

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «28» мая 2020 г.  
Проректор

 / А.И. Голиков  
приказом № 1103-УЧ от «31» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

История и Обществознание

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 2 «25» 11.08 2020 г., приказ № 131 «30» август 2020 г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «  »    20    г., приказ №    «  »    20    г.

Якутск, 2020

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета
  - Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
  - Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
  - Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
  - Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
  - Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Оборудована помещениями выпускающей кафедры

Зав. кафедрой

Руководитель программы\*

протокол № 2 от «12» июля 2020  
протокол № 4 от «21» июля 2021  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*В.С. Парфенова О.А.*  
*В.С. Парфенова О.А.*

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения**

ПРОВЕРИНО

С. психолог УМО деканата

Сроки, дата проведения нормоконтроля

*С.С. Парфенова О.А.*  
*С.С. Парфенова О.А.*

19 июля 2021 г.  
22 июля 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Декан ИФ

протокол № 4 от «11» июля 2020  
протокол № 5 от «24» июля 2021  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Е.С. Митов А.С.*  
*Е.С. Митов А.С.*  
*С.С. Парфенова О.А.*  
*С.С. Парфенова О.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Описание образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта ..	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата .....	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности) .....	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	
2.1. Учебный план .....	
2.2. Календарный учебный график .....	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
3.2. Рабочие программы практик .....	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации .....	
3.4. Матрица компетенций .....	
3.5. Фонд оценочных средств .....	
3.6. Методические материалы .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	История и обществознание
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 5,6 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН Институт повышения квалификации работников образования Министерство культуры
Целевая направленность	Лица, имеющие аттестат об окончании среднего (полного) общего образования или среднего специального, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам Единого государственного экзамена. Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<p><b>Программа состоит из следующих блоков:</b>          БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 231 з.е.          Б1.Б Базовая часть – 150 з.е.;          Б1.В Вариативная часть – 81 з.е.</p> <p>БЛОК 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 60з.е.          Б2. Обязательная часть – 27 з.е.          БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.          Объем программы магистратуры – 300 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Целью</b> ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области сфер образовательного, научно-исследовательского и культурно- просветительского пространства. Прежде всего средних общеобразовательных учреждений.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников</b> включает образование, социальную сферу, культуру</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускников</b>, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности</b>, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>Педагогическая;          Проектная;          Методическая;          Культурно-просветительская;</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b></p> <p><b>Педагогическая деятельность:</b>          Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;          Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;          Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;          Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;          Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;          Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p><b>Проектная деятельность:</b>          Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;          Моделирование индивидуальных маршрутов обучения,</p>

	<p>воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><b>Культурно-просветительская деятельность:</b>  Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  Организация культурного пространства;  Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;</p> <p><b>Методическая деятельность:</b>  Сочетание или классификацию методов обучения, которые реализуются на уроке теоретического и производственного обучения;  Оценка уровня базовой подготовки учащихся;  Материально-техническое обеспечение учебного процесса по предмету (тип оборудования, вид демонстрации и т.д.).</p> <p><b>Культурно-просветительская:</b>  Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  Организация культурного пространства;  Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (с изм. От 05.08.2016 №422).</p> <p>Уровень квалификации – 5-6.</p> <p>Требования к образованию – высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p> <p>Обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</li> </ul>

ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен использовать возможности образовательной среды для достижения высоких личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «История», в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-1);
- способен организовывать и осуществлять сотрудничество детей, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПК-2);
- способен организовывать и осуществлять индивидуальную, коллективную проектную деятельность (ПК-3);
- способен осуществлять краеведческую работу с обучающимися по локальной, региональной и арктической проблематике (ПК-4);
- способен формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности на локальном, региональном и общенациональном уровнях (ПК-5).

Дисциплины (модули)	<p><b>Б1.О Базовая (обязательная) часть</b></p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Основы НИД обучающихся общеобразовательной школы</p> <p>Б1.О.14 Педагогика</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б1.О.16 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.17 Образовательное право</p> <p>Б1.О.18 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.О.20 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.О.21 Теория и методика обучения истории</p> <p>Б1.О.22 Теория и методика обучения обществознанию</p> <p>Б1.О.23 Основы педагогического мастерства</p> <p>Б1.О.24 Проектирование образовательных программ</p> <p>Б1.О.25 Культурно-исторические основы гражданственности</p> <p>Б1.О.26 Методология педагогических исследований</p> <p>Б1.О.27 Современные педагогические технологии</p> <p>Б1.О.28 Практикум по методике обучения предметам</p> <p>Б1.О.29 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.О.30 Историческое краеведение</p> <p>Б1.О.31 Методика разработки и преподавания элективных курсов по обществознанию</p>
---------------------	---

Б1.О.32 Особенности преподавания истории и обществознания в России  
Б1.О.33 Профессиональная этика педагога  
Б1.О.34 Актуальные проблемы и концепции обществознания  
Б1.О.35 Документоведение  
Б1.О.36 ИКТ в обучении предметам  
Б1.О.37 История мировой и отечественной культуры

**Б1.В Вариативная часть**

Б1.В.01 Социология  
Б1.В.02 Культурология  
Б1.В.03 Политология  
Б1.В.04 История древнего мира  
Б1.В.05 История средних веков  
Б1.В.06 История Нового времени  
Б1.В.07 История новейшего времени  
Б1.В.08 История России до XIX века  
Б1.В.09 История России XIX века - начала XX веков  
Б1.В.10 Новейшая Отечественная история  
Б1.В.11 Современная история России  
Б1.В.12 Источниковедение  
Б1.В.13 Историография  
Б1.В.14 Введение в методологию социально-гуманитарного познания

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию  
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология  
Б1.В.ДВ.02.03 Геокультурное пространство Арктики  
Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности  
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка  
Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык  
Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ  
Б1.В.ДВ.02.08 Культурные индустрии Севера  
Б1.В.ДВ.02.09 Арктическое кино  
Б1.В.ДВ.02.10 Семиотика культуры  
Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология  
Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения  
Б1.В.ДВ.02.13 Русская литература и художественная культура  
Б1.В.ДВ.02.14 Патриотическая литература России  
Б1.В.ДВ.02.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира  
Б1.В.ДВ.02.16 Введение в циркумполярное регионоведение  
Б1.В.ДВ.02.17 Геосоциальное пространство Севера  
Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики  
Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии  
Б1.В.ДВ.03.03 Общая и промышленная экология Севера  
Б1.В.ДВ.03.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира  
Б1.В.ДВ.03.05 Деловой иностранный язык  
Б1.В.ДВ.03.06 Риторика  
Б1.В.ДВ.03.07 Язык делопроизводства  
Б1.В.ДВ.03.08 Коммуникативный курс японского языка

	<p>Б1.В.ДВ.03.09 Коммуникативный курс китайского языка  Б1.В.ДВ.03.10 Коммуникативный курс корейского языка  Б1.В.ДВ.03.11 Коммуникативный курс английского языка  Б1.В.ДВ.03.12 Профессионально ориентированный перевод  Б1.В.ДВ.03.13 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)  Б1.В.ДВ.04.01 Музеология  Б1.В.ДВ.04.02 Археология  Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины  Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины  Б1.В.ДВ.06.01 Религиоведение  Б1.В.ДВ.06.02 История мировых религий</p>
Практики	<p>Б2 Практики  Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика  Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))(археологическая/ музейная)  Б2.О.03(П) Производственная (вожатская) практика  Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.05(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика</p>

	<p>Б2.О.06(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Б2.О.07(Пд) Производственная (преддипломная) практика Могут проводиться в структурных подразделениях университета. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p>
Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.23 Основы педагогического мастерства Б1.О.24 Проектирование образовательных программ Б1.О.30 Историческое краеведение Б1.В.04 История древнего мира Б1.В.05 История средних веков Б1.В.06 История Нового времени Б1.В.07 История новейшего времени Б1.В.08 История России до XIX века Б1.В.09 История России XIX века - начала XX веков Б1.В.10 Новейшая Отечественная история Б1.В.11 Современная история России Б1.В.12 Источниковедение Б1.В.13 Историография Б1.В.14 Введение в методологию социально-гуманитарного познания Б1.В.ДВ.04.01 Музеология Б1.В.ДВ.04.02 Археология Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Религиоведение Б1.В.ДВ.06.02 История мировых религий</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))(археологическая/ музейная) Б2.О.03(П) Производственная (вожатская) практика Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.05(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2.О.06(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.07(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в

<p>составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 86 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> <li>- Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> <li>- Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> <li>- Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> <li>- Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> <li>- Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета</li> </ul>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие следующие экзамены в форме ЕГЭ или экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществознание;</li> <li>- история;</li> <li>- русский язык.</li> </ul> <p>Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании, сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществознание;</li> <li>- история;</li> <li>- русский язык.</li> </ul> <p>Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО проходят собеседование профильной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование.</li> </ul>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель научным содержанием программы бакалавриата:  Парфенова Ольга Афанасьевна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ.  677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58.  Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 520.  Телефон: 8 (4112) 49-67-43.  Эл. почта: <a href="mailto:if-svfu@rambler.ru">if-svfu@rambler.ru</a></p>