

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » апреля 2021г.
Председатель УМК ГИ

 /Л.В.Петрова/

Утверждаю:
Директор ГИ

Н.П.Овчинников



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Управление пожарной безопасностью
(код и наименование направленности)

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения: **очная**

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка магистранта к самостоятельной научной деятельности, формирование у магистрантов представления об основных методах теоретического исследования. При изучении курса магистранты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также обрабатывать и оформлять научные исследования. Основными объектами изучения дисциплины являются научные методы исследования, способы обработки научной информации.

Краткое содержание дисциплины:

Основы научно-исследовательской деятельности. Методологические основы научного познания.

Алгоритм научного исследования.

Поиск, накопление и обработка научной информации.

Методика работы над рукописью исследования.

Методология подготовки диссертационной работы.

Оформление диссертации

Порядок защиты магистерской диссертации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК -1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4	Знать: - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования; Уметь: - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них	Тестирование СРС Контрольные работы

		<p>разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>неявную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; <p>Владеть методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; - оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения; 	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития профессионального поля; - состояние и тенденции развития современного рынка труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; - методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации 	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в</p>	<p>ОПК-3.1 Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной работы по организации осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты, доклады, статьи по проделанной работе в области техносферной безопасности; 	

	соответствии с предъявляемыми требованиями		Владеть способами: составления отчетов, докладов, статей, рефератов в области организации государственных надзоров;	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен проводить научные исследования в области техносферной безопасности и противопожарной профилактики	ПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) в системе управления техносферной безопасностью и противопожарной профилактике	Знать: методы анализа и прогнозирования, технологии сбора и информации (опрос, анкетирование, заявки); Уметь: - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; Владеть методами: оценивания результативности и эффективности исследований в области техносферной безопасности и противопожарной профилактики;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Методология научных исследований	1	Б1.0.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	Б2.0.03 Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.2 Межкультурная коммуникация в профессиональной
деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает Выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере – национально-региональные, этнокультурные особенности	Тесты Конспект Устный опрос Доклады Вопросы зачета

		<p>учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>субъектов РФ при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач <p>религиозные</p>	
--	--	--	---	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.2	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1	-	-

1.2. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Трудоемкость 3 з.е.

Рабочая программа научно-исследовательской работы (НИИД) предназначена для магистрантов, обучающихся по образовательной программе магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Управление безопасным развитием техносферы»

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Цель освоения: - повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования инновационных, информационных технологий. Задачами научно-исследовательской работы являются:

- освоение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- освоение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- требований к оформлению научно-исследовательских работ;
- проведение анализа, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- проведение анализа достоверности полученных результатов;

Краткое содержание дисциплины:

Проведение научно-исследовательской работы включает ряд этапов: Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; Основной этап (подготовка и проведение научного исследования); Заключительный этап (обработка и анализ полученных результатов). Научно-исследовательская работа выступает опорой для прохождения преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

Современное состояние информационных технологий в сфере Техносферной безопасности, автоматизированные обучающие системы; компьютеризированный контроль знаний; базы данных и базы знаний; экспертные системы с элементами искусственного интеллекта; имитационное моделирование процессов и явлений; делопроизводство научного работника, реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность, автоматизация психолого-социологических исследований; создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам БЖД, охране труда и промышленной безопасности и т.п.

Информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений. Информационные технологии обработки данных (электронные таблицы; статистические пакеты) расчет числовых характеристик выборки; проверка статистических гипотез, корреляционный и регрессионный анализ; графическое представление экспериментальных данных. Информационные технологии экспертных систем. Компьютерная графика в сфере техносферной безопасности. Компьютерное моделирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>Системное критическое мышление</p>	<p>и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знать: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности, основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания, строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития, методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними, отличать научные исследования от ненаучных, обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве, выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию, оценивать возможные последствия и риски принятых решений, вырабатывать стратегию действий, принимать</p>	<p>Тестирование, дискуссия, контрольная работа</p>
---------------------------------------	--	--	--	--

			<p>рациональные решения для ее реализации</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий, методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов, методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,</p>	<p>Знать:</p> <p>функциональные области управления проектами, методологию управления проектами, методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности, этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и</p>	<p>Тестирование, дискуссия, контрольная работа</p>

		<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3</p> <p>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.4</p> <p>УК-2.5</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6</p> <p>Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7</p> <p>Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8</p> <p>Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>арктических территорий РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы, ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта, управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта, организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком, вносить коррективы в реализацию проекта для достижения результатов</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами, навыками представления проектов в</p>	
--	--	--	---	--

			информационном пространстве	
Разработка и подготовка документации	ОПК-3; Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК-3.1 Составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональной деятельности в соответствии с принятыми требованиями ОПК-3.2 Оформляет заявки на патенты в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной работы по организации осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности Уметь составлять отчеты, доклады статьи по проделанной работе в области техносферной безопасности Владеть способами составления отчетов, докладов , статей, рефератов в области организации государственных надзоров	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
Научные исследования	ПК-2 Способен проводить научные исследования в области охраны труда и промышленной безопасности	ПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) в системе управления техносферной безопасностью и противопожарной профилактике	Знать методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) Уметь - анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; Владеть оценивать результативность и эффективность исследований в области техносферной безопасности и противопожарной профилактики;	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01. Методология научных исследований	Б1. О.05. Менеджмент безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.03 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; Технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть :навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации учитывая стилистические особенности официальных и	Устное сообщение, аннотирование/реферирование текста, вопросы к экзамену

Общепрофессиональные	ОПК-2 - способность учитывать в практической деятельности	ОПК-2.1. Понимает специфику научного дискурса в русской и иноязычных картинах мира. ОПК-2.2. Распознает основные	Знать: - специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в	Устное сообщение, аннотирование/реферирование
----------------------	---	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)
Б1.0.03	Иностранный язык в научной	5	Б1.0.05 Основной иностранный язык	Б2.0..04 (П) Производственная преддипломная

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Менеджмент безопасности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по проблемам управления сфере безопасности труда, выявление соотношений между затратами и результатами.

Задача курса – формирование у будущих специалистов современного представления об менеджменте безопасности в создании безопасных технологий и средств производства; об оценке экономического ущерба от производственного травматизма.

Краткое содержание:

Заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях. Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы	определять свою роль как руководителя в команде	навыками диагностики и анализа проблем команды
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организует и руководит работой команды	правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды	анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий	навыками формирования команды
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды	нормы и установленные правила этики руководителя командной работы	строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии	навыками управления командой
	УК-3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии		делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и	эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их

	для достижения поставленной цели		учитывать их при руководстве командной деятельности	на практике руководителя команды
	УК-3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели		учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды	
			разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды	
			анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы	
ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации	- Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и	- Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития	- Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы

		<p>методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</p> <p>- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;</p> <p>- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда</p>	<p>системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p>	<p>управления охраной труда;</p> <p>- подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда</p>
	<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>- Нормативная правовая база по охране труда;</p> <p>- виды производственной и организационной структуры предприятий;</p> <p>- современные технологии управления персоналом;</p> <p>- принципы, методы, технологии информирования и убеждения;</p> <p>- научные организация труда и эргономика;</p> <p>- основы психологии и конфликтологии, делового этикета;</p> <p>- основы финансового планирования и разработки бюджетов;</p> <p>- механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных</p>	<p>- Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</p> <p>- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;</p> <p>- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <p>- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и</p>	<p>- Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;</p> <p>- разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;</p> <p>- организация и координация работы по охране труда;</p> <p>- обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>

		заболеваний на производстве	специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда	
--	--	-----------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Менеджмент безопасности	Б1.О.10 Мониторинг безопасности	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью БЗ ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2. Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке УК 4.3. Создает различные профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Умеет: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, выступать с профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский Владеет: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			на иностранном языке, навыками составления типовой деловой документации для профессиональных целей на иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс		Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),	
				на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины
Б1. О.7		Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Иностранный язык в научной сфере	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Управление рисками, системный анализ и моделирование

Трудоемкость 3 з.е.

Рабочая программа **Б1.О.07 Управление рисками, системный анализ и моделирование** предназначена для магистрантов, обучающихся по образовательной программе магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Управление безопасным развитием техносферы»

1.1. Цель освоения и краткое содержание:

Цель обучения по дисциплине «Управление рисками системный анализ и моделирование» – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теоретических основ управления рисками и умений практического управления рисками на предприятии.

Задачи изучения дисциплины «Управление рисками системный анализ и моделирование»:

дать обучающимся глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в области управления рисками; ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области управления рисками системного анализа и моделирования и основными нормативными документами по правовым вопросам в данной сфере;

формирование у будущих менеджеров практических навыков по организации и планированию управления рисками, навыков решения различных задач по основам риск-менеджмента; освоение основных методов управления рисками на предприятии.

Краткое содержание дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками системный анализ и моделирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19.09.2017.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- законодательство и система государственного регулирования в области безопасности труда;
- обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности и безопасности труда;
- лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности;
- производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности;
- порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах (ОПО);
- экспертиза и декларирование промышленной безопасности; - виды страхования, правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью;
- порядок подготовки и аттестации работников организаций, эксплуатирующих ОПО.

В ходе обучения студенты освоят основы нормативно-правовых актов для обеспечения безопасности в промышленности и смогут применять полученные знания в сфере техносферной безопасности. В дисциплину входят научно-исследовательская, организационная, правовая и управленческая деятельность, автоматизация психолого-социологических исследований; создание электронных баз данных и баз знаний по актуальным проблемам БЖД, охране труда и промышленной безопасности и т.п.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное мышление нормативной документации	ОПК-2; Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности и определяет необходимую для решения конкретной задачи ОПК-2.2 Применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: способы анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности Уметь: анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной безопасности Владеть: информационно-образовательным и технологиями в сфере техносферной безопасности	Тестирование, дискуссия, контрольная работа
Контроль и экспертиза требований промышленной безопасности	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и	Знать: Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическо	Тестирование, дискуссия, контрольная работа

		обоснование ресурсного обеспечения	<p>м благополучии населения</p> <p>Уметь: выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков</p> <p>Владеть: - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда</p>	
--	--	------------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.07	Управление рисками, системный анализ и моделирование	1	Б1.О.11 Правовые основы техноферной безопасности	Б1. О.05. Менеджмент безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Психология управления
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями в области психологии управления человеческими ресурсами современной организации.

Краткое содержание дисциплины: Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, уровень Магистр.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи, которые основаны на естественнонаучных, знаниях в области психологии управления.	1. Знать: основные психологические законы психологии и управления. 2. Уметь: решать сложные и проблемные вопросы в области психологии управления. 3. Владеть: практическими навыками управления в организации.	
ОПК	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Использует отечественный и зарубежный опыт в сфере техносферной безопасности для решения профессиональных задач; ОПК-2.2: Применяет современные подходы в области обеспечения техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	1. Знать: - теоретические основы психологии принятия решений. - Теоретические основы совместного принятия решений. 2. Уметь: - принимать организационно-управленческие решения - управлять процессами принятия решений, в том числе для обеспечения техносферной безопасности. - управлять поиском принятия решений,	

			3. Владеть: - практическими навыками разработки организационно-управленческих решений, - навыками управления процессами принятия решений, - навыками управления процессом поиска принятия решений в своей профессиональной сфере.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Психология управления	2	Этика и психология делового общения, Социальная психология, Психология лидерства	Организационная психология

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Информационно-образовательные технологии
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов целостного представления о современных инновациях в сфере педагогической деятельности, информационно-образовательных технологиях образовательного процесса на основе лично-ориентированного подхода; адаптация в широком информационном поле разных типов и видов нововведений. А также создание условия для активного включения в процессы моделирования новых педагогических систем и разработки авторских проектов для выявления готовности к использованию информационно-образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Парадигмы технологического подхода к обучению в современной педагогической науке

Тема 2. Интерактивные технологии обучения

Тема 3. Информационные и цифровые технологии в обучении

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды занятий по противопожарной профилактике по программам ВО, СПО и ДПО	ПК-4.1. Разрабатывает научно-методическое обеспечение основной и дополнительной образовательной программы	Знать: организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях разного типа (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умеет: организовать различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-	Знания проверяются с помощью КИМ : Тесты, контрольные вопросы (МУДЛ), Умения – с помощью СРС и текущего контроля (МУДЛ), владения – с помощью заданий практически занятий (МУДЛ).

			продуктивная, культурно-досуговая); Владеет: участием в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательным и потребностями.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК-1.1. Осуществляет проектирование психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает: основы педагогического проектирования; перечень и основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ОВЗ Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательным и потребностями; Владеет: навыками использования эффективных психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных.	

	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;			
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.0.09	Информационно-образовательные технологии	2	Б1.О.12 Основы методики преподавания	Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О.10 «Мониторинг безопасности»
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение теоретических знаний и навыков по решению организационных и управленческих задач организации системы наблюдений и оценки состояния опасностей, их влияния на человека и природу, включающую в себя: мониторинг окружающей среды, мониторинг источников опасностей; мониторинг здоровья работающих и населения.

Краткое содержание дисциплины– это изучение:

- понятийного аппарата в области мониторинга безопасности и принципов организации наблюдений в объектах техносферы;
- подготовка к научному сопровождению мониторинга экологической и промышленной безопасности новых проектных решений и разработок, участию в разработке планов и методик мониторинга безопасности окружающей среды, мониторинга источников опасностей; мониторинга здоровья работающих и населения.
- подготовка будущих магистров к особенностям проведения мониторинга безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий, оборудования и производственно-территориальных комплексов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности и определяет необходимую для решения	Знать: способы анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасност Уметь: анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной безопасности	Аналитическое реферирование

		конкретной задачи	Владеть: информационно-образовательными технологиями в сфере техносферной безопасности	
Профессиональные компетенции	ПК–1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность в организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать: - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной	Мини исследования, решение задач

			<p>труда, системы сертификации в сфере охраны труда</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p> <p>Владеть: Формированием целей и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.10	«Мониторинг безопасности»	2	Б1.О.07.	Б1.В.1.ДВ.02.02

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.04 Нормативно-правовое обеспечение в области пожарной безопасности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Сформировать у обучающихся знания правовой основы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, а также деятельности пожарной охраны. *Задачи дисциплины:*

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому обеспечению надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение обучающимися знаний по организации и функционированию системы обеспечения пожарной безопасности;
- приобретение знаний обучающимися по правовым основам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- приобретение знаний обучающимися по организации мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение знаний обучающимися по ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение в области пожарной безопасности» в основной образовательной программе по направлению «Техносферная безопасность» базируется для последующего изучения теоретических основ дисциплин, чтобы уметь применять их для решения конкретных практических задач на производстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей	ПК-1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы программно-целевого планирования и организации	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

	<p>пожарную безопасность в организации</p>		<p>мероприятий по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности и эффективности системы 	
--	--	--	---	--

			<p>управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда</p>	
	<p>ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК 1.2 Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового планирования и разработки бюджетов; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p>Уметь - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p> <p>Владеть (методиками) - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			<p>труда между работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; - организация и координация работы по охране труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда 	
	<p>ПК-3</p> <p>Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основы промышленной безопасности опасных производственных объектов; -методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности; - уметь обобщать алгоритм анализа риска; - применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками)</p> <p>Методами контроля выполнения требований пожарной безопасности в организации</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>
	<p>ПК-3</p> <p>Способен контролировать соблюдение требований пожарной и</p>	<p>ПК-3.2</p> <p>Способен организовать экспертизу и расследование случаев</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности. 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования,</p>

	техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности	нарушения требований техносферной безопасности	Уметь - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности Владеть Методами экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности	сдача экзамена
--	--	--	---	----------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.04	Нормативно-правовое обеспечение в области пожарной безопасности	3	Б1.О.13 Организация осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности	Б1.В.1.01 Правовое регулирование промышленной безопасности и охраны труда

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.12 Основы методики преподавания
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у будущих специалистов педагогических компетенций, базирующихся на знаниях теоретических основ педагогической науки; практических умениях, необходимых для организации обучения, воспитания и развития обучающихся. Курс призван заложить основы педагогического мышления, навыков самоорганизации и самообразования, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика педагогической профессии. Теоретические основы педагогической науки. Образование как педагогический процесс. Дидактика – теория и практика обучения. Формы, методы, средства обучения, их применение на практике. Технологии образовательного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по Основам методики преподавания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы методики преподавания	Оценочные средства
ОПК	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	ОПК 4.1. Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Знает ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий; фундаментальные опыты и их роль в развитии науки. Умеет определять актуальность возникающих проблем; использовать методы математического моделирования, применять методы математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. Владеет знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям; способностью воспринимать и анализировать информацию.	На уровне знания Конспект Терминологический словарь Сообщение На уровне умения Решение педагогических задач Мини-исследование по изучению образовательных отношений участников Диспут Эссе На уровне владения Тест Круглый стол «Педагогическая мастерская» - разработка сценарного хода воспитательного мероприятия с учетом категории воспитанников
		ОПК 4.2. Владеет современными информационными технологиями для создания обучающих курсов по вопросам	Знает глобальные проблемы экологии, причины их возникновения и пути решения; теоретические основы обеспечения	

		<p>безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности; критерии оценки опасности электрооборудования. Умеет ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проектов. Владеет методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации; методиками описания опасностей конкретного вида деятельности; навыками противопожарной защиты электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества.</p>	
<p>Педагогический вид деятельности</p>	<p>ПК-4 Способен к разработке учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведению отдельных видов занятий по охране труда по программам ВО, СПО и ДПО</p>	<p>ПК-4.1 Способен разрабатывать учебно-методические материалы.</p>	<p>Знает порядок разработки учебно- методических материалов для проведения занятий по противопожарной профилактике. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы по курсам, дисциплинам (модулям), посвященным обеспечению пожарной (техносферной) безопасности. Владеет методикой разработки учебно-методических материалов по проведению занятий по противопожарной безопасности.</p>	
		<p>ПК-4.2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и проводить отдельные виды занятий по противопожарной профилактике по</p>	<p>Знает дидактику преподавания противопожарной профилактике по программам ВО, СПО и ДПО. Умеет преподавать учебные курсы,</p>	

		программам ВО, СПО и ДПО	дисциплины(модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам ВО, СПО и ДПО посвященных противопожарной безопасности. Владеет методами обучения персонала организации, учащихся образовательных учреждений по противопожарной профилактике.	
--	--	--------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.12	Основы методики преподавания	1	На дисциплины предыдущего уровня образования	Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.13 Организация осуществления государственных надзоров в области
техносферной безопасности
Трудоёмкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение профессиональной подготовки магистров в области техносферной безопасности на основе использования инновационных, информационных технологий, изучения современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производства.

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются правовые основы государственного регулирования в области охраны труда и безопасности производства.

- основные виды надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда;
- государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях и на некоторых объектах промышленности.
- основные полномочия и функции государственного надзора

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка нормативно-правовых документов	ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК - 5.1 Разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Знать: - нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности Уметь: - разрабатывать нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности Владеть: - современными программными продуктами для системного анализа и моделирования рисков в	

			техносферной безопасности.	
		ОПК - 5.2 Проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов.	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов <u>Владеть:</u> навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов	
Контроль техносферной безопасности	ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности	ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, основы промышленной безопасности опасных производственных объектов - методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий <u>Уметь:</u> - разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности - уметь	

			обобщать алгоритм анализа риска - применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки	
		ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	<u>Знать:</u> - порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности - требования к экспертизе <u>Уметь:</u> - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.13	Организация осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности	2	Б1.0.11 Правовые основы техносферной безопасности	Б1.В.1.11 Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний в области обеспечения пожарной безопасности зданий, технологических процессов и разработки противопожарных мероприятий, формирование умений проведения анализа пожарной опасности зданий и технологических процессов, экспертизы проектов, обследования и целевых проверок объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Пожарная безопасность в строительстве: термины и определения; основная нормативно-техническая документация; общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; генеральная планировка; технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и помещений; противопожарные преграды, противодымная и противовзрывная защита, объемно-планировочные решения; эвакуация людей при пожаре, эвакуационные пути и выходы из помещений и зданий; требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции; пожарно-техническая экспертиза архитектурно-строительной части проектов зданий;

Пожарная безопасность при эксплуатации зданий и сооружений: жилые здания, общежития и гостиницы; общественные здания; здания промышленных предприятий; пожарно-техническое обследование зданий, сооружений и помещений;

Пожарная безопасность промышленных и сельскохозяйственных объектов: транспортные предприятия; предприятия деревообрабатывающей промышленности; объекты, связанные с уборкой и хранением урожая; животноводческие объекты; пожарно-техническое обследование объектов;

Пожарная безопасность технологических процессов: основы анализа пожарной опасности технологических процессов; общие принципы и порядок разработки противопожарных мероприятий; автоматические приборы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов; основные технологические процессы и аппараты; пожарная безопасность аварийно-ремонтных и огневых работ; пожарно-техническая экспертиза технологической части проекта; пожарно-техническое обследование технологических процессов производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирован	Знать: - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации,	Тестирование СРС Контрольные работы

	<p>обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность организации</p>	<p>ия системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности организации; ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды производственной и организационной структуры предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; 	
--	--	---	--	--

			<p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - организации и координации работы по охране труда; 	
	<p>ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать 	

			планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности; - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности; Владеть методиками: экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.01	Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов	4	Б1.0.11 Нормативно-правовое обеспечение техносферной безопасности	Б1.В.1.07 Расследование и экспертиза пожаров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.02 Управление пожарной безопасностью технологических процессов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения дисциплины - ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения пожарной безопасности технологических процессов, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области создания и разработки систем предотвращения пожара и противопожарной защиты технологических процессов, а также организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования и процессов современных производств.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологическое оборудование пожаровзрывоопасных производств. Анализ пожарной опасности технологии производств

Анализ пожарной опасности выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного оборудования; меры пожарной безопасности. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарная безопасность типовых технологических процессов. Пожарно-техническая экспертиза технологической части проекта и пожарно-техническое обследование технологии действующего производства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации	ПК-1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

			<p>программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять 	
--	--	--	--	--

			<p>и анализировать недостатки</p> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда 	
ПК	<p>ПК-1</p> <p>Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; -современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; -основы психологии и конфликтологии, делового этикета; -основы финансового планирования и разработки бюджетов; -механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве <p>Уметь</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			<p>- Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</p> <p>- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;</p> <p>- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <p>- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;</p> <p>- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>- Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;</p> <p>- разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;</p> <p>- организация и координация работы по охране труда.</p> <p>Владеть практическими навыками</p> <p>- обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>	
	ПК-3	ПК-3.1	<p>Знать</p> <p>- Нормативно-правовую</p>	Выполнение СРС,

	<p>Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основы промышленной безопасности опасных производственных объектов; -методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций Уметь -разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности; - уметь обобщать алгоритм анализа риска; - применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки Владеть (методиками) Методами контроля выполнения требований пожарной безопасности в организации</p>	<p>контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>
	<p>ПК-3 Способен контролировать</p>	<p>ПК-3.2 Способен организовать</p>	<p>Знать - порядок проведения экспертизы и</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные</p>

	соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности	экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности. Уметь - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности Владеть Методами экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности	работы, тестирования, сдача экзамена
--	---	---	--	--------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.02	Управление пожарной безопасностью технологических процессов	3	Б1.О.05 Менеджмент безопасности	Б1.В.1.01 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.03 Аудит пожарной безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

изучить:

- нормативные акты в области противопожарного нормирования и проведения аудита соответствия объекта,
- современные научно-технические разработки в области противопожарной защиты,
- порядок проведения аудиторских работ по вопросам определения соответствия безопасным условиям эксплуатации объектов экономики,
- порядок определения потенциальноопасных экологически и пожаровзрывоопасных объектов,
- анализы и прогнозирование возможность возникновения ЧС,
- нормативные документы в области проведения государственной и не государственной экспертизы объектов строительства,
- составы разделов проектов на строительство и требования к ним,
- методику разработки специальных технических условий на строительство новых уникальных объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Динамика пожарных рисков в России и за рубежом; основные понятия и нормативная база аудита пожарной безопасности ;Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях. Строениях; методика расчета величин риска для производственных объектов; программное обеспечение для расчета пожарных рисков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять	Знать: методики проведения внутреннего пожарного надзора; порядок организации деятельности специалистов в области пожарной безопасности; нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за нарушение правил пожарной безопасности; основы административной работы и порядок оформления и ведения служебной документации.

<p>подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p> <p>ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>Уметь: применять нормативные правовые акты при осуществлении внутреннего надзора, использовать различные формы и методы профилактики пожаров; проводить проверки соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора); составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора); проводить проверки соблюдения лицензиатами лицензионных требований и условий.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий для проведения внутреннего пожарного надзора, ориентироваться в основных проблемах внутреннего надзора в сфере обеспечения пожарной безопасности на объектах контроля (надзора) и организацией ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.03	Аудит пожарной безопасности	Б.1.В.01 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов Б.1.В.02 Управление пожарной безопасностью технологических процессов Б.1.В.04 Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	Б.2.П.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б.3.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.04 Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Сформировать у обучающихся знания правовой основы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, а также деятельности пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому обеспечению надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение обучающимися знаний по организации и функционированию системы обеспечения пожарной безопасности;
- приобретение знаний обучающимися по правовым основам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- приобретение знаний обучающимися по организации мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение знаний обучающимися по ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности» в основной образовательной программе по направлению «Техносферная безопасность» базируется для последующего изучения теоретических основ дисциплин, чтобы уметь применять их для решения конкретных практических задач на производстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации	ПК-1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

		<p>программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; 	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда 	
	<p>ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК 1.2 Проводит распределение полномочий, ответственность и, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового планирования и разработки бюджетов; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; - описывать полномочия, ответственность и 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			<p>обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;</p> <p>- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>- Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;</p> <p>- разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;</p> <p>- организация и координация работы по охране труда.</p> <p>Владеть практическими навыками</p> <p>- обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить научные исследования в области техносферной безопасности и противопожарной профилактики</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Применяет методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) в системе управления техносферной безопасностью и противопожарной профилактике</p>	<p>Знать</p> <p>- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки).</p> <p>Уметь</p> <p>- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;</p> <p>- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</p> <p>- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий.</p> <p>Владеть</p> <p>- оценивать результативность и эффективность исследований в области</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			техносферной безопасности и противопожарной профилактики.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.04	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	3	Б1.О.13 Организация осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности	Б1.В.1.07 Расследование и экспертиза пожаров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1. 05 Менеджмент пожарной безопасности
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области менеджмента пожарной безопасности.

Задача курса - изучение способов и методов управления пожарной безопасностью производственных систем. Формирование умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению; принимать управленческие и технические решения в области обеспечения пожарной безопасности.

Краткое содержание: Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства. Оценка ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды. Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде. Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях. Взаимодействие страховой компании и производственного предприятия при реализации программы снижения внеплановых потерь.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации</p>	<p>- Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; - методы анализа и прогнозирования,</p>	<p>- Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации</p>	<p>- Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда</p>
---	---	--	---	--

		<p>технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда 	<p>мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проверки (аудита) функционирующей системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки 	
	<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового планирования и разработки бюджетов; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; - разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; - организация и координация работы по охране труда; - обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1. 05	Менеджмент пожарной безопасности	Б1.О.10 Мониторинг безопасности	Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01. ГИА

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.06. Техническое регулирование в области пожарной безопасности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания технической основы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, а также деятельности пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний по нормативному техническому обеспечению надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение обучающимися знаний по организации и функционированию системы обеспечения пожарной безопасности;
- приобретение знаний обучающимися по техническим основам защиты зданий и сооружений;
- приобретение знаний обучающимися по организации мероприятий по контролю в сфере компетенции МЧС России;
- приобретение знаний обучающимися по ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: раскрывается механизм правового регулирования отношений в области пожарной безопасности;

определяются принципы и объекты технического регулирования в области пожарной безопасности;

определяются условия применения требований пожарной безопасности; формулируется порядок применения требований пожарной безопасности, содержащихся в технических регламентах и нормативных документах в области стандартизации;

формулируются основы унификации надзорной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять	ПК-1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной	Знать - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной,	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена

	<p>подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>безопасности в организации</p>	<p>радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации 	
--	--	-----------------------------------	---	--

			<p>мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда 	
	<p>ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК 1.2 Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные основы организации труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			<p>планирования и разработки бюджетов; -механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; -проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; -разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной 	
--	--	--	---	--

			<p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и координация работы по охране труда. <p>Владеть практическими навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда 	
	<p>ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основы промышленной безопасности опасных производственных объектов; - методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности; 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - уметь обобщать алгоритм анализа риска; - применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками) Методами контроля выполнения требований пожарной безопасности в организации</p>	
	<p>ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности</p>	<p>Знать - порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности.</p> <p>Уметь - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности</p> <p>Владеть Методами экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача экзамена</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.06	Нормативно-техническое регулирование в области ПБ	Б.1.В.09. Декларирование пожарной безопасности Б.1.В.11. Промышленная безопасность опасных производственных объектов Б.1.В.04. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	Б.1.В.08. Пожарная безопасность в нефтегазовой промышленности Б.1.В.12. Государственный пожарный надзор Б.1.В.03. Аудит пожарной безопасности Б.1.В.01. Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.07 Расследование и экспертиза пожаров
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения дисциплины

- изучение общих положений, теоретических знаний и практических навыков правового и научно - технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц органов Государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно - процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

- приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по расследованию дел о пожарах, составлению процессуальных документов в рамках расследования и применения технических средств при осмотре места происшествия. Изучение общих принципов организации деятельности судебно - экспертных учреждений ФПС МЧС России и назначении экспертиз в области пожарной безопасности, порядке процессуального назначения пожарно-технических и других экспертиз необходимых в рамках расследуемых дел по пожарам, порядка производства административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

Дисциплина «Расследование и экспертиза пожаров» в основной магистерской программе по направлению "Техносферная безопасность" базируется на учебном материале этого блока и освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения теоретических основ дисциплины, чтобы уметь применять для решения конкретных практических задач при расследовании пожара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организации экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности	Знать: предмет и метод правового регулирования отраслей права: уголовного, административного; основные понятия конституционного, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов, составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования объектов.

	<p>Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов</p> <p>Уметь: работать с нормативно- правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: Методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.07	Расследование и экспертиза пожаров	Б1.В.1.12 Государственный пожарный надзор	Б1.В.1.01 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов Б1.В.1.04 Техническое регулирование в области пожарной безопасности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.08 Пожарная безопасность в нефтегазовой промышленности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения пожарной безопасности в нефтегазовой отрасли, подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области создания и разработки систем предотвращения пожара и противопожарной защиты технологических процессов добычи, транспортировки, переработки и хранения углеводородов, а также организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования и процессов современных нефтегазовых производств.

Краткое содержание дисциплины: определение вероятности воздействия опасных факторов нефтегазовой промышленности, возникшего пожара на персонал и население, определение максимально возможной массы горючих газов, легковоспламеняющихся жидкостей и горючих веществ, расчет избыточного давления взрыва, определение категорий объектов по пожаровзрывоопасности; средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, профилактика взрывов и пожаров на объектах нефтегазовой промышленности; подрывные и обволочные работы, проводимые в интересах защиты; классификация взрывчатых веществ и средств взрывания; меры безопасности при проведении пожаротушения в нефтегазрезервуарах; оповещение при пожаре, транспортировке, хранении, учет и выдача нефтепродуктов и газа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность в организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическом	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

		<p>благополучии населения;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; 	
	<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования</p>

			<p>документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;</p> <p>-разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;</p> <p>- организация и координация работы по охране труда;</p>	
Контролирование техносферной безопасности	<p>ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности</p>	<p>Знать</p> <p>- основы промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>-методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь</p> <p>-разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности;</p> <p>- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности;</p> <p>- уметь обобщать алгоритм анализа риска;</p> <p>- применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>Владеть практическими навыками</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования</p>
		<p>ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев нарушения требований</p>	<p>Знать</p> <p>- порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности;</p>	

		техносферной безопасности	- требования к экспертизе; Уметь - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	
--	--	---------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.08	Пожарная безопасность в нефтегазовой промышленности	3 з.е.	Б1.В.1.02 Управление пожарной безопасностью технологических процессов	Б1.В.1.01 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов, Б1.О.13 Организация осуществления государственных надзоров в области техносферной безопасности, Б1.В.1.07 Расследование и экспертиза пожаров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.03 Декларирование пожарной безопасности
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: научиться разрабатывать декларацию пожарной безопасности производственных объектов.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения об надзоре. Надзор пожарной безопасности. Государственный надзор и контроль; экспертиза безопасности и декларация пожарной безопасности объектов; объекты и субъекты экспертизы пожарной безопасности. Перечень объектов, подлежащих декларированию на пожарную безопасность. Система обеспечения пожарной безопасности (СОПБ). Документы СОПБ. Правила представления декларации пожарной безопасности объектов. Методика анализа и пожарного риска объектов. Перечень сведений содержащихся в декларации пожарной безопасности и порядок оформления декларации пожарной безопасности. Порядок прохождения поступающих в Госпожнадзор деклараций пожарной безопасности. Аккредитация экспертных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность в организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать Нормативно-правовую базу в сфере пожарной профилактики и охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь - Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные,	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

			<p>национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; 	
		<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; - разработка предложений по организационному обеспечению управления 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования</p>

			охраной труда; - организация и координация работы по охране труда;	
Контролирование техносферной безопасности	ПК-3 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности	ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы промышленной безопасности опасных производственных объектов; - методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности; - оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности; - уметь обобщать алгоритм анализа риска; - применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки <p>Владеть (методиками)</p> <p>Владеть практическими навыками</p>	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования
		ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности; - требования к экспертизе; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности 	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.09	Декларирование пожарной безопасности	Б.1.11 Нормативно-правовое обеспечение техносферной безопасности Б.1.В.04 Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	Б.1.В.03 Аудит пожарной безопасности Б.1.В.08 Пожарная безопасность в нефтегазовой промышленности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.10 «Экономика пожарной безопасности»
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить слушателей с экономическими проблемами обеспечения пожарной безопасности, научиться точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов.

Задачи дисциплины - научить слушателей осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности.

Дисциплина состоит в кратком изучении следующих разделов:

Общие вопросы пожарной безопасности. Экономические проблемы обеспечения пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению экономической эффективности обеспечения ПБ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации</p>	<p>- Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда</p>	<p>- Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p>	<p>- Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда</p>
---	--	---	---	--

			- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки	
	ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения	- Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового планирования и разработки бюджетов; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве	- Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда	- Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; - разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; - организация и координация работы по охране труда; - обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.10	«Экономика пожарной безопасности»	Б1 Б8 (Экономика) Б1 Б11 (математика)	Б1.В.1.02 (Управление техносферной безопасностью технологических процессов)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.07 Промышленная безопасность опасных производственных объектов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования у специалистов знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации их последствий;

Краткое содержание дисциплины: в дисциплине рассматриваются: правовые, нормативно-технические и организационные основы промышленной безопасности на опасных производственных объектах с целью предотвращения аварий, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основные положения промышленной безопасности, разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий, основные обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-1 Способен планировать, контролировать основные показатели функционирования системы обеспечения техносферной безопасности в организации, управлять подразделением, обеспечивающей техносферную безопасность в	ПК 1.1 Умеет планировать, контролировать основные показатели функционирования систем обеспечения техносферной безопасности в организации. П-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев	Знать: - нормативно-правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, основы промышленной безопасности опасных производственных объектов	

	<p>организации. ПК-3 Способен организовать проведение экспертизы и расследование случаев нарушений требований техносферной безопасности</p>	<p>нарушения требований техносферной безопасности.</p>	<p>- методики декларирования опасных производственных объектов - порядок проведения расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности - требования к экспертизе <u>Уметь:</u> - применять нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда - разрабатывать планы по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности - уметь обобщать алгоритм анализа риска <u>Владеть:</u> - формированием целей и задач в области охраны труда - вопросами оценки результативности и эффективности систем управления охраной труда, случаев нарушения требований техносферной безопасности.</p>	
--	---	--	---	--

1.5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.07	Промышленная безопасность опасных производственных объектов	2.3	Б1.0.05 Менеджмент безопасности	Б1.В.1.11 Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности

1.6. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.12 Государственный пожарный надзор
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения:

формирование у студентов навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением органами власти, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
<p>ПК-1 – Способность планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техноферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей пожарную безопасность в организации</p>	<p>Знать: систему обеспечения пожарной безопасности, ее организационную структуру, законодательную и нормативную базу; общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, объектов и населенных пунктов;</p> <p>Уметь: проводить проверки объектов; организовать надзорно - профилактическую деятельность в организациях; разрабатывать мероприятия и рекомендации по противопожарной защите организаций (предприятий), населенных пунктов; проводить консультационную работу по вопросам пожарной безопасности для руководителей предприятий и населения; готовить информации о противопожарном состоянии населенных пунктов и предприятий всех форм собственности, а также исполнения ими требований законодательства в области пожарной безопасности; разрабатывать проекты постановлений и решений органов местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности; пользоваться государственными стандартами, информационно-справочной и технической литературой; осуществлять работу по проверке документов на проведение</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
	лицензионных видов деятельности и сертификации продукции и услуг. Владеть: основными направлениями обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и эксплуатируемых объектов; информацией о разработке и совершенствовании нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов;
ПК-3 Способность контролировать соблюдение требований пожарной и техносферной безопасности, а также организации экспертизы и расследования случаев нарушения пожарной и техносферной безопасности	Знать: общую методику проверок объектов различных форм собственности; основные направления работы, формы и методы надзорно-профилактической деятельности, оформление материалов по результатам проверок; основы противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; основные принципы и порядок проведения лицензирования различных видов деятельности и сертификации продукции и услуг. Уметь: проводить работу по административно-правовой деятельности; составлять и оформлять основные документы государственного пожарного надзора; Владеть: навыками взаимодействия с различными надзорными органами в части обеспечения пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах различных форм собственности

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.1.12.	Государственный пожарный надзор	Б1.В.ОД.2.3 Расследование и экспертиза пожаров	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и

			опыта профессиональной деятельности Б1.В.ОД.1.1 Пожарная безопасность объектов и населенных пунктов Б1.В.ОД.2.2 Пожарно - техническая экспертиза пожаров Б1.В.ОД.3.2 Пожарная безопасность в нефтегазовой промышленности
--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.01 Политическая карта мира и этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – формирование необходимых навыков

Краткое содержание дисциплины:

П
о
л

Анализ этнополитического конфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этнополитического конфликта. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этнополитического конфликта. Предупреждение деструктивного этнополитического конфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

е

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы; УК-5.3. Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.	Вопросы для самоконтроля Мини-исследование Реферат Построение визуальной карты конфликта Круглый стол Рецензия первоисточника

к
а
к

		взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Политическая карта мира и этноконфликтология	По РУП		-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.02 Культурная антропология
 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - ознакомление магистрантов с предметом, основными понятиями, теориями и современными тенденциями науки, которая в научных традициях разных стран носит название «Культурная антропология», «Социальная антропология», «Этнология», «Этнография».

Модуль 1. Культурная антропология как учебная дисциплина и область научных исследований. Дифференциация научного познания с учетом культурных и социальных фактов жизненного мира людей. Специфика культурно-антропологического познания. Содержание и границы предметной области культурной антропологии. Теоретические основания и принципы культурной антропологии. Сравнительная характеристика современной и традиционной культур. Особенности традиционной культуры. Зарождение и развитие современной культуры. Основные черты современной культуры. Модернизация как культуры и проблема нарратива-интерпретации.

Модуль 2. Парадигмы и методы в культурной антропологии. Разнообразие современных исследований в культурной антропологии. Основные парадигмы культурной антропологии: эволюционизм, антропогеография и теория культурной диффузии, историческая школа, функциональная теория культуры, социологический подход, структурализм и постструктурализм. Современные тенденции в антропологических исследованиях. Изменения исследовательских тем в антропологии. Смещение тем исследований с архаичных форм культуры на современные, с «основных» явлений на «периферийные», с «деревни» на «город».

Модуль 3. Основные направления исследований в культурной антропологии. Детство как предмет изучения культурной антропологии. Культура и мышление. Парадигмы этничности и этническая идентичность. Экономическая антропология. Городская антропология. Экологическая антропология. Антропология мобильности. Антропология религии. Общая характеристика антропологии религии. Теория религии Э. Тайлора. Анализ магии, религии и науки Дж. Фрезера. Социально-психологический аспект концепции происхождения и функционирования религии у Э. Дюркгейма. Антропология религии в современных исследованиях. Антропология коммуникации. Значение коммуникации в функционировании культур и роль невербальной коммуникации. Анализ коммуникации как целостного явления. Вербальная коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы,	Знать научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;	Аналитическое реферирование

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	явления и социокультурные процессы; УК-5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере. Уметь анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. Владеть навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Мини-исследование: кейс-стади
--	--	--	--	-------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Культурная антропология	По РУП		

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов Северо-Востока РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения: иметь представление о значении культуры и традиции народов Северо-Востока РФ как учебной дисциплине; определение путей сохранения и развития традиционных культур коренных народов Северо-Востока РФ в современном обществе.

Краткое содержание дисциплины: Культура и традиции народов Северо-Востока РФ – образовательный предмет культурологического знания, который охватывает различные сферы культуры, как традиционные, так и новейшие методы культурологического образования, адаптированные к условиям региона. В рамках данной дисциплины рассматривается целостное понимание Север-Востока РФ, включающие такие регионы, как: Камчатская и Магаданская области, Чукотский автономный округ и Республика Саха (Якутия). Изложение дисциплины опирается на современные методологические подходы ведущих научных исследователей Северо-Востока Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5	- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);	- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать – этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть (методиками) – приемами поиска и анализа исторических источников и информации, отличать факты от	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера;

			<p>мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Владеть практическими навыками (демонстрировать)</p> <p>толерантность в национальных, этнокультурных и конфессиональных видах коммуникации.</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>Знать - понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы;</p> <p>меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения));</p> <p>ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Уметь - применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению</p>	<p>Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.</p>

			<p>Владеть - понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Культура народов СВ РФ	2	Б1.В.08. Семиотика материальной культуры народов СВ РФ Б1.В.16. Современная культура народов Арктики	Б1.В.ДВ.05.01 Фольклор народов СВ РФ, Б1.В.ДВ.06.01 Духовная культура народов СВ РФ

1.4. Язык преподавания: [русский].

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.01.04 Литература народов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о литературном наследии стран Западной Европы, США и АТР на примере творчества выдающихся представителей национальных литератур.

Краткое содержание дисциплины: Основные художественные направления мировой литературы. Английская литература и наследие У. Шекспира. Литература Франции и творчество О. де Бальзака (Г. де Мопассана). Литература Германии и творчество Б. Брехта (И.В. Гете, Т. Манна). Литература Италии и творчество Данте. Американская литература и новеллистика Э.А. По (Дж. Лондона). Принцип моно-но аварэ в традиционной и современной литературе Японии. Литература Китая и жанр притчи. Литература 21 в. в странах АТР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает	Знать: - основные художественные направления мировой литературы; творчество выдающихся представителей национальных литератур Уметь: - постигать идейно-художественную ценность произведений мировой литературы с учетом их общечеловеческого значения и	Практические работы, эссе, дневник читателя

		гражданскую позицию УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	национального своеобразия Владеть: базовыми литературоведческими методами исследования словесного художественного произведения Владеть практическими навыками: понимания, анализа и интерпретации произведения литературы	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Литература народов мира	3		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.ДВ.02.01 «Социально-экономические основы техносферной безопасности»

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть общими принципами и понятиями идентификации негативных факторов и их источников, прогнозировать и оценивать возможные последствия техногенных аварий и катастроф, планировать мероприятия по защите социально-экономических систем и мероприятия обеспечивающие устойчивость в техносфере.

Краткое содержание дисциплины– Факторы негативного воздействия источников техногенных чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Основные проблемы и принципы социально-экономической безопасности населения. Социальные изменения и безопасность. Безопасность технических систем. Проблемы обеспечения безопасности технических систем. Стандартизация. Технология управления устойчивым развитием. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Методы экономического управления безопасностью в техносфере: финансирование, страхование, кредитование. Финансовые и материальные резервы. Глобальный характер проблем техносферной безопасности. Задачи по управлению безопасностью в природно-техногенной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: функциональные области управления проектами Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеть: навыками разработки и управления проектов	Аналитическое реферирование

		<p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p>	<p>Знать: методологию управления проектами Уметь: ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
		<p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</p>	
		<p>УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта Уметь: управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменения в проекте, зон ответственности участников проекта</p>	
Профессиональная компетенция	ПК-2 Способен проводить научные исследования в области охраны труда и промышленной безопасности	ПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки) в системе	<p>Знать: методы анализа и прогнозирования, технологии сбора и информации (опрос, анкетирование, заявки) Уметь: применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки; - анализировать специфику производственной</p>	Мини-исследование

		управления техносферной безопасность ю и противопожар ной профилактике	деятельности работодателя, его организационную структуру; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий Владеть: оценивать результативность и эффективность исследований в области техносферной безопасности и противопожарной профилактике;	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.1.ДВ.02.01.	«Социально- экономические основы техносферной безопасности»	Б1.О.10	Б1.В.1.ДВ.02.02

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.02 «Организационные основы техносферной безопасности»
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами методами разработки проектов организационных структур системы обеспечения безопасности в техносфере и оценки их эффективности.

Краткое содержание дисциплины – это изучение:

- Организационных основ техносферы, понятий и сущности организации, основ структурирования техносферы;
- Организационных основ техносферной безопасности, систем опасностей в техносфере, методологических основ обеспечения безопасности в техносфере;
- Управления формированием организационных структур системы обеспечения безопасности в техносфере, проектирования организационных структур управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: функциональные области управления проектами Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы Владеть: навыками разработки и управления проектов	Аналитическое реферирование

		<p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p>	<p>Знать: методологию управления проектами Уметь: ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеть: навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
		<p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</p>	
		<p>УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта. Уметь: управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта</p>	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.1.ДВ.02.02	«Организационные основы техносферной безопасности»	Б1.О.10	Б1.В.1.ДВ.02.01

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.03 Основы экспертной оценки ущерба пожаров
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление с законодательством и нормативными требованиями в области управления пожарной безопасностью на всех этапах инвестиционной деятельности; с сущностью, структурой и значением экономических потерь от пожаров, а также методами и способами их определения. Основная задача дисциплины - ввести студента в круг проблем, связанных с оценкой экономического ущерба от пожаров, познакомить с существующими методиками и научиться производить расчеты.

Краткое содержание дисциплины: Оценка ущерба. Виды ущерба. Прямые потери. Затраты на локализацию (ликвидацию) и расследование пожара. Социально - экономические потери. Косвенный ущерб. Экологический ущерб. Потери от выбытия трудовых ресурсов в результате гибели людей или потери ими трудоспособности. Страхование ущерба. Профессиональная ответственность. Юридическая ответственность. Расчет экономической эффективности мероприятий по повышению пожарной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система обеспечения пожарной и техносферной безопасности	ПК-1 Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность в организации	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации	Знать Нормативно-правовую базу в сфере пожарной профилактики и охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Уметь - Применять нормативные правовые	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования

			<p>акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>Владеть (методиками) - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда;</p>	
	<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом;</p> <p>Уметь - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <p>Владеть (методиками) - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования</p>	

			<p>документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками;</p> <p>-разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда;</p> <p>- организация и координация работы по охране труда;</p>	
Контролирование техносферной безопасности	<p>ПК-3</p> <p>Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности, а также организацию экспертизы и расследования случаев нарушения требований техносферной безопасности</p>	<p>ПК-3.1 Способен контролировать соблюдение требований техносферной безопасности</p>	<p>Знать</p> <p>- основы промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>-методики декларирования опасных производственных объектов и разработки инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь</p> <p>-разрабатывать планы (программу) по обеспечению контроля за соблюдением требований техносферной безопасности;</p> <p>- оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению техносферной безопасности;</p> <p>- уметь обобщать алгоритм анализа риска;</p> <p>- применять методы проверки (аудита) системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>Владеть практическими навыками</p>	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования</p>
		<p>ПК-3.2 Способен организовать экспертизу и расследование случаев</p>	<p>Знать</p> <p>- порядок проведения экспертизы и расследования случаев нарушения</p>	

		нарушения требований техносферной безопасности	требований техносферной безопасности; - требования к экспертизе; Уметь - проводить экспертизу и расследование случаев нарушения требований техносферной безопасности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.ДВ.0 2.03	Основы экспертной оценки ущерба пожаров	Б1.В.1.10 Экономика пожарной безопасности Б1.В.1.04.Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	Б1.В.1.07.Расследование и экспертиза пожаров

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.04 Декларирование промышленной и пожарной безопасности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: научиться разрабатывать декларацию промышленной и пожарной безопасности опасных производственных объектов. Оформлять лицензию на производство работ, экспертизу безопасности и условий труда.

Краткое содержание дисциплины: общие сведения об экспертизе. Экспертиза промышленной безопасности. Государственный надзор и контроль; государственная экспертиза условий труда; общественный контроль за охраной труда; экспертиза безопасности и декларация безопасности промышленных объектов; объекты и субъекты экспертизы промышленной безопасности. Перечень объектов, подлежащих декларированию на промышленную безопасность. Система экспертизы промышленной безопасности (СЭПБ). Документы СЭПБ. Правила представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов. Методика анализа и риска опасных промышленных объектов. Перечень сведений содержащихся в декларации промышленной безопасности и порядок оформления декларации промышленной безопасности. Порядок прохождения поступающих в Госгортехнадзор деклараций промышленной безопасности. Аккредитация экспертных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности Уметь - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними Владеть (методиками) - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует	Знать - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания Уметь	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета

		процессы по их устранению	- отличать научные исследования от ненаучных Владеть (методиками) - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений	
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития Уметь - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве Владеть (методиками) - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать - методы научного исследования Уметь - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию Владеть (методиками) - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь - выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию - оценивать возможные последствия и риски принятых решений - выработать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации Владеть (методиками) - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	ыполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета
ПК	ПК-1	ПК - 1.1 Умеет планировать, контролировать и	Знать - Нормативно-правовую базу в сфере охраны труда,	Выполнение СРС, контрольные

	<p>Способен планировать, контролировать и корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации, управлять подразделением обеспечивающей техносферную безопасность в организации</p>	<p>корректировать основные показатели функционирования системы обеспечения пожарной и техносферной безопасности в организации</p>	<p>трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда; - национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; - анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; - выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; - применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, 	<p>работы, тестирования, сдача зачета</p>
--	---	---	---	---

			<p>выявлять и анализировать недостатки</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; - планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; - оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда; - подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда 	
		<p>ПК 1.2. Проводит распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и обоснование ресурсного обеспечения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база по охране труда; - виды производственной и организационной структуры предприятий; - современные технологии управления персоналом; - принципы, методы, технологии информирования и убеждения; - научные организация труда и эргономика; - основы психологии и конфликтологии, делового этикета; - основы финансового планирования и разработки бюджетов; - механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; - проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; - конкретизировать требования к знаниям и 	<p>Выполнение СРС, контрольные работы, тестирования, сдача зачета</p>

			<p>умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; - проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка предложений и соответствующих проектов локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей в сфере охраны труда между работниками; - разработка предложений по организационному обеспечению управления охраной труда; - организация и координация работы по охране труда; - обоснование механизмов и объемов финансирования мероприятий по охране труда 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.1.ДВ.02.04	Декларирование промышленной и пожарной безопасности	4	Б1.В.1.09 Декларирование пожарной безопасности	Б1.В.1.ДВ.02.03 Основы экспертной оценки ущерба пожаров

1.4. Язык преподавания: русский