

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки

46.03.01 История

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

История

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__»__ 20__ г., приказ №__ «__»__ 20__ г.

Якутск, 2021

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Ермолаева Юлия Никифоровна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой, кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, исторический факультет – *руководитель проектной группы;*
- Радченко Наталья Николаевна, к.и.н., доцент, кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, исторический факультет;
- Акимова Валентина Семеновна, к.и.н., доцент, кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, исторический факультет.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Всемирная, отечественная история, этнология, археология

	Зав. кафедрой
протокол № <u>14</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Ю.Н. Ермолаева</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

<u>Григорьев Н.А.</u>	<u>18 мая 2021 г.</u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № <u>6</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.

<u>М.С. Акимова д.с.</u>
<u> / </u>

<u>Н.А. Григорьев</u>
<u> / </u>

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	46.03.01 История
Направленность (профиль) программы	История
Уровень высшего образования	Академический бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОП осуществляется зав.кафедрой, к.и.н. Ермолаевой Юлией Никифоровной. Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии Исторического факультета. Коллегиальным органом, участвующим в управлении ОП является Ученый совет исторического факультета.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я); Министерство культуры и духовного развития РС(Я); Департамент РС(Я) по охране объектов культурного наследия; ФГБУН Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской Академии наук; Национальный архив Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Абитуриенты, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или

	среднем профессиональном образовании.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 219 з.е., в том числе базовая часть – 115 з.е., вариативная часть – 104 з.е.</p> <p>Блок 2 Практика – 12 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Цель – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p>Миссия – создать, обновлять и развивать условия, которые помогают обеспечению качества образования и подготовки бакалавров в области истории, архивоведения и документоведения.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);</p> <p>04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>научно-исследовательский;</p> <p>педагогический;</p> <p>культурно-просветительский;</p> <p>экспертно-аналитический;</p> <p>проектный;</p> <p>организационно-управленческий.</p>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. №1н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 г. №20237).</p>
Требования к	В результате освоения программы бакалавриата по

<p>результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>направлению подготовки/ специальности 46.03.01 История у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский:

ПК-1 Способен руководить научно-исследовательской работой обучающегося

Педагогический:

ПК-2 Способен применять знания основных проблем и концепций в междисциплинарных исследованиях

Культурно-просветительский:

ПК-4 Способен использовать информационное

	<p>обеспечение в исследованиях историко-культурного наследия</p> <p><i>Экспертно-аналитический:</i> ПК-5 Способен провести исследование, анализ и экспертную оценку с историко-культурном наследии</p> <p><i>Проектный:</i> ПК-7 Способен руководить проектной работой обучающегося</p> <p><i>Организационно-управленческий:</i> ПК-3 Способен осуществлять краеведческую работу по региональной и арктической проблематике; ПК-6 Способен подготовить и обработать аналитическую информацию для организационной деятельности.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.13 Древний мир и Греция</p> <p>Б1.О.14 Средние века</p> <p>Б1.О.15 Новое время</p> <p>Б1.О.16 Новейшее время</p> <p>Б1.О.17 Древняя Русь</p> <p>Б1.О.18 Россия XVII-XVIII вв.</p> <p>Б1.О.19 Россия XIX-начало XX вв.</p> <p>Б1.О.20 Советская Россия 1917-1991 гг.</p> <p>Б1.О.21 Современная Россия</p> <p>Б1.О.22 Источниковедение</p> <p>Б1.О.23 История исторической науки</p> <p>Б1.О.24 Теория и методология истории</p> <p>Б1.О.25 Методика преподавания истории</p> <p>Б1.О.26 Педагогика</p> <p>Б1.О.27 Историческая информатика</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных</p>

отношений

Б1.В.01 Социология

Б1.В.02 Политология

Б1.В.03 Основы здорового образа жизни

Б1.В.04 Правовое регулирование в профессиональной деятельности

Б1.В.05 Первобытное общество. Археология

Б1.В.06 Этнология и антропология

Б1.В.07 История Сибири

Б1.В.08 История Якутии

Б1.В.09 История культуры народов Северо-Востока РФ

Б1.В.10 Палеография, хронология, историческая география

Б1.В.11 Архивоведение. Музееведение

Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры

Б1.В.13 Современные методы исторических исследований

Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России

Б1.В.15 Актуальные проблемы изучения мировой истории

Б1.В.16 История городов России

Б1.В.17 История городов Якутии

Б1.В.18 Методика научно-исследовательской работы

Б1.В.19 История освоения Северо-Востока Российской Арктики

Б1.В.20 История Арктики и северного морского пути

Б1.В.21 Северо-Восток Российской Арктики: история и культура

Б1.В.22 Важнейшие экспедиции в период освоения Арктики

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Б1.В.ДВ.02.02 Риторика

Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства

Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка

Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка

Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка

Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка

Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально ориентированный

	<p>перевод</p> <p>Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино</p> <p>Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология</p> <p>Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения</p> <p>Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура</p> <p>Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Общая и промышленная экология Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.04.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.04.05 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</p> <p>Б1.В.ДВ.04.06 Введение в циркумполярное регионоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.04.07 Геосоциальное пространство Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Этническая история народов С-В РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Этническая история народов Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Научно-исследовательский семинар «Политическая повседневность XX в.»</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Методология демографических исследований</p>
Практики	<p>Блок 2. Практики</p> <p>Обязательная часть</p>

	<p>Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (археологическая) – выездная. Б2.О.01.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа – стационарная. Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Производственная педагогическая практика – выездная. Б2.О.02.02(П) Производственная преддипломная практика – стационарная.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.13 Древний мир и Греция Б1.О.14 Средние века Б1.О.15 Новое время Б1.О.16 Новейшее время Б1.О.17 Древняя Русь Б1.О.18 Россия XVII-XVIII вв. Б1.О.19 Россия XIX-начало XX вв. Б1.О.20 Советская Россия 1917-1991 гг. Б1.О.21 Современная Россия Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика (археологическая) Б2.О.01.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.02.02(П) Производственная преддипломная практика</p>
Факультативы	<p>Ежегодно студентам СВФУ предлагаются факультативные дисциплины. Факультативные дисциплины направлены на формирование индивидуальных траекторий обучающихся. Порядок освоения факультативных и элективных</p>

	дисциплин устанавливается «Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры) в СВФУ».
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 12%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
Электронно-библиотечные системы	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения

и электронная информационно-образовательная среда	обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	<p>Гоголев Анатолий Игнатьевич, д.и.н., профессор кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Ермолаева Юлия Никифоровна, к.и.н., зав.кафедрой всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Дьячкова Альбина Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Стручкова Наталья Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Аргунов Валерий Георгиевич, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Акимова Валентина Семеновна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Курчатова Тамара Тимофеевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p> <p>Маркова Марианна Филипповна, к.и.н., доцент</p>

	<p>кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Радченко Наталья Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Рахлеева Наталья Николаевна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Яковлева Капитолина Максимовна, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ; Яковлев Айтал Игоревич, к.и.н., доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии ИФ СВФУ;</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельство о сдаче ЕГЭ по следующим дисциплинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. история 2. обществознание 3. русский язык
<p>Контакты</p>	<p>677000 Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Белинского 58, ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, 610-611 каб., кафедра всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии, исторический факультет. Контактный телефон: +7(4112)49-68-22, E-mail: foiea_if@s-vfu.ru</p>