

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Кафедра русского языка

Нормоконтроль проведен
Специалист УМО/декана
 /Печетова Н.Ю.



Г.Е. Кондророва

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
по программе магистратура
Направление: 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Профиль: Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности
Форма обучения: заочная

Якутск 2021

1. Образовательная деятельность магистранта

1.1. Общий учебный план работы магистранта

Индекс дисциплины/модуля	Название дисциплины/модуля	Трудоемкость общая		Форма контроля	Семестр
		в з.е.	в часах		
БЛОК1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	Методология научных исследований	2	72	зачет	1
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	72	зачет	1
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	2	72	зачет	1
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	4	144	экзамен	1
Б1.О.05	Психология лидерства	2	72	зачет	1
Б1.О.06	Философия науки и образования	3	108	экзамен	2
Б1.О.07	Информационные ресурсы в филологической деятельности	3	108	зачет	2
Б1.О.08	Современная парадигма в области филологии	3	108	зачет	2
Б1.О.09	Теория языка	4	144	экзамен	2
Б1.О.10	Методы лингвистического анализа текста	4	144	ЗаО	3
Б1.О.11	Академическое письмо	3	108	зачет	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.	Обязательные дисциплины				
Б1.В.01	Лингвистическая экспертиза текста	5	180	экзамен	3
Б1.В.02	Правовые основы лингвистической экспертизы	5	180	экзамен	3
Б1.В.03	Стилистика текста	4	144	ЗаО	4
Б1.В.04	Психолингвистика	4	144	ЗаО	4
Б1.В.05	Основы речевого воздействия	4	144	зачет	4
Б1.В.06	Коммуникативный синтаксис в конфликтном тексте	4	144	зачет	4
Б1.В.ДВ	Элективные дисциплины (модули)				
Б1.В.ДВ.01.01	Политическая карта мира и этноконфликтология	2	72	зачет	1
Б1.В.ДВ.01.02	Культурная антропология	2	72	зачет	1
Б1.В.ДВ.01.03	Культура народов Севера-Востока России	2	72	зачет	1
Б1.В.ДВ.01.04	Литература народов мира	2	72	зачет	1
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистические методы анализа языка	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.02.02	Основы ассоциативного эксперимента	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.02.03	Юридическая психология	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.03.01	Тексты современных СМИ	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза рекламного текста	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.03.03	Экспертиза текста по признакам экстремизма	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.04.01	Профессионально ориентированная риторика	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.04.02	Методы лингвистического анализа конфликтного текста	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.04.03	Информационные технологии в юриспруденции и лингвистике	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.05.01	Основы подготовки научной публикации	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.05.02	Функционирование русского языка в полиэтнической среде	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.05.03	Правовое обеспечение коммуникативной деятельности	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.06.01	Культура речи и этикет делового человека	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.06.02	Экспертиза текста по признакам оскорбления	3	108	зачет	6
Б1.В.ДВ.06.03	Авторское право в аспекте лингвистики	3	108	зачет	6
БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)					
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	6	216	ЗаО	2
Б2.О.02(Н)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	3\10	108\180	ЗаО \ЗаО	2\3

Индекс дисциплины/модуля	Название дисциплины/модуля	Трудоемкость общая		Форма контроля	Семестр
		в з.е.	в часах		
Б2.О.03(П)	Производственная экспертнологическая практика	6	216	ЗаО	4
Б2. О.04(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	6	216	ЗаО	6
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	Экз	6
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216		6
Общая трудоемкость ООП		80	2880		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: – анализировать особенности социокультурного	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- сформировать навыки научного общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- сформировать у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.

Краткое содержание дисциплины: Программа и тематический план курса ориентирует магистрантов на всестороннее и системное изучение теоретического и практического материала по методологии исследований и выполнение работ по написанию научной литературы, созданию собственных научных (и учебных) текстов разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<u>Знать:</u> специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования. <u>Уметь:</u> анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. <u>Владеть:</u> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<u>Знать:</u> функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <u>Уметь:</u> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов. <u>Владеть:</u> навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в информационном пространстве
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1. О.07 Информационные ресурсы в филологической деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в филологии» является научить будущих специалистов ориентироваться в пространстве современных информационных технологий и успешно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины входит:

- дать представление об использовании информационных технологий (ИТ) в исследовании лингвистических единиц разных уровней, в сборе и обработке языковых данных (письменных и устных текстов, результатов лингвистических экспериментов и др.), в систематизации и хранении лингвистической информации;
- развить навыки работы со специализированным программным обеспечением, предназначенным для решения различных лингвистических задач, а также с интернет-ресурсами, представляющими результаты применения ИТ в сфере филологии (электронные словари и тезаурусы, базы данных, системы обработки текста и др.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общекультурные компетенции	ОПК-1	Проявляет способность осваивать новые знания, технологии из других областей, самостоятельно развивать умения в применении этих знаний в своей деятельности	Знать: методы приобретения новых знаний в области информационных систем и технологий. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области информационных систем и технологий анализа и прогнозирования. Владеть: навыками приобретения новых знаний с помощью информационных технологий.	Контрольные работы Конспекты СРС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.07	Информационные ресурсы в филологической деятельности			

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. О.08 Современная парадигма в области филологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины являются на основе понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, русской литературы, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1) определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; 2) осмысление смены научных парадигм в последнее двадцатилетие в современной лингвистике; становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.); 3) осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических	Знать: - основную проблематику, инструментарий и источники материала разных направлений современной лингвистики; - наиболее перспективные и актуальные направления, входящие в эту научную парадигму; принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм - уровень и требования, предъявляемые к современному филологическому исследованию (анализ лучших образцов научной лингвистической мысли). Уметь: - переоценивать имеющийся опыт в описании и моделировании того или иного объекта с тем, чтобы, не теряя связи с научной традицией, попытаться получить новые знания о языке и о говорящем человеке. - создавать комплексные методики, пригодные для конкретной исследовательской задачи, понимать взаимно корректирующие возможности различных методов и приемов. - пользоваться информационными технологиями с целью получения знаний по филологии и смежным областям знания; уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа). Владеть: - навыками ведения научной дискуссии, умением выстраивать систему аргументов (с опорой на опыт предшественников и свой исследовательский опыт), а также - умением слушать и слышать аргументы собеседника. - навыками исследования лингвистических объектов. - новыми информационными технологиями: лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей; технологии разработки электронных обучающих модулей для школьников, студентов русскому языку

направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания; 4) освоение новых баз данных (лексикографических и текстовых) и новых методик, выработка методологической базы исследовательской работы.	- навыками поиска с помощью информационных технологий необходимой научной литературы, составления библиографических списков по теме исследования, составления исследовательских картотек
---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Теория языка
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория языка» является получение магистрантами теоретических знаний в области общей теории языка с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по общелингвистическому анализу языковых явлений в рамках решения профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины: "Теория языка" включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки: от основных сведений о языке до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения; включает в себя основные разделы и методы современной лингвистической науки: от истории языкознания и введения в специальность до поуровневого рассмотрения внутренней структуры языка. Конкретные задачи сводятся к следующему: охарактеризовать основные этапы развития знаний науки о языке и их вклад в формирование национальных традиций; дать разъяснение философских основ различных лингвистических направлений и научных школ; проследить эволюцию наиболее важных теоретических и методических идей, относящихся к научному изучению языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах,	Знать: - теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки лингвистической информации, включая анализ и создание моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и манипулирования; - концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики; - различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам; - способы оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности; - методы оценки и анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - научные определения языка, коммуникации, текста, речевой деятельности, знать основные научные направления

в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации: ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;	и течения в истории и философии языка; - научные определения языка, коммуникации, текста, речевой деятельности; - Уметь: - создавать алгоритмы описания языковых моделей и манипулирования ими, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных; - способность разрабатывать концепции и системы в различных областях лингвистической теории и практики, повышать эффективность их функционирования за счет использования современных приемов и методов моделирования и внедрения; - применять и разрабатывать различные средства анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам; - объективно научных исследований в сфере лингвистики, в том числе с помощью международных баз данных публикационной активности; - анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - самостоятельно извлекать из научной литературы необходимую информацию, делать собственные обобщения и выводы, основываясь на лингвистических трудах, излагать результаты исследований в виде научных текстов - использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в лингвистических исследованиях - научные определения языка, коммуникации, текста, речевой деятельности; - проводить научное исследование в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий; Владеть практическими навыками: - алгоритмами описания языковых моделей и манипулирования ими, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных; - современными приемами и методами моделирования и внедрения языковых концепций - различными средствами анализа, оптимизации и обработки информации применительно к сложным лингвистическим системам; - способами оценки профессионального уровня результатов научных исследований в сфере лингвистики, в
---	---

	том числе с помощью международных баз данных публикационной активности; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - знаниями в области истории и философии языка; - навыками решения научных и научно-образовательных задач в области лингвистики - основами знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в лингвистических исследованиях; - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей языка, его функциональных разновидностей; - владение культурой научного исследования в области филологии, лингвистики, журналистики и смежных областях гуманитарного знания, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Теория языка	1	Основной язык (бакалавриат) Введение в языкознание (бакалавриат) Общее языкознание (бакалавриат) Филология в системе современного гуманитарного знания	- Основы речевого воздействия; - Психолингвистика - Культура речи и этикет делового человека - Функционирование русского языка в полиэтнической среде

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.10 Методы лингвистического анализа текста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является познакомить магистрантов с методами лингвистического анализа, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности лингвистического эксперта. Дисциплина формирует основы научно-исследовательской деятельности магистров в процессе выполнения исследовательских работ на материале конфликтных текстов, развивает навыки лингвистического анализа, критического мышления, умение использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций в исследовательской теории и практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; успешно владеет современными методами лингвистического анализа текста, умеет грамотно отбирать те или иные методы анализа, которые необходимы к конкретном исследовании и грамотно их использовать в экспертологической практике.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории ;о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала;	Контроль - ные работы /тесты Конспекты СРС

			планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.10	Методы лингвистического анализа текста	2	Б.1.08 Современная парадигма в области филологии Б.1.09 Теория языка	Б.1.В.01 Лингвистическая экспертиза текста Б.1.ДВ3.02 Экспертиза рекламного текста; Б.1.ДВ6.02 Экспертиза текста по признакам оскорбления

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1. В.01 Лингвистическая экспертиза текста

Трудоемкость 5 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» является углубление знаний, необходимых лингвисту при решении прикладных задач, стоящих перед юридической лингвистикой, формирование полных системных представлений об экспертной деятельности и лингвистической экспертизе как одной из разновидностей этой деятельности. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям лингвистической экспертизы: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, функционирование русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы.

Задачи курса:

- сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах;
- сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах;
- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы;
- обучить студентов методам лингвистической экспертизы.

Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общекультурные компетенции	ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для	Грамотно владеет русским литературным и иностранным языками, принципами эффективной коммуникации и в профессиона	Знать: специальную терминологию в области своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках, стратегии, способы и средства коммуникации Уметь: осуществлять профессиональную и межкультурную коммуникацию в своей	Контрольные работы Конспекты СРС

	решения задач профессиональной деятельности	льной сфере	профессиональной деятельности Владеть: различными формами и каналами коммуникации, нормами литературного языка, коммуникативными и этическими нормами, навыками грамотного общения на русском и иностранном языках	
	ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Успешно владеет стратегиями и тактиками, формами и каналами коммуникации, стилистическими ресурсами и нормами литературного языка	Знать: особенности коммуникативных стратегий и тактик, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в сфере делового общения Уметь: анализировать коммуникативные стратегии и тактики, используемые в сфере профессионального общения, а также речевые приемы их реализации; использовать риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в сфере делового общения Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистическ	Грамотно создает собственные текстовые произведения, успешно владеет навыками редактирования, стилистического и жанрового анализа текста, умеет пользоваться этим на практике	Знать: труды ученых, работающих в данной парадигме научных исследований, учебные пособия и методические рекомендации для проведения лингвистической экспертизы; направления современной лингвистической экспертологии; принципы проведения лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности. Уметь: применять лингвистическую терминологию для квалификации анализируемых	

	ого стиля		юридически значимых ситуаций; осуществлять «перевод» терминологии смежных дисциплин в понятия и термины языкознания; осуществлять лингвистический анализ типичных юридически значимых ситуаций. Владеть: информацией о существующих нормативных актах, законах и постановлениях Верховного суда РФ относительно лингвистической экспертизы; навыками распознавания и описания типичных юридически значимых ситуаций; приемами анализа продуктов речевой деятельности по типичным вопросам лингвистической экспертологии.	
--	-----------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.01	Лингвистическая экспертиза текста	3		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.02 Правовые основы лингвистической экспертизы
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

«Правовые основы лингвистической экспертизы» призвана выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. Цели освоения дисциплины Б1.В.ОД6 «Правовые основы лингвистической экспертизы» заключаются в углубленном и расширенном представлении о сложности такого феномена, как высказывание.

Краткое содержание дисциплины:

В процессе изучения должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности. Таким образом, целью освоения учебной дисциплины (модуля) Правовые основы речевой деятельности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	(ОК-2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; (ОК-4) способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой		Знать: законодательные и иные правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; права и обязанности эксперта. Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; составить	Тесты

	деятельности; (ПК-7) рецензирование и экспертиза научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)		заключение в соответствии с требованиями и этикой эксперта. Владеть: методикой составления заключения, основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности. Знать специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии. Уметь выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Владеть навыками	
--	--	--	--	--

			работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии. Знать Основные понятия, систему современного русского литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой деятельностью. Уметь Анализировать явления разных уровней языка. Владеть (методиками) Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов. Владеть практическими навыками	
	ОПК-2...		Знать Уметь Владеть (методиками) Владеть практическими навыками	
	ПК-1...		Знать Уметь Владеть (методиками) Владеть практическими навыками	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.02	Правовые основы лингвистической экспертизы	3	Б1.В.01 Лингвистическая экспертиза текста	<i>Б1.В.ДВ.05.03 Правовое обеспечение коммуникативной деятельности</i>

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.04 Психолингвистика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знаний и представлений об основных психолингвистических теориях и методах, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики.

Краткое содержание дисциплины:

Курс знакомит слушателей с теоретическими положениями и прикладными аспектами современной психолингвистики, дает информацию о теоретических и экспериментальных исследованиях специфики языкового сознания, об этнопсихолингвистических исследованиях языкового сознания; языке и культуре; возрастной психолингвистики (онтолингвистике). Рассматриваются темы: История развития психолингвистики. Порождение и восприятие речевого высказывания. Звук и смысл: понятие о фоносемантике. Слово и значение в языковом сознании. Грамматические категории и языковое сознание. Текст как психолингвистический феномен. Участки головного мозга, отвечающие за речь. Особое внимание уделяется анализу экспериментальных способов исследования языкового сознания.

посвященных изучению

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен самостоятельно проводить экспертный анализ, определять наиболее целесообразные методы исследования для решения теоретических и практических задач	ПК- 1.1 Знает методы лингвистических исследований текста; основные теоретические разработки в области лингвистической экспертизы и исследований письменных и устных текстов. ПК – 1.2 Проводит лингвистический и психолингвистический анализы текста, опираясь на теоретическую базу лингвистической экспертизы, общую филологическую базу. ПК – 1.3 Владеет навыками лингвистического и психолингвистического анализа текстов.	Знать: -о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; - особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; - психолингвистические методы и методики; - методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: -использовать психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; - планировать, организовывать психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; - выбирать психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам;	Устный опрос. Устные выступления. Реферат. Защита реферата

			Владеть: основными психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Психолингвистика	4	Б.1.08 Современная парадигма в области филологии Б.1.09 Теория языка Б.1.05 Психология лидерства	Б.1.ДВ2.01 Психолингвистические методы анализа языка Б.1.ДВ2.02 Основы ассоциативного эксперимента Б.1.ДВ3.02 Экспертиза рекламного текста

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.05 Основы речевого воздействия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – сформировать у студентов представление о речевом воздействии, дать общее представление о психологических и лингвистических основаниях данного языкового явления. В рамках функционального подхода дать сравнительный анализ языковой суггестии с иллюкутивными актами других типов с целью выявления лингвистически значимых параметров данного типа речи.

Краткое содержание дисциплины:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен ориентироваться в стилистических и жанровых особенностях текстов, ставших предметом анализа в профессиональной деятельности ПК-5 Способен ориентироваться в коммуникативном поле речевой деятельности в соответствии с задачами профессиональной реализации	Знать: - содержание понятий «речевое воздействие», «манипулирование», «лингвистическая экспертиза», «суггестия (внушение)»; - основные положения и круг научных проблем теории речевого воздействия; - историю развития теории речевого воздействия; Уметь: - давать адекватную оценку коммуникативного эффекта текста; - прогнозировать коммуникативную ситуацию; - находить способы ведения эффективного диалога в различных коммуникативных ситуациях; Владеть: - стратегиями и тактиками суггестивного речевого общения - навыками лингвистического анализа, распознавания явлений манипуляции сознанием; - навыками лингвистической экспертизы текста; - навыками эффективного речевого общения с определением его стратегии и тактики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.05	Основы речевого воздействия	2	Б1.О.09 Теория языка	Б1.В.ДВ.03.01Тексты современных СМИ

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
индекс название дисциплины
Трудоемкость ____ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые знания о коммуникативном аспекте синтаксиса, о коммуникативной организации конфликтного текста; сформировать необходимые практические умения в области коммуникативного анализа синтаксиса конфликтного текста.

Краткое содержание дисциплины: коммуникативный аспект синтаксиса, понятие высказывания, тема - рематическое членение высказывания; средства выражения актуального членения в русском языке; коммуникативная организация текста, тематическая прогрессия, рематическая доминанта; характеристики конфликтного текста; анализ тема - рематических отношений в конфликтных текстах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен ориентироваться в коммуникативном поле речевой деятельности в соответствии с задачами профессиональной реализации (ПК - 5).		Знать: -различия между предложением и высказыванием; -основные функциональные типы русского высказывания; -теорию актуального членения; -типологию тематических прогрессий; -типологию рематических доминант; -роль темы и ремы в организации текста; Уметь: -различать коммуникативные и некоммуникативные синтаксические единицы; -выполнять полный коммуникативный аргументированный анализ текста; -выделять ССЦ, строить тематическую прогрессию, свойственную данному тексту, определять его рематическую доминанту и на ее основе тип текста;	Устный опрос, контрольная работа, задания СРС, вопросы по темам

			-определять цель высказывания. Владеть: -теорией синтаксиса в русле современных научных парадигм; -основными методами лингвистического анализа.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.О6	Коммуникативный синтаксис в конфликтном тексте	3	Современный русский язык	Коммуникативный синтаксис

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.2.У.1 Учебная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 27 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Учебная научно-исследовательская практика проводится с целью выработки профессионально-практических навыков и умений, приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, общекультурных и профессиональных компетенций, умений самостоятельной работы, формирования и развития профессиональных знаний и умений в сфере экспертно-правовой деятельности в области языка, проверки готовности и способности квалифицированно применять полученные знания в области юридической лингвистики.

Краткое содержание практики: Учебная научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций. Основной задачей учебной научно-исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время учебной научно-исследовательской практики магистр должен **изучить**:

информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

методы моделирования и исследования социально-экономических процессов;

методы анализа и обработки статических данных;

информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики магистрант должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате прохождения учебной научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области юридической лингвистики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

Место проведения практики: Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

29 Научно-исследовательская практика, как и производственная практика, предполагает

подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Категория универсальных компетенций Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть	Зачет с оценкой

			методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Категория общепрофессиональных компетенций Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. 2.1_М.ОПК-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 3.1_М.ОПК-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 13 4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка. Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками,	Зачет с оценкой

			риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Зачет с оценкой
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного	Зачет с оценкой

	филологической работы с различными типами текстов	зависимости от задач профессиональной деятельности. 2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и	
--	--	--	--	--

			конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.У.1	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	1,2,3, 4	Б.2.У.1 Учебная ознакомительная практика	Б.2.П.1 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.2.П.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Производственная научно-исследовательская практика проводится с целью выработки профессионально-практических навыков и умений, приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, общекультурных и профессиональных компетенций, умений самостоятельной работы, формирования и развития профессиональных знаний и умений в сфере экспертно-правовой деятельности в области языка, проверки готовности и способности квалифицированно применять полученные знания в области юридической лингвистики.

Краткое содержание практики: Производственная научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций. Основной задачей данной научно-исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Во время производственной научно-исследовательской практики магистр должен изучить:

информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

методы моделирования и исследования социально-экономических процессов;

методы анализа и обработки статистических данных;

информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;

сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской практики магистрант должен в общем виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

В результате прохождения производственной научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области юридической лингвистики; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование.

Место проведения практики: Местом (базой) прохождения практики является сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных

видов работ практиканта.

Производственная практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Категория универсальных компетенций Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий,	Зачет с оценкой

			принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
Категория общепрофессиональных компетенций Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	1.1 _М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. 2.1 _М.ОПК-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 3.1 _М.ОПК-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 13 4.1 _М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка. Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной	Зачет с оценкой

			деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Зачет с оценкой

Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. 2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования	Зачет с оценкой
-----------------	---	---	--	-----------------

			текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.	
Категория профессиональных компетенций	ПК-1 Способен самостоятельно проводить экспертный анализ, определять наиболее целесообразные методы исследования для решения теоретических и практических задач		Знать: Методы лингвистических исследований текста; основные теоретические разработки в области лингвистической экспертизы и исследований письменных и устных текстов. Уметь: Проводить лингвистический и психолингвистический анализы текста, опираясь на теоретическую базу лингвистической экспертизы, общую филологическую базу. Владеть: Навыками лингвистического и психолингвистического анализа текстов.	Зачет с оценкой

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	Производственная практика. НИР	5	Б.2. У.1 Учебная практика. Научно-исследовательская работа	Б.2.П.1 Производственная экспертологическая практика

1.4. Язык преподавания: русс

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.3.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Государственная итоговая аттестация магистра включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена магистрант должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Категория универсальных компетенций Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор	экзамен

		взаимоотношения участников этой деятельности	темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; принципы и	экзамен	

	взаимодействия	текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном	
--	----------------	--	---	--

			языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	экзамен	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 1.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития	Защита ВКР	

		мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 2.1_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 3.1_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: способами самоопределения в	
--	--	--	---	--

			ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.		
Категория общепрофессиональных компетенций Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. 2.1_М.ОПК-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 3.1_М.ОПК-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 13 4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка. Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах	экзамен	

			коммуникации.		
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного	экзамен	

			аргументированного изложения собственной точки зрения.		
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. 2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент,	экзамен	

			интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.		
Категория профессиональных компетенций	ПК-1 Способен самостоятельно проводить экспертный анализ, определять наиболее целесообразные методы исследования для решения теоретических и практических задач		Знать: Методы лингвистических исследований текста; основные теоретические разработки в области лингвистической экспертизы и исследований письменных и устных текстов. Уметь: Проводить лингвистический и психолингвистический анализ текста, опираясь на теоретическую базу лингвистической экспертизы, общую филологическую базу. Владеть: Навыками лингвистического и психолингвистического анализа текстов.	экзамен	
	ПК-2 Способен ориентироваться в правовом поле исследовательских работ		Знать: Знает правовую базу лингвистической экспертизы, основанную на мировой практике и законодательстве РФ, права и обязанности лингвистического эксперта в российском	экзамен	

			законодательстве Уметь: Ориентироваться в юридической терминологии, нормативных правовых актах и законах РФ Владеть: Навыками работы с юридическими документами		
	ПК-3 Способен организовать порядок проведения экспертных работ, порядок оформления экспертных заключений, а также экспертное сопровождение исследовательских работ, составлять необходимую отчетную документацию		Знать: Знает порядок проведения экспертных работ; порядок оформления экспертных заключений, порядок ведения документации. Уметь: Организовать экспертную деятельность в соответствии с правилами проведения лингвистических экспертиз; правильно оформлять экспертное заключение и необходимую документацию. Владеть: Навыками проведения и оформления экспертиз, документации	Экзамен	
	ПК-4 Способен ориентироваться в стилистических и жанровых особенностях текстов, ставших предметом анализа в профессиональной деятельности		Знать: Функциональную дифференциацию текстов, их стилевые особенности и языковые средства, основные жанры функциональных стилей Уметь: Анализировать различные типы текстов с учетом их стилевой и жанровой специфики Владеть: Навыками анализа текстов разной стилистической направленности	экзамен	
	ПК-5 Способен ориентироваться в коммуникативном поле речевой деятельности в соответствии с задачами профессиональной реализации		Знать: Основные признаки текста в структурном, семантическом и коммуникативном аспектах; теорию речевых жанров; принципы создания и восприятия языкового знака субъектом	экзамен	

			коммуникации и его отражение в сознании носителя языка. Уметь: Ориентироваться в основных аспектах текстологии и коммуникативного синтаксиса, вопросах восприятия и порождения речи. Владеть: Навыками анализа текста в зависимости от их структурной и коммуникативной направленности, навыками психолингвистического анализа текста		
--	--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	Б.2.П.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б.3.2 Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Государственная итоговая аттестация

Б.3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Государственная итоговая аттестация магистра включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы), входящие в состав государственной аттестации магистра, должны полностью соответствовать основной образовательной программе магистратуры, которую он освоил за время обучения.

Краткое содержание дисциплины: В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Категория универсальных компетенций Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования. Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые	Защита ВКР

		результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.	
--	--	---	---	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 2.1_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. 3.1_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. 6 Являются обязательными для учёта Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 11 4.1_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. 4.2_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов.	Защита ВКР
---	---	---	--	-------------------

			Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве.	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 2.1_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует , в том числе посредством корректировки своих действий. 2.2_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 3.1_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. 3.2_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально- психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Защита ВКР

			сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеть; навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках,	Защита ВКР

		типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического	Защита ВКР

		ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 1.2_М.УК-6.1. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 2.1_М.УК-6.1. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 3.1_М.УК-6.1. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из	Защита ВКР

			запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.	
Категория общепрофессиональных компетенций Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. 2.1_М.ОПК-1. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать механизмы речи; жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; нормы русского литературного языка. Уметь продуцировать тексты разных	Защита ВКР

		3.1_М.ОПК-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 13 4.1_М.ОПК-1. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации	стилей и жанров на русском и иностранном языках; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; разными методами лингвистического, психолингвистического анализа языка; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать нормы русского литературного языка, жанровые особенности профессионально-значимых речевых произведений; коммуникативные стратегии и тактики; особенности текстов разных стилей; Уметь продуцировать тексты разных стилей и жанров на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: свободно основным изучаемым языком в	Защита ВКР

			его литературной форме; приемами подготовки устной речи; навыками продуцирования текстов в письменной форме; речевыми приемами реализации различных интенций в профессиональной деятельности; коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения; навыками восприятия и анализа текстов; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. 2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; его современное состояние и тенденции развития; базовые положения филологической теории; о предпосылках возникновения и историческом развитии психолингвистики; особенности процессов порождения, восприятия речевой деятельности; психолингвистические методы и методики; методологические	Защита ВКР

62			аспекты психолингвистических исследований. Уметь: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; применять базовые филологические теории с учетом особенностей современного развития науки; работать с научной литературой; использовать лингвистические и психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, языкового материала; планировать, организовывать лингвистический и психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; выбирать лингвистический и психолингвистический инструментарий, адекватный конкретным целям и задачам научной и профессиональной деятельности. Владеть: современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов; основными лингвистическими, психолингвистическими методами и конкретными методиками для решения исследовательских и прикладных задач; навыками подготовки	
----	--	--	---	--

			аннотаций, рефератов и других жанров научного стиля.	
Категория профессиональных компетенций	ПК-1 Способен самостоятельно проводить экспертный анализ, определять наиболее целесообразные методы исследования для решения теоретических и практических задач		Знать: Методы лингвистических исследований текста; основные теоретические разработки в области лингвистической экспертизы и исследований письменных и устных текстов. Уметь: Проводить лингвистический и психолингвистический анализы текста, опираясь на теоретическую базу лингвистической экспертизы, общую филологическую базу. Владеть: Навыками лингвистического и психолингвистического анализа текстов.	Защита ВКР
	ПК-2 Способен ориентироваться в правовом поле исследовательских работ		Знать: Знает правовую базу лингвистической экспертизы, основанную на мировой практике и законодательстве РФ, права и обязанности лингвистического эксперта в российском законодательстве Уметь: Ориентироваться в юридической терминологии, нормативных правовых актах и законах РФ Владеть: Навыками работы с юридическими документами	Защита ВКР
	ПК-3 Способен организовать порядок проведения экспертных работ, порядок оформления экспертных заключений, а также экспертное сопровождение исследовательских работ, составлять необходимую отчетную документацию		Знать: Знает порядок проведения экспертных работ; порядок оформления экспертных заключений, порядок ведения документации. Уметь: Организовать экспертную деятельность в соответствии с правилами проведения лингвистических экспертиз; правильно	Защита ВКР

			оформлять экспертное заключение и необходимую документацию. Владеть: Навыками проведения и оформления экспертиз, документации	
	ПК-4 Способен ориентироваться в стилистических и жанровых особенностях текстов, ставших предметом анализа в профессиональной деятельности		Знать: Функциональную дифференциацию текстов, их стилевые особенности и языковые средства, основные жанры функциональных стилей Уметь: Анализировать различные типы текстов с учетом их стилевой и жанровой специфики Владеть: Навыками анализа текстов разной стилистической направленности	Защита ВКР
	ПК-5 Способен ориентироваться в коммуникативном поле речевой деятельности в соответствии с задачами профессиональной реализации		Знать: Основные признаки текста в структурном, семантическом и коммуникативном аспектах; теорию речевых жанров; принципы создания и восприятия языкового знака субъектом коммуникации и его отражение в сознании носителя языка. Уметь: Ориентироваться в основных аспектах текстологии и коммуникативного синтаксиса, вопросах восприятия и порождения речи. Владеть: Навыками анализа текста в зависимости от их структурной и коммуникативной направленности, навыками психолингвистического анализа текста	Защита ВКР

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.3.2	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	Б.3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.03 Стилистика текста
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является познакомить студентов с функциональной дифференциацией русского языка, дать им теоретическую и практическую базу в области стилистики текста.

Стилистика текста является теоретико-практическим курсом, который включает в свои задачи познакомить студентов с основными сведениями о тексте, его функционально-стилистических, жанровых разновидностях, формы реализации этих жанров, сферы реализации текстов с учетом речевой ситуации, языковые особенности того или иного стиля речи; сформировать у обучающихся определенные умения и навыки анализа текстов, умения работать с текстами различной стилистической направленности для успешной реализации задач в будущей профессиональной деятельности лингвистического эксперта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен ориентироваться в стилистических и жанровых особенностях текстов, ставших предметом анализа в профессиональной деятельности	Успешно владеет навыками работы с текстами различной стилистической направленности, умеет создавать их и корректировать их с учетом сферы применения, знает специфику функциональных стилей языка, грамотно разбирается в языковых средствах того или иного стиля.	Знать: Функциональную дифференциацию текстов, их стилевые особенности и языковые средства, основные жанры функциональных стилей. Уметь: Анализировать различные типы текстов с учетом их стилевой и жанровой специфики; профессионально работать с текстами различных типов (редактура, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создавать на базе трансформируемого текста новый; планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства. Владеть: Навыками анализа текстов разной стилистической направленности,	Контрольные работы /тесты Конспекты СРС

			стилистической правки текста; продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью текстов – заключений эксперта, специалиста, деловой документации, пропагандистских, публицистических и др. текстов; участия в публичной и научной дискуссии, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в различных сферах коммуникации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.03	Стилистика текста	2	Б.1.09 Теория языка	Б.1.В.01 Лингвистическая экспертиза текста Б.1.ДВ3.02 Экспертиза рекламного текста; Б.1.ДВ6.02 Экспертиза текста по признакам оскорбления

1.4. Язык преподавания: русский

