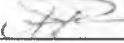


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол № 09 от «28» мая 2019 г.

Проректор

 А.И. Голиков

приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

44.04.04 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Гражданское образование в России: традиции и современность

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2019 г., приказ № 1103 «31» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 9 «31» мая 2021 г., приказ № 131 «30» августа 2021 г.

УС СВФУ протокол № ____ «__» ____ 20__ г., приказ № ____ «__» ____ 20__ г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № 9 от «14» май 2019г.	<i>Парфенова О.А.</i>	<i>Николаев А.П.</i>
протокол № 9 от «26» май 2020г.	<i>Парфенова О.А.</i>	<i>Николаев А.П.</i>
протокол № 9 от «21» май 2021г.	<i>Парфенова О.А.</i>	<i>Николаев А.П.</i>
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____	_____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____	_____
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____	_____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

<i>Тришнев Н.А.</i>	<i>Тришнев Н.А.</i>
<i>Тришнев Н.А.</i>	<i>Тришнев Н.А.</i>
<i>Тришнев Н.А.</i>	<i>Тришнев Н.А.</i>
_____	_____
_____	_____

22 май 2019
2 май 2020
22 май 2021

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
факультета

Председатель УМК

Декан

протокол № 9 от «14» май 2019г.
протокол № 10 от «8» май 2020г.
протокол № 9 от «24» май 2021г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Митова Н.Е.
Митова Н.Е.
Митова Н.Е.

Степанова С.В.
Степанова С.В.
Степанова С.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Гражданское образование в России: традиции и современность
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Николаев Александр Петрович, доцент, к.и.н. Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ), потенциальные работодатели (Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Департамент по информационной политике при Главе Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я); Управление образования г. Якутск
Целевая направленность	Дипломированные специалисты, имеющие желательное гуманитарное образование и работающие учителями обществознания, истории
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа состоит из следующих блоков: БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 66 з.е. Б1.Б Базовая часть – 34 з.е.; Б1.В Вариативная часть – 32 з.е. БЛОК 2 Практики, в том числе научно-исследовательская

	работа (НИР) – 45 з.е. Б2. Обязательная часть – 45 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных профессионалов, способных применять знания, умения и навыки преподавания обществознания в современном образовательном пространстве школы. Цели ООП: 1) подготовка высококвалифицированных педагогов в области преподавания обществознания, способных осуществлять образовательную деятельность с учетом новейших мировых достижений в области методики преподавания гуманитарных предметов; 2) подготовка специалистов способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области обществознания; 3) подготовка учителей обществознания, способных использовать и генерировать инновационные методы и технологии в преподавательской деятельности; 4) предоставление обучающимся максимального набора возможностей повышения своей квалификации и выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Гражданское образование в России: традиции и современность» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает: - образование; - социальную сферу; - культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «История в современной школе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются: - обучение; - воспитание; - развитие; - просвещение; - образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: - педагогическая; - проектная; - методическая; - организационно-управленческая; - культурно-просветительская; - научно-исследовательская; - сопровождения; Исходя из потребностей рынка труда в программе магистратуры «Гражданское образование в России: традиции и современность» упор делается на такие конкретные и практические виды

	профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускников В соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: педагогическая деятельность: - изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; проектная деятельность: - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий методическая деятельность: - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов; - целенаправленное формирование учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, компетенции личностного самосовершенствования; - обеспечение мотивационных, научно-методических условий, для включения в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики. организационно-управленческая: - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
--	---

	использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления (добавить) культурно-просветительская: - изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; - создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; - использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач; - формирование художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения. научно-исследовательская деятельность: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. деятельность сопровождения: - действия, направленные на помощь, поддержку школьника в решении им задач развития, обучения, воспитания, социализации; - изучение каждого ребенка по различным параметрам, отслеживание динамики его продвижения; - осуществлять индивидуальный подход в обучении, что повысит его эффективность.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н Учитель. Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую

	программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего
--	--

	обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1) - способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2) - способен проектировать организацию совместной и

	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3) - способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4) - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5) - способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6) - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7) - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8) Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: - способен к решению учебно-воспитательных задач по формированию гражданской ответственности и патриотизма (ПК-1) - способен к разработке и реализации образовательных программ гражданского и обществоведческого направления, основанных на традициях российской методической школы с применением современных педагогических технологий (ПК-2) - способен к организации и руководству проектной и научно-исследовательской деятельностью в области общественно - политических, экономических и культурных проблем (ПК-3)
Дисциплины (модули)	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.05 Психология лидерства Б1.О.06 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями Б1.О.07 Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС Б1.О.08 Современные технологии обучения обществознанию Б1.О.09 Научно-методическая работа учителя обществознания Б1.В.01 Гражданское образование в России и в мире Б1.В.02 Проблемы современного религиоведения Б1.В.03 Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию Б1.В.ДВ.01.01 Социология в педагогических исследованиях Б1.В.ДВ.01.02 Этнодемографические процессы в России Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методике обучения экономике

	Б1.В.ДВ.02.02 Вопросы экономики в обществознании Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы социально-политические процессы Б1.В.ДВ.03.02 Глобальные политические процессы Б1.В.ДВ.04.01 Воспитание правовой культуры Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы правового обучения
Практики	Виды и формы практик, предусмотренные учебным планом, способы их проведения: Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Могут проводиться в структурных подразделениях университета. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 20%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

	СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Михайлов В.Д. , д.фил.н., профессор; Макарова А.И., к.и.н., доцент; Николаев А.П., к.и.н., доцент, Панина С.В. к.п.н., доцент, Осипова О.П., к.п.н., доцент и другие ведущие преподаватели Исторического факультета и СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Для приема на обучение по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки магистратуры абитуриент должен сдать вступительные испытания - собеседование
Контакты	Руководитель программы – Николаев Александр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ. 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 603. Телефон: 8 (4112) 49-67-43. Эл.почта: if-svfu@rambler.ru