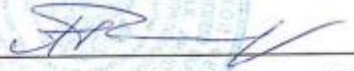


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.  
Проректор

 / А.И. Голиков  
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «31» мая 2021 г., приказ № 131-УЧ «30» августа 2021 г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

УС СВФУ протокол №    «    »    20    г., приказ №    «    »    20    г.

Якутск, 2021

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и направление подготовки                          | 21.03.02 Землеустройство и кадастры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Направленность (профиль) программы                    | Кадастр недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управление образовательной программой                 | Общее руководство содержанием программы осуществляется заведующим кафедрой ЭУКН. Заведующий также координирует образовательный процесс, реализует основные управленческие функции: анализ качества подготовки, организация учебного процесса, контроль результатов освоения обучающимися ОП, регулирование и коррекция формируемых компетенций. Обучающиеся могут участвовать в определении содержания и организации учебного процесса посредством оценки качества обучения (анкетирование, опрос). |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения очная/заочная<br>Срок освоения 4 года/4 года 6 месяцев<br>Трудоемкость 240 з.е.т.<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;<br>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.                                                             |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные работодатели                                 | Муниципальные образования РС(Я); предприятия, занимающиеся землеустройством, кадастровой деятельностью, ОАО «Сахагипрозем», Управление Росреестра по РС(Я), образовательные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Целевая направленность                                | Среднее общее образование/ среднее профессиональное образование/ высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Структура программы                                   | Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:<br><b>Блок 1. Дисциплины (модули) – 198 з.е.</b><br><b>Блок 2. Практика – 33 з.е.</b><br><b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели программы                                           | <p><b>Миссия ОПОП:</b> формирование нового поколения конкурентоспособных специалистов в области землеустройства и кадастров, использования земель различного назначения и развития инфраструктуры.</p> <p><b>Цель:</b> программа имеет своей целью подготовки бакалавров, способных применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности в области земельно-имущественных отношений; системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территории землепользований; прогнозирования, планировании и проектировании землепользования, рационального использования и охраны земель; учета, оценки и регистрации объектов недвижимости; землеустройства и кадастров; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса</p> |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p><b>Области профессиональной, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:</b></p> <p>01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА<br/> 10АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН<br/> 08 ФИНАСЫ И ЭКОНОМИКА<br/> 25 РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ<br/> 40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ</p> <p>Выпускник могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p><b>В рамках освоения программы выпускник могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</b></p> <p>технологический<br/> проектный<br/> организационно-управленческий<br/> научно-исследовательский<br/> педагогический</p>                                                                     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Требования профессиональных стандартов</p> | <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный от 29 сентября 2015 г. № 666н</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости</li> <li>2. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества</li> <li>3. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета</li> </ol> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно - геодезических изысканий», утвержденный от 25.12.2018 г. № 841н</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление инженерно-геодезическими работами</li> </ol> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный от 29 июня 2021г.№ 434н</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка землеустроительной документации</li> </ol> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности», утвержденный от 28 декабря 2015г.№ 1167н</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</li> </ol> <p>Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный от 17 марта 2016г.№ 110н</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</li> </ol> <p><b>Уровень квалификации:</b> 6</p> <p><b>Требования к образованию:</b> высшее образование - бакалавриат</p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленной программой:</p> <p><b>универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания</p> <p>ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>ПК-1 Способен применить современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, а также создавать и использовать базы данных и информационные ресурсы</p> <p>ПК-2 Способен проводить кадастровые и землеустроительные работы</p> <p>ПК-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом</p> <p>ПК-4 Способен проводить работы по обследованию и изысканию объектов землеустройства и кадастров</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-6 Способен использовать научно-техническую информацию, анализировать и применить результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>ПК-7 Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1.<br>Дисциплины<br>(модули) | <b>Обязательная часть</b>                                                           |                                                                                 |
|                                   | Б.1.О.01                                                                            | Философия                                                                       |
|                                   | Б.1.О.02                                                                            | История (история России, всеобщая история)                                      |
|                                   | Б.1.О.03                                                                            | Иностранный язык                                                                |
|                                   | Б.1.О.04                                                                            | Безопасность жизнедеятельности                                                  |
|                                   | Б.1.О.05                                                                            | Физическая культура                                                             |
|                                   | Б.1.О.06                                                                            | Русский язык и культура речи                                                    |
|                                   | Б.1.О.07                                                                            | Основы права                                                                    |
|                                   | Б.1.О.08                                                                            | Экономика                                                                       |
|                                   | Б.1.О.09                                                                            | Социальная психология                                                           |
|                                   | Б.1.О.10                                                                            | Введение в сквозные цифровые технологии                                         |
|                                   | Б.1.О.11                                                                            | Проектная деятельность в землеустройстве                                        |
|                                   | Б.1.О.12                                                                            | Социология                                                                      |
|                                   | Б.1.О.13                                                                            | Высшая математика                                                               |
|                                   | Б.1.О.14                                                                            | Химия                                                                           |
|                                   | Б.1.О.15                                                                            | Физика                                                                          |
|                                   | Б.1.О.16                                                                            | Топографическое черчение и компьютерная графика                                 |
|                                   | Б.1.О.17                                                                            | Информационные технологии                                                       |
|                                   | Б.1.О.18                                                                            | Экология                                                                        |
|                                   | Б.1.О.19                                                                            | Материаловедение                                                                |
|                                   | Б.1.О.20                                                                            | Типология объектов недвижимости                                                 |
|                                   | Б.1.О.21                                                                            | Метрология, стандартизация и сертификация                                       |
|                                   | Б.1.О.22                                                                            | Геодезия                                                                        |
|                                   | Б.1.О.23                                                                            | Инженерная геология                                                             |
|                                   | Б.1.О.24                                                                            | Картография                                                                     |
|                                   | Б.1.О.25                                                                            | Основы кадастра недвижимости                                                    |
|                                   | Б.1.О.26                                                                            | Основы землеустройства                                                          |
|                                   | Б.1.О.27                                                                            | Фотограмметрия и дистанционное зондирование                                     |
|                                   | Б.1.О.28                                                                            | Земельное право                                                                 |
|                                   | Б.1.О.29                                                                            | Географические информационные системы                                           |
|                                   | Б.1.О.30                                                                            | Основы научно- исследовательской деятельности                                   |
|                                   | Б.1.О.31                                                                            | Проектирование профессионального образования                                    |
|                                   | <b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b> |                                                                                 |
|                                   | <b>Вариативная обязательная часть</b>                                               |                                                                                 |
|                                   | Б.1.В.О.1                                                                           | Межевание объектов землеустройства                                              |
|                                   | Б.1.В.О.2                                                                           | Техническая инвентаризация объектов недвижимости                                |
|                                   | Б.1.В.О.3                                                                           | Инженерное обустройство территорий                                              |
|                                   | Б.1.В.О.4                                                                           | Основы градостроительства и планировка населенных пунктов                       |
|                                   | Б.1.В.О.5                                                                           | Основы менеджмента                                                              |
|                                   | Б.1.В.О.6                                                                           | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров                                |
|                                   | Б.1.В.О.7                                                                           | Кадастр недвижимости и мониторинг земель                                        |
|                                   | Б.1.В.О.8                                                                           | Организация и планирование кадастровых работ                                    |
|                                   | Б.1.В.О.9                                                                           | Экономика недвижимости                                                          |
|                                   | Б.1.В.О.10                                                                          | Землеустройство                                                                 |
|                                   | Б.1.В.О.11                                                                          | Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости                  |
|                                   | Б.1.В.О.12                                                                          | Государственный учет и регистрация объектов недвижимости                        |
|                                   | Б.1.В.О.13                                                                          | Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ |

|                                                                    |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Б.1.В.О.14                                                         | Экономико-математические методы и моделирование                   |
| Б.1.В.О.15                                                         | Экономическая оценка земли                                        |
| Б.1.В.О.16                                                         | Информационные базы данных                                        |
| Б.1.В.О.17                                                         | Инновационное предпринимательство                                 |
| Б.1.В.О.18                                                         | Правовой режим объектов недвижимости и его регулирование          |
| Б.1.В.О.19                                                         | Современные технологии геодезического производства                |
| Б.1.В.О.20                                                         | Прикладная геодезия                                               |
| Б.1.В.О.21                                                         | Оценка земельных участков и объектов недвижимости                 |
| Б.1.В.О.22                                                         | Кадастровая оценка недвижимости                                   |
| <b>Вариативная часть элективных дисциплин/дисциплины по выбору</b> |                                                                   |
| Б1.В.ДВ.01.01                                                      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту             |
| Б1.В.ДВ.02                                                         | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)                           |
| Б1.В.ДВ.02.01                                                      | Деловой иностранный язык                                          |
| Б1.В.ДВ.02.02                                                      | Риторика                                                          |
| Б1.В.ДВ.02.03                                                      | Язык делопроизводства                                             |
| Б1.В.ДВ.02.04                                                      | Коммуникативный курс японского языка                              |
| Б1.В.ДВ.02.05                                                      | Коммуникативный курс китайского языка                             |
| Б1.В.ДВ.02.06                                                      | Коммуникативный курс корейского языка                             |
| Б1.В.ДВ.02.07                                                      | Коммуникативный курс английского языка                            |
| Б1.В.ДВ.02.08                                                      | Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод      |
| Б1.В.ДВ.02.09                                                      | Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)   |
| Б1.В.ДВ.02.10                                                      | Введение в циркумполярное регионоведение                          |
| Б1.В.ДВ.02.11                                                      | Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира |
| Б1.В.ДВ.02.12                                                      | Геосоциальное пространство Севера                                 |
| Б1.В.ДВ.03                                                         | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)                           |
| Б1.В.ДВ.03.01                                                      | Введение в межкультурную коммуникацию                             |
| Б1.В.ДВ.03.02                                                      | Этноконфликтология                                                |
| Б1.В.ДВ.03.03                                                      | Геокультурное пространство Арктики                                |
| Б1.В.ДВ.03.04                                                      | Якутский язык в профессиональной деятельности                     |
| Б1.В.ДВ.03.05                                                      | Коммуникативный курс якутского языка                              |
| Б1.В.ДВ.03.06                                                      | Разговорный якутский язык                                         |
| Б1.В.ДВ.03.07                                                      | Культура и традиции народов Северо-Востока РФ                     |
| Б1.В.ДВ.03.08                                                      | Культурные индустрии Севера                                       |
| Б1.В.ДВ.03.09                                                      | Арктическое кино                                                  |
| Б1.В.ДВ.03.10                                                      | Семиотика культуры                                                |
| Б1.В.ДВ.03.11                                                      | Этническая психология                                             |
| Б1.В.ДВ.03.12                                                      | Психология межкультурного общения                                 |
| Б1.В.ДВ.03.13                                                      | Русская литература и художественная культура                      |
| Б1.В.ДВ.03.14                                                      | Патриотическая литература России                                  |
| Б1.В.ДВ.03.15                                                      | Основы экологии и охраны природы Арктики                          |
| Б1.В.ДВ.03.16                                                      | Экология Якутии                                                   |
| Б1.В.ДВ.03.17                                                      | Общая и промышленная экология Севера                              |
| Б1.В.ДВ.03.18                                                      | Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 2. Практика                                     | <p><b>Вид практики: учебный</b><br/>         типы учебной практики:<br/>         Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика<br/>         Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика (Геодезическая практика)<br/>         Б2.О.03(У) Учебная технологическая практика</p> <p><b>Вид практики: производственный</b><br/>         Типы производственной практики:<br/>         Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика<br/>         Б2.О.05(П) Производственная проектная практика<br/>         Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>                       |
| Блок 3.<br>Государственная<br>итоговая<br>аттестация | <p><b>Государственная итоговая аттестация</b><br/>         Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическая<br>подготовка                           | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:<br/>         Б Б2.О.02(У) Учебная технологическая практика (Геодезическая практика)<br/>         Б2.О.03(У) Учебная технологическая практика<br/>         Б Б2.О.04(П) Производственная технологическая практика<br/>         Б2.О.05(П) Производственная проектная практика<br/>         Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p> | <p>Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>                       | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>                                          | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СВФУ.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося, из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ведущие преподаватели            | <p>Поисеев И.И. – д.э.н., профессор;<br/>         Архангельская Е.А. – к.т.н., доцент;<br/>         Варламова Л.Д. – к.п.н., доцент<br/>         Толстякова М.Н. – к.п.н., доцент;<br/>         Семенова Т.С. – к.э.н., доцент кафедры;<br/>         Архипов И.В. – ст. преподаватель каф. ЭУКН ИТИ<br/>         Аргунов Ф.Ф. – ст. преподаватель каф. ЭУКН ИТИ<br/>         Борисов Е.А. – ст. преподаватель каф. ЭУКН ИТИ<br/>         Данилова Е.Н. – ст. преподаватель каф. ЭУКН ИТИ<br/>         Пахомова Нь.Н. – заместитель министра МИЗО РС(Я);<br/>         Николаева Л.Т. – руководитель регионального СРО «Кадастровый инженер»<br/>         Жукова Н.Д. – директор ООО «Кадастр</p> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Для абитуриентов со средним (полном) общим образованием – результаты ЕГЭ по дисциплинам: Математика; Физика/Информатика и ИКТ; Русский язык;</p> <p>Для абитуриентов со средним профессиональным образованием - вступительные испытания СВФУ: Основы геодезии (тестирование), Основы землеустройства (тестирование), Русский язык; программа и критерии оценки вступительных испытаний СВФУ размещаются на официальном сайте СВФУ до 1 апреля текущего года.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Контакты                         | <p>Кафедра экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт: г. Якутск, ул. Кулаковского, 50, каб 307. Архангельская Е.А., e-mail: <a href="mailto:ea.arkhangelskaia@s-vfu.ru">ea.arkhangelskaia@s-vfu.ru</a><br/>         р.т. 8(4112)36-05-04</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (программа бакалавриата)

Направление подготовки: 21.03.02. Землеустройство и кадастры

Название направленности: Кадастр недвижимости

| Учебный<br>год | Внесенные изменения                                                                                                                                     | Протокол заседания<br>выпускающей<br>кафедры(дата,номер), ФИО<br>зав.кафедрой, подпись                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022      | Изменения в п.1.1 - 1.2. в связи с внесением изменений в ФГОС ВО приказом Минобрнауки РФ, зарегистрированным в Минюстиции от 27 мая 2021г.№ 63650       | Протокол №1 от 08.09.2021<br>Зав.каф. ЭУКН<br>Архангельская Е.А.  |
| 2021-2022      | Изменения в п.1.1 - 1.2. в связи с утверждением нового проф стандарта Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный от 29 июня 2021г.№ 434н | Протокол №1 от 08.09.2021<br>Зав.каф. ЭУКН<br>Архангельская Е.А.  |
|                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |