

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»
Инженерно-технический институт

Нормоконтроль проведен
« 20 » апреля 2021 г.
Специалист УМО/ дирекции
 В.С. Капитонова



Утвержден
Директор ИТИ СВФУ
Корнилов Т.А.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе основной профессиональной
образовательной программы)

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)

Рациональное использование земель на северных и арктических территориях

Форма обучения: очная

Якутск 2021

1. 1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение магистрами понятий, навыков и представлений о планировании и постановке научного эксперимента, ознакомление с методами математико-статистического анализа результатов исследований. Теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в организации НИР, регистрации прав и эффективных действий по управлению территориями. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений проведения научных исследований в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения методов и приемов научных исследований, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

Краткое содержание дисциплины: НИР в системе и процессе образования. Феноменология НИР как научной деятельности, понятийно-категориальный аппарат науки. Системный подход – общенаучная методология НИР. НИР как специфический вид человеческой деятельности. Научно-исследовательская деятельность человека. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Подготовка, организация, проведение исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности. Компьютерная культура НИР. Научная проблема исследования. Выбор, постановка, разработка и решение научной проблемы. Классификация научных направлений и проблем. Наблюдение – метод исследования. Интерпретация данных наблюдения. Эмпирические исследования – эксперимент. Структура и основные методы экспериментальных исследований. Планирование и построение эксперимента. Контроль и интерпретация экспериментальных данных. Функция эксперимента. Гипотеза и индуктивные методы исследований. Гипотеза – форма научного познания. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Теоретическое и логическое обоснование и информативность гипотезы. Методологические принципы построения гипотезы. Методы проверки и подтверждения гипотезы. Законы и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения теории. Планирование, организация и реализация НИР. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Математизация теоретического познания. Методология статистического исследования: методов сбора, упорядочения, обобщения, оценки достоверности и анализа массовых данных. Закономерность взаимосвязей между явлениями. Общие вопросы анализа и обобщения кадастровой информации. Правила построения и анализ рядов динамики. Метод сводки и группировки данных статистического наблюдения за земельным фондом страны (района). Ряды распределения. Методы расчета абсолютных, относительных, средних величин, показатели вариации в статистике данных кадастровой информации. Применение индексного метода, выборочных наблюдений в целях анализа информации. Методы статистических исследований связей между явлениями. Порядок выбора методов и программных продуктов статистического анализа информации. Статистические функции MS Excel в обработке кадастровой и иной информации.

Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самостоятельной презентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самостоятельной презентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Выдвижение проблемы исследования. Алгоритм работы над научной проблемой. Структурные компоненты и общие требования к оформлению НИР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (прописывает автор РПД)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность Источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает - основные понятия, этапы и методологию исследований, порядок сбора и обработки информации, грамотное ее представление; - источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, базы данных, в т.ч. в Internet); - экономико-математические модели, методы и принципы, используемые в НИР в области землеустройства и кадастров; - взаимосвязь с другими направлениями (кадастр недвижимости, управление земельными ресурсами, оценкой недвижимости); - основы, теорию и методику проведения НИР с использованием современного оборудования в области землеустройства и кадастров. Умеет - применять методы и модели научных исследований и информационных технологий в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель, оценки недвижимости; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	Беседа, письменный отчет, конспект

			<p>- формулировать цели и задач научного исследования;</p> <p>- использовать современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками практического применения методов экономико-статистического моделирования, основных численных методов и средств современной информационной технологии для решения научно-практических задач;</p> <p>- методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра, мониторинга земель и других природных ресурсов;</p> <p>- навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук;</p> <p>- навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в</p>	
--	--	--	---	--

			землеустройстве и кадастрах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, этапы и методологию исследований, порядок сбора и обработки информации, грамотное ее представление; - источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, базы данных, в т.ч. в Internet); - экономико-математические модели, методы и принципы, используемые в НИР в области землеустройства и кадастров; - взаимосвязь с другими направлениями (кадастр недвижимости, управление земельными ресурсами, оценкой недвижимости); - основы, теорию и методику проведения НИР с использованием современного оборудования в области землеустройства и кадастров. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и модели научных исследований и информационных технологий в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель, оценки недвижимости; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формулировать цели и задач научного исследования; - использовать современное

		<p>выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения методов экономико-статистического моделирования, основных численных методов и средств современной информационной технологии для решения научно-практических задач; - методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра, мониторинга земель и других природных ресурсов; - навыками использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук; - навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах 	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	-	Б1.О.07. Организация научной и проектной деятельности Б1.О.09. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.2 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знает - научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия - специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере - национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Умеет - анализировать особенности социокультурного	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеет - приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление проектами
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является введение студентов в мир управления проектами, посредством обеспечения понимания методологических основ управления инвестиционными проектами, формирования базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения основных функций управления проектами.

Краткое содержание дисциплины: основы методологии управления инвестиционными проектами; основы теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности проекта и субъекта предпринимательской деятельности (участника проекта); формирование профессиональных знаний и умений эксперта по организации конкурсов в сфере землеустройства на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность Источников информации, работает с противоречив	Знает - научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области управления инвестиционными проектами - виды проектов, их участников и окружение - жизненный цикл проекта - методы, приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, - вопросы проектирования, - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности Умеет - Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и организационно-технологической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам - Применять нормативно правовые и технические документы, обобщать и использовать информацию для	Текущий контроль, самостоятельная работа

		<p>ой информацией из разных источников</p>	<p>принятия правильных технологических и управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать команду для реализации проекта. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки проектной и рабочей технической документации, организационно-технологической документации - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью подготовить документы по управлению качеством при выполнении работ по управлению проектами - способностью анализировать и решать технические, организационные, ресурсные и экономические задачи, которые необходимо решать в процессе осуществления проекта; <p>методами анализа преимуществ и недостатков работы команды.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта УК-2.4. Контроль реализации проекта УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области управления инвестиционными проектами - виды проектов, их участников и окружение - жизненный цикл проекта - методы, приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработки проектной и рабочей технической документации, - вопросы проектирования, - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и организационно-технологической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам - Применять нормативно правовые и технические документы, обобщать и использовать информацию для принятия правильных 	

		плана действий по его корректировке	технологических и управленческих решений; - Формировать команду для реализации проекта. Владеет - Навыками разработки проектной и рабочей технической документации, организационно-технологической документации - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью подготовить документы по управлению качеством при выполнении работ по управлению проектами - способностью анализировать и решать технические, организационные, ресурсные и экономические задачи, которые необходимо решать в процессе осуществления проекта; - методами анализа преимуществ и недостатков работы команды.	
--	--	-------------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Управление проектами	2	Б1.О.06 Современные проблемы землеустройства и кадастров	Б1.В.07 Рациональное использование земель Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.4 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на иностранном языках коммуникативные приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Знает - языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Умеет - Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		русского языка на иностранный(ые) УК-4.4. Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеет - Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - Навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05. Инновационный менеджмент
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системных знаний у магистрантов важнейших методологических вопросов инновационного менеджмента, приобретение практических навыков в организации инновационного развития предприятий и фирм, создание инновационных проектов бизнес-развития производственных и коммерческих структур, организаций и предприятий в сфере землеустройства и кадастров.

Основные задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента;
- формирования умений в области инновационного менеджмента, бизнес-планирования;
- приобретения навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической инновационной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у магистрантов навыков инновационного мышления и повышает профессиональную культуру будущих специалистов.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и место дисциплины в общем плане подготовки специалиста; связь с другими дисциплинами; понятие терминов «инновация», новация (новшество), инновационная патология, объект интеллектуальной собственности. Источник инновации в экономике – предприниматель. Виды инноваций по их роли в обществе и развитию экономики. Признаки инновации. Классификация инноваций. Управление инновациями как суть инновационного менеджмента и его уровни. Инновационная стратегия и тактика. Концепции как инструмент инновационного и стратегического планирования. Составляющие инновационных программ: цели, сроки, задачи, инструменты, ответственные лица и др. Инновационное развитие как средство выхода из кризиса и подъёма бизнеса. Российская инновационная система. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Охрана интеллектуальной собственности. Объекты управления инновационного менеджмента. Этапы инновационной деятельности и варианты её инвестирования. Прикладные аспекты планирования в землеустройстве. Бизнес-планирование. Принятие решений в процессе инновационного управления землепользованиями и землевладениями. Информационное обеспечение инновационного управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы и план ее реализации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификацию инноваций, содержание системы инновационного менеджмента; - теоретические основы инновационного менеджмента; - основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; - методы экономического анализа, технико-экономического обоснования инновационных проектов, оценки рисков на предприятии; - современные стили и модели управления командой, сотрудниками. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования; - планировать и организовывать производство новшеств; - принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, дефицита ресурсов и острой конкурентной борьбы; - формировать инновационную политику предприятия - оценивать производственные и рыночные связи организации. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность - навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий (результаты) инновационной деятельности; - навыками использования теоретических знаний при организации и управлении коллективами 	Доклад, проверка конспектов, опрос, тест
------------------------------	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Инновационный менеджмент	2		Б1.О.09 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Современные проблемы землеустройства и кадастров
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра.

Краткое содержание дисциплины: Анализ федерального законодательства в сфере земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства. Совершенствование землепользования России на современном этапе. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра. Современные проблемы ЕГРН и пути их решения. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования. Регуляторы рационального использования земель. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Определяет источники и поиск информации, необходимой для решения производственных и научно-технических задач ОПК-1.2 Определяет методику и программу решения производственных задач на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	Знать - историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; - современные проблемы землеустройства и кадастров; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; - актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы	Зачет Курсовая работа Устный опрос Тест Реферат

		<p>ОПК-1.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием разнообразных методов (в том числе, инновационных)</p>	<p>(технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; - выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; - анализировать и применять землеустроительную документацию; - проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией землеустройства и кадастров - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; - навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений. 	
Исследование	ОПК-4 Способен определять	ОПК-4.1. Определяет	Знать	Зачет

	<p>методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>стратегию, методы, технологии выполнения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях ОПК-4.2 Проводит научные исследования, выполняет анализ и представляет их результаты ОПК-4.3. Оценивает результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывает выбор оптимального решения, систематизирует и обобщает достижения в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p>- историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; - современные проблемы землеустройства и кадастров; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; - актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>Уметь</p> <p>- оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; - выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; - анализировать и применять землеустроительную документацию; - проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства;</p>	<p>Курсовая работа Устный опрос Тест Реферат</p>
--	---	---	---	--

			Владеть - профессиональной терминологией землеустройства и кадастров - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Современные проблемы землеустройства и кадастров	1	-	Б1.О.07 Организация научной и проектной деятельности Б1.О.09 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Организация научной и проектной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование навыков самостоятельной организации научной и проектной деятельности, использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах.

Краткое содержание дисциплины: Научно-исследовательская деятельность человека. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. Подготовка, организация, проведение исследования. Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности. Выбор, постановка, разработка и решение научной проблемы.

Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самостоятельной презентации, организации и проведения защиты результатов работ.

Организация проектного дела в землеустройстве. Основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов. Технические задания для проектной деятельности. Средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов. Бизнес-план проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости. Проект и схема землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов землепользований. Техничко-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов землеустройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Определяет источники и поиск информации, необходимой для решения производственных и научно-технических задач ОПК-1.2 Определяет методику и программу решения производственных задач на основе знания проблем отрасли и	Знает - организацию проектного дела в землеустройстве; - основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов; основные современные направления науки в области землеустройства и кадастров; содержание федеральных и региональных программ по совершенствованию управления земельными ресурсами; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	беседа, письменный отчет, конспект

		<p>опыта их решения; ОПК-1.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием разнообразных методов (в том числе, инновационных)</p>	<p>методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации Умеет планировать научные исследования и технические разработки составлять отдельные задания для исполнителей методически правильно разрабатывать и обосновывать отдельные разделы проектов и схемы землеустройства, землепользований; обосновывать свою позицию по вопросам научной, познавательной деятельности, обосновывать применимость современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; разрабатывать прогнозную и проектную документацию по рациональному использованию земельных ресурсов с применением современных методик моделирования и разработки проектных решений; составлять отчетные землеустроительные документы; Владет современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов.</p>	
Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять	ОПК-2.1. Знает основы проектирования объектов и процессов, используемых в профессионал	Знает - организацию проектного дела в землеустройстве; - основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов;	

	<p>научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>ьной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Осуществлять сбор исходных данных для составления технического задания на проектирование в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и оформляет научно-техническую, проектную, служебную документацию с учетом требований нормоконтроля и соблюдением требований ГОСТ</p> <p>ОПК-2.4. Разрабатывает и проектные решения с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>- основные современные направления науки в области землеустройства и кадастров;</p> <p>- содержание федеральных и региональных программ по совершенствованию управления земельными ресурсами;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>- методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p> <p>Умеет</p> <p>- планировать научные исследования и технические разработки</p> <p>- составлять отдельные задания для исполнителей методически правильно разрабатывать и обосновывать отдельные разделы проектов и схемы землеустройства, землепользований;</p> <p>- обосновывать свою позицию по вопросам научной, познавательной деятельности, обосновывать применимость современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- разрабатывать прогнозную и проектную документацию по рациональному использованию земельных ресурсов с применением современных методик моделирования и разработки проектных решений;</p> <p>- составлять отчетные землеустроительные документы;</p> <p>Владеет</p> <p>- современными методами научного познания,</p>	
--	--	---	--	--

			методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов.
Работа с информацией	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1. Определяет источники и проводит поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности ОПК-3.2. Определяет стратегию, управляет процессом деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне структур и подразделений предприятий ОПК-3.3. Разрабатывает, применяет новые технологии для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	Знает - организацию проектного дела в землеустройстве; - основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов; - основные современные направления науки в области землеустройства и кадастров; - содержание федеральных и региональных программ по совершенствованию управления земельными ресурсами; - актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ - методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации Умеет - планировать научные исследования и технические разработки - составлять отдельные задания для исполнителей методически правильно разрабатывать и обосновывать отдельные разделы проектов и схемы землеустройства, землепользований; - обосновывать свою позицию по вопросам научной, познавательной деятельности, обосновывать применимость современных программных и технических средств, информационных технологий

			<p>для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>- разрабатывать прогнозную и проектную документацию по рациональному использованию земельных ресурсов с применением современных методик моделирования и разработки проектных решений;</p> <p>- составлять отчетные землеустроительные документы;</p> <p>Владеет</p> <p>- современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Организация научной и проектной деятельности	2	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.О.09 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б2.О.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08. Технологии информационного моделирования и проектирования

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использование их в землеустройстве и кадастре при создании и использовании картографических произведений. Обеспечить выпускников знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций обработки землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки к ее виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов; научить студентов применять современные компьютерные технологии, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

Краткое содержание дисциплины: Автоматизированные системы и сферы их применения. Автоматизированные системы управления. Ведомственные АИС. Системы автоматизированного проектирования. Географические информационные системы. Автоматизированные системы территориального планирования. Автоматизация деятельности кадастровых инженеров, проведение автоматического форматно-логического контроля на всех стадиях кадастрового учета, избавление от бумажного документооборота, а самое главное – автоматическая загрузка электронных документов в информационные системы Росреестра с целью минимизации ошибок и сокращения времени, необходимого на ручной ввод информации, что в конечном счете приводит к повышению качества и эффективности оказываемых государственных услуг. Программный продукт «Автоматизированный Кадастровый Офис» – это набор пользовательских приложений, работающих в среде ГИС MapInfo и Microsoft Office. Предлагается набор модулей, из которых можно формировать рабочие места с необходимым функционалом. В их числе: Межевые планы 3.0. Модуль формирования межевых планов по приказу Минэкономразвития РФ от 24.11.2008 № 412, с учетом изменений, согласно приказу Минэкономразвития РФ от 25.01.2012 г. № 32. Конвертор XML 2.0. Модуль обмена информацией со структурами Росреестра. Соответствует требованиям Росреестра к XML документам 2-ой и 3-ей редакции. В настоящее время заканчивается работа над реализацией в программе возможности подготовки технических планов. Автоматизированное рабочее место кадастрового инженера позволяет проводить работу по подготовке межевых планов, карат-планов, технических планов, формировать документы в XML формате в соответствии с требованиями Росреестра

Использование программ комплекса «Кадастровый инженер» при межевании земельных участков позволяет значительно ускорить время оформления необходимых документов, согласно действующему законодательству РФ. Полигон «Технический план» - это самостоятельная программа, служит для создания технического плана сооружения в печатном и электронном виде (XML). Комплект программ «АРМ кадастрового инженера» - автоматизированное рабочее место кадастрового инженера на базе ГИС Панорама 2011 мини и набора задач «межевой план» из комплекса геодезических расчетов. Поддерживает электронный документооборот с автоматизированной системой государственного кадастра недвижимости, загрузка XML-схемы кадастровой выписки об объекте недвижимости и выгрузка XML-схемы межевого плана.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------

(группы) компетенций	программы (код и содержание компетенции)			
Проектирование	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p>ОПК-2.1. Знает основы проектирования объектов и процессов, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Осуществлять сбор исходных данных для составления технического задания на проектирование в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и оформляет научно-техническую, проектную, служебную документацию с учетом требований нормоконтроля и соблюдением требований ГОСТ</p> <p>ОПК-2.4. Разрабатывает и проектные решения с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии и средства ведения ГКН; - методы и системы автоматизированного проектирования в землеустройстве; - принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; - требования к проектированию автоматизированных систем; - основные пакеты прикладных программ, программно-вычислительные комплексы, применяемые для расчета и проектирования в области землеустройства и кадастров; - известные пакеты прикладных компьютерных программ, предназначенных для решения инженерно-технических и экономических задач; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных государственного кадастра недвижимости; - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения; - собирать, анализировать, систематизировать и обрабатывать атрибутивные и пространственные данные, работать с растровыми моделями, векторными моделями, топологическими и не топологическими объектами; - управлять базой данных объектов недвижимости; - пользоваться поисковыми системами для получения информации в 	письменный отчет выполнение и защита лабораторных работ. курсовой проект

			<p>области землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами; - технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров кадастра. - методикой автоматизированного землеустроительного проектирования. - навыками использования
Работа с информацией	ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	<p>ОПК-3.1. Определяет источники и проводит поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Определяет стратегию, управляет процессом деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения на уровне структур и подразделений предприятий</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает, применяет новые технологии для подготовки и принятия решений в научных исследованиях и</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии и средства ведения ГКН; - методы и системы автоматизированного проектирования в землеустройстве; - принципы создания и функционирования автоматизированных информационных систем проектирования и кадастра; - требования к проектированию автоматизированных систем; - основные пакеты прикладных программ, программно-вычислительные комплексы, применяемые для расчета и проектирования в области землеустройства и кадастров; - известные пакеты прикладных компьютерных программ, предназначенных для решения инженерно-технических и экономических задач; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия по использованию полученных данных государственного кадастра недвижимости;

		в практической технической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения; - собирать, анализировать, систематизировать и обрабатывать атрибутивные и пространственные данные, работать с растровыми моделями, векторными моделями, топологическими и не топологическими объектами; - управлять базой данных объектов недвижимости; - пользоваться поисковыми системами для получения информации в области землеустройства и кадастров. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для эффективного управления земельными ресурсами; - технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров кадастра. - методикой автоматизированного землеустроительного проектирования. - навыками использования специализированных пакетов прикладных программ автоматизированного проектирования в землеустройстве 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08.	Технологии информационного	1,2	Б1.В.02. Территориальное	Б1.В.03. Кадастровые работы с

	моделирования и проектирования		планирование и прогнозирование	использованием геоинформационных технологий Б2.О.04. «Производственная технологическая практика»
--	--------------------------------	--	--------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.09 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучение теоретическим представлениям и практическим навыкам в управлении земельными ресурсами, представлению о существующих концепциях в области управления недвижимостью; знаниям об источниках информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости и их учете.

Краткое содержание дисциплины: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости — это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные ресурсы. Системы управления земельными ресурсами: объект, субъект, предмет, цель, задачи и функции управления. Основные направления и методические подходы в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства. Задачи землеустройства и земельного кадастра, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране. Решение задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Исследование	ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать обосновывать результаты научных разработок землеустройстве, кадастрах смежных областях	ОПК-4.1. Определяет стратегию, методы, технологии выполнения научных исследований в землеустройстве, кадастрах смежных областях ОПК-4.2. Проводит научные исследования, выполняет анализ результатов ОПК-4.3. Оценивает результаты научно-технических разработок, научных исследований совокупности признаков, обосновывает	Знает – основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию структуру и функции органов управления объектами недвижимости; – основы экономического механизма управления; – социально-экономическую сущность земельных отношений; – количественные и качественные изменения использования земельных	защита СРС Курсовая работа, зачет, экзамен

		<p>выбор оптимального решения, систематизирует и обобщает достижения землеустройстве, кадастрах смежных областях.</p>	<p>ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы землеустройства и кадастра. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень; - находить оптимальные решения при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень. <p>Владеет навыками оценивания принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности.</p>	
--	--	---	---	--

<p>тип задачи профессиональной деятельности: Проектный</p>	<p>ПК-6 Способен организовать и проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны</p>	<p>ПК-6.1 Определяет стратегию, комплекс задач, необходимых для совершенствования системы управления земельными ресурсами</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает новые подходы рационального использования земель и их охраны с учетом экономических, социальных, экологических и других условий</p> <p>ПК-6.3 Определяет стратегию, организует и проводит исследовательскую деятельность в области устойчивого развития земельных ресурсов территорий</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости; - основы экономического механизма управления; - социально-экономическую сущность земельных отношений; - количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; - современные проблемы землеустройства и кадастра. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в управлении земельными ресурсами и выводить эту систему на новый качественный уровень; - находить оптимальные 	
--	---	---	--	--

			<p>решения при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;</p> <p>- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.</p> <p>Владеет навыками оценивания принимаемых управленческих решений при организации и проведении практической деятельности</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	2, 3	Б1.О.01. Методология научного исследования Б1.О.05 Инновационный менеджмент Б1.О.06 Современные проблемы землеустройства и кадастров, Б1.О.07 Организация научной и проектной деятельности	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Проектирование профессионального образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение магистрами понятий, навыков и представлений о планировании, организации, проведении и контроле образовательного процесса в профессиональном образовании. Теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в вопросах организации профессионального образования. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений планирования, организации, проведения и контроля образовательного процесса в системе профессионального образования; определение целей, характера и содержания профессионального образования и основных тенденций его развития на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины: История становления профессионального образования. История развития профессионального образования в России. Сравнительный анализ системы высшего образования зарубежных стран. Болонский процесс и его влияние на профессиональное образование в РФ. Основные тенденции развития профессионального образования в РФ и в мире.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановления и распоряжения Правительства РФ в области профессионального образования. Приказы и письма Министерства науки и высшего образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общая характеристика управления в системе образования. Система управления высшим образованием в РФ. Система управления вузом на примере СВФУ. Общий методологический подход к организации образовательного процесса в вузе. Содержание учебно-методической работы в вузе. Планирование, проведение и контроль учебно-методической работы в вузе. Классификация методов обучения в вузе. Методы преподавания. Методы учения. Методы контроля. Система и органы управления образовательной деятельностью вуза. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в вузе. График учебного процесса. Расписание учебных занятий. Расчет часов и штатов. Автоматизация системы управления образовательным процессом вуза. Контроль качества высшего образования. Виды и формы интеграции в профессиональном образовании. Миссия организации профессионального образования. Создание единого образовательного пространства. Междисциплинарный подход в профессиональном образовании. Связь вуза с научными организациями. Связь вуза с бизнес структурами. Разноуровневая интеграция в сфере профессионального образования. Обучение в течение всей жизни. Кадровая политика вуза. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами ППС. Требования к квалификации работников профессорско-преподавательского состава. Система формирования качественного состава ППС вуза. Конкурсные процедуры. Система мотивирования эффективной работы ППС. Оценка эффективности деятельности ППС.

Информатизация в образовании. Автоматизация системы управления вузом. Дистанционная система обучения. Личный кабинет преподавателя. Портфолио студентов. Оценка качества профессионального образования. Система мониторинга эффективности деятельности вузов. Международные и российские рейтинги вузов. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности вузов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Интеграция науки и образования	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-5.1 Владеет методами организации	Знает: - роль и функции образования в	Практические работы, тесты,

	образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	взаимодействия участников образовательного процесса ОПК-5.2 Организует взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации специальных образовательных программ	современном мире; - иметь целостное представление об объективных взаимосвязях между обучением, воспитанием, развитием и саморазвитием личности в образовательных процессах, социуме и в профессиональной деятельности;	Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.
тип задачи профессиональной деятельности: Педагогический	ПК-5. Способен преподавать специальные дисциплины, разрабатывать специальные образовательные программы	ПК-5.1 Использует научные знания при проектировании специальных образовательных программ ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы с применением современных методов и цифровых технологий	- современные образовательные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности; - профессиональной переподготовке и необходимости повышения квалификации. Умеет: - использовать теоретические и практические аспекты обучения взрослого человека в профессиональной деятельности; - самостоятельно учиться, анализировать и адекватно оценивать свои возможности; - использовать педагогические и андрагогические знания и методы в профессиональной деятельности; - разрешать проблемы, возникающие в различных коммуникативных	Практические работы, тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

			<p>и управленческих ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать квалификацию и организовать профессиональную переподготовку. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; - способами самореализации и использования творческого потенциала личности в профессиональной деятельности в течение всей жизни; - навыками быть открытым, толерантным по отношению к новому и другим людям; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности. 	
--	--	--	---	--

1.5. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Проектирование профессионального образования	3	Б1.О.07. Организация научной и проектной деятельности	Б1.О.01. Методология научных исследований

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01. Современные технологии в геодезии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные технологии геодезии» является приобретение магистрантами необходимых знаний для проведения геодезических работ с использованием современного электронного, цифрового, лазерного геодезических оборудований, владеет методиками измерений, умеет проводить исследования с применением современных приборов.

Краткое содержание дисциплины: Автоматизированные методы геодезических съемок местности. Современные, электронные, цифровые и лазерные приборы, устройство, точность, методика измерений. Общие принципы построения спутниковых навигационных систем. Основные источники ошибок спутниковых наблюдений. Спутниковые методы определения координат и технология проведения полевых работ. Специальные применения спутниковых геодезических измерений для решения различных геодезических задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-1 Способен выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	ПК-1.1. Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-1.2. Планирует и выполняет научно-исследовательские разработки, осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.3 Разрабатывает новые подходы к	Знает - современные геодезические и фотограмметрические электронные, цифровые, спутниковые приборы и оборудование их устройство калибровку/поверку; - существующие системы координат в области геодезии; - геодезические сети их классификацию и точность; - организацию и осуществление проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством;	Лабораторные работы, Экзамен

		<p>решению научно-технических задач, разрабатывает рекомендации по использованию современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>- структуру съемочных работ с использованием современных геодезических приборов</p> <p>- программные системы для обработки полевых данных;</p> <p>- технологию создания и использования цифровой модели местности.</p> <p>Умеет</p> <p>- использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование;</p> <p>- проводить метрологический контроль геодезических приборов;</p> <p>- использовать современные программные и технические средства и технологии для создания цифровой модели местности;</p> <p>- решать геодезические задачи по отводу земельных участков, межеванию на ЦММ и на местности с использованием электронных и цифровых приборов.</p> <p>Владеет</p> <p>- практическими навыками по обслуживанию и подготовке к полевым измерениям</p>	
--	--	---	---	--

			<p>геодезических приборов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками измерения углов в сетях сгущения; - практическими навыками линейных измерений; - программными средствами по обработке полевых данных для получения ЦММ - методами и средствами организации и осуществлении проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру. 	
<p>тип задачи профессиональной деятельности: Технологический</p>	<p>ПК-2 Способен планировать, производить и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет планировать и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Определяет стратегию и производит инженерно-техническое проектирование, используя разнообразные методы (в том числе, инновационные) для решения задач в землеустройстве и в междисциплинарных областях профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками моделирования,</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные геодезические и фотограмметрические электронные, цифровые, спутниковые приборы и оборудование их устройство калибровку/ поверку; -существующие системы координат в области геодезии; -геодезические сети их классификацию и точность; -организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам, предусмотренных земельным законодательством; -структуру съемочных работ с 	

		<p>проектирования и их внедрения в производство кадастровых работ с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности.</p>	<p>использованием современных геодезических приборов -программные системы для обработки полевых данных; -технологию создания и использования цифровой модели местности.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование; -проводить метрологический контроль геодезических приборов; -использовать современные программные и технические средства и технологии для создания цифровой модели местности; -решать геодезические задачи по отводу земельных участков, межеванию на ЦММ и на местности с использованием электронных и цифровых приборов. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по обслуживанию и подготовке к полевым измерениям геодезических 	
--	--	---	--	--

			приборов и оборудования; -практическими навыками измерения углов в сетях сгущения; -практическими навыками линейных измерений; -программными средствами по обработке полевых данных для получения ЦММ методами и средствами организации и осуществлении проектно- изыскательских работ по землеустройству, кадастру.
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Современные технологии в геодезии	1	-	Б1.В.03 Кадастровые работы с использованием геоинформационных технологий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления и использования территорий.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект курса. Цели и задачи курса. Место курса в системе кадастра и землеустройства. Методология планирования. Основы методологии планирования. Новый механизм взаимодействия плана и рынка. Содержание плановой деятельности. Методы и модели общегосударственного планирования. Программно-целевой метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математический метод. Моделирование плановых процессов. Прогнозирование и его взаимосвязь с планированием. Понятие прогнозирования и его связь с планированием. Классификация прогнозов. Система методов прогнозирования. Организация и основные принципы прогнозирования. Понятие прогнозирования природопользования. Методологические основы прогнозирования природопользования. Основные методы прогнозирования природопользования. Основные специфические принципы, законы и правила, используемые в прогнозировании природопользования. Прогнозирование водопользования. Прогнозирование изменений в земельном фонде. Методологические основы планирования природопользования. Планирование природопользования на предприятии. Территориальное планирование природопользования. Учет затрат в природоохранной деятельности. Предплановый анализ в природопользовании. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования земельных ресурсов. Планирование рационального использования и охраны лесных ресурсов. Системы расселения, типы и формы расселения. Планируемая организация градостроительных систем. Виды и содержание градостроительной документации. Схема территориального планирования, генеральный план поселения. Техничко-экономическое обследование проекта схемы территориального планирования. Функциональное зонирование. Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон. Основы экологии урбанизированных территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	ПК-3 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере землеустройства и кадастрах	ПК-3.1 Анализирует состояние и определяет перспективы развития предприятия в современных условиях ПК-3.2 Разрабатывает документы территориального планирования кадастрового учета ПК-3.3. Разрабатывает	Знает теоретические и практические основы развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий. - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных	Курсовой проект, тест, зачет, экзамен

		<p>новые подходы, определяет источники и поиск новых решений, необходимой для развития производственно-технологической деятельности.</p>	<p>образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие эколого-экономическую эффективность при проектировании. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области территориального планирования и градостроительства. - разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; - использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий. <p>профессиональной деятельности базовых</p>	
--	--	--	---	--

			<p>знаний в области математики и экономических наук;</p> <p>- практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.</p> <p>- навыками определения градостроительных регламентов для конкретного земельного участка на основании нормативных документов; знаниями о порядке подготовки и утверждения правил землепользования и застройки, внесении изменений в них.</p>	
<p>тип задачи профессиональной деятельности: Проектный</p>	<p>ПК-6 Способен организовать и проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны</p>	<p>ПК-6.1 Определяет стратегию, комплекс задач, необходимых для совершенствования системы управления земельными ресурсами</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает новые подходы рационального использования земель и их охраны с учетом экономических, социальных, экологических и других условий</p> <p>ПК-6.3 Определяет стратегию, организует и проводит исследовательскую деятельность в области устойчивого развития земельных ресурсов и территорий</p>	<p>Знает</p> <p>- теоретические и практические основы планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий.</p> <p>- теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных зон, планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие эколого-экономическую эффективность при проектировании.</p> <p>Умеет</p>	

			<p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области территориального планирования и градостроительства.</p> <p>- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;</p> <p>- использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов.</p> <p>Владеет</p> <p>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук;</p> <p>- практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.</p> <p>- навыками определения регламентов для конкретного земельного участка на основании нормативных документов; знаниями о порядке подготовки и утверждения правил землепользования и</p>	
--	--	--	---	--

			застройки, внесении изменений в них.	
--	--	--	--------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Территориальное планирование и прогнозирование	1, 2		Б1.В.07. Рациональное использование земель Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Кадастровые работы с использованием геоинформационных технологий
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение теоретических знаний и практических навыков использования автоматизированных систем при ведении ЕГРН на базе ГИС-технологий, обоснования выбора таких технологий среди альтернативных вариантов геоинформационного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины: Геоинформатика: общие вопросы. Географические информационные системы (ГИС) и земельно-имущественные системы (ЗИС). Информация и знания в ГИС и ЗИС. Функциональные возможности ГИС и ЗИС в землеустройстве. Технологии ГИС и ЗИС для отображения землеустроительной и земельно-кадастровой информации. Программные средства и технология анализа территории с помощью технологий ГИС и ЗИС. Изучение объекта проектирования. Изучение семантики. Спрямление границ угодий. Организация работ и проектирование территорий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Технологический	ПК-2 Способен планировать, производить и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности	ПК-2.1. Умеет планировать и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности ПК-2.2. Определяет стратегию и производит инженерно-техническое проектирование, используя разнообразные методы (в том числе, инновационные) для решения задач в землеустройстве и в междисциплинарных областях	Знать - нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; - технологию сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - технологию кадастрового учета объектов недвижимости; - нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; - технологию сбора, систематизации и обработки	Зачет Экзамен Курсовой проект Устный опрос Реферат

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками моделирования, проектирования и их внедрения в производство кадастровых работ с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности.</p>	<p>информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации; - выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов; - использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации; - использовать приемы и методы обработки геодезической информации для целей кадастра. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными автоматизированными кадастровыми системами; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - методики кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий - обработки результатов геодезических измерений; - использования современных приборов, оборудования и технологий. 	
<p>тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-3 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере землеустройства и кадастрах</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует состояние и определяет перспективы развития предприятия в современных условиях</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает документы территориального планирования и кадастрового учета</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает новые подходы, определяет источники и поиск новых решений, необходимой для развития производственно-технологической деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; - технологию сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - технологию кадастрового учета объектов недвижимости; - нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; - технологию сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - способы, приемы и современные технические средства 	<p>Зачет Экзамен Курсовой проект Устный опрос Реферат</p>

			<p>выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации;- выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов;- использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации;- использовать приемы и методы обработки геодезической информации для целей кадастра. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- работы с современными автоматизированными кадастровыми системами;- методики кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий- обработки результатов геодезических измерений;- использования современных приборов,	
--	--	--	--	--

			оборудования и технологий.	
--	--	--	----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Кадастровые работы с использованием геоинформационных технологий	2, 3	Б1.О.06 Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.О.08 Технологии информационного моделирования и проектирования	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Государственный реестр недвижимости Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: Приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Определение цели, характера и содержания единого государственного реестра недвижимости

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование учета и регистрации недвижимости. Недвижимое имущество и связанные с ним права; виды сделок с недвижимостью; сделки с жилыми помещениями и частной собственностью; ведение государственного кадастра недвижимости; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; технической документации; использование информационной базы кадастра недвижимости для целей управления земельными ресурсами РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	ПК-3 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере землеустройства и кадастрах	ПК-3.1 Анализирует состояние и перспективы развития предприятия в современных условиях ПК-3.2 Разрабатывает документы территориального планирования и кадастрового учета ПК-3.3. Разрабатывает новые подходы, определяет источники и поиск новых решений, необходимой для развития производственно-технологической деятельности	Знает - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы, порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - технологию ведения; - нормативно правовое обеспечение государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	собеседование

			<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. - использовать специализированные программные обеспечения, используемые при ведении ЕГРН. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления государственного кадастрового <ul style="list-style-type: none"> - учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	ПК-4 Способен регулировать земельно-имущественные отношения, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1 Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Применяет подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций</p> <p>ПК-4.3. Определяет стратегии, управление</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы, порядок государственного учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - технологию ведения; - нормативно правовое обеспечение государственного кадастрового

		<p>процессами и деятельностью в сфере земельно-имущественные отношений</p> <p>ПК-4.4</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Умеет</p> <p>-</p> <p>применять на практике порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>-</p> <p>использовать специализированные программные обеспечения, используемые при ведении ЕГРН.</p> <p>Владеет</p> <p>-</p> <p>навыками осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.04	Государственный реестр недвижимости	3	Б1.В.01 Современные технологии в геодезии Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификацион ной работы
--	--	--	--	-----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Рыночная и кадастровая оценка объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических и практических основ оценки объектов недвижимости для различных целей. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам проводить независимую оценку объектов недвижимости для различных целей.

Задачи дисциплины:

- получения представления об оценке объектов недвижимости;
- изучения методологии оценки стоимости объектов недвижимости;
- понимания цели, задач и особенности оценки земельных участков;
- овладение методами и подходами к оценке стоимости земли.

Краткое содержание дисциплины: Основные принципы оценки объектов недвижимости земельных участков. Понятие объектов недвижимости. Особенности земельного участка как объекта оценки. Виды стоимости при оценке объектов недвижимости, земельных участков. Основные цели экономической оценки земли. Экономические принципы оценки земли. Правовое регулирование рынка недвижимости в Российской Федерации. Земельный рынок и его особенности. Земельный рынок в РФ. Особенности земельного рынка в зарубежной практике. Основные подходы и методы оценки земли. Методы доходного подхода оценки. Методы сравнительного подхода оценки. Методы затратного подхода. Особенности методов и подходов к оценке стоимости земельного участка. Оценка сельскохозяйственных земель. Определение земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оценки сельскохозяйственных земель, угодий. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Кадастровая оценка земли различного целевого назначения. Особенности оценки кадастровой стоимости земли различной категории. Принципы проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-1 Способен выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах	ПК-1.1. Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-1.2. Планирует и выполняет научно-	Знает - основные понятия, задачи, назначение, содержание, принципы, методологию, методы, процесс и технологию рыночной и кадастровой оценки земельных участков и иной недвижимости. Умеет - собирать, обрабатывать и	Практические работы, тесты, задачи, ситуационный анализ. Сообщения. Конспект. Зачет.

		<p>исследовательские разработки, осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывает их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает новые подходы к решению научно-технических задач, разрабатывает рекомендации по использованию современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>анализировать систематизировать информацию о стоимости объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить системный анализ земельных участков и других объектов недвижимости, оценку и прогнозировать доход от сделок с ними. <p>Владеет (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения кадастровой оценки земель, методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения кадастровой оценки земли; - методами выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого земельного участка; - технологиями области кадастровой и рыночной оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости. 	
<p>тип задачи профессиональной деятельности: Технологический</p>	<p>ПК-2 Способен планировать, производить и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Умеет планировать и организовать инженерно-техническое проектирование объектов землеустройства, кадастра и градостроительной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Определяет стратегию и производит</p>		<p>Практические работы, тесты, задачи, Конспект. Зачет.</p>

		<p>инженерно-техническое проектирование, используя разнообразные методы (в том числе, инновационные) для решения задач в землеустройстве и в междисциплинарных областях профессиональной деятельности ПК-2.3. Владеет навыками моделирования, проектирования и их внедрения в производство кадастровых работ с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности.</p>		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Рыночная и кадастровая оценка объектов недвижимости	3	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Налогообложение недвижимого имущества

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка у студентов навыков применения налоговых норм в сфере налогообложения недвижимости.

Основные задачи:

- Выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере налогообложения недвижимости,
- Ознакомление с системой государственных органов, регулирующих отношения в сфере налогообложения недвижимости
- Определение: плательщиков, обязанных уплачивать налог на недвижимость; объектов недвижимости, подлежащих налогообложению; ставок и льгот, применяемых в каждом конкретном случае налогообложения недвижимости
- Формирование способности критически оценивать ситуацию, формулировать выводы и принимать решения на рынке недвижимости, опираясь в том числе на нормы права в сфере налогообложения объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и место дисциплины в общем плане подготовки специалиста; связь с другими дисциплинами; Государственные органы, регулирующие вопросы налогообложения недвижимости, их компетенция. Налог на имущество с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Налог на имущество юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Изменения в налогообложении объектов недвижимости. Налогообложение сделок с недвижимостью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	ПК-3 Способен управлять производственно-технологической деятельностью организации в сфере землеустройства и кадастрах	ПК-3.1 Анализирует состояние и определяет перспективы развития предприятия в современных условиях ПК-3.3. Разрабатывает новые подходы, определяет источники и поиск новых решений, необходимой для развития	Знает - основы налоговой системы Российской Федерации; - содержание дисциплины и имеет представление о современном налогообложении и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; - права и обязанности налогоплательщика в, налоговых	Практически е работы, тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		производственно-технологической деятельности	органов и органов государственной и исполнительной власти.	
тип задачи профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	ПК-4 Способен регулировать земельно-имущественные отношения, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ПК-4.3. Определяет стратегии, управление процессами и деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений ПК-4.4 Применяет нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умеет - анализировать действующее законодательство и самостоятельно выявлять проблемы правового регулирования; - использовать нормативные документы. Владеет - навыками использования нормативных документов.	Практические работы, тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Налогообложение недвижимого имущества	3	-	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ. Знание, приобретенные по межхозяйственному и внутрихозяйственному землеустройству дают возможность применять их в разработке проектов, по оформлению юридических документов и межеванию границ землепользований.

Краткое содержание дисциплины: Виды землеустройства. Землеустроительный процесс. Землеустроительное проектирование. Закономерности организации территории и средств производства. Методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства. Схемы землеустройства Система землеустройства в районе. Основные положения межхозяйственного землеустройства. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений, организация использования их земель. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства. Рабочие проекты в землеустройстве. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов. Землеустройство в районах Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности : Организационно-управленческими	ПК-4 Способен регулировать земельно-имущественные отношения, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений профессиональной деятельности ПК-4.2 Применяет подходы, концепции и модели для анализа конкретных управленческих ситуаций ПК-4.3. Определяет стратегии, управление процессами и деятельностью в сфере земельно-имущественные отношений ПК-4.4 Применяет нормативно-правовые	Знает теоретические и практические основы планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий. теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий; закономерности формирования и размещения	Зачет, экзамен, курсовая работа

		<p>правовые акты профессиональной деятельности.</p>	<p>в материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие эколого-экономическую эффективность при проектировании.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области территориального планирования и градостроительства. - разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; - использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий. <p>профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований. - навыками определения градостроительных регламентов для конкретного земельного участка на основании нормативных 	
--	--	---	--	--

			документов; знаниями о порядке подготовки и утверждения правил землепользования и застройки, внесении изменений в них	
тип задачи профессиональной деятельности : Проектный	ПК-6 Способен организовать и проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны	ПК-6.1 Определяет стратегию, комплекс задач, необходимых для совершенствования системы управления земельными ресурсами ПК-6.2 Разрабатывает новые подходы рационального использования земель и их охраны с учетом экономических, социальных, экологических и других условий ПК-6.3 Определяет стратегию, организовывает и проводит исследовательскую деятельность в области устойчивого развития земельных ресурсов и территорий	Знает - теоретические и практические основы планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий. - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий; - закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие эколого- экономическую эффективность при проектировании. Умеет - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области территориального планирования и градостроительства. - разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно- технической, эстетической, санитарно-гигиенической и	

			<p>экологической точек зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий. профессиональной деятельности базовых знаний в области математики и экономических наук; - практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований. - навыками определения градостроительных регламентов для конкретного земельного участка на основании нормативных документов; знаниями о порядке подготовки и утверждения правил землепользования и застройки, внесении изменений в них. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Рациональное использование земель	2, 3	Б1.В.02 Территориальное планирование и прогнозирование	Б2.О.05(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о современных социально-экономических и экологических рисках в Арктике, их причинах и последствиях для развития региона, методах анализа и оценки рисков, механизмах управления социально-экономическими и экологическими рисками в регионе.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, классификации и теории риска. Риски в Арктике. Методы управления региональными рисками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов	<u>Знать:</u> методологию управления проектами; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ <u>Уметь:</u> разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; <u>Владеть:</u> навыками разработки и управления проектом	Тестирование, письменные работы, Кейс-задача, подготовка и защита доклада

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Социально- экономические и экологические риски в Арктике	Согл асно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира

Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о сущности и происхождении актуальных проблем циркумполярного мира, понимание необходимости устойчивого развития народов, проживающих в данном регионе. Учебный курс является междисциплинарным, включающим философскую, географическую, регионоведческую и социологическую части. Данный курс ориентирован на практико-проблемное обучение посредством исследовательских проектов по актуальным проблемам циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Географический подход к изучению циркумполярного мира: физико-географическая характеристика, экономико-географические и геополитическое положение, население и демографическая ситуация.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности и циркумполярный мир: глобализация, модернизация, интеграция, регионализация как базовые тренды, преодоление отсталости и обеспечение экономического роста, взаимодействие общества и природы, стратегии управления актуальными проблемами ЦМ.

Модуль 3. Устойчивое развитие циркумполярного мира: история становления концепции УР, аспекты УР, законы Барри Коммонера, индикаторы устойчивого развития циркумполярного мира, североведческая экспертиза как технология управления УР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.2.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.5.Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектами	Реферат Планирование и проведение мини-исследования по теме курса; Проектная работа.

		устранения, планирует необходимые ресурсы		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Актуальные проблемы циркумполярного мира	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – формирование необходимых навыков создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как географическая и как политологическая дисциплина. Историко-географические особенности формирования политической карты мира. Политическая карта мира во второй половине XX в. – начале XXI в. Геополитическое и геоэкономическое устройство современного мира. Историко-культурные регионы мира и локальные цивилизации.

Анализ этнополитического конфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта.

Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этнополитического конфликта. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этнополитического конфликта. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3. Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для	Вопросы для самоконтроля Мини-исследование Реферат Построение визуальной карты конфликта Круглый стол Рецензия первоисточника

			межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Политическая карта мира и этноконфликтология	По РУП		---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - ознакомление магистрантов с предметом, основными понятиями, теориями и современными тенденциями науки, которая в научных традициях разных стран носит название «Культурная антропология», «Социальная антропология», «Этнология», «Этнография».

МОДУЛЬ 1. Культурная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Культурная антропология в системе комплексного познания человека. Дифференциация научного познания с учетом культурных и социальных фактов жизненного мира людей. Специфика культурно-антропологического познания. Содержание и границы предметной области культурной антропологии. Теоретические основания и принципы культурной антропологии. Сравнительная характеристика современной и традиционной культур. Особенности традиционной культуры. Зарождение и развитие современной культуры. Основные черты современной культуры. Модернизация как переход от традиционного к современному типу общества. Особенности современной культуры и проблема нарратива- интерпретации.

МОДУЛЬ 2. Парадигмы и методы в культурной антропологии. Разнообразие современных исследований в культурной антропологии. Основные парадигмы культурной антропологии: эволюционизм, антропогеография и теория культурной диффузии, историческая школа, функциональная теория культуры, социологический подход, структурализм и постструктурализм. Современные тенденции в антропологических исследованиях. Изменения исследовательских тем в антропологии. Смещение тем исследований с архаичных форм культуры на современные, с «основных» явлений на «периферийные», с «деревни» на «город».

МОДУЛЬ 3. Основные направления исследований в культурной антропологии. Детство как предмет изучения культурной антропологии. Культура и мышление. Парадигмы этничности и этническая идентичность. Экономическая антропология. Городская антропология. Экологическая антропология. Антропология мобильности. Антропология религии. Общая характеристика антропологии религии. Теория религии Э. Тайлора. Анализ магии, религии и науки Дж. Фрезера. Социально-психологический аспект концепции происхождения и функционирования религии у Э. Дюркгейма. Антропология религии в современных исследованиях. Антропология коммуникации. Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Анализ коммуникации как целостного явления. Вербальная коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере. Уметь анализировать	Аналитическое реферирование Мини-исследование: кейс-стади

		социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Культурная антропология	По РУП		

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения: иметь представление о значении культуры и традиции народов Северо-Востока РФ как учебной дисциплине; определение путей сохранения и развития традиционных культур коренных народов Северо-Востока РФ в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины: Культура и традиции народов Северо-Востока РФ – образовательный предмет культурологического знания, который охватывает различные сферы культуры, как традиционные, так и новейшие методы культурологического образования, адаптированные к условиям региона. В рамках данной дисциплины рассматривается целостное понимание Север-Востока РФ, включающие такие регионы, как: Камчатская и Магаданская области, Чукотский автономный округ и Республика Саха (Якутия). Изложение дисциплины опирается на современные методологические подходы ведущих научных исследователей Северо-Востока Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурными традициям народов и социальных групп	Знать – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) – приемами поиска и	Гезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.

			<p>анализа исторических источников и информации, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Владеть практически ми навыками (демонстрировать)</p> <p>толерантность в национальн х, этнокультурных и конфессиональн ых видах коммуникации.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Культура народов СВ РФ	4	Современная культура народов Арктики	Фольклор народов СВ РФ

1.4. Язык преподавания: [русский].

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.04. Литература народов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о литературном наследии стран Западной Европы, США и АТР на примере творчества выдающихся представителей национальных литератур.

Краткое содержание дисциплины: Основные художественные направления мировой литературы. Английская литература и наследие У. Шекспира. Литература Франции и творчество О. де Бальзака (Г. де Мопассана). Литература Германии и творчество Б. Брехта (И.В. Гете, Т. Манна). Литература Италии и творчество Данте. Американская литература и новеллистика Э.А. По (Дж. Лондона). Принцип моно-но аварэ в традиционной и современной литературе Японии. Литература Китая и жанр притчи. Литература 21 в. в странах АТР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом	Знать: - основные художественные направления мировой литературы; творчество выдающихся представителей национальных литератур Уметь: - постигать идейно-художественную ценность произведений мировой литературы с учетом их общечеловеческого значения национального своеобразия	Практические работы, эссе, дневник читателя

		национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Владеть: базовыми литературоведческими методами исследования словесного художественного произведения Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации произведения литературы	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Литература народов мира	3		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Устойчивое развитие
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать современное представление об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности, также сформировать понятие исторической необходимости принятия модели УР человечеством, разработки стратегии развития цивилизации в рамках мирового сообщества в целях сохранения среды обитания, обеспечения благосостояния человека и подготовки общества к решению проблем, с которыми оно столкнется в 21 веке.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данной дисциплины рассматриваются актуальные вопросы научного понимания взаимодействия человека и природы, осознания глобальных проблем. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам устойчивого развития Севера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Проектный	ПК-6 Способен организовать и проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны	ПК-6.1 Определяет стратегию, комплекс задач, необходимых для совершенствования системы управления земельными ресурсами ПК-6.2 Разрабатывает новые подходы рационального использования земель и их охраны с учетом экономических, социальных, экологических и других условий ПК-6.3 Определяет стратегию, организывает и проводит исследовательскую деятельность в области устойчивого развития земельных	Знает - синтезировать экологические, экономические и социальные аспекты развития; - анализировать существующие подходы к устойчивому развитию. Умеет - обосновывать и критически оценивать, выработанные принципы концепции устойчивого развития. Владеет - навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью	конспект, беседа, доклад

		ресурсов и территорий	перехода к устойчивому развитию.	
--	--	-----------------------	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Рациональное использование земель арктических территорий
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Рациональное использование земель арктических территорий» имеет своей целью:

- сформировать у студентов представление о государственной научно-технической политике в области рационального использования земель арктических территорий, ее составляющих и перспектив развития, современного состояния системы научно-технической деятельности в области землеустройства;

- изучение сущности и цели рационального использования земель, основные понятия, принципы и инструменты реализации рационального использования земель.

Краткое содержание дисциплины: В рамках данной дисциплины рассматриваются актуальные вопросы рационального использования земель арктических территорий. Особое внимание уделяется проблемам и перспективам рационального использования земель арктических территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задачи профессиональной деятельности: Проектный	ПК-6 Способен организовать и проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны	ПК-6.1 Определяет стратегию, комплекс задач, необходимых для совершенствования системы управления земельными ресурсами ПК-6.2 Разрабатывает новые подходы рационального использования земель и их охраны с учетом экономических, социальных, экологических и других условий ПК-6.3 Определяет стратегию, организует и проводит исследовательскую деятельность в области устойчивого развития земельных ресурсов и территорий	Знает основные современные направления науки в области землеустройства и кадастров; современную нормативно-правовую базу землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, содержание федеральных и региональных программ по совершенствованию управления земельными ресурсами. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам научной, познавательной деятельности,	зачет

			<p>обосновывать применимость современных программных и технических средств, информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеет - современными методами научного познания, методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель и других природных ресурсов</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Рациональное использование земель арктических территорий	3		

1.4. Язык преподавания: русский.