

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:

- Цель освоения: изучение технологической схемы предприятия, основных технологических процессов и аппаратов, машин и механизмов, состава перерабатываемого (или добываемого) сырья и получаемых продуктов, опасных и вредных производственных факторов на предприятии, мер безопасности при эксплуатации технологического оборудования;

- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, оказания первой (доврачебной) медицинской помощи,

- ознакомление с приборами контроля уровня опасных и вредных производственных факторов,

- ознакомление с состоянием охраны труда и техники безопасности, травматизма и профессиональных заболеваний.

Краткое содержание практики: для достижения цели студент должен изучить основные направления мероприятий по обеспечению промышленной безопасности; необходимый перечень документации по охране труда, средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности; технологическую схему предприятия; вредные и опасные факторы на производстве; коллективный договор, меры применяемые по охране труда;

Место проведения практики: АО ПО «Якутцемент» п. Мохсоголлох, АО ХК «Якутуголь» г. Нерюнгри.

Способ проведения практики: Выездная.

Форма проведения: Дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации	

		ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта Владеть практическими навыками: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития,	

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа	
--	---	---	--	--

			образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: практическими навыками методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее	

	профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	технологии при решении профессиональных задач	свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлении Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть практическими навыками основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	---	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.0.01.(У)	Учебно ознакомительная практика	2	Б1.О.13 Введение в специальность	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда
-------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---

1.4. Язык обучения:Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б2.О.02 (П) Производственная эксплуатационная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: изучение работы отдела охраны труда, его функций и основных задач;

- работы кабинета по охране труда
- обеспечение подготовки работников в области охраны труда
- нормативное обеспечение системы управления охраной труда
- мониторинг функционирования системы управления охраной труда
- обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране здоровья и промбезопасности.
- ознакомление с системой общественного контроля за охраной труда, с результатами аттестации рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Для достижения цели студент должен ознакомиться с основными технологическими процессами и режимами производства, с работой машин, устройств и оборудования, применяемыми в процессе производства сырьем и материалами, детальное ознакомление с вопросами охраны труда, окружающей среды, с документацией по этим вопросам; сбор материалов для отчета и курсового проектирования; приобретение практических навыков организаторской работы по специальности; составление и защита отчета по производственной практике.

Краткое содержание практики: Практика проводится после IV семестра на предприятиях с которыми институтом заключены договора о целевой контрактной подготовке специалиста с высшим образованием. В направлении на практику указываются место расположения предприятия и время прохождения практики.

Перед отъездом на практику кафедра проводит инструктивное совещание со студентами и прикрепляет руководителя от кафедры, который выдает индивидуальное задание по сбору материала и проведению практики в производственных условиях. Кроме того, студент должен получить на кафедре дневник и программу практики.

По приезду на место практики студент должен добиться выделения руководителя практики от предприятия и поддерживать с ним постоянный контакт.

Администрация предприятия проводит производственно-техническое обучение студентов в объеме, необходимом для получения допусков к самостоятельной работе на рабочих местах. При этом особое внимание должно быть обращено вопросам безопасности и правилам технической эксплуатации. Во время практики желательна работа студента на штатной должности.

Для эффективного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо обратить внимание на функции управления:

- планирование работ по охране труда;
- контроль за состоянием охраны труда;
- учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда;
- организация работ по охране труда.

Сбор материала для отчета, ведение производственного дневника и составления отчета о производственной практике должны выполняться ежедневно в течение всего периода практики, начиная с ее первого дня.

Место проведения практики: предприятия республики.

Способ проведения практики: выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время	Устный опрос, защита отчета по практике

		и/или совершенствования	по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта Владеть практическими навыками: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и	

		выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: практическими навыками методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и	
--	--	--	---	--

			профессионального роста	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации таксономию опасности классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты правила техники безопасности при работе в своей области требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности ,	

			в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные	

			изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах	Знать: - Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны	

			труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; - порядок проведения	
--	--	--	---	--

			производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь: Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений - Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию	
--	--	--	--	--

			соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Владеть: - Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	
--	--	--	---	--

			- Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда; - подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.О.02.(П)	Производственная эксплуатационная практика	4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда Б2.О.03(П) Производственная технологическая практика Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно- исследовательская работа Б2.О.05(Пд)Производс твенная преддипломная практика
-----------------	--	---	---	--

1.4. Язык обучения:Русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б2.О.02 (П) Производственная технологическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: изучение основных технологических процессов и работ машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов;

- технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов;
- работы систем вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений.
- порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок после ремонта, приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда.

Для достижения цели студент должен ознакомиться с условиями работы и особенностями производственного процесса на предприятии, документацией по этим вопросам, сбор материалов для отчета, приобретение практических навыков организаторской работы по специальности, составление и защита отчета по технологической практике.

Краткое содержание практики: Технологическая практика проводится после VI семестра на предприятиях республики, с которыми Институтом заключены договора о целевой контрактной подготовке специалиста с высшим образованием. В направлении указывается место расположения предприятия и время прохождения практики.

Перед отъездом на практику кафедра проводит инструктивное совещание со студентами и прикрепляет руководителя от кафедры, который выдает индивидуальное задание по сбору материала и проведению практики в производственных условиях. Кроме того, студент должен получить на кафедре дневник и программу практики.

По приезду на место практики студент должен добиться выделения руководителя практики от предприятия и поддерживать с ним постоянный контакт.

На первом этапе практики рекомендуется ознакомиться с предприятием, при этом обращая внимание на:

- организацию технологических процессов;
- средств защиты персонала от опасных и вредных факторов;
- порядка проведения инструктажа на рабочем месте.

Администрация предприятия проводит производственно-техническое обучение студентов в объеме, необходимом для получения допусков к самостоятельной работе на рабочих местах. При этом особое внимание должно быть обращено вопросам безопасности и правилам технической эксплуатации.

Изучение производственного процесса во время практики на рабочем месте включает:

- осмотр рабочего места;
- зарисовку схем рабочего времени, а также наблюдение за работой обслуживающего персонала. При этом необходимо проследить взаимосвязь основных и вспомогательных производственных процессов;
- детальное изучение и описание обеспечения мер безопасности

Сбор материала для отчета, ведение производственного дневника и составление отчета о технологической практике должны выполняться ежедневно в течение всего периода практики, начиная с первого дня.

Место проведения практики: предприятия республики.

Способ проведения практики: выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в	Устный опрос, защита отчета по практике

			соответствии со стандартами; достигать результативности проекта Владеть практическими навыками: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики особенности социального взаимодействия в современном обществе основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач	

		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	
--	--	--	---	--

			навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп навыками эффективной коммуникации в обществе методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и	

		определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: практическими навыками методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени	
--	--	---	--	--

			способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации таксономию опасности классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты правила техники безопасности при работе в своей области требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	

		восстановительных мероприятиях	планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние	

			окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий	Знать: - Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности	

		труда на рабочих местах	представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в	
--	--	--------------------------------	--	--

			процессе производства сырье и материалы; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь: Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений - Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - разрабатывать программу производственного контроля;	
--	--	--	---	--

			- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Владеть: - Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; - принятие мер по устранению	
--	--	--	---	--

			нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда; - подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной практики	содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая практика	6	Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б1.В.09 Специальная оценка условий труда Б1.В.10 Управление безопасностью труда Б1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Б1.В.14 Производственная санитария и гигиена труда Б2.О.03(П)Производст венная технологическая практика Б2.О.04(Н)Производст венная практика. Научно- исследовательская работа Б2.О.05(Пд)Производс твенная преддипломная практика

1.4. Язык обучения:Русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Научно-исследовательская работа студентов имеет цель: формирование навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях науки и техники, участие в проведении научных исследований или технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематическую научно-техническую информацию.

Краткое содержание дисциплины: Наука – определение. Цель науки. Принципы (постулаты), аксиомы, законы. Методы исследования науки. Наука –производительная сила. Цель научного исследования. Эксперимент, его роль в науке, цели и задачи. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Последовательность выполнения НИР. Информация. Носители информации. УДК. Научное направление. Проблема. Тема НИР. Научная задача. Реферат. Литературный обзор. Библиографический перечень. Аннотация. Конспекты. Творческий процесс. Анализ. Синтез. Гипотеза. Наблюдение. Модель. Методы моделирования. Математические модели. Натурные модели. Аналитические методы исследования. Методология экспериментальных исследований. Цель, методы. Погрешности. Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований. Роль публикаций. Новизна. Цитируемость.

Место проведения практики: СВФУ, Горный институт, кафедра «Техносферная безопасность»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать особенности системного и критического мышления. Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Владеть методами поиска,	Устный опрос, отчет

			критического анализа и синтеза информации	
		УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать методы постановки и решения задач. Уметь систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Владеть методом системного подхода для решения поставленных задач	
		УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Владеть навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального	Знать содержание принципов самоорганизации, саморазвития,	

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	образования в течение всей жизни. Уметь оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста. Владеть методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
		УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	Знать личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста. Уметь планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда. Владеть методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
		УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	Знать приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь определять траекторию саморазвития и профессионального роста. Владеть методами эффективного планирования и организации времени	

		УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда Владеть способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	
Профстандарт «Специалист в области охраны труда» № 727н от 13.01.2017»	ПК-1 Способен использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; Уметь Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов Владеть Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; Уметь консультировать по вопросам разработки	

			программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть контролем проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями;	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; Уметь Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Владеть разработкой планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; Уметь формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда; Владеть подготовкой для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими	

			своих полномочий;	
Профстандарт «Специалист в области охраны труда» № 727н от 13.01.2017»	ПК-2 Способен проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда	Знать виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; Уметь планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда. Владеть принятием мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.	
	ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах		Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; Уметь Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; Владеть организацией работы комиссии, по специальной оценке, условий труда	
Профстандарт «Специалист в области охраны труда» № 727н от 13.01.2017»	ПК-3 Способен анализировать функционирование системы управления охраной труда, контролировать за состоянием условий труда на рабочих местах, проводить учет и расследование несчастных случаев и	ПК-3.1 Способен анализировать и оценивать функционирование системы управления охраной труда	Знать нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом	

	профессиональных заболеваний		регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков. Владеть методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда на предприятии	
		ПК-3.2 Организует сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, определяет причины возникновения н/с и профзаболеваний и разрабатывает мероприятия по их предупреждению.	Знать порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Уметь выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; Владеть формированием документов, необходимых для	

			расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	7, 8	Б1.О.10 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б2.О.05 (Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б2.О.05 (Пд) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. Ознакомление:

с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и инструментальным замерам показателей, с декларацией безопасности опасного производственного объекта, с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии и страховой защиты, с коллективным договором по охране труда, финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда, лицензиями на осуществление видов деятельности, связанных с повышенной опасностью, средствами локализации и тушения пожаров, со статистической отчетностью об условиях труда, о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости, аварийности, пожарах и их материальных последствиях, с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды, по обучению персонала способам защиты и действий при авариях; проведение анализа безопасности промышленного объекта в части технологии, аппаратного обеспечения и характеристик опасных веществ, финансового ущерба предприятия от производственного травматизма, аварий, пожаров и других внеплановых потерь.

Краткое содержание практики: Преддипломная практика проводится после III курса на горнодобывающих предприятиях Республики или предприятиях, с которыми факультетом заключены Договора о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим образованием. В направлении указываются место расположения предприятия и время прохождения практики.

Перед отъездом на практику руководителями практики от кафедры проводится инструктивное совещание со студентами и прикрепляет руководителя от кафедры, который выдает индивидуальное задание по сбору материала и проведению практики в производственных условиях. Кроме того, студент должен получить на кафедре дневник и программу практики.

По прибытию на место практики приказом директора предприятия студенты оформляются как практиканты с назначением руководителя практики – ведущего специалиста организации.

После оформления руководитель практики от предприятия организует прохождение студентами инструктажа по противопожарной безопасности и охране труда при нахождении на территории предприятия, знакомит с правилами внутреннего распорядка и составляет календарный график работы студентов с указанием порядка и сроков выполнения программы практики.

Место проведения практики: горнодобывающие предприятия республики, промышленные предприятия.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта Владеть практическими навыками: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Устный опрос, защита отчета по практике

		УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики особенности социального взаимодействия в современном обществе основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в	

		опытом с членами команды УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	процессе обсуждения командной деятельности работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп навыками эффективной коммуникации в обществе методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач	

		траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: практическими навыками методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации таксономию опасности классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты	

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	правила техники безопасности при работе в своей области требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии, Принципы рационального природопользования и охраны	

	окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональн	Знать: Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Нормативные требования по вопросам	

		ых рисков с учетом условий труда ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; охране труда в составе проектной и технологической документации	
--	--	---	---	--

			производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; - классы и виды средств индивидуальной, коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них	
--	--	--	--	--

			требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; - формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;	
--	--	--	--	--

			- анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть: Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права Выявление потребностей в обучении и планирование	
--	--	--	--	--

			обучения работников по вопросам охраны труда; - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны трудаВыявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и	
--	--	--	---	--

			оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	--	--

	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах	Знать: - Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь:	
--	--	---	---	--

			Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений - Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Владеть: - Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда;	
--	--	--	--	--

			- анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда; - подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
	ПК-3 Способен анализировать функционирование системы управления охраной труда, контролировать за состоянием условий труда на рабочих местах, проводить учет и расследование несчастных	ПК-3.1 Способен анализировать и оценивать функционирование системы управления охраной труда ПК-3.2 Организует сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и	Знать: Нормативно- правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	

	случаев и профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний, определяет причины возникновения н/с и профзаболеваний и разрабатывает мероприятия по их предупреждению.	- Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; - Виды профессиональных заболеваний; - Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - порядок определения тяжести несчастных случаев и их квалификацию. Уметь: Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать	
--	--	--	---	--

			необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Владеть: методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда на предприятии Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; - организацию при необходимости получения документов по технической или медицинской экспертизы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной практики выступает

			практики	опорой
Б2.О.05 (Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.В.11 Система управления охраной труда Б1.В.10 Управление безопасностью труда	Б1.В.09 Специальная оценка условий труда Б1.В.10 Управление безопасностью труда Б1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Б1.В.14 Производственная санитария и гигиена труда Б2.О.03(П) Производст венная технологическая практика Б2.О.04(Н) Производст венная практика. Научно- исследовательская работа Б2.О.05(Пд) Производ ственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский.