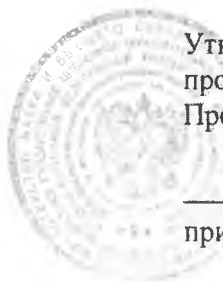


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

История

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2016 г., приказ № 1143 «31» августа 2016 г.

УС СВФУ протокол № 9 «31» мая 2017 г., приказ № 131 «30» августа 2017 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

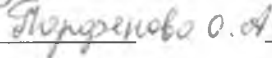
УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

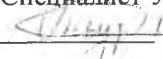
- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
- Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №9 от «21» мая 2019 г.	 Парфенова О.А.	_____/____
протокол №9 от «22» мая 2020 г	 Парфенова О.А.	_____/____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/  Парфенова О.А.	_____/____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/____	_____/____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/____	_____/____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г	_____/____	_____/____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

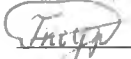
ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата
 Григорьев Н.А.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля
22.05.2019 г.

23.05.2020 г.

 Григорьев Н.А.

 /  Григорьев Н.А.

22.05.2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
факультета/института
протокол №9 от «24» мая 2019 г.

комиссией

Председатель УМК

Директор/декан

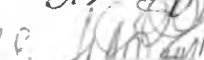
протокол №7 от «24» мая 2020 г.

 / Титова Л.Е.

 / Стручкова Н.А.

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

 / Титова Л.Е.

 / Стручкова Н.А.

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

_____/____

_____/____

протокол №__ от «__» _____ 20__ г

_____/____

_____/____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	История
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН
Целевая направленность	Лица, имеющие аттестат об окончании среднего (полного) общего образования или среднего специального, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам Единого государственного экзамена. Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа состоит из следующих блоков: БЛОК 1 Дисциплины (модули)- 171 з.е. Б1.О Обязательная часть- 108 з.е. Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных

	отношений- 63.з.е. БЛОК 2 Практики, в том числе научно исследовательская работа (НИР)-60 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация- 9 з.е. Объем программы составляет – 240 з.е.
Цели программы	Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области сфер образовательного, научно-исследовательского и культурно-просветительского пространства. Прежде всего средних общеобразовательных учреждений.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область и сферы профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение) Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогический; Проектный; Методический; Организационно-управленческий; Культурно-просветительский; Сопровождения.
Требования профессиональных стандартов	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (с изм. От 05.08.2016 №422). Уровень квалификации – 6. Требования к образованию – высшее образование. Обобщенные трудовые функции: педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2); - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
--	---

	- способен организовывать и осуществлять индивидуальную, коллективную проектную деятельность (ПК-3); - способен осуществлять краеведческую работу с обучающимися по локальной, региональной и арктической проблематике (ПК- 4); - способен формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности на локальном, региональном и общенациональном уровнях (ПК-5); - способен проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет эксперименты и наблюдения (ПК-6);
Дисциплины (модули)	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения истории Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.19 Образовательное право Б1.О.20 Основы педагогического мастерства Б1.О.21 Проектирование образовательных программ Б1.О.22 Основы вожатской деятельности Б1.О.23 Культурно-исторические основы гражданственности Б1.О.24 Методология педагогических исследований Б1.О.25 Современные педагогические технологии Б1.О.26 Практикум по методике обучения предметам Б1.О.27 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.28 Основы специальных научных знаний Б1.О.29 Основы УНИД Б1.О.30 История мировой и отечественной культуры Б1.В.01 История древнего мира Б1.В.02 История средних веков Б1.В.03 История Нового времени Б1.В.04 История новейшего времени Б1.В.05 История России до XIX века Б1.В.06 История России XIX века - начала XX веков Б1.В.07 Новейшая Отечественная история Б1.В.08 Современная история России Б1.В.09 Источниковедение

	Б1.В.10 Историография Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.02.07 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.02.08 Арктическое кино Б1.В.ДВ.02.09 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.02.10 Этническая психология Б1.В.ДВ.02.11 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.02.12 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.02.13 Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.02.14 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.02.15 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.16 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.03 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.03.04 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.05 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.03.06 Риторика Б1.В.ДВ.03.07 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.03.08 Коммуникативный курс японского языка Б1.В.ДВ.03.09 Коммуникативный курс китайского языка Б1.В.ДВ.03.10 Коммуникативный курс корейского языка Б1.В.ДВ.03.11 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.ДВ.03.12 Профессионально ориентированный перевод Б1.В.ДВ.03.13 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Б1.В.ДВ.04.01 Музеология Б1.В.ДВ.04.02 Археология Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины
Практики	Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (археологическая/ музейная) Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.06(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.07(Пд) Производственная преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.20 Основы педагогического мастерства Б1.О.21 Проектирование образовательных программ Б1.О.22 Основы вожатской деятельности Б1.В.01 История древнего мира Б1.В.02 История средних веков Б1.В.03 История Нового времени Б1.В.04 История новейшего времени Б1.В.05 История России до XIX века Б1.В.06 История России XIX века - начала XX веков Б1.В.07 Новейшая Отечественная история Б1.В.08 Современная история России Б1.В.09 Источниковедение Б1.В.10 Историография Б1.В.ДВ.04.01 Музеология Б1.В.ДВ.04.02 Археология Б1.В.ДВ.05.01 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Специальные исторические дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (археологическая/ музейная) Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П) Производственная вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.06(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.07(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

	привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Ведущие преподаватели	Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.и.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета Алексеева М.Я., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета Макарова А.И., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета Атласова С.С., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета Николаев А.П., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета Степанова С.В., к.и.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии исторического факультета
Перечень вступительных испытаний	Выпускники общеобразовательных учреждений, сдавшие следующие экзамены в форме ЕГЭ или экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ: - обществознание - история - русский язык Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании сдают экзамен, проводимый самостоятельно СВФУ: - обществознание - история - русский язык Абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО проходят собеседование профильной направленности: - собеседование
Контакты	Руководитель: Парфенова Ольга Афанасьевна, заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии, к.и.н., доцент Исторического факультета СВФУ. 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус, 5 этаж. Ауд. 520. Телефон: 8 (4112) 49-67-43.