

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Прикладная филология в профессиональной деятельности

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «31» мая 2021 г., приказ № 131-УЧ «30» августа 2021 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2021

Код и наименование специальности	45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Направленность (профиль) программы	Прикладная филология в профессиональной деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы - к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой русской литературы XX века и теории литературы А.И. Ощепкова. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра русской литературы XX века и теории литературы филологического факультета СВФУ им. М.К.Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет филологического факультета, кафедра)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Департамент по делам печати и телерадиовещания РС (Якутия), Министерство по делам предпринимательства, торговли и туризма РС (Якутия), Министерство образования и науки РС (Якутия)
Целевая направленность	Бакалавры, специалисты с высшим образованием
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность

	<p>реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Базовая часть</p> <p>Базовая часть – 26 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 67 з.е.</p> <p>Практика – 21 з.е.</p> <p>Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в прикладной и проектной деятельности. Цели ОПОП: формирование у магистрантов конкретных практических навыков и умений в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникативной жизни человека и общества, использования естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, обеспечивающее разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в филологии.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Магистратура предусматривает подготовку выпускников для работы в области коммуникации, издательской деятельности, в СМИ, рекламы, связей с общественностью, учреждениях культуры и управления. Программа «Прикладная филология в профессиональной деятельности» обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текстов (создание, интерпретация, экспертиза, трансформация, распространение художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов) и осуществление языковой, межличностной и межнациональной письменной и устной коммуникации.</p> <p>Выпускники, освоившие программу магистратуры, также могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с</p>

	<p>общественностью); сфера перевода; сфера устной и письменной коммуникации.</p> <p>Выпускники, освоившие программу магистратуры, также могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью, перевода.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Программа соотнесена со следующими профессиональными стандартами:</p> <p>11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ) Уровень квалификации: 6 Требования к образованию и обучению: высшее образование - бакалавриат в области СМИ Обобщенная трудовая функция: работа над содержанием публикаций СМИ;</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры «Прикладная филология в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.04.01 Филология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>

профессионального взаимодействия;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;;
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций;
ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
ПК-5 Способен осуществлять под руководством

	<p>специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>ПК-6 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>ПК-7 Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;</p> <p>ПК-8 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ;</p> <p>ПК-9 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>ПК-10 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;</p> <p>ПК-11 Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, и основанных на креативных текстах.</p>
Дисциплины (модули)	<p>В рамках ОПОП «Прикладная филология в профессиональной деятельности» студентам предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p>

	<p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Разработка и управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.06 Теория текста</p> <p>Б1.О.07 Академическое письмо</p> <p>Б1.О.08 Методика филологического анализа текста</p> <p>Б1.О.09 Современная парадигма в области филологии (литературный язык)</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Поэтика и стилистика</p> <p>Б1.В.02 Основы научного проектирования</p> <p>Б1.В.03 Научное редактирование текста</p> <p>Б1.В.04 Прикладные технологии в современном филологическом образовании</p> <p>Б1.В.05 Организация проектной деятельности в литературном образовании</p> <p>Б1.В.06 Музейно-педагогическая коммуникация</p> <p>Б1.В.07 Современный медиатекст</p> <p>Б1.В.08 Редактирование публицистических текстов</p> <p>Б1.В.09 Литературное источниковедение</p> <p>Б1.В.10 Технология создания и редактирования креативного письма</p> <p>Б1.В.11 Спичрайтинг</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов северо-востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.02.04 Литература народов мира</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Создание и редактирование PR-текстов</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Авторское право</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p>	В
--	--	---

	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Деловая речь и служебные документы</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Деловой этикет</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Лингвистическая экспертиза текста</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Интермедиаальная поэтика</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Сценарное мастерство</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03 Литературное экскурсоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Филологический консалтинг</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация научно-исследовательской деятельности в современном образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.06.03 МедиаСМИ Якутии: теория и практика</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная коммуникационно-информационная практика</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, а также представление автореферата об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ:</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин - практик образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.04 Прикладные технологии в современном филологическом образовании</p> <p>Б1.В.05 Организация проектной деятельности в литературном образовании</p> <p>Б1.В.06 Музейно-педагогическая коммуникация</p> <p>Б1.В.07 Современный медиатекст</p> <p>Б1.В.08 Редактирование публицистических текстов</p>

	<p>Б1.В.09 Литературное источниковедение Б1.В.10 Технология создания и редактирования креативного письма Б1.В.11 Спичрайтинг Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б2.В.01(П) Производственная коммуникационно-информационная практика Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8,5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде</p>

	<p>СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Ощепкова А.И., к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы – руководитель магистратуры; Хазанкович Ю.Г, д.ф.н. профессор кафедры русской литературы XX века и теории литературы; Желобцова С.Ф., к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы Румянцева Л.И, к.ф.н., доцент кафедры русской литературы XX века и теории литературы; Печетова С.Ю, к.ф.н., доцент кафедры русского языка; Бердникова Т.А., к.ф.н., доцент кафедры риторики и общего языкознания; Залуцкая С.Ю., к.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>Е-mail кафедры русской литературы XX века и теории литературы: ruslit20@mail.ru Ощепкова Анна Игоревна, зав. кафедрой: 89241690054; oshchepkova.anna@mail.ru</p>