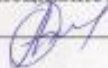


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«28» 08 2017 г.
Специалист УМО/дирекции
 /Охлодкова А.С.

Утверждаю:
Директор ИТИ СВФУ
 /Корнилов Т.А./
м.п.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Уровень высшего образования:
Академический бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б.1. «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, межличностных отношений, представления философских знаний в проблемной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	Философия	9	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; - закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства; - иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. Уметь: - анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; - выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; - формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	История	1	-	Б1. Б2 Философия Б1. Б6 Социология

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.Б.3 Экономика
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование у студентов научного мышления, обеспечивающего усвоение знаний по основным проблемам современной экономики, а также формирование навыков количественного и качественного анализа основных экономических явлений и закономерностей.

Краткое содержание дисциплины:

Эволюция экономической теории. Основные закономерности функционирования рыночного механизма. Роль государства в смешанной экономике. Мотивы поведения экономических агентов как на микро- и макроуровне. Экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОК-3) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - базовые понятия экономической теории, - законы функционирования рыночной экономики - экономические основы производства Уметь: - самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике - извлекать, анализировать и оценивать информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики Владеть: - владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками самостоятельной исследовательской работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.3	Экономика	2	Б.1 Б.2 История, Б.1 Б.7 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Основы права

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - дать студентам первоначальные знания о теории права и государства, об основных отраслях права, а также источниках права в области строительства, выработать позитивное отношение к праву, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение общих вопросов теории государства и права: основные понятия государства и права, источники права, правовые отношения, вопросов правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. Студенты также получают возможность ознакомиться с основами конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного и градостроительного права. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Б1.Б.4 Основы права	
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: 1) основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права; 2) основные правовые категории; 3) место и роль права в системе социальных норм и политической системе общества; 4) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ; 5) конституционные права и обязанности гражданина РФ; 6) систему государственных органов (в том числе правоохранительных), их компетенцию и полномочия. Уметь; 1) анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам; 2) ориентироваться в действующем законодательстве; 3) применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации; 4) защищать свои права всеми законными способами. Владеть: 1) категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины; 2) навыками работы в коллективе, выступления перед аудиторией по правовой проблематике; 3) достаточным объемом юридических знаний с целью формирования адекватного правового сознания и ответственной гражданской позиции.
умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной	Знать: - основные нормативные правовые документы в области строительства; - о правонарушении и юридической ответственности;

деятельности (ОПК-8)	-административное право и административная ответственность; - понятия физические и юридические лица; - особенности трудового права, трудовой договор (контракт); трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с основными нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности.
----------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Основы права	2	Б1.Б.1 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является *повышение исходного уровня* владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного). Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках). Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате освоения всех тем по разделам обучающийся должен: Знать: • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. • основные способы работы над языковым и речевым материалом; Уметь: • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов

	(информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; • в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). Владеть: • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Иностранный язык	1,2,3	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: [английский, русский].

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 «Русский язык и культура речи»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).	Знать: применять полученные знания в различных сферах своей профессиональной деятельности. Уметь: уметь пользоваться научной, методической, справочной литературой; уметь составлять тексты разной функциональной направленности. Владеть практическими навыками: свободно владеть государственным языком Российской Федерации – русским языком – в его литературной форме; владеть всеми нормами русского литературного языка; владеть культурой общения: знать общие законы коммуникации, систему функциональных стилей, правила и нормы речевого этикета; владеть качествами хорошей речи; владеть устной и письменной формами литературного языка.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.Б.5 Иностранный язык Б2. Практики Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Социология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6—способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий в строительной сфере; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты. Владеть - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия; - к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; - к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.7	Социология	2	Б1.Б2 История	Б1.Б1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.8 . Введение в специальность

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрытие содержания деятельности специалиста по направлению Землеустройство и кадастры; формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и функции земли. История формирования земельно-учетных и регистрационных систем в России. Земельный фонд РФ . Основные понятия и содержание ГКН. Формирование нормативно-правовой базы ГКН. Основные понятия земельно-имущественных отношений. Проблемы и задачи на современном этапе. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения. Особенности северных территорий. Сфера деятельности Бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры». Общие представления о недвижимости. Земельный участок. Направления профессиональных видов деятельности, связанных с недвижимостью. Модель специалиста по землеустройству и кадастрам. Логическая последовательность изучения дисциплин учебного плана. Землеустроительная деятельность. Градостроительная деятельность. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Землепользование и землеустройство. Формирование земельного оборота в России. Информационное обеспечение УЗР. Государственные структуры в управлении, кадастра и учета недвижимости. Экология и мониторинг земельных ресурсов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: историю возникновения, развития и становления землеустройства, кадастра недвижимости; иметь четкое представление о будущей профессии и ее значимости; земельный фонд РФ, кадастр недвижимости, объекты недвижимости, межевание земельных участков; национальную политику в области земельно-имущественных отношений;
	Уметь: оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; пользоваться профессиональной терминологией;
	Владеть: терминологией землеустройства и кадастров; хронологией российской истории землеустройств а и кадастров;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.8	Введение в специальность	1	-	Б2.У.1 Ознакомительная практика Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.9. Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.9	Физическая культура	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля
Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области охраны труда и безопасности ведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ в различных природных условиях, промышленных зонах, а также знать основы организации безопасности камеральных работ.

Краткое содержание дисциплины: Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль соблюдения законодательства по охране труда. Организационно-технические мероприятия при проведении топографо-геодезических работ. Безопасность при проведении топографо-геодезических работ. Организация безопасности проведения камеральных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - основы трудового законодательства; - правила и нормы охраны труда; - основные научные и организационные меры ликвидации последствий аварий катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; - методы сбора социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий; - методы, способы, приемы обеспечения требований безопасности при проведении землеустроительных, земельно-кадастровых и топографо-геодезических работ; - приемы оказания первой помощи; Уметь: - использовать основы трудового законодательства, правил и норм охраны труда; - организаторской работы с людьми; - принимать профессионально обоснованные решения с учетом социальных, экологических и технических последствий; - применять научные и организационные знания в области ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь. Владеть: - средствами объективной оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических и технических последствий принимаемых решений; - методами защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - методами организовывать режим безопасного труда и отдыха

	при проведении камеральных работ.
--	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	8	Б.1.Б.9 Физическая культура	Б2.У. Учебная Б2.Н. Научно-исследовательская работа Б2.П. Производственная

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Высшая математика

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, необходимая для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций, воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Аналитическая геометрия с элементами линейной алгебры. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ДОПК-1)	- иметь представление о математике как об особом способе познания мира, общности ее понятий и о математических моделях; - знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, интегрального и дифференциального исчисления, и уметь их использовать.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.11	Математика	Элементарная математика	Б1.Б.12 – Химия Б1.Б.12 Химия Б1.Б.13 Физика Б1.Б.14 Инженерная графика Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: химия, являясь одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, изучает законы развития материального мира, химическую форму движения материи. Знание химии необходимо для создания научного фундамента в подготовке и для плодотворной практической деятельности инженера-строителя, в создании у него химического мышления, помогающего решать на современном уровне вопросы строительной технологии.

Краткое содержание дисциплины: теоретически и экспериментально изучаются основные законы химии, закономерности протекания процессов в водных средах, свойства химических элементов.

Строение атома. Реакционная способность веществ и ее зависимость от электронной структуры атома. Химическая связь. Типы и основные характеристики химических связей.

Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Скорость реакций и методы ее регулирования.

Дисперсные системы. Свойства растворов не электролитов и электролитов. Гидролиз солей.

Электрохимические системы. Электролиз.

Химические свойства металлов. Химические свойства s-, p-, d- элементов металлов. Коррозия металлов и защита металлов от коррозии.

Основы органической химии. Высокомолекулярные вещества. Органические полимеры и олигомеры.

Основы химии вяжущих веществ.

Химическая идентификация и анализ вещества. Качественный и количественный анализ строительных материалов.

В течение учебного семестра студенты самостоятельно выполняют лабораторные работы и индивидуальные задания по темам: основные законы химии; основные классы неорганических соединений; факторы, влияющие на скорость химических реакций; химические равновесия; приготовление растворов, гидролиз солей; минеральные вяжущие вещества.

При изучении дисциплины проводятся контрольные работы по темам: важнейшие законы и понятия химии, классы неорганических соединений; основные закономерности протекания реакций; растворы; электрохимические процессы, химические свойства металлов; химия вяжущих веществ, высокомолекулярных веществ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять соответствующий физико-математический аппарат, методы теоретического и экспериментального исследования	<u>Знать</u> • основные стехиометрические законы химии; основные классы неорганических соединений; • основы термодинамики, кинетики и химического равновесия; растворы и растворение, равновесия в водных растворах; • дисперсные и коллоидные растворы; • основы электрохимии; • свойства металлов и их соединений; • коррозия металлов и методы защиты от коррозии; • основы химии вяжущих веществ; • основы химии высокомолекулярных веществ (полимеры). <u>Уметь</u> • решать <i>расчетные задачи</i> по стехиометрическим законам химии, основам термодинамики, свойствам растворов, электрохимии; <i>качественные задачи</i> по основным классам неорганических соединений, строению вещества, основам

	термодинамики, растворам, электрохимии, химии металлов, вязущих веществ и высокомолекулярных веществ. <u>Владеть</u> • методами теоретического и экспериментального исследования в области аналитической и физической химии; • методами химической идентификации и анализа вещества • практическими навыками, которые получены при изучении химии. Применять их при освоении других дисциплин и в практической деятельности после окончания института.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Химия	1		Б1.Б.16 Экология Б1.Б.17 Материаловедение Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.9.1 Почвоведение Б1.В.ДВ.9.2 Бонитировка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 ФИЗИКА
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Физика» состоит из разделов:

1. Механика: Понятие состояния частицы в классической механике. Система отсчета. Способы описания движения материальной точки. Кинематика поступательного и вращательного движения твердых тел. Инерциальные системы отсчета. Решение основной задачи механики на основе законов Ньютона. Уравнения поступательного и вращательного движения твердого тела. Законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии.
 2. Электричество и магнетизм: Электростатическое взаимодействие. Электростатическое поле. Электрический ток. Законы постоянного тока. Магнитное взаимодействие. Магнитное поле проводников с током. Электромагнитная индукция. Электромагнитное поле.
 3. Колебания и волны: Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания и волны. Сложение колебаний. Интерференция и дифракция волн. Волновая оптика.
 4. Оптика. Квантовая природа излучения: Элементы геометрической оптики. Интерференция, дифракция, дисперсия света. Фотоэффект. Тепловое излучение.
 5. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел: Строение атомов и молекул. Излучение и поглощение энергии атомами.
 6. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
 7. Молекулярная физика и термодинамика: Строение вещества в различных агрегатных состояниях. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории и уравнение состояния идеальных газов. Законы термодинамики. Явления переноса.
- Изучение каждого раздела закрепляется решением задач и выполнением лабораторных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять соответствующий физико-математический аппарат, методы теоретического и экспериментального исследования	Знать: основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, приемы и методы физических исследований, возможности современной научной аппаратуры, применяемой в различных отраслях науки и техники; Уметь: применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной

	деятельности; Владеть: современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента, способами решения конкретных задач из разных областей физики, чтобы в дальнейшем использовать эти же приемы для решения инженерных задач, способами оценки степени достоверности результатов полученных с помощью экспериментальных методов исследования.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Физика	1,2	- Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Химия	Для дисциплин спецкурса

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 «Топографическое черчение»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение умения и усвоения методики и приемов штрихового, шрифтового и красочного оформления графических документов землеустроительного производства.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения об инструментах и приемах черчения; подготовка инструментов к работе, уход и хранение; построение и вычерчивание рамки карандашом; вычерчивание карандашом сетки квадратов; черчение прямых и плавных кривых линий карандашом и чертежным пером; выполнение самостоятельной графической работы с множественными криволинейными линиями; вычерчивание форм рельефа способом наращивания; особенности вычерчивания условных знаков; картографические шрифты; проекции с числовыми отметками, решение задач, в т.ч. графических задач и т.д.;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Знать: • требования, предъявляемые к съемочному оригиналу топографической карты; • современное состояние и перспективы автоматизации чертежно-оформительских работ; Уметь: • пользоваться чертежными инструментами, приборами, различными принадлежностями и материалами, применяемыми в процессе оформления оригиналов; • пользоваться таблицами условных знаков масштабов 1:2000 и 1:10000; • разбираться в инструментальной лабораторной базе. Владеть: • навыками использования чертежных инструментов и принадлежностей; • навыками в чтении чертежей; • навыками в вычерчивании съемочного оригинала и выполнении других графических работ.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Топографическое черчение	1		Б1.Б.14.2 Инженерная графика

				Б1.Б.20.1 Геодезия Б1.Б.21 Картография Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б2.У.2. Учебная геодезическая практика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 «Инженерная графика»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить навыки чтения и выполнения технических и строительных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД средствами компьютерной графики и 3d-моделирования; умение пользоваться стандартами и справочными материалами.

Краткое содержание дисциплины: Конструкторская документация; оформление чертежей; элементы геометрии деталей; изображения, надписи, обозначения; аксонометрические проекции деталей; изображения и обозначения элементов деталей; изображение и обозначение резьбы; рабочие чертежи деталей; выполнение эскизов деталей машин; архитектурно-строительные чертежи; рабочее пространство и основные установки Автокад и практическое применение полученных знаний посредством инструментов программы; создание и использование блоков; получение плоских проекций объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Знать: - правила выполнения и оформления конструкторской документации, принципы и требования Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД); - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей; - возможности существующих программ САПР для разработки чертежей, относящихся к области архитектуры и строительства
	Уметь: - воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; - использовать правила и приемы технического черчения; - использовать полученные графические знания и навыки в различных отраслях профессиональной деятельности; - выполнять чертежи в компьютерной графике; - создавать трехмерные модели объектов; - получать и редактировать плоские чертежи из объемных моделей объектов.
	Владеть: - навыками выполнения чертежных работ с использованием современных программных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Инженерная графика	3	Б1.Б.14.2 Топографическое черчение	Б1.Б.15 (Информатика) Б1.Б.21 (Картография) Б1.В.ОД.4 (Основы градостроительства и планировка населенных мест)

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 Информационные технологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Информатика – комплексное научное направление, имеющее междисциплинарный характер, активно содействующее развитию других научных направлений и тем самым выполняющее интегративную функцию в системе наук.

Поэтому целью при подготовке специалистов высокой квалификации является: обучение студентов навыкам работы с вычислительной техникой, ознакомление с проблемами информатизации, ролью информатики и компьютерных технологий в предметных областях, алгоритмизации, программированию, овладение персональным компьютером на пользовательском уровне, изучение численных методов решения задач инженерной практики, умение работать с базами данных.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информация: технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации. Компьютерный практикум.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: • об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; • математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; • информационные, компьютерные и сетевые технологии, используемые в профессиональной деятельности; Уметь: • решать поставленные задачи с помощью персонального компьютера; • осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; • составлять алгоритмы и программы вычислительного характера; • использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии; Владеть: • средствами обработки и хранения информации с помощью системы управления базами данных; • навыками пользования основными приемами обработки экспериментальных данных;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	на которые опирается

			содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.15	Информатика	3,4		Б1.В.ОД.5 Географические информационные системы, Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных, Б1.В.ДВ.11.1. Информационные технологии Б1.В.ДВ.11.2 Компьютерная графика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Экология
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов - обеспечение взаимодействия искусственных сооружений с природной средой, включая их возведение, эксплуатацию и ликвидацию, с минимальным ущербом для природной среды и наиболее экономично, а также проектирование и возведение сооружений для защиты природной среды от негативных антропогенных воздействий; формирование экологической безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ОПК-2	Знать: факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития. Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Владеть: методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия, методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Экология	5	Б1.Б.4 Основы права Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.12Химия Б1.Б.13 Физика	Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Материаловедение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Материаловедение» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- сформулировать у студентов представление о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;
- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрение материалов как элементов системы материал – конструкция, обеспечивающих функционирование конструкций с заданной надежностью и безопасностью. Изучение способов создания материалов с требуемыми служебными свойствами, включающих соответствующий выбор сырья, утилизацию отходов, методов переработки и оценки их качества, технологических приемов формирования структуры. Изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования.

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин естественнонаучного таких как, математика, физика, химия и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности; -техничко-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов и изделий; -взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества; Уметь: -анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях; -устанавливать требования к материалам по назначению, свойствам, долговечности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации; - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации; - производить испытания строительных материалов по стандартным методикам. Владеть методами - комплексной оценки состава, строения, свойств и качества

	материалов и изделий при их выборе для строительства; - производства строительных материалов, изделий и конструкций
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.17	Материаловедение	3	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.12 Химия Б1.Б.13 Физика	Дисциплины спецкурса по профилю деятельности

1.4. Язык преподавания: *русский*

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Типология объектов недвижимости
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Изучение основных положений ведения технической инвентаризации объектов недвижимости; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости. Формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей технической инвентаризации объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Типы и классификация зданий; элементы градостроительства; взаимосвязь объемно-планировочных и конструктивных решений; объемно-планировочные решения малоэтажных и многоэтажных жилых зданий, общественных и производственных зданий; размещение промышленных предприятий в застройке городов; генпланы промышленных предприятий; промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений.

Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; общие правила размещения подземных и надземных инженерных сетей; конструктивные элементы и решения искусственных сооружений.

Технический (оперативный) учет. Проведение технической инвентаризации. Техническая паспортизация жилищного фонда; контроль технического состояния жилых строений и жилых помещений; оценка жилых строений и жилых помещений; информационное и консультационное обслуживание; составление технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Инвентаризация земельных участков (основная и текущая).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: Типы и классификации объектов недвижимости; классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; положения, порядок технического учета и инвентаризации; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; Уметь: производить обмерные работы на объектах недвижимости; анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков; Владеть: навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.18	Типология объектов недвижимости	4	Б1.Б.17 Материаловедение	Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного модуля

Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системы знаний, определяющих готовность и способность бакалавра использовать знания в области обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации при топографо-геодезических и землеустроительных работах.

Краткое содержание дисциплины: Введение в метрологию. Нормативно-правовые основы метрологии. Организационные основы обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования метрологической деятельности. Геодезические измерения. Поверочные схемы. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Научно-технические основы стандартизации. Подтверждение соответствия. Основные направления технического регулирования и метрологического обеспечения в области геодезии и картографии. Основы саморегулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: - теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; - порядок и последовательность осуществления поверки средств измерений топографо-геодезического назначения; - метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; - принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; - сертификацию, основные термины и определения системы сертификации, в т.ч. международной, порядок и правила сертификации; Уметь: - производить оценку качества геодезических измерений; - определять действительные метрологические характеристики средств измерений топографо-геодезического назначения; - организовать метрологическое обеспечение геодезических приборов и оборудования; - пользоваться системой стандартов в целях сертификации геодезического оборудования и программно-аппаратных средств обработки геодезической информации. Владеть: - навыками обработки результатов измерений; - навыками определения и подтверждения соответствия средств измерений установленным техническим требованиям.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	8	-	БЗ.ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.1 Геодезия
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геодезия» являются получение глубоких знаний и кругозора в области геодезии. Изучение методов топографо-геодезических работ и современных геодезических приборов. Умение решать инженерные задачи при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль геодезии в землеустройстве. Основные понятия о планах, картах, масштабах, углах ориентирования, элементах измерения на плане и на местности. Сущность основных видов съемок, полевые работы. Устройство и поверки геодезических приборов, математическая обработка геодезических измерений. Разбивочные работы при землеустройстве, кадастровых работах. Государственные геодезические сети. Создание планово-высотных сетей для землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: • основные сведения о форме и размерах Земли, геодезических измерениях и их точности; • цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; • основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации; Уметь: • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации;
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: • геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; Уметь: • обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; • выполнять топографо-геодезические работы; • обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; Владеть: • навыками использования современных приборов и обработки геодезических измерений и оценки их точности; • технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; • методами проведения топографо-геодезических работ и

	навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.20.1	Геодезия	2,3,4	Б1.Б.15 Математика Б1.Б.13 Физика Б1. Б.14.1 Топографическое черчение	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.2. Инженерная геология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретения основных теоретических знаний по геологии, необходимых для хозяйственного и строительного освоения геологической среды, рационального подхода к проектированию, строительству и эксплуатации инженерных сооружений в различных инженерно-геологических условиях и формирования представления о природных процессах и их взаимосвязи.

Краткое содержание дисциплины: Геология. Строение Земли. Горные породы и их классификация. Грунтоведение. Грунты. Состав грунтов. Скальные, дисперсные, мерзлые и техногенные грунты. Гранулометрический состав. Физические, физико-механические и химические свойства грунтов. Введение в инженерную геологию. Процесс. Явление. Инженерная геология. Инженерно-геологические условия. Геологические процессы и явления. Инженерно-геологические изыскания. Введение в геокриологию. Геокриология. Задачи геокриологии. Криосфера. Теплообмен. Распространение криолитозоны. Структура и классификация мерзлых пород. Криогенные процессы и явления. Геокриологическая съемка. Введение в инженерную геокриологию. Инженерная геокриология. Особенность проектирования в криолитозоне. Техногенное воздействие Мелиорация грунтов Мониторинг состояния грунтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: • основные закономерности изменения в пространстве и времени инженерно-геологических условий территории республики Саха (Якутия) и России в целом; • теоретические основы инженерной геологии; • методы и виды инженерно-геологических исследований, применяемых на месторождениях полезных ископаемых; Уметь: • применять принципы и методы регионального инженерно-геологического картирования и районирования; • обрабатывать основные виды инженерно-геологической информации; • анализировать и оценивать инженерно-геологические условия участков недр; Владеть: • основными понятиями, терминами и определениями; • навыки чтения инженерно-геологических карт, анализа инженерно-геологических условий региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.20.2	Инженерная геология	4		Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий
-----------	---------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: Русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21 Картография
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение бакалавров теоретическим и практическим основам современной картографии, методам и приемам анализа планов и карт, создания планов и карт, основным приемам их создания.

Краткое содержание дисциплины: Элементы карты. Свойства карты. Принципы классификации карт. Теоретические концепции в картографии. Картографические проекции. Классификация проекций по характеру искажений. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Выбор проекций. Компонировка карты. Язык карты. Условные знаки. Картографические способы изображения. Светотеневая пластика. Надписи на географических картах. Сущность картографической генерализации. Факторы генерализации. Норма и ценз отбора. Геометрическая точность и содержательное подобие. Этапы создания карт. Программа карты. Составление и издание карт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<i>Знать:</i> – элементы географической карты и их функциональные роли; – основные картографические проекции и их свойства; – способы картографического изображения и особенности применения в области землеустройства и кадастра; – методы составления тематических карт, правила их оформления, принципы генерализации карт. <i>Уметь:</i> – осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенду карты и выбирать способы изображения; – осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; – проектировать картографические знаки и выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; – анализировать картографическое изображение, извлекать из картографического изображения информацию, преобразовывать информацию в картографический вид; – подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты. <i>Владеть:</i> – навыками составительской работы, приемами научного анализа картографических произведений, выбора и анализа картографических изображений, классифицирования географических карт и атласов, выбора способов картографического изображения и оформления карт; – преобразования географической информации в картографический вид.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины	дисциплины выступает опорой
Б1.Б.21	Картография	4	Б1.Б.14.1. Топографическое черчение Б1.Б.14.2 Инженерная графика Б1.Б.20.1 Геодезия Б2.У.2. Геодезическая практика	Б1.В.ОД.1. Межевание объектов землеустройства Б1.В.ОД.5. Географические информационные системы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22 ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения:

«Основы кадастра недвижимости» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: ✓ основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра недвижимости; ✓ систему кадастрового деления территории Российской Федерации; ✓ состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений; ✓ концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в России; ✓ методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; ✓ технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; Уметь: ✓ проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости и кадастров природных ресурсов; ✓ выполнять комплекс работ по основам кадастра недвижимости; Владеть: ✓ методикой формирования сведений кадастра (реестра) объектов недвижимости;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.22	Основы кадастра недвижимости	5	-	Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические методы и моделирование Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение основ теоретических знаний и практических навыков по рациональному использованию земли и территории землепользований. Изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Понятие землеустройства; земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве, пространственный базис размещения всех отраслей народного хозяйства; землеустройство как социально-экономический процесс; земельные ресурсы России и их использование; исторический опыт землеустройства; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы и содержание землеустройства; свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; система землеустройства. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Землеустройство муниципальных образований. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: • земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; • теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; • место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; • виды и объекты землеустройства; • региональные особенности землеустройства; • нормы, порядок, документы, проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; • содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; • требования к образованию не сельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; • технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков;

	Уметь • давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; • использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению, экологии и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; • применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; • оформлять документацию по отводу земель; • выполнять работы по отводу земельных участков; • анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. Владеть • теоретическими основами землеустройства.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.Б.23	Основы землеустройства	4	Б1.Б.16 Экология Б1.Б.20.2 Инженерная геология	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного модуля
Б1.Б.24 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков.

Краткое содержание дисциплины: Изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель. Свойства аэроснимков. Технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков. Современные технологии дешифрирования снимков для целей создания планов землеустройства и кадастров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-3 – Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: • основы получения, обработки и интерпретации данных дистанционного зондирования Земли; • основные характеристики данных ДЗЗ; • - метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; • - технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; • - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра. Уметь: • использовать информационные и сетевые технологии для получения данных ДЗЗ. • - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; • - выполнять специальные виды дешифрирования; • - решать задачи предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков; • - решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ. Владеть: • способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; • - навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов; • - навыками использования различных материалов аэро-

	и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.24	Фотограмметрия и Дистанционное зондирование	6	-	Б2.П.1 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ☐ изучение теоретических и практических положений о межевании земель;
- ☐ изучение требований к оформлению межевого плана земельного участка;
- ☐ овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС при межевании объектов землеустройства;
- ☐ освоение методов и техники кадастровых работ с использованием компьютерных информационных технологий;
- ☐ применение различных программных продуктов ГИС при межевании объектов землеустройства.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные правовые акты о межевании земель. Основные теоретические положения о межевании. Кадастровая деятельность, виды кадастровых работ. Технологии оформления межевых планов. Программные продукты ГИС применяемые при межевании объектов землеустройства. Анализ и технология их применения. Оформление межевого плана с применением ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: ☐ правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы; ☐ состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ ; ☐ современные специализированные программы формирования межевых планов; ☐ современную программную продукцию по разработке картографических материалов; ☐ методы и технологии определения координат, топографические условные знаки; Уметь: ☐ анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы. ☐ формировать документы по межеванию объектов землеустройства; ☐ анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; ☐ использовать специализированные программные средства формирования межевых планов; ☐ составлять межевой план земельного участка в установленной форме; Владеть: ☐ навыками использования материалов землеустройства, геодезии, картографии, градостроительства при межевании.

	☐ навыками формирования межевых планов в цифровом формате; ☐ навыками формирования межевых планов по установленной форме.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Межевание объектов землеустройства	7	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.10.2 Техничко-экономическое обоснование проектов землеустройства	Б1.В.ОД.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости Б2.П.2 Производственная

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов капитального строительства населённых пунктов. Изучение основных положений ведения государственного кадастра объектов капитального строительства; методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости; формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости. Исторические этапы развития технической инвентаризации в России. Понятие, объекты технической инвентаризации и учёта, основные задачи, содержание и технология инвентаризации объектов капитального строительства. Виды технической инвентаризации объектов капитального строительства. Организация и проведение работ по первичной технической инвентаризации. Техническая инвентаризация в связи с изменениями характеристик объекта. Состав и содержание документов инвентаризации. Структура инвентарного дела. Технический учет объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Эффективность инвентаризации объектов капитального строительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. ПК – 2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью,	Знать: ✓ нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. ✓ основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ; основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; ✓ технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости; ✓ специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; ✓ правила составления инвентаризационно-технической и кадастровой документации, текстовых и графических материалов

организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. ПК – 12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; Уметь: ✓ использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; ✓ использовать специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; ✓ оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; ✓ оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; ✓ производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; Владеть: ✓ навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства. ✓ навыками составления чертежей контуров объектов капитального строительства и планов этажей с использованием специализированного программного обеспечения; ✓ навыками формирования технических планов и актов обследования по установленной форме; ✓ навыками формирования технических планов и актов обследования в цифровом формате; ✓ технологиями и методами проведения инвентаризационно-технических работ.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	8	Б1.Б.18. Типология объектов недвижимости Б1.Б.22. Основы кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инженерное обустройство территории» является получение знаний, необходимых при управлении территориями населенных пунктов и формировании кадастра недвижимости, так как элементы обустройства территорий населенных пунктов являются объектами недвижимости, а также влияют на повышение стоимости других объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль благоустройства территорий в земельно-кадастровых работах. Особые условия инженерного благоустройства. Градостроительный кодекс. Функциональное зонирование территорий. Структура застройки территорий. Жилые кварталы. Селитебные зоны. Малые архитектурные формы. Наружное освещение. Вертикальная планировка. Инженерное благоустройство территорий. Озеленение территорий. Охрана окружающей среды территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: • нормативно-правовые акты, методические документы в градостроительстве и смежных областях знаний; • основные нормы проектирования обустройства территорий; • требования инженерной подготовки территории для целей строительства; • основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; Уметь: • анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; • определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; • выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; Владеть: • навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; • знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: • принципы и методы вертикальной планировки территории; • основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; Уметь: • проектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;

	- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; Владеть: - навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; - навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; - навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; - навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Инженерное обустройство территорий	5,6	Б1.Б.20.1 Геодезия	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.12.1 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью работы является закрепление теоретических знаний по курсу «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**», приобретение практических навыков в принятии и обосновании инженерных решений, приемов и действий, обеспечивающих осуществление градостроительной деятельности в процессе развития населенных мест.

Краткое содержание дисциплины:

- распределение территории города на отдельные функциональные зоны;
- создание рациональной транспортной и улично-дорожной сети;
- организация планировочной структуры жилых районов и микрорайонов;
- разработка системы культурно-бытового обслуживания населения;
- система градостроительной документации;
- решение вопросов озеленения и благоустройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: – градостроительную документацию; – теоретические и практические основы развития территорий городских и сельских поселений
	Уметь: – использовать нормативные и методические документы, регламентирующие градостроительную деятельность; – выполнять анализ населённого пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования;
	Владеть: – навыками по работе с чертежами и технической документацией, – методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий и функционирования объектов городского хозяйства

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Основы градостроительств	5, 6	Б1.Б.18 Типология объектов недвижимости	Б1.В.ОД.7. Кадастр недвижимости и

	а и планировка населенных мест		Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости Б1.Б.23 Основы землеустройства Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.3 Инженерное обустройство территорий Б1.В.ДВ.4.2 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	мониторинг земель Б1.В.ОД.8. Организация и планирование кадастровых работ
--	--------------------------------	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Географические информационные системы
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- изучение теоретических и практических положений геоинформационных систем;
- применение методов геоинформационного моделирования и использования информационно-картографических моделей для анализа, прогнозирования и управления окружающей средой;
- овладение методами и техникой работы с программными продуктами ГИС;
- освоение методов и техники географических исследований с использованием компьютерных информационных технологий, данных дистанционного зондирования Земли и систем глобального позиционирования

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о географических информационных системах. Основные компоненты ГИС. Структуры и модели данных. Технологии ввода данных. Пространственные объекты, пространственные свойства, пространственные отношения и пространственная информация. Анализ пространственных данных. Моделирование поверхностей. Технология построения цифровых моделей рельефа. Методы и средства визуализации. Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России. Проектирование и эксплуатация ГИС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).	<i>Знать:</i> – главные направления научно-технического прогресса в области геодезии, топографии и картографии, связанные с использованием информационных (компьютерных) технологий; – теоретические основы геоинформационных систем и цифрового картографирования местности; – осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. <i>Уметь:</i> – осуществлять технологическую подготовку производства цифровых карт; – выбирать и использовать программно-технологические средства для цифрования карт. <i>Владеть:</i> – базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины

				выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Географические информационные системы	5, 6	Б1. Б.15 Информатика Б1.Б.21 Картография	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области производства землеустроительных действий и ведения кадастров, правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ и их использования в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение обеспечения землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель. Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Знать: - законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровня для правового регулирования земельно-имущественных отношений; - основные институты и источники земельного законодательства, а так же принципы и механизмы правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных, кадастровых работ и в смежных сферах деятельности; Уметь: - применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; - анализировать нормы земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства для их практического применения; Владеть: - основными методами и приемами правового регулирования земельно-имущественных отношений, в том числе природоресурсных, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; - способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации для правового регулирования земельно-

	имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; • нормами земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства и навыками их практического применения; • способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников в профессиональной деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	8, 9	Б1.Б.4 Основы права Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ 10.1 Правовой режим земель и его регулирование	Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для ведения государственного кадастра недвижимости в России.

Краткое содержание дисциплины: История развития кадастра недвижимости в России. Понятие кадастра, виды объектов недвижимости. Значение и роль земли как объекта недвижимости. Основные понятия и реформирования земельных отношений. Мониторинг земель. Классификация земельного фонда страны. Категории земельного фонда страны. Государственный кадастр недвижимости. Нормативно-правовая база ГКН. Состав сведений ГКН. Порядок ведения ГКН. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Виды кадастровых работ. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Мониторинг земель. Общие положения и понятие мониторинга земель. Задачи мониторинга земель.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Знать: • методику формирования и сопровождения кадастровой документации; • осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; • технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; • технологию кадастрового учета объектов недвижимости; • основные понятия, положения, технологии мониторинга земель и недвижимости; • методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; Уметь: • использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества; • осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; • проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; • исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; • выполнять оценку и анализ качества кадастровой информации, а также обработку различных кадастровых, геодезических и картографических материалов; • использовать приемы и методы обработки геодезической информации для целей кадастра; • использовать технологии сбора, систематизации и обработки кадастровой информации; • осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; • использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; Владеть:

	• навыками проведения работ по кадастровому учету объектов недвижимости; • навыками работы с кадастровой документацией; • навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами; • методикой кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий; • технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; • навыками использования СУБД в профессиональной деятельности; • навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.7	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	6, 7	Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости; Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по основам планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Приобретение практического опыта и реальных навыков работы по деятельности землеустроительного предприятия, которое перестает носить узкоспециализированный характер и требует привлечения большего количества производственных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ. Планирование и организация как функции процесса управления. Планирование и организации работ в теории управления проектами. Обзор нормативно-правовых документов и научной литературы в сфере планирования, организации и содержания землеустроительных и кадастровых работ. Характеристика объекта и видов землеустроительных и кадастровых работ. Общая характеристика объектов. Организационная структура землеустроительного предприятия. Состав и структура землеустроительных и кадастровых работ. Содержание и технология выполнения землеустроительных кадастровых работ на объектах. Топографо-геодезические и картографические работы. Кадастровые работы. Постановка участков на государственный кадастровый учет, регистрация прав. Результаты выполнения работ. Совершенствование планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Знать: • способы организации кадастровой деятельности • организацию труда на предприятиях всех форм собственности ведения кадастровых работ; • структура, принципы, функции, права и обязанности саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности; • требования, права, обязанности кадастровых инженеров; • структуру, условия договора на выполнение кадастровых работ; • финансирование кадастровых работ; Уметь: • осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости; • самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; • составлять техническое задание на выполнение кадастровых работ; • рассчитывать затраты на выполнение кадастровых работ; Владеть (методиками): • навыками осуществления организации и планирования

			кадастровых работ; • методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации.	
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.8	Организация и планирование кадастровых работ	8	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест, Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ДВ 5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства.	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у бакалавров целостной картины о экономической природе недвижимости, приобретение практических навыков в сфере рынка недвижимости, экономическое обоснование решений в области оценки и повышения эффективности использования объектов недвижимости в финансово-хозяйственной деятельности организаций. Основные задачи: понимание экономической природы недвижимости и приобретение практических навыков деятельности в сфере рынка недвижимости; изучение правовых и финансовых основ функционирования рынка недвижимости; рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости; выявление и определение особенностей формирования и функционирования рынка недвижимости в России. Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков профессиональной аргументации при принятии решений о способах получения дохода от объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и общая классификация недвижимости. Правовые аспекты экономики недвижимости. Вопросы формирования и развития недвижимой собственности Рынок недвижимости и его особенности: виды, субъекты, функции. Сделки и операции на рынке недвижимости РФ. Операции и сделки с государственной и корпоративной недвижимостью: аукцион, конкурс. Рынок земельных участков. Основы развития недвижимости и проблемы экономики городского землепользования. Генеральный план, правила землепользования и застройки, проекты межевания территории, проекты планирования территории. Управление недвижимостью. Государственный кадастр. Государственная регистрация прав. Финансирование недвижимости и методы определения эффективности инвестиций. Оценка недвижимости. Методы оценки недвижимости. Затраты, стоимость, цена

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 использовать принципы, методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	способностью знания о показателях и	Знать: • нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости; • сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости, правила совершения различных сделок с объектами недвижимости; • принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости; • технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости; Уметь: • установить оценку и остаточную стоимость недвижимости, включая земельные участки; • профессионально аргументировать принятие решений о способах получения дохода от объекта недвижимости; • выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства,

	территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов; - определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки объектов недвижимости; Владеть - основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, терминологией принятой в профессиональной деятельности; - методами оценки недвижимости;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.9	Экономика недвижимости	7, 8	Б1.Б.3 Экономика Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости Б2.У.3 Учебно-профессиональная практика	Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости; Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости Б2.П.2 Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Землеустройство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области землеустройства, основными понятиями, методами выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении городского кадастра.

Краткое содержание дисциплины: Научные основы землеустройства. Состав земельного фонда. Категории земель. Землеустроительные органы в России. Законодательная база для землеустройства в РФ. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Организация и использование земельных ресурсов. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Землеустройство административного района. Особенности землеустройства в районах эрозии почв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Знать: • место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; • содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства; • основы проектирования в области архитектуры и градостроительства; • методы и этапы землеустроительного проектирования; • принципы построения математических моделей, их применимости к конкретным процессам и элементам проекта землеустройства; • технический регламент, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации; • методику разработки предпроектных землеустроительных документов и проектов землеустройства; • способы графического оформления проектов землеустройства; • источники и методику расчета объемов финансирования землеустроительных работ; • производственный землеустроительный процесс; Уметь: • применять знания проектирования, конструирования и производства землеустроительных работ; • методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; • выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; • составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства

	сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; • использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; • координировать проведение анализа вариантов решений с обоснованием принятых решений; • разрабатывать планы работ по проектированию землеустроительных работ и координировать работу по их выполнению; • проводить анализ схем и проектов землеустройства; • составлять схемы и проекты землеустройства с использованием современных систем автоматизированного проектирования; Владеть: • навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; • навыками использования нормативно-методической базы по землеустройству; • навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений; • навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; • публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.).
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.10	Землеустройство	9	Б1.Б.23 Основы землеустройства; Б1.В.ДВ.4.1 Земельное право Б1.В.ДВ.10.2 Техничко-экономическое обоснование проектов землеустройства	Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.14.1 Экономико-математические методы и моделирование

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.11 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ИНЫМИ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ»

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Теоретические основы систем управления. Управление земельными ресурсами. Управление ОН. Основные методы управления ОН. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами и иными ОН. Понятие риска. Экономический механизм управления. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Информационные системы, используемые в управлении недвижимостью. Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населённых пунктов. Управление земельными ресурсами в Республике Саха (Я). Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления ОН и земельными ресурсами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости. ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать: современное законодательство, методические нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность и управление земельными ресурсами; понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами; современную систему взглядов на управление земельными ресурсами за рубежом и в РФ; особенности принятия управленческих решений в организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах; основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами; организационно-правовую основу и экономический механизмы управления земельными ресурсами и иными объектами

	недвижимости; Уметь: применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах и т.д. применять на практике методы управления земельными ресурсами; рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости; разрабатывать варианты управления земельными ресурсами, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности; Владеть: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.11	Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости	9	Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.12 Государственный учет и регистрация объектов недвижимости

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: изучение студентами вопросов гражданского и административного (частного и публичного) права, касающихся оборота недвижимости, которые освещаются в полной мере в рамках существующих бакалаврских программ; изучение положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества, анализ тактики совершения сделок с недвижимостью и государственной регистрации, судебных споров в данной сфере, и служит основой для изучения правового регулирования оборота природных объектов, относящихся к недвижимости, а также публично-правового регулирования в данной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование учета и регистрации недвижимости. Недвижимое имущество и связанные с ним права; виды сделок с недвижимостью; сделки с жилыми помещениями и частной собственностью; сделки с нежилыми помещениями; операции с недвижимостью в составе предприятия; доверительное управление недвижимостью; экономическая сущность страхования; виды страховых рисков и методы их оценки; страхование имущества предприятий; страхование объектов недвижимости, которые передаются в залог; страхование объектов незавершенного капитального строительства; оформление отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Знать: - о современном гражданском и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; - понятие недвижимого имущества и связанные с ним права; - виды сделок с недвижимостью; Уметь: - правильно формулировать условия сделок с недвижимостью, исходя из соблюдения интересов сторон и требований действующего законодательства, как гражданского, так и публичного; - оценивать современное состояние и тенденции развития оборота недвижимости; Владеть: - знаниями нормативно-правовых документов в области регистрации недвижимости;

	• формирования регистрации, учета ОН, сделок с недвижимостью.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 2	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости	9	Б1. В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- разработка технической документации при помощи программных комплексов;
- умение проектировать, создавать и экспериментировать с автоматизированными системами и программными комплексами на основе применения современного и информационного обеспечения.
- формирование у студентов систематизированных знаний и практических навыков в области применения прикладных информационных технологий и программных средств при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Обработка камеральных данных. Импорт, экспорт данных. Преобразование координат из одной системы координат в другую. Обработка и проверка данных нивелирования. Разделы Межевого плана. Создание межевого плана. Государственные кадастровые системы (ГКС). История развития ГКС. Правовая поддержка этапов информатизации землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	Знать ▪ об информационной деятельности в области кадастра и землеустройства; ▪ о современных тенденциях развития программного обеспечения, особенностях обмена (экспорт, импорт) данными между различными программными комплексами; ▪ ПО и технологии обработки геодезических измерений; ▪ основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий; ▪ технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ▪ ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; Уметь • выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; • уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; • работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; • использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; • работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; • работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; • применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; Владеть • методами использования информационных технологий в

	профессиональной деятельности; • навыками математической обработки результатов геодезических измерений, полученных электронными приборами; • формирования геоинформационных моделей местности; • навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.13	Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	7	Б1.Б.14.1. Топографическое черчение Б1.Б.15. Информатика Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства Б1.ДВ.11.1 Информационные технологии	Б2.П Производственная Б2.Н.1 Преддипломная Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.14.1. Экономико-математические методы и моделирование

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов методам применения математического моделирования экономических процессов и использования земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства, способам статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Задачами дисциплины являются получение практических навыков и умений решения производственных задач по образованию землепользований, организации рационального использования земель, проведению землеустроительных и кадастровых работ при реорганизации землепользований.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины. Понятие моделирования и моделей. Типы и свойства моделей. Виды экономико-математических моделей. Классификация землеустроительных моделей и методов математического программирования. Основные этапы экономико-математического моделирования. Информационное обеспечение экономико-математического моделирования. Землеустроительная информация, методы ее обработки и анализа с использованием производственных функций. Статистические данные использование их в стохастических моделях. Понятие производственной функции. Стадии экономико-статистического моделирования. Виды и способы представления производственных функций. Экономические характеристики производственных функций. Применение производственных функций в землеустройстве. Интерпретация производственных функций как регрессионных зависимостей. Основы теории оптимизации. Постановка задачи оптимизации. Методы безусловной оптимизации. Численные методы решения задач оптимизации. Развернутая и обобщенная формулировка задачи линейного программирования. Общая характеристика симплекс-метода. Геометрическая интерпретация задачи и графический метод решения. Алгоритм симплекс-метода. Экономическая интерпретация оптимального решения. Корректировка оптимального плана общей задачи линейного программирования. Моделирование системных ограничений. Формирование ограничений по земельным ресурсам. Основные типы ограничений и виды целевых функций в задачах линейного программирования. Постановка задачи линейного программирования транспортного типа. Определение опорного решения методом аппроксимации, минимального (максимального) элемента, северо-западного угла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: ✓ экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; ✓ экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; ✓ экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;
	Уметь: ✓ использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; ✓ применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель;
	Владеть: ✓ решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; ✓ применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных; ✓ составлением оптимизационных экономико-математических моделей.
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: ✓ современное состояние экономико-математического моделирования в сфере землеустройства и кадастров; ✓ способы нахождения научно-технической информации, публикаций в области исследования;
	Уметь: ✓ находить, анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области исследования;
	Владеть: ✓ специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.14.1	Экономико-математические методы и моделирование	8	Б1.Б.11 Математика Б1.Б.22 Основы кадастра недвижимости Б1.В.ОД.10 Землеустройство	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков. Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной экспертизы земельных участков. Раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании и т.д. Раскрыть особенности стоимостной оценки земель разных категорий, а также кадастровой стоимости земельных участков

Краткое содержание дисциплины:

Особенность экономической оценки земли состоит в том, что она охватывает широкую сферу общественных отношений, связанную с определением стоимости целых систем и природно-антропогенных комплексов и образований. Проведение экономической реформы и развитие рыночного хозяйства потребовало создания новой правовой системы и совершенствования Российского законодательства. Это в полной мере относится и к оценке земли как объекту недвижимого имущества, активно вовлекаемого в рыночный оборот. Роль земельно-оценочной деятельности резко возросла в связи с коренным преобразованием в области земельных отношений. Начатые в Российской Федерации рыночные преобразования направлены на формирование цивилизованного земельного рынка, создание условий для равноправного развития различных форм собственности на землю. В стратегии рыночных преобразований важное место занимает институт оценки земли, включающий в себя, совокупность норм, регламентирующих разнообразные отношения по использованию земли как важнейшего природного ресурса, как основы жизни, деятельности и благосостояния народов России, как объекта налогообложения, как пространственного базиса под городские застройки, как кладовая недренных месторождений и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: - о принципах экономической оценки земли; - о платежах за землю и основах налоговой политики при проведении операций с землей; - о формировании и развитии рынка земли; - о принципах и подходах массовой оценки земель; - законодательные документы по учету, оценке земли;
	Уметь: - использовать законодательные документы по учету, оценке земли; - рассчитать земельный налог, нормативную цену земли; - рассчитать арендную плату и стартовую цену земельного участка, представленного на конкурсные торги; - производить сравнительный анализ методик и технологий проведения оценки земельных участков;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	---------	--

	дисциплины (модуля), практики	изучения	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.14.2	Экономическая оценка земли	9	Б1.В.ОД.6 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв	Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости Б2.Н.1 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.14.3 Оценка почв
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общей целью курса “**Оценка почв**” является специальная теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных задач землеустройства и кадастра, рациональному использованию почвенных ресурсов, сохранению почвенных условий при развитии всех отраслей народного хозяйства.

Краткое содержание дисциплины: Основная часть курса включает изучение:

- факторов почвообразования;
- морфологии почв;
- свойств почв;
- режимов почв;
- классификации почв;
- обзора главнейших типов почв;
- мелиорации почв;
- связей землеустройства и почвоведения;
- оценку почв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знать: - основные принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; - о механизмах, взаимосвязи организма и среды, о круговороте веществ и энергии в биосфере; - факторы почвообразования, сущность почвообразовательных процессов, анализ факторов дифференциации почвенного профиля и основные морфологические признаки почвы, состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы; - взаимодействие факторов почвообразования, по элементарным и частным почвенным процессам, определяющим в совокупности то или иное направление почвообразования и возникновение почв с определенным комплексом свойств; - экологические функции почвы. уметь: - оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики; - применять знания по плодородию почв, условия и методы его сохранения и повышения; - индцировать условия экотопа. владеть, иметь навыки: - работы с почвенными пробами - приготовления почвенных проб к анализу, проведения анализов различными методами. - работы с картографическим материалом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.14.3.	Оценка почв	7	Б1.Б.12 Химия Б1.В.ДВ.9 Почвоведение	Б1.В. ДВ.9.1 Бонитировка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Язык делопроизводства»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование навыков делового общения,
- формирование практического умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты (служебные документы).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла «Русский язык и культура речи». Формирует базовые знания и умения по делопроизводству для овладения профессиональными компетенциями.

Документооборот и делопроизводство в профессиональной деятельности. Регламентация отечественного делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления предприятия: её назначение, задачи, структура и состав. Виды документов и их классификация. Организационно-распорядительная документация. Документированная деятельность коллегиальных органов. Документирование информационно-справочных материалов. Составление и оформление кадровой документации. Хранение документов в организации и обеспечение их сохранности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).	<u>Знать:</u> требования к оформлению управленческих документов в соответствии с ГОСТом; документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы; порядок составления, оформления документов; задачи службы документационного обеспечения; принципы организации оперативного и архивного хранения документов. <u>Уметь:</u> составлять и оформлять документы по своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОСТа; работать с входящими, исходящими и внутренними документами; осуществлять компьютерную подготовку и обработку документов. <u>Владеть практическими навыками:</u> компьютерной подготовки и оформления документов; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Язык делопроизводства	5	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	Б2.У Учебная практика Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.1.2 Психология
(трудоемкость 3 з.е.)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов психологической базы знаний и умений, ознакомление с основными понятиями и категориями психологии, изучение классических и современных психологических теорий.

Краткое содержание дисциплины: Развитие представлений о предмете психологии. Современные представления о предмете психологии. О природе и сущности человека. Психологическая теория деятельности. Социокультурная регуляция деятельности. Проблема личности в психологии. Социальная среда как условие развития личности. Психологическая характеристика познания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Знать: - основные понятия и категории психологии - особенности принятия управленческих решений в организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; - содержание и место профессии в социуме; Уметь: - проводить психологический анализ событий реальной жизни - самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ; - выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать; Владеть: - культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, - системой категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики - навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы землеустройства и кадастров;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.1.2	Психология	5	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Культурология
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-1 Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм общества, к историческому культурному наследию	Знать - Основные понятия культурологии; - Основные культурные ценности человечества; - Основные культурологические концепции; - Основные закономерности и этапы культурного развития человечества; - Особенности российской и региональной культуры. Уметь - Работать с текстами культуры и первоисточниками по культурологии; - Анализировать и сравнивать различные концепции культуры; - Самоидентифицироваться в социокультурном пространстве. - вести диалог и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в	Контрольная работа; Реферат; Тесты; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточников и литературы; Степень участия в работе семинара (доклад, презентация, обсуждение).

			профессиональной сфере; Владеть - Сущностью и структурой целостного культурного и культурологического знания; - Основными культурными нормами человечества; - Содержанием и тенденциями развития основных социокультурных проблем современности Владеть практическими навыками	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Культурология	5	Б1.Б.2 История Б1.Б.7 Социология	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование культуры мышления;
- развитие способности критического восприятия, анализа и оценки информации из различных источников;
- развитие способности формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения на основе знания форм и законов правильного мышления;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и значение логики как философской науки о мышлении. Основные законы и формы мышления их значение для научного познания. Основы теории аргументации. Значение умения вести диалог и дискуссию в современном демократическом обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей УК-5 обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. Владеть: методами познания предметно-практической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Логика и теория аргументации.	5	Б1.Б.1 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.5 “Народы и культура циркумполярного мира” Трудоемкость - 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения предполагает ознакомление студентов с разнообразием хозяйственно-культурного типа освоения Сибири и Севера с древних времен, формирования этнических культур на Севере, их отличий. Круг вопросов в **содержательной** части учебной дисциплины рассматривается в этнологическом аспекте, затрагиваются вопросы теории изучения этносов, общих проблем этногенеза, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов Сибири и Севера, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины мира и этнической идентичности народов циркумполярного мира.

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)		Планируемые результаты обучения по дисциплине		1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-1 имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве		Знать - об этнической истории и культуре коренных народов Сибири и Севера - общие закономерности развития традиционных и современных культур народов циркумполярного мира - специфику культурных явлений Севера Уметь - соотносить собственные ценностные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; - ориентироваться в вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно- культурных и антропологических классификациях народов циркумполярного мира; - оценивать особенности различных культур циркумполярного мира, сопоставлять культуры и находить взаимосвязи между ними - анализировать культурные явления. Владеть - толерантным и научным подходом к мировоззренческим проблемам - основными способами анализа культурных явлений Севера		
Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.5.	“Народы и культура циркумполярного	5	Б1.Б2 История Б1.Б.7 Социология	-

	мира“			
--	-------	--	--	--

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Разговорный якутский язык (для не владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать определенное количество лексических единиц, основные грамматические формы якутского языка в соответствии с минимумом. Уметь произносить слова и предложения со специфическими звуками и звукосочетаниями якутского языка; понимать и самостоятельно составлять простые предложения на якутском языке, соблюдая основные грамматические формы, отвечать типичными фразами на знакомые вопросы. Вести элементарный диалог по типичной для общения тематике. Владеть различными видами речевой деятельности и формами речи (устной, письменной, монологической и диалогической), обладать высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	6	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский/ русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2. Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих)
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование коммуникативной компетенции бакалавров-нефилологов путем расширения знаний о якутском языке и развития практических навыков общения на якутском языке (в том числе и в профессиональной сфере), связанных с выполнением конкретных речевых задач. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Введение в изучение якутского языка: история современного состояния якутского языка. Фонетическая система якутского языка: система гласных и согласных звуков. Произносительные нормы якутского языка. Якутский алфавит: история, отличия от русского языка, связь с орфографией. Орфоэпия якутского языка. Развитие навыков письма с опорой на звуковой анализ. Основные слово- и формоизменительные аффиксы якутского языка и их фонетические варианты. Правописание аффиксов. Лексика якутского языка: этимология. Проблемы произношения и написания заимствованных слов из русского языка. Правописание слов со звуко сочетаниями из, йуо, йу, йа. Разговорные средства якутского языка. Лексический состав якутского языка: синоним, антоним, омоним. Фразеологизмы, их смысловые соответствия в русском языке. Традиционное употребление якутского языка: Узуальные нормы и аналитические сочетания якутского языка. Традиционное употребление якутского языка: парные слова и слова с повторением основы. Традиционное употребление якутского языка: видовые формы глагола. Якутская орфография. Некоторые особенности грамматического строя якутского языка. Словосочетания, предложения якутского языка. Функционирование типов предложений в якутской речи. Составление текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)	Знать: основные термины и понятия якутского языкознания, особенности фонетической системы якутского языка, основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, основные правила чтения, некоторые грамматические особенности якутского языка, организацию и структуру текста. Уметь: читать вслух слова и тексты, отвечать связанными синтаксическими фразами на знакомые вопросы, составлять небольшие тексты (в том числе диалоги) по теме, следить за правильной артикуляцией звуков, правильно интонировать повествовательные, вопросительные фразы, применять полученные знания на практике. Владеть (методиками): методами и способами устного и письменного решения коммуникативной задачи по теме. Владеть практическими навыками: частичной устной и письменной коммуникации на якутском литературном языке

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.ДВ.2	Коммуникативный курс якутского языка	6	Б1.Б.6. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания:якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Якутский язык и культура речи (для свободно владеющих)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение различным видам речевой деятельности, формам речи (устной, письменной, монологической и диалогической) и коммуникации на якутском языке на начальном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Особенности артикуляционной базы якутского языка по сравнению с русской артикуляционной базой. Постановка якутских звуков. Характерные признаки русского акцент при говорении на якутском языке. Грамматика. Лексико-тематический материал. Разговорные ситуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи. Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах. Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Разговорный якутский язык (для не владеющих)	6	Б1.Б.6 Русский язык и культура речи	-

1.4. Язык преподавания: якутский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.4 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей, а также принадлежности к определенным социальным и культурным меньшинствам, реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования. Одновременно с этим, инклюзивная модель обучения людей с ООП ориентирована не только на овладение ими конкретными умениями, знаниями и навыками в той или иной области научного познания, но и нацелена на их максимальную, успешную социализацию в общественную жизнь.

На современном этапе социально-экономических преобразований нашего общества и модернизации образования актуализируется проблема осознания новых целей и ценностей инклюзивного образования людей с ООП посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Настоящий этап его развития в России может быть обозначен как переходный, включающий как совершенствование существующей системы, так и поиск путей перехода её на более высокий качественный уровень, связанный с инклюзивным обучением людей с ООП в учебных заведениях. В силу этого возникла острая необходимость разработки новых методологических подходов в использовании адаптивных компьютерных технологий.

Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для самостоятельной (без посторонней помощи) работы людей с особыми образовательными потребностями на персональном компьютере. Они имеют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей, предоставляют людям с ООП реальные возможности участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную работу наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как эффективный фактор социализации людей с ООП и их полной интеграции в современное общество.

Адаптивные компьютерные технологии являются эффективным средством обеспечения людей с ООП в доступе к информации. Их использование расширяет возможности образовательной и профессиональной деятельности данной категории населения.

Адаптивные компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих людям с ООП представления информации с монитора персонального компьютера в доступной для их восприятия форме: в речевом режиме, укрупнённым шрифтом, или рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Адаптивные компьютерные технологии позволяют людям с ООП самостоятельно работать на обычных персональных компьютерах с офисными приложениями и иными программами

общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), получая обычные пользовательские возможности.

Для грамотного применения адаптивных компьютерных технологий необходимо усвоение целостной системы умений, знаний и навыков, включающей как общую информационную культуру, так и специальную часть, связанную с использованием технических тифлосредств.

Адаптивные компьютерные технологии при работе на персональном компьютере вносят совершенно принципиальные отличия в рабочий процесс пользователя с ООП. Для получения информации обычному пользователю достаточно изображения на мониторе персонального компьютера, которое обеспечивает возможность целостного обзора, а при не визуальном доступе к информации с помощью адаптивных компьютерных технологий её

представление должно формироваться в уме пользователя с проблемами зрения на основе последовательных сообщений, выводимых на синтезатор речи, или Брайлевскую строку. При этом целостная информационная модель не имеет материального носителя, существуя только в абстрактном представлении пользователя с проблемами зрения.

Существенное отличие в работу пользователя с ООП также вносит невозможность полноценного применения мыши, основным рабочим инструментом в этом случае становится брайлевская строка и клавиатура. Эти принципиальные отличия вызывают необходимость организации для пользователей с ООП специального обучения и разработки специальной учебной программы.

Данная учебная программа направлена на освоение работы с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), и строится на основе методик, учитывающих применение адаптивных компьютерных технологий.

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невизуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)	Знать: – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Уметь: – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – пользоваться адаптивными компьютерными технологиями для обеспечения доступа к информации в учебном процессе. Владеть: – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2 .4	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	6	-	

1.4. Язык преподавания: русский

1.1. Цель освоения и краткое содержание модуля

Цель освоения: Процесс изучения дисциплины направлен на повышение уровня следующих компетенций у обучающегося:

владением методами осуществления инновационных идей, организации нового бизнеса;

способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы предприятия на основе инноваций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность предпринимательства. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательства Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровень производства, источники и размеры капиталовложений и т.д. и пути их преодоления. Государственная поддержка малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса. Этапы инновационного процесса.

Оценка эффективности инноваций. Инновации в землеустройстве. Цифровые технологии. Направления внедрения инноваций в землеустройстве. Управление инновационными процессами в деятельности предприятий. Оценка проектов внедрения технологических инноваций. Стадии и процессы жизненного цикла инновационного решения. Формирование идей для проектов технологических инноваций. Разработка решений. Производство и внедрение инновационных решений. Использование и поддержка инноваций. Практическая реализация инновационной деятельности на предприятии.

Как создать бизнес. Стартап. Инструменты финансового учета и прогнозирования. Основы процесса бизнес-планирования, классификация бизнес-проектов, состав и структура бизнес-плана. Регистрация компании: получаем официальный статус. Разработка учредительных документов малого предприятия. Разработка учредительных документов малого предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: - роль и место технологических инноваций в современном мире; - нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность; - принципы формирования и управление инновационными проектами; Уметь: - определять показатели эффективности инновационного проекта; - анализировать инновационный потенциал предприятия; - формировать стратегию инновационного развития предприятия на основе использования закономерностей развития технологий, продуктов, рынков и организационных сетей; - выполнить необходимые расчеты для бизнес-плана нового производства; - создавать свою предпринимательскую организацию, предприятия и фирмы в различных организационно-правовых формах Владеть:

	• методами анализа инновационного потенциала предприятия; • алгоритмом создания и государственной регистрации предприятий и фирм
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.5.	Инновационное технологическое предпринимательство		Б1.Б.3. Экономика Б1.Б.4 Основы права	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ¹⁰⁷

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Информационные базы данных

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обучение студентов основам построения и функционирования банков данных и знаний, практическим навыкам работы с наиболее популярными настольными и серверными СУБД.

- использование информационных технологий;
- моделирование современной техники при создании информационной базы данных;
- формирование системных знаний в использовании информационной базы данных в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Проектирование баз данных обеспечивает получение навыков создания из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя. Проектирование баз данных предназначено для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т.д.). Конкретные проекты баз данных реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей. Информация, данные и знания, база данных (БД), системы управления БД (СУБД), информационная система, виртуальная память, иерархия организации памяти, методы искусственного интеллекта, базы знаний, экспертные системы, инструментальные средства проектирования, разработки и отладки; этапы разработки БД

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать: • современные методы и средства разработки и синтеза информационных технологий; • последовательность и этапы проектирования баз данных; • технологию обработки, хранения и защиты данных; • СУБД, прикладные программы; • СУБД, используемые в кадастре, управлении земельными ресурсами; Уметь: • применять современную методологию проектирования баз данных; • проектировать базы данных в целях мониторинга земель и недвижимости. Владеть: • навыками использования новых информационных технологий, и методами обработки информации на ПК.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные	4	Б1.Б.15	Б1.В.ОД.12

	базы данных		Информатика	Государственный учет и регистрация объектов недвижимости
--	-------------	--	-------------	---

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Основы природопользования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими знаниями современных концепций природопользования, в рамках которых реализуется задача эколого - сбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал, и показывающиеся механизмы осуществления данной парадигмы.

Краткое содержание дисциплины: Научное и практическое значение природопользования. Природоохранное (экологическое) направление в природопользовании, причины его возникновения. Современное состояние, структура, проблемы и перспективы развития науки о природопользовании. Сущность воздействия человека на природные системы. Последствия антропогенных изменений природных систем: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека, нарушение структуры и деградация ландшафтов. Использование земельных, водных и лесных ресурсов. Пользование ресурсами животного мира. Особенности использования рекреационных ресурсов. Сущность отраслевого и территориального природопользования. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы. Концепция ресурсных циклов. Эколого-географические и социально-экономические требования к рациональному природопользованию. Пути рационального использования природных ресурсов. Рациональное использование земельных, водных, атмосферных, биологических, рекреационных ресурсов. Ресурсно-экологический потенциал ландшафтов, принципы и пути его рационального использования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Знать: • базовые научные понятия в сфере природопользования; • основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем; • современную систематику видов и типов природопользования; • соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; Уметь: • понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; • оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня; • оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования ; • применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях;

	Владеть: • базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования ; • навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных
--	---

1.3.
Место
о дисци-
плины в

структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Основы природопользования	4	-	Б1.В.ДВ.5.2 Экономика природопользования

1.4. Язык преподавания: русский

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель обучения: изучение истории становления земельного права в России и в зарубежных странах; изучения функции земли как средства производства, как объекта недвижимости и значение земельного права в управлении, использовании и охране земель; теоретическими знания и практические навыки по мониторингу земель и ведению государственного кадастра недвижимости; умение выполнять функции управленческого цикла (формулирование задач, разработка прогнозов и планов, принятие верных решений в создающихся ситуациях и их реализация, контроль и анализ результатов); формирование специалиста с общими знаниями в области земельно-правовых отношений.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины; понятие земельного права; предмет и метод земельного права; история развития земельного права в России; права на земельные участки, возникновение прав; полномочия государственных и муниципальных органов в области управления земельными ресурсами; контроль за использованием и охраной земель; правовые основы мониторинга земель РФ; государственный кадастр объектов недвижимости; общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Знать: • историю земельного права; • цели, задачи, принципы и методы земельного права; • понятие и назначение предмета регулирования земельного права; • основные источники и нормы земельного права; Уметь: • толковать и применять законы и подзаконные акты в сфере охраны земельных ресурсов и землепользования на практике; • отслеживать изменения законодательства в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации; • квалифицировать нарушение земельного права, разрешать земельные споры; Владеть: • терминологией земельного права; • хронологией российской истории земельного права; • знаниями по истории земельного правопорядка в России; • навыками правильного оформления земельно-правовых актов и административных актов нарушений земельного законодательства.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4.	Земельное	6	-	Б1.В.ОД.6 Правовое

1	право		112	обеспечение землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ОД.10 Землеустройство Б1.В.ДВ.10.1 Правовой режим земель и его регулирование
---	-------	--	-----	--

1.4. Язык преподавания: русский.

113 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение и формирование законов формирования окружающей среды, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности, методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в территории циркумполярного мира.

Краткое содержание дисциплины: Техногенные системы. Определение, классификация, воздействие на природную среду и человека. Масштаб современных прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду в концепции устойчивого развития. Экологические последствия загрязнения окружающей среды. Система ПДК, методы стандартизации сырья и продуктов. Ресурсо- и энергосбережение, комплексное использование сырья как стратегии решения экологических проблем. Экологическая ситуация в Республике Саха (Якутия) и других регионах циркумполярного региона. Экологическая безопасность и страхование. Основные понятия и принципы инженерной экологии. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Оценка прямых и косвенных потерь окружающей среды. Инженерные методы промышленного освоения территорий с экологической ответственностью. Инженерные задачи строительной экологии. Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств. Эффективность природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: • Состав окружающей среды в районах криолитозоны: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; • Законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах многолетнемерзлых горных пород; • Законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;
	Уметь: • Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Арктики; • Работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам; • Оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистеме Арктики;
	Владеть: • Основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни профессиональной деятельности; • Инструментарием оценки экологического воздействия; • Методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области профессиональной деятельности.

Индекс	Название дисциплины		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	6	Б1.Б.12 Химия Б1.Б.16 Экология	Б1.В.ОД.4 Основы градостроительства и планировка населенных мест

1.4. Язык преподавания – русский.

115
1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ5.1 Прикладная геодезия

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ землеустройства, кадастра недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории и др.; изучение современных геодезических технологий; способы межевания земель, выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков, выноса и восстановления границ в натуре.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль прикладной геодезии в землеустройстве и кадастре недвижимости. Способы измерения на оптических, электронных, цифровых приборах. Технологии съемочных, камеральных работ, современные программные системы по обработке геодезических измерений. Корректировка и восстановление плановых материалов. Набор геодезических данных с картографического материала для переноса проекта в натуру. Методы переноса проекта в натуру.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: • требования к качеству планово-картографического материала; • способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве и кадастрах; • источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат; Уметь: • анализировать полевой геодезической информации; • оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; • выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала; • выбирать методы определения и способы проектирования площадей земельных участков; Владеть: • навыками обработки результатов геодезических измерений; • перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; • навыками выполнения прикладных инженерно- геодезических работ;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ5.1	Прикладная геодезия	8	Б1.Б.20.1 Геодезия; Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства Б2.У.2 Учебная практика геодезическая Б2.У.3 Геодезическая практика	Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ

1.4. Язык преподавания: русский.

117 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Экономика природопользования Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов эколого-экономического сознания и овладение ими методологией и практикой организационно-экономического регулирования использования природно-ресурсного потенциала и техногенного воздействия на окружающую среду в процессе управления хозяйственной деятельностью

Краткое содержание дисциплины: Основы экономики использования природных ресурсов. Основные понятия природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Природопользование и удовлетворение потребностей с учетом экологического воспроизводства. Основные факторы и предпосылки обусловившие экологическую обстановку в РФ. Естественнонаучные основы природопользования. Экологический фактор экономического развития. Хозяйственный механизм природопользования. Проблемы управления природными ресурсами. Международные аспекты экологической политики. Современные проблемы экономики природопользования в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: • анализ взаимосвязи и динамики экономических и социально-экологических показателей предприятия, отрасли, страны; • классификации и показатели учета природных ресурсов; • методы экономической оценки природных ресурсов; • основные категории и приемы экономического и социально-экологического анализа;
	Уметь: • анализировать показатели использования природных ресурсов; • использовать методы управления природопользованием в конкретных ситуациях; • выявлять тенденции изменения экономических и социально-экологических показателей хозяйствующих субъектов; • проводить экономическую оценку основных видов природных ресурсов (земельных, водных, лесных, минеральных);
	Владеть: • специальной экономической и социально-экологической терминологией; • навыками и различными методами экономической оценки природных ресурсов;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес- тр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ 5.2	Экономика природопользования	8	Б1.В.ДВ.3.2. Основы природопользования	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

119
1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Основы менеджмента
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний, необходимых для освоения основ и методов принятия управленческих решений для достижения поставленных целей

Краткое содержание дисциплины: Сущность и характерные черты современного менеджмента
Структура организации и ее внешняя и внутренняя среда
Цикл менеджмента
Планирование в системе менеджмента
Коммуникативность и управленческое общение
Современная концепция управления проектом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	Знать: • разновидности коммуникационных структур; • виды внутриорганизационных конфликтов; • формы производственных конфликтов; • стратегии преодоления конфликта; • виды и функции переговоров; Уметь: • перечислить виды внутриорганизационных конфликтов; • изложить формы производственных конфликтов; Владеть: • навыками классификации, возникающих конфликтов по видам и формам внутриорганизационных и производственных конфликтов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы менеджмента	5		Б1.В.ОД.9. Экономика недвижимости Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ¹²⁰

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка у студентов навыков применения налоговых норм в сфере налогообложения недвижимости.

Основные задачи:

- Выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере налогообложения недвижимости,
- Ознакомление с системой государственных органов, регулирующих отношения в сфере налогообложения недвижимости
- Определение: плательщиков, обязанных уплачивать налог на недвижимость; объектов недвижимости, подлежащих налогообложению; ставок и льгот, применяемых в каждом конкретном случае налогообложения недвижимости
- Формирование способности критически оценивать ситуацию, формулировать выводы и принимать решения на рынке недвижимости, опираясь в том числе на нормы права в сфере налогообложения объектов недвижимости.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и место дисциплины в общем плане подготовки специалиста; связь с другими дисциплинами; Государственные органы, регулирующие вопросы налогообложения недвижимости, их компетенция. Налог на имущество с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Налог на имущество юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Земельный налог с юридических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, льготы по налогу, порядок исчисления и уплаты, ответственность. Изменения в налогообложении объектов недвижимости. Налогообложение сделок с недвижимостью.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы налоговой системы Российской Федерации; содержание дисциплины и иметь представление о современном налогообложении и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
	Уметь: анализировать действующее законодательство и самостоятельно выявлять проблемы правового регулирования; использовать нормативные документы;
	Владеть навыками использования нормативных документов;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.6. 2	Налогообложение объектов недвижимости	5		Б1.В.ОД.2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ДВ.7.1 Кадастровая оценка недвижимости Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости
-----------------	--	---	--	---

1.4. **Язык преподавания:** русский.

122
1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Кадастровая оценка недвижимости»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению кадастровой оценки недвижимости и значимости государственного кадастра недвижимости в управлении объектами недвижимости, подготовка студентов к переходу России к налогообложению объектов недвижимости от кадастровой стоимости.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы оценочной деятельности в РФ. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: - основные принципы, методы и инструментальные средства оценки земель различных категорий земельного фонда; - правовые основы регулирования оценочной деятельности в отношении объектов оценки, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам, для целей совершения сделок с объектами оценки недвижимости;
	Уметь: - производить кадастровую оценку земель населенных пунктов и земель с/х назначения; - анализировать результаты, заключение по кадастровой оценке земель; - определять факторы, оказывающие влияние на кадастровую оценку земель;
	Владеть: - составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Кадастровая оценка недвижимости	9	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости; Б1.В.ОД.14.2 Экономическая оценка земли	Б1.В.ОД.11 Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ¹²⁴

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 Оценка объектов недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и теорией оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам (подходам и методам оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» изучает такие понятия как, методы оценки стоимости недвижимости. Виды стоимости объекта. Технология и этапы оценки объектов недвижимости. Определение задачи и заключение договора на оценку объекта недвижимости. План оценки. Сбор и подтверждение информации. Затратный подход. Доходный подход. Рыночный подход. Определение износа объекта недвижимости. Срок жизни здания или сооружения. Определение валовой стоимости замещения. Способы расчета стоимости замещения. Оценка внешнего износа. Особенности оценки земельных участков. Основы нормативно-правовой базы процесса оценки недвижимости. Подготовка отчета об оценке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знать: • законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; • руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; • стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; • методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
	Уметь: • определять рыночную и другие виды стоимости объектов недвижимости; • обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты;
	Владеть: • навыками оценки рыночной и других видов стоимости объектов недвижимости, включая земельные участки;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка объектов недвижимости	9	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости	-

			¹²⁵ БГ.В.ДВ.6.2 Налогообложение объектов недвижимости	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

126 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач в области современных технологий в геодезии. Дать основные понятия, четкое представление об особенностях современных технологий геодезического производства, особенности применения различных современных технологий для решения задач землеустройства и кадастровых работах.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи и роль современного геодезического производства. Сущность основных видов съемок с применением электронных, цифровых, приборов, GPS приемников, наземных сканирующих лазерных приборов. Обработка данных по современным программным системам. ЦММ. Научные достижения в области геодезии. Современное состояние государственной геодезической сети.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: • современные цифровые геодезические приборы, методику их использования; • современные отечественные и зарубежные разработки в области геодезии; • методы проведения геодезических измерений с использованием современных технологий, оценку их точности и иметь представление об их использовании при землеустройстве и кадастре; • методы и средства составления топографических карт и планов с использованием современных программных систем обработки данных геодезических полевых измерений; Уметь: • осуществлять обработку результатов исследований с использованием цифровых технологий; • выполнять топографо-геодезические работы с применением современных технологий; • применять специализированные программные средства цифровой обработки; • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации; Владеть: • научными знаниями организации прикладных исследований с применением технологий современной геодезии. • работы со специализированными программными продуктами в области инженерной геодезии; • навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; • навыками работы со специализированными программными продуктами в области современной

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Современные технологии геодезического производства	7	Б1.Б.20 Геодезия; Б2.У.2 Геодезическая практика	Б1.В.ОД.7 Кадастр недвижимости и мониторинг земель; Б1.В.ОД.8 Организация и планирование кадастровых работ Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ 5.1 Прикладная геодезия

1.4. Язык преподавания: русский

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для решения задач предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков. Дать основные понятия современных технологий ДЗЗ, изучить основные типы систем ДЗЗ, характеристики предоставляемых ими данных, виды прикладных задач, решаемых с применением данных ДЗЗ, освоить методы и алгоритмы обработки данных ДЗЗ и получить базовые понятия по технологии обработки данных ДЗЗ, получить необходимые навыки для самостоятельной работы в системе SCANEX.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о дистанционном зондировании Земли. Современные космические системы дистанционного зондирования Земли. Современные методы и технологии обработки и интерпретации данных ДЗЗ. Задачи обработки и интерпретации цифровых космических снимков. Методы автоматизированного дешифрирования космических снимков. Прикладные задачи, решаемые с помощью данных ДЗЗ. Современные системы обработки и анализа данных ДЗЗ. Геоинформационная обработка данных дистанционного зондирования Земли.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	Знать: • основные характеристики современных данных ДЗЗ; • принципы построения системы ДЗЗ; • современные космические системы дистанционного зондирования Земли; • прикладные задачи, решаемые с помощью данных ДЗЗ; • методы и алгоритмы обработки и интерпретации данных ДЗЗ; • существующие системы обработки и анализа данных ДЗЗ. Уметь: • анализировать и самостоятельно изучать мировые тенденции развития технологий и разработок в области дистанционного зондирования Земли. • решать задачи предварительной и тематической обработки цифровых космических снимков, решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ; • решать задачи предварительной обработки цифровых космических снимков; • решать задачи тематической обработки цифровых космических снимков; • решать задачи автоматизированного картографирования с использованием ГИС-технологий и данных ДЗЗ; Владеть: • существующими системами обработки и анализа данных ДЗЗ; • методами и алгоритмами обработки данных ДЗЗ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Современные технологии дистанционного зондирования	7	-	Б2.П.1 Технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ¹²⁰
к рабочей программе дисциплины
индекс и наименование дисциплины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общей целью курса "Почвоведение" является специальная теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных задач, рациональному использованию почвенных ресурсов, сохранению почвенных условий при развитии всех отраслей народного хозяйства.

Краткое содержание дисциплины: Основная часть курса включает изучение:

- факторов почвообразования;
- морфологии почв;
- свойств почв;
- режимов почв;
- классификации почв;
- обзора главнейших типов почв;
- мелиорации и рекультивации почв;
- связей землеустройства и почвоведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать: основные типы почв; основные морфологические признаки почвы, состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы; режимы почв; факторы почвообразования, сущность почвообразовательных процессов, методы оценки плодородия почв, пути его сохранения и повышения; виды деградации почв, методы рекультивации. уметь: различать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; оценивать уровень плодородия почв; оценивать пригодность почв для сельскохозяйственного использования; оценивать степень деградации почв и мероприятия по снижению антропогенного воздействия на почвы. владеть: навыками описания почвенных профилей, диагностики и систематик почв; работы с почвенными пробами; лабораторными методами анализа почв; работы с картографическим материалом.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Почвоведение	2	Б1.Б.12 Химия	Б1.В.0Д.11.3 Оценка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Бонитировка почв
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общей целью курса “**Бонитировка почв**” является специальная теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных задач землеустройства и кадастра, рациональному использованию почвенных ресурсов, сохранению почвенных условий при развитии всех отраслей народного хозяйства.

Краткое содержание дисциплины: Основная часть курса включает изучение:

- факторов почвообразования;
- морфологии почв;
- свойств почв;
- режимов почв;
- классификации почв;
- обзора главнейших типов почв;
- мелиорации почв;
- связей землеустройства и почвоведения;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	знать: - основные принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; - о механизмах, взаимосвязи организма и среды, о круговороте веществ и энергии в биосфере; - об основных для экологической экспертизы и прогноза последствия деятельности человека; - экологические принципы рационального природопользования; - закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; - факторы почвообразования, сущность почвообразовательных процессов, анализ факторов дифференциации почвенного профиля и основные морфологические признаки почвы, состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы; - взаимодействие факторов почвообразования, по элементарным и частным почвенным процессам, определяющим в совокупности то или иное направление почвообразования и возникновение почв с определенным комплексом свойств; - экологические функции почвы. уметь: - оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики; - применять знания по плодородию почв, условия и методы его сохранения и повышения;

	- индцировать условия экотопа. владеть, иметь навыки: - работы с почвенными пробами - приготовления почвенных проб к анализу, проведения анализов различными методами. - работы с картографическим материалом.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.9.1.	Бонитировка почв	3	Б1.Б.12 Химия Б1.В.ДВ.9 Почвоведение	Б1.3. ОД.11.3 Оценка почв

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Правовой режим земель и его регулирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению учета и оценки земельных участков и массовой оценки земель.

Краткое содержание дисциплины: Общеправовой аспект: Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Право собственности на землю и право пользования земель. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель.

Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель): Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и запаса.

Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.

Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.

Понятие и содержание оценки земель. Бонитировка почв. Общесоюзная методика (временная) экономической оценки земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Методика выполнения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Методика кадастровой оценки земель поселений. Программное обеспечение автоматизированной кадастровой оценки земель. Зарубежный опыт и специфика государственной кадастровой оценки земель в России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Знать: • правовой режим земельного фонда РФ; • особенности правового регулирования земель отдельных категорий; • виды разрешенного использования; Уметь: • на практике воплощать земельные принципы при принятии решений, касающихся проблем взаимодействия общества и земли; • классифицировать правонарушения правового режима земель, ВРИ; • работать с нормативными актами, регулирующими

	земельные отношения; Владеть: • давать квалифицированные заключения и консультации по правовому регулированию земель; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в рациональном использовании и охране земель, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • знаниями работ по проведению научного исследования в области земельно-правовых отношений.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Правовой режим земель и его регулирование	7	Б1.В.ДВ.4.1. Земельное право	Б1.В.ОД.6. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами проектов землеустройства, с содержанием и принципами землеустроительного проектирования; методами научных исследований, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения технико-экономического обоснования проектов землеустройства.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства» изучает теоретические основы землеустройства, производственный потенциал земельных участков и их экономическую оценку, организацию использования земельных ресурсов, основы землеустройства административного района, методику межхозяйственного землеустройства, содержание и методику составления проектов внутрихозяйственного землеустройства, земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Знать: • основные принципы подготовки технико-экономического обоснования проектов; • содержание основных разделов технико-экономического обоснования проектов; • основные принципы разработки графиков выполнения проектов; • способы организации финансирования инвестиционных проектов; Уметь: • использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей проекта; • разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; • выполнять разработанные мероприятия по реализации проектных решений; • рассчитать экономические и социально-экономические показатели проекта, используя типовые методики; Владеть: • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей проекта; • навыками установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель

	государственным, коммерческим и другим организациям; • навыками использования компьютерных программ для проведения расчетов экономической оценки проектов; • навыками использования компьютерных программ для выполнения оценки потребности в финансировании.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства	7	Б1.Б.23 Основы землеустройства	Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ОД.10 Землеустройство

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Информационные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: разработка технической документации при помощи прикладных программ; умение проектировать, создавать при помощи автоматизированных систем и программных комплексов на основе применения современного и информационного обеспечения; получение навыков работы с пакетами машинной графики различного назначения, знакомство с основами применения систем автоматизированного проектирования.

Краткое содержание дисциплины:

Построение цифровой модели слоями с учетом типов объекта. Создание, редактирование и печать рисунка в виде листов чертежа с использованием шаблонов. Методы и способы обработки графических изображений, принципы и способы организации систем автоматизированного проектирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: • структуру информационных технологий; • современные технические средства информационных технологий; • методы организации информационных технологий; • основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Уметь: • применять сетевые и интернет-технологии; • анализировать и выбирать информационные технологии для решения конкретной задачи; • работать в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; Владеть • навыками пользования информационными, компьютерными и сетевыми технологиями; • навыками работы в специализированных программах автоматизации проектных, земельно-кадастровых работ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.1	Информационные технологии	6	Б1.Б.15. Информатика	Б2.У.3. Учебно-профессиональная Б2.Н.1 Научно-исследовательская

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у обучаемых знаний и умений, необходимых для квалифицированного построения и создания графики различного типа. Подготовка инженерных кадров, умеющих исследовать, проектировать, создавать и экспериментировать с автоматизированными системами и программными комплексами на основе применения современного математического и информационного обеспечения

Краткое содержание дисциплины: Введение в компьютерную графику. Геодезическое обеспечение в AutoCAD. База данных в AutoCAD. Программный комплекс обработки инженерных изысканий, цифрового моделирования местности, проектирования генпланов и автомобильных дорог – Credo. Растровая графика. Представление графических данных. Математика в компьютерной графике. Векторная графика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Знать: – специальные программы и технологии компьютерной графики (AutoCad и др.); – технологии проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов; Уметь: – использовать специализированное программное обеспечение (AutoCad, ГИС и др.); – применять графические пакеты для автоматизации процесса проектирования, обработки графических файлов различного типа; – использовать встроенные справочные системы пакетов компьютерной графики; Владеть: – навыками работы в области компьютерной графики

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1 1.2	Компьютерная графика	6	Б1.Б.14.2 Инженерная графика Б1.Б.15 Информатика	Б2.Н.1 Преддипломная Б3.ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Ознакомительная практика)
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель практики состоит в ознакомлении студентов с общими характеристиками, профессиональной деятельностью организаций, занимающихся проблемами землеустройства, кадастра и управления недвижимостью. Закрепить теоретические знания, приобрести профессиональные умения и навыки.

Краткое содержание практики: Ознакомление с будущей профессиональной сферой деятельности, с внутренней структурой, системой организации предприятий занимающихся производством в сфере землеустройства. Земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении. Земельный кадастр района (города). Земельный кадастр в области, крае, республике. История отрасли. Система кадастра в Республике Саха (Якутия).

Место проведения практики: ОАО Сахагипрозем, Республиканский центр технической инвентаризации, Кадастровая палата, Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ведущие землеустроительные организации г. Якутска.

Способ проведения практики: Экскурсия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Знать: - содержание и место профессии в социуме; - иметь четкое представление о будущей профессии, о видах деятельности; - земельный фонд РФ, кадастр недвижимости, объекты недвижимости, межевание земельных участков; Уметь: - выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать; - оперировать понятиями и категориями профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров; Владеть: - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные проблемы землеустройства и кадастров. - терминологией землеустройства и кадастров

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной практики	содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная практика)	2	Б1.Б.8 Введение в специальность	Б2.У.3 Учебно- профессиональная практика

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Приобретение студентами навыков работы с геодезическими приборами. Закрепление теоретических знаний по методикам измерений и по видам и технологии съемочных работ. Умение выполнять обработку измерений для получения планово-картографического материала и решения инженерных геодезических задач для целей землеустройства и кадастра.

Краткое содержание геодезической практики: Организация практики – общие указания, инструктаж по технике безопасности руководителем. Студенты работают по бригадам в 5-6 человек. Выполнение полевых работ – создание планового съемочного обоснования (теодолитный ход), съемка ситуации существующими методами. Создание высотной опорной сети, тахеометрическая съемка с применением электронного тахеометра. Нивелирование трассы. Камеральная обработка полевых измерений. Оформление графического материала по условным знакам и существующим требованиям. Вычисление площадей различными способами. Оценка точности графического материала и определения площадей.

Место проведения: 15 км. Покровского тракта, в пригороде г. Якутска

Способы проведения практики:

- Практическая работа – полевая работа, решение конкретных задач для выполнения того или иного вида съемки.
- Самостоятельная работа – камеральная обработка, вычисления, оценка точности измерений, составление графического материала.
- Использование оптических геодезических приборов технического класса: теодолит 4Т30П, нивелир 3Н-5Л; простые рулетки.
- Использование электронных и цифровых приборов: электронный тахеометр 3Та5Р; цифровой планиметр PLANIX 5,6, лазерные рулетки, тахеограф и т.д.
- Навигационный спутниковый GPS приемник;
- Программные системы GREDO DAT, ArGIS, AutoCAD и т.д.
- Работа бригадами в полевых условиях.
- Решение конкретных геодезических задач в натуре местности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и	Знать: • цели и задачи топографических съемок, их виды и применяемые приборы; • основные понятия о цифровых моделях местности и автоматизированных методах получения и обработки геодезической информации;

определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	• методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; • геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования; Уметь: • формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации. • обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; • обеспечивать необходимую точность геодезических измерений; Владеть: • навыками использования современных приборов и обработки геодезических измерений и оценки их точности; • технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; • методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б.2.У.2.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезическая)	2, 4	Б1.Б.20.1 Геодезия Б1. Б.14.1 Топографическое черчение	Б1.Б.21 Картография Б1.В.ДВ.5.1 Прикладная геодезия Б1.В.ДВ.8.1 Современные технологии геодезического производства

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.3. Исполнительская (Учебно-профессиональная)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель учебных практик — получение практических навыков: является определение типов и классификации объектов недвижимости; элементов градостроительства; Освоение дисциплины направлено на приобретение практических навыков: по ведению технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; по оценке жилых строений и жилых помещений; по информационному и консультационному обслуживанию; составления технического паспорта здания, строения и жилого помещения (квартиры). Приобретение теоретических знаний и практических навыков по инвентаризации земельных участков. Местами проведения учебных практик должны являться учебно-научные базы, учебно-опытные хозяйства, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов

Краткое содержание дисциплины:

В **ознакомительной части** практики даются общие представления об организации и ее структуре, о задачах, решаемых конкретным подразделением, где студент будет проходить практику. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти по месту проведения практики инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима.

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляются в конкретных отделах и службах организации.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с учреждением, его организационной структурой, характером и содержанием правовой информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании студента.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных навыков, а также навыков по обработке материалов исследования и составлению отчета.

Место проведения: ФГУП «Ростехинвентаризация», Росреестр по РС(Я), Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, филиал федерального государственного бюджетного учреждения по Республике Саха (Якутия).

Способы проведения практики:

- Практическая работа – экскурсии, знакомство с нормативной, законодательной базой в сфере недвижимости, порядок заключения видов сделки с недвижимостью.
- Самостоятельная работа – Отчет по практике в виде реферата и презентации.
- Использование программных продуктов Word, Exel, PowerPoint .

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3 способностью	использовать	Знать • типы и классификации объектов недвижимости;

знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	• классификацию инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы; • положения, порядок технического учета и инвентаризации; • информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом; Уметь: • производить обмерные работы на объектах недвижимости; • анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков; Владеть: • навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (практики)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б2.У.3	Исполнительская (Учебно-профессиональная)	4	Б1.Б.8 Введение в специальность Б1.В.ДВ.11.1 Информационные технологии Б2.У.1 Ознакомительная практика	Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1. Технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, дешифрировании аэрофотоснимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дешифрирование аэрофотоснимков заключается в распознавании фотоизображений объектов местности, определении их характеристик и вычерчивании в принятых условных знаках. При дешифрировании используют прямые или постоянные дешифровочные признаки (форма, размер, тон, структура изображения объектов) и косвенные признаки, которые проявляются во взаимосвязи между объектами (взаимное расположение, зернистость АФСн, тень, цвет и др.). Ознакомление с различными методами, видами, классификацией полевого, комбинированного и камерального дешифрирования.

Место проведения практики: Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

Способ проведения практики: Полевая и камеральная обработка данных ДЗЗ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практикее
ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).	Знать: • ПО и технологии обработки геодезических измерений; • основные специализированные программно-технологические средства ГИС-технологий; • технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; • ПО автоматизированного землеустроительного проектирования; • современные специализированные программы формирования межевых планов; • современную программную продукцию по разработке картографических материалов; • методы и технологии определения координат, топографические условные знаки; • основные понятия, положения, технологии мониторинга земель и недвижимости; • методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; • технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического
ПК-10 Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	
ПК-11	

Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. ПК-12 Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.	описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости; • специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; • правила составления инвентаризационно-технической и кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; Уметь: • выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра; • уметь создавать цифровые модели и использовать их для геоинформатики; • работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей; • использовать современные пакеты прикладных программ для сбора, обработки и анализа данных геодезического измерения; • работать с комплексом технических средств, составляющих ГИС - обеспечение ведения землеустройства и кадастра; • работать в основных программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; • применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств; • использовать специализированные программные средства формирования межевых планов; • осуществлять основные технологические процессы получения кадастровой пространственной информации о состоянии окружающей среды и природных ресурсов, использовать кадастровые материалы и геоинформационные технологии; • использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; • использовать специализированные программные средства формирования технических планов и актов обследования; • оформлять чертежи контуров объектов капитального строительства; • оформлять планы этажей существующих требований и условных знаков; • производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации; Владеть:
--	---

	• методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • навыками математической обработки результатов геодезических измерений, полученных электронными приборами; • формирования геоинформационных моделей местности; • навыками работы в программных средах автоматизированного землеустроительного проектирования; • навыками формирования межевых планов в цифровом формате; • навыками формирования межевых планов по установленной форме; • навыками использования СУБД в профессиональной деятельности; • навыками использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач мониторинга земель и недвижимости; • навыками составления чертежей контуров объектов капитального строительства и планов этажей с использованием специализированного программного обеспечения; • навыками формирования технических планов и актов обследования по установленной форме; • навыками формирования технических планов и актов обследования в цифровом формате; • технологиями и методами проведения инвентаризационно-технических работ;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики, выступает опорой
Б2.П.1	Технологическая практика	6	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.24 Фотограмметрия и дистанционное зондирование; Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Б1.В.ДВ.8.2	Б2.Н.1 Преддипломная

			Современные технологии дистанционного зондирования	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)

Трудоемкость – 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Целями первой производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин направления «Землеустройство и кадастры» и моделирование профессиональной деятельности в учреждениях и на предприятиях в области кадастра недвижимости.

Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, а также сбор материалов для ВКР.

Краткое содержание практики:

1. Закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, умений и навыков, полученных при обучении.
2. Сформирование у студента комплексного представления о специфике работы в области кадастровой деятельности.
3. Изучение вопросов организации и планирования кадастровых работ, вопросов нормирования, организации и оплаты труда.
4. Изучение содержания и особенностей составления схем и проектов межевания, землеустройства, методических подходов обоснования проектных предложений по организации территорий и охране земель, содержания и методики составления земельного баланса района, поселений.
5. Доведение качества профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью организации.
6. Содействовать формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере кадастра.

Место проведения практики: ОАО Сахагипрозем, Республиканский центр технической инвентаризации, Управление Росреестра, Кадастровая палата, Министерство имущественных и земельных отношений РС(Я), ведущие землеустроительные организации г. Якутска, ИП, СРО КИ.

Способ проведения практики: непосредственно на предприятии (организации) согласно его трудовому распорядку по руководством представителя от предприятия (организации).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,	Знать: ✓ состав документов по межеванию объектов землеустройства при проведении кадастровых и землеустроительных работ ;

недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. ПК-7. Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	✓ основы технической инвентаризации объектов капитального строительства в целях кадастровых работ; ✓ основные принципы организации и проведения работ по технической инвентаризации ОКС; ✓ методику формирования и сопровождения кадастровой документации; ✓ тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; Уметь: • формировать документы по межеванию объектов землеустройства; • анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; • использовать знания по дисциплине Типология ЗиС при выполнении работы по инвентаризации ОКС; • использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества; • "осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета;" • проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости; • исправлять ошибки при проведении кадастровых работ; • выполнять научные исследования в области кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; Владеть: • навыками использования материалов землеустройства, геодезии, картографии, градостроительства при межевании; • навыками планирования и организации работы по инвентаризации объектов капитального строительства; • навыками проведения работ по кадастровому учету объектов недвижимости; • навыками работы с кадастровой документацией; • способностью находить и изучать научно-техническую информацию.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	на которые опирается

	практики		опирается содержание данной практики	содержание данной практики
Б2.П.2	Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности (Производстве нная практика)	7	Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ОД.1 Межевание объектов землеустройства Б1.В.ОД.9 Экономика недвижимости Б1.В.ОД.13 Информационные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Б2.П.3 Преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3. Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Преддипломная практика является первым предварительным этапом ВКР. Перед преддипломной практикой студент выбирает тему ВКР, над которой он будет работать. Студент за две недели до преддипломной практики должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить предлагаемую тему ВКР.

По результатам выбора студентами тем за каждым будет закреплен руководитель преддипломной практики из состава преподавателей кафедры, который в последствии станет и руководителем ВКР. На преддипломную практику студенту выдается индивидуальное задание руководителем ВКР.

Цели преддипломной практики - углубление и закрепление знаний студентов и сбор исходных материалов для выполнения ВКР, выработать у студентов навыки проведения самостоятельного исследования и критического анализа полученных результатов. Задачи практики: изучение и раскрытие темы ВКР; сбор технологических и экономических исходных материалов для выполнения ВКР.

Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости ПК-7 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Знать: • нормативно-правовые акты, методические документы в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; • законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровня для правового регулирования земельно-имущественных отношений; • методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации; • правила оформления библиографического списка; Уметь: • применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; • анализировать нормы земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства для их практического применения; • применять полученные знания с целью теоретического обоснования принятия управленческих решений в земельных вопросах и т.д. • навыками анализа, систематизации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной

	недвижимости; • находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; • изучить отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; Владеть: • основными методами и приемами правового регулирования земельно-имущественных отношений, в том числе природоресурсных, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; • способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; • нормами земельного, градостроительного, жилищного, гражданского, природоохранного законодательства и навыками их практического применения; • способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников в профессиональной деятельности; • способностью находить и изучить научно-техническую информацию; • навыками анализа, систематизации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	8	Б1.Б.1 Философия Б1.В.ОД.14 Модуль 3. Научно-исследовательская деятельность Б1.В.ДВ.1.4 Логика и теория аргументации Б2.П.1. Технологическая Б2.П.2. Производственная	Б3. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Краткое содержание практики: Содержание НИР определяется кафедрой ЭУКН. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР либо темой ВКР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках практики, темы ВКР;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита ВКР.

Место проведения практики: Практика организуется на выпускающей кафедре Экспертизы, управления и кадастра недвижимости.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: • методы исследования по выбранной теме • основные результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; Уметь: • формулировать программу, цель и задачи исследования, составлять план и задание на проведение научных работ, выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы научного исследования; • интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; Владеть:

	• навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета;
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: • порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; • современные оборудования, приборы методы исследования в землеустройстве и кадастрах; Уметь: • самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования; • самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; • формулировать выводы и рекомендации по результатам исследования; • обоснованность достоверность полученных результатов; Владеть: • навыками оформления и внедрения результатов научно-технической деятельности, защиты объектов интеллектуальной собственности; • навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; • навыками использования в НИР современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	НИР	9	Б1.В.ОД.14 Б2.П.1. 1-я	Б2. П.3

			производственная Б2.П.2. 2-я производственная	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский