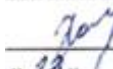


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 Т.М. Куту-Погодаева
«13» мач 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС СВФУ

 Д.Н. Платонов
«24» мач 2019 г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Технология физической культуры и массового спорта

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Технология физической культуры и массового спорта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта Института физической культуры и спорта. Руководство ОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой Тарасов Ариан Егорович, к.п.н., доцент. В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), Министерство образования и науки РС (Я) и ведомств и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОП по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр

Основные работодатели	Министерство по физической культуре и спорту РС(Я); Руководитель ГБУ РС(Я) «Управление физической культуры и массового спорта» Мохов Арнольд Альбертович; Директор ГБУ РС(Я) «Республиканский центр национальных видов спорта имени В. Манчаары» Мохначевском Гаврил Михайлович
Целевая направленность	Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 201 з.е. Обязательная часть – 148 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 53 з.е. Блок 2. Практики – 30 з.е. Обязательная часть – 30 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 240 з.е. Факультативные дисциплины – 8 з.е.
Цели программы	Миссия ООП - подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, способных применять знания по физической культуре и спорту, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, тренерской, организационно-методической и организационно-управленческой деятельности. Цели ОП: Развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в сфере физической культуры, спорта, двигательной рекреации, спортивно-оздоровительных услуг и управления.

Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - тренерский; - педагогический; - организационно-методический; - организационно-управленческий; - научно-исследовательский. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной
---	---

деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Тренерский:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативноправовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

Педагогический:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Организационно-методический:

- индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том

	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; - осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; - осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. Организационно-управленческий: - организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; Научно-исследовательский: – выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; – проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; – использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Код, обобщенные трудовые функции, уровень квалификации: Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н) <i>Уровень квалификации: 6</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i> - Высшее образование или среднее профессиональное

	образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или - Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код А - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н) <i>Уровень квалификации: 5</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по направлению подготовки в области физической культуры и спорта или - Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения физической культуре, базовым видам спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код А - Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся <i>Уровень квалификации: 5</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i> - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области
--	--

физической культуры и спорта или
- Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - по методике обучения базовым видам спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя

Обобщенные трудовые функции:

Код В - Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

Уровень квалификации: 7

Требования к образованию и обучению:

- Высшее образование - магистратура в области физической культуры и спорта
или

- Высшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

Обобщенные трудовые функции:

Код Н - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях

Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 630н)

Уровень квалификации: 4

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи

Обобщенные трудовые функции:

Код А - Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки

Уровень квалификации: 5

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование в области физической

	культуры и спорта <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код В - Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания <i>Уровень квалификации: 6</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i> Высшее образование в области физкультуры и спорта <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код Е - Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Самоорганизация и саморазвитие (в том числе

	здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-9, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): Планирование ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Спортивный отбор ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий Обучение и развитие ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке Обучение и развитие ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие
--	---

	спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта Воспитание ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения Воспитание ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни Обеспечение безопасности ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Профилактика допинга ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга Контроль и анализ ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Профессиональное взаимодействие ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта Научные исследования ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики Организационно-методическое обеспечение ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
--	--

	Организационно-методическое обеспечение ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса Материально-техническое обеспечение ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-16 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: тип профессиональной деятельности: Педагогическое ПК-1 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. Тренерский ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Организационно-управленческий ПК-3 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Организационно-методическое обеспечение ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением Научно-исследовательский ПК-5 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	
Дисциплины (модули)	Б1.О Б1.О.01	Обязательная часть Философия

Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Физическая культура
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Основы права
Б1.О.08	Экономика
Б1.О.09	Социальная психология
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
Б1.О.11	Проектная деятельность ФКиС
Б1.О.12	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности
Б1.О.13	МОДУЛЬ 1: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта
Б1.О.13.01	Педагогика физической культуры
Б1.О.13.02	Психология физической культуры и спорта
Б1.О.13.03	Педагогическое мастерство тренера
Б1.О.14	МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки
Б1.О.14.01	История физической культуры и спорта
Б1.О.14.02	Теория и методика физической культуры
Б1.О.14.03	Основы ЗОЖ
Б1.О.14.04	Профилактика применения допинга
Б1.О.14.05	Теория и методика спортивной подготовки
Б1.О.15	МОДУЛЬ 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта
Б1.О.15.01	Анатомия и физиология человека
Б1.О.15.02	Биохимия человека
Б1.О.15.03	Спортивная медицина и гигиена
Б1.О.15.04	Биомеханика двигательной деятельности
Б1.О.16	МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС
Б1.О.16.01	Теория и методика в ИВС
Б1.О.16.02	Начальная спортивная подготовка
Б1.О.16.03	Спортивное совершенствование
Б1.О.16.04	Повышение спортивного мастерства
Б1.О.16.05	Высшее спортивное мастерство
Б1.О.17	МОДУЛЬ 5: Теория и методика базовых

		видов спорта
	Б1.О.17.01	Гимнастика
	Б1.О.17.02	Легкая атлетика
	Б1.О.17.03	Спортивные игры
	Б1.О.17.04	Лыжные гонки
	Б1.О.17.05	Плавание
	Б1.О.18	МОДУЛЬ 6: Управленческо-нормативные основы физической культуры
	Б1.О.18.01	Правовые основы профессиональной деятельности
	Б1.О.18.02	Менеджмент ФКиС
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б1.В.01	Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
	Б1.В.02	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Б1.В.03	Профессионально-прикладная физическая подготовка
	Б1.В.04	Физкультурно-спортивные сооружения
	Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта
	Б1.В.06	Основы детско-юношеского спорта
	Б1.В.07	Информационные технологии физкультурно-спортивной деятельности для работы с населением
	Б1.В.08	МОДУЛЬ 7: Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
	Б1.В.08.01	Основы спортивно-оздоровительного туризма
	Б1.В.08.02	Организация и проведение туристско-спортивных соревнований и походов (дополнительно: выездной туристско-спортивный поход)
	Б1.В.09	МОДУЛЬ 8. Методика и организация физкультурно-спортивной деятельности для различных групп населения
	Б1.В.09.01	Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
	Б1.В.09.02	Оздоровительная аэробика

Б1.В.09.03	Технология физкультурно-спортивной деятельности в массовом спорте
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.02.01	Настольный теннис
Б1.В.ДВ.02.02	Триатлон
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.03.01	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.03.02	Экология Якутии
Б1.В.ДВ.03.03	Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.03.04	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.04.01	Риторика
Б1.В.ДВ.04.02	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.04.03	Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.05.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.05.02	Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.05.03	Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05.04	Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.05.05	Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.05.06	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.06.01	ЛФК и массаж
Б1.В.ДВ.06.02	Технология инклюзивного образования в ФКиС
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.07.01	Теория и методика культурно-досуговой деятельности
Б1.В.ДВ.07.02	Основы судейства массовых видов спорта
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.08.01	Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся
Б1.В.ДВ.08.02	Мониторинг физического состояния человека

	Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Подвижные игры Б1.В.ДВ.09.02 Спортивное ориентирование
Практики	Блок 2. Практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная организационная практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС Б1.О.17 МОДУЛЬ 5: Теория и методика базовых видов спорта Б1.В.01 Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" Б1.В.02 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Б1.В.06 Основы детско-юношеского спорта Б1.В.09.02 Оздоровительная аэробика Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.09.01 Подвижные игры Б1.В.ДВ.09.02 Спортивное ориентирование Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная организационная практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-

	ориентированная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-

образовательная среда	библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	1. Винокурова Лена Дмитриевна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС 2. Винокурова Надежда Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС 3. Герасимова Евдокия Софроновна, к.филос. наук, доцент кафедры «Стилистика якутского языка и русско-якутского перевода» ИЯКН СВ РФ 4. Глухарева Мария Руслановна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС 5. Голокова Вера Степановна, к.мед. н., доцент, зав. кафедрой АФК ИФКиС 6. Гольдерова Айталиа Семеновна, д.мед.н., профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» МИ 7. Дмитриев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС СВФУ преподаватель кафедры ТиМСЕ ИФКиС 8. Дмитриева Лилия Петровна, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС 9. Дьячковский Ариан Григорьевич, старший преподаватель кафедры ЦВС ИФКиС

	10.Ильина Ольга Марковна, к.п.н., доцент кафедры «Общее языкознание и риторика» ФЛФ
	11.Исламгалиев Виталий Рафхатович, старший преподаватель кафедры философии
	12.Калаврий Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры ЭТ ФЭИ
	13.Колодезников Кирсан Степанович, к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС
	14.Колодезникова Маргарита Герасимовна, к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМСЕ ИФКиС
	15.Колодезникова Сардаана Ивановна, доцент, к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС СВФУ
	16.Кривошапкин Петр Иванович, к.п.н., доцент кафедры АФК ИФКиС
	17.Муталиева Аза Абукаровна, к.ю.н., доцент кафедры «Предпринимательское право и клиническое обучение»
	18.Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент зав. кафедрой ВиПП ПИ
	19.Никифоров Никита Васильевич, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ЦВС ИФКиС
	20.Никифорова Алина Афанасьевна, старший преподаватель эколого-географического отделения ИЕН
	21.Николаева Ольга Климентовна, старший преподаватель СОТиМВС ИФКиС
	22.Олесов Николай Петрович, к.п.н., доцент кафедры ТМФКиБЖ ИФКиС
	23.Платонова Айталипа Петровна, старший преподаватель кафедры ПиСН ИП
	24.Пономарева Мария Семеновна, к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС
	25.Протопопов Семен Семенович, доцент кафедры "Культурология" Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ
	26.Сабарайкин Семен Васильевич, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС
	27.Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор биологического отделения ИЕН
	28.Семенова Любовь Александровна, старший преподаватель

	кафедры «Североведение» 29.Сивцева Саассылаана Иннокентьевна, д.истор.н., профессор кафедры «История, обществознание и политология» ИФ 30.Скрябин Сергей Павлович, старший преподаватель кафедры СОТиМВС ИФКиС 31.Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры ИЯпоГС ИЗФиР СВФУ 32.Старостин Виктор Георгиевич, к.м.н., доцент кафедры ТМФКиБЖ ИФКиС 33.Старостина Анна Софроновна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета 34.Тарасов Ариан Егорович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой СОТиМВС ИФКиС 35.Тимофеев Владислав Софронович, 36.Халыев Семен Демьянович, старший преподаватель кафедры АФК ИФКиС 37.Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры ТиМ обучения информатики ИМИ 38.Черкашина Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС
Перечень вступительных испытаний	- ЕГЭ по предметам «Биология» «Русский язык» каждая из которых не менее 40 баллов; - норматив по физической подготовке не менее 70 баллов.
Контакты	Приемная директора ИФКИС: +7 (4112) 49-68-23 Адрес: ул. Кулаковского, 48 КФЕН, каб.278 Е-mail кафедры СОТиМВС: sotimvs@mail.ru Заведующий кафедрой СОТиМВС ИФКиС, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль: «Технология физической культуры и массового спорта» Тарасов Ариан Егорович. Контактные данные: 89644218713. E-mail: ifk.siga@mail.ru