

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА"
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 / Т.М. Куту-Погодаева /
"01" июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС СВФУ

 / Н.Ф. Гоголев /
"01" июня 2021г.


АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность: Туристско-рекреационная деятельность

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Якутск 2021

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач;	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть	
--	--	--	--	--

			методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров,	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	
--	--	---	---	--

			групп	
--	--	--	-------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	3	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.01 Социология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского	Контрольная работа в форме тестирования

		и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая	1	-	Б1.О.16 История физической культуры

	история)			и спорта
--	----------	--	--	----------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая	
--	--	--	--	--

			стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3	-	-

1.4. Язык преподавания: иностранный язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;	Оценочные средствами являются: Тестовые задания,

	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8. 5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения,	таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и	выступления с докладами и презентационными материалами по заданной теме, участие в конференциях и проводимых в рамках экологических акций и круглых столов с участием и выступлениям.
--	--	---	---	--

		описывает способы участия в восстановительны х мероприятиях	устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретико-практическом и методико-практическом: формирующие мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; обеспечивающие овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов обучения студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<u>Наименование</u> <u>категории</u> <u>(группы)</u> <u>компетенций</u>	<u>Планируемые</u> <u>результаты</u> <u>освоения</u> <u>программы</u> <u>(код и</u> <u>содержани</u> <u>е</u> <u>компетенц</u> <u>ии)</u>	<u>Индикаторы</u> <u>достижения</u> <u>компетенций</u>	<u>Планируемые результаты</u> <u>обучения по дисциплине</u>	<u>Оценочные</u> <u>средства</u>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовле	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	<u>Знать:</u> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного	Норматив ГТО

	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; <u>Уметь:</u> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. <u>Владеть практическими навыками:</u> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.05	Физическая культура	2	На знание, полученное в средней общеобразовательной школе	Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера
---------	---------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	
--	--	---	--	--

			– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ.02.01. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов,	доклады/сообщения рефераты тесты

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: - применять полученные знания в практических ситуациях для выявления	доклады/сообщения рефераты тесты

			и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; <u>Владеть:</u> - понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	<u>Знать:</u> - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. - основные принципы экономического	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Докла

	областях жизнедеятельности цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами и (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и	ды, сообщени я. Конс пект. Зачет.
--	---	---	--

		финансов ые риски	сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений <u>Уметь:</u> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления <u>Владеть:</u> - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
--	--	------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы в команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах

Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	<u>Знать:</u> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - особенности социального взаимодействия в современном	Эссе, психологический диктант, деловая игра. Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре

		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	обществе. <u>Уметь:</u> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <u>Владеть:</u> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	2		Б2. О.01 (П) Учебная ознакомительная практика; Б2.О.02 (П) Производственная организационная практика;

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

	подход для решения поставленных задач	поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2	Школьный курс информатики, математики	Б1.В.07 Информационные технологии физкультурно-спортивной деятельности для работы с населением

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности в спорте
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение обучающимися теоретических и методологических основ управления проектами для обеспечения умений и формирования навыков инициации, планирования, исполнения, анализа и контроля работ по организации проектной деятельности в различных сферах.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Типы и виды проектов.

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом.

Тема 4. Методы работы с источником информации.

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные	<u>Знать:</u> особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <u>Уметь:</u> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, устный опрос, защита презентации индивидуального проекта, тестовое задание

		мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. <u>Владеть.</u> методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
--	--	--	---	--

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Выявляет и описывает проблему 2.3 Определяет цель и круг задач 2.4 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач 2.5 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 2.6 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм 2.7 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач 2.8 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<u>Знать</u> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач <u>Уметь</u> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта <u>Владеть.</u> правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами,	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, устный опрос, защита презентации индивидуального проекта, тестовое задание
----------------------------------	--	--	--	---

			применяемыми в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. 6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. 6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	<u>Знать:</u> - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. <u>Уметь:</u> - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, устный опрос, защита презентации индивидуального проекта, тестовое задание

			лично- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. <u>Владеть:</u> - методикой анализа и оценки лично- профессионального развития - методикой анализа и оценки лично- профессионального развития - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности в спорте	2	Б1.О.07 Основы права, Б1.О.08 Экономика	Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Динамическая анатомия
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Получение студентами современных научных знаний о строении тела человека, изучение структурно-функциональных особенностей органов и систем организма, методов анатомического исследования. Приобретение навыков в использовании полученных знаний при дальнейшем изучении других дисциплин. Дисциплина «Динамическая анатомия» является основой для изучения таких областей знаний как эволюционный процесс, экология, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры и спорта.

Целью курса является создание целостного представления о единстве строения и функций организма в процессе его жизнедеятельности.

Освоение курса динамической анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения квалификации и мастерства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	Реферат/экзамен

	особенностей занимающихся различного пола и возраста	анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно- оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками) Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. Владеть практическими навыками планирования	
Обеспечение	ОПК-6.	ОПК-6.1.	<u>Знать:</u>	Обеспечение

безопасности	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	- Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	безопасности
--------------	--	--	---	--------------

3.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Динамическая анатомия	1, 2		Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.14 Спортивная кинезиология Б1.О.15 Спортивная метрология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Спортивная физиология
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту современными знаниями физиологических основ физической культуры и спортивной тренировки с учетом возрастных и половых особенностей, знаниям физиологических закономерностей функционирования различных систем организма человека в условиях занятий спортом.

Краткое содержание дисциплины: В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: анатомия, биохимия, биомеханика. Набор входящих знаний и умений, состоящий в знании основных понятия и общие закономерности строения организма, механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности; анатомические основы формирования механизмов двигательных навыков, физиологических резервов организма, физиологические закономерности формирования физических качеств; анатомические особенности развития организма людей различного возраста и механизмы адаптации к физическим нагрузкам; проводить оценку сформированности организма человека на различных этапах развития; определять проекцию органов на кожные покровы; контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических , психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2.		Реферат/экзамен

	особенностей занимающихся различного пола и возраста	Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и		
--	---	---	--	--

		спортом		
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями	Профилактика допинга

		развитием занимающихся.	оценивания, мерами ответственно сти педагога за жизнь и здоровье детей	
--	--	----------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Сем естр изуч ения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Спортивная физиология	4,5	Б1.О.12 Динамическая анатомия	Б1.О.14 Спортивная кинезиология Б1.О.15 Спортивная метрология Б1.В.02 Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Спортивная кинезиология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам профессионально важные системные знания об основах знаний при двигательной активности человека, и рациональном использовании этих знаний в тренировочных и соревновательных процессах, при их высоких физических нагрузках без ущерба для здоровья, для укрепления здоровья, профилактики заболеваний и повышение физической работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

Освоение дисциплины дает знания, необходимые для грамотного построения учебно-тренировочного процесса. Освоение курса дает студентам знание основ медицины спорта, необходимые для понимания влияния двигательной активности на здоровье и физическое развитие организма, профилактике хронического утомления и переутомления, мероприятия ускоряющие восстановительные процессы при нагрузках различной мощности, приобретение необходимых физических качеств, подготовке спортсменов разного пола и возраста, об особенностях функциональных изменений у спортсменов-инвалидов.

Освоение курса способствует формированию у студентов профессионального мировоззрения и подходов к анализу влияния нагрузок различной мощности на здоровье, формирует знания по контролю за физическим развитием спортсменов и физкультурников в процессе тренировок и соревнований, а также формирует логическое мышление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание знаний с учетом положений теории физической культуры,	ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2.	Знать: - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. - Определяет формы, средства и методы	Реферат/экзамен

	физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий Уметь: - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно- оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа Владеть (методиками): - Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - Владеть практическими	
--	---	---	---	--

			навыками планирования	
--	--	--	--------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14.	Спортивная кинезиология	7	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология	Б.1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта Б.1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б.1.О.19 Теория и методика обучения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Спортивная метрология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Спортивная метрология» заключается в ознакомлении студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте; с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта; с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.

Краткое содержание дисциплины:

Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического	<u>Знает:</u> об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Устный опрос, презентация, конспект, зачет

		состояния занимающихся ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности , психического состояния занимающихся ОПК-9.3 Осуществляет интерпретацию результатов контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	<u>Умеет</u>: осуществлять интерпретацию результатов контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u>: умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
Научные	ОПК-11. Способен	ОПК-11.1. Знает	<u>Знать</u> : методы	Устный

исследован ие	проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно- спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.4. Интерпретирует результаты научных исследований с	научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. <u>Уметь:</u> - Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. - Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной, рекреационной и туристской деятельности <u>Владеет</u> методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	опрос, презента ция, конспект, зачет
------------------	--	--	--	--

		точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности, в том числе рекреационной и туристской деятельности		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15.	Спортивная метрология	7	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.14. Спортивная кинезиология	Б.1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта Б.1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б.1.О.19 Теория и методика обучения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 История физической культуры и спорта
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование компетенций в области физической культуры и спорта; знакомство обучающихся с основными понятиями, проблемами и направлениями современного физкультурно-спортивного движения.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» (ИФКиС) изучает происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта включает в себя такие взаимосвязанные между собой направления, как история систем физического воспитания, история ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры, история методов, форм организаций и средств физического воспитания, история физкультурного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Свободно оперирует знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.) ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности,	<u>Знать:</u> - Развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

		инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-4.3. Определяет и использует основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. Осуществляет действия по реализации современных, в том числе и интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности	<u>Уметь:</u> - Проектировать и реализовывать воспитательные программы, реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, трудовой и др.). - Определять и использовать основные методы, средства и формы в процессе воспитания социальных и волевых качеств личности учащихся. <u>Владеть:</u> Знаниями о воспитании важнейших качеств личности (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности и др.)	
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной,	ОПК-5.1. Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-5.2. Владеет методами и средствами формирования	<u>Знать.</u> Мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, тестовое задание

	рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-5.3. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	образе жизни. <u>Владеет методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.</u> <u>Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой</u>	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.16	История физической культуры и спорта	4	Б.1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б.1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта. Б.1.О.19 Теория и методика обучения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» является освоение студентами теоретических основ физической культуры и спорта, системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов методических навыков и умений, составляющих основу профессионального мастерства учителя физической культуры. Методические навыки и умения объединены в компоненты преподавательской деятельности учителя физической культуры:

- целеполагание, отбор и обоснование оптимальных содержания обучения, форм организации деятельности учащихся на уроках, методов учебно-воспитательных воздействий;
- программирование целей, задач, содержания обучения, форм организации и методов реализации учебного процесса по циклам учебно-воспитательного процесса;
- практическая реализация учебного процесса на уроках физической культуры;
- контроль и коррекция в процессе взаимодействия учителя и учащихся на уроках, оценка результатов взаимодействия;
- обоснование рекомендаций для начала нового цикла учебно-воспитательного процесса.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Аннотация разработана на основании ФГОС 3++ ВО по направлениям «Педагогическое образование», «Физическая культура» уровень высшего образования – бакалавриат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-	Типовые тестовые задания. Выполнение мини-

	спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть</u> : навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	исследований по предложенным методикам
Обеспечение	ОПК-6. Способен в	ОПК-6.1. Конструктивно	<u>Знать</u> : - Знает требования	

безопасност и	процессе физкультурно- спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
------------------	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	4-8	Б1.О.05 Физическая культура Б1.О.16 История физической культуры и спорта Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.О.17 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре» является освоение сформировать у студентов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований в области физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- ознакомление с историей развития научного познания;
- овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоение методов и методики проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физической культуры и спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2 Применяет апробированные методики проведения научных	Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической	Доклады по заданной теме Презентации Участие в научно-практических конференциях

		исследований в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта ОПК-11.4 Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	культуры и спорта Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК-16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные	<u>Знать:</u> - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. - современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности - современные информационные	

		информационные технологии ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. - применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности. - применять в педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии. <u>Владеть:</u> - навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. - навыками выбора современных информационных технологий,	
--	--	---	---	--

			необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности - навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	6,7	Б1.О.05. Физическая культура и спорт Б1.О.11 Основы проектной деятельности в спорте	Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта Б2.О.06 (П) Производственная. Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.01 Теория и методика обучения гимнастики
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методики обучения гимнастики» являются формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика базовых видов спорта: гимнастика».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-3);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-9);

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.

Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.

Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетен	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	-----------------------------------	---	--------------------

ций				
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе	<u>Знать</u> : современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть</u> : навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	-Защита реферата -Проведение практического занятия -Составление карточек по подвижным играм -Выполнение карточек по элементам техники -Выполнения теста

		полученные результаты для коррекции собственной деятельности		
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно- оздоровительно му туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующ ие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации	<u>Знать:</u> - способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - средства и методы по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Уметь:</u> - осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно- оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	

		программ на основе их анализа и контроля.	- выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Владеть:</u> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-	
--	--	--	--	--

			оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	<u>Знать:</u> - Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть:</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в	

			области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.1	Теория и методика обучения гимнастики	123 45	Б1.О.04 Физическая культура и спорт	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.02 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр
Трудоемкость 13 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента осознанного отношения к занятиям по спортивным и подвижным играм и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре, дать будущим учителям знания, умения и навыки по наблюдению, анализу и проведению спортивных и подвижных игр в учебной, внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе, оздоровительном лагере, научить использовать игру в тех или иных общеобразовательных и воспитательных целях.

Краткое содержание дисциплины: Обучение основам техники и тактики спортивных и подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, правила игр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств,	-Защита реферата - Проведение практического занятия - Составление карточек по подвижным играм - Выполнение

	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	е карточек по элементам техники - Выполнения теста
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа	ОПК-8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы	<u>Знать:</u> - способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	

	соответствующие средства и методы реализации программ	реализации программ. ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	реабилитации населения. - средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Уметь:</u> - осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Владеть:</u> - способностью осуществления	
--	---	---	--	--

			контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с	ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной	<u>Знать:</u> - Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с	

	учётом различной возрастно-половой группы	деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.02	Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	1-6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.12 Динамическая анатомия	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.03 Теория и методика обучения лыжному спорту
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения лыжному спорту» являются формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области зимних видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: История лыжных гонок. Место и значение лыжных гонок в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование. Основы техники классического и конькового стиля передвижения. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения классическому и коньковому стилю передвижению на лыжах. Основы методики обучения лыжного спорта. Основы организации и проведения соревнований. Овладение техническими и тактическими навыками лыжных гонок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов	Реферат, Тест, Зачет, экзамен

	приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательном у и когнитивном у обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Контр оль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ	<u>Знать:</u> - способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Уметь:</u> - осуществлять контроль	

		на основе их анализа и контроля.	программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Владеть:</u> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	
--	--	---	--	--

			реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	<u>Знать:</u> - Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает опорой

			практики	
Б1.0.19.03.	Теория и методика обучения лыжному спорту	2,4	Б1.О.16 История физической культуры и спорта; Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта; Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки.	Б1.В.05 Теория и методика обучения избранного вида спорта. Б1.В.ДВ.04 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в ИВС. Б2.О.04(П)Производственная педагогическая практика.

1.4. Язык обучения: Русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.04 Теория и методика обучения легкой атлетики
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе дисциплины «Легкая атлетика».

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и практические знания по легкой атлетике, роли ее и значении в физическом воспитании .

Преподавание учебной дисциплины " Легкая атлетика" строится на следующих разделах и подразделах программы:

- Дать представление о значении легкой атлетики в системе физической культуры;
- Изучить технику видов легкой атлетики и методику обучения;
- Получить знания об организации и судействе соревнований по легкой атлетике; -
- Повысить уровень физической, технической подготовленности;
- Формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения;
- Формирование способности к аналитической деятельности, тренерской деятельности и ведению научно-исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2.	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность	Реферат, конспект, устный и письменный опрос

	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по	ОПК-8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-	<u>Знать:</u> - способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному	

	спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Уметь:</u> - осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - подбирать средства и методы по спортивно-	
--	--	--	--	--

			оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Владеть:</u> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную	ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в	<u>Знать:</u> - Имеет представление о современных методах	

	деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.04	Теория и методика обучения легкой атлетики	5,6	Б1.О.19 Теория и методика обучения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.05 Теория и методика обучения плавания
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивного плавания.

Краткое содержание дисциплины: Общие основы теории и методики обучения плавания. Особенности построения тренировочного процесса в плавании. Технические средства и документация в тренировочном процессе по плаванию. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе плавания; обучать профессиональной деятельности при опоре на специфику плавания; формировать знания об истории, правилах, технике и тактике, методике обучения в водных видах спорта; формировать двигательные умения и навыки выполнения основных технико-тактических действий в спортивном плавании; содействовать овладению студентами методикой обучения двигательным действиям в спортивном плавании; обучать технологии проведения уроков по физической культуре из раздела «Плавание»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2.	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u>	Реферат, конспект, беседа, зачет

	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	ОПК-8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической	<u>Знать:</u> - способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,	

	реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	рекреации и реабилитации населения ОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	физической рекреации и реабилитации населения. - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - средства и методы по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Уметь:</u> - осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-	
--	---	---	--	--

			оздоровительном у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительном у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля. <u>Владеть:</u> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительном у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительном у туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	
--	--	--	---	--

			- способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному у туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует	<u>Знать:</u> - Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит	

		учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19.05	Физическая культура. Плавание	8	Теория и методика физической культуры и спорта. Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя (тренера), психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в педагогическую профессию тренера.

Модель профессиональной деятельности и личности тренера (Структура психолого-педагогической деятельности)

Функции тренера, требования к его личности

Педагогические способности тренера

Стили и виды педагогического общения

Деловые и личностные взаимоотношения тренера

Классификация тренеров по виду деятельности

Оценка деятельности и личности тренера

Методы научных исследований

Индивидуальный подход в обучении и воспитании

Внетренировочная деятельность

Воспитательный процесс, его особенности, принципы, средства и задачи

Спортивный коллектив, его особенности и воспитательные возможности

Функции педагогического общения и личная педагогическая техника

Педагогическое творчество и его уровни

Дидактика спорта и принципы обучения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия,	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов	Ответы на семинарских занятиях, выполнение

	физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	СРС, тестовое задание, эссе, выступление/ доклад.
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-	ОПК-6.1. Конструктивно оценивает меру ответственности	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в сфере физической	Ответы на семинарских занятиях, выполнение

	спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	СРС, тестовое задание, эссе, выступление/ доклад.
--	---	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Педагогическое мастерство тренера	2	Б1.О.09 Социальная психология	Б2.О.03(У) Учебная тренерская практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: оказать методическую помощь в освоении учебной дисциплиной «Теория и методика спортивной подготовки» для подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для будущего специалиста, а так же для самостоятельной работы студентов.

Краткое содержание дисциплины:

- Общая характеристика спорта;
- Основы спортивной тренировки;
- Основные стороны подготовки спортсмена;
- Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этап);
- Основы построения процесса спортивной подготовки;
- Построение подготовки спортсменов в течение года;
- Структура построения (содержание) тренировочного занятия;
- Технология разработки документов планирования в спорте;
- Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена;
- Спортивная ориентация и отбор в процессе многолетней подготовки;
- Оздоровительная физическая культура и ее основанные направление и (формы);
- Основы построения оздоровительной тренировки;
- Средства специально – оздоровительной направленности и их характеристика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует	<u>Знать:</u> - Знает характеристики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Знает анатомо-морфологических,	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС

	физиологическо й характеристики нагрузки, анатомо- морфологическ их и психологическ х особенностей занимающихся различного пола и возраста	умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. <u>Уметь:</u> - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий. - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно- оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа <u>Владеть</u> <u>(методиками)</u> Осуществляет действие по	
--	---	---	--	--

			планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС

		содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. ОПК-3.2. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. ОПК-3.3. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	<u>Знать:</u> - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию <u>Уметь:</u> - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. <u>Владеть (методиками)</u> - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС

			команды на	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-	<u>Знать</u> санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и мероприятий. <u>Уметь</u> : - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида рекреационно-оздоровительной, физкультурно-массовой, туристско-краеведческой и спортивной деятельности. - Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики туристско-спортивного мероприятия. <u>Владеет навыками</u> рационального использования оборудования и	Устный опрос, тестирование, выполнение СРС

		гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.	инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Теория и методика спортивной подготовки	□ □ □ □	Б1.О.□ □ □ Педагогическое мастерство тренера	Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знания и умения в области физической культуры в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоянии детей и взрослых занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: В основе ГТО лежит развитие физических качеств. Совокупность развития физических качеств характеризует уровень общей физической подготовки. Общая физическая подготовка является фундаментом (основой) в любом виде специализированной физической деятельности. При высоком уровне общей физической подготовленности повышается вероятность достижения высоких результатов в узкоспециализированной физической деятельности и в повышении уровня физической работоспособности человека.

Установка на выполнение норм комплекса ГТО стимулирует развитие физических качеств у студентов и повышает уровень их ОФП.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде,	ОПК-5.1. Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-5.2. Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового	<u>Знать.</u> Мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами и средствами</u>	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

	мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	образа жизни ОПК-5.3. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. <u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3. Осуществляет	<u>Знать</u> об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Уметь</u> осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <u>Владеет</u> методами диагностики	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

		интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u> умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры, спорта и туризма. ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	<u>Знать.</u> Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры, спорта и туризма. <u>Уметь.</u> Уметь взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. <u>Владеет</u> нормами профессиональной	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

		в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма. ОПК-12.3. Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. ОПК-12. 4. Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы	этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма.	
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.1. Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов ОПК-14.2. Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.3. Демонстрирует умение проводить	<u>Знать:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной и туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - определять и дозировать величину нагрузки,	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

		учебные занятия по туристско-рекреационно, спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры и туризма ОПК-14.4. Оценивает технику выполнения физических упражнений и физических способностей занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся	соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть:</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных	<u>Знать</u> санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и мероприятий. <u>Уметь:</u> - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в	Тестовый контроль, реферат, доклад, контрольная работа итд.

		мероприятий и занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.	зависимости от вида рекреационно-оздоровительной, физкультурно-массовой, туристско-краеведческой и спортивной деятельности. - Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики туристско-спортивного мероприятия. <u>Владеет навыками</u> рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	
--	--	--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.22	Организация «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	Б1.О.05 Физическая культура	Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки Б1.О.21 Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий
---------	--	---	--------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является: формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности.

Краткое содержание дисциплины: представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности,	ОПК-5.1. Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-5.2. Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-5.3. Владеет приемами	<u>Знать.</u> Мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами</u> и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни.	-Реферат - Проведение учебно-тренировочного занятия - Выполнения теста - Презентации

	к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	<u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	
Профессио	ОПК-10.	ОПК-10.1.	<u>Знать:</u>	

нальное взаимодействие	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, обеспечивает полный контроль над работой коллектива ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии	- Имеет представление о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. <u>Уметь:</u> - Осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся и организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении совместных мероприятий - Проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии <u>Владеть.</u> Проявляет лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские,	ОПК-13.1. Знает основные положения свода правил проведения соревнований в рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия. ОПК-13.2.	<u>Знать</u> правила проведения соревнований в рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия. <u>Уметь</u> осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и

	краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия. ОПК-13.3. Реализует навыки организации соревнований в рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия.	судьи в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятиях. <u>Владеть</u> навыками организации и проведения соревнований проведения в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятиях.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности	<u>Знать</u> санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и мероприятий. <u>Уметь</u> : - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида рекреационно-оздоровительной, физкультурно-массовой, туристско-краеведческой и спортивной деятельности. - Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований

		рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к материально-техническому оснащению занятий и соревнований.	в зависимости от специфики туристско-спортивного мероприятия. <u>Владеет навыками</u> рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий	5	Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	Б1.О.15 Спортивная метрология Б1. О.21 Теория и методика СОР

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Основы антидопингового обеспечения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предоставить спортсменам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать у спортсменов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;

- познакомить будущих педагогов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;

- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Краткое содержание дисциплины:

Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).

Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).

Подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля.

Раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего – юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

(группы) компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует, обобщает информацию по вопросам применения допингов в спорте ОПК-7.2. Выявляет и оценивает опасность применения допинга для здоровья спортсменов ОПК-7.3. Разрабатывает различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте ОПК-7.4. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	<u>Знать:</u> Определяет различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики <u>Уметь:</u> Организует мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. <u>Владеть</u> информацией по вопросам применения допинга в спорте, оцениванием опасности применения допинга для здоровья спортсменов	Ответы на семинарских занятиях, выполнение СРС, реферат
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе	ОПК-11.1. Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2. Применяет апробированные методики проведения научных	<u>Знать:</u> методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. <u>Уметь:</u> - Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-	

	рекреационно й и туристской деятельности	исследований в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.4. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности, в том числе рекреационной и туристской деятельности	оздоровительного туризма. - Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной, рекреационной и туристской деятельности <u>Владеет</u> методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
Правовые основы профессио нальной деятельнос ти	ОПК-12. Способен осуществлять профессионал ьную деятельность в соответствии с	ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно- правовых актов сферы физической культуры, спорта и туризма. ОПК-12.2. Обеспечивает	<u>Знать.</u> Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты сферы физической культуры, спорта и туризма. <u>Уметь.</u> Уметь взаимодействовать с	

	нормативным и правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма. ОПК-12.3. Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики. ОПК-12. 4. Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы	коллегами в рамках норм профессиональной этики. <u>Владеет</u> нормами профессиональной этики, нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма.	
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Основы антидопингового обеспечения	7	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.14. Спортивная	Б.1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта Б.1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б.1.О.19 Теория и

			кинезиология	методика обучения базовых видов физкультурно- спортивной деятельности
--	--	--	--------------	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно- следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы;	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Согласно РУП	Социология	Согласно РУП		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов основ гигиенических знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, раскрытии современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке, подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, связанных с воздействием факторов физической культуры и спорта, занимающихся физическими упражнениями, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышения оздоровительной эффективности занятий физическими упражнениями на основе создания оптимальных условий, организации и содержания занятий физической культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья спортсменов;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

Краткое содержание дисциплины Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: для освоения данной дисциплины требуются знания анатомии, биохимии, физиологии. В результате освоения дисциплины студенты получают дополнительные медико-биологические знания, повышают общетеоретический кругозор и педагогическое мастерство, практические навыки, что позволит рационально использовать их в последующей трудовой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационная	ПК-1 Способен разрабатывать профилактические и санитарно-	ПК-1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре	<u>Знать:</u> - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных	выполнение СРС, реферат, тест

	гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения	и спорте; ПК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения противозидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности; ПК-1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противозидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом	этапах онтогенеза; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; <u>Уметь:</u> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими	
--	--	--	---	--

			упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей. <u>Владеть:</u> методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	
Рекреационно-оздоровительный	ПК-4 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в	ПК-4.1 Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. ПК-4.2 Применять современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС.	

	области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	организации спортивно-массовых мероприятий.	<u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности	6	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология	Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Психология физической культуры и спорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и владений в области психологии физической культуры и спорта (разделов: психология физического воспитания, психология спорта), компетенций о закономерностях, механизмах развития психики человека в процессе занятий физической культурой и спортом, а также умения проводить простейшие психологические исследования.

Краткое содержание дисциплины: Получение знаний по следующим крупным модулям (разделам) психологии физической культуры и спорта:

Раздел I. Психология физического воспитания (Введение в психологии физического воспитания. Психологические основы освоения двигательных действий и познания в физическом воспитании и спорте. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании. Психологическая характеристика личности учителя. Психология малых групп в системе физической культуры).

Раздел II. Психология спорта (Предмет и методы психологии спорта. Психологические основы отбора и обеспечение психической надежности в спорте. Субъекты спортивной деятельности – спортсмен, тренер, команда. Психология спортивной деятельности. Психологические особенности спортивной подготовки. Мотивационная и волевая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка спортсменов и команд. Основы психорегуляции и психогигиены в спорте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация психологического взаимодействия, диагностик и, отбора,	ПК-2 – способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз)	1.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте; 1.2. Определяет необходимую	Знает: научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды;	Доклад Презентации

прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности	развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности и, планировать психологическую подготовку спортсменами и команд	информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; 1.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики; 1.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной деятельности; 1.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения субъектов	современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений; современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда».	
			Умеет: применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности; грамотно-применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-спортивном процессе.	Тестирование Мини-реферат Анализ психолого-педагогических ситуаций
			Владеет: практическими методами и способами организации психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности; современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; элементами психорегуляции	Проект Анализ психолого-педагогических ситуаций

		физкультурно-спортивной деятельности.	и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте.	
--	--	---------------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24.	Психология физической культуры и спорта	5	Б1.О.09 Социальная психология	Б1.О.17. Теория и методика физической культуры Б2.О.05(П). Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(П). Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 943.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения	ПК-1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте; ПК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения противоэпидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-1.3. Осуществляет контроль и оценку:	<u>Знать:</u> - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;	<u>Знать:</u> Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Уметь:</u> Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Владеть:</u> Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности для экскурсионных	ГИА

	личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности; ПК-1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом	- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; <u>Уметь:</u> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях	услуг.	
--	--	--	--------	--

		школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей. <u>Владеть:</u> методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;		
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в	<u>Знать:</u> - теоретические и практические основы организации массового спорта по национальным видам спорта, игр и	ГИА

в физкультурно-спортивной организации	спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.	физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм. ПК-3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии. ПК-3.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований, физкультурно-оздоровительной мероприятий, массовых соревнований по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии.	упражнений; - основы спортивно-массовой работы по национальным видам спорта, игр и упражнений; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - этические нормы в области национальных видов спорта, игр и упражнений; - классификации, положения, основные документы при подготовке соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнений коренных народов Якутии; - требования безопасности к местам проведения соревнований, учебного процесса и спортивному инвентарю по национальным видам спорта коренных народов Якутии; - судейство и правила национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии.	
---------------------------------------	---	--	--	--

			<u>Уметь:</u> - организовать занятие, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия для лиц разного возраста и пола по национальным видам спорта, игр и упражнений; - проводить тестирование исходного состояния физической подготовленности занимающихся по национальным видам спорта, играм и упражнениям; - проводить первичный, текущий инструктаж на спортивном сооружении, спортивном зале, спортивной площадке; - составлять комплекс упражнений для занимающихся разного возраста, пола, уровня физической подготовленности по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии. Владеть (методикой): проведения учебных	
--	--	--	---	--

			занятий, спортивной тренировки, организация соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнениям. <u>Владеть</u> практическими навыками: - составления расписания занятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности. - проведение первичного, текущего, итогового инструктажа для занимающихся; - проведения беседы по технике безопасности занятий; - составления положения о спортивном мероприятии по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии.	
Рекреационно-оздоровительный	ПК-6. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное	ПК-6.1 Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном	<u>знать:</u> - Основы педагогики и психологии. - Основы теории и практики проведения физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания	ГИА

	питание	сооружении для укрепления и поддержания здоровья организма, включая закаливание, массаж, правильное питание	обучающихся. - Методики обучения физической культуре на занятиях рекреационно-оздоровительного направления. <u>уметь:</u> - Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой и рекреационно-оздоровительного направления. - Разъяснять в доступной форме обучающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения оздоровительно-рекреационной направленности <u>владеть:</u> - Организовывать предварительные работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении оздоровительно-рекреационной направленности	
--	---------	---	--	--

			- Обучение занимающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Теория и методика спортивно- оздоровительного туризма	6,7	ФТД.02 Основы менеджмента рекреации и туризма	Б2.О.05(П) Производственная профессионально- ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 География рекреационных систем и туризма
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Рабочая программа дисциплины «География рекреационных систем и туризма» разработана в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

04 – Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

05 – Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Рекреационно-оздоровительный	ПК-6. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-6.1 Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении для укрепления и поддержания	<u>знать:</u> - Основы педагогики и психологии. - Основы теории и практики проведения физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания обучающихся. - Методики обучения	ГИА

		здоровья организма, включая закаливание, массаж, правильное питание	физической культуре на занятиях рекреационно- оздоровительного направления. <u>уметь:</u> - Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой и рекреационно-оздоровительного направления. - Разъяснять в доступной форме обучающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения оздоровительно-рекреационной направленности <u>владеть:</u> - Организовывать предварительные работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении оздоровительно-рекреационной направленности - Обучение занимающихся младшего возраста	
--	--	---	--	--

			соблюдению требований гигиены.	
Организац ионно- методичес кий	ПК-7. Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	ПК-7.1 Организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности и экскурсионных услуг. ПК-7.2 Проектировать объекты туристской и экскурсионной деятельности.	<u>Знать:</u> Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Уметь:</u> Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Владеть:</u> Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности для экскурсионных услуг.	ГИА

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07.	География рекреационных систем и туризма	8	Б1.В.04 Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма	Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Документооборот и инновации в туристско-рекреационной деятельности
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Документооборот и инновации в туристско-рекреационной деятельности» относится к вариативной части, обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.06). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, 7. 8 семестре по очной форме обучения. Итоговая форма контроля: экзамен.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Рекреационно-оздоровительный	ПК-4 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-4.1 Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. ПК-4.2 Применять современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области	ГИА

		массовых мероприятий.	ФКиС. <u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
Организационно-методический	ПК-7. Способен к деятельности по	ПК-7.1 Организовать	<u>Знать:</u> Основы организации	ГИА

	организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности и экскурсионных услуг. ПК-7.2 Проектировать объекты туристской и экскурсионной деятельности.	деятельности объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Уметь:</u> Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Владеть:</u> Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности для экскурсионных услуг.	
Организационно-управленческий	ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности	ПК-8.1 Готов к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	<u>Знать:</u> - организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов	ГИА

			туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности турагентов и туроператоров. <u>Владеть:</u> - инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; - навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; - изучения требований туристов, анализа мотиваций спроса	
--	--	--	--	--

			на реализуемые туристские продукты; выбора и применения клиенториентированных технологий туристского обслуживания.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.	Документооборот и инновации в туристско-рекреационной деятельности	7. 8	Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физической культуре	Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Виды и тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.
2. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.
3. Сформировать базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с различными возрастно-половыми группами населения.
4. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания населению рекреационнооздоровительных и туристских услуг.
5. Сформировать у студентов знания о формах, методах и закономерностях использования спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления физического состояния человека, а также о воспитательно-образовательном его потенциале и прикладной роли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивной организации по национальным	<u>Знать:</u> - теоретические и практические основы организации массового спорта по национальным видам спорта, игр и упражнений; - основы спортивно-массовой работы по национальным	ГИА

организации	организации по национальным видам спорта и играм.	видам спорта и играм. ПК-3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии. ПК-3.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований, физкультурно-оздоровительной мероприятий, массовых соревнований по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии.	видам спорта, игр и упражнений; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - этические нормы в области национальных видов спорта, игр и упражнений; - классификации, положения, основные документы при подготовке соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнений коренных народов Якутии; - требования безопасности к местам проведения соревнований, учебного процесса и спортивному инвентарю по национальным видам спорта коренных народов Якутии; - судейство и правила национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. <u>Уметь:</u> - организовать занятие, соревнования,	
-------------	---	--	---	--

		физкультурно-оздоровительные мероприятия для лиц разного возраста и пола по национальным видам спорта, игр и упражнений; - проводить тестирование исходного состояния физической подготовленности занимающихся по национальным видам спорта, играм и упражнениям; - проводить первичный, текущий инструктаж на спортивном сооружении, спортивном зале, спортивной площадке; - составлять комплекс упражнений для занимающихся разного возраста, пола, уровня физической подготовленности по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии. Владеть (методикой): проведения учебных занятий, спортивной тренировки, организация соревнований по	
--	--	--	--

			национальным видам спорта, играм и упражнениям. <u>Владеть</u> практическими навыками: - составления расписания занятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности. - проведение первичного, текущего, итогового инструктажа для занимающихся; - проведения беседы по технике безопасности занятий; - составления положения о спортивном мероприятии по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии.	
Организационно-методический	ПК-7. Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	ПК-7.1 Организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности и экскурсионных услуг. ПК-7.2 Проектировать объекты туристской и	<u>Знать:</u> Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Уметь:</u> Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской	ГИА

		экскурсионной деятельности.	инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Владеть:</u> Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности для экскурсионных услуг.	
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности	ПК-9.1 Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта для применения их в практической деятельности	<u>Знать:</u> - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; - основы теории планирования эксперимента; - способы статистической обработки и представления полученных результатов. <u>Уметь:</u> - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности	ГИА

			различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - Статистически обрабатывать и анализировать результаты; -Осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований; - Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся. <u>Владеть:</u> - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - Способами нормирования и контроля тренировочной и соревновательной нагрузок в избранном виде	
--	--	--	---	--

			спорта; - Навыками рационального использования учебно- лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техниккой.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Виды и тенденции развития спортивно- оздоровительного туризма	7. 8	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.05 География рекреационных систем и туризма

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Информационно-коммуникационные технологии в СОР
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области спортивно-оздоровительного туризма на основе овладения средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи дисциплины– формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с использованием информационных и коммуникационных технологий; – ознакомление студентов со средствами информационного обеспечения профессиональной деятельности специалиста специализированными компьютерными программами и технологиями для автоматизации делопроизводства, обслуживания спортивных соревнований, решения различных профессионально-прикладных задач; – формирование у студентов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач на основе использования информационных и коммуникационных технологий; – освоение студентами методов математического и статистического анализа эмпирических данных; –освоение студентами современных средств коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины. Понятие об информационном обеспечении сферы физической культуры и спорта и предпосылки его развития. Философские и социальные аспекты информатизации общества, культуры, науки и образования. Технические и программные аспекты информатизации. Средства информационных и коммуникационных технологий. Современные информационные технологии и их практическое применение в сфере туризма. Прикладные аспекты информатизации. Офисные технологии. Применение специализированных прикладных программ в процессе профессиональной деятельности специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить	ПК-9.1 Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта для	<u>Знать:</u> - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере	Тесты Защита доклада Реферат Выполнение практических заданий

	научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности	применения их в практической деятельности	физической культуры и спорта; - принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; - основы теории планирования эксперимента; - способы статистической обработки и представления полученных результатов. <u>Уметь:</u> - планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - Статистически обрабатывать и анализировать результаты; - Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; - Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся. <u>Владеть:</u> - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - Способами нормирования	Защита проекта Устный опрос Зачет
--	--	--	--	--

			и контроля тренировочной и соревновательной нагрузок в избранном виде спорта; - Навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Информационно-коммуникационные технологии в СОР	7	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость __ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формировать готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;
2. обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
3. обеспечить общую и профессиональную физическую подготовленность, психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тематическое содержание дисциплины делится по разделам на следующие виды спорта: аэробика, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

Краткое содержание дисциплины «Волейбол»: обучение основам техники и тактики волейбола, основам организации и проведения соревнований; правилам волейбола.

«Футбол»: Основные понятия и терминология. Техника и тактика игры в футбол (классификация). Техника и методика обучения техническим элементам игры футбол. Организация и проведение занятий по футболу в различных звеньях физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях футболу. Организация и проведение соревнований по футболу. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств футбола. Использование футбола в рекреационной деятельности.

«Настольный теннис»: Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.

«Баскетбол»: Техника игры баскетбол. Классификация. Техника владения мячом. Тактика игры в нападении и защите. Командно- индивидуальные действия. Стратегия и тактика игры. Развитие двигательных качеств. Совершенствование техники игры. Развитие двигательных качеств. Усвоение двигательных качеств. Физическая подготовка. Закрепление двигательных качеств.

«Аэробика»: обучение основам техники базовых элементов по аэробике, танцевальных связок, видов тренировки, основам организации и проведения соревнований; правилам аэробики.

Результатом освоения дисциплины «Элективной дисциплины по ФКиС» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» следующих видов профессиональной деятельности: - педагогическая; в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО. Достижение планируемых результатов обучения

по дисциплине обеспечивается проведением практических занятий, самостоятельной работой студентов по выполнению заданий, направленных на изучение и овладение теоретическими и практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в области физической культуры. Контроль знаний и умений осуществляется по качеству ответов на зачетные вопросы и практических выполнений нормативов.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; Уметь - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической	Сдача нормативов по ОФП и СФП Тестирование по судейству

		образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть практическими навыками Владеть: - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 1.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3-6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.17 Теория и методика	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология

			физической культуры и спорта Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в ИВС
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие,	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

	контекстах	отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного	
--	------------	--	--	--

			выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию	3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь.

		многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психология истика в социологическом исследовании
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология	3	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм	Тест Письменная работа

			самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.
- знание основных понятий и терминов в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогий на якутском языке;

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном	Знать - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке; - современную теоретическую концепцию культуры речи; Уметь: - исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и	Зачет в форме теста и терминологического диктанта

		(якутском) языке РС(Я); Владеть практическими навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)	предложений; - правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах; - анализировать разные типы и виды текстов на якутском языке; Владеть (методиками) -элементарной интерпретации текстов различных форм; Владеть практическими навыками - составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; - навыками публичной речи.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	3	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Производственная практика

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Владеть: навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я) Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)	Знать: основные особенности фонетической и лексической системы якутского языка; основные понятия и термины в сфере своей профессиональной деятельности, требования к переводу профессиональных терминов. Уметь: правильно артикулировать звуки, интонировать повествовательные и вопросительные фразы, писать	Зачетные вопросы, контрольные работы, выполнение заданий по темам

			воспринятые на слух, слова, предложения, употреблять слова и термины в сфере своей профессиональной деятельности в письменной и устной речи; аргументировать свою точку зрения по поставленным вопросам на якутском языке Владеть: методикой перевода профессиональных терминов на якутский язык, практическими навыками устного и письменного общения на якутском языке в его литературной форме.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс якутского языка	3	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: студент после освоения курса якутского языка для начинающих будет:

1. иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях;
2. владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения;
3. знать базовую терминологию по специальности, уметь подбирать якутские эквиваленты базовых слов и терминологических сочетаний профессиональной речи

Краткое содержание дисциплины:

1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.
2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.
3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и говорения на элементарном уровне.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 Проявляет	Знать: основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я). Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном	реферат, коллоквиум, зачет

		толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	(якутском) языке РС(Я); Владеть навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я).	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Разговорный якутский язык	3	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык, якутский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.07 Культура и традиции Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения	реферат, коллоквиум, зачет

			человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	3	-	Б1.В.ДВ.02.01. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.08 Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать - основные этапы и события отечественной и	Тезаурс (терминологический словарь);

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические,	Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	---	---	--	--

			общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	
--	--	--	---	--

			наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02. 08	Культурные индустрии Севера	Согла сно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.09 Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности	Эссе

		форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	культуры Севера в фильмах.	
--	--	--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02. 09	Арктическое кино	Согла сно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию

Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина

Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы

Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований

Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии

Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры

Тема 5. Язык и культура

Тема 6. Национальный характер

Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты

Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие

Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки

Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------

(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным работам, программа тренинга

		социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02. 11	Этническая психология	Согла сно РУП		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения

Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования

Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения

Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения

Модуль 2 Типология культур и формы межкультурного общения

Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу

Тема 5. Характеристика межкультурного общения

Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация

Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты

Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки

Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма

Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	и содержание компетенции)			
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02. 12	Психология межкультурного общения	Согла сно РУП		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.13 Русская литература и художественная культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест
------------------------------	---	---	--	------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.02. 13	Русская литература и художественная культура	Согла сно РУП	-	-
-------------------	--	---------------------	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.14 Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и	Творческий проект

			гражданской позиции	
--	--	--	------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.14	Патриотическая литература России	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	<u>Знать:</u> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. <u>Уметь:</u>	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		осуществляемой деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	- снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ 02.15	Основы экологии и охраны природы Арктики	3	Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.16 Экология Якутии
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникнове	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2.	<u>Знать:</u> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия	Тест, дискусия, доклад.

	нии чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	терроризму и экстремизму и коррупции. <u>Уметь:</u> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	----------------------------------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 2.16	Экология Якутии	3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
-------------------	-----------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.17 Общая промышленная экология Севера
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций (УК-8)	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	<u>Знать:</u> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. <u>Уметь:</u> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением	Тесты, доклад, реферат

		деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ДВ.02.17	Общая и промышленная экология Севера	3	Б1.О.08 Экономика	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<u>Знать:</u> - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции.	Тест, доклад и сообщение

		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<u>Уметь:</u> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.18	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	3	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	
--	--	--	---	--

			РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.01	Деловой иностранный язык	Согл асно РУП	Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во ___-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы,

	м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления Текстов коммуникативно Приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной Деловой коммуникации, Учитывая стилистические Особенности официальных и Неофициальных текстов, социокультурные различия на	общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.
--	---	--	---	--

			государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Риторика	Согласно РУП	Б.1.0. Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую	Тест Конспект Зачет

		научной, деловой, публичной сферах общения	коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	—
--	--	---	---	---

			– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Язык делопроизводства	Согласно РУП	Б.1.О. Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет	Знать: -языковые средства Общения (иностраннй язык) - основы делового этикета Страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

	(ых) языке (ах)	устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.04	Коммуникативный курс японского языка	Согл асно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и в особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет	Знать: -языковые средства Общения (иностраннй язык) - основы делового этикета Страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

	(ых) языке (ах)	устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.05	Коммуникативный курс китайского языка	Согл асно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации	Контрольная работа

	языке (ах)	коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	------------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Коммуникативный курс корейского языка	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.07 Коммуникативный курс английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит коммуникативная методика, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины: деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владет навыками	Контрольная работа

			ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Коммуникативный курс английского языка	Согласно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.08 Профессионально-ориентированный перевод. Спортивный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: Выполнять полный и Выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечеств

	иностранном (ых) языке (ах)		иностранн(ые) язык(и) Владеть: Навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	енных ученых.
--	-----------------------------------	--	--	------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.08	Профессионально- ориентированный перевод. Спортивный перевод	Согл асно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых	Контрольная работа

	государственно м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	Согл асно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно-ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает	Знать - о правах человека и гражданина, их защите; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	задач. Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения поставленных задач; - достигать результативность и плана. Владеть - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов	4		

	мира			
--	------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.11 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами,	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

			применяемыми в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Введение в циркумполярное регионоведение	4		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.12 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера. Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России.

Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного эссе 2. Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему
----------------------------------	---	--	---	---

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Геосоциальное пространство Севера	4	Б1. Экономика	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в
избранном виде спорта
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной компетентности студентов на модели одной из спортивно-педагогических дисциплин и повышение уровня практической подготовленности студентов по избранному виду спорта.

Краткое содержание дисциплины: представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация психологического взаимодействия диагностик и, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-	ПК -2 способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическ	ПК-2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте; ПК-2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической	<u>Знать:</u> - научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; - современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в	-Реферат -Положение о соревнованиях - Проведения всех частей занятия - Тестирование -Сдача нормативов по ОФП

спортивной деятельности	ую подготовку спортсменов и команд	ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики ПК-2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной деятельности; ПК-2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы	детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; - современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда». <u>Уметь:</u> - применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности; - грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе. <u>Владеть:</u> - практическими методами и способами организации психологической подготовки в	
-------------------------	------------------------------------	--	---	--

		спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности	физкультурно-спортивной деятельности; - современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; - элементами психорегуляции и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте	
Педагогический	ПК-5. Способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО)	ПК-5.1. Организовывать и проводить образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Реализовать программное обеспечение деятельности специалистов среднего профессионального образования	<u>Знать:</u> - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	

			среднего общего образования. - Систему организации образовательного процесса, обеспечивающих образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО). <u>Уметь:</u> - Разрабатывать методическое сопровождение образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО). <u>Владеть:</u> - навыками определения целей, задач и содержания образовательной программы, осуществляющей деятельность дошкольного, начального общего, основного общего,	
--	--	--	---	--

			среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО).	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	1-7	Б1.О.05 Физическая культура Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по
адаптивной физической культуре
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Легкая атлетика в АФК
2. Голбол
3. Бочче
4. Подвижные игры
5. Волейбол сидя
6. Футбол в АФК
7. Якутские национальные виды спорта и игры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной	<u>Знать:</u> - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным	Контрольная работа, реферат.

	ый подход в процессе спортивной подготовки	подготовки занимающихся по видам спорта.	видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его	
--	--	--	--	--

			индивидуальной спортивной специализации. <u>Владеть:</u> - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации	Контрольная работа, реферат.

		соревновательной деятельности.	спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по АФК	1-7	Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.В.02 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Б1.О.14 спортивная кинезиология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Национальные виды спорта
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Национальные виды спорта» являются формирование у студентов комплексного представления о специфике национальных видов спорта. Изучение основы техники движений в национальных видах спорта. Изучение особенностей проявления основных физических качеств в национальных видах спорта. Изучение условий соревновательной деятельности по национальным видам спорта.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по	3.1. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, игр	Знать: - теоретические основы руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта;	Собеседование, опрос. Доклад, сообщение. Проект. Кейсы (Тестирование физической подготовленности). Контрольное задание.

	национальн м видам спорта и играм	и упражнений в физкультурно- спортивной организации.	- этические нормы в области национальные виды спорта, игр и упражнений. Уметь: - осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по национальным видам спорта и играм. Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организации по национальным видам спорта и играм. Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Национальные виды спорта	7,8	Б1.В.ДВ.06.01 История национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. Б1.В.ДВ.06.01 Этнопедагогика физического воспитания народов Севера	Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика. Б2.О.06(П) Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Национальные игры и упражнения
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Народные игры и упражнения» являются формирование у студентов комплексного представления о специфике народных игр и упражнения коренных народов Якутии. Изучение основ подвижных и настольных игр, упражнений и состязаний, технику, тактику движений. Изучение особенностей проявления основных физических качеств в народных играх и упражнениях. Изучение условий игровой и соревновательной деятельности по народным настольным играм и упражнениям.

Краткое содержание дисциплины:

спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	3.1. Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта, игр и	Знать: - теоретические основы руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и	1. Посещение занятий. 2. участие НПК. 2. Сдача теста по ОФП по национальным видам спорта. 3. Сдача теста по СФП по национальным видам спорта.

организации	по национальным видам спорта и играм	упражнений физкультурно-спортивной организации.	в	спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта; - этические нормы в области национальные виды спорта, игр и упражнений. Уметь: - осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия по национальным видам спорта и играм. Владеть (методикой): разработкой стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организации по национальным видам спорта и играм. Владеть практическими навыками: руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового	4. Отчеты на зачетные вопросы. 5. Конспект лекций 6. Участие в соревнованиях по национальным видам спорта 7. Участие в проведении и организации соревнований . Оценка зачет. По положению БРС СВФУ.
-------------	--------------------------------------	---	---	---	---

			мероприятия физкультурно- спортивной организации по национальным видам спорта и играм	в	
--	--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Народные игры и упражнения	7,8	Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	Б2.О.06(П) Производственная преддипломная практика. Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Фитнес туризм
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является – освоение студентами практических знаний, умений, навыков и компетенций в области оздоровительной аэробики и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Курс изучает обучения, совершенствования методикам занятий по оздоровительной аэробике. Развитие общефизической, специальной физической подготовленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся по видам спорта.	<u>Знать:</u> - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных занятий по различным видам спорта. - Программу	Защита реферата - Проведение практического занятия - Составление карточек по гимнастике - Выполнение карточек по

	процессе спортивной подготовки		спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной	элементам техники - Выполнение теста
--	---------------------------------------	--	--	---

			спортивной специализации. <u>Владеть:</u> - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать	Защита реферата -Проведение практического занятия - Составление карточек по гимнастике - Выполнение карточек по элементам техники - Выполнения теста

		процесса и соревновательной деятельности.	психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях. - Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Фитнес туризм	5,6	Теория и методика базовых видов спорта	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Экологический туризм
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: создать систему знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах формирования новых услуг и прогрессивных методах обслуживания. Задачи изучения дисциплины - сформировать представление о сервисной деятельности, определить место сервиса в жизнедеятельности человека - дать основные определения, используемые в сервисной деятельности (сервис, услуга, обслуживание, сфера обслуживания); - рассмотреть и сравнить классификации услуг, действующие на территории РФ; - рассмотреть государственное и региональное регулирование сферы услуг; - дать характеристику инноваций в сфере услуг.

Краткое содержание дисциплины: Курс изучает обучения, совершенствования методикам занятий по оздоровительной аэробике. Развитие общефизической, специальной физической подготовленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тренерский	ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса, реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	Разрабатывает планы тренировочных занятий по видам спорта, учитывая индивидуальные способности занимающихся. Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки	<u>Знать:</u> - Теорию и методику проведения тренировочного процесса. Содержание спортивной тренировки по видам спорта. - Порядок составления документации по спортивной подготовке для тренировочных	Защита реферата - Проведение практического занятия - Составление карточек по гимнастике -

		занимающихся по видам спорта.	занятий по различным видам спорта. - Программу спортивной подготовки на основе индивидуального подхода по видам спорта. - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Подбирать средства и методы тренировки по видам спорта в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей занимающихся в группах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. - Систематически	Выполнение карточек по элементам техники - Выполнение теста
--	--	--------------------------------------	---	--

			анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью определения его индивидуальной спортивной специализации. <u>Владеть:</u> - Планированием тренировочных занятий по видам спорта. - Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в разных видах спорта. - Анализом технических и тактических действий реализовывая индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	Организовывает соревновательную деятельность спортивной команды, учитывая тактические системы, схемы и	<u>Знать:</u> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревнованиях, а также методы их оперативной	Защита реферата - Проведение практического занятия - Составление

		варианты выступления команд на соревнованиях. Управлять спортивной командой организовывая психолого-методическую поддержку спортсменов во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	корректировки. - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по видам спорта. <u>Уметь:</u> - Управлять спортивной командой в соревновательном процессе. - Организовывать психолого-методическую поддержку спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды. - Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне. <u>Владеть:</u> - Организацией подготовки и участия спортивной команды в соревнованиях - Анализом эффективности выступления спортивной команды на соревнованиях.	карточек по гимнастике - Выполнение карточек по элементам техники - Выполнение теста
--	--	--	---	---

			- Руководством соревновательной деятельностью спортсменов по видам спорта.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 6.02	Экологический туризм	4,5	Б1.В.07 Виды и тенденции развития спортивно- оздоровительного туризма	Б1.В.05 География рекреационных систем и туризма

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Технологии въездного и выездного туризма
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения

Главная цель сформировать у студентов систематизированные знания о технологической стороне организационного процесса выездного туризма.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическую и правовую стороны выездного туризма;
- познакомить студентов с технологией организации выездного туризма;
- рассмотреть базовые принципы организации выездного туризма;
- ознакомиться с особенностями формирования туров;
- ознакомиться с географией выездного туризма, специализацией регионов по тем или иным направлениям развития туризма, известными и наименее изученными туристскими маршрутами;
- дать представление студентам об особенностях деятельности туроператоров по организации выездного туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм. ПК-3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта,	<u>Знать:</u> - теоретические и практические основы организации массового спорта по национальным видам спорта, игр и упражнений; - основы спортивно-массовой работы по национальным видам спорта, игр и упражнений; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - этические нормы в области национальных видов	ГИА

		играм коренных народов Якутии. ПК-3.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований, физкультурно-оздоровительной мероприятий, массовых соревнований по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии.	спорта, игр и упражнений; - классификации, положения, основные документы при подготовке соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнений коренных народов Якутии; - требования безопасности к местам проведения соревнований, учебного процесса и спортивному инвентарю по национальным видам спорта коренных народов Якутии; - судейство и правила национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. <u>Уметь:</u> - организовать занятие, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия для лиц разного возраста и пола по национальным видам спорта, игр и упражнений; - проводить тестирование исходного состояния физической подготовленности занимающихся по национальным видам спорта, играм и упражнениям; - проводить	
--	--	---	---	--

			первичный, текущий инструктаж на спортивном сооружении, спортивном зале, спортивной площадке; - составлять комплекс упражнений для занимающихся разного возраста, пола, уровня физической подготовленности по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии. Владеть (методикой): проведения учебных занятий, спортивной тренировки, организация соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнениям. <u>Владеть</u> практическими навыками: - составления расписания занятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности. - проведение первичного, текущего, итогового инструктажа для занимающихся; - проведения беседы по технике безопасности занятий; - составления положения о спортивном мероприятии по	
--	--	--	--	--

			национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии.	
Организационно-управленческий	ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности	ПК-8.1 Готов к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	<u>Знать:</u> - организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности турагентов и туроператоров. <u>Владеть:</u> - инновационными методами выявления потребностей потребителя,	

			новыми приемами обслуживания; - навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; - изучения требований туристов, анализа мотиваций спроса на реализуемые туристские продукты; выбора и применения клиенториентированных технологий туристского обслуживания.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии въездного и выездного туризма	3, 4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.05 География рекреационных систем и туризма

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Технология внутреннего туризма
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения

Главная цель сформировать у студентов систематизированные знания о технологической стороне организационного процесса выездного туризма.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть экономическую и правовую стороны выездного туризма;
- познакомить студентов с технологией организации выездного туризма;
- рассмотреть базовые принципы организации выездного туризма;
- ознакомиться с особенностями формирования туров;
- ознакомиться с географией выездного туризма, специализацией регионов по тем или иным направлениям развития туризма, известными и наименее изученными туристскими маршрутами;
- дать представление студентам об особенностях деятельности туроператоров по организации выездного туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм. ПК-3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовой мероприятий по национальным видам спорта,	<u>Знать:</u> - теоретические и практические основы организации массового спорта по национальным видам спорта, игр и упражнений; - основы спортивно-массовой работы по национальным видам спорта, игр и упражнений; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - этические нормы в области национальных видов	ГИА

		играм коренных народов Якутии. ПК-3.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований, физкультурно-оздоровительной мероприятий, массовых соревнований по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии.	спорта, игр и упражнений; - классификации, положения, основные документы при подготовке соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнений коренных народов Якутии; - требования безопасности к местам проведения соревнований, учебного процесса и спортивному инвентарю по национальным видам спорта коренных народов Якутии; - судейство и правила национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. <u>Уметь:</u> - организовать занятие, соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия для лиц разного возраста и пола по национальным видам спорта, игр и упражнений; - проводить тестирование исходного состояния физической подготовленности занимающихся по национальным видам спорта, играм и упражнениям; - проводить	
--	--	---	---	--

			первичный, текущий инструктаж на спортивном сооружении, спортивном зале, спортивной площадке; - составлять комплекс упражнений для занимающихся разного возраста, пола, уровня физической подготовленности по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии. Владеть (методикой): проведения учебных занятий, спортивной тренировки, организация соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнениям. <u>Владеть</u> практическими навыками: - составления расписания занятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности. - проведение первичного, текущего, итогового инструктажа для занимающихся; - проведения беседы по технике безопасности занятий; - составления положения о спортивном мероприятии по	
--	--	--	---	--

			национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии.	
Организационно-управленческий	ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности	ПК-8.1 Готов к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	<u>Знать:</u> - организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности турагентов и туроператоров. <u>Владеть:</u> - инновационными методами выявления потребностей потребителя,	

			новыми приемами обслуживания; - навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; - изучения требований туристов, анализа мотиваций спроса на реализуемые туристские продукты; выбора и применения клиенториентированных технологий туристского обслуживания.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Технология внутреннего туризма	3, 4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.05 География рекреационных систем и туризма

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Учебная ознакомительная практика по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) «Туристско-рекреационная деятельность» являются создание у студентов начального представления о профессионально-педагогической, организационной, рекреационно-оздоровительной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей рекреационно и спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях.
2. Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.
3. Изучение опыта организации, планирование учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных образовательных учреждениях.
4. Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе педагогической деятельности в различных образовательных учреждениях.
5. Умение анализировать уроки по физической культуре, спортивному туризму и основам безопасности жизнедеятельности с разновозрастным контингентом занимающихся.
6. Сформировать у обучающихся основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые в сфере физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
7. Изучать структуру, деятельность, коллектив образовательных, рекреационных и туристско-спортивных организаций, проанализировать годовые и поурочные планы, нормативно-правовые документы и другие документы планирования.

Практика осуществляется в образовательной организации/учреждении. Руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. Ознакомительная практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве руководителя практики. Студент, в процессе выполнения заданий практики по профилю/направленности специальности, предусмотренных рабочей программой, находится в контакте с педагогом образовательного учреждения. По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения ознакомительной практики в образовательном учреждении. Студент проходит итоговую аттестацию в форме

дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель ознакомительной практики и руководитель практики базовой организации.

Краткое содержание: Ознакомительная практика включает в себя следующие этапы:

- 1) подготовительный этап (консультация, инструктаж)
- 2) основной этап (организационный, учебно-методический, физкультурно-оздоровительный)
- 3) Итоговый этап (подготовку, оформление отчета).

Место проведения практики: Базой для прохождения учебной практики могут быть следующие организации и учреждения: образовательные учреждения любых видов и типов, рекреационно-оздоровительные / спортивно-оздоровительные клубы и комплексы, детско-юношеские спортивные школы и другие государственные, муниципальные и общественные спортивные организации.

Учебная практика может проходить как в сторонних организациях (базах практик), так и в форме аудиторных занятий по теории практики в СВФУ. Студенты могут направляться на места практики в соответствии с договорами, заключёнными с базовыми организациями/учреждениями, или по запросу организаций/учреждений. Организации для прохождения практики может быть определено студентом, профильной кафедрой, деканатом института, сторонними организациями, но при обязательном согласовании с выпускающей кафедрой.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: концентрированная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическ	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать	<u>Знать:</u> - Знает характеристики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся	Заполнение дневника, отчета по практике, презентация и защита материалов

	ой характеристик и нагрузки, анатомо- морфологическ их и психологическ их особенностей занимающихся различного пола и возраста	полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	различного возраста и пола. <u>Уметь:</u> - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно- оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно- спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа <u>Владеть (методиками)</u> Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
Обучени е и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно- спортивной направленност	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно- спортивной деятельности	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного	Заполнение дневника, отчета по практике, презентаци я и защита материалов

	и и рекреационные мероприятия с использование м средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	в рекреации и спортивно- оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	
Воспитан ие	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся	ОПК-5.1. Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-5.2. Владеет	<u>Знать.</u> Мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные	Заполнение дневника, отчета по практике, презентаци я и защита

	к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-5.3. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами</u> и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. <u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	материалов
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Конструктивно оценивает меру ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	Заполнение дневника, отчета по практике, презентации и защита материалов

		умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.		
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
<i>Б2.О.01 (У)</i>	Учебная ознакомительная практика	1	Б1.О.19 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера	Б1.О.23 Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий Б2.О.04(П) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.02 (У) Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся в сфере туризма

Целями освоения учебной организационной практики (учебно-полевые сборы) являются:

- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий;
- обучение студентов навыкам полевых исследований, методам комплексной оценки и картографирования туристско-рекреационного потенциала территории (учебного полигона) на основе изучения природных и культурно-исторических факторов его формирования, туристско-рекреационного потенциала и социально-экономических условий реализации;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучение студентов методам комплексного изучения территории с позиций ее спортивного, туристско-рекреационного использования;
- приобретение навыков и приемов сбора полевой информации по природным, культурно-историческим ресурсам с целью туристско-рекреационного освоения территории;
- обучение методам эстетической оценки ландшафтов, изучения объектов природного и культурного наследия;
- обучение основам оценки экологического состояния компонентов природной среды и рекреационной нагрузки на территорию;
- анализ социально-экономических условий реализации туристско-рекреационного потенциала;
- обучение основам туристско-рекреационного картографирования, формирования туристских маршрутов и проектирования.
- ознакомление с принципами организации и управления индустрии туризма органами законодательной и исполнительной власти муниципального, регионального и федерального уровней, общественных организаций и профессиональных союзов;
- изучение функционирования объектов индустрии туризма на примере турагентских, туроператорских предприятий, транспортных, страховых и прочих предприятий, работающих в сфере туризма;
- приобретение навыков камеральной работы по сбору, обработке, анализу и обобщению информации о содержании и системе функционирования индустрии туризма и ее отдельных элементов.

Краткое содержание: Учебная практика по направленности подготовки 49.03.03 РиСOT (ТРД) проходит в полевых условиях передвижного палаточного лагеря, в

форме степенного многодневного туристического похода на территории Якутии.

Базой для прохождения учебной практики на которой осуществляется подготовка к проведению туристического похода/сплава является кафедра СОТиМС ИФКиС. А также могут являться предприятия различных организационно-правовых форм, работающих в туристской и сфере услуг в различных регионах (экономического развития, курортов и туризма Ставропольского края), муниципалитеты Ставропольского края.

Место практик в структуре ОП ВО: вид практики - учебная, тип практики - организационная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Учебная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности и направленностью, на которые ориентирована программа бакалавриата, проводится как выездная практика. Выездной является практика, которая проводится вне города, в котором находится университет или его филиал. Выездная учебная организационная практика в соответствии с требованиями ФГОС может проводиться в форме полевой. При необходимости возможно совмещение стационарной и выездной практик (часть практики проводится в профильных организациях с выездом, часть – в структурных подразделениях СВФУ стационарно или часть практики проводится в профильных организациях с выездом, часть – в профильных организациях стационарно). Способ (способы) проведения практики, предусмотренной образовательной программой, устанавливается выпускающей кафедрой СОТиМС ИФКиС СВФУ в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой	ОПК-3.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности и спортсмена к соревнованию. ОПК-3.2. Демонстрирует умение управлять	<u>Знать:</u> - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию <u>Уметь:</u> - Эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена	Дневник и отчет по практике, презентация и защита материалов

	деятельностью	деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. ОПК-3.3. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. <u>Владеть (методиками)</u> - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на	
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение к занимающимся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Применяет на практике системные знания о здоровом образе жизни ОПК-5.2. Владеет методами и средствами формирования установок различных групп населения к ведению здорового образа жизни ОПК-5.3. Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	<u>Знать.</u> Мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. <u>Уметь.</u> Применять на практике системные знания о здоровом образе жизни. <u>Владеет методами</u> и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни. <u>Владеет приемами</u> агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой	Отчет по практике, презентация и защита материалов
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе	ОПК-6.1. Конструктивно оценивает меру	<u>Знать:</u> - Знает требования техники безопасности в	Отчет по практике, презентация

сти	физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ответственности педагога за жизнь и здоровье детей ОПК-6.2. Реализует требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-6.3. Обеспечивает профилактику спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний ОПК-6.4. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях ОПК-6.5. Демонстрирует умение организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся.	сфере физической культуры и спорта; - Знает о профилактике спортивного травматизма и специфических хронических заболеваний. <u>Уметь:</u> - Умеет оказывать первый доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях; - Умеет организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся. <u>Владеть</u> - Владеет критериями оценивания, мерами ответственности педагога за жизнь и здоровье детей	я и защита материалов
Организац ионная	ПК-1 Способен разрабатывать профилактические и санитарно-	ПК-1.1. Использует современные методы санитарно-	<u>Знать:</u> - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила	Отчет по практике, презентации и защита материалов

	гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения	гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте; ПК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения противоэпидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности; ПК-1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся	сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; <u>Уметь:</u> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и	
--	--	---	--	--

		физической культурой и спортом	помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей. <u>Владеть:</u> методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	
Организационно-методический	ПК-7. Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг	ПК-7.1 Организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности и экскурсионных услуг. ПК-7.2 Проектировать объекты туристской и экскурсионной деятельности.	<u>Знать:</u> Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Уметь:</u> Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры для экскурсионных услуг; <u>Владеть:</u> Формирования идеи проекта, организации проектной деятельности для	Отчет по практике, презентация и защита материалов

			экскурсионных услуг.	
--	--	--	----------------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01 (У)	Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы)	2	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков в научно-исследовательской деятельности)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Основная цель научно-исследовательской работы (НИР) – подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, ключевым результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Для организаторов НИР эта цель конкретизируется как содействие становлению профессиональной компетентности исследователя. Для самих практикантов эта цель конкретизируется как обретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной спортивной науки и практики при разрешении актуальных противоречий.

Основные задачи НИР:

В процессе выполнения заданий по научно-исследовательской работе бакалавр должен:

- научиться формулировать и решать проблемы (задачи), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- определять необходимые методологические подходы к изучению проблемы, исходя из задач конкретного научного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- систематизировать полученные результаты, анализировать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, докладов, презентаций, научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы);
- знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в современной спортивной науке;
- иметь конкретные специфические знания по научной проблематике, изучаемой бакалавром;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и др.
- подготовить и оформить отчёт по НИР в соответствии с утвержденной формой.

Таким образом, НИР призвана создать условия для практического использования бакалаврами накопленных знаний и оформления их в виде научной работы, для формирования опыт сбора первичной информации, её первичного анализа, обработки, оценки, интерпретации и оформления полученных результатов в виде выпускной квалификационной работы. При условии включённости бакалавров в эту работу, при систематическом использовании знаний, у них развивается способность мыслить теоретически - мыслить на понятийном уровне. Таким образом, при систематической работе в организуемых условиях НИР у бакалавров развивается профессиональная исследовательская компетентность.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». В рамках направления «Туристско-рекреационная

деятельность» научно-исследовательская работа ориентирована на формирование и совершенствование компетентности в области профессиональной деятельности как распознавания проявлений субъективной реальности, её моделирования и использования актуальных моделей для оптимизации образовательного процесса. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, НИР занимает значительное место, и вооружает бакалавров практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе, НИР призвана помочь будущим бакалаврам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

Краткое содержание. На первом этапе научно-педагогической практики бакалавры самостоятельно составляют индивидуальный план прохождения практики и утверждают его у руководителя. В соответствии со своим индивидуальным планом бакалавр самостоятельно осуществляет: – изучение литературы по теме исследования; – изучает методы исследования; – ознакомливается с методическими приемами исследовательской деятельности; – изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в образовательных учреждениях, знакомство с основными теориями, концепциями и технологиями обучения в системе профессионального образования. В результате прохождения программы теоретической части курса «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» бакалавры должны иметь представление о научно-исследовательской деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, основах методики подготовки к практическим занятиям, основах методики проведения исследовательской деятельности.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих туристско-рекреационную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: концентрированная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием	ОПК-9.1. Применяет знания об особенностях организации педагогического	<u>Знать</u> об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

	ием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-	развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Уметь</u> осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <u>Владеет</u> методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u> умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.
--	--	--	---	--

		измерительных и контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.		
Организац ионно- методичес кое и проектное обеспечен ие	ОПК-14. Способен внедрять инновацион ные технологии туристских, рекреацион но- оздоровител ьных и фитнес услуг	ОПК-14.1. Решает педагогические задачи в образовательных учреждениях, определяет содержание обучения в рамках образовательных стандартов ОПК-14.2. Определяет и дозирует величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида ОПК-14.3. Демонстрирует умение проводить учебные занятия по туристско-рекреационно, спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры и туризма ОПК-14.4. Оценивает технику выполнения	<u>Знать:</u> - задачи образовательных учреждений, содержание и обучения учебных планов, образовательных стандартов; - имеет представление о методах и формах физкультурно-спортивной и туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - определять и дозировать величину нагрузки, соответствующую возможностям индивида; - осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий. <u>Владеть:</u> техникой выполнения физических упражнений, функциональным состоянием, физическим развитием и уровнем подготовленности занимающихся	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководите лем о выполненн ых заданиях.

		физических упражнений и физических способностей занимающихся, определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся		
Информационно-коммуникационные технологии и для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы ОПК-16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. - современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности - современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. - применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности. - применять в педагогической	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			деятельности адекватные современные информационные технологии. <u>Владеть:</u> - навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. - навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности - навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.	
Рекреационно-оздоровительный	ПК-6. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-6.1 Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении для укрепления и поддержания здоровья организма, включая закаливание, массаж, правильное питание	<u>знать:</u> - Основы педагогики и психологии. - Основы теории и практики проведения физкультурно-оздоровительной работы и физического воспитания обучающихся. - Методики обучения физической культуре на занятиях рекреационно-оздоровительного направления. <u>уметь:</u> - Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой и рекреационно-оздоровительного	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			направления. - Разъяснять в доступной форме обучающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения оздоровительно-рекреационной направленности <u>владеть:</u> - Организовывать предварительные работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении оздоровительно-рекреационной направленности - Обучение занимающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены.	
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практическо	ПК-9.1 Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта для применения их в практической деятельности	<u>Знать:</u> - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; - основные актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; - принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; - основы теории планирования эксперимента; - способы статистической обработки и представления полученных результатов. <u>Уметь:</u> - планировать, правильно	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

	й деятельност и		организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; - Статистически обрабатывать и анализировать результаты; - Осуществлять научный анализ, общение и оформление результатов исследований; - Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся. <u>Владеть:</u> - навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - Способами нормирования и контроля тренировочной и соревновательной нагрузок в избранном виде спорта; - Навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техникой.	
--	-----------------------	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков в научно-исследовательской деятельности)	3	Б1.О.11 Основы проектной деятельности в спорте Б1.О.19 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	Б2.О.06 Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, приобретение практических умений и навыков педагогической деятельности, завершающих формирование профессиональных компетенций и приобретения опыта самостоятельной организации профессиональной деятельности

Задачи:

Педагогическая деятельность:

- 1) закрепление и углубление теоретических знаний в области педагогики и образования;
- 2) овладение профессиональной педагогической этикой, развитие значимых качеств личности и профессиональной культуры педагога;
- 3) приобретение умений и навыков ведения педагогической документации.

Организационно-управленческая деятельность:

- 1) развитие умений и навыков планирования, проектирования и проведения педагогических мероприятий в сфере профессиональной деятельности;
- 2) формирование умений выбора и применения педагогических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в обучении и воспитании;
- 3) освоение умений использования организационно-правовых основ профессиональной педагогической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- 1) сформировать потребность к совершенствованию педагогических знаний;
- 2) организовать и оформить результаты исследования для практической части выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание:

Разрабатывать методическое обеспечение организации учебного процесса и руководства соревновательной, спортивно-оздоровительной деятельностью по физической культуре и туризму. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Производственная педагогическая практика может проводиться в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планирование	ОПК-1, Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Оперировать знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста; ОПК-1.3. Осуществляет действия по коррективке	<u>Знать:</u> - Знает характеристики физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Знает анатомо-морфологических, психологических особенности занимающихся различного возраста и пола. <u>Уметь:</u> - Определяет формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. - Демонстрирует умение составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в	1) выполнени е заданий согласно программе практики; 2) оформлени е дневника практикант а 3) Защита отчетной документа ции на итоговой конференц ии по практике

		учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития девочек и мальчиков ОПК-1.4. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом	организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; - Демонстрирует умение применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа <u>Владеть (методиками)</u> Осуществляет действие по планированию и организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.	
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов	1) выполнение заданий согласно программе практики; 2) оформление дневника практиканта 3) Защита отчетной документа
		ОПК-2.2.		

	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	ции на итоговой конференц ии по практике
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительно	ОПК-3.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию.	<u>Знать:</u> - Определяет связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию <u>Уметь:</u> - Эффективно	1) выполнени е заданий согласно программе практики; 2) оформлени е дневника практикант

	й и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.2. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. ОПК-3.3. Конструктивно оценивает результаты участия спортсмена в соревновании.	планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; - Умение управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования. <u>Владеть (методиками)</u> - Владеет критериями оценивания результатов спортсмена и команды на	а 3) Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
Организа- ционная	ПК-1 Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения	ПК-1.1. Использует современные методы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в физической культуре и спорте; ПК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения противозидемических мероприятий в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-1.3. Осуществляет контроль и оценку: личной и	<u>Знать:</u> - основы гигиены детей и подростков; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; <u>Уметь:</u> - использовать знания гигиены в	1) выполнение заданий согласно программе практики; 2) оформление дневника практиканта а 3) Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

		общественной гигиены занимающегося физической культурой и спортом в физкультурно-спортивной деятельности; ПК-1.4. Разрабатывает и реализует эффективные гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в спортивной подготовке у лиц занимающихся физической культурой и спортом	профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся педагогов, родителей (лиц их заменяющих) составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; - применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей. <u>Владеть:</u> методами гигиенической оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье, методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности; методами самоконтроля; гигиеническими требованиями к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;	
--	--	--	--	--

Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.	ПК-3.1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм. ПК-3.2. Руководство организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии. ПК-3.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований, физкультурно-оздоровительной мероприятий, массовых соревнований по национальным видам спорта, играм коренных народов Якутии.	<u>Знать:</u> - теоретические и практические основы организации массового спорта по национальным видам спорта, игр и упражнений; - основы спортивно-массовой работы по национальным видам спорта, игр и упражнений; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - этические нормы в области национальных видов спорта, игр и упражнений; - классификации, положения, основные документы при подготовке соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнений коренных народов Якутии; - требования безопасности к местам проведения соревнований, учебного процесса и спортивному инвентарю по национальным видам спорта коренных народов Якутии; - судейство и правила национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. <u>Уметь:</u> - организовать занятие, соревнования, физкультурно-	1) выполненные задания согласно программе практики; 2) оформленные дневника практиканта 3) Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике
--	---	--	---	--

			оздоровительные мероприятия для лиц разного возраста и пола по национальным видам спорта, игр и упражнений; - проводить тестирование исходного состояния физической подготовленности занимающихся по национальным видам спорта, играм и упражнениям; - проводить первичный, текущий инструктаж на спортивном сооружении, спортивном зале, спортивной площадке; - составлять комплекс упражнений для занимающихся разного возраста, пола, уровня физической подготовленности по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии. Владеть (методикой): проведения учебных занятий, спортивной тренировки, организация соревнований по национальным видам спорта, играм и упражнениям. <u>Владеть</u> практическими навыками: - составления расписания занятий спортивной, физкультурно-оздоровительной направленности. - проведение первичного, текущего, итогового	
--	--	--	--	--

			инструктажа для занимающихся; - проведения беседы по технике безопасности занятий; - составления положения о спортивном мероприятии по национальным видам спорта, играм и упражнениям коренных народов Якутии.	
Педагогический	ПК-5. Способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО)	ПК-5.1. Организовывать и проводить образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Реализовать программное обеспечение деятельности специалистов среднего профессионального образования	<u>Знать:</u> - Нормативные документы, регламентирующие подготовку специалистов, осуществляющих деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. - Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной программы, осуществляющей деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. - Систему организации образовательного процесса, обеспечивающих образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего,	1) выполнении заданий согласно программе практики; 2) оформлении дневника практиканта 3) Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике

			среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО). <u>Уметь:</u> - Разрабатывать методическое сопровождение образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО). <u>Владеть:</u> - навыками определения целей, задач и содержания образовательной программы, осуществляющей деятельность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО).	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает

				опорой
Б2.О.04 (П)	Производственная педагогическая практика	6	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О17. Теория и методика базовых видов спорта Б1.О.18 Теория и методика ФКиС Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера	Б2.О.04 Производственная профессионально-ориентированная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: углубление и расширение профессиональных знаний студентов и совершенствование практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы по детско-юношескому туризму в учреждениях дополнительного образования детей, клубах, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивных организациях.

Задачи:

- углубить знания студента о системе управления организациями, работающими в сфере оказания туристских услуг, содержании деятельности педагога дополнительного образования, инструктора-методиста по разработке турпродукта: экскурсовода, педагога дополнительного образования.
- совершенствовать педагогические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать задачи разработки и реализации учебно-воспитательного процесса средствами и методами туризма.
- совершенствовать профессионально значимые качества личности, способствующие активному, творческому отношению к деятельности, педагога дополнительного образования, руководителя туристской группы и т.д.
- содействовать дальнейшему совершенствованию профессионально значимых качеств, формирующих организаторские умения и навыки и довести их до уровня, позволяющего самостоятельно подготовить и провести туристское мероприятие.
- подготовить отчетную учебно-методическую документацию по организации учебно-методической работы в образовательных учреждениях, работающих в сфере туризма.

Базой для прохождения производственной профессионально-ориентированной практики могут быть следующие организации и учреждения: образовательные учреждения любых видов и типов, учреждения дополнительного образования детей, клубы, туристских фирмах и других туристских, молодежных и спортивно-оздоровительных организациях.

Краткое содержание: Содержание основных этапов прохождения практики (подготовительный, основной и заключительный) определяются заданием, графиком прохождения практики и программой практики.

В период подготовительного этапа:

- производится организационное оформление практики, включающее: общее ознакомление с базой практики и местом прохождения практики;
- ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с корпоративными стандартами предприятия.

Основной этап (исследовательский, аналитический) включает:

Исследовательский этап

-сбор и систематизацию необходимой информации о спортивно-оздоровительной деятельности и туристских услугах предприятия, его конкурентах, состояния и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации;

-дополнительные исследования путем наблюдения, анкетирования, интервью и т.п.

-участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий туристкой направленности;

работа с документацией.

Аналитический этап предполагает:

-изучение сущности и причин сложившейся ситуации изучаемого процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа спортивно-оздоровительной деятельности туристской направленности на предприятиях туризма т.п.;

- анализ спортивно-оздоровительной, туристкой деятельности предприятия;

-получение результатов решения поставленных задач индивидуального задания;

-оценку влияния различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность спортивно-оздоровительной, туристкой деятельности на предприятиях туристской индустрии;

-анализ сильных и слабых сторон предприятия, его деятельности.

Заключительный этап включает:

-формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности деятельности туристического предприятия т.д.;

-оформление отчета по практике;

-получение отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики.

-количество времени, необходимое для прохождения этапов, студент - практикант определяет самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя практики.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: концентрированная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия,	ОПК-2.1. Знает современное состояние и значение базовых	<u>Знать:</u> современное состояние и значение базовых видов физкультурно-	1) выполнение заданий согласно

	физкультурно-спортивной направленности и и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	видов физкультурно-спортивной деятельности в рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании ОПК-2.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ОПК-2.3. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	спортивной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, науке и образовании. <u>Уметь</u> анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке, а также рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. <u>Владеть:</u> навыками проведения занятий, определяет содержания, методов и средств в соответствии поставленными целями и задачами, использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности	программе практики; 2) оформлени е дневника практикант а 3) Защита отчетной документац ии на итоговой конференц ии по практике
Материаль	ОПК-15.	ОПК-15.1.	<u>Знать</u> санитарно-	

но-техническое обеспечение	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Оценивает соответствие спортивных сооружений санитарно-гигиеническим нормам и специальным требованиям к	гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и мероприятий. <u>Уметь:</u> - Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида рекреационно-оздоровительной, физкультурно-массовой, туристско-краеведческой и спортивной деятельности. - Подбирает необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики туристско-спортивного мероприятия. <u>Владеет навыками</u> рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.	
----------------------------	---	--	--	--

		материально-техническому оснащению занятий и соревнований.		
Организация психологического взаимодействия диагностик и, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности	ПК -2 способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд	ПК-2.1. Использует современные методы психологической диагностики в физической культуре и спорте; ПК-2.2. Определяет необходимую информацию для решения психолого-педагогической ситуации в физкультурно-спортивной деятельности и проектирует процессы по их устранению; ПК-2.3. Осуществляет контроль и оценку: развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности; результатов проектирования и реализации психолого-педагогических программ психологического сопровождения и психопрофилактики ПК-2.4. Анализирует и рефлексировать результаты психологической	<u>Знать:</u> - научно-теоретические механизмы и закономерности развития психики и личности учащихся, юных спортсменов, спортсменов высокого класса, педагога-тренера, команды; - современные методы, принципы и приемы проведения психологической диагностики и консультирования в детско-юношеском спорте и в спорте высших достижений; - современные подходы эффективного взаимодействия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в педагогической системе «спортсмен-спортсмен», «спортсмен-педагог-тренер-спортивная команда». <u>Уметь:</u> - применять на практике современные технологии планирования и моделирования психологической подготовки и психологического сопровождения субъектов физкультурно-спортивной деятельности;	

		диагностики и оценки субъектов физкультурно-спортивной деятельности; ПК-2.5. Разрабатывает и реализует эффективные психологические программы спортивной подготовки и психологического сопровождения, психопрофилактики субъектов физкультурно-спортивной деятельности	- грамотно применять методы и приемы психологической диагностики, экспертизы и воздействия в образовательном, учебно-тренировочном процессе. <u>Владеть:</u> - практическими методами и способами организации психологической подготовки в физкультурно-спортивной деятельности; - современными технологиями физкультурно-спортивной коммуникации и образования команд; - элементами психорегуляции и психотехниками воздействия на субъект спортивной деятельности, психопрофилактики и психогигиены в спорте	
Научно-исследовательский	ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности	ПК-8.1 Готов к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	<u>Знать:</u> - организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - понятие и виды инновационных технологий в	

			деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности турагентов и туроператоров. <u>Владеть:</u> - инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; - навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; - изучения требований туристов, анализа мотиваций спроса на реализуемые туристские продукты; выбора и применения клиенториентированных технологий туристского обслуживания.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.05 (П)	Производственная профессионально-ориентированная практика	5,6,7, 8	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б1.О.06 (Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Целью прохождения практики является:

- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической рекреации и СОР;
- подготовка самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности;
- формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.

Для достижения цели производственной практики «Производственная преддипломная практика» служат следующие задачи:

- Изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования;
- Оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- Разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работой;
- Отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления;
- Сбор и анализ информации для написания отчета.

Краткое содержание практики: Сбор, анализ, обобщение научных источников. Обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему. Обобщение материалов, полученных в ходе преддипломной практики.

Место проведения практики: Проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку бакалавров по выбранному направлению, в лабораториях, в организациях, осуществляющих туристско-рекреационную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

	компетенци и)			
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ОПК-9.3. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся ОПК-9.4 Владеет стратегиями проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно-измерительных и	<u>Знать</u> об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Уметь</u> осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся <u>Владеет</u> методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <u>Владеет</u> _____умением проверки полученных результатов, учитывает результаты контрольно- измерительных и контрольно- оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

		контрольно-оценочных мероприятий при построении образовательных и тренировочных программ.		
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности и	ОПК-11.1. Знает методы научного анализа результатов исследований, методы формулирования и представления обобщений и выводов. ОПК-11.2. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе рекреационной и туристской деятельности ОПК-11.4. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-	<u>Знать:</u> методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов. <u>Уметь:</u> - Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. - Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, рекреационной и туристской деятельности <u>Владеет</u> методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

		спортивной деятельности, в том числе рекреационной и туристской деятельности		
Рекреационно-оздоровительный	ПК-4 Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности и для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-4.1 Организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность, реализуя индивидуальный подход на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин. ПК-4.2 Применять современные формы и методы физкультурно-оздоровительной деятельности для организации спортивно-массовых мероприятий.	<u>Знать:</u> - Технику и приемы физкультурно-оздоровительной деятельности, а также мотивацию к освоению избранного вида спорта. - Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения смежных медико-биологических дисциплин. - Индивидуальный подход содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области ФКиС. <u>Уметь:</u> - Осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, соответствующую образовательной программе. - Проводить анализ физкультурно-спортивной деятельности. - Организовывать спортивно-массовые мероприятия, отслеживать его эффективность. <u>Владеть:</u> - Содержанием и формами физкультурно-оздоровительной деятельности для	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			различных групп населения. - Методами и формами организации физкультурно-оздоровительной деятельности на основе современных знаний в области физической культуры и спорта. - Планированием и проведением массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
Научно-исследовательский	ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности	ПК-8.1 Готов к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	<u>Знать:</u> - организационные основы инновационных технологий в туристской индустрии, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - понятие и виды инновационных технологий в деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять инновационные потребности потребителя, компетентно определять необходимую структуру и содержание туристского продукта, использовать инновационные технологии в деятельности турагентов и туроператоров.	Заполнение дневника. Написание раздела отчета. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.

			<u>Владеть:</u> - инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания; - навыками применения инновационных технологий в туроперейтинге и механизме построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; - изучения требований туристов, анализа мотиваций спроса на реализуемые туристские продукты; выбора и применения клиенториентированных технологий туристского обслуживания.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06 (Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности физической культуры Б1.В.04 Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Б2.О.03 (У) Учебная практика. Научно-	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			исследовательская работа (получение первичных навыков в научно- исследовательской деятельности)	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский