

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль
Начальник УМО ИФКиС СВФУ
_____ Т.М. Куту-Погодаева
«23» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКиС СВФУ
_____ Н.Е. Гоголев
«26» _____ 2021 г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль):

Туристско-рекреационная деятельность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы	Туристско-рекреационная деятельность
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массового спорта Института физической культуры и спорта. Руководство ОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой Тарасов Ариан Егорович, к.п.н., доцент. В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), Министерство образования и науки РС (Я) и ведомств и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация,	После освоения ОП по направлению подготовки 49.03.03

присваиваемая выпускникам	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр
Основные работодатели	Подведомственные учреждения министерство образования РС(Я), министерство спорта РС(Я). Процедура согласования ООП была проведена при участии следующих учреждений работодателей: - МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» МР Хангаласский район, директор – Ильин Василий Николаевич; - МОБУ «Сырдахская средняя общеобразовательная школа имени И.С. Портнягина» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я), директор – Неустроева Диана Ивановна; - ФГБУ «Национальный парк «Ленские столбы»», директор – Семенов Аркадий Анатольевич.
Целевая направленность	Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) – 201 з.е. Обязательная часть – 138 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 63 з.е. Блок 2. Практики – 30 з.е. Обязательная часть – 30 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 240 з.е. Факультативные дисциплины – 6 з.е.

Цели программы	Миссия ООП - подготовка конкурентоспособных специалистов в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, способных применять знания по спортивно-оздоровительному туризму и рекреации, умения и навыки в своей педагогической, рекреационно-оздоровительной, организационно-методической и организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности. Цели ОП: Развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в сфере спортивно-оздоровительного туризма и туристско-рекреационной деятельности, двигательной рекреации, спортивно-оздоровительных услуг.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - педагогический; - рекреационно-оздоровительный; - организационно-методический; - организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Педагогический:

- определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной (в том числе в сфере туризма), туристско-оздоровительной, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Рекреационно-оздоровительный:

- организовать рекреационно-оздоровительную, туристско-коррекционную и консультационную деятельность;

- осуществлять текущий и этапный контроль за физическим состоянием занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы.

Организационно-методический:

- принимать участие в подборе, расстановке, повышении квалификации и переподготовки кадров для туристско-рекреационных учреждений, индустрии туризма, государственных и общественно-самодеятельных клубов, центров.

	Организационно-управленческий: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также организациях культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-оздоровительного профиля; - способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ. Научно-исследовательский: - принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма; - определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; - принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма; - применять, адекватные поставленным задачам пути достижения цели, методы и методики исследования; - принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях; - обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Код, обобщенные трудовые функции, уровень квалификации: Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 630н) <i>Уровень квалификации: 5</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i>

	Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код В - Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н) <i>Уровень квалификации: 7</i> <i>Требования к образованию и обучению:</i> Высшее образование (бакалавриат, специалитет) по профилю профессиональной деятельности Допускается высшее образование (бакалавриат, специалитет) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта <i>Обобщенные трудовые функции:</i> Код F - Руководство комплексной деятельностью*(3) в области физической культуры и спорта. <i>Требования к образованию и обучению:</i> Высшее образование (бакалавриат, специалитет) по профилю профессиональной деятельности Допускается высшее образование (бакалавриат, специалитет) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта Код G - Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированн	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими

ым ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	универсальными компетенциями (УК): Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Гражданская позиция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к
---	--

	коррупционному поведению Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): Планирование ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Обучение и развитие ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью Воспитание ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни Обеспечение безопасности ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Профилактика допинга ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга Контроль и анализ ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ,
--	--

	режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Профессиональное взаимодействие ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы Научные исследования ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности Правовая культура ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики Организационно-методическое и проектное обеспечение ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг Материально-техническое обеспечение ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-16. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать
--	--

	их для решения задач профессиональной деятельности Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: тип профессиональной деятельности: Организационная ПК-1. Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения Организация психологического взаимодействия диагностики, отбора, прогноза, планирования спортивной подготовки и физкультурно-спортивной деятельности ПК -2. способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации ПК-3. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм. Педагогический ПК-4. Способен реализовывать индивидуальный подход в определении содержания и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин ПК-5. Способен реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) Рекреационно-оздоровительный
--	--

	ПК-6. Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание ПК-7. Способен к деятельности по организации, реализации и проведению экскурсионных услуг Организационно-управленческий ПК-8. Способен реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности Научно-исследовательский ПК-9. Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научный анализ, обобщение результатов исследований и применять их в практической деятельности
Дисциплины (модули)	Блок 1.Дисциплины (модули) <i>Обязательная часть</i> Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности в спорте Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.14 Спортивная кинезиология Б1.О.15 Спортивная метрология Б1.О.16 История физической культуры и спорта Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта

	Б1.О.18	Основы научно-методической деятельности в физической культуре
	Б1.О.19	<i>Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности:</i>
	Б1.О.19.01	Теория и методика обучения гимнастики
	Б1.О.19.02	Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр
	Б1.О.19.03	Теория и методика обучения лыжному спорту
	Б1.О.19.04	Теория и методика обучения легкой атлетики
	Б1.О.19.05	Теория и методика обучения плавания
	Б1.О.20	Педагогическое мастерство тренера
	Б1.О.21	Теория и методика спортивной подготовки
	Б1.О.22	Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне""
	Б1.О.23	Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий
	Б1.О.24	Основы антидопингового обеспечения
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
	Б1.В.01	Социология
	Б1.В.02	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
	Б1.В.03	Психология физической культуры и спорта
	Б1.В.04	Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
	Б1.В.05	География рекреационных систем и туризма
	Б1.В.06	Документооборот и инновации в туристско-рекреационной деятельности
	Б1.В.07	Виды и тенденции развития спортивно-оздоровительного туризма
	Б1.В.08	Информационно-коммуникационные технологии в СОР

<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Элективные дисциплины (модули)</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Элективные дисциплины (модули)</i>
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.02.03	Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.02.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.02.06	Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.02.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.02.08	Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.02.09	Арктическое кино
Б1.В.ДВ.02.10	Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.02.11	Этническая психология
Б1.В.ДВ.02.12	Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.02.13	Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.02.14	Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.02.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.02.16	Экология Якутии
Б1.В.ДВ.02.17	Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.02.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Элективные дисциплины (модули)</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.03.02	Риторика
Б1.В.ДВ.03.03	Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс японского языка
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс китайского языка

	Б1.В.ДВ.03.06 Коммуникативный корейского языка Б1.В.ДВ.03.07 Коммуникативный английского языка Б1.В.ДВ.03.08 Профессионально-ориентированный перевод Спортивный перевод Б1.В.ДВ.03.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Б1.В.ДВ.03.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.03.11 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.03.12 Геосоциальное пространство Севера <i>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре <i>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.05.01 Национальные виды спорта Б1.В.ДВ.05.02 Народные игры и упражнения <i>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.06.01 Фитнес туризм Б1.В.ДВ.06.02 Экологический туризм <i>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</i> Б1.В.ДВ.07.01 Технологии въездного и выездного туризма Б1.В.ДВ.07.02 Технология внутреннего туризма
Практики	Блок 2. Практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы) Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков в научно-исследовательской деятельности) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая

	практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.19 <i>Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности:</i> Б1.О.19.01 Теория и методика обучения гимнастики Б1.О.19.02 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр Б1.О.19.03 Теория и методика обучения лыжному спорту Б1.О.19.04 Теория и методика обучения легкой атлетики Б1.О.19.05 Теория и методика обучения плавания Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки Б1.О.22 Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"" Б1.О.23 Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий Б1.В.04 Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная организационная практика (учебно-полевые сборы) Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков в научно-

	исследовательской деятельности) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен

системы и электронная информационно-образовательная среда	индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	1. Амвросьев Яков Алексеевич, к.п.н., доцент 2. Винокурова Лена Дмитриевна, старший преподаватель 3. Винокурова Надежда Алексеевна, к.п.н., доцент 4. Глухарева Мария Руслановна, старший преподаватель 5. Голокова Вера Степановна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой 6. Дьячковский Ариан Григорьевич, старший преподаватель 7. Исламгалеев Виталий Рафхатович, старший преподаватель 8. Калаврий Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент 9. Колодезников Кирсан Степанович, к.п.н., доцент 10. Колодезникова Сардаана Ивановна, к.п.н., доцент 11. Кудрин Егор Петрович, к.п.н., доцент 12. Муталиева Аза Абукаровна, к.ю.н., доцент 13. Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент зав. кафедрой

	14.Никифоров Никита Васильевич, к.п.н., доцент, зав. кафедрой 15.Никифорова Алина Афанасьевна, старший преподаватель 16.Олесов Николай Петрович, к.п.н., доцент 17.Платонова Айталиня Петровна, старший преподаватель 18.Пономарева Мария Семеновна, к.п.н., доцент 19.Попова Людмила Николаевна, к.ф.н., доцент 20.Протопопов Семен Семенович, доцент 21.Сабарайкин Семен Васильевич, старший преподаватель 22.Северьянова Марианна Ильинична, к.п.н., доцент 23.Сивцева Саассылаана Иннокентьевна, д.истор.н., профессор 24.Скрябин Сергей Павлович, старший преподаватель 25.Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент 26.Старостина Анна Софроновна, старший преподаватель 27.Тарасов Ариан Егорович, к.п.н., доцент, зав. кафедрой 28.Филиппов Андрей Вячеславович, старший преподаватель 29.Халыев Семен Демьянович, старший преподаватель 30.Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент 31.Черкашин Илья Афанасьевич, д.п.н., профессор 32.Черкашина Елена Викторовна, к.н.ф.вис, доцент
Перечень вступительных испытаний	- ЕГЭ по предметам «Биология» «Русский язык» каждая из которых не менее 40 баллов; - норматив по физической подготовке не менее 70 баллов.
Контакты	Приемная директора ИФКИС: +7 (4112) 49-68-23 Адрес: ул. Кулаковского, 48 КФЕН, каб.278 Е-mail кафедры СОТиМС: sotims@s-vfu.ru Заведующий кафедрой СОТиМС ИФКиС, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность: «Туристско-рекреационная деятельность» Тарасов Ариан Егорович. Контактные данные: 89644218713. E-mail: ifk.siga@mail.ru