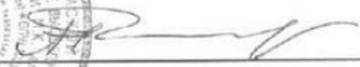


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор

 / А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Транспорт

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 04 «28» мая 2019 г., приказ № 894/1-УЧ «28» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № 09 «31» мая 2021 г., приказ № 131-УЧ «30» августа 2021 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Лебедев Михаил Петрович, член-корр. РАН, д.т.н. заведующий кафедрой «Машиноведение», Автодорожный факультет – *руководитель проектной группы*;
- Кирикова Наида Вениаминовна, зам. зав. кафедрой «Машиноведение», Автодорожный факультет;
- Иовлева Елизавета Лонгиновна, к.т.н., доцент кафедры «Машиноведение», Автодорожный факультет

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Машиноведение»

	Зав. кафедрой
протокол №29 от «21» мая 2019 г	 / М.П. Лебедев
протокол №20 от «21» апреля 2020 г	 / Р.И. Платонова
протокол №08 от «14» мая 2021г	 / Р.И. Платонова
протокол №__ от «__» 20__ г	____ / _____
протокол №__ от «__» 20__ г	____ / _____
протокол №__ от «__» 20__ г	____ / _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 / А.Н. Ефимова
 / А.Н. Ефимова
 / Е.О. Жиркова
____ / _____
____ / _____
____ / _____

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

21 мая 2019 г.

27 апреля 2020 г.

28 мая 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией факультета

протокол №10 от «22» мая 2019 г.
протокол № 8 от «28» апреля 2020 г
протокол № 8 от «28» мая 2021г
протокол №__ от «__» 20__ г
протокол №__ от «__» 20__ г
протокол №__ от «__» 20__ г

Председатель УМК

 / О.П. Семенова
 / Е.Л. Иовлева
 / Е.Л. Иовлева
____ / _____
____ / _____
____ / _____

Директор/декан

 / Д.В. Филиппов
 / Д.В. Филиппов
 / Д.В. Филиппов
____ / _____
____ / _____
____ / _____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) программы	Транспорт
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра «Машиноведение» Автодорожного факультета. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет факультета, УМК факультета) и потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: очная - 4 года, заочная – 4 года 10 месяцев Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	ГАПОУ РС(Я) Автодорожный техникум ГБПОУ РС(Я) ЯИПК Отделение ГИБДД ГБПОУ РС(Я) ЯСХТ ГБПОУ РС(Я) Вилюйский педагогический колледж Мирнинское управление автомобильных дорог АК Алроса (ПАО)
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники школ, и средне профессиональных образовательных учреждений
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 171 з.е., в том числе обязательная часть – 109 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 62 з.е. Блок 2 Практика – 60 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	В рамках учебной программы по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (по отраслям) студенты

	<p>получают практическую и теоретическую подготовку по профилю профессиональной и трудовой деятельности. В результате бакалавр будет иметь достаточную компетенцию, как в педагогической сфере, так и в той области народного хозяйства, в которой он сможет применить полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования, школах и учебно-воспитательных учреждениях, • научно-исследовательской деятельности: на производстве, в сфере образования; • производственно-технологической деятельности: на производстве, в проектных и конструкторских организациях и т.д. <p>Бакалавры с дипломом «Профессиональное обучение (по отраслям)» могут трудоустроиться в системе среднего, дополнительного и высшего профессионального образования, осуществлять индивидуальную предпринимательскую или образовательную деятельность, организовывать или руководить профессионально-педагогической деятельностью, а также найти работу в проектных организациях, в научно-исследовательских центрах или в лабораториях, могут работать педагогами профессионального обучения, мастерами производственного обучения и т.д.</p> <p>В рамках курса студенты изучают общетехнические дисциплины, дисциплины инженерного направления, фундаментальные основы технико-конструкторских дисциплин, устройство и принципы действия машин и механизмов, используемых в различных областях техники, методы расчета деталей, механизмов и передач, входящих в состав большинства машин, устройство, диагностику и техническое обслуживание автомобилей.</p> <p>Специалист сможет как работать менеджером на предприятиях автомобилестроительной, автотранспортной и машиностроительной отраслей, так и преподавать дисциплины, связанные с транспортом в профессиональных образовательных учреждениях</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогический; методический; организационно-управленческий;
<p>Требования профессиональных</p>	<p>33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического</p>

	социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p> <p>Научные основы педагогической деятельности</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p> <p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>С учетом профессиональных стандартов направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1. Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ПК 2. Способен проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>ПК 3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК 4. Способен организовывать и провести изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения</p> <p>ПК 5. Способен проводить организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>ПК 6. Способен проводить мониторинг и оценку качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p>

	<p> Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13.01 Общая и профессиональная педагогика Б1.О.13.02 Педагогические технологии Б1.О.14 Психология Б1.О.15.01 Методика воспитательной работы Б1.О.15.02 Методика профессионального обучения Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Психология профессионального образования Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю) Б1.О.20.01 Математика Б1.О.20.02 Физика Б1.О.20.03 Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания Б1.О.20.04 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.О.20.05 Химия Б1.О.20.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.20.07 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.20.08 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.20.09 Теория автомобиля Б1.О.20.10 Электротехника, электроника и электрооборудование Б1.О.21 Культурология Б1.О.22 Социология Б1.В.01.01 Теоретическая механика Б1.В.01.02 Сопротивление материалов Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования Б1.В.01.05 Материаловедение Б1.В.01.06 Технология конструкционных материалов Б1.В.02.01 Техническая эксплуатация автомобилей Б1.В.02.02 Технология и оборудование ремонта автомобилей Б1.В.02.03 Управление техническими системами Б1.В.02.04 Надежность и техническая диагностика Б1.В.03.01 Устройство автомобилей Б1.В.03.02 Практикум по профессии Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка </p>
--	--

	<p>Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков) Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.03.13 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.14 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.03.15 Геосоциальное пространство Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные эксплуатационные материалы Б1.В.ДВ.04.02 Топливо смазочные материалы Б1.В.ДВ.05.01 Управление образовательными системами Б1.В.ДВ.05.02 Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте Б1.В.ДВ.06.01 Инженерная экология в машиностроении Б1.В.ДВ.06.02 Инженерная экология Б1.В.ДВ.07.01 Информационные технологии в образовании Б1.В.ДВ.07.02 Компьютерные технологии в инженерном проектировании Б1.В.ДВ.08.01 Организация перевозочных услуг Б1.В.ДВ.08.02 Основы транспортной логистики Б1.В.ДВ.09.01 Экономика отрасли Б1.В.ДВ.09.02 Экономика предприятия Б1.В.ДВ.10.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог Б1.В.ДВ.10.02 Система учета и контроля технического состояния транспортных средств</p>
Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

	<p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.07(П) Производственная профессионально-квалификационная практика</p> <p>Б2.О.08(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.09(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.01.01 Теоретическая механика</p> <p>Б1.В.01.02 Соппротивление материалов</p> <p>Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин</p> <p>Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования</p> <p>Б1.В.01.05 Материаловедение</p> <p>Б1.В.01.06 Технология конструкционных материалов</p> <p>Б1.В.02.01 Техническая эксплуатация автомобилей</p> <p>Б1.В.02.02 Технология и оборудование ремонта автомобилей</p> <p>Б1.В.02.03 Управление техническими системами</p> <p>Б1.В.02.04 Надежность и техническая диагностика</p> <p>Б1.В.03.01 Устройство автомобилей</p> <p>Б1.В.03.02 Практикум по профессии</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная эксплуатационная</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.06(П) Производственная эксплуатационная</p> <p>Б2.О.07(П) Производственная профессионально-квалификационная</p> <p>Б2.О.08(П) Производственная педагогическая практика (пассивная, активная, стажерская)</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,</p>

	<p>привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Лебедев М.П., д.т.н., профессор, член корреспондент РАН Платонова Р.И., д.п.н., профессор Степанов П.А., д.п.н., профессор Бояршинов А.Л., к.т.н., доцент Иовлева Е.Л., к.т.н., доцент, и.о. зав.кафедрой Ноев И.И., к.т.н., доцент Сидоров М.М., к.т.н., доцент Шевченко А.Н., к.п.н., доцент Борисов А.А., ст. преп. Ивачева О.А., ст. преп. Кирикова Н.В., ст. преп. Толстоухова Л.И., ст. преп. Ушницкий И.Н., ст. преп.</p>

	Васильева А.С., ассистент Любимова К.С., ассистент Потапов И.С., ассистент
Перечень вступительных испытаний	Математика, русский язык, физика/ИКТ (ЕГЭ, собеседование)
Контакты	г. Якутск, ул. Красильникова 13/1, кабинет 7 kmvadf@mail.ru