

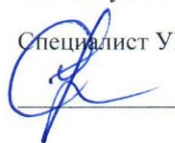
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**

Нормоконтроль проведен

«27» августа 2021 г.

Специалист УМО/деканата

 / Прибылых С.Р.



Кондорова Г.Е.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность

Сравнительное литературоведение. Художественная критика

Якутск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Сравнительное литературоведение. Художественная критика
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, Институт А.Е. Кулаковского СВФУ, Министерство образования Республики Саха (Якутия), средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс-службы).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров филологии/лингвистики или дипломированных специалистов-филологов.
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Блок 1. Дисциплины (модули) – 66 ЗЕТ Базовая часть – 9 ЗЕТ Вариативная часть – 57 ЗЕТ Блок 2. Практики – 48 ЗЕТ Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 ЗЕТ

¹Для размещения на сайте.

	Объем программы магистратуры – 120 ЗЕТ
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности. Цели ООП: 1) подготовка исследователей в области сравнительного литературоведения и художественной критики, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории литературы; 2) подготовка специалистов в области прикладного литературоведения, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии; 3) подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» направлению подготовки 45.04.01 Филология: 01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научных исследований); Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология являются: - языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виды профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная; проектно-организационная.

	Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФЛФ в программе магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» упор делается на такой конкретный вид профессиональной деятельности выпускника как научно-исследовательская деятельность.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013) ЕКС Научный сотрудник. Уровень квалификации: 7. Обобщенные трудовые функции: под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и

	приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: <i>тип профессиональной деятельности: научно-исследовательская.</i> ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Дисциплины (модули)	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03 Иностранный язык в научной сфере Б1.О.04 Управление проектами Б1.О.05 Психология лидерства Б1.О.06 Теоретические основы литературной компаративистики Б1.О.07 Современная парадигма в области филологии Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Филологический анализ текста Б1.В.02 Методология филологических исследований по сравнительному литературоведению, художественной критике Б1.В.03 Якутская литература в контексте мировой культуры Б1.В.04 Русская проза Якутии XX века: проблемы эволюции Б1.В.05 Якутия в произведениях русской классики Б1.В.06 Традиции русской классики в литературе 1920-1930-х гг. Б1.В.07 "Московский текст" в русской литературе XX -начала XXI вв. Б1.В.08 История русской литературы в контексте философских систем Б1.В.09 Проектирование научного исследования Б1.В.10 Современные тенденции в зарубежном литературоведении Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в

	Арктике Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов Севера-Востока России Б1.В.ДВ.02.04 Литература народов мира Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Русско-японские литературные связи Б1.В.ДВ.03.02 Литературная критика русского зарубежья Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Русскоязычная литература народов России Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы современной критики Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Практическая стилистика и литературное редактирование Б1.В.ДВ.05.02 Современная литература Якутии Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.06.01 Сибирская ссылка и творчество В.Л. Серошевского Б1.В.ДВ.06.02 Литературный процесс 1920-1940-х гг.: теоретические аспекты Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Поэтика английского рассказа конца 19- начала 20 вв. Б1.В.ДВ.07.02 Поэтика современного русского рассказа Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Теория прозы: нарративные аспекты Б1.В.ДВ.08.02 Художественные традиции в литературах малочисленных народов Севера Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Поэтика и проблематика викторианского романа Б1.В.ДВ.09.02 Тенденции современной литературной науки
Практики	Блок 2. Практика Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	ГИА включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.В.02 Методология филологических исследований по сравнительному литературоведению, художественной критике Б1.В.09 Проектирование научного исследования

	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин

	(модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Бурцев А.А. – д.ф.н., профессор кафедры «Русская и зарубежная литература» Дедюхина О.В., - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Емельянов И.С. – к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Иванова О.И., к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Сизых О.В. – к.ф.н, доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н, профессор кафедры «Русская литература XX века и теория литературы»
Перечень вступительных испытаний	Собеседование профильной направленности
Контакты	Руководитель магистерской программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. р.т. 49-68-53, e-mail: anatoly_burtsev44@mail.ru .

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС² (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)

Выпускник должен знать (необходимые знания): цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.

² Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru)

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Участвовать в выполнении экспериментов, проводить наблюдения и измерения, составлять их описание и формулировать выводы. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними 1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов 1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между ними - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;

			критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2	2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Знать: функциональные области управления проектами; методологию

		реализацию проектного управления; 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты 2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач 2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла 2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов 2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным
--	--	--	---

			планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектами; навыками представления проектов в информационном пространстве
Командная работа и лидерство	УК-3	3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды 3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели 3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их

		результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды
Коммуникация	УК-4	4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии 4.2 Составляет типовую деловую документацию для	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;

		академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках 4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) 4.4 Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках	основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной
--	--	--	---

			деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5	5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии 5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы 5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию 5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной

		условий для социальной интеграции	сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки 6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств,

			временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной	1.1_М.ОПК-1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. 2.1_М.ОПК-1. Знает	Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления

	деятельности;	законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 3.1_М.ОПК-1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-2 владение коммуникативным и стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;	1.1_М.ОПК-2. Знает основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации 2.1_М.ОПК-2. Умеет применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации 3.1_М.ОПК-2. Владеет основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации	Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-3 способностью демонстрировать	1.1_М.ОПК-3. Корректно применяет различные методы	Знать: Имеет представление об

	знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. 2.1_М.ОПК-3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. 3.1_М.ОПК-3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. Уметь: применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
Общая филология	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	1.1_М.ОПК-4. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. 2.1_М.ОПК-4. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности. 3.1_М.ОПК-4. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста. Уметь: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности.
Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и	Знать: методы научного исследования. Уметь: формулировать цель,

	области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	новизну собственного научного исследования 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе. 5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Владеть: навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования. 2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. 3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. 4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знать: правила корректного оформления результатов научного исследования. Уметь: представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы. Владеть: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
Разработка и реализация научных проектов	ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации	1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. 2.1_М.ПК-3. Знает основные требования к оформлению научной публикации.	Знать: основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования. Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между ними - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - функциональные области управления проектами; - методологию управления проектами; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ

	участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды
УК-4 Способен применять современные	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	диапазоне общеевропейских уровней B2-C1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	Знать: структуру и тенденции развития профессионального

собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации
ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.
ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Знать: основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации. Уметь: применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах

	коммуникации Владеть: основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации
ОПК-3 Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать: Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. Уметь: применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ОПК-4 Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста. Уметь: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности.

Вариант 1 оформления ЗУВ для каждой ПК:

ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: методы научного исследования. Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Владеть: навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	Знать: правила корректного оформления результатов научного исследования. Уметь: представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.

	Владеть: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации	Знать: основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников; основные электронные базы данных. Уметь: редактировать и корректировать собственную научную работу. Владеть: навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами; навыками регулярного обращения к научным журналам в избранной области филологии.
ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: правила работы научных коллективов, проводящих научные исследования. Уметь: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. Владеть: навыками участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.