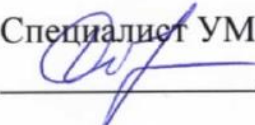


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Нормоконтроль проведен

Утверждаю:

«22» апреля 2021 г.

Специалист УМО/деканата
 / Прибылых С.Р.

Декан ФЛФ

 Жондорова Г.Е.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность

Лингвокультурология

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Лингвокультурология
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением ОПОП является кафедра общего языкознания и риторики филологического факультета СВФУ. Руководитель программы – Бердникова Татьяна Александровна, к.филол.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики филологического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет факультета), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), ИГИиМНС СО РАН, Министерство культуры и духовного развития РС(Я)).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), ИГИиМНС СО РАН, Министерство культуры и духовного развития РС(Я).
Целевая направленность	Высшее образование
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Объем программы магистратуры – 120 з.е. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 81 з.е., в том числе базовая часть

¹Для размещения на сайте.

	– 41 з.е., вариативная часть – 40 з.е. Блок 2 Практика – 30 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Цель направленности Лингвокультурология направления 45.04.01 Филология – подготовка высококвалифицированных специалистов, которые способны ориентироваться в коммуникативных системах информационного общества, готовы к решению теоретических задач и проблем в сфере науки и образования, обладают навыками практической и прикладной работы в рамках различных социальных институтов, осознают ответственность гуманитария перед обществом.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука; 11 Средства массовой информации; сфера устной и письменной коммуникации. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: • научно-исследовательский; • педагогический; • прикладной. Задачи профессиональной деятельности: Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи: • <u>научно-исследовательская деятельность:</u> самостоятельное проведение научных исследований в области языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; процесса редактирования, комментирования, подготовка научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; • <u>педагогическая деятельность:</u> планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в

	образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее -ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; • <u>прикладная деятельность:</u> создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы; анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; распространения различных типов текстов.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	01. Образование и наука 01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 11 Осредства массовой информации, издательство и полиграфия 11.006 Редактор средств массовой информации
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры Лингвокультурология по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать

	стратегию действий; УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-3 - Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: • Научно-исследовательский ПК-1 - Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ПК-2 - Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности; ПК-3 - Способен подготавливать и редактировать научные публикации; ПК-4 - Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. • Педагогический ПК-5 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального
--	--

	образования соответствующего уровня; ПК-6 - Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ПК-7 - Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности. • Прикладной ПК-8 - Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ; ПК-9 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
Дисциплины (модули)	Базовая (обязательная) часть Б1.О.01Методология научных исследований Б1.О.02Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03Управление проектами Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Психология лидерства Б1.О.06 Современная парадигма в области филологии Б1.О.07 Основы подготовки научной публикации Б1.О.08 Профессионально ориентированная риторика Б1.О.09 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями Б1.О.10 Теория языка Б1.О.11Актуальные проблемы современной лингвистики Б1.О.12 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.О.13 Языковая картина мира: основные аспекты и интерпретации Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Педагогика и психология Б1.В.02 Лингвокультурологическое образование Б1.В.03 Лингвокультурология Б1.В.04 Литературное редактирование Б1.В.05 Современная русская фразеология Б1.В.06 Лингвофольклористика Б1.В.07 Русские арктические старожилы: культура, язык, фольклор Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01Теория лингвистической номинации Б1.В.ДВ.02 Эвфемистические средства языка

	Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.02 Культура народов Северо-Востока России Б1.В.ДВ.02.03 Культурная антропология Б1.В.ДВ.02.04 Литературы народов мира
Практики	Базовая (обязательная) часть Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(У) Учебная педагогическая практика Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика Б2.В.03(П) Производственная практика. Литературное редактирование
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 года №980. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

образовательная среда	библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Габышева Луиза Львовна - д.ф.н., профессор кафедры общего языкознания и риторики Жондорова Галина Егоровна – к.п.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики Павлова Ирина Петровна - к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики Шкатуляк Анна Валентиновна – к.ф.н., доцент кафедры русского языка Бердникова Татьяна Александровна – к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики Ильина Ольга Марковна - к.п.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики Олесова Антонина Петровна – к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Павлова Лена Николаевна – к.ф.н, доцент кафедры журналистики
Перечень вступительных испытаний	Собеседование профильной направленности
Контакты	Руководитель магистерской программы: Бердникова Т.А., доцент кафедры общего языкознания и риторики, к.ф.н. р.т. (4112) 49-68-53, e-mail: berrdnikovat@mail.ru . 677000, ул. Кулаковского, 42, ауд. 104А.