

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «31» мая 2021 г.  
Проректор

 / А.И. Голиков  
приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа бакалавриата**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Пожарная безопасность

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Якутск, 2021

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Тимофеев Владимир Дмитриевич, к.т.н., доцент кафедры «Техносферная безопасность» Горного института – *руководитель проектной группы*;
- Черемкина Саргылана Юрьевна, ст.преподаватель кафедры «Техносферная безопасность» Горного института
- Борисов Арылхан Любомирович, ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность» Горного института;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Техносферная безопасность»

Зав. кафедрой

Руководитель программы\*

протокол №2 от «27» 04 2021 г. И.Н. Черемков / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
г.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

И.П. Михайлова / \_\_\_\_\_ Михайлова Н.П. \_\_\_\_\_

27.04.2021 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией института

Председатель УМК

Директор ГИ

протокол № 3 от «28» 04 2021 г. И.В. Петрова / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

/Н.П.Овчинников

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы	Пожарная безопасность
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Чемезов Егор Николаевич, д.т.н., профессор кафедры «Техносферная безопасность» Горного института В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы Учёный совет Горного института ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, потенциальные работодатели: Главное управление МЧС России по Республике Саха (Якутия); Государственный комитет по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения Республики Саха (Якутия); Государственное бюджетное учреждение РС(Я) «Государственная противопожарная служба РС(Я)» Государственное казенное учреждение РС(Я) «Служба спасения Республики Саха (Якутия)».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	<p>Главное управление МЧС России по Республике Саха (Якутия);</p> <p>Государственный комитет по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения Республики Саха (Якутия);</p> <p>Государственное бюджетное учреждение РС(Я) «Государственная противопожарная служба РС(Я)»</p> <p>Государственное казенное учреждение РС(Я) «Служба спасения Республики Саха (Якутия)»;</p> <p>Якутское республиканское отделение Общероссийской общественной организации Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО)</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие среднее общее, среднее и начальное профессиональное и высшее образование
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 204 з.е.,</p> <p>Обязательная часть – 109 з.е.,</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 95 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 27 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 27 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Цель: Подготовка кадров с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности (профилю) «Пожарная безопасность».</p> <p>Миссия: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет

	<p>использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Сервисно-эксплуатационная;          Организационно-управленческая;          Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b></p> <p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i>          обеспечение нормативного функционирования систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i>          обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</p> <p>участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;</p> <p><i>экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:</i>          выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;</p> <p>участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утв приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 28.10.2014 г. № 814 н.</p> <p>Установленный ПС уровень квалификации: 6</p> <p>Требования к образованию:          Высшее образование - бакалавриат или          Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным</p>	<p>к          В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Техносферная безопасность у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p>

<p>ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и</p>
--	--

	<p>вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p> <p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>тип профессиональной деятельности:</i></p> <p><i>Сервисно-эксплуатационный</i></p> <p>ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности</p> <p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельности подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности</p> <p><i>Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i></p> <p>ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.В.04 Системы пожаровзрывозащиты</p> <p>Б1.В.05 Геоинформатика</p> <p>Б1.В.06 Электробезопасность</p>

Б1.В.07	Правовые основы пожарной безопасности
Б1.В.08	Противопожарное водоснабжение
Б1.В.09	Пожарная безопасность в строительстве
Б1.В.10	Пожарная безопасность электроустановок
Б1.В.11	Автоматизированные системы управления и связь
Б1.В.12	Пожарная техника
Б1.В.13	Пожарная тактика
Б1.В.14	Экономика пожарной безопасности
Б1.В.15	Производственная и пожарная автоматика
Б1.В.16	Технология расследования пожаров
Б1.В.17	Мониторинг потенциально опасных объектов
Б1.В.18	Пожарная безопасность технологических процессов
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда на предприятии
Б1.В.ДВ.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы гражданской защиты
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы промышленной безопасности
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.04.01	Установки пожаротушения автоматические
Б1.В.ДВ.04.02	Организация связи и оповещения при чрезвычайных ситуациях
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.05.01	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Б1.В.ДВ.05.02	Основы управления обеспечением пожарной безопасности
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.06.01	Прогнозирование опасных факторов пожара
Б1.В.ДВ.06.02	Профилактика пожаров
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.07.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.07.02	Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.07.03	Геокультурное пространство Арктики

	<p>Б1.В.ДВ.07.04 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.07.05 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.07.06 Разговорный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.07.07 Культура и традиции народов СВ РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.07.08 Культурные индустрии Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.07.09 Арктическое кино</p> <p>Б1.В.ДВ.07.10 Семиотика культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.07.11 Этническая психология</p> <p>Б1.В.ДВ.07.12 Психология межкультурного общения</p> <p>Б1.В.ДВ.07.13 Русская литература и художественная культура</p> <p>Б1.В.ДВ.07.14 Патриотическая литература России</p> <p>Б1.В.ДВ.07.15 Основы экологии и охраны природы Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.07.16 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.07.17 Общая и промышленная экология Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.07.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Риторика</p> <p>Б1.В.ДВ.08.03 Язык делопроизводства</p> <p>Б1.В.ДВ.08.04 Коммуникативный курс японского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.08.05 Коммуникативный курс китайского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.08.06 Коммуникативный курс корейского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.08.07 Коммуникативный курс английского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.08.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.09 Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод</p> <p>Б1.В.ДВ.08.10 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира</p> <p>Б1.В.ДВ.08.11 Введение в циркумполярное регионоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.08.12 Геосоциальное пространство Севера</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная эксплуатационная практика</p>

	<p>Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Дисциплины:</p> <p>Б1.В.02 Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Б1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>Б1.В.16 Технология расследования пожаров</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре</p> <p>Практики:</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика</p> <p>Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и</p>

	<p>лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров</p>

	каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Киприянова Н.С.- д.м.н., профессор Поисеева С.И. - к.б.н., доцент СВФУ Тимофеев В.Д., к.т.н., зав.кафедрой «Техносферная безопасность» ГИ СВФУ Тарский В.В. – доцент, ГКУ «Служба спасения РС(Я)» Кардашевская Е.Г., ст.преподаватель СВФУ Яковлев В.А., ст.преподаватель СВФУ Борисов А.Л. - ст.преподаватель СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки. На базе среднего общего образования: результаты ЕГЭ, в т.ч. Математика (профильная); Физика; Русский язык На базе СПО (НПО) или ВО: тестирование, в т.ч. Математика (тест); Физика(тест); Русский язык (тест)
Контакты	Тимофеев Владимир Дмитриевич, к.т.н., доцент, зав. кафедры «Техносферная безопасность» ГИ СВФУ г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 50, каб. 504, 36-59-65, IT 496596, e-mail: <a href="mailto:Prombez2011@mail.ru">Prombez2011@mail.ru</a>