Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«28» мая 2021 г.

Специалист УМО

_____/Иовлева Е.Л.

Утверждаю

Декан АДФ

_____/Филиппов Д.В.

«28» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе бакалавриата

08.03.01 Строительство

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Автомобильные дороги

(код и наименование направленности)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2021 г.

1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль: Автомобильные дороги

№	Шифр	Название дисциплины
1	Б1.О.01	Философия
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
3	Б1.О.03	Иностранный язык
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
6	Б1.О.06	Русский язык и культура речи
7	Б1.О.07	Основы права
8	Б1.О.08	Экономика
9	Б1.О.09	Социальная психология
10	Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
11	Б1.О.11	Основы учебной научной исследовательской деятельности
12	Б1.О.12	Введение в специальность
13	Б1.О.13	Основы проектной деятельности
14	Б1.О.14	Математика
15	Б1.О.15	Химия
16	Б1.О.16.01	Физика
17	Б1.О.16.02	Строительная физика
18	Б1.О.17.01	Теоретическая механика
19	Б1.О.17.02	Техническая механика
20	Б1.О.17.03	Механика грунтов
21	Б1.О.18.01	Начертательная геометрия
22	Б1.О.18.02	Инженерная графика
23	Б1.О.19.01	Информатика
24	Б1.О.19.02	Строительная информатика
25	Б1.О.20	Инженерная геоэкология
26	Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация
27	Б1.В.01	Культурология
28	Б1.В.02	Тайм-менеджмент
29	Б1.В.03.01	Инженерная геодезия
30	Б1.В.03.02	Инженерная геология
31	Б1.В.04	Основания и фундаменты
32	Б1.В.05	Строительные материалы
33	Б1.В.06.01	Гидравлика и гидрология транспортных сооружений
34	Б1.В.06.02	Инженерно-геодезические работы в строительстве
35	Б1.В.06.03	Основы изысканий автомобильных дорог
36	Б1.В.07.01	Геоинформационные системы в строительстве
37	Б1.В.07.02	Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
38	Б1.В.08.01	Основы проектирования автомобильных дорог
39	Б1.В.08.02	Экономика отрасли
40	Б1.В.09	Технологические процессы в строительстве
41	Б1.В.10	Дорожные и строительные машины
42	Б1.В.11	Управление качеством автомобильных дорог
43	Б1.В.12	Производственные базы дорожного строительства
44	Б1.В.13	Основы правового обеспечения дорожной деятельности
45	Б1.В.14	Технология и организация строительства автомобильных дорог
46	Б1.В.15	Основы организации и управления в строительстве

47	Б1.В.16	Эксплуатация автомобильных дорог
48	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
49	Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
50	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
51	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
52	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
53	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
54	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
55	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
56	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
57	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод
58	Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионов мира
59	Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение
60	Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
61	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
62	Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология
63	Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
64	Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
65	Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
66	Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
67	Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов СВ РФ
68	Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
69	Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
70	Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
71	Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
72	Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
73	Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
74	Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
75	Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
76	Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии
77	Б1.В.ДВ.03.17	Общая и промышленная экология Севера
78	Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
79	Б1.В.ДВ.04.01	Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов
80	Б1.В.ДВ.04.02	Физическая химия в дорожном материаловедении
81	Б1.В.ДВ.05.01	Инженерные сети
82	Б1.В.ДВ.05.02	Дорожный сервис

83	Б1.В.ДВ.06.01	Основы архитектуры и строительных конструкций
84	Б1.В.ДВ.06.02	Строительная механика
85	Б1.В.ДВ.07.01	Геодезическое сопровождение строительного производства
86	Б1.В.ДВ.07.02	Современные технологии геодезических изысканий
87	Б1.В.ДВ.08.01	Дорожные условия и безопасность движения
88	Б1.В.ДВ.08.02	Механизация строительного производства
89	Б1.В.ДВ.09.01	Реконструкция автомобильных дорог
90	Б1.В.ДВ.09.02	Технология строительства водостоков городских улиц и дорог
91	Б1.В.ДВ.10.01	Инженерные сооружения в транспортном строительстве
92	Б1.В.ДВ.10.02	Городские транспортные сооружения
93	Б1.В.ДВ.11.01	Сметное дело
94	Б1.В.ДВ.11.02	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве
95	Б1.В.ДВ.12.01	Экономическое обоснование инвестиций
96	Б1.В.ДВ.12.02	Основы предпринимательской деятельности

2 Аннотации рабочих программ дисциплин ОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль: Автомобильные дороги (Прикладной бакалавриат)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации	**Знать** особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Уметь** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. **Владеть** методами поиска, критического анализа и синтеза информации;	

			методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию	**Знать** -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп **Уметь**	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем **Владеть** приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения	

			человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	История	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний об основных этапах исторического развития России, о важнейших особенностях и проблемах развития российского общества, в частности на современном этапе, о роли и месте России в системе мировых цивилизаций;

Краткое содержание дисциплины: Древняя история Руси. Средневековая Русь. Россия в новое время. Россия в XIX в. Россия в начале XX в. Советское государство. Современная Россия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов,	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и	Контрольная работа в форме тестирования

		явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию,	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		разных сферах общения	учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные	***Знать:*** законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; ***Уметь:*** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; ***Владеть:*** методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению	

			негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.	Безопасность жизнедеятельности.	По РУП.		

1.4. Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость _2_ з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизац	**УК-7** Способен	**УК-7.4**	**Знать:** особенности	Контрольные

ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. **УК-7.5** Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. **Уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. **Владеть (методиками):** методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья **Владеть практическими навыками:** техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовенность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	упражнения, тестирование.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цели освоения:
- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:
Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет	**Знать:** – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – принципы и содержание академического и профессионального	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	взаимодействия на русском языке **Уметь:** – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ **Владеть:** – навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание	для которых содержание данной

			данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.02.01Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02Риторика Б1.В.ДВ.02.03Язык делопроизводства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их	**Знать:** о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки и	Доклады/сообщения Реферат

		устранения, планирует необходимые ресурсы;	реализации проектов, возможных рисках; действующие правовые нормы и их источники **Уметь:** управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта **Владеть** навыками работы с правовыми и нормативными документами.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.07	Основы права	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.11Управление качеством автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу

экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.
Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя	Знать - особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы экономико-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -методы научного исследования. Уметь - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		возможные риски и предлагая пути их устранения	задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять экономический и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в	

			предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения	

			эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.08	Экономика	2	Б1.О.14 Математика	Б1.В.ДВ.12.01Экономическое обоснование инвестиций, Б1.В.ДВ.11.01Сметное дело

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплиныБ1.О.09.
Социальная психология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде. *Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемымирезультатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		Анализирует возможные последствия	Знать нормы и установленные правила	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

		личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

			поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3	Б1.О.14Математика	Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика Б2.О.03(П)Производственная технологическая практика

1.1. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствоватьразвитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные вцифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч- программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	*Знать:* методы постановки и решения задач *Уметь:* выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; *Владеть:* методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Б1.О.14Математика	Б1.О.19Информатика. Строительная информатика

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы учебной научной исследовательской деятельности

Трудоемкость 2з.е.

1.1. **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

формирование системного представления об основах научных исследований в целом и в сфере строительства в частности,основанное на изучении методики и методологии научных исследований;

изучение концептуальных основ исследовательской деятельности; формирование представления о различных видах научных исследований;

развитие и закрепление навыковнаучно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Наука и научные исследования. Классификация научных исследований.Исследователь как субъект научного познания. Исследовательский проект.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	• **Знать:** - - основные понятия научных исследований и их методологий; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей. **Уметь:** - выбирать и реализовавать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и постановку задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных	

			исследований в области строительства; • **Владеть:** - методами проведения и рационального планирования научных исследований в области строительства; - навыками работы с научно-технической информацией; - навыками презентации результатов научных исследований;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	**Основы учебной научной исследовательской деятельности**	1	Б1.О.01. Философия, Б1.О.09 Социальная психология	Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Введение в специальность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействие в получении студентами более полного представления о сфере предстоящей профессиональной деятельности, знакомство с панорамой наиболее универсальных типов профессиональных задач и основами транспортного строительства.

Краткое содержание дисциплины: В ходе освоения данной дисциплины студенты узнают историю развития транпортной отрасли, ознакомятся с ее современным состоянием, получат представление о дорожно-строительной технике и дорожно-строительных материалах, применяемых в дорожном строительстве. Помимо этого ознакомятся с основами траснпортного строительства и основной нормативно-правовой базой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-	Знать методы анализа и обработки информации, требования законодательства РФ в сфере строительства дорог, нормативных технических документов. Уметь анализировать и обобщать опыт строительного производства, разрабатывать локальные технические документы в области организации строительного производства, осуществлять оценку соответствия процессов и результатов строительного производства требованиям нормативных технических документов. Владеть навыками планирования, обработки информации, методами технико-экономического анализа, организационной и технологической оптимизации произхводства строительных работ.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	-	Знать методы самоорганизации, принципы непрерывного образования. Уметь планировать свою профессиональную траекторию развития на основе принципов	

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		непрерывного образования. Владеть навыками совершенствования и развития своего потенциала.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	Б1.О.11 Основы учебной научной исследовательской деятельности	Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог Б1.В.10 Дорожные и строительные машины Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве Б1.В.14 Технология и организация строительства автомобильных дорог Б1.В.12 Производственные базы дорожного строительства Б1.В.16 Эксплуатация автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Математика трудоемкость 12 з.е

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, развитие математического, логического и алгоритмического мышления; создание у студента широкого и целостного образовательного фундамента знаний и умений по разделам математики, способствующего обеспечению успешного освоения дисциплин направления, специальных курсов, необходимого для получения профессиональных компетенций, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

Краткое содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости в пространстве. Элементы векторной алгебры. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций от одной переменной. Неопределенный и определенный интеграл. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Кратные интегралы. Ряды. Комплексные числа. Обыкновенные дифференциальные уравнения..

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и фундаменталь-ная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК 1.4. Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; ОПК 1.5. Обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами; ОПК 1.6. Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами;	Знать и уметь использовать основные понятия и методы математического анализа, векторного анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного. Владеть навыками решения, анализа математических задач, методами высшей математики и применять при решении задач профессиональной деятельности	Расчетно-графические работы, тесты, контрольные работы, самостоятель-ные работы

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Математика	1,2,3	Элементарная математика	Б1.О.16.01 Физика Б1.О.16 Физика. Строительная физика

				Б1.О.17 Механика Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.19.01 Информатика Б1.О.19.02 Строительная информатика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления об основах современной химии; изучение свойств элементов, составляющих основу для изучения горных пород и геологии.

Краткое содержание дисциплины: Строение атома, химические элементы и их соединения. Общие закономерности протекания химических реакций, химическая термодинамика и кинетика, энергетика химических реакций. Химическое и фазовое равновесие. Реакционная способность веществ. Химический анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и фундаменталь-ная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК 1.1. Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие в материалах, конструкциях и технологических системах объектов профессиональной ОПК 1.2. Определять характеристики физических и химических процессов (явлений), характерных для материалов, конструкций и технологических систем объектов профессиональной деятельностиОПК 1.3. Выбирать базовые физические и химические	Знает: - основные теоретические разделы естественных наук - используемую терминологию и обозначения Умеет: - применять типовые методы решения задач - пользоваться научной, методической, справочной литературой Владеет навыками: - проведения лабораторных работ - естественнонаучного анализа	Контрольные работы, лабораторные работы, самостоятель-ные работы

		законы для решения задач профессиональной деятельности		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Химия	3	школьный курс химии	Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.ДВ.04.02 Физическая химия в дорожном материаловедении

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16.01 Физика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение основы теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в современной научно-технической информации; формирование научного мышления; подготовка теоретической базы, обеспечивающей использование методов физики в той области, в которой специализируется; формирование приемов решения задач, помогающих решать практические задачи.

Краткое содержание дисциплины: Механика, электричество и магнетизм, молекулярная физика, колебания и волны, квантовая физика, оптика, статистическая физика и термодинамика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и фундаменталь-ная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а	ОПК 1.1. Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие в материалах, конструкциях и технологических	Знает: - основные теоретические разделы естественных наук; - используемую терминологию и обозначения. Умеет: - применять	Контрольные работы, лабораторные работы, самостоятель-ные работы

	также математического аппарата	системах объектов профессиональной ОПК 1.2. Определять характеристики физических и химических процессов (явлений), характерных для материалов, конструкций и технологических систем объектов профессиональной деятельностиОПК 1.3. Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности	типовые методы решения задач; - пользоваться научной, методической, справочной литературой; - анализировать, систематизировать, обобщать информацию и другие фактические материалы, осуществлять интерпретацию геофизических данных; - самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ и разрабатывать другие материалы (технико-экономические доклады, проекты кондиций, расчеты запасов и др.). Владеет навыками: - проведения лабораторных работ; - естественнонаучного анализа; - выполняет исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съемочных, геофизических и других работ геологического характера; - принимает участие в освоении новых технических средств и технологий.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16.01	Физика	1,2	школьный курс физики	Б1.О.17 Механика Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ДВ.06.02 Строительная механика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16.02 Строительная физика.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины (модуля) «Физика. Строительная физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики и строительной физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Краткое содержание дисциплины:

Строительная климатология. Теплофизика. Строительная аэродинимика. Строительная акустика. Звукоизоляция. Светотехника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и фундаменталь-ная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК 1.1. Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие в материалах, конструкциях и технологических системах объектов профессиональной ОПК 1.2.	Знать: - теплопередачу, теплопроводность, конвекцию, излучение. - сопротивление к теплопередаче, влажностный режим наружных ограждений, теплотехнический расчет ограждающих конструкций при стационарном	Контрольные работы, лабораторные работы, самостоятель-ные работы

		Определять характеристики физических и химических процессов (явлений), характерных для материалов, конструкций и технологических систем объектов профессиональной деятельностиОПК 1.3. Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности	режиме. - воздухопроницаемость, паропроницаемость. -звукоизоляцию, строительную акустику. Уметь: - решать типовые задачи по различным разделам физики и строительной физики; - оценивать численные порядки величин, выделять главное, существенное в текстах учебников, лекциях; - проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать полученные результаты измерений, записывать результат с учетом погрешности, интерпретировать полученные результаты, делать выводы о совпадения результатов, экспериментально с тем, что предсказывает теория; - представлять результаты работы в удобной для восприятия форме; - распознавать физическую основу устройств, механизмов, а также знать перспективы использования	

			новейших открытий естествознания для построения технических устройств и неразрушающих природу технологий. Владеть: методами выражения законов физики и строительной физики в виде математических формул, графиков; Владеть практическими навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16.02	Строительная физика.	4	Б1.О.14 Математика Б1.О.18.01 Начертательная геометрия	Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.Б.17.03 Механика грунтов

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.01 Теоретическая механика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: изучение и приобретение умений и навыков математического моделирования и исследования механического движения расчетных объектов (материальных точек, твердых тел и механических систем); формирование общетехнической базы отраслевой подготовки и технического мировоззрения за счет развития инженерного мышления и расширения кругозора, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства.

Краткое содержание дисциплины. Теоретическая механика является базовой общеинженерной дисциплиной, опирается на закономерности механического взаимодействия материальных тел, изучаемых в курсе физики, и использует современные математические методы расчета. Законы и методы теоретической механики позволяют изучить и объяснить целый ряд важных явлений в окружающем нас мире, и способствуют дальнейшему росту и развитию естествознания в целом, а также выработке правильного мировоззрения. Без усвоения методов механики не может быть современного образования, потому что в современной технической жизни механическая форма движения материи все еще остается доминирующей.

Статика: аксиомы статики, связи и реакции связей, условия равновесия системы сходящихся сил, условия равновесия произвольной плоской и пространственной систем сил, центр тяжести твердого тела.

Кинематика: способы задания движения точки, скорости и ускорения точки, поступательное, вращательное, плоскопараллельное движения твердого тела, сложное движение точки.

Динамика: законы динамики, дифференциальное уравнения движения точки, относительное движение точки, механическая система, моменты инерции, общие теоремы динамики, принцип Даламбера, аналитическая механика, теория удара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Правильное материалистическое мировоззрение; Фундаментальные знания, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития науки и производства; Способность к развитию профессионального	**Знать:** - фундаментальные законы и методы теоретической механики для применения их при решении практических задач в профессиональной деятельности; - программное обеспечение для успешной работы в любых областях деятельности.	1. Тесты Тест Остаточные знания 2. Контрольные работы 3.Расчетно-графические работы

		мышления инженера в современном обществе.	**Уметь:** - применять математический аппарат для решения прикладных задач в области механики; - проводить статический, кинематический и динамический расчет проектируемых и эксплуатируемых конструкций.	
	ОПК -3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Правильный выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности. Самостоятельная работа со специальной справочной и нормативной литературой. Критический анализ аналогов разрабатываемых и эксплуатируемых механических систем. Пополнение своих знаний в течение всей трудовой жизни. Адаптация к быстрым технологическим изменениям на мировом рынке.	**Знать:** - основные положения и расчетные методы, используемые в теоретической механике, на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования. **Уметь:** - поставить и решить задачу физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности на основе теоретического исследования; - самостоятельно находить решения в нестандартных профессиональных ситуациях; - успешно адаптироваться к новым социально-экономическим условиям-	

			самостоятельно находить решения в нестандартных профессиональных ситуациях; - успешно адаптироваться к новым социально-экономическим условиям.	
	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Правильный выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы, методы и методики проведения изыскательских работ, проектирования инженерных систем и оборудования **Уметь:** использовать методы теоретической механки в области проектирования и изыскательских работ, области инженерных систем	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.01	**Теоретическая механика**	2	Б1.О.14 Математика Б1.О.16.01 Физика	Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.В.ДВ.06.02 Строительная механика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.02 Техническая механика
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего бакалавра к решению простейших задач сопротивления материалов.

Краткое содержание: Основные понятия. Внутренние усилия в поперечных сечениях стержня. Метод сечений. Центральное растяжение и сжатие. Механические свойства материалов. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Сдвиг. Кручение валов круглого поперечного сечения. Прямой поперечный изгиб. Напряжения при изгибе и расчет балок на прочность. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера для критической силы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	**Знать:** Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования. - Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			задач о движении и равновесии механических систем	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Выбор метода или методики решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии **Уметь:** - Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности	Защита РГР, тесты, контрольная работа
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	1. Разработка узла строительной конструкции 2. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) 3. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента конструкций при восприятии внешних нагрузок 4. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций	**Знать:** Основные методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов. **Владеть (методиками):** - определения напряженно-деформированного состояния стержней при	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ; - определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; - выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений **Владеть практическими навыками:** решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.02	Техническая механика	6,7	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 .01 Физика Б1.О.17.01	Б1.О.17.03 Механика грунтов

			Теоретическая механика	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.17.03 Механика грунтов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о свойствах грунтов, обусловленных их происхождением и условиями залегания, их поведения в различных случаях действия нагрузки и в разных климатических условиях способов искусственного улучшения свойств грунтов.

Краткое содержание дисциплины: Изучение основ физических и механических свойств грунтов, приобретение практических навыков по определению свойств грунтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК 1.1. Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; ОПК 1.2. Определять характеристики физического и химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; ОПК 1.3. Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; ОПК 1.4.	*Знать:* - физические и механические свойства грунтов; - численные методы решения нелинейных задач механики грунтов с применением прикладных компьютерных программ типа MathCAD, Mathematica, Maple и Matlab. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - привлекать для решения соответствующий физико-математический аппарат. Владеть: - нормативными документами и методами определения физико-механических свойств грунтов	

		Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; ОПК 1.5. Обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами; ОПК 1.6. Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами;		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирать метод или методику решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-	*Знать:* - методы расчета напряженного состояния и деформаций оснований; Уметь: - лабораторно определять физико-механические свойства грунтов; Владеть: - нормативными документами и методами определения физико-механических свойств грунтов	

		геологическими процессами и явлениями;		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбирать способы выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.4 Выбирать способы выполнения инженерно-геодезических и инженерно-геологических изысканий для строительства;	*Знать:* - методы оценки устойчивости грунтовых массивов; - методы оценки давления грунта на сооружения; - закономерности формирования напряженно-деформированного состояния в дисперсных грунтах при промерзании, понижении температуры, оттаивании; Уметь: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - привлекать для решения соответствующий физико-математический аппарат. Владеть: - нормативными документами и методами определения физико-механических свойств грунтов	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.03	Механика грунтов;	4	Б1.В.03.02 Геология;	Б1.В.ДВ.04.01. Дорожное материаловедение и технология конструкционных материалов;
				Б1.В.14 Технология и организация строительства автомобильных дорог;

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.01 Начертательная геометрия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование практического владения методами чтения и построения чертежей, конструкторской документации в соответствии ГОСТом ЕСКД, в ручной и машинной графике в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет начертательной геометрии. Методы проецирования. Точка, прямая, плоскость. Способы преобразования комплексного чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Аксонометрические проекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и фундаменталь-ная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.4. Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1.6 - Решать инженерно-геометрические	*Знать:* - об оформлении конструкторских документаций, чертежей аксонометрических проекций деталей; - ГОСТ, ЕСКД, методы и приемы технического черчения, архитектурной графики, начертательной геометрии и машинной графики.	Контрольные работы, лабораторные работы, самостоятель-ные работы

		задачи графическими способами	*Уметь:* - читать и строить архитектурно-строительных и машиностроительных чертежей в ручной и машинной графике; - определять линии пересечения поверхностей, конструировать образы из геометрических поверхностей; - строить наглядные изображения инженерных объектов, наносить необходимые размеры, шероховатости, отклонения, допуски к деталям; - выполнять чертежи, используя современные пакеты компьютерных графических программ. *Владеть:* -научными методами познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18.01	Начертательная геометрия	1	Школьный курс информатика, черение	Б1.В.08 Модуль Проектирование автомобильных дорог Б1.В.14 Технологи я и организация строительства автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.02 Инженерная графика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Задачей изучения инженерной графики является приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.

Краткое содержание дисциплины: Графическое оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ЕКСД и СПДС, основы проекционного черчения; основы проектирования, проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел, пересечение плоскостей, прямой и плоскости, геометрических тел и их поверхностей, аксонометрические проекции; технический рисунок; строительное черчение; особенности строительных чертежей, условные графические обозначения, топографическая основа генеральных планов, архитектурно-строительные чертежи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	-	*Знать:* - правила выполнения изображений и чертежей в соответствии с ГОСТами ЕСКД и СПДС; - основы технического черчения; - основы машиностроительного и строительного черчения; *Уметь:* самостоятельно создавать рабочие чертежи в соответствии с ГОСТами; - читать и выполнять чертежи и другие коснтрукторские документы в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС. *Владеть:* - навыками выполнения построения линий пересечения сложных трехмерных геометрических фигур; - методами задания точки, прямой, плоскости;	

			- построением различных поверхностей; - построением аксонометрических изображений фигур	
Информационная культура	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	-	*Знать:* - основные понятия, терминологию, теоретический материал по разделам инженерной графики; - возможные методы изображения пространственных фигур на плоскости. *Уметь:* - создавать проектно-конструкторскую документацию с использованием современных средств вычислительной техники. *Владеть:* - методами представления рабочих чертежей на средствах вычислительной техники.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18.02	Инженерная графика	2	Б1.О.18.01 Начертательная геометрия	Б1.О.19.02 Строительная информатика Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог Б1.В.07.02 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.01 Информатика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы профессиональных навыков в области сбора, передачи, накопления, кодирования и обработки информации на основе современных технологий с

использованием компьютера, а также способность к самостоятельному использованию программного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информация, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; история развития ЭВМ; системы счисления; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; современные информационные технологии; структура ПК; системное и прикладное программное обеспечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обще-профессиональные компетенции	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	Способен настраивать и работать с ПК, облачными сервисами и применять их в различной деятельности; Использует возможности програмного обеспечения для формирования практических компетенций	Знать: понятие информация; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации. Уметь: пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессинальных задач. Владеть (методиками): методами математического моделирования процессов, навыками использования программных	Тесты Опросы Конспекты Практические задания Лабораторные работы

			средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов сети Интернет. Владеть практическими навыками: работа в ОС Windows, электронные таблицы, текстовые редакторы, среды разработки приложений.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.01	Информатика	3	Б1.О.18 Инженерная графика Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.19.02 Строительная информатика Б1.В.07.02 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.02 Строительная информатика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение чертежом, как средством выражения конструкторской мысли. Научить студентов новой технологии конструирования, реализованной в среде универсальной графической системы проектирования AutoCAD. Программный комплекс AutoCAD – мощнейшая платформа двух- и трехмерного конструирования, автоматизирующая решение чертежных задач и представляющая программные инструменты, благодаря которым можно сосредоточиться на решение конструкторской задачи.

Краткое содержание дисциплины:

1. Программный комплекс AutoCAD. Графический пользовательский интерфейс AutoCAD. Основные приемы черчения.
2. Вспомогательные средства черчения. Редактирование объектов. Формирование кривых.
3. Настройка видимости и отображения объектов. Организация объектов.

4. Работа с блоками и внешними ссылками. Простановка размеров. Хранение, представление и извлечение данных.
5. Основные правила выполнения чертежей. Единая система конструкторской документации.
6. Понятие об уровнях (слоях). Свойства, обозначение, видимость, блокировка.
7. Простановка размеров. Правила нанесения размеров. Вставка текста. Текстовый редактор.
8. Выполнение чертежей в соответствии с нормативными требованиями.
9. 3D моделирование в AutoCAD.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационная культура	ОПК-2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	-	*Знать:* - основы технического черчения; - основы машиностроительного и строительного черчения; - основные понятия, терминологию, теоретический материал по разделам инженерной графики; - возможные методы изображения пространственных фигур на плоскости. *Уметь:* - создавать проектно-конструкторскую документацию с использованием современных средств вычислительной техники; - самостоятельно создавать рабочие чертежи в соответствии с ГОСТами; - читать и выполнять чертежи и другие коснтрукторские документы в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС. *Владеть:* - навыками выполнения построения линий пересечения сложных трехмерных геометрических фигур; - методами задания точки, прямой, плоскост; - навваыками построения различных поверхностей; - навваыками построения аксонометрических изображений фигур.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.02	Строительная информатика	4, 5	Б1.О.19.01 Информатика	Б1.В.07.02 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.20 Инженерная геоэкология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов экоцентрического мировоззрения. Обучение студентов аналитическому и осознаномувосприятию природных явлений, процессов связанных со взаимодествием живого и неживого. Получение студентами комплекса знаний, умений и навыков по охране окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие об экологии и охране окружающей среды. Этапы становления экологии:«наивная» экология; классическая экология; экология видов, популяций, биоценозов; «интегративный» период. Основные разделы экологоии: общая экология, биоэкология, геоэкология, экология человека, прикладная экология. Задачи и предмет экологии. Зарождение Земли, атмосферы жизни. Оболочки Земли. Теории возникновения жизни и биосферы на Земле. Структура биосферы. Типы вещества биосферы. Распределение жизни в биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Уровни организации жизни биосферы. Экосистемы. Структурная организация экосистемы. Классификация природных экосистем. Экологические особенности водных экосистем. Антропогенные экосистемы. Круговорот веществ на Земле. Типы круговоротов веществ в биосфере. Подходы к позиционированию объектов в экологии. Основные экологические законы и правила: Б.Коммонера, минимума, толерантности (Шелфорда), экологических пирамид (правило десяти процентов), ограниченности рессурсов (правило одного процента), экологических ниш. Понятие среды, виды сред. Окружающая (внешняя) среда человека. Факторы среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений и их источники. Понятие экономического и экологического вреда. Понятие о качестве окружающей среды. Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Нефть и нефтесодержащие смеси. Отработавшие газы двигателей внутреннего сгорания и здоровье людей. Глобальные экономические проблемы современного общества. Управление качеством и мониторинг окружающей среды. Система экологического контроля. Природные рессурсы и их классификация. Охрана окружающей среды. Типы экологического сознания. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		Знать основные экологические законы и принципы взаимодействия живой и неживой природы. Уметь применять методики общего анализа процессов, происходящих в природе, на основе полученных теоретических знаний и практических навыков. Владеть практическими навыками анализа	

			действительности.	
	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии		Знать основные законы и принципы рационального природопользования и защиты окружающей среды, существующую систему контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды. Уметь применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды. Владеть методиками организации действий по получению прав на использование природных ресурсов при осуществлении изыскательских и дорожно-строительных работ.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Инженерная геоэкология	5	Б1.О.01. Философия Б1.О.04. Безопасность жизнедеятельности Б1.О.15. Химия Б1.О.11. Основы учебной научной исследовательской деятельности Б1.В.03.02. Геология	Б1.В.09. Технологические процессы в строительстве Б1.В.12. Производственные базы в дорожном строительстве Б1.В.14. Технология и организация строительных дорог Б1.В.15. Основы организации и управления в строительстве Б1.В.16. Эксплуатация автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является изучение системы метрологического обеспечения измерений и изучение методов стандартизации и сертификации.

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания о нормативных документах в метрологии, стандартизации, сертификации, о методах измерений, стандартизации, сертификации и умения, позволяющие самостоятельно проводить контроль и измерения параметров аппаратуры, обработку результата измерений.

Краткое содержание дисциплины:

Основы метрологии; погрешностей измерений; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; стандартизация и сертификация; нормативно-правовых документов системы технического регулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирать метод или методику решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия по	**Знать:** - Основы метрологии; - Организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; - Нормативно-правовые документы системы технического регулирования. **Уметь:** - Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; **Владеть:** Методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.	

		борьбе с неблагоприятным и инженерно-геологическими процессами и явлениями;		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта ого состояния профильного объекта профессиональной деятельности профессиональной деятельности ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по	**Знать:** - Понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений; - Закономерности формирования результата измерения; - Алгоритмы обработки многократных измерений - Основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации; **Уметь:** - Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; **Владеть:** Методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.	

		контролю соблюден ия норм промышле нной и противопо жарной безопасно сти в процессе эксплуата ции профильн ого объекта профессио нальной деятельно сти, выбор мероприят ий по обеспечен ию безопасно сти ОПК-10.4 Оценка результат ов выполнен ия ремонтны х работ на профильн ом объекте профессио нальной деятельно сти ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильн ого объекта профессио нальной деятельно сти		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	5	Б1.О.14 Математика Б1.О.16.01 Физика	Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог Б1.В.11 Управление качеством автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.О … Культурология
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм общества, к историческому культурному наследию	**Знать** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Уметь** выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. **Владеть (методиками)** поиска и анализа источников, определения типического и специфического в культуре. **Владеть практическими навыками** сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточников и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, презентация, обсуждение).

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.О…	Культурология	1	… История … Социология	… Философия

1.4. Язык преподавания:[русский].

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Тайм-менеджмент

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: данная дисциплина обучает эффективному планированию времени, формировать стратегические, оперативные и тактические цели, правильно ставить задачи и планировать свою деятельность исходя из эффективного использования временного ресурса.

Краткое содержание дисциплины: Тайм-менеджмент – это цельная и продуманная система, с помощью которой каждый человек может не только научиться ставить перед собой чёткие и ясные цели, но и добиваться их, правильно распоряжаясь рабочим и личным временем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального	***Знать*** содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, реферирование первоисточников

		роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	развития РФ, северного и арктического регионов ***Уметь о***ценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда ***Владеть методикой*** анализа и оценки личностно-профессионального развития Владеть ***практическими навыками***: методами эффективного планирования и организации времени и способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.О…	Тайм-менеджмент	1	Введение в специальность	Учебная практика Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.01 Инженерна геодезия
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- Целями изучения модуля «Инженерная геодезия» являются подготовка студентов к самостоятельной работе с геодезическими инструментами, обучение работе с топографической картой, используемой при проектировании дорог, формирование у студентов логического инженерно-технического мышления на основе полученных знаний.

Краткое содержание дисциплины: Системы координат, применяемые в геодезии. Ориентирование линий на эллипсоиде и плоскости. Основные формы рельефа и их отображение. Системы высот. Угловые наблюдения. Нивелирование. Основные виды топографических съемок. Основные виды геодезических и топографических работ при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1.3 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию	Знать: основные понятия о формах и размерах Земли, геодезических измерениях и их точности; цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки	

			населенных мест ; 40 □ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Уметь: □ использовать основные приборы для проведения геодезических измерений; □ оценить точность результатов геодезических измерений; □ выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико - математический аппарат □ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть: □ навыками проведения угловых, линейных измерений и нивелирования; □ навыками математической обработки	

			геодезических измерений и оценки их точности; основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.01	Инженерная геодезия	2		Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.02 Инженерная геология
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целями изучения модуля «Инженерная геология» являются освоение теоретических основ общей и инженерной геологии и приобретение практических навыков по производству инженерно-геологических изысканий, проектированию строительных сооружений, обеспечению их надежности в эксплуатации и долговечности в конкретных инженерно-геологических условиях с учетом особенностей свойств грунтов основания; соблюдением современных требований к охране геологической среды.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение основ общей и инженерной геологии, приобретение практических навыков по производству инженерно-геологических изысканий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		Знать: • теоретические основы инженерной геологии; • основную геологическую терминалогию; • параметры строения земли, характеристики и свойства типов земной коры, элементы и структуры континентов и океанов; • базовые понятия процессов внутренней и внешней динамики Земли; • основные этапи эволюции Земли; • суть основных глобальных концепций и гипотех строения и развития планеты; • представление о минеральных ресурсах континентов и океанов. Уметь:	

			правильно читать и анализировать инженерно-геологические карты и разрезы, геолого-литологические колонки по скважинам, результаты определения физико-механических свойств грунтов по инженерно-геологическим элементам и другие материалы инженерно-геологических изысканий; определять главные породообразующие минералы; использовать полученные данные для более глубокого овладения смежными дисциплинами, а так же в дальнейшем при написании курсовых и дипломных работ; визуально определять наиболее распространенные горные породы (грунты) в строительных котлованах и карьерах; анализировать результаты проведенных наблюдений геологических объектов, составлять их описание с использованием навыков некоторых простых измерений параметров залегания горных пород истолковать и объяснить геологические явления и процессы, результирующие итоги их деятельности, сформировавшие современный лик Земли. Владеть (методиками) навыком по профессиональному	

			восприятию инженерно-геологической информации в нормативных документах (СНиП, ГОСТ, СП, СН, ВСН и. д.) □ понятийным аппаратом; □ основными методами исследования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03.02	Инженерная геология	2	Б1.В.03.01 Геодезия Б1.О.18 Инженерная графика	Б1.В.04 Основания и фундаменты Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Основания и фундаменты
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения:

Цель изучения дисциплины – овладеть современными знаниями, необходимыми для эффективного проектирования и строительства оснований и фундаментов искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

Краткое содержание дисциплины:
Дисциплина «Основания и фундаменты» охватывает круг вопросов, связанных с проектированием и возведением оснований и фундаментов искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		**Знает:** нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования фундаментов зданий и сооружений. **Умеет:** применять на практике результаты изысканий для эффективного проектирования оснований и фундаментов при планировке и застройке населенных мест; **Владеет:** методами поиска необходимой информации при анализе современных требований к нормативной литературе в области инженерно-геологических изысканий, проектирования оснований и фундаментов в	

			соответствии с современными техническими требованиями	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Основания и фундаменты	6	Б1.О.14 Математика; Б1.О.16.01 Физика; Б1.О.15 Химия; Б1.В.03.02 Геология; Б1.О.17.03 Механика грунтов	Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве Б1.В.06.03 Основы изысканий автомобильных дорог.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Строительные материалы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:ознакомить студентов-бакалавров с основными строительными материалами, используемыми в современном строительстве и развить умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала и конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина: В ходу изучения данной дисциплины студенты узнают историю развития строительных материалов, знакомятся с новыми материалами применяемыми в строительстве, как в дорожном, так и в промышленном, получат представление о классификации материалов по различным свойствам и признакам, научатся правильно подбирать и учитывать свойства строительных материалов, в зависимости от спецификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Профессиональные	ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Знать: • общие теоретические основы материаловедения, позволяющие проектировать и применять строительные материалы с заданными свойствами; Уметь: • подбирать оптимальный состав материала; • рационально заменять один материал другим; • экономно расходовать материалы; • использовать местное сырье и вторичные материальные ресурсы региона; • оценивать качество материала; Владеть: • технологией и методами освоения технологических процессов производства строительных материалов; практическими навыками подбора состава строительных смесей.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименованиедисциплины(модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной	**для которых содержание данной дисциплины (модуля)**

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.05	Строительные материалы	4	Б1.О.14 Математика Б1.О.15 Химия Б1.О.16.01 Физика Б1.О.16.02 Строительная физика	Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.ДВ.04.02 Физическая химия в дорожном материаловедении

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Строительные материалы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:ознакомить студентов-бакалавров с основными строительными материалами, используемыми в современном строительстве и развить умения у студентов использовать полученные знания при выборе строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала и конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина: В ходу изучения данной дисциплины студенты узнают историю развития строительных материалов, знакомятся с новыми материалами применяемыми в строительстве, как в дорожном, так и в промышленном, получат представление о классификации материалов по различным свойствам и признакам, научатся правильно подбирать и учитывать свойства строительных материалов, в зависимости от спецификации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства		Знать: • общие теоретические основы материаловедения, позволяющие проектировать и применять строительные материалы с заданными	

	строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		свойствами; Уметь: • подбирать оптимальный состав материала; • рационально заменять один материал другим; • экономно расходовать материалы; • использовать местное сырье и вторичные материальные ресурсы региона; • оценивать качество материала; Владеть: • технологией и методами освоения технологических процессов производства строительных материалов; практическими навыками подбора состава строительных смесей.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименованиедисциплины(модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.05	Строительные материалы	4	Б1.О.14 Математика Б1.О.15 Химия Б1.О.16.01 Физика Б1.О.16.02 Строительная физика	Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.ДВ.04.02 Физическая химия в

				дорожном материаловедении

1.4 Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.01 Гидравлика и гидрология транспортных сооруженийТрудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: приобретение теоретических знаний и практических навыков для осуществления профессиональной деятельноти специалистов, включающей изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию, обследование, ремонт и реконструкцию автомобильных дорог и транспортных сооружений.
Краткое содержание дисциплины:
Раздел 1. Гидравлика: 1.1. Основные физические свойства жидкостей и газов. Гидростатика. 1.2. Основы кинематики и динамики жидкости и газа. 1.3. Одномерное движение жидкости и газа.
Раздел 2. Гидрология: 2.1. Речная гидрология. 2.2. Речная гидрометрия. 2.3. Гидрологические расчеты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. ПК-3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		Знать: - основные законы гидравлики и инженерной гидрологии; - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест Уметь: - производить инженерно-гидрологические изыскания на объекте строительства;	

			- проводить расчёты, проектировать искусственные сооружения; Владеть: современными методами расчёта, проектирования искусственных сооружений; • владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	

1.4 Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.02.Инженерно-геодезические работы в строительстве
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: вооружение студентов знаниями в области теоретических основ и практических рекомендаций о геодезических работах, выполняемых в процессе строительного производства.
Краткое содержание дисциплины: Введение. Геодезические опорные сети для разбивки АД. Способы детальной разбивки строительной сетки. Разбивочные работы. Методы определения координат пунктов строительной сетки. Оценка точности построения строительной сетки. Контрольные измерения при создании строительной сетки. Определение высот пунктов строительной сетки. Методы построения сетей второго порядка. Геодезическая подготовка проектов для выноса в натуру красных линий в плане. Разбивка примыканий и пересечений автомобильных дорог. Автоматизация разбивочных работ в дорожном строительстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектировани	ПК-1.1 Способен знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и	**Знать:** Знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве Знать методы и	ФОС

	я зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;	сооружений в строительстве ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования ПК-1.3 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию	принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования **Уметь:** Уметь составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; Уметь рассчитывать узлы и конструкции в области строительства Уметь подготавливать проектную и рабочую документацию **Владеть:** Владеть терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениями Владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве ПК-3.2 Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций ПК-3.3. Способен знать нормативную документации в области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и	**Знать:** Основные положения законодательства РФ о труде, охране труда, защите окружающей среды; Виды строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции транспортных сооружений; Методы защиты работников и окружающей среды при выполнении строительных работ; **Уметь:** Идентифицировать опасности профессиональной среды работника, оценивать риск их реализации;	ФОС

		объектов ПК-3.4. Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию ПК-3.5. Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Планировать и осуществлять мероприятия по защите работников от потенциальных опасностей; **Владеть:** Знаниями о нормативно-правовых актах в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; Навыками организации мероприятий по охране труда на предприятии; Навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при осуществлении технологического процесса и требований экологической безопасности; Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;	
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-11.1 Производить работу по повышению эффективности работ с применением результатов современных исследований и разработок ПК-11.2 Контролировать результаты выполнения этапов строительного производства ПК-11.3 Составлять	**Знать:** Нормативную базу в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации транспортных сооружений Методы планирования строительных работ с применением результатов современных исследований Способы оптимизации производства работ для повышения эффективности показателей выполненных работ Требования к	ФОС

		документацию для сдачи-приёмки выполненных работ в соответствии с нормативно-технической документацией ПК-11.4 Применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	оформлению документов по отчетности в соответствии нормативно-технической документацией **Уметь:** Выбирать методы внедрения новейших практических разработок в процессы строительного производства Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию Составлять отчетную документацию по утвержденным формам Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Разрабатывать оперативные планы работы, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений **Владеть:** Навыками работы на современных ЭВМ с применением программных обеспечений в сфере профессиональной деятельности Методами осуществления инновационных идей и внедрения результатов исследований в процесс производства, подготовки документации для создания системы менеджмента качества	

			производственного подразделения	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.02	Инженерно-геодезические работы в строительстве;	5	Б1.В.03.01. Геодезия	Б1.В.ДВ.07.02. Геодезическое сопровождение строительного производства Б2.О.05. Производственная исполнительская практика;

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06.03 Основы изысканий автомобильных дорог

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов системы знаний по проектированию автомобильных дорог и их основных сооружений.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Общие понятия об элементах дорог. Закономерности движения автомобилей по дороге и требования к элементам дорог. Обоснование требований к элементам дороги. Особенности расположения дороги на местности. Правила трассирования и проектирования дорог. Земляное полотно автомобильных дорог. Сооружения поверхностного и подземного водоотвода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1.1 Способен знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования ПК-1.3 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию	**Знать:** - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности. **Уметь:** - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. - проводить предварительные технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным	ФОС
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных	ПК-2.1 Способен знать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем		

	программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	автоматизированных проектирования ПК-2.2 Способен уметь использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.3 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	документам. - вести подготовку документации по менеджменту качества и типовыми методами контроля качества технологических процессов на производственных участках. - составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок. **Владеть:** - основными законами дисциплины в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. - способностью выявить естественнонаучную сущность проблемы, возникающая в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат. - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации.	

Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве ПК-3.2 Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций ПК-3.3 Способен знать нормативную документации в области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию ПК-3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информации. - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. - одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода. - методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов. математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.03	Основы изысканий автомобильны	3	Б1.О.17 Модуль Механика Б1.В.03 Модуль	Б1.В.06 Модуль Проектирование автомобильных дорог

	х дорог		Инженерное обеспечение в строительстве	Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07.01 Геоинформационные системы в строительстве
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основ теории геоинформационных систем (ГИС), включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации применительно к дорожной отрасли. Также изучаются основные широко известные программные продукты ГИС, методы и средства создания приложений в среде ГИС для дорожной отрасли.

Задачи дисциплины: получение студентами умения ориентироваться в современной инфраструктуре пространственных данных и комбинировать разнообразные пространственных данные в единой геоинформационной среде для их обработки и анализа; получение умений систематизировать и использовать геоинформационные данные сети автомобильных дорог области и населенного пункта для решения конкретных практических, в частности, производственных задач; приобретение практических навыков работы в геоинформационной среде.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Дорожная сеть и проблемы безопасности движения. Причины возникновения происшествий связанных с дорожными условиями. Учет требований безопасности движения в нормах на проектирование. Влияние режимов движения и элементов дороги на опасность ДТП. Методы оценки опасных участков дороги. Обследование дорог для оценки безопасности. Способы устранения опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания. Интеллектуальные транспортные системы (ИТС). Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУДД).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных		Знать: - средства обработки данных, пространственные запросы, пространственный анализ, средства редактирования карт, концепция баз данных, хранение графических объектов и атрибутивной информации, принципы функционирования внутренних и внешних СУБД; - отечественные и зарубежные ГИС на	

	комплексов и систем автоматизированных проектирования		современном российском рынке; - преимущества ГИС в сравнении с другими современными методами хранения и обработки пространственных данных; - способы хранения и обработки пространственных данных, концепция слоев, электронные карты и растры, средства задания типа картографических проекций; - области применения ГИС, классификации ГИС, основные функции ГИС; Уметь: - осуществлять обработку растровых и векторных геоинформационных данных в ГИС: - использовать разнообразные пространственные данные для решения практических за- дач строительства, реконструкции и ремонта автомобильных дорог в геоинформационной среде; - в первую очередь, привязывать аэрофото- и космические снимки, растровые карты и планы к различным системам координат и к картографическим проекциям, создавать и актуализировать векторные данные автомобильных дорог на основе традиционных и цифровых карт и планов, а также на основе аэро- и космических снимков (фотографических и	

			цифровых); Владеть: - методами управления транспортным комплексом на основе ГИС; - принципами геоинформационного моделирования автомобильных дорог и других пространственных объектов; - способами обработки пространственной информации, выполнять картирование и анализ данных в среде ГИС; - способами обработки и анализа векторных данных автомобильных дорог в ГИС; - навыками представления данных и знаний о предметной области в рамках геоинформационных систем.	
	ПК-3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		Знать: - средства обработки данных, пространственные запросы, пространственный анализ, средства редактирования карт, концепция баз данных, хранение графических объектов и атрибутивной информации, принципы функционирования внутренних и внешних СУБД; - отечественные и зарубежные ИТС и АСУДД на современном российском рынке; - преимущества ИТС и АСУДД в сравнении с другими современными методами хранения и обработки пространственных	

			данных; - способы хранения и обработки пространственных данных, концепция слоев, электронные карты и растры, средства задания типа картографических проекций; - области применения ИТС и АСУДД, классификации ИТС и АСУДД, основные функции ИТС и АСУДД; Уметь: - осуществлять обработку растровых и векторных геоинформационных данных в ИТС и АСУДД: - использовать разнообразные пространственные данные для решения практических за- дач строительства, реконструкции и ремонта автомобильных дорог в геоинформационной среде; - в первую очередь, привязывать аэрофото- и космические снимки, растровые карты и планы к различным системам координат и к картографическим проекциям, создавать и актуализировать векторные данные автомобильных дорог на основе традиционных и цифровых карт и планов, а также на основе аэро- и космических снимков (фотографических и цифровых); Владеть: - методами управления транспортным	

			комплексом на основе ИТС и АСУДД; - принципами геоинформационного моделирования автомобильных дорог и других пространственных объектов; - способами обработки пространственной информации, выполнять картирование и анализ данных в среде ИТС и АСУДД; способами обработки и анализа век- торных данных автомобильных дорог в ИТС и АСУДД; - навыками представления данных и знаний о предметной области в рамках геоинформационных систем.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07.01	Геоинформационные системы в строительстве	3	Б1.О.19 Модуль «Информатика. Строительная информатика»	Б1.В.06 Модуль «Инженерно-геодезические работы в строительстве» Б1.В.11 Управление качеством автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07.02 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Современный уровень строительства транспортных сооружений предполагает высокое качество выполнения проектных работ. Одним из наиболее эффективных способов повышения уровня проектирования, снижения трудозатрат и, как следствие, себестоимости проектирования является применение систем автоматизированного проектирования (САПР). В настоящее время абсолютно все проектные организации перешли на автоматизированные технологии разработки проектной документации. Таким образом, изучение основных подходов в практике применения САПР для инженеров-мостовиков имеет большое значение.

Основная цель ее преподавания – обучение студентов современным приемам проектирования с применением САПР, ознакомление их с новейшими достижениями в этой области.

Освоение курса обеспечивается путем решения следующих задач:

— изучение современного состояния развития автоматизированных систем проектирования;

— область применения, достоинства и недостатки, принципы построения и функционирования современных систем автоматизированного проектирования;

— изучение САПР в области строительства автомобильных дорог и мостов;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-3 Способен участвовать в	ПК-2.1 Способен знать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.2 Способен уметь использовать	Знать: - основные направления развития САПР; - программы автоматизированного проектирования автомобильных дорог и искусственных сооружений; - основные принципы работ программ проектирования автомобильных дорог и искуственных сооружений; - нормативную базу РФ в области проектирования автомобильных дорог. Уметь: - выбирать	ФОС

	проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.3 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-3.1 Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве ПК-3.2 Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций ПК-3.3 Способен знать нормативную	оптимальный вариант трассы с учетом безопасности и экономичности сооружения; - анализировать результаты выполненного расчета, выполнять подбор оптимальных попречных сечений элекментов несущих конструкций сооружений; - использовать знания по нормативной базе в области автоматизированного проектирования транспортных сооружений в целом; - организовывать рабочую среду проекта и наборы инструментальных панелей; - вести технические расчеты с учетом действующих требований нормативной базы; - получать и хранить информацию в автоматизированных системах проектирования транспортных сооружений. Владеть: - навыками работы с компьютером; - навыками расчета в автоматизированных системах элементов плана, продольного и поперечного профилей, несущих элементов сооружений; - общими методами оценки	

		документации в области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию ПК-3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	проектных решений; основными приемами трассирования, проектирования продольного и поперечных профилей, несущих элементов сооружений;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07.02	Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог	7	Б1.В.06 Инженерные изыскания автомобильных дорог Б1.Б.15 Инженерная графика, Б1.О.18 Инженерная графика Б1.В.07.01 Геоинформационные системы в строительстве	Б1.В.08 Проектирование автомобильных дорог Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог
Трудоемкость _7_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

«Основы проектирования автомобильных дорог»являются обучение студентов методам проектирования прочных и устойчивых дорожных конструкций, методам и средствам организации и безопасности дорожного движения, организации изысканий и проектирования дорог, особенностям

проектирования дорог для общих климатических условий.

Краткое содержание дисциплины:

Общие понятия об автомобильных дорогах
Элементы автомобильных дорог и сооружений на них
Движение автомобиля по дороге
Закономерности движения транспортных потоков
Кривые автомобильных дорог в плане
Поперечные профили дорог
Продольный профиль автомобильных дорог
Нормы проектирования автомобильных дорог
Проектирование плана трассы
Определение положения проектной линии продольного профиля
Архитектурно-ландшафтное проектирование автомобильных дорог
Пересечения и примыкания автомобильных дорог
Оборудование и обустройство автомобильных дорог
Проектирование земляного полотна
Конструирование дорожных одежд
Конструктивные расчеты нежестких дорожных одежд
Конструктивные расчеты жестких дорожных покрытий и оснований
Особенности проектирования автомагистралей
Проектирование городских улиц и дорог

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная подготовка	ПК-2 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования методы проведения инженерных	ПК-2.1 Способен знать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.2 Способен	**Знать** Методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования Современные программно-вычислительные комплексы и системы	ФОС

	изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.2 Способен уметь использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.3 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированны	уметь использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования ПК-2.3 Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	автоматизированного проектирования Взаимосвязи данных изыскания и системами автоматизированного проектирования **Уметь** Использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования Использовать программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования Переносить данные изыскания в системы автоматизированного проектирования Выводить данные систем автоматизированного проектирования в виде рабочей, технической и проектной документации **Владеть** Методами проведения инженерных изысканий,	

	х программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированны х проектирования		технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования Методами переноса данных изыскания в системы автоматизированного проектирования Методами вывода данных систем автоматизированного проектирования в виде рабочей, технической и проектной документации Программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования	
Профессиональная подготовка	ПК-3.1 Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве ПК-3.2 Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций ПК-3.3 Способен знать нормативную документации в	ПК-3.1 Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве ПК-3.2 Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций ПК-3.3 Способен знать нормативную документации в	**Знать** Конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве Взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций **Уметь** Составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов,	

	области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию ПК-3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4 Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию ПК-3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; Подготавливать проектную и рабочую документацию **Владеть** Методами измерения показателей качества объектов профессиональной деятельности Методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.01	Основы проектирования автомобильных дорог	6,7	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.03 Инженерное обеспечение в строительстве Б1.В.03.01 Геодезия Б1.В.03.02 Геология Б1.О.13 Основы проектной деятельности Б1.О.16.02 Строительная физика Б1.О.17.03 Механика грунтов Б1.В.05 Строительные материалы	Б1.В.11 Управление качеством автомобильных дорог Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог Б1.В.ДВ.09.02 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог Б1.В.ДВ.10.01

			Б1.О.19.02 Строительная информатика Б1.В.06 Инженерные изыскания автомобильных дорог Б1.В.06.01 Гидравлика и гидрология транспортных сооружений Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве Б1.В.06.03 Основы изысканий автомобильных дорог Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Б1.В.ДВ.10.02 Городские транспортные сооружения Б1.В.ДВ.11.01 Сметное дело

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08.02 Экономика отрасли
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области производственно-экономических отношений в дорожном строительстве и практических навыков использования материально технической базы строительства, основных фондов, оборотного капитала предприятий.
Главной задачей курса является ознакомление студентов с сущностью предприятия как хозяйствующего субъекта, с экономическими ресурсами предприятия, показателями их использования, основными направлениями роста эффективности производства.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-10 Способен знать основы	ПК-10.1 Формировать	Знать: -Основные положения и	

	ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	договорные цены на строительство; ПК-10.2 обладать навыками работы с людьми и взаимодействия с партнерами; ПК-10.4 разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы;	задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов, технологию их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях; - Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда; Уметь: - Использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; - Составить калькуляцию трудовых затрат и заработной платы; - Определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; Оформлять производственные задания бригадам (рабочим),осуществлять контроль и приемку работ; Владеть: - Навыками оценки	

			деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; - Навыками практической деятельности по выполнению маркетинговых исследований; - Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.02	Экономика отрасли	6	Б1.О.08 Экономика Б1.О.13 Основы проектной деятельности	Б1.В.13 Основы правового обеспечения дорожной деятельности Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ДВ.11.01 Сметное дело

				Б1.В.ДВ.11.02 Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Краткое содержание дисциплины: Основы технологического проектирования. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций. Технологические процессы устройства защитных покрытий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Производственно-технологическая работа	ПК- 6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	Способен осуществлять контроль за качеством строительно-монтажных работ	**Знать:** - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности; - планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - методы организации работ. **Уметь:** - оформлять производственные задания бригадам (рабочим); - устанавливать объемы работ; - определять потребное количество материальных и технических ресурсов; - принимать выполненные работы;	Вопросы для текущего и промежуточного контроля. Расчетно-графическая работа

			- осуществлять контроль за их качеством. **Владеть:** - технолгией и методами освоения технологических процессов строительного производства; - методами осуществления инновационных идей; - организацией рабочих мест и работы производственных подразделений.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве	5	Б1.О.17.03 Механика грунтов	Б1.В14 Технология и организация строительства автомобильных дорог Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог Б1.О.29 Основы организации и управления в строительстве

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Дорожные и строительные машины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: изучение номенклатуры парка машин и рабочих процессов, выполняемых дорожными и строительными машинами, а также влияние конструкций оборудования на выполнение ими технологических процессов на производственных базах строительства.
Краткое содержание дисциплины: Вводные положения. Классификация и индексация дорожных и строительных машин.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и зашиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-4)	ПК-4.1.Выбирать нормативно-правовые акты, регламентирующие требования по охране труда и защиты окружающей среды в сфере своей профессиональной деятельности; ПК-4.2. Организовывать мероприятия по охране труда для работников предприятия; ПК-4.3. Применять методы защиты работников и окружающей среды при возникновении чрехвычайных ситуаций; ПК-4.4. Контролировать соблюдение требований охраны труда и окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и раюот по реконструкции транспортных сооружений	**Знать:** - Основные положения законодательства РФ о труде, охране труда, защите окружающей среды; - Виды строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции транспортных сооружений; - Методы защиты работников и окружающей среды при выполнении строительных работ; **Уметь:** - Идентифицировать опасности профессиональной среды работника, оценивать риск их реализации; - Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - Планировать и осуществлять мероприятия по защите работников от потенциальных опасностей; **Владеть:** - Знаниями о нормативно-правовых актах в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; - Навыками организации	

			мероприятий по охране труда на предприятии; - Навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при осуществлении технологического процесса и требований экологической безопасности; - Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;	
Профессиональные компетенции	Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-6)	ПК-6.1.Способен контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; ПК-6.2. Способен контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; ПК-6.3.Способен подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции); ПК-6.4.Способен владеть технологией производства дорожно-строительных материалов; ПК-6.5.Способен знать общие теоретические основы материаловедения	**Знать:** - Общие теоретические основы материаловедения, позволяющие проектировать и применять строительные материалы с заданными свойствами; - о назначении механизированных звеньев с учетом свойств применяемых материалов и соблюдения правил безопасности при производстве работ; **Уметь:** - Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации ремонту оборудования; **Владеть:** - Методами проведения предварительного	

		, позволяющие проектировать и применять строительные материалы с заданными свойствами; ПК-6.6. Способен знать основные виды машин и механизмов, используемых для производства основных и вспомогательных рабочих процессов в строительстве; ПК-6.7. Способен контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-6.8.Способен правильно выбирать дорожно-строительные материалы, исходя из их назначения и условий эксплуатации; ПК-6.9.Способен владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;	технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации; - навыками в выборе эффективных конструкций машин; - методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения; - методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Дорожные и строительные машины;	4	Б1.О.17 Механика;	Б1.В.15. Основы организации и управления в строительстве; Б1.В.16 Эксплуатация автомобильных дорог;

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Управление качеством автомобильных дорог
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: приобретение обучающимися знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы по обеспечению требуемого уровня транспортно-эксплуатационного состояния дорожной сети, повышение сроков службы и межремонтных сроков автомобильных дорог и искусственных сооружений, повышение эффективности использования финансовых средств и других ресурсов, выделяемых на автомобильные дороги при сохранении окружающей среды.
Краткое содержание дисциплины:
Комплексная система управления качеством продукции в дорожном строительстве. Управление качеством продукции при устройстве асфальтобетонных покрытий и оснований. Управление качеством продукции при устройстве цементобетонных покрытий и оснований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-7 Способен вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их	ПК-7.1 Способность правильно организовать рабочие места их техническое оснащение, размещение технологического оборудования ПК-7.2 Выбирать информацию по использованию	Знать: – Топографические карты, геодезические приборы, методы производства геодезических работ; – Основные физико-механические свойства грунтов и способы их определения; – Основные свойства строительных материалов; – Методы трассирования, проектирования плана и профиля автомобильных и городских дорог; – Методы организации строительства, выбора	

	техническое оснащение, размещение технологическог о оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	новых методов организации рабочих мест и их технического оснащения, размещения технологическо го оборудования ПК-7.3 Способность применять методы трассирования, проектировани я плана и профиля автомобильных дорог и городских улиц; ПК-7.4 Использовать эффективные методы планирования, организации и технологии текущего содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов и других транспортных сооружений; ПК-7.5 Способность определять основные физико-механические свойства грунтов и способы их определения; ПК-7.6 Выбирать методы проведения инженерных изысканий, технологию	машинного оснащения, определения сроков производства работ при возведении объектов автомобильных дорог и аэродромов; – Методы планирования, организации и технологии текущего содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов и других транспортных сооружений; Уметь: – Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – Работать на геодезических приборах; – Обрабатывать данные полученные в ходе работ; – Участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Владеть: – Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ; – Методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; – Технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования; – Математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным	

		проектировани я деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использование м стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; ПК-7.7 Выбирать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; ПК-7.8 Применять технологию, методы доводки и освоения технологически х процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования; ПК-7.9 Способность проводить математическо е моделирование на базе стандартных пакетов автоматизации	методикам; – Методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.	

		проектировани я и исследований, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Управление качеством автомобильных дорог	8	Б1.О.17.03 Механика грунтов Б1.В.05 Строительные материалы Б1.В.06 Инженерные изыскания автомобильных дорог Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве Б1.В.14 Технология и организация строительства автомобильных дорог	Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Производственная база дорожного строительства
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студенту знания о производственных базах. Правильно подбирать оборудование и комплектацию для достаточного обеспечения строительства материалами и конструкциями. Формировать знание о взаимосвязи основных процессах строительства и вспомогательных процессов, как влияет объем и производительность баз на общий срок строительства.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие сведения о производственных базах
2. Контроль качества производимой продукции
3. Карьеры
4. Асфальтобетонные заводы.
5. Основы проектирования асфальтобетонных заводов
6. Материально техническое обеспечение АБЗ
7. Назначение и классификация цементобетонных заводов
8. Проектирование ЦБЗ
9. Понятие о складском хозяйстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-5 Способен проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению ПК-4 Способен применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и зашиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов ПК-7 Способен вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение,		**Знать** Классификацию и виды производственных баз строительства Назначение и общие устройство производственных баз Методы расчетов производительности баз Нормативные документы в области проектирования производственных баз **Уметь** Проводить расчет необходимой производительности баз Подбирать состав производственных баз	ФОС Расчетно-графические работы, контрольные работы

	размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Обосновывать выбор местоположения баз и его план **Владеть** Навыками расчета производительности баз Методами расчета необходимой производительности базы Методами проектирования месторасположения баз	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Производственная база дорожного строительства	7	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.18.01 Начертательная геометрия Б1.О.18.02 Инженерная графика Б1.В.03.01 Геодезия Б1.В.03.02 Геология Б1.О.17.03 Механика грунтов Б1.В.05. Строительные материалы	Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог Б2.О.05 (П) производственная исполнительная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.13 Основы правового обеспечения дорожной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение теоретических основ административно-правового регулирования дорожного хозяйства, механизма его регулирования.

Краткое содержание дисциплины: Дорожная деятельность как объект административно-правового регулирования. Формы и методы административно-правового воздействия на дорожное хозяйство. Законодательство об автомобильных дорогах и дорожной деятельности. Организационно-правовое обеспечение дорожного хозяйства в зарубежных странах. Механизм административно-правового регулирования дорожной деятельности. Дорожные советы, фонды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)	**Знать:** - Правовые нормы организации и управления дорожного производства; - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - Основные направления совершенствования административно-правового регулирования дорожного хозяйства; **Уметь:** - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; **Владеть:** - формами и методами административно-правового регулирования дорожного хозяйства **.**

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Основы правового обеспечения дорожной деятельности	5	Б1.Б.7 Основы права	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Технология и организация строительства автомобильных дорог
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение теоретической под- готовки будущего инженера для профессиональной деятельности в области строительства автомобильных дорог.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Производственные предприятия дорожного строительства

Раздел 2. Теоретические основы технологии строительства земполотна

Раздел 3. Возведение земляного полотна

Раздел 4. Возведение земполотна в особых условиях

Раздел 5. Заключительные работы по земполотну

Раздел 6. Теоретические основы технологии строительства оснований и покрытий

Раздел 7. Подготовка дорожного полотна и строительство оснований

Раздел 8. Технология строительства усовершенствованных покрытий

Раздел 9. Технология строительства покрытий переходного и простейшего типов

Раздел 10. Организация дорожно-строительных работ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-4 Способен применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и зашиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Контролировать соблюдение требований охраны труда и окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции транспортных сооружений	**Знать** особенности организационно-правовых форм предприятий, организационных структур управления предприятиями, экономические ресурсы предприятия и планирование деятельности предприятия. Основные формы организации и труда **Уметь** рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятиятехнические средства. **Владеть** навыками контроля за соблюдением требований охраны труда при осуществлении технологического процесса и требований экологической безопасности	Контроль остаточных знаний (тестирование)
	ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических	Способен контролировать результаты осуществления этапов	**Знать:** - основные виды машин и механизмов, используемых для производства основных и	Расчетно-графическая работа

	процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	вспомогательных рабочих процессов в строительстве; теоретические основы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений **Уметь:** - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы - разрабатывать технологические карты строительных процессов; - определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий; - устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством. **Владеть:** - технологией производства дорожно-строительных материалов; - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.	
	ПК-7 Способен вести подготовку документации по	Применять технологию, методы доводки	**Знать** методы организации строительства, выбора	Вопросы для текущего и промежуточ

	менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	машинного оснащения, определения сроков производства работ при возведении объектов автомобильных дорог и аэродромов **Уметь:** - работать на геодезических приборах; - устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством. **Владеть** технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.	ного контроля. Расчетно-графическая работа
	ПК-9 Спсобен владеть методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы	**Знать** об организации и управления строительного производства **Уметь** устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством**.** **Владеть** способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовыми методами контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности	Расчетно-графическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Технология и организация строительства автомобильных дорог	5	Б1.В.03.01 Геодезия Б1.О.17.03 Механика грунтов Б1.В.10 Дорожно-строительные машины	Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: изучение методов и средств организации и управления в строительстве. Организация, управление и планирование строительного производства являются сферами деятельности инженера.
Основными задачами изучения курса являются:
- получение теоретических знаний по вопросам организации и управления строительного производства;
- приобретение практических навыков, позволяющих специалистам успешно управлять строительным производством, осуществлять проектирование организационных мероприятий на основе моделирования процессов, происходящих на строительной площадке.

Краткое содержание дисциплины: Основные положения по организации и управлению в строительстве. Управление строительством. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству. Моделирование в планировании и управлении строительным производством. Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов. Организация материально-технического обеспечения строительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-8	ПК-8 Способен применять знания организационно-правовых основ управленческо	Способен знать правовые нормы организации и управления	**Знать:** - основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления; общую систему	Контроль остаточных знаний

	й и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда		управления строительством в РФ; - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - методы управления строительным производством. **Уметь:** - управлять строительным производством; - применять передовые методы организации труда и эффективные методы управления; - построить сетевые графикив масштабе времени. **Владеть:** методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	
ПК-9	ПК-9 Спсобен владеть методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	Выбирать информацию по изпользованию новых методов организации рабочих мест и их технического оснащения, размещения технологического оборудования	**Знать** состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. **Уметь:** - управлять строительным производством; - применять передовые методы организации труда и эффективные методы управления; - построить сетевые графикив масштабе времени. **Владеть:** методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой	Контроль остаточных знаний (тестирование)

			людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Основы организации и управления в строительстве	8	Б1.В.14 Технология и организация строительства автомобильных дорог	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Эксплуатация автомобильных дорог
Трудоемкость 4 з.е.

1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам основные навыки проектирования при выборе фундаментной конструкции для мостов и путепроводов на автодорогах, а также зданий и сооружений транспортного назначения.

Краткое содержание дисциплины: методы исследования горных пород, гидрогеологических и инженерно-геологических условий строительства; основные физико-механические свойства грунтов и способы их определения; рациональные типы, конструкции, методы расчета и сооружения фундаментов; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-7 Способен вести подготовку		Знать: Основные явления и	

	документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности		процессы.ю связанные с эксплуатацией транспортных сооружений; Существующие научно-технические средства, повышающие технико-экономические показатели эксплуатации автомобильных дорог. Уметь: Использовать технологические процессы и способы организации работ по содержанию и ремонту транспортных сооружений; Правильно оценивать эксплуатационное состояние УДС; Выполнять проекты по содержанию и ремонту автомобильной дороги: Владеть: Методикой проведения стандартных испытаний по определению ТЭП ад.	

1.7. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	**Наименованиедисциплины(модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает**

				опорой
Б1.В.16	Эксплуатация автомобильных дорог	7	Б1.В.12 Производственная база дорожного строительства Б1.В.10 Дорожные и строительные машины Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог	Б1.В.ДВ.08.01 Дорожные условия и безопасность движения Б2.О.05(П) Производственная исполнительская практика

1.8. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;	Контрольные упражнения.

	социальной и профессиональной деятельности	самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовенность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	**Наименованиедисциплины(модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	**для которых содержание данной дисциплины (модуля)**

			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ.02.01 Деловой иностранный
языкТрудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство наработу.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых)	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование / перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	

			язык(и);	

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	УЧП	Иностранный язык	

1.2. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.ДВ. РИТОРИКА

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во __-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	**УК-4.1** Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;	**Знать:** – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

	взаимодействия	**УК-4.3** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; **УК-4.4** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; **УК-4.7** Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.8** Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. **Уметь:** – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. **Владеть:** – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические	

			особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Риторика		Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

			решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	УЧП	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1. ДВ.3.1 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	**Знать:** -языковые средства общения (иностранный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации **Уметь:** -использовать необходимые вербальные и невербальные средства	Контрольная работа

			общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) **Владеть:** - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.2.6	Коммуникативный курс японского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/японский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные

категории (группы) компетенций	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине	средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	**Знать:** -языковые средства общения (иностранный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации **Уметь:** -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) **Владеть:** - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Коммуникативный курс китайского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса. Настоящая дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	**Знать:** -языковые средства общения (иностранный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации **Уметь:** -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых)	Контрольная работа

			языке(ах) **Владеть:** - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.2.6	Коммуникативный курс корейского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит коммуникативная методика, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.
Краткое содержание дисциплины:
деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную	Контрольная работа

	языке (ах)	сферах общения	деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Коммуникативный курс английского языка	Согласно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом

уровне.
Исходя из тебований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На пратических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.
По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	**Знать:** -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации **Уметь:** -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском языке **Владеть:** - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом	Контрольная работа

			иностранном языке	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Профессионально-ориентированный перевод

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации;	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

	языке (ах)	русского языка на иностранный(ые)	Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Профессионально - ориентированный перевод	По РУП	Б1.О. Иностранный язык Б1.О. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере

культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7	**Знать** - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; **Уметь** - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; реализацией	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта; **Владеть** - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в циркумполярное регионоведение

Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получат представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально- экономического, политического,

культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом

часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Написание эффективного эссе 2. Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Геосоциальное пространство Севера	По РУП	Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Введение межкультурную коммуникацию	7	Русский язык и культура речи История.	ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания.

Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические,	Задания по темам занятий. 1. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. 2. Терминологический словарь. 3. Конфликтологическая экспертиза. 4. Эссе

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Этноконфликтология	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов,

заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.
Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.
Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.
Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного эссе 2. Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Геосоциальное пространство Севера		Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения	Тест Письменная работа

			человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		-

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть	Письменная работа Устная работа Тесты

		народов и социальных групп	(методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Коммуникативный курс якутского языка	По РУП		-

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эҕэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по	Оценочные средства

компетенций	программы (код и содержание компетенции)		дисциплине	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Устный опрос и письменное задание

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Разговорный якутский язык	По РУП		-

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СВЕВЕРО-ВОСТОКА РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	*Знать:* многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; *Уметь:* выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; *Владеть* навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Культура и традиции народов Северо-Востока	По РУП	-	-

	РФ			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Культурные индустрии Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия,необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	**Знать** - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в

		традициям народов и социальных групп	российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп **Уметь** - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и	мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.

			политических проблем **Владеть** - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Культурные индустрии Севера	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентнось студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффектов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	**Знает** методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино **Умеет** анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; **Владеет** навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.	Арктическое кино	По РУП	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры		Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Этническая психология

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода,

знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);

- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;

- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;

- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3 .Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.	

		уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Этническая психология	2, 4	Психология, Социальная	Этноконфликтология

			психология	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Психология межкультурного общения

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящи м в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3 .Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	практикум ам, программа тренинга

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Психология межкультурного общения	2, 4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ. Русская литература и художественная культура

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины:

Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и

взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Тест

		социальных групп.	групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Русская литература и художественная культура	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Патриотическая литература России

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрежнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	**Знать** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития **Уметь** выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума **Владеть** навыками сознательного выбора ценностных	Творческий проект

			ориентиров и гражданской позиции	

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Патриотическая литература России	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я).Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни.Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнидеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4 предлагает	Знать: - основные экологические законы развития Арктических экосистем и перспективы развития защиты окружающей среды; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, основные составляющие здорового образа жизни; - особенности воздействия человека на компоненты экосистем Арктики; Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в т.ч.предотвращению чрезвычайных ситуаций	безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; - анализировать опасные и вредные факторы антропогенной деятельности; - находить и демонстрировать природные и социально-экономические особенности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира Владеть: - способностью представить результаты анализа данных, связанных с проблемами экологии и охраны окружающей среды Арктики	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Основы экологии и охраны природы Арктики	2,4		

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.ДВ ЭКОЛОГИЯ ЯКУТИИ

Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнидеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	8.1- Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); 8.2- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; 8.3- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; 8.4- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.	**Знать:** - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; - об основах экологии, охраны природы и экологической безопасности, в условиях экстремального климата и сплошного распространения многолетней мерзлоты; **Уметь:** - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; – анализировать опасные и вредные факторы антропогенной деятельности; – оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики, основы планирования культурного ландшафта; – строить собственную производственную деятельность в отношении к окружающей	Тест, дискуссия, доклад.

			природной среде и принимать экологически обоснованные решения. **Владеть:** - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; – практическими навыками использования во всех видах своей деятельности экологические знания; – элементарными экологическими методами оценки окружающей среды.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Экология Якутии			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнидеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений (УК-8.1). Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2). Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в т. ч. предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.4.)	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ; - таксономию опасности Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	Тесты, доклад, реферат

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ	Общая и промышленная экология Севера			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 2з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнидеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);	- Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	**Знать:** - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; **Уметь:** - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения	Тест, доклад и сообщение

		-.	чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций **Владеть:** - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:ознакомить студентов с основными дорожно-строительными материалами, используемыми в современном строительстве и развить умения у студентов использовать полученные знания при выборе дорожно-строительных материалов в зависимости от основных физико-механических, технологических, эксплуатационных свойств и условий эксплуатации материала и конструкции, а также экономичности и доступности; при рациональной замене одного материала другим; при оценке качества материала.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина состоит из одинадцати разделов: «Состав, структура и основные свойства дорожно-строительных материалов», «Цементобетоны», «Строительные растворы», «Сборные бетонные и железобетонные изделия», «Материалы и изделия из пластических масс», «Органические вяжущие материалы (битумы и дегти)», «Асфальтобетон», «Рулонные и листовые кровельные и гидроизоляционные материалы», «Строительные материалы из древесины», «Металлические материалы», «Минеральные вяжущие материалы».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		**Знать:** - общие сведения об основных материалах и область применения; - общие сведения о строительных материалах специального назначения и область применения; - физико-механические свойства дорожно-строительных материалов (в том числе инновационные технологии); безопасность труда на производстве. **Уметь:** - подбирать состав асфальтобетонов с заданными характеристиками; - определять	

			физико-механические свойства дорожно-строительных материалов; - правильно выбирать дорожно-строительные материалы, исходя из их назначения и условий эксплуатации; - анализировать воздействия окружающей среды на материал. **Владеть:** - методами оценки и контроля физико-механических свойств строительных материалов. технологией производства дорожно-строительных материалов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ.04.01	Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов	5	Б1.О.14 Математика Б1.О.15 Химия Б1.О.19.01 Физика Б1.О.19.02 Строительная физика Б1.В.05 Строительные материалы	Б1.В.16 Эксплуатация автомобильных дорог Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ДВ.08.01 Дорожные условия и безопасность движения

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Физическая химия в дорожном материаловедении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- ознакомить с теоретическими знаниями, основными понятиями и методами физической химии;
- сформировать теоретические знания физико-химических принципов технологических процессов производства асфальтобетонов, полимербетонов, бетонополиметов для строительства дорог и аэродромов и основ физико-химических процессов, которые ведут к разрушению строительных материалов при их эксплуатации;
- сформировать умение применять теоретические и практические навыки в процессах производства и эксплуатации строительных материалов.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения, битумные вяжущие, дегтевые вяжущие, материалы и изделия на органических вяжущих, охрана труда и техника безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-6 Способен владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		**Знать:** - Общенаучное и практическое значение физической химии. Основные направления физической химии и ее теоретические и экспериментальные методы исследования; - Основы химической термодинамики, законы термодинамики; - Химическое равновесие и фазовые равновесия в гомогенных системах; - Химическую кинетику и катализ; **Уметь:** - Использовать теоретический материал по соответствующей теме для построения графических зависимостей; - Применять теоретические и практические	

			навыки в процессах производства и эксплуатации асфальтобетонов; **Владеть:** - Методами расчеты тепловых эффектов, термодинамической вероятности протекания реакций в открытых и закрытых системах; Разными методами расчета констант равновесия в гомогенных и гетерогенных системах.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Физическая химия в дорожном материаловедении	5	Б1.О.15 Химия, Б1.Б.16.01 Физика, Б1.О.16.02 Строительная физика Б1.О.17.01 Теоретическая механика Б1.О.17.02 Техническая механика Б1.О.17.03 Механика грунтов	Б1.В.05 Строительные материалы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Инженерные сети
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с видами и классификацией инженерных сетей, способами их прокладки, нормативной документацией регламентирующей их проектирование и эксплуатацию.

Краткое содержание дисциплины: Классификация населенных пунктов. Размещение инженерных сетей. Материалы тубопроводов и способы защиты от коррозии. Водоснабжение. Канализация. Газоснабжение. Теплоснабжение. Электрические сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
-	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	Знать - нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; - методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования Уметь - составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - терминами и понятиями в области	реферат

			проектирования конструкций, систем и сооружениям методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Инженерные сети	5	Б1.В.06.03 Основы изысканий автомобильных дорог Б1.В.06.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве.	Б1.В.07.02 Основы автоматизированного проектирования автомобильных дорог Б1.В.12 Производственные базы дорожного строительства

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02Дорожный сервис
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Дорожный сервис» являются овладение студентами комплексом инженерных знаний для формирования положительной эстетической дорожной среды, создания благоприятных условий для труда и отдыха водителей и пассажиров, пользующихся автомобильной дорогой.

Краткое содержание дисциплины:Организация дорожного сервиса на автодорогах. Благоустройство территории, средства организации дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
-	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий,	ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений,	Знать - нормативную базу в области проектирования конструкций, систем	реферат

	принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	инженерных систем и оборудования	и сооружений в строительстве правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; - методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования Уметь - составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениям методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Дорожный сервис	5	Б1.В.07.02Основы автоматизированного проектирования транспортных сооружений Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01Основы архитектуры и строительных конструкций

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» является формирование у студентов базовых знаний инженерно-технического мышления путем изучения основ архитектуры, архитектурно-строительного проектирования и конструктивного построения гражданских и промышленных зданий и сооружений.

Краткое содержание дисциплины: Сущность архитектуры, определение и задачи; основы архитектурно-строительного проектирования; виды жилых, общественных и производственных зданий и сооружений; основные требования к зданиям и их конструкциям; основы и приёмы архитектурной композиции; физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования; основы градостроительства; объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения жилых, общественных, производственных зданий и комплексов; основные конструктивные элементы гражданских и промышленных зданий и сооружений; конструктивные системы и схемы зданий; строительные системы зданий; единая модульная системы, типизация и стандартизация с строительстве; строительство зданий и сооружений в особых условиях; зашита и эксплуатация зданий и комплексов; реставрация памятников архитектуры; реконструкция зданий и застройки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая профессиональная подготовка	(ПК-1) Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений,	ПК-1.1Способен знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве	-Знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве -Уметь	Задания для решения практических задач, тест для зачета

	инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам -Владеть терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениями	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Основы архитектуры и строительных конструкций	8 сем	Б1.0.16Физика, Строительная физика Б1.0.18.01 Начертательная геометрия Б1.О.16.02 Строительная физика Б1.0.18. Инженерная графика Б1.В.05 Строительные материалы Б1.В.04 Основания и фундаменты	Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве Б1.В.ДВ.05.01 Инженерные сети Б1.В.ДВ.10.02 Городские транспортные сооружения Б1.0.13 Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания:[русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.20.04 Строительная механика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения: подготовка будущего специалиста к решению сложных задач строительной механики и их применения к расчету реальных строительных конструкций.

Краткое содержание дисциплины:Кинематический анализ расчетных схем сооружений. Понятие расчета статически определимых и неопределимых стержневых систем на действие постоянных и временных подвижных нагрузок, расчета на устойчивость стержневых систем и расчета стержневых систем на действие динамических нагрузок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	ПК-2	**Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
Индикаторы достижения профессиональных компетенций	**ПК-2.1**	**Способен знать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
	ПК-2.2	**Способен уметь использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
	ПК-2.3	**Способен владеть методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
Знать		**Методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
		Современные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования
		Взаимосвязи данных изыскания и системами автоматизированного проектирования
Уметь		**Использовать методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**
		Использовать программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования
		Переносить данные изыскания в системы автоматизированного проектирования
		Выводить данные систем автоматизированного проектирования в виде рабочей, технической и проектной документации
Владеть		**Методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования**

		Методами переноса данных изыскания в системы автоматизированного проектирования
		Методами вывода данных систем автоматизированного проектирования в виде рабочей, технической и проектной документации
		Программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
Информационная культура	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Строительная механика	6.	Математика, физика, теоретическая механика, техническая механика	При расчете всех строительных конструкций.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01. Геодезическое сопровождение строительного производства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: вооружение студентов знаниями в области теоретических основ и практических рекомендаций

о геодезических работах, выполняемых в процессе строительного производства.
Краткое содержание дисциплины: Введение. Геодезические опорные сети для разбивки АД. Способы детальной разбивки строительной сетки. Разбивочные работы. Методы определения координат пунктов строительной сетки. Оценка точности построения строительной сетки. Контрольные измерения при создании строительной сетки. Определение высот пунктов строительной сетки. Методы построения сетей второго порядка. Геодезическая подготовка проектов для выноса в натуру красных линий в плане. Разбивка примыканий и пересечений автомобильных дорог. Автоматизация разбивочных работ в дорожном строительстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	ПК-1.1.Способен знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве; ПК-1.2.Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; ПК-1.3. Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию	*Знать:* - Знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве; - Знать методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; *Уметь:* - Уметь составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - Уметь рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - Уметь подготавливать проектную и рабочую документацию; *Владеть:* - Владеть терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениями; - Владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования;	

Профессиональные компетенции	Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-3)	ПК-3.1.Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве; ПК-3.2.Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций; ПК-3.3.Способен знать нормативную документации в области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4.Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию; ПК-3.5.Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	**Знать**: - нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; **Уметь**: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; **Владеть**: - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	

			работы с компьютером как средством управления информацией; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Геодезическое сопровождение строительного производства	7	Б1.В.03.01. Геодезия	Б2.О.05. Производственная исполнительская практика;

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02. Современные технологии геодезических изысканий
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение студентов знаниями в области теоретических основ и практических рекомендаций о геодезических работах, выполняемых в процессе строительного производства.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Геодезические опорные сети для разбивки АД. Способы детальной разбивки строительной сетки. Разбивочные работы. Методы определения координат пунктов строительной сетки. Оценка точности построения строительной сетки. Контрольные измерения при создании строительной сетки. Определение высот пунктов строительной сетки. Методы построения сетей второго

порядка. Геодезическая подготовка проектов для выноса в натуру красных линий в плане. Разбивка примыканий и пересечений автомобильных дорог. Автоматизация разбивочных работ в дорожном строительстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	ПК-1.1.Способен знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве; ПК-1.2.Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; ПК-1.3. Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию	*Знать:* - Знать нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве; - Знать методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; *Уметь:* - Уметь составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - Уметь рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - Уметь подготавливать проектную и рабочую документацию; *Владеть:* - Владеть терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениями; - Владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования;	

Профессиональные компетенции	Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-3)	ПК-3.1.Способен знать конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве; ПК-3.2.Способен знать взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций; ПК-3.3.Способен знать нормативную документации в области проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов ПК-3.4.Способен уметь подготавливать проектную и рабочую документацию; ПК-3.5.Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	**Знать**: - нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; **Уметь**: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; **Владеть**: - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	

			работы с компьютером как средством управления информацией; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Современные технологии геодезических изысканий	7	Б1.В.03.01. Геодезия	Б2.О.05. Производственная исполнительская практика;

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Дорожные условия и безопасность движения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: подготовка студентов к работе по обеспечению безопасного движения в различных дорожных условиях.
Краткое содержание дисциплины: Введение. Дорожная сеть и проблемы безопасности движения. Причины возникновения происшествий связанных с дорожными условиями. Учет требований безопасности движения в нормах на проектирование. Влияние режимов движения и элементов дороги на опасность ДТП. Методы оценки опасных участков дороги. Обследование дорог для оценки безопасности. Способы устранения опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-4 Способен применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и зашиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов		**Знать**: - принципы ландшафтного проектирования автомобильных дорог с учетом сохранения экологического равновесия территории; - правила и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; **Уметь:** - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок; - организовать профилактические осмотры и текущий ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - пользоваться	

			нормативно-техническими и директивными документами, содержащими требования к размещению предприятий и объектов автосервиса на автодорогах; **Владеть**: - полученными знаниями для обоснования принятых решений при проектировании; - методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения; методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Дорожные условия и безопасность движения	4	Б1.В.ДВ.05.01 Инженерные сети Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.10 Дорожные и строительные машины Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог Б2.О.05(П) Производственная исполнительская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26.03 Механизация строительного производства
Трудоемкость _5_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Механизация строительного производства» является ознакомление студентов механизированными способами строительства. Изучение средств механизации, их виды и характеристики. Способы их использования в профессиональной деятельности, планирования их работы.

Краткое содержание дисциплины:

Общие понятия о механизации строительного производства.
Производство земляных работ бульдозерами
Производство земляных работ экскаваторами.
Производство земляных работ грейдерами
Понятие о гидромеханизации.
Гидромеханизация разработки грунтов.
Уплотнение грунтов машинами.
Асфальтобетонные укладчики
Цементобетонные укладчики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3	Способностью использовать естественнонаучные знания для оценки и совершенствования строительных материалов, конструкций, технологических процессов, понимания окружающего мира и явлений природы	**Знать**:Этапы технологического процесса. Виды и уровни механизации Механизацию различных видов работ Знать технологические схемы, процессы и карты **Уметь:**рассчитывть производительность машин Связывать машины в технологическую схему. Планировать время работы средства механизации Правильно выбирать состав и виды техники под конкретные задачи строительства **Владеть:** практическими навыками изображения технологической схемы	**Знать**:Этапы технологического процесса. Виды и уровни механизации Механизацию различных видов работ Знать технологические схемы, процессы и карты Правильно выбирать состав и виды техники под конкретные задачи строительства **Уметь:**рассчитывть производительность машин Связывать машины в технологическую схему. Планировать время работы средства механизации **Владеть:** практическими навыками изображения технологической схемы	ФОС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д.08.02	Механизация строительного производства	7	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.03 Инженерное обеспечение в строительстве Б1.О.16.02 Строительная физика Б1.О.17.03 Механика грунтов Б1.В.05 Строительные материалы Б1.О.19.02 Строительная информатика Б1.В.ДВ.04.01 Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов Б1.В.10 Дорожные и строительные машины Б1.В.09 Технологические процессы в строительстве	Б1.В.11 Управление качеством автомобильных дорог Б1.В.15 Основы организации и управления в строительстве Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Реконструкция автомобильных дорог
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение студентов знаниями в области теоретических основ и практических рекомендаций по принципам проведения реконструкции автодорог и оценке транспортно-эксплуатационных качеств автодорог.

Краткое содержание дисциплины: Понятие реконструкции автомобильной дороги, обзор различных методов, оценки состояния дорог и мероприятий по реконструкции, технологические решения по выполнению земляных работ, реконструкции дорожных одежд всех типов для различных категорий дорог, в том числе особенности технологий по регенерации дорожных одежд и покрытий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-4 Способен применять требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и зашиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Контролировать соблюдение требований охраны труда и окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции транспортных сооружений	**Знать** виды строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции транспортных сооружений **Уметь:** - применять методы оценки состояния дорог; - разрабатывать проектную документацию по реконструкции автомобильных дорог. **Владеть:** - навыками технико-экономического обоснования эффективности проведения реконструкции автомобильной дороги; - навыки решения вопросов по технологии производства и организации работ по реконструкции транспортных сооружений и их элементов, применяемых машин, оборудования и материалов.	Контроль остаточных знаний (тестирование)

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.1	Реконструкция автомобильных дорог	8	Б1.В.08.01 Основы проектирования автомобильных дорог Б1.В.14 Технология, организация строительства автомобильных	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			дорог	

1.4. Язык преподавания:русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружение студентов знаниями в области теоретических основ и практических рекомендаций по принципам обеспечения водоотведения с городских улиц и дорог.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Классификация, принципы размещения подземных инженерных сетей. Назначение и структура систем водоотвода в городах. Вертикальная планировка территорий. Лотки. Водоприемный колодец. Водосточные ветки, продольный водосток, главные коллекторы. Смотровые, поворотные, соединительные, перепадные колодцы. Очистные сооружения на водосточной сети. Очистное сооружение открытого и закрытого типа. Технология строительства городских водостоков. Разработка и крепление траншей. Монтаж водостоков. Обратная засыпка траншей. Контроль качества строительства водостоков. Организация строительных работ. Производство работ по прокладке водоотводных сетей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
-	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	Знать - нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; - методы и принципы проектирования зданий, сооружений,	реферат

			инженерных систем и оборудования Уметь - составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениям методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Технологи строительства водостоков городских улиц и дорог	4	Б1.В.16 Эксплуатация автомобильных дорог Б1.В.ДВ.05.01 Инженерные сети	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Инженерные сооружения в транспортном строительстве
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировании у студентов такой системы освоения и понимания основных законов курса, чтобы обеспечить навыки и умение самостоятельно, творчески выполнять обоснования выбора того или иного дорожного сооружения.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы и нормы проектирования. Основные понятия о мостах, виды искусственных сооружений, статические схемы мостов, назначение основных размеров. Основные конструктивные решения. Основания, фундаменты и опоры мостов. Организация и технология строительства мостов. Расчет конструкций. Нормативные и расчетные нагрузки. Основные положения расчета железобетонных конструкций. Особенности расчета деревянных балочных пролетных строений. Оборудование мостов, транспортных тоннелей и путепроводов, особенности эксплуатации. Проект организации строительства и проект производства работ, календарный график. Технический учет. Осмотры сооружений. Причины возникновения дефектов и их устранение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
-	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	Знать - нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; - методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования Уметь - составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и	реферат

			оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениям методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	
-	ПК3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК 3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	Знать - Конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве; - Взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций. Уметь - Составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - Подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - Методами измерения показателей качества объектов профессиональной деятельности; - Методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Инженерные сооружения в транспортном строительстве	4	Б1.О.17 Модуль Механика; Б1.В.03 Модуль Инженерное обеспечение в строительстве; Б1.В.05 Строительные материалы; Б1.В.10 Дорожные и строительные машины; Б1.В.ДВ.06.02 Строительная механика	Б2.О.05(П) Производственная исполнительская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Городские транспортные сооружения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в выборе конструктивных решений и технологий строительства транспортных сооружений в городах и крупных населенных пунктах, а также способности к реализации и технико-экономическое обоснованию проектных решений конструкций транспортных сооружений под требуемые условия строительства.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения Тема 1: Виды транспортных сооружений в городах и на автомобильных дорогах. Основные требования к городским транспортным сооружениям. Архитектура городских транспортных сооружений.

Раздел 2. Конструкции пролетных строений и опор эстакад. Тема 2: Конструкции монолитных, сборных и сборно-монолитных железобетонных и металлических пролетных строений эстакад (плитные, ребристые, коробчатые). Особенности монтажа городских эстакад. Опоры железобетонных и металлических эстакад. Тема 3: Особенности расчета железобетонных эстакад. Особенности расчета металлических эстакад. Расчет опор.

Раздел 3. Путепроводы и сложные транспортные пересечения. Тема 4: Основные виды, системы и конструкции железобетонных, металлических и сталежелезобетонных путепроводов. Основные типы и конструкции многоярусных железобетонных и металлических - транспортных пересечений. Тема 5: Основные виды монтажа пролетных строений и опор путепроводов на транспортных развязках

Раздел 4. Пешеходные мосты. Тема 6: Основные виды пешеходных мостов. Конструкции пешеходных мостов. Особенности их расчета.

Раздел 5. Подпорные стенки городских набережных. Тема 7: Конструкции подпорных стенок. Их возведение. Сборные и монолитные подпорные стены. Основы расчета подпорных стенок. - Раздел 6. Многоэтажные автостоянки и вертолетные площадки. Тема 8: Виды многоэтажных автостоянок. Конструкции многоэтажных автостоянок. Вертолетные площадки. Тема 9: Особенности строительства многоэтажных автостоянок и вертолетных площадок.

Раздел 7. Городские подземные сооружения. Тема 10: Виды подземных транспортных сооружений в городах(автотранспортные тоннели, подземные автостоянки, гаражи, пешеходные тоннели). Особенности их строительства в городах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
-	ПК-1 Способен знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК-1.2 Способен владеть методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	Знать - нормативную базу в области проектирования конструкций, систем и сооружений в строительстве правила и технологию монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием; - методы и принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования Уметь - составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - рассчитывать узлы и конструкции в области строительства; - подготавливать проектную и рабочую	реферат

			документацию. Владеть - терминами и понятиями в области проектирования конструкций, систем и сооружениям методами и принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования	
-	ПК3 Способен участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК 3.5 Способен владеть методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов	Знать - Конструкции и материалы используемые в дорожном строительстве; - Взаимное действие элементов, узлов строительных конструкций. Уметь - Составлять техническую документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - Подготавливать проектную и рабочую документацию. Владеть - Методами измерения показателей качества объектов профессиональной деятельности; - Методами и принципами проектирования, изыскания сооружений, конструкций и объектов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Городские транспортные сооружения	4	Б1.В.03 Модуль Инженерное обеспечение в строительстве; Б1.В.ДВ.05.02 Дорожный сервис	Б2.О.05(П) Производственная исполнительская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Сметное дело
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по нормированию цен на строительную продукцию инвестора - «Оценки сметной стоимости строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости строительства объекта», «Инвестиционной сметной стоимости строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить методики формирования цен на строительную продукцию инвестора и правила использования нормативно-информационной (сметно-нормативной) базы их формирования.

Краткое содержание дисциплины: Формирование сметных цен на строительную продукцию (вручную). Формирование сметных цен на строительную продукцию с применением программного комплекса WinРИК

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-10 Способен знать основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК-10.1 Формировать договорные цены на строительство; ПК-10.2 обладать навыками работы с людьми и взаимодействия с партнерами; ПК-10.3 составлять сметную документацию и использовать банк данных, необходимых для решения поставленных задач; ПК-10.4 разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы; ПК-10.5 формировать сметную стоимость	Знать: - Сметно-нормативную базу формирования цен на строительную продукцию инвестора; -Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов, технологию их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях; - Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - Методы перехода в текущие цены Уметь:	

		строительного объекта.	- Определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; - Использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; - Составить калькуляцию трудовых затрат и заработной платы; - Определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; Оформлять производственные задания бригадам (рабочим),осуществлять контроль и приемку работ; - Формировать ОССС0, ПССС0 и ИССС0 - Формировать договорную цену на строительную продукцию по объемам СМР, выполненным в процессе строительства Владеть: - Методами осуществления расчета себестоимости продукции и выявлять пути ее снижения; - Навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; - Навыками практической деятельности по выполнению маркетинговых исследований; - Основами ценообразования в строительстве; - Навыками составления сметной документации програмным комплексом; - Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять	

			законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.01	Сметное дело	8	Б1.О.08 Экономика Б1.В.08.02 Экономика отрасли	Б1.В.ДВ.12.01 Экономическое обоснование инвестиций Б1.В.ДВ.12.02 Основы предпринимательской деятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Ценообразование и сметное нормирование с строительстве
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по нормированию цен на строительную продукцию и по ценообразованию в строительсве.

В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить методики формирования цен на строительную продукцию инвестора и правила использования нормативно-информационной (сметно-нормативной) базы их формирования.

Краткое содержание дисциплины: Формирование сметных цен на строительную продукцию (вручную).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-10 Способен	ПК-10.1	Знать:	

	знать основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	Формировать договорные цены на строительство; ПК-10.2 обладать навыками работы с людьми и взаимодействия с партнерами; ПК-10.3 составлять сметную документацию и использовать банк данных, необходимых для решения поставленных задач; ПК-10.4 разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы; ПК-10.5 формировать сметную стоимость строительного объекта.	- Сметно-нормативную базу формирования цен на строительную продукцию инвестора; -Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов, технологию их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях; - Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - Методы перехода в текущие цены Уметь: - Определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; - Использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; - Составить калькуляцию трудовых затрат и заработной платы; - Определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; Оформлять производственные задания бригадам (рабочим),осуществлять контроль и приемку работ; - Формировать ОССС0, ПССС0 и ИССС0 - Формировать договорную цену на строительную продукцию по объемам СМР, выполненным в процессе строительства	

			Владеть: - Методами осуществления расчета себестоимости продукции и выявлять пути ее снижения; - Навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; - Навыками практической деятельности по выполнению маркетинговых исследований; - Основами ценообразования в строительстве; - Навыками составления сметной документации програмным комплексом; - Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Ценообразование и сметное нормирование с строительстве	8	Б1.О.08 Экономика Б1.В.08.02 Экономика отрасли	Б1.В.ДВ.12.01 Экономическое обоснование инвестиций Б1.В.ДВ.12.02 Основы предпринимательской деятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и

				защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 Экономическое обоснование инвестиций
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование комплексных знаний и умений, необходимых для разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.
Краткое содержание дисциплины:
1. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционных проектов. Виды технико-экономических обоснований инвестиционных проектов;
2. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
3. Предварительный анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана;
4. Методология оценки инвестиций;
5. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта;
6. Финансирование инвестиционных проектов;
7. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
8. Методы учета инфляции в рамках в рамках технико-экономического обоснования;
9. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта;
10. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22)	**Знать:** - сметно-нормативную базу формирования цен на строительную продукцию инвестора; - нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; **Уметь:** - формировать ОССС0, ПССС0 и ИССС0; - формировать договорную цену на строительную продукцию по объемам СМР, выполненным в процессе строительства (т.е. в составе ИССС0); **Знать:** - организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда; - **Владеть:** - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации

	зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.1	Экономическое обоснование инвестиций	4	Б1.О.08 Экономика	Б1.В.ДВ.11.01 Сметное дело

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 Основы предпринимательской деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела; выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины: изучение форм и видов предпринимательской деятельности, факторов предпринимательства, вопросов планирования бизнеса, этики коммерческого предпринимательства; закрепление у студентов навыков и подходов к решению стандартных задач и выполнению формализованных процедур процесса создания собственного дела.

Краткое содержание дисциплины: Основы предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской деятельности, бизнеса их формы и виды. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Факторы предпринимательства и схема бизнес - операции (сделки). Партнерские сделки. Сущность малого предпринимательства. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Учреждение предприятия. Способы участия в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Основные методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению ПК-8 Способен применять знания организационно-правовых	ПК-5.1 Проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения ПК-5.2 Разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения ПК-5.3 Выявлять резервы производства и определять	***Знать***: - теоретические и правовые аспекты различных форм предпринимательства; - основы организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования; - основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и

основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства ПК-5.4 Оценка факторов и резервов роста производительноти труда ПК-5.5 Сущность финансов и нологооблажения предприятия ПК-8.1 Способен знать правовые нормы организации и управления дорожного производства ПК-8.2 Способен знать нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест ПК-8.3 Способен знать организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-8.4 Способен знать основы организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования; ПК-8.5 Способен уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам ПК-8.6 Способен уметь разрабатывать оперативные планы работы первичных	жилищно-коммунальном хозяйстве; ***Уметь:*** - разрабатывать учредительные документы; - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства ***Владеть навыками:*** - методикой разработки бизнес-плана; - анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению; - организации и планирования технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования.

	производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам ПК-8.7 Способен уметь разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам ПК-8.8 Способен владеть методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-8.9 Способен знать анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.2	Основы предпринимательской деятельности	4	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ДВ.11.1 Сметное дело Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

1.4. Язык преподавания: русский