

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 Т.М. Куту-Погодаева
«23» март 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС СВФУ

 Д.Н. Платонов
«24» март 2019 г.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Технология физической культуры и массового спорта
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное	УК-5 Способен	УК-5.1 Понимает место	Знать -основные этапы и	Контрольная работа,

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и	реферат, эссе, доклад
----------------	--	---	--	-----------------------

		групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопредели я человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	анализа источников и информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	История	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом	Контрольная работа в форме тестирования

		самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	-	Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с	
--	--	---	--	--

			иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3	-	Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: иностранный язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных	Оценочные средствами являются: Тестовые задания, выступления с докладами и презентационными материалами по заданной теме, участие в

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8. 5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками	конференциях и проводимых в рамках экологических акций и круглых столов с участием и выступлениям.
--	--	--	--	---

			организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретико-практическом и методико-практическом: формирующие мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; обеспечивающие овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов обучения студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<u>Наименование</u> <u>категории</u> <u>(группы)</u> <u>компетенций</u>	<u>Планируемые</u> <u>результаты</u> <u>освоения</u> <u>программы</u> <u>(код и</u> <u>содержани</u> <u>е</u> <u>компетенц</u> <u>ии)</u>	<u>Индикаторы</u> <u>достижения</u> <u>компетенций</u>	<u>Планируемые результаты</u> <u>обучения по дисциплине</u>	<u>Оценочные</u> <u>средства</u>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в	<u>Знать:</u> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; <u>Уметь:</u> - использовать средства	Норматив ГТО

	нальной деятельнос ти	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствован ия показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. <u>Владеть практическими навыками:</u> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	-----------------------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура	2		Элективный курс «Физическая культура и спорт»

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	
--	--	--	---	--

			государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ.04.01 Риторика Б1.ДВ.04.03 Язык делопроизводства Б1.ДВ.05.01. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный	доклады/ сообщения реферат тесты

			способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	<u>Знать:</u> - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты) - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения <u>Уметь:</u> - применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий,	доклады/ сообщения реферат тесты

			способствующих коррупционному поведению; <u>Владеть:</u> - понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	Б.1.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Трансферы	наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта,	
--	--	---	---	--

			страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить	
--	--	--	--	--

			целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2		-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы в команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды,	Эссе, психологический диктант, деловая игра

			используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.	
		УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		Тест, деловая игра, доклад на семинаре

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	2		Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основы управления и прогнозирования спортивных результатов. Моделирование двигательной деятельности в спорте. Спортивный отбор. Особенности подготовки юных спортсменов. Особенности подготовки спортсменов высокой квалификации. Средства и методы повышения работоспособности и восстановления в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Практическая подготовка. Педагогическое мастерство. Составление документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, контролирующие вопросы и тестовые задания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; 2. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; 3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		выводы и точку зрения; 4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Выявляет и описывает проблему 2. Выявляет и описывает проблему 3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач 4. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач 5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм 6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач Владеть: правилами разработки проектов	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни Уметь: оценивать личностные	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	конкретных задач при достижении поставленных целей 2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста 3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития 4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Проектная деятельность ФКиС	6	Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика научной деятельности в сфере физической культуры и спорта
 - 1.1. Основные понятия, связанные с научной деятельностью
 - 1.2. Взаимосвязь научно-исследовательской, научно-методической, методической и учебной деятельности в вузе
 - 1.3. Роль знаний о научной деятельности для студентов факультетов физической культуры
2. Общая методология проведения научно-исследовательской работы
 - 2.1. Основные методологические принципы научного исследования
 - 2.2. Логика конструирования исследовательской работы
 - 2.3. Объективные и субъективные факторы, определяющие выбор направленности исследования
 - 2.4. Определение проблемы, темы, объекта и предмета исследования
 - 2.5. Определение и формулирование цели, задач и гипотезы исследования
 - 2.6. Планирование исследования
3. Экспериментальные исследования и наблюдения в сфере физической культуры и спорта
 - 3.1. Понятие «эксперимент», характеристика экспериментальных и сопутствующих факторов
 - 3.2. Виды педагогических экспериментов, используемых в сфере физической культуры и спорта
4. Эмпирические методы исследования в сфере физической культуры и спорта
5. Методы получения ретроспективной информации
 - 5.1. Метод изучения документов
 - 5.2. Методы изучения литературных источников; способы чтения и правила, способствующие рациональному чтению
 - 5.3. Методы опроса, их роль в исследованиях в сфере физической культуры и спорта
6. Теоретические методы исследования
 - 6.1. Методы анализа и синтеза
 - 6.2. Методы индукции и дедукции
 - 6.3. Методы сравнения и классификации
 - 6.4. Метод моделирования
7. Обработка информации, получаемой в процессе исследовательской работы
 - 7.1. Общие подходы к обработке информации
 - 7.2. Общие основы статистической обработки результатов исследования
 - 7.3. Интерпретация результатов исследования. Формулирование выводов
8. Оформление итогов научного исследования
 - 8.1. Основные виды представления итогов научного исследования
 - 8.2. Литературно-графическое оформление научной работы
 - 8.3. Оформление списка литературы
9. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной и курсовой работ
 - 9.1. Выпускная квалификационная работа

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

			парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет и	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

	жизни	обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. 6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования	
--	-------	--	--	--

			времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2 Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Владеет методикой проведения	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		ОПК-11.4 Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Применяет практические способы поиска и формирования научной и профессиональной информации. ОПК-16.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в организации спортивной подготовки, физкультурных и спортивных мероприятий. ОПК-16.3 Демонстрирует умения использования информационно-коммуникационных технологий в реализации образовательных, научных задач.	<u>Знает</u> принципы работы современных информационных технологий, методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере физической культуры и спорта; <u>Умеет</u> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных профессиональных задач. <u>Владеет</u> способами и приемами использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	1	На знания полученные на предшествующем уровне образования	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

Краткое содержание дисциплины:

Государственная политика в области развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Методы, средства и формы обучения в работе педагога физической культуры.

Методы, средства и формы организации воспитательного процесса в работе учителя физической культуры.

Условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Спортивный коллектив как объект педагогического управления и изучения.

Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.

Этика и эстетика в воспитательной деятельности специалиста физической культуры и спорта.

Функции, методы и средства в управленческой деятельности педагога физической культуры и спорта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) ОПК-5.2 Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности,	<u>Знать</u> - Развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС

		самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-5.3 Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера ОПК-5.4 Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности ОПК-5.5 Осуществляет проектирование и реализацию воспитательных программ,	обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО. <u>Уметь.</u> - Проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). - Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. - Осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. <u>Владеть.</u> Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществлять	
--	--	--	---	--

		реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.) ОПК-5.6 Определяет алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения. ОПК-5.7 Осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО ОПК-5.8 Обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств	действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами</u> и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС

		работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	здорового образа жизни. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13.01	Педагогика физической культуры и спорта	2		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности в специфических условиях физического воспитания и спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психологическая характеристика физического воспитания (предмет, задачи и методы). Задачи психологии физического воспитания и спорта. Психологические основы обучения и воспитания. Развитие психических процессов в физическом воспитании. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя. Психология личности и коллектива. Психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) ОПК-5.2 Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	<u>Знать</u> - Развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии	Семинар, беседа, доклад, экзамен

		современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-5.3 Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера ОПК-5.4 Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности ОПК-5.5 Осуществляет проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.) ОПК-5.6 Определяет	ПДО. <u>Уметь.</u> - Проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). - Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. - Осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности. <u>Владеть.</u> Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществлять действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и	
--	--	---	---	--

		алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения. ОПК-5.7 Осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО ОПК-5.8 Обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обстоятельств	во внеурочной деятельности	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами</u> и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. <u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

			культурой	
--	--	--	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13.02	Психология физической культуры и спорта	3	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта	Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера Б1.В.05 Социология физической культуры и спорта Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя (тренера), психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.

Краткое содержание дисциплины:

- Введение в педагогическую профессию тренера.
- Искусство быть тренером
- Функции тренера, требования к его личности
- Модель профессиональной деятельности и личности тренера (Структура психолого-педагогической деятельности)
- Педагогические способности тренера
- Стили и виды педагогического общения
- Деловые и личностные взаимоотношения тренера
- Классификация тренеров по виду деятельности
- Оценка деятельности и личности тренера
- Методы научных исследований
- Индивидуальный подход в обучении и воспитании
- Внетренировочная деятельность
- Воспитательный процесс, его особенности, принципы, средства и задачи
- Спортивный коллектив, его особенности и воспитательные возможности
- Функции педагогического общения и личная педагогическая техника
- Педагогическое творчество и его уровни
- Дидактика спорта и принципы обучения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту,	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (здатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (здатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Владеть практическими навыками	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых	Ответы на семинарских занятиях, выполненное СРС, тестовое задание

	физкультурно - спортивной деятельности по двигательном у и когнитивному обучению и физической подготовке	приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке <u>Владеет навыками проведения</u> занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно - спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и	ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами и средствами</u>	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

	установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13.03	Педагогическое мастерство тренера	5,6	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель и задачи освоения дисциплины показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества. Краткое содержание дисциплины: Темы, внесенные на занятия, являются важными для изучения данного предмета, поскольку позволяют углубить и сформировать у студентов знания и представления о становлении и развитии физической культуры как явлении объективно необходимом, имеющим свою периодизацию и свои законы развития.

Задачами преподавания дисциплины являются: - ознакомить с основными понятиями, этапами развития, традиционными и современными (инновационными) направлениями физкультурного образования; - сформировать у студентов представление о системе физкультурного образования в России и в мире; - воспитать активную жизненную позицию, высокую нравственность, гражданственность и патриотизм при проведении занятий физической культурой и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и владения соответствующие компетенциям ОПОП. 1

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России. 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах,	Знать: - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

		явлениях и процессах; 5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) <u>Уметь:</u> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; - излагать профессиональную информацию в	
--	--	---	--	--

			процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). <u>Владеть (методиками):</u> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; <u>Владеть практическими</u> - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к	ОПК-6.1Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-6.2Владеет	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое

	физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.</u> <u>Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой</u>	задание
--	--	--	--	---------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.01	История физической культуры и спорта	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика системы физического воспитания в РФ. Общая характеристика физического воспитания: направленность, средства, методы, принципы. Средства, методы, принципы физического воспитания. Теория и методика обучения двигательным действиям. Теория и методика развития физических качеств и способностей. Средства и методы развития двигательных координационных способностей. Воспитание выносливости. Воспитание гибкости. Всестороннее формирование личности в процессе физического воспитания. Планирование и контроль в физическом воспитании. Производственная физическая культура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планируемые	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Опирается на знания анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа,	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа и тд.

		исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению	

		определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	<u>Владеет навыками проведения занятий</u>, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и об	<u>Знает:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие	представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь.</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть</u> <u>практическими навыками</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
--	--	---	---	--

		коррективы в процесс занятий.		
--	--	-------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.02	Теория и методика физической культуры	3,4	Б1.Б.14.01 История физической культуры и спорта Б1.О.13.03.Педагогическое мастерство тренера Б1.О.14.05Теория и методика спортивной подготовки	Б1.О.17.01Гимнастика Б1.О.17.02 Легкая атлетика Б1.О.17.03 Спортивные игры Б1.О.17.04 Лыжные гонки Б1.О.17.05 Плавание

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы здорового образа жизни» является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности; овладение основами организации здорового образа жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни.
- Сформировать представление о здоровье и здоровом образе жизни. Показать место и роль здорового образа жизни в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.
- Рассмотреть факторы образа жизни, ухудшающие состояние здоровья.
- Обучить основам организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной	Тестирование, опрос

		УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности	деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть - Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни - методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.14.03	Основы ЗОЖ	5		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы, состоят в следующем:

Защищать фундаментальное право спортсменов участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов мира, а также

Обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

Краткое содержание дисциплины:

Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Уровень 1. Кодекс.

Уровень 2. Международные стандарты.

Уровень 3. Модели лучших методов и принципов организации работы.

Международные стандарты

Фундаментальное обоснование необходимости Всемирного антидопингового Кодекса

Модели лучших методов организации работы и рекомендации

В рабочей программе дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Важными составляющими дисциплины «Допинг. Допинг-контроль» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность	Знать. Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, реферат

		применения допинга для здоровья спортсменов ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	политики Уметь. Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. Владеет информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.04	Профилактика применения допинга	6	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека Б1.О.15.02 Биохимия человека Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ	Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки
Трудоемкость 63.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Теория и методика спортивной подготовки» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для будущего специалиста, а так же для самостоятельной работы студентов.

Краткое содержание дисциплины:

- Общая характеристика спорта;
- Основы спортивной тренировки;
- Основные стороны подготовки спортсмена;
- Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этап);
- Основы построения процесса спортивной подготовки;
- Построение подготовки спортсменов в течение года;
- Структура построения (содержание) тренировочного занятия;
- Технология разработки документов планирования в спорте;
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена;
- Спортивная ориентация и отбор в процессе многолетней подготовки;
- Оздоровительная физическая культура и ее основанные направление и (формы);
- Основы построения оздоровительной тренировки;
- Средства специально – оздоровительной направленности и их характеристика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС.

	психологическ их особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	умение составлять программы физкультурно- оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирование	
Спортивн ый отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту,	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС.

		индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Владеть практическими навыками	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и	Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Уметь анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС.

	по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК- 3.4Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении и физической подготовке Владеет навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.05	Теория и методика спортивной подготовки	7,8	Б1.О.14.02 Теория и методика физической	Б. ГИА

			культуры	
--	--	--	----------	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина "Анатомия человека" является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.

Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.

Освоение курса анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения своей квалификации и мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание знаний с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного	ОПК-1.1. Опирается на знания анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в	Реферат/экзамен

	пола и возраста	учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками): - Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - Владеть практическими навыками планирования	
--	--------------------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.01	Анатомия и физиология человека	2	Б1.О.14.03 Основы здорового образа жизни	Б1.8.08.01 Основы спортивно- оздоровительного туризма Б1. В.ДВ.06.01 ЛФК и

			Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки Б1.О.15.02Биохимия человека Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности	массаж Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг физического развития и физической подготовки учащихся Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.02 Биохимия человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины является фундаментальные знания о химических превращениях в живой материи и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных механизмов биохимических процессов в организмах, механизмов адаптации к изменяющимся условиям окружающей среды; сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.

Краткое содержание дисциплины: Строение и биологические функции белков. Биокатализ. Ферменты. Витамины как коферменты. Биоэнергетика. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Обмен воды и минеральных соединений. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Биохимические изменения при утомлении. Биохимические превращения в период восстановления после мышечной работы. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимический контроль при занятиях физической культурой и спортом. Биохимические основы силы, быстроты, выносливости человека. Биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования	Знать. Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики Уметь. Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	Беседа, реферат, зачет

		допинга в спорте ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	Владеет информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.02	Биохимия человека	2	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека	Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является овладение студентами современными научными знаниями в области спортивной медицины и гигиены, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных средств физкультурно-оздоровительной деятельности и тренировочной деятельности организма человека. Изучение общих закономерностей функционирования и развития в обществе физической культуры как целостного многогранного явления, а также формирования личностных и воспитания физических качеств у людей, занимающихся физической культурой и спортом;

Краткое содержание дисциплины: Спортивная медицина и гигиена является одной из фундаментальных наук среди дисциплин базовой части профессионального цикла, обеспечивающая студентов знанием особенностей основных теоретических положений, отражающих современные научные взгляды и представления о ведущих факторах внешней среды и их воздействии на здоровье людей, влиянии занятий физической культурой и спортом на здоровье человека. Детально рассмотрены вопросы гигиенического нормирования питания, физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом для лиц разного возраста и пола, проблемы гигиенического обеспечения занятий физической культурой и отдельными видами спорта. Рассмотрены теоретические и практические медико-биологические измерения, индексы основы медицинских знаний применяемые в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в	6.1 Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ОВЗ технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе	Реферат/ зачет

	том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития. Владеть: готовность выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК- 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1 Объясняет закономерности и формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного	

		родительские отношения 7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ 7.3 Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией). применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.03	Спортивная медицина и гигиена	3	Б1.О.15.01. Анатомия и физиология человека	Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка Б1.В.04 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.09.01 Методическое обеспечение

				организации физкультурно- спортивной деятельности
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предмета изучения «Биомеханика двигательной деятельности» являются сформировать у студентов профессионально важные для современного специалиста в области физического воспитания и спорта системные знания об основах биомеханики тело человека и его работы во время спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Биомеханика двигательной деятельности» изучает законы механического движения в живых системах, движении человека во время спортивной деятельности, о формах движений в различных средах. Общая задача изучения предмета оценка эффективности приложения сил и изучение способа повышения эффективности прилагаемых сил, методы анализа перемещения в пространстве, моделирование процессов движения и актуализация спортивно важных качеств;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке <u>Владеет навыками проведения занятий</u> , определяет	Ментальные карты; Рефераты; Доклад; Тесты.

		подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и	<u>Знает</u> : об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности,	Ментальные карты; Рефераты; Доклад; Тесты.

	психического состояния занимающихся	физической подготовленности , психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности , психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	психического состояния занимающихся <u>Умеет</u> : осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u> : умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
--	-------------------------------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.04 .	Биомеханика двигательной деятельности	4	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека; Б1.О.15.02 Биохимия человека; Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена.	Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС; Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка; Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование; Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства; Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в
ИВС
Трудоемкость 36 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности студентов на модели одной из спортивно-педагогических дисциплин и повышение уровня практической подготовленности студентов по избранному виду спорта.

Представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры

Краткое содержание дисциплины:

1. Теория и методика в ИВС
2. Начальная спортивная подготовка
3. Спортивное совершенствование
4. Повышение спортивного мастерства
5. Высшее спортивное мастерство

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планируемые	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-	тестирование, реферат, контрольные задания

	особенностей занимающихся различного пола и возраста	действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирование	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного	

		предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Владеть практическими навыками	
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты	Знать: - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию Уметь: - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть (методиками) - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды	

		участия спортсмена в соревнованиях.	на	
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первую доврачебную помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.2 Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта. ОПК-13.3 Реализует навыки организации	Знает правила проведения соревнований в избранном виде спорта. Умеет осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта. Владеть навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта.	

		соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.4 Оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Модуль 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС	1-8	Б1.О.05 Физическая культура Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.01 Гимнастика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории	ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся	Устный опрос, реферат, доклад

	физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование	

	ориентацию в процессе занятий	групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению гимнастики; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых	Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-	

	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению физической подготовке	видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,	спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Уметь анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке Владеет навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
--	--	--	---	--

		интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности		
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	Знать: - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию Уметь: - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть (методиками): - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на	
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических	

		сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть: критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и	Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки	

		физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы	Знает: - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: - определять и	

		физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.	дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. Владеть практическими навыками техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.01	Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика	2	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта	Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.О.16 Модуль 4. Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.02 Легкая атлетика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины: освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины: Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Опиерирует знаниями анатомо-морфологическими, психологическими особенностями занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в	Рефераты; Доклад; Тесты; Письменные и устный опрос, доклад, практические работы

		ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности и индивидуальности о психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирование	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту,	

		физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить	ОПК-3.1 Знает современное состояние и	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых видов	

	занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания,	физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке <u>Владет</u> навыками <u>проведения</u> занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
--	--	---	---	--

		методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности		
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности и спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты участия	Знать: - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию Уметь: - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть (методиками) - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды	

		спортсмена в соревновании.		
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первую доврачебную помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического	Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития,	

	измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности и занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении	технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
--	--	---	--	--

		образовательных и тренировочных программ.		
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической	<u>Знать:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь.</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть</u> <u>практическими</u> <u>навыками</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	

		культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленност и занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующи е коррективы в процесс занятий. ОПК-14.7		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.02	Легкая атлетика	4	Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства	Б1.В.01.01 Методическое обеспечение спортивных школ Б1.В.01.02 Физкультурно-патриотическое воспитание Б1.В.01.03 Методические основы предмета "Физическая культура" Б1.В.01.04 Профессионально-

			Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство	прикладная физическая культура
--	--	--	--	-----------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.03 Спортивные игры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по спортивным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Краткое содержание дисциплины: теория и методика обучения основам техники и тактики спортивных игр; основам организации и проведения соревнований; правила игр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Опирается на знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения	Реферат, тест

		развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	выбранных средств и методов; Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - практическими навыками планирования	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической	Знать: - принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: -применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта;	

		культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательны х программ в области физической культуры и спорта.	Владеть: -методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательн ых программ в области физической культуры и спорта. -практическими навыками	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно - спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно - спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического	Знать: -современное состояние и значение базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Уметь: -анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении и физической подготовке Владеть: -навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным целям и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции	

		воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	собственной деятельности	
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	Знать: - определение связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованиям Уметь: - эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть (методиками) - критериями оценивания результатов спортсмена и команды	
Обеспечение	ОПК-7	ОПК-7.1	Знать:	

безопасности	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	- требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; -о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - оказывать первую доврачебную помощь при травмах и неотложных состояниях; -организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть: -практическими навыками -критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики	Знать: - об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Уметь: -осуществлять интерпретацию	

		физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеть: -методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные	Знать: - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - методы и формы физкультурно-спортивной деятельности.	

		поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.	<u>Уметь:</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть:</u> <u>-практическими навыками,</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.03	Спортивные игры	2	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология Б1.О.13.01 Педагогика ФКиС Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности	Б1.О.05 Физическая культура Б1.В.ДВ Дисциплина по выбору

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.04 Лыжные гонки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Лыжные гонки» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области зимних видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: История лыжных гонок. Место и значение лыжных гонок в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование. Основы техники конькового стиля передвижения. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения коньковому стилю передвижению на лыжах. Основы методики обучения лыжного спорта. Основы организации и проведения соревнований. Овладение техническими и тактическими навыками лыжных гонок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической и характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение	Реферат, конспект, беседа, зачет

		деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирование	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и	

		предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	способности в области физической культуры и спорта; Владеть: методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и	Знать: современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. Уметь: анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке Владеть: навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	

		физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности		
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и	Знать: -Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию Уметь: - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной	

	спорта	осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть: - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на соревнованиях.	
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть: Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	

		организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.		
Контр оль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки	Знать: об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Уметь: осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеть: методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	

		полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.		
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики	<u>Знать:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно- спортивной деятельности. <u>Уметь:</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть: практическими навыками</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	

		физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.		
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б1.О.17.04.	Лыжные гонки	4	Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта; Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта;	Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование; - Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика.

1.4. Язык обучения: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.17.05 Плавание
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивного плавания.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы теории и методики плавания. Особенности построения тренировочного процесса в плавании. Технические средства и документация в тренировочном процессе по плаванию. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе плавания; обучать профессиональной деятельности при опоре на специфику плавания; формировать знания об истории, правилах, технике и тактике, методике обучения в водных видах спорта; формировать двигательные умения и навыки выполнения основных технико-тактических действий в спортивном плавании; содействовать овладению студентами методикой обучения двигательным действиям в спортивном плавании; обучать технологии проведения уроков по физической культуре из раздела «Плавание»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3.	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы	Реферат, конспект, беседа, зачет

		Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирование	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической	Знать: - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической	

		культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; Уметь: - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; Владеет методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Владеть практическими навыками	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых	

	мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным	видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке <u>Владеет навыками проведения</u> занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
--	--	---	---	--

		целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности		
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	4.1 Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. 4.2 Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. 4.3 Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. 4.4. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	Знать: - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию Уметь: - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. Владеть (методиками) - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на	
Обеспечение безопасности и	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	Знать: - Знает требования техники безопасности в сфере физической	

	оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. Уметь: - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. Владеть (методиками) Владеть практическими навыками Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности , психического состояния	Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности , психического состояния занимающихся	

		занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности , психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности , психического состояния занимающихся Владеет умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательные учреждения, определяет содержание обучения в	<u>Знает:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных	

		рамках образовательных стандартов и об учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся	стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь.</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть практическими навыками</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
--	--	---	--	--

		ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. ОПК-14.7		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17.05	Физическая культура. Плавание	2	Теория и методика физической культуры и спорта.	Теория и методика базовых видов спорта. Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.01 Правовые основы профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в овладении студентами основами правовых знаний в области физической культуры и спорта, выработке позитивных отношений к вопросам связанных с физической культурой и спорту, в рассмотрении правоотношений в данной области с точки зрения социальной реальности, выработанной современным обществом, наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Краткое содержание дисциплины:

Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и	Тест, доклад, опрос, беседа, презентация проекта

			нормативными документами.	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1; Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта. ОПК-12.2; Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта. ОПК-12.3; Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. ОПК-12.4; Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Знает закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта. Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. Владеет нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта	Тест, доклад, опрос, беседа, презентация проектов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18.01	Правовые основы профессиональной деятельности	6	На знание, полученное в средней общеобразова тельной школе	Б1.О.18.02 Менеджмент ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.02 Менеджмент физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения: овладеть способностью осуществлять организацию деятельности физкультурно-спортивных учреждений.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта
- Тема 2. Формирование и эволюция отечественного спортивного менеджмента
- Тема 3. Типология физкультурно-спортивных организаций
- Тема 4. Функциональные обязанности персонала организаций сферы физической культуры и спорта
- Тема 5. Сущность и принципы спортивного менеджмента
- Тема 6. Цели и функции спортивного менеджмента
- Тема 7. Процесс менеджмента и технология принятия решения
- Тема 8. Выбор методов управления в спортивном менеджменте
- Тема 9. Ивент-менеджмент в спорте
- Тема 10. Организационная структура управления ФКиС
- Тема 11. Менеджмент профессионального спорта
- Тема 12. Менеджмент в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности
- Тема 13. Менеджмент спортивного клуба
- Тема 14. Менеджмент спортивных школ
- Тема 15. Эффективный менеджмент спортивного комплекса
- Тема 16. Спортивный менеджер
- Тема 17. Программно-целевое планирование развития ФКиС

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы компетенций)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической	Знать: имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь Осуществлять действия по планированию	Тест

		культуры и спорта.	взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий Владеть Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива (методиками)	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.4.Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Знать: закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта. Уметь взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. Владеет нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта	Тестирование
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.4 Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности. Уметь разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида	Тестирование

			физкультурно-спортивной деятельности. Владеть навыками рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.18.2	Менеджмент физической культуры и спорта	7,8	Б.1.Б.7 Основы права	Б.1.В.ОД.1.5 Организация волонтерства в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания и умения в области физической культуры в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоянии детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: В основе ГТО лежит развитие физических качеств. Совокупность развития физических качеств характеризует уровень общей физической подготовки. Общая физическая подготовка является фундаментом (основой) в любом виде специализированной физической деятельности. При высоком уровне общей физической подготовленности повышается вероятность достижения высоких результатов в узкоспециализированной физической деятельности и в повышении уровня физической работоспособности человека.

Установка на выполнение норм комплекса ГТО стимулирует развитие физических качеств у студентов и повышает уровень их ОФП.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ.	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных	Тест, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Организовывать и проводить методическое обеспечение деятельности специалистов отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного	Тест, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.01	Организация «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» реализуется в соответствии с учебным планом блока дисциплин вариативной части в 7 семестре для студентов 4 курса и направлена на формировании знаний, умений и навыков составляющих содержание современной технологии спортивной и массовой работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ.	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования	Тест, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности	Тест, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	---------	--

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.	Организация физкультурно- оздоровительн ых и спортивно- массовых мероприятий	7	Б1.О.18 Модуль: Управленческо- нормативные основы физической культуры Б1.В.ДВ.07.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности Б1.В.09.01 Методическое обеспечение организации физкультурно- спортивной деятельности	Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся Б.1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование у студентов знаний и методических умений использования педагогической диагностики в своей будущей профессиональной деятельности для повышения эффективности педагогического процесса. Исходя из поставленной цели можно выделить следующие задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории и методики педагогической диагностики на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать диагностическую информацию и на основе полученных выводов планировать дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как: теория и методика физической культуры и спорта, психология, физиология человека, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта. Знания, полученные при изучении дисциплины «Профессионально прикладная физическая подготовка», используются в педагогической практике студентов.

Освоение учебной дисциплины необходимо обучающемуся для создания основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. Врачебные обследования студента осуществляются до начала учебных занятий по физическому воспитанию на первом курсе и повторно на втором-третьем курсах ежегодно, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями. В задачи врачебно-педагогического наблюдения входят: контроль за состоянием здоровья студентов в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание	Тест, зачет

	тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки	
--	--	--	---	--

			занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. Уметь: - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку	Тест, зачет

			спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. Владеть: - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.03	Профессионально-прикладная физическая культура	8	Б1.В.09.03 Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте	Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Физкультурно-спортивные сооружения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, организационно-управленческие виды педагогической деятельности. Основные методы изучения курса: лекции, практические занятия, выполнение тестовых заданий, выполнение контрольной работы. Практический раздел дисциплины направлен на формирование педагогических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Организовывать и проводить методическое обеспечение деятельности специалистов отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса,	Тест, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Физкультурно-спортивные сооружения	7	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.09 Методика и организация физкультурно-спортивной деятельности для различных групп населения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Социология физической культуры и спорта
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: «Социология физической культуры» - приобретение студентами знаний по основам социологии физической культуры: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также знание проблем, которые она изучает и поиск путей их решения. Формирование правильного общего и целостного представления у студентов о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их месте в общем "механизме" функционирования и развития социальной системы, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; Формирование у студентов навыков подготовки и проведения конкретно - социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, умений использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: История развития социологии физической культуры в России и за рубежом. Теоретические и практические основы физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии Росси. 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных	Знать: - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и	

		ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) <u>Уметь:</u> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; - излагать профессиональную информацию в	
--	--	---	---	--

			процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). <u>Владеть (методиками):</u> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; <u>Владеть практическими</u> - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	
Педагогический	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к	Защита ВКР

	форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на	
--	--	--	--	--

			основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта	8	Б1.О.18.2 Менеджмент физической культуры и спорта	Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.13.01 Педагогика ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Основы детско-юношеского спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: расширить и углубить знания студентов в области теории и методики спортивной подготовки детей, подростков, юношей, девушек и профессиональных спортсменов. Сформировать совокупность знаний об основном содержании, формах построения и условиях спортивной подготовки спортсменов, наиболее существенных и общих для различных видов спорта закономерностях данного педагогического процесса.

Краткое содержание дисциплины: Освоение данной программы предполагает следующие формы работы — лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу. Успеваемость проверяется по их теоретической и практической подготовленности в процессе изучения дисциплины «Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений». Экзамен проводится в конце семестра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогическое	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.06	Основы детско-юношеского спорта	7	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка Б1.О.17 Теория и методика базовых видов спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка специалистов для последующей профессиональной деятельности в условиях информатизации общества, повышение уровня подготовленности специалистов посредством совершенствования технологии обучения на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Информационные системы, информационные технологии в физической культуре и спорте. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Классификация информационных систем в физической культуре и спорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Организовывать и проводить методическое обеспечение деятельности специалистов отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической	Тестовый контроль, реферат, презентация.

			культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Информационные технологии физкультурно-спортивной деятельности для работы с населением	7	Б1.В.09.03 Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Проектная деятельность ФК и С

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08.01 Основы спортивно-оздоровительного туризма
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. **Цели освоения дисциплины** «Основы спортивно-оздоровительного туризма» следующие:

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.

2. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.

3. Сформировать базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с различными возрастно-половыми группами населения.

4. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания населению рекреационно-оздоровительных и туристских услуг.

5. Сформировать у студентов знания о формах, методах и закономерностях использования спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления физического состояния человека, а также о воспитательно-образовательном его потенциале и прикладной роли.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина является определяющей профессиональную подготовку выпускника, так как основная направленность – формирование теоретико-практических, нормативно-правовых и организационно-управленческих основ проведения спортивно-оздоровительного туризма реализуется на базе разносторонних его возможностей эффективного использования при оказании рекреационных и туристских услуг населению. Для полного понимания потенциала спортивно-оздоровительного туризма, его экономического, оздоровительного, познавательного и воспитательного значения необходимо учитывать социальные, психологические и экономические закономерности, а также процессы, происходящие в других областях знаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	2.1 Выявляет и описывает проблему 2.3 Определяет цель и круг задач 2.4 Предлагает и обосновывает	Знать о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму,	Тестовый контроль, контрольная работа, устный опрос MOODLE

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения поставленных задач 2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм 2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта Владеть. правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	---	---	--	--

Педагогическое	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами	Тестовый контроль, контрольная работа, устный опрос MOODLE
----------------	--	--	--	---

			физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.08.01	Основы спортивно-оздоровительного туризма	8	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.08.02 Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов (дополнительно: выездной туристско-спортивный поход)

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08.02 Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и
походов (дополнительно выездной туристско-спортивный поход)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по туризму и будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов специальных знаний в области туризма. Формирование организаторских умений и навыков. Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения туризмом, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками. Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. Подготовка спортсменов по туризму и спортивному ориентированию, подготовка судей по данным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины: «Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов (дополнительно: выездной туристско-спортивный поход)» является основным общепрофилирующим предметом профессионального образования специалистов по физической культуре.

Обучение по дисциплине проводится в форме лекций, практических, и самостоятельных занятий в объеме часов, предусмотренных учебным планом.

На лекциях излагается материал, представляющий собой основы теории, методики, организации туристической работы в школе: раскрываются особенности работы с детьми (правила безопасности в походе, нормы нагрузки, особенности организации питания и комплектования туристических групп); дается специфика методики проведения детских соревнований по туризму и спортивному ориентированию (описание выбора полигонов, планирования дистанции с учетом возраста, физической и технической подготовленности), а также дополнительный материал, недостаточно описанный в учебной литературе (экологическое воспитание, поведение в экстремальных ситуациях, предупреждение травматизма, краеведение, проведение походов с учетом особенностей родного края - климатической зоны, рельефа, растительности, условий ориентировки).

Практические занятия проводятся на местности и в форме зачетного туристического похода. На занятиях на местности студенты изучают вопросы топографии (условные топографические знаки, изображения рельефа, приемы вычерчивания карт и схем), овладевают умениями и навыками работы с компасом и картой, измерения расстояний на местности, преодоления препятствий, организации и проведения игр и соревнований по туризму, организации туристического быта.

Туристический поход представляет собой семи-восьмидневный учебный поход семинар 1-й категории сложности на расстояние до 130 км. В конце каждого ходового дня похода проводятся мероприятия, представляющие собой отдельные фрагменты турслетов школьников: соревнования по спортивному ориентированию, соревнования по туристической технике, соревнования на контрольно-туристическом маршруте (КТМ), соревнования по организации быта, различные конкурсы. В ходе самостоятельных занятий студенты проводят подготовительную работу к конкретному зачетному походу (разрабатывают план, маршрут, распределение обязанностей, перечень снаряжения, состав и объем продуктов питания), изучают специфику организации туристической работы в школьном коллективе. В завершении курса по окончании похода проводится теоретический зачет, являющийся формой итогового контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых работ.	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и	Тестовый контроль, реферат, доклад, поход, контрольная работа итд.

			составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Организовывать и проводить методическое обеспечение деятельности специалистов отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению	Тестовый контроль, реферат, доклад, поход, контрольная работа итд.

			отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08.02	Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов (дополнительно: выездной туристско-спортивный поход)	2	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.01 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной
деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения организации физкультурно-спортивной деятельности, выработки практических умений и навыков в этой области. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. 6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.
---	---	---	---	---

			и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Педагогическое	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологически	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную	

	х дисциплин		деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	

		массовых работ.	работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.01	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	5	Б1.О.14 Модуль 2. Основы физической культуры и спортивной подготовки	Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.02 Оздоровительная аэробика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является – освоение студентами практических знаний, умений, навыков и компетенций в области аэробики и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Курс изучает обучения, совершенствования методикам занятий по оздоровительной аэробике. Развитие общефизической, специальной физической подготовленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки по аэробике.	Разрабатывает планы тренировочных занятий оздоровительной аэробике, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по аэробике.	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по аэробике. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по аэробике.. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по аэробике. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по аэробике. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки	Устный опрос, реферат, зачет

			по аэробике в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием тренировочных занятий по аэробике. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся по эробике. - Анализом технических и тактических действий реализовывая	
--	--	--	---	--

			индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по фитнес-аэробике. Уметь: - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. Владеть: - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях.	

			- Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.02	Оздоровительная аэробика	6	Б1.Б.15. Теория и методика базовых видов спорта	Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.03 Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины изучение студентами истории, теории и методики преподавания дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте» овладение техникой и тактикой способов выполнения упражнений по видам спорта, повышение и поддержание уровня спортивной работоспособности, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков для педагогической, организованной и физкультурно-оздоровительной работы по дисциплине технологии физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательной школе, учебных заведениях профтехобразования, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ, коллективах физической культуры, по месту жительства с различным контингентом занимающихся.

Краткое содержание дисциплины: Формировать профессионально – педагогические навыки; изучение методических приемов обучения дисциплине технологии физкультурно-спортивной деятельности, упражнениям по видам спорта, исправление ошибок, организации и проведению занятий в группах физкультурно-оздоровительной направленности.

Оценивать физическое и функциональное состояние индивида; определять цели и задачи учебного и тренировочного процесса; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; обучать двигательным действиям; определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида; планировать учебный и тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе; способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни.

Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере ФКиС; определять цели и задачи исследования; применять адекватные методы и методики исследований. Принимать управленческие решения; анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Анализировать ценности и эффективность видов рекреационной и реабилитационной деятельности; разрабатывать программы для двигательной рекреации и реабилитации населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта.	Устный опрос MOODLE Контрольные вопросы Доклад

	о процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	- Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием тренировочных занятий	
--	--	--	---	--

			по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. Уметь: - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. Владеть: - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях	Устный опрос MOODLE Контрольные вопросы Доклад

			- Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09.03	Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте	1,2,3, 4,5	Б1.0.14.01 Теория и методика физической культуры	Б.1. В.03 Профессионально-прикладная физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость __ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: ☐ Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. ☐ Ее социально-биологические основы. ☐ Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. ☐ Физическая культура личности. ☐ Основы здорового образа жизни студентов. ☐ Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. ☐ Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. ☐ Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. ☐ Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. ☐ Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация разработана на основании ФГОС 3++ ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура», направленность «Технология физической культуры и массового спорта», уровень высшего образования – бакалавриат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; Уметь - использовать средства физической культуры для	Тестовые задания Участие в научно-практических конференциях

		нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть практическими навыками Владеть: - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической	1, 3-6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.17 Теория и	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

	культуре и спорту		методика физической культуры и спорта	Б2.О.02(У) Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы) Б2.О.03(У) Учебная тренерская практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(П) Производственная преддипломная практика
--	-------------------	--	---------------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Настольный теннис
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим специалистам по физической культуре и спорту для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях: тренерская- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности, занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; рекреационная- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на местном уровне в соответствии с потребностями населения; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни; организационно-управленческая- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

Краткое содержание дисциплины: На занятиях студенты изучают структуру и содержание предмета «Настольный теннис», основы техники и тактики, одиночных и парных игр, оборудование и инвентарь, классификацию и терминологию настольного тенниса, методики обучения и воспитания физических качеств и способностей средствами настольного тенниса, особенности организации и судейства соревнований по настольному теннису.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных	Беседа, конспект, опрос, тест

		занимающихся по видам спорта..	занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием	
--	--	---------------------------------------	---	--

			тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий Тренерский	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию	Беседа, конспект, опрос, тест

			спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.02.01	Настольный теннис	5	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.О.17 Теория и методика базовых видов спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Триатлон
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: цель курса является укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и повышение мотивации студентов к занятиям циклическими видами спорта через освоение основ триатлона, создание у студентов представления о месте данных видов деятельности в физическом воспитании и формировании здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: основной программный материал направлен на обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания в бассейне; на специальную и общую физическую подготовку в спортивном зале и спортивной площадке. Характерной чертой триатлона является комбинированная подготовка спортсмена в различных спортивных дисциплинах (плавание, бег и велогонка). Предлагаемая программа по начальной подготовке спортивному триатлону студентов позволяет обучить плаванию разного уровня физической и плавательной подготовки, а также развивать выносливость и скоростно-силовые способности в беге, плавании и гонке на велосипедах на посильных для них дистанциях. Как спортивно-технический вид спорта триатлон способствует вовлечению подрастающего поколения в процесс научно-технического творчества, формированию у них стремления к техническим знаниям и здоровому образу жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением	
--	--	--	---	--

			индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий Тренерский	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1В.ДВ.02.02	Триатлон	6	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.В.03 Профессионально-прикладная физическая подготовка

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичным и приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 03.01	Основы экологии и охраны природы Арктики	4	Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств	Тест, дискуссия, доклад.

	том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению	
--	---	---	---	--

			негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Экология Якутии	4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Общая промышленная экология Севера
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и	Тесты, доклад, реферат

		осуществляемо й деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельно сти, предотвращени я чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановитель ных мероприятиях	экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при	
--	--	---	--	--

			различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.03.03	Общая и промышленная экология Севера	4	Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии	Б1.О.18.02 Менеджмент ФКиС

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники	Тест, доклад и сообщение

		деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами	
--	--	--	--	--

			оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.02 Организация физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний;
- приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения);
- умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла.

Дисциплина преподается во 5-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления

		взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	коммуникации. Уметь: – использовать Необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и	
--	--	--	---	--

			неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Риторика	5	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного	
--	--	--	--	--

			языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04. 02	Деловой иностранный язык	5	Б1.О.03 Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,	Тест Конспект Зачет

			социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на	
--	--	--	---	--

			государственном языке РФ	
--	--	--	-----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.03	Язык делопроизводства	5	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	
--	--	--	---	--

			религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в межкультурную коммуникацию	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.0.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания.

Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Освоив данную дисциплину, Вы будете знать: - понятийный аппарат современной этноконфликтологии; - конфликтную природу современного общества; - какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»; - из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов; - какие ступени эскалации проходит конфликт; - какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом. Вы научитесь: - определять конфликт и работать с конфликтом; - использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии. Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта. География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по

	историческом, этническом и философском контекстах.	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	хрестоматии . Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе.
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Этноконфликтология	6	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.
- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогий на якутском языке;

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я); Владеть	Знать - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке; - современную теоретическую концепцию культуры речи; Уметь: - исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; - правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и	Тест, Письменная работа

		практическими навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)	устной формах; - анализировать разные типы и виды текстов на якутском языке; Владеть (методиками) -элементарной интерпретации текстов различных форм; Владеть практическими навыками - составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; - навыками публичной речи.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	1	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Производственная практика

1.4. Язык преподавания: якутский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.04 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Владеть: навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я) Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)	Знать: основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка; основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности, требования к переводу профессиональных терминов. Уметь: правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в	Зачетные вопросы, контрольные работы, тест

			письменной и устной речи; аргументировать свою точку зрения по поставленным вопросам на якутском языке Владеть: методикой перевода профессиональных терминов на якутский язык, практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.04	Коммуникативный курс якутского языка	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык, якутский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.05 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, абыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к	Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я);	Устный опрос и письменное задание

		многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	Владеть навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.05	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык, якутский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.06 Культура и традиции Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

1.2. Место дисциплины «Культура и традиции народов Северо-Востока РФ» в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.06.	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	1	-	Б1.В.ДВ.05.01. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 ЛФК и массаж
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Краткое содержание дисциплины:

Тема1.Краткий исторический очерк развития ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений

Тема2.Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы, методы ЛФК.

Тема3.Организация ЛФК. Дозировка и критерии оценки величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за переносимостью физической нагрузки. Периоды, двигательные режимы

Тема4.Морфо-функциональная характеристика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК.

Тема5.Осанка, нарушения осанки. Сколиозы. ЛФК при нарушении осанки, плоскостопии, сколиозах. Коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК у детей, подростков. Авторские методики.

Тема6.Морфо-функциональная характеристика заболеваний ССС. Методика ЛФК.

Тема7.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК.

Тема8.Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов пищеварительной и выделительной систем. Методика ЛФК.

Тема9.Морфо-функциональная характеристика заболеваний обмена веществ. Методика ЛФК.

Тема10.Морфо-функциональная характеристика заболеваний и травм нервной системы. Методика ЛФК.

Тема11.Физическая культура в специальных медицинских группах в учебных заведениях.

Тема12.Краткая история развития массажа. Классификация, системы, виды, формы и средства массажа Показания и противопоказания к его проведению, оценка эффективности.

Тема13.Анатомо-физиологические, гигиенические основы массажа.

Тема14.Приемы и техника классического, лечебного массажа. Особенности проведения массажа при соматических заболеваниях. Овладение техникой массажных приемов

Тема15.Нетрадиционные виды массажа. Особенности методики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогический	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении	Организовывать физкультурно-оздоровитель	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также	Опрос, тестирование, зачет

	содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. <u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры	
--	---	--	--	--

			и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Лечебная физическая культура и массаж	8	Б1.В.09.01 Методическое обеспечение организации физкультурно - спортивной деятельности	Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Технология инклюзивного образования в ФКиС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать систематизированные знания о теории инклюзивного образования, развить и сформировать компетенции, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность студентов в различных учреждениях системы образования, представление о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы, особенностях регламентирующей деятельности специалиста адаптивной физической культуры в интеграции детей и подростков с ОВЗ в социокультурную и образовательную среду.

Краткое содержание дисциплины: Инклюзивное образование физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья. 1. Инклюзивное физическое воспитание для детей с болезнями сердца. 2. Инклюзивное физическое воспитание для детей с болезнями костно-мышечной системы. 3. Инклюзивное физическое воспитание для детей с болезнями нервной системы, в том числе с ДЦП. 4. Инклюзивное физическое воспитание для детей с сахарным диабетом. 5. Инклюзивное физическое воспитание для детей с миопией. 6. Инклюзивное физическое воспитание для детей с заболеваниями органов дыхания. 7. Инклюзивное физическое воспитание для детей со злокачественными новообразованиями. 8. Инклюзивное физическое воспитание для детей с психическими расстройствами (ЗПР).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
Педагогический	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и содержания и форм физкультурно-оздоровительной	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный	Разработка программы по физической культуре для детей с ОВЗ и детей инвалидов в процессе реализации инклюзивного образования Зачет

	деятельность и для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. <u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

				выступает опорой
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии инклюзивного образования в ФКиС	8	Б1.В.ДВ.06.01 ЛФК и массаж	Б2.0.05 (П) Производственная профессионально- ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» является формирование у студентов основы теоретико-методических и практических умений программирования, организации и проведения культурно-досуговой деятельности различной направленности.

Краткое содержание дисциплин:

1. «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» как наука и учебная дисциплина
2. История становления и развития культурно-досуговой деятельности
3. Содержания и организация культурно-досуговой деятельности
4. Основы методики культурно-досуговой деятельности
5. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности
6. Подготовка и повышение квалификации специалистов культурно-досуговой
7. деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению культурно-досуговой деятельности.	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения культурно-досуговой деятельности. Уметь: - Навыками планирования культурно-досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста,	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу культурно-досуговой деятельности. Владеть: - Разработкой плана проведения культурно-досуговой деятельности, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы культурно-досуговой деятельности, с учетом его целей и задач.	
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Уметь: - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Владеть: - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Теория и методика культурно-досуговой деятельности	7	Б1.В.09.01 Методическое обеспечение организации физкультурно-	Б1.В.02 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

			спортивной деятельности Б1.В.09.03 Технология физкультурно- спортивной деятельности в массовом спорте	Б2. Практики
--	--	--	--	--------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Основы судейства в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.3. Цели и задачи дисциплины: познакомить студентов с значением, классификацией спортивных соревнований; с организацией и методикой проведения соревнований; с этикой судейства и правилами соревнований; с особенностями проведения соревнований с разнообразным контингентом участников; оборудованием мест и мерами безопасности при проведении соревнований.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения данного курса обучающийся по должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований;
- использовать навыки судейства;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий по гимнастике в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации

знать:

- основы судейства;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по гимнастике, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой	Знать: - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по	Контрольная работа, реферат, устный опрос MOODLE

		организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	видам спорта. Уметь: - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. Владеть: - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
Организационно-методическое обеспечение	ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы с населением. Осуществляет организационно-методическое обеспечение по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-	Знать: - Теория и практику организации спортивно-массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Уметь: - Навыками планирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	Контрольная работа, реферат, устный опрос MOODLE

		массовых работ.	работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Владеть: - Разработкой плана проведения спортивно-массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
--	--	-----------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.В. ДВ. 07.02	Основы судейства массовых видов спорта	7		Б.1. В.03 Профессионально-прикладная физическая культура

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Мониторинг физического развития и физической подготовленности
учащихся
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности учащихся на разных этапах онтогенеза. Также целью курса является формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта в работе будущего научного сотрудника физкультурного вуза, преподавателя-исследователя, специалиста в области физической культуры и спорта, а также других образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: предмет «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления подрастающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение Педагогическое	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность,	Реферат, доклад, исследования, научная статья, зачет.

	спорта и смежных медико-биологических дисциплин	Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся	8	Б.1.Б.1 Философские и методологические основы исследования Б1.О.05 Физическая культура	Б.1.Б.3. Современные технологии в образовательной деятельности. Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Мониторинг физического состояния человека
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование углубленных знаний в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности учащихся на разных этапах онтогенеза. Также целью курса является формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта в работе будущего научного сотрудника физкультурного вуза, преподавателя-исследователя, специалиста в области физической культуры и спорта, а также других образовательных учреждений.

Краткое содержание дисциплины: Введение по дисциплине «Мониторинг физического состояния человека». Научное обеспечение системы мониторинга физического развития и физической подготовленности. Измерения и тесты общероссийской системы мониторинга. Физическое развитие. Шкала оценок физической подготовленности. Методика определения осанки. Определение типа конституции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-методическое обеспечение Педагогическое	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать	Знать: - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. Уметь: - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе.	Реферат, доклад, исследования, научная статья, зачет.

	смежных медико- биологических дисциплин	современные формы и методы физкультурно - оздоровитель ной деятельности для организации спортивно- массовых мероприятий.	- Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно- массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. Владеть: - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно- оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно- оздоровительных мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 8.02	Мониторинг физического состояния человека	8	Б.1.Б.1 Философские и методологические основы исследования Б1.О.05 Физическая культура	Б.1.Б.3. Современные технологии в образовательной деятельности. Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Подвижные игры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, дать будущим учителям знания, умения и навыки по наблюдению, анализу и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе, оздоровительном лагере, научить использовать игру в тех или иных общеобразовательных и воспитательных целях.

Краткое содержание дисциплины: Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2 Способен организовать дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Знать: -Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность. -Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ -Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения -Стадии профессионального развития педагогических работников	Защита реферат Проведение практического занятия Составление карточек по подвижным играм Выполнение теста

			Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся <u>Уметь:</u> Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых. Изучать рынок дополнительных образовательных услуг. Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение. Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.	
--	--	--	---	--

			Контролировать и организовывать работу педагогических работников, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников. Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых. <u>Владеть (методикой):</u> Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации. Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей	
--	--	--	--	--

			образовательную деятельность. Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знать: Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Гигиена физической культуры и спорта. Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе. Содержание и	

			техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Основы организации первой помощи. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта. Уметь: Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные. Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок. Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах. Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары. Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной	
--	--	--	---	--

			защиты. Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося. Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию. Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением. Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах. Анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися. Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе. Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта. Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе. Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта. Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта). Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Педагогика и спортивная этика. Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Анатомия человека. Физиология человека. Программа спортивной подготовки по	
--	--	--	---	--

			виду спорта (группе спортивных дисциплин) <u>.Владеть (методикой).</u> Проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся. Проведение тренировок на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности. Формирование на основе специальных упражнений у занимающихся системы движений, соответствующей особенностям вида спорта (группе спортивных дисциплин), обучение координационно сложным движениям, развитие технико-тактической подготовленности занимающихся. Педагогический контроль занимающихся во время теоретических и тренировочных занятий, выступлений на соревнованиях. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря. <u>.Владеть практическими навыками.</u> Согласование рабочих планов, планов тренировочных занятий, проводимых тренерами по общей физической и специальной подготовке. Проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино-и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта. Согласование плана участия занимающихся в тренировочных сборах, предусмотренных планами спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и	
--	--	--	---	--

			тренировочного процесса.	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Подвижные игры	5	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.О.15.01 Анатомия и физиология Б1.О.13.01 Педагогика Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Спортивное ориентирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по спортивному ориентированию и будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов специальных знаний в области спортивного ориентирования. Формирование организаторских умений и навыков. Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения спортивным ориентированием, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками. Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Спортивное ориентирование – как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребности в социальных контактах с людьми всех возрастов, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимопомощи. Этот вид спорта формирует также исследовательские способности, умение самостоятельно оптимально решать возникающие проблемы с наименьшими затратами сил и времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	Знать: - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Уметь: - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. Владеть: - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и	
--	--	--	---	--

			выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

			подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Спортивное ориентирование	5	Б1.В.08 Модуль 7. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта. Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели учебной ознакомительной практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты профессионально педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания, педагогические навыки и умения, полученные в процессе обучения в ВУЗе.

2. Совершенствование практических навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий;

3. Умение работать с учебно-методической документацией по планированию учебных занятий;

4. Получить и расширить полученные навыки в проведении учебной, оздоровительной и спортивной работы.

Краткое содержание: Изучение структуры и содержания методической деятельности школы. Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебные занятия.

Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта учителя, методическая разработка. Планирование учебных занятий. Оформление отчетной документации.

Базой для прохождения учебной практики могут быть следующие организации и учреждения: образовательные учреждения любых видов и типов физкультурно-оздоровительные клубы и комплексы, детско-юношеские спортивные школы и другие государственные, муниципальные и общественные спортивные организации.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическ	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления	Отчет по практике,

ое мышление	ь поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн ых задач	базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <u>Уметь:</u> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. <u>Владеть.</u> методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	презентаци я и защита материалов
Разработка и реализаци я проектов	УК-2. Способен определять круг задач в	2.1 Выявляет и описывает проблему 2.3 Определяет цель	<u>Знать</u> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях	Отчет по практике, презентаци я и защита

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и круг задач 2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач 2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм 2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <u>Уметь</u> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта <u>Владеть.</u> правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	материалов
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке	4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в	<u>Знать:</u> - языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2 - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. - технологию осуществления	Отчет по практике, презентации и защита материалов

	(ах)	научной, деловой, публичной сферах общения. 4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. 4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <u>Уметь:</u> - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). <u>Владеть:</u> - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия	
--	------	---	--	--

			на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); - навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности	<u>Знать:</u> - Знает характеристики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. <u>Уметь:</u> - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа <u>Владеть (методиками)</u> Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	3	Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О17. Теория и методика базовых видов спорта	Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02 (У) Учебная педагогическая практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту, тренера – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта. Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели учебной педагогической практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания, педагогические навыки и умения, полученные в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование практических навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
3. Совершенствование умений работать с учебно-методической документацией по планированию учебного процесса;
4. Получить и расширить полученные навыки в проведении учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы.

Краткое содержание:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки бакалавра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Учебная производственная практика может проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России. 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; 5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6. Проявляет	<u>Знать:</u> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; - основные понятия и термины	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) <u>Уметь:</u> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я). <u>Владеть (методиками):</u> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и	
--	--	---	---	--

			философском дискурсах; <u>Владеть</u> <u>практическими</u> - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований	
--	---	---	--	--

			безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1 Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании ОПК-3.2 Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.	<u>Знает</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической	Отчет по практике, презентация и защита материала в

	физической подготовке	ОПК-3.3 Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки ОПК-3.4 Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания ОПК-3.5 Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	подготовке <u>Владеет навыками проведения</u> занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленным цели и задачам, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) ОПК-5.2 Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих		Отчет по практике, презентация и защита материалов

		способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-5.3 Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера ОПК-5.4 Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности ОПК-5.5 Осуществляет проектирование и реализацию воспитательных программ, реализацию воспитательных возможностей		
--	--	--	--	--

		различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.) ОПК-5.6 Определяет алгоритм организационно-педагогических действий по профилактике негативного социального поведения. ОПК-5.7 Осуществляет текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятии ПДО ОПК-5.8 Обеспечивает в рамках своих полномочий соблюдение прав ребенка и выполнения установленными взрослыми обстоятельств		
Организационно-методическое обеспечение	ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных	Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Знать современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный	Отчет по практике, презентация и защита материала в

	знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	мероприятий.	подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. <u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных	
--	---	---------------------	---	--

			мероприятий.	
--	--	--	--------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02 (У)	Учебная педагогическая практика	4	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О17. Теория и методика базовых видов спорта	Б2.О.04 Производственная тренерская практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Производственная организационная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта. Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели производственной практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты профессионально педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания, педагогические навыки и умения, полученные в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование практических навыков самостоятельного проведения тренировочных занятий;
3. Совершенствование умений работать с учебно-методической документацией по планированию тренировочного процесса;
4. Получить и расширить полученные навыки в проведении учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы.

Краткое содержание: Изучение структуры и содержания методической деятельности школы. Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.

Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера методическая разработка. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. Оформление отчетной документации.

Базой для прохождения производственной практики могут быть следующие организации и учреждения: образовательные учреждения любых видов и типов физкультурно-оздоровительные клубы и комплексы, детско-юношеские спортивные школы и другие государственные, муниципальные и общественные спортивные организации.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	компетенции)			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность. 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<u>Знать:</u> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. <u>Уметь:</u> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности	Отчет по практике, презентации и защита материалов

			обмена информацией и различных стратегий; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками выявления специфических особенностей; - представителей различных групп; - навыками эффективной коммуникации в обществе; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Самоорганизация и саморазвит	УК-6. Способен управлять	6.1. Обосновывает выбор инструментов и	<u>Знать:</u> - содержание принципов самоорганизации,	Отчет по практике, презентации

ие (в том числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. 6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. <u>Уметь:</u> - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. <u>Владеть:</u> - методикой анализа и оценки личностно-	я и защита материалов
-------------------------------------	--	---	---	-----------------------

			профессионального развития - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет набор и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта ОПК-2.3. Осуществляет спортивный отбор и	<u>Знать:</u> - Знает принципы отбора и комплектование групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся; <u>Уметь:</u> - Умение применять современные методики по определению предрасположенности (задатков) детей к освоению избранного вида спорта; - отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта; <u>Владет</u> методикой спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	Отчет по практике, презентации и защита материалов

		спортивную ориентацию в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.		
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-7.2 Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.3 Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-7.4 Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-7.5 Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	Отчет по практике, презентация и защита материалов
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и	ОПК-10.1 Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации	<u>Знать.</u> Имеет представление о современных методах управления при организации совместной	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	взаимодействи е участников деятельности в области физической культуры и спорта	мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2 Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта.	деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь.</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	
--	---	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03 (П)	Производственная организационная практика	5	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.04(П) Производственная тренинговая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально- ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися виду профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, тренера – методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего специалиста физической культуры и спорта, тренера. Развитие у студентов интереса к профессии, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций. Интенсификация учебного процесса и негативных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения поставили перед учебными заведениями новые задачи. Среди них особую значимость приобрели разработки оздоровительных программ и систем физического воспитания. Достижение цели педагогической практики обеспечивается последовательным решением комплекса взаимосвязанных задач, отражающего все компоненты профессионально педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания, педагогические навыки и умения, полученные в процессе обучения в ВУЗе.
2. Совершенствование практических навыков самостоятельного проведения тренировочных занятий;
3. Совершенствование умений работать с учебно-методической документацией по планированию тренировочного процесса;
4. Получить и расширить полученные навыки в проведении учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы.

Краткое содержание:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки бакалавра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная тренерская практика может проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств	<u>Знать</u> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. <u>Уметь</u> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. <u>Владеть практическими навыками</u> <u>Владеть:</u> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-	ОПК-6.1 Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-6.2 Владеет	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа	Отчет по практике, презентации и защита материалов

	спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами и средствами</u> формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. <u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта. ОПК-12.2 Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта ОПК-12.3 Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. ОПК-12. 4 Способен разрабатывать документацию, организовывать и	<u>Знать.</u> Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта. <u>Уметь.</u> Уметь взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. <u>Владеет</u> Владеет нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта	Отчет по практике, презентации и защита материалов

		проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы ОПК-12.5		
Тренерский	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	<u>Знать:</u> - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. <u>Владеть:</u> - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-методическое обеспечение	ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности	Организовывать и проводить методическое обеспечение деятельности	<u>Знать:</u> - Нормативные документы, регламентирующие подготовку	Отчет по практике, презентации и защита материалов

е	специалистов в области физической культуры и спорта	специалистов отборочного, тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта.	специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. - Систему организации образовательного процесса, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Разрабатывать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов. - Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов. <u>Владеть:</u> - навыками определения целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	
---	---	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04 (П)	Производственная тренерская практика	6	Б1.ОВ.09.3 Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте	Б1.О.13.3 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

- сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Профессионально-ориентированная практика является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Задачи:

1) совершенствование навыков обучения двигательным действиям и совершенствование физических и психических качеств обучающихся на основе психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний, умений и навыков;

2) решение физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, спортивно-прикладных задач;

3) оценка физического и функционального состояния обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

Базой для прохождения производственной профессионально-ориентированной практики могут быть следующие организации и учреждения: образовательные учреждения любых видов и типов физкультурно-оздоровительные клубы и комплексы, детско-юношеские спортивные школы и другие государственные, муниципальные и общественные спортивные организации.

Краткое содержание: Создать представление о педагогической деятельности преподавателя, тренера, инструктора в различных структурах дополнительного образования детей и взрослого населения, физкультурно-оздоровительных клубах различного профиля. Формировать навыки организации практической деятельности в сфере спорта на основе глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки, оздоровительной и рекреационной работы с детьми, подростками и взрослым населением.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки бакалавра физической культуры, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

(группы) компетенц ий	программы (код и содержание компетенции)			
Воспитани е	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно - образовательну ю и агитационную работу	ОПК-4.1 анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; ОПК-4.2 анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	Знать: -систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально-гуманитарных -грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Уметь: - - объяснять значение физической культуры как	Отчет по практике, презентаци я и защита материалов

			части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма - определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с	
--	--	--	---	--

			целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Владеть: - опытом проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования - методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта - новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. -навыками проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования - опытом проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках	
--	--	--	--	--

			реализации программ профессионального образования	
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОПК-8.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте ОПК-8.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	<u>Знать.</u> Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики <u>Уметь.</u> Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. <u>Владеть</u> информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов	Отчет по практике, презентация и защита материалов
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.2 Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта. ОПК-13.3 Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.4 Оценивает конфликтные	Знает правила проведения соревнований в избранном виде спорта. Умеет осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта. Владеть навыками организации и проведения соревнований проведения в избранном виде спорта.	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований.		
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий ОПК-15.2 Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий ОПК-15.3 Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий и соревнований. ОПК-15.4 Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-	Знает санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и соревнований. Знает санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и соревнований. Уметь. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности. Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики вида спорта. Владеет навыками рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	Отчет по практике, презентация и защита материалов

		спортивной деятельности.		
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	Отчет по практике, презентации и защита материалов

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05 (П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	7	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б1.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование профессионально необходимых бакалавру по физической культуре качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы .

Задачи производственной преддипломной практики призвана решить ряд частных задач:

1. закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать
2. умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
3. сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в
4. организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и
5. классного руководителя;
6. изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации;
7. выработать творческий исследовательский подход к педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе преддипломной практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической	<u>Знает</u> об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Умеет</u> осуществлять интерпретацию результатов	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	физической подготовленности, психического состояния занимающихся	подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <u>Владеет</u> методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u> умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по	ОПК-11.1 Знает методы научного анализа результатов исследований, методы	<u>Знает</u> методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и	Отчет по практике, презентация и защита материалов

	определению эффективно используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2 Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.4 Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	выводов. <u>Уметь.</u> Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. <u>Владеет</u> методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов и учебных планов ОПК-14.2 Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной	<u>Знать:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной деятельности. <u>Уметь:</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс	Оценка. Публичная защита ВКР

		деятельности ОПК-14.3 Определяет и дозируеет величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.4 Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры ОПК-14.5 Оценивает технику выполнения физических упражнений и физические способности занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся ОПК-14.6 Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.	занятий. <u>Владеть:</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
Организац ионно- методичес кое обеспечен ие	ПК-4 Способен осуществлят ь организацио нно- методическо	Планирует, организует и проводит физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые работы с	<u>Знать:</u> - Теория и практику организации спортивно- массовой работы с населением. - Методы проведения физкультурно-	Отчет по практике, презентаци я и защита материалов

	е обеспечение физкультур но- оздоровител ьной и спортивно- массовой работы с населением	населением. Осуществляет организационно- методическое обеспечение по проведению физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых работ.	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. <u>Уметь:</u> - Навыками планирования физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных особенностей группы. - Разрабатывать программу физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. <u>Владеть:</u> - Разработкой плана проведения спортивно- массовых мероприятий с населением, с учетом возрастного состава группы. - Навыками планирования и составления программы проведения физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06 (Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС Б1.О.12 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык