

Якутск, 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Начальное образование и Дополнительное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра «Начальное образование». Руководитель программы – заведующий кафедрой «Начальное образование» кандидат педагогических наук, доцент Неустроева А.Н. Принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый и совет и УМК института, потенциальные работодатели: Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная/заочная Срок освоения: 5 лет/5 лет 6 месяцев Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или диплом о среднем и высшем профессиональном образовании.
Структура программы	В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок I – Дисциплины (модули) – 231 з.е. Обязательная часть – 153 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 78 з.е. Блок II – Практика – 60 з.е. Блок III – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

	Объем программы бакалавриата –300 з.е.
Цели программы	Миссия ОП: подготовка конкурентоспособного на современном рынке образовательных услуг бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы начального общего и дополнительного образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, саморазвитию своих талантов и способностей, профессиональных навыков, а также умеющего вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующегося в своей деятельности профессионально-этическими нормами. Цели ОП: обеспечение подготовки высокообразованных, конкурентоспособных специалистов по оказанию образовательных услуг в реализации программ начального общего образования и дополнительного образования, формирование профессиональных компетенций у студентов по двум направленностям (профилям) подготовки «Начальное образование» и «Дополнительное образование», воспитание нравственных качеств, развитие интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных способностей, подготовка к выполнению профессиональных трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами педагога.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область и сфера профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, дополнительного образования) (учитель, педагог дополнительного образования). Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, научно-исследовательский; культурно-просветительский. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; проектный: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

	методический: осуществление отбора содержания начального общего образования школьников, ожидаемым результатам стандарта, согласно индивидуальным образовательным потребностям, способностям, интересам, особенностям личности; методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; создание условий для формирования умения учиться путем вовлечения в различные виды деятельности (исследовательская, проектная, творческая и др.) в начальном общем и дополнительном образовании; постановка и решение исследовательских задач в области организации начального, в том числе дополнительного образования; использование в профессиональной деятельности педагогического исследования как образовательного ресурса; организационно-управленческий: взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации цели и задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО; механизмы реализации ООП НОО в соответствии с требованиями стандарта ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; культурно-просветительский: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 1) Профстандарт код: 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н., с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 23.08.2016 г., регистрационный № 43326). Уровень: 6. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки». Обобщенные трудовые функции: - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования. - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Трудовые функции: - Общепедагогическая функция. Обучение. - Воспитательная деятельность.

	- Развивающая деятельность. - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. 2) Профстандарт код: 01.003. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н. Уровень: 6. Наименование должности, профессии: педагог дополнительного образования. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки». Обобщенные трудовые функции: - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. - Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Трудовые функции: - организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; - педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; - разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; - организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. - мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ; - организация и проведение массовых досуговых мероприятий; - организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики; ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
--	--

	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК-1. Способен организовывать деятельность, направленную на развитие учебной мотивации и социальной позиции обучающегося, в рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом преемственности образовательных стандартов; ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательной среде; ПК-3. Способен проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию разных категорий обучающихся в т.ч. с родным (якутским, коренных малочисленных народов Севера) языком обучения, в том числе программы этнокультурного и поликультурного содержания; ПК-4. Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения организационно-управленческих, культурно-просветительских задач в области образования и руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся для освоения образовательной программы начального и дополнительного образования.
Дисциплины (модули)	В рамках программы реализуются следующие дисциплины: Обязательная часть: Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык. Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.13.01 Общая педагогика Б1.О.13.02 Педагогика в начальной школе Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе Б1.О.16 Основы инклюзивного образования Б1.О.17 Образовательное право Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю Начальное образование) Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	Б1.О.21 Математика Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Современные подходы и технологии начального образования Б1.О.24 Адаптивная педагогика в условиях начальной школы Б1.О.25 Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Б1.О.26 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школе Б1.О.27 Методология и методы исследования в области начального общего образования Б1.О.28 Естествознание (ботаника, зоология, землеведение) Б1.О.29 Русский язык Б1.О.30 Социология Б1.О.31 История отечественной литературы Б1.О.32 Детская литература Б1.О.33 Теория и практика читательской деятельности Б1.О.34 Основы мировой художественной культуры в начальной школе Б1.О.35 Теория и практика дополнительного образования детей Б1.О.36 Тьюторство в дополнительном образовании Б1.О.37 Программно-методическое обеспечение организации дополнительного образования Б1.О.38 Организация работы с родителями младшего школьного возраста Б1.О.39 Классное руководство в начальной школе Б1.О.40 Зарубежный опыт организации дополнительного образования Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Профессиональная этика современного педагога Б1.В.02 Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС Б1.В.03 Речевая культура учителя начальных классов Б1.В.04 Теоретические основы начального математического образования Б1.В.05 Методика преподавания математики в начальной школе Б1.В.06 Методика обучения русскому языку и литературному чтению Б1.В.07 Практикум по русскому правописанию Б1.В.08 Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» Б1.В.09 Методика преподавания ИЗО с практикумом Б1.В.10 Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом Б1.В.11 Основы музыкального воспитания младших школьников Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативные курсы якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
--	--

	Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04.01 Методика преподавания якутскому языку Б1.В.ДВ.04.02 Детская риторика Б1.В.ДВ.05.01 Работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическое сопровождение детской одаренности Б1.В.ДВ.06.01 Здоровьесберегающие технологии в начальной школе Б1.В.ДВ.06.02 Этнокультурные технологии в начальной школе Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое сопровождение социализации младших школьников Б1.В.ДВ.07.02 Поликультурное воспитание младших школьников Б1.В.ДВ.08.01 Управление УВП в начальной школе Б1.В.ДВ.08.02 Управление в сфере дополнительного образования Б1.В.ДВ.09.01 Социальное партнерство в дополнительном образовании младших школьников Б1.В.ДВ.09.02 Семейная педагогика Б1.В.ДВ.10.01 Методика преподавания якутской литературы Б1.В.ДВ.10.02 Обучение русскому языку детей мигрантов Б1.В.ДВ.11.01 Дополнительное образование младших школьников в технологическом образовании Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальное развитие младших школьников в дополнительном образовании
Практики	Обязательная часть Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) Учебная полевая практика Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика Б2.О.04 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследования работы) Б2.О.05 (П) Производственная методическая практика Б2.О.06 (П) Производственная педагогическая практика «Первые дни ребенка в начальной школе» Б2.О.07 (П) Производственная педагогическая практика Б2.О.08 (П) Производственная педагогическая практика по второму профилю Б2.О.09 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.10 (Пд) Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: «Профессиональная этика современного педагога», «Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», «Речевая культура учителя начальных классов», «Теоретические основы начального математического образования», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», «Методика преподавания интегрированного

	курса «Окружающий мир», «Методика преподавания ИЗО с практикумом», «Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом», «Основы музыкального воспитания младших школьников», «Методика преподавания якутскому языку», «Детская риторика», «Работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение детской одаренности», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе», «Этнокультурные технологии в начальной школе», «Педагогическое сопровождение социализации младших школьников», «Поликультурное воспитание младших школьников», «Управление УВП в начальной школе», «Управление в сфере дополнительного образования», «Социальное партнерство в дополнительном образовании младших школьников», «Семейная педагогика», «Методика обучения якутской литературе», «Обучение русскому языку детей мигрантов», «Дополнительное образование младших школьников в технологическом образовании», «Интеллектуальное развитие младших школьников в дополнительном образовании», Практики: «Учебная ознакомительная практика», «Учебная полевая практика», «Учебная вожатская практика», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследовательской работы)», «Производственная методическая практика», «Производственная педагогическая практика «Первые дни ребенка в начальной школе», «Производственная педагогическая практика», «Производственная педагогическая практика по второму профилю», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС ВО. Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованию ФГОС ВО. Не менее 65% численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

	Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованию ФГОС ВО.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	1. Неустроева Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 2. Иванова Августина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Начальное образование» 3. Борисова Лена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 4. Бугаева Ая Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 5. Григорьева Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 6. Кожурова Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 7. Марфусалова Венера Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 8. Неустроева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 9. Оконешникова Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 10. Павлова Екатерина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 11. Сакердонова Анна Семеновна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование» 12. Сидорова Евдокия Эдуардовна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование» 13. Сокоротова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 14. Шадрина Софья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование» 15. Шергина Туйаара Алексеевна, кандидат педагогических наук,

	доцент кафедры «Начальное образование» 16. Гурьева Алла Борисовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины» 17. Нафанаилова Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология и социальные науки» 18. Степанова Людмила Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика» 19. Туласынова Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям» 20. Яковлева Татьяна Афанасьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»
Перечень вступительных испытаний	Профессиональное испытание Русский язык – баллы ЕГЭ Обществознание – баллы ЕГЭ
Контакты	Руководитель программы бакалавриата: Неустроева Анна Николаевна, Заведующий кафедрой «Начальное образование», к.п.н., доцент. р.т. 42-07-84, e-mail: kafedrano@inbox.ru