

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » апреля 2021г.
Председатель УМК ГИ

 /Л.В.Петрова/

Утверждаю:
Директор ГИ

Н.П.Овчинников



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность технологических процессов и производств
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Якутск 2021

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного	Контрольная работа, эссе, доклад

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	исследования; Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации; Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа	
--	--	---	---	--

			информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения;	
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социальнополитические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Контрольная работа, эссе, доклад

		отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.01	Философия	3	История	

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека,	Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи Уметь: использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах	Контрольная работа в форме тестирования

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

3. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.3 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1 Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть : навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями	Устный и письменный опрос: тексты составления аннотации/реферирования/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.4. Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная культура безопасности (ноксологической культуры), готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Предлагает мероприятия по	Знать: – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации – таксономию опасности – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты – правила техники безопасности при работе в своей области – требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

		обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.6. Обосновывает методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	Уметь: – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации – планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: – методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте – первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях – навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях – основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека - основы профилактики болезней. Уметь - использовать средства физической культуры	Итоги промежуточной аттестации, тестирование

		физкультурно-спортивного комплекса ГТО	для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными	
--	--	---	--	--

			навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс и семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Б1.О.11 Динамическая анатомия Б1.О.12 Спортивная физиология	Элективный курс «Физическая культура и спорт»

1.4 Язык преподавания: русский язык

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проекта	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки и реализации проектов, возможных рисках; действующие правовые нормы и их источники Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	Доклады/сообщения Реферат

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2		

1.4 Язык преподавания: русский язык.

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги,	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем	трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты,	

		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово - экономических кризисов ; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) ; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов(оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения ; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь	
--	--	---	---	--

			воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами ; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	4		

1.4 Язык преподавания: русский язык.

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы (трудовые коллективы), а также психологическими характеристиками самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями и умениями лидерских качеств и организаторских способностей, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, руководителя командной работы в успешном осуществлении социального взаимодействия с группами людей, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде как организатор; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды; работать в команде и руководить ею, исходя из	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

		членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в обществе, в том числе как руководителя команды; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей организации и руководства членами команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные	Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита презентации Защита методики и практики психологической работы

		возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.	с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09	Психология социального взаимодействия	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 «Основы учебной и научно-исследовательской деятельности»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях науки и техники, участие в проведении научных исследований или технических разработок, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.

Краткое содержание дисциплины: Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научного познания и творчества. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными	

			документами, применяемыми профессиональной деятельности	в	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности		
			Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач		
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач		
			Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами		
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники		
			Уметь: достигать результативности проекта		
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач			
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования			

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.14 Математика	Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11. Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		их достоинства и недостатки.	обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Введение в сквозные цифровые технологии	1 или 2		

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Основы проектной деятельности», а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.12 «Основы проектной деятельности» изучается на 1 курсе. Полученные в процессе изучения знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать: методы постановки и решения задач Уметь: систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Владеть: методом системного подхода для решения поставленных задач	
		УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения	Знать: правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выявлять системные	

		на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Владеть: навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе	Знать: действующие правовые нормы и их источники	

		имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Уметь: достигать результативности проекта	
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
		УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
УК	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	Знать: личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста Уметь: планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
		УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития	Знать: приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: определять траекторию саморазвития и профессионального роста	

			Владеть: методами эффективного планирования и организации времени	
		УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	Б1.О.14 Математика	Б2.О.04(Н)Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Введение в специальность

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с РСЧС, ее ролью, задачей и организационной структурой;
- установка на формирование, укрепление и сохранение заблаговременной психологической подготовленности инженера по защите в чрезвычайных ситуациях;
- знание организации и введения аварийно-спасательных работ, тактики сил гражданской защиты, материально-технического обеспечения мероприятий в РСЧС, безопасности в спасательных работ.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в специальность. Техносферная безопасность – насущная потребность общества.

Основные понятия и определения.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Опасности и чрезвычайные ситуации.

РСЧС, организационная структура, функции, задачи. История МЧС. ГО, структура, задачи, состав сил и средств.

АСДНР, понятия и определения.

Природные ЧС. Классификация и виды.

Техногенные ЧС. Классификация и виды.

Военные ЧС. Защита населения и территории в ЧС.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; содержание принципов самоорганизации,	Тестирование СРС Контрольные работы

	задач; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	задачи; УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста ; УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией	саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста ; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;	
--	---	---	---	--

		профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Введение в специальность	1	Б1.О.19 Экология	Б1.О.04 безопасность жизнедеятельности Б1.О.18 Ноксология Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности) Б1.В.07 Опасные природные процессы

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Математика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе по техносферной безопасности, и расширять свои математические знания.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитическое мышление	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.1	Знать основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин.	Контрольные работы, тестовые задания

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.14	Математика	1-2	Элементарная математика	Б1.О.15	Информационные технологии профессиональной деятельности	
				Б1.О.16	Физика	
				Б1.О.17	Химия	
				Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	
				Б1.О.22	Механика	
				Б1.О.23	Метрология, стандартизация и	

					сертификация	
				Б1.О.24	Гидрогазодинамика	
				Б1.О.25	Теплофизика	
				Б1.О.26	Электроника и электротехника	
				Б1.О.28	Надежность технических систем и техногенный риск	
				Б1.О.32	Теория горения и взрыва	

1.4. Язык преподавания: русский.

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Информационные технологии профессиональной деятельности
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», является получение знаний, по вопросам, связанным с использованием информационных технологий; обучение навыкам применения информационных технологий в указанной сфере; умение работать с различными видами информации.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения о роли информатики в техносферной безопасности. Понятие и средства информатики и информатизации. Современные тенденции и пути развития информатизации в техносферной безопасности. Информационные технологии, используемые для обеспечения техносферной безопасности. Назначение и виды ИТ. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств ИТ. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства. Использование офисных приложений для организации документооборота в сфере безопасности. Организация информационных технологий на рабочем месте. Пользовательский интерфейс информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Основные правила оформления научно-образовательных текстов. Стандарт ТПУ, ГОСТ по оформлению отчетов, ГОСТ по оформлению библиографии.

Информационные технологии конечного пользователя. Технологический процесс обработки и защиты информации. Современные подходы к информационным технологиям в научных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
		ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать - Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами - Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций Уметь - Использовать системы электронного документооборота - Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда Владеть - Способностью использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.15	Информационные технологии профессиональной деятельности	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии в управлении охраной труда

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Физика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение основы теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в современной научно-технической информации; формирование у студентов научного мышления; подготовка теоретической базы, обеспечивающей использование методов физики в той области, в которой профилируется; формирование приемов решения задач, помогающих студентам решать практические задачи;

Краткое содержание дисциплины:

Молекулярная физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория идеальных газов, три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, уравнение состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения.

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, закон движения, уравнение движения, законы сохранения, кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газы, основы релятивистской механики;

Оптика, атомная и ядерная физика: геометрическая оптика, интерференция, дифракция и поляризация света, природа химической связи; закон радиоактивного распада; ядерные реакции и их основные типы; реакция деления ядра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	<u>Знать:</u> современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений <u>Уметь:</u> использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека <u>Владеть:</u> основными понятиями и методами	Тестовые задания, контрольные работы

			решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Физика	1	Б1.О.14 Математика Б1.О.17 Химия	Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.25 Теплофизика

1.4. Язык преподавания:[русский]

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.17 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, готовность описания проводимых исследований и анализ результатов.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и законы химии. Строение атома. Квантовые числа, их разрешенные значения. Типы атомных орбиталей. Заполнение атомных орбиталей электронами. Принцип Паули, правила Клечковского и Хунда. Периодический закон Д.И. Менделеева. Зависимость свойств элементов от заряда ядра и строения электронной оболочки атома. Химическая связь. Основные характеристики химической связи - прочность, длина, полярность. Принципы методов валентных связей и молекулярных орбиталей. Сравнительная характеристика МВС и ММО. Строение вещества в конденсированном состоянии. Термохимия. Энергия Гиббса и направление химических процессов. Основные понятия химической кинетики. Химическое равновесие. Способы выражения состава раствора. Законы разбавленных растворов. Эквиваленты веществ. Электролитическая диссоциация. Сильные электролиты. Равновесие в растворах слабых электролитов. Константа диссоциации, закон разбавления Оствальда. Произведение растворимости. Протолитические равновесия. Равновесие в растворах слабых электролитов. Ионное произведение воды, pH и pOH. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Уравнение Нернста. Гальванические элементы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Координационная теория Вернера. Номенклатура комплексных соединений. Способы классификации комплексных соединений. Изомерия. Диссоциация комплексных соединений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений	Защита лаб.работ Тесты

			Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Химия	I	Учебные предметы «Химия», «Физика», «Математика» в общеобразовательной школе	Б1.О.19 (Экология) Б1.О.32 (Теория горения и взрыва) Б1.О.23. (Метрология, стандартизация и сертификация) Б1.В.04 Оказание первой медицинской помощи)

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
Б1.О.18 Ноксология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по ноксологии, необходимыми для:

- изучения опасностей среды обитания воздействия техносферы на человека и природную среду;
- знаний теоретических основ мира опасностей (виды, классификации, поля действий, источники возникновения) и принципов обеспечения безопасности,
- формирование навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности,

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы ноксологии. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные принципы ноксологии. Современное состояние и негативные факторы техносферы. Характеристики и области возникновения опасных природных процессов: землетрясений, извержений вулканов, оползней, селей, обвалов, осypей, лавин, пыльных бурь, циклонов, наводнений, лесных и степных пожаров, ураганов и эпидемий, эпизоотий, эпифитотий, массовых распространений вредителей лесного и сельского хозяйства.

Особенности процессов развития стихийных явлений, их воздействие на население, объекты экономики и среды обитания; стихийные явления.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека; ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы; ОПК-2.3 Анализирует	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды. Уметь: Оценивать современное	Тестирование СРС Контрольные работы

		изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды. Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Ноксология	4	Б1.О.04Безопасность жизнедеятельности;	Б1.В.03 Промышленная экология

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19. Экология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- получение компетенций в области фундаментальной экологии для формирования у студентов целостных общеэкологических представлений о современной экологии – науки об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ общей экологии

Краткое содержание дисциплины:

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

-организмы и среда, экологические факторы; -популяции, сообщества, формы биологических отношений в сообществах; -экосистемы, принципы их организации и функционирования, основные типы экосистем и их динамика; -биосфера, как крупнейшая экосистема Земли и основные закономерности её функционирования; -антропогенное воздействие на среду обитания, охрана окружающей среды; -влияние окружающей среды на человека; -развитие умений поиска и представления информации с использованием современных информационных технологий; - формирование межпредметных связей с дисциплинами естественного и гуманитарного циклов; - формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами.

В ходе обучения студенты освоят основы нормативно-правовых актов для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достиже ния компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные ср едства

ОПК-2; Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.19	Экология	1	Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.20 Физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Ознакомление с организмом человека и его основными физиологическими функциями; обменом веществ; развитием и ростом организма как целого; единством функций и форм; высшей и низшей нервной деятельностью, их единством; органами чувств; физиологией двигательного аппарата и физиологией деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия физиологии. Организма, единство организма и внешней среды. Понятие о гомеостазе. Физиологическая функция. Параметры. Норма функции. Физиологическая адаптивная реакция. Возрастные изменения функций, взаимоотношения структуры и функции.

Клетка, ее функции. Ткани организма, их виды и особенности функций. Функциональный элемент. Орган, физиологические особенности. Физиологические основы функций. Понятие о раздражимости и возбудимости. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Способен обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды	ОПК-2... Способен обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии, Принципы рационального природопользования и охраны природы. Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Владеть: экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей.	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.20	Физиология человека	3	Б.1.0.27 Медико-биологические основы безопасности	Б.1.0.18 Ноксология Б.1.0.19 Экология Б.1.0.31 Токсикология

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления у студентов, способностей к анализу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Краткое содержание: Начертательная геометрия. Методы проецирования. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки. Основы инженерной графики. Основные требования к чертежам. Правила оформления чертежа. Геометрические построения на чертежах. Проекционные изображения на чертежах (виды, разрезы, сечения). Аксонометрия. Чертежи соединения деталей. Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Современные стандарты компьютерной графики. Аппаратные средства компьютерной графики. Представление графических данных. Классификация графических программных средств. Основные прикладные графические программы. Принципы и технологии моделирования двумерных и трехмерных геометрических объектов для получения конструкторской документации с помощью графических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональ	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональ	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной	Конспект, Расчетно-графическая работа (РГР), Эпюры, Графические работы в программе AutoCad Тестовая проверка

	ной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ных задач	деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	-----------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	2-3	Школьная база знаний по математике	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Механика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего бакалавра к решению простейших задач механики.

Краткое содержание: Основные понятия. Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Пара сил. Основные теоремы статики. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил. Статика несвободного абсолютно твердого тела. Основы кинематики и динамики. Внутренние усилия в поперечных сечениях стержня. Метод сечений. Центральное растяжение и сжатие. Механические свойства материалов. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Сдвиг. Кручение валов круглого поперечного сечения. Прямой поперечный изгиб. Напряжения при изгибе и расчет балок на прочность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	<u>Знать:</u> - Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии <u>Уметь:</u> - Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности - Определять самостоятельно исходные данные необходимые для последующего решения прикладной задачи <u>Владеть (методиками):</u> - определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники,	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			готовых программ; - определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; - Владеть практическими навыками: решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости - выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, деталей машин и механизмов	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Механика	4	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Физика	Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Гидрогазодинамика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины **Б1.О.24 Гидрогазодинамика** является формирование у студента компетенций ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Гидрогазодинамика – область науки и техники, в которой изучаются законы движения жидкостей и газов при их взаимодействии с обтекаемыми твердыми телами или ограничивающими поверхностями или между самими жидкостями и газами и на их основе разрабатываются методологические основы и принципы проведения расчетов для решения различных прикладных задач. Для понимания рабочих процессов, оценки их с точки зрения безопасности жизнедеятельности или защиты в чрезвычайных ситуациях необходимо знать и уметь применять для решения разнообразных научно-технических задач законы движения жидкостей и газов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать	Контрольные задачи, тесты

			информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Гидрогазодинамика	6	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.22 Механика	Б1.В.ДВ.02.01 Пожарная безопасность Б1.О.32 Теория горения и взрыва

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Теплофизика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Электроника и электротехника
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка инженера в области электротехники, электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Электрические цепи постоянного тока, однофазные цепи переменного тока, основные понятия, способы представления синусоидальных величин; элементы электрических цепей переменного тока, электрические приборы и измерения, основы промышленной электроники диоды, трансформаторы, двигатели постоянного тока, синхронные и асинхронные двигатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику,	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

		информационные технологии при решении профессиональных задач	коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Электротехника и электроника	3	Б1.О.16 Физика Б1.О.22 Механика Б1.О.25 Теплофизика	Б1.В.ДВ.05.01 Расчет и проектирование системы безопасности труда Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование промышленной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский язык

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - развитие и закрепление у студентов способности самостоятельно выполнять расчеты систематического взаимодействия человека со средой обитания;

- понимать способы биологического воздействия микроклимата различных сред на организм человека, анализируя изменения в состоянии ОС в результате хозяйственной деятельности человека;
- уважение и знание законодательства РФ, знание принципов обеспечения безопасности человека;
- формирование специалистов с широким кругозором, иметь представление о принципах рационального природопользования и охраны природы

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Взаимосвязь человека со средой обитания. Характеристика ЦНС и периферической нервной системы. Система анализаторов.

Медико-биологическое обеспечения населения. Окружающая среда и здоровье населения. Природные и социальные элементы структуры окружающей среды.

Микроклимат производственной зоны. Действие физических факторов на здоровье населения. Классификация отравлений ядами. Физиология труда. Работоспособность и ее динамика. Фазы изменения работоспособности. Классификация форм труда. Элементы труда. Физический труд и его оптимизация. Психология труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды
ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека	Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды
ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы	
ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. • А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.О.27	Медико-биологические основы безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.О.18 Ноксология Б1.О.31 Токсикология Б1.О.20 Физиология человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.28 «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к базовым дисциплинам и изучается на 3 курсе.

Изучение дисциплины базируется на следующих учебных дисциплинах: «Промышленная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Предупреждение чрезвычайных ситуаций в техносфере», «Организация гражданской защиты и обороны», «Жизнеобеспечение населения в ЧС».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» знания, умения и навыки могут быть использованы в производственно- технологической практике бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Надежность технических систем и техногенный риск	Б1.О.25 Теплофизика	Б2.О.03(П)Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере

Краткое содержание дисциплины: основы управления техносферной безопасностью; государственные органы управления безопасностью в техносфере; правовые основы техносферной безопасности; управление экологической безопасностью; управление промышленной безопасностью; управление ГОЧС; управление охраной труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться	Тестирование, СРС, Контрольная работы, реферирование, сдача зачета, экзамена

			экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности ОПК-3.2 Способен применять нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Знать: Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Уметь: Анализировать ситуацию и решать задачу с учетом требований в области обеспечения безопасности; предлагать способы решения по устранению проблем техносферной безопасности Владеть: способностью применять нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Управление техносферной безопасностью	3, 4	Б1.О.13 Введение в специальность; Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.10 Управление БТ; Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.31. Токсикология
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - понимание у студентов при загрязнении окружающей природы и сред обитания об образовании и выделении вредных веществ, а также и их последствиях;

- развитие способности при воздействии экотоксикантов и радионуклидов на организм, самостоятельно выполнять расчеты техногенной безопасности и способы биологической защиты организма человека;

- уважение и знание законодательства РФ в области окружающей природной среды

Краткое содержание дисциплины: Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Токсикология» в основной образовательной программе по направлению «Техносферная безопасность» входит в обязательную часть, базируется на учебном материале по химии, физике, математике, предусмотренном программой средней школы.

Усвоение данной дисциплины необходимо для устранения и предотвращения экологических бедствий, основываясь на государственной политике управления, контроля и надзора, в частности освоение основных понятий природопользования, где рассматриваются важные закономерности изменения окружающей среды с тем, чтобы уметь применять их для решения конкретных практических задач по техносферной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;...	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать; основы принципа обеспечения безопасности человека Уметь; как базовую основу представление о принципах рационального природопользования и охраны природы; Владеть; Анализом и методиками выявления изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата, доклады

			деятельности человека; Владеть практическими навыками устранения и предотвращения загрязнения ОПС и интоксикации здоровья человека.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Токсикология	4	Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности Б1.О.20 Физиология человека	Б1.О.18 Ноксология Б1.О.19 Экология

32. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.32 Теория горения и взрыва

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундамент научных представлений о горении и взрыве, дать ключ к глубокому пониманию этих явлений; формирование у студентов представление о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных системах, определение параметров инициирования горения и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв, научить студентов анализировать потенциальную взрывоопасность смесей горючего с окислителем, определить термодинамические параметры горения и взрыва, обучить методам расчета давления в ударных волнах и прогнозирования, расчета разрушающего действия взрыва, а также овладение методами расчета объема и состава продуктов горения, теплоты и температуры горения, основных показателей пожарной опасности.

Краткое содержание дисциплины: физико-химические основы горения, теория горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения, условия возникновения и развития процессов горения; взрывы; классификация взрывов по плотности вещества; по типам химических реакций; энергия, мощность и форма ударной волны, длительность импульса; кинетика самоускоряющихся реакций и условия теплового и цепного самовоспламенения; теория горения газовоздушных и паровоздушных смесей; химическая термодинамика горения и взрыва; теория горения дисперсных горючих материалов; гидродинамическая теория ударной волны и параметры распространения ударных волн в воздухе и конденсированных средах.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции имеют цель дать систематизированные знания о научных основах по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методы предсказаний возможных негативных последствий производственной среды на человека.

Практические занятия проводятся с целью уметь анализировать и оценивать опасные вредные факторы производственного процесса и оборудования; уметь правильно выбирать пути, способы предотвращения пожара и взрыва или ликвидации ее последствий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения расчетно-графических работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

	техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Теория горения и взрыва	Б1.О.25 Теплофизика	Б2.О.03(П)Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление об основах культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современной целостной картины мира.

Краткое содержание дисциплины: 1. Культурология как учебная дисциплина. 2. Методологические основания культурологии. 3. Культурология в система научного знания. 4. Культурные ценности и нормы. 5. Основные концепции культуры. 6. Социальные институты культуры. 7. Особенности региональной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и	Контрольная работа; Эссе; Тесты; Тезаурус Конспект первоисточников; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение); Зачет.

			философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культурология	2	Б1.О.01 Философия; Б1.В.ДВ.07.01 Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В.ДВ.07.03 Геокультурное пространство Арктики; Б1.В.ДВ.05.06 Культура и традиции народов СВ РФ; Б1.В.ДВ.07.08 Культурные индустрии Севера

1.4. Язык преподавания: [русский].

34. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Системы обеспечения производственной безопасности»

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знания об эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, при выполнении своих трудовых обязанностей, готовит его к действиям в экстремальных условиях. В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление:

- об основных научно-технических проблемах технологической безопасности производственных процессов и оборудования;
- об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности;
- о перспективных направлениях совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса.

Краткое содержание дисциплины: Раздел 1 – Введение. Основы производственной безопасности. Раздел 2 – Федеральный закон о промышленной безопасности. Основы промышленной безопасности. Раздел 3 – Идентификация опасных производственных объектов. Раздел 4 – Производственный травматизм. Раздел 5 – Электробезопасность. Раздел 6 – Защита от механических опасностей. Безопасность эксплуатации машин и механизмов. Раздел 7 – Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Раздел 8 – Безопасность эксплуатации газового хозяйства. Пожарная безопасность предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата, доклады

		актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть:- Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
	ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по	

			улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; - классы и виды средств индивидуальной, коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению	
--	--	--	--	--

			их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Системы обеспечения производственной безопасности	7,8	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Основы права Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Итоговая государственная аттестация

1.4. Язык преподавания:русский

35. АННОТАЦИЯ
крабочей программедисциплины
Б1.В.03Диагностика безопасности технических систем
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения:

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалистов к участию в проведении государственной экспертизы условий труда, проводимой по запросам органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, судебных органов, органов управления охраной труда, работодателей, объединений работодателей, работников профессиональных органов.

Основная задача дисциплины—ознакомить студентов с порядком проведения в Российской Федерации государственной экспертизы условий труда, осуществляемой Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ведающими вопросами охраны труда, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются: изучение условий труда, гигиеническую оценку рабочей среды, порядок проведения экспертиз условий труда. В рамках изучения предмета студенты усваивают принципы и методы проведения экспертизы результатов специальной оценки условий труда промышленной безопасности, и других объектов, содержит описание порядка аттестации специалистов. Основным принципом построения курса является модульная система. Преподавание дисциплины осуществляется на основе анализа производственного анализа производственного опыта предприятий с использованием современных достижений науки и техники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

	человека;		использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	-----------	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины(модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает основой
Б1.В.03	Диагностика безопасности технических систем	4,5	Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б.1.О.13 Введение в специальность	Б.1.В.02 Системы обеспечения производства Б.1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Оказание первой медицинской помощи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повысить готовность студентов к оказанию первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью взрослых и детей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: уметь оказывать первую помощь должны все работники организации, в том числе ее руководитель (п.1.5 Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29). Программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» составлена с учетом приказа Минздрав соцразвития России от 04.05.2012 г, № 477н (ред. от 07.11.2012 г.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Для обеспечения современной и качественной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях важным моментом является готовность окружающих (очевидцев) к оказанию первой помощи на месте происшествия. В критических ситуациях объем и характер помощи, оказанной в первые минуты после происшествия, во многом определяет прогноз и исход дальнейшего лечения. Навыками проведения простейших мероприятий по сохранению жизни и здоровья пострадавших должны владеть самые широкие слои населения.

Настоящая рабочая программа предусматривает изучение организационно-правовых аспектов оказания первой помощи, объема помощи и последовательности мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью взрослых и детей.

Общая продолжительность программы составляет 72 часа, предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студентов (29 часов), контроль самостоятельной работы (1 час). Особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой помощи на специальных тренажерах симуляционного центра медицинского института СВФУ.

В процессе обучения проводится текущий и итоговый методы контроля эффективности обучения, усвоения знаний, умений и практических навыков. На сдачу зачета отдельное время не выделяется, контроль практических умений и навыков осуществляется во время практических занятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: таксономию опасности Уметь: предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения	Тестовые задания, ситуационные задачи

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		чрезвычайной ситуации Владеть практическими навыками: первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Оказание первой медицинской помощи	3	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Физиология человека Б1.О.31 Токсикология	Б1.В.ДВ.04.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Расчет и прогнозирование опасных зон
Трудоемкость _4_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -вооружить обучаемых теоретическими и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий основных потенциально опасных технологий и производств и их количественной оценки при авариях и катастрофах.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются характеристика параметров производственного микроклимата. Характеристика тепловых излучений. Вредные вещества в промышленности. Вентиляция производственных помещений. Классификация и основные требования. Методы очистки воздуха от пыли и вредных веществ. Общие сведения о проектировании промышленного освещения. Анализ нормативной документации по освещенности. «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95 (2003): Источники искусственного освещения. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Световые приборы. Светильники. Расчет освещения. Методы расчетов. Электроснабжение осветительных установок. Оценка освещения рабочих мест. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей (ЭМП). Воздействие ЭМП на человека. Измерение и нормирование ЭМП. Контроль и защита от ЭМП. Природа и виды ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Дозиметрический контроль. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Теоретические основы технической акустики. Защита от шума. Характеристики источников вредного воздействия инфра- и ультразвука на человека. Нормирование и методы защиты от инфра- и ультразвука. Основные понятия и определения вибрации. Нормирование вибрации. Методы защиты от вибрации. Расчет средств защиты от вибрации на ЭВМ. Организация работы по виброзащите.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

	задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;		Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Расчет и прогнозирование опасных зон	8	Б1. О.18 Ноксология Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности	Б1.В.11 Система управления охраной труда Б1.В.12. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1.4. Язык преподавания: Русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Промышленная экология

Трудоемкость 33.е.

Рабочая программа **Б1.В.06 Промышленная экология** предназначена для бакалавров, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Она разработана в соответствии ФГОС, утверждённой Министерством науки и высшего образования РФ от 25.05.20 № 680.

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Цель освоения: - получение компетенций в области промышленной экологии для формирования у студентов целостных общеэкологических представлений о современной экологии – науки об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания для решения профессиональных задач, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на объектах источники загрязняющих веществ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ общей экологии
- знание о взаимосвязи технологических процессов с техническими и экологическими проблемами окружающей среды
- ознакомление с экономической оценкой природоохранных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду: энергетики, металлургии, химической отрасли, нефтехимической отрасли, транспорта. Энергетическое воздействие. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники загрязнения. Основные источники загрязнения гидросферы. Проблемы загрязнения литосферы и пути ее решения. В ходе обучения студенты осваивают основы нормативно-правовых актов для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОПК-2; Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
---	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.06	Промышленная экология	1	Б1.О.19 Экология	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

39. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Электробезопасность»

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - изучение влияния электрического тока на организм человека, способов и средств защиты от него, подготовка к производственной деятельности в сфере эксплуатации, монтажа и наладки, сервисного обслуживания и испытаний, диагностики и мониторинга электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с профилем подготовки с соблюдением требований защиты окружающей среды, обеспечения здоровья персонала и безопасности производства.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения. Анализ безопасности электрических сетей. Защитные меры электробезопасности. Защитные средства в электроустановках. Основы безопасного обслуживания электроустановок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии, Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.07	«Электробезопасность»	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика пожаров	Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов

1.4. Язык преподавания: русский язык

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения: освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

Основные **задачи** курса – формирование умения и навыков психологического анализа условий труда с позиций оценки риска; формирование умений и навыков разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда; овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются: Роль психологии в безопасной деятельности человека, место эргономики и обеспечения безопасности труда, функциональное состояние человека в профессиональной деятельности, методы и технические средства эргономики, управление безопасной трудовой деятельностью, личностные качества человека как субъекта труда, организация безопасности труда, эргономика рабочего места, эргономика и охрана труда, их взаимодействие.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных,	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

			содержащими документы и материалы по охране труда Владеть - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки	

		знаний требований охраны труда; - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; -формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Владеть- Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	
	ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при	

			поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; Уметь - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть - Выявление, анализ и оценка	
--	--	--	---	--

			профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной	

			(статистической) документации по вопросам условий и охраны труд Уметь - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть- Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда	4,5	Б.1О.13 Введение в специальность Б.1.О. 15 Информационные технологии профессиональной деятельности Б.1.О.20 Физиология человека	Б.1.В.11 Система управления охраной труда Б.1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности Б.1.В.9.1. Технология разработки месторождения полезных ископаемых

1.4. Язык преподавания: русский

41. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Специальная оценка условий труда Трудоёмкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучающихся знаниями, необходимыми для проведения специальной оценки условий труда и подготовки мероприятий по улучшению условий труда по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

Краткое содержание дисциплины: правовые и организационные основы проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. Оформление и реализация результатов оценки рабочих мест по условиям труда. Проведение оценки рабочих мест по условиям труда. Порядок организации и сертификации работ по охране труда. Разработка рекомендаций по улучшению условий труда в организации.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<u>Знать:</u> - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков <u>Уметь:</u> - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и к средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям <u>Владеть:</u> - вопросами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков - разрабатывать программы и мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	

		ПК-1.4 Организу ет сбор, обработку и передачу информац ии по вопросам условий и охраны труда	<u>Знать:</u> - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда <u>Уметь:</u> - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда <u>Владеть:</u> - вопросами информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, представляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Специальная оценка условий труда	4,5	Б1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности	Б1.В.03 Диагностика безопасности технических систем

1.4 Язык преподавания: русский

42. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Управление безопасностью труда Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования у специалистов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека
- оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению безопасных условий труда во время трудовой деятельности
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению безопасных и безвредных условий труда на рабочих местах

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются государственные органы управления безопасностью в техносфере. Организация управления безопасностью в условиях производства. Правовые основы управления безопасностью. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по охране труда на предприятии	Знать: - нормативно-правовую базу охраны труда, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации - основы технологических процессов, работы, машин, устройств, оборудования, применяемое сырье и материалы с учетом специфики	

			деятельности работодателя <u>Уметь:</u> - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований процедур, регламентов рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда <u>Владеть:</u> - обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя - разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционировани	
--	--	--	---	--

			СУОТ - подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: -- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медосмотров, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - типовой перечень	

			ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений - классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников СИЗ и коллективной защиты Уметь:	
--	--	--	--	--

			- применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников <u>Владеть:</u> - вопросами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков - разработка планов программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	
--	--	--	---	--

			- анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда - организация проведения предварительных при приемке на работу и периодических медосмотров, других обязательных медосмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	<u>Знать:</u> - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий - состав и порядок оформления отчетной (статистической)	

			документации по вопросам условий и охраны труда <u>Уметь:</u> - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования СУОТ и контроля соблюдения требований ОТ <u>Владеть:</u> - вопросами информирования работников об условиях и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, представляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты - сбор информации и предложений от работников их представляемых органов, структуры подразделений организации по вопросам условий и охраны труда - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий - организация сбора и	
--	--	--	---	--

			обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1 Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда	<u>Знать:</u> - виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда - систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая,	

			уголовная) и порядок привлечения к ответственности <u>Уметь:</u> - планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимой для этого инструментарий - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений <u>Владеть:</u> - вопросами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в	
--	--	--	--	--

			эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	
--	--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Управление безопасностью труда	7	Б1.В.11 Система управления охраной труда Б1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности	Б1.0.11 Правовые основы техносферной безопасности Б1.В.13 Аудит в области охраны труда

1.4 Язык преподавания: русский

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Система управления охраной труда
Трудоёмкость 8 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирует у специалистов знания, необходимые для обеспечения управления охраной труда на предприятиях, организациях, создания безопасных и безвредных условий труда на рабочих местах.

Краткое содержание: нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Структура системы управления охраной труда. Объект управления охраной труда на производстве. Сбор, обработка и передача по вопросам условий и охраны труда. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления. Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценки эффективности системы управления охраной труда. Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.

а. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Внедрение и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по охране труда на предприятии	Знать: - нормативно-правовую базу охраны труда, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации - основы технологических процессов, работы, машин, устройств, оборудования, применяемое сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в	Выполнение СРС, контрольные работы и тестирование.

			части выделения в них требований процедур, регламентов рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда <u>Владеть:</u> - обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя - разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование СУОТ - подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области охраны труда .	<u>Знать:</u> - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда <u>Уметь:</u> - разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы - проводить вводный инструктаж по охране труда - консультировать по вопросам разработки	

			программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда - формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда <u>Владеть:</u> - выявление потребностей в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасности методам и приемам труда, инструкций по охране труда - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<u>Знать:</u> - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медосмотров, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда - порядок разработки и экспертизы	

			мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений - классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников СИЗ и коллективной защиты <u>Уметь:</u> - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников <u>Владеть:</u> - вопросами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков - разработка планов программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда - организация проведения предварительных при приемке на работу и периодических медосмотров, других обязательных медосмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность	
--	--	--	---	--

			применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации и по вопросам условий и охраны труда	Знать: - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования СУОТ и контроля соблюдения требований ОТ Владеть: - вопросами информирования работников об условиях и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты - сбор информации и предложений от работников их представляемых органов, структуры подразделений организации по вопросам условий и охраны труда - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления	ПК-2.1 Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением	Знать: - виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда - систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований	

	я охраной труда	ем требований охраны труда	охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности <u>Уметь:</u> - планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимой для этого инструментарий - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений <u>Владеть:</u> - вопросами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов на предмет соответствия требованиям охраны труда - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	
		ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих	<u>Знать:</u> - факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемые в процессе производства сырье и материалы - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий	

		местах	труда <u>Уметь:</u> - идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия - разрабатывать программу производственного контроля - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда <u>Владеть:</u> - навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда - подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
--	--	--------	--	--

б. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1 1	Система управления охраной труда	6,7	Б1.В.09 Специальная оценка условий труда В1.В.10 Управление безопасностью труда Б1.В.1.05 Анализ негативных факторов производства Б1.0.11 Правовые основы техносферной безопасности	Б1.0.11 Правовые основы техносферной безопасности Б1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности Б1.В.13 Аудит в области охраны труда Б1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

с. Язык преподавания: русский

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
Трудоёмкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования у специалиста знаний о порядке расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- установление причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и проведение их анализа по различным факторам.
- разработки эффективных мер по ликвидации причин, вызывающих несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания и их профилактике.
- составление материалов расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их учет.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются: несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, регистрация и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве, возмещение вреда работнику.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-3 Способен проводить учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПК-3.2 Организует сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, определяет причины ;	Знать: - виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию - виды профессиональных заболеваний	

		возникновения несчастных случаев и профзаболеваний и разрабатывает мероприятия по их предупреждению	- порядок расследования несчастных случаев и профзаболеваний - перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев и профзаболеваний - порядок определения тяжести несчастных случаев и их классификация <u>Уметь:</u> - применять методы сбора информации об обстоятельствах н/с на производстве и профзаболеваний, о состоянии и обеспеченности работников СИЗ, другой информации, необходимой для расследования н/с на производстве и профзаболеваний - анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств н/с на производстве и профзаболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании н/с	
--	--	--	---	--

			на производстве и профзаболеваний <u>Владеть:</u> - вопросами организации работы комиссии по расследованию н/с на производстве и профзаболеваний - получение, изучение и представление информации об обстоятельствах н/с на производстве и профзаболеваний - формирование документов, необходимых для расследования и учета н/с на производстве и профзаболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве - организацию при необходимости получения документов по технической или медицинской экспертизе	
--	--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	6,7	Б1.В.11 Система управления охраной труда }	Б1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности Б1.В.03 Диагностика безопасности технических систем Б1.В.15

				Безопасная эксплуатация технологического оборудования
--	--	--	--	---

1.4 Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
крабовей программедисциплины
Б1.В.13 Аудит в области охраны труда
Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения:

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалистов к участию в проведении аудита в области охраны условий труда, проводимой по запросам органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, судебных органов, органов управления охраной труда, работодателей, объединений работодателей, работников профессиональных органов.

Основная задача дисциплины – ознакомить студентов порядком проведения в Российской Федерации аудита условий труда, осуществляемой Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ведающими вопросами охраны труда, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются: изучение условий труда, гигиеническую оценку рабочей среды, порядок проведения аудит условий труда. В рамках изучения предмета студенты усваивают принципы и методы проведения экспертизы результатов специальной оценки условий труда промышленной безопасности, и других объектов, содержит описание порядка аттестации специалистов. Основным принципом построения курса является модульная система. Преподавание дисциплины осуществляется на основе анализа производственного анализа производственного опыта предприятий с использованием современных достижений науки и техники.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен анализировать функционирование системы управления охраной труда, контролировать за состоянием условий труда на рабочих местах, проводить учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПК-3.1 Способен анализировать и оценивать функционирование системы управления охраной труда	Знать - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

		по охране труда Уметь - Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации - Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков Владеть- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда на предприятии Знать - Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; - Виды профессиональных заболеваний; - Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - порядок определения тяжести несчастных случаев и их квалификацию Уметь - Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - анализировать информацию, делать заключения и выводы на	
	ПК-3.2 Организует сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, определяет причины возникновения н/с и профзаболеваний и разрабатывает мероприятия по их предупреждению		

			основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Владеть - Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве; - организацию при необходимости получения документов по технической или медицинской экспертизы	
--	--	--	---	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины(модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает основой
Б1.В.13	Аудит в области охраны труда	5,6	Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б.1.О.13 Введение в специальность	Б.1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б.1.В.12 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.14 Производственная санитария и гигиена труда

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Вооружить обучаемых теоретическими и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий основных потенциально опасных технологий и производств и их количественной оценки при авариях и катастрофах.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются характеристика параметров производственного микроклимата. Характеристика тепловых излучений. Вредные вещества в промышленности. Вентиляция производственных помещений. Классификация и основные требования. Методы очистки воздуха от пыли и вредных веществ. Общие сведения о проектировании промышленного освещения. Анализ нормативной документации по освещенности. «Естественное и искусственное освещение» СНиП 23-05-95 (2003): Источники искусственного освещения. Лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Световые приборы. Светильники. Расчет освещения. Методы расчетов. Электроснабжение осветительных установок. Оценка освещения рабочих мест. Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей (ЭМП). Воздействие ЭМП на человека. Измерение и нормирование ЭМП. Контроль и защита от ЭМП. Природа и виды ионизирующих излучений (ИИ). Биологическое действие излучений на человека и окружающую среду. Нормирование излучений, дозы и пределы облучения. Работа с радиоактивными веществами и источниками. Дозиметрический контроль. Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения. Воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование. Средства и методы защиты от лазерных излучений. Теоретические основы технической акустики. Защита от шума. Характеристики источников вредного воздействия инфра- и ультразвука на человека. Нормирование и методы защиты от инфра- и ультразвука. Основные понятия и определения вибрации. Нормирование вибрации. Методы защиты от вибрации. Расчет средств защиты от вибрации на ЭВМ. Организация работы по виброзащите.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и	Тестирование, СРС, Контрольная работа, Аналитическое реферирование

			нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать: - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь: - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; -консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть: - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать: - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			условий и охраны труда Уметь: - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть: - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда	Знать: - Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности Уметь: - Планировать	Тестирование, СРС, Контрольная работа, Аналитическое реферирование

			мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений Владеть: - Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	
		ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах	Знать: - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь: - Идентифицировать опасные	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Владеть: - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда; - подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Производственная санитария и гигиена труда	6	Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности Б1.В.09 Специальная оценка условий труда	Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда Б1.В.11 Система управления охраной труда

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Безопасная эксплуатация технологического оборудования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение правил безопасной эксплуатации техники и технологического оборудования, получение навыков безопасного их обслуживания и применения

Краткое содержание дисциплины: Техногенные катастрофы и аварии последних десятилетий как в России, так и за рубежом часто сопровождаются большим количеством человеческих жертв. Вследствие этого существенно изменилось отношение общества к проблеме безопасности населения. Практический опыт эксплуатации технологического оборудования свидетельствует, что основная причина повышения аварийности заключается, в первую очередь, в критическом уровне его износа. Техническое состояние технологического оборудования, его высокая работоспособность, а также высокопроизводительная работа определяются надёжной и грамотной эксплуатацией машин и аппаратов в заданных режимах.

Результатом изучения материала должно быть приобретение знаний по устройству технологического оборудования, а также методам его безопасной эксплуатации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: - современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; - структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; Уметь: - использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

			окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: - основными понятиями и методами решения логических задач; - владеть информационными технологиями	
Профессиональная компетенция	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1 Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах	Знать: Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; Уметь: - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; Владеть - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Безопасная эксплуатация	7	Б1.О.04 Безопасность	Б1.В.ДВ.09.02 Методы и приборы

	технологического оборудования		жизнедеятельности Б1.В.03 Диагностика безопасности технических систем	контроля производственной среды и оценка условий труда
--	----------------------------------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: -вооружить обучаемых теоретическими и практическими навыками, необходимыми для планирования и финансирования мероприятий по охране труда и воздействий основных потенциально опасных технологий и производств и их количественной оценки при авариях и катастрофах.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются планирования и финансирования мероприятий по охране труда

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Знать основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Уметь критически оценивать информацию о	

		используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
ПК	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать Нормативно- правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных	

			актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда; -консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; -формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Владеть- Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам	; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда

			охраны труда; - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям,	

			сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; Уметь - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их	
--	--	--	--	--

			соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труд Уметь - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть- Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске	

			повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.17	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	8	Б1. О.08 Экономика Б1.О.12 Основы проектной деятельности	Б1.В.02 Система обеспечения производственной безопасности Б1.В.12. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний

1.4. Язык преподавания: Русский

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований	Знать: особенности использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;выбирать доступные и	Тестирование

		Всероссийского о физкультурно- спортивного комплекса ГТО	оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками):метод икой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими навыками:техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням).двигатель ными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; комплексом физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2, 3, 4, 5, 6	-	-
--	---	---------------	---	---

1.4. Язык преподавания: Русский.

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Конструктивно взаимодействует	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая

		с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	экспертиза. Эссе
--	--	--	--	---------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология	2	Б1.О.0 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин).Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев).Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Конструктивно взаимодействует с различными	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и	Написание эффективного эссе по предложенным темам Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа

		социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Зачет
--	--	--	--	-------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.03	Геокультурное пространство Арктики	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины: Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.5 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	Тест Письменная работа

			народов и социальных групп	
--	--	--	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении. Умеет - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты Составление словаря профессиональных терминов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс якутского языка	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Кафедра стилистики якутского языка и русско-якутского перевода

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.06 Разговорный язык
для программ специалитета, разработанных на основе актуализированных ФГОС ВО
Форма обучения: очная

Автор(ы): Плотникова Ульяна Романовна, старший преподаватель КСЯЯиРЯП, e-mail ploulyana@yandex.ru

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аһыйах? Много, мало чего? Хайдаһый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Устный опрос и письменное задание

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Разговорный якутский язык	2	-	-

1.4. Язык преподавания: якутский

55. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.07 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ Трудоемкость 2
з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум, зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 2.07	Культура и традиция народов СевероВостока РФ	2	-	-
-------------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.5. Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино. Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.09	Арктическое кино	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

57.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Семиотика культуры	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

58. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и	

	контекстах	социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных	
--	------------	---	---	--

			ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Этническая психология	По РУП	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3 .Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм,	

	философском контекстах	человека, историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	к и историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	-------------------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Психология межкультурного общения	2	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.02.13Русская литература и художественная культура
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть (методиками) Сопоставительного анализа Владеть	Тест

		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	практическими навыками - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, к культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.13	Русская литература и художественная культура	2		

1.4. Язык преподавания: русский

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.14 Патриотическая литература России
 для программы специалитета Трудоемкость 2зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стречнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX–XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным извристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс-ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_ УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях традициях различных Социальных групп. 2.1_ УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных Социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Знать патриотическую роль литературы в историческом, культурном развитии России. Уметь: Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть навыками осознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина	Творческий проект

		исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_. УК-5. Умеет не дискриминировать конструктивно и взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач		
--	--	--	--	--

1.3. Методические дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр и форма обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой
Б1.В.ДВ.02.14	Патриотическая литература России	2	Б1.О.02 История Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.31 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

62. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ02.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире. Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории(группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		ю чрезвычайных ситуаций		
--	--	-------------------------	--	--

1.3. Местодисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр и форма обучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой
Б1.В.ДВ.02.15	Основы экологии и охраны природы Арктики	2		

1.4. Язык преподавания: русский

63. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.16 Экология Якутии

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Экологическая безопасность территории циркумполярного мира. - является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду; - ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории(группы)компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--	--

1.2. Местодисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр и занятия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.16	Экология Якутии	2		

1.3. Язык преподавания: русский

64. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.17 Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории(группы)компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ; - таксономию опасности Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	Тесты, доклад, реферат

		условий жизнедеятель ности, в т. ч. предотвращен ию чрезвычайных ситуаций		
--	--	---	--	--

1.3. Местодисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр и уровня	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02 .17	Общая и промышленная экология Севера	2		

1.2. Язык преподавания: русский

65. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ 02.18 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Экологическая безопасность территории циркумполярного мира. - является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду; - ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление)

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории(группы)компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения дисциплины	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет проблемы,	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ; - таксономию опасности Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; -	Тест, доклад и сообщение

		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

1.3. Местодисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр из учения	Индексы наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.18	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	2		

1.3. Язык преподавания: русский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; Уметь: вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); Владеть : навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.01	Деловой иностранный язык	4	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский

67. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.В.ДВ.03.02 РИТОРИКА
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины: Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедagogических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б.1.ДВ.03. 02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

68. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.03.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке Уметь: – использовать необходимые и вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную	Тест Конспект Реферат Доклад Зачет

			деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.03	Язык делопроизводства	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

69. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: -языковые средства общения (иностранного языка) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на	Контрольная работа

			иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Коммуникативный курс японского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/японский

70. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: -языковые средства общения (иностранного языка) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового	Контрольная работа

			общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс китайского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/китайский

71. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения наиностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной	Контрольная работа

			деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Коммуникативный курс корейского языка			

1.4. Язык преподавания: русский/корейский

72. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.07 Коммуникативный курс английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения	4.2.Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального общения	Знает принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Тест

			современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03.Иностранный язык (1-2 курсы)	Б1.О.03.Иностранный язык (3 курс)

1.4. Язык преподавания: английский

73. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.09 Профессионально-ориентированный перевод
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода. Особое внимание уделяется переводу в области медицины.

Краткое содержание дисциплины: В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод медицинских текстов с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из медицинской сферы деятельности. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Профессионально - ориентированный перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, английский

74.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Определяет цель и круг задач. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.5 Разрабатывает	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности; - технологию проектной деятельности; - о правовых и экономических основах разработки и	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социальноэкономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	реализации проектов, возможных рисках; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта. Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные	
--	--	---	---	--

			направления и результаты работ участников проекта; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; достигать результативности проекта; - документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы. Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 3.10	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	4		
-------------------	---	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

75. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.11 Введение в циркумполярное регионоведение Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладевают необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.11	Введение в циркумполярное регионоведение	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

76. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.12 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индекс и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	------	---

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03. 12	Геосоциальное пространство Севера	4	Б1.Б.8 Экономика Б1.В.ДВ 1.2 Политическая география стран региона специализации	-

1.4. Язык преподавания:русский

77. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Пожарная безопасность»

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях по профилактике и ликвидации пожаров;
- ознакомление с организацией государственных мер и нормативного регулирования в области пожарной безопасности;
- изучение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров;
- прогнозирование опасных факторов пожара;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система обеспечения пожарной и техносферной безопасности	УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать Нормативно-правовую базу в сфере предупреждения и ликвидации ЧС Российской Федерации, правовые, организационные, инженерно-технические и медико-профилактические мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС Уметь - Применять нормативные правовые акты, в сфере предупреждения и ликвидации ЧС Российской Федерации Владеть (методиками) - навыками планирования и организации проведения правовых, организационных, инженерно-технических и медико-профилактических мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС;	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

		УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы участия в восстановительных мероприятиях ; Уметь - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы участия в восстановительных мероприятиях ; Владеть (методиками) - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способами участия в восстановительных мероприятиях ;	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования
--	--	--	--	---

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Пожарная безопасность	Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности».	Б1.В.04 Оказание первой медицинской помощи Б1.В.ДВ.04.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.4 Язык преподавания: Русский язык

78. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для защиты производственного персонала и населения, и обеспечения устойчивости функционирования технологических процессов и производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: сведения о чрезвычайных ситуациях, о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС, мероприятиях по защите населения и территорий от ЧС различного характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система обеспечения пожарной и техносферной безопасности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать Нормативно-правовую базу в сфере предупреждения и ликвидации ЧС Российской Федерации, правовые, организационные, инженерно-технические и медико-профилактические мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС Уметь - Применять нормативные правовые акты, в сфере предупреждения и ликвидации ЧС Российской Федерации Владеть (методиками) - навыками планирования и организации проведения правовых, организационных, инженерно-технических и медико-профилактических мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС;	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования
		УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

		происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	происхождения, способы участия в восстановительных мероприятиях ; Уметь - разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы участия в восстановительных мероприятиях ; Владеть (методиками) - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способами участия в восстановительных мероприятиях ;	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью	Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б1.В.16 Техническое и организационное обеспечение безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

79. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Расчет и проектирование системы безопасности труда»

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами методологией и технологиями управления проектами обеспечения техносферной безопасности для осуществления эффективного управления безопасностью жизнедеятельности в сложной, быстро изменяющейся обстановке.

Краткое содержание дисциплины – ознакомить студентов основам управления проектами обеспечения техносферной безопасности; изучить организацию и содержание проведения системного анализа, основ моделирования процессов обеспечения безопасности труда; изучить методологию и основные технологии принятия решений в условиях риска и неопределенности; привить навыки в производстве расчетов по оптимизации проектов обеспечения техносферной безопасности; научить производить оценку эффективности проекта обеспечения техносферной безопасности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность проводить мониторинг системы управления охраной труда	ПК-2.1. Осуществляет мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда	Знать: - Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности Уметь: - Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; - применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов,	Аналитическое реферирование

			опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений Владеть: Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; - анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; - принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников	
		ПК-2.2 Осуществляет мероприятия по контролю за состоянием условий труда на рабочих местах	Знать: - Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; - порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда Уметь: - Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Владеть: - Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - организация работы комиссии по специальной оценке условий труда;	Мини исследование, решение задач

			- подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда; - подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	«Расчет и проектирование системы безопасности труда»	6	Б1.В.10	Б1.В.08

1.4. Язык преподавания: русский

80. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование промышленной безопасности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Правовое регулирование промышленной безопасности» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению состояния защищенности жизненно важных интересов личности общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрены основные социальные теории и методологические основы организации промышленной безопасности на опасных производственных объектах; основные законодательные и нормативные акты в области промышленной безопасности на предприятиях; порядок регистрации опасных производственных объектов; обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности; требования к техническим устройствам применяемым на опасном производственном объекте; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; экспертиза и декларирование промышленной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование промышленной безопасности» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов, таких как, Надзор и контроль в сфере безопасности, Промышленная экология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций	Тестирование, СРС, Контрольная работа, Аналитическое реферирование

			для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать: - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь: - Разрабатывать	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			(подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; -консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть: - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать: - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть: - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Правовое регулирование промышленной безопасности	6	Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности Б1.В.06 Промышленная экология	Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда

1.4. Язык преподавания: русский

81. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Международное сотрудничество в области промышленной безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Международное сотрудничество в области промышленной безопасности» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- освоение теоретических знаний об организации и проведении международного сотрудничества в области промышленной безопасности;
- ознакомление студентов с концептуальными основами международного законодательства в области промышленной безопасности;
- овладение навыками публичных выступлений и дискуссий по вопросам международного сотрудничества в области промышленной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрены основные социальные теории и методологические основы организации международного сотрудничества в области промышленной безопасности; основные законодательные и нормативные акты в области международного сотрудничества по вопросам промышленной безопасности.

Дисциплина «**Международное сотрудничество в области промышленной безопасности**» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов, таких как, История и Философия, Культурология, Экология, Механика, Физиология человека, Надзор и контроль в сфере безопасности и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных,	Тестирование, СРС, Контрольная работа, Аналитическое реферирование

			содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать: - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь: - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть: - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е

		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		ПК-1.4 Организует работу, обработку информации по вопросам условий и охраны труда	Знать: - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое

			- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть: - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	реферировани е
--	--	--	--	-------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Международное сотрудничество в области промышленной безопасности	4	Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда

1.4. Язык преподавания: русский

82. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии в управлении охраной труда
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков математической постановки задач в области защиты окружающей среды и обучение методам их решения, ознакомление с численными методами и их реализацией в различных программных пакетах, ознакомление с возможностями использования информации и обмена информацией с использованием компьютерных сетей.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения о роли информатики в техносферной безопасности. Понятие и средства информатики и информатизации. Современные тенденции и пути развития информатизации в техносферной безопасности. Информационные технологии, используемые для обеспечения техносферной безопасности. Назначение и виды ИТ. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств ИТ. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства. Использование офисных приложений для организации документооборота в сфере безопасности. Организация информационных технологий на рабочем месте. Пользовательский интерфейс информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Основные правила оформления научно-образовательных текстов. Стандарт ТПУ, ГОСТ по оформлению отчетов, ГОСТ по оформлению библиографии.

Информационные технологии конечного пользователя. Технологический процесс обработки и защиты информации. Современные подходы к информационным технологиям в научных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: с- Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда Уметь - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			охране труда; -консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; -формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Владеть - Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			- порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; - классы и виды средств индивидуальной, коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты Уметь - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность	
--	--	--	---	--

			применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть - Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается	для которых содержание

		содержание данной учебной дисциплины	данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Информационные технологии в управлении охраной труда	Б1.О.15 Информационные технологии профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.06.01 Международное сотрудничество в области промышленной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

83. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Правоприменительная практика административного законодательства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения курса «Правоприменительная практика административного законодательства РФ» является сформировать знания у студентов по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

Изучение учебного курса должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке умений и навыков по реализации норм административного права, составлению правовых документов с использованием обстоятельств имеющих значение для принятия правового решения. Для формирования практических навыков по составлению правовых документов по каждой теме курса предусмотрено письменное решение задач. Одной из форм контроля по каждой теме является проверка выполненных студентами письменных работ.

Краткое содержание дисциплины: Обзор административного законодательства и применение их на практике. Выявление проблемных вопросов применения подконтрольными субъектами обязательных требований. Выработка с привлечением широкого круга заинтересованных лиц оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики. Выявление устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, подготовка и внесение предложений по их устранению.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных зад Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники Уметь: достигать результативности проекта	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированны ми результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствован ия		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическо е реферировани е

			коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний;	
		УК-11.2 Придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;	Знать: основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать: меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения(в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
Профессиональная компетенция	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; - взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать: - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь: - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть: - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать: - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			- состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть: - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Правоприменительная практика административного законодательства	6	Б1.О.07 Основы права Б1.В.10 Управление безопасностью труда	Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование промышленной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда

1.4. Язык преподавания: русский

84. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Правоприменительная практика гражданского законодательства

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения курса «Правоприменительная практика гражданского законодательства» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового законодательства. Достижение данной цели возможно при знании студентом формулы действия права. Основными задачами изучения курса следует признать рассмотрение норм трудового права с учетом специфики процесса их реализации, а также получение знаний о способах защиты трудовых прав. При решении этих задач следует помнить, что в соответствии со ст. 18 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина, в том числе гарантированные нормами трудового законодательства, являются непосредственно действующими, определяющими смысл, содержание и применение законов, деятельность исполнительной власти, местного самоуправления, они обеспечиваются правосудием. Данная конституционная норма требует, чтобы все сомнения при применении трудового законодательства были истолкованы в пользу трудовых прав человека и гражданина.

Краткое содержание дисциплины: Курс состоит из двух частей: общей и особенной. Программа курса состоит из лекционного курса и практических (семинарских) занятий, а также предусмотрено самостоятельное изучение материала студентами

Изучение учебного курса должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке умений и навыков по реализации норм трудового права, составлению правовых документов с использованием обстоятельств имеющих значение для принятия правового решения. Для формирования практических навыков по составлению правовых документов по каждой теме курса предусмотрено письменное решение задач. Одной из форм контроля по каждой теме является проверка выполненных студентами письменных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает	Знать: технологию проектной деятельности	Тестирование, СРС,

		способы решения поставленных задач	Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных зад Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники Уметь: достигать результативности проекта	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственност и в соответствии с запланированн ыми результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствов ания		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционно му поведению, уважительно относится к праву и закону;	Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний;	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-11.2 Придерживаетс я требований антикоррупцио нных стандартов поведения;	Знать: основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни.	
		УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать: меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения(в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
Профессиональная компетенция	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать: - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь: - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда; 1	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			- взаимодействием с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать: - Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь: - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Владеть: - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать: - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам,	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений; Уметь: - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеть: - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать: - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь: - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование

			Владеть: - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Правоприменительная практика гражданского законодательства	6	Б1.О.07 Основы права Б1.В.10 Управление безопасностью труда	Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование промышленной безопасности Б1.В.10 Управление безопасностью труда

1.4. Язык преподавания: русский

85. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Экономика и менеджмент безопасности труда
Трудоемкость 43.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по проблемам оценки эффективности затрат в сфере охраны труда, выявление соотношений между затратами и результатами.

Задача курса – формирование у будущих специалистов современного представления об экономической заинтересованности предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства; об оценке экономического ущерба от производственного травматизма.

Краткое содержание: Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях. Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
ПК	ПК–1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии	Знать Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; Уметь - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;	

			- пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть - Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; - Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; - подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ	Знать Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; Уметь - Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; - проводить вводный инструктаж по охране труда;	; - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда

			-консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; -формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда Владеть- Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Знать - Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - источники и	

			характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; Уметь - Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах; - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;	
--	--	--	---	--

			- анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников Владеь - Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; - разработка планов, программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; - организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и	

			контролю состояния условий и охраны труда; - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда Уметь - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда Владеть- Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; - сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда; - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и
--	--	--	---

			охраны труда у работодателя; - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Экономика и менеджмент безопасности труда	Б1.О.08 Экономика	Б2.Н Научно- исследовательская работа Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

86. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Экономика чрезвычайных ситуаций и управление рисками

Трудоемкость 43.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по проблемам экономика чрезвычайных ситуаций и управления рисками.

Задача курса – формирование у будущих специалистов современного представления об экономической заинтересованности предприятий и предпринимателей в управлении чрезвычайными ситуациями, безопасных технологий и средств производства; об оценке экономического ущерба от производственного травматизма.

Краткое содержание: Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в управлении рисками. экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях. Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата

		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Уметь критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Экономика чрезвычайных ситуаций и управление рисками	Б1.О.08 Экономика	Б2.Н Научно-исследовательская работа Б3 ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

87. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Методы и приборы контроля окружающей среды

Трудоемкость 33.е.

Рабочая программа Б1.В.ДВ.09.01 Методы и приборы контроля окружающей среды предназначена для бакалавров, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Она разработана в соответствии ФГОС, утверждённой Министерством науки и высшего образования РФ от 25.05.20 № 680.

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Цель освоения: - получение компетенций в области общей экологии для формирования у студентов представлений об экологическом мониторинге как пространственно-временной системе контроля за окружающей средой, лежащей в основе рационального, управляемого человеком и обществом природопользования и ознакомление с методами оценки состояния природных и антропогенно измененных экосистем, уровней загрязнения компонентов природной среды для минимизации воздействия на окружающую среду.

Задачи учебной дисциплины:

- дать сведения об основных методах и современных средствах (приборах), позволяющих выявлять загрязнители, анализировать их содержание в различных объектах окружающей среды;
- ознакомить с устройством и принципом работы современного оборудования, используемого для изучения строения и определения содержания загрязняющих веществ;
- научить применять методы отбора проб и сбора данных для определения и анализа основных загрязнений окружающей среды, превышающих нормативные значения в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Методы и приборы контроля окружающей среды» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1157н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий»;

В дисциплине рассматривается влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду: энергетики, металлургии, химической отрасли, нефтехимической отрасли, транспорта. Энергетическое воздействие. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники загрязнения. Основные источники загрязнения гидросферы. Проблемы загрязнения литосферы и пути ее решения. В ходе обучения студенты осваивают основы инструментального контроля состояния окружающей среды для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	---	--	-----------------------

содержание компетенции)			
ПК-1.1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Методы и приборы контроля окружающей среды	6	Б1.О.19 Экология	Б1.В.06 Промышленная экология

1.4. Язык преподавания: русский

88. АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Методы и приборы контроля производственной среды и оценка условий труда Трудоемкость 3з.е.

Рабочая программа Б1.В.ДВ.09.02 Методы и приборы контроля производственной среды и оценка условий труда предназначена для бакалавров, обучающихся по образовательной программе бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность технологических процессов и производств». Она разработана в соответствии ФГОС, утверждённой Министерством науки и высшего образования РФ от 25.05.20 № 680.

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Цель освоения: - получение компетенций в области техносферной безопасности для формирования у студентов представлений об экологическом мониторинге как пространственно-временной системе контроля за окружающей средой, лежащей в основе рационального, управляемого человеком и обществом природопользования и ознакомление с методами оценки состояния природных и антропогенно измененных экосистем, уровней загрязнения компонентов среды для минимизации воздействия на окружающую среду и человека.

Задачи учебной дисциплины:

- дать сведения об основных методах и современных средствах (приборах), позволяющих выявлять загрязнители, анализировать их содержание в различных объектах окружающей среды;
- ознакомить с устройством и принципом работы современного оборудования, используемого для изучения строения и определения содержания загрязняющих веществ;
- научить применять методы отбора проб и сбора данных для определения и анализа основных загрязнений окружающей среды, превышающих нормативные значения в соответствии с требованиями природоохранного законодательства и позиции воздействия опасностей на человека.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Методы и приборы контроля производственной среды и оценка условий труда» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1157н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий»;

Данная дисциплина изучает влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду: энергетики, металлургии, химической отрасли, нефтехимической отрасли, транспорта. Определяет основные источники загрязнения атмосферного воздуха, стационарные и передвижные источники загрязнения. Основные источники загрязнения гидросферы. Проблемы загрязнения литосферы и пути их решения. В ходе обучения студенты освоят основы инструментального контроля состояния окружающей среды для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по ОТ на предприятии ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области ОТ ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Знать - Нормативно-правовую базу ОТ, основы законодательства о техническом регулировании и промышленной безопасности; - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть Разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
---	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Методы и приборы контроля производственной среды и оценка условий труда	6	Б1.В.ДВ.09.01 Методы и приборы контроля окружающей среды	Б1.В.06 Промышленная экология

1.4. Язык преподавания: русский