.4 Экономика Б1.Б.5 Основы права Б1.Б.6 Русский язык и культура речи Б1.Б.7 Этика и психология Б1.Б.8 Педагогика Б1.Б.9 Физическая культура и спорт Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11 Русский язык (уровень А1, А2) Б1.Б.12 Русский язык (уровень Б1, Б2) Б1.Б.13 Введение в специальную филологию (практикум по русскому языку) Б1.Б.14 Введение в теорию коммуникации (культура межнационального общения) Б1.Б.15 Языкознание Б1.Б.16 Теория языка Б1.Б.17 Теория литературы Б1.Б.18 Устное народное творчество Б1.Б.19 История русской литературы Б1.Б.20 Русская литература 20 века Б1.Б.21 Основы языка (фонетика, лексикология, лексикография. Морфология, синтаксис, стилистика, история основного изучаемого языка)

	Б1.Б.22. Детская литература
	Б1.Б.23. Литература народов России
	Б1.Б.24. Зарубежная литература
	Б1.Б.25. Введение в основы туристического бизнеса
	Б1.Б.26. История России
	Б1.Б.27. Технология научно-методологического исследования
	Б1.Б.28. Информатика
	Б1.В.ОД.1 Коммуникативный практикум по основному изучаемому языку
	Б1.В.ОД.2 Основы теории перевода
	Б1.В.ОД.3 Устный и письменный перевод
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в филологии
	Б1.В.ОД.5 Новаторство и стартапы
	Б1.В.ОД.6 Социальное предпринимательство
	Б1.В.ОД.7 Основы предпринимательской деятельности и технологии бизнес-моделирования
	Б1.В.ОД.8 Возрастная психология
	Б1.В.ОД.9 Теория и методика преподавания РКИ
	Б1.В.ОД.10 Семиотика в филологии
	Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.1.1 История Якутии и Северо-Востока России
	Б1.В.ДВ.1.2 Народы и культуры циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.2.1 Экономическая география Дальнего Востока
	Б1.В.ДВ.2.2 Циркумполярная география
	Б1.В.ДВ.3.1 Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.3.2 Социальная политика на Севере РФ
	Б1.В.ДВ.4.1 Образовательные технологии в РКИ
	Б1.В.ДВ.4.2 Технические средства обучения РКИ
	Б1.В.ДВ.5.1 Формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма
	Б1.В.ДВ.5.2 Проблемы межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.6.1 Интенсивные методы обучения в РКИ

	Б1.В.ДВ.6.2 Национальные стереотипы речевого поведения Б1.В.ДВ.7.1 Документоведение Б1.В.ДВ.7.2 Ведение переговоров в России и в Китае Б1.В.ДВ.8.1 Психология общения Б1.В.ДВ.8.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Практики	Б2. Практики Виды практик Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 60% процентов. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

	(модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5% процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Ведущие преподаватели	Ведущие преподаватели Петрова С.М. - д.п.н., профессор Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н., профессор Жондорова Г.Е. – к.п.н., доцент Павлова И.П. - к.ф.н., доцент Шкатуляк А.В. – к.ф.н., доцент Корикова Н.В. - к.п.н., доцент Иванова О.И. – к.ф.н., доцент Дедюхина О.В. – к.ф.н., доцент Дишкант Е.В. – к.ф.н., доцент Сизых О.В. – к.ф.н., доцент Штыгашева О.Г. – к.ф.н., доцент Самсонова Л.Н. – к.п.н., доцент Ощепкова А.И. – к.ф.н., доцент Бердникова Т.А. – к.ф.н., доцент Николаев Е.В. - к.п.н., доцент Федорова А. В. - к.э.н., доцент Баишев И.И. - к.п.н., доцент Попов Е.Н.- кандидат филос. н, доцент Иванова С. А. - к.п.н., доцент Григорьев Н. А. - к.полит.н., доцент Корякина Т. Г. – к. п.н., доцент Федоров Ю.Ю.- к.э.н. доцент
Перечень вступительных испытаний	Русский язык – экзамен Русская литература – экзамен Китайский язык - экзамен
Контакты	Руководитель магистерской программы: Петрова Светлана Максимовна - д.п.н., профессор, завкафедрой «Русский язык как иностранный». р.т. 49-68-53, e-mail: metlit:@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.

Наименование обобщенной трудовой функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Трудовые функции:

Общепедагогическая функция. Обучение.

Воспитательная деятельность.

Развивающая деятельность.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Конвенция о правах ребенка.

Трудовое законодательство.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Владеть ИКТ-компетентностями:

общепользовательская ИКТ-компетентность;

общепедагогическая ИКТ-компетентность;

предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Планирование и проведение учебных занятий.

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Формирование универсальных учебных действий.

Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

Формирование мотивации к обучению.

Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);	Знать: основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей; иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основные положения и методы экономических наук; Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; Владеть: методикой использования основных положений и

	методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Знать: содержание основных понятий терминологической базы, используемой в образовательной правовой сфере; структуру и состав образовательного законодательства — основной составляющей правового обеспечения современного информационного общества; содержание основных нормативных правовых актов образовательного законодательства; свои профессиональные права и обязанности. Уметь: применять полученные знания и навыки в области организационно-правового обеспечения в своей практической деятельности при работе с информацией и информационными ресурсами, при использовании информационных технологий, применять современные информационные технологии для поиска и обработки право-вой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: методами поиска и анализа правовой информации в информационных массивах, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Русский язык Знать: стилистическую дифференциацию русского языка; формы, виды речи; качества хорошей речи; специфику деловой, научной, публицистической, художественной, разговорной речи в формах их существования; этические и коммуникативные нормы; нормы языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, стилистические. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях; уметь характеризовать речевую ситуацию и ее составляющие; пользоваться лингвистическими словарями; применять

	правила и нормы речевого этикета; уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; эффективно взаимодействовать с партнером по общению. Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других. Иностранный язык Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах, навыками научного анализа

		социально значимых проблем и явлений, навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	к и	Знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть: новыми технологиям и оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	и	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых

	спортивных соревнованиях.
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики; Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития; Владеть: методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных

	сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать: основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития; Уметь: применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; Владеть: приемами филологического анализа.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Уметь: применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; Владеть: разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений; Владеть: разнообразными методиками анализа литературных произведений.
владением базовыми навыками сбора и анализа	Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного

языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	текста; Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ; Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать: нормы современного русского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами,

	мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации.
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных	Знать: особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания; Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины; Владеть: навыками создания вторичных жанров научной

библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	письменной речи, приемами библиографического описания.
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);	Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);	Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.
готовностью к	Знать: формы воспитательной работы с учащимися;

распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);	Уметь: обрабатывать научную информацию в области филологии; Владеть: навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Саха (Якутия).
владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	Знать: методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь: создавать оптимальные тексты; Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов
владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);	Знать: основные правила реферирования научной литературы; Уметь: создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть: навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных	Знать: правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов; Уметь: составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. Владеть: навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

языках (ПК-10);	
владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	Знать: современную языковую ситуацию в России и, в частности, в Дальневосточном федеральном округе и в Республике Саха (Якутия); современную культурную ситуацию на книжном рынке и в книгоиздательской сфере; Уметь: прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; создать культурно значимый проект популяризации книги или автора; Владеть: навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.
способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать: способы организации трудового процесса; Уметь: распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений; Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах.
способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	Знать: содержание и основные этапы исторического развития Якутии; основные понятия и термины, определение курса дисциплины, периоды истории Якутии и Северо-Востока России, их хронологию, конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории; особенности материальной и духовной культуры народов Якутии и Северо-Востока России, имена и характеристики

	видных исторических личностей, деятелей. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, анализировать проблемные ситуации, ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию. Реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов. Анализировать и интерпретировать исторические события, формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории. Владеть: знаниями о периодизации и этапах исторического развития России; информацией о первобытном обществе на территории Якутии и Северо-Востока России, об основных проблемах и процессах развития раннеякутского общества; информацией об основных этапах исторического развития Якутии и Северо-Восточного региона в составе России; владеет навыками систематизации и дает оценку основным этапам общественно-политического развития Якутии и Северо-Восточного региона страны; грамотное рассуждение об основных этапах становления и развития государственности в Якутии и ее влияние на Северо-Восточном регионе.
способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)	Знать: основные нормативные документы, регулирующие выделение Севера и Арктики, природпользование в Арктике, состав арктических регионов, Уметь: обосновывать принадлежность регионов к Арктике; анализировать нормативные документы Владеть: методами выявления проблем Севера и Арктики
способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3)	Знать: основы теоретические основы государственной политики и регионального управления; правовые и теоретические основы проведения политических выборов; организационные и функциональные особенности общественных организаций;

	Уметь: осуществлять совместную деятельность с представителями органов власти и местного самоуправления; организовывать работу предвыборного штаба в избирательном процессе; осуществлять деловое социальное партнерство с учетом межкультурного разнообразия современного общества; Владеть: навыками использования прикладных методов политологии в политической мобилизации, навыками организации проектной и управленческой деятельности, социальной и волонтерской работы.
способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-4)	Знать: основные нормативные документы, регулирующие экологическую безопасность в Арктике; природные, социальные и экономические особенности региона; Уметь: анализировать географические, социальные, экологические, экономические особенности и проблемы региона; Владеть: методами изучения региона, выделения его проблем.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. Уметь: обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. Владеть: навыком самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

Ученый экземпляр РУП № 41281
Подразделение 191-3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
"Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



В
24 мая

Н.М. Зайкова
20 18г.

45.03.01

Направление: Филология

Профиль: Прикладная филология (русский язык как иностранный)
программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР)

Кафедра: Русский как иностранный
Факультет: ФЛФ

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- Прикладная
- Педагогическая
- Научно-исследовательская

Год начала подготовки
(по учебному плану) 2018
Образовательный стандарт 947
07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Директор ДОКО

Декан ФЛФ

Зав.кафедрой

Т.В. Третьякова / Т.В. Третьякова/
Г.Е. Жондорова / Г.Е. Жондорова/
С.М. Петрова / С.М. Петрова/