

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен  
25 мая 2021 г.  
Специалист УМО /деканата  
С.П.Слободчикова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Педагогического института  
Т.В.Третьякова



**ОПИСАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки  
44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа  
«Семейное тьюторство»

Якутск 2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Семейное тьюторство
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП – Прокопьева Мария Михайловна, д.п.н., профессор кафедры возрастной и педагогической психологии. Выпускающей кафедрой ОП является кафедра возрастной и педагогической психологии (Код 11) педагогического института СВФУ имени М.К.Аммосова Принятие решений по управлению и развитию ОП осуществляют коллегиальные органы: Ученый совет и УМК института, потенциальные работодатели: Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я); Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Семейное тьюторство» присваивается квалификация магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Порядок поступления в магистратуру регламентируется Правилами приема по программам магистратуры в Университет, ежегодно утверждаемыми Учёным советом Университета. Прием проводится на конкурсной основе по результатам собеседования.
Структура программы	Программа магистратуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» – 71 з.е.: в том числе

	<p>обязательная часть – 45 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 24 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики» – Обязательная часть – 42 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка высококвалифицированных педагогов – семейных тьюторов широкого профиля в области семействования, социально-педагогического сопровождения современной семьи.</p> <p>Цель ОПОП состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению (44.04.01) Педагогическое образование программы магистратуры «Семейное тьюторство», могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический</li> <li>- проектный;</li> <li>- научно-исследовательский;</li> <li>- сопровождения.</li> </ul>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:</p> <p>Профессиональный стандарт 01.005 "Специалист в области воспитания" (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н)</p> <p>Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в области воспитания - 01.005</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение</p>

	<p>воспитательного процесса          F. Тьюторское сопровождение обучающихся</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать</p>

	<p>взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогический: ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности в взаимодействии с семьей, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной и семейной политики.</p> <p>проектный: ПК-2 способен проектировать методы и формы тьюторского сопровождения семьи на основе отечественного и зарубежного опыта, подбирать и разрабатывать методические средства, технологии, моделировать и прогнозировать социально-значимые проекты по защите семьи и детства.</p> <p>научно-исследовательский: ПК-3 способен анализировать результаты современных научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование и мониторинг в системе сопровождения семьи и детства.</p> <p>сопровождения: ПК-4 способен сопровождать, организовать индивидуальные образовательные маршруты, оказать адресную социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку разным типам семей, включая обучающихся с ОВЗ и оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, диагностировать и консультировать детско-родительские взаимоотношения.</p>
Дисциплины (модули)	<p>В рамках магистерской программы «Семейное тьюторство» студентам предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Б1.О.07 Нормативно-правовое обеспечение защиты детства и семьи</p> <p>Б1.О.08 Проектирование воспитывающей образовательной среды семьи</p> <p>Б1.О.09 Теория и практика социально-педагогического взаимодействия с семьей</p> <p>Б1.О.10 Научные основы сопровождения семьи и детства</p> <p>Б1.О.11 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Б1.О.12 Мониторинг результатов сопровождения семьи и</p>

	<p>ребенка в трудной жизненной ситуации</p> <p>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и психология семьи</p> <p>Б1.В.02 Актуальные проблемы тьюторского сопровождения семьи: проектный подход</p> <p>Б1.В.03 Педагогическая система работы с семьями "группы риска"</p> <p>Б1.В.04 Основы психолого-педагогического консультирования семьи</p> <p>Б1.В.05 Современные исследования педагогического потенциала семьи</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Социально-педагогические тренинги семьи</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг управления конфликтом</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Формирование безопасной среды в образовании и социальной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Государственная семейная политика РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01. Гендерный подход в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02. Региональные технологии сопровождения семьи</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.08 Проектирование воспитывающей образовательной среды семьи</p> <p>Б1.О.09 Теория и практика социально-педагогического взаимодействия с семьей</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике (или) профессиональных стандартах.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях</p>

	<p>(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокопьева Мария Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии.</li> <li>2. Панина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.</li> <li>3. Туласынова Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков.</li> </ol>

	<p>4. Ушницкая Виктория Вильямовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков.</p> <p>5. Абрамова Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования</p> <p>6. Находкин Василий Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.</p> <p>7. Корякина Татьяна Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.</p> <p>8. Неустроева Евдокия Анатольвна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии.</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование на профпригодность
Контакты	<p>Прокопьева Мария Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры возрастной и педагогической психологии.  Моб.: 8-968-153-19-81  E-mail: prokmary@mail.ru  Кафедра возрастной и педагогической психологии: 8 (4112) 49-69-12</p>