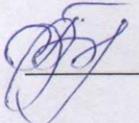


Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Архангельская Екатерина Афанасьевна, к.т.н., доцент кафедры Экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт – *руководитель проектной группы;*
- Гаврильева Туяра Николаевна, д.э.н., профессор-исследователь кафедры Экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт
- Семенова Татьяна Степановна, к.э.н., профессор-исследователь кафедры Экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт
- Якушева Нина Аркадьевна, к.т.н., профессор-исследователь кафедры Экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт
- Игнатъев Владимир Петрович, д.п.н., заведующий кафедрой Экспертизы, управления и кадастра недвижимости, Инженерно-технический институт

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Экспертизы, управления и кадастра недвижимости

Зав. кафедрой
Руководитель программы

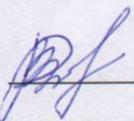
протокол № 7 от «06» 03 2019г.  | Игнатъев В.П. _____ | _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

 | Е.А. Архангельская

01.04.2019

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссии ИТИ

Председатель УМК Директор ИТИ

протокол № 9 от «07» 05 2019г.

 | Анисимов А.С. | Корнилов А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Описание образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов	8
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты, к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата.....	9
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности).....	9
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и направление подготовки	08.03.01 Строительство
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется заведующим кафедрой Экспертизы, управления и кадастра недвижимости СВФУ, к.т.н. Архангельской Е.А. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет инженерно-технического института) и потенциальные работодатели по направлению Строительство
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения очная Срок освоения 4 года Трудоемкость 240 з.е Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО): - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и ЭО: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство архитектуры и строительного комплекса РС(Я), проектные и строительно-монтажные организации, включая ОАО «Домостроительный комбинат», НП СРО

	«Союз строителей Якутии», ГУП ЯкутПНИИС, СРО НП «Северный проектировщик», ОАО «Якутпроект», ООО «Стройтехнология», ОАО «Якутцемент» и др; муниципальные органы власти, организации и предприятия, занимающиеся управлением недвижимостью, имущественным комплексом, оценочные и риэлторские компании
Целевая направленность	Среднее общее образование/ среднее профессиональное образование/ высшее образование
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1. Дисциплины (модули) – 202 з.е. Блок 2. Практика – 32 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: возвращение конкурентоспособных специалистов для строительной отрасли и формирование научно-образовательной и инновационной среды технической интеллигенции Республики Саха (Якутия), способствующих социально-экономическому развитию Северо-востока РФ. Основной целью ОПОП является формирование функциональных компетенций специалиста в области устойчивого развития строительства, расширения его возможностей при организации, планировании, проектировании и эксплуатации строительных объектов в соответствии требований ФГОС ВО 08.03.02 - «Строительство», с учетом потребностей регионального развития Севера и Арктики России и передового международного опыта подготовки новых специалистов.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу бакалавриата, включает: 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА 10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН 16 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО 17 ТРАНСПОРТ

	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: жилые, общественные и промышленные здания и сооружения; машины, оборудование, земельные участки, городские территории</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа: Основные: изыскательский проектный организационно-управленческий сервисно-эксплуатационный</p> <p>Дополнительные: технологический</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Образовательная программа профиля «Организация инвестиционно-строительной деятельности» ориентирована на профессиональную подготовку выпускника к выполнению трудовых функций, указанных в следующих профессиональных стандартах:</p> <p>10.03 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</i> • <i>Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</i> <p>10.04 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности</i> <p>16.09 Специалист по управлению жилищным фондом Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления</i> • <i>Организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом</i> <p>16.11 Специалист по эксплуатации и гражданских зданий Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий</i> <p>16.18 Специалист по управлению многоквартирным домом. Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация предоставления работ и услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов</i> <p>16.025 Организатор строительного производства.</p>

	<p>Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства <p>16.33 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение экономического планирования и учета в строительстве <p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве</p> <p>Обобщенные трудовые функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ <p>Уровень квалификации: 6 Требования к образованию: высшее образование - бакалавриат</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>

принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать

	<p>технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций</p> <p>ПК-3. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-4. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов</p> <p>ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-6. Способность организовывать и проводить работы по управлению объектами недвижимости</p>
--	---

<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная часть, 3.Е.</p> <p>Б1.О.01 Философия -4</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) - 3</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык, 9</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности, 3</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт, 2</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи, 3</p> <p>Б1.О.07 Основы права, 2</p> <p>Б1.О.08 Экономика, 2</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология, 2</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии, 3</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность в строительной отрасли, 3</p> <p>Б1.О.12 Социология, 2</p> <p>Б1.О.13 Высшая математика, 10</p> <p>Б1.О.14 Химия, 3</p> <p>Б1.О.15 Физика, 5</p> <p>Б1.О.16 Строительная физика, 2</p> <p>Б1.О.17 Механика, 14</p> <p> Б1.О.17.01 Теоретическая механика, 6</p> <p> Б1.О.17.02 Техническая механика, 4</p> <p> Б1.О.17.03 Механика грунтов и основы геотехники, 4</p> <p>Б1.О.18 Инженерная и компьютерная графика, 7</p> <p>Б1.О.19 Информационные технологии, 3</p> <p>Б1.О.20 Инженерные изыскания в строительстве, 5</p> <p> Б1.О.20.01 Инженерная геодезия, 3</p> <p> Б1.О.20.02 Инженерная геология и экология, 2</p> <p>Б1.О.21 Основы архитектурно-строительного проектирования, 3</p> <p>Б1.О.22 Основы строительных конструкций, 3</p> <p>Б1.О.23 Строительные материалы, 4</p> <p>Б1.О.24 Инженерные системы зданий и сооружений, 10</p> <p>Б1.О.24.01 Основы водоснабжения и водоотведения, 3</p> <p> Б1.О.24.02 Основы теплогазоснабжения и вентиляции, 4</p> <p> Б1.О.24.03 Электротехника и электроснабжение, 3</p> <p>Б1.О.25 Метрология, стандартизация и сертификация, 3</p> <p>Б1.О.26 Основы организации строительного производства, 3</p> <p>Б1.О.27 Основы технической эксплуатации объектов строительства, 3</p> <p>Б1.О.28 Технологические процессы в строительстве, 3</p> <p>Б1.О.29 Средства механизации строительства, 3</p> <p>Б1.О.30 Основы менеджмента, 3</p> <p>Б1.О.31 ГИС в недвижимости, 4</p> <p>Б1.О.32 Экономика отрасли, 3</p> <p>Б1.О.33 Инновационное предпринимательство, 3</p> <p>Б1.О.34 Архитектура промышленных зданий и сооружений, 3</p> <p>Б1.О.35 Основание и фундаменты, 3</p> <p>Б1.О.36 Железобетонные и металлические конструкции, 5</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
--	---

B1.V.01	Обследование зданий и сооружений, 3
B1.V.02	Основы судебной строительно-технической экспертизы, 3
B1.V.03	Организация изыскательских работ, 4
B1.V.04	Территориально-пространственное развитие городов, 5
B1.V.05	Экономика недвижимости, 13
B1.V.05.01	Операции с недвижимостью, налогообложение и страхование, 3
B1.V.05.02	Бухгалтерский учет и бюджет недвижимости, 3
B1.V.05.03	Риелторская и оценочная деятельность, 3
B1.V.05.04	Управление недвижимостью, 4
B1.V.06	Основы ценообразования и сметное дело, 3
B1.V.07	Управление проектами,
B1.V.08	Инвестиционные процессы в строительстве, 15
B1.V.08.01	Методика оценки инвестиционных проектов, 3
B1.V.08.02	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов, 3
B1.V.08.03	Управление рисками, 3
B1.V.08.04	Экологическая экспертиза объектов строительства, 3
B1.V.08.05	Деятельность технического заказчика, 3
B1.V.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
B1.V.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
B1.V.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
B1.V.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
B1.V.ДВ.02.02	Риторика
B1.V.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
B1.V.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
B1.V.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
B1.V.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
B1.V.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
B1.V.ДВ.02.08	Профессионально-ориентированный перевод. Технический перевод
B1.V.ДВ.02.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
B1.V.ДВ.02.10	Введение в циркумполярное регионоведение
B1.V.ДВ.02.11	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
B1.V.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
B1.V.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	
B1.V.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
B1.V.ДВ.03.02	Этноконфликтология
B1.V.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
B1.V.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
B1.V.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
B1.V.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
B1.V.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ

	<p>Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p>
Блок 2. Практика	<p>Обязательная часть, 3.Е. Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая), 5 вид практики: учебная практика тип практики: изыскательская практика способ проведения: выездная, форма – непрерывно Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика, 3 вид практики: учебная практика тип практики: ознакомительная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика, 6 вид практики: производственная практика тип практики: технологическая практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: проектная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.В.01(П) Производственная исполнительская практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: исполнительская практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно</p>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Форма - защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Практическая подготовка при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, организуется путем проведения части практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности с выполнением отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>

	<p>Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практик: Б2.О.01(У) Учебная изыскательская практика (геодезическая), 5 вид практики: учебная практика тип практики: изыскательская практика способ проведения: выездная, форма – непрерывно Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика, 3 вид практики: учебная практика тип практики: ознакомительная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика, 6 вид практики: производственная практика тип практики: технологическая практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: проектная практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно Б2.В.01(П) Производственная исполнительская практика, 9 вид практики: производственная практика тип практики: исполнительская практика способ проведения: стационарная, форма – непрерывно</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г., № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993). Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации</p>

	<p>программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ.</p> <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Корнилов Т.А. – д.т.н., профессор Гаврильева Т.Н– д.э.н, профессор; Архангельская Е.А. – к.т.н., доцент; Матвеева О.И. – к.т.н., профессор; Анцупова С.Г. – к.т.н., доцент Данилов Н.Д. – к.т.н., доцент Бережнов К.П. – к.т.н., доцент Местников В.В. – к.т.н., доцент Афонская Г.П. – к.т.н., доцент Варламова Л.Д. – к.п.н., доцент Толстякова М.Н. – к.п.н., доцент Дарамаева А.А. – к.п.н., доцент Игнатъев В.П. – к.т.н., д.п.н., доцент Ефремов Д.П. – к.б.н., доцент; Якушева Н.А. – к.т.н., доцент; Семенова Т.С. – к.э.н., доцент</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Математика; Физика/Информатика и ИКТ; Русский язык– результаты ЕГЭ для поступающих на базе СОО. Основы строительства, (тестирование), Собеседование, Русский язык - для поступающих на базе СПО</p>
<p>Контакты</p>	<p>Архангельская Е.А. – к.т.н., зав.кафедрой Экспертизы, управления и кадастра недвижимости ИТИ СВФУ. р.т. 8(4112)36-05-04</p>