

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Юриспруденция

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №	«	»	20	г., приказ №	«	»	20	г.
УС СВФУ протокол №	«	»	20	г., приказ №	«	»	20	г.
УС СВФУ протокол №	«	»	20	г., приказ №	«	»	20	г.
УС СВФУ протокол №	«	»	20	г., приказ №	«	»	20	г.
УС СВФУ протокол №	«	»	20	г., приказ №	«	»	20	г.

Якутск, 2021

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Оглезнева Татьяна Николаевна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс», ЮФ – *руководитель проектной группы*;
- Маякунов Александр Эдисонович, к.филос.н., доцент, заведующий кафедрой «Теория, история государства и права», ЮФ;
- Степанова Альбина Афанасьевна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой «Конституционное и муниципальное право», ЮФ;
- Павлова Арзулана Акрамовна – к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс»; ЮФ
- Яковлева Татьяна Афанасьевна – к.ю.н., доцент кафедры «Арктическое право и право стран АТР», председатель УМК ЮФ.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Гражданское право и процесс»

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>15</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г	<u>Огф</u> / <u>Оглезнева Т.Н</u>	<u>Огф</u> / <u>Оглезнева Т.Н</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Леоуочко В. В.
/
/
/
/
/
/

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

12.05. 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
Юридического факультета

Председатель УМК

Директор/декан

протокол № <u>9</u> от « <u>12</u> » <u>мая</u> 20 <u>21</u> г.	<u>м. Яков</u> / <u>Яковлева Т.А</u>	<u>Успешкин РР</u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	«Юриспруденция»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающая кафедра: Кафедра «Гражданское право и процесс». Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП: Ученый Совет юридического факультета СВФУ; Учебно-методическая комиссия юридического факультета СВФУ; Якутское региональное отделение Ассоциации юристов России; коллегии (общественные советы) территориальных органов юридических ведомств Российской Федерации; органов государственной власти Республики Саха (Якутия).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная Срок освоения: 4 года на очной форме обучения; 4 года 6 месяцев - на очно-заочной, заочной. Трудоемкость: 240 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: Нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.

¹Для размещения на сайте.

Квалификация, присваиваемая выпускникам	Наименование направления подготовки: Юриспруденция. Квалификация: Бакалавр.
Основные работодатели	Государственное Собрание Республики Саха (Якутия) (Ил Тумэн) Администрация Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) Верховный суд Республики Саха (Якутия) Арбитражный суд Республики Саха (Якутия) Прокуратура Республики Саха (Якутия) Прокуратура г. Якутска Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия) Уполномоченный по правам человека в Республике Саха (Якутия) и его аппарат Уполномоченный по защите прав предпринимателей Республики Саха (Якутия) и его аппарат Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Саха (Якутия) Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Саха (Якутия) Общественная палата Республики Саха (Якутии) Управление Федеральной антимонопольной службы в Республике Саха (Якутия) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Саха (Якутия) Управление Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) Управление Судебного департамента в Республике Саха (Якутия) Центральный аппарат по организационному обеспечению деятельности мировых судей в Республике Саха (Якутия) Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) Министерство предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия) Государственное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления

	государственных и муниципальных услуг в Республике Саха (Якутия)» Адвокатская палата Республики Саха (Якутия) Нотариальная палата Республики Саха (Якутия) Администрация МО «Город Якутск»
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает следующие блоки. Блок 1 "Дисциплины (модули)" не менее 200 з.е.; Блок 2 "Практика" не менее 15 з.е.; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" 6-9 з.е.
Цели программы	Миссия ОП: формирование высокопрофессиональных специалистов с высоким уровнем правосознания, правовой культуры, профессиональной этики и антикоррупционного мышления, способных в дальнейшей профессиональной деятельности эффективно осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность, охранять права и свободы человека и гражданина, иных субъектов правоотношений, способствовать дальнейшему развитию правового государства в России. Цель ОП: Фундаментальная подготовка высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка юридических услуг и международному уровню профессионального образования, на основе интеграции современных достижений юридического образования, научной и практической деятельности. Программа предоставляет студентам возможность получения фундаментальных знаний, а также практических умений и навыков во всех сферах юридической деятельности; отличается сбалансированным сочетанием теоретических и практических учебных дисциплин. Привлечение к преподаванию практиков, представителей различных государственных и правоохранительных органов; хозяйствующих субъектов; комбинация теоретических и прикладных дисциплин, обязательной практики обеспечивает выпускникам высокую мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - нормотворческий; - правоприменительный; - правоохранительный; - экспертно-консультационный.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе на различных должностях в органах государственной власти, в правоохранительных органах, а также в организациях различных организационно-правовых форм, юридических службах предприятий, учреждений, организаций на должностях: помощник судьи, секретарь судебного заседания, прокурор, помощник прокурора, следователь, адвокат, юрист организации, начальник юридического отдела, юрисконсульт, руководитель отдела, референт, специалист, криминалист и т.д. (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018); Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России)) Специалист по конкурентному праву, помощник юриста конкурентной практики (Профессиональный стандарт

	«Специалист по конкурентному праву» (утв. Приказом Минтруда и соцзащиты населения от 09.10.2018 № 625н) Руководитель агентства недвижимости, руководитель подразделения по реализации прав на недвижимость, брокер по недвижимости (Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» (утв. Приказом Минтруда и соцзащиты населения от 10.09.2019 № 611н)
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими Универсальными компетенциями: Системное и критическое мышление : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1. Разработка и реализация проектов: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2. Командная работа и лидерство: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3. Коммуникация: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4. Межкультурное взаимодействие: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-6. - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - УК-7. Безопасность жизнедеятельности: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-8. Инклюзивная компетентность: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - УК-9. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10. Гражданская позиция: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - УК-11. Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными компетенциями:</i> Юридический анализ: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права - ОПК-1. Решение юридических проблем: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2. Юридическая экспертиза: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи - ОПК-3. Толкование права: Способен профессионально толковать нормы права - ОПК-4. Юридическая аргументация: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики - ОПК-5. Юридическое письмо: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов - ОПК-6. Профессиональная этика: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - ОПК-7. Информационные технологии: - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных
--	---

	источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности - ОПК-8. - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - ОПК-9. Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями: в правоприменительной деятельности: - Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства - ПК-1. - Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права - ПК-2. в правоохранительной деятельности: - Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства - ПК-3. - Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства - ПК-4. - Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства - ПК-5. в экспертно-консультационной деятельности: - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь - ПК-6. в нормотворческой деятельности: - Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов - ПК-7.
Дисциплины (модули)	Обязательные дисциплины: Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Профессиональная этика юриста Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности

	Б1.О.12 Основы научных исследований в юриспруденции Б1.О.13 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б1.О.14 Информационные технологии в юридической деятельности Б1.О.15 Теория государства и права Б1.О.15.01 Теория государства и права. Ч.1. Теория государства Б1.О.15.02 Теория государства и права. Ч. 2. Теория права Б1.О.16 История государства и права России Б1.О.17 История государства и права зарубежных стран Б1.О.18 Конституционное право Б1.О.19 Административное право Б1.О.20 Гражданское право Б1.О.20.01 Гражданское право. Часть 1. Б1.О.20.02 Гражданское право. Часть 2. Б1.О.21 Уголовное право Б1.О.21.01 Уголовное право. Общая часть. Б1.О.21.02 Уголовное право. Особенная часть. Б1.О.22 Семейное право Б1.О.23 Право социального обеспечения Б1.О.24 Земельное право Б1.О.25 Экологическое право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.27 Международное право Б1.О.28 Налоговое право Б1.О.29 Трудовое право Б1.О.30 Уголовный процесс Б1.О.31 Международное частное право Б1.О.32 Криминология Б1.О.33 Гражданский процесс Б1.О.34 Предпринимательское право Б1.О.35 Криминалистика Б1.О.36 Арбитражный процесс Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Б1.В.01 Социология Б1.В.02 Правоохранительные органы Б1.В.03 Муниципальное право Б1.В.04 Римское частное право Б1.В.05 Корпоративное право Б1.В.06 Конкурентное право Б1.В.07 Административный процесс Б1.В.08 Информационное право
--	--

	Б1.В.09 Юридическая техника Б1.В.10 Противодействие коррупции Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни циркумполярных регионов мира Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
--	---

	Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональные навыки корпоративного юриста Б1.В.ДВ.04.02 Государственная и муниципальная служба юриста Б1.В.ДВ.04.03 Практикум по профессиональным навыками в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Правовое регулирование государственной регистрации прав не недвижимость Б1.В.ДВ.05.02 Парламентское право Б1.В.ДВ.05.03 Защита и представительство в уголовном судопроизводстве Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.06.03 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетный процесс и бюджетное устройство Б1.В.ДВ.07.03 Судебная медицина Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Исполнительное производство Б1.В.ДВ.08.02 Конституционный судебный процесс Б1.В.ДВ.08.03 Юридическая психология Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Регулирование и контроль предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.09.02 Избирательное право Б1.В.ДВ.09.03 Уголовное преследование и обвинение Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10.01 Конкурсное право Б1.В.ДВ.10.02 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в России Б1.В.ДВ.10.03 Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины (модули)
--	--

	Б1.В.ДВ.11.01 Актуальные проблемы гражданского права и процесса Б1.В.ДВ.11.02 Актуальные проблемы конституционного права Б1.В.ДВ.11.03 Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права
Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная правоприменительная практика Б2.О.03(П) Производственная правоприменительная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

	признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

	Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен: - помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей); - материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации программы бакалавриата, которая включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям; - помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;

	Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
Ведущие преподаватели	Ушницкий Рум Румович, к.ю.н., доцент, декан юридического факультета, СВФУ; Степанова Альбина Афанасьевна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой «Конституционное и муниципальное право», СВФУ; Гоголев Петр Васильевич, д.ю.н., профессор кафедры «Конституционное и муниципальное право» СВФУ, председатель Государственного Собрания (Ил Тумен) РС(Я); Миронов Дмитрий Николаевич, д.ю.н., профессор, профессор кафедры «Конституционное и муниципальное право», СВФУ; Корякин Иван Иннокентьевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Конституционное и муниципальное право», СВФУ; Болотаева Ольга Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры «Конституционное и муниципальное право», СВФУ; Ким-Кимен Александр Николаевич, д.ю.н., профессор, профессор кафедры «Конституционное и муниципальное право», СВФУ, председатель Конституционного суда РС(Я); Иванова Светлана Васильевна, к.и.н., доцент, доцент кафедры «Конституционное и муниципальное право», СВФУ; Маякунов Александр Эдисонович, к.филос.н., доцент, заведующий кафедрой «Теория, история государства и права», СВФУ; Иванов Борис Витальевич, к.э.н., доцент кафедры «Теория, история государства и права», СВФУ; Иванова Айталиа Афанасьевна, к.и.н., доцент, доцент кафедры «Теория, история государства и права», СВФУ; Оглезнева Татьяна Николаевна, к.и.н., доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс», СВФУ; Осипов Алексей Олегович, к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс», СВФУ;

	Левочко Валентина Вячеславовна, к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс», СВФУ; Охлопкова Анна Семеновна, к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс», СВФУ; Архенгольц Илона Аркадьевна, к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс», помощник судьи Арбитражного суда РС(Я); Кузимано Лариса Александровна, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой «Предпринимательское право и клиническое обучение», СВФУ; Муталиева Аза Абукаровна, к.ю.н., доцент кафедры «Предпринимательское право и клиническое обучение», СВФУ; Ильина Ольга Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры «Предпринимательское право и клиническое обучение», СВФУ; Федулова Саргылана Николаевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Предпринимательское право и клиническое обучение», СВФУ, начальник правового управления холдинга «Синема-центр»; Слепцов Анатолий Николаевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», СВФУ; Иванова Татьяна Спартаковна, д.ю.н., профессор кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», СВФУ; Яковлев Николай Михайлович, к.ю.н., доцент кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», СВФУ; Яковлева Татьяна Афанасьевна, к.ю.н., доцент кафедры «Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона», СВФУ; Яковлев Макар Макарович, к.ю.н., профессор, заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс», СВФУ; Павлова Арзулана Акрамовна, к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс», СВФУ; Корякина Зинаида Ивановна, к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс», СВФУ; Григорьева Ачена Егоровна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Уголовное право и процесс», СВФУ; Аммосова Варвара Иннокентьевна, к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс» СВФУ, заместитель начальника ФКУ УИИ УФСИН России по РС (Я).
--	--

Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания на базе среднего общего образования (по приоритетности) Обществознание – ЕГЭ; Русский язык – ЕГЭ; История – ЕГЭ. Вступительные испытания на базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО (по приоритетности): Обществознание – Тестирование; Русский язык – Тестирование; Собеседование профильной направленности.
Контакты	Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), г. Якутия, ул. Кулаковского 42, тел./факс: +7 (4112) 32-16-79. e-mail^ ysujurfak@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС² (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу бакалавриата)

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция, могут осуществлять профессиональную деятельность: Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях в сфере гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, трудовых, страховых и иных частноправовых отношений, в сфере судебной и внесудебной защиты и охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими <i>Универсальными компетенциями</i> :	

² Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

Системное и критическое мышление: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1	Знать: - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2.	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники.

	Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. Владеть: - правилами разработки проектов; -навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - УК-3.	Знать: - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - особенности социального взаимодействия в современном обществе. Уметь: - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками эффективной коммуникации в команде; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
Коммуникация: Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Знать:

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - УК-4.	- языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2; - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);
--	--

	- навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
Межкультурное взаимодействие: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - УК-5.	Знать: - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - УК-6.	- личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; - определять траекторию саморазвития и профессионального роста; - выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; - анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; - методами эффективного планирования и организации времени; - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): Способен поддерживать должный уровень физической - УК-7.	Знать: - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь: - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;

	- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть: - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-8.	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в

	том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: - методами выявления и устранения нарушений техники безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.
Инклюзивная компетентность: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - УК-9.	Знать: - базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; - психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе

	применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; - применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеть: - практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10.	Знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели

	экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Уметь: - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и
--	---

	технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. Владеть: - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.
Гражданская позиция: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - УК-11.	Знать: - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь: - применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. Владеть:

	- понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.
Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:	
Юридический анализ: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права - ОПК-1.	Знать: - Понятие, признаки, сущность права и государства; основные закономерности их возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные направления деятельности современного государства, основные принципы и систему права, механизм и средства правового регулирования и правового воздействия; понятие и соотношение социальных норм и технических норм, систему социальных норм, соотношение норм морали и права, права и государства, права и закона; соотношение общих и специальных норм, материальных процессуальных норм, их источников и юридическую силу; систему права и систему законодательства; понятие и виды юридических конструкций; теории правоотношений; юридические факты и фактический состав; понятие, виды и способы толкования права; понятие и принципы формирования публичных интересов; понятие и пути формирования общественных благ; - основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития российской государственной и правовой системы; особенности становления

	государства и права России; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата государства и права России; становление и развитие материального и процессуального права России на основных исторических этапах; основные памятники права России; - основные исторические этапы, закономерности, факторы и условия становления и развития государства и права зарубежных стран; условия и формы развития государственных и правовых институтов зарубежных стран; основные закономерности развития государственно-правовых систем современности; особенности становления государства и права зарубежных стран; становление и развитие понятийного (категориального) аппарата зарубежных стран; становление и развитие материального и процессуального права зарубежных стран на основных исторических этапах; основные памятники права зарубежных стран; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционировании системы органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России; роль государственных органов в системе государственного управления, защиты публичных и частных интересов. Уметь: - применять в профессиональной деятельности знания и проводить юридический анализ норм права с учетом закономерностей государственного управления, правового регулирования и воздействия на общественные отношения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - выделять и сопоставлять публичные и частные интересы с учетом системы ценностей, традиций, принципов права, стереотипов правового поведения;
--	---

	- грамотно, логически верно строить и формулировать принимаемые решения в соответствии с закономерностями функционирования и развития российского права. - анализировать юридические факты; - соотносить исторические факты государственного правового развития и применять полученные выводы к анализу современной правовой ситуации в России; - анализировать основные тенденции государственно-правового развития общества. Владеть: - юридической терминологией; - навыками применения исторического и сравнительно-правового методов к изучению хода и закономерностей государственно-правового развития России; - навыками применения формально-логического метода исследования права и правовых явлений с учетом закономерностей государственно-правового развития России.
Решение юридических проблем: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2.	Знать: - понятие и предмет отрасли права, систему права; - особенности состава правовых отношений конкретной области права, правовой статус субъектов и объекты правоотношений, права и обязанности участников отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений; - требования и условия реализации норм материального и процессуального права; - источники права и их юридическую силу. Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	- конструировать (моделировать) состав правоотношений, выявлять их особенности с учетом судебной практики, правовое поведение и его правовой результат, - аргументировать свою позицию в соответствии с требованиями норм права, их юридической силы и судебной практики. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов; - навыками правового моделирования правоотношений, анализа и прогнозирования последствий правового поведения субъектов права; - навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной, и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права.
Юридическая экспертиза: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи - ОПК-3.	Знать: - понятие и структуру нормы права, их юридическую силу; - источники права, систему и юридическую силу нормативных правовых актов; - понятие, сущность и условия договора и иных юридически значимых документов; - соотношение нормативного правового акта и акта применения права; - соотношение требований закона и условий договора; - основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Уметь: - определять цели и обосновать необходимость проведения юридической экспертизы; - обосновывать свои суждения в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов; - аргументировано формулировать выводы и заключение в соответствии с требованиями закона и иных нормативных правовых актов. Владеть:

	- юридической терминологией; - навыками исследования норм права и их источников.
Толкование права: Способен профессионально толковать нормы права - ОПК-4.	Знать: - понятие, виды, типы и способы толкования права, - объект и предмет толкования, - понятийно-категориальный аппарат отраслей права, - значение официального и неофициального, профессионального и доктринального толкования права, - систему и юридическую силу актов толкования права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разъяснять нормы права и их источники; Владеть: - способами уяснения и разъяснения норм права.
Юридическая Аргументация: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики - ОПК-5.	Знать: - признаки и типы устной и письменной речи; - правила построения устной и письменной речи; - юридические термины и категории; - понятие, принципы, способы и виды юридической аргументации (убеждения); - теоретическое и практическое значение доказательств и доказывания в юридическом процессе; Уметь: - устно и письменно излагать аргументы; - реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и др.; - анализировать и оценивать юридически значимые документы, материалы, речь участников юридического процесса (доказательства и доказывания). Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи; - навыками делового письма; - навыками применения юридических знаний для продуктивного участия в юридическом процессе.

Юридическое письмо:

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов - **ОПК-6**.

Знать:

- понятийный аппарат; специальную терминологию, применяемую в законодательстве;
- систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ;
- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов;
- основу, специфику и структуру юридических документов;
- специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин;
- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные требования к разным видам документов.

Уметь:

- обобщать полученные знания, правильно толковать нормы права, точно их использовать в нормотворческой практике, при составлении процессуальных документов;
- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических документов;
- учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства;
- разграничивать особенности составления процессуальных документов участников уголовного и гражданского судопроизводства;
- вычленять общие черты в указанных процессуальных документах.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками подготовки и составления юридических документов;
- приемами оформления и систематизации профессиональной документации и оформления официальных материалов.

Профессиональная этика: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - ОПК-7.	Знать: - этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; - требования к результатам профессиональной деятельности юриста; основные требования к этике юриста; - основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности; - основные принципы оказания профессиональной юридической помощи. Уметь: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей; оценивать и корректировать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики. Владеть: - навыками анализа дисциплинарной практики; - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; - навыками применения принципов профессиональной этики юриста; - приемами квалификации этических нарушений; - навыками разрешения этических конфликтов; - навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.
Информационные технологии: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки комплексной социально-значимой информации для целей профессиональной деятельности; - нормативно-правовую базу формирования и принципы обеспечения информационной безопасности. Уметь:

решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности - ОПК-8.	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - выявлять угрозы информационной безопасности. Владеть: - навыками работы со специализированными правовыми системами (СПС Консультант+, Гарант, Фонд нормативной и технической документации и др.), с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления.
Информационные технологии: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности - ОПК-9.	Знать: - понятие, принципы, типы и виды современных информационных технологий, способы их использования для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: - выявлять, анализировать и обрабатывать информацию в глобальных компьютерных сетях, в поисковых и др. системах. Владеть: - навыками поиска и анализа информации с использованием современных информационных технологий.
Выпускник, освоивший ОП, должен обладать <i>профессиональными компетенциями:</i>	
<i>в правоприменительной деятельности:</i>	
Соблюдение норм права: Способен обеспечивать соблюдение субъектами права норм действующего законодательства - ПК-1.	Знать: - основные положения, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, источников права; - понятие и содержание правоотношений, юридические факты и обстоятельства как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений, правовой статус субъектов правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; владеть: - юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.
Юридически значимые действия: Способен совершать юридически значимые действия в точном соответствии с нормами права - ПК-2.	Знать: - цели и задачи необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации; - правила оформления и систематизации юридических документов; - формальные требования к разным видам документов. уметь: - участвовать в организации деятельности граждан, организаций и органов публичной власти и оценивать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - оценивать последствия необходимых действий граждан и организаций, деятельности органов публичной власти; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с источниками права;

	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; - навыками подготовки юридических документов; - навыками приемами оформления и систематизации профессиональной документации; - спецификой оформления официальных материалов.
в правоохранительной деятельности:	
Безопасность личности, общества и государства: Способен обеспечить законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства - ПК-3.	Знать: - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Гражданское и административное судопроизводство: Способен принимать участие в ведении дел в рамках гражданского и административного судопроизводства - ПК-4.	Знать: - основные положения, сущность и содержание понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; - основу, специфику и структуру юридического документа, специфику процессуальных документов с учетом знаний, полученных при изучении действующего законодательства и правовых дисциплин; уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; - грамотно составлять процессуальные документы; - составлять процессуальные документы в зависимости от статуса участников гражданского, административного и арбитражного судопроизводства, выявлять общие черты в указанных процессуальных документах; владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией; - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия

	в процессе общения, достижения коммуникативных целей.
Уголовное судопроизводство: Способен принимать участие в ведении дел в рамках уголовного судопроизводства - ПК-5.	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере уголовного судопроизводства; - особенности квалификации преступлений; - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях уголовного судопроизводства; уметь: - принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; - совершать юридические действия в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с законом; владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа юридических фактов, навыками квалификации преступлений; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; - навыками принятия решений и совершения следственных, судебных и иных уголовно-процессуальных действий.
в экспертно-консультационной деятельности:	
Защита прав граждан и организаций: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оказывать юридическую помощь - ПК-6.	Знать: - особенности квалификации фактов и обстоятельств нарушения прав и законных интересов граждан и организаций; способы защиты нарушенных прав; - специфику и структуру юридического документа; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;

	- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - определять способы защиты нарушенных прав, осуществлять защиту нарушенных прав; владеть: - юридической терминологией; - навыками толкования нормативных правовых актов; - навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
в нормотворческой деятельности:	
Нормотворческая. Разработка юридически значимых документов: Способен принимать участие в разработке юридических документов и проектов нормативных и индивидуальных правовых актов - ПК-7.	Знать: - понятийный аппарат, специальную терминологию, применяемую в законодательстве, систему нормативно-правовых актов РФ, порядок осуществления нормотворческой деятельности в РФ; - особенности правового статуса субъектов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - правила, средства и приемы разработки юридических документов, правила оформления и систематизации юридических документов; - формальные требования к разным видам документов; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с нормативными правовыми актами;

	- навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками оформления и систематизации профессиональной документации; - спецификой оформления официальных материалов.
--	---