

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)
Автодорожный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан АДФ

Филиппов Д.В.

«28» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Якутск 2021

Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**
Профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Основы права
- Б1.О.08 Экономика
- Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
- Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
- Б1.О.11 Основы проектной деятельности
- Б1.О.12 Введение в специальность
- Б1.О.13 Социология
- Б1.О.14 Культурология
- Б1.О.15 Экономика отрасли
- Б1.О.16 Математика
- Б1.О.17 Физика
- Б1.О.18 Химия
- Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Б1.О.20 Начертательная геометрия и инженерная графика
- Б1.О.21 Материаловедение
- Б1.О.22 Технология конструкционных материалов
- Б1.О.23 Электротехника и электроника
- Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.О.25 Теплотехника
- Б1.О.26 Теоретическая механика
- Б1.О.27 Сопротивление материалов
- Б1.О.28 Теория машин и механизмов
- Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования
- Б1.О.30 Гидравлика и гидропневмопривод
- Б1.О.31 Технические основы создания машин
- Б1.О.32 Автомобили и трактора
- Б1.В.01.01 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин
- Б1.В.01.02 Восстановление ремонт узлов и агрегатов строительных, дорожных машин
- Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
- Б1.В.01.04 Надежность и техническая диагностика
- Б1.В.02.01 Транспортная логистика
- Б1.В.02.02 Организация производства и менеджмент
- Б1.В.02.03 Делопроизводство на предприятиях строительной отрасли
- Б1.В.03 Электрооборудование подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин
- Б1.В.04 Теория наземных транспортно-технологических машин
- Б1.В.05 Лицензирование и сертификация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин
- Б1.В.06 Строительные и дорожные машины
- Б1.В.07 Грузоподъемные машины
- Б1.В.08 Машины непрерывного транспорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально ориентированный перевод (Технический перевод)
Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии
Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология
Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера
Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные эксплуатационные материалы
Б1.В.ДВ.04.02 Инженерная экология в машиностроении
Б1.В.ДВ.05.01 Управление персоналом на автотранспортном предприятии
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли
Б1.В.ДВ.06.01 Основы проектирования деталей машин в системе автоматизированного проектирования
Б1.В.ДВ.06.02 Основы механики разрушения
Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
Б1.В.ДВ.07.02 Взаимодействие рабочих органов с обрабатываемой средой
Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование автодорожных предприятий
Б1.В.ДВ.08.02 Пространственные механизмы
Б1.В.ДВ.09.01 Специальные краны
Б1.В.ДВ.09.02 Подъемники
Б1.В.ДВ.10.01 Техническая диагностика дорожно-строительных машин
Б1.В.ДВ.10.02 Сервис дорожно-строительных машин
Б1.В.ДВ.11.01 Управление техническими системами
Б1.В.ДВ.11.02 Динамика механизмов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.01 Философия
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и</p>	<p>Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>профессиональных задач выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.09. Социальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – формирование у обучающихся является изучение российского исторического процесса в контексте мировой истории.

Краткое содержание дисциплины: формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; – овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)</p> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально--историческом, этническом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)</p>
--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.09. Социология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.03 Иностранный язык
 Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – формирование комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения на основе теоретических знаний, накопленных в ходе профессиональной подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения 4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения 4.4. Выполняет перевод публицистических и	Знать: языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3		Б1.В.ДВ.02.01 Делово иностранный язы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.05 Физическая культура и спорт
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать,	Устный опрос, контрольные вопросы

		достоинства и недостатки	<p>реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
--	--	--------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.06 Русский язык и культура речи
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Русский язык и культура речи» является освоение теоретических основ культуры делового общения, культуры речи, ораторского искусства для успешного решения профессиональных задач в будущем. Курс предусматривает изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане, нацелен на повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностям

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК 4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК 4.4 Выполняет перевод	Знать: языковые средства общения (иностраный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК 4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык.</p> <p>Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1		Б1.О.13 Социология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.07 Основы права
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, всеобщей декларации прав человека, юридической ответственности и ее видах, судебной системе Российской Федерации; правоохранительных органах; - знать положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>управленческих задач.</p> <p>УК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК 2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК 2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК 2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК 11.1 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК 11.2 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p>	<p>Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

			распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. Владеть: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	3		Б1.О.08 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.08 Экономика
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания об особенностях современного экономического развития России и мира; основных положениях экономической теории, а также истории экономических учений.

Задачи: – дать знания об основных экономических законах и особенностях современного экономического развития; – сформировать представления об особенностях различных экономических концепций. – научить применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Выявляет и описывает проблему УК 10.2 Определяет цель и круг задач УК 10.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов.	Устный опрос, контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.16 Математика	Б1.О.15 Экономика отрасли
---------	-----------	---	-----------------------	------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы; обеспечить получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах; закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов; способствовать формированию у студентов умений исследовательской работы путем экспериментального исследования социальных групп; сформировать основные компетенции студентов в сфере социально-психологической науки.

Краткое содержание дисциплины: Развитие социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе других наук. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Проблемы личности в социальной психологии. Ответственные и межличностные отношения. Социализация и социальная установка. Институты социализации. Имидж личности и эффекты социальной перцепции. Соотношение категорий общения и деятельности. Системы вербальной и невербальной коммуникации. Понятие группы в социальной психологии. Внутригрупповые социальнопсихологические процессы. Психология больших социальных общностей. Лидерство и руководство. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: определять свою роль в команде при	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>командной работе</p> <p>УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность</p> <p>УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и			Устный опрос, контрольные вопросы

	профессио- нальной сфе- рах			
--	-----------------------------------	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	5	Б1.О.01 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности применять сквозные цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Интеллектуальный анализ данных. Методы и способы визуализации, представления и использования больших данных человеком. Базы данных с массовой параллельной обработкой. Распределенные файловые системы. Распределенные базы данных. Облачные вычисления, туманные вычисления, граничные вычисления. Обработка неструктурированных данных. Облачные сервисы высокопроизводительных и других вычислений с большими данными. Нейротехнологии и искусственный интеллект.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК 1.4 Предлагает возможные варианты решения	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления,	Устный опрос, контрольные вопросы

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принимать рациональные</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.11 Основы проектной деятельности
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: в курсе «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР. Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить культуре работы с используемыми материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения, умению представлять и защищать свою работу

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК 1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и	Устный опрос Письменный Опрос Учебная дискуссия Анализ ситуаций Рейтинг-контроль

		<p>выводы и точку зрения</p> <p>УК 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные</p> <p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
Разработка и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной	Знать: функциональные области управления проектами;	Устный опрос

реализация проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК 2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК 2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК 2.7</p>	<p>методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами; навыками представления</p>	<p>Письменный Опрос</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Анализ ситуаций</p> <p>Рейтинг-контроль</p>
---------------------	--	---	--	---

		Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов в информационном пространстве	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей.</p> <p>УК 6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК 6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p>Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный Опрос</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Анализ ситуаций</p> <p>Рейтинг-контроль</p> <p>контрольные вопросы</p>

			Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	2		ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.12 Введение в специальность
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействие в получении студентами более полного представления о сфере предстоящей профессиональной деятельности, знакомство с панорамой наиболее универсальных типов профессиональных задач и основами транспортного строительства.

Краткое содержание дисциплины: в ходе освоения данной дисциплины студенты узнают историю развития транспортной отрасли, ознакомятся с ее современным состоянием, получают представление о дорожно-строительной технике и дорожно-строительных материалах, применяемых в дорожном строительстве. Ознакомление с основами транспортного строительства и основной нормативно-правовой базой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК 1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования; Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; выработать стратегию действий, принять рациональные	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. УК 6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК 6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>	<p>Устный опрос, контрольные вопросы</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1		Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика; Б2.О.04(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.13 Социология
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся необходимого объёма теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о социальных процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её социализации, интересах, деятельности и поведении в обществе. В процессе изучения дисциплины важно формирование у студентов социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет студенту занять в обществе активную социальную позицию.

Студенты должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регулирования социального поведения. Важной составляющей курса является овладение студентами методикой и техникой конкретных социологических исследований социальных процессов, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности и в других сферах жизни

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК 5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере.	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Социология	4		Б1.О.14 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.14 Культурология
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Культурология» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к выработке планетарного мышления в рассмотрении проблематики культуры в общем контексте закономерностей общественного развития через призму социальной и культурной истории человечества.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника технического вуза.

Задачи изучения дисциплины: - формирование отношения к культуре как «второй природе», где может творчески жить и гармонично развиваться человек; - формирование представлений о специфике культурологического знания, основных школах, теориях и концепциях современной культурологии; - приобретение навыков адекватной оценки социокультурной ситуации в современном взаимозависимом и противоречивом мире; - формирование сознательного отношения к самобытной русской культурной традиции, осознания необходимости сохранения и приумножения отечественного культурного наследия как важнейшего условия развития русского народа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК 5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК 5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК 5.4 Демонстрирует навык	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Культурология	6	Б1.О.13 Социология	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.15 Экономика отрасли
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности организации; – дать практические навыки определения экономических показателей и экономическую эффективность деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Выявляет и описывает проблему УК 10.2 Определяет цель и круг задач УК 10.3	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для	Устный опрос, контрольные вопросы

		Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов.	
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен управлять работниками, осуществляющими обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами		Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Средства, методы и методики руководства работниками; Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; Локальные нормативные акты, определяющие трудовые отношения в организации; Методы оценки эффективности труда; Виды документов, подтверждающих квалификацию работников; Формы организации профессионального обучения на рабочем месте; Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; Уметь: осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции; Владеть навыками: Определение потребности в	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>трудо-вых ресур-сах и опре-деление тре-буемых знаний, умений и компетен-ций работ-ников; Распределение произ-водственных заданий между работниками и контроль их выполнения; Контроль и опера-тивное руко-водство выпол-нением работниками своих должностных обя-занностей; Оценка квали-фикации и раз-работка пред-ложений по по-вышению профес-сионального уровня работ-ников; Опре-деление потре-бности в трудо-вых ресур-сах и тре-буемых знаниях, умениях и ком-петенциях работ-ников</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Экономика отрасли	7	Б1.О.09 Экономика Б1.В.ДВ.05.01 Управление персоналом на автотранспортном предприятии	Б1.В1.02.02 Организация производства и менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.16 Математика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, методов и средств алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение умений и навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
- умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Математика	1,2		Б1.О.17 Физика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.17 Физика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения явлений и законов, приобретения навыков экспериментального исследования физических процессов, освоения методов получения и обработки эмпирической информации; изучения теоретических методов анализа физических явлений, расчетных процедур и алгоритмов, наиболее широко применяемых в физике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической</p>	
--	--	--	--	--

			<p>геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Физика	1,2		Теоретическая механика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.18 Химия
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: углубление знаний об основах химической науки.

Задачи курса сводятся к следующему: добиться прочного усвоения студентом теоретических представлений о строении вещества; ознакомиться с основными закономерностями протекания химических реакций; ознакомиться с основными классами неорганических и органических соединений; помочь студенту овладеть методами химического анализа

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической</p>	
--	--	--	--	--

			<p>геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Химия	2	Физика	Материаловедение

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий в решении профессиональных задач в сфере образования.

Краткое содержание дисциплины: Информационные процессы, информатизация общества и образования; Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании; Информационная образовательная среда; Электронные образовательные ресурсы; Мультимедиа технологии в образовании; Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании; Использование баз данных и информационных систем в образовании; Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.	Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>этом, виды и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.19	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	Введение в сквозные цифровые технологии	
---------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.20 Начертательная геометрия и инженерная графика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие пространственно-образного мышления; приобретение знаний теоретических основ построения изображений объектов пространства на плоскость и решения позиционных и метрических задач; выполнение и чтение технических чертежей и конструкторской документации; овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых для построения 2D и 3D графических моделей, решения инженерно-геометрических задач на базе теоретического научного потенциала российских и советских ученых средствами базового пакета AutoCAD.

Задачи: изучить виды проецирования геометрических объектов на плоскость; изучить способы образования прямой, плоскости, поверхности в пространстве и задания их на чертеже; приобрести навыки решения задач на взаимную принадлежность, на пересечение геометрических образов; изучить основные способы преобразования чертежа; приобрести навыки выполнения проекционных чертежей и аксонометрических проекций; приобрести навыки выполнения чертежей и эскизов деталей, сборочных единиц в соответствии со стандартами ЕСКД; ознакомиться с видами изделий, конструкторских документов, с правилами выполнения и назначением конструкторской документации; научиться читать чертежи общего вида и выполнять по ним чертежи отдельных деталей; освоить систему AutoCAD для проектирования сложных геометрических объектов; приобрести навыки по оформлению любой инженерной документации (чертежей, схем, диаграмм, графиков, текстовых документов) с помощью ПК; ознакомиться с методами параметризации чертежей, пространственного компьютерного моделирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.20	Начертательная геометрия и инженерная графика	3,4		Метрология, стандартизация и сертификация
---------	---	-----	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.21 Материаловедение
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Материаловедение» является усвоение обучающимися знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности, грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов.

Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Материаловедение» состоит из следующих вопросов металловедения и термической обработки материалов:

Металлические материалы (черные и цветные металлы, их сплавы). Состав, структура, свойства, марки металлических сплавов; термическая обработка материалов.

Неметаллические материалы (пластмассы, резина, электротехнические и композиционные материалы), строение и свойства материалов в зависимости от их состава и условий обработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования;	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Материаловедение	3	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия	Б1.О.22 Технология конструкционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Технология конструкционных материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются последовательность и содержание всех этапов жизненного цикла изделия с подробным изучением этапов, относящихся к технологическому процессу его изготовления.

Целью освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является: получение знаний и умений, позволяющих при конструировании обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияния технологических методов получения конструкций деталей машин и неразъемных соединений из конструкционных материалов с заданными свойствами;

грамотное использование свойств конструкционных материалов в профессиональной деятельности и способность анализировать проблемы в сфере транспорта, возникающие в связи с технологией их изготовления и обработкой, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Соответствующими задачами являются:

изучение технологии получения и обработки конструкционных материалов, применяемых в транспортной сфере;

умение использовать и анализировать ГОСТы, справочно-нормативную, специализированную и методическую литературу, информационные ресурсы Internet конструкционных материалов.

Краткое содержание дисциплины: Предметом изучения курса «Технология конструкционных материалов» являются современные рациональные и распространённые в промышленности прогрессивные технологии получения и обработки конструкционных материалов.

Краткое содержание дисциплины: Изложены основные сведения о технологии получения и обработки металлов и неметаллических конструкционных материалов. Кратко рассмотрены общие свойства металлов и металлургические процессы получения черных и цветных металлов. Описаны литейное производство, получение заготовок обработкой давлением, сварка, обработка резанием. Освещены современные методы электрофизической и электрохимической обработок металлов, вопросы автоматизации процессов механической обработки.

Теоретические и технологические основы производства материалов; материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении; основные методы получения твердых тел; основы металлургического производства; основы порошковой металлургии; теория и практика формообразования заготовок; классификация способов получения заготовок; производство заготовок способом литья; производство заготовок пластическим деформированием; производство неразъемных соединений; сварочное производство; физико-химические основы получения сварочного соединения. Пайка материалов. Получение неразъемных соединений склеиванием. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Физико-технологические основы получения композиционных материалов. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов. Особенности получения деталей из композиционных порошковых материалов. Изготовление полуфабрикатов и изделий из эвтектических композиционных материалов. Изготовление деталей из полимерных композиционных материалов. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Электрофизические и электрохимические методы обработки поверхностей заготовок. Выбор способа обработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	<p>ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Технология конструкционных материалов	3	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.21 Материаловедение	Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.23 Электротехника и электроника
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов прочной теоретической базы знаний по характеристикам и принципу действия электронных приборов, классификации, принципам действия и основным электромагнитным процессам в полупроводниковых преобразователях энергии, основным областям применения устройств электроники, приобретение знаний и умений, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Задача дисциплины - формирование базы знаний в области электроники и электротехники, создание условий, обеспечивающих овладение студентами навыками, умениями и приобретение ими опыта при выборе и эксплуатации электронных компонентов и систем

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать</p>	
--	--	--	---	--

			<p>инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Электротехника и электроника	4	Математика Физика	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются получение студентами знаний, способствующих решению профессиональных задач, обеспечению необходимого уровня качества дорожно-строительной продукции с использованием современных основ метрологии, стандартизации и сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему стандартов и нормативных документов в области контроля качества производства изделий и монтажа, проведения испытаний и эксперимента; требования к точности и единству измерений физических величин; общие принципы оптимального сертифицирования.

Уметь пользоваться сертификатами; составлять документы при проведении сертификации продукции строительной индустрии; поверять средства измерений; провести освидетельствование эксплуатируемых сооружений с использованием неразрушающих методов контроля качества конструкции при выполнении натуральных обследований и модельных испытаний; обрабатывать экспериментальные данные на основе методов; математической статистики.

Владеть теоретическими основами метрологии, стандартизации и сертификации; организационными, научными и методическими основами метрологического обеспечения; правовыми основами обеспечения единства измерений и качества продукции.

Краткое содержание дисциплины: Актуальность «Техническая конституция России». Законодательная база по метрологии и стандартизации. Теоретические основы метрологии. Методы и средства измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений. Нормативные основы метрологии. Практическая метрологическая деятельность в отрасли. Стандартизация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК 3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности; ОПК 3.2 Под	Знать: принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах,	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности</p>	<p>аппаратах и машинах в различных режимах их работы; Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств; Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике,</p>	
--	--	---	---	--

			совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК 6.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК 6.2. Использует действующие нормативные правовые документы,	Знать: основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; Уметь: обобщать информацию и заносить в бланки стандартов, норм и правил в соответствии с действующими нормативами; Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;</p> <p>ОПК 6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>		
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов</p>	<p>ПК 4.1 Обеспечивает высокий коэффициент технической готовности парка, сокращение материальных и трудовых затрат на техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт подвижного состава,</p>	<p>Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и</p>	<p>Устный опрос, контрольные вопросы</p>

		<p>облегчение и улучшение условий труда всех работников.</p>	<p>методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного</p>	
--	--	--	---	--

			производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Б1.О.16 Математика	Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования; Б1.В.05 Лицензирование и сертификация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.25 Теплотехника
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знать научные основы инженерной деятельности методы научного исследования в предметной области методы научных знаний. Уметь анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач использовать специальные научные знания представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть приемами поиска и анализа производственных данных методами научного исследования в предметной области методами научных знаний в производстве.

Краткое содержание дисциплины: изучает взаимное превращение тепла и механической работы. Состоит строго математическом развитии двухосновного и одного дополнительного закона. Изучаем пять теоретических циклов и на базе этих циклов изучаем прямой и обратный цикл Карно, а также три цикла двигателей внутреннего сгорания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе	Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p>протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт</p>	
--	--	--	---	--

			применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.1 Обеспечивает высокий коэффициент технической готовности парка, сокращение материальных и трудовых затрат на техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт подвижного состава, облегчение и улучшение условий труда всех работников.	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по</p>	
--	--	--	---	--

			повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Теплотехника	6	Б1.О.20.01 Математика Б1.О.20.02 Физика	Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования Б1.О.20.04 Гидравлика и гидропневмопривод

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.26 Теоретическая механика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студенту необходимый объем фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство дисциплин технического образования.

Краткое содержание дисциплины: «Теоретическая механика» изучить условия равновесия твердого тела, виды движения материальной точки и твердого тела, законы и теоремы динамики точки и твердого тела; сформировать умения и навыки в применении полученных знаний при изучении технических дисциплин, а также умения применять полученные знания при преподавании технологии и предпринимательства; овладеть методикой определения реакций связей и кинематических и динамических величин при движении твердого тела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе</p>	<p>Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности</p>	<p>Устный опрос, контрольные вопросы</p>

		<p>профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p>протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт</p>	
--	--	--	---	--

			применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.3 Использует основные подходы моделирования движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем.	<p>Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических</p>	Типовые расчеты

			<p>мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Теоретическая механика	3	Математика Физика	Соппротивление материалов Теория машин и механизмов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.27 Сопротивление материалов
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основная цель освоения дисциплины «Сопротивление материалов» сводится к формированию у обучающихся знаний в области теоретических представлений о принципах и методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость деталей и узлов конструкций технологического оборудования пищевых производств, практических навыков расчета и проектирования типовых элементов данного оборудования.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил, формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных ее элементов;

- формирование навыков расчета и проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.	Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение	ПК 4.4 Использует основные методы конструирования элементов машин и конструкций с учетом обеспечения прочности, устойчивости и долговечности	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов,	Типовые расчеты

	производственного процесса, вести отчетную документацию		включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки,	
--	---	--	---	--

			<p>аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Сопротивление материалов	3	Б1.О.26 Теоретическая механика	Теория машин и механизмов Детали машин и основы конструирования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.28 Теория машин и механизмов
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Теория машин и механизмов» изучается в целях освоения студентами общих методов исследования, расчета, конструирования узлов и деталей механизмов и машин.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий и стандартных подходов в области эксплуатации и проектирования типовых узлов и деталей механизмов и машин; формирование необходимых компетенций для успешного освоения профессиональных дисциплин; формирование навыков проектирования типовых узлов и деталей механизмов и машин, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения работоспособности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах:	Типовые расчеты

			<p>теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
	<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной</p>	<p>Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними;</p>	<p>Типовые расчеты</p>

		<p>информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.</p>	<p>характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации;</p> <p>Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	---	--

	ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию	ПК 1.1 Демонстрирует фундаментальные знания по механике, механизмам, проборам и узлам для контроля и оценки в будущей профессиональной деятельности	Знать: Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Уметь: Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Владеть: Навыками составления планов производства.	Курсовой проект
--	---	---	---	-----------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.28	Теория механизмов и машин	3	Физика; Теоретическая механика; Сопротивление материалов;	Детали машин и основы конструирования Надежность и техническая диагностика Теория автомобиля
---------	---------------------------	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является приобретение студентами знаний по устройству и расчету основных деталей, из которых создается машина, механических передач, а также освоение основ конструирования машин. Полученные знания необходимы для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки и дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- 1) ознакомление с основными видами деталей, соединений и передач;
- 2) овладение навыками инженерных расчетов;
- 3) приобретение навыков проведения сравнительного анализа возможных вариантов решения конкретных технических задач и выбора оптимального варианта.

Краткое содержание дисциплины: критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, износостойкость, жесткость, виброустойчивость, теплостойкость). циклы напряжений, параметры они характеризуются и как определяются для них допускаемые напряжения. Резьбовых соединениях. Классификация и основные параметры резьбы. КПД винтовой пары и условия самоторможения. Распределение осевой силы по виткам резьбы. Дайте расчет на прочность резьбового соединения, нагруженного осевой и сдвигающей силами. Расчет предварительно затянутых болтов при растягивающей рабочей нагрузке. Расскажите о заклепочных и сварных соединениях, пайкой, склеиванием; их достоинства и недостатки. Расчет их на прочность. Расскажите о шпоночных и зубчатых соединениях; оценка и применение, основные виды и параметры. Расчет шпоночных и зубчатых соединений на прочность. Расчетный натяг в соединении. соединение с натягом при нагружении осевой. Расскажите, как рассчитываются ременные передачи по кривым скольжения и КПД. Долговечность ременных передач. Силы, действующие на валы ременных передач. Основные понятия о зубчатых передачах. Классификация, область применения, достоинства и недостатки. Критерии работоспособности и материалы зубчатых передач. Виды разрушения зубьев. силы в зацеплении прямозубой и косозубой цилиндрической передачи; как влияет концентрация нагрузки и динамическая нагрузка на прочность зубчатых передач. Методика расчета зубчатых передач (прямозубых и косозубых цилиндрических) на выносливость по контактным напряжениям и напряжениям изгиба. Планетарные передачи, передача М.Л. Новикова, волновая зубчатая передача. Особенности конструкции и расчета. Геометрия червячных передач, силы в зацеплении. Критерии работоспособности, материалы червячных передач. Расчет на прочность по контактным напряжениям и на изгиб. Тепловой расчет червячных передач. Принцип действия и классификация, оценка и применение. Геометрические и кинематические соотношения цепных передач. Неравномерность движения цепи. Силы, действующие в цепной передаче. Критерии работоспособности и расчет цепных передач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического</p>	<p>Решение задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа</p>
---	--	--	--	---

		<p>формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных</p>	
--	--	--	--

			<p>пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	<p>ОПК 3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК 3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы;</p> <p>Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах;</p> <p>Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин</p>	Решение задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа

			в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК 6.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК 6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК 6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; Уметь: обобщать информацию и заносить в бланки стандартов, норм и правил в соответствии с действующими нормативами; Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.	Решение задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа
Профессиональные	ПК-1 Способен в сфере своей	ПК-1.1 Знает основные стандарты	Знать: Методология проведения	

компетенции	<p>профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию</p>	<p>оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ПК-1.2. Умеет применять стандарты оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ПК-1.3. Владеет навыками составления документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные</p>	
-------------	--	---	--	--

			<p>виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	--	--

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1			Устный опрос, контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Детали машин и основы конструирования	4	Физика, Математика Теоретическая механика Теория машин и механизмов	Гидравлика и гидропневмопривод

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.30 Гидравлика и гидропневмопривод
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является получение студентами основ знаний в области гидравлики, гидравлических машин и других устройств для обработки, подачи и перемещения жидкостей, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и практической деятельности по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Гидростатика. Состояния абсолютного и относительного равновесия жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Абсолютное и избыточное давление, вакуум. Сила давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. Гидродинамика. Уравнение Бернулли для потока идеальной и реальной жидкости. Физический смысл и графическая интерпретация уравнения Бернулли. Режимы движения жидкости. Потери напора по длине. Местные потери напора. Истечение через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре. Гидравлический удар в напорном трубопроводе. Классификация трубопроводов. Назначение, классификация гидравлических машин и область применения. Параметры, характеризующие работу насосов: подача, напор, мощность, КПД. Динамические насосы. Объемные насосы. Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Пневмопривод.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы	Контрольная работа, практические задания.

			<p>решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию	ПК 1.1 Демонстрирует фундаментальные знания по механике, механизмам, приборам и узлам для контроля и оценки в будущей профессиональной деятельности ПК-1.2 Способен сформировывать и	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов;	Контрольная работа, практические задания.

		<p>систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников производства строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК-1.3 Способен определять обеспечение перспективных планов производства в строительных</p> <p>ПК-1.4 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по производства строительных машин и механизмов;</p>	<p>Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим</p>	
--	--	---	---	--

			<p>критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Гидравлика и гидропневмопривод	4	Б1.О.17 Физика, Б1.О.16 Математика, Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования, Б1.О.26 Теоретическая механика	Б1.О.31 Технические основы создания машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.31 Технические основы создания машин
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами теоретических знаний технических основ создания машин, включающих в себя общие вопросы создания машин, этапы создания, принципы и методику конструирования машин, основы изобретательства, патентных и научных исследований.

Задачами освоения дисциплины «Технические основы создания машин» являются: изучение общих вопросов и этапов создания машин, принципов и методики конструирования машин, конструкторской документации для создания машин, патентных и научных исследований при создании машин.

На основе изучения этих дисциплин студент должен:

Знать: основные направления в истории развития техники; методы и приемы философского анализа проблем; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; основные законы механики; организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Уметь: анализировать и оценивать техническую информацию; применять философские методы при решении технических задач; использовать языки и системы программирования для решения технических задач; использовать физические законы при анализе и решении технических задач; грамотно использовать нормативно-правовые силы при работе с экологической документацией.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; философскими методами при решении технических задач; методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами выбора рационального способа снижения воздействия машин на окружающую среду.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК 2.1 Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные; ОПК 2.2 Обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Знать: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, и жизненного цикла технологических машин с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ; основные аспекты анализа этих вариантов и прогнозирования последствий; основные варианты нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; основные законы механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>проектировании типовых элементов конструкций; основные элементы напряженного и деформированного состояния</p> <p>Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, и всего жизненного цикла технологических машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p> <p>Владеть: методами, алгоритмами и процедурами решения возникающих проблем производства; навыками анализа вариантов решения проблем производства и жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.5 Способен осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования	<p>Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных,</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Технические основы создания машин	6	Детали машин и основы конструирования	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

				защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.32 Автомобили и трактора
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов комплекс профессиональных компетенций, позволяющий им:

- знать и применять современные методы проектирования автомобилей и тракторов;
- владеть навыками практического конструирования и расчетного обоснования конструкции в ходе разработки технической документации.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Автомобили и трактора» включает следующие разделы:

- цели проектирования автомобилей и тракторов;
- этапы конструкторской подготовки производства;
- нагрузочные режимы автомобилей и тракторов;
- конструирование и расчет муфт сцепления;
- конструирование и расчет коробок передач;
- конструирование и расчет соединительных муфт и карданных передач;
- конструирование и расчет главных (центральных) передач;
- конструирование и расчет дифференциалов;
- конструирование и расчет тормозного и рулевого управлений автомобилей и колесных тракторов;
- конструирование и расчет ходовой части автомобилей и колесных тракторов;
- конструирование и расчет механизмов поворота и конечных (бортовых) передач гусеничных тракторов;
- конструирование и расчет приводов управления механизмами трансмиссий гусеничных тракторов;
- конструирование и расчет подвески гусеничных тракторов;
- конструирование и расчет гусеничного движителя;
- конструирование и расчет несущих систем автомобиля и трактора;
- конструирование и расчет рабочего оборудования тракторов;
- курсовой проект, объемы и разделы проекта;
- разработка пояснительной записки к курсовому проекту;
- инженерные расчеты в курсовом проекте;
- разработка теоретического листа проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения	ОПК 3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в	Знать: принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические	Отчет лабораторных работ, конспекты,

	и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	профессиональной деятельности; ОПК 3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы; Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств; Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.	практические работы-
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать	ОПК 5.1 Демонстрирует знание современных технологий в	Знать: принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим	Отчет лабораторных работ, конспекты,

	<p>эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности; ОПК 5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК 5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК 5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.</p>	<p>средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий; Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий</p>	<p>практические работы</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию</p>	<p>ПК 1.1 Демонстрирует фундаментальные знания по механике, механизмам, приборам и узлам для контроля и оценки в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема</p>	<p>Отчет лабораторных работ, конспекты, практические работы</p>

			<p>заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Автомобили и трактора	3,4		Технические основы создания машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.01 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная задача дисциплины – выбор ресурсосберегающих технологий восстановления техники; обоснование оптимальных режимов нанесения покрытий и последующей механической обработки; разработка технологической документации на восстановление деталей; обоснование норм времени на проведение ремонтных работ; обоснование ресурсосберегающих технологий восстановления деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Знать: производственные процессы ремонта дорожно-строительных машин; современные технологические процессы восстановления деталей машин; влияние режимов обработки на показатели качества ремонта изделий; технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования; методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, дорожно-строительных машин и оборудования; основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц дорожно-строительных машин; методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы; основы управления качеством ремонта дорожно-строительных машин; основные понятия в дефектации и процесс распределения деталей по группам; сущность инструментальных методов контроля деталей и сопряжений; сущность методов неразрушающего контроля деталей: гидравлического, пневматического, магнитной дефектоскопии, эхо-методы, рентгеновские методы; правила приемки агрегатов в ремонт и составление нормативной документации; виды загрязнений и способы очистки объектов ремонта; правила разборки, комплектации сборки и испытания объектов ремонта; виды и состав лакокрасочных материалов, используемых в ремонтном производстве, способы нанесения покрытий; методы ремонта сборочных единиц: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы, электрооборудования; основы организации ремонтного производства на различных предприятиях дорожной отрасли; устройство и принцип работы оборудования (стендов) по испытанию узлов и агрегатов после ремонта.

Уметь: выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров; правильно определять виды износов и дефектов деталей; назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей; рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей; составлять маршрутные и операционные карты на восстановление деталей.

Краткое содержание дисциплины

Производственный процесс ремонта дорожно-строительных машин. Основные понятия и определения. Подготовка объектов ремонта дорожно-строительных машин и их хранение. Очистка объектов ремонта. Разборка дорожно-строительных машин и агрегатов. Дефектация деталей. Комплектование деталей. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка и испытание объектов ремонта. Окраска машин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные
------------------------	--	-----------------------------------	---	-----------

(группы) компетенций	содержание компетенции)			средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен планировать и координировать мероприятия по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов	<p>ПК-3.1 Определяет устройство и принцип действия строительных, дорожных, подъемно-транспортных, машин и механизмов, и их основные части;</p> <p>ПК-3.2 Оценивает принципы, определяющие основы функционирования дорожно-строительной и подъемно-транспортной техники;</p> <p>ПК-3.3 Определяет назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также обоснованность выбора метода их восстановления и ремонта;</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знания основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных и механизмов;</p> <p>ПК-3.5 Демонстрирует технологию и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.6 Проводит испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</p> <p>ПК-3.7 Демонстрирует навыки технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК-3.8 Применяет комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-</p>	<p>Знать: Требования нормативных технических документов к эксплуатации различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Методики оценки технического состояния строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Показатели, характеризующие степень физического и морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных и машин и механизмов; Абсолютные и относительные показатели физического износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Формы морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии его оценки; Технические критерии предельного состояния, определяющие потребность строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов в капитальном ремонте; Нормативно-технические требования к техническому обслуживанию и ремонту различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды и методы выполнения технического обслуживания строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды ремонта строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических документов и методической документации к порядку сдачи в капитальный ремонт строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и их составных частей и выдачи их из ремонта;</p> <p>Уметь: Составлять графики мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Анализировать данные проверки, разрабатывать и внедрять</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов к использованию по назначению.</p>	<p>мероприятия по повышению профессионального уровня персонала и улучшению качества эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять графики плановых осмотров и проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Анализировать результаты проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин машин и механизмов; Проверять и утверждать списки устаревших и требующих капитального ремонта строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять сводные планы-графики мероприятий по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять, согласовывать и утверждать сметы на техническое обслуживание и ремонтные работы; Составлять списки строительных машин и механизмов, включаемых в титульные списки на капитальный ремонт; Обеспечивать подготовку технической документации, необходимой для передачи строительных дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов на капитальный ремонт;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и координация мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Планирование проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин машин и механизмов и анализ их результатов; Планирование и подготовка технического обслуживания и ремонта строительных машин, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и (или) привлекаемыми организациями.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.01	Технологические процессы технического осмотра и ремонта подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин	6,7	Б1.Б.ОД.1.2 Эксплантация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Б1.В.ОД.1.6 Технические основы создания машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.02 Восстановление ремонт узлов и агрегатов строительных, дорожных машин
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование базы знаний, умений и навыков в восстановлении, ремонте узлов и агрегатов подъемно-транспортных, дорожно-строительных машин; развитие у студентов фундаментального и углубленного представления об конструктивных особенностях строительных, дорожных машин.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: специфику и особенности восстановления, ремонта, дорожных и строительных машин; специальные требования к дорожным и строительным машинам основывающиеся на условиях их эксплуатации;

Уметь: составлять технологическую карту по восстановлению и ремонту, дорожных и строительных машин; проводить осмотр узлов и агрегатов, дорожных и строительных машин, подлежащих к обслуживанию и ремонту; выполнять операции по периодическому техническому обслуживанию, включая диагностирование; учитывать специфику современных методов и способов ремонта при разработке новых конструкций.

Краткое содержание дисциплины: задачи дисциплины: изучение производственных и технологических процессов восстановления и ремонта; начальные этапы технологического процесса ремонта узлов и агрегатов строительных, дорожных машин; приёмка агрегата в ремонт, предварительной мойки и разборки строительных, дорожных машин на узлы и агрегаты; дефектация деталей и узлов при ремонте; способы восстановления деталей и узлов. Формирование умений выбирать способ восстановления деталей и ремонта узлов; определять нормы расхода материалов при восстановлении, ремонте узлов и агрегатов; выбирать оборудование для дефектации деталей; рассчитывать стоимость восстановления, ремонта узлов и агрегатов различными способами на основании данных о текущем техническом состоянии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен планировать и координировать мероприятия по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов	ПК-3.1 Определяет устройство и принцип действия строительных, дорожных, подъемно-транспортных, машин и механизмов, и их основные части; ПК-3.2 Оценивает принципы, определяющие основы функционирования дорожно-строительной и подъемно-транспортной техники; ПК-3.3 Определяет назначение, конструкцию, принцип действия	Знать: Требования нормативных технических документов к эксплуатации различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Методики оценки технического состояния строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Показатели, характеризующие степень физического и морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Абсолютные и относительные показатели физического износа строительных,	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также обоснованность выбора метода их восстановления и ремонта;</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знания основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.5 Демонстрирует технологию и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.6 Проводит испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</p> <p>ПК-3.7 Демонстрирует навыки технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК-3.8 Применяет комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов к использованию по назначению.</p>	<p>дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Формы морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии его оценки; Технические критерии предельного состояния, определяющие потребность строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов в капитальном ремонте;</p> <p>Нормативно-технические требования к техническому обслуживанию и ремонту различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды и методы выполнения технического обслуживания строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды ремонта строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических документов и методической документации к порядку сдачи в капитальный ремонт строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и их составных частей и выдачи их из ремонта;</p> <p>Уметь: Составлять графики мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Анализировать данные проверок, разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению профессионального уровня персонала и улучшению качества эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять графики плановых осмотров и проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Анализировать результаты проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять и утверждать списки устаревших и требующих капитального ремонта строительных, дорожных, подъемно-транспортных</p>	
--	--	---	--	--

			<p>машин и механизмов; Составлять сводные планы-графики мероприятий по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять, согласовывать и утверждать сметы на техническое обслуживание и ремонтные работы; Составлять списки строительных машин и механизмов, включаемых в титульные списки на капитальный ремонт; Обеспечивать подготовку технической документации, необходимой для передачи строительных дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов на капитальный ремонт;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и координация мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Планирование проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и анализ их результатов; Планирование и подготовка технического обслуживания и ремонта строительных машин, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и (или) привлекаемыми организациями.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.02	Восстановление ремонт узлов и агрегатов строительных, дорожных машин	7, 8	Б1.О.21 Материаловедение Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования	

			Б1.О.30 Гидрав- лика и гидропнев- мопривод	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов общего представления об особенностях эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин в различных производственных условиях и о влиянии условий эксплуатации на основные конструктивные параметры подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: специфику и особенности условий эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин; специальные требования к подъемно-транспортным, дорожным и строительным машинам разных типов, вытекающие из типовых условий их эксплуатации; основы производственной эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин разного назначения; основы технической эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин;

Уметь: разрабатывать требования к конструкциям подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин с учетом особенностей их эксплуатации; выполнять анализ конструкций подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин по их производственным особенностям и приспособленности к обслуживанию и ремонту; выполнять операции по периодическому техническому обслуживанию, включая диагностирование; учитывать специфику современных методов и способов ремонта при разработке новых конструкций.

Краткое содержание дисциплины: задачей дисциплины “Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин” является подготовка молодых специалистов к самостоятельной творческой инженерной деятельности в конструкторских и проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и промышленных предприятиях, способных грамотно эксплуатировать и обслуживать подъемно-транспортные, дорожные и строительные машины.

В ходе лекционных занятий излагаются особенности условий эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин, сообщаются требования к конструкциям подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин разных типов и разного назначения, излагаются научно-технические основы производственной эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин, а также сущность, объем и содержание их технической эксплуатации.

В ходе лабораторных занятий полученные знания углубляются путем изучения на конкретных примерах различных разделов дисциплины.

Полученные в ходе лекционных и лабораторных занятий знания должны обеспечить будущему специалисту возможность выполнения проектно-конструкторских работ по созданию такой новой техники, которая будет характеризоваться высокой производительностью и топливной экономичностью, а также низкой стоимостью технического обслуживания и ремонта.

При проведении лекций могут демонстрироваться слайды или использоваться раздаточные материалы, иллюстрирующие особенности какой-либо конструктивной схемы или конструктивно-эксплуатационные характеристики каких-либо механизмов подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин, а также приборов, установок и стендов. При проведении лабораторных работ используются реальные объекты и стендовое оборудование, соответствующее изучаемой теме дисциплины.

Лабораторные работы должны проводиться в специализированных аудиториях, оснащенных соответствующим контрольно-диагностическим оборудованием и на установленных на специальном посту подъемно-транспортных, дорожных и строительных

машинах. Лабораторные занятия по разным темам проводятся по мере освоения лекционного курса с целью углубления и конкретизации знаний полученных в ходе слушания лекций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен планировать и координировать мероприятия по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов	<p>ПК-3.1 Определяет устройство и принцип действия строительных, дорожных, подъемно-транспортных, машин и механизмов, и их основные части;</p> <p>ПК-3.2 Оценивает принципы, определяющие основы функционирования дорожно-строительной и подъемно-транспортной техники;</p> <p>ПК-3.3 Определяет назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также обоснованность выбора метода их восстановления и ремонта;</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знания основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.5 Демонстрирует технологию и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.6 Проводит испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</p>	<p>Знать: Требования нормативных технических документов к эксплуатации различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Методики оценки технического состояния строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Показатели, характеризующие степень физического и морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Абсолютные и относительные показатели физического износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Формы морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии его оценки; Технические критерии предельного состояния, определяющие потребность строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов в капитальном ремонте; Нормативно-технические требования к техническому обслуживанию и ремонту различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды и методы выполнения технического обслуживания строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды ремонта строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических документов и методической документации к порядку сдачи в капитальный ремонт строительных, дорожных подъемно-транспортных</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>ПК-3.7 Демонстрирует навыки технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК-3.8 Применяет комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности и работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов к использованию по назначению.</p>	<p>машин и механизмов и их составных частей и выдачи их из ремонта;</p> <p>Уметь: Составлять графики мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Анализировать данные проверок, разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению профессионального уровня персонала и улучшению качества эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять графики плановых осмотров и проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Анализировать результаты проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять и утверждать списки устаревших и требующих капитального ремонта строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять сводные планы-графики мероприятий по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять, согласовывать и утверждать сметы на техническое обслуживание и ремонтные работы; Составлять списки строительных машин и механизмов, включаемых в титульные списки на капитальный ремонт; Обеспечивать подготовку технической документации, необходимой для передачи строительных дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов на капитальный ремонт;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и координация мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Планирование проверок технического состояния</p>	
--	--	--	---	--

			строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин машин и механизмов и анализ их результатов; Планирование и подготовка технического обслуживания и ремонта строительных машин, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и (или) привлекаемыми организациями.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01.03	Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	5,6,7	Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.01.04 Надежность и техническая диагностика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний:

- по процессам изменения технического состояния автомобилей в период их эксплуатации обеспечивающие понимания причин возникновения отказов и неисправностей;
- о проблемах создания равнопрочного автомобиля и принятия оптимальных решений по замене деталей при ремонте автомобилей, обеспечивающих их надёжность и безопасность;
- теоретических основ диагностики для создания системы диагностирования, выбора наиболее информативных диагностических параметров и их допустимых значений, разработки алгоритма автоматического диагностирования по комплексу признаков при обеспечении эффекта самообучения диагностической системы.

Краткое содержание дисциплины: Основные положения теории надёжности автомобилей. Показатели надёжности автотранспортных средств и технологического оборудования. Эксплуатация техники в условиях Севера. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта. Основы теории диагностики автомобиля. Методы и средства диагностирования автомобилей. Организационно-техническое обеспечение диагностирования автомобилей на станции технического обслуживания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК-2.1 Применяет основы технического диагностирования деталей, узлов, механизмов, систем и металлических конструкций машин, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики дорожно-строительных машин и оборудования. ПК-2.2 Демонстрирует навыки пользования оборудованием для диагностирования машин. ПК-2.3 Определяет параметры приборов и устройств, применяемых при техническом диагностировании деталей, узлов, механизмов, систем и металлических конструкций машин. ПК-ПК 2.4 Использует методику испытаний при техническом диагностировании	Знать: Требования нормативных технических и методических документов к производству работ по монтажу различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки монтажных площадок к осуществлению работ по сборке строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Техника, инструменты и материалы, используемые при монтаже различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Способы монтажа строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>деталей, узлов, механизмов, систем ДСМ, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики ДСМ. ПК-ПК 2.5 Определяет методы и средства технического диагностирования, организацию и технологию диагностирования, методы определения остаточного ресурса ДСМ по результатам диагностирования.</p> <p>ПК-2.6 Применяет приборы и устройства при проведении диагностических испытаний деталей, механизмов, систем дорожностроительных машин (ДСМ).</p> <p>ПК-2.7 Демонстрирует навыки работы с диагностическими приборами и устройствами применяемыми при техническом диагностировании деталей, узлов, механизмов, систем дорожно-строительных машин (ДСМ).</p>	<p>их выбора; Порядок проведения работ по монтажу строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Методы и способы контроля качества монтажа строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических документов к проведению испытаний и обкатки различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки площадок, предназначенных для проведения различных видов испытаний строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Средства измерений и контроля, используемые при испытаниях различных видов строительных машин, дорожных и подъемно-транспортных и механизмов; Виды, методы и порядок проведения испытаний различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Номенклатура показателей, подлежащих контролю при испытаниях различных видов строительных машин и механизмов; Методы обработки и оценки результатов испытаний строительных машин и механизмов</p> <p>Факторы, определяющие продолжительность и режим обкатки строительных машин и механизмов; Процедура подготовки строительных машин и механизмов к обкатке; Правила обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Этапы и методы обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Критерии оценки результатов обкатки строительных машин и механизмов; Требования охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки</p>	
--	--	--	--	--

			<p>строительных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять проверку комплектности строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку готовности монтажной площадки и наличия техники, инструментов и материалов, необходимых для производства работ по сборке строительных машин и механизмов; Определять способы монтажа строительных машин и механизмов; Осуществлять оперативный контроль монтажа строительных машин и механизмов; Проверять соответствие качества монтажа строительных машин и механизмов требованиям нормативно-технических документов и инструкциям организаций-изготовителей; Осуществлять выбор и подготовку строительных площадок для проведения различных видов испытаний и проверку готовности средств измерений и контроля; Составлять программы проведения испытаний строительных машин и механизмов и определять методику их проведения; Осуществлять оперативный контроль проведения испытаний строительных машин и механизмов и процесса снятия показателей, предусмотренных программой проведения испытаний; Обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе испытаний, и производить оценку соответствия эксплуатационных и технико-экономических показателей строительных машин и механизмов заявленным в технической документации; Устанавливать продолжительность и режимы обкатки строительных машин и механизмов и осуществлять контроль их соблюдения; Осуществлять оперативный контроль проведения обкатки строительных машин и механизмов; Анализировать снятые в ходе испытаний показатели</p>	
--	--	--	---	--

			<p>надежности, безопасности и эргономичности работы строительных машин и механизмов и оценивать их соответствие показателям, заявленным в технической документации организации-изготовителя; Осуществлять оценку результатов обкатки строительных машин и механизмов.</p> <p>Владеть навыками: Планирования и контроля монтажа строительных машин и механизмов; Планирование и контроль испытаний строительных машин и механизмов; Планирование и контроль обкатки строительных машин и механизмов; Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки строительных машин и механизмов</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен планировать и координировать мероприятия по техническому обслуживанию и текущему ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов	<p>ПК-3.1 Определяет устройство и принцип действия строительных, дорожных, подъемно-транспортных, машин и механизмов, и их основные части;</p> <p>ПК-3.2 Оценивает принципы, определяющие основы функционирования дорожно-строительной и подъемно-транспортной техники;</p> <p>ПК-3.3 Определяет назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также обоснованность выбора метода их восстановления и ремонта;</p> <p>ПК-3.4 Демонстрирует знания основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.5 Демонстрирует технологию и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК-3.6 Проводит испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;</p>	<p>Знать: Требования нормативных технических документов к эксплуатации различных видов строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Методики оценки технического состояния строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Показатели, характеризующие степень физического и морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Абсолютные и относительные показатели физического износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Формы морального износа строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии его оценки; Технические критерии предельного состояния, определяющие потребность строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов в капитальном ремонте; Нормативно-технические требования к техническому обслуживанию и ремонту различных видов строительных, дорожных</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>ПК-3.7 Демонстрирует навыки технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК-3.8 Применяет комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов к использованию по назначению.</p>	<p>подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды и методы выполнения технического обслуживания строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Виды ремонта строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических документов и методической документации к порядку сдачи в капитальный ремонт строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов и их составных частей и выдачи их из ремонта;</p> <p>Уметь: Составлять графики мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Анализировать данные проверки, разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению профессионального уровня персонала и улучшению качества эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять графики плановых осмотров и проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Анализировать результаты проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять и утверждать списки устаревших и требующих капитального ремонта строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Составлять сводные планы-графики мероприятий по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Проверять, согласовывать и</p>	
--	--	---	---	--

			<p>утверждать сметы на техническое обслуживание и ремонтные работы; Составлять списки строительных машин и механизмов, включаемых в титульные списки на капитальный ремонт; Обеспечивать подготовку технической документации, необходимой для передачи строительных дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов на капитальный ремонт;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и координация мероприятий по проверке соблюдения правил эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов, используемых в строительном производстве; Планирование проверок технического состояния строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и анализ их результатов; Планирование и подготовка технического обслуживания и ремонта строительных машин, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов ремонтной службой строительной организации и (или) привлекаемыми организациями.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.02.01 Транспортная логистика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний и умений основным вопросам управления процессами автомобильных перевозок, применения логистических технологий перевозочного процесса.

Соответствующими задачами являются:

- изучение логистических технологий перевозочного процесса в транспортно-дорожной отрасли;
- оценка маршрутной сети перевозочного процесса;
- умение использовать и анализировать ГОСТы, справочно-нормативную, специализированную и методическую литературу, информационные ресурсы Internet перевозочного процесса.

Краткое содержание дисциплины (модуля). Изложены основные сведения по транспортной логистике, организации перевозочного процесса грузовых и пассажирских перевозок, рациональных сфер применения различных видов транспорта, их взаимодействия с другими видами автотранспортных средств. Логистические технологии доставки груза. Информационное обеспечение логистических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК 6.1 Демонстрирует знание по управлению и обеспечению производственного строительными машинами и механизмами Транспортная логистика	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>Владеть навыками: Контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.01	Транспортная логистика	6	<p>Б1.В.ДВ.05.01 Управление персоналом на автотранспортном предприятии</p> <p>Б1.О.32 Автомобили и трактора</p> <p>Б1.В.08 Грузоподъемные машины</p>	<p>Б1.В.01.01 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин</p> <p>Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин</p>

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.02.02 Организация производства и менеджмент
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов навыков управления предприятием в условиях рыночной экономики, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях на автомобильном транспорте) и существующих между ними причинно следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Основы менеджмента. Принятие управленческих решений. Взаимоотношения с коллективом. Техника личной работы руководителя. Организация производства и труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции	ПК-5 Способен управлять работниками, осуществляющими обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами	ПК 5.4 Демонстрирует знания об организационно-управленческих принципах на предприятиях транспортной отрасли; ПК 5.5 Использует знания об организации и управлении производством на предприятиях транспортной отрасли; ПК 5.6 Имеет понятие о бизнес-плане;	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Формы организации профессионального обучения на рабочем месте; Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; Уметь: Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Владеть навыками: Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения; Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей;	Конспект лекций, ситуационные задачи, доклад
профессиональные компетенции	ПК-6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК 6.2 Определяет нормативные требования к техническому состоянию и условиям эксплуатации машины; ПК 6.3 Имеет понятия об исходных данных для составления	Знать: Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования правил и инструкций по охране труда,	Конспект лекций, ситуационные задачи, доклад

		планов, программ, проектов, смет, заявок инструкций и другой технической документации	промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Владеть навыками: Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.02	Организация производства и менеджмент	7	Б.О.08 Экономика, Б.О.16 Экономика отрасли	Б1.В.05 Лицензирование и сертификация подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин Б1.В.ДВ.11.01 Управление техническими системами

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.02.03 Делопроизводство на предприятиях строительной отрасли
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является ознакомление студентов с теоретическими основами документационного обеспечения управления строительной организации, дать практические навыки в составлении и оформлении документации, необходимой в их дальнейшей практической деятельности. Изучение документооборота, систем документации, организации документирования и делопроизводства, составляющих основу информационных процессов в системе социально-экономического управления строительным предприятием.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методическими разработками и основной научной литературой по документообороту;
- изучение законодательной и нормативной базы, необходимых для автотранспортных предприятий;
- приобретение навыков пользования государственной системой документационного обеспечения управления предприятием, учреждением (ГСДОУ);
- овладение навыками организации документационного обеспечения управления на предприятиях, организациях и учреждениях

Краткое содержание дисциплины: История возникновения отечественного делопроизводства. Документ, система документации и документирования. Составление и оформление организационно-распорядительных документов. Система документации по личному составу. Служебные письма. Организация работы с проектно-сметной и организационно-технологической документацией. Текущее хранение дел, составление номенклатур дел. Подготовка дел для длительного хранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию	ПК 5.1 Владеет основными принципами организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти ПК 5.2 Имеет представление о законодательной и нормативной базе, регламентирующей документирование деятельности учреждений, предприятий, организаций ПК 5.3 Принимает участие в разработке документов	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Средства, методы и методики руководства работниками; Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; Локальные нормативные акты, определяющие трудовые отношения в организации; Методы оценки эффективности труда; Виды документов, подтверждающих квалификацию работников; Формы организации профессионального обучения на рабочем месте; Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; Уметь: Осуществлять расчет требуемой численности работников с	Устный опрос, контрольные вопросы, тестирование

		различных систем документации; ПК 5.4 Способен вести документооборот организации; правильно применяет правила и стандарты при ведении делопроизводства и оформлении официальных документов	учетом профессиональных и квалификационных требований; Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции; Владеть навыками: Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников; Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения; Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей; Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников; Определение потребности в трудовых ресурсах и требуемых знаниях, умениях и компетенциях работников	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02.03	Делопроизводство на предприятиях строительной отрасли	3	Б1.0.06 Русский язык и культура речи Б1.0.12 Введение в специальность	Научно-исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Электрооборудование подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Электрооборудование подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин (ПТДиСМ)» углубление подготовки студентов в области теории, методов расчета, и схемотехники электрооборудования, автоматизированных и автоматических систем управления ПТДиСМ. Формирование специалиста в области проектирования, производства и эксплуатации таких машин, знакомого с основными концепциями построения и направлениями развития электрооборудования и современных систем управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с составом, принципами действия, электрооборудования; ознакомление с основными принципиальными схемами электрооборудования;

изучение методов расчета элементов электрооборудования;

ознакомление с основными принципами автоматизации ПТДиСМ, методами и техническими средствами ее осуществления;

изучение метрологических средств в области электрооборудования и способов их применения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции	способностью в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию (ПК-1);	ПК 1.5 Способен сформировывать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников производства строительных машин и механизмов; ПК-1.6 Способен определять обеспечение перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах; ПК-1.7 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по производству строительных машин и механизмов	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на	Тестовые задания

			<p>строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин.</p>	
--	--	--	--	--

			Контролировать выполнение условий договоров. Владеть практическими навыками	
профессиональные компетенции	контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования (ПК-6);	ПК-6.1.Способен контролировать результаты осуществления этапов технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; ПК-6.2. Способен контролировать соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса; ПК-6.3.Способен подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Владеть навыками: Контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации	Тестовые задания

			<p>средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. Владеть практическими навыками</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Электрооборудование подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин	5	Б1.О.23 Электротехника и электроника	Б1.О.32 Автомобили и трактора

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Теория наземных транспортно-технологических машин
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами общего (концептуального) представления об основах теории наземных транспортно-технологических машин, позволяющего самостоятельно анализировать характеристики их движения в различных условиях.

Задача преподавания дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплекс знаний, связанный с решением задач движения наземных транспортно-технологических машин в различных дорожных ситуациях и влияющих на это движение процессов управления ими, а также привить навыки проведения анализа показателей основных свойств (тягово-скоростных, топливной экономичности, тормозных, проходимости, устойчивости и управляемости, плавности хода).

В ходе лабораторных занятий студенты самостоятельно проводят расчеты тягово-динамических и топливно-экономических характеристик наземных транспортно-технологических машин по заданным исходным параметрам и анализируют полученные технические характеристики наземных транспортно-технологических машин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать области применения теории наземных транспортно-технологических машин; определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к параметрам; наземных транспортно-технологических машин, влияющим на их эксплуатационные свойства; общий порядок выбора показателей, характеризующих основные эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических машин, и нормативные документы, регламентирующие порядок определения этих свойств; примеры реализации конструкторских решений, направленных на совершенствование эксплуатационных свойств наземных транспортно-технологических машин.

Уметь оценить необходимость теоретического подхода к решению проблем движения наземных транспортно-технологических машин; выбирать параметры и анализировать показатели а наземных транспортно-технологических машин, обеспечивающие им приемлемые эксплуатационные характеристики; оценивать конструкторские решения, связанные с динамическими процессами движения наземных транспортно-технологических машин.

Лабораторные работы должны проводиться в специализированных аудиториях, оснащенных необходимой аппаратурой и стендами. Лабораторные занятия по темам проводятся по мере освоения лекционного курса с целью углубления и конкретизации знаний полученных в ходе слушания лекций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов</p>	<p>ПК 4.1 Обеспечивает высокий коэффициент технической готовности парка, сокращение материальных и трудовых затрат на техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт подвижного состава, облегчение и улучшение условий труда всех работников.</p>	<p>Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения</p>	<p>Устный опрос. Контрольная работа</p>
-------------------------------------	---	--	---	---

			<p>прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение</p>	
--	--	--	--	--

			эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Теория наземных транспортно-технологических машин	3, 4	Б1.О.28 Теория машин и механизмов	Б1.В.03 Электрооборудование подъемно-транспортных, дорожных и строительных машин.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Лицензирование и сертификация подъемно-транспортных, дорожных и
строительных машин
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами знаний и практических навыков о лицензировании и сертификации автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление о: целях и содержанию лицензирования и сертификации; видах лицензирования и сертификации предприятий, оборудования, автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала; основных принципах организации перевозок.

Знать: законодательство и нормативы по лицензированию и сертификации; особенности лицензирования и сертификации перевозочного процесс; ТБ и ПБ мероприятия перевозочного процесса; техническую эксплуатацию, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

Уметь составлять документы по лицензированию и сертификации автотранспортных средств; проводить регулировочные мероприятия при перевозке грузов и пассажиров; разрабатывать техническую и нормативную документации организации перевозок.

Краткое содержание дисциплины:

Лекционный курс состоит из основных вопросов лицензирования и сертификации автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала.

На практических занятиях материал курса закрепляется в виде решения конкретных практических задач.

Самостоятельная работа студента составляет 50 % учебного времени отведенного на данный курс, и предназначена для изучения отдельных вопросов по соответствующим разделам.

На индивидуальных занятиях разъясняются отдельные вопросы по темам самостоятельных работ студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК 5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности; ОПК 5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и	Знать: принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий;	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>транспортно-технологических машин; ОПК 5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК 5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов.</p>	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию</p>	<p>ПК 1.8 Знает и определяет технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; ПК 1.9 Осуществляет поиск и применяет методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; ПК 1.10 Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и оборудования, включая дилеров; ПК 1.11 Осуществляет переговоры, заключение договоров, их исполнение</p>	<p>Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием</p>	<p>Устный опрос, контрольные вопросы</p>

			<p>лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Лицензирование и сертификация ПТСДМ	6	Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация; Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Строительные и дорожные машины
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Строительные и дорожные машины» изучает необходимые сведения по назначению, устройству и рабочим процессам строительных машин. По этому курсу приведены подробные сведения о средствах малой механизации, а также изложены основы автоматизации строительных машин и оборудования для приготовления бетонных смесей и растворов. Требования, предъявляемые к машинам, механизмам и устройствам, технологическому оборудованию, с каждым годом возрастают. Эти требования, обусловленные общим техническим прогрессом, могут быть удовлетворены только при достаточном оснащении средствами автоматизации машин, позволяющем освободить человека от постоянного и непосредственного управления технологическим процессом

В результате изучения курса будущие специалисты должны знать принцип работы машины и основные элементы средства автоматизации строительных машин и технологических установок, а также уметь обеспечивать правильную их эксплуатацию, так как в области развития строительного и дорожного машиностроения предусматриваются создание и выпуск систем машин для обеспечения комплексной механизации и автоматизации работ в промышленном, жилищном, сельскохозяйственном, гидротехническом и дорожном

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.	Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации; Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	<p>ПК 1.12 Знает и определяет технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов;</p> <p>ПК 1.13 Осуществляет поиск и применяет методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и оборудования, включая дилеров;</p> <p>ПК 1.14 Осуществляет переговоры, заключение договоров, их исполнение;</p>	<p>Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды,</p>	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к</p>	
--	--	--	--

			<p>поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Грузоподъемные машины
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

"Грузоподъемные машины" является формирование у студента специальной подготовки в данной области: создание базы знаний и навыков в решении конкретных инженерно-конструкторских задач, а также выработка умения использования справочной литературы и знаний из смежных дисциплин.

Основные задачи дисциплины - изучение общих методов и принципов проектирования и конструирования ГПМ, построения моделей и алгоритмов расчета типовых ГПМ с учетом критериев работоспособности, современных требований, стандартов и т.д.

Лекционный курс дает студентам основные понятия изучаемого предмета, помогает приобрести знания по методам и нормам расчета ГПМ.

Лабораторные работы и практические занятия позволяют студентам закрепить полученные теоретические знания.

Дисциплина "Грузоподъемные машины" базируется на целом ряде естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин изучаемых студентами в предыдущих семестрах дисциплинах: "Математика", "Физика", "Теоретическая механика", "Сопrotивление материалов", "Теория механизмов и машин", "Начертательная геометрия и инженерная графика", "Информатика", "Материаловедение", "Технология конструкционных материалов", "Детали машин и основы конструирования" и использует их методы для решения инженерных задач при проектировании ГПМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций,	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p>Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и	ПК 1.12 Знает и определяет технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов;	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей,	Устный опрос, контрольные вопросы

	<p>механизмов в эксплуатации</p>	<p>ПК 1.13 Осуществляет поиск и применяет методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и оборудования, включая дилеров; ПК 1.14 Осуществляет переговоры, заключение договоров, их исполнение;</p>	<p>дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить</p>	
--	----------------------------------	--	---	--

			<p>мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Грузоподъемные машины	4	Б1.О.27 Соппротивление материалов; Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования;	Б1.В.ДВ.09.01 Специальные краны; Б1.В.ДВ.09.02 Подъемники; ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.08 Машины непрерывного транспорта
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов в области проектирования и расчета конструкций машин непрерывного транспорта, строительных и дорожных машин.

Краткое содержание дисциплины: Основные виды машин непрерывного транспорта, транспортируемые грузы. Ленточные конвейеры. Пластинчатые конвейеры и эскалаторы. Принцип действия, разновидности. Основные параметры. Преимущества и недостатки. Области применения. Пластинчатые конвейеры. Устройство и основные параметры. Настилы. Цепи, опорные катки и ролики. Привод, натяжные устройства, опорные конструкции. Скребок-конвейеры. Ковшовые, скребково-ковшовые и люлечные конвейеры. Подвесные конвейеры. Тележечные конвейеры. Грузоведущие конвейеры. Элеваторы. Конвейеры без гибкого тягового органа. Винтовые конвейеры. Вращающиеся транспортирующие трубы. Роликовые конвейеры. Инерционные конвейеры. Шаговые конвейеры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК 4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.	Знать: роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации; Уметь: применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации;</p> <p>Владеть: основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	<p>ПК 4.8 Осуществляет поиск и умеет использовать методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; ПК 4.9 Знает и использует основные методы и приемы нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям;</p> <p>ПК 4.10 Обеспечивает осуществление расчетов и анализа показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования;</p> <p>ПК 4.11 Организует планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p>	<p>Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p>	Профессиональные компетенции

			<p>Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.08	Машины непрерывного транспорта	4	Б1.О.28 Теория машин и механизмов; Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования;	Б1.В.ДВ.09.01 Специальные краны; Б1.В.ДВ.09.02 Подъемники; ВКР
---------	--------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими	Контрольные упражнения.

		нормативных требований Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса ГТО	навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням), двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять	Устный и письменный опрос; тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			<p>полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Деловой иностранный язык	Согласно РУП	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: английский/немецкий/французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во __-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		<p>научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<p>необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные</p>	
--	--	---	---	--

			различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.ДВ.	Риторика		Б.1.0. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Тест Устный контрольный опрос (зачет)

			<p>текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Язык делопроизводства	Согласно РУП	Б.1.О.Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностранный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			<p>решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			<p>решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Контрольная работа

			<p>стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: корейский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс английского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Контрольная работа

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			иностранного(ых)) языка(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистически х и профессиональн ых текстов с иностранного(ых)) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственног о языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Профессионально - ориентированный перевод	Согласно РУП	Б1.О. Иностранн(ый) язык Б1.О. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо-	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	--

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной	Тесты, доклад, реферат

		8.4.- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	опасности на природную среду обитания Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Экологическая безопасность территории циркумполярного мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий	Тест, доклад и сообщение

		<p>техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			<p>анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.	Введение межкультурную коммуникацию	7	Русский язык и культура речи История.	ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Этноконфликтология

2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточнику в по

	<p>историческом, этническом и философском контекстах.</p>	<p>5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</p> <p>Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе</p>
--	---	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Этноконфликтология	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты Составление словаря профессиональных терминов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Коммуникативный курс якутского языка	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.ДВ. Коммуникативный курс якутского языка	
Курс изучения	По РУП	
Семестр(ы) изучения	По РУП	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аһыйах? Много, мало чего? Хайдаһый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного	Устный опрос и письменное задание

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы,	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и

		<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p>Уметь определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p> <p>Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.</p>
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Культурные индустрии Севера	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Арктическое кино	По РУП	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		традициям народов и социальных групп	этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Этническая психология
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: - этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

е	<p>разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>в социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям</p>	<p>религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и 	<p>выступлений на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга</p>
---	---	---	---	--

		народов и социальных групп.	философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, к культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	-----------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.	Этническая психология	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Психология межкультурного общения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предрассудков и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холту
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное	Знать: - основы толерантного взаимодействия в	Тестовый контроль, доклады и выступления

	<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>В И</p> <p>отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>к</p> <p>межкультурном общении;</p> <p>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>ия на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга</p>
--	--	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Психология межкультурного общения	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Русская литература и художественная культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического	Тест

	философском контекстах	наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	------------------------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Русская литература и художественная культура	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Творческий проект

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Патриотическая литература России	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области изучения уровня и качества жизни населения, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую и социальную и управленческую деятельность.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- 1) изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- 2) овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания.
- 3) ознакомление с разнообразием видов и источников доходов населения, особенностями их формирования у различных слоев населения, влияния современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения в циркумполярных регионах мира.
- 4) ознакомление с концепциями, показателями и индикаторами уровня жизни населения; обучить студентов методике проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла.
- 5) изучение качества трудовой, социальной, личной и духовной жизни человека; качества окружающей среды; ознакомление с зарубежным опытом в изучаемой области, возможностью его использования в отечественной практике;
- 6) владение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;
- 7) приобретение базовых навыков практической работы в области анализа уровня и качества жизни населения в циркумполярных регионах мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации	Устный опрос, контрольные вопросы

	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>проектного управления УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК 2.5 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла УК 2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p>	<p>проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать</p>	
--	---	---	--	--

		УК 2.7 Завершает проект с представлением результатов проекта	работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	6	Культурология; История (история России, всеобщая история)	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоёмкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристике северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

			алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геосоциальное пространство Севера		Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные эксплуатационные материалы
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина рассматривает основные значимые аспекты влияния автомобильных эксплуатационных материалов на эксплуатацию строительных, дорожных машин и оборудования, их рационального применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Состав нефти и способы её переработки;
- Автомобильные топлива;
- Смазочные материалы;
- Специальные жидкости;
- Организация рационального применения эксплуатационных материалов в технике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники УК 8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;	Тесты, контрольная работа

		УК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК Демонстрирует знания эксплуатационным материалам, их свойствам при эксплуатации строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; ПК 1.10 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и возникновении	1.9	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к	Тесты, контрольная работа

			<p>содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Автомобильные эксплуатационные материалы	4	Б.1.О.18 Химия, Б.1.О.21 Материаловедение	Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Инженерная экология в машиностроении
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовить студентов к осуществлению разных видов профессиональной деятельности с учётом основ рационального природопользования, знаний и представлений о последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду и путях защиты от вредных воздействий на машиностроительных предприятиях.

знать: - теоретические основы экономии ресурсов и безопасности;

уметь: - проектировать процесс обучения рабочей профессии с учетом требований экономии ресурсов и безопасности;

владеть: - основами оценки качества продукции и экономии ресурсов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники УК 8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.5 Разъясняет правила поведения	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</p>	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен в сфере своей профессиональной деятельности заключать договора, планировать обеспечение производственного процесса, вести отчетную документацию</p>	<p>ПК 1.10 Демонстрирует фундаментальные знания по видам и классификациям природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природ ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p>	<p>Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок;</p>	<p>Устный опрос, контрольные вопросы</p>

			<p>Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы;</p> <p>Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга.</p> <p>Основы этики делового общения.</p> <p>Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы;</p> <p>Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>Основы этики делового общения;</p> <p>Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых</p>	
--	--	--	--	--

			<p>программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов; Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Инженерная экология в машиностроении	4	Безопасность жизнедеятельности	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Управление персоналом на автотранспортном предприятии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление персоналом на автотранспортном предприятии» является формирование системы знаний в области теории и практики управления персоналом в объеме необходимом для их практического использования.

Дисциплина «Управление персоналом на автотранспортном предприятии» ориентирует на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом на автотранспортном предприятии» направлен на формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: История развития менеджмента. Ф. Тейлор и его школа «научного менеджмента». Э.Мэйо как создатель школы «человеческих отношений». Школа социальных систем. Особенности управления в условиях постиндустриального общества. Роль личности в административном, стратегическом и инновационном менеджменте. Исследования трудового поведения сотрудника и научная основа понимания роли личности. Место и роль управления персоналом в системе управленческой деятельности. Организационные законы управления. Психологические аспекты управления. Социальные аспекты управления. Методологические и психологические основы управления персоналом. Условия обеспечения управления персоналом. Технологии управления персоналом: мотивация и стимулирование, оценка результатов трудовой деятельности, развитие персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Выявляет и описывает проблему УК 10.2 Определяет цель и круг задач УК 10.3 Предлагает и обосновывает способы решения	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	Решение задач, контрольная работа, реферат

		поставленных задач	экономической деятельности. Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов.	
Профессиональные компетенции	ПК-6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК 6.6 Обеспечивает бюджетирование, контур управления, принимает управленческие решения в автотранспортном предприятии;	Знать: Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Владеть навыками: Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического	Решение задач, контрольная работа, реферат

			состояния транспортных средств	
--	--	--	-----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Управление персоналом на автотранспортном предприятии	4	Экономика	Экономика отрасли, организация производства и менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы и задачи транспортного комплекса и его отдельных элементов.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с изучением базовой экономической терминологии, системой показателей государственного статического наблюдения в отрасли, привитием навыков анализа и интерпретации индикаторов развития отрасли, особенностями структуры и функционирования регионального транспортного комплекса.

Задачи освоения дисциплины:

Понимать роль и место транспортной отрасли в экономике страны.

Изучить содержание специальной терминологии, используемой в дисциплине «Экономика транспортного комплекса».

Изучить статистические и экономические показатели, характеризующие деятельность организаций на различных видах транспорта.

Изучить региональные особенности функционирования транспорта.

Изучить региональные аспекты структуры перевозок и современного состояния транспортной инфраструктуры.

Исследовать факторы, способствующие повышению уровня рентабельности работы транспорта.

Формирование теоретических знаний соответствует базовым основам региональной и отраслевой экономики, необходимых будущему специалисту в решении производственно-экономических и управленческих задач. Поэтому практические задания по курсу включают элементы, направленные на закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков в предметных областях экономики транспортного комплекса.

Курс базируется на знаниях и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Экономика предприятия», «Организация и планирование производства». Содержание курса раскрывается на основе действующих законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, материалов ежегодного статистического наблюдения и мониторинга за деятельностью организаций транспорта, аналитических отраслевых материалов региональных органов власти и управления, с учетом перспектив и особенностей развития региональной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Выявляет и описывает проблему УК 10.2 Определяет цель и круг задач УК 10.3 Предлагает и	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной	Решение задач, контрольная работа, реферат

		<p>обосновывает способы решения поставленных задач</p>	<p>деятельности; принципы планирования экономической деятельности. Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов.</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	<p>ПК 6.6 Обеспечивает бюджетирование, контур управления, принимает управленческие решения в автотранспортном предприятии;</p>	<p>Знать: Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности; Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Владеть навыками: Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для</p>	<p>Решение задач, контрольная работа, реферат</p>

			реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли	4	Экономика	Экономика отрасли, организация производства и менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Основы проектирования деталей машин в системе
автоматизированного проектирования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины: формирование системы знаний и умений в области инженерного проектирования и применения современных информационных технологий для организации и проведения инженерных расчетов и работ.

Задачи дисциплины: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; способствование развитию умения работы с компьютерной техникой и использовать ее в своей деятельности.

Для освоения дисциплины «Основы проектирования деталей машин в системе автоматизированного проектирования» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика». Знания, умения и личностные качества будущего специалиста, формируемые в процессе изучения дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, а также при написании студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК 6.7 Способен выявлять причины изменения технического состояния транспортных средств ПК 6.8 Способен контролировать и диагностирует системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического	Решение задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа

			<p>оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Уметь: применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>Владеть навыками: Контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Основы проектирования деталей машин в системе автоматизированного проектирования	6	Б1.О.29 Детали машин и основы конструирования	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Основы механики разрушения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомление со схемами силовых и тепловых нагрузок при эксплуатации различных машин и механизмов, основные факторы потери эксплуатационных деталей машин, основные механизмы разрушения и методы повышения прочности деталей машин

Задачи дисциплины: 1. Классификация деталей машин по эксплуатационным показателям и характеру потери работоспособности. 2. Теоретические положения механического разрушения 3. Структура и прочность материалов. 4. Технологии повышения механической прочности материала. 5. Математическое моделирование механического разрушения.

Краткое содержание дисциплины: 1. Надежность и ресурс работы машин и механизмов. Поверхностная прочность. Износостойкость 2. Виды разрушения. Концентраторы напряжений. Диаграмма механических состояний. 3. Теоретические основы разрушения деталей машин и механизмов. 4. Влияние структуры, внешних сред и температуры на процессы разрушения деталей машин. 5. Технологические методы повышения надежности деталей машин

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПК 6.9 Способен использовать методы моделирования при прогнозировании и оптимизации технологических процессов и свойств материалов, стандартизации и сертификации материалов и процессов	Знать: Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств; Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Требования руководств по эксплуатации	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Уметь: Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений; Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>Владеть навыками: Контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений; Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений; Проведение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;</p> <p>Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Основы механики разрушения	6	Теоретическая механика; Сопротивление материалов	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение студентами необходимых знаний в области современных методов обеспечения в процессе эксплуатации высоких транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц. Дисциплина знакомит с практическими методами проектирования элементов и оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц, рассматривает теоретическое обоснование и практическую реализацию современных методов повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц, основные сведения о дорожно-строительной и коммунальной технике, а также сведения об основных нормативных документах, регламентирующих состояние автомобильных дорог.

Задачами изучения дисциплины являются: - изучение состояния и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц; - освоение методологии технологического проектирования элементов автомобильных дорог и городских улиц и повышения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и городских улиц; - овладение приемами анализа состояния автомобильных дорог и городских улиц; - привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при проектировании и обслуживании автомобильных дорог и городских улиц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.7 Анализирует общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета;	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и	Устный опрос, контрольные вопросы

			<p>механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов; Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования</p>	<p style="text-align: right;">В</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

			<p>строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог	7	Материаловедение	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Взаимодействие рабочих органов с обрабатываемой средой
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знать научные основы инженерной деятельности методы научного исследования в предметной области методы научных знаний. Уметь анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач использовать специальные научные знания представлять результаты исследовательских работ в виде докладов. Владеть приемами поиска и анализа производственных данных методами научного исследования в предметной области методами научных знаний в производстве.

Краткое содержание дисциплины: Физико-механические свойства грунтов, резание грунтов, основные закономерности разрушения мерзлых грунтов, взаимодействие со средой рабочих органов машин для летнего и зимнего содержания дорог.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.1 Обеспечивает высокий коэффициент технической готовности парка, сокращение материальных и трудовых затрат на техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт подвижного состава, облегчение и улучшение условий труда всех работников.	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования;</p> <p>Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов;</p> <p>Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность;</p> <p>Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации;</p> <p>Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве</p>	
--	--	--	--

			<p>строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Взаимодействие рабочих органов с обрабатываемой средой	7	Б1.В.01.03 Теория механизмов и машин Б1.В.01.04 Детали машин и основы конструирования Б1.О.20.04 Гидравлика и	Б1.В.ДВ.10.01 Техническая диагностика дорожно-строительных машин Б1.В.ДВ.10.02 Сервис дорожно-

			гидропневмоприво д	строительных машин
--	--	--	-----------------------	-----------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование автодорожных предприятий
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами общего понятия поддержания автомобилей в технически исправном состоянии в значительной степени зависит от уровня развития и условия функционирования производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта (ПАТ), представляющей собой совокупность зданий, сооружений, оборудования, оснастки и инструмента, предназначенных для технического обслуживания (ТО), текущего ремонта (ТР) и хранения подвижного состава. Поддержание парка автомобилей индивидуального пользования в технически исправном состоянии требует дальнейшего совершенствования и развития ПТБ автотехобслуживания – станций технического обслуживания (СТО), автозаправочных станций (АЗС), стоянок и других предприятий. Строительство новых, расширение, реконструкция и техническое перевооружение действующих ПАТ должны отвечать современным требованиям научно-технического прогресса и условиям рыночной экономики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.1 Обеспечивает высокий коэффициент технической готовности парка, сокращение материальных и трудовых затрат на техническое обслуживание и эксплуатационный ремонт подвижного состава, облегчение и улучшение условий труда всех работников.	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации	Отчет лабораторных работ, конспекты, практические работы

			<p>труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов; Владеть навыками: Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства;</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Проектирование автодорожных предприятий	9	Б1.Б.8 Экономика Б.1.Б.9 Введение в специальность	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Пространственные механизмы
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью изучения дисциплины «Пространственные механизмы» является формирование у студентов для освоения методов исследования пространственных механизмов используемое в строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и строительной сфере.

В процессе изучения дисциплины студент:

Должен знать:

- классификацию механизмов; основные виды простейших и сложных пространственных механизмов, их структуру;
- принципы работы отдельных простейших и сложных пространственных механизмов; основы кинематического исследования.

Должен уметь:

- составлять кинематические схемы механизмов;
- находить кинематические параметры заданных механизмов и машин.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.10 Определяет современные тенденции и основные направления в области развития пространственных механизмов.	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты	Типовые расчеты

			<p>технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации;</p> <p>Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть навыками: Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства;</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Пространственные механизмы	9	Теория машин и механизмов Детали машин и основы конструирования Автомобиля и трактора	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты

				и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Специальные краны
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы инженерных знаний в области, связанных с устройством, эксплуатацией и совершенствованием специальных кранов, физических процессах, происходящих в элементах, экономического подхода к их выбору и эксплуатации, сознательного отношения к соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Краткое содержание дисциплины:

Что такое специальный кран? Развитие специального краностроения в России и за рубежом. Общая характеристика, назначение и устройство специального крана. Разновидности специальных кранов. Области применения специальных кранов. Особенности, достоинства и недостатки специальных кранов. Расчет и конструирование деталей и узлов специальных кранов. Предприятия и организации, занимающиеся и изготовлением специальных кранов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК 1.18 Знает и определяет технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; ПК 1.19 Осуществляет поиск и применяет методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и оборудования, включая дилеров; ПК 1.20 Осуществляет переговоры, заключение	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>договоров, их исполнение;</p>	<p>механизмы; Требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам</p>	
--	--	----------------------------------	---	--

		<p>поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов; Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать</p>	
--	--	--	--

			схемы поставки строительных машин. Контролировать выполнение условий договоров.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Специальные краны	5	Б1.В.06 Строительные и дорожные машины; Б1.В.07 Грузоподъемные машины; Б1.В.08 Машины непрерывного транспорта	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Подъемники
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в изучении конструкций и безопасного функционирования подъемного оборудования и механизмов.

Краткое содержание дисциплины:

Конструкции и устройство грузоподъемного оборудования и механизмов. Общие сведения о грузоподъемных оборудования и механизмах. Устройство клетевых подъемников. Устройство пневматических переносных грузоподъемников. Устройство гидropодъемников. Устройство передвижных грузоподъемников. Устройство штабелеукладчиков. Безопасная эксплуатация грузоподъемных оборудования и механизмов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК 1.21 Знает и определяет технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; ПК 1.22 Осуществляет поиск и применяет методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и оборудования, включая дилеров;	Знать: Методология проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры рынка строительных машин и механизмов; Типы поставщиков строительных машин и механизмов, включая производителей, дилеров, арендодателей, лизингодателей; Основные критерии оценки и выбора поставщиков строительных машин и механизмов; Технические характеристики и конструктивные особенности различных видов строительных машин и механизмов; Методы определения оптимального объема заказов и частоты заключения сделок; Требования к содержанию и оформлению спецификаций на строительные машины и механизмы; Требования законодательных и	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>ПК Осуществляет переговоры, заключение договоров, исполнение;</p>	<p>1.23 их</p> <p>нормативных правовых актов Российской Федерации к содержанию, оформлению и порядку заключения договоров поставки, аренды, лизинга. Основы этики делового общения. Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга; Методы и средства производственной, бизнес- и персональной коммуникации; Основы этики делового общения; Особенности финансовых схем приобретения строительных машин и механизмов за счет собственных средств организации, за счет заемных средств, с использованием лизинговых программ; Критерии и методы контроля исполнения договоров поставки, аренды, лизинга; Требования нормативных технических и методических документов к комплектности, содержанию и оформлению сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Порядок и сроки выставления претензий по договорам поставки, аренды, лизинга; Основные виды</p>	
--	--	--	---	--

		<p>программного обеспечения автоматизированного учета и контроля выполнения обязательств по договорам поставки, аренды, лизинга;</p> <p>Уметь: Разрабатывать, оформлять план производства в строительных машинах. Проводить мониторинг рынка строительных машин и механизмов. Осуществляет сравнительный анализ потенциальных поставщиков по техническим и экономическим критериям. Определять оптимальную схему финансирования приобретения строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку соответствия номенклатуры и объемов поставляемых строительных машин и механизмов условиям договоров поставки; Осуществлять проверку комплектности сопроводительной и технической документации на строительные машины и механизмы; Использовать автоматизированные средства учета и контроля выполнения обязательств по договорам; Составлять претензии к поставщикам строительных машин и механизмов;</p> <p>Владеть: методиками выполнения, определения, обеспечения перспективных планов строительного производства в строительных машинах и механизмах. Навыками составления планов производства. Анализировать конъюнктуру рынка. Навыками заключения договоров. Разрабатывать схемы поставки строительных машин.</p>	
--	--	---	--

			Контролировать выполнение условий договоров.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Подъемники	5	Б1.В.06 Строительные и дорожные машины; Б1.В.07 Грузоподъемные машины; Б1.В.08 Машины непрерывного транспорта	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Техническая диагностика дорожно-строительных машин
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами теоретическими основами технической диагностики, принципами построения технических средств диагностирования и практическими навыками диагностирования ДСМ и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: методику испытаний при техническом диагностировании деталей, узлов, механизмов, систем ДСМ, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики ДСМ.

Уметь: применять при составлении программ диагностических испытаний методы и средства технической диагностики деталей, механизмов, систем ДСМ.

Основные задачи дисциплины:

- научить студентов проводить расчеты для составления документации по планированию мероприятий диагностики и технического обслуживания дорожно-строительных машин и оборудования;
 - ознакомить студентов современным оборудованием и методами диагностики дорожно-строительных машин и оборудования;
- научить студентов выбирать способы и методы диагностики дорожно-строительных машин и пользоваться диагностическими приборами и оборудованием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК-2.1 Применяет основы технического диагностирования деталей, узлов, механизмов, систем и металлических конструкций машин, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики дорожно-строительных машин и оборудования. ПК-2.2 Демонстрирует навыки пользования оборудованием для диагностирования машин. ПК-2.3 Определяет параметры приборов и устройств, применяемых при техническом диагностировании	Знать: Требования нормативных технических и методических документов к производству работ по монтажу различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки монтажных площадок к осуществлению работ по сборке строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Техника,	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>деталей, узлов, механизмов, систем и металлических конструкций машин. ПК-ПК 2.4 Использует методику испытаний при техническом диагностировании деталей, узлов, механизмов, систем ДСМ, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики ДСМ. ПК-ПК 2.5 Определяет методы и средства технического диагностирования, организацию и технологию диагностирования, методы определения остаточного ресурса ДСМ по результатам диагностирования. ПК-2.6 Применяет приборы и устройства при проведении диагностических испытаний деталей, механизмов, систем дорожно-строительных машин (ДСМ). ПК-2.7 Демонстрирует навыки работы с диагностическими приборами и устройствами применяемыми при техническом диагностировании деталей, узлов, механизмов, систем дорожно-строительных машин (ДСМ).</p>	<p>инструменты и материалы, используемые при монтаже различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Способы монтажа строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии их выбора; Порядок проведения работ по монтажу строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Методы и способы контроля качества монтажа строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических и методических документов к проведению испытаний и обкатки различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки площадок, предназначенных для проведения различных видов испытаний строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Средства измерений и контроля, используемые при испытаниях различных видов строительных машин, дорожных и подъемно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>транспортных и механизмов; Виды, методы и порядок проведения испытаний различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Номенклатура показателей, подлежащих контролю при испытаниях различных видов строительных машин и механизмов; Методы обработки и оценки результатов испытаний строительных машин и механизмов</p> <p>Факторы, определяющие продолжительность и режим обкатки строительных машин и механизмов; Процедура подготовки строительных машин и механизмов к обкатке; Правила обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Этапы и методы обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Критерии оценки результатов обкатки строительных машин и механизмов; Требования охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять проверку комплектности строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку готовности монтажной площадки и наличия техники, инструментов и материалов, необходимых для производства работ по</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сборке строительных машин и механизмов; Определять способы монтажа строительных машин и механизмов; Осуществлять оперативный контроль монтажа строительных машин и механизмов; Проверять соответствие качества монтажа строительных машин и механизмов требованиям нормативно-технических документов и инструкциям организаций-изготовителей; Осуществлять выбор и подготовку строительных площадок для проведения различных видов испытаний и проверку готовности средств измерений и контроля; Составлять программы проведения испытаний строительных машин и механизмов и определять методику их проведения; Осуществлять оперативный контроль проведения испытаний строительных машин и механизмов и процесса снятия показателей, предусмотренных программой проведения испытаний; Обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе испытаний, и производить оценку соответствия эксплуатационных и технико-экономических показателей</p>	
--	--	--	--	--

			<p>строительных машин и механизмов заявленным в технической документации;</p> <p>Устанавливать продолжительность и режимы обкатки строительных машин и механизмов и осуществлять контроль их соблюдения;</p> <p>Осуществлять оперативный контроль проведения обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Анализировать снятые в ходе испытаний показатели надежности, безопасности и эргономичности работы строительных машин и механизмов и оценивать их соответствие показателям, заявленным в технической документации изготовителя;</p> <p>Осуществлять оценку результатов обкатки строительных машин и механизмов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Планирования и контроля монтажа строительных машин и механизмов;</p> <p>Планирование и контроль испытаний строительных машин и механизмов;</p> <p>Планирование и контроль обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс			Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	--	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Техническая диагностика дорожно-строительных машин	10	Б1.В.06 Строительные и дорожные машины Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Сервис дорожно-строительных машин
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области технического сервиса дорожно-строительных машин (ДСМ), принципов построения технических средств сервиса и практических навыков по сервисному обслуживанию ДСМ. Овладение студентами теоретическими основами технического сервиса, принципами построения технических средств сервисного обслуживания и практическими навыками сервисного обслуживания ДСМ.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: методы и средства технического сервиса, организацию и технологию сервисного обслуживания ДСМ.

Уметь: осуществлять контроль за техническим состоянием ДСМ и проводить при их сервисном обслуживании.

Основные задачи дисциплины:

- научить студентов проводить расчеты для составления документации по планированию мероприятий сервисного обслуживания ДСМ;
- ознакомить студентов современным оборудованием и методами сервисного обслуживания ДСМ;
- научить студентов выбирать способы и методы сервисного обслуживания ДСМ и пользоваться приборами и оборудованием при проведении сервисных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен обеспечивать ввод строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов в эксплуатацию	ПК-2.8 Определяет основы технического сервиса ДСМ. ПК-2.9 Применяет методы и средства технического сервиса ДСМ. ПК-2.10 Демонстрирует навыки пользования оборудованием для сервисного обслуживания ДСМ. ПК-2.11 Осуществляет контроль за техническим	Знать: Требования нормативных технических и методических документов к производству работ по монтажу различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки монтажных площадок к осуществлению работ по сборке строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Техника, инструменты и материалы, используемые при монтаже различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Способы монтажа	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p>состоянием ДСМ при их сервисном обслуживании. ПК-2.12 Соблюдает отраслевые стандарты и нормативные документы по сервисному обслуживанию ДСМ. ПК-2.13 Демонстрирует навыки разработки документации технического контроля при сервисном обслуживании ДСМ.</p>	<p>строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов и критерии их выбора; Порядок проведения работ по монтажу строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Методы и способы контроля качества монтажа строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Требования нормативных технических и методических документов к проведению испытаний и обкатки различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Правила подготовки площадок, предназначенных для проведения различных видов испытаний строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Средства измерений и контроля, используемые при испытаниях различных видов строительных машин, дорожных и подъемно-транспортных и механизмов; Виды, методы и порядок проведения испытаний различных видов строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и механизмов; Номенклатура показателей, подлежащих контролю при испытаниях различных видов строительных машин и механизмов; Методы обработки и оценки результатов испытаний строительных машин и механизмов Факторы, определяющие продолжительность и режим обкатки строительных машин и механизмов; Процедура подготовки строительных машин и механизмов к обкатке; Правила обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Этапы и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>методы обкатки различных видов строительных машин и механизмов; Критерии оценки результатов обкатки строительных машин и механизмов; Требования охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Уметь: Осуществлять проверку комплектности строительных машин и механизмов; Осуществлять проверку готовности монтажной площадки и наличия техники, инструментов и материалов, необходимых для производства работ по сборке строительных машин и механизмов; Определять способы монтажа строительных машин и механизмов; Осуществлять оперативный контроль монтажа строительных машин и механизмов; Проверять соответствие качества монтажа строительных машин и механизмов требованиям нормативно-технических документов и инструкциям организаций-изготовителей;</p> <p>Осуществлять выбор и подготовку строительных площадок для проведения различных видов испытаний и проверку готовности средств измерений и контроля; Составлять программы проведения испытаний строительных машин и механизмов и определять методику их проведения; Осуществлять оперативный контроль проведения испытаний строительных машин и механизмов и процесса снятия показателей, предусмотренных программой проведения испытаний; Обрабатывать результаты измерений, полученных в ходе испытаний, и производить оценку соответствия эксплуатационных и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>технико-экономических показателей строительных машин и механизмов заявленным в технической документации;</p> <p>Устанавливать продолжительность и режимы обкатки строительных машин и механизмов и осуществлять контроль их соблюдения; Осуществлять оперативный контроль проведения обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Анализировать снятые в ходе испытаний показатели надежности, безопасности и эргономичности работы строительных машин и механизмов и оценивать их соответствие показателям, заявленным в технической документации организации-изготовителя;</p> <p>Осуществлять оценку результатов обкатки строительных машин и механизмов.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Планирования и контроля монтажа строительных машин и механизмов;</p> <p>Планирование и контроль испытаний строительных машин и механизмов;</p> <p>Планирование и контроль обкатки строительных машин и механизмов;</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при проведении монтажа, испытаний и обкатки строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Сервис дорожно-строительных машин	10	Б1.В.06 Строительные и дорожные машины	

			Б1.В.01.03 Эксплуатация подъемно- транспортных, дорожных, строительных машин	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Управление техническими системами
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: целью изучения дисциплины «Управление техническими системами» заключается в формировании профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам управления большими техническими системами на примере производства технического обслуживания и ремонта автомобилей

Краткое содержание: особенности и принципиальные подходы при анализе и управлении большими техническими системами; оптимизация производительности и пропускной способности средств обслуживания; эффективное распределение ресурсов между подсистемами; определение рациональной последовательности проведения сложных работ; рациональное обновление основных фондов; поиск оптимальных (рациональных) решений при разработке (модернизации) оборудования (стендов) для качественного обслуживания, текущего и капитального ремонта транспортных средств

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен управлять работниками, осуществляющими обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами	ПК-5.1. Организует работу в области реализации управленческих решений по организации производства и труда; ПК-5.2. Составление плана, определение сроков и объемов выполнения работ и количества материально-технических ресурсов для обеспечения технического обслуживания строительных машин и механизмов; ПК-5.3. Контроль выполнения работниками требований	Знать: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность; Средства, методы и методики руководства работниками; Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; Локальные нормативные акты, определяющие трудовые отношения в организации; Методы оценки эффективности труда; Виды документов, подтверждающих квалификацию работников; Формы организации профессионального обучения на рабочем месте; Меры	Устный опрос, контрольные вопросы

		технологических процессов.	<p>поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; Уметь: Осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; Определять оптимальное распределение работников с учетом содержания и объемов производственных заданий; Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; Осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции; Владеть навыками: Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников; Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения; Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей; Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников; Определение</p>	
--	--	----------------------------	---	--

			потребности в трудовых ресурсах и требуемых знаниях, умениях и компетенциях работников	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.01	Управление техническими системами	9	Б1.В.04 Теория наземных транспортно-технологических машин	Б1.В.ДВ.10.01 Техническая диагностика дорожно-строительных машин Б1.В.ДВ.10.02 Сервис дорожно-строительных машин

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Динамика механизмов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: состоит в формировании у обучающегося способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования с применением методов моделирования динамических режимов работы машин и механизмов для обеспечения их прочности в процессе эксплуатации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен обеспечивать эффективность использования строительных машин и механизмов	ПК 4.11 Может осуществлять расчеты и анализ показателей эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; ПК 4.12 Умеет определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов	Знать: Факторы, оказывающие влияние на эффективность использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Общие и частные показатели эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и методики их расчета; Методы технико-экономического анализа и оценки основных показателей использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Нормы времени работы и простоя различных видов строительных машин и механизмов и основные причины, приводящие к внеплановым простоям; Организационные, технические и экономические методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Уметь: Осуществлять расчеты и анализ показателей	Устный опрос, контрольные вопросы

		<p> эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов и определять степень эффективности их использования; Определять и разрабатывать средства и методы повышения эффективности использования строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разрабатывать методы внедрения прогрессивных форм и методов организации труда, позволяющих повысить его производительность; Разрабатывать проекты технического перевооружения строительного производства и планы организационно-технических мероприятий по их реализации; Осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования строительных машин и механизмов; Владеть навыками: Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Сводный анализ эффективности использования в строительном производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в строительном </p>	
--	--	---	--

			<p>производстве строительных, дорожных, подъемно-транспортных машин и механизмов; Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению строительного производства; Сводный анализ результатов мероприятий, направленных на повышение эффективности использования в строительном производстве строительных машин и механизмов</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Динамика механизмов	5	Управление проектами	ВКР

1.4. Язык преподавания: русский