

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.  
Проректор  
*А.И. Голиков*  
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа магистратуры**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Государственная региональная политика и управление

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2019 г., приказ № 1103 «21» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 9 «31» июля 2021 г., приказ № 131 «30» августа 2021 г.

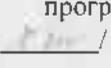
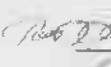
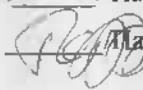
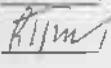
УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2019

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

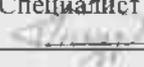
- Петров Юрий Дмитриевич, профессор, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета – *руководитель проектной группы;*
- Парфенова Ольга Афанасьевна, доцент, к.в.н., заведующий кафедрой истории, обществознания и политологии исторического факультета;
- Окорокова Матрена Павловна, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №9 от «21» мая 2019 г.	<u></u> / Парфенова О.А.	<u></u> / Петров Ю.Д.
протокол №9 от «22» мая 2020 г	<u></u> / Парфенова О.А.	<u></u> / Петров Ю.Д.
протокол № <u>7</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г	<u></u> / Парфенова О.А.	<u></u> / Петров Ю.Д.
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г	_____ / Парфенова О.А.	_____ / Петров Ю.Д.
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г	_____ / Парфенова О.А.	_____ / Петров Ю.Д.
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г	_____ / Парфенова О.А.	_____ / Петров Ю.Д.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата  
 / Григорьев Н.А.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля  
22.05.2019 г.

 / Григорьев Н.А.

23.05.2020 г.

 / Григорьев Н.А.

22 05 2024

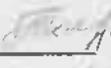
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической  
факультета/института  
протокол №9 от «24» мая 2019 г.

комиссией Председатель УМК

Директор/декан

протокол №7 от «24» мая 2020 г.

 / Титова Л.Е.

 / Стручкова Н.А.

протокол № 7 от «24» мая 2019 г.

 / Титова Л.Е.

 / Стручкова Н.А.

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 2.1. Учебный план

#### 2.2. Календарный учебный график

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### 3.2. Программы практик

#### 3.3. Программа государственной итоговой аттестации

#### 3.4. Матрица компетенций

#### 3.5. Фонд оценочных средств

#### 3.6. Методические материалы

#### 3.7. Список основной учебной литературы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.04.04 Политология
Направленность (профиль) программы	Государственная региональная политика и управление
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП: Петров Юрий Дмитриевич, профессор, д.полит.н. Выпускающая кафедра: кафедра истории, обществознания и политологии исторического факультета СВФУ. В принятии решений по управлению и развитию ОП ВО участвуют коллегиальные органы (Ученый совет ИФ, УМК ИФ), потенциальные работодатели (Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Департамент по информационной политике при Главе Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия); Департамент по информационной политике при Главе Республики Саха (Якутия); Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН.
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании (уровень бакалавриата, уровень специалитета) (учителя, служащие муниципального управления и т. д.), желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в Северо-Восточном

	<p>Федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ). Правила приема ежегодно формируются СВФУ на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p><b>Программа состоит из следующих блоков:</b>  БЛОК 1 Дисциплины (модули) – 63 з.е.  Б1.Б Базовая часть – 37 з.е.;  Б1.В Вариативная часть – 26 з.е.  БЛОК 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 48 з.е.  Б2. Обязательная часть – 48 з.е.  БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.  Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Целью</b> ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области сфер общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и ее субъектов. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (региональный и муниципальный уровни), политических партий и общественно-политических движений.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b>  01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);  07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности).</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b>  - различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.</p>

	<p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческий;</li> <li>- экспертно-аналитический;</li> <li>- научно-исследовательский.</li> </ul> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b></p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</li> <li>- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;</li> </ul> <p><b>экспертно-аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;</li> </ul> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;</li> <li>- анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;</li> <li>- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</li> <li>- анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;</li> <li>- проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p><b>Аналитик.</b> Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).</p> <p><b>Научный сотрудник.</b> Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013).</p> <p><b>Эксперт</b> Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на</p>

	<p>предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013)</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры 41.04.01 Политология (Государственная региональная политика и управление) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> </ul> <p><b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультуральной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);</li> <li>- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);</li> <li>- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);</li> <li>- способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций</li> </ul>

	<p>по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);</li> <li>- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);</li> <li>- способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);</li> <li>- способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий (ПК-1);</li> <li>- способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-2);</li> <li>- способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепций современной политической науки, уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</li> <li>- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-4).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p><b>Б1.О Базовая часть</b></p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной среде</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 Современные концепции политической науки</p> <p>Б1.О.07 История и методология политической науки</p> <p>Б1.О.08 Технологии анализа современных региональных политических процессов</p> <p>Б1.О.09 Информационные технологии в государственном управлении</p> <p>Б1.О.10 Преподавание политологических дисциплин</p> <p><b>Б1.В Вариативная часть</b></p>

	<p>Б1.В.01 Этнополитические процессы в регионах Российской Федерации</p> <p>Б1.В.02 Актуальные вопросы регионального политического процесса в Российской Федерации</p> <p>Б1.В.03 История государственного управления в России</p> <p>Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Политический процесс и реализация региональной политики в ДВФО</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России на постсоветском пространстве</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Политическая философия</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Политическая антропология народов циркумполярного мира</p>
Практики	<p><b>Виды и формы практик, предусмотренные учебным планом, способы их проведения:</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная (научно-исследовательская) практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (профессиональная) практика</p> <p>Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Типы учебной практики:</p> <p>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Типы производственной практики:</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>НИР.</p> <p>Могут проводиться в структурных подразделениях университета.</p> <p>Способы проведения учебной и производственной практик:</p> <p>стационарная;</p> <p>выездная.</p> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p>
Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	<p>Б1.О.08 Технологии анализа современных региональных политических процессов</p> <p>Б1.О.09 Информационные технологии в государственном управлении</p> <p>Б1.В.01 Этнополитические процессы в регионах Российской Федерации</p> <p>Б1.В.02 Актуальные вопросы регионального политического процесса в Российской Федерации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная (научно-исследовательская) практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (профессиональная) практика</p> <p>Б2.О.03(Н) Производственная практика (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p>
Сведения	о Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 20%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Петров Юрий Дмитриевич, д.полит.н., профессор кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ;</p> <p>Парфенова Ольга Афанасьевна, к.и.н., зав. кафедрой истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ.</p> <p>Артемьев Иван Трофимович, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ;</p>

	Винокуров Василий Васильевич, к.филос.н., доцент кафедры философии СВФУ; Григорьев Ньургун Афанасьевич, к.полит.н., доцент кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ;
Перечень вступительных испытаний	Для приема на обучение по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки магистратуры абитуриент должен сдать вступительные испытания - собеседование
Контакты	Руководитель научным содержанием программы магистратуры: Петров Юрий Дмитриевич, доктор политических наук, профессор кафедры истории, обществознания и политологии Исторического факультета СВФУ. 677000, г. Якутск, ул. Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус, 6 этаж. Ауд. 603. Телефон: 8 (4112) 49-67-43. Эл.почта: <a href="mailto:if.svfu@gmail.com">if.svfu@gmail.com</a>

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

### 1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС<sup>1</sup> (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

**Аналитик.** Организует аналитическое и методическое обеспечение проведения исследовательских работ. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций. Осуществляет мониторинг публикаций, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, дает им оценку. Составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Аналитик должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности; порядок выработки практических рекомендаций; методы сбора, оценки и анализа информации; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

**Научный сотрудник.** Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. Должен знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

**Эксперт.** Организует экспертное и методическое сопровождение исследовательских работ. Осуществляет информационно-аналитические работы с целью нахождения новых, наиболее целесообразных теоретических и практических решений задач. Обеспечивает эффективность и актуальность проводимых исследований и разработок. Разрабатывает и обосновывает направления, цели и задачи исследования, методы его проведения, составляет необходимую отчетную документацию. Координирует деятельность соисполнителей при совместном выполнении работ с другими структурными подразделениями организации. Оказывает информационно-аналитическую помощь в процессе реализации заданий. Принимает участие в экспертизе и рецензировании аналитических разработок. Эксперт должен знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления исследовательских работ; порядок оформления экспертных заключений; организацию и порядок проведения исследовательских работ; методы обработки и анализа результатов проведения экспертизы; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

Выпускник должен знать:

- основные принципы и технологии современной публичной политики и государственного регионального управления;
- современные политологические технологии, истории и практики их использования в региональном политическом процессе.

Выпускник должен уметь:

- применять в научной работе и на практике полученные знания в области современной политической теории, политической науки;
- оценивать эффективность государственного регионального управления;
- применять количественные и качественные методы анализа и прогнозирования политических процессов;
- творческого использования полученных знаний в преподавании политологических дисциплин.

Выпускник должен владеть навыками:

- основными методологиями и методами оценки политических программ и решений;
- организации и проведения избирательных и иных кампаний в публичной политике;
- технологиями мониторинга региональных политических процессов.

### **1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; 1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;

		<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты;</p> <p>2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p>	<p>Знать функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ.</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.</p> <p>Владеть навыками разработки и управления проектами; навыками представления проектов в информационном пространстве;</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды.</p> <p>3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды.</p> <p>3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы.</p> <p>Уметь определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы</p> <p>Владеть навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии;</p> <p>4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;</p> <p>4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых)</p>	<p>Знать языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей.</p> <p>Уметь вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и</p>

		<p>языке(ах);</p> <p>4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии;</p> <p>5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы;</p> <p>5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционной-инновационной деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6 Способен определять и реализовывать	6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные,	Знать структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; 6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования; 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; 1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов; 1.3 Организовывать, проводить и оценивать	Знать специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в сфере делового общения, научных текстах. Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке. Владеть основными навыками перевода текстов с иностранного языка и на иностранный язык.

	зарубежных стран	<p>эффективность внутриполитических, экономических, правовых и социо-культурных стратегий, направленных на стабильное развитие РФ;</p> <p>1.4 Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам политического развития РФ с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	
Применение информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза политического регионального развития РФ;</p> <p>2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; правила каталогизации накопленного массива информации и формирования структурированных и неструктурированных баз данных. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-</p>	<p>3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки макрорегиональных, национально-государственных,</p>	<p>Знать основные тенденции политического процесса различного уровня на основе применения исследовательских методов. Уметь применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного</p>

	государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	региональных политических процессов различных уровней; 3.2 Проводить прикладной политический анализ тенденций развития региональных систем РФ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; 3.3 Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	анализа. Владеть навыками использования оценки, моделирования и прогноза политического процесса различного уровня.
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	4.1 Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; 4.2 Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе политического развития регионов РФ; 4.3 Комплексно анализировать внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного исследования. Уметь проводить научные исследования, качественно и беспристрастно; оценивать результаты проведенных исследований. Владеть навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы; основными подходами к исследованию в политических науках.
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-	Знать основы политического медиаменеджмента и организационной деятельности СМИ. Уметь формировать востребованные политические тексты на основе базовых принципов медиаменеджмента. Владеть навыками выстраивания стратегии продвижения публикаций в медийном пространстве.

		<p>релиз и пр.);</p> <p>5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ;</p> <p>5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ;</p> <p>5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные;</p> <p>6.2 Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений;</p> <p>6.3 Самостоятельно вести официальную документацию и переписку и на иностранном языке.</p>	<p>Знать этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе и принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>
<p>Представление результатов исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и</p>	<p>7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;</p> <p>7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;</p> <p>7.3 Подбирать информационно-</p>	<p>Знать основные способы построения стратегии аналитического исследования.</p> <p>Уметь доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к обсуждению проблематики.</p> <p>Владеть основными навыками публичного выступления.</p>

	каналов распространения информации	коммуникативные технологии и каналы распространения информации	
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	8.1 Уметь разработать программу прикладных исследований; 8.2 Самостоятельно готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований; 8.3 Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований; 8.4 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам политического развития отношений РФ в различных областях в интересах и по запросу государственных органов, неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; 8.5 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; 8.6 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знать основные теории, парадигмы, школы и направления политических исследований; взаимосвязь теоретических и прикладных исследований и консалтинга в политической науке. Уметь проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Владеть навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	9.1 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере внутренней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления,	Знать основные программы профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. Уметь проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного

		<p>неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;</p> <p>9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования;</p> <p>9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;</p> <p>9.6 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам,</p>	<p>профессионального образования и дополнительного образования. Владеть навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>
--	--	--	---

		дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений, способен к использованию политико-управленческих технологий	1.1 Организует управленческую деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления 1.2 разрабатывает соответствующие необходимым управленческим целям и задачам эффективные решения 1.3 использует инновационные методы и приемы государственного управления	Знать институты, формы и механизмы политического управления, основные способы и этапы принятия политических решений, особенности планирования управленческой работы, особенности управления социально-политическими отношениями. Уметь моделировать разнообразные организационные структуры управления, в зависимости от характера организации и решаемых ею задач в сфере социально-политических отношений. Владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнесструктурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений.
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен использовать комплексные знания в профессиональной деятельности, осуществлять экспертно-аналитическую оценку региона с учетом его политических, правовых, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	2.1 Использует в своей профессиональной деятельности фундаментальные и междисциплинарные научные знания 2.2 проводит комплексный анализ и прогноз этнополитической ситуации в регионе.	Знать особенности, виды и функциональность основных политико-управленческих технологий, основные способы создания организационных структур в сфере политики Уметь разрабатывать и использовать основные политико-управленческие технологии в конкретных социально-политических ситуациях, использовать различные модели создания организационных структур в сфере политики. Владеть: навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики.
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен обладать углубленными знаниями об общих и специальных методах и концепций современной политической науки,	3.1 Владеет комплексной методологией политических наук при решении профессиональных задач 3.2 применяет общие и специальные методы при анализе этнополитической ситуации региона.	Знать общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования. Уметь использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни

	уверенно владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.		Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политической науки, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	4.1 Способен применять научные методы политического исследования в профессиональной деятельности; 4.2 Использует в своих исследованиях современные технологии и междисциплинарные методы; 4.3 Вырабатывает стратегию презентации результатов своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательских конференциях и конкурсах различных уровней	Знать: современные и междисциплинарные методы научного исследования. Уметь формировать самостоятельные выводы и умозаключения по изучаемому вопросу. Владеть навыками проведения комплексных научных исследований, включая постановку цели, задач и выбор методов исследований.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.2. Программы практик.
- 3.3. Программа государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Матрица компетенций
- 3.5. Фонд оценочных средств
- 3.6. Методические материалы
- 3.7. Список основной учебной литературы