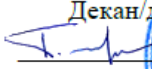


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Инженерно-технический институт

УТВЕРЖДАЮ
Декан/директор УИИ
 Т.А. Корнилов
« 01 » февраля 2021 г.



АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки/ специальность

21.03.02. Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

наименование направленности (профиля)

Якутск 2021

Обязательная часть

Б.1.О.01	Философия
Б.1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б.1.О.03	Иностранный язык
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б.1.О.05	Физическая культура
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи
Б.1.О.07	Основы права
Б.1.О.08	Экономика
Б.1.О.09	Социальная психология
Б.1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
Б.1.О.11	Проектная деятельность в землеустройстве
Б.1.О.12	Социология
Б.1.О.13	Высшая математика
Б.1.О.14	Химия
Б.1.О.15	Физика
Б.1.О.16	Топографическое черчение и компьютерная графика
Б.1.О.17	Информационные технологии
Б.1.О.18	Экология
Б.1.О.19	Материаловедение
Б.1.О.20	Типология объектов недвижимости
Б.1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация
Б.1.О.22	Геодезия
Б.1.О.23	Инженерная геология
Б.1.О.24	Картография
Б.1.О.25	Основы кадастра недвижимости
Б.1.О.26	Основы землеустройства
Б.1.О.27	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б.1.О.28	Земельное право
Б.1.О.29	Географические информационные системы
Б.1.О.30	Основы научно- исследовательской деятельности
Б.1.О.31	Проектирование профессионального образования

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Вариативная обязательная часть

- Б.1.В.О.1 Межевание объектов землеустройства
- Б.1.В.О.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
- Б.1.В.О.3 Инженерное обустройство территорий
- Б.1.В.О.4 Основы градостроительства и планировка населенных пунктов
- Б.1.В.О.5 Основы менеджмента
- Б.1.В.О.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
- Б.1.В.О.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- Б.1.В.О.8 Организация и планирование кадастровых работ
- Б.1.В.О.9 Экономика недвижимости
- Б.1.В.О.10 Землеустройство
- Б.1.В.О.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости
- Б.1.В.О.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
- Б.1.В.О.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- Б.1.В.О.14 Экономико-математические методы и моделирование
- Б.1.В.О.15 Экономическая оценка земли
- Б.1.В.О.16 Информационные базы данных
- Б.1.В.О.17 Инновационное предпринимательство
- Б.1.В.О.18 Правовой режим объектов недвижимости и его регулирование
- Б.1.В.О.19 Современные технологии геодезического производства
- Б.1.В.О.20 Прикладная геодезия
- Б.1.В.О.21 Оценка земельных участков и объектов недвижимости
- Б.1.В.О.22 Кадастровая оценка недвижимости

Вариативная часть элективных дисциплин/дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)
 - Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
 - Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
 - Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
 - Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка

Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
Б1.В.ДВ.02.08	Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод
Б1.В.ДВ.02.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Б1.В.ДВ.02.10	Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.02.11	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии
Б1.В.ДВ.03.17	Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать информационные	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том	
--	--	--	---	--

			числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	5	Б1.О.02 История	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов	Знает - основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Умеет - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм	Контрольная работа в форме тестирования

			самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Школьная база по истории	0.07 Основы права Б1.0.12 Социология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

11. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

12. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

13. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3		Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

14. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области охраны труда и безопасности ведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ в различных природных условиях, промышленных зонах, а также знать основы организации безопасности камеральных работ.

Краткое содержание дисциплины: Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ. Организация безопасности проведения камеральных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с	Знает - законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; - таксономию опасности; - классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; - классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - правила техники безопасности при работе в своей области; - требования противодействию	Зачет Контрольная работа Реферат Тестовые вопросы

		нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с тем число ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	я терроризму и экстремизму и коррупции; Умеет • снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; • предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; • планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеет • методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; • первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; • навыками организации мероприятий по предупреждению негативных	
--	--	---	--	--

			факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	5	Б.1.Б.9 Физическая культура	Б2.У. Учебная Б2.Н. Научно-исследовательская работа Б2.П. Производственная

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е. (72 ч)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности.	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации	Контрольные упражнения, тестирование.

		УК-7.5 Определяет	работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и	
--	--	-----------------------------	---	--

		готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		публичной сферах общения УК-4.6 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные	
--	--	---	--	--

			различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;

- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов, в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

			стандартами Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственности за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

			решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.	Основы права	1/2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
Б1.О.08
Экономика
Трудоемкость
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знает - принципы функционирования основных экономических институтов; - характерные черты переходной экономики; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - суть различных экономических моделей; - экономические термины и категории; Умеет - разделять микро- и макроэкономические проблемы; - различать элементы экономического анализа и экономической политики; - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; Владет - навыками анализа источников, рекомендуемой литературы; - методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации; - навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. т. Зачет.
--	---	---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	5		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

(трудоемкость 3 з.е.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов психологической базы знаний и умений, ознакомление с основными понятиями и категориями психологии, изучение классических и современных психологических теорий.

Краткое содержание дисциплины: Развитие представлений о предмете психологии. Современные представления о предмете психологии. О природе и сущности человека. Психологическая теория деятельности. Социокультурная регуляция деятельности. Проблема личности в психологии. Социальная среда как условие развития личности. Психологическая характеристика познания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Осуществляет обмен	Знает - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики;	• Интеллект-карта • Практическая работа • Эссе • Аннотация • Кейсы Зачет

		информацией, знаниями и опытом с членами команды	- особенности социального взаимодействия в современном обществе;	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	- основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Умеет - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп	

			людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	4	Б1.О.02 История Б1.О.12 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов; формировать и развивать у студентов базовые компетенции цифрового общества.

Краткое содержание дисциплины:

Цифровые технологии. VUCA-мир. Цифровая трансформация государства. Сквозные технологии. Большие данные. Искусственный интеллект. Интернет вещей. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Машинное обучение. Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

Компьютерный практикум. Визуальное программирование в среде Visual Basic. Основные алгоритмы программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует	Знать - цели и задачи цифровых технологий в землеустройстве и кадастрах; - основные понятия и области применения сквозных технологий; - основы программирования; - назначение и основные компоненты и блоки программы; Уметь - решать поставленные задачи с помощью персонального компьютера; - использовать среду разработки для	Лабораторные работы, контрольные вопросы, расчетно-графические работы, тесты

		свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	визуального программирования; - составлять алгоритмы и программы вычислительного характера; Владеть: - средствами обработки и хранения информации с помощью прикладных программ; Владеть практическими навыками – программирования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1	-	Б1.О.17 Информационные технологии Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Проектная деятельность в землеустройстве Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению. Формирование навыков самостоятельной организации проектной деятельности, использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и функции земли. Земельный участок. Земельный фонд РФ. Основные понятия и содержание ЕГРН. Основные понятия земельно-имущественных Модель специалиста по землеустройству и кадастрам. Землеустроительная деятельность. Градостроительная деятельность. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Землепользование и землеустройство. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Основы управления земельно-имущественным комплексом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организация проектного дела в землеустройстве. Основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов. Технические задания для проектной деятельности. Средства автоматизации при планировании и использовании земельных ресурсов. Бизнес-план проектов в землеустройстве и кадастре недвижимости. Проект и схема землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов землепользований. Техничко-экономический и социально-экологический анализ эффективности проектов землеустройства. Мониторинг природных и земельных ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты	Знает - историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; - современные проблемы землеустройства и кадастров;	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- организацию проектного дела в землеустройстве; - основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов; - имеет четкое представление о будущей профессии и ее значимости;	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства; - разрабатывать отдельные разделы проектов и схемы землеустройства, землепользований; - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров;	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет - профессиональной терминологией землеустройства и кадастров	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом		

	работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров		
--	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.11	Проектная деятельность в землеустройстве	1	-	Б2.У.1 Ознакомительная практика Б1.О.30 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости Б1.О.26 Основы землеустройства Б1.О.31 Проектирование профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			социологические понятия темы; Уметь: анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Социология	3	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, необходимая для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей и основы математической статистики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.1 Определяет и выбирает фундаментальные законы, методы и модели, описывающие изучаемые процессы или явления. ОПК-1.2 Применяет теоретические естественно-математические модели и методы. ОПК-1.3. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата.	Знает - фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Умеет - решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Тестовые задания, контрольные работы, РГР, конспект, вопросы к экзамену/зачету, онлайн-курсы

			- применять методы математической статистики в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Высшая математика	1,2,3	Элементарная математика	Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Физика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: химия, являясь одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, изучает законы развития материального мира, химическую форму движения материи. Знание химии необходимо для создания научного фундамента в подготовке и для плодотворной практической деятельности инженера-строителя, в создании у него химического мышления, помогающего решать на современном уровне вопросы строительной технологии.

Краткое содержание дисциплины: теоретически и экспериментально изучаются основные законы химии, закономерности протекания процессов в водных средах, свойства химических элементов.

Строение атома. Реакционная способность веществ и ее зависимость от электронной структуры атома. Химическая связь. Типы и основные характеристики химических связей.

Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Скорость реакций и методы ее регулирования.

Дисперсные системы. Свойства растворов не электролитов и электролитов. Гидролиз солей.

Электрохимические системы. Электролиз.

Химические свойства металлов. Химические свойства s-, p-, d- элементов металлов. Коррозия металлов и защита металлов от коррозии.

Основы органической химии. Высокомолекулярные вещества. Органические полимеры и олигомеры.

Основы химии вяжущих веществ.

Химическая идентификация и анализ вещества. Качественный и количественный анализ строительных материалов.

В течение учебного семестра студенты самостоятельно выполняют лабораторные работы и индивидуальные задания по темам: основные законы химии; основные классы неорганических соединений; факторы, влияющие на скорость химических реакций; химические равновесие; приготовление растворов, гидролиз солей; минеральные вяжущие вещества.

При изучении дисциплины проводятся контрольные работы по темам: важнейшие законы и понятия химии, классы неорганических соединений; основные закономерности протекания реакций; растворы; электрохимические процессы, химические свойства металлов; химия вяжущих веществ, высокомолекулярных веществ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет и выбирает фундаментальные	Знает - основы химии и химические процессы	Практические работы, лабораторные

	применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	законы, методы и модели, описывающие изучаемые процессы или явления. ОПК-1.2 Применяет теоретические естественно-математические модели и методы. ОПК-1.3. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата.	современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Умеет - выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. - определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований. - выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками: проведения химического эксперимента.	работы, экзамен
--	---	---	--	------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Химия	2		Б1.О.18 Экология Б1.О.19 Материаловедение

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Физика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундаментальные основы инженерной подготовки, определяющей успешную деятельность будущего выпускника в области инженерии, техники и технологий.

Механика: понятие состояния частицы в классической механике, система отсчета, способы описания движения материальной точки, кинематика поступательного и вращательного движения твердых тел, инерциальные системы отсчета, уравнения поступательного и вращательного движения твердого тела, законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии; физический практикум. Электричество и магнетизм: электростатическое взаимодействие, закон Кулона, электростатическое поле, электрический ток, законы постоянного тока, магнитное взаимодействие, магнитное поле проводников с током, электромагнитная индукция, электромагнитное поле. Физика колебаний и волн: механические колебания, свободные и вынужденные колебания, явление затухания, упругие волны, электромагнитные колебания и волны, сложение колебаний, интерференция и дифракция волн. Молекулярная физика и термодинамика: начала термодинамики, цикл Карно, конденсированное состояние, фазовые равновесия и фазовые превращения, явления теплообмена, поверхностные явления; физический практикум. Атомная физика: строение атома и молекул, основные элементарные частицы; природа химической связи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности,	<u>Знать:</u> Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики <u>Уметь:</u> - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте	Контрольная работа, тестирование, ответы на вопросы, домашние задания.

		на основе теоретического (эксперименталь- ного) исследования Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональн ой деятельности Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа Обработка расчетных и экспериментальн ых данных вероятностно- статистическими методами	профессиональн ой деятельности - Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональн ой деятельности, на основе теоретического и эксперимен- тального исследований - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональн ой деятельности <u>Владеть</u> <u>практическими</u> <u>навыками:</u> проведения физического эксперимента	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Физика	1-2	-	Б1.О.16 Строительная физика Б1.О.23 Строительные материалы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Топографическое черчение и компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение умения и усвоения методики и приемов штрихового, шрифтового и красочного оформления графических документов землеустроительного производства, а также приобретение навыков работы в программе AutoCAD.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения об инструментах и приемах черчения; подготовка инструментов к работе, уход и хранение; построение и вычерчивание рамки карандашом; вычерчивание карандашом сетки квадратов; черчение прямых и плавных кривых линий карандашом и чертежным пером; выполнение самостоятельной графической работы с множественными криволинейными линиями; вычерчивание форм рельефа способом наращивания; особенности вычерчивания условных знаков; картографические шрифты; проекции с числовыми отметками, решение задач, в т.ч. графических задач и т.д.;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для решения практических задач ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Представляет результаты землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	- специальные программы и технологии компьютерной графики (AutoCad и др.); - технологии проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; Умеет - использовать специализированное программное обеспечение (AutoCad, ГИС и др.); - применять графические пакеты для автоматизации процесса проектирования, обработки графических файлов различного типа; - использовать встроенные справочные системы пакетов	

			компьютерной графики; Владеет навыками работы в области компьютерной графики	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет сбор и обработку данных с применением информационных технологий ОПК-9.3 Создает цифровые продукты как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	Знает - специальные программы и технологии компьютерной графики (AutoCad и др.); - технологии проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; Умеет - использовать специализированное программное обеспечение (AutoCad, ГИС и др.); - применять графические пакеты для автоматизации процесса проектирования, обработки графических файлов различного типа; - использовать встроенные справочные системы пакетов компьютерной графики; Владеет навыками работы в области компьютерной графики	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Топографическое черчение и компьютерная графика	2		Б1.О.22 Геодезия Б1.О.24 Картография

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Информационные технологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Изучение методов решения задач инженерной практики с применением прикладных программ и программирования. Получение навыков работы в специализированных программах и САПР при разработке технической документации.

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информация, информационные системы, технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; компьютерные сети. Применение ПК в математическом моделировании. Построение топографического плана с применением прикладных программ. Построение планов помещений, зданий системами автоматизированного проектирования. Построение цифровой модели слоями с учетом типов объекта. Изучение методов координатной геометрии с использованием в качестве элементов - точек, окружностей, прямых, сплайнов. Создание, редактирование и подготовка к печати рисунка в виде листов чертежа с использованием шаблонов. Создание элементов цифровой модели при помощи графических редакторов, изучение совместимости растровых и векторных графических редакторов. Информационная безопасность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и современные цифровые средства для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных	Знает - структуру информационных технологий; - современные технические средства информационных технологий; - методы организации информационных технологий; - основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Умеет - применять сетевые и интернет-технологии; - анализировать и выбирать информационные технологии для	Лабораторные работы, контрольные вопросы, расчетно-графические работы, тесты

		аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Создает цифровые продукты, как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	решения конкретной задачи; - работать в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Владеет - навыками пользования информационными, компьютерными и сетевыми технологиями; - навыками работы в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых работ.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет сбор и обработку данных с применением информационных технологий ОПК-9.3 Создает цифровые продукты как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	Знает - структуру информационных технологий; - современные технические средства информационных технологий; - методы организации информационных технологий; - основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Умеет - применять сетевые и интернет-технологии; - анализировать и выбирать информационные технологии для решения конкретной задачи; - работать в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Владеет - навыками пользования информационными,	

			компьютерными и сетевыми технологиями; - навыками работы в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых работ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Информационные технологии	ОФО -1, 2 ЗФО-3, 4	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б2. Практики Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Экология
Трудоемкость 108 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков в области обеспечения защиты окружающей среды от загрязнений и экологической безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Изучение принципов и закономерностей взаимоотношений живых организмов и окружающей их среды; изучение особенностей антропогенных воздействий на объекты окружающей среды; изучение принципов устойчивого развития и мер их организационно-правового обеспечения; изучение методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий	Знает - экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания; • - виды и состав антропогенного воздействия на земельные ресурсы; Умеет • - оценивать состояние экосистем; • - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения	Эссе, доклад, контрольная работа

		жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	воздействия на биосферные процессы; - выбирать принципы защиты земельных ресурсов в соответствии с законами экологии; Владеет - методами прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий для окружающей среды под влиянием деятельности человека.	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Применяет знания по смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач ОПК-2.4 Использует цифровые технологии в проектных работах		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Экология	3	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика	Б1.В.ДВ.02.01 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.02.02 Экология Якутии Б1.В.ДВ.02.03 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.02.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Материаловедение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;
- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрение материалов как элементов системы материал – конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью. Изучение способов создания материалов с требуемыми служебными свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры. Изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования.

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин естественнонаучного таких как, математика, физика, химия и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Использует знания об особенностях объектов недвижимости и объектов землеустройства при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.2 Определяет виды, этапы, состав, требования к	Знает - основные группы и классы современных материалов, их свойства и область применения; - принципы выбора материалов, особенности этапов жизненного цикла материалов и изделий из них; - взаимосвязь состава, строения и свойств материала,	- лабораторные работы; - тестовые задания; - конспект.

		результатам работ для организации и производства профессиональной деятельности ОПК-3.3 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности	принципы оценки показателей качества; Умеет - анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях; - устанавливать требования к материалам по назначению, свойствам, долговечности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации; Владеет методами комплексной оценки состава, строения, свойств и качества материалов и изделий при их выборе для строительства.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Материаловедение	2	Б1.О.13 Высшая математика Б1.О.14 Химия Б1.О.15 Физика	Дисциплины спецкурса по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: *русский*

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Типология объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Изучение основных положений ведения технической инвентаризации объектов недвижимости; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости. Формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей технической инвентаризации объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Типы и классификация зданий; элементы градостроительства; взаимосвязь объемно- планировочных и конструктивных решений; объемно-планировочные решения малоэтажных и многоэтажных жилых зданий, общественных и производственных зданий; размещение промышленных предприятий в застройке городов; генпланы промышленных предприятий; промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений. Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; общие правила размещения подземных и надземных инженерных сетей; конструктивные элементы и решения искусственных сооружений. Технический (оперативный) учет. Проведение технической инвентаризации. Техническая паспортизация жилищного фонда; контроль технического состояния жилых строений и жилых помещений; оценка жилых строений и жилых помещений; информационное и консультационное обслуживание; составление технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Инвентаризация земельных участков (основная и текущая).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Использует знания об особенностях объектов недвижимости и объектов землеустройства при осуществлении профессиональной деятельности	Знает - типы и классификации объектов недвижимости; - классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы;	Зачет Курсовой проект Лабораторные работы Практические работы

		ОПК-3.2 Определяет виды, этапы, состав, требования к результатам работ для организации и производства профессиональной деятельности ОПК-3.3 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности	- положения, порядок технического учета и инвентаризации; - информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; Умеет - производить обмерные работы на объектах недвижимости; - анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков; Владеет - навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Типология объектов недвижимости	3	Б1.О.19 Материаловедение	Б1.В.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.04 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля

Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации при топографо-геодезических и землеустроительных работах.

Краткое содержание дисциплины: Введение в метрологию. Нормативно-правовые основы метрологии. Организационные основы обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования метрологической деятельности. Геодезические измерения. Поверочные схемы. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Научно-технические основы стандартизации. Подтверждение соответствия. Основные направления технического регулирования и метрологического обеспечения в области геодезии и картографии. Основы саморегулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в сфере землеустроительных и кадастровых работ ОПК-7.2 Находит, анализирует большие массивы информации об объектах землеустройства и кадастра с применением цифровых технологий для разработки технической документации ОПК-7.3 Составляет и применяет техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в соответствии с действующими	Знает - теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; - порядок и последовательность осуществления проверки средств измерений топографо-геодезического назначения; - метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; - принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; - сертификацию, основные термины и определения системы сертификации, в т.ч. международной, порядок и правила сертификации; Умеет	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические работы

		нормативными правовыми актами ОПК- 7.4 Оценивает состав и содержание технической документации в соответствии с установленными требованиями	- производить оценку качества геодезических измерений; - определять действительные метрологические характеристики средств измерений топографо-геодезического назначения; - организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и оборудования; - пользоваться системой стандартов в целях сертификации геодезического оборудования и программно-аппаратных средств обработки геодезической информации. Владеет - навыками обработки результатов измерений; - навыками определения и подтверждения соответствия средств измерений установленным техническим требованиям.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	5 ОФО, 8 ЗФО	-	Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Геодезия

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геодезия» являются получение глубоких знаний и кругозора в области геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии в землеустройстве. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения на плане и на местности. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Разбивочные работы при землеустройстве, кадастровых работах. Государственные геодезические сети. Создание планово-высотных сетей для землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для решения практических задач ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знает: -основные сведения об цифровых, электронных приборах их основные характеристики; -основные понятия о методах получения измерений и обработки геодезических данных при тахеометрической и нивелирной съемках; -цели и задачи тахеометрической съемки, нивелирования; -технологию выполнения	тестовые задания/вопросы; конспект; вопросы к экзамену/зачету; лабораторные работы; РГР; задание на курсовой проект

		ОПК-4.3 Представляет результаты землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	измерений на электронных приборах; Умеет: -производить измерения на цифровых и электронных приборах. -обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; Владеет: -навыками использования электронных приборов; -технологиями применения этих измерений для решения конкретных геодезических и кадастровых задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес-тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Геодезия	234	Б1. О.13. Высшая математика Б1. О.15 Физика Б1. О.16 Топографическое черчение и компьютерная гравфика	Б1. О.24 Картография Б1.В.20 Прикладная геодезия Б1.В.19 Современные технологии геодезического производства Б1.В.03 Инженерное обустройство территорий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Инженерная геология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретении основных теоретических знаний по геологии, необходимых для хозяйственного и строительного освоения геологической среды, рационального подхода к проектированию, строительству и эксплуатации инженерных сооружений в различных инженерно-геологических условиях и формирования представления о природных процессах и их взаимосвязи.

Краткое содержание дисциплины: Геология. Строение Земли. Горные породы и их классификация. Грунтоведение. Грунты. Состав грунтов. Скальные, дисперсные, мерзлые и техногенные грунты. Гранулометрический состав. Физические, физико-механические и химические свойства грунтов. Введение в инженерную геологию. Процесс. Явление. Инженерная геология. Инженерно-геологические условия. Геологические процессы и явления. Инженерно-геологические изыскания. Введение в геокриологию. Геокриология. Задачи геокриологии. Криосфера. Теплообмен. Распространение криолитозоны. Структура и классификация мерзлых пород. Криогенные процессы и явления. Геокриологическая съемка. Введение в инженерную геокриологию. Инженерная геокриология. Особенность проектирования в криолитозоне. Техногенное воздействие Мелиорация грунтов Мониторинг состояния грунтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для решения практических задач ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости	Знает - основные закономерности изменения в пространстве и времени инженерно-геологических условий территории республики Саха (Якутия) и России в целом; - теоретические основы инженерной геологии; - методы и виды инженерно-	Зачет Лабораторные работы Тестирование Конспект Опрос

		с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Представляет результаты землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	геологических исследований, применяемых на месторождениях полезных ископаемых Умеет - применять принципы и методы регионального инженерно-геологического картирования и районирования; - обрабатывать основные виды инженерно-геологической информации; - анализировать и оценивать инженерно-геологические условия участков недр; Владеет - основными понятиями, терминами и определениями; - навыки чтения инженерно-геологических карт, анализа инженерно-геологических условий региона.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Инженерная геология	1	-	Б1.О.26 Основы землеустройства

				Б1.В.03 Инженерное обустройство территорий
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Картография
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение бакалавров теоретическим и практическим основам современной картографии, методам и приемам анализа планов и карт, создания планов и карт, основным приемам их создания.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о картографии. Элементы, свойства и классификация карт. Математическая основа карты. Картографические знаки и способы изображения объектов и явлений на картах. Картографическая генерализация. Проектирование, составление и издание карт. Методы использования карт. Исследования по картам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Применяет знания по смежным дисциплинам при решении	Знает - элементы географической карты и их функциональные роли; - основные картографические проекции и их свойства; - способы картографического изображения и особенности применения в области землеустройства и кадастра; - методы составления тематических карт, правила их оформления, принципы генерализации карт. Умеет - осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенду карты и	Зачет Курсовая работа Лабораторные работы Устный опрос Тестовые вопросы Реферат

		землеустроительных задач ОПК-2.4 Использует цифровые технологии в проектных работах	выбирать способы изображения; - осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; - проектировать картографические знаки и выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; - анализировать картографическое изображение, извлекать из картографического изображения информацию, преобразовывать информацию в картографический вид; - подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты. Владет - навыками составительской работы, приемами научного анализа картографических произведений, выбора и анализа картографических изображений, классифицирования географических карт и атласов, выбора способов картографического изображения и оформления карт; - преобразования географической информации в картографический вид.	
Применение прикладных знаний	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие	Знает - элементы географической карты и их функциональные роли; - основные картографические	Зачет Курсовая работа Лабораторные работы Устный опрос

	профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	деятельность в сфере землеустроительных и кадастровых работ ОПК-7.2 Находит, анализирует большие массивы информации об объектах землеустройств аи кадастра с применением цифровых технологий для разработки технической документации ОПК-7.3 Составляет и применяет техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК- 7.4 Оценивает состав и содержание технической документации в соответствии с установленными требованиями	проекция и их свойства; - способы картографического изображения и особенности применения в области землеустройства и кадастра; - методы составления тематических карт, правила их оформления, принципы генерализации карт. Умеет - осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенду карты и выбирать способы изображения; - осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; - проектировать картографические знаки и выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; - анализировать картографическое изображение, извлекать из картографического изображения информацию, преобразовывать информацию в картографический вид; - подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты. Владет - навыками составительской работы, приемами научного анализа картографических произведений, выбора и анализа картографических	Тестовые вопросы Реферат
--	--	--	--	-------------------------------------

			изображений, классифицирования географических карт и атласов, выбора способов картографического изображения и оформления карт; - преобразования географической информации в картографический вид.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Картография	3	Б1.О.16 Топографическое черчение и компьютерная графика Б1.О.22 Геодезия Б2.О.02 Учебная технологическая практика (Геодезическая практика)	Б1.В.01. Межевание объектов землеустройства Б1.О.29 Географические информационные системы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

«Основы кадастра недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Изучение истории ведения кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ЕГРН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Использует знания об особенностях объектов недвижимости и объектов землеустройства при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.2 Определяет виды, этапы, состав, требования к результатам работ	Знает - основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра недвижимости; систему кадастрового деления территории Российской Федерации; состав и содержание	Практические и лабораторные работы, конспекты, доклады, экзаменационные тесты

		для организации и производства профессиональной деятельности ОПК-3.3 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности	объектов недвижимости как объектов имущественных отношений; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра. Умеет - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; - выполнять комплекс работ по	
Принятие решений	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает, эффективные методы и технологии землеустроительных и кадастровых работ, устанавливает ограничения на основе имеющихся ресурсов и в рамках действующего земельного права ОПК-6.3 Применяет способы, методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра. Умеет - проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; - выполнять комплекс работ по	

			основам кадастра недвижимос- ти. Владеет - методикой формирован- ия сведений кадастра (реестра) объектов недвижимос- ти.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименован- ие дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Основы кадастра недвижимос- ти	4	Б1.О.07 Основы права Б1.О.20 Типология объектов недвижимости	Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **Б1.О.26 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА** Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение основ теоретических знаний и практических навыков по рациональному использованию земли и территории землепользований. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Понятие землеустройства; земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве, пространственный базис размещения всех отраслей народного хозяйства; землеустройство как социально-экономический процесс; земельные ресурсы России и их использование; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства; свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; система землеустройства. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Землеустройство муниципальных образований. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки	Знает - земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; теоретические основы землеустройств	Практические и лабораторные работы, Конспект, Вопросы зачета, Выполнение тестовых заданий

		проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Применяет знания по смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач ОПК-2.4 Использует цифровые технологии в проектных работах	а, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; виды и объекты землеустройства; региональные особенности землеустройства. - теоретические и практические основы планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий; - методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства. Умеет - использовать современные программные и технические средства	
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Использует знания об особенностях объектов недвижимости и объектов землеустройства при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-3.2 Определяет виды, этапы, состав, требования к результатам работ для организации и производства профессиональной деятельности	территорий муниципальных образований, межселенных территорий; - методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства. Умеет - использовать современные программные и технические средства	Практические и лабораторные работы, Конспект, Вопросы зачета, Выполнение тестовых заданий

		ОПК-3.3 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности	информационных технологий для решения задач в области территориального планирования и градостроительства. Владеет - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Основы землеустройства	4	Б1.О.18 Экология Б1.О.22 Геодезия Б1.О.23 Инженерная геология	Б1.В.01 Межевание объектов землеустройства Б1.В.10 Землеустройство Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля Б1.О.27 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков.

Краткое содержание дисциплины: Изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель. Свойства аэроснимков. Технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков. Современные технологии дешифрирования снимков для целей создания планов землеустройства и кадастров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и современные цифровые средства для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Создает цифровые продукты, как результат землеустроительных,	Знает - основы получения, обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли; - основные характеристики данных ДЗЗ; - метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; - технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра. Умеет - использовать информационные и сетевые технологии для получения данных ДЗЗ. - выполнять комплекс фотограмметрических	Практические работы, лабораторные работы, экзамен

		кадастровых и инженерно-геодезических работ	преобразований снимков для получения специальной метрической информации;	
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в сфере землеустроительных и кадастровых работ ОПК-7.2 Находит, анализирует большие массивы информации об объектах землеустройств и кадастра с применением цифровых технологий для разработки технической документации ОПК-7.3 Составляет и применяет техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК- 7.4 Оценивает состав и содержание технической документации в соответствии с установленными требованиями	- выполнять специальные виды дешифрирования; - решать задачи предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков; - решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ. Владеет - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Фотограмметрия и Дистанционное зондирование	5 ОФО, 8 ЗФО	-	Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика Б2.О.05(П) Производственная проектная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Земельное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: изучение истории становления земельного права в России и в зарубежных странах; изучения функции земли как средства производства, как объекта недвижимости и значение земельного права в управлении, использовании и охране земель; теоретическими знания и практические навыки по мониторингу земель и ведению государственного кадастра недвижимости; умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в создающихся ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов); формирование специалиста с общими знаниями в области земельно-правовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины; понятие земельного права; предмет и метод земельного права; история развития земельного права в России; права на земельные участки, возникновение прав; полномочия государственных и муниципальных органов в области управления земельными ресурсами; контроль за использованием и охраной земель; правовые основы мониторинга земель РФ; государственный кадастр объектов недвижимости; общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты		Знает - историю земельного права; - цели, задачи, принципы и методы земельного права; - понятие и назначение предмета регулирования земельного права; - основные источники и нормы земельного права. Умеет	

	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		- толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны земельных ресурсов и землепользования на практике; - отслеживать изменения законодательства в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации; - квалифицировать нарушение земельного права, разрешать земельные споры. Владеет - терминологией земельного права; - хронологией российской истории земельного права; - навыками правильного оформления земельно-правовых актов и административных актов нарушений земельного законодательства.	
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		Знает - историю земельного права; - цели, задачи, принципы и методы земельного права;	

	ОПК-6.1 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает, эффективные методы и технологии землеустроительных и кадастровых работ, устанавливает ограничения на основе имеющихся ресурсов и в рамках действующего земельного права ОПК-6.3 Применяет способы, методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	- понятие и назначение предмета регулирования земельного права; - основные источники и нормы земельного права. Умеет - толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны земельных ресурсов и землепользования на практике; - отслеживать изменения законодательства в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации; - квалифицировать нарушение земельного права, разрешать земельные споры. Владеет - терминологией земельного права; - хронологией российской истории земельного права; навыками правильного оформления земельно-правовых актов и административных	
--	--	---	--

			актов нарушений земельного законодательства.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.О.28	Земельное право	4	Б1.О.07 Основы права	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.10.1 Правовой режим земель и его регулирование

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Географические информационные системы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- изучение теоретических и практических положений геоинформационных систем;
- применение методов геоинформационного моделирования и использования информационно-картографических моделей для анализа, прогнозирования и управления окружающей средой;
- овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС;
- освоение методов и техники географических исследований с использованием компьютерных информационных технологий, данных дистанционного зондирования Земли и систем глобального позиционирования.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и история развития ГИС. Архитектура и назначение ГИС. Источники данных для ГИС. Математическая основа геоизображений. Модели пространственных данных. Визуализация пространственных данных. Пространственный анализ данных в ГИС. Технология создания векторных карт. Этапы и правила проектирования ГИС. Применение ГИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства для решения практических задач ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных	Знает - главные направления научно-технического прогресса в области геодезии, топографии и картографии, связанные с использованием информационных (компьютерных) технологий; - теоретические основы геоинформационных систем и цифрового картографирования местности;	Зачет Экзамен Курсовая работа Лабораторные работы Устный опрос Тестовые вопросы Реферат

		технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Представляет результаты землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	- осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. Умеет - осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт; - выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт. Владеет - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.	
Исследование	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение данных, материалов исследования ОПК-5.2 Выбирает методики, инструментов и средств выполнения	Знает - главные направления научно-технического прогресса в области геодезии, топографии и картографии, связанные с использованием информационных	Зачет Экзамен Курсовая работа Лабораторные работы Устный опрос Тестовые вопросы Реферат

		натурных и камеральных обследований, мониторинга объектов землеустройства и кадастра ОПК-5.3 Определяет критерии анализа результатов исследований соответствии с выбранной методикой для производства землеустроительных и кадастровых работ ОПК-5.4 Представляет результаты исследования в требуемом формате ОПК-5.5 Применяет геоинформационные системы и моделирование в профессиональной деятельности	(компьютерных) технологий; - теоретические основы геоинформационных систем и цифрового картографирования местности; - осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. Умеет - осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт; - выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт. Владеет - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.	
Информационно-коммуникационные	ОПК-9. Способен понимать принципы	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии для	Знает - главные направления научно-	

технологии для профессиональной деятельности	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет сбор и обработку данных с применением информационных технологий ОПК-9.3 Создает цифровые продукты как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	технического прогресса в области геодезии, топографии и картографии, связанные с использованием информационных (компьютерных) технологий; - теоретические основы геоинформационных систем и цифрового картографирования местности; - осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. Умеет - осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт; - выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт. Владеет - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных	
--	--	--	--	--

			сетях, геоинформационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Географические информационные системы	4, 5	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.17 Информационные технологии Б1.О.24 Картография	Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30. Основы научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Формирование у будущих специалистов навыков планирования научных исследований, сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, обработки, анализа и представления результатов исследований в виде научных отчетов, публикаций, презентаций.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия, определения, методы и этапы научных исследований. Классификации научных исследований. Основные этапы научно-исследовательской работы. Методы теоретических и эмпирических исследований. Понятия методологии научно-технического творчества, метода. Особенности проведения научно-исследовательских работ в Вузах, отличительная особенность НИРС и УИРС. Патентный поиск, сбор информации, внедрение и эффективность научных исследований. Рекомендации по оформлению научно-исследовательских работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает - историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; - современные проблемы землеустройства и кадастров; - организацию проектного дела в землеустройстве; - основы прогнозирования, планирования, развития и использования земельных ресурсов; - имеет четкое представление о будущей профессии и ее значимости; Умеет	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты		

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства; - разрабатывать отдельные разделы проектов и схемы землеустройства, землепользований; - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров;	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет - профессиональной терминологией землеустройства и кадастров	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров		

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	Основы научно-исследовательской деятельности	4	Б1.О.11 Проектная деятельность в землеустройстве	Б1.В.14 . Экономико-математические методы и моделирование Б1.О.31 Проектирование профессионального образования Б1.В.17 Инновационное предпринимательство

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Проектирование профессионального образования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение базовых знаний и основных положений проектирования и реализации ОПОП в системе профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины: Непрерывное образование. Система профессионального образования в России. Высшее образование в зарубежных странах. Болонский процесс. Нормативно-правовое обеспечение образования. ОПОП. Цели, задачи, структура, содержание ОПОП в сфере землеустройства и кадастров. Реализация ОПОП. Вузы в РФ. Система управления вузом на примере СВФУ. Устав вуза. Роль и место преподавателя. Роль и место обучающегося. Личный кабинет студента. Портфолио студента. Организация образовательного процесса в вузе. Индивидуальные образовательные траектории.. Методы и средства обучения. Формы, методы, технологии контроля знаний. ДПО. Требования, структура, содержание ДПО. Основные компоненты ДПО. Разработка ДПО

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Определяет и формирует индивидуальный маршрут профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-8.2 Организовывает собственную деятельность по реализации индивидуального маршрута профессионального развития путем использования наиболее адекватных методов и приемов исходя из профессиональных и личностных особенностей.	Знает -теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты проектирования образовательных и иных программ. Умеет -составлять план (дорожную карту работ) по разработке образовательной программы; -разрабатывать шаблоны образовательной программы, отдельных ее фрагментов и разделов; -проводить самоанализ процесса составления образовательной программы. Владеет -навыками планирования собственной	Практические работы, тесты, Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		ОПК-8.3 Проектирует отдельные компоненты и участвует в реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	деятельности по реализации индивидуального маршрута профессионального развития -анализа вариантов образовательных программ, разработке предложений по их совершенствованию (корректировке)	
тип задач профессиональной деятельности Педагогический	ПК-7 Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ПК-7.1 Использует научные знания при проектировании компонентов дополнительных образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров ПК-7.2 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с применением современных методов и цифровых технологий		Практические работы, тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Проектирование профессионального образования	3	Б1.О.11 Проектная деятельность в землеустройстве Б1.О.30 Основы научно-исследовательской деятельности	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Межевание объектов землеустройства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- изучение теоретических и практических положений о межевании земель;
- изучение требований к оформлению межевого плана земельного участка;
- овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС при межевании объектов землеустройства;
- освоение методов и техники кадастровых работ с использованием компьютерных информационных технологий;
- применение различных программных продуктов ГИС при межевании объектов землеустройства.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные правовые акты о межевании земель. Основные теоретические положения о межевании. Кадастровая деятельность, виды кадастровых работ. Технологии оформления межевых планов. Программные продукты ГИС применяемые при межевании объектов землеустройства. Анализ и технология их применения. Оформление межевого плана с применением ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и	Знает - правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы; - состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ; - современные специализированные программы формирования межевых планов;	Практические работы, конспекты, доклады, тесты курсовая работа экзаменационный билет

		систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров	- современную программную продукцию по разработке картографических материалов; - методы и технологии определения координат, топографические условные знаки. Умеет - анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы. - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; - использовать специализированные программные средства формирования межевых планов; - составлять межевой план земельного участка в установленной форме. Владеет - навыками использования материалов землеустройства,	
проектный	ПК-5 Способен разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах	ПК -5.1 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения разработки проектных решений ПК-5.2 Проводит анализ собранной информации об объекте землеустройства для разработки и принятия проектных решений на основании установленных критериев	- использовать специализированные программные средства формирования межевых планов; - составлять межевой план земельного участка в установленной форме. Владеет - навыками использования материалов землеустройства,	Практически е работы, конспекты, доклады, тесты курсовая работа экзаменационный билет

		ПК-5.3 Знает методологию управления землеустроительными проектами и программами ПК -5.4 Определяет свойства и качества вариантов проектных решений ПК -5.5. Оформляет отдельные разделы проекта, картографические материалы с учетом существующих требований и норм ПК-5.6 Использует специализированные программные средства формирования проектов планировки и проектов межевания территории	геодезии, картографии, градостроительства при межевании. - навыками формирования межевых планов в цифровом формате; - навыками формирования межевых планов по установленной форме.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Межевание объектов землеустройства	6	Б1.О.20 Типология объектов недвижимости Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости Б1.О.28 Земельное право	Б1.В.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости Б2.О.05(П) Производственная проектная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов капитального строительства населённых пунктов. Изучение основных положений ведения государственного кадастра объектов капитального строительства; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости; формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости. Исторические этапы развития технической инвентаризации в России. Понятие, объекты технической инвентаризации и учёта, основные задачи, содержание и технология инвентаризации объектов капитального строительства. Виды технической инвентаризации объектов капитального строительства. Организация и проведение работ по первичной технической инвентаризации. Техническая инвентаризация в связи с изменениями характеристик объекта. Состав и содержание документов инвентаризации. Структура инвентарного дела. Технический учет объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Эффективность инвентаризации объектов капитального строительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	Знает - нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. - основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ;	Экзамен Курсовой проект Лабораторные работы Практические работы РГР Тестирование

		ПК-1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности ПК-1.4 осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформлять отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.5 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-1.6 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; - технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости; - специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; - правила составления инвентаризационно-технической и кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; Умеет - использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; - использовать специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; - оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; - оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; - производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; Владеет - навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства.	
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в	- оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; - оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; - производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; Владеет - навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства.	

		натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ	- навыками составления чертежей контуров объектов капитального строительства и планов этажей с использованием специализированного программного обеспечения; - навыками формирования технических планов и актов обследования по установленной форме; - навыками формирования технических планов и актов обследования в цифровом формате; - технологиями и методами проведения инвентаризационно-технических работ.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	5	Б1.О.20 Типология объектов недвижимости Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости	Б1.В.04 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Б1.В.21 Оценка земельных участков и объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Инженерное обустройство территорий
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости. Обучение основам проектирования элементов обустройства территорий населенных пунктов.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и роль благоустройства территорий в земельно-кадастровых работах. Особые условия инженерного благоустройства территорий. Градостроительный кодекс. Функциональное зонирование территорий. Структура застройки территорий. Жилые кварталы. Селитебные зоны. Малые архитектурные формы. Наружное освещение. Вертикальная планировка. Инженерное благоустройство территорий. Озеленение территорий. Охрана окружающей среды территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и	Знает - нормативно-правовые акты, методические документы в градостроительстве и смежных областях знаний; - основные нормы проектирования обустройства территорий; - требования инженерной подготовки территории для целей строительства; - основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; - теоретические и практические основы градостроительного развития поселения; - закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и	Лабораторные работы, конспекты, доклады, зачетный тест курсовой проект экзаменационный билет

		землеустроительных работ	эстетических качеств окружающей среды; - специфику градостроительной терминологии; - основные положения нормативной и технической документации, касающиеся вопросов планировки, застройки и реконструкции населенных мест; - основы проектирования в области архитектуры и градостроительства; Умеет - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; - выполнять анализ планировки и застройки населенных мест с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; Владеет знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства.	
Проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении изысканий и	Знает - нормативно-правовые акты, методические документы в градостроительстве и смежных областей знаний; - основные нормы проектирования обустройства территорий;	Лабораторные работы, конспекты, доклады, зачетный тест курсовой проект экзаменационный билет

		исследований для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров	- требования инженерной подготовки территории для целей строительства; - основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; - теоретические и практические основы градостроительного развития поселения; - закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - специфику градостроительной терминологии; - основные положения нормативной и технической документации, касающиеся вопросов планировки, застройки и реконструкции населенных мест; - основы проектирования в области архитектуры и градостроительства; Умеет - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; - выполнять анализ планировки и застройки населенных мест с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; Владеет	
--	--	--	---	--

			знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Инженерное обустройство территорий	3, 4	Б1.О.22 Геодезия	Б1.В.04 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Основы градостроительства и планировка населенных мест
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения является формирование и закрепление у обучающихся теоретических и практических основ градостроительства, систем функционально-планировочной и инфраструктурной организации населенных мест, вопросов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, а также овладение обучающимися спецификой градостроительной терминологии и навыками использования современного программного обеспечения, содержания и последовательности разработки градостроительных проектов различного территориального уровня.

Краткое содержание дисциплины:

- Теоретические основы градостроительства;
- Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест;
- Система градостроительной документации;
- Территориальное планирование;
- Благоустройство и инженерная подготовка территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность)	Знает • градостроительную документацию ; • теоретические и практические основы реконструкции и развития территорий городских и сельских поселений Умеет • использовать нормативные и методические документы, регламентиру	Конспект, вопросы к экзамену, вопросы для устного собеседования, практические занятия

		и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ	ющие градостроительную деятельность; • выполнять анализ населённого пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; Владеет • навыками по работе с чертежами и технической документацией, • методами и принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства	
Проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении исследований и изысканий для конкретных территориальных	Знает • градостроительную документацию; • теоретические и практические основы реконструкции и развития территорий городских и сельских поселений Умеет	Конспект, вопросы к экзамену, вопросы для устного собеседования, практические занятия

		объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров	- использовать нормативные и методические документы, регламентирующие градостроительную деятельность; - выполнять анализ населённого пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; Владеет - навыками по работе с чертежами и технической документацией, - методами и принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.04	Основы градостроительства и планировка населенных мест	5,6	Б1.О.16 Топографическое черчение и компьютерная графика Б1.О.20 Типология объектов недвижимости Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости Б1.О.26 Основы землеустройства Б1.О.29 Географические информационные системы	Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.08 Организация и планирование кадастровых работ
---------	--	-----	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Основы менеджмента
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний, необходимых для освоения основ и методов принятия управленческих решений для достижения поставленных целей.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и характерные черты современного менеджмента. Структура организации и ее внешняя и внутренняя среда. Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента Коммуникативность и управленческое общение Современная концепция управления проектом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно - имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в	Знает • разновидности коммуникационных структур; • виды внутриорганизационных конфликтов; • формы производственных конфликтов; • стратегии преодоления конфликта; • виды и функции переговоров; • понятия: управленческая структура, управленческое взаимодействие, • принципы менеджмента качества и стандарты серии ИСО 9000; • процесс систем менеджмента качества в строительной организации; Умеет • перечислить виды внутриорганизационных конфликтов;	- тестовые задания/вопросы - РГР - вопросы к экзамену/зачету

		проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	• изложить формы производственных конфликтов; • принимать управленческие решения; • оптимизировать организационную структуру управления и совершенствовать функции менеджмента; • разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплекты документов СМК; Владеет • навыками классификации, возникающих конфликтов по видам и формам внутриорганизационных и производственных конфликтов; • теоретическими знаниями о функциях, принципах и методах менеджмента строительных организаций; • алгоритмом принятия управленческого решения.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Основы менеджмента	3	-	Б1.О.08 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно -имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих	Знает - законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровня для правового регулирования земельно-имущественных отношений; - основные институты и источники земельного законодательства, а также принципы и механизмы правового регулирования	Экзамен Зачет Курсовая работа

		решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	отношений, возникающих при проведении землеустроительных, кадастровых работ и в смежных сферах деятельности; Умеет • применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; • анализировать нормы земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства для их практического применения; Владеет • основными методами и приемами правового регулирования земельно-имущественных отношений, в том числе природоресурсных, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; • способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля	за
--	--	--	---	----

			использованием земель и недвижимости; • нормами земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства и навыками их практического применения; • способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	7, 8/8,9	Б1.Б.4 Основы права Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ 10.1 Правовой режим земель и его регулирование	Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для ведения кадастра недвижимости в России.

Краткое содержание дисциплины: История развития кадастра недвижимости в России. Понятие кадастра, виды объектов недвижимости. Значение и роль земли как объекта недвижимости. Основные понятия и реформирования земельных отношений. Мониторинг земель. Классификация земельного фонда страны. Категории земельного фонда страны. Государственный кадастр недвижимости. Нормативно-правовая основа ЕГРН. Состав разделов ЕГРН. Порядок ведения кадастра недвижимости. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Виды кадастровых работ. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Мониторинг земель. Общие положения и понятие мониторинга земель. Задачи мониторинга земель.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы.	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру	Знает - методику формирования и сопровождения кадастровой документации; - осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; - технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - технологию кадастрового	Конспект, выполнение тестовых заданий, вопросы к экзамену, разработка и защита курсовой работы

		(на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ	учета объектов недвижимости; - основные понятия, положения, технологии мониторинга земель и недвижимости; - методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; Умеет - использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности и общества; - осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; - проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; - исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; - выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку	
--	--	---	--	--

			различных кадастровых, геодезических и картографических материалов; использовать приемы и методы обработки геодезической информации для целей кадастра; использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации; - осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; Владеет - навыками проведения работ по кадастровому	
--	--	--	---	--

			учету объектов недвижимости; - навыками работы с кадастровой документацией; - навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами; - методикой кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий; - технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; - навыками использования СУБД в профессиональной деятельности; навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	6, 7	Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости; Б1.О.26 Основы землеустройства Б1.О.29 Географические информационные системы	Б1.В.06 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.08 Организация и планирование кадастровых работ Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Организация и планирование кадастровых работ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по основам планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Приобретение практического опыта и реальных навыков работы по деятельности землеустроительного предприятия, которое перестает носить узкоспециализированный характер и требует привлечения большего количества производственных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ. Планирование и организация как функции процесса управления. Планирование и организации работ в теории управления проектами. Обзор нормативно-правовых документов и научной литературы в сфере планирования, организации и содержания землеустроительных и кадастровых работ. Характеристика объекта и видов землеустроительных и кадастровых работ. Общая характеристика объектов. Организационная структура землеустроительного предприятия. Состав и структура землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и технология выполнения землеустроительных кадастровых работ на объектах. Топографо-геодезические и картографические работы. Кадастровые работы. Постановка участков на государственный кадастровый учет, регистрация прав. Результаты выполнения работ. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы	Знает - способы организации кадастровой деятельности - организацию труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ; - структура, принципы, функции, права и	Зачет Практические работы Доклад/сообщение Конспект

		землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ	обязанности саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности; - требования, права, обязанности кадастровых инженеров; - структуру, условия договора на выполнение кадастровых работ; - финансирование кадастровых работ; Умеет - осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости; - самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; - составлять техническое задание на выполнение кадастровых работ; - рассчитывать затраты на выполнение кадастровых работ; Владеет (методиками): - навыками осуществления организации и планирования кадастровых работ;	
--	--	---	--	--

			- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Организация и планирование кадастровых работ	8	Б1.В.04 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.19 Современные технологии геодезического производства Б1.В.20 Прикладная геодезия	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Экономика недвижимости
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров целостной картины о экономической природе недвижимости, приобретение практических навыков в сфере рынка недвижимости, экономическое обоснование решений в области оценки и повышения эффективности использования объектов недвижимости в финансово-хозяйственной деятельности организаций. Основные задачи: понимание экономической природы недвижимости и приобретение практических навыков деятельности в сфере рынка недвижимости; изучение основ налогообложения недвижимости; рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости; выявление и определение особенностей формирования и функционирования рынка недвижимости в России.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и общая классификация недвижимости. Вопросы формирования и развития недвижимой собственности Рынок недвижимости и его особенности: виды, субъекты, функции. Сделки и операции на рынке недвижимости РФ. Рынок земельных участков. Налог на недвижимость. Имущественные налоги. Ипотека. Методы ипотечного кредита. Оценка недвижимости. Методы оценки недвижимости. Затраты, стоимость, цена

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительно	Знать: -нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; -сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости; - основы налогообложения недвижимости	- тестовые задания/вопросы - РГР - вопросы к экзамену/зачету

		го проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ.	-принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; Уметь: -работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных решений; использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в строительстве, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; анализировать эффективность	
		ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3.	-3.1 эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного проекта; выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в строительстве, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; анализировать эффективность	

		Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	использования объектов недвижимости, определять способы повышения этой эффективности; Владеть -основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; терминологией принятой в сфере экономики;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Экономика недвижимости	7,8	Б1.О.08 Экономика	Б1.В.15 Экономическая оценка земли, Б1.В.21 Оценка земельных участков и объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Землеустройство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области землеустройства, основными понятиями, методами выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении городского кадастра.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы землеустройства. Состав земельного фонда. Категории земель. Землеустроительные органы в России. Законодательная база для землеустройства в РФ. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Организация и использование земельных ресурсов. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Землеустройство административного района. Особенности землеустройства в районах эрозии почв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектный	ПК-5 Способен разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах	ПК -5.1 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения разработки проектных решений ПК-5.2 Проводит анализ собранной информации об объекте землеустройства для разработки и принятия проектных решений на основании установленных критериев ПК-5.3 Знает методологию управления	Знает - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; - основы проектирования в области архитектуры и градостроительства; - методы и этапы землеустроительного проектирования; - принципы построения математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам проекта землеустройства;	Экзамен Устный опрос Конспект Практические работы Тестовые вопросы Реферат

		землеустроительными проектами и программами ПК -5.4 Определяет свойства и качества вариантов проектных решений ПК -5.5. Оформляет отдельные разделы проекта, картографические материалы с учетом существующих требований и норм ПК-5.6 Использует специализированные программные средства формирования проектов планировки и проектов межевания территории	- технический регламент, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации; - методику разработки предпроектных землеустроительных документов и проектов землеустройства; - способы графического оформления проектов землеустройства; - источники и методику расчета объемов финансирования землеустроительных работ; - производственный землеустроительный процесс; Умеет - применять знания проектирования, конструирования и производства землеустроительных работ; - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования	
--	--	--	--	--

			сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - координировать проведение анализа вариантов решений с обоснованием принятых решений; - разрабатывать планы работ по проектированию землеустроительных работ и координировать работу по их выполнению; - проводить анализ схем и проектов землеустройства; - составлять схемы и проекты землеустройства с использованием современных систем автоматизированного проектирования; Владеет - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; - навыками использования нормативно-методической базы по землеустройству; - навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений;	
--	--	--	---	--

			- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Землеустройство	6	Б1.О.11 Проектная деятельность в землеустройстве Б1.О.26 Основы землеустройства Б1.О.28 Земельное право	Б1.В.06 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Б1.В.11 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ИНЫМИ ОБЪЕКТАМИ
НЕДВИЖИМОСТИ»**
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления. Управление земельными ресурсами. Управление ОН. Основные методы управления ОН. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и иными ОН. Понятие риска. Экономический механизм управления. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Информационные системы, используемые в управлении недвижимостью. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населённых пунктов. Управление земельными ресурсами в Республике Саха (Я). Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления ОН и земельными ресурсами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно -имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Знает - современное законодательство, методические нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность и управление земельными ресурсами; - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; - современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; - особенности принятия управленческих решений в организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; - особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных	Конспект, вопросы к экзамену, курсовая работа

		ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	образованиях и крупных городах; - основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами; - организационно-правовую основу и экономический механизмы управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; Умеет - применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах и т.д. - применять на практике методы управления земельными ресурсами; - рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; - разрабатывать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности; Владеет - навыками принятия эффективных управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; - навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины		Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.11	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости	8	Б1.В.О.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.О.10 Землеустройство Б1.В.О.9 Экономика недвижимости	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение студентами вопросов гражданского и административного (частного и публичного) права, касающихся оборота недвижимости, которые освещаются в полной мере в рамках существующих бакалаврских программ; изучение положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества, анализ тактики совершения сделок с недвижимостью и государственной регистрации, судебных споров в данной сфере, и служит основой для изучения правового регулирования оборота природных объектов, относящихся к недвижимости, а также публично-правового регулирования в данной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование учета и регистрации недвижимости. Недвижимое имущество и связанные с ним права; виды сделок с недвижимостью; сделки с жилыми помещениями и частной собственностью; сделки с нежилыми помещениями; операции с недвижимостью в составе предприятия; доверительное управление недвижимостью; экономическая сущность страхования; виды страховых рисков и методы их оценки; страхование имущества предприятий; страхование объектов недвижимости, которые передаются в залог; страхование объектов незавершенного капитального строительства; оформление отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования	Знает: о современном гражданском и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; понятие недвижимого имущества и связанные с ним права; виды сделок с недвижимостью; Умеет: правильно формулировать	Лабораторные работы, конспекты, доклады, тесты, экзаменационный билет

		ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с	условия сделок с недвижимостью, исходя из соблюдения интересов сторон и требований действующего законодательства, как гражданского, так и публичного; оценивать современное состояние и тенденции развития оборота недвижимости; Владеет: знаниями нормативно-правовых документов в области регистрации недвижимости; формирования регистрации, учета объектов недвижимости, сделок с недвижимостью.	
--	--	---	---	--

		нормативной базой, используя информационные технологии		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости	8	Б1.В.01 Межевание объектов землеустройства Б1.В.07 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Б3.01 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и
кадастровых работ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- разработка технической документации при помощи программных комплексов;
- умение проектировать, создавать и экспериментировать с автоматизированными системами и программными комплексами на основе применения современного и информационного обеспечения.
- формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков в области применения прикладных информационных технологий и программных средств при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Обработка материалов инженерных изысканий. Импорт, экспорт данных. Подготовка данных для землеустройства и геоинформационных систем. Преобразование координат из одной системы координат в другую. Обработка и проверка данных нивелирования. Создание проектов различных назначений. Создание разделов межевого плана.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК -1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности ПК – 1.4 осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.5 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из	Знает - об информационной деятельности в области кадастра и землеустройства; - о современных тенденциях развития программного обеспечения, особенностях обмена (экспорт, импорт) данными между различными программными комплексами; - ПО и технологии обработки геодезических измерений; - основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий;	Лабораторные работы, тесты

		различных источников и баз данных ПК-1.6 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; - Умеет - выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; - уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; - работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; - использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; - работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; - работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; - применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; - Владеет - методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками математической обработки результатов геодезических измерений,	
--	--	---	--	--

			полученных электронными приборами; - формирования геоинформационных моделей местности; - навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования.	
Педагогический	ПК-7 Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ПК-7.1 Использует научные знания при проектировании компонентов дополнительных образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров ПК-7.2 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с применением современных методов и цифровых технологий	Знает - об информационной деятельности в области кадастра и землеустройства; - о современных тенденциях развития программного обеспечения, особенностях обмена (экспорт, импорт) данными между различными программными комплексами; - ПО и технологии обработки геодезических измерений; - основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий; - технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; Умеет - выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; - уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; - работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; - использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; - работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; - работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; - применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; Владет - методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками математической обработки результатов геодезических измерений,	Лабораторные работы Тесты

			полученных электронными приборами; - формирования геоинформационных моделей местности; - навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	6	Б1.О.17 Информационные технологии	Б2. Практики Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.14. Экономико-математические методы и моделирование

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методам применения математического моделирования экономических процессов и использования земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства, способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины. Понятие моделирования и моделей. Типы и свойства моделей. Виды экономико-математических моделей. Классификация землеустроительных моделей и методов математического программирования. Основные этапы экономико-математического моделирования. Информационное обеспечение экономико-математического моделирования. Землеустроительная информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. Статистические данные использование их в стохастических моделях. Понятие производственной функции. Стадии экономико-статистического моделирования. Виды и способы представления производственных функций. Экономические характеристики производственных функций. Применение производственных функций в землеустройстве. Интерпретация производственных функций как регрессионных зависимостей. Основы теории оптимизации. Постановка задачи оптимизации. Методы безусловной оптимизации. Численные методы решения задач оптимизации. Развернутая и обобщенная формулировка задачи линейного программирования. Общая характеристика симплекс-метода. Геометрическая интерпретация задачи и графический метод решения. Алгоритм симплекс-метода. Экономическая интерпретация оптимального решения. Корректировка оптимального плана общей задачи линейного программирования. Моделирование системных ограничений. Формирование ограничений по земельным ресурсам. Основные типы ограничений и виды целевых функций в задачах линейного программирования. Постановка задачи линейного программирования транспортного типа. Определение опорного решения методом аппроксимации, минимального (максимального) элемента, северо-западного угла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного	Знает экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с	Практические работы/задачи Конспект Курсовой проект Зачет

	исследований в землеустройстве и кадастрах	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-6.4. Использует современные оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-6.5. Использует математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров ПК-6.6. Применяет компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	использованием земельных ресурсов; экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных; современное состояние экономико-математического моделирования в сфере землеустройства и кадастров; способы нахождения научно-технической информации, публикаций в области исследования; Умеет использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель; находить, анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области исследования; Владеет решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; составлением оптимизационных экономико-математических моделей; специальной экономической терминологией и лексикой специальности.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.14	Экономико-математические методы и моделирование	Б1.О.30 Основы научно-исследовательской деятельности Б1.В.10 Землеустройство Б1.О.13 Высшая математика	Б3.01(Д) ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Экономическая оценка земли
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков. Дать понятийно- терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков. Раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д. Раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков

Краткое содержание дисциплины:

Особенность экономической оценки земли состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно- антропогенных комплексов и образований. Проведение экономической реформы и развитие рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства. Это в полной мере относится и к оценке земли как объекту недвижимого имущества, активно вовлекаемого в рыночный оборот. Роль земельно–оценочной деятельности резко возросла в связи с коренным преобразованием в области земельных отношений. Начатые в Российской Федерации рыночные преобразования направлены на формирование цивилизованного земельного рынка, создание условий для равноправного развития различных форм собственности на землю. В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственной базиса под городские застройки, как кладовая недренных месторождений и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов	Знает - о принципах экономической оценки земли; - о платежах за землю и основах налоговой политики при проведении операций с землей; - о формировании и развитии рынка земли; - о принципах и подходах массовой оценки земель;	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, практические задания

		исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-6.4 Использует современные оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-6.5. Использует математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров ПК-6.6. Применяет компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	- законодательные документы по учету, оценке земли; Умеет - использовать законодательные документы по учету, оценке земли; - рассчитать земельный налог, нормативную цену земли; - рассчитать арендную плату и стартовую цену земельного участка, представленного на конкурсные торги; - производить сравнительный анализ методик и технологий проведения оценки земельных участков;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.15	Экономическая оценка земли	7	Б1.В.06 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.09	Б1.В.22 Кадастровая оценка недвижимости Б2.О.06 Преддипломная практика

		Экономика недвижимости	
--	--	---------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Информационные базы данных
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение студентов основам построения и функционирования банков данных и знаний, практическим навыкам работы с наиболее популярными настольными и серверными СУБД.

- использование информационных технологий;
- моделирование современной техники при создании информационной базы данных;
- формирование системных знаний в использовании информационной базы данных в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Проектирование баз данных обеспечивает получение навыков создания из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя. Проектирование баз данных предназначено для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.). Конкретные проекты баз данных реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей. Информация, данные и знания, база данных (БД), системы управления БД (СУБД), информационная система, виртуальная память, иерархия организации памяти, методы искусственного интеллекта, базы знаний, экспертные системы, инструментальные средства проектирования, разработки и отладки; этапы разработки БД

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	ПК1 - Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-1.3. Использует методическую, научно-технические	Знает - модели и методы организации данных в информационных системах; Умеет - использовать стандартные приемы проектирования баз данных при решении учебной задачи; - применять полученные теоретические знания к решению модельных задач.	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности	Владеет - навыками программного обеспечения реализации информационных систем; принципами проектирования баз данных и разработки систем управления базами данных	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)
Б1.В.16	Информационные базы данных	4	Б1.О.10 Сквозные цифровые технологии Б1.О.17 Информационные технологии	Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17. Инновационное предпринимательство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля

Цель освоения: Процесс изучения дисциплины направлен на повышение уровня следующих компетенций у обучающегося:

владением методами осуществления инновационных идей, организации нового бизнеса;

способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы предприятия на основе инноваций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательства Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровень производства, источники и размеры капиталовложений и т.д. и пути их преодоления. Государственная поддержка малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса. Этапы инновационного процесса.

Оценка эффективности инноваций. Инновации в землеустройстве. Цифровые технологии. Направления внедрения инноваций в землеустройстве. Управление инновационными процессами в деятельности предприятий. Оценка проектов внедрения технологических инноваций. Стадии и процессы жизненного цикла инновационного решения. Формирование идей для проектов технологических инноваций. Разработка решений. Производство и внедрение инновационных решений. Использование и поддержка инноваций. Практическая реализация инновационной деятельности на предприятии.

Как создать бизнес. Стартап. Инструменты финансового учета и прогнозирования. Основы процесса бизнес-планирования, классификация бизнес-проектов, состав и структура бизнес-плана. Регистрация компании: получаем официальный статус. Разработка учредительных документов малого предприятия. Разработка учредительных документов малого предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский	ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования,	Знает роль и место технологических инноваций в современном мире; теоретические основы, правовые и общие принципы инновационной деятельности в сфере энергосбережения и энергоэффективности, факторы и тенденции инновационных подходов, проблемы и задания энергосбережения при	Конспект. Вопросы зачета Командная проектная работа

		приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям	эксплуатации зданий и сооружений. принципы формирования и управление инновационными проектами; нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; Умеет определять показатели эффективности инновационного проекта; осуществлять расчеты по экономическому обоснованию энергосберегающих мероприятий; анализировать инновационный потенциал предприятия; формировать стратегию инновационного развития предприятия на основе использования закономерностей развития технологий, продуктов, рынков и организационных сетей; выполнить необходимые расчеты для бизнес-плана нового производства; создавать свою предпринимательскую организацию, предприятия и фирмы в различных организационно-правовых формах Владет методологией экономического обоснования энергосберегающих мероприятий методами анализа инновационного потенциала предприятия; алгоритмом создания и государственной регистрации предприятий и фирм	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.17	Инновационное предпринимательст во		Б1.О.30 Основы научно- исследовательской деятельности Б1.О.7 Основы права	Б3.01(Д) ГИА
---------	--	--	---	-------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18 Правовой режим объектов недвижимости и его регулирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки недвижимого имущества и его массовой оценки.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и другие объекты недвижимости. Правовое регулирование сделок с недвижимостью. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель.

Понятие и содержание государственного учета объектов недвижимости. Система учетной документации. Сбор, обработка, хранение и предоставление учетной документации. Ведение государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет объектов за рубежом.

Понятие и содержание регистрации недвижимости. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации объектов.

Понятие и содержание оценки недвижимости. Методика экономической оценки недвижимости. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель населенных пунктов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию,	Знает - правовой режим земельного фонда РФ; - особенности правового регулирования земель отдельных категорий; - виды разрешенного использования; Умеет - на практике воплощать земельные принципы при принятии решений,	Конспект Вопросы зачета Выполнение тестовых заданий

		необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	касающихся проблем взаимодействия общества и земли; - классифицировать правонарушения правового режима земель, ВРИ; - работать с нормативными актами, регулируемыми земельные отношения; Владеет - давать квалифицированные заключения и консультации по правовому регулированию земель; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; знаниями работ по проведению научного исследования в области земельно-правовых отношений	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.18	Правовой режим объектов недвижимости и его регулирование	5	Б1.О.28 Земельное право Б1.О.25 Основы кадастра недвижимости	Б1.В.06 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.19 Современные технологии геодезического производства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области современных технологий в геодезии. Дать основные понятия, четкое представление об особенностях современных технологий геодезического производства, особенности применения различных современных технологий для решения задач землеустройства и кадастровых работах.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль современного геодезического производства. Сущность основных видов съемок с применением электронных, цифровых, приборов, GPS приемников, наземных сканирующих лазерных приборов. Обработка данных по современным программным системам. ЦММ. Научные достижения в области геодезии. Современное состояние государственной геодезической сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК -1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности ПК – 1.4 осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает	Знает - современные цифровые геодезические приборы, методику их использования; - современные отечественные и зарубежные разработки в области геодезии; - методы проведения геодезических измерений с использованием современных технологий, оценку их точности и иметь представление об их использовании при землеустройстве и кадастре; - методы и средства составления топографических карт и планов с использованием современных программных систем обработки данных геодезических полевых измерений; Умеет	

		выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.3 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-1.4 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- осуществлять обработку результатов исследований с использованием цифровых технологий; - выполнять топографо-геодезические работы с применением современных технологий; - применять специализированные программные средства цифровой обработки; - формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации; Владеет - научными знаниями организации прикладных исследований с применением технологий современной геодезии. - работы со специализированными программными продуктами в области инженерной геодезии; - навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области современной геодезии.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.19	Современные технологии геодезического производства	5	Б1.О.22 Геодезия; Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика (Геодезическая практика)	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.20 Прикладная геодезия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ землеустройства, кадастра недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.; изучение современных геодезических технологий; способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль прикладной геодезии в землеустройстве и кадастре недвижимости. Способы измерения на оптических, электронных, цифровых приборах. Технологии съемочных, камеральных работ, современные программные системы по обработке геодезических измерений. Корректировка и восстановление плановых материалов. Набор геодезических данных с картографического материала для переноса проекта в натуру. Методы переноса проекта в натуру.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК -1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности ПК – 1.4 осуществляет экспериментальные	Знает - требования к качеству планово-картографического материала; - способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат; Умеет - анализировать полевой геодезической информации;	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.3 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-1.4 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	- оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала; - выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков; Владеет - навыками обработки результатов геодезических измерений; - перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; навыками выполнения прикладных инженерно-геодезических работ;	
Проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных территориальных объектов, в том числе	Знает - требования к качеству планово-картографического материала; - способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах;	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров	- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат; Умеет - анализировать полевой геодезической информации; - оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала; - выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков; Владеет - навыками обработки результатов геодезических измерений; - перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; навыками выполнения прикладных инженерно-геодезических работ;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.20	Прикладная геодезия	6 ОФО 8 ЗФО	Б1.О.20 Геодезия; Б1.В.19 Современные технологии геодезического производства	Б1.В.08 Организация и планирование кадастровых работ

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.21 Оценка земельных участков и объектов недвижимости

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и теорией оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки объектов недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Оценка земельных участков и объектов недвижимости» изучает такие понятия как, методы оценки стоимости объектов недвижимости. Виды стоимости объекта. Технология и этапы оценки объектов недвижимости. Определение задачи и заключение договора на оценку объекта недвижимости. План оценки. Сбор и подтверждение информации. Затратный подход. Доходный подход. Рыночный подход. Определение износа объекта недвижимости. Срок жизни здания или сооружения. Определение валовой стоимости замещения. Способы расчета стоимости замещения. Оценка внешнего износа. Особенности оценки земельных участков. Основы нормативно-правовой базы процесса оценки недвижимости. Подготовка отчета об оценке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способе н участвовать в управлении земельно- имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно -имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность	Знает - основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, практические задания

		использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	оценки недвижимости; Умеет - производить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; - анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; - определять факторы, оказывающие влияние на кадастровую оценку земель; Владеет составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации;	
Научно-исследовательский	ПК-6 Способе и использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-6.4 Использует современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-6.5. Использует математические модели и системы сбора, обработки и	Знает - основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки недвижимости; Умеет - производить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; - анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; - определять факторы, оказывающие влияние на	

		анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров ПК-6.6. Применяет компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	кадастровую оценку земель; Владеет составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения ОФО	Семестр изучения ЗФО	Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик	
				на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.21	Оценка земельных участков и объектов недвижимости	7	9	Б1.В.09 экономика недвижимости Б1.В.18 Правовой режим объектов недвижимости и его регулирование	Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.22 «Кадастровая оценка недвижимости»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению кадастровой оценки недвижимости и значимости государственного кадастра недвижимости в управлении объектами недвижимости, подготовка студентов к переходу России к налогообложению объектов недвижимости от кадастровой стоимости.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы оценочной деятельности в РФ. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно -имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Знает - основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки недвижимости; Умеет - производить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; - анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; - определять факторы, оказывающие влияние на кадастровую оценку земель; Владеет составлением отчетной и учетной земельно-кадастровой документации	
Научно-исследовательский	ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям ПК-6.4 Использует современное оборудование, приборы и методы исследования в	Знает - основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок	Конспект, вопросы к зачету, вопросы для устного собеседования, реферат, практические задания

		землеустройстве и кадастрах ПК-6.5. Использует математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров ПК-6.6. Применяет компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	с объектами оценки недвижимости; Умеет - производить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; - анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; - определять факторы, оказывающие влияние на кадастровую оценку земель; Владеет составлением отчетной и учетной земельно-кадастровой документации;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.22	Кадастровая оценка недвижимости	ОФО 8, ЗФО 9	Б1.В.09 Экономика недвижимости; Б1.В.15 Экономическая оценка земли Б1.В.21 Оценка земельных участков и объектов недвижимости	Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Деловой иностранный язык	Согласно РУП	Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.ДВ. РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во ___-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь:	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,	
--	--	--	--	--

			социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.ДВ.	Риторика		Б.1.0. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ. Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные –	Тест Конспект Зачет

			использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Язык делопроизводства	Согласно РУП	Б.1.О. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ. Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Контрольная работа

			стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: корейский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс английского языка
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Контрольная работа

			текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс английского языка	Согласно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			иностранного(ых)) языка(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистическ х и профессиональн ых текстов с иностранного(ых)) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственног о языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Профессионально - ориентированный перевод	Согласно РУП	Б1.О. Иностранный язык Б1.О. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

1.4. Язык преподавания: русский, английский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Определяет цель и круг задач. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. УК-2.3 Предлагает и обосновывает	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности; - технологию проектной деятельности; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, возможных рисках; - региональные особенности	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		способы решения поставленных задач. УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта.	северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта. Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; достигать результативности проекта;	
--	--	---	--	--

			- документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы. Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	1, 2		

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

			алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геосоциальное пространство Севера		Б1. Экономика	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть:	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			– приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Введение межкультурную коммуникацию	Согласно РУП	Русский язык и культура речи История.	ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ. Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по

	социально-историческом, этническом и философском контекстах.	уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Этноконфликтология	соглас но РУП	Б1.О.0 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ. Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного	Устный опрос и письменное задание

		мировой истории в их взаимосвязи.	отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.0 3.06	Разговорный якутский язык	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	реферат, коллоквиум, зачет

			традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	1 или 2		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ. Культурные индустрии Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы,	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм - самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Культурные индустрии Севера	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой (модуля)
Б1.В.ДВ	Арктическое кино	По РУП	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом,	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		традициям народов и социальных групп	этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Этническая психология

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межкультурные отношения и межкультурные конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межкультурные конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межкультурные конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов,	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;	
--	---	--	--	--

		групп.	- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Этническая психология	По РУП	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Психология межкультурного общения

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.5. Проявляет разумное и	Знать: - основы толерантного	

взаимодействи	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	взаимодействия в межкультурном общении; - многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
---------------	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Психология межкультурного общения	2,4	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Русская литература и художественная культура

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль	Тест

		к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть (методиками) Сопоставительного анализа Владеть практическими навыками - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Русская литература и художественная культура	3		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
 для программы бакалавриата
 Трудоемкость 2 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ УК–5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_УК–5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Знать Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России Уметь: Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина	Творческий проект

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России	2	Б1.О.02 История Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.31 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо-	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экология Якутии	по РУП	-	-

1.3. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной	Тесты, доклад, реферат

		8.4.- Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	опасности на природную среду обитания Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий	Тест, доклад и сообщение

		техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Инженерно-технический институт

АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин

Направление подготовки/ специальность

21.03.02. Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

наименование направленности (профиля)

Вид практики: учебный

типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика (Геодезическая практика)

Б2.О.03(У) Учебная технологическая практика

Вид практики: производственный

Типы производственной практики:

Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика

Б2.О.05(П) Производственная проектная практика

Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе Б2.О.01.(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 тз.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель практики состоит в ознакомлении студентов с общими характеристиками, профессиональной деятельностью организаций, занимающихся проблемами землеустройства, кадастра и управления недвижимостью. Закрепить теоретические знания, приобрести профессиональные умения и навыки.

Краткое содержание практики: Ознакомление с будущей профессиональной сферой деятельности, с внутренней структурой, системой организации предприятий занимающихся производством в сфере землеустройства. Земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении. Земельный кадастр района (города). Земельный кадастр в области, крае, республике. История отрасли. Система кадастра в Республике Саха (Якутия).

Место проведения практики: ОАО Сахагипрозем, Республиканский центр технической инвентаризации, Кадастровая палата, Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ведущие землеустроительные организации г. Якутска.

Способ проведения практики: Экскурсия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает - содержание и место профессии в социуме; - иметь четкое представление о будущей профессии, о видах деятельности; - земельный фонд РФ, кадастр недвижимости, объекты недвижимости, межевание земельных участков; Умеет - выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать; - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; Владет - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы землеустройства и кадастров. терминологией землеустройства и кадастров;	Конспект, доклад, собеседование, зачет
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других		

		участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Применяет знания по смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач ОПК-2.4 Использует цифровые технологии в проектных работах		

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01	Учебная ознакомительная практика	2	Б1.О.010.Введение в сквозные цифровые технологии	Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика

1.4. Язык обучения:русский

1. АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2. О.02(У) Учебная технологическая практика (геодезическая практика)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей землеустройства и кадастра.

Краткое содержание геодезической практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), съемка ситуации существующими методами. Создание высотной опорной сети, тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра. Нивелирование трассы. Камеральная обработка полевых измерений. Оформление графического материала по условным знакам и существующим требованиям. Вычисление площадей различными способами. Оценка точности графического материала и определения площадей.

Место проведения: 15 км. Покровского тракта, в пригороде г. Якутска

Способы проведения практики:

- Практическая работа – полевая работа, решение конкретных задач для выполнения того или иного вида съемки.
- Самостоятельная работа – камеральная обработка, вычисления, оценка точности измерений, составление графического материала.
- Использование оптических геодезических приборов технического класса: теодолит 4Т30П, нивелир 3Н-5Л; простые рулетки.
- Использование электронных и цифровых приборов: электронный тахеометр 3Та5Р; цифровой планиметр PLANIX 5,6, лазерные рулетки, тахеограф и т.д.
- Навигационный спутниковый GPS приемник;
- Программные системы GREDO DAT, ArGIS, AutoCAD и т.д.
- Работа бригадами в полевых условиях.
- Решение конкретных геодезических задач в натуре местности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Использование инструмента и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением	Выбирает информационные технологии и современные цифровые средства для решения конкретных задач	Знает - цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; - основные понятия о	Полевые журналы. Расчетные работы по полевым данным, графические материалы по расчетным

	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	профессиональной деятельности ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Создает цифровые продукты, как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; - методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; - геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов, и методику их исследования;	данным. Оформленный в виде отчета полевые, расчетные, графические работы в комплексе. Полевой контроль конечного продукта практики - картографических материалов.
Принятие решений	ОПК -6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает, эффективные методы и технологии землеустроител	Умеет - формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации. - обеспечивать необходимую точность и своевременность	

		ьных и кадастровых работ, устанавливает ограничения на основе имеющихся ресурсов и в рамках действующего земельного права ОПК-6.3 Применяет способы, методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	геодезических измерений; - обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; Владеет - навыками использования современных приборов и обработки геодезических измерений и оценки их точности; - технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; - методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание практики	практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая практика (геодезическая практика)	24	Б1.О.22 Геодезия Б1. О.16 Топографическое черчение и компьютерная графика	Б1. О.24 Картография Б1.В.20 Прикладная геодезия Б1.В.19 Современные технологии геодезического производства Б1.В.03 Инженерное обустройство территорий

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.03(У) Учебная технологическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель учебных практик — получение практических навыков: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Местами проведения учебных практик должны являться учебно-научные базы, учебно-опытные хозяйства, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов

Краткое содержание дисциплины:

В **ознакомительной части** практики даются общие представления об организации и ее структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти по месту проведения практики инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах организации.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с учреждением, его организационной структурой, характером и содержанием правовой информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании студента.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных навыков, а также навыков по обработке материалов исследования и составлению отчета.

Место проведения: ФГУП «Ростехинвентаризация», Росреестр по РС(Я), Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, филиал федерального государственного бюджетного учреждения по Республике Саха (Якутия).

Способы проведения практики:

- Практическая работа – экскурсии, знакомство с нормативной, законодательной базой в сфере недвижимости, порядок заключения видов сделки с недвижимостью.
- Самостоятельная работа – Отчет по практике в виде реферата и презентации.
- Использование программных продуктов Word, Exel, PowerPoint .

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Выбирает информационные технологии и современные цифровые средства для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Проводит сбор, измерения, наблюдения и камеральную обработку материалов, пространственных данных о недвижимости с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.3 Создает цифровые продукты, как результат землеустроительных, кадастровых и инженерно-геодезических работ	Знает - типы и классификации объектов недвижимости; - классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; - положения, порядок технического учета и инвентаризации; - информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; Умеет - производить обмерные работы на объектах недвижимости; - анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков Владеет навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости.	Отчет по практике
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в сфере землеустроительных и кадастровых работ ОПК-7.2 Находит, анализирует большие массивы информации об объектах землеустройств аи кадастра с применением цифровых технологий для разработки технической документации ОПК-7.3 Составляет и применяет техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК- 7.4 Оценивает состав и содержание технической документации в соответствии с установленными требованиями		

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (практики)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

Б2.О.03(У)	Учебная технологическая практика	4	Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б1.В.09 Экономика недвижимости
------------	--	---	---	--------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Целями технологической практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин направления «Землеустройство и кадастры» и моделирование профессиональной деятельности в учреждениях и на предприятиях в области кадастра недвижимости.

Краткое содержание практики:

1. Закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении.
2. Сформирование у студента комплексного представления о специфике работы в области кадастровой деятельности.
3. Изучение вопросов организации и планирования кадастровых работ, вопросов нормирования, организации и оплаты труда.
4. Изучение содержания и особенностей составления схем и проектов межевания, землеустройства, методических подходов обоснования проектных предложений по организации территорий и охране земель, содержания и методики составления земельного баланса района, поселений.
5. Доведение качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью организации.
6. Содействовать формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере кадастра.

Место проведения практики: ОАО Сахагипрозем, Республиканский центр технической инвентаризации, Управление Росреестра, Кадастровая палата, Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ведущие землеустроительные организации, СРО КИ.

Способ проведения практики: непосредственно на предприятии (организации) согласно его трудовому распорядку под руководством представителя от предприятия (организации).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение данных, материалов исследования	Знает - современные программы, методы, технологии, используемые в решении производственных, научно-технических задач	Отчет по практике, защита отчета

		ОПК-5.2 Выбирает методики, инструментов и средств выполнения натурных и камеральных обследований, мониторинга объектов землеустройства и кадастра ОПК-5.3 Определяет критерии анализа результатов исследований соответствии с выбранной методикой для производства землеустроительных и кадастровых работ ОПК-5.4. Представляет результаты исследования в требуемом формате ОПК-5.5 Применяет геоинформационные системы и моделирование в профессиональной деятельности	производственных, научно-производственных организациях Умеет - выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; - создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; - работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; - использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; - работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; - применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; - осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; Владеет	
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в сфере землеустроительных и кадастровых работ ОПК-7.2 Находит, анализирует большие массивы информации об объектах землеустройства и кадастра с применением цифровых технологий для		

		разработки технической документации ОПК-7.3. Составляет и применяет техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК- 7.4 Оценивает состав и содержание технической документации в соответствии с установленными требованиями	- методами использования информационных технологий профессиональной деятельности; навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения научно-производственных задач	
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК -1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения производственных задач в профессиональной деятельности ПК – 1.4 осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям		

		ПК-1.3 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-1.4 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики, выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная технологическая практика	6	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.27 Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.19 Современные технологии дистанционного зондирования	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.05(П) Производственная проектная практика
Трудоемкость – 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Целями производственной проектной практики состоит в закреплении теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере профессиональной проектной деятельности, а также сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Важной целью производственной проектной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, а также сбор материалов для ВКР.

Краткое содержание практики:

1. Закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении.
2. Сформирование у студента комплексного представления о специфике работы в области кадастровой деятельности.
3. Изучение вопросов организации и планирования кадастровых работ, вопросов нормирования, организации и оплаты труда.
4. Доведение качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью организации.
5. определить проблемы, объект и предмет исследования, постановку исследовательской задачи для ВКР;
6. осуществить исследования по теме НИР (индивидуального задания руководителя ВКР);
7. сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;

Место проведения практики: ОАО Сахагипрозем, Республиканский центр технической инвентаризации, Управление Росреестра, Кадастровая палата, Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ведущие землеустроительные организации г. Якутска, СРО КИ.

Способ проведения практики: непосредственно на предприятии (организации) согласно его трудовому распорядку под руководством представителя от предприятия (организации).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	Знает - состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ;	Отчет по практике, защита отчета

		УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	- основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ; - основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; - методику формирования и сопровождения кадастровой документации; - автоматизированные системы проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;	
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Выбирает действующую нормативно-техническую информацию с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений для разработки проектной документации ОПК-2.2 Выбирает способы выполнения проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Применяет знания по смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач ОПК-2.4 Использует цифровые технологии в проектных работах	Умеет - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; - использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; - использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости в проектировании; - исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; - находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов;	
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Выбирает, эффективные методы и технологии землеустроительных и		

		кадастровых работ, устанавливает ограничения на основе имеющихся ресурсов и в рамках действующего земельного права ОПК-6.3 Применяет способы, методы решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности	Владеет - навыками использования материалов землеустройства, геодезии, картографии, градостроительства при межевании; - навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов недвижимости; навыками проектных работ для разработки землеустроительной и кадастровой документации	
Проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров		
Проектный	ПК-5 Способен разрабатывать проектные решения	ПК -5.1 Использует проектную, нормативную		

	в землеустройстве и кадастрах	правовую, нормативно-техническую документацию для получения разработки проектных решений ПК-5.2 Проводит анализ собранной информации об объекте землеустройства для разработки и принятия проектных решений на основании установленных критериев ПК-5.3 Знает методологию управления землеустроительными проектами и программами ПК -5.4 Определяет свойства и качества вариантов проектных решений ПК -5.5. Оформляет отдельные разделы проекта, картографические материалы с учетом существующих требований и норм ПК-5.6 Использует специализированные программные средства формирования проектов планировки и проектов межевания территории		
--	-------------------------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики, выступает опорой
Б2.О.05(П)	Производственная проектная практика	6	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.19 Современные технологии	Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика

			геодезического производства	
--	--	--	--------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: углубление и закрепление знаний и научно-практических навыков, полученных в процессе обучения.

Краткое содержание: преддипломная практика является первым предварительным этапом ВКР. Задачи практики: изучение и раскрытие темы ВКР; сбор картографических, экономических и иных исходных материалов для выполнения ВКР. Перед преддипломной практикой студент выбирает тему ВКР, над которой он будет работать. Студент за две недели до преддипломной практики должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР. По результатам выбора студентами тем за каждым будет закреплен руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который в последствии станет и руководителем ВКР. На преддипломную практику студенту выдается индивидуальное задание руководителем ВКР.

Место проведения практики: СВФУ, по возможности и научно-исследовательские, производственные предприятия г. Якутска по профилю деятельности. Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Определяет и формирует индивидуальный маршрут профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-8.2 Организует собственную деятельность по реализации индивидуального маршрута профессионального развития путем использования наиболее адекватных методов и приемов исходя из профессиональных и личностных особенностей.	Знает - методы исследования по выбранной теме - основные результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;	Отчет Дневник Защита отчета
Технологический	ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы	ПК-1.1. Знает и выбирает современные технологии, оборудование, приборы и методы для осуществления землеустроительных и кадастровых работ ПК-1.2. Применяет современные технологии и методы при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК -1.3. Использует методическую, научно-технические и технологические данные для решения	- современные оборудования, приборы методы исследования в землеустройстве и кадастрах; - методы сбора, обработки и систематизации научно-	

		производственных задач в профессиональной деятельности ПК – 1.4 осуществляет экспериментальные исследования, анализирует и обрабатывать их результаты, делает выводы, составляет и оформлять отчеты по проведенным исследованиям ПК-1.3 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных ПК-1.4 Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	исследовательской информации; - правила оформления библиографического списка; Умеет - формулировать программу, цель и задачи исследования, составлять план и задание на проведение научных работ, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы научного исследования;	
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы	ПК-2.1. Использует нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастров и землеустройства ПК-2.3. Знает технологии и организацию кадастровых и землеустроительных работ, ПК-2.3 Применяет методы землеустроительного, градостроительного проектирования ПК-2.4. Выполняет комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации схем, проектов землеустройства ПК-2.5. Готовит документации по результатам выполнения кадастровых и землеустроительных работ	- интерпретировать и представлять результаты исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - самостоятельно выполнять исследовательские работы с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и рекомендации по результатам исследования; - обоснованность достоверность полученных результатов; - находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; - изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; Владеет - навыками представления результатов аналитической и	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ПК -3.1 Принимает решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях ПК -3.2. Готовит документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК - 3.3. Определяет экономическую эффективность использования недвижимого имущества ПК - 3.4. Участвует в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК -3.5. Осуществляет мониторинг земель, производит расчет их стоимости ПК - 3.6. Оформляет документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	- овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и рекомендации по результатам исследования; - обоснованность достоверность полученных результатов; - находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; - изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; Владеет - навыками представления результатов аналитической и	
Проектный	ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов	ПК-4.1 Знает и выбирает методы, приемы и технологии выполнения исследований и изысканий	- овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - формулировать выводы и рекомендации по результатам исследования; - обоснованность достоверность полученных результатов; - находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; - изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; Владеет - навыками представления результатов аналитической и	

	землеустройства и кадастров	ПК-4.2 Собирает информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах ПК-4.3 Выполняет картографо-геодезические работы ПК-4.4 Составляет топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями ПК-4.5 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области землеустройства и кадастров	исследовательской работы в виде отчета; - навыками оформления и внедрения результатов научно-технической деятельности, защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований,	
Проектный	ПК-5 Способен разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах	ПК -5.1 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения разработки проектных решений ПК-5.2 Проводит анализ собранной информации об объекте землеустройства для разработки и принятия проектных решений на основании установленных критериев ПК-5.3 Знает методологию управления землеустроительными проектами и программами ПК -5.4 Определяет свойства и качества вариантов проектных решений ПК -5.5. Оформляет отдельные разделы проекта, картографические материалы с учетом существующих требований и норм ПК-5.6 Использует специализированные программные средства формирования проектов планировки и проектов межевания территории		
Научно-исследовательский	ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6.1. знает и использует основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ПК -6.2 Осуществляет анализ новых технологий, современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах по согласованию с руководителем ПК-6.3. Решает научно-технические задачи, проводит экспериментальные исследования, анализирует их результаты, делает выводы, составляет и оформляет отчеты по проведенным исследованиям		

		ПК-6.4 Использует современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах ПК-6.5. Использует математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров ПК-6.6. Применяет компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства		
Педагогический	ПК-7 Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ПК-7.1 Использует научные знания при проектировании компонентов дополнительных образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров ПК-7.2 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с применением современных методов и цифровых технологий		

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.06(Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.О.31 Проектирование профессионального образования Б1.В.06 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Б1.В.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости Б1.В.08 Организация и планирование кадастровых работ	Б3.01(Д). ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.