

Утверждено УС СГ
протокол № 09 от
Проректор



приказом № 131-У

приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

Якутск, 2021

ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей кафедрой

протокол № 8

от «14» апреля

Р. П. Седраков

Седраков Р. П.

2021 г.

Руководитель программы магистратуры

Р. П. Седраков

Седраков Р. П.

«14» апреля 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе ОП пройден

Специалист УМО/деканата

И. Б. Давыдова

Давыдова И. Б.

«21» апреля 2021 г.

Эксперт УМК

А. В. Яковлева

Яковлева А. В.

«28» апреля 2021 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК

Г. Г. Собакина

Собакина Г. Г.

протокол УМК № 8

от «24» мая

2021 г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Агробиологическое образование школьников на современном этапе
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающим отделением по ОПОП является Педагогическое отделение ИЕН. Руководство ОПОП осуществляется кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим Педагогическим отделением Института естественных наук Софроновым Родионом Павловичем. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия), Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г. Якутск, общеобразовательные школы Республики Саха (Якутия) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 2г 6 м Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа учителей биологии и мастеров производственного обучения агропрофилированных школ РС (Я), выпускников – специалистов и бакалавров естественнонаучного направления вузов. Желающие освоить магистерскую программу зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия компетенций,

	необходимых для усвоения ОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Агробиологическое образование школьников на современном этапе.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули) - 69 з.е. В том числе обязательная часть 48 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 21 з.е. Блок 2. Практика – 42 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация 9 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области современного агробиологического образования, формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является <i>компетентность</i> – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно и на современном уровне решать сложные задачи своей профессиональной деятельности в области агробиологического образования. Цель ОПОП – фундаментальная подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и владеющих профессиональными компетенциями в области современного агробиологического образования.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; методический; проектный; научно-исследовательский; организационно-управленческий. Задачи профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Агробиологическое образование школьников на современном этапе в соответствии с профильной направленностью и видами

	профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач: педагогическая деятельность: - изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность); - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; методическая деятельность: - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов. научно-исследовательская деятельность: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; проектная деятельность: - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; организационно-управленческая деятельность: - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
--	---

	- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) <i>Профессиональный стандарт</i> «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550 <i>Установленные ПС уровень квалификации – 6.</i> <i>Требования к образованию:</i> Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. <i>Обобщенные трудовые функции:</i> А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по географии - в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по географии. ПК-3. Способен проектировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся по географии. ПК-4. Способен организовать и управлять образовательными учреждениями
Дисциплины (модули)	Дисциплины Блок 1 Обязательная часть (48 з.е.) Б1.О.01 Методология научных исследований (3 з.е.) Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (2 з.е.) Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью (2 з.е.) Б1.О.04 - Иностранный язык в научной сфере (4 з.е.) Б1.О.05 Психология лидерства (2 з.е.) Б1.О.06 Философия науки и образования (2 з.е.) Б1.О.07 Современные проблемы науки и образования (3 з.е.)

	Б1.О.08 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями (2 з.е.) Б1.О.09 Диагностика и оценивание качества образовательного процесса (4 з.е.) Б1.О.10 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях (корреляционный анализ) (4 з.е.) Б1.О.11 Управление современной школой (3 з.е.) Б1.О.12 Менеджмент в образовании (3 з.е.) Б1.О.13 Модуль 1. Фундаментальные основы агробиологического образования Б1.О.13.01 Основы агрохимии (4 з.е.) Б1.О.13.02 Основы агробиологии (3 з.е.) Б1.О.13.03 Основы агроэкологии (3 з.е.) Б1.О.13.04 Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений (4 з.е.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений (21 з.е.) Б1.В.01 Модуль 2. Современные проблемы естественнонаучного образования (14 з.е.) Б1.В.01.01 Теория и методика обучения естественнонаучных предметов в условиях агрошколы (6 з.е.) Б1.В.01.02 Образовательное проектирование и исследовательская деятельность (4 з.е.) Б1.В.01.03 Дополнительное внеурочное образование в условиях агрошколы (4 з.е.) Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (4 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 Учебно-опытный участок в условиях агрошколы (4 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 Методика развития агробиологических умений (компетенций) обучающихся (4 з.е.) Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Тренинг профессионально-ориентированных технологий (3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 (3 з.е.) Практикум по современным образовательным технологиям (3 з.е.).
Практики	Блок 2. Практика (42 з.е.) Обязательная часть (42 з.е.) Б2.О.01(У). Учебная практика. Научно-исследовательская работа (6 з.е.) Б2.О.02 (П). Производственная практика. Научно-исследовательская работа (21 з.е.) Б2.О.03 (П). Производственная педагогическая практика (12 з.е.) Б2.О.04 (Пд). Производственная преддипломная практика (3 з.е.)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки к профессиональной деятельности, в сочетании с лекционными занятиями, при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б.3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.) Б.3.02. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и ЭИОС СВФУ. ЭБС и ЭИОС СВФУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Егорова К.Е. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН Данилова В.С. – д.филос.н., профессор кафедры философии СВФУ Чоросова О.М. – д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ПИ СВФУ Софронов Р.П. – к.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН Андреева М.П. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН Павлов И.И. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН Яковлева А.В. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН Собакина Т.Г. – к.п.н, доцент педагогического отделения ИЕН Нохсоров В.В. – к.б.н., доцент педагогического отделения ИЕН
Перечень вступительных испытаний	Теория и методика обучения биологии – проф. собеседование
Контакты	Руководитель магистерской программы: Софронов Родион Павлович, руководитель образовательной программы, к.п.н., профессор т. 89142238256, e-mail: vorovul@yandex.ru il.ru