

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » апреля 2021г.
Председатель УМК ГИ

 /Л.В.Петрова/

Утверждаю:
Директор ГИ

Н.П.Овчинников



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Пожарная безопасность
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Якутск 2021

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01 Философия

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его	Контрольная работа, эссе, доклад

		источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	развития; методы научного исследования; Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации; Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;	
--	--	--	--	--

			методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и междисциплинарные подходы; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения;	
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социальнополитические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - учитывать общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора	Контрольная работа, эссе, доклад

		религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.01	Философия	3	История	

1.4. Язык преподавания: русский

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому	Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи Уметь: использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах	Контрольная работа в форме тестирования

		наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

3. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.3 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1 Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть : навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языках	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.4. Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная культура безопасности (ноксологической культуры), готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Предлагает мероприятия по	Знать: – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации – таксономию опасности – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты – правила техники безопасности при работе в своей области – требования противодействия терроризму и экстремизму и	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

		обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях УК-8.6. Обосновывает методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	коррупции Уметь: – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации – планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: – методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте – первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях – навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях – основными методами научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

5. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы(код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека - основы профилактики болезней. Уметь - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;	Итоги промежуточной аттестации, тестирование

			- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	Б1.О.11 Динамическая анатомия Б1.О.12 Спортивная физиология	Элективный курс «Физическая культура и спорт»

1.4 Язык преподавания: русский язык

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

7. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы(код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социальноэкономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки и реализации проектов, возможных рисках; действующие правовые нормы и их источники Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	Доклады/сообщения Реферат

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2		

1.4 Язык преподавания: русский язык.

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы(код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги,	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты	трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность,	

		для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово - экономических кризисов ; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) ; основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов(оплата труда, доходы от предпринимательской	
--	--	--	--	--

			деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения ; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами ; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления Владеть методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	
--	--	--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	4		

1.4 Язык преподавания: русский язык.

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы (трудовые коллективы), а также психологическими характеристиками самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями и умениями лидерских качеств и организаторских способностей, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, руководителя командной работы в успешном осуществлении социального взаимодействия с группами людей, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Определяет свою роль и роли других членов команды в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде как организатор; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения, анализировать проблемы коллектива и команды; работать в команде и руководить ею, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

		команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	в обществе, в том числе как руководителя команды; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей организации и руководства членами команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.	Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита презентации Защита методик и и практик и психологической работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09	Психология социального взаимодействия	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 «Основы учебной и научно-исследовательской деятельности»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях науки и техники, участие в проведении научных исследований или технических разработок, осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.

Краткое содержание дисциплины: Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научного познания и творчества. Поиск, накопление и обработка научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление результатов научной работы.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины, обучаемые сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и	

			нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники Уметь: достигать результативности проекта	
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б1.О.14 Математика	Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11. Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Введение в сквозные цифровые технологии	1 или 2		

1.4. Язык преподавания: русский

12. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Основы проектной деятельности», а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.12 «Основы проектной деятельности» изучается на 1 курсе. Полученные в процессе изучения знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины, обучаемые сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать: методы постановки и решения задач Уметь: систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи Владеть: методом системного подхода для решения поставленных задач	
		УК-1.3 При обработке информации формирует собственные	Знать: правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике	

		мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уметь: выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Владеть: навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
		УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	
		УК-2.5 Разрабатывает план	Знать: действующие правовые нормы и их источники	

		на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Уметь: достигать результативности проекта	
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
		УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
УК	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
		УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	Знать: личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста Уметь: планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития	
		УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию	Знать: приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: определять траекторию	

		профессионального развития	саморазвития и профессионального роста Владеть: методами эффективного планирования и организации времени	
		УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда. анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Владеть: способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	Б1.О.14 Математика	Б2.О.04(Н)Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

13. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Введение в специальность Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с РСЧС, ее ролью, задачами и организационной структурой;
- установка на формирование, укрепление и сохранение заблаговременной психологической подготовленности инженера по защите в чрезвычайных ситуациях;
- знание организации и введения аварийно-спасательных работ, тактики сил гражданской защиты, материально-технического обеспечения мероприятий в РСЧС, безопасности в спасательных работ.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в специальность. Техносферная безопасность – насущная потребность общества.

Основные понятия и определения.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Опасности и чрезвычайные ситуации.

РСЧС, организационная структура, функции, задачи. История МЧС. ГО, структура, задачи, состав сил и средств.

АСДНР, понятия и определения.

Природные ЧС. Классификация и виды.

Техногенные ЧС. Классификация и виды.

Военные ЧС. Защита населения и территории в ЧС.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК 1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; содержание принципов самоорганизации,	Тестирование СРС Контрольные работы

	задач; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	задачи; УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста ; УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития; УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией	саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста ; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;	
--	---	--	---	--

		профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Введение в специальность	1	Б1.О.19 Экология	Б1.О.04 безопасность жизнедеятельности Б1.О.18 Ноксология Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности) Б1.В.07 Опасные природные процессы

1.4. Язык преподавания: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Математика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе по техносферной безопасности, и расширять свои математические знания.

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитическое мышление	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.1	Знать основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин.	Контрольные работы, тестовые задания

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.О.14	Математика	1-2	Элементарная математика	Б1.О.15	Информационные технологии профессиональной деятельности	
				Б1.О.16	Физика	
				Б1.О.17	Химия	
				Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	
				Б1.О.22	Механика	

				Б1.О.23	Метрология, стандартизация и сертификация	
				Б1.О.24	Гидрогазодинамика	
				Б1.О.25	Теплофизика	
				Б1.О.26	Электроника и электротехника	
				Б1.О.28	Надежность технических систем и техногенный риск	
				Б1.О.32	Теория горения и взрыва	

1.4. Язык преподавания: русский.

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Информационные технологии профессиональной деятельности
Трудоемкость 33.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», является получение знаний, по вопросам, связанным с использованием информационных технологий; обучение навыкам применения информационных технологий в указанной сфере; умение работать с различными видами информации.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения о роли информатики в техносферной безопасности. Понятие и средства информатики и информатизации. Современные тенденции и пути развития информатизации в техносферной безопасности. Информационные технологии, используемые для обеспечения техносферной безопасности. Назначение и виды ИТ. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств ИТ. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства. Использование офисных приложений для организации документооборота в сфере безопасности. Организация информационных технологий на рабочем месте. Пользовательский интерфейс информационных технологий. Текстовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Основные правила оформления научно-образовательных текстов. Стандарт ТПУ, ГОСТ по оформлению отчетов, ГОСТ по оформлению библиографии.

Информационные технологии конечного пользователя. Технологический процесс обработки и защиты информации. Современные подходы к информационным технологиям в научных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
		ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать - Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами - Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций Уметь - Использовать системы электронного документооборота - Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда Владеть - Способностью использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.15	Информационные технологии профессиональной деятельности	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.ДВ.06.02 Информационные технологии в управлении охраной труда

1.4. Язык преподавания: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Физика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение основы теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в современной научно-технической информации; формирование у студентов научного мышления; подготовка теоретической базы, обеспечивающей использование методов физики в той области, в которой профилируется; формирование приемов решения задач, помогающих студентам решать практические задачи;

Краткое содержание дисциплины:

Молекулярная физика и термодинамика: молекулярно-кинетическая теория идеальных газов, три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, уравнение состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения.

Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, закон движения, уравнение движения, законы сохранения, кинематика и динамика твердого тела, жидкости и газы, основы релятивистской механики;

Оптика, атомная и ядерная физика: геометрическая оптика, интерференция, дифракция и поляризация света, природа химической связи; закон радиоактивного распада; ядерные реакции и их основные типы; реакция деления ядра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными	Тестовые задания, контрольные работы

			понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Физика	1	Б1.О.14 Математика Б1.О.17 Химия	Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.25 Теплофизика

1.4. Язык преподавания:[русский]

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.17 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, готовность описания проводимых исследований и анализ результатов.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия и законы химии. Строение атома. Квантовые числа, их разрешенные значения. Типы атомных орбиталей. Заполнение атомных орбиталей электронами. Принцип Паули, правила Клечковского и Хунда. Периодический закон Д.И. Менделеева. Зависимость свойств элементов от заряда ядра и строения электронной оболочки атома. Химическая связь. Основные характеристики химической связи - прочность, длина, полярность. Принципы методов валентных связей и молекулярных орбиталей. Сравнительная характеристика МВС и ММО. Строение вещества в конденсированном состоянии. Термохимия. Энергия Гиббса и направление химических процессов. Основные понятия химической кинетики. Химическое равновесие. Способы выражения состава раствора. Законы разбавленных растворов. Эквиваленты веществ. Электролитическая диссоциация. Сильные электролиты. Равновесие в растворах слабых электролитов. Константа диссоциации, закон разбавления Оствальда. Произведение растворимости. Протолитические равновесия. Равновесие в растворах слабых электролитов. Ионное произведение воды, pH и pOH. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Уравнение Нернста. Гальванические элементы. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. Координационная теория Вернера. Номенклатура комплексных соединений. Способы классификации комплексных соединений. Изомерия. Диссоциация комплексных соединений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и	Защита лаб. работ Тесты

			представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Химия	I	Учебные предметы «Химия», «Физика», «Математика» в общеобразовательной школе	Б1.О.19 (Экология) Б1.О.32 (Теория горения и взрыва) Б1.О.23. (Метрология, стандартизация и сертификация) Б1.В.04 Оказание первой медицинской помощи)

1.4. Язык преподавания: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины:
Б1.О.18 Ноксология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по ноксологии, необходимыми для:

- изучения опасностей среды обитания воздействия техносферы на человека и природную среду;
- знаний теоретических основ мира опасностей (виды, классификации, поля действий, источники возникновения) и принципов обеспечения безопасности,
- формирование навыков практического использования знаний в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности,

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы ноксологии. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные принципы ноксологии. Современное состояние и негативные факторы техносферы. Характеристики и области возникновения опасных природных процессов: землетрясений, извержений вулканов, оползней, селей, обвалов, осыпей, лавин, пыльных бурь, циклонов, наводнений, лесных и степных пожаров, ураганов и эпидемий, эпизоотий, эпифитотий, массовых распространений вредителей лесного и сельского хозяйства.

Особенности процессов развития стихийных явлений, их воздействие на население, объекты экономики и среды обитания; стихийные явления.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека; ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы; ОПК-2.3 Анализирует изменения в	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды. Уметь: Оценивать современное состояние окружающей	Тестирование СРС Контрольные работы

		состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды. Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Ноксология	4	Б1.О.04Безопасность жизнедеятельности;	Б1.В.03 Промышленная экология

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19. Экология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- получение компетенций в области фундаментальной экологии для формирования у студентов целостных общеэкологических представлений о современной экологии – науки об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания для решения профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ общей экологии

Краткое содержание дисциплины:

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

-организмы и среда, экологические факторы; -популяции, сообщества, формы биологических отношений в сообществах; -экосистемы, принципы их организации и функционирования, основные типы экосистем и их динамика; -биосфера, как крупнейшая экосистема Земли и основные закономерности её функционирования; -антропогенное воздействие на среду обитания, охрана окружающей среды; -влияние окружающей среды на человека; -развитие умений поиска и представления информации с использованием современных информационных технологий; -формирование межпредметных связей с дисциплинами естественного и гуманитарного циклов; -формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами.

В ходе обучения студенты осваивают основы нормативно-правовых актов для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОПК-2; Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.19	Экология	1	Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.20 Физиология человека
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Ознакомление с организмом человека и его основными физиологическими функциями; обменом веществ; развитием и ростом организма как целого; единством функций и форм; высшей и низшей нервной деятельностью, их единством; органами чувств; физиологией двигательного аппарата и физиологией деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия физиологии. Организма, единство организма и внешней среды. Понятие о гомеостазе. Физиологическая функция. Парамерты. Норма функции. Физиологическая адаптивная реакция. Возрастные изменения функций, взаимоотношения структуры и функции.

Клетка, ее функции. Ткани организма, их виды и особенности функций. Функциональный элемент. Орган, физиологические особенности. Физиологические основы функций. Понятие о раздражимости и возбудимости. Мембранные и внутриклеточные процессы при раздражении клеток.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Способен обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды	ОПК-2... Способен обеспечить безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии, Принципы рационального природопользования и охраны природы. Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Владеть: экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей.	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.20	Физиология человека	3	Б.1.0.27 Медико-биологические основы безопасности	Б.1.0.18 Ноксология Б.1.0.19 Экология Б.1.0.31 Токсикология

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Инженерная и компьютерная графика
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления у студентов, способностей к анализу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации с применением программных и технических средств компьютерной графики.

Краткое содержание: Начертательная геометрия. Методы проецирования. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Пересечение поверхности плоскостью и прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки. Основы инженерной графики. Основные требования к чертежам. Правила оформления чертежа. Геометрические построения на чертежах. Проекционные изображения на чертежах (виды, разрезы, сечения). Аксонометрия. Чертежи соединения деталей. Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Современные стандарты компьютерной графики. Аппаратные средства компьютерной графики. Представление графических данных. Классификация графических программных средств. Основные прикладные графические программы. Принципы и технологии моделирования двухмерных и трехмерных геометрических объектов для получения конструкторской документации с помощью графических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности;	Конспект, Расчетно-графическая работа (РГР), Эпюры, Графические работы в программе AutoCad Тестовая проверка

	деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;		использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Инженерная и компьютерная графика	2-3	Школьная база знаний по математике	Специальные дисциплины по профилю подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Механика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка будущего бакалавра к решению простейших задач механики.

Краткое содержание: Основные понятия. Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Пара сил. Основные теоремы статики. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил. Статика несвободного абсолютно твердого тела. Основы кинематики и динамики. Внутренние усилия в поперечных сечениях стержня. Метод сечений. Центральное растяжение и сжатие. Механические свойства материалов. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Сдвиг. Кручение валов круглого поперечного сечения. Прямой поперечный изгиб. Напряжения при изгибе и расчет балок на прочность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического исследования	<u>Знать:</u> - Основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии <u>Уметь:</u> - Выбирать методы или методики решения задач профессиональной деятельности - Определять самостоятельно исходные данные необходимые для последующего решения прикладной задачи <u>Владеть (методиками):</u> - определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ; - определения с помощью	Защита РГР, тесты, контрольная работа

			экспериментальных методов механических характеристик материалов; - Владеть практическими навыками: решения типовых задач по прочности, жесткости и устойчивости - выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений, деталей машин и механизмов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Механика	4	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Физика	Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Метрология, стандартизация и сертификация
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Гидрогазодинамика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины **Б1.О.24 Гидрогазодинамика** является формирование у студента компетенций ОПК-1.

Краткое содержание дисциплины: Гидрогазодинамика – область науки и техники, в которой изучаются законы движения жидкостей и газов при их взаимодействии с обтекаемыми твердыми телами или ограничивающими поверхностями или между самими жидкостями и газами и на их основе разрабатываются методологические основы и принципы проведения расчетов для решения различных прикладных задач. Для понимания рабочих процессов, оценки их с точки зрения безопасности жизнедеятельности или защиты в чрезвычайных ситуациях необходимо знать и уметь применять для решения разнообразных научно-технических задач законы движения жидкостей и газов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-1Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные	Контрольные задачи, тесты

			технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Гидрогазодинамика	6	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Физика Б1.О.22 Механика	Б1.В.ДВ.02.01 Пожарная безопасность Б1.О.32 Теория горения и взрыва

1.4. Язык преподавания: русский

25. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Теплофизика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Электроника и электротехника
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения: теоретическая и практическая подготовка инженера в области электротехники, электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами.

Краткое содержание дисциплины: Электрические цепи постоянного тока, однофазные цепи переменного тока, основные понятия, способы представления синусоидальных величин; элементы электрических цепей переменного тока, электрические приборы и измерения, основы промышленной электроники диоды, трансформаторы, двигатели постоянного тока, синхронные и асинхронные двигатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования,

		технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	сдача зачета
--	--	---	--	--------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Электротехника и электроника	3	Б1.О.16 Физика Б1.О.22 Механика Б1.О.25 Теплофизика	Б1.В.ДВ.05.01 Расчет и проектирование системы безопасности труда Б1.В.ДВ.05.02 Правовое регулирование промышленной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский язык

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - развитие и закрепление у студентов способности самостоятельно выполнять расчеты систематического взаимодействия человека со средой обитания;

- понимать способы биологического воздействия микроклимата различных сред на организм человека, анализируя изменения в состоянии ОС в результате хозяйственной деятельности человека;
- уважение и знание законодательства РФ, знание принципов обеспечения безопасности человека;
- формирование специалистов с широким кругозором, иметь представление о принципах рационального природопользования и охраны природы

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Взаимосвязь человека со средой обитания. Характеристика ЦНС и периферической нервной системы. Система анализаторов.

Медико-биологическое обеспечения населения. Окружающая среда и здоровье населения. Природные и социальные элементы структуры окружающей среды.

Микроклимат производственной зоны. Действие физических факторов на здоровье населения. Классификация отравлений ядами. Физиология труда. Работоспособность и ее динамика. Фазы изменения работоспособности. Классификация форм труда. Элементы труда. Физический труд и его оптимизация. Психология труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды
ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состояния окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды
	Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. • А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б.1.О.27	Медико-биологические основы безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.О.18 Ноксология Б1.О.31 Токсикология Б1.О.20 Физиология человека

1.4. Язык преподавания: русский язык

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.О.28 «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к базовым дисциплинам и изучается на 3 курсе.

Изучение дисциплины базируется на следующих учебных дисциплинах: «Промышленная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Предупреждение чрезвычайных ситуаций в техносфере», «Организация гражданской защиты и обороны», «Жизнеобеспечение населения в ЧС».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» знания, умения и навыки могут быть использованы в производственно-технологической практике бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Надежность технических систем и техногенный риск	Б1.О.25 Теплофизика	Б2.О.03(П)Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере

Краткое содержание дисциплины: основы управления техносферной безопасностью; государственные органы управления безопасностью в техносфере; правовые основы техносферной безопасности; управление экологической безопасностью; управление промышленной безопасностью; управление ГОЧС; управление охраной труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии, Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также	Тестирование, СРС, Контрольная работа, реферирование, сдача зачета, экзамена

			руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности ОПК-3.2 Способен применять нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	Знать: Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Уметь: Анализировать ситуацию и решать задачу с учетом требований в области обеспечения безопасности; предлагать способы решения по устранению проблем техносферной безопасности Владеть: способностью применять нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Управление техносферной безопасностью	3, 4	Б1.О.13 Введение в специальность; Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.10 Управление БТ; Б1.В.02 Системы обеспечения производственной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.31. Токсикология
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - понимание у студентов при загрязнении окружающей природы и сред обитания об образовании и выделении вредных веществ, а также и их последствиях;

- развитие способности при воздействии экотоксикантов и радионуклидов на организм, самостоятельно выполнять расчеты техногенной безопасности и способы биологической защиты организма человека;

- уважение и знание законодательства РФ в области окружающей природной среды

Краткое содержание дисциплины: Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Токсикология» в основной образовательной программе по направлению «Техносферная безопасность» входит в обязательную часть, базируется на учебном материале по химии, физике, математике, предусмотренном программой средней школы.

Усвоение данной дисциплины необходимо для устранения и предотвращения экологических бедствий, основываясь на государственной политике управления, контроля и надзора, в частности освоение основных понятий природопользования, где рассматриваются важные закономерности изменения окружающей среды с тем, чтобы уметь применять их для решения конкретных практических задач по техносферной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;...	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать; основы принципа обеспечения безопасности человека Уметь; как базовую основу представление о принципах рационального природопользования и охраны природы; Владеть; Анализом и методиками выявления изменения в состоянии окружающей среды в результате	Тестирование, защита практических работ, групповой и индивидуальный устный опрос, защита реферата, доклады

			хозяйственной деятельности человека; Владеть практическими навыками устранения и предотвращения загрязнения ОПС и интоксикации здоровья человека.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Токсикология	4	Б1.О.27 Медико-биологические основы безопасности Б1.О.20 Физиология человека	Б1.О.18 Ноксология Б1.О.19 Экология

32. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.32 Теория горения и взрыва

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заложить фундамент научных представлений о горении и взрыве, дать ключ к глубокому пониманию этих явлений; формирование у студентов представление о теоретических основах прогнозирования условий образования горючих и взрывоопасных системах, определение параметров инициирования горения и взрыва и оценки возможности перехода горения во взрыв, научить студентов анализировать потенциальную взрывоопасность смесей горючего с окислителем, определить термодинамические параметры горения и взрыва, обучить методам расчета давления в ударных волнах и прогнозирования, расчета разрушающего действия взрыва, а также овладение методами расчета объема и состава продуктов горения, теплоты и температуры горения, основных показателей пожарной опасности.

Краткое содержание дисциплины: физико-химические основы горения, теория горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения, условия возникновения и развития процессов горения; взрывы; классификация взрывов по плотности вещества; по типам химических реакций; энергия, мощность и форма ударной волны, длительность импульса; кинетика самоускоряющихся реакций и условия теплового и цепного самовоспламенения; теория горения газозвужных и паровозвужных смесей; химическая термодинамика горения и взрыва; теория горения дисперсных горючих материалов; гидродинамическая теория ударной волны и параметры распространения ударных волн в воздухе и конденсированных средах.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции имеют цель дать систематизированные знания о научных основах по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методы предсказаний возможных негативных последствий производственной среды на человека.

Практические занятия проводятся с целью уметь анализировать и оценивать опасные вредные факторы производственного процесса и оборудования; уметь правильно выбирать пути, способы предотвращения пожара и взрыва или ликвидации ее последствий.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения расчетно-графических работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной	ОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2 Способен использовать	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности; структуру и понятия информационно-коммуникационных технологий, современные тенденции ее	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

	техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении профессиональных задач	развития; ее свойства, способы представления, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений Уметь: использовать основные офисные программы в профессиональной деятельности; использовать информационные технологии и компьютерную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека Владеть: основными понятиями и методами решения логических задач; владеть информационными технологиями	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	Теория горения и взрыва	Б1.О.25 Теплофизика	Б2.О.03(П)Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать целостное представление об основах культурологии, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современной целостной картины мира.

Краткое содержание дисциплины: 1. Культурология как учебная дисциплина. 2. Методологические основания культурологии. 3. Культурология в система научного знания. 4. Культурные ценности и нормы. 5. Основные концепции культуры. 6. Социальные институты культуры. 7. Особенности региональной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России; УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социально-	Контрольная работа; Эссе; Тесты; Тезаурус Конспект первоисточников; Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение); Зачет.

		социальных групп.	историческом, этическом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	-------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Культурология	2	Б1.О.01 Философия; Б1.В.ДВ.07.01 Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В.ДВ.07.03 Геокультурное пространство Арктики; Б1.В.ДВ.05.06 Культура и традиции народов СВ РФ; Б1.В.ДВ.07.08 Культурные индустрии Севера

1.4. Язык преподавания: [русский].

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Оказание первой медицинской помощи»
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения: повысить готовность студентов к оказанию первой помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью взрослых и детей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины: уметь оказывать первую помощь должны все работники организации, в том числе ее руководитель (п.1.5 Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29). Программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г, № 477н (ред. от 07.11.2012 г.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Для обеспечения современной и качественной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях важным моментом является готовность окружающих (очевидцев) к оказанию первой помощи на месте происшествия. В критических ситуациях объем и характер помощи, оказанной в первые минуты после происшествия, во многом определяет прогноз и исход дальнейшего лечения. Навыками проведения простейших мероприятий по сохранению жизни и здоровья пострадавших должны владеть самые широкие слои населения.

Настоящая рабочая программа предусматривает изучение организационно-правовых аспектов оказания первой помощи, объема помощи и последовательности мероприятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью взрослых и детей.

Общая продолжительность программы составляет 72 часа, предусмотрены лекции (14 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студентов (29 часов), контроль самостоятельной работы (1 час). Особое внимание уделено отработке практических навыков по оказанию первой помощи на специальных тренажерах симуляционного центра медицинского института СВФУ.

В процессе обучения проводится текущий и итоговый методы контроля эффективности обучения, усвоения знаний, умений и практических навыков. На сдачу зачета отдельное время не выделяется, контроль практических умений и навыков осуществляется во время практических занятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: таксономию опасности Уметь: предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной	Тетовые задания, ситуационные задачи

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ситуации Владеть практическими навыками: первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Оказание первой медицинской помощи	3	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.20 Физиология человека Б1.О.31 Токсикология	Б1.В.07 Опасные природные процессы Б1.В.10 Медицина катастроф

1.4. Язык преподавания: русский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Промышленная экология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - получение компетенций в области промышленной экологии для формирования у студентов целостных общеэкологических представлений о современной экологии – науки об общих закономерностях взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания для решения профессиональных задач, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на объектах источники загрязняющих веществ.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством освоения ими теоретических основ общей экологии
- знание о взаимосвязи технологических процессов с техническими и экологическими проблемами окружающей среды
- ознакомление с экономической оценкой природоохранных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду: энергетики, металлургии, химической отрасли, нефтехимической отрасли, транспорта. Энергетическое воздействие. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники загрязнения. Основные источники загрязнения гидросферы. Проблемы загрязнения литосферы и пути ее решения. В ходе обучения студенты осваивают основы нормативно-правовых актов для обеспечения экологической безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность, сервисно-эксплуатационные экспертные, надзорные и др. задачи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ОПК-2; Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.03	Промышленная экология	1	Б1.О.19Экология	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Системы пожаровзрывозащиты
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоения социальной ответственности за последствия профессиональной ответственности
- приобретение знаний по профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности
- дать знания и практические навыки, необходимые для организации мероприятий в звеньях управления РСЧС.

Краткое содержание дисциплины: определение вероятности воздействия опасных факторов пожара на персонал и население, определение максимально возможной массы горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих пылей, расчет избыточного давления взрыва, определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности; средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита; профилактика взрывов и пожаров; подрывные работы, проводимые в интересах защиты; классификация взрывчатых веществ и средств взрывания; организация пиротехнических работ; меры безопасности при проведении пиротехнических работ; оповещение при пожарах и взрывных работах, транспортировка, хранение, учет и выдача взрывчатых материалов.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции имеют цель дать систематизированные знания о научных основах по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования; методы предсказаний возможных негативных последствий производственной среды на человека.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения расчетно-графических работ..

По окончании изучения дисциплины в 6 семестре обучающиеся защищают реферат и сдают экзамен.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

			соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.05	Системы пожаровзрывозащиты	Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Физика Б1.В.17 Промышленная безопасность	Б1.О.26 Электроника и электротехника Б1.В.ДВ.02.01.Пожарная безопасность Б1.О.32 Теория горения и взрыва

1.4 Язык преподавания: [русский язык]

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Геоинформатика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка бакалавров для научно-исследовательской, проектнопроизводственной, организационно-управленческой деятельности; выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования баз геоданных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования баз пространственных данных, географических информационных систем (ГИС).

Фундаментальная подготовка нацелена на овладение базовыми знаниями в области геоинформатики и современных геоинформационных технологий. Предметом изучения являются современные геоинформационные системы и геоинформационные технологии.

Краткое содержание: формирование у студентов способностей сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации на локальном, региональном и глобальном уровнях; развитие способностей содержательной интерпретации результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли, данных статистических наблюдений, геодезических и спутниковых измерений, литературных источников; формирования умений использовать геоинформационные технологии, средства телекоммуникации, системы спутникового позиционирования, новые компьютерные технологии в научных исследованиях и хозяйственной практике; формирование навыков разработки географических информационных систем разного территориального охвата, масштаба, тематического содержания и целевого назначения; развитие умения использования картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для решения научных, проектно-производственных, оборонных, культурно-образовательных задач, в том числе с использованием методов математического моделирования и компьютерных технологий.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: таксономию опасности Уметь: предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации Владеть: первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях	
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте Уметь: планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
		УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты	
		УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила техники безопасности при работе в своей области	

	ПК-2 Способен разрабатывать решения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-2.1 Способен разрабатывать и проводить комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> - Методологию оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, характерных для региона размещения объектов организации, а также оценки рисков возникновения аварий на объектах организации; - Нормативные правовые акты по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; - Нормативные правовые акты об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях <u>Уметь:</u> - Определять сценарии возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах, эксплуатируемых организацией, отбирать наиболее подходящие методы оценки рисков аварий и чрезвычайных ситуаций для проведения расчетов и обосновывать их применение; - Разрабатывать плановые документы по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей организации в безопасные районы, а также по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне, в зонах возможных опасностей; - Поддерживать в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и организовывать техническое обслуживание защитных сооружений гражданской обороны, эксплуатируемых организацией <u>Владеть:</u> - практическими навыками проведения анализа и комплексной оценки рисков возникновения опасных природных явлений на территории размещения объектов организации, аварий на объектах организации и опасных производственных объектах сторонних организаций, последствия которых могут оказать негативное воздействие на объекты и персонал организации; - навыками планирования и подготовки мероприятий по эвакуации работников, членов их семей и материальных ценностей организации в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне, в зонах возможных опасностей; - практическими навыками проведения комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение работников организации средствами коллективной и индивидуальной защиты	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования
		ПК-2.2 Способен к организации создания, подготовки и	<u>Знать:</u> - Порядок организации и функционирования, режимы функционирования органов	

		поддержания в готовности органов управления гражданской обороной и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектовом уровне организации	управления и сил РСЧС; - Порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - Нормативные правовые акты о создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны <u>Уметь:</u> - Разрабатывать локальные нормативные акты и плановые документы по работе комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации; - Разрабатывать алгоритмы действий диспетчеров повседневного органа управления РСЧС на объектовом уровне организации в различных режимах функционирования; - Разрабатывать локальные нормативные акты, планировать и координировать постоянно действующего органа управления РСЧС на объектовом уровне организации и органа управления гражданской обороной организации <u>Владеть:</u> - навыками разработки локальных нормативных актов по осуществлению деятельности координационного органа РСЧС на объектовом уровне организации; - навыками осуществлять контроль и координацию деятельности органа повседневного управления РСЧС на объектовом уровне организации; - навыками осуществления деятельности органа управления гражданской обороной и постоянно действующего органа управления РСЧС на объектовом уровне организации	
		ПК-2.3 Способен организовывать и управлять внештатными спасательными формированиями в организации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ГО	<u>Знать:</u> - Нормативные правовые акты по организации спасательных формирований по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ГО в организациях; - Объем и характер задач, выполняемых организацией (структурными подразделениями, филиалами) в соответствии с плановыми документами по ведению мероприятий по предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны; - Нормативные правовые акты об организации взаимодействия с органами военного командования, органами местного самоуправления, штабом территориальной обороны, сторонними организациями, необходимыми для обеспечения основного производственного процесса, в условиях опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; - Нормативные правовые акты о проведении аттестации аварийно-спасательных формирований и формирований ГО; - Инструкцию по подготовке и проведению	

			учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах Уметь: - Разрабатывать локальные нормативные акты о спасательных службах гражданской обороны, внештатных аварийно-спасательных формированиях и внештатных формированиях по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне организации; - Проводить комплекс мероприятий по аттестации внештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб гражданской обороны организации; - Разрабатывать таблицы оснащения спасательных формирований и служб гражданской обороны; - Разрабатывать плановые документы по действиям и проведению учений и тренировок сил постоянной готовности организации при ликвидации чрезвычайных ситуаций Владеть: - Навыками контроля и координации деятельности специальных формирований и служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны организации; - навыками проведения комплексных, командно-штабных, тактико-специальных учений и объектовых тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций с формированиями и службами организации	
		ПК-2.4 Способен осуществлять повышение устойчивости функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	Знать: - Основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов организации; - Нормативные правовые документы по порядку выполнения мероприятий гражданской обороны; - Ограничения деятельности и (или) дополнительные обязанности организации в условиях военного (чрезвычайного) положения; - Требования к антитеррористической защищенности объектов организации; - Нормативные правовые акты о порядке создания, хранения, использования и восполнения резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Уметь: - Разрабатывать локальные нормативные акты о комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации; - Разрабатывать плановые документы работы комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации и повышения надежности	

			энергоснабжения объектов; - Анализировать результаты проведения исследований устойчивости функционирования объектов организации; - Определять на основе анализа результатов исследований устойчивости функционирования объектов номенклатуру и объемы запасов материально-технических средств для повышения устойчивости функционирования организации; - Организовывать мероприятия по созданию запасов материально-технических средств для повышения устойчивости функционирования организации <u>Владеть:</u> - навыками разработки локальных нормативных актов по осуществлению деятельности комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации; - навыками разработки ежегодных и перспективных плановых документов по повышению устойчивости функционирования объектов организации в условиях опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций; - навыками проведения комплекса мероприятий по осуществлению исследований состояния устойчивости функционирования объектов организации и создания запасов средств для повышения его уровня	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Геоинформатика	5,6	Б1.О.15 Информационные технологии профессиональной деятельности	Б1.В.15 Основы инженерной защиты населения и территорий Б1.В.ДВ.05.02 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

1.4 Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Электробезопасность»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - изучение влияния электрического тока на организм человека, способов и средств защиты от него, подготовка к производственной деятельности в сфере эксплуатации, монтажа и наладки, сервисного обслуживания и испытаний, диагностики и мониторинга электроэнергетического и электротехнического оборудования в соответствии с профилем подготовки с соблюдением требований защиты окружающей среды, обеспечения здоровья персонала и безопасности производства.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения. Анализ безопасности электрических сетей. Защитные меры электробезопасности. Защитные средства в электроустановках. Основы безопасного обслуживания электроустановок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.1 Знает основы принципа обеспечения безопасности человека ОПК-2.2 Имеет представление о принципах рационального природопользования и охраны природы ОПК-2.3 Анализирует изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека	Знать: Теоретические основы современной экологии, глобальные проблемы экологии,. Принципы рационального природопользования и охраны природы. Основы экономики природопользования, экологического права. Законы взаимодействия человека и окружающей среды Уметь: Оценивать современное состояние окружающей среды и естественных природных ресурсов. Прогнозировать возможные изменения в природных комплексах и состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека. Применять управленческие навыки, ставить и решать задачи с учетом экологических особенностей окружающей среды Владеть: Методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнения природной среды и экологических платежей. А также руководствоваться экологическим мышлением в ходе реализации служебных обязанностей	

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.06	«Электробезопасность»	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика пожаров	Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов

1.4. Язык преподавания: русский язык

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Правовые основы пожарной безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Освоение правовых основ и проблем, возникающим в процессе осуществления деятельности по обеспечению пожаробезопасного состояния объектов различного назначения.

Задача дисциплины – формирование умений и навыков по основным направлениям в области регулирования правовых основ пожарной безопасности.

Краткое содержание дисциплины:

- Общие положения правовых основ пожарной безопасности
- Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ в области пожарной безопасности
- Административно-правовое законодательство в области пожарной безопасности
- Уголовно-правовое законодательство в области пожарной безопасности
- Гражданско-правовое законодательство в области пожарной безопасности
- Трудовое законодательство Российской Федерации в обеспечении пожарной безопасности

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия, консультации и самостоятельную работу обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков	Знать: Нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ. Уметь: Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Владеть: Анализом противопожарного состояния оборудования,	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.2 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной безопасности	Знать: Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: Формировать заключение по исходно-разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. Владеть: Экспертизой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности	Знать: Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности. Уметь: Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции,	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			освещения. Владеть: Организационным и методическим руководством работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.4 Способен внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда.	Знать: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами. Уметь: Проводить вводный инструктаж по охране труда. Владеть: Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.1 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте – организовывать и планировать пожарно-профилактические работы	Знать: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности. Уметь: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ Владеть: Контролю исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.2 Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами	Знать: Оценку пожарных рисков, методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести, методы снижения горючести веществ. Уметь: Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			включением в нее предложений структурных подразделений. Владеть: Анализом качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы. Анализом эффективности организации тушения пожара при взаимодействии с пожарными подразделениями.	
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.3 Способен контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты на объекте.	Знать: Технологические процессы производства, их пожарная опасность, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты. Уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть: Контролю оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.	
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.4 Способен к организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Знать: Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Уметь: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества. Владеть: Руководством по тушению пожара до прибытия пожарных, организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их	

			складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Правовые основы пожарной безопасности	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью	Б1.В.ДВ.03.01 Правовые основы гражданской защиты; Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы промышленной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Противопожарное подоснабжение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения, теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов пожарной безопасности объектов в области противопожарного водоснабжения.

Краткое содержание дисциплины:

- общие вопросы противопожарного водоснабжения
- приобретение обучаемыми теоретических знаний системы противопожарного водоснабжения.
- приобретение практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучаемых.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучаемые сдают экзамен.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков	Знать: Нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ. Уметь: Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			актов. Владеть: Анализом противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.2 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной безопасности	Знать: Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: Формировать заключение по исходно-разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. Владеть: Экспертизой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности	Знать: Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности. Уметь: Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Владеть: Организационным и методическим руководством работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.4 Способен внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда.	Знать: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами. Уметь: Проводить вводный инструктаж по охране труда. Владеть: Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельности подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации.	Знать: Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ. Уметь: Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ. Владеть: Планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство	ПК-2.2 Способен планировать мероприятия,	Знать: Порядок обучения руководителей, специалистов	Выполнение СРС, контрольные

	деятельности подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	инструктирование и обучение персонала вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности	и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму, меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Уметь: Разрабатывать темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии с профессиональной ориентацией обучаемых Обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара. Владеть: Организацией и контролем прохождения всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с требованиями нормативных документов.	работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.3 Способен к организации оповещения и связи, создание.	Знать: Определять (рассчитывать, обосновывать) характеристики или параметры систем обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, систем противодымной защиты. Уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности системы, оповещения, связи. Владеть: Контролем работоспособности систем оповещения при пожаре.	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.4 Способен к созданию материально-технического обеспечения.	Знать: Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийноспасательной техники и оборудования. Уметь: Осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Владеть: Организацией технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Противопожарное водоснабжение	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б1.В.04 Системы пожаровзрывозащиты; Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов

1.4. Язык преподавания: русский

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 «Пожарная безопасность в строительстве»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов в сфере пожарной безопасности в строительстве;
- приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных;
- усвоение знаний в области объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства и реконструкции.

Краткое содержание дисциплины: "Пожарная безопасность в строительстве" рассматриваются следующие вопросы:

- направления технических решений по защите людей при пожаре;
- обеспечение безопасной эвакуации людей из зданий и сооружений;
- эвакуационные пути и выходы;
- принципы нормирования и расчет количества и размеров эвакуационных путей и выходов, их объемно-планировочные и конструктивные решения;
- противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений;
- теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений;
- пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации;
- системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность;
- решения по обеспечению пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования;
- особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи;
- надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
- Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 «Пожарная безопасность в строительстве»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов в сфере пожарной безопасности в строительстве;
- приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных;
- усвоение знаний в области объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства и реконструкции.

Краткое содержание дисциплины: "Пожарная безопасность в строительстве" рассматриваются следующие вопросы:

- направления технических решений по защите людей при пожаре;
- обеспечение безопасной эвакуации людей из зданий и сооружений;
- эвакуационные пути и выходы;
- принципы нормирования и расчет количества и размеров эвакуационных путей и выходов, их объемно-планировочные и конструктивные решения;
- противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений;
- теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений;
- пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации;
- системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность;
- решения по обеспечению пожаро-взрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования;
- особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи;
- надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
- Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача

	пожарной техносферной безопасности;	и рисков;	пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно- правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	экзамена
--	---	--------------	--	----------

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплин ы	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.09	«Пожарная безопасность в строительстве»	Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности». Б1.О.30 «Надзор и контроль в сфере безопасности». Б1.В.ДВ.05.01 «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре».	Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления и связь». Б1.В.15 «Производственная и пожарная автоматика». Б1.В.ДВ.04.01 «Установки пожаротушения автоматические».

Язык преподавания: русский

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Пожарная безопасность электроустановок
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- изучение назначения, устройства и принципа действия основных силовых, осветительных и термических электроустановок;
- формирование знаний в области проведения экспертизы электротехнической части проектов и противопожарного обследования действующих электроустановок;
- усвоение методов оценки пожарной опасности электроустановок;
- обучение методам оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Основы пожарной безопасности применения электроустановок. Роль и задачи пожарной безопасности электроустановок. Пожарная безопасность электрических сетей, силовых и осветительных электроустановок. Заземление и зануление электроустановок. Организация надзора за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков; ПК-1.2 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной безопасности; ПК-1.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности; ПК-1.4 Способен внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда.	Знать: - Нормы пожарной безопасности, прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; - Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами. Уметь: - Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - Организовывать технические	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. - Проводить вводный инструктаж по охране труда. Владеть: - Анализом противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий - Организационным и методическим руководством работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. - Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.10	Пожарная безопасность электроустановок	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика пожаров	Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов

1.4. Язык преподавания: русский язык

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления и связь»
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи;
- усвоение знаний в области организации и функционирования автоматизированных систем управления пожарной охраны;
- выработка практических навыков по эффективному применению автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест (АРМ) различного назначения и организации систем связи в гарнизонах пожарной охраны.

Краткое содержание дисциплины:

Связь между двумя абонентами. Структурная схема системы электросвязи. Характеристики сигнала и канала связи. Сообщение, информация, информационные потоки и пропускная способность различных систем связи. Телефонная связь и ее составные элементы. Линии-связи и их основные характеристики. Назначение и классификация телефонных коммутаторов. Устройство, технические характеристики и тактико-технические возможности станций оперативной телефонной связи применяемых в пожарной охране. Назначение и задачи службы связи ГПС МВД России. Виды и технические средств, связи. Организация связи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и	

			проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации;	Знать требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Владеть планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Автоматизированные системы управления и связь	Б1.О.26 (Электроника и электротехника) Б1.О.28 (Надежность технических систем и техногенный риск) Б1.О.30 (Надзор и контроль в сфере безопасности)	Б1.В.ДВ.04.02 (Организация связи и оповещения при чрезвычайных ситуациях) Б1.В.12 (Пожарная техника)

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Пожарная техника»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

– подготовить бакалавра для решения инженерных задач в различных видах его профессиональной деятельности. Обучение студентов конструкции пожарной техники, а так же формирование у них знаний по содержанию этой техники в постоянной боевой готовности и эффективному ее использованию при пожарах

Краткое содержание дисциплины:

В дисциплине "Пожарная техника" рассматриваются следующие вопросы:

Определения и классификация ПМ и ПА. Пожарно-техническое оборудование и аварийно-спасательный инструмент. Пожарные насосы. Пожарные рукава и гидравлическое оборудование. Огнетушители. Базовые транспортные средства. Шасси. Двигатели. Основные ПА общего, целевого применения. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили (СПА) и другая пожарная техника. Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые. Эксплуатация пожарной техники. Организация и задачи технической службы. Обеспечение боевой способности пожарных частей. Основы сертификации продукции, работ и услуг.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучаемые сдают экзамен.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности;	

			Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельности подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации;	Знать требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации	

			оборудования, при производстве пожароопасных работ; Владеть планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	«Пожарная техника»	Б1.О.04. «Безопасность жизнедеятельности». Б1.О.30 «Надзор и контроль в сфере безопасности». Б1.В.ДВ.05.01 «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре». Б1.О.29 «Управление техносферной безопасностью»	Б1.В.11 «Автоматизированные системы управления и связь». Б1.В.15 «Производственная и пожарная автоматика». Б1.В.ДВ.04.01 «Установки пожаротушения автоматические». Б1.В.09 «Пожарная безопасность в строительстве».

1.4. Язык преподавания: русский.

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Пожарная тактика
Трудоемкость 7з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель курса «Пожарная тактика» - обучение организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров в различных условиях.

Краткое содержание дисциплины: Классификация пожаров. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Виды боевых действий. Особенности боевых действий при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ. Тушение пожаров. Противопожарная подготовка личного состава. Управление силами и средствами на пожаре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности;	Знать: Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной Безопасности Уметь: Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Владеть: - навыками организации и методического руководства работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Пожарная тактика	7	Б1.О.22 Механика Б1.О.32 Теория горения и взрыва Б1.В.08 Противопожарное водоснабжение	Б1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.10 Пожарная безопасность электроустановок

1.4. Язык преподавания:русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 «Экономика пожарной безопасности»
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить слушателей с экономическими проблемами обеспечения пожарной безопасности, научиться точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов.

Задачи дисциплины - научить слушателей осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности.

Дисциплина состоит в кратком изучении следующих разделов:

Общие вопросы пожарной безопасности. Экономические проблемы обеспечения пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению экономической эффективности обеспечения ПБ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.3 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления пожарной и промышленной безопасности.	Знать: системы управления пожарной и техносферной безопасности для внедрения и обеспечения ее функционирования Уметь: внедрять и обеспечивать функционирование системы управления пожарной и техносферной безопасности Владеть: Навыками внедрения и обеспечения функционирования системы управления пожарной и техносферной безопасности	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),
--------	--------------	---

	дисциплины (модуля), практики	практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	«Экономика пожарной безопасности»	Б1 О.08 (Экономика) Б1. О.14 (математика)	Б1.О.28 (Надежность технических систем и техногенный риск) Б1.О.29 (Управление техносферной безопасностью) Б1.В.ДВ.05.01 (Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре) Б1.В.ДВ.06.01 (Прогнозирование опасных факторов пожара)

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Производственная и пожарная автоматика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- овладение методикой обоснования необходимости применения и выбора технических средств пожарной автоматики для повышения уровня противопожарной защиты объектов;
- разработка технических заданий и анализ проектных решений систем пожарной автоматики;
- надзор за выполнением в проектной документации на системы пожарной автоматики требований противопожарных норм и. правил;
- обследование и проверка работоспособности системы пожарной автоматики в процессе ее эксплуатации на объекте.

Краткое содержание дисциплины:

Организационные основы обеспечения пожарной безопасности горных предприятий. Пожарная характеристика веществ и материалов. Противопожарная защита производственных зданий и сооружений. Противопожарная защита промплощадки горного предприятия.

Система противопожарного нормирования и стандартизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями	

			обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации;	Знать требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Владеть планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Производственная и пожарная автоматика	Б1.В.12 Пожарная техника Б1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве	Б1.В.ДВ.04.01 Установки пожаротушения автоматические

1.4 Язык преподавания: [русский язык]

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Технология расследования пожаров
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины – углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при проверочных действиях, уголовно процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

Задача изучения дисциплины - формирование знаний и практических навыков по расследованию дел о пожарах, порядке административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

Краткое содержание дисциплины:

Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений и преступлений, связанных с пожарами. Основные положения деятельности органов ГПН на стадии проверки сообщений о пожаре. Следственные действия и порядок их производства по делам о пожарах. Порядок производства административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Процессуальные и тактико - технические основы осмотра места пожара. Процессуальные и тактико - технические основы осмотра места пожара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и промышленной безопасности	ПК-3.1 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной и промышленной безопасности; ПК-3.2 Способен контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты на объекте	Знать: - Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной и промышленной безопасности зданий и сооружений; - современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. - Технологические процессы производства, их пожарная опасность, - Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты Уметь: Формировать заключение по исходно-разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие	

			комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности; Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть: Навыками проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности. Навыками контроля оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.16	Технология расследования пожаров	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика пожаров	Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов

1.4. Язык преподавания: русский язык

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.17 Мониторинг потенциально опасных объектов
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Сформировать систему знаний, умений и навыков, которые предполагают системный подход к принятию решений, процедур и практических мер в решении задач оценки рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах или уменьшения опасности промышленных аварий для жизни человека, заболеваний или травм, ущерба материальным ценностям и окружающей природной среде.

Краткое содержание дисциплины: Регулярные наблюдения за факторами риска техногенного характера, методические основы организации наблюдений, радиационно-экологический мониторинг, мониторинг воздействия аварийно-химически опасных веществ, мониторинг безопасности гидротехнических сооружений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.3 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления пожарной и техносферной безопасности	Знать: системы управления пожарной и техносферной безопасности для внедрения и обеспечения ее функционирования Уметь: внедрять и обеспечивать функционирование системы управления пожарной и техносферной безопасности Владеть: навыками внедрения и обеспечения функционирования системы управления пожарной и техносферной безопасности	
	ПК–3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и промышленной безопасности	ПК-3.2 Способен контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты и промышленной безопасности на объекте;	Знать: Технологические процессы производства, их опасность, Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты и промышленной безопасности Уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния промышленной и пожарной	

			безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть: Навыками контроля систем промышленной безопасности, оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.17	Мониторинг потенциально опасных объектов	4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью	Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск Б1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.10 Пожарная безопасность электроустановок

1.4. Язык преподавания:русский

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18 «Пожарная безопасность технологических процессов»
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения пожарной безопасности технологических процессов, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области создания и разработки систем предотвращения пожара и противопожарной защиты технологических процессов, а также организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования и процессов современных производств.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологическое оборудование пожаровзрывоопасных производств. Анализ пожарной опасности технологии производств

Анализ пожарной опасности выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного оборудования; меры пожарной безопасности. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность типовых технологических процессов. Пожарно-техническая экспертиза технологической части проекта и пожарно-техническое обследование технологии действующего производства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать	

			режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.18	Пожарная безопасность технологических процессов	Б1.В.04 Системы пожаровзрывозащиты	Б1.В.15 Производственная и пожарная автоматика

1.4. Язык преподавания:русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского	Знать: особенности использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими	Тестирование

		физкультурно-спортивного комплекса ГТО	навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; комплексом физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: Русский.

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии
Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирует у специалистов знания, направленные на обеспечение безопасности, сохранения здоровья и работоспособности работников в процессе труда.

Краткое содержание: Обзор законодательной базы по охране труда. Правовое обоснование управленческих решений по обеспечению безопасных условий труда во время трудовой деятельности. В дисциплине рассматриваются: нормативное обеспечение организации работы по охране труда на предприятии, основные виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда, осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда и за состоянием условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнение мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда: доведение информации по вопросам условий и охраны труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций (группы)	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Внедрение и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1 Способность использовать знания в области внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда	ПК-1.1 Знает нормативное обеспечение системы управления охраной труда и организацию работы по охране труда на предприятии	Знать: - нормативно-правовую базу охраны труда, основы законодательства о техническом регулировании и промбезопасности - виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда - порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации - основы технологических процессов, работы, машин, устройств, оборудования, применяемое сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя Уметь: - применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований процедур, регламентов рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию - анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда - пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда Владеть: - обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя - разработкой проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование СУОТ - подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда - взаимодействием с представительными органами работников по	

			вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда - переработкой локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-1.2 Знает методы подготовки работников в области охраны труда .	<u>Знать:</u> - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда - технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда <u>Уметь:</u> - разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы - проводить вводный инструктаж по охране труда - консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда - оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда - формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда <u>Владеть:</u> - выявление потребностей в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда - проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве - оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасности методам и приемам труда, инструкций по охране труда - контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями - осуществление проверки знаний работников требований охраны труда	
		ПК-1.3 Предлагает мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<u>Знать:</u> - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников - источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации - порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медосмотров, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников - типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков - основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда - порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения - требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений - классы и виды средств индивидуальной и коллективной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников СИЗ и коллективной защиты <u>Уметь:</u> - применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков - координировать проведение специальной оценки условий труда,	

			анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах - формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям - анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников <u>Владеть:</u> - вопросами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков - разработка планов программ и мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда - разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда - анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценки их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда - организация проведения предварительных при приемке на работу и периодических медосмотров, других обязательных медосмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований - анализировать эффективность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты	
		ПК-1.4 Организует сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	<u>Знать:</u> - пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц - полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда - механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий - состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда <u>Уметь:</u> - подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда - формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования СУОТ и контроля соблюдения требований ОТ <u>Владеть:</u> - вопросами информирования работников об условиях и охраны труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, представляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты - сбор информации и предложений от работников их представляемых органов, структуры подразделений организации по вопросам условий и охраны труда - подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий - организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя - подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	
	ПК-3	ПК-3.2	<u>Знать:</u> - виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию - виды профессиональных заболеваний - порядок расследования несчастных случаев и профзаболеваний - перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев и профзаболеваний - порядок определения тяжести несчастных случаев и их классификация <u>Уметь:</u> - применять методы сбора информации об обстоятельствах н/с на производстве и профзаболеваний, о состоянии и обеспеченности работников СИЗ, другой информации, необходимой для расследования н/с на производстве и профзаболеваний - анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств н/с на производстве и профзаболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании н/с на производстве и профзаболеваний	

			<u>Владеть:</u> - вопросами организации работы комиссии по расследованию н/с на производстве и профзаболеваний - получение, изучение и представление информации об обстоятельствах н/с на производстве и профзаболеваний - формирование документов, необходимых для расследования и учета н/с на производстве и профзаболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве - организацию при необходимости получения документов по технической или медицинской экспертизе.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда на предприятии	5	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б2.О.02 (П) Производственная эксплуатационная практика Б2.О.03 (П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для защиты производственного персонала и населения, и обеспечения устойчивости функционирования технологических процессов и производств в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: сведения о чрезвычайных ситуациях, о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС, мероприятиях по защите населения и территорий от ЧС различного характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков	Знать: Нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ. Уметь: Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Владеть: Анализом противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и	ПК-1.2 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документа	Знать: Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: Формировать заключение по исходно-	Выполнение СРС, контрольные работы,

	техносферной безопасности	ции в части соблюдения требований пожарной безопасности	разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. Владеть: Экспертизой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.	тестирования, сдача экзамена
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности	Знать: Нормативные и правовые документы по пожарной безопасности, требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Методы руководства структурными подразделениями по вопросам пожарной безопасности. Уметь: Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения. Владеть: Организационным и методическим руководством работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.4 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда.	Знать: Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами. Уметь: Проводить вводный инструктаж по охране труда. Владеть: Выявлением потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.1 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте – организовывать и планировать пожарно-профилактические	Знать: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности. Уметь: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ) Владеть: Контролю исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

		работы		
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.2 Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами	Знать:Оценку пожарных рисков, методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести, методы снижения горючести веществ. Уметь:Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;Разрабатывать комплексную программу мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты на основании предупреждений, с включением в нее предложений структурных подразделений. Владеть:Анализом качества и действенности проводимой в организации пожарно-профилактической работы. Анализом эффективности организации тушения пожара при взаимодействии с пожарными подразделениями.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.3 Способен контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты на объекте.	Знать:Технологические процессы производства, их пожарная опасность, конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты. Уметь:Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть:Контролю оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.	
	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и техносферной безопасности	ПК-3.4 Способен к организации работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Знать:Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Уметь:Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества. Владеть:Руководством по тушению пожара до прибытия пожарных, организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью	Б1.В.04 Системы пожаровзрывзащиты Б1.В.17 Мониторинг потенциально опасных объектов

1.4. Язык преподавания: русский

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Правовые основы гражданской защиты»
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение теоретических знаний в области правовых основ деятельности аварийноспасательных формирований; приобретение навыков проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины, обучаемые сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает	Знать: технологию проектной деятельности	

		способы решения поставленных задач	Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники Уметь: достигать результативности проекта	
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
		УК-7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
ПК	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и промышленной безопасности	ПК-3.1 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной и промышленной безопасности.	Знать: Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной и промышленной безопасности зданий и сооружений, современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: Формировать заключение по исходно-разрешительной документации.	

			Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности; Владеть: Навыками проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.	
		ПК-3.2 Способен контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты на объекте.	Знать: Технологические процессы производства, их пожарная опасность, Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты Уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть: Навыками контроля оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы гражданской защиты	Б1.О.07 Основы права	Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания:русский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы промышленной безопасности
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина «Правовые основы промышленной безопасности» обеспечивает функциональную связь с базовыми дисциплинами и имеет своей целью:

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению состояния защищенности жизненно важных интересов личности общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

Краткое содержание дисциплины: Рассмотрены основные социальные теории и методологические основы организации промышленной безопасности на опасных производственных объектах; основные законодательные и нормативные акты в области промышленной безопасности на предприятиях; порядок регистрации опасных производственных объектов; обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности; требования к техническим устройствам применяемым на опасном производственном объекте; производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности; экспертиза и декларирование промышленной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование промышленной безопасности» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Для освоения данной дисциплины используются знания и умения, приобретенные при изучении дисциплин гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов, таких как, Надзор и контроль в сфере безопасности, Промышленная экология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть: правилами разработки проектов	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.2 Определяет цель и круг задач	Знать: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов Уметь: выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть: навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: технологию проектной деятельности Уметь: рационально распределять время по этапам решения проектных задач	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.4 Устанавливает и обосновывает	Знать: региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач	Тестирование, СРС,

		ожидаемые результаты	Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: действующие правовые нормы и их источники Уметь: достигать результативности проекта	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
Профессиональная компетенция	ПК-3 Способен обеспечивать контроль и проводить экспертизу за соблюдением требований пожарной и промышленной безопасности	ПК-3.1 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной и промышленной безопасности;	Знать: Требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной и промышленной безопасности зданий и сооружений, современные средства пожаротушения, устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению, системы противопожарной вентиляции, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: Формировать заключение по исходно-разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности; Владеть: Навыками проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.	Тестирование, СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
		ПК - 3.2 Способен	Знать: Технологические процессы производства, их пожарная опасность,	Тестирование,

		контролировать состояние систем и средств противопожарной защиты на объекте	Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты Уметь: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты. Владеть: Навыками контроля оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов, систем оповещения при пожаре, наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты	СРС, Контрольная работы, Аналитическое реферирование
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы промышленной безопасности	7	Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью Б1.О.30 Надзор и контроль в сфере безопасности	Б1.В.ДВ.05.01 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.ДВ.05.02 Основы управления обеспечением пожарной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Установки пожаротушения автоматические
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- усвоение основ законодательных и нормативно-правовых актов в сфере пожарной безопасности в строительстве;
- приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных;
- усвоение знаний в области объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства и реконструкции.

Краткое содержание дисциплины:

Законодательные акты и нормативно-правовые, ее роль, задачи. Особенности экспертизы проектов автоматических установок водяного пожаротушения. Особенности экспертизы проектов автоматических установок пенного пожаротушения. Особенности экспертизы проектов установок газового пожаротушения. Особенности экспертизы проектов установок аэрозольного пожаротушения. Особенности экспертизы проектов систем пожарной сигнализации и автоматики установок пожаротушения. Контроль выполнения проектных решений при приемке АСПТ и АСПС в эксплуатацию. Особенности приемки в эксплуатацию систем пожарной сигнализации и автоматики установок пожаротушения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК–1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности;	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

			актов; Владеть методикой анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельности подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации;	Знать требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Владеть планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.04.0 1	Установки пожаротушения автоматические	Б1.В.09 Пожарная безопасность в строительстве Б1.О.29 Управление техносферной безопасностью	Б1.В.11 Автоматизированные системы управления и связь
-------------------	--	--	--

1.5 Язык преподавания: [русский язык]

58. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Организация связи и оповещения при чрезвычайных ситуациях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для идентификации возможных чрезвычайных ситуаций в техносфере;
- Подготовить к участию в планировании мероприятий по защите объектов экономики;
- Формирование навыков в применении методик прогнозирования оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Получение знаний и навыков по принятию решений по защите техносферы от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способность обеспечивать выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1-1 Способен к планированию мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-1-3 Способен организовывать оповещение работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций ПК-1.4 Способен создавать запасы материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знать: - Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в целях решения задач гражданской обороны; - Требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - Требования нормативных правовых актов и руководящих документов по созданию систем оповещения; - Порядок доведения сигналов оповещения гражданской обороны по автоматизированной системе централизованного оповещения. Уметь: - Определять объекты и территории организации, попадающие в зоны возможных разрушений, опасного химического заражения, радиоактивного загрязнения и катастрофического затопления; - Проводить оценку возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории размещения объектов организации; - Использовать технические средства информирования работников организации в целях пропаганды знаний в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций - Владеть: - практическими навыками разработки и корректировки плановых документов по	Выполнение контрольных работ СРС, тестирование, сдача зачета

			проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - практическими навыками выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	
	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений находящихся в непосредственном подчинении, контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение пожарной и техносферной безопасности	ПК-2.1 Способен организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации;	Знать требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; Уметь разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; Владеть планированием проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Организация оповещения и связи при ЧС	6	Б1.В.14 Организация гражданской защиты и обороны Б1.В.12 Системы радиационной и химической защиты	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.16 Планирование мероприятий по предупреждению ЧС на предприятии

1.4. Язык преподавания: русский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- подготовка специалистов в области пожарной безопасности строительных материалов, огнестойкости строительных конструкций и общей устойчивости зданий, сооружений и их частей при пожаре.
- оценки устойчивости зданий и сооружений при пожаре;
- оценки пожарной опасности строительных материалов и разработки предложений по их огнезащите и применению;
- оценки огнестойкости строительных конструкций и разработке технических решений по повышению их огнестойкости.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» является вспомогательной, изучается в тесной связи с основными дисциплинами и состоит из двух разделов.

Первый раздел называется «Строительные материалы и их поведение в условиях пожара» и второй раздел «Гражданские и промышленные здания».

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, семинары, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по ключевым вопросам здания, сооружения и их устойчивость при пожаре.

Практические занятия проводятся с целью формирования и развития практических навыков и умений использования знаний в практической деятельности.

Семинары проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, решения практических задач, анализа конкретных ситуаций, выполнения индивидуальных заданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков;	Знать: Нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ. Уметь: - Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области	

			пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов Владеть: - навыками анализа противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	7	Б1.О.22 Механика Б1.О.32 Теория горения и взрыва	Б1.В.10 Пожарная безопасность в строительстве Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.13 Пожарная тактика

1.4. Язык преподавания:русский

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы управления обеспечением пожарной безопасности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-стиля мышления;
- формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;
- ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает основные теоретические понятия в области теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельностью, связанной с ГПС, документационного обеспечения управления, систем информации и информационного обеспечения, информационных технологий, информационно-аналитической работы, управленческих решений и их исполнения, планирования работы, оценки деятельности и научной организации труда; знания о задачах, функциях, методах и принципах управления ГПС и перспективах развития управленческой деятельности в современных условиях, нормативно-правовых актах регламентирующих управленческую деятельность ГПС, методах оценки управленческой деятельности органов ГПС.

Дисциплина включает в себя следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся посредством проведения контрольных устных и письменных опросов, выполнения индивидуальных заданий.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 Способностью организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации планирование мероприятий, инструктирование и обучение персонала	ПК-2.1 Способность организовывать подготовку к действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в организации; ПК-2.2 Планировать мероприятия, инструктирование и обучение	Знать: - Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ Уметь: - Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

	вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности; организация оповещения и связи, создание материально-технического обеспечения	персонала вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности; ПК-2.3 Организация оповещения и связи, создание; ПК-2.4 Создание материально-технического обеспечения.	безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации, обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ. Владеть: - Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Основы управления обеспечением пожарной безопасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.07 Правовые основы пожарной безопасности	Б1.В.14 Экономика пожарной безопасности Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии

1.4. Язык преподавания: русский язык

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Прогнозирование опасных факторов пожара

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- теоретически и практически подготовить будущих специалистов к проведению научно обоснованного прогнозирования динамики опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях (зданиях, сооружениях), а также к проведению исследований реально произошедших пожаров при их экспертизе.
- изучить принципы и методы математического описания (моделирования) взаимосвязанных термогазодинамических процессов.
- прогнозирование пожара в помещении (здании, сооружении) как сложного физического явления.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Принципы и методы математического описания (моделирования) взаимосвязанных термогазодинамических процессов. Прогнозирование пожара в помещении (здании, сооружении) как сложного физического явления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<u>Знать:</u> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации <u>Уметь:</u> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты <u>Владеть:</u> методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	Устный опрос. Отчет по практическим занятиям. Отчет по темам СРС
	ПК-1 Способностью разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков, проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной безопасности, руководство	ПК-1.1 Способность разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков; ПК-1.2 Проводить экспертизу разрабатываемой проектной	Знать: Нормы пожарной безопасности, огнестойкость материалов и методы повышения огнестойкости строительных материалов и прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ.;	

	решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности, внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда	документации в части соблюдения требования пожарной безопасности; ПК-1.3 Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности; ПК-1.4 Внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	Уметь: Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; Владеть: Анализ противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 6.01	Прогнозирование опасных факторов пожара	7	Б.1.В.ДВ.5 Пожарная безопасность	Б.1.В.ОД.3 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре

1.4. Язык преподавания: русский

62. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Профилактика пожаров»
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- изучение назначения, устройства и принципа действия основных силовых, осветительных и термических электроустановок;
- формирование знаний в области проведения экспертизы электротехнической части проектов и противопожарного обследования действующих электроустановок;
- усвоение методов оценки пожарной опасности электроустановок;
- обучение методам оценки противопожарного состояния электрооборудования объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Основы пожарной безопасности применения электроустановок. Роль и задачи пожарной безопасности электроустановок. Пожарная безопасность электрических сетей, силовых и осветительных электроустановок. Заземление и зануление электроустановок. Организация надзора за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность обеспечивать нормативное функционирование систем обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1.1 Способен разрабатывать мероприятия по снижению пожарных рисков; ПК-1.2 Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требования пожарной безопасности; ПК-1.3 Способен руководить структурными подразделениями по решению вопросов пожарной безопасности; ПК-1.4 Способен внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда.	Знать: - Нормы пожарной безопасности, прогнозирование пожаровзрывоопасной обстановки, нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ; Уметь: - Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; - Разрабатывать режимные мероприятия на проведение огневых, сварочных и других пожароопасных работ, применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - Организовывать технические мероприятия по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения.

		Владеть: - Анализом противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений, и территории организации; Организацией и проведением совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний, разработка планов (программ) мероприятий - Организационным и методическим руководством работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	«Профилактика пожаров»	Б1.В.ДВ.02.01 Охрана труда на предприятии Б1.В.07 Правовые основы пожарной безопасности	Б1.В.18 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.10 «Пожарная безопасность электроустановок»

1.4. Язык преподавания: русский язык

63. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость _2_3.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию	Конспект Устные выступления Контрольные задания Зачетный тест

		традициям народов и социальных групп	при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Введение межкультурную коммуникацию	Согласно РУП	Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

64. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Этноконфликтология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом.

Вы научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая

	контекстах.	самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	экспертиза. Эссе
--	-------------	---	--	---------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Этноконфликтология	По РУП	Б1.О.1 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

65. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.03 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Понимает и анализирует место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Конструктивно	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм,	Написание эффективного эссе по предложенным темам Картографическая репрезентация литературно-географического пространства

		взаимодействует с различными социальными группами с учетом многообразия культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп. 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.03	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Тест Письменная работа

			групп	
--	--	--	-------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

67. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.05 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 7.05	Коммуникативный курс якутского языка	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

68. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Устный опрос и письменное задание

--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.06	Разговорный якутский язык	По РУП		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

69. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.07 Культура и традиции народов СВ РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

70. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.08 Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

71. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.09 Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.09	Арктическое кино	4	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

1.4. Язык преподавания: русский

72. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.10 Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		групп	дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	-------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.10	Семиотика культуры	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

73. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.11 Этническая психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского	

	философском контекстах	представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора	
--	-------------------------------	---	---	--

			ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.11	Этническая психология	По РУП	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

74. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.12 Психология межкультурного общения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5. Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм,	

	философском контекстах	человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	------------------------	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.12	Психология межкультурного общения	2,4	Психология, Социальная психология	Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский

75. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.13 Русская литература и художественная культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1 _ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1 _ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть (методиками) Сопоставительного анализа	Тест

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть практическими навыками - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.13	Русская литература и художественная культура	3		

76. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.14 Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ УК–5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_УК–5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Знать Патриотическую роль литературы в русской культуре; литературную интерпретацию патриотического в историческом, культурном развитии России Уметь: Выявлять роль патриотических оснований в культурном опыте индивида и социума; Отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и патриотической позиции россиянина	Творческий проект

		зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
--	--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.14	Патриотическая литература России	2	Б1.О.02 История Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.29 Теория литературы Б1.О.31 История мировой литературы

1.4 Язык преподавания: русский

77. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.15 Основы экология и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес с тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.15	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

78. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.16 Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

		осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	---	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес т р изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.16	Экология Якутии	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

79. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.17 Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Тесты, доклад, реферат

		пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.17	Общая и промышленная экология Севера	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

80. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных	Тесты, доклад, сообщение

		деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безо- пасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	ситуациях	
--	--	--	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе с тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплин ы(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07 .18	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП		

1.4. Язык преподавания: русский

81. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Деловой иностранный язык	УЧП	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский

82. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Риторика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины: Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	Индикаторы: УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Осуществляет устное и письменное	Знать: – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства общения для решения	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; УК-4.7 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

83. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.03 Язык делопроизводства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ для академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на	Тест Конспект Доклад Зачет

			государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.03	Язык делопроизводства	Согласно РУП	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

84. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.04 Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) -основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.04	Коммуникативный курс японского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/японский

85. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.05 Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) -основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.05	Коммуникативный курс китайского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/китайский

86. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.06 Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) -основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа

			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.06	Коммуникативный курс корейского языка	4		

1.4. Язык преподавания: русский/корейский

87. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07 Коммуникативный курс английского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03.Иностранный язык (1-2 курсы)	Б1.О.03.Иностранный язык (3 курс)

1.4. Язык преподавания: русский

88. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

89. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.09 Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода. Особое внимание уделяется переводу в области медицины.

Краткое содержание дисциплины: В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод медицинских текстов с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из медицинской сферы деятельности. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.09	Профессионально - ориентированный перевод	4	Б1.О.03Иностранный язык Б1.О.06Русский язык и культура речи	Б2.О.03(П)Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.02(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, английский

90. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.10 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Определяет цель и круг задач. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - о различных видах проектов, концепциях проектов будущей профессиональной деятельности; - технологию проектной деятельности; - о правовых и экономических основах разработки и реализации	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		ожидаемые результаты. УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.8 Завершает проект с представлением результатов проекта	проектов, возможных рисках; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта. Уметь - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - разрабатывать проект с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - управлять проектом на всех этапах жизненного	
--	--	---	--	--

			цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; достигать результативности проекта; - документально оформлять и грамотно представлять результаты проделанной работы. Владеть - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; - навыками представления проектов в информационном пространстве.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 8.10	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	4		

1.4. Язык преподавания: русский.

91. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.11 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.11	Введение в циркумполярное регионоведение	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

92. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.12 Геосоциальное пространство Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики.

Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева.

Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.12	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский